**3. «Кризис 7-ми лет»**

* **Признаки появления кризиса;**

В жизни человека — и ребенка, и взрослого — периодически случаются кризисы. Кризис – слово с негативным оттенком, но пугаться его не нужно. Это скачок роста и переход на новый, более высокий этап развития личности.

7 лет – сложный период в жизни ребёнка. Это время, когда ломаются все его прежние стереотипы, все его представления о мире, которые формировались в течение раннего детства. Происходит смена всей жизни: игровая деятельность сменяется на учебную деятельность. Постоянно присутствующие рядом родители или воспитатели в детском саду – на строгих учителей. Свободный режим дня – на более жесткий график. Всё это выливается в кризис ребенка 7 лет, что, конечно, влечёт за собой определённые последствия. Что же такое кризис ребенка 7 лет, и каковы его последствия?

Несмотря на то, что кризисные моменты ребенка всегда замечаются родителями, кризис 7 лет порой проходит тихо и незаметно. Многие родители, несмотря на то, что хорошо запоминают кризисы 3-х лет, или переходного возраста, кризис 7 лет отмечают как спокойный. Но не всем так везёт. Те родители, чей ребенок всё-таки более сложно переносит кризис 7 лет, отмечают появление беспокойства, нервозности, замкнутости, скрытности своего чада.

* **В чем он проявляется;**

По сравнению с «докризисным» возрастом, в корне **меняется самооценка ребенка**. Если раньше он относился к себе положительно вне зависимости от чего-либо, то теперь «Я» ребенка делится на «Я-реальное» - это осознание ребенка, кем он является на самом деле и «Я-идеальное - это то, кем он хотел бы быть. Очень часто противоречия между реальным положением и идеальным влияют на самооценку ребенка.

**Иным становится и отношение ребенка к взрослым**. Если раньше он вел себя примерно одинаково как с родными, знакомыми, так и с чужими людьми, не разделяя их для себя, то сейчас он уже может строго разделить, кто свой, а кто чужой. Соответственно его поведение будет зависеть от отношения к разным людям.

Ещё одним симптомом начала кризиса 7 лет является **хитрость**, когда он умышленно создает ситуацию, из которой может извлечь некоторую выгоду для себя. Это, как правило, носит игровой характер и является шуткой, а не серьёзным проступком. Например, вместо мытья рук перед едой ребенок или вообще не моет их, или идет в ванную, проводит там некоторое время, затем выходит к столу, так и не вымыв рук. Может поиграть с водой и выйти с мокрыми (но грязными) руками, демонстративно показывая, их матери. Если мать упрекает его за это, он говорит, что забыл, возвращается в ванную и моет руки. Если у малыша есть братья или сестры – эта хитрость часто, прежде всего, направлена на взаимоотношения с ними, а потом уже на взаимоотношения с родителями.

Один из менее встречающихся симптомов – это **неадекватная реакция на критику родителей**. Дело в том, что ребенок, делая что-то, рассчитывает на похвалу родителей, а когда он ее не получает – он может очень бурно отреагировать: плакать, обвинять родителей в непонимании и т.д.

Ещё одним симптом начала кризиса 7 лет является то, что **ребенок может начать задавать общие вопросы**, то есть не привязанные к конкретному событию и ежедневной жизни. Ключевыми темами могут быть: политика, смысл жизни человека, могут волновать духовные и морально-этические вопросы, порой затрагиваются даже семейные связи. Всё это свидетельствует о расширении сферы интересов ребенка на 7 году жизни, его стремлении узнать что-то новое о мире и найти свое место в нем. Причём взрослый в такой беседе выступает для ребенка экспертом, а сам ребенок обнаруживает свои способности к анализу.

Для ребенка в период кризиса 7 лет становится важным **самостоятельность**, возможность делать что-то без помощи взрослого, самостоятельный выбор сферы деятельности. Например, ребенок в это период с удовольствием стирает свои вещи, ходит за хлебом – одним словом, участвует в той деятельности, в которой ранее он не участвовал, часто отказываясь от того, чем он увлекался раньше. Причём, как правило, если его попросить о чем-то – ребенок заупрямится и не сделает, или сделает с неохотой, а вот если идея чего-то возникла у него лично – ребенок наверняка сделает это с превеликим удовольствием!

Также у ребенка может появиться **замкнутость, неуправляемость**, ребёнок может стать непослушным, отвергать ранее принимавшиеся им же требования, может начать конфликтовать с родителями и другими членами семьи, либо просто игнорируя их слова, либо открыто их отвергая.

Итак, кризис семи лет можно определить по таким признакам как: низкая самооценка, кривляния и пререкания. Заторможенность, упрямство, вспышки гнева или агрессии, (а может, напротив - чрезмерная застенчивость). Повышенная утомляемость, раздражительность, замкнутость, проблемы с успеваемостью.

* **Как выйти из кризиса;**

**Отношение ребенка к школе очень часто зависит от поведения родителей.** Если вы негативно относитесь к школе, не ждите восторгов и от ребенка. Паникуете? Относитесь к заданиям с раздражением? Сетуете, что программа такая сложная, а детей нынче «мучают», «все не так, как раньше»? Не удивляйтесь, что очень скоро ребенок будет рассуждать точно так же. Уважительно отзывайтесь об учителях, не произносите что-то вроде: «Да там одни недоучки!», «Учителя ничего не понимают!». Очень важную роль в отношении к предмету играет авторитет и личность учителя. Помогите учителю обучать вашего ребенка. *(Пример: Пойдя в третий класс, в самом начале учебного года дочь, приходит со школы в слезах. На вопрос: что случилось, она ответила, что ей поставили за изложение плохую оценку. Учительница оценила изложение за грамотность – пять, а за содержание – три, сославшись, что оно написано приближенно к тексту оригинала. Она обвинила дочь в том, что та списала его, хотя та всеми силами пыталась убедить учителя, что она писала его на память. Зная, что дочь никогда не обманывала, чтобы помочь учителю и защитить репутацию ребенка я отправилась на встречу с ней. После беседы с ней один на один, без присутствия дочери, я просто предложила ей провести эксперимент, если она сомневалась в способности дочери точно передавать текст оригинала. Пусть она предоставить ей возможность написать новое изложение, что было и сделано и оно также в точности передавало текст оригинала. Просто дочь с раннего детства очень хорошо все запоминала, когда я ей читала книги, стихи. Я знала об этой способности дочери, но учитель не учла, что такое возможно. Таким образом, конфликт был исчерпан. В ином случае, подобное явление могло привести к отчуждению предмета, который в принципе в образовательной системе играет достаточно важную роль – русский язык).*

Чем раньше вы начнете приучать ребенка к требованиям учителя, школьным правилам, тем в дальнейшем ему будет проще принимать правила общества, в котором ему жить.

**Разглядите за фантазиями реального человечка**. Не пытайтесь переделать ребенка и подогнать его под некий идеальный образ. Ребенок только сел за парту, а родитель уже буйно фантазирует, как чадо растет отличником, который гениально схватывает все на лету, не устает, не болеет, не ленится, легко поступает в институт и получает красный диплом, или как он становится выдающимся спортсменом, политическим деятелем и пр. Конечно, лавры достанутся и родителям – ведь это только благодаря их воспитанию вырос гений! На самом же деле это один из мифов, от воспитания зависит многое, но далеко не все. Нормальный ребенок не может быть роботом и время от времени устает, капризничает, без фанатизма собирается в школу. Будьте ближе к реальности, ведь идеальных людей – как родителей, так и детей – не существует. Более того, часто родители, не достигшие чего-то в собственной жизни, пытаются воплотить это через жизнь своих детей. Не учитывая особенности и индивидуальность каждого ребенка, даже если он принадлежит им, они настоятельно гнут свою линию. *(Пример отца, который мечтал, чтобы его сын стал футболистом, так как сам очень сильно любил футбол и хотел, чтобы его сын играл для него. С самого рождения этого ребенка окружали футбольные мячи, но чем старше он становился, тем сильнее он ненавидел футбол).*

**Интересоваться школьной жизнью или оценками?** Что важнее?

Многие родители зацикливаются на оценках и стандартных общих вопросах: «Тебе понравилось в школе?» Важно интересоваться личностью ребенка, расспрашивать его о жизни, а не только «о деле». Спросите, с кем он подружился, во что они играли на перемене, с кем ребенок сидит, а какие пеналы у других детей. Расскажите что-то из своей школьной жизни, покажите свои фотографии. Лучше, если рассказ будет не с моралью и не вымышленный, а искренний рассказ о реальных событиях. *(Я рассказывала своим детям свой горький опыт детства. Когда я пошла в первый класс, как то мама, находясь в не очень хорошем настроении, думаю, не предав особого значения, вскользь проговорила: «Вот только попробуй, получи двойку, домой можешь не возвращаться». Я очень всерьез восприняла эти слова. И вот однажды, отвлекшись во время урока, и не дав ответа на вопрос учителя, та сказала, что поставила мне двойку, чтобы я впредь была внимательней и не отвлекалась. На самом деле она ее не поставила в журнал, это было просто средством воздействия, чтобы я не отвлекалась во время урока. После уроков все разошлись домой, а я продолжала сидеть за своей партой. Домой я идти боялась, вспоминала слова мамы, мне жаль было ее огорчать своей двойкой. Учительница убеждала меня, что это было всего лишь шуткой со стороны мамы, и что она не поставила мне двойку, а просто припугнула. Пришлось ей идти провожать меня домой. Конечно, никто меня не собирался наказывать за двойку и тем более не пускать домой. Но как много значат иногда слова, которые родители сгоряча произносят, а ведь я посчитала, что для мамы это было очень важно, чтобы я была только отличницей).*

**Любите ребенка таким, какой он есть.**

В 7 лет у ребенка начинает формироваться самооценка. В ваших силах помочь ему сформировать высокую самооценку, любовь к себе, веру в свои силы – залог счастливой жизни. Если вы будете огорчаться из-за неуспеваемости, постоянно таскать ребенка в различные кружки, не давая ему отдыха, делать уроки до полуночи и т.п., у ребенка может сложиться ощущение, что его будут любить только тогда, когда он получает хорошие оценки и хорошо себя ведет, словом, тогда, когда он успешен. Но любовь не может быть за что-то, она безусловна. Для ребенка важнее всего не многочисленный багаж знаний и хорошие оценки, а принятие его полностью – в минуты радости и горести, непослушания и кривляния, полное принятие. Уверенность в том, что он любим всегда, вне зависимости от поведения и настроения.

* **Как родителям помочь ребенку;**

Как преодолеть кризис 7 лет? Главные ваши помощники в этом нелегком деле - это терпение, чуткость и любовь. Обычно в семь лет ребенка отдают в школу. Однако прежде чем отправлять чадо в первый класс, проверьте уровень его готовности к школе - как психологической, так и интеллектуальной. Строго возраст начала обучения не зафиксирован, поэтому если вы решите повременить годик - ничего страшного.

Если вы все-таки отправили ребенка учиться, очень важна правильная адаптация к школе. Старайтесь приучить ребенка к новому режиму дня еще до школы, чтобы он не так уставал в первые недели. По возможности проведите ребенку небольшую экскурсию по школе - когда он будет знать, где что находится, он почувствует себя увереннее. Сначала не следует нагружать ребенка секциями, кружками и репетиторами - сначала ему нужно привыкнуть к школе. Если у него начались проблемы с учебой - подумайте о правильной мотивации.

Чтобы преодолеть кризис семи лет, необходимо развивать интеллект ребенка, однако трезво оценивая его возможности. Читайте с ним книги, стихи, играйте в развивающие игры. Кстати, игры помогут ребенку научиться управлять своими эмоциями, это избавит от кривляний и манерничанья. Однако не привязывайте ребенка к себе, пусть он общается и со своими сверстниками.

Научитесь уважать ребенка. В первое время после начала учебы в школе ваш авторитет в его глазах может пошатнуться, потому что появится новый авторитет - первая учительница. Многие родители делают распространенную ошибку, пытаясь "строить" ребенка и запрещая ему многие вещи. Научитесь говорить "да", запрещайте только то, что действительно нужно запретить. Поощряйте самостоятельность ребенка, однако не заставляйте его вести себя, как взрослые.

Залог успешного преодоления кризиса 7 лет - это ваше внимание, любовь, доброжелательность и поддержка. Помните, что кризис семи лет - это не патология, а нормальное течение развития вашего ребенка. Этот непростой этап легче всего преодолеть вместе.