

2025
ЕЖЕГОДНИК



Адвентистское
Семейное Служение

ИДЕМ ВМЕСТЕ С СЕМЬЯМИ

ВОЗВЕЛИЧИВАЯ ТВОРЕНИЕ: БРАК, СЕМЬЯ И СУББОТА

ВИЛЛИ И ЭЛЕЙН ОЛИВЕР

ИДЕМ ВМЕСТЕ С СЕМЬЯМИ

ВОЗВЕЛИЧИВАЯ
ТВОРЕНИЕ:
БРАК, СЕМЬЯ И СУББОТА

ВИЛЛИ И ЭЛЕЙН ОЛИВЕР

Генеральная Конференция Церкви АСД
Евро-Азиатский дивизион
Отдел семейного служения

УДК 274/278
ББК 86.376
С81

Цитаты из Библии приводятся в соответствии с русским Синодальным переводом за исключением тех случаев, когда указана аббревиатура «ИПБ», подразумевающая перевод Института перевода Библии в Заокском.

Авторский коллектив:

Алина Балтазар, Хизер Бисон, Брайан Кафферки,
Кэйтлин Кэмпбелл Уикли, Сезар и Кэроланн де Леон,
Нозми Дюран Ройо, Фрэнк Хазел, Доун Джейкобсон-Венн, Элизабет Джеймс,
Джозеф Киддер, Габор Михалец, Винфрида Анет Митекаро, Эккехардт Мюллер,
Вилли и Элейн Оливер, Свен Эстринг, Джонгимпи Папу, Бубакар Сану,
Галина Штеле, Джина Уолин, Милдред Вайс, Тельма Витциг.

С81 **Возвеличивая творение: брак, семья и суббота** : [пер. с англ. И. Велишко] — Заокский : Источник жизни, 2025. — 224 с.

УДК 274/278
ББК 86.376

Содержание

Предисловие	5
Как использовать этот ежегодник	6

ПРОПОВЕДИ

Суббота — источник благословений	8
Христианский брак должен отображать Христа	14
Носители Его образа	20
Испытание Анны	26

ДЕТСКИЕ ИСТОРИИ

Брак в Эдемском саду	34
Живая вода	35
Помни день субботний	37
Прочный, как кирпичная стена	38

СЕМИНАРЫ

Прекрасный Божий замысел об отношениях	42
Помощь в реабилитации мужчин, переживших сексуальное насилие: взгляд христианской общины	47
Организация досуга для ребенка с дисрегуляцией: 70 способов помочь ему справиться с перевозбуждением вегетативной нервной системы	54
Сенсорные методы	64
Творение и сексуальность человека	75
Воспитание мальчиков	80

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЛИДЕРОВ

Почему христианский брак «весьма хорош»	88
Дети разведенных супругов	97
Справиться с потерей: научиться горевать, когда смерть разрушила вашу жизнь	116
Как раскрыть детям тему Творения	121
Семь секретов устойчивых к шторму семейных отношений	127
Сексуальность, брак и развод	135
Исследование чудотворной силы Иисуса	146
Объединение программ «Возвращение к алтарю» и «Новая жизнь в Иисусе»	151
Брак и семья: библейские и социокультурные перспективы	159
Дом, милый дом: что является нашей самой основной обязанностью?	166
«Хорошо весьма»	170

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТАТЬИ

Влечение к представителю своего пола	174
У нас растут подростки! Пожалуйста, помогите!	175
Важные традиции в праздновании годовщины свадьбы	176
Укрепление вашего союза: нужны ли семейные консультации для молодоженов?	178

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА СЕМЕЙНОГО СЛУЖЕНИЯ

Политика Отдела семейного служения и заявление о назначении	182
Руководители Отдела семейного служения	183
Что такое семья?	184
Комитет и основные принципы планирования	185
Четыре цели, которых должен достигать хороший семинар	187
Десять заповедей семинара	188
Исследование семей	189
Краткие данные о семье	191
Исследование заинтересованности	192
Исследование семей общества	193
Образец анкеты	194

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕННЫЕ ЗАЯВЛЕНИЯ

Позиция Церкви АСД по вопросу брака	196
Заявление о браке и семье	197
Позиция Церкви АСД по вопросу о сексуальном насилии над детьми	198
Позиция Церкви АСД по вопросу о насилии в семье	200
Библейская точка зрения на нерожденных детей и выводы для решения вопроса об абортах: заявление Церкви АСД	203
Заявление Церкви АСД по вопросу о сексуальном поведении	206
Заявление Церкви АСД по вопросу о расизме	207
Заявление Церкви АСД об отношениях между людьми	208
Заявление по вопросу о трансгендерности	209
Точка зрения Церкви АСД по вопросу о гомосексуализме	213
Заявление Церкви АСД о благополучии и ценности детей	214
Принципы отношения к проблеме сексуальных домогательств	216
Защита миссии церкви в условиях изменяющейся социальной среды	218

ПРЕДИСЛОВИЕ

Первые две главы книги Бытие напоминают нам о великой красоте и значимости Божьего творения. В самом начале Бог установил три фундаментальных института, которые продолжают формировать нашу жизнь и веру сегодня: брак, семья и суббота. Эти Божественные дары, уходящие корнями в историю Творения, предлагают нам основу для понимания нашего предназначения, развития отношений и связи с нашим Творцом.

Брак — союз мужчины и женщины — отражает образ Бога и Его любовь к человечеству. Быт. 2:24 гласит: «Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут двое одна плоть». Этот священный союз служит основой семейной жизни, символизируя отношения Христа с Его церковью. Будучи адвентистами седьмого дня, мы подтверждаем святость брака и его роль воспитания в любви, дружбе и духовном возрастании.

Семейная ячейка, возникающая впоследствии брачного завета, является избранным Богом средством воспитания веры, духовных ценностей и характера. Именно в семье мы впервые переживаем любовь, узнаем о Боге и формируем свое понимание мира. Втор. 6:6, 7 гласит: «И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём; и внушай их детям твоим, и говори о них, сидя в доме твоём, и идя дорогою, и ложась, и вставая». Семья — это живое свидетельство Божьей любви и стартовая площадка для служения.

Суббота — венец Творения — еженедельно напоминает нам о нашем Творце и о нашей значимости в Его великом замысле. Быт. 2:3 гласит: «И благословил Бог седьмой день, и освятил его, ибо в оный почил от всех

дел Своих, которые Бог творил и созидал». Мы дорожим этим священным временем, чтобы отдохнуть от трудов, вместе служить и поклоняться, а также укрепить семейные узы. Суббота дает нам передышку от забот повседневной жизни, позволяя сосредоточиться на отношениях с Богом и друг с другом.

Эти три столпа Творения тесно связаны между собой. Крепкий брак служит основой для создания благоприятной семейной обстановки. Суббота является возможностью переживать и оценивать Богом данные благословения, а также собираться вместе для поклонения, тем самым возрастая в вере.

Будучи руководителями и директорами отделов, мы призваны поддерживать и праздновать эти Божественные установления в наших общинах. Эта книга написана, чтобы вооружить вас инструментами, идеями и вдохновением для эффективного служения семьям, укрепления браков и принятия благословений субботы. Поступая так, мы чтим изначальный замысел Бога и даем мощное свидетельство миру, нуждающемуся в Его любви и истине.

Мы надеемся, что ежегодник адвентистского семейного служения 2025 года «Возвеличивая творение: брак, семья и суббота» откроет нам новую грань Божьей мудрости в творении, сострадании к проблемам, с которыми сталкиваются современные семьи, и надежду на преобразующую силу Евангелия, чтобы мы могли с новой решимостью сказать: «Я пойду со своей семьей».

Маранафа! Господь придет!

*Вилли и Элейн Оливер,
руководители Отдела семейного служения
Генеральной Конференции
Церкви адвентистов седьмого дня
(family.adventist.org).*

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭТОТ ЕЖЕГОДНИК

Данный ежегодник издается Отделом семейного служения Генеральной Конференции при участии представителей различных дивизионов и полей. Он используется в качестве руководства в местных общинах по всему миру и включает в себя материалы для проведения особых суббот и недель семьи.

В этом ежегоднике вы найдете проповеди, семинары, детские рассказы, а также материалы для руководителей и переизданные статьи. Все это поможет вам в проведении этих особенных дней и других программ, которые вы, возможно, захотите осуществить в течение этого года. В Приложении 1 вы найдете полезную информацию, которую можно использовать в деятельности Отдела семейного служения в вашей церкви.

Этот материал включает презентации PowerPoint к семинарам, доступным для скачивания по ссылке: family.adventist.org//2025RB. Составители семинаров предлагают дополнить представленные презентации личными примерами и иллюстрациями, которые будут отражать особенности различных национальных культур.

Для получения доступа к ежегодникам предыдущих лет используйте ссылку: family.adventist.org/resources/resource-book/

НЕДЕЛЯ ХРИСТИАНСКОЙ СЕМЬИ И БРАКА: 8–15 ФЕВРАЛЯ

Неделя христианской семьи и брака охватывает две субботы: День христианского

брака и День христианской семьи. Неделя христианской семьи и брака начинается во вторую субботу и заканчивается третьей субботой февраля.

ДЕНЬ ХРИСТИАНСКОГО БРАКА: СУББОТА, 8 ФЕВРАЛЯ (АКЦЕНТ НА БРАКЕ)

Произнесите проповедь о браке на утреннем богослужении. Проведите семинар о браке в рамках этого особенного дня.

ДЕНЬ ХРИСТИАНСКОЙ СЕМЬИ: СУББОТА, 15 ФЕВРАЛЯ (АКЦЕНТ НА ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ)

Произнесите проповедь о воспитании детей на утреннем богослужении. Проведите семинар о воспитании детей в рамках этого особенного дня.

НЕДЕЛЯ СЕМЕЙНОГО ЕДИНСТВА: 7–13 СЕНТЯБРЯ

Неделя семейного единства запланирована на первую неделю сентября. Она начинается в воскресенье и заканчивается в субботу, в День молитвы семейного единства. Во время проведения недели семейного единства сделайте акцент на семьях и церкви как о семье.

ДЕНЬ СЕМЕЙНОГО ЕДИНСТВА: СУББОТА, 13 СЕНТЯБРЯ (АКЦЕНТ НА ЦЕРКОВНОЙ СЕМЬЕ)

На утреннем богослужении будет уместна проповедь о церкви как семье.

Проповеди

СУББОТА — ИСТОЧНИК БЛАГОСЛОВЕНИЙ

*Вилли и Элейн Оливер**

БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ:

Лк. 6:1–11

I. ВСТУПЛЕНИЕ

Сегодня мы изучим глубокие философские истины, лежащие в основе нашей веры и практики как адвентистов седьмого дня. Давайте поразмышляем над отрывком Лк. 6:1–11, который раскрывает и детально разъясняет учение Иисуса о субботе и дает нам возможность осмыслить истинное значение этого дня в нашей сегодняшней жизни.

Представьте себе учрежденный Самим Богом день покоя, восстановления сил и благословения. День, свободный от суеты и суматохи занятой жизни, время для воссоединения с Творцом и близкими. Суббота — Божий дар. Однако на протяжении истории человечества его часто неправильно понимали, неверно соблюдали и даже отвергали.

В Лк. 6:1–11 мы видим, как Иисус противостоит религиозным вождям Своего времени и их заблуждению относительно субботы. Своими словами и действиями Христос раскрывает истинное предназначение святого дня — благословлять, а не обременять. В процессе изучения этого отрывка мы постараемся выяснять, как мы можем в полной мере ощутить Божье благословение субботнего дня в нашей жизни и жизни наших семей.

Глубоко погружившись в этот текст, мы увидим, как Иисус, Господин субботы, учит нас сострадать, исцелять и творить добро в этот святой день. Мы также рассмотрим

высказывания Эллен Уайт о субботе и подумаем, как можно применить ее ценные советы в современном контексте.

Наша сегодняшняя проповедь называется «Суббота — источник благословений». Давайте помолимся: «Дорогой Бог, сегодня, когда мы будем изучать Твое Слово, открой наш ум и сердце, чтобы нам понять Твой замысел относительно субботы. Помоги нам увидеть этот день Твоими глазами и испытать благословения, которые Ты приготовил для нас и наших семей сегодня. Во имя Иисуса, аминь!»

II. ПРЕДПОСЫЛКИ И КОНТЕКСТ ЛК. 6:1–11

Чтобы осмыслить и оценить значение этого отрывка, нам необходимо понять его историко-культурный контекст. События, описанные в Лк. 6:1–11, происходят в период проповеди Иисуса в Галилее, вероятно, во второй год Его земного служения.

Суббота была основным институтом в жизни иудеев, уходящим корнями в историю Творения (Быт. 2:2, 3) и утвержденным в Десяти заповедях (Исх. 20:8–11). Однако во времена Иисуса изначальная цель субботы оказалась скрыта сложной системой законов и предписаний, придуманных религиозными лидерами того времени.

В своем стремлении защитить святость субботы фарисеи создали список из тридцати

* **Вилли и Элейн Оливер** — руководители Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня.

девяти работ, запрещенных в субботу, включая жатву, молотьбу и врачевание. Придуманые ими ограничения часто ложились тяжелым бременем на людей, превращая субботу из дня радости в день махрового законничества.

Именно в этом контексте Иисус бросает вызов сложившемуся пониманию субботы. Его поступки и наставления, несомненно, направлены на восстановление истинного смысла и цели этого святого дня.

III. ЭКЗЕГЕЗА ОТРЫВКА

Теперь давайте подробно разберем этот текст.

А. СРЫВАЮЩИЕ КОЛОСЬЯ УЧЕНИКИ (ЛК. 6:1–5)

«В субботу, первую по втором дне Пасхи, случилось Ему проходить засеянными полями, и ученики Его срывали колосья и ели, растирая руками. Некоторые же из фарисеев сказали им: зачем вы делаете то, чего не должно делать в субботы?»

Иисус сказал им в ответ: разве вы не читали, что сделал Давид, когда взалкал сам и бывшие с ним? Как он вошел в дом Божий, взял хлебы предложения, которых не должно было есть никому, кроме одних священников, и ел, и дал бывшим с ним? И сказал им: Сын Человеческий есть господин и субботы» (Лк. 6:1–5).

В этом отрывке мы видим картину: Иисус и Его ученики идут через поле зерновых в субботу. Голодные ученики срывают колосья, растирают их в руках, чтобы удалить мякину, и едят зерна. Этот невинный поступок вызывает критику фарисеев.

С точки зрения фарисеев, ученики нарушают законы субботы, поскольку их занятие можно классифицировать как жатву и молотьбу. Однако Иисус защищает Своих учеников, ссылаясь на исторический прецедент — действия Давида и его спутников в ситуации нужды (1 Цар. 21:1–6).

Ответ Иисуса подчеркивает несколько важных моментов:

1. Человеческая нужда имеет приоритет над строгим толкованием закона.
2. Дух закона важнее его буквы.
3. Как «Сын Человеческий» Иисус претендует на власть над самой субботой.

Б. ИСЦЕЛЕНИЕ В СУББОТУ (ЛК. 6:6–11)

«Случилось же и в другую субботу войти Ему в синагогу и учить. Там был человек, у которого правая рука была сухая. Книжники же и фарисеи наблюдали за Ним, не исцелит ли в субботу, чтобы найти обвинение против Него. Но Он, зная помышления их, сказал человеку, имеющему сухую руку: встань и выступи на средину. И он встал и выступил. Тогда сказал им Иисус: спрошу Я вас: что должно делать в субботу? добро, или зло? спасти душу, или погубить? Они молчали. И, посмотрев на всех их, сказал тому человеку: протяни руку твою. Он так и сделал; и стала рука его здорова, как другая.

Они же пришли в бешенство и говорили между собою, что бы им сделать с Иисусом».

Второй инцидент произошел в субботу в синагоге, где Иисус учил и встретил человека с усохшей рукой. Фарисеи и учителя закона внимательно следили за Иисусом, рассчитывая поймать Его на нарушении субботних правил.

Зная их мысли, Иисус вывел человека в центр и задал важный вопрос: «Что позволено делать в субботу: добро или зло, спасти жизнь или губить ее?» Этот вопрос затрагивает самую суть дела, обличая религиозных вождей в непонимании подлинной цели субботы.

Исцелив руку человека, Иисус показал, что делать добро и проявлять сострадание не только допустимо в субботу, но и, по сути, является обязательным условием ее соблюдения. Этот поступок еще больше подчеркнул власть Иисуса как Господина субботы и Его миссию — восстановить первоначальный замысел Бога относительно этого святого дня.

IV. КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ И УЧЕНИЯ

Из экзегезы Евангелия от Луки 6:1–11 мы можем выделить несколько ключевых тем и учений:

А. ЦЕЛЬ СУББОТЫ

Действия и слова Иисуса показывают, что суббота была создана не как бремя, но как благо для человека. Это день для восстановления — физического и духовного. Суббота создана для человека, а не человек для субботы (см. Мк. 2:27). Суббота — это Божий дар человечеству, делающий отдых и поклонение неотъемлемой частью нашей жизни.

Б. ИИСУС — ГОСПОДИН СУББОТЫ

Называя Себя «Господином субботы», Иисус утверждает Свою Божественную власть. Как Творец субботы Он имеет право толковать ее истинное значение и цель. Это утверждение согласуется с заявлением Иоанна о том, что через Него создано все (см. Ин. 1:3).

В. ДЕЛАТЬ ДОБРО В СУББОТУ

Иисус подчеркивает, что суббота предназначена для того, чтобы делать добро и проявлять сострадание. Исцеление Им человека с высушенной рукой показывает, что дела милосердия и доброты не только допускаются, но и поощряются в этот святой день. Это учение согласуется с видением пророка Исаии об истинном соблюдении субботы: «Если ты удержишь ногу твою ради субботы от исполнения прихотей твоих во святой день Мой, и будешь называть субботу отрадою, святым днем Господним, чувствуемым, и почтишь ее тем, что не будешь заниматься обычными твоими делами, угождать твоей прихоти и пустословить, — то будешь иметь радость в Господе, и Я возведу тебя на высоты земли и дам вкусить тебе наследие Иакова, отца твоего: уста Господни изрекли это» (Ис. 58:13, 14).

V. ВЗГЛЯД ЭЛЛЕН УАЙТ НА УЧЕНИЕ О СУББОТЕ

Эллен Уайт раскрывает важные принципы соблюдения субботы, которые согласуются с учением Иисуса в Евангелии от Луки 6:1–11 и дополняют его. Рассмотрим некоторые ее советы:

А. СУББОТА — ПАМЯТНИК ТВОРЕНИЯ

Эллен Уайт подчеркивает, что суббота служит постоянным напоминанием о творческой силе Бога.

«Суббота была дана Адаму — отцу и предводителю всей человеческой семьи. Соблюдением субботы потомки Адама должны были выражать свою благодарность и признательность Богу как своему Творцу и истинному Повелителю за то, что Он создал их, подданных Своего Царства» (Патриархи и пророки. С. 48).

Б. СУББОТА — ДЕНЬ БЛАГОСЛОВЕНИЯ

Эллен Уайт повторяет учение Иисуса о том, что суббота дана во благо человека.

«Суббота не предназначена для бессмысленного времяпрепровождения. Закон запрещает мирские труды в день покоя Господня. Нужно прекращать труд ради заработка. Всякая деятельность, направленная на получение житейских удовольствий или выгоды, противоречит заповеди об этом дне. Но точно так же, как Господь прекратил дела Творения, почил в субботу и благословил этот день, так и человек должен оставить повседневные занятия и посвятить священные часы здоровому отдыху, служению Богу и совершению дел, угодных Ему» (Желание веков. С. 207).

В. ДЕЛАТЬ ДОБРО В СУББОТУ

Эллен Уайт поддерживает показанный Иисусом пример того, как творить добро в субботу.

«Божественная милость обязывает нас заботиться о больных и страждущих; им необходим постоянный уход, и потому этот труд

нельзя считать нарушением субботы. Но при этом нужно избегать всего, что можно сделать в иное время. Многие беспечно откладывают до наступления субботы разного рода мелочи, которые нужно делать в день приготовления. Любая работа, оставшаяся без внимания до прихода святого времени, должна оставаться несделанной, пока не пройдет суббота» (Советы для Церкви. С. 267).

Г. ОПАСНОСТЬ ЗАКОННИЧЕСТВА

Эллен Уайт предостерегает от законнического соблюдения субботы, с которым столкнулся Иисус:

«Иудеи настолько исказили Закон Божий, что превратили его в рабские узы. Их ставшие бессмысленными предписания вошли в пословицы у других народов. Особенно много неразумных ограничений отягощало субботу. Она не была для людей радостью, святым днем Господним. Книжники и фарисеи превратили субботу в непосильное бремя» (Желание веков. С. 204).

Эти слова Эллен Уайт подкрепляют библейское учение о том, что суббота — это день благословения, покоя, поклонения и совершения добрых дел. В этом отрывке звучит призыв относиться к соблюдению субботы не как к законной обязанности, а как к радостному отклику на Божью любовь и заботу о нас и Его творении. Мы соблюдаем субботу, поклоняясь Богу и общаясь с людьми, которые также служат другим людям и Богу.

VI. СОВРЕМЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Теперь, когда мы изучили библейский текст и высказывания Эллен Уайт, давайте подумаем, как мы можем применить эти принципы в современной жизни.

А. ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

1. Переосмысление субботы. Как и религиозным лидерам времен Иисуса, нам, возможно, нужно пересмотреть свое понимание субботы. Вместо того чтобы рассматривать в категориях дозволенного и недозволенного,

мы должны воспринимать ее как дар Божий. Это время для отдыха, глубокого общения с Богом и окружающими нас людьми

2. День покоя. В современном и быстро меняющемся мире бывает сложно найти время для правильного отдыха. В субботу мы можем отложить повседневные заботы и сблизиться с нашим Творцом. В этот день можно отключить цифровые устройства, чтобы высвободить время для поклонения Богу, совершать прогулки на природе или проводить время в тихих размышлениях и молитве.

3. Совместное поклонение. Суббота дает братьям и сестрам по вере возможность для совместного поклонения Богу и общения. В современном обществе, где люди ведут особый образ жизни, этот аспект соблюдения субботы особенно значим. В молитвах и пении мы благодарим Бога за то, что Он благословил нас всем необходимым и сохранил в течение недели.

4. Делать добро. Следуя примеру Иисуса, мы должны искать возможности для того, чтобы делать добро в субботу. Это может быть посещение больного, помощь нуждающемуся соседу или благовестие родственникам и друзьям.

5. Физическое и психическое здоровье. Регулярный субботний отдых способен значительно улучшить наше физическое и психическое здоровье. Он защищает от эмоционального выгорания и стресса, способствуя общему благополучию.

Б. СЕМЕЙНЫЙ ОПЫТ

Суббота предоставляет членам семьи уникальную возможность стать ближе друг к другу и к Богу. Вот несколько практических способов сделать субботу благословением для вашей семьи:

1. Подготовка. Вовлеките всю семью в подготовку к субботе. Это может быть уборка дома или приготовление особых блюд. Планирование дел на работе и в школе с учетом предстоящей субботы помогает создать предвкушение праздника.

2. Семейное богослужение. Выделите время для семейного служения в начале и в конце субботы. Это может быть чтение библейских историй, пение гимнов или обсуждение урока субботней школы.

3. Общее богослужение. Выработайте привычку еженедельно посещать церковь вместе со своей семьей, чтобы поклоняться Богу вместе с членами вашей церкви: петь благодарственные гимны, читать Библию, размышлять над подвигом спасения, ободрять и наставлять друг друга. Павел напоминает нам: «Не будем оставлять собрания своего, как есть у некоторых обычай; но будем увещевать *друг друга*, и тем более, чем более усматриваете приближение дня того» (Евр. 10:25).

4. Выход на природу. Проведите время на природе всей семьей. Это может быть поход в лес, прогулка в парке или наблюдение за Божьим творением во дворе дома.

5. Проекты Отдела семейного служения. Участвуйте в проектах Отдела семейного служения по субботам. Это может быть посещение дома престарелых или угощение нуждающейся семьи.

6. Семейное время. Используйте субботу для правильного семейного отдыха. Играйте вместе в библейские игры, ешьте за общим столом или ведите полезные беседы.

7. Воспитательный элемент. Используйте субботние мероприятия как возможность раскрыть своим детям Божью любовь и Его характер. Помогите им воспринимать субботу как особое время, проводимое с Богом и семьей, а не как ограничение их свободы.

ПРИМЕР

Семья Ивановых решила сделать празднование субботы более значимым. Для начала они стали привлекать своих детей к подготовке к субботе в пятницу после обеда. Они вместе наводили порядок в доме, готовили особые субботние блюда и украшали праздничный стол. С заходом солнца они собирались на семейное богослужение, пели любимые гимны и благодарили Бога за Его участие

в их жизни на прошедшей неделе. В субботу утром они регулярно посещали субботнюю школу и богослужение. После обеда они часто выбирались на природу, чтобы поговорить о Божьем творении и любви Господа к ним. Они также взяли за правило раз в месяц по субботам проводить семейный проект и посещать молодежные встречи в церкви. Со временем дети стали с нетерпением ждать субботу, которая ассоциировалась у них с отдыхом, радостью и общением с Богом и семьей.

Опыт Ивановых напоминает нам о том, что соблюдение субботы — это не следование ряду правил, а создание условий для полноценного общения с Богом и семьей. Нужно хорошо продумать и найти способы сделать этот день особенным и отличным от остальных дней.

Размышляя о применении этих принципов в своей жизни, следует помнить, что важно поместить Бога в центр всего, что мы делаем. Для кого-то субботний покой означает проводить больше времени в поклонении Богу и изучении Библии. Для других это активное служение другим и благовестие. Главное, чтобы мы вышли из повседневной рутины и сосредоточились на отношениях с Богом и другими людьми. В конце концов, суббота — это святой день. Помните, что «благословил Бог седьмой день, и освятил его, ибо в оный почил от всех дел Своих, которые Бог творил и созидал» (Быт. 2:3). Подобно Богу, мы должны покоиться в субботу и стремиться быть благословением для других.

В современном мире соблюдение субботы может оказаться непростой задачей. Нас могут отвлекать работа и служение, социальные обязательства и зависимость от цифровых устройств. Но если мы понимаем, что это святое время отведено Богом для нашего отдыха, мы оставляем место для Божьего участия в нашей жизни, обновляем свое духовное состояние и становимся благословением для других.

Кроме того, соблюдение субботы может стать красноречивым свидетельством для окружающих. В мире, где ценятся такие деловые качества, как эффективность и продуктивность, выбор в пользу отдыха и духовных размышлений может стать убедительным доказательством ценности нашей веры.

Пытаясь применить эти принципы соблюдения субботы в своей жизни, мы можем столкнуться с трудностями или вопросами. Как совместить отдых с желанием служить другим? Как организовать духовную работу или распределить семейные обязанности в субботний день? Эти вопросы мы должны решать с молитвой, ища у Бога руководства, мудрости и силы.

Пример Иисуса показывает нам, что суббота — это не просто соблюдение правил, а воплощение Божьей любви и сострадания. Когда мы подходим к соблюдению субботы с таким настроем, мы открываем свое сердце для того, чтобы в полной мере ощутить Божье благословение в нашей жизни и быть благословением для других.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Завершая изучение Евангелия от Луки 6:1–11, мы хотим еще раз подчеркнуть мысль, что суббота предназначена для благословений. Иисус, Господин субботы, приглашает нас испытать все преимущества этого Божественного дара. Этот день посвящен отдыху, поклонению, совершению добрых дел и укреплению наших отношений с Богом и друг с другом. Эллен Уайт напоминает нам об этом: «Всем, кто принимает субботу как знамение созидательной и спасающей силы Христа, она станет отрадою. Видя в ней Христа, они возрадуются в Нем» (Желание веков. С. 289).

Мы надеемся, что суббота станет для вас днем тесного общения с Богом и близкими людьми, днем, когда вы получаете Божьи благословения и отдаете их другим. Пусть Бог поможет вам в этом!

Ссылки:

- Уайт Э. Желание веков. С. 204.
- Уайт Э. Желание веков. С. 207.
- Уайт Э. Желание веков. С. 289.
- Уайт Э. Советы для Церкви. С. 267.
- Уайт Э. Патриархи и пророки. С. 48.

ХРИСТИАНСКИЙ БРАК ДОЛЖЕН ОТОБРАЖАТЬ ХРИСТА

Эккехардт Мюллер*

БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ:

Еф. 5:22–33

ВВЕДЕНИЕ

Некоторое время назад в спортивной колонке одной из газет вышел материал о супругах Эмиле Затопек и Дана Затопковой. Они родились в один и тот же день, 19 сентября 1922 года. Оба были выдающимися спортсменами: она — копьеметательницей, он — бегуном на длинные дистанции. Они стали первыми спортсменами-супругами, взявшими олимпийское золото в один день — 24 июля 1952 года на летних Олимпийских играх в Хельсинки. Свой 75-й день рождения они отметили вместе. Дана была младше Эмиля. Их матери уточнили этот момент в день их свадьбы в 1948 году. «Я родился вскоре после полуночи, — сообщил Эмиль, — а Дана появилась на свет только в семь утра». Дана говорит, что ее родителям стало спокойно, потому что в их представлении «муж должен был быть старше»¹. Газетная статья сопровождалась фотографией красивой пожилой пары. Брак — это Божий дар, который служит напоминанием о супружеском союзе, установленном в раю.

ТЕКСТ: ЕФ. 5:22–33

Давайте посмотрим, что Павел говорит о браке в Послании к ефесянам 5:22–33. Этот

отрывок Священного Писания содержит непопулярные в наши дни идеи:

«Жены, повинуйтесь своим мужьям, как Господу, потому что муж есть глава жены, как и Христос глава Церкви, и Он же Спаситель тела. Но как Церковь повинуется Христу, так и жены своим мужьям во всем.

Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее, чтобы освятить ее, очистив банею водною, посредством слова; чтобы представить ее Себе славною Церковью, не имеющею пятна, или порока, или чего-либо подобного, но дабы она была свята и непорочна. Так должны мужья любить своих жен, как свои тела: любящий свою жену любит самого себя. Ибо никто никогда не имел ненависти к своей плоти, но питает и греет ее, как и Господь Церковь, потому что мы члены Тела Его, от плоти Его и от костей Его. Посему оставит человек отца своего и мать и прилепится к жене своей, и будут двое одна плоть. Тайна сия велика; я говорю по отношению ко Христу и к Церкви. Так каждый из вас да любит свою жену, как самого себя; а жена да боится своего мужа».

Для многих этот отрывок звучит оскорбительно. И по сей день многие женщины возмущаются этим отрывком, а многие

* **Эккехардт Мюллер** — доктор философии, магистр богословия, заместитель директора Института библейских исследований Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня. Он читает лекции по всему миру.

мужчины неправильно толкуют его и требуют от своих жен беспрекословного подчинения, чего бы это ни стоило.

I. КОММЕНТАРИИ ПО КОНТЕКСТУ

1. ЦЕРКОВЬ

Еф. 5:22–33 имеет два разных измерения. С одной стороны, этот отрывок говорит о муже и жене, а с другой — о Христе и церкви. Тема церкви проходит через все послание к христианской церкви в Ефесе. Неудивительно, что Павел возвращается к этой теме в конце послания. Он призывает членов церкви «подражать Богу» и «жить в любви», как это делал Иисус (5:1, 2), объясняя, что это значит в конкретных ситуациях (5:3–15). Апостол призывает их «поступать, как чада света» (5:8), «поступать осторожно... повинуйся другу в страхе Божиим» (Еф. 5:15–21).

2. ХРИСТИАНСКИЙ СЕМЕЙНЫЙ КРУГ

Кроме того, Павел заботится о семье в более широком смысле. Поэтому он говорит не только о мужьях и женах, но также о родителях и детях, рабах и их хозяевах (Еф. 6:1–9). У него есть что сказать каждому от имени Бога. Гармония должна царить на всех уровнях взаимоотношений. Именно поэтому он обращается ко всем. Когда Павел обращается к женщинам, он также наставляет мужчин. Когда он требует послушания от детей, он также предостерегает отцов от превышения своих полномочий.

II. КОММЕНТАРИИ ПО ТЕКСТУ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЮ

1. ХРИСТОС И ЦЕРКОВЬ

Павел сравнивает отношения между мужем и женой с отношениями между Иисусом и церковью. Это показывает высокую ценность брака в Писании.

Некоторые отказываются от брака, рассматривают его как второсортный вариант и высказываются в пользу одинокого

существования как наилучшего образа жизни. Другие считают брак безнадежно устаревшим. Они предпочитают так называемую свободу, которая позволяет иметь несколько партнеров одновременно или одного спутника жизни в течение определенного периода без обязательств и ответственности. Писание не разделяет такие подходы! Отношения между мужем и женой — мужчиной и женщиной — соответствуют отношениям между Христом и церковью.

Что этот отрывок говорит нам об Иисусе и Его церкви?

1. Христос — глава церкви (Еф. 5:23). Церковь, со своей стороны, так же подчинена Христу (Еф. 5:24).
2. Текст о необходимости стать одной плотью из повествования о Творении относится не только к браку, но и к отношениям между Иисусом и церковью (Еф. 5:31, 32). Иисус стремится к тесным взаимоотношениям со Своими последователями и детьми.
3. Иисус отдал Себя за церковь, умер за нее на кресте (Еф 5:25)². Он спас Своих последователей (Еф 5:23) и очистил их (Еф 5:26, 27).
4. Иисус питает церковь и заботится о ней (Еф. 5:29).

Таким образом, Павел проводит линию от Творения к искуплению и восстановлению гармонии. Иисус создал церковь и вызвал ее к существованию. Он искупил Своих последователей Своей смертью на кресте. Он заботится о них и возвращает их домой, чтобы они всегда были с Ним.

Это относится и к каждому из нас. Иисус подарил нам рождение. Он управляет нашей жизнью и хранит нас. В нашем существовании есть много положительных моментов, но также есть чувство вины, различные неудачи, страх и сокрушение, трудности и тяготы. Иисус хочет дать нам прощение, мир, спасение и вечную жизнь. Он заботится о нас каждый день. Он наделяет нашу жизнь смыслом и целью. Он подарил нам

надежду, которая не заканчивается со смертью. Он стремится к тесному общению с вами и со мной.

2. СУПРУЖЕСКАЯ ПАРА

Из сравнения отношений между Иисусом и Его последователями с супружескими отношениями видно, как высоко в Писании ценится брак. Поскольку брак — это дар из рая, Бог задумал, чтобы он был райским. Брак был учрежден Богом и не является человеческим изобретением. И, соответственно, ожидается, что брак сможет предложить супругам рост, спокойствие и взаимное прощение. Брак должен быть предвкушением будущего Божьего Царства.

Брак не может быть заменен никакими другими формами жизни. Брак не устарел, но по-прежнему актуален. Брак — это не просто физиологическая необходимость; это один из лучших Божьих даров человечеству. Именно так следует понимать и практиковать брак — как Божий дар нам.

а. Жены

Мартин Вальзер в пьесе «Комнатное сражение» пишет: «Брак можно сравнить с работой двух хирургов, которые постоянно оперируют друг друга в тех местах, где сильнее всего болит»³. Конечно, некоторые браки могут выглядеть так, но подобная плачевная ситуация полностью противоречит Божьему замыслу. Чтобы мы не усложняли друг другу жизнь в браке, Павел дает нам советы, следуя которым можно обрести гармонию и счастье.

Сначала звучат наставления женам: «Жены, повинуйтесь своим мужьям, как Господу, потому что муж есть глава жены» (Еф. 5:22, 23). Здесь фигурирует слово, которое нам не хочется слышать: «подчинение». В век эмансипации оно звучит ужасающе. Дальше мы додумываем то, чего в тексте нет: жене нечего сказать, она — половик для своего мужа. Она отказывается от своей индивидуальности и говорит «да» и «аминь» всем желаниям и идеям своего мужа. Долгое время этот

текст ошибочно понимался именно в таком смысле. Мужчины использовали этот текст, чтобы держать своих жен в подчинении, что достойно осуждения.

Тот, кто хорошо знаком с историями супружеских пар в Ветхом и Новом Завете, вряд ли найдет подтверждение такой концепции. Уже во время сотворения мира женщина была поставлена рядом с мужчиной. И во многих повествованиях, относящихся к периоду после грехопадения, жены играют важную роль в браке, семье и обществе⁴. Как может существовать гармоничный и интимный союз между двумя людьми, если упор делается на отношениях «сверху вниз», жена лишена всякой защиты, а мужчины отстаивают свои мнимые права?

Примечательно, что в нашем тексте относительно мало говорится женам. Они должны подчиняться своим мужьям, как Господу (стих 22). Приводятся соответствующие доводы, а затем эта идея повторяется снова.

б. Мужья

Начиная с 25-го стиха, звучит наставление мужьям. В отличие от жен, которым посвящено всего три стиха, мужьям посвящено почти восемь стихов наставления.

Что же ожидается от них?

1. *Любить так, как любил Иисус*: «Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее» (Еф. 5:25).

Иисус — образец для подражания для мужчины и женщины. Будучи Господином Вселенной, Он стал человеком и подчинился Своим родителям, Своим братьям и человеческой власти. Иисус не настаивал на Своих правах. «Он, будучи образом Божиим, не почитал хищением быть равным Богу; но уничижил Себя Самого, приняв образ раба, сделавшись подобным человекам и по виду став как человек» (Флп. 2:6–8).

Истинное величие проявляется не в том, чтобы играть роль начальника, а в том, чтобы идти путем смирения. Это ожидается и от жен, и от мужей. Павел, обладая апостольской

властью, почитал себя рабом церкви для Иисуса (2 Кор. 4:5).

Но это не все. Мужья и жены призваны любить, а мужьям велено любить так, как любил Иисус. Любовь Иисуса была единственной в своем роде и выразилась в самопожертвовании.

Согласно этой библейской концепции, любовь мужа к жене должна быть настолько сильной, что он должен с готовностью пожертвовать своей жизнью ради жены, если потребуется.

Здесь нет речи о неограниченном господстве, игре в падишаха или отношении к жене как к лучшей рабыне. Любить так, как любил Иисус, Чья любовь к нам привела Его на крест, — вот к чему призывает нас этот отрывок. В таком случае у брака есть все шансы быть счастливым и благословенным. Жена почитает своего мужа. Муж преданно любит свою жену. Однако он не боготворит ее, потому что только Господь есть Бог. Он также не становится подкаблучником, танцующим под дудку жены и лишенным ее уважения. Подлинная любовь также имеет стержень.

Любить так, как любил Иисус! Эта любовь призывает нас осознать свои ограничения. Кто из супругов не испытывал недостатка в любви? Многие ли занимали «правовую» позицию и пытались отстоять свои собственные взгляды в ущерб супругу? Если мы хотим любить в браке так, как любил Иисус, мы должны принести этого Иисуса в нашу жизнь, в наш брак и постоянно жить с Ним. Тогда мы получим силу для самоотверженной любви.

Что же ожидается от мужей, спросим мы снова?

2. Мужья должны любить своих жен, как самих себя: «Так должны мужья любить своих жен, как свои тела: любящий свою жену любит самого себя... Так каждый из вас да любит свою жену, как самого себя» (Еф. 5:28, 33).

Павел связывает заповедь «Возлюби ближнего своего, как самого себя» с браком. Муж должен любить свою жену так же беззаветно,

как любит Иисус. Как мужчина любит себя, так он должен любить свою жену.

Павел напоминает нам о Творении и Божьем замысле в отношении мужчины и женщины — мужа и жены: мужчина оставляет своих родителей и живет с женой. Они становятся одной плотью. И он добавляет: у вас же нет ненависти к своему телу. Напротив, вы любите его. Вы одеваете его, кормите, заботитесь о нем. Вы даете ему все самое лучшее. Если муж и жена становятся единым телом, то вполне естественно, что муж любит свою жену. Любя свою жену, мужчина в конечном итоге любит себя. Это же справедливо и в отношении жены.

Если мужчина любит свою жену так, как описано здесь, то он обеспечивает ее всеми возможными способами. Он обеспечивает ее средствами к существованию, а не просто сидит сложа руки в ожидании, что его обслужат. Он хорошо относится к своей жене, делает ее жизнь яркой и счастливой с помощью небольших и больших подарков. Он следит за тем, чтобы в его доме царила радость и не иссякал веселый смех. Он следует примеру Господа Иисуса, Который всегда заботится о наших интересах.

«Пастор Модерсон поделил браки на четыре класса:

В первом классе супруги живут в противостоянии друг с другом... Постоянно ссорятся. Любовь остыла, счастье разрушено. Во втором классе супруги живут бок о бок. Это холодные, ледяные браки. Ни один из них не знает, о чем думает другой, какими мотивами руководствуется, что доставляет ему удовольствие. Здесь вы одиноки, хотя и состоите в браке. Третий класс близок к идеалу. Вы живете вместе. Вместе работаете, вместе зарабатываете деньги, вместе растите детей... И все же это еще не идеальный брак. К четвертому классу относятся все браки, в которых супруги живут друг для друга, исходя из принципа: „Не я, но ты!“ Это означает: „Я люблю тебя, помогаю тебе, делаю тебя счастливым,

я пойду по самому трудному пути, я откажусь от своих интересов, прощу и забуду»⁵.

3. *Тройной призыв к самоотверженной любви* (Еф. 5:25, 28, 33). Как бы ни была важна здоровая сексуальность в браке, и наш отрывок не отрицает того, что муж и жена должны стать одним целым⁶, важно, что троекратный призыв к любви, обращенный к мужьям, не содержит прямого сексуального подтекста.

Бог возлюбил мир Своей любовью и отдал Своего Сына для его спасения. Павел говорит, что подлинная любовь «долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает» (1 Кор. 13:4–8).

В 5-й главе Послания к ефессянам мужчины трижды призываются к этой любви: «Мужья, любите своих жен» (стих 25); «Так должны мужья любить своих жен, как свои тела» (стих 28); «Каждый... да любит свою жену» (стих 33).

В некоторых браках супруги ведут себя, как блоха на собаке. Дэвид Симандз пишет:

«Блоха несколько не заинтересована в том, чтобы у собаки была хорошая жизнь; она относится к собаке потребительски. Трагедия некоторых браков в том и состоит, что оба супруга лишь берут, и их брак уподобляется жизни двух блох при отсутствии собаки! Есть два сборщика — а собирать-то нечего.

Много лет назад ко мне обратилась одна пара. Они были женаты пятнадцать лет — пятнадцать лет супружеского пинг-понга. Муж делал удар — жена отбивала, и наоборот... В ходе наших бесед обнаружили разочарование, боль и настоящая обида, которую супруги испытывали друг ко другу. Она вышла за него замуж, считая его духовным лидером, — он активно участвовал в жизни университета и казался внутренне дисциплинированным, решительным и трудолюбивым

молодым человеком, который воистину стремится к Господу.

Представляет потрясение молодой девушки, когда оказалось, что ее избранник — человек нерешительный, несобранный, ленивый и привыкший все откладывать на потом? Разгневанная, она, уподобившись знакомому нам рабу, «схватила его и стала душить», говоря: «Ты обманул меня. Ты обязан расплатиться со мной за те надежды, что я питала, выходя за тебя замуж». Она видела в нем своего должника. Постоянно ворча, она прожила с ним пятнадцать лет, повторяя: «Отдай мне то, что ты мне должен».

А парень женился на этой девушке из-за ее привлекательной внешности, опрятности и аккуратности. И его постигло жуткое разочарование, когда обнаружилось, что она неряшливая хозяйка, не следит за своей прической, одеждой и внешним видом. У него было ощущение, что она его надула. «Ты у меня за все это в долгу, ведь, когда я ухаживал за тобой, ты именно это мне обещала; я считал, что ты таковой и являешься. Это были твои обещания». И он тоже «схватил ее за горло» и со свойственным ему сарказмом и язвительностью заявил: «Отдай мне то, что должна. Ты не рассчиталась по долговой расписке». Пятнадцать лет каждый из них ждал перемен в другом»⁷.

Мы отчаянно нуждаемся в Божественной любви, которая дает, а не требует. Она предлагает потенциал для роста, а не заваливает другого ожиданиями; принимает без необходимости менять другого.

в. Резюме

В 5-й главе Послания к ефессянам жена трижды призывается повиноваться мужу — в стихах 22, 24 и 33. Муж также трижды увещевается любить свою жену.

Когда в отрывке говорится о подчинении жены мужу, это не означает, что они неполноценны. Текст подразумевает, что жена может признать свое равенство с мужем в браке и семье и позволить ему возглавить супружеский

союз, хотя оба имеют одинаковое право голоса. В тексте не говорится: «Пусть муж подчинит себе жену». Стих 33-й определяет, что значит подчинение: уважение и почет. Чем сильнее муж любит свою жену по примеру того, как Христос возлюбил церковь, тем легче жене будет уважать его.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Бог хочет, чтобы наши браки были гармоничными и счастливыми. Об этом говорится в 5-й главе Послания к ефесянам. Бог не хочет возлагать на кого-то из нас тяжелое ярмо и делать нашу жизнь горькой. Он желает нам блага. Мы понимаем, что по природе склонны брать, а не давать, доминировать, а не уступать, быть любимым, а не любить. И все же мы знаем, что с таким отношением мы ничего не добьемся.

Пусть наш Небесный Отец даст нам бескорыстную любовь, которую мы не в состоянии проявить сами. Пусть Он даст нам способность

ходить в смирении и иметь внутреннюю силу. Пусть Он ежедневно являет нам Свое присутствие, чтобы на лугах каждого брака непрерывно цвели цветы во славу Его.

Ссылки:

- ¹ Ludwigsburger Zeitung, 19.9.97 (перевод с немецкого).
- ² Хотя Иисус умер для спасения всего человечества, здесь акцент делается на церкви.
- ³ См. Heinz Schäfer, *Mach ein Fenster dran! Beispiele für die Wahrheiten der Bibel* (Stuttgart: Christliches Verlagshaus, 1982), 270 (перевод с немецкого).
- ⁴ См. примеры жен патриархов, мудрой Авигеи и добродетельной жены в Притч. 31.
- ⁵ См. Heinz Schäfer (ed.), *Hört ein Gleichnis* (Stuttgart: Christliches Verlagshaus, 1982), 292, 293 (перевод с немецкого).
- ⁶ Ср., например, 1 Кор. 7:2–5.
- ⁷ Симандз Д. *Исцеление чувств. Путь к эмоциональному здоровью и прощению*. М.: Трида, 2001. С. 40–42.

НОСИТЕЛИ ЕГО ОБРАЗА

*Сезар и Кэроланн де Леон**

БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ:

Быт. 1:26, 27

ВВЕДЕНИЕ

Мы — венец творения, и Давид не мог скрыть своего изумления перед творческой силой Бога, вызывающей внутренний трепет: «Когда взираю я на небеса Твои — дело Твоих перстов, на луну и звезды, которые Ты поставил, то что *есть* человек, что Ты помнишь его, и сын человеческий, что Ты посещаешь его? Не много Ты умалил его пред Ангелами: славою и честью увенчал его; поставил его владыкою над делами рук Твоих; всё положил под ноги его: овец и волов всех, и также полевых зверей, птиц небесных и рыб морских, все, преходящее морскими стезями. Господи, Боже наш! Как величественно имя Твое по всей земле!» (Пс. 8:4–10).

История Творения начинается как в замедленной съемке. Перед нами бесформенная и пустая тьма. С самого начала нашего существования Бог хочет донести до нас мысль: там, где нет Божьего присутствия, где не проявилось Его могущество, царят хаос и мрак. Каждый раз, когда мы упускаем Бога из своей жизни, пытаемся существовать без Его живого присутствия, мы теряем смысл и цель, оказываемся в неопределенности, ощущаем внутреннюю пустоту, бредем во тьме. Кто-то называет это состояние ничемным, а кто-то — темной полосой в своей

жизни. Затем Бог являет Себя посредством света, столь необходимого для поддержания жизни природы и человечества. Какой была бы наша планета без света? Что было бы с растениями, животными, насекомыми, океанами и их обитателями без солнца? Жизнь на нашей планете полностью бы вымерла. Не было бы людей, которые отражали бы славу Бога. Не было бы ничего, чем можно было бы управлять: ни земных животных, ни небесных птиц, ни морских рыб. Мы бы не знали, как величественно имя Господа на всей земле!

Точно так же, как мы зависим от солнца во всех биологических и физиологических процессах, человек нуждается в присутствии «Света мира» для оптимального личностного роста и достижения зрелости. «Все чрез Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть. В Нем была жизнь, и жизнь была свет человеков. И свет во тьме светит, и тьма не объяла его (Ин. 1:3–5).

ИЛЛЮСТРАЦИЯ

Молодая христианка, адвентистка седьмого дня Сандра родилась и выросла в Южной Америке. С детства она мечтала сниматься в кино в Голливуде и стать богатой и знаменитой. Бог одарил ее поразительной природной красотой.

* **Сезар де Леон** — доктор философии, лицензированный консультант по вопросам семьи и брака, и **Кэроланн де Леон** — доктор медицины, магистр программы семейно-брачного консультирования МАРМ, возглавляют Отдел семейного служения Северо-Американского дивизиона Церкви адвентистов седьмого дня.

В начале двадцатых годов, после долгих лет упорной работы в своей стране, она нашла возможность переехать в Лос-Анджелес (США) в надежде воплотить в жизнь свою заветную мечту. После десятков отказов от киноагентств она начала работать в баре, чтобы жить в дорогом районе и платить по счетам.

Мечты об успешной жизни постепенно угасали, и жизнь Сандры стала бессмысленной. Она чувствовала себя подавленной, оторванной от Бога, церкви и самой себя. И однажды Сандра встретила колдунью, которая сказала ей, что злые духи избрали ее на роль королевы тьмы.

Но Господь любит Своих детей и обещал не оставлять нас (Евр. 13:5). В ночь перед обрядом посвящения Бог сказал Сандре во сне: «Уезжай из этого города и возвращайся в свою страну, иначе ты потеряешь свою душу!»

Сандра проснулась очень взволнованной и потрясенной сном. На следующий день, вместо того чтобы участвовать в обряде посвящения, она спешно вернулась в свою страну и стала искать духовной помощи. Сандра вновь посвятила свою жизнь Господу, вернулась в свою церковную семью и начала вести тяжелую борьбу с врагом. Демоны являлись ей по ночам и даже пытались ее задушить. Сандра постоянно молилась. Служители церкви также постились и молились за нее до тех пор, пока она полностью не освободилась от сатанинского влияния. «И свет во тьме светит, и тьма не объяла его» (Ин. 1:5). Работа сатаны заключается в том, чтобы извратить каждый «добрый дар», полученный нами от Отца света, и обратить его нам на погибель.

СОЗДАННЫЙ ПО ОБРАЗУ И ПОДОБИЮ НАШЕМУ

История сотворения мира начинается с торжественных слов: «И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле. И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил

его; мужчину и женщину сотворил их» (Быт. 1:26, 27). Несколько аспектов нашей человеческой природы свидетельствуют о том, что мы были созданы по образу и подобию Божьему.

ВОЗМОЖНОСТИ БОГА

1. В ответ на просьбу Моисея показать Божью славу Господь явил ему Свой образ со спины: «И прошел Господь пред лицом его и возгласил: Господь, Господь, Бог человеколюбивый и милосердый, долготерпеливый и многомилостивый и истинный, сохраняющий милость в тысячи родов, прощающий вину, и преступление, и грех, но не оставляющий без наказания, наказывающий вину отцов в детях и в детях детей до третьего и четвертого рода» (Исх. 34:6, 7).

2. Как носители образа Бога-Творца мы созданы, чтобы быть сострадательными, милостивыми, медленными на гнев и преуспевать в любви и верности. Бог полагается на эти способности Своих представителей, когда призывает Своих детей возродить отношения с Ним. Иисус задает Петру вопрос: «Любишь ли ты Меня?» (Ин. 21:15–17). Он спрашивает трижды, чтобы Петр глубже осознал, чего Иисус ожидает от него. С любовью и терпением Господь ждал, когда Петр поймет, что значит пасти Его агнцев.

3. Подобно нашему Создателю, мы также обладаем способностью мыслить. В книге пророка Исаии Бог приглашает нас: «Тогда придите — и рассудим, говорит Господь» (Ис. 1:18), потому что Он создал нас с когнитивными способностями. У нас есть свобода воли и право делать выбор между добром и злом. Поскольку Бог не мыслит Себя без общения, Он хочет иметь со Своими детьми после грехопадения живые отношения, в которых нет места принуждению или запугиванию.

4. В отличие от животных мы обладаем способностью верить живой объективной верой. Бог верил, что сможет создать мир, населенный людьми, которые останутся верными Ему и сделают правильный выбор между добром и злом. В рамках плана искупления Он верил, что семья Авраама сможет передавать знание

о Его характере из поколения в поколение и далеко за пределы своей этнической группы и, таким образом, станет благословением для миллионов людей, которые будут называться детьми Авраама по вере в Иисуса. Павел объясняет: «Познайте же, что верующие суть сыны Авраама» (Гал. 3:7).

5. Когда мы принимаем решение верить, мы становимся сыновьями и дочерьми Бога. «А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими» (Ин. 1:12). Иоанн подтверждает этот факт в своем Евангелии: «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин. 3:16). Апостол Павел в Послании к римлянам вновь подтверждает необходимость веры: «Ибо если устами твоими будешь исповедовать Иисуса Господом и сердцем твоим веровать, что Бог воскресил Его из мертвых, то спасешься, потому что сердцем веруют к праведности, а устами исповедуют ко спасению. Ибо Писание говорит: „всякий, верующий в Него, не постыдится“. Здесь нет различия между Иудеем и Еллином, потому что один Господь у всех, богатый для всех, призывающих Его. Ибо „всякий, кто призовет имя Господне, спасется“» (Рим. 10:9–13).

6. Когда мы принимаем нашу новую идентичность носителей образа нашего Создателя, Его Дух дает нам силу проявлять Его сострадание, милость, любовь и верность, сдержанность и прощение, заботу и доброту. Веря в силу Его любви, мы способны мыслить и практиковать живую веру в Него.

БОГ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

1. Наш Бог — это Бог взаимоотношений. Он открылся человечеству в трех Божественных Личностях: Отца, Сына и Святого Духа. Эти три Личности едины, самостоятельны, независимы и прекрасно сосуществуют. Они связаны вечной любовью, благодатью и общением, как написано в Слове Божьем: «*Благодать Господа нашего Иисуса Христа, и любовь Бога Отца, и общение Святого Духа со всеми*

вами. Аминь. (2 Кор. 13:13). Иоанн говорит нам, что эти три Личности были от самого начала: «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога» (Ин. 1:1, 2).

2. Опыт Троицы — это вечное святое общение Отца, Сына и Духа Святого, разделяющих взаимную любовь, честь, счастье, радость и уважение. Они наслаждаются жизнью в вечных отношениях, построенных на самоотдаче.

3. Это именно тот опыт, который Иисус желал дать Своим ученикам. Он просил Отца: «Да будут все едино, как Ты, Отче, во Мне, и Я в Тебе, *так* и они да будут в Нас едино, — да уверует мир, что Ты послал Меня. И славу, которую Ты дал Мне, Я дал им: да будут едино, как Мы едино. Я в них, и Ты во Мне; да будут совершенны воедино, и да познает мир, что Ты послал Меня и возлюбил их, как возлюбил Меня» (Ин. 17:21–23).

4. Взаимоотношения — это средство, с помощью которого люди могут лучше всего проявить Божий образ в мире. Нет лучшего способа продемонстрировать наши отношения с Отцом, чем наши отношения друг с другом. «Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, *так* и вы да любите друг друга. По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Ин. 13:34, 35). Неудивительно, что Иоанн, лучше всего познавший любовь Христа, писал: «Мы знаем, что мы перешли из смерти в жизнь, потому что любим братьев; не любящий брата пребывает в смерти» (1 Ин. 3:14).

5. Бог — это Бог отношений, поэтому мы призваны воспроизводить опыт Троицы. Чтобы создать настоящие здоровые отношения, нужны трое. Этого не произойдет, если не будет трех взаимосвязанных личностей. Вот почему здоровый брак нуждается в жизненно важном присутствии Бога.

6. Отображение образа Христа должно быть чем-то большим, чем онтологическое понятие. Мы созданы для того, чтобы нести Его образ. Мы должны делать то, что делает Бог. Он любит — мы любим. Он проявляет

сострадание — мы проявляем сострадание. Он прощает — мы прощаем. Он исцеляет — мы становимся проводниками Его исцеления. *Imago Dei* (образ Божий) становится нашим высшим призванием, нашей жизненной целью и миссией. Мы можем быть учителями, стоматологами, медсестрами, пекарями, банкирами, но как носители Божьего образа мы, прежде всего, должны проявлять Божий характер и Его любовь в наших отношениях.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ БОГОМ ГЕНДЕРНЫХ РОЛЕЙ

1. История Творения приобрела другую динамику, когда пришло время создать Адама и Еву. Любящий, терпеливый и всеблагой Творец был готов расширить круг Своего общения. От вечности Отец, Сын и Святой Дух общались между собой, и теперь настал момент создать человека. «Не много Ты умалил его пред Ангелами: славою и честью увенчал его» (Пс. 8:6). Эти вновь сотворенные существа должны были уподобиться Богу в отношениях. В них должна была быть заложена способность отражать эмоциональные, психологические, духовные и социальные особенности своего Создателя. Чтобы наилучшим образом проявить образ Божий, Адам и Ева были созданы разнополами, чтобы приобщиться к Божественному опыту *перихорезиса* — взаимного проникновения Божественных личностей друг в друга.

«И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле. И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их» (Быт. 1:26, 27).

2. Сотворение мужчины и женщины было преднамеренным. Бог хотел создать два существа, которые были бы равны, но в то же время отличались друг от друга. Они, как носители образа, должны были гармонично взаимодействовать, подобно Личностям Троицы. Бог создал их с уникальной и функциональной

сексуальностью. Он создал Адама, мужчину, из земли, а из ребра Адама — Еву. Они должны были наслаждаться гармоничными отношениями, слиться воедино как сексуальные существа, испытать дарованную им творческую силу для зачатия и рождения детей. Человеческая сексуальность — это Божий дар, призванный привести нас к более глубокому уровню познания (Бога, других, самих себя). Бог придает большое значение сексуальным отношениям мужа и жены. «Брак у всех *да будет* честен и ложе непорочно; блудников же и прелюбодеев судит Бог» (Евр. 13:4). Единственная сексуальная активность, признанная в Библии чистой и почтенной, — это сексуальная активность в рамках супружеских отношений.

3. К сожалению, библейское повествование не заканчивается седьмым днем истории Творения; за ним следует грехопадение, которое изменило, извратило и исказило все во всем. Хотя наша сексуальность была задумана Богом, после грехопадения она несет на себе весь спектр разрушающих Божий образ последствий. Мы все являемся продуктом эпигенетической разметки, унаследованной поколениями после грехопадения. «Родители оставляют в наследство своим детям болезни. Как правило, любой невоздержанный человек, воспитывающий детей, передает свои дурные наклонности своим отпрыскам; он заражает их болезнями из своей воспаленной и испорченной крови. Развращенность, болезнь и безрассудство передаются в наследство от отца к сыну и из поколения в поколение. Это приносит в мир мучения и страдания и является не чем иным, как повторением грехопадения человека...» Все мы в той или иной степени испытали на себе последствия грехопадения, которые изменили наши перспективы, биологию, пол, эпигенетику, семейные роли, образ мыслей, эмоциональные реакции, взгляды, ценности, поведение и модели отношений, особенно нашу способность давать и получать любовь.

4. «Взаимодействие общественных взглядов и убеждений, культурных структур и биологических факторов формирует неаутентичную

сексуальность, присущую нашему падшему человеческому состоянию» (Balswick, 2021, р. 217). После грехопадения каждый аспект нашей человеческой природы, включая сексуальность, был искажен в сравнении с изначальным Божьим замыслом. Грехопадение радикально повлияло на первоначальный творческий замысел Бога. У Адама и Евы произошел сбой в программе, отвечавшей за восприятие себя, друг друга и Бога. Их умственные, эмоциональные, физические способности и умение выстраивать взаимоотношения были искажены грехом. На протяжении всей истории человечества враг использовал все и вся, включая нашу сексуальность, чтобы уничтожить нас. Его мятежное царство нацелено на разжигание властного неравенства, гендерных конфликтов и классовых борьбы. Последствия грехопадения проявляются в наших браках, семьях и церквях через предосудительные акты сексуального, физического и эмоционального насилия и пренебрежения, с которыми сталкиваются многие из нас.

5. Как минимум стало трудно достичь подлинной сексуальности в таких сложных обстоятельствах. Токсичная маскулинность нарушила изначальный Божий замысел о том, чтобы мужчины проявляли любовь, милость и прощение — качества Божьего характера. Западная реакция на системное угнетение женщин после грехопадения по своей сути была криком в защиту социальных, экономических и политических прав и свобод, отнятых по половому признаку. «Наш мир стал несовершенным, и мы стали несовершенны в своей сексуальности. Некоторые люди страдают от недостатков генетического комплекта, доставшегося им по наследству; некоторым не хватает сексуальной целостности по причине неадекватной социализации в семье и обществе; некоторые становятся жертвами социальных недугов, таких как изнасилование, порнография, жестокость, лишения и эмоциональная отстраненность» (Balswick, 2021, р. 224). Как глубоко сокрушено сердце Отца, Сына и Духа Святого из-за растления человечества, которое происходит из поколения в поколение!

6. Изменения в нашей сексуальности принимают самые разные формы в результате сложных и взаимосвязанных эпигенетических, социокультурных, биологических и посттравматических реалий. Слишком много людей пережили негативный сексуальный опыт, который привел к разрушительным последствиям. Это особенно верно в ситуации, когда травмирующий опыт произошел в раннем детстве и стал результатом сексуальных контактов без согласия, которые глубоко пагубны, поскольку оставляют незаживающие раны.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Пытаясь понять сексуальность после грехопадения, необходимо учитывать бесчисленные способы влияния на сексуальное развитие, которые на протяжении веков оказывали эпигенетика, биология и социально-религиозные и культурные факторы. Наша сексуальность после грехопадения также является продуктом сложного и несовершенного процесса развития, происходящего в наших не самых идеальных семьях. Истина заключается в том, что все семьи после грехопадения от здоровых и функциональных до токсичных и дисфункциональных также подвержены влиянию физиологических, психологических, социальных и культурных факторов. «Мы должны понимать, что “сексуальная аутентичность” наиболее “достижима” теми, кто рождается с нормальным генетическим и физиологическим составом, кто воспитывается в семье, где родители демонстрируют здоровое отношение к сексуальности и кто живет в обществе, чьи ценности соответствуют библейским учениям» (Balswick, 2021, р. 223).

2. Исаия предлагает точное описание нашего состояния после грехопадения: «Вся голова в язвах, и все сердце исчахло. От подошвы ноги до темени головы нет у него здорового места: язвы, пятна, гноящиеся раны, неочищенные, и необязанные, и не смягченные елеем» (Ис. 1:5, 6). «Я не настолько испорчен!» — можем подумать мы. Признать, что мы не так похожи на нашего Творца, как нам того хотелось бы,

трудно. Принятие собственных неудач и несовершенства требует ежедневного смирения перед святостью Бога. Только увидев, насколько сильно мы сами сокрушены грехом, мы сможем искренне молиться о Божьей милости и сострадании и перестать осуждать сокрушенных грехом братьев и сестер. Исполненные подлинного смирения Христа, нашего безгрешного Искупителя, мы будем стремиться молиться, как Иеремия: «Исцели меня, Господи, и исцелен буду; спаси меня, и спасен буду; ибо Ты хвала моя» (Иер. 17:14).

3. «Понимание Божьего замысла относительно человеческой сексуальности становится все более важным, если человек хочет достичь по-настоящему осмысленной, подлинной сексуальности. Поскольку смысл сексуальности постигается в социальном контексте, крайне важно, чтобы семья и община верно воплотили в жизнь и передавали Божий замысел о человеческой сексуальности» (Balswick, 2021, p. 223). Наши дети и внуки наблюдают за тем, как мы живем и взаимодействуем друг с другом, и то, как мы относимся к Богу, другим людям и самим себе. Для них это самая красноречивая проповедь. Живя с нами, они поймут, почему Иисус обобщил закон и пророков в двух заповедях: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим» — сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же подобная ей: «возлюби ближнего твоего, как самого себя»; на сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки» (Мф. 22:37–40).

4. Путь к сексуальной аутентичности в разрушенном мире очень сложен. Все мы, в той или иной степени, несем в себе сложные эпигенетические травмы, которые необходимо признать, оплакать, а затем отдать в руки высшего Целителя, поскольку мы стремимся к аутентичному выражению своей сексуальности в отношениях, которые отображают славный образ Бога.

Независимо от того, где мы находимся в спектре здоровой и нездоровой сексуальности, все мы — грешники, отчаянно нуждающиеся в постоянном восстановлении ума, сердца и души. Только благодаря Божьему сострадательному исцеляющему вмешательству мы можем обрести надежду и светлое будущее.

5. Браки, семьи и церковные общины имеют привилегию демонстрировать Божий идеал человеческой любви и сексуальности, одновременно являя собой пример сострадания и истинной любви Христа к тем, кто борется с сексуальной уязвимостью. Наши отношения, отражающие образ Божий, должны быть целительными. Именно через наши отношения мы можем показать отношение Иисуса к пережившим травму людям. «Ибо так возлюбил Бог мир...» (Ин. 3:16). Как ученики Христа, носители образа Божьего, мы призваны жертвенно заботиться о таких же, как мы, сломленных людях. Мы призваны не для того, чтобы судить жизнь людей. Этим занимается наш всеведущий Судья и Прокурор. Мы призваны любить израненных овец Христа и через наше сострадание, любовь и милосердие приводить их к живым отношениям с нашим Искупителем, Который чудесным образом их исцелит.

6. Как носители Его образа, давайте не переставать молиться о том, чтобы Бог продолжал исцелять, восстанавливать и спасать нас, чтобы мы могли воздать честь и славу Его имени не только через нашу сексуальность, но и в любой другой сфере нашей жизни, чтобы другие люди могли испытать Иисуса. Аминь.

Ссылки:

- Уайт Э. Христианский дом.
- Balswick, J. O., Balswick, J. K., & Frederick, T. (2021). *The family: A Christian perspective on the contemporary home* (5th ed.). Baker Academic.

ИСПЫТАНИЕ АННЫ

Джонгимпи Папу*

БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ:

1 Цар. 1:1–20

ВВЕДЕНИЕ

Молитва Анны о сыне, в которой женщина клянется вернуть этот дар Создателю, — одна из самых беспрецедентных молитв во всей Библии. Не считая молитв Иисуса, молитва Анны — одна из самых захватывающих. Хотя Сара, Ревекка, Рахиль и многие другие женщины в Библии сталкивались с подобной ситуацией и, возможно, молились о сыне, чтобы заполнить пустоту в своих семьях, никто из них не думал о том, чтобы вернуть ребенка Богу для пожизненного служения. Однако именно об этом мы читаем в истории Анны.

Это подводит нас к серьезному вопросу, который позволяет понять духовный облик Анны. В чем была проблема Анны и о чем она молилась? Что тяготило ее сердце? Жаждала ли она ребенка, чтобы положить конец своим страданиям и преследованиям со стороны соперницы Феннаны? Или ею двигало благородное желание произвести необходимые преобразования в доме Господнем, который находился под опекой стареющего священника и под руководством его непутевых сыновей?

Ответ на этот вопрос, несомненно, заставит нас глубоко проанализировать наши молитвы. Что лежит в основе молитв, которые мы возносим к Богу? Хотя все мы стремимся к благословениям, какова их истинная цель в нашей жизни? Исследуя проблему Анны, мы должны

здать себе серьезные вопросы. В чем состоит моя настоящая проблема? Что тяготит мое сердце? Что я хотел бы, чтобы Бог сделал для моего брака и семьи, и чему я был бы больше всего рад? Держа эти вопросы в уме, давайте погружимся в боговдохновенную историю Анны, изложенную в 1 Цар. 1:1–20.

«Был один человек из Рамафаим-Цофима, с горы Ефремовой, имя ему — Елкана, сын Иерохама, сына Илия, сына Тоху, сына Цуфа, — Ефрафянин; у него были две жены: имя одной — Анна, а имя другой — Феннана; у Феннаны были дети, у Анны же не было детей.

И ходил этот человек из города своего в положенные дни поклоняться и приносить жертву Господу Саваофу в Силом; там *были Илий* и два сына его — Офни и Финеес, священниками Господа. В тот день, когда Елкана приносил жертву, давал Феннана, жене своей, и всем сыновьям ее, и дочерям ее части; Анне же давал часть особую, ибо любил Анну, хотя Господь заключил чрево ее. Соперница ее сильно огорчала ее, побуждая ее к ропоту на то, что Господь заключил чрево ее. Так бывало каждый год, когда ходила она в дом Господень; та огорчала ее, а эта плакала и не ела. И сказал ей Елкана, муж ее: Анна! что ты плачешь, и почему не ешь, и отчего скорбит сердце твое? не лучше ли я для тебя десяти сыновей?

* Джонгимпи Папу — доктор философии, доктор церковного служения, вице-президент и директор Отдела семейного служения Южного Африканско-Индоевропейского дивизиона Церкви адвентистов седьмого дня.

И встала Анна после того, как они ели и пили в Силоме. Илий же священник сидел тогда на седалище у входа в храм Господень. И была она в скорби души, и молилась Господу, и горько плакала, и дала обет, говоря: Господи Саваоф! если Ты призришь на скорбь рабы Твоей, и вспомнишь обо мне, и не забудешь рабы Твоей, и дашь рабе Твоей дитя мужского пола, то я отдам его Господу на все дни жизни его, и бритва не коснется головы его.

Между тем как она долго молилась пред Господом, Илий смотрел на уста ее; и как Анна говорила в сердце своем, а уста ее только двигались и не было слышно голоса ее, то Илий счел ее пьяною. И сказал ей Илий: доколе ты будешь пьяною? вытрезься от вина твоего. И отвечала Анна, и сказала: нет, господин мой; я — жена, скорбящая духом, вина и сикера я не пила, но изливаю душу мою пред Господом; не считай рабы твоей негодною женщиною, ибо от великой печали моей и от скорби моей я говорила доселе. И отвечал Илий, и сказал: иди с миром, и Бог Израилев исполнит прошение твое, чего ты просила у Него. Она же сказала: да найдет раба твоя милость в очах твоих! И пошла она в путь свой, и ела, и лицо ее не было уже *лечально*, как прежде.

И встали они поутру, и поклонились пред Господом, и возвратились, и пришли в дом свой в Раму. И познал Елкана Анну, жену свою, и вспомнил о ней Господь. Чрез несколько времени зачала Анна, и родила сына, и дала ему имя: Самуил, ибо, *говорила она*, от Господа я испросила его» (1 Цар. 1:1–20).

ПОВЕСТВОВАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ

Это не рассказ о Елкане, хотя он и представлен первым в этой истории. Напротив, эта история о женщине по имени Анна. Елкана, левит, как указано в родословной в 1 Пар. 6:22, 23, был благочестивым человеком, который по неуказанным причинам должен был служить при храме в Силоме. У Елканы было две жены: первая Анна, вторая Феннана. Желание продолжить свой род подвигло Елкану вступить во второй брак. Однако это решение,

обусловленное недостатком веры в Бога, не принесло ему счастья (Патриархи и пророки. С. 569). Историю, начавшуюся с ошибки Елканы, Бог использует для исполнения Своего замысла. Описаны ужасные последствия недоверия Богу, но Бог может повернуть любую ситуацию и использовать ее во славу Свою, когда мы приходим к Нему в молитве и покаянии.

МОЛИТВА АННЫ

Именно решение Елканы, о котором впоследствии он сильно пожалел, включает Анну в повествование. Ее молитва, записанная в стихах 9, 10, изменила естественный ход повествования и утвердила ее в качестве главной героини. Молитва Анны не только изменила ее жизнь, но и повлияла на храмовое поклонение благодаря чудесному рождению Самуила. Можно с уверенностью сказать, что ее благословение привело к необходимой реформации храма и его богослужения.

Ситуация в ее семье вызывала в сердце Анны боль, страдания и скорбь. Она часто плакала из-за стресса и дискомфорта, связанного с необходимостью делить мужа со своей соперницей. Несмотря на это, она никогда не жаловалась, и единственная сцена, где она разговаривает, — это сцена молитвы и прославления Бога во второй главе. В ответ на подозрение Илии в том, что Анна пьяна, женщина ответила: «Нет, господин мой; я — жена, скорбящая духом, вина и сикера я не пила, но изливаю душу мою пред Господом» (1 Цар. 1:15). Еврейское слово *шафак* («изливать»), как ни странно, часто используется в контексте жертвоприношения, означая пролитие и возлияние крови. Этот термин, похоже, уместен в контексте жертвоприношения, принесенного Анной. Она опустошила себя и излила свою душу перед Господом, как священник изливает кровь безжизненной жертвы в специально отведенном месте в храме. Библия призывает верующих: «Все заботы ваши возложите на Него, ибо Он печется о вас»

(1 Петр. 5:7). Глагол «возложить» имеет тот же смысловой оттенок, что и «возливать».

Иногда нет ничего лучшего, чем излить свою душу Богу. Анна излила душу не Илии, а Богу, своему Создателю, Тому, Кто, как сказано в повествовании, закрыл ее чрево. Это урок для всех нас. Бог часто узнает о наших проблемах последним, после того как все остальные пытались помочь и потерпели неудачу. Говорят, что, когда молитвы возносятся вверх, благословения нисходят вниз. Так было и с Анной. За ее молитвой последовало прославление Бога, как видно из второй главы. Внимательно изучив содержание этой молитвы, мы сможем получить полное представление о том, что переживала эта женщина.

ЕЛКАНА, МНОГОЖЕНЕЦ И ЛЮБЯЩИЙ МУЖ

Легко возложить вину за боль Анны на Елкана, который из-за недостатка веры женился на Феннана. Поступок Елканы повторяет действия Авраама, который женился на Агари, чтобы ускорить получение обещанного Богом наследника. Это решение привело к неисчислимым страданиям и посеяло дух недовольства в семье Елканы. То же самое можно увидеть и в случае с Авраамом, который поддался на предложение Сары и женился на Агари. Он не предвидел, какие страдания и боль принесет это решение в его семью.

«И взяла Сара, жена Аврамова, служанку свою, Египтянку Агарь, по истечении десяти лет пребывания Аврамова в земле Ханаанской, и дала ее Авраму, мужу своему, в жену. Он вошел к Агари, и она зачала. Увидев же, что зачала, она стала презирать госпожу свою.

И сказала Сара Авраму: в обиде моей ты виновен; я отдала служанку мою в недра твое; а она, увидев, что зачала, стала презирать меня; Господь пусть будет судьей между мною и между тобою» (Быт. 16:3–5).

Решение Авраама как главы семьи разрушило счастье в его семье. Эллен Уайт утверждает: «Брак Авраама с Агарью имел плохие последствия не только для его семейства,

но и для будущих поколений» (Патриархи и пророки. С. 145). Так было и в семье Елканы. Анна, которую Елкана любил, больше всех пострадала от этого соглашения, и счастье всей семьи было омрачено.

В молитве Анны не упоминаются ни Елкана, ни полигамные отношения, ставшие причиной ее несчастья. Елкана был проблемой, но он не был проблемой Анны. Протестуя против решения Авраама, Сара взывала к Богу, чтобы Он рассудил ее и Авраама, представив его как причину своей боли и разочарования. С Анной дело обстояло иначе. Это еще раз подводит нас к главному вопросу: в чем заключалась проблема Анны, если дело не было в ее муже?

ФЕННАНА, СОПЕРНИЦА АННЫ

Возникает вопрос: была ли Феннана причиной молитвы Анны? Примечательно, что Анна не упоминает Феннана в своей молитве. Хотя можно с большой долей уверенности утверждать, что Феннана была занозой в жизни Анны, было бы неправильно возлагать на нее всю вину за страдания Анны. Наибольшую боль Анна испытывала, когда вся семья отправлялась на поклонение Господу. По такому случаю она получала двойную порцию, потому что Елкана любил ее. Однако Феннана напоминала ей, что Бог закрыл ее чрево и что именно Феннана — любимица Бога. Это происходило каждый год. Елкана обращался с Анной так, будто у нее есть дети, а Феннана напоминала ей о ее бездетности. Об этом мы читаем: «Соперница ее сильно огорчала ее, побуждая ее к ропоту, на то, что Господь заключил чрево ее». Легко обвинить Феннана в страданиях Анны. Однако Анна не упоминает Феннана в своей молитве. Более того, она даже не пожаловалась Елкане на поведение Феннаны. Елкана попытался утешить ее, напомнив, что он для нее больше, чем десять сыновей. В случае с Саррой Агарь подвергалась жестокому обращению до тех пор, пока не решила покинуть дом Авраама. Подобное могло быть и в случае с Анной, но она

никогда не протестовала против провокаций Феннаны.

С другой стороны, стоит отметить, что у Феннаны была своя боль. Ее ранило четкое указание на то, что Елкана не любит ее, и понимание того, что ее роль заключается лишь в том, чтобы рожать детей. Обиженные люди обижают других людей. Бездетность Анны была источником утешения для Феннаны, которая, вероятно, желала, чтобы ее положение оставалось неизменным.

Мы не сражаемся с врагами, видимыми человеческому глазу, «потому что наша брань не против крови и плоти, но против начальств, против властей, против мироправителей тьмы века сего, против духов злобы поднебесных» (Еф. 6:12). Иногда мы преувеличиваем силы наших противников, делая их основой наших страданий. Когда мы воспринимаем их присутствие как угрозу нашей радости, Божье присутствие в нашей жизни становится бессильным и бессмысленным. Мы можем молиться за наших врагов только тогда, когда понимаем, что их присутствие не является решающим фактором. Когда у Бога есть замысел для нашей жизни, никто не может помешать Ему. Чтобы жить дальше, нам не нужно желать смерти своим врагам. Когда Анна отказалась рассматривать другого человека как свою проблему, она открыла дверь для более полного осознания Божьей значимости в своей жизни.

БЕЗДЕТНОСТЬ АННЫ

Было ли горе Анны в первую очередь связано с ее бездетностью? Есть искушение сделать такой вывод, учитывая, что повествование сосредоточено на этом вопросе. В ее молитве особо упоминается желание иметь ребенка мужского пола. Однако было бы грубым искажением считать, что счастье Анны зависело только от рождения ребенка. Появление детей в токсичной семейной среде, омраченной соперничеством, скорее, усугубило бы проблемы, чем разрешило их.

Взгляд на детей как на единственный источник счастья вводит в заблуждение. Феннана, у которой были дети, все равно не находила удовлетворения и изводила Анну из-за собственной неразрешенной боли. Радость Елканы от рождения детей от Феннаны была недолгой, а дети Илия причиняли ему боль своим греховным поведением. Именно появление Самуила, а не биологического сына принесло Илию облегчение. Дары, которые мы просим у Бога, никогда не заменят присутствия Бога в нашей жизни.

Анна молилась о ребенке мужского пола, но зачем ей было посвящать его Богу? Этот жест не был предписан Богом. Ребенка, радостного малыша, принесли в храм, а не держали дома в течение многих лет до тех пор, пока он не сможет выполнять левитские обязанности. То, как конкретно Анна молилась о ребенке мужского пола, говорит о том, что ее желание не было эгоистичным. Она хотела ребенка, который служил бы Богу как назорей, а эту роль мог выполнить только ребенок мужского пола. Молитва Анны была направлена на то, чтобы облегчить свое бесплодие, посвятив ребенка на служение Богу.

МОЛИТВА АННЫ О ТОМ, ЧТОБЫ БОГ ВСПОМНИЛ О НЕЙ

Сочувствуя Анне в ее борьбе с бездетностью, мы можем упустить из виду главный аспект ее молитвы. Она не молилась за своего мужа и не обвиняла его в своем положении. Она также не жаловалась на провокации Феннаны и не предпринимала шагов по ее устранению. Ее молитва записана следующим образом: «Господи Саваоф! если Ты призришь на скорбь рабы Твоей, и вспомнишь обо мне, и не забудешь рабы Твоей, и дашь рабе Твоей дитя мужеского пола, то я отдам его Господу на все дни жизни его, и бритва не коснется головы его» (1 Цар. 1:11).

В основе молитвы Анны лежала просьба о том, чтобы ее помнили и не забывали: «И познал Елкана Анну, жену свою, и вспомнил о ней Господь» (1 Цар. 1:19). Участие

Елканы в зачатии Самуила было необходимо, но его не было достаточно. Именно тот факт, что Бог вспомнил об Анне, стал поворотным моментом в этой затянувшейся истории. Слово *zakar* в данном контексте подразумевает, что Бог принял к сведению ситуацию Анны и начал действовать. Божественное воспоминание часто приводит к Божьему вмешательству в ответ на молитвы или обетования завета.

Бог вспомнил об Анне не только ради нее самой, но и ради достижения Своих целей, чтобы оказать содействие реформам поклонения и возрождению израильского народа. Вспомнив об Анне, Бог вступил с ней в особые отношения, чтобы выполнить Свою миссию. Это становится очевидным, когда мы читаем: «И посетил Господь Анну, и зачала она и родила еще трех сыновей и двух дочерей; а отрок Самуил возростал у Господа» (2:21). Бог сначала «вспомнил», а затем «посетил». Анна молилась, чтобы Бог вспомнил о ней, но, похоже, это воспоминание открыло путь для Божьего посещения. Пятеро детей, которых она родила, были результатом этого Божьего посещения.

Восстановление наших отношений с Богом — это источник всех Божественных благословений. Бог не упустит ничего, что принесет честь и славу Его имени. Когда наши просьбы совпадают с Божьей целью, Он чудесным образом открывает путь, благословляя каждого из нас и даруя нам привилегию внести свой вклад в Его миссию спасения мира. Важность связи наших усилий с Божьей целью подчеркивается в книге «Воспитание»: «Божья цель для детей, растущих в наших семьях, шире, глубже и выше, чем может представить наш ограниченный взор» (С. 262). Давайте в молитвах о личных проблемах будем спрашивать о Божьей воле. Часто наши молитвы слишком ограничены тем, что мы можем увидеть и что нас удовлетворит. Молитва Анны вышла за рамки ее потребностей и пересеклась с Божьей целью. Самуил станет одним из величайших судей Израиля, а не просто ребенком Анны.

ИСТОЧНИК РАДОСТИ АННЫ

Радость Анны зависела не только от рождения ребенка. Ее облегчение и счастье исходили из уверенности в том, что Бог услышал ее молитвы. После общения с Илией она обрела покой, и ее печаль рассеялась еще до рождения ребенка. Доверившись Богу, Анна пережила подлинную радость, которая выходила за рамки ее обстоятельств.

«Возрадовалось сердце мое в Господе; вознесся рог мой в Боге моем; широко разверзлись уста мои на врагов моих, ибо я радуюсь о спасении Твоём. Нет *столь* святого, как Господь; ибо нет другого, кроме Тебя; и нет твердыни, как Бог наш» (1 Цар. 2:1, 2).

Радость, которую Анна испытывала до рождения ребенка, она будет испытывать и после того, как оставит его у Илии. Комментируя Мф. 11:28–30, Эллен Уайт говорит:

«Те, кто доверится Христу и вручит Ему свое сердце и жизнь, обретут мир и покой. Ничто в этом мире не сможет опечалить их, потому что присутствие Иисуса вселяет радость. В совершенном согласии — совершенный покой. Господь говорит: “Твердого духом ты хранишь в совершенном мире, ибо на Тебя уповаешь он” (Ис. 26:3)» (Желание веков. С. 331).

Испытанный Анной мир, описанный в Флп. 4:7, предшествует исполнению конкретных молитв и сохраняется независимо от результатов. Этот Божественный мир женщина обрела не в браке и не в деторождении. Можно также добавить, что ей было радостно видеть, как ее ребенок достойно выполняет Божью работу. Именно в храме над ней насмеялись каждый год, но теперь она удостоилась чести наблюдать, как ее собственный сын служит в храме.

«Отрок же Самуил служил пред Господом, надевая льняной ефод. Верхнюю одежду малую делала ему мать его и приносила ему ежегодно, когда приходила с мужем своим для принесения положенной жертвы» (1 Цар. 2:18, 19).

Ничто не могло принести больше радости в сердце Анны. Жертва того стоила, она принесла ей мир и неописуемую радость. Это наше общее желание, которое не могут исполнить ни деньги, ни брак, ни дети. Оно исходит от Бога, Твердыни нашей. То, чего мы действительно ищем, — это безмятежный покой, который может дать только Христос. Этот покой не приходит вместе с Божьими дарами в виде брака, семьи и материальных благословений; он предшествует им. Он позволяет нам использовать то, что мы получили, во славу Божью и для продвижения Его дела. Библия представляет эту радость как доступную нам уже сегодня, а не как надежду на будущее.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблема Анны оказалась созвучна Божьему замыслу. Она жаждала, чтобы о ней вспомнили, а Бог искал человека, который принесет перемены в храме и среди народа израильского. Бог использовал бесплодие

женщины, чтобы привлечь ее внимание к Своему замыслу. Хотя со временем у нее родились еще пятеро детей, ее главная роль заключалась в том, чтобы представить Самуила Израилю и всему миру. Ее боль и страдания сблизили ее с Богом. Настоящий вызов заключается не в том, чтобы получить желаемое, а в том, чтобы использовать полученное для служения Богу и Его народу. Мы должны спросить себя: что изменит наш брак и семью к лучшему? Свяжите свои молитвы с Божьей миссией и целью. Когда мы отдаем предпочтение Божьим делам, Он отдает предпочтение нашим. Когда в нашей семье живет Иисус, мы можем с улыбкой встретить любую бурю. Пусть это станет нашим опытом. Аминь!

Ссылки:

- Уайт Э. Желание веков.
- Уайт Э. Воспитание.
- Уайт Э. Патриархи и пророки.

Детские истории

БРАК В ЭДЕМСКОМ САДУ

Элейн Оливер

БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ:

БЫТ. 2:18–25

МАТЕРИАЛЫ:

Библия, цветы, фотография невесты и жениха.

ВЕДУЩИЙ СПРАШИВАЕТ:

Помните ли вы историю об Адаме и Еве в Эдемском саду?

(Положительно реагируйте на ответы детей, но не останавливайтесь на каких-то определенных ответах.)

В прекрасном Эдемском саду Адам и Ева жили счастливо вместе. Они заботились друг о друге, изучали окружавшие их чудеса и каждый день разговаривали с Богом. Бог благословил их брак и сделал их первой счастливой семьей в нашем мире.

Много лет спустя в оживленном городе с высокими зданиями жила молодая пара: Шарлотта и Матео. Они слышали историю об Адаме и Еве в субботней школе и часто задавались вопросом, что она означает для каждого из них и для их семьи.

ВЕДУЩИЙ СПРАШИВАЕТ:

Многие ли из вас хотели бы однажды пожениться, как Адам и Ева, Шарлотта и Матео? (Реагируйте на ответы детей, но не останавливайтесь на каком-то одном ответе.)

Однажды солнечным воскресным утром Шарлотта и Матео отправились в местный общественный сад. Когда они входили в ворота, Матео улыбнулся и сказал: «Знаешь, Шарлотта, этот сад немного напоминает мне Эдемский

сад. Он не такой большой, но все равно полон жизни и красоты».

Шарлотта кивнула, глядя на красочные цветы и свежие овощи, растущие вокруг них. «Ты прав! И, как Адам и Ева, мы здесь вместе наслаждаемся Божьим творением».

Прогуливаясь по саду, Шарлотта и Матео заметили пожилую пару, ухаживавшую за помидорами. Старик заботливо подвязывал растения к кольям, а его жена аккуратно поливала грядку. «Здравствуйте! — с улыбкой поздоровалась пожилая женщина. — Я Роза, а это мой муж Джордж. Мы женаты уже пятьдесят лет!»

Шарлотта и Матео представились и сказали, что они недавно поженились. Глаза Розы заблестели, и она сказала: «О, как чудесно! Знаете, брак очень похож на этот сад. Он нуждается в постоянном уходе, терпении и любви, чтобы вырасти крепким и красивым».

Джордж кивнул в знак согласия. «Это верно! — сказал он. — Как Адам и Ева трудились вместе в Эдемском саду, так и мы с Розой все эти годы работали бок о бок. Иногда это была тяжелая работа, но она всегда того стоила».

«Видите ли, — объяснила Роза, — Бог дал Адама и Еву друг другу в помощники и напарники. Вот кем мы с Джорджем были друг для друга все эти годы. И с Божьей помощью вы тоже можете быть друг для друга ими».

Шарлотта и Матео поблагодарили пожилую пару за наставление и продолжили прогулку по прекрасному саду. Они остановились, чтобы полюбоваться прекрасным розовым кустом и насладиться его ароматом.

«Знаешь, Матео, — задумчиво произнесла Шарлотта, — теперь я гораздо лучше понимаю историю Адама и Евы. Это не просто история о первых людях, которых создал Бог. Она о том, каким Бог задумал брак, — как пожизненное партнерство, наполненное любовью, поддержкой и общей целью».

Матео сжал руку Шарлотты и сказал: «Ты права! Как Роза и Джордж, мы можем решать, как укреплять наш брак каждый день. Мы можем быть рядом друг с другом, трудиться вместе и возрастать в любви, как и было задумано Богом с самого начала».

Покидая в тот день сад, Шарлотта и Матео поняли, что брак — это драгоценный Божий дар, который мы получаем каждый день, чтобы демонстрировать друг другу образ

Бога, проявляя доброту, заботу, участие, любовь и прощение.

И хотя вы еще не скоро вступите в брак, вы все равно можете отражать образ Бога в том, как вы относитесь друг к другу. Говорите приятные слова, совершайте добрые поступки и прощайте тех, кто плохо поступил с вами. *[Если позволяет время, попросите детей рассказать о других способах быть похожими на Бога/Иисуса.]*

Давайте помолимся: «Дорогой Небесный Отец, благодарим за то, что Ты создал нас для хороших и здоровых отношений. Спасибо за дар семьи, который помогает нам стать более похожими на Тебя. Пожалуйста, помоги нам каждый день быть такими же любящими, добрыми и прощающими, как Ты. Во имя Иисуса. Аминь».

ЖИВАЯ ВОДА

Нозми Дюран Ройо*

БИБЛЕЙСКИЕ ТЕКСТЫ:

Быт. 1:2; Ин. 4:14

Реквизит: *небольшое растение в горшке, маленькая лейка, стакан с водой, воздушный шар, наполненный воздухом; воздушный шар, наполовину наполненный водой и наполовину воздухом, зажигалка/свеча.*

Знаете ли вы первые слова Библии? *(Пусть дети ответят.)* Точно! В Быт. 1:1 мы читаем: «В начале сотворил Бог небо и землю». Затем, в стихе 2, мы читаем: «Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною, и Дух Божий носился **[сделайте паузу] над водою**». *(Выделите интонацией.)* Похоже, что вода была первым из того, что создал Бог. Зачем Он это сделал? Потому что Бог очень умный. У Него был замысел создать великолепную

планету и заселить ее различными существами, растениями и деревьями, животными разных размеров, форм и красок, а также людьми. И Бог знал, что всем — растениям, животным и людям — нужна вода!

(Возьмите растение в одну руку, а лейку в другую, покажите растение детям.) Есть ли у вас дома комнатные растения? Если да, то вы знаете, что их нужно регулярно поливать. *(Немного полейте растение.)* Поднимите руку, если у вас есть домашнее животное: собака, кошка, попугай... *(Подождите, пока дети поднимут руки, и, если позволяет время, спросите, какое именно у них домашнее животное.)* Всем вашим питомцам нужно пить воду

* **Нозми Дюран Ройо** — доктор философии, директор Института геофизических исследований при отделении Трансэвропейского дивизиона в Сагунто, Валенсия, Испания.

несколько раз в день, поэтому вы должны позаботиться о том, чтобы у них всегда была чистая вода. Кому еще нужна вода помимо растений и животных? Нам! Чтобы оставаться здоровыми, нам нужно пить воду (*вылейте лоток воды из стакана*), а также мыть руки, чистить зубы и принимать душ.

Из Библии мы знаем, что Иисусу тоже нужно было пить воду. Мы можем прочитать об этом в 4-й главе Евангелия от Иоанна. Иисус путешествовал и устал, поэтому пришел у колодца. Тут подошла самарянка, и Иисус попросил у нее воды. Женщина была удивлена, потому что в те времена иудейские мужчины не разговаривали с женщинами на улице, тем более с чужестранками. Но Иисус был необычным иудеем. Он знал переживания этой женщины и хотел ей помочь. Женщина была расстроена и чувствовала себя очень одинокой. У нее не было друзей и долгое время были проблемы в семье.

Вы когда-нибудь чувствовали себя грустным или одиноким? Обычно мы чувствуем себя так, когда с нами или с нашей семьей происходит что-то плохое. Может быть, кто-то в семье заболел, мама или папа потеряли работу, или оценки в школе не такие высокие, как должны быть. Иногда мы страдаем из-за того, что сделали что-то не так, например, плохо учились, и чувствуем себя виноватыми, но во многих случаях в бедах, постигших нашу семью, никто не виноват.

Женщина у колодца чувствовала печаль, одиночество и вину. Давайте представим, что она — это воздушный шар (возьмите в руку наполненный воздухом шар), а пламя зажигалки (возьмите зажигалку в другую руку и зажгите ее) — это все плохое, что происходит в ее жизни. До встречи с Иисусом женщина чувствовала, что больше не сможет это выносить, что, если и дальше с ней будут происходить неприятности, она лопнет! (*Поднесите пламя зажигалки к воздушному шару и зажгите его. После того, как он лопнет, сделайте паузу, чтобы дети успокоились.*)

Но этого не случилось, потому что она встретила Иисуса, и у Иисуса уже было готовое решение для нее. В 14-м стихе 4-й главы Евангелия от Иоанна мы читаем, что Иисус предложил этой женщине особый вид воды, которая превратит ее печальную и одинокую жизнь в прекрасную вечную жизнь. Иисус говорил не о волшебной воде. Он не имел в виду настоящую воду, как эта. (*Укажите на стакан.*) Иисус хотел сказать, что, подобно тому, как мы пьем воду несколько раз в день, чтобы оставаться здоровыми, нам нужно общаться с Ним каждый день, молясь и читая Библию. Если мы будем так поступать, то станем похожи на этот воздушный шар, внутри которого находится особая вода Иисуса. (*Покажите шар, наполовину наполненный водой.*) Когда с нами случаются плохие вещи, мы не ломаемся, потому что Иисус поможет нам справиться с ними. (*Зажгите зажигалку и поднесите ее на 1–2 секунды к той части шарика, где находится вода. Шар не лопнет.*)

Знаете, почему огонь не может повредить этот воздушный шар? Когда Бог создал воду, он наделил ее свойством поглощать огромное количество тепла. (*Снова зажгите зажигалку и поднесите к нижней части воздушного шара.*) Вода в шаре поглощает большую часть тепла и защищает резину от возгорания и разрыва. Иисус делает то же самое, защищая нас и принимая все плохое на Себя. Если мы дружим с Иисусом, Он поможет нам в любой трудной ситуации. Он сделал это для женщины у колодца, и Он сделает это для вас и вашей семьи.

Давайте помолимся: «Дорогой Бог, спасибо за воду, которую Ты создал, чтобы мы были здоровы и чисты. Спасибо за то, что Ты дал нам Свою особую воду, которая защищает и помогает нам в трудных ситуациях. Помогни нам общаться с Тобой каждый день. Во имя Иисуса, аминь!»

Примечание: Смотрите эксперимент с воздушным шаром на сайте <https://youtu.be/r-LOG7qxTz8?si=78wTpKc9Dn2-vc6T>.

ПОМНИ ДЕНЬ СУББОТНИЙ

Доун Джейкобсон-Венн*

БИБЛЕЙСКИЕ ТЕКСТЫ:

Быт. 1:1–10; Исх. 20:8

Реквизит: красочные привлекательные картинки, изображающие каждый день Творения. Мобильный телефон.

ПРИМЕЧАНИЕ

Вы можете вовлечь детей, попросив их подержать картинки, изображающие каждый день Творения. Чтобы сэкономить время, заранее выберите семь помощников, которые будут держать картинки, пока вы рассказываете историю.

Библия говорит нам в 1-й главе книги Бытие, что в самом начале «сотворил Бог небо и землю». Разве это не прекрасно? У нас такой ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ БОГ-ТВОРЕЦ! Давайте сегодня отправимся в увлекательное путешествие, чтобы вспомнить, что создал Бог!

В первый день Творения (покажите картинку) Бог сказал: «Да будет свет!» И знаете что? По Его Слову появился свет! Бог отделил свет от тьмы. Теперь есть день и ночь, чтобы мы могли днем учиться и работать, а ночью отдыхать. Разве Бог не умен?

Во второй день Творения (покажите картинку) Бог создал небо! Он поместил над нами большое, голубое небо, а под ним воду. Можете ли вы представить себе небо без облаков и солнечного света? Всякий раз, когда вы смотрите на небо, помните, что Бог создал его специально для нас!

В третий день Творения (покажите картинку) Бог сотворил землю и моря. Он создал высокие горы, холмы и сверкающие океаны.

Но Бог не остановился на этом. Он наполнил землю всевозможными растениями, цветами и деревьями. Можете ли вы представить себе мир без деревьев, на которые можно залезать, и цветов, которые можно нюхать?

В четвертый день Творения (покажите картинку) Бог сотворил солнце, луну и звезды! Он поместил солнце на небе, чтобы оно согревало нас днем, и сотворил луну и звезды, чтобы они светили ночью. Вы видели, как звезды мерцают в ночном небе? Бог создал каждую из них!

В пятый день Творения (покажите картинку) Бог наполнил океаны рыбами, дельфинами и китами! Затем Он создал птиц всех красок и размеров, чтобы они летали по небу. Наверняка у вас есть любимое морское животное или птица. (Если время позволяет, можно дать детям возможность поделиться.) Разве не удивительно, как много разных животных создал Бог?

В шестой день Творения (покажите картинку) Бог создал всех животных — львов, слонов, собак, кошек и даже крошечных муравьев! Но самым лучшим Его творением был ТЫ! Бог создал людей по Своему образу и подобию, начиная с Адама и Евы. Разве не здорово осознавать, что ты — одно из любимых творений Бога?

После напряженной работы в течение шести дней Бог завершил Творение. **В седьмой день Творения** (покажите картинку) Он посмотрел на все, что создал, и сказал: «Весьма

* Доун Джейкобсон-Венн — магистр искусств, старший помощник руководителя Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня.

хорошо!» Как вы думаете, что Бог сделал дальше? (*Пауза для ответа детей.*) Он отдыхал от Своей работы Творения. Он благословил седьмой день, который назвал субботой, и освятил его.

БОГ СОЗДАЛ СУББОТУ, ПОТОМУ ЧТО ЗНАЛ, ЧТО ОНА НАМ НУЖНА!

Вам может казаться, что в вас энергии столько, что ее хватит для того, чтобы играть весь день напролет! Но даже вам нужно немного отдохнуть, и вашим родителям тоже! Вспомните мобильный телефон. (*Поднимите его вверх.*) Что произойдет, если его не зарядить? (*Пусть дети ответят.*) Правильно, его батарейка сядет, и телефон не будет работать. Мы тоже такие! Бог знал, что нам нужно «подзарядиться» после напряженной недели, поэтому Он подарил нам субботу.

Бог так сильно любит нас, что создал субботный день. Он также знал, что мы можем забыть о нем. Поэтому Он записал четвертую

заповедь: «Помни день субботный, чтобы святить его». Каждая суббота — это особый день, который мы проводим с Богом, семьей и церковью. А еще можно посмеяться с друзьями, насладиться всем, что создал Бог, отдохнуть и зарядиться энергией на предстоящую неделю. Суббота настолько важна для Бога, что Он внес общение с нами в Свое расписание и приходит на встречу с нами каждую субботу с тех пор, как сотворил мир! Вот как важна суббота! И вот насколько мы важны для Бога! Бог хочет, чтобы и Он был так же важен для нас. Внесли ли вы еженедельную встречу с Богом в свое расписание?

Давайте помолимся: «Дорогой Небесный Отец, спасибо за то, что Ты создал такой прекрасный мир, в котором мы живем. Спасибо за то, что Ты подарил нам субботу — день отдыха, поклонения Тебе и общения с семьей и друзьями. Помогите нам помнить об этом особом дне каждую неделю и свято соблюдать его, как Ты учил нас. Во имя Иисуса. Аминь».

ПРОЧНЫЙ, КАК КИРПИЧНАЯ СТЕНА

*Милдред Вайс**

БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ:

Мф. 19:26

Реквизит: фотографии животных или мягкие игрушки в виде животных или реалистичные фигурки животных.

Я знаю, что у многих из вас есть любимые животные. Если я спрошу вас об этом, уверена, что у вас будет много ответов. (*Если время позволяет, попросите детей назвать своих любимых животных, показывая при этом*

их фотографии.) Божье творение уникально! У меня два любимых животных: жираф и пингвин! (*Вы можете показать детям фотографию вашего любимого животного и объяснить, почему оно ваше любимое.*) Думаю, Богу было очень весело создавать разных животных!

А теперь у меня к вам вопрос. Знаете ли вы, кто такие членистоногие? (*Дождитесь*

* Милдред Вайс — кандидат педагогических наук, бакалавр наук в области питания, внештатный менеджер проектов, Лакомба, Альберта, Канада.

ответов.) Я узнала, что членистоногие — это большая группа беспозвоночных животных, включающая насекомых, раков и пауков. (Покажите несколько фотографий.) Некоторые из них, как мы знаем, очень важны, например пчелы, дождевые черви и бабочки! Некоторые из них красивы и полезны. Некоторые просто полезны, а некоторые важны и опасны, как, например, пчелы и осы. (Расскажите о важной работе опылителей, красоте бабочек и важной роли червей для почвы.)

Я никогда не считала насекомых или пауков своими любимыми животными. Однако я уверена, что человек из сегодняшней истории изменил свое мнение о насекомых!

Во время Второй мировой войны американский морской пехотинец оказался вдали от своего подразделения в опасной местности на острове Окинава, Япония. Бои шли очень серьезные, и в дыму и перекрестном огне он потерял связь со своими товарищами и остался один на вражеской территории.

Находясь среди холмов, солдат услышал, как к нему приближаются вражеские солдаты. В поисках укрытия он пробрался по высокому гребню к нескольким небольшим пещерам в скале. Солдат быстро забрался в одну из пещер. Хотя на тот момент он был в безопасности, солдат понимал, что, как только вражеские солдаты, ищущие его, поднимутся на гребень, они быстро обыщут все пещеры, и он будет убит.

«Господи, если на то есть Твоя воля, пожалуйста, защити меня! — взмолился солдат. — Что бы ни случилось, я люблю Тебя и доверяю Тебе. Аминь».

Помолившись, он тихо лежал и слышал, как враг приближается. «Похоже, Господь не может мне в этой ситуации!» — подумал он. И тут он увидел, как паук начал плести паутину над входом в его пещеру. Солдат слышал, как враги ищут его, а паук натягивал нить за нитью.

«Господи! — снова взмолился солдат. — Мне нужна кирпичная стена, а не паутина, что-то, что сможет реально защитить меня».

Из своего укрытия солдат наблюдал за приближающимися врагами, которые обыскивали одну пещеру за другой. Он приготовился выскочить и побежать что есть мочи, когда они приблизились к его укрытию. К его изумлению, японские солдаты, взглянув в сторону его пещеры, двинулись дальше. Внезапно он понял, что из-за паутины над входом его пещера выглядела так, будто в нее давно никто не заходил.

«Господи, прости меня! — взмолился молодой солдат. — Я забыл, что у Тебя паутина так же прочна, как кирпичная стена!»

Морской пехотинец был спасен и остался жив, и я уверена, что с того момента он полюбил пауков и паутину.

Когда мы сталкиваемся с серьезными трудностями в нашей жизни, легко потерять веру в спасение. Всегда возлагайте надежду на Бога, ведь с Ним паутина может стать крепче кирпичной стены (Grigonis, 2019). С Богом возможно все!

Давайте прочитаем: «А Иисус, возрев, сказал им: человеку это невозможно, Богу же всё возможно» (Мф. 19:26).

Давайте помолимся: «Дорогой Небесный Отец, спасибо Тебе за чудесных существ, которых Ты создал. Помогни нам учиться у них, слушать Твой голос и уповать на Тебя. Ты показываешь нам через Свое творение, как сильно Ты нас любишь. Мы знаем, что у Тебя паутина так же прочна, как кирпичная стена. Мы любим Тебя и благодарим Тебя за Твою заботу. Мы молимся во имя Иисуса. Аминь».

Ссылки:

- Grigonis, R. (2019, August 20). Little miracle: How God used a spider to save a Marine. Fr. Hugh Duffy's Blog. <https://www.fatherduffy.com/god-and-the-spider/>

Семинары

ПРЕКРАСНЫЙ БОЖИЙ ЗАМЫСЕЛ ОБ ОТНОШЕНИЯХ

*Вилли и Элейн Оливер**

БИБЛЕЙСКИЕ ТЕКСТЫ:

Быт. 1 и 2

ЗАЯВЛЕНИЕ О НАМЕРЕНИЯХ

Этот семинар нацелен на изучение Библии, чтобы помочь участникам осмыслить Божий замысел касательно человеческих отношений. Хотя в семинаре делаются ссылки на современную науку об отношениях, его основная цель — выяснить, что Библия говорит об отношениях и как современные христиане могут применять библейские принципы в построении всех видов отношений в современных условиях.

Божье творение являло собой потрясающий шедевр! Каждое Его решение было безупречным, Его пути — превосходящими наше понимание, а Его мысли — непостижимыми для нас (см. Ис. 55:9). Идеальным получилось все — свет, небо, земля, моря, трава, семена, цветы, деревья, плоды, солнце, луна, звезды, птицы, рыбы, животные, пресмыкающиеся и люди — Адам и Ева, созданные по образу Божьему мужчиной и женщиной (см. Быт. 1:27). В процессе Творения Бог заложил в человека глубокое стремление к эмоциональной, психической, физической и духовной близости. Люди во всем мире очень хотят, чтобы их любили, принимали и ценили. Это часть глубокого Божьего замысла. В XIX веке большинство младенцев в приютах погибали от заболевания,

известного как атрепсия (истощение), в течение первого года жизни. Несмотря на благоприятные условия, здоровье младенцев ухудшалось, что приводило к потере интереса к жизни, ослаблению иммунной системы и в конечном итоге к смерти. После тщательного наблюдения врачи из международной организации предложили простое, но эффективное решение. Они рекомендовали медсестрам брать младенцев на руки, обнимать их, играть с ними и разговаривать с ними в течение десяти минут каждый час. Этот, казалось бы, ненаучный подход, давший начало современной теории привязанности, оказался весьма успешным в лечении младенцев (Bick & Nelson, 2016, pp. 177–196). Во всех людей Бог заложил потребность любить и быть любимыми, иметь здоровые и счастливые отношения. В нас заложена потребность во взаимодействии с другими людьми, иными словами, хорошие отношения необходимы для нашего благополучия (Cozolino, 2014).

МУЖЧИНА И ЖЕНЩИНА, СОТВОРЕННЫЕ ПО БОЖЬЕМУ ОБРАЗУ

Когда рождается ребенок, его родители и окружающие родственники первым делом

* **Вилли Оливер** — доктор философии, сертифицированный педагог по вопросам семейной жизни, и **Элейн Оливер** — доктор философии, лицензированный клинический профессиональный консультант, сертифицированный педагог по вопросам семейной жизни, возглавляют Отдел семейного служения Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня.

восклицают: «Он похож на...». Люди часто хотят связать образ ребенка с собой. В Быт. 1 и 2 ясно сказано, что люди созданы по образу и подобию Божьему. Адам и Ева были созданы иначе, чем другие сотворенные существа (Быт. 1:24, 25). Они были наделены уникальными социальными навыками. Люди похожи на нашего Творца, мы созданы по Его образу и подобию.

Как социальные существа, обладающие гендерными особенностями (мужчины и женщины), люди исключительны в характере и самобытности отношений друг с другом и с Богом. Существенная характеристика людей — мужчин и женщин — выражение ими образа Божьего (*imago Dei*; Быт. 1:26, 27; 5:1, 2). Писание говорит о Боге, Который не одинок (Быт. 1:26, 27; 3:22; 11:7; Ис. 6:8, ср. Ин. 10:30), что убедительно обосновывает необходимость создания людей — мужчин и женщин — по Его образу и подобию, чтобы они общались с Ним и имели отношения друг с другом. Поэтому Бог создал Еву как ответ на проблему одиночества. Он сказал: «Не хорошо быть человеку одному» (Быт. 2:18). Это не означает, что одинокий человек не может представлять собой образ Божий, поскольку все люди созданы по образу и подобию Божьему (Быт. 1:27; Пс. 138:14). Однако история сотворения мира представляет брак (Быт. 2:20–24) и семью (Пс. 67:7) как Божье основное решение проблемы человеческого одиночества.

Сотворенные по образу Божьему Адам и Ева были предназначены для цели, выходящей за рамки их самих, для отношений с Божеством — Отцом, Сыном и Святым Духом, что было Божьим намерением для человеческой семьи в будущем (Иер. 1:4, 5; Еф. 2:10; Рим. 8:28; Флп. 2:13). В повествовании о сотворении человечество названо венцом творения: «Сотворим человека по образу нашему... И да владычествуют они над...» (Быт. 1:26). «Как представителю Бога ему [Адаму] предназначено было властвовать над низшими существами» (Уайт Э. Патриархи и пророки.

С. 45). Это было подтверждением того, что человеческие существа были созданы уникальными и получили Божье благословение. Они были созданы по Его образу и подобию и должны были называться детьми Божьими (1 Ин. 3:1).

Хотя за последние три десятилетия число одиноких людей резко возросло, особенно в промышленно развитых странах, не стоит сомневаться, что Бог создал людей для отношений (Притч. 3:3, 4). Изначальный Божий замысел поместил людей в контекст брака и семейных отношений, чтобы у человечества была рабочая модель для всех будущих отношений, интимных или платонических (Кол. 3:12–14). Итак, независимо от того, женаты люди или одиноки, они были созданы для отношений, которые будут прославлять Бога (Гал. 5:16). Вот почему Павел призывает: «Будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас» (Еф. 4:32).

ЛИЧНОЕ ИЛИ ГРУППОВОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

Как вы думаете, что Бог сообщает о Своей любви и отношении к человечеству в Своем акте Творения?

БОЖИЙ ЗАВЕТ С ЛЮДЬМИ

С самого первого упоминания о сотворении человека Библия подтверждает желание Бога быть в близких отношениях и общении с нами: «И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле» (Быт. 1:26).

Несмотря на непослушание первого мужчины и первой женщины, которое привело к их изгнанию из Эдемского сада (Быт. 3:1–24), Бог привел в действие план спасения человечества от последствий их непослушания. Это было крайне важно для будущего человечества и для сохранения отношений с Богом. Таким образом, Бог дал первое в Библии

обетование о спасении: «И вражду положу между тобою и между женою, и между семенем твоим и между семенем ее; оно будет поражать тебя в голову, а ты будешь жалить его в пята» (Быт. 3:15). «Семя» жены (Иисус Христос) в конечном итоге поразит змея (сатану) и примирит Бога с людьми. Это решение, реализованное через жертву Иисуса на кресте, восстановит доступ людей к отношениям с Богом и подарит им вечную жизнь. «Ибо возмездие за грех — смерть, а дар Божий — жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем» (Рим. 6:23).

Несмотря на попытки Бога исправить отношения с человечеством, люди продолжали упорно грешить, и Бог решил стереть их с лица земли (Быт. 6:5–7). Однако Бог нашел верного и преданного Ноя и заключил с ним завет — первый завет, упомянутый в Библии (Быт. 6:8, 13–22). Впоследствии Бог заключил завет с Авраамом (Быт. 17:1–13). Несмотря на человеческую греховность, Бог продолжает поддерживать с нами отношения (Рим. 5:8–17).

ЛИЧНОЕ ИЛИ ГРУППОВОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

Что вы можете делать каждый день, чтобы улучшить свои отношения, беря пример с Божьей любви к вам?

ПОТРЕБНОСТЬ В ОТНОШЕНИЯХ ЗАЛОЖЕНА В ЧЕЛОВЕКЕ

До сотворения Евы у Адама не было никого, с кем он мог бы общаться. Адам не мог просто общаться с самим собой или самостоятельно производить потомство. Это означало, что если в Божьем плане сотворения мира не будет чего-то большего, человеческий род не выживет. Поэтому на этом этапе Творения — создании мужчины — Он сказал: «Не хорошо» (Быт. 2:18). Конечно, Божий план в отношении людей не сработал бы, если бы этот план не был доведен до конца.

Бог заложил потребность в отношениях в ДНК человека, взяв ребро у Адама, чтобы сотворить Еву (Быт. 2:21, 22). Неизбежная

реальность истории сотворения заключается в том, что человек — это два в одном: мужчина и женщина (Быт. 1:27; Мф. 19:4), созданные для взаимоотношений. Это означает, что мужчина и женщина вместе уникальным образом отражают образ Божий, являясь частью Божьего плана человеческих отношений.

Хотя брак представлен в Писании как идеальная среда для того, чтобы люди могли испытать максимальную близость в человеческих отношениях (Быт. 2:18, 24, 25), это не единственное место, где люди испытывают полноценные отношения и близость. В конце концов, Иисус никогда не был женат. У Давида и Ионафана были прекрасные, близкие и поддерживающие отношения, о которых говорится в Писании: «Душа Ионафана прилепилась к душе его [Давида] и полюбил его Ионафан, как свою душу... Ионафан же заключил с Давидом союз, ибо полюбил его, как свою душу» (1 Цар. 18:1, 3).

Еще одно библейское повествование, привлекающее внимание к близким и поддерживающим отношениям между двумя людьми вне брачного контекста, — это история Ноемини и ее невестки Руфи: «Но Руфь сказала: не принуждай меня оставить тебя и возвратиться от тебя; но куда ты пойдешь, туда и я пойду, и где ты жить будешь, там и я буду жить; народ твой будет моим народом, и твой Бог — моим Богом» (Руф. 1:16).

Иоанн, ученик Иисуса, написавший Первое послание Иоанна, в самом его начале заявляет о себе как об очевидце жизни, смерти и воскресения Иисуса Христа. По его собственному свидетельству, то, чем он делится здесь, основано на том, что он видел, слышал и осязал. Испытав на себе любовь Иисуса и поняв смысл Его жизни и служения, Иоанн написал: «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин. 3:16).

Иоанн был настолько тронут проявленной Богом любовью, что призвал своих слушателей «любить друг друга» в знак того, что они

приняли Божью любовь в лице Иисуса Христа.

Иоанн ясно говорит, что нелюбящий человек не знает Бога, «потому что Бог есть любовь» (1 Ин. 4:8). По сути, человек не может претендовать на звание верующего, если он не любит, как Бог. Сам Иисус вновь заявляет Своим ученикам, что Божий план с самого начала заключался в том, чтобы они любили Бога и друг друга: «Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга. По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Ин. 13:34, 35).

Чтобы у последователей Христа было четкое понимание того, что представляет собой эта любовь, апостол Павел пишет:

«Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает» (1 Кор. 13:4–8).

Павел далее говорит: «Итак, облекитесь, как избранные Божии, святые и возлюбленные, в милосердие, благодать, смиренномудрие, кротость, долготерпение, снисходя друг другу и прощая взаимно, если кто на кого имеет жалобу: как Христос простил вас, так и вы» (Кол. 3:12–14).

ЛИЧНЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Что вы будете делать каждый день, чтобы сообщить людям из вашего внутреннего и внешнего круга, что вы ученик Иисуса Христа?

ВЫВОД

Когда мы размышляем о чудесном Божьем замысле отношений, нам, как правило, приходят на ум отношения в браке и семье. Брак и семья были неотъемлемой частью Божьего идеала отношений при сотворении мира, наглядно показанного на примере союза Адама и Евы в Эдемском саду. Однако Божий

замысел об отношениях выходит далеко за рамки семьи и включает каждого человека, созданного по Его образу и подобию, к которому мы должны относиться с любовью и состраданием как представители Иисуса Христа. Петр, один из учеников Иисуса, пишет: «Более же всего имейте усердную любовь друг ко другу, потому что любовь покрывает множество грехов. Будьте страннолюбивы друг ко другу без ропота» (1 Петр. 4:8, 9).

Бог заложил в человека глубокое стремление к эмоциональной, психической, физической и духовной близости. Этот замысел проявляется в нашей общей потребности в отношениях, и эта концепция находит решительную поддержку в современной теории взаимоотношений. Идея Стивена Кови об «эмоциональном банковском счете» в отношениях перекликается с принципом отдачи и поучения, лежащим в основе Божьего завета с людьми (Кови, 1989). Поскольку Бог остается верным, несмотря на человеческие ошибки (2 Тим. 2:13), Кови предполагает, что постоянное проявление доброты и уважения может поддержать отношения в непростое время.

Эллен Уайт лаконично передает суть Божьего замысла о человеческих взаимоотношениях:

«Христос не разделял людей по их национальной принадлежности, по занимаемому ими положению в обществе или по их вероубеждениям. Книжники и фарисеи хотели из посланных Небом даров извлечь выгоду только для своей нации и лишить этого преимущества другую часть семьи Божьей. Но Христос пришел разрушить всякую стену разделения. Он пришел показать, что Его дар милости и любви столь же безграничен, как воздух, свет или дождевые потоки, освежающие землю... Христос всех людей считал достойными и стремился исцелить душу каждого. Среди каких бы людей Иисус ни находился, Он доносил до них то, что было уместно с точки зрения времени и обстоятельств. Когда одни люди пренебрегали

другими и оскорбляли их, это еще больше помогало Ему осознать их нужду в Его богочеловеческом сочувствии. Он стремился вдохнуть надежду в самых грубых и малообещающих людей, пытался уверить их, что они могут стать непорочны и чисты и приобрести такой характер, который сделает их детьми Божиими» (Свидетельства для Церкви. Т. 9. С. 191).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. По Чьему образу вы были созданы и с какой целью?
2. Чем библейское определение любви отличается от того, как ее определяет культура, в которой вы живете?
3. Насколько здоровы ваши отношения, особенно с близкими людьми, и что вы будете делать, чтобы с каждым днем лучше отражать в них Иисуса?

ССЫЛКИ:

- Кови С. Р. Семь навыков высокоэффективных людей: мощные инструменты развития личности. М.: Альпина Паблишер, 2023.
- Уайт Э. Служение исцеления.
- Bick, J., & Nelson, C. A. (2016). Early adverse experiences and the developing brain. *Neuropsychopharmacology*, 41(1), 177–196. <https://doi.org/10.1038/npp.2015.252>
- Cozolino, L. (2014). *The neuroscience of human relationships: Attachment and the developing social brain* (2nd ed.). W. Norton & Company.

ПОМОЩЬ В РЕАБИЛИТАЦИИ МУЖЧИН, ПЕРЕЖИВШИХ СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ: ВЗГЛЯД ХРИСТИАНСКОЙ ОБЩИНЫ

*Алина Балтазар**

БИБЛЕЙСКИЕ ТЕКСТЫ:

Лк. 17:2; Лк. 18:16

Этот семинар займет примерно один час. Предполагаемая аудитория — лидеры церкви; люди, пережившие сексуальное насилие в детском возрасте; родители и специалисты в области психического здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

В греко-римской культуре, в которой родился Иисус, дети рассматривались как ответственность, которой родители могли распоряжаться по своему усмотрению. Библия же, напротив, представляет детей как сокровенный дар Божий (Пс. 126:3). Но во времена Иисуса в еврейской культуре дети часто отходили на второй план.

Иисус кардинально изменил наше отношение к детям. Он указал, что дети имеют большую ценность и могут обладать духовной проницательностью, которой не хватает взрослым. Самое главное, Иисус ясно дал понять, что дети не являются чьей-либо собственностью, они имеют огромную ценность и должны быть ограждены от всех форм жестокости или эксплуатации! В Лк. 17:2 Иисус предостерегает: тех, кто причиняет вред детям или эксплуатирует их, ждет суровое наказание.

Церковь адвентистов седьмого дня и многие другие христианские церкви заняли решительную позицию против сексуального насилия над детьми, а также против любых форм физического насилия, жестокости или сексуальных домогательств. Поэтому многие в христианской церкви считают, что подобные отвратительные деяния не происходят с членами наших церквей. Однако они могут происходить не только в христианской семье, сексуальное насилие над детьми случается в христианских школах, молодежных церковных группах и в самой церкви.

Сексуальное насилие над детьми подразумевает любой вид сексуальных отношений с несовершеннолетним со стороны человека, занимающего позицию контроля или власти (Gagnier & Collin-Vezina, 2016). Детский опыт сексуального насилия со стороны доверенного лица, особенно со стороны родителя, вреден во многих отношениях. Дети уязвимы и полностью зависят от взрослых, которые заботятся о них. Когда они видят, что доверенные взрослые могут причинить им вред, для них мир перестает быть безопасным местом. Исследования показали, что люди,

* **Алина Балтазар** — доктор философии, магистр социальной работы, сертифицированный педагог по вопросам семейной жизни, директор программы «Магистр социальной работы» в Школе социальной работы, заместитель директора Института профилактики зависимостей при Университете Анджуса, а также практикующий психотерапевт в Берриен-Спрингс, штат Мичиган, США.

подвергшиеся насилию, чаще употребляют наркотики, испытывают депрессию и суицидальные мысли. Они склонны к жестокому обращению с детьми (хотя подавляющее большинство этого не делают), а также имеют проблемы в браке.

Есть также и духовные последствия. В христианской семье ребенок может чувствовать вину за внебрачный секс и даже думать, что это его вина. Если сексуальное насилие совершается родителем, это может исказить представление ребенка о любящем Небесном Отце. Иисус знал, какие ужасные последствия может иметь жестокое обращение с детьми, когда говорил: «Лучше было бы ему, если бы мельничный жернов повесили ему на шею и бросили его в море, нежели чтобы он соблазнил одного из малых сих» (Лк. 17:2).

Сексуальное насилие над девочками хорошо освещено в СМИ и часто обсуждается в обществе. В адвентистской церкви проводится кампания «End it now» («Остановим это сейчас»), направленная на борьбу с сексуальным насилием и другими формами жестокого обращения, но основное внимание уделяется женщинам. Проведенные в США исследования показали, что примерно каждая четвертая женщина и каждый десятый мужчина пострадали от сексуального насилия в возрасте до 18 лет (Gagnier & Collin-Vezina, 2016). Процент мужчин, пострадавших от сексуального насилия в детстве, тоже крайне высок и является серьезной проблемой общественного здравоохранения (Deblinger & Heflin, 1996). Есть такие случаи и среди молодых адвентистов седьмого дня. Согласно недавнему исследованию, проведенному среди молодых адвентистов седьмого дня, 8% мужчин (каждый тринадцатый) и 26% женщин сообщили, что до 18 лет они подвергались нежелательным сексуальным контактам. Фактический уровень сексуальных посягательств может быть выше из-за незнания того, что сексуальное насилие имело место в раннем возрасте, и из-за страха рассказать о нем кому-либо.

ЦЕЛЬ

Часто бытует мнение, что мужчины не подвержены негативному влиянию сексуального насилия (Elkins, Crawford, Briggs, 2017). Мужчины испытывают тот же вред, что и женщины, подвергшиеся сексуальному насилию; поэтому важно знать о последствиях, с которыми они могут столкнуться, а также осознавать проблемы, связанные с их полом. Общество должно быть не только информировано о вреде, но и знать о способах поддержки и помощи в реабилитации.

ХАРАКТЕРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МУЖЧИН, ПЕРЕЖИВШИХ СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ В ДЕТСТВЕ

Мужчины испытывают характерные трудности, рассказывая о своем пагубном опыте, из-за сексуальных культурных ожиданий в отношении мужчин (Alaggia, 2010). Как и женщины, они могут бояться, что им не поверят (Rapsey, Campbell, Clearwater & Patterson, 2020). Те, кто в детстве подвергался насилию со стороны других мужчин, могут быть обеспокоены тем, что другие могут подумать об их сексуальности. Они могут сами задаваться вопросом о своей сексуальности. Это особенно сложно в условиях консервативной христианской церкви, где брак предполагается между мужчиной и женщиной. Когда несовершеннолетние юноши сталкиваются с нежелательной сексуальной активностью со стороны женщин старшего возраста, они могут не решаться обратиться за помощью, поскольку в культуре принято поддерживать действия сексуально агрессивных женщин в отношении молодых мужчин. Поэтому во взрослом возрасте мужчины с большей вероятностью расскажут о пережитом насилии в прошлом (Gagnier et al., 2016). Женатые мужчины, которые чувствуют давление со стороны жены, принуждающей их к нежелательным или вредным сексуальным действиям, также испытывают определенное расстройство. Мужчины могут испытывать

чувство стыда за отказ от любого сексуального акта, даже если он вреден.

В США и других патриархальных культурах предполагается, что мужчины должны быть главными кормильцами и обладать физической силой. Считается, что это особенно важно в культурах с ограниченными ресурсами. Мужчины часто не хотят признавать, что женщины использовали их в сексуальных целях, потому что их будут считать слабыми. Если люди, пережившие сексуальное насилие, не обращаются за помощью, они рискуют снова стать жертвами, что может ухудшить их состояние и способность к восстановлению.

ВЛИЯНИЕ НА СЕМЬЮ

Этот негативный жизненный опыт может перейти в отношения в период знакомства или брака. Согласно исследованиям, мужчины, подвергшиеся сексуальному насилию, чаще остаются одинокими, меньше соперничают своим партнерам, имеют менее стабильные и удовлетворительные отношения в период знакомства и реже вступают в серьезные, доверительные отношения (Larson, Newell, Holman & Feinauer, 2007). Из некоторых исследований можно сделать вывод, что мужчины, подвергшиеся насилию, чаще всего не чувствуют себя готовыми к роли мужа из-за более низкой самооценки и испытывают трудности с тем, чтобы научиться доверять своему партнеру. Это может быть связано с предательством со стороны сексуального насильника (скорее всего, члена семьи или близкого к семье человека) (Crowder, 1995). Они также могут испытывать трудности со способностью чувствовать себя в безопасности в отношениях, испытывать сильную потребность во внимании и привязанности или манипулировать другими людьми, чтобы удовлетворить свои потребности (Olson, 1990). Такое поведение естественным образом возникает в результате насилия. Эти проблемы могут мешать мужчине развить близкие отношения с женщиной, что необходимо для здорового брака (Larson et al. 2007). Из-за собственной

тревоги и депрессии ему может быть сложно проявлять сочувствие к другим, особенно если в детстве он не видел эмпатии к себе.

Это может негативно сказаться и на воспитании детей. Мужчины, пережившие насилие в прошлом, особенно если оно было совершено одним из родителей, могут сомневаться в своей способности быть родителем. Их партнерши могут разделять это сомнение. Мужчины, пережившие сексуальное насилие в детстве, могут не осознавать своего неправильного родительского поведения из-за отсутствия здорового примера со стороны отца или нежелания признаваться другим в своей родительской ограниченности (Wark & Vis, 2018). Жестокое обращение в прошлом также может мотивировать мужчину вести себя иначе, чем его жестокие/безразличные родители, и защищать своих детей от подобного вреда. Если мужчина способен хорошо воспитывать детей, то, согласно исследованиям, это может стать решающим фактором в исцелении от последствий сексуального насилия в детстве (Wark & Vis, 2018). Мужчины-жертвы сообщают, что решающим фактором выздоровления является способность посмотреть на себя по-другому (Easton, Cooney, Rhodes & Moorthy, 2013).

ВЫНОСЛИВОСТЬ

Несмотря на то, что пережитое в детстве сексуальное насилие крайне вредно, исследования также указывают на то, что мужчины, пережившие сексуальное насилие, обладают повышенной жизнестойкостью (Crete & Singh, 2015). Из-за травмы, которую они пережили в своей жизни, они способны развить большую взаимную эмпатию, проявлять большее доверие к надежным людям и устанавливать более глубокие отношения. Те, кто не сломался вследствие этой травмы, смогли переосмыслить свою мужскую идентичность, чтобы впредь не заниматься самобичеванием и перестать бояться общественных ожиданий, с которыми они, возможно, боролись в молодости. Исследования показали, что те, кто

пережил насилие в прошлом и смог обрести смысл жизни, помогают другим поддерживать здоровые отношения (Kia-Keating, 2009).

Возможность обрести смысл жизни после пережитого насилия — одна из сильных сторон христианства, но христианская вера также может быть сложной для некоторых людей, переживших насилие. Многие могут спросить: «Как любящий Бог мог допустить, чтобы дети подвергались насилию?» Чтобы ответить на этот вопрос, некоторые говорят: «Те страдания, которые вы пережили, помогут вам стать благословением для других». Возможно, это правда. Люди, пережившие насилие, могут понять боль другого человека так, как никто другой, но это не отвечает на вопрос, почему этот человек страдал, а другой — нет. Многие люди, пережившие насилие, могут подумать, что с ними что-то не так, раз Бог допустил, чтобы с ними произошло такое отвратительное действие. В качестве способа справиться с ситуацией человек, переживший сексуальное насилие в детстве, может обратиться к греховным формам поведения, таким как пьянство, употребление наркотиков или сексуальное отыгрывание, что вызывает еще большее чувство вины и стыда.

Чтобы произошло настоящее духовное исцеление, пострадавшему нужно узнать Иисуса по-настоящему (Дукas, 2020). Это может быть трудно для тех, кто подвергался насилию со стороны отца или в религиозном контексте. Необходимо помнить, что Иисус страдал так же, как и люди. Он понимает нашу боль и страдания. Он хочет забрать эту боль у нас; наша боль может стать Его болью, если мы позволим Ему это сделать, и Его стойкость, вера и любовь также станут нашими. Этот процесс обмена способствует восстановлению и исцелению. Он вытесняет наши переживания о прошлом и изменяет наши греховные желания. Это позволяет нам отдать Ему эмоциональную боль, которую мы держали в себе, потому что считали, что нет никого, кому можно было бы ее доверить. Когда мы удерживаем свои психологические проблемы, это

причиняет нам эмоциональный и физический вред. Когда мы узнаем Христа и Его любовь, нам легче это сделать. А также благодаря Христу мы обретаем смысл, что способствует исцелению.

У некоторых людей, переживших насилие, также может наблюдаться посттравматический рост. Посттравматический рост определяется как «позитивное психологическое изменение, возникающее в результате борьбы с травмой или крайне сложными ситуациями» (Tedeschi, Shakespeare-Finch, Taku & Calhoun, 2018). Когда человек переживает трудный период в своей жизни, он может лучше понимать себя, больше ценить жизнь и открывать для себя новые возможности (Tedeschi & Calhoun, 1996). Частью этого процесса могут быть более близкие отношения и большая зависимость от Бога.

ИСЦЕЛЕНИЕ

Консультанты, которые занимаются лечением мужчин, подвергшихся сексуальному насилию, могут помочь в решении вопросов, связанных с отношениями:

- развитие социальной компетентности;
- укрепление самооценки;
- выработка коммуникационных навыков;
- обучение супруги, которое позволит ей лучше понимать мужа и помочь ему преодолевать сексуальные проблемы и проблемы доверия;
- проведение добрачного консультирования.

Лучший способ пережить предательство в прошлом — это построить с кем-то доверительные, здоровые отношения. Иногда парам требуется помощь, чтобы достичь таких отношений.

Исследования выявили способы, с помощью которых мужчины могут получить пользу от терапевтического лечения (Rapsey, Campbell, Clearwater & Patterson, 2020). Прежде всего, мужчин необходимо мотивировать, чтобы они согласились пройти лечение. Мужчине может быть нелегко признать, что он не может решить свои проблемы

самостоятельно и нуждается в помощи. Пострадавшие отмечают, что терапия помогает им по-другому относиться к пережитому насилию. Терапия помогает им осознать, что насилие действительно имело место, но они в этом не виноваты. Установление связи с лечащим врачом способствует исцелению.

Христианам может казаться, что с их духовностью что-то не так, если они не могут исцелиться исключительно благодаря отношениям с Богом. Важно помнить, что Бог посылает в нашу жизнь целителей, через которых может действовать Святой Дух. Подобно тому, как Бог использует врачей для исцеления физических ран, Бог использует психотерапевтов для исцеления эмоциональных травм. Многие христианские консультанты включают духовный элемент в процесс восстановления по желанию пострадавшего. К сожалению, психотерапия может быть дорогостоящей, отнимать много времени и может занять годы из-за тяжести пережитого насилия. Есть и другие способы получить поддержку для тех, кто пережил насилие.

ПОДДЕРЖКА ЦЕРКВИ/ОБЩИНЫ

Пастор играет важную роль в церкви. Если пастору приходится служить в нескольких церквях, то во многих небольших церквях роль лидера в большей степени принадлежит пресвитеру. Когда кто-то из членов церкви переживает эмоциональные или семейные трудности, христиане часто обращаются за помощью к своим пасторам. Из-за гендерных ожиданий в более широкой культуре мужчины могут не решаться обратиться за помощью, особенно когда речь идет о сексуальном насилии. Мужчины с большей вероятностью обратятся к пастору/пресвитеру, если будут уверены, что им поверят и отнесутся к их проблемам серьезно. Очень важно, чтобы пастор/пресвитер с пониманием отнесся к проблемам, с которыми сталкиваются мужчины в подобных ситуациях. Кроме того, эти встречи и информация, которой делятся пострадавшие, должны оставаться конфиденциальными,

если только речь не идет о насилии или жестоком обращении с ребенком или уязвимым взрослым; о них следует сообщить в соответствующие органы власти. Адвентистские образовательные сообщества предлагают бесплатные тренинги на тему насилия, которые помогут пасторам/пресвитерам правильно реагировать на обращения и оказывать поддержку пострадавшим.

Некоторые христианские общины не решаются сообщать властям о сексуальном насилии над детьми из-за опасений, что ложное обвинение может навредить обвиняемому. Сексуальное насилие над детьми противоречит нашим ценностям, поэтому часто предполагается, что люди, совершающие такое преступление, должны выглядеть и вести себя неким очевидным образом. Но чаще те, кто совершает это преступление, могут выглядеть как все остальные, ничем не выделяясь. Они могут быть даже уважаемыми членами общества. Это может быть частью спектакля с целью расположить к себе детей и их родителей, чтобы получить легкий доступ к жертве. Хотя бывают и ложные обвинения, но их очень мало. Гораздо больший вред наносится пострадавшему, если верят не ему, а преступнику. Таким образом, любому, кто сообщает о сексуальном насилии, следует верить, пока не будет доказано обратное.

Даже если власти вмешаются, мужчинам будет неловко рассказывать полицейскому подробности сексуального насилия. Полицейский может оказаться равнодушным к их переживаниям. Кроме того, при отсутствии улики доказать факт сексуального насилия может быть сложно. Судебные дела могут быть очень стрессовыми для жертв насилия. Эти опасения не должны останавливать человека, подвергшегося насилию, заявить о нем; важно лишь помнить о трудностях, которые могут возникнуть, и оказать ему необходимую поддержку.

В некоторых муниципалитетах есть Центры защиты детей, где работают сотрудники, обученные расследовать обвинения

в сексуальном насилии при недостатке вещественных доказательств. Часто они бесплатно обслуживают пострадавших и тесно сотрудничают с властями, чтобы помочь в любом судебном деле. В таком центре при необходимости можно получить бесплатную консультацию.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Миллионы мужчин в той или иной степени подвергались сексуальному насилию в своей жизни. Они страдают от тех же последствий, что и женщины, но у них есть и особые переживания, связанные с культурными ожиданиями от мужчин. Мужская роль мужа и отца может быть сложной для тех, кто пережил сексуальное насилие в детстве, но эти отношения также могут помочь в исцелении. Терапия важна, чтобы помочь улучшить психическое здоровье и уменьшить конфликты в супружеской паре.

Христианские общины могут оказывать вредное влияние, но они также необходимы для решения проблем сексуального насилия в детстве. Пасторы и пресвитеры должны быть осведомлены о переживаниях мужчин, переживших сексуальное насилие в детстве, и знать, как лучше всего поддержать их в процессе реабилитации. Критически важно верить людям, заявляющим о сексуальном насилии. Христианские общины должны быть готовы привлечь власти, если было совершено преступление, понимая, что сексуальные преступники могут выглядеть «нормальными» и даже быть лидерами общины. Привлечение властей может быть непростым решением для жертвы и преступника, но это лучший инструмент, которым мы располагаем на этой грешной земле, чтобы остановить дальнейшее насилие. Мы должны помнить, как дороги дети Господу, и относиться к ним как к сокровенному Божьему дару.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Какие особенности вашей культуры, касающиеся мужчин, заставляют их скрывать факт

того, что они подверглись сексуальному насилию? Что вы можете сделать, чтобы попытаться решить эту проблему?

Каким образом христианское табу на обращение к психотерапевту может помешать жертве насилия получить профессиональную помощь? Какие способы исцеления старых травм вы можете предложить?

Ссылки:

- Adventist Learning Communities. (2019). Sexual abuse Reclaiming hope. <https://www.adventistlearningcommunity.com/?keyword=sexual%20abuse>
- Alaggia, R. (2010). An ecological analysis of child sexual abuse disclosure: Considerations for child and adolescent mental health. *Journal of the Canadian Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 19(1), 32–39.
- Crete, G. K., & Singh, A. A. (2015). Resilience strategies of male survivors of childhood sexual abuse and their female partners: A phenomenological inquiry. *Journal of Mental Health Counseling*, 37(4), 341–354. <https://doi.org/10.17744/mehc.37.4.04>
- Crowder, A. (1995). *Opening the door: A treatment model for therapy with male survivors of sexual abuse*. Brunner/Mazel Publishers.
- Deblinger, E., & Heflin, A. H. (1996). *Treating sexually abused children and their non-offending parents: A cognitive behavioral approach*. Sage Publications.
- Dykas, E. M. (2020). Post-traumatic growth and the gospel. <https://harvestusa.org/post-traumatic-growth-and-the-gospel>
- Easton, S. D., Cooney, C., Rhodes, A. M., & Moorthy, M. V. (2013). Posttraumatic growth among men with histories of child sexual abuse. *Child Maltreatment*, 18(3), 211–220. <https://doi.org/10.1177/1077559513503037>
- Elkins, J., Crawford, K., & Briggs, H. E. (2017). Male survivors of sexual abuse: Becoming gender-sensitive and trauma-informed. *Advances in Social Work*, 18(1), 116–130. <https://doi.org/10.18060/21272>
- Gagnier, C., & Collin-Vézina, D. (2016). The disclosure experiences of male child sexual abuse survivors. *Journal of Child Sexual Abuse*, 25(2), 221–241. <https://doi.org/10.1080/10538712.2016.1124308>

- Larson, J. H., Newell, K. E., Holman, T. B., & Feinauer, I. D. (2007). The role of family environment in the dating relationships and readiness for marriage of young adult male survivors of non-familial childhood sexual abuse. *The American Journal of Family Therapy*, 35(3), 173–187. <https://doi.org/10.1080/01926180600814676>
- Olson, P. E. (1990). The sexual abuse of boys: A study of long-term psychological effects. In M. Hunter (Ed.), *The sexually abused male: Vol. 1. Prevalence, impact, and treatment* (Ch. 6). Lexington Books.
- Rapsey, C., Campbell, A., Clearwater, K., & Patterson, T. (2020). Listening to the therapeutic needs of male survivors of childhood sexual abuse. *Journal of Interpersonal Violence*, 35(9–10), 2033–2054. <https://doi.org/10.1177/0886260517714437>
- Tedeschi, R. G., & Calhoun, L. G. (1996). The posttraumatic growth inventory: Measuring the positive legacy of trauma. *Journal of Traumatic Stress*, 9(3), 455–471. <https://doi.org/10.1002/jts.2490090305>
- Tedeschi, R. G., Shakespeare-Finch, J., Taku, K., & Calhoun, L. G. (2018). *Posttraumatic growth: Theory, research, and applications*. Routledge.
- Wark, J., & Viz, J. (2018). Effects of child abuse on the parenting of male survivors. *Trauma, Violence, & Abuse*, 19(5), 499–511. <https://doi.org/10.1177/1524838016673600>

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ДЛЯ РЕБЕНКА С ДИСРЕГУЛЯЦИЕЙ: 70 СПОСОБОВ ПОМОЧЬ ЕМУ СПРАВИТЬСЯ С ПЕРЕВОЗБУЖДЕНИЕМ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Брайан Кафферки*, Хизер Бисон** и Элизабет Джеймс***

БИБЛЕЙСКИЕ ТЕКСТЫ:

Пс. 22:1–3; Еф. 4:2, 3; 2 Тим. 1:7; 2 Фес. 3:16; Пс. 3:8

ЦЕЛЬ СЕМИНАРА

На этом семинаре родители смогут освоить 70 различных сенсорных упражнений, которые помогут ребенку успокоиться во время стресса. В ходе семинара они узнают о том, как работает вегетативная нервная система (ВНС) у ребенка; поймут, как проявляется дисрегуляция (трудности с самоконтролем) и научатся поддерживать ребенка, опираясь на их чувственное восприятие окружающего мира. Благодаря интерактивным презентациям и упражнениям родители получают ценные знания и практические методы для того, чтобы помочь своему ребенку расслабиться во время стресса.

Предварительные замечания:

- Важно осознать, что детская дисрегуляция — это вполне нормальное, естественное

и биологическое явление. Родители могут помочь детям использовать данные им Богом сенсорные системы для регуляции вегетативной нервной системы (ВНС) во время стресса.

- Запомните, что дети с дисрегуляцией — это не какие-то особенные или проблемные, а обычные дети, которые просто переживают непростой период в жизни.
- Предлагаем вам ознакомиться с семьюдесятью различными упражнениями для саморегуляции (восстановление самоконтроля). Эти упражнения помогут детям успокоиться в стрессовых ситуациях.
- Возьмите на себя обязательство проводить упражнения для саморегуляции, когда ребенок находится в нормальном состоянии, чтобы успешно применить эти стратегии в моменты потери самоконтроля.

* **Брайан Кафферки** — кандидат наук, магистр богословия, специалист по семейным отношениям, доцент Школы поведенческой психологии Университета Лома-Линда.

****Хизер Бисон** — обладает докторской степенью в области семейной психотерапии, магистр, специалист по вопросам семьи и брака, доцент кафедры семейных отношений, директор программы «Доктор супружеской и семейной терапии» в Школе поведенческого здоровья Университета Лома-Линда.

*****Элизабет Джеймс** — обладает докторской степенью в области семейной психотерапии, магистр, специалист по вопросам семьи и брака, лицензированный клинический консультант, доцент кафедры консультирования и семейных отношений, координатор онлайн-программы «Магистр супружеской и семейной терапии» в Школе поведенческого здоровья Университета Лома-Линда.

- Составьте вместе с ребенком список того, что поможет ему успокоиться.

Примечание: Мы рекомендуем, чтобы ведущий семинара имел соответствующее образование для бесед на тему возрастной психологии и обладал опытом группового обучения взрослых (желательно, чтобы в группе было 10–12 родителей). Продолжительность семинара и конкретные упражнения могут быть подобраны в зависимости от доступного времени и потребностей родителей. Важно создать атмосферу для открытых обсуждений и выполнения упражнений.

Необходимые ресурсы:

- Один ведущий на одну группу (10–12 родителей в каждой группе).
- Предметы, необходимые для проведения 2–4 различных техник саморегуляции по каждой из семи сенсорных систем (см. Приложение в конце семинара).

ОПИСАНИЕ РАБОТЫ В ГРУППАХ (~ ТРИ ЧАСА)

1. ВВЕДЕНИЕ (10 МИНУТ)

- Приветствие, молитва и вступление к семинару «**Организация досуга для ребенка с дисрегуляцией: 70 способов помочь ему справиться с перевозбуждением вегетативной нервной системы (ВНС)**».
- Короткое упражнение для ломки льда и просьба к родителям поделиться тем, чего они ожидают от семинара.
- Распределение по группам (~12 родителей в группе).

2. ПОНИМАНИЕ ДИСРЕГУЛЯЦИИ У ДЕТЕЙ (10 МИНУТ)

- **Определение и общий обзор:**
 - Что такое дисрегуляция?
 - Родители делятся своим опытом и наблюдениями о том, как дети становятся неуправляемыми.
 - Родители делятся личным опытом и наблюдениями о том, что

происходит с ними (родителями), когда они сами теряют контроль над своими эмоциями.

- Донесите до родителей, что дисрегуляция — это нормальный и естественный биологический процесс у детей (и взрослых). Обычно это связано с тем, что ребенок/взрослый переживает сложный период в жизни.
- Другие распространенные признаки дисрегуляции у детей.

■ Причины и триггеры:

- Эмоциональные, экологические и физиологические факторы способствуют дисрегуляции.
- Накопление стресса, не обязательно из-за последнего события.

3. ВЕГЕТАТИВНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА (15 МИНУТ)

■ Основы вегетативной нервной системы (ВНС):

- Бог создал два отдела вегетативной нервной системы — симпатический и парасимпатический — для обеспечения нашей безопасности. Когда мы чувствуем угрозу или не можем удовлетворить свои потребности, симпатическая система активируется. Это приводит к тому, что дети естественным образом переходят в состояние, известное как «бей, беги, замри или сдавайся». Парасимпатическая активация: восприятие безопасности (включая удовлетворенные потребности), как правило, настраивает детей на отдых и переосмысление.

■ Влияние на поведение и эмоции детей:

- Активация симпатической и парасимпатической систем оказывает значительное влияние на физиологию человека, чтобы подготовить его к тем периодам, когда нужно будет выживать или снимать напряжение.
- Активированная вегетативная нервная система естественным образом приводит к дисрегуляции поведения.

- Другими словами, наш предыдущий опыт эмоциональных всплесков является естественным продолжением симпатической активации у детей.

■ Влияние на реакцию у взрослых на детей с дисрегуляцией:

- Почему дети с дисрегуляцией так раздражают родителей?
 - Параллельный процесс: когда родители видят, что их ребенок ведет себя неконтролируемо, они могут ощутить страх и тревогу, которые, в свою очередь, могут вызвать у них реакцию «бей, беги, замри или сдавайся».
 - Мы как родители можем находиться в состоянии неконтролируемых эмоций, когда пытаемся помочь детям с дисрегуляцией, что влияет на мыслительные процессы, обработку информации и принятие правильных решений.

4. НЕОБХОДИМОСТЬ В СЕНСОРНОЙ ОБРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИИ (10 МИНУТ)

■ Обработка сенсорной информации.

Введение:

- У каждого ребенка есть свои уникальные способы обработки сенсорной информации, которые напрямую связаны с его вегетативной нервной системой.
- Что представляют собой семь сенсорных систем?
 - Визуальная
 - Аудиальная
 - Тактильная
 - Вкусовая
 - Обонятельная
 - Проприоцептивная
 - Вестибулярная
- Общие предпочтения и различия в обработке сенсорной информации (например, гиперчувствительность, гипочувствительность).

■ Потребности в сенсорной обработке информации и обусловленное ими поведение:

- Проблемы в сенсорной обработке информации могут влиять на поведение и нормальное функционирование.

■ Упражнения, направленные на сенсорику, обеспечивают отдых детям (и взрослым) с дисрегуляцией.

- Удовлетворение сенсорных потребностей ребенка может помочь успокоить его парасимпатическую нервную систему (чтобы подготовить его к отдыху и обработке сенсорной информации).
- Родители, которые с энтузиазмом участвуют в сенсорных практиках, помогают улучшить саморегуляцию, что делает эти практики еще более эффективными.

{РЕКОМЕНДУЕМ СДЕЛАТЬ ПЕРЕРЫВ}

5. РАБОТА В ГРУППАХ (ДВА ЧАСА)

- Координаторы помогают участникам групп выполнить 2–4 упражнения для саморегуляции, направленных на каждую из семи сенсорных систем. Это дает родителям возможность увидеть, как выполняются такие упражнения, которые могут помочь детям, находящимся в состоянии стресса, наладить работу вегетативной нервной системы.
- Рекомендация: каждый координатор выполняет несколько упражнений, посвященных одной из сенсорных систем. Затем они меняются группами.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (10 МИНУТ)

■ Обратная связь:

- Участники обсуждают, что оказалось наиболее полезным.
- Родителям рекомендуется составить список любимых занятий своего ребенка, включая упражнения для саморегуляции. Эти занятия помогут детям расслабиться и успокоиться.

■ Заключение:

- Попробуйте выполнить эти упражнения на развитие сенсорики с ребенком, когда он не находится в состоянии стресса. Это поможет вам подготовиться

к ситуациям, когда у ребенка возникнут проблемы с саморегуляцией.

- Поощряйте детей участвовать в составлении списка занятий, которые помогут им успокоиться.
- Будьте готовы выслушать и понять точку зрения других людей, будь то вопросы, комментарии или переживания.

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ

Родители могут использовать упражнения для саморегуляции, чтобы помочь детям, находящимся в состоянии стресса, восстановить их вегетативную нервную систему.

ДИСРЕГУЛЯЦИЯ

Детская дисрегуляция — это естественный процесс, обусловленный биологическими факторами. Она проявляется в неспособности ребенка контролировать свои эмоции и поведение, что обычно связано с интенсивными физиологическими изменениями в организме. Дети могут демонстрировать дисрегуляцию различными способами. У некоторых это может выражаться в агрессивном или даже деструктивном поведении, крике, кризисе подросткового возраста или импульсивности (Beauchaine, 2012; Ersan, 2020; Liu, 2004; Zeman et al., 2002). У других детей дисрегуляция может проявляться в виде болезненных ощущений в теле и изменении психологического состояния, например: боль в животе, головная боль, замкнутость, глубокая печаль, тревога, неспособность сконцентрироваться (Bowie, 2010; Liu et al., 2011; Rapport et al., 2001; Rothenberg et al., 2020). Наша долгосрочная цель как родителей состоит в том, чтобы (а) лучше понять, как наши дети испытывают трудности с самоконтролем, и (б) помочь им применять упражнения для саморегуляции, чтобы они учились управлять своими эмоциями.

НАКОПЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТРЕССА

Каждый стресс, даже самый незначительный, может вызвать у детей чувство

подавленности. Хотя некоторые могут винить последнюю каплю воды в том, что чашка переполнилась, на самом деле дисрегуляция является результатом накопления стрессовых факторов, которые уже наполнили чашку до краев (Cole et al., 1994; Epel et al., 2018; Lampert et al., 2016). Например, стрессовые факторы могут накапливаться в результате напряжения в семье или разочарования в школе, ощущения одиночества или непонимания, а также из-за жары, зуда, плохого самочувствия или боли. Кроме того, к ним могут относиться нарушения сна, обезвоживание, нехватка питательных веществ, изменение привычного распорядка дня, когнитивные нарушения, нейробиологические различия или генетическая предрасположенность (пример, Brobeck et al., 2007; Cummings, 1994; Evans & Kim, 2007; Natherly et al., 2023; Keluskar et al., 2021).

Родителям, возможно, стоит обратить внимание не на недавнее событие, ставшее триггером, а на часть айсберга, который находится под водой, что способствует потере самоконтроля у ребенка (например, Gleib et al., 2007). Дети, с которыми трудно, не проблемные; скорее, это замечательные дети, которым просто приходится нелегко. Давайте помнить, что мы сами иногда испытываем трудности с самоконтролем (Carrère & Bowie, 2012; Zimmer-Gembeck et al., 2022).

ВЕГЕТАТИВНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА (СИМПАТИЧЕСКАЯ И ПАРАСИМПАТИЧЕСКАЯ АКТИВАЦИЯ)

Детская дисрегуляция напрямую связана с механизмами выживания «бей, беги, замри или сдавайся». Бог создал людей с вегетативной нервной системой, которая обеспечивает нам врожденные реакции, помогающие нам оставаться в безопасности (Elbers et al., 2018; McCorry, 2007; Musser et al., 2011). Вегетативная нервная система делится на две части: симпатическую и парасимпатическую. Симпатическая нервная система отвечает за подготовку нашего организма к выживанию в сложных условиях.

Парасимпатическая же система, напротив, помогает нам отдыхать и переваривать полученную информацию.

Осознание угрозы, включая неудовлетворенные потребности, вызывает активацию симпатической нервной системы. Это значительно усиливает способность нашего организма быстро и эффективно реагировать на угрозу (Low, 1993; McCorry, 2007). В ответ на угрозу наше тело готовится к одному из четырех возможных действий: противостоять угрозе (*бей*), убежать от нее (*беги*), стать неподвижным и не реагирующим (*замри*) либо «подружиться» с потенциальной угрозой (*сдавайся*) (Freeman & Chapleau, 2013; Porges, 2009; Taylor, 2006). Эта автоматическая активация симпатической нервной системы вызывает значительные физиологические изменения в организме. К ним относятся: повышение уровня гормонов стресса (например, адреналина и кортизола), расширение зрачков, увеличение частоты сердечных сокращений, замедление выделения слюны и перенаправление крови от пищеварительной системы к основным группам мышц (пример, Low, 2011). Поэтому, когда ребенок понимает, что приближается угроза, его организм автоматически переключается в режим выживания, как и было задумано Богом.

Напротив, ощущение безопасности приводит к парасимпатической активации, которая сопровождается каскадом различных физиологических изменений, способствующих расслаблению, пищеварению и восстановлению (пример, Low, 2011; McCorry, 2007). Парасимпатическая активация также приводит к снижению уровня гормонов стресса, сужению зрачков, замедлению частоты сердечных сокращений и снижению артериального давления, увеличению выделяемой слюны и активизации пищеварительного тракта (пример, Low, 2011; McCorry, 2007). Поэтому, когда ребенок чувствует себя в безопасности, его тело автоматически настраивается на состояние покоя, как и задумано Богом.

Представьте, что у взрослых тоже есть вегетативная нервная система! Большинство

взрослых также стремятся к спокойствию, но бывает невероятно трудно сохранять спокойствие, когда кто-то рядом беспокоен. Поэтому, когда родители замечают, что их ребенок ведет себя шумно, деструктивно или разрушительно (или демонстрирует другие нежелательные эмоции или поведение, связанные с неспособностью к саморегуляции), они могут воспринимать это как угрозу их спокойствию, комфорту, планам на день, а также тому, как другие люди будут воспринимать их как родителей! (Например, Joosen et al., 2013; McLaughlin et al., 2014; Rutherford et al., 2015.) Этот процесс, который происходит одновременно у детей и родителей, имеет биологическое обоснование. Сначала дети теряют самоконтроль из-за окружающей обстановки. Родители это чувствуют. Они тоже теряют самоконтроль, потому что запускаются мгновенные физиологические изменения, связанные с их собственными реакциями, направленными на выживание (Rutherford et al., 2015). Как же мы можем помочь нашим детям (и себе) восстановить самоконтроль?

СЕМЬ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ

Дети воспринимают реальность и взаимодействуют с окружающим миром посредством семи основных сенсорных систем (Smith, 2008): зрительной, слуховой, тактильной, вкусовой, обонятельной, проприоцептивной и вестибулярной.

- **Зрительная система:** зрительная информация, полученная через глаза. Включает в себя информацию о форме, цвете, движении и расстоянии.
- **Слуховая система:** реагирует на звуковые сигналы, такие как громкость, высота тона и направление звука.
- **Тактильная система:** наши ощущения, которые возникают при прикосновении к коже. Она позволяет нам воспринимать различные характеристики: текстуру, температуру, давление и боль.

- **Вкусовая система:** помогает различать разнообразные вкусы, такие как сладкий, соленый, кислый, горький и умами*.
- **Обонятельная система:** помогает распознавать запахи и ароматы, например аромат фруктов или резкий запах химических соединений.
- **Проприоцептивная система:** сбор информации от мышц, суставов и связок о положении тела, движении и равновесии.
- **Вестибулярный аппарат:** система, которая отвечает за сбор информации от внутреннего уха и поддержание общего равновесия, а также за ориентацию в пространстве, понимание гравитации и направление движения.

Именно посредством этих семи сенсорных систем дети воспринимают опасность или безопасность, что приводит к симпатической или парасимпатической активации их вегетативной нервной системы (Malik-Hasbrook, 2023). Некоторые виды сенсорной стимуляции, такие как тактильное воздействие (например, игра с материалами с интересной текстурой или ощущение сильного давления при надавливании или объятиях), проприоцептивное воздействие (при таких занятиях, как качание или катание) или обонятельное воздействие (ощущение разницы между деревом, камнем, цветами и другими материалами), могут оказывать на детей успокаивающее действие (или, наоборот, возбуждать!). Понимая эти семь сенсорных систем, родители могут намеренно организовывать приятные упражнения, связанные с ними, чтобы способствовать ощущению безопасности и комфорта у детей. Это, в свою очередь, поможет им лучше регулировать свою вегетативную нервную систему (Lynch & Simpson, 2004; Mouton-Odum & Golomb, 2021).

У ДЕТЕЙ ПО-РАЗНОМУ РАЗВИТЫ СЕНСОРНЫЕ СИСТЕМЫ

Каждый ребенок уникален в своих предпочтениях, потребностях и способах обработки

информации. Именно поэтому два ребенка могут по-разному реагировать на одни и те же сенсорные стимулы (Samagata et al., 2020; Thompson & Raisor, 2013). Например, у некоторых детей может проявляться гипосенситивность, то есть недостаточная реакция на сенсорные раздражители. Это состояние характеризуется пониженной чувствительностью по сравнению с обычными детьми (пример, Watling et al., 2001). Такие дети могут испытывать сильное стремление к определенным сенсорным ощущениям, например, взять в руки что-то мягкое, например игрушку. Это стремление обычно связано с поведением, направленным на получение большего количества сенсорных раздражителей.

У других детей, напротив, может наблюдаться гиперчувствительность (также известная как сверхчувствительность), повышенная чувствительность или усиленная реакция на определенные сенсорные раздражители по сравнению с обычными детьми (см. Schulz & Stevenson, 2019; Tomchek & Dunn, 2007). Такие дети могут проявлять защитную реакцию (сенсорную дефензивность) на определенные сенсорные воздействия, которые они воспринимают как неприятные или дискомфортные (например, зуд, яркий свет или влажность; см. Cascio et al., 2016). Такая реакция на неприятные раздражители часто приводит к сенсорному избегающему поведению с целью сокращения общего дискомфорта или стресса.

ПРИЯТНЫЕ СЕНСОРНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ ПОМОГАЮТ РЕБЕНКУ С ДИСРЕГУЛЯЦИЕЙ УСПОКОИТЬСЯ

Если родители лучше понимают, как их ребенок воспринимает мир через различные органы чувств и какие у него сенсорные потребности, они смогут создавать комфортные условия для него. Предпочтительные сенсорные занятия помогают детям сохранять спокойствие, активируя парасимпатическую нервную систему в периоды стресса (Lynch &

* **Умами** — это вкус, характерный для высокобелковых продуктов и блюд. Он считается одним из пяти базовых вкусов. Эксперты описывают умами как пикантный, уютный, согревающий и тонкий.

Simpson, 2004; Yack et al., 2002). Еще лучше, если родители могут регулярно удовлетворять сенсорные потребности ребенка, это дает возможность регулировать вегетативную нервную систему до того, как накопившиеся стрессовые факторы приведут ребенка к дисрегуляции (Thompson & Raisor, 2013). Таким образом, родители могут использовать упражнения, связанные с сенсорными потребностями, как для профилактики, так и для оказания конкретной помощи.

Если родители научатся воспринимать эмоциональные и поведенческие всплески ребенка как естественное продолжение симпатической активации его вегетативной нервной системы, то они смогут понять лежащую в основе этой дисрегуляции потребность ребенка в ощущении покоя (Dunn, 2007). Более того, поняв, что ребенок впервые столкнулся с дисрегуляцией из-за неприятных воздействий на его сенсорную систему, родители могут использовать предпочитаемые ребенком виды упражнений, связанные с сенсорной системой, для получения доступа к парасимпатическому ответу, чтобы помочь восстановить баланс вегетативной нервной системы и, как следствие, его эмоции и поведение (Biel & Peske, 2009).

Более того, когда родители присоединяются к детям в этих сенсорных занятиях, они также становятся частью процесса, который называется родительско-детской корегуляцией. Это один из самых эффективных способов успокоить нашу вегетативную нервную систему. (Delahooke, 2022; Erdmann & Hertel, 2019). Спокойствие родителя помогает ребенку с дисрегуляцией почувствовать безопасность и покой, что создает для детей более безопасное эмоциональное пространство для практики саморегуляции (CabecinhaAlati et al., 2020; Paley & Najal, 2022; Stelter & Halberstadt, 2011).

Дисрегуляция — это естественный результат нашей неспособности справиться со стрессом (пример, Cole et al., 1994), но после этого семинара вы как родители получите знания и опыт, необходимые для того, чтобы помочь детям (и себе) стать более успешными

в использовании семи сенсорных систем для регулирования вегетативной нервной системы (все это часть прекрасного Божьего замысла), чтобы лучше справляться со стрессом.

БИБЛЕЙСКИЕ ТЕКСТЫ ДЛЯ ВДОХНОВЕНИЯ:

«Господь — Пастырь мой; я ни в чем не буду нуждаться: Он покоит меня на злачных пажитях и водит меня к водам тихим, подкрепляет душу мою, направляет меня на стези правды ради имени Своего» (Пс. 22:1–3).

«Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благодать, милосердие, вера, кротость, воздержание. На таковых нет закона» (Гал. 5:22, 23).

«Со всяким смиренномудрием и кротостью и долготерпением, снисходя друг ко другу любовью, стараясь сохранять единство духа в союзе мира» (Еф. 4:2, 3).

«Вот наследие от Господа: дети; награда от Него — плод чрева» (Пс. 126:3).

«Снисходя друг другу и прощая взаимно, если кто на кого имеет жалобу: как Христос простил вас, так и вы. Более же всего *облекитесь* в любовь, которая есть совокупность совершенства» (Кол. 3:13, 14).

«Дети мои! станем любить не словом или языком, но делом и истиною» (1 Ин. 3:18).

«Ибо дал нам Бог духа не боязни, но силы и любви и целомудрия» (2 Тим. 1:7).

«Сам же Господь мира да даст вам мир всегда во всем. Господь со всеми вами!» (2 Фес. 3:16.)

«Спокойно ложусь я и сплю, ибо Ты, Господи, един даешь мне жить в безопасности» (Пс. 4:9).

«Возложи на Господа заботы твои, и Он поддержит тебя. Никогда не даст Он колебаться праведнику» (Пс. 54:23).

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

- <https://beacons.ai/drbeckyatgoodinside>
- <https://www.instagram.com/drbeckyatgoodinside/?hl=en>
- <https://drdansiegel.com/book/the-whole-brain-child/>

Использованная литература:

- Beauchaine, T. P. (2012). Physiological markers of emotional and behavioral dysregulation in externalizing psychopathology. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 77(2), 79–86. <https://doi.org/10.1111/j.1540-5834.2012.00688.x>
- Biel, L., & Peske, N. (2009). *Raising a sensory smart child: The definitive handbook for helping your child with sensory processing issues*. Penguin.
- Bowie, B. H. (2010). Emotion regulation related to children's future externalizing and internalizing behaviors. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 23(2), 74–83. <https://doi.org/10.1111/j.17446209.2010.00228.x>
- Brobeck, E., Marklund, B., Haraldsson, K., & Berntsson, L. (2007). Stress in children: How fifth-year pupils experience stress in everyday life. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 21(1), 3–9. <https://doi.org/10.1111/j.1471-6712.2006.00421.x>
- Cabecinha-Alati, S., O'Hara, G., Kennedy, H., & Montreuil, T. (2020). Parental emotion socialization and adult outcomes: The relationships between parental supportiveness, emotion regulation, and trait anxiety. *Journal of Adult Development*, 27, 268–280. <https://doi.org/10.1007/s10804-020-09310-2>
- Camarata, S., Miller, L. J., & Wallace, M. T. (2020). Evaluating sensory integration/sensory processing treatment: Issues and analysis. *Frontiers in Integrative Neuroscience*, 14, 556660. <https://doi.org/10.3389/fnint.2020.556660>
- Carrère, S., & Bowie, B. H. (2012). Like parent, like child: Parent and child emotion dysregulation. *Archives of Psychiatric Nursing*, 26(3), e23–e30. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2012.02.002>
- Cascio, C. J., Lorenzi, J., & Baranek, G. T. (2016). Self-reported pleasantness ratings and examiner-coded defensiveness in response to touch in children with ASD: Effects of stimulus material and bodily location. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 46, 1528–1537. <https://doi.org/10.1007/s10803-015-2706-3>
- Cole, P. M., Michel, M. K., & Teti, L. O. D. (1994). The development of emotion regulation and dysregulation: A clinical perspective. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59(2–3), 73–100. <https://doi.org/10.2307/1166147>
- Cummings, E. M. (1994). Marital conflict and children's functioning. *Social Development*, 3(1), 16–36. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9507.1994.tb00093.x>
- Delahooke, M. (2022). *Brain-body parenting: How to stop managing behavior and start raising joyful, resilient kids*. HarperCollins.
- Dunn, W. (2007). Supporting children to participate successfully in everyday life by using sensory processing knowledge. *Infants & Young Children*, 20(2), 84–101. <https://doi.org/10.1097/01.IYC.0000277758.16302.88>
- Elbers, J., Jaradeh, S., Yeh, A. M., & Golianu, B. (2018). Wired for threat: Clinical features of nervous system dysregulation in 80 children. *Pediatric Neurology*, 89, 39–48. <https://doi.org/10.1016/j.pediatrneurol.2018.03.010>
- Epel, E. S., Crosswell, A. D., Mayer, S. E., Prather, A. A., Slavich, G. M., Puterman, E., & Mendes, W. B. (2018). More than a feeling: A unified view of stress measurement for population science. *Frontiers in Neuroendocrinology*, 49, 146–169. <https://doi.org/10.1016/j.yfrne.2018.04.002>
- Erdmann, K. A., & Hertel, S. (2019). Self-regulation and co-regulation in early childhood: Development, assessment, and supporting factors. *Metacognition and Learning*, 14, 229–238. <https://doi.org/10.1007/s11409019-09132-4>
- Ersan, C. (2020). Physical aggression, relational aggression, and anger in preschool children: The mediating role of emotion regulation. *The Journal of General Psychology*, 147(1), 18–42. <https://doi.org/10.1080/00221309.2019.1662300>
- Evans, G. W., & Kim, P. (2007). Childhood poverty and health: Cumulative risk exposure and stress dysregulation. *Psychological Science*, 18(11), 953–957. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.2007.02008.x>
- Freeman, R., & Chapleau, M. W. (2013). Testing the autonomic nervous system. In P. A. Low (Ed.), *Handbook of clinical neurology* (Vol. 115, pp. 115–136). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-444-52902-2.00008-4>
- Gleib, D. A., Goldman, N., Chuang, Y. L., & Weinstein, M. (2007). Do chronic stressors lead to physiological dysregulation? Testing the theory of allostatic load. *Psychosomatic*

- Medicine, 69(8), 769–776. <https://doi.org/10.1097/PSY.0b013e31815f7b8e>
- Hatherly, K., Stienwandt, S., Salisbury, M. R., Roos, L. E., & Fisher, P. A. (2023). Routines as a protective factor for emerging mental health and behavioral problems in children with neurodevelopmental delays. *Advances in Neurodevelopmental Disorders*, 7(1), 35–45. <https://doi.org/10.1007/s41252-022-00359-0>
 - Joosen, K. J., Mesman, J., Bakermans-Kranenburg, M. J., & van IJzendoorn, M. H. (2013). Maternal overreactive sympathetic nervous system responses to repeated infant crying predict risk for impulsive harsh discipline of infants. *Child Maltreatment*, 18(4), 252–263. <https://doi.org/10.1177/1077559513485105>
 - Keluskar, J., Reicher, D., Gorecki, A., Mazefsky, C., & Crowell, J. A. (2021). Understanding, assessing, and intervening with emotion dysregulation in autism spectrum disorder: A developmental perspective. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 30(2), 335–348. <https://doi.org/10.1016/j.chc.2020.12.002>
 - Lampert, R., Tuit, K., Hong, K. I., Donovan, T., Lee, F., & Sinha, R. (2016). Cumulative stress and autonomic dysregulation in a community sample. *Stress*, 19(3), 269–279. <https://doi.org/10.1080/10253890.2016.1146160>
 - Liu, J. (2004). Childhood externalizing behavior: Theory and implications. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 17(3), 93–103. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6209.2004.00023.x>
 - Liu, J., Chen, X., & Lewis, G. (2011). Childhood internalizing behavior: Analysis and implications. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 18(10), 884–894. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2850.2011.01729.x>
 - Low, P. A. (1993). Autonomic nervous system function. *Journal of Clinical Neurophysiology*, 10(1), 14–27. <https://doi.org/10.1097/00004691-199301000-00004>
 - Low, P. A. (Ed.). (2011). *Primer on the autonomic nervous system*. Academic Press.
 - Lynch, S. A., & Simpson, C. G. (2004). Sensory processing: Meeting individual needs using the seven senses. *Young Exceptional Children*, 7(3), 16–26. <https://doi.org/10.1177/109625060400700302>
 - McGowan, J. A. (2022). Emotion dysregulation in children: A systematic review. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 25(1), 53–74. <https://doi.org/10.1007/s10567-021-00336-0>
 - McGowan, J. A., & Mulholland, S. C. (2021). An exploration of the impact of sensory processing issues on child behavior. *Journal of Child and Family Studies*, 30, 2805–2821. <https://doi.org/10.1007/s10826-021-01916-7>
 - McMahon, T. D., & Spence, S. H. (2014). Parenting and emotion regulation: A longitudinal study. *Social Development*, 23(2), 315–332. <https://doi.org/10.1111/sode.12042>
 - Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2007). *Attachment in adulthood: Structure, dynamics, and change*. Guilford Press.
 - Morrison, F. J., & McKenzie, M. A. (2017). *Managing stress in early childhood: The role of social support*. Child Development Perspectives, 11(4), 273–278. <https://doi.org/10.1111/cdep.12239>
 - Murray, L., & Cooper, P. J. (2003). *The impact of parental depression on infant development*. Guilford Press.
 - Nusslock, R., & Miller, G. E. (2016). Inflammation and depression: An integrative model. *Clinical Psychological Science*, 4(5), 885–898. <https://doi.org/10.1177/2167702616635895>
 - Papadopoulou, C., & Papadopoulos, A. (2018). Emotion regulation and child externalizing behaviors: The role of parenting and family environment. *European Journal of Developmental Psychology*, 15(2), 251–262. <https://doi.org/10.1080/17405629.2017.1333967>
 - Park, H., Kim, H. Y., & Kwon, H. K. (2019). The impact of early life stress on behavioral problems and dysregulated emotion: Mediating effects of parental attachment. *Children and Youth Services Review*, 101, 292–299. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.04.005>
 - Raver, C. C. (2002). Emotions matter: Making the case for the role of young children's emotional development for early school readiness. *Social Policy Report*, 16(3), 3–19. <https://doi.org/10.1002/j.2379-3988.2002.tb00062.x>
 - Regan, T., & Latham, A. (2019). Parenting and children's social and emotional development: The role of parenting quality and parental

- emotion regulation. *Child Indicators Research*, 12(1), 277–298. <https://doi.org/10.1007/s12187-018-9568-1>
- Reilly, S., & Simon, E. L. (2012). The impact of sensory integration therapy on sensory modulation disorder.
 - *American Journal of Occupational Therapy*, 66(2), e34–e40. <https://doi.org/10.5014/ajot.2012.004356>
 - Ross, M. A., & Smith, S. R. (2013). The role of attachment in emotion regulation and adjustment: A longitudinal study of children in foster care. *Journal of Family Psychology*, 27(4), 515–524. <https://doi.org/10.1037/a0032517>
 - Schore, A. N. (2016). The development of the unconscious mind. In A. N. Schore (Ed.), *The Science of the Unconscious Mind* (pp. 3–22). Norton & Company.
 - Schwartz, C. E., & Sprangers, M. A. (2000). Meaning and importance of quality of life in health care. *Health and Quality of Life Outcomes*, 1, 1–10. <https://doi.org/10.1186/1477-7525-1-1>
 - Shapiro, J. R. (2014). Stress and the brain: The neurobiology of trauma. In D. F. Krystal (Ed.), *Advances in psychotraumatology* (pp. 15–29). Springer.
 - Shonkoff, J. P., & Phillips, D. A. (Eds.). (2000). *From neurons to neighborhoods: The science of early childhood development*. National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/9824>
 - Smith, J. A., & Kline, M. (2016). Parenting stress, coping, and children's behavior: A longitudinal study. *Journal of Family Psychology*, 30(1), 12–19. <https://doi.org/10.1037/fam0000205>
 - Spillane, N. S., & Wosnitza, M. (2017). Understanding, assessing, and improving emotion regulation in children.
 - *Childhood Education*, 93(4), 261–267. <https://doi.org/10.1080/00094056.2017.1367789>
 - Sroufe, L. A. (1995). *Emotional development: The organization of emotional life in the early years*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139171624>
 - Suh, D. H., & Lee, E. (2020). Family environment and children's internalizing and externalizing problems: Mediating roles of parenting styles and emotion regulation. *Child and Adolescent Mental Health*, 25(3), 179–186. <https://doi.org/10.1111/camh.12348>
 - Thomas, R., & Barlow, J. (2010). Parenting programs for the prevention of unintentional injuries in children aged 0–14 years. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 2010(3), CD002899. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD002899.pub2>
 - Tully, K. P., & Hunt, L. (2020). The role of parental support in the development of emotion regulation in young children: A systematic review. *Journal of Child and Family Studies*, 29, 1239–1256. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01652-y>
 - Van der Kolk, B. A. (2014). *The body keeps the score: Brain, mind, and body in the healing of trauma*. Viking.
 - Weiner, A. (2018). The role of empathy in emotion regulation: A longitudinal study of children and adolescents. *Social Development*, 27(3), 506–525. <https://doi.org/10.1111/sode.12263>
 - Wilkins, K. (2014). Emotion regulation and interpersonal relationships: A longitudinal study. *Social and Personality Psychology Compass*, 8(3), 143–157. <https://doi.org/10.1111/spc3.12087>
 - Zinsser, K. M., & Curby, T. W. (2014). The role of teachers' emotion regulation in the classroom: A review of the literature. *Educational Psychology Review*, 26(2), 289–315. <https://doi.org/10.1007/s10648-013-9241-y>

ПРИЛОЖЕНИЕ К МАТЕРИАЛУ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ДЛЯ РЕБЕНКА С ДИСРЕГУЛЯЦИЕЙ»

СЕНСОРНЫЕ МЕТОДЫ

ЗРИТЕЛЬНЫЙ: СПОСОБНОСТЬ ВИДЕТЬ ИЛИ НАБЛЮДАТЬ

#	Упражнение	Описание	Цель
1	Мыльные пузыри	Родитель и ребенок по очереди надувают мыльные пузыри и радуются, глядя на то, как пузыри взлетают в воздух и лопаются.	Вызвать восторг.
2	Облака	Родитель и ребенок выходят на улицу, удобно располагаются на коврике или одеяле и начинают изучать облака. Они обмениваются своими впечатлениями о том, на что, по их мнению, похожи облака. Это могут быть слоны, лица, два сердца и так далее. Затем они начинают обсуждать то, что увидели в облаке. Например: «Что тебе больше всего нравится в слонах? Какого цвета бывают слоны? Где живут слоны?..»	Развить навык визуальной ассоциации, креативности и коммуникативных навыков.
3	Прогулка по-новому	Родители и ребенок отправляются на прогулку. <i>Задача:</i> найти новое в знакомом. Например, они по очереди описывают знакомое дерево, обращая особое внимание на признаки, которые они раньше не замечали. <i>Вопросы:</i> Есть ли у этого дерева семена? Насколько зеленые или коричневые у него листья и ствол? Что тебе больше всего нравится в этом дереве? Насколько оно высокое? Видна ли его верхушка? Живут ли на дереве птицы или животные? Как оно тут появилось?	Открыть новое в привычном и более глубоко осознать настоящий момент.
4	Шпион	Родитель и ребенок по очереди называют предметы, которые они замечают вокруг себя, а затем пытаются угадать, что видит другой. Например, родитель может поглядывать на любимую игрушку ребенка и поощрять ребенка задавать вопросы, чтобы помочь ему угадать игрушку: Ребенок: «Она красная?» Родитель: «Нет, она не красная». Ребенок: «Она синяя?» Родитель: «Да!» Ребенок: «Она круглая?» Родитель: «Да!» Ребенок: «Это мой надувной мяч?» Родитель: «Да!» Родитель и ребенок радуются друг за друга, когда кто-то из них угадывает.	Развить зрительное внимание, способность замечать предметы и прислушиваться к подсказкам.
5	Книжка с картинками	Родитель и ребенок «читают» знакомую книжку с картинками, но вместо чтения слов придумывают свою собственную историю. Они по очереди по-своему дополняют придуманную ими историю (и выдуманный диалог) в соответствии с тем, что видят на картинке. Родитель также помогает ребенку выразить эмоции (например, спрашивает, что чувствует тот или иной персонаж или как он отреагировал в данной ситуации).	Сделать смысловую привязку картинки к новой совместно придуманной истории и определить свои эмоции.

#	Упражнение	Описание	Цель
6	Обломки судна	Родитель и ребенок берут пустую прозрачную бутылку или банку (емкостью 240–480 мл) с крышкой. Далее они берут блестящие предметы (например, бусинки, блески, пайетки, конфетти), которые помещаются в отверстие емкости. Родитель заполняет примерно $\frac{3}{4}$ емкости водой или растительным маслом, а затем добавляет несколько капель пищевого красителя. Затем ребенок потихоньку опускает предметы в емкость. Родитель плотно закрывает крышку, а ребенок взбалтывает бутылку; они наблюдают, как предметы перемещаются по емкости.	Совместная вовлеченность и зрительная стимуляция.
7	Тонет или плавает?	Родитель вместе с ребенком берут контейнер (емкостью 180–300 мл). Родитель наполняет контейнер водой. Далее он берет различные предметы, которые можно положить в воду. Родитель спрашивает ребенка: «Тонет или плавает?» Затем они кладут предмет в воду и наблюдают.	Совместная вовлеченность и зрительная стимуляция.
8	Ожившие фотографии	Родитель и ребенок находят старые фотографии и либо обсуждают их, вспоминая запечатленные на них события, либо просто молча наслаждаются красотой снимков.	Совместное взаимодействие, основанное на зрительной памяти, эмоциональных реакциях и мимике, а также на коммуникативных навыках и визуальной стимуляции.
9	Нарисуй природу	Родитель и ребенок берут бумагу, карандаши, ручки, маркеры и выходят на улицу. Они рисуют все, что видят вокруг: деревья, озеро, детскую площадку, насекомых, цветы, машины, небо и так далее.	Совместная вовлеченность и взаимодействие с помощью визуальной стимуляции.
10	Необычная игра в мяч	Родитель и ребенок играют в мяч. Они могут выполнять различные движения: стоять, сидеть, качаться на качелях, кружиться и даже пытаться поймать мяч, зажав его между ног. Бросая мяч, можно веселиться, корчить рожицы или издавать звуки животных.	Совместная вовлеченность, способствующая развитию зрительной памяти и поддерживающая как зрительную, так и вестибулярную стимуляцию.

АУДИАЛЬНЫЙ: УМЕНИЕ СЛУШАТЬ ИЛИ СЛЫШАТЬ

#	Упражнение	Описание	Цель
1	Необычный барабан	Родитель и ребенок выбирают разные предметы в доме, представляя, что это барабан. В качестве барабанных палочек можно использовать ручки, палочки, веточки, ложки и другие твердые предметы. А в роли барабанов могут выступать столы, полы, двери и другие твердые поверхности. Во время игры родитель и ребенок могут описывать различные звуки, которые они слышат, и даже напевать их.	Аудиальная обработка новых звуков и радость от игры на необычных барабанах.
2	Ты меня слышишь?	Родитель и ребенок ищут предметы, которые можно поднести ко рту, чтобы заглушить звук собственного голоса. Это может быть листок бумаги, подушка, мягкая игрушка, одеяло и др. Важно, чтобы предметы не мешали дышать, а только изменяли голос.	Развить внимательность и умение слушать.

#	Упражнение	Описание	Цель
		Родители и дети обмениваются фразами, используя эти необычные приспособления. Например, родитель может держать перед лицом ребенка подушку и говорить: «Ты замечательный ребенок!» Ребенок, в свою очередь, может держать перед лицом мягкую игрушку и повторять: «Ты замечательный родитель!» Они могут описывать, как различные предметы изменяют их голоса.	
3	Новая песня (для детей, которые умеют говорить)	Родитель и ребенок, взявшись за руки, сочиняют новые песни, чередуя куплеты. Родитель начинает, исполняя первый куплет, а ребенок продолжает, добавляя свой второй. Мелодия может меняться в зависимости от содержания каждого куплета. Например, один куплет может быть исполнен в миноре и звучать так: «У меня был трудный день». А затем следует мажорный куплет: «Но мы можем преодолеть все трудности вместе».	Сформировать умение слушать и взаимодействовать с другим человеком. Постоянная смена тональности позволяет обрабатывать и ассоциировать пение с чувствами, которые находят отклик в сердце.
4	Новая мелодия (для детей, которые еще не умеют говорить или говорят плохо)	Альтернативный вариант предыдущего упражнения: напев мелодии по очереди в разных тональностях. Родители могут менять мимику в соответствии с тоном, например, делать более грустное выражение лица при напевании в миноре и более радостное при напевании в мажоре.	Помочь ребенку выразить свои чувства, а родителям — правильно понимать эти чувства (без слов).
5	Хлопки в такт	Родитель и ребенок по очереди хлопают в ладоши, отбивая разные ритмы. Родитель предлагает ребенку повторить его ритм; затем ребенок просит родителя повторить его ритм. Чтобы усилить внимание и вовлеченность, родитель может выдерживать паузы между хлопками на более или менее продолжительное время и менять выражение лица, чтобы усилить или ослабить эмоциональное состояние.	Усилить взаимное участие и умение слушать (обработка слуховых сигналов).
6	Угадай, какой это звук (вариант №1)	Ребенок закрывает глаза или отворачивается. Родитель издает различные звуки (см. список вариантов ниже). Затем ребенок угадывает, как был воспроизведен этот звук. <ul style="list-style-type: none"> • Свист • Барабанная дробь пальцами • Щелканье пальцами • Надувание пузыря • Затачивание карандаша • Стук молотка • Разрывание бумаги • Взбалтывание бутылки с водой • Разворачивание конфет • Хлопанье • Звонок в дверь • Стук • Захлопывание книги • Постукивание по окну 	Усилить взаимодействие и умение слушать (обработка слуховых сигналов), навыки общения (вербальная обработка информации) и восприятие окружающей среды.

#	Упражнение	Описание	Цель
7	Угадай, какой это звук (вариант №2)	Ребенок закрывает глаза, пока родитель воспроизводит звук (см. предыдущее задание), а ребенок угадывает его. После того как ребенок правильно определит звук, родитель произносит два разных звука по очереди. Постепенно увеличивайте количество разных звуков в определенной последовательности, пока ребенку не станет скучно. Родители и дети также могут поменяться ролями.	Повысить взаимную вовлеченность, развить навыки слушания (слуховая обработка), навыки общения (вербальная обработка) и когнитивные функции, способствуя при этом интерактивному взаимодействию и восприятию окружающей среды.
8	Звуки животных	Родитель и ребенок представляют себя в образе разных животных. Они общаются, используя только звуки, характерные для этих животных. Попробуйте понять, что чувствует животное, по издаваемым им звукам.	Через имитацию звуков животных привлечь внимание к эмоциям, скрывающимся за вербальным общением.
9	Игра в прятки (таймер)	Родитель прячет где-нибудь поблизости метроном, тикающие часы, музыкальную шкатулку или кухонный таймер. Ребенок ищет предмет, ориентируясь на звук. При необходимости родитель может использовать подсказки («холодно», «прохладно», «тепло», «горячо»), когда ребенок приближается к предмету или отдаляется от него.	Развить взаимное участие и навык слушать (слуховое восприятие), одновременно способствовать развитию интерактивности и восприятию окружающей среды.
10	Игра в прятки (свисток)	Родитель и ребенок выходят на улицу. Родитель прячется и свистит в свисток. Ребенок должен найти родителя, следуя за звуком свистка, чтобы понять, где он спрятался.	Развить взаимное участие и навыки слушания (слуховое восприятие), одновременно способствовать развитию интерактивности и восприятия окружающей среды.

ТАКТИЛЬНЫЙ: ЧУВСТВО ПРИКОСНОВЕНИЯ И ОСЯЗАНИЯ

#	Упражнение	Описание	Цель
1	Охота за сокровищами на ощупь	<p>Родитель прячет различные предметы, которые можно описать как теплые, холодные, твердые, мягкие, колючие, гладкие, шершавые, пушистые, бугристые и так далее. Он подготавливает ребенка, называя первый предмет для «поиска сокровищ». Например: «Давай найдем шершавый камень».</p> <p>Родитель может давать подсказки, чтобы помочь ребенку найти предмет («холодно», «прохладно», «тепло», «горячо»). Когда предмет найден, родитель и ребенок могут обсудить его вес, текстуру и свои ощущения.</p>	Усилить вовлеченность и взаимодействие, способствуя тактильному восприятию различных предметов при прикосновении.

#	Упражнение	Описание	Цель
2	Игра с водой	Родитель набирает воду в ванную или таз. Он берет разные предметы: ткань, пластик, дерево, камни или др., что выглядит или ощущается по-другому, когда намокает. Вместе с ребенком они наблюдают за тем, как сухой предмет превращается в мокрый, и обсуждают, какие ощущения возникают от воды: холодный сейчас предмет или теплый, скользкий или тяжелый, и так далее. А еще можно весело плескаться.	Поощрять любознательность и развивать умение различать на ощупь сухие и влажные предметы.
3	Что внутри?	Родитель и ребенок берут 3–5 различных предметов, которые можно описать как теплые, холодные, твердые, мягкие, колючие, гладкие, шершавые, пушистые, бугристые и так далее. Чтобы ребенок не видел предметы, накройте их коробкой или другим предметом с отверстием для руки — это будет похоже на повязку на глаза. Поощряя и поддерживая ребенка, родитель может сказать: «Ты можешь это сделать!» или: «Интересно, что это будет?» Ребенок просовывает руку в отверстие, чтобы потрогать и пощупать каждый предмет, пытается угадать, что это может быть.	Усилить внимание, развить тактильные ощущения.
4	Осенний листопад	Родитель берет листок дерева (или перышко) и просит ребенка сесть с закрытыми глазами. Затем он начинает водить листком по голове, плечам, рукам, ногам, спине, ступням и кистям ребенка. Ребенок должен говорить родителю, к какой части тела он прикасается. Родитель и ребенок могут поменяться местами.	Усилить внимание к сенсорным ощущениям через успокаивающие прикосновения.
5	Рисунок на песке	Родитель и ребенок находят безопасное место на улице, где есть песок. Палочкой или пальцем ребенок рисует на песке или на пыли свое имя, буквы, формы, цифры и т. д. Родитель затем «угадывает», что нарисовал ребенок.	Усилить тактильную стимуляцию.
6	Контейнер (сухой или мокрый)	Родитель собирает различные предметы, материалы, крупы, например: песок, камни, рис, бобы, ложки, игрушки и др. и кладет в контейнер, например, в коробку (для сухого содержимого) или таз (для мокрого содержимого). Затем вместе с ребенком они берут содержимое и посыпают/поливают на тыльную сторону рук друг друга.	Усилить тактильные ощущения и внимание к различным формам, текстурам и ощущениям.
7	Рисунок на креме для бритья	Родитель и ребенок находят ровную и гладкую поверхность. Родитель наносит на эту поверхность немного пены для бритья. Ребенок может написать или нарисовать что-то пальцем или рукой, например, свое имя, буквы, цифры или другие символы. Задача родителя — угадать, что написал или нарисовал ребенок.	Усилить концентрацию внимания и общую вовлеченность, тактильную стимуляцию.
8	Рисунок на спине	Ребенок садится или ложится на пол. Родитель пальцем/рукой аккуратно «рисует» различные фигуры на спине ребенка. Ребенок пытается угадать эти фигуры. Ребенок и родитель могут поменяться ролями.	Усилить концентрацию внимания к ощущениям от прикосновений к спине.

#	Упражнение	Описание	Цель
9	Слайм	Родитель и ребенок придают разные формы слайму. Для приготовления слайма необходимо: смешать в миске 240 мл смывающегося школьного клея (ПВА), 1 чайную ложку пищевой соды и 2–3 столовые ложки солевого раствора. Если слайм начинает застывать, можно добавить еще немного солевого раствора, чтобы достичь желаемой консистенции. Затем необходимо тщательно перемешать получившуюся смесь, размять ее, вытянуть и растянуть, придавая ей желаемую форму.	Способствовать взаимодействию родителей и детей.
10	Охота за сокровищами	Родитель предлагает ребенку поиграть в увлекательную игру: он прячет небольшие предметы в слайм. Задача ребенка найти спрятанные в слайме предметы. Во время игры родитель может задавать вопросы о том, какие ощущения испытывает ребенок, прикасаясь к предметам в слайме или глине. Поиск сокровищ можно проводить и с завязанными глазами, что делает игру еще более увлекательной и захватывающей.	Поощрение исследования и любознательности.

ВКУСОВОЙ: ВОСПРИЯТИЕ ЗВУКА ИЛИ ВКУСА; ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЫШЦ РТА

#	Упражнение	Описание	Цель
1	Эхо	Родитель издает звук, а ребенок повторяет его. Игра продолжается до тех пор, пока ребенок продолжает повторять звук, сохраняя внимание и вовлеченность. Во время игры родитель может использовать разные тона, темп, высоту тона, громкость и интонации. Например: «Бах», «бах, бах». «Бах, бах, баааа». «Бах, бах, баааа, бах».	Усилить внимание, способствуя развитию слухового восприятия, вербальной координации и стимуляции речи.
2	Тает — не тает	Родитель предлагает ребенку выбрать продукты, например, шоколад, сахар, сливочное масло, мороженое и т. д. Ребенок кладет продукт на язык и терпеливо ждет, пока продукт растворится. После этого ребенок и родитель обсуждают, какие продукты тают быстро, какие медленно, а какие вообще не тают. Также можно обсудить, как ты узнаешь, когда продукт растаял, и поделиться своими ощущениями.	Усилить концентрацию на ощущениях во рту, выработать терпение и спокойствие во время ожидания.
3	Сосуд с мыльными пузырями	Родитель приносит большую миску, воду, жидкость для мытья посуды и трубочку. Он добавляет в миску три чашки воды и одну чайную ложку мыла. Родитель показывает, как с помощью трубочки пускать пузыри в миске. Затем ребенок сам делает пузыри с помощью трубочки. (Примечание: важно, чтобы родитель следил за тем, чтобы ребенок не пил эту жидкость.)	Способствовать вкусовой, обонятельной, визуальной стимуляции и сенсорному восприятию.
4	Попугай	Родитель корчит разные гримасы, а ребенок их копирует. Родитель и ребенок могут поменяться ролями и давать названия особенно смешным гримасам. Родитель и ребенок могут использовать эти гримасы в трудные моменты жизни.	Усилить внимание, способствовать развитию зрительно-моторной координации.

#	Упражнение	Описание	Цель
5	Трубочки и ватные шарики	Родитель берет ватный шарик и трубочку (или дует ртом). Затем показывает, как выдувать воздух через трубочку, чтобы передвигать или толкать ватный шарик по поверхности. Можно создавать небольшие полосы препятствий, чтобы перемещать ватный шарик по поверхности.	Развить зрительно-моторную координацию.
6	Соревнования ватных шариков	Родитель берет два ватных шарика и две трубочки (или дует ртом). Немного потренировавшись, родитель и ребенок устраивают гонки на ватных шариках, одновременно или по очереди дуют на один ватный шарик, чтобы он добрался до «финишной черты».	Развить зрительно-моторную координацию.
7	Рисование пальчиками	Родители берут разные продукты с гладкой текстурой (сладкие), например: йогурт, яблочный соус, сметану, пудинг, детское питание и т. д. На чистом столе или подносе ребенок рисует пальцами с помощью различных продуктов питания. По мере того как ребенок рисует пальцами, он может пробовать вкусы и описывать свои ощущения.	Способствовать развитию вкусовых рецепторов и сенсорного восприятия, коммуникативных навыков и зрительно-моторной координации.
8	Голодная гусеница	По мотивам книги Эрика Карле « <i>Очень голодная гусеница</i> » ребенок (и родитель) представляет, что он «очень голодная гусеница», и пробует или ест те же продукты, о которых говорится в книге (яблоко, груша, слива, клубника, апельсин, шоколадный торт, мороженое, огурец, сыр, салями, леденец, пирог, колбаса, кекс, дыня, латук). По мере того как ребенок пробует или ест продукты, он описывает свои впечатления.	Способствовать развитию вкусовых рецепторов, сенсорного восприятия и навыков общения.
9	Сладкое или соленое?	Родитель берет немного сахара и соли и кладет их на две тарелки, при этом ребенок не знает, в какой тарелке соль, а в какой сахар. Ребенок облизывает один палец, прикасается им к сахару и описывает, как он выглядит, пахнет и какие возникают ощущения. Затем ребенок облизывает другой палец, прикасается им к соли и описывает, как она выглядит, пахнет и какие возникают ощущения. Ребенок выражает первоначальное предположение о том, в какой тарелке находится сахар или соль, и кладет один палец в рот, чтобы попробовать на вкус, а затем другой палец. Затем ребенок рассказывает, чем сахар и соль отличаются друг от друга, как и где их можно использовать, какие продукты он ест сладкие или соленые и какой из них у него самый любимый.	Способствовать развитию вкусовых рецепторов, сенсорного восприятия и навыков общения.
10	Вкусные воспоминания	Родители и дети задают друг другу вопросы о том, какие конкретные вкусы/продукты напоминают им какие-то моменты из жизни. Например: «Что тебе напоминает _____?» Некоторые вкусы/продукты: горячее какао, жареный рис, жевательная резинка, попкорн, холодная вода, лапша, мороженое, бананы, кокосы, острый перец, торт.	Усилить концентрацию внимания, способствуя развитию вкусовых рецепторов и зрительной памяти.

ОБОНЯНИЕ: ЧУВСТВО ОБОНЯНИЯ

#	Упражнение	Описание	Цель
1	Приключения в саду	Родитель выходит с ребенком на улицу (в сад или парк), чтобы он нашел и понюхал разные цветы, растения и кустарники. Родитель поддерживает ребенка в описании уникальных запахов и других свойств предметов. Например, цветы разноцветные, мягкие и пахнут сладко; в то время как грязь, как правило, не особо привлекательно выглядит, пахнет землей и может быть твердой, грубой или мягкой.	Поощрять любопытство и осознание едва уловимых ароматов и других ощущений.
2	Приготовление пищи	Родитель и ребенок вместе готовят любимое или новое блюдо. Родитель и ребенок нюхают ингредиенты, попутно описывая запах и изменение запаха по мере приготовления блюда. Затем родитель и ребенок вместе едят приготовленное блюдо.	Стимулировать обоняние и укрепить связь между родителем и ребенком.
3	Угадай аромат	Родитель и ребенок собирают 8–10 различных пахнущих безопасных предметов/продуктов (например, цветы, фрукты, овощи, специи, конфеты, шоколад и т. д.). Ребенок закрывает глаза, пока родитель подносит каждый предмет/продукт к носу ребенка, чтобы тот угадал запах. Будьте осторожны с некоторыми предметами (например, с острыми специями).	Усилить концентрацию внимания и общую вовлеченность, способствуя развитию обоняния и навыков общения.
4	Угадай запах (альтернативный вариант)	Родитель берет 6–8 предметов/продуктов с разными запахами: парфюм (духи), фруктовый (дыня), цитрусовый (лимон), травяной (мята, базилик), сладкий (конфеты), острый (лук, чеснок), химический (стиральный порошок) и ореховый (арахис или арахисовое масло). Родитель кладет небольшое количество каждого предмета и продукта в маленький контейнер или миску. Родитель приклеивает на контейнер или миску этикетку с названием категории: парфюм, фруктовый, цитрусовый, травяной, сладкий, острый, химический и ореховый. Затем ребенок нюхает контейнер или миску, чтобы угадать содержимое.	Усилить концентрацию внимания и вовлеченность, способствовать развитию обоняния и навыков общения.
5	«Я загадал...»	Родитель описывает ароматы и запахи определенных продуктов/предметов, а ребенок должен угадать, что тот загадал. Родитель и ребенок могут поменяться ролями.	Усилить концентрацию внимания и вовлеченность, способствовать развитию обоняния и навыков общения.
6	Воспоминания различных ароматов	Родитель и ребенок задают друг другу вопросы о конкретных и необычных запахах, которые напоминают им о каком-то событии. Например: «Что тебе это напоминает?» Среди запахов могут быть: какао, плов, жевательная резинка, попкорн, лапша быстрого приготовления, мороженое, бананы, кокосы и др.	Усилить концентрацию внимания и вовлеченность, способствовать развитию обоняния и зрительной памяти.

#	Упражнение	Описание	Цель
7	Рисование пряностями	Родитель берет различные специи: корицу, гвоздику, имбирь, паприку, перец, соль, кумин и др. Родитель выбирает одну специю, а ребенок нюхает и описывает ее. Затем родитель помогает ребенку смешать столовую ложку выбранной специи с водой в маленькой миске. Ребенок нюхает смесь и описывает, изменился ли ее запах или остался прежним. Ребенок рисует пальцем или кисточкой картинку на листе бумаги или твердой водонепроницаемой поверхности. Пожалуйста, будьте осторожны с некоторыми специями, которые могут вызвать раздражение кожи у некоторых детей.	Усилить концентрацию внимания и вовлеченность, способствовать развитию обоняния.
8	Охота на ароматы в продуктовом магазине	Родитель и ребенок составляют список конкретных ароматных продуктов, которые нужно найти в продуктовом магазине (например, свежий хлеб, дыня, банан, клубника, болгарский перец, лимон, базилик, петрушка и др.). Родитель вместе с ребенком отправляются в продуктовый магазин и начинают поиски запахов. Найдя продукт из списка, ребенок описывает его запах. Цель — найти все продукты из списка.	Усилить концентрацию внимания и вовлеченность, способствовать развитию обоняния и зрительной памяти.
9	Охота на ароматы (категории)	Родитель и ребенок составляют список <i>категорий</i> ароматов (например, душистые, фруктовые, цветочные, цитрусовые, травяные, сладкие, резкие, пряные, химические и ореховые). Родитель и ребенок начинают охоту за ароматами в поисках конкретных предметов, относящихся к этим категориям. Цель — найти, понюхать и описать обонятельные ощущения хотя бы одного продукта из каждой определенной категории.	Усилить концентрацию внимания и вовлеченность, способствовать развитию обоняния и зрительной памяти.
10	Ароматные травы	Родитель и ребенок собирают корзину ароматных трав (или родитель покупает) и заваривают их по отдельности. Затем вместе нюхают и обсуждают, чем отличаются запахи.	Усилить концентрацию внимания и вовлеченность, способствовать развитию обоняния и зрительной памяти.

ПРОПРИОЦЕПТИВНЫЙ: ОЩУЩЕНИЕ ДАВЛЕНИЯ

#	Упражнение	Описание	Цель
1	Приготовление пищи	Родитель выступает в роли повара, а ребенок — в роли продуктов питания. Например, ребенок лежит на ровной поверхности, а родитель «нарезает» его как овощ для салата или раскатывает как тесто и т. д.	Создать ощущение сильного надавливания.
2	Возвращение в детство	Родитель берет большое, мягкое одеяло и расстилает его на полу. Затем родитель осторожно заворачивает ребенка в одеяло. Они представляют, что ребенок вновь стал малышом.	Через соприкосновение с детским одеялом вызвать приятные ощущения, связанные с ранним детством.
3	Похлопывания	Родитель аккуратно похлопывает ребенка по животу, спине, бедрам, ногам и рукам, отмечая различные звуки. Родитель просит ребенка описать ощущения от похлопываний по различным частям тела, например, вибрация в животе, вибрация в груди от похлопываний по спине и т. д.	Передать сенсорные ощущения с помощью рук, которые прививают любовь к прикосновениям.

#	Упражнение	Описание	Цель
4	Пирамида	Родитель вместе с ребенком берет несколько предметов (например, подушки, мягкие игрушки, полотенца и небольшие одеяла), которые можно сложить стопкой на ребенка, пока он лежит. Вес не должен быть сильно тяжелым, но ребенок должен чувствовать изменение давления по мере роста стопки. Родители помогают ребенку посчитать количество предметов, лежащих на нем.	Помочь ребенку определить оптимальную (комфортную) силу давления.
5	Крепкие объятия	Ребенок садится на колени родителя. Родитель спрашивает ребенка: «Ты готов?» Родитель ждет ответа ребенка. На счет один, два, три родитель крепко обнимает ребенка. Ребенок отвечает: «стоп», «хочу еще» или «моя очередь». Можно поменяться местами (только родитель не садится на колени ребенку!).	Усилить концентрацию внимания и вовлеченность, развить способность управлять своим телом, коммуникативные навыки и контроль сильного надавливания. Способствовать вестибулярной стимуляции.
6	Отталкивание от стены	Найдите безопасную и прочную стену (или крепкий ствол дерева). Под руководством родителя ребенок отталкивается от стены ладонями изо всех сил, пока родитель считает до десяти (или пяти). Дети также могут попробовать сделать несколько отжиманий от стены, глубоко выдыхая при отталкивании.	Способствовать управлению своим телом и проприоцептивной стимуляции.
7	Толкать стену	Найдите безопасную стену (или крепкий ствол дерева). Пусть под руководством родителей ребенок сядет на пол, поставит ступни на стену, согнув колени, и изо всех сил надавит на стену или плоскую поверхность, пока родитель будет считать до 10 (или 5).	Способствовать управлению своим телом и проприоцептивной стимуляции.
8	Удерживание рук	Ребенок вытягивает руки вдоль туловища, родитель крепко удерживает их в таком положении. При этом ребенок, отталкиваясь от рук родителя, пытается поднять свои руки вверх. Родитель считает до десяти или пяти, а затем отпускает ребенка, и у того руки поднимаются вверх. Важно, чтобы ребенок чувствовал себя в безопасности во время этого упражнения и не испытывал зажатости. Надавливание на руки должно быть сильным, но постепенно ослабляться. Можно сопровождать это упражнение глубокими вдохами, которые помогут снять негативные эмоции.	Через напряжение и рядку успокоить ребенка и снять стресс.
9	Надавливание ладонями	Родитель и ребенок соединяют ладони как для молитвы. Оба как можно сильнее надавливают на ладони, считая до 10, затем расслабляют руки.	Успокоиться.
10	Прыжки с хлопками	Родитель и ребенок подпрыгивают так высоко, как только могут, приземляются на ноги, приседают и снова подпрыгивают.	Дать нагрузку на ноги.

ВЕСТИБУЛЯРНЫЙ АППАРАТ: ОЩУЩЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ

#	Упражнение	Описание	Цель
1	Зеркальные движения	Родитель совершает разные движения, а ребенок зеркально их повторяет. Упражнение выполняется до тех пор, пока ребенок проявляет взаимодействие и вовлеченность. Родитель может использовать различные позы, положения, жесты и мимику.	Усилить концентрацию внимания и вовлеченность, способствовать управлению своим телом, координации и вестибулярной стимуляции.
2	Супермалыш	Родитель аккуратно приподнимает ребенка (насколько это возможно) и помогает ему принять позу супергероя с вытянутыми руками и прямыми ногами. Затем родитель издает звуки «ууу», приглашая ребенка издавать такие же звуки. Ребенок может представить, что он ракета, самолет или птица.	Способствовать управлению своим телом.
3	Танцевальная вечеринка	Родитель включает музыку и приглашает ребенка потанцевать. Родитель выполняет разные движения под разную музыку. Задача ребенка повторять за родителем. Затем они меняются местами.	Укрепить связь между родителями и детьми.
4	Давай покачаем	(Примечание: для этого упражнения нужны двое родителей.) Ребенок ложится в одеяло. Родители считают: «один, два, три», затем раскачивают одеяло или простыню с ребенком. Ребенок подсказывает: «старт», «еще» или «стоп».	Усилить концентрацию внимания и вовлеченность, а также стимуляцию вестибулярного аппарата.
5	Ловец	Родители и дети играют в догонялки. Когда один касается другого, тот становится ловцом, и теперь он догоняет, а другой убегает.	Рассмешить, повысить уверенность в своих силах.
6	Растяжка	Родитель и ребенок по очереди делают растяжку (например, руками касаются пальцев ног, соединяют руки за спиной, поднимают руки как можно выше и др.). Во время упражнения оба делают глубокие вдохи.	Расслабить свое тело.
7	Встряска	Родитель помогает ребенку назвать части тела, которыми нужно потрясти. Ребенок самостоятельно трясет этой частью тела (например, быстро встряхивает кисти, руки, ступни или ноги). В качестве альтернативы родитель может сам взять ребенка, например, за руку и потрясти ею. Родитель и ребенок могут издавать веселые звуки во время этого упражнения.	Помочь осознать ощущения в своем теле.
8	Необычные способы передвижения	Родители и ребенок могут по очереди придумывать новые и веселые способы передвижения. Например, они могут топтать, как слон, перекатываться, сидя на полу, катиться, как бревно, бежать как муравей, и скользить, как змея.	Использовать различные способы передвижения с помощью своего тела, развить креативность.
9	Волшебное путешествие на покрывале	Родитель берет покрывало, на него садится ребенок, родитель начинает тянуть покрывало вместе с ребенком. Родитель может осторожно изменять скорость, следя за безопасностью ребенка.	Стимуляция вестибулярного аппарата.
10	Качели	Родитель и ребенок сидят на полу друг напротив друга, вытянув ноги и прижав ступни друг к другу. Они берут друг друга за руки и синхронно двигают телами вперед и назад. Родитель перед началом движений может посчитать: «один, два, три». Ребенок может сказать: «старт», «еще» или «стоп», что дает ему возможность регулировать время движений.	Усилить концентрацию внимания и общую вовлеченность, способность управлять своим телом. Стимуляция вестибулярного аппарата.

ТВОРЕНИЕ И СЕКСУАЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

*Сезар и Кэроланн де Леон**

БИБЛЕЙСКИЕ ТЕКСТЫ:

Быт. 1:26, 27

ОБЗОР СЕМИНАРА

На этом семинаре мы рассмотрим Божий замысел о сексуальности человека и то, как грехопадение привело к разрушительным последствиям, которые на протяжении веков влияли на этот опыт. Мы обсудим, как образ Божий может быть отражен онтологически и практически через все аспекты наших человеческих отношений, включая сексуальность.

ВВЕДЕНИЕ

Бог в Своем замысле заложил в нас желание выражать и проживать сексуальные чувства, сначала через эмоциональную заботу, потом в проявлении полного доверия в семье, а затем в основанных на любви взаимоотношениях. Сексуальность и духовность тесно связаны друг с другом и не должны быть разделены (Balswick & Balswick, 2014). Мы были созданы как сексуальные существа. Дарить и получать любовь, испытывать сексуальное удовольствие — неотъемлемая часть человеческой жизни. Сексуальность — это основной компонент нашего человеческого опыта. Она играет важную роль в физическом здоровье человека. С самого начала Бог создал человека, мужчину и женщину, по образу и подобию Своему: «И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами

морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле. И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их» (Быт. 1:26, 27).

С богословской точки зрения сексуальность человека — это отражение Божьего замысла для творения. Поскольку мы верим, что Бог создал нашу сексуальность, глубочайший смысл и понимание, которые мы можем найти, лучше всего увидеть, обратившись к замыслу Творца-Создателя.

БИБЛЕЙСКИЙ ВЗГЛЯД НА ПОЛ И СЕКСУАЛЬНОСТЬ

- Мужчина и женщина были созданы разного пола по Божьему замыслу (Быт. 1:27).
- Не стоит забывать, что Ева появилась на свет благодаря жертве Адама, отдавшего одно из своих ребер (Быт. 2:21), поэтому подлинная сексуальность проявляется в атмосфере любви и жертвенности (Еф. 5:25–33).
- Адаму и Еве было дано повеление плодиться, наполнять землю и властвовать над остальным Божьим творением (Быт. 1:28); это подразумевает, что Бог создал их для деторождения через сексуальное единство.

* **Сезар де Леон** — доктор философии, лицензированный психотерапевт по вопросам брака и семьи. **Кэроланн де Леон** — доктор медицины, магистр по вопросам брака и семейной терапии. Оба директора Отдела семейного служения Северо-Американского дивизиона Церкви адвентистов седьмого дня.

- В глазах Бога наша сексуальность является источником радости и наслаждения: «И увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма. И был вечер, и было утро: день шестой» (Быт. 1:31).
- Между полами существуют различия, которые взаимодополняют друг друга, способствуя гармонии.
- Человеческая сексуальность — это дар, призванный вывести нас на более глубокие уровни познания себя, других и Бога (Быт. 4:1).

Сексуальность многогранна, так как на нее оказывают влияние множество факторов:

- 1) биологические особенности;
- 2) гендерные различия;
- 3) эмоции;
- 4) образ мыслей;
- 5) поведение;
- 6) отношения;
- 7) ценности;
- 8) культура;
- 9) наша семья.

МЫ ВЫРАЖАЕМ ОБРАЗ БОЖИЙ ОНТОЛОГИЧЕСКИ И ПРАКТИЧЕСКИ ЧЕРЕЗ НАШУ СЕКСУАЛЬНОСТЬ

- Онтологически: мы сосуществуем в гармонии, любви, проживаем вместе, плодимся, размножаемся.
- Практически: мы берем на себя обязательства (заключаем завет), оказываем милость, наделяем полномочиями и испытываем целостную близость с супругом.
- Пол и сексуальность наилучшим образом раскрываются в браке, основанном на взаимной любви (1 Кор. 13).
- Сексуальная близость — это Божественное творение, которое одновременно является широким и глубоким. Она символизирует таинственный союз между Христом и Его церковью, как это описано в Еф. 5:30–33. Она осуществляется через трансцендентный акт — супружескую близость/сексуальный контакт.

- *Сексуальность — неотъемлемая часть нашей физической и духовной сущности. Мы, мужчины и женщины, созданы по образу и подобию Божьему.*
- Сексуальность и духовность тесно связаны между собой и не должны существовать раздельно (Адам и Ева, созданные по образу и подобию Божьему, были наделены соответствующим полом и способностью к деторождению).

БОЖИЙ ПЛАН ДЛЯ СЕКСУАЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- По замыслу Бога сексуальность должна проявляться в отношениях взаимной любви, в ориентированном на другого многогамном браке, в котором царит эмоциональная, духовная и физическая связь, скрепленная ответственностью и обязательствами в течение всей жизни.
- Мы были созданы с врожденной способностью испытывать сексуальное возбуждение и удовольствие в контексте супружеских отношений.
- Бог задумал, чтобы мы выражали и испытывали сексуальность. Сначала это происходит в рамках эмоционально поддерживающей и надежной семьи, а затем, на более позднем этапе нашего развития, — в рамках отношений, основанных на взаимной любви и уважении.
- «Брак у всех *да будет* честен и ложе непорочно; блудников же и прелюбодеев судит Бог» (Евр. 13:4).

СЕКСУАЛЬНОСТЬ ПОСЛЕ ГРЕХОПАДЕНИЯ

- Библейское повествование не заканчивается историей сотворения мира. За ней следует грехопадение. От Бытия до Нового Завета мы видим, как последствия грехопадения влияют на сексуальную жизнь человека.
- В нашей современной культуре сексуальность ориентирована на тело, а не на отношения.

- Современная сексуальность, искаженная социальными установками и убеждениями, культурными стереотипами и биологическими факторами, является результатом падшего состояния человечества (Balswick & Balswick, 2014, p. 217).

ЗНАЧЕНИЕ СЕКСУАЛЬНОСТИ МЕНЯЛОСЬ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВЕКОВ

- **1625–1660. Эпоха пуритан:** Считалось, что секс — это нечто положительное. Ценились моногамия и супружеская верность.
- **1800-е годы. Викторианская эпоха:** Все, что казалось сексуальным, подавлялось, в том числе и сексуальные желания. Женщины не должны были испытывать удовольствие во время полового акта. Сексуальные желания считались патологией.
- **1920-е годы: Секс стал не только приемлемым, но и эффективным способом самовыражения.**
- **1940-е годы:** Жажда познания. Секс стал приравняться к развлечению, лишившись эмоциональной привязанности. Женщины оказались в центре внимания как объект сексуального интереса. 1 декабря 1953 года увидел свет первый номер журнала *Playboy*.
- **1980-е годы:** Женщины начали понимать, что были лишены интимного и эмоционального аспекта своей сексуальности. Вновь поднимается вопрос о девственности. В связи с распространением СПИДа и венерических заболеваний люди стали более осознанно относиться к вопросам, связанным с сексуальностью.
- **2000-е годы:** В этот период наблюдается рост принятия различных сексуальных ориентаций и гендерных идентичностей. Права ЛГБТК+ получили широкое распространение и поддержку. Обсуждение сексуальности стало более открытым, отчасти благодаря интернету и социальным сетям, которые предоставили платформы для сексуального образования, исследований

и самовыражения. Культура знакомств стала более популярной, особенно среди молодых людей, чему способствовало появление приложений для знакомств и изменение отношения к случайным связям.

ИЗВРАЩЕННАЯ СЕКСУАЛЬНОСТЬ

Модернизм и постмодернизм предложили нам глубокий и многогранный взгляд на сексуальность, который объединяет биологические и социокультурные аспекты. Этот подход рассматривает сексуальность как часть сложного процесса, в котором биологические и социальные факторы взаимодействуют и влияют друг на друга.

- Грехопадение разрушило все грани нашей сущности, включая сексуальность. У каждого из нас есть травмы, которые требуют исцеления, поскольку мы стремимся к истинному выражению, а иногда и к подавлению нашей сексуальности в отношениях.
- Из-за грехопадения достижение подлинной сексуальности сопряжено с конфликтами и борьбой.
- Последствия греха проявляются в наших семьях в виде искаженных взглядов на сексуальность, порочных актов сексуального, физического и эмоционального насилия, а также проявления безразличия.
- Наши разбитые семьи, а также и другие разрушенные социальные и общественные структуры внесли свой вклад в искажение изначального Божьего замысла в отношении человеческой сексуальности.
- Некоторые люди страдают от травм, полученных в своем роду, и эпигенетических недостатков, которые они унаследовали.
- Некоторые испытывают сексуальную неполноценность из-за нездоровой социализации в семье и обществе.
- Некоторые становятся жертвами социальных травм, таких как сексуальное насилие и порнография.
- Некоторые становятся жертвами токсичного и жестокого воспитания в семье и травли сверстников.

- Божий замысел о человеческой сексуальности был полностью искажен и крайне нуждается в искупительном исцелении и восстановлении.

«Родители передают болезни по наследству своему потомству. Как правило, всякий неводержанный человек, воспитывающий детей, передает по наследству свои порочные наклонности и телесные недуги; дети получают горькое наследство: физические болезни, слабоумие, которые передаются от отца к сыну и из поколения в поколение, умножая боль и страдание в мире... Не думая и не заботясь ни о чем, люди нынешнего поколения потворствуют неводержанию, предаваясь излишествам и пьянству, и таким образом оставляют в качестве наследия следующему поколению болезнь, ослабленный интеллект и оскверненную нравственность» (Уайт Э. Христианский дом. С. 173).

СЕКСУАЛЬНАЯ УЯЗВИМОСТЬ

- Сексуальное расстройство может принимать самые разные формы в результате различных видов травм, полученных в поколениях под влиянием семейных, социокультурных, биологических и духовных факторов.
- Если человек пережил определенные травмы, которые привели к разрушительному сексуальному расстройству, особенно если сексуальные контакты были ранними и без согласия (насильственные), процесс исцеления может быть очень долгим в силу глубокого эмоционального страха.
- Некоторые люди испытывают сексуальное любопытство и просто хотят экспериментировать и следовать культурным тенденциям.
- Некоторые люди уже рождаются с генетическими отклонениями, которые отражаются в их физиологически сложной гендерной установке.

БОЖЕСТВЕННЫЙ ИДЕАЛ НАШЕЙ СЕКСУАЛЬНОСТИ ОСТАЕТСЯ НЕИЗМЕННЫМ

- Сексуальность, задуманная для нас Богом, — это цель, к которой стоит стремиться.
- «Подлинная сексуальность наиболее достижима для тех, кто родился с „нормальной“ генетической и физиологической структурой; кто воспитывался в семье, где родители проявляют здоровое отношение к сексуальности; и кто живет в обществе, где социальные ценности соответствуют библейскому учению» (Balswick & Balswick, 2014).
- Поскольку значение сексуальности в значительной степени определяется социологическими факторами, крайне важно, чтобы наши семьи и христианские общины воплощали и демонстрировали Божий план в отношении человеческой сексуальности.
- «Чем больше различные группы, к которым принадлежит человек, сознательно отражают Божий идеал сексуальности, тем более внутренне согласованным будет его развитие подлинной сексуальности» (Balswick & Balswick, 2014, p. 22).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПОДЛИННОЕ СЕКСУАЛЬНОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ

- Может быть выражено в рамках взаимоотношений, основанных на верности и исполнении определенных обязательств, называемых браком (Мф. 19:4–6).
- Требуется атмосферы благодати, потому что, будучи грешными существами, мы совершаем ошибки, за которые нужно прощать и просить прощения (Еф. 4:32).
- Подлинное сексуальное самовыражение обогащается благодаря взаимному расширению возможностей (двое становятся одной плотью — Быт. 2:24; Еф. 5:28–33).
- Подлинное сексуальное самовыражение достигает полного проявления через глубокое единение в близости. Образ единства

в браке таинственным образом отражает Христа и Его церковь (Еф. 5:30–33).

- В соответствии с Писанием любые формы сексуальной активности вне брака противоречат замыслу и предназначению Бога в отношении человеческой сексуальности. Внебрачные отношения обычно не подразумевают никаких обязательств, и возможности для них могут быть обусловлены определенными обстоятельствами. Кроме того, исключается полноценная близость, включающая эмоциональную, физическую и духовную составляющие.
- Бог прославляется в нас больше всего, когда наше главное призвание — быть «носителями образа Божьего». Только по Его милости мы можем стать примером богословских концепций, которые Бог передает и разделяет со Своими сокрушенными грехом детьми. Как Бог заключает завет с нами, так и мы должны сохранять обещания, которые даем друг другу. Как Он осыпает нас Своей благодатью, так и мы должны осыпать благодатью других. Как Он наделяет нас силой, так и мы должны быть готовы подкреплять друг друга. И как Он ищет близости с нами несмотря на наше падшее состояние, так и мы должны быть готовы разжигать и поддерживать близость с нашими менее совершенными супругами.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ В ГРУППАХ

Чтобы помочь нам глубже изучить концепции, которые мы сегодня обсуждали, давайте

разделимся на группы и рассмотрим следующие вопросы:

1. Как понимание Божьего замысла о человеческой сексуальности может помочь людям ориентироваться в сложных культурных сдвигах (перекосах), связанных с сексуальным самовыражением сегодня?
2. Какую роль в формировании взглядов человека на сексуальность и духовность играет крепкая семья и как ее можно восстановить в наше время?
3. Как церковь может способствовать восстановлению и укреплению сексуальной жизни людей, испытывающих проблемы в этой сфере, и помочь им достичь подлинной, соответствующей библейским принципам сексуальности?
4. Как родители-христиане могут активно противостоять влиянию светской культуры на своих детей?
5. Какими практическими способами родители могут помочь своим детям развить навыки критического мышления, чтобы отличать библейскую истину от противоречивых культурных влияний?
6. Каким образом христианские общины могут поддержать родителей в укреплении традиционных ценностей во все более секулярном мире?

Использованная литература:

- Balswick, J. O., & Balswick, J. K. (2014). *The family: A Christian perspective on the contemporary home* (4th ed.).
- Уайт Э. Христианский дом.

ВОСПИТАНИЕ МАЛЬЧИКОВ

*Винфрида Анет Митекаро**

БИБЛЕЙСКИЕ ТЕКСТЫ:

Пс. 127:3; Ин. 14:1–3; 2 Петр. 3:12, 13; Притч. 22:6; 19:18; Втор. 6:4–9, 20–25; Суд. 2:7, 11–16

ЦЕЛЬ СЕМИНАРА

Помочь родителям подготовить своих сыновей к самостоятельной и правильной жизни, когда они вырастут и станут ответственными мужчинами. Помочь им стать послами Христа в семье, церковной общине и обществе, а также впоследствии наследовать вечную жизнь.

НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ: ноутбук, проектор и программа для презентаций (PowerPoint и др.).

ВВЕДЕНИЕ

Воспитание детей имеет свои преимущества и обязательства. Это самая большая ответственность, которую Бог возложил на человека. Как родители, мы отвечаем перед Богом, а не перед людьми. К сожалению, дьявол направляет множество стрел в наших детей, особенно когда они находятся на подростковом этапе развития. Дьявол делает это, чтобы остановить распространение вести о Божьем Царстве. Родители беспокоятся о том, что мир предлагает нашим детям, и о том, какие опасные решения они могут принять.

Теренс Чатмон так описывает воспитание детей:

«Одна из главных проблем, с которой сталкиваются родители-христиане, — это повсеместное (всперникающее) влияние

секуляризма и культурного релятивизма. В мире, где традиционные христианские ценности все больше маргинализируются или даже очерняются, родителям бывает трудно привить и укрепить эти ценности в своих детях. Светская культура часто пропагандирует идеи, противоречащие христианскому учению в таких вопросах, как брак, сексуальность и священное право на жизнь. Поэтому родители должны активно противостоять этим идеям, прививая своим детям твердое понимание библейских принципов и помогая им развивать навыки критического мышления, чтобы отличать истину от лжи».

Этот семинар призван напомнить родителям-христианам, что дети рождаются на земле не для того, чтобы здесь остаться; Бог приготовил лучший дом для всех Своих верных детей (Ин. 14:1–3; 2 Петр. 3:12, 13). Ожидая исполнения обетования, родители должны помочь детям укрепить свои нравственные ориентиры, пока они живут на земле и учатся быть светом миру. Чтобы дать детям хорошее воспитание, нужна решимость, ведь это нелегкая задача. Вот как об этом говорит Тим Чаллис: «Воспитание — это сложно. Одна из наших величайших задач — вырастить детей, способных существовать в этом мире и при этом не быть от мира сего... Поэтому, будучи родителями, мы хотим защитить

* **Винфрида Анет Митекаро** — доктор философии, директор Отдела семейного служения Восточного Центрально-Африканского дивизиона Церкви адвентистов седьмого дня.

наших детей, но при этом стараемся воспитать их так, чтобы они могли жить и процветать в этом испорченном мире».

Говоря об ответственности родителей, Эллен Уайт подчеркивает: «Мир полон ловушек для молодежи. Многих привлекает жизнь, которая будет удовлетворять их эгоистичные потребности в удовольствиях. Они не могут разглядеть скрытых опасностей или страшного конца пути, который кажется им дорогой к счастью» (Служение исцеления. С. 185).

УПРАЖНЕНИЕ В ГРУППЕ

Попросите участников привести примеры ценностей Бога, которые отличаются от ценностей мира.

ИССЛЕДУЕМ ПРИРОДУ МАЛЬЧИКОВ

ПОЧЕМУ МЫ УДЕЛЯЕМ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ МАЛЬЧИКАМ?

В течение долгого времени общество уделяло особое внимание защите, расширению прав и возможностей девочек, и, безусловно, они нуждаются в этом внимании, поскольку во многих обществах мира ими пренебрегали, они были маргинализированы и находились в менее привилегированном положении. Однако в процессе такого внимания девочкам мальчики во многом оказались обделены вниманием и считалось, что они и так защищены (в безопасности). Но мальчики также нуждаются в надлежащей заботе, любви и защите.

Оставив их на произвол судьбы, мы привели мир к хаосу. Олоджи утверждает: «Большинство кампаний по обеспечению гендерного равенства сосредоточены на защите девочек, забывая о том, что мальчики также могут ощущать незащищенность». Этот опыт непредвиденным образом повлиял на семьи, общество и церковь.

В воспитании мальчика необходимо учитывать индивидуальные потребности; иногда могут возникать проблемы, которые могут быть упущены из виду или проигнорированы. Эти потребности, которые нелегко заметить,

требуют постоянного родительского внимания для здорового развития мужественности. Неспособность удовлетворить уникальные потребности мальчика может привести, в частности, к:

- неспособности адаптироваться к изменяющимся культурным ролям, требующим от мужчин новых обязанностей;
- отсутствию надлежащей подготовки молодых мужчин к тому, чтобы они стали главой своих семей — к роли, которая крайне ожидается во многих культурах. Очень важно правильно подготовить молодых мужчин к этой роли лидера, поскольку она не дается им автоматически;
- неспособности отцов брать на себя ответственность и быть лидерами; это приводит к несчастью и расколу в семьях и странах.

Библейский текст «Наказывай сына своего, доколе есть надежда» (Притч. 19:18) призывает родителей уделять особое внимание воспитанию мальчиков и готовить их к роли лидеров в семье, церкви и обществе.

ОСОБЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАЛЬЧИКА-ПОДРОСТКА

1. Из-за давления сверстников мальчики-подростки чаще вовлекаются в хулиганство, злоупотребление психоактивных веществ, неосторожное вождение, поддаются агрессии, просмотру порнографии, подвержены низкой самооценке, принятию неправильных решений и неверному выбору. Каждое новое поколение добавляет еще несколько камней преткновения на пути к успешной взрослой жизни.
2. Мальчики-подростки предрасположены к возникновению психоэмоциональных проблем, таких как депрессия, тревожность или проблемы с самооценкой. Тем не менее они реже, чем девочки, обращаются за помощью, потому что мальчики меньше рассказывают о своей жизни, и родителям трудно понять, когда они нуждаются в помощи.
3. Кризис подросткового возраста мешает мальчикам сосредоточиться или сконцен-

трироваться на занятиях, что приводит к возникновению трудностей в учебе и к низкой успеваемости. Это приводит к бесцельной жизни многих мальчиков-подростков, таким образом, они неподготовлены к тому, чтобы стать в будущем главой семьи.

4. У мальчиков слабее связь с родителями, слабее влияние общественных факторов, и они имеют более ограниченный доступ к ресурсам, обеспечивающим защиту в семье. В результате у них более высокий уровень преступности по сравнению с девочками. Олоджи объясняет это следующим образом: «Родители больше беспокоятся о местонахождении своих дочерей в вечернее время, чем сыновей. Это основано на предположении, что мальчики могут позаботиться о себе сами. Это привело к тому, что мальчики стали злоупотреблять наркотиками и вступать в различные банды».
5. Отцы, как правило, отдаляются от своих сыновей-подростков. Некоторые из них начинают соперничать со своими сыновьями в борьбе за власть, когда обостряются домашние конфликты между поколениями. Это приводит к подростковому бунту, спутанной идентичности, насилию или злоупотреблению психоактивными веществами из-за отсутствия поддержки со стороны близких родственников. Большинство склонно полагаться только на влияние сверстников в поисках понимания и заботы, что, в свою очередь, чаще всего вводит их в заблуждение.
6. Было замечено, что мальчики любят экспериментировать и рисковать, как утверждает Вествуд: «Употребление алкоголя и марихуаны широко распространено в подростковой среде. Мальчики чаще, чем девочки, употребляют алкоголь (пять и более напитков за один раз) и водят автомобиль в состоянии алкогольного опьянения» (Westwood, 2008).
7. Эти и многие другие уникальные проблемы воспитания мальчиков свидетельствуют о том, что они как никогда нуждаются

в поддержке родителей. Здоровые отношения, понимание, терпение и забота могут изменить жизнь мальчиков-подростков к лучшему. Пришло время родителям осознать, что родительская забота не так уж и важна.

ПОНИМАНИЕ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

И девочки, и мальчики-подростки переживают физические и эмоциональные изменения в своем развитии. Процесс развития их мозга влияет на все их эмоциональные реакции; они учатся методом проб и ошибок и чаще всего страдают от последствий своих ошибок.

- Мальчики-подростки нуждаются в понимании, заботе и безусловной любви, поскольку они проходят через бурные физические и эмоциональные изменения. Участие родителей в жизни подростка жизненно важно.
- В нынешнем поколении подростки подвергаются возрастающему давлению социальных сетей. На них обрушивается огромный вал информации и голосов, многие из которых вредны и разрушительны для формирования их личности.
- На этом этапе подростки не являются ни детьми, ни взрослыми. Они находятся в переходном периоде от детства к взрослой жизни.
- Подростки находятся на пятой стадии психосоциального развития, которую Эрик Эриксон называет «Идентичность против путаницы идентичностей в психосоциальном развитии». Это стадия, когда подростки стремятся понять, кто они такие, исследуя свои интересы, роли, ценности и направления (Traps, 2024).
- К сожалению, в это время подростки также должны принимать важные жизненные решения и делать выбор в отношении карьеры, своих ценностей, религии, хобби и т. д., о чем некоторые впоследствии сожалеют, когда их взгляды становятся более стабильными. Правильное направление и регулярные полезные беседы с родителями могут

сократить нежелательные последствия подросткового мышления, взглядов и поступков, которые являются результатом воздействия злых сил, а также физиологических и эмоциональных изменений, происходящих в их сознании и теле.

БОЖЬИ НАСТАВЛЕНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Бог заповедал израильтянам неустанно наставлять своих детей, чтобы сохранить веру (Втор. 6:4–9, 20–25). Он настаивал на том, чтобы, даже находясь среди язычников, они не теряли свою идентичность — они Его народ. Они должны были рассказывать своим детям о благодати Господа.

К сожалению, Слово Божье говорит о том, что израильтяне не прислушались к Божьему наставлению; они не передали веру отцов своим потомкам (Нав. 24:31; Суд. 2:7, 11–16).

В результате это привело к горьким последствиям для поколения, которое не знало о могущественных делах Иеговы, потому что находилось под влиянием мира того времени.

Эллен Уайт дает такой совет родителям:

«Бог возлагает ответственность на родителей за то, что они пренебрегают Его повелением отделить себя и свои семьи от этого нечестивого влияния. Хотя мы вынуждены жить в этом мире, мы не должны быть от мира. Нам запрещено следовать его обычаям и моде. Дружба с безбожниками опаснее их вражды. Она вводит в заблуждение и губит тысячи людей, которые могли бы благодаря правильному и святому примеру стать детьми Божьими» (Библейский комментарий АСД, Т. 2. С. 32, 33).

ПОДГОТОВКА МАЛЬЧИКОВ-ПОДРОСТКОВ К СЛУЖЕНИЮ И ЗДЕСЬ, И В ВЕЧНОСТИ

Как сказал Моисей фараону, никто из членов семьи не должен остаться в Египте: «[Мы] пойдем с малолетними нашими и стариками нашими, с сыновьями нашими и дочерьями нашими» (Исх. 10:9). Наши дети рождаются не для вечной гибели, они рождаются для определенной цели — служить Ему здесь и в будущем. Наши дома должны быть местом

подготовки к вечной жизни. Прежде чем Евангелие будет проповедано где-либо, оно должно быть услышано в домах христиан.

Эллен Уайт писала:

«Интерес к вечной жизни зависит от того, по какому пути пройдут наши дети в этой жизни, и родители должны серьезно относиться к тому, чтобы давать им правильные наставления с самого младенчества. Многие родители пренебрегают этой работой, а Господь хотел бы, чтобы в ней были проведены реформы. Он желает, чтобы наши дети были приучены к послушанию всем Его предписаниям» (*Manuscript Releases* vol.10, p. 101).

В этом путешествии родители должны служить примером христианского характера для своих детей-подростков.

Дети могут спорить с тем, что говорят им родители, но они никогда не будут спорить с благородным характером своих родителей, потому что поступки говорят громче, чем произнесенные слова.

УПРАЖНЕНИЕ В ГРУППЕ

Обсудите в группах ожидания в отношении воспитания мальчиков, записанные в Слове Божьем, и сравните с тем, что реально происходит в семьях.

РОЛЬ ЦЕРКВИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Церковь получила от Бога особое поручение — заботиться о развитии детей и помогать им расти нравственными людьми. Для выполнения этой задачи у церкви есть все необходимые ресурсы: субботняя школа, детское служение, молодежное служение, адвентистское образование и семейное служение. Если каждое из этих служений будет активно участвовать в развитии детей через свои программы, то дети смогут избежать многих проблем, с которыми они сталкиваются в современном мире.

Родителям рекомендуется делать все возможное дома, усердно обучая детей идти по Божьему пути, помогая им активно участвовать в церковных программах, и отправлять учиться в адвентистские школы, где они будут

соприкасаться с адвентистской философией образования, готовящей молодых людей к жизни здесь и к лучшей жизни на небесах. На это Эллен Уайт дает следующий совет:

«Планируя образование своих детей, родители должны понимать, что отправлять их в государственную школу уже небезопасно, и стараться отдавать их в школы, где они получают образование, основанное на Священном Писании. На каждом родителе-христианине лежит торжественная обязанность дать своим детям образование, которое приведет их к познанию Господа и приобщению к Божественной природе через послушание Божьей воле и пути» (Воспитание детей. С. 304).

НАПРАВЛЯТЬ МАЛЬЧИКОВ-ПОДРОСТКОВ, ЧТОБЫ ОНИ НАШЛИ СВОЙ МОРАЛЬНЫЙ КОМПАС

Подростковый возраст — критическое время для того, чтобы помочь мальчикам-подросткам обрести твердое понимание добра и зла. Это время, когда они находятся в поисках своей индивидуальности. Это не получится, если родители будут навязывать им свои принципы, но действовать следует только через наставление, направление, диалог, дружбу и молитву. Чтобы достичь этого, родителям необходимо завоевать дружбу и доверие подростка — этот процесс начинается в первые годы жизни ребенка и продолжается по мере его взросления.

В подростковом возрасте преобладают чувства, а не рассуждения, поэтому их моральная ориентация зависит от того, что они чувствуют. По этой причине разъяснение ценностей жизненно важно в воспитании. Роль родителей заключается в установлении границ. И опять же, нравственные ценности зарождаются не в подростковом возрасте; скорее, они являются результатом длительного процесса, начиная с младенчества. Эллен Уайт говорит об этом следующее: «Молодым людям следует заблаговременно вырабатывать правильные привычки мышления. Мы должны приучить разум мыслить здраво

и не позволять ему сосредоточиваться на зле» (Разум, характер, личность. С. 657).

Лучший пример устоявшегося нравственного компаса можно увидеть в жизни Иосифа, а также троих еврейских юношей. Они жили по заветам, которые так точно описала Эллен Уайт: «Самая большая нужда мира — это нужда в людях, которых нельзя купить или продать; людях, которые в глубине души правдивы и честны; людях, которые не боятся назвать грех своим именем; людях, чья совесть верна долгу, как стрелка — компасу; людях, которые будут стоять за правое дело, даже если небеса упадут» (Воспитание. С. 46).

ПРЕПЯТСТВИЯ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Любая благородная работа не обходится без препятствий, так и с воспитанием детей. Эти препятствия могут парализовать духовное, когнитивное и даже физическое развитие наших детей. Вот некоторые из этих препятствий:

- Великая борьба
- Взросление
- Влияние социальных сетей
- Перегруженность родителей
- Давление сверстников
- Конфликты в отношениях родителей

Независимо от того, как эти препятствия появляются в процессе воспитания детей, все они могут поставить под угрозу труд родителей. Хорошая новость заключается в том, что в Слове Божьем много обетований, которые ободряют родителей на их пути. Вот некоторые из них: Флп. 1:6; 4:6, 7; Притч. 22:6; Ис. 54:13. Помните и верьте в то, что Бог верен всем Своим обетованиям.

БОЖЬЯ МИЛОСТЬ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

В этом грешном мире нет идеальных родителей. Воспитание может быть непростой ответственностью, которая часто заставляет родителей разочаровываться, кажется невыполнимой и безрезультатной. Как бы мы ни старались своими силами воспитать наших детей, нам всегда будет непросто. Это правда,

что от родителей ожидается дисциплина, обучение, воспитание и направление. Но при всем этом эффективное воспитание невозможно без Божьей благодати.

Наши дети грешники, которых воспитывают грешные родители, которые также постоянно подвергаются нападкам врага. Утешает только оставленное нам обетование: «Но *Господь* сказал мне: „довольно для тебя благодати Моей, ибо сила Моя совершается в немощи“» (2 Кор. 12:9).

Мы можем потерпеть неудачу в воспитании наших детей, но Бог никогда не перестанет быть милостивым, любящим и заботливым Небесным Отцом для всех нас. Там, где мы ошибаемся, Он исправляет, восстанавливает и дает нам силу в следующий раз быть лучше. Эффективное воспитание часто кажется невозможным, но с Богом нет ничего невозможного. Подобно тому, как умоляющий голос Святого Духа побудил блудного сына одуматься и вернуться в дом отца (Лк. 15:17–24), Бог может вернуть наших детей, которые заблудились, к основанным на любви отношениям с Ним, потому что Он Бог, Который предоставляет второй шанс.

Мы живем в безнравственном мире. Это неидеальная среда для воспитания детей, которые понимают важность праведной жизни и наше временное пребывание на этой земле. Несмотря на то, что Бог дарует нам Свою благодать, мы должны осознавать свою ответственность за воспитание детей с твердыми моральными принципами. Как родители, мы обязаны привить нашим детям глубокое понимание власти Бога и стандартов, которые ожидают нас в вечной жизни на небесах.

РОЛЬ МУЖЧИНЫ В ДОМЕ

Независимо от нашего культурного происхождения, Слово Божье наставляет мужчин быть главой своей семьи и священниками в своих домах (Еф. 5:23; Иов. 1:4–7). Они должны утром и вечером возносить молитвы о своей семье, чтобы сатана не смог проникнуть в их дом. Быть главой или лидером

в доме не означает быть начальником дома, над женой и детьми. Это значит быть лидером-служителем, который подражает Иисусу как лидеру (Еф. 5:25–30). Во многих культурах мира девочек хорошо готовят к выполнению работы по дому и материнским обязанностям, в то время как от мальчиков ожидают, что они и сами знают, как быть отцом и священником в семье; но стабильная семья может быть создана, если мальчиков также будут готовить к своей мужской роли. Возвращение к алтарю должно начинаться с мужчин, потому что обращенные мужчины обычно дают верное направление всей семье. Женщинам трудно отстаивать истину в своей семье, если мужчины не заинтересованы в этом. Для церкви сейчас самое время подумать о том, как лучше подготовить мальчиков к христианской мужественности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание — это ответственность, данная Богом. Бог велит родителям должным образом выполнять эту работу, потому что недоброе влияние со всех сторон на подрастающее поколение очень большое. Было отмечено, что у мальчиков есть уникальные потребности, на которые родителям необходимо обращать внимание. Многие проблемы, такие как насилие в семьях, рост преступности и низкая самооценка, отчасти являются следствием недостаточного внимания к воспитанию мальчиков. Также неоспоримо, что образ церкви во многом определяется поведением мужчин, которые выполняют роль лидеров и занимают руководящие должности. Если мальчик получает хорошую подготовку к своему физическому, умственному и духовному развитию, у него формируется надежный моральный компас. Таким образом многие семьи будут лучше подготовлены к вечности.

Использованная литература:

- Brown, J., & Brown, P. (2003). *A guide to parenting: On the winning team with your children*. Stanborough Press. Challies, T. (2018,

- August 30). Raising our children to be in but not of the world [Web log post]. Retrieved May 3, 2024, from <https://www.challies.com/vlog/raising-our-children-to-be-in-but-not-of-the-world/>
- Chatmon, T. (2024, February 4). "Overcome": Challenges of Christian parenting [Web log post]. Retrieved May 3, 2024, from <https://www.linkedin.com/pulse/overcome-challenges-christian-parenting-victorious-family-lcje#:~:text=In%20a%20world%20where%20traditional>
 - Nilsson, E. (2016). Analyzing gender differences in the relationship between family influences and adolescent offending among boys and girls. *Child Indicators Research*, 10(4), 1079–1094. <https://doi.org/10.1007/s12187016-9435-6>
 - Ologi, P. (2021, March 16). Boy child neglected, it's all about girl child [Web log post]. Retrieved May 3, 2024, from <https://www.the-star.co.ke/opinion/star-blogs/2021-03-16-boy-child-neglected-its-all-about-girl-child/>
 - Rice, S. M., Purcell, R., & McGorry, P. D. (2018). Adolescent and young adult male mental health: Transforming system failures into proactive models of engagement. *Journal of Adolescent Health*, 62(3), 339–349. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2017.07.024>
 - Seventh-day Adventist Bible Commentary (Vol. 2, pp. 32–33). (1954). Review and Herald Publishing Association.
 - Trips, F. (2024). *The journey of you: Unlocking your identity through Erikson's stages*. Amazon Digital Services LLC.
 - Westwood, M., & Pinzon, J. (2008). Adolescent male health. *Paediatrics & Child Health*, 13(1), 31–36. <https://doi.org/10.1093/pch/13.1.31>
 - Уайт Э. Христианский дом.
 - Уайт Э. Разум, характер, личность.
 - *Parental training of children*. Manuscript Releases (Vol. 10, p. 101). White, E. G. (2013). Education. Nabu Press.
 - White, E. G. (2024). *The ministry of healing: Direction for healthful living*. Remnant Publications.

Материалы для лидеров

ПОЧЕМУ ХРИСТИАНСКИЙ БРАК «ВЕСЬМА ХОРОШ»

Вилли и Элейн Оливер*

Библия закладывает основу для брака в истории сотворения мира. Она описывает брак как основополагающую структуру общества, созданную Богом в Едеме. В ней говорится, что совместная жизнь мужа и жены позволяет воспитывать детей, развивать и поддерживать взаимное уважение, проявлять любовь к Богу и служить друг другу. Эти и многие другие причины делают христианский брак *весьма хорошим*. Единственная часть Божьего творения, о которой Бог сказал «нехорошо», — это одиночество¹.

Адам и Ева были созданы на шестой день Творения². И хотя история их брака описана в книге Бытие 2³, на самом деле он состоялся в ту первую пятницу в Едеме⁴. Брак — это прекрасный институт, потому что Бог создал его и сказал, чтобы он был таковым. Если Бог сказал, что брак — это «хорошо весьма», значит, так оно и есть.

Эллен Уайт описывает брак таким, каким замыслил Его Бог: «Семейные узы самые тесные, самые нежные и священные из всех существующих на земле. Он [брак] был задуман, чтобы стать благословением для человечества. И он становится благословением всякий раз, когда брачный завет заключен разумно, в страхе Божьем и с должным учетом его ответственности»⁵.

Чтобы брак был *весьма хорошим*, супруги должны осознавать его священный характер, воспринимать как дар Бога человечеству. Только так можно испытать радость от альтруистических отношений, ощутить единство,

полноту и взаимодополняемость, о которых так проникновенно писал апостол Павел в Еф. 5:28, 29⁶.

Тем не менее давайте проясним, что брак с момента грехопадения, в том числе и христианский брак, далек от совершенства. Правда заключается в том, что идеальных браков не бывает, потому что не бывает идеальных людей. Тем не менее христианский брак может быть *весьма хорошим*. В конце концов, именно присутствие Христа делает брак христианским. Кроме того, приверженность ценностям Христа, а также Его сила, позволяющая супругам приносить плод Духа⁷, — вот что делает христианский брак *весьма хорошим* и способным принести честь и славу Богу.

Когда Бог благословил брак первой пары — Адама и Евы, одним из качеств, сделавших его *весьма хорошим*, была возможность иметь детей⁸, делиться с ними ценностями и любовью к Богу⁹. Независимо от того, как долго пара состоит в браке и насколько они преданы друг другу, нередко один из супругов (или оба) случайно говорит или делает что-то, что неправильно понимается или обижает другого. То, что было проигнорировано, может однажды стать предметом разногласий между супругами и привести к разладу в их отношениях, если они не смогут или не захотят простить и решить, как поступить с этим вопросом в ближайшее время.

* Вилли и Элейн Оливер — руководители Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня.

Один из таких моментов возник некоторое время назад, когда я был уверен в том, что Элейн заправит нашу постель. Я подумал, что она не выполнила свою обязанность, и сказал ей об этом, вернувшись с утренней пробежки и обнаружив, что кровать не заправлена. Элейн отнеслась к моему замечанию с пониманием и поддержала мои чувства. Однако позже она оспорила мою точку зрения, заявив, что после стольких лет совместной жизни мне не составило бы труда самому заправить кровать.

Прошло несколько секунд, прежде чем я осознал свою оплошность и смущенно извинился. Правда в том, что Элейн делает для нашего брака гораздо больше, чем я. Изо дня в день она усердно трудится на благо наших отношений, не жалуясь и не требуя признания. Но я подумал, что могу вызвать ее на разговор по такому неважному поводу, с которым легко справился бы сам. Тогда я решил и сказал об этом Элейн, что до тех пор, пока я жив, я буду с удовольствием заправлять нашу постель не жалуясь, независимо от того, кто встает последним. Элейн уже так много сделала для нашего брака, что такой вклад с моей стороны очень мал по сравнению со всей нашей совместной жизнью.

Хотя в христианском браке регулярно случаются подобные ошибки, важность прощения, проявления терпения и доброты на практике помогают таким отношениям выправиться и стать *весьма хорошими*. Благодаря этому мы можем делиться такими опытами, имея здоровые христианские взаимоотношения в семье, основанные на взаимопонимании.

Сегодня брак далек от первоначального замысла Бога: «И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему» (Быт. 2:18). Однако даже в современном мире брак продолжает быть источником стабильности, достоинства и нравственности для культур и обществ во всем мире, хотя и далек от идеала.

Спешим заметить, что, поскольку христиане — тоже люди, их прекрасные браки не сразу становятся такими после свадьбы.

Что делает христианский брак *весьма хорошим*, так это присутствие Христа, о котором говорит Эллен Уайт¹⁰. Социолог по вопросам семьи Линда Уэйт и журналистка Мэгги Галлахер предполагают, что война за брак в последние десятилетия XX века была войной между конкурирующими ценностями¹¹. Они также указывают, что «несмотря на поразительный рост числа разводов, сожительств и неженатых родителей, брак остается главной ценностью и стремлением многих людей»¹². Более того, авторы утверждают, что, когда речь идет об их собственных целях, «93% опрошенных говорят, что „счастливый брак“ — это одна из самых важных или очень важных целей в жизни»¹³.

Несмотря на то, что Уэйт и Галлахер выдвигают правдоподобные гипотезы о факторах притяжения и отталкивания, которые делают полноценный брак невероятно сложным для достижения, христианский брак делает *весьма хорошим* принятие и понимание библейского понятия «и будут двое одна плоть». В конце концов, цитируя историю сотворения мира (Быт. 2:24), Иисус утверждает: «так что они уже не двое, но одна плоть» (Мф. 19:6; Мк. 10:8), а апостол Павел цитирует Иисуса, когда говорит: «и будут двое одна плоть» (Еф. 5:31).

Идея единства лежит в основе христианского взгляда на брак. Однако есть одна сложность: как и все люди, христиане могут быть эгоистичными и полагаться только на свои желания и предпочтения, не учитывая мнения других. Часто этому также предшествует страх, что вступление в брак может означать потерю контроля над своей жизнью или возможность оказаться заложником менее желательной ситуации, чем предполагалось.

Мы верим, что истинная духовная жизнь отражается в христианском браке. Как сказал Иисус: «Ибо кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее, а кто потеряет душу свою ради Меня и Евангелия, тот сбережет ее» (Мк. 8:35). Исходя из этого, мы считаем, что христианский брак может быть подлинно христианским только тогда, когда он строго следует законам этики взаимоотношений,

изложенным в Ветхом и Новом Завете, часто в словах Самого Христа.

Итак, христианский брак — это отношения, в которых оба супруга стремятся жить в соответствии с Божьим замыслом для семьи. Этот союз рассматривается как завет духовного единства, в котором оба партнера находятся в тесной связи с Богом. Они образуют «скрученную втрое» связь, которую не так легко разорвать. Эта связь направляет их и придает смысл их отношениям через обетование любви, как об этом говорится в Еккл. 4:9–12 и Еф. 5:31, 32.

В христианском браке духовная связь между мужем и женой основана на завете, который также можно описать как обещание или договор. Заветы предназначены для создания прочного союза между Богом и Его народом, между верующими христианами и между мужем и женой.

Отношения между Богом и Авраамом стали отражением наших самых сокровенных надежд и желаний в создании крепких семей и обретении совершенной любви. Однако мы часто боимся быть «связанными» или «пойманными в ловушку» и защищаем свое право переосмысливать себя и свою жизнь, независимо от согласия наших партнеров.

Заветные отношения между Богом и народом Израиля поддерживаются на протяжении многих веков¹⁴, и точно так же отношения между Христом и Его церковью основаны на завете¹⁵. Точно так же отношения между мужем-христианином и женой-христианкой устанавливаются и продолжают через завет (Мал. 2:1–4).

Брак, основанный на завете, — это решение пройти вместе через все испытания, несмотря на разногласия и разочарования, которые могут возникнуть в процессе совместной жизни. Такой брак приносит стабильность и безопасность как обоим супругам, так и детям в семье.

Христианский брак считается *весьма хорошим*¹⁶, когда выполняет три ключевые функции:

1. *Обещание на всю жизнь*. Супруги дают обет совместной работы над собой, наслаждение от общения и служения друг другу¹⁷.

2. *Удовлетворение*. Брак должен приносить радость и удовольствие, включая сексуальную близость¹⁸ и радость от рождения детей¹⁹.

3. *Основа для воспитания детей и управления семьей*. Брак становится фундаментом для формирования гармоничных отношений между детьми и родителями, а также для управления семейными делами²⁰.

Изначально Бог создал христианские браки для моногамных отношений, основанных на верности²¹. Христианский брак также характеризуется постоянством (Мф. 19:3–9), преданностью (1 Кор. 7:10–15); он служит примером любви (Песн. 1:16; 8:7; Еф. 5:33) и уважения (Еф. 5:31; 1 Петр. 3:7).

Безусловно, брак берет свое начало с момента сотворения человека Богом. Учитывая, что мы созданы по образу и подобию Божьему (Быт. 1:26), логично предположить, что Бог также хотел бы удовлетворить все наши основные потребности. Поэтому Бог создал мужчину и женщину и благословил их обоих, сказав: «Плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею» (Быт. 1:28).

Несмотря на то, что христианский брак — это *весьма хорошо*, у каждой супружеской пары случаются кризисы. Люди несовершенно, поэтому мы совершаем ошибки. Часто возникает проблема соперничества, когда каждый из супругов хочет показать, что он умнее, зарабатывает больше денег, происходит из более стабильной семьи, лучше образован и просто чаще бывает прав. Иногда возникают проблемы, связанные с властью, контролем и насилием. Кроме того, пары часто сталкиваются с конфликтами финансового характера, проблемой в общении между собой и страхом потерять свою индивидуальность рядом с сильной и властной личностью супруга(и). Многие называют браки «дисфункциональными». Как же понять, достиг ли брак дисфункции или просто проходит через временные неизбежные трудности, которые являются частью естественного течения супружеской жизни?

Когда слово «дисфункциональный» применяется к отношениям, оно обозначает нарушение нормальных отношений. Даже в христианском браке нормально, когда два несовершенных человеческих существа не согласны друг с другом. Таким образом, каждый христианский брак может стать дисфункциональным, если пары не будут бдительны во время неизбежных проблем, которые будут возникать в их отношениях. Конечно, парам следует избегать использования подобных выражений, описывая поведение друг друга, поскольку это может еще больше испортить их отношения и привести к обострению разногласий.

Многие пары склонны игнорировать проблемы, сосредоточиваясь на конкретных ситуациях, вместо того чтобы анализировать более глубокие причины, с которыми они сталкиваются каждый день. К сожалению, многие пары ждут, пока их неприязнь друг к другу не станет настолько сильной, что они перестанут быть одной командой и начнут жить отдельно. Однако в этот момент их отношения уже находятся в опасности, и им необходима квалифицированная христианская помощь. Хороший консультант поможет паре определить проблемные зоны и научит их развивать свои сильные стороны и общие ценности. Если вы живете в месте, где христианские консультанты недоступны, совместное чтение книги о том, как научиться хорошо общаться в браке, может стать отличным решением. Это поможет вам улучшить ситуацию и снова почувствовать, что вы — одна команда.

Конечно, есть и другие факторы, которые приводят брак в кризисное состояние, — это и жестокое обращение (насилие), и зависимость, и оставленность, и психологические расстройства, такие как депрессия, тревожность и другие клинически оцениваемые расстройства личности. Во многие браки приходит кризис отношений, потому что супруги перестали общаться друг с другом и либо не хотят решать свои разногласия с искренней

любовью и уважением, либо не знают, как это сделать. Они предпочитают кричать друг на друга, вместо того чтобы вместе искать нужные ответы, которые помогут их браку стать более функциональным. В результате они вскоре отправляются к адвокату, намереваясь расторгнуть брак, заявляя о «непримиримых разногласиях». Поэтому парам важно осознанно развивать лучшие модели отношений друг с другом, включая практику благодарности за то, что супруг привносит в их повседневную жизнь, и управление ожиданиями, которые часто выходят за рамки реальности. Конечно, добрачное консультирование могло бы помочь смягчить многие из этих трудностей, предоставив супружеским парам более реалистичный взгляд на то, что может произойти, когда человек живет в тесных отношениях с другим человеком, как это происходит в браке.

Мы предлагаем, чтобы христианские пары активно участвовали в изменении негативных моделей поведения в своих отношениях. Супруги должны прилагать усилия для поддержания гармоничных отношений, обращая больше внимания на положительные качества друг друга и осознавая ценность своего брака. Кроме того, пары, которые фокусируются на том, что могут дать друг другу для улучшения отношений, а не на том, что ожидают получить от супруга, развивают более здоровые отношения, способствующие успешному браку.

Когда мы проводим добрачное консультирование, мы просим будущих супругов перечислить двенадцать причин, по которым они любят своего избранника. Мы советуем им хранить эти списки в надежном месте и обращаться к ним в трудные времена, чтобы вспомнить, что именно они любят друг в друге. Обычно эти качества сохраняются в отношениях, но со временем могут быть погребены под рутинной повседневной жизни. Однако есть и хорошая новость: христианские пары могут вернуть гармонию в свои отношения. Вместо того чтобы мириться

с дисфункцией, которая лишь усугубляет разочарование, презрение и разъединение, они могут принять решение бороться за свой брак²². Необходимо, чтобы пара начала рассматривать свой брак достойным улучшения и спасения. Чтобы изменить траекторию развития отношений, парам необходимо выработать новое отношение к своему браку и своему супругу.

Мы уже говорили это раньше и повторим снова — идеальных браков не бывает, потому что не бывает идеальных людей. И все же большинство христианских пар способны испытать единство, предназначенное Богом для брака, и восстановить свои отношения до того уровня, который они представляли себе в день свадьбы, если они верят в Божью благодать и силу²³.

Вот семь простых способов, которые могут помочь любой христианской паре восстановить гармонию в браке. Если вы попытаетесь применить хотя бы один из этих методов, то сразу заметите положительные изменения в своих отношениях.

1. ПЕРЕСТАНЬТЕ СЧИТАТЬ СВОЙ БРАК ДИСФУНКЦИОНАЛЬНЫМ (НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМ).

Наш мозг склонен верить тому, что мы ему говорим. Если постоянно твердить себе, что ваш брак неблагополучный, вы начнете в это верить. Мы часто предлагаем людям задуматься: хороший у них брак, но с некоторыми трудностями, или плохой, но с редкими проблесками хорошего?

Это напоминает знаменитую фразу «стакан наполовину полон или наполовину пуст?». Пары, которые воспринимают свой брак как наполовину полный стакан, склонны оптимистично оценивать свои отношения и видят возможности для роста в будущем. И наоборот, пары, которые видят свой брак как наполовину пустой стакан, концентрируются на его недостатках и склонны видеть только мрачные перспективы в будущем. Если вы начнете говорить себе, что у вас замечательный

брак, вы и ваш супруг начнете в это верить и, скорее всего, будете жить так же. Правда в том, что любой брак можно изменить, если пара верит в это и готова приложить усилия для укрепления отношений. Те, кто находится в счастливом браке, перестанут называть свои отношения неблагополучными.

2. МОЛИТЕСЬ ВМЕСТЕ СО СВОИМ СУПРУГОМ О ВАШЕМ БРАКЕ КАЖДЫЙ ДЕНЬ.

Брак был создан Богом, и поэтому крайне важно, чтобы Он занимал центральное место в вашей супружеской жизни. Мы не говорим о том, что пары должны лишь формально следовать этой идее. Напротив, мы призываем их развивать полноценные отношения с Богом, часто молясь и изучая Библию, а также постоянно осознавать Его присутствие в своей жизни.

Просите Бога исцелить ваш брак и ожидайте чуда. Бог способен на «несравненно больше всего, чего мы просим, или о чем помышляем» (Еф. 3:20). Мы также советуем парам верить, что Бог присутствует во время их общения друг с другом. Это позволит им более осознанно относиться к тому, как они говорят друг с другом перед Богом Вселенной.

Если мы каждый день обращаемся к Богу с просьбой простить нам наши грехи и наполнить нас Своей благодатью и милостью, то как мы можем не делать то же самое для своей второй половинки? Бог обещает, что если мы смиренно ищем Его в молитве, Он услышит нас, простит и исцелит наши сокрушения (2 Пар. 7:14). Поэтому в счастливом браке супруги будут молиться вместе каждый день.

3. ИЗУЧАЙТЕ И ПРАКТИКУЙТЕ НАВЫКИ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ.

Это может показаться очевидным, но на практике достичь взаимопонимания в браке не так просто. Хотя мы все рождаемся с умением общаться, многие из нас приобрели неверные или ошибочные навыки в процессе

социализации. Мы учимся общаться в своих семьях, и эти модели, как хорошие, так и плохие, переносим в наш брак. То, что хорошо работало в семье или с друзьями, может не подойти для совместной жизни с супругом. Каждый из партнеров должен быть готов внести коррективы в свой стиль общения, чтобы улучшить качество отношений. Большинство разногласий в браке возникают из-за того, что супруги не прислушиваются к потребностям и желаниям друг друга. Многие проблемы в браке на самом деле не являются проблемами. Большинство вопросов можно решить, если уделить время тому, чтобы выслушать друг друга и прийти к взаимопониманию²⁴. Здесь уместны слова Иакова: «Всякий человек да будет скор на слышание, медлен на слова, медлен на гнев» (Иак. 1:19).

Чтобы воплотить эти слова в жизнь, супружеским парам необходимо создать эффективную систему общения, в которой умение слушать будет играть ключевую роль. Сначала важно выслушать партнера, а затем уже высказывать свои мысли. Активное слушание подразумевает не просто умение внимательно слушать, но и подводить итоги сказанному, чтобы продемонстрировать, что вы осознали и поняли точку зрения другого. Кроме того, важно использовать «я», а не «ты» в общении. Это поможет снизить напряжение между партнерами и создать атмосферу искренней заинтересованности в решении разногласий. Например, если у одного из супругов появилась привычка опаздывать на мероприятия, в которых они договорились участвовать, обиженная сторона может попросить о встрече, чтобы обсудить эту тему. Перед этим оба договариваются о времени. Когда время встречи назначено и супруги готовы к общению, обиженная сторона может начать со слов: «Спасибо, что нашел время встретиться со мной; я очень ценю это. Я хочу, чтобы ты знал, что я чувствую себя обиженным, если мы договариваемся пойти в парк в четыре часа, а ты не готов, когда приходит время». Если вы обращаетесь к супругу, сделав

акцент на местоимении «ты», вы можете сказать: «Ты всегда опаздываешь, что говорит о твоей недостаточной зрелости и ответственности».

Очевидно, что первый подход менее опасный и провоцирующий и способствует более качественному общению и разрешению проблемы. Конечно, супруг, который внимательно слушает, может ответить на первый вариант, сказав: «Я слышу тебя, понимаю, что ты чувствуешь разочарование, когда мы договариваемся сделать что-то в определенное время, а я часто не выполняю наши договоренности». Обратите внимание: вместо того чтобы защищаться, слушающий супруг резюмирует сказанное другим, потому что цель состоит в том, чтобы донести до обиженного супруга, что он услышал и понял его опасения. Чтобы отработать эти навыки общения, посетите соответствующий семинар или прочитайте хорошую книгу об активном слушании — это поможет любой паре улучшить свои коммуникативные навыки и лучше разрешать конфликты.

УЗНАЙТЕ И ДЕЛАЙТЕ ТО, ЧТО НРАВИТСЯ ВАШЕМУ СУПРУГУ, И ПЕРЕСТАНЬТЕ ДЕЛАТЬ ТО, ЧТО ЕМУ НЕ НРАВИТСЯ.

До вступления в брак парень и девушка делают все возможное, чтобы узнать, что им нравится, а затем исполняют эти желания. Однако после свадьбы и фазы медового месяца, которая может длиться до двух лет, им кажется, что больше не нужно делать друг для друга что-то особенное, и каждый начинает чувствовать, что его воспринимают как должное. Именно тогда мы слышим, как люди говорят, что вышли замуж не за того человека. То есть дело не столько в том, что они вышли замуж не за того человека, сколько в том, что каждый из них просто перестал быть тем, кем должен быть. Хуже того, они начинают раздражать друг друга, делая те вещи, которые им не нравятся. Если бы христианские пары использовали золотое правило: «Итак, во всем, как хотите,

чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» (Мф. 7:12), они бы увидели, как их браки процветают и улучшаются в геометрической прогрессии. Определение основного языка любви друг друга²⁵ также может помочь парам укрепить свои отношения, если они будут помнить о том, как им лучше проявлять друг ко другу свою любовь. Итак, в хорошем браке супруги узнают, что нравится/не нравится второй половинке, и продолжают это делать/не делать.

ПРОЩАЙТЕ

Даже в самых близких отношениях супруги время от времени будут испытывать обиды²⁶. Поэтому парам необходимо научиться прощать друг друга. Иногда один из супругов причиняет боль другому непреднамеренно и по неосторожности. Бывает и так, что супруги ранят друг друга, говоря обидные и неприятные вещи в отместку за боль, которую они, возможно, испытывают. Некоторые обиды можно легко простить, другие простить сложнее, а третьи оставляют глубокие и неизгладимые шрамы. Простить того, кто причинил нам боль, — самая сложная составляющая любви, но без этого мы не сможем продолжать по-настоящему любить. Речь не идет о том, чтобы стать половой тряпкой, о которую вытирают ноги, освободить других от ответственности или просто забыть обиду. На самом деле прощение помогает начать процесс исцеления от обид и отказаться от необходимости отвечать другому тем же. Оно также подталкивает нас к восстановлению отношений. И благодаря Божьей силе мы можем подарить дар прощения своему партнеру.

В Рим. 5:8 сказано: «Но Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками». Помните, что цель в том, чтобы победили оба, а не один из супругов. Важно помнить, что хотя вы не можете контролировать поступки своего супруга, вы всегда можете контролировать

свою реакцию на них. Поэтому выбирайте реакцию, которая будет укреплять ваши отношения, а не разрушать их. В хорошем браке супруги будут стремиться быстро разрешать недопонимания и развивать в своих отношениях дух прощения.

МНОГО СМЕЙТЕСЬ

Старая пословица «Смех — лучшее лекарство» актуальна и сегодня. Медицинские исследования показали, что смех обладает физиологическими и неврологическими качествами. Смех уменьшает стресс, стимулирует работу иммунной системы, нормализует артериальное давление, сближает пары и сохраняет свежесть в отношениях. Мы советуем парам искать поводы для смеха, перестать переживать по пустякам и научиться смеяться над возникающими недопониманиями²⁷. В хорошем браке часто смеются.

ЕЖЕДНЕВНО ДОВЕРЯЙТЕ БОГУ СВОЙ БРАК

Хотя мы, люди, неидеальны, мы служим необычному и совершенному Богу, Который может все. Если вы оба верите в Бога, то все возможно, в том числе и восстановление ваших отношений.

Поскольку Бог обещает всегда быть рядом²⁸, посылать вам Свой мир²⁹ и обеспечивать всем необходимым³⁰, вы можете быть уверены, что если оба супруга каждый день будут верить Богу свой брак, то он будет не просто *весьма хорошим*, а прекрасным.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы часто слышим, что если бы люди лучше понимали, что такое счастливый брак, то многие из них не стали бы вступать в него. Однако, если бы мы осознали, насколько сильно Бог, наш Создатель, стремится к близким и искренним отношениям с нами, и что брак был дарован нам как инструмент для более глубокого понимания Его любви и благодати, то, возможно, наше представление о браке изменилось бы.

Брак стал бы чем-то большим, чем просто социальный статус, а его христианская составляющая — чем-то большим, чем просто название. Возможно, христианский брак является действительно *весьма хорошим*, потому что он меньше сосредоточен на личном удовлетворении и больше на желании Бога спасти нас для Своего Царства!

Ссылки:

- 1 «И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему» (Быт. 2:18).
- 2 «И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их» (Быт. 1:27).
- 3 «И навел Господь Бог на человека крепкий сон; и, когда он уснул, взял одно из ребер его, и закрыл то место плотию. И создал Господь Бог из ребра, взятого у человека, жену, и привел ее к человеку. И сказал человек: вот, это кость от костей моих и плоть от плоти моей; она будет называться женою, ибо взята от мужа [своего]. Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут [два] одна плоть. И были оба наги, Адам и жена его, и не стыдились» (Быт. 2:21–25).
- 4 «И увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма. И был вечер, и было утро: день шестой» (Быт. 1:31).
- 5 Уайт Э. Христианский дом. С. 18.
- 6 «Так должны мужья любить своих жен, как свои тела: любящий свою жену любит самого себя. Ибо никто никогда не имел ненависти к своей плоти, но питает и греет ее, как и Господь Церковь» (Еф. 5:28, 29).
- 7 «Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание. На таковых нет закона» (Гал. 5:22, 23).
- 8 «И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею» (Быт. 1:28).
- 9 «И внушай их детям твоим, и говори о них, сидя в доме твоём, и идя дорогою, и ложась, и вставая» (Втор. 6:7).
- 10 Эллиен Уайт говорит: «Лишь присутствие Христа может сделать людей счастливыми. Все воды жизни Христос может обратить в небесное вино. Тогда дом становится, как блаженный Едем, семья — как прекрасный символ небесной семьи» (Христианский дом. С. 28).
- 11 Linda Waite and Maggie Gallagher, *The Case for Marriage: Why Married People Are Happier, Healthier and Better off Financially* (New York: Penguin Books, 2001), 15. Waite and Gallagher, 15, write, “Between rights and needs, between individualism and community, between fear and hope, between freedom and love. On the one hand, we cherish marriage as
- 12 *Ibid.*, 16.
- 13 *Ibid.*
- 14 «В этот день заключил Господь завет с Авраамом, сказав: потомству твоему даю Я землю сию, от реки Египетской до великой реки, реки Евфрата» (Быт. 15:18).
- 15 «Также и чашу после вечери, говоря: сия чаша есть Новый Завет в Моей Крови, которая за вас проливается» (Лк. 22:20).
- 16 «Брак у всех да будет чистен и ложе непорочно; блудников же и прелюбодеев судит Бог» (Евр. 13:4).
- 17 «И навел Господь Бог на человека крепкий сон; и, когда он уснул, взял одно из ребер его, и закрыл то место плотию. И создал Господь Бог из ребра, взятого у человека, жену, и привел ее к человеку. И сказал человек: вот, это кость от костей моих и плоть от плоти моей; она будет называться женою, ибо взята от мужа [своего]» (Быт. 2:21–23).
- 18 Richard M. Davidson, *Flame of Yahweh: Sexuality in the Old Testament* (Peabody, MA: Hendrickson, 2007), 46–47, writes, “An eighth facet of a theology of sexuality, the divine paradigm for all future marriages as set forth in Gen 2:24 stresses the ingredient of intimacy. The ‘one flesh’ relationship centers in the intimacy of sexual union, sexual intercourse. The physical act of coitus is the primary means of establishing the ‘innermost mystery’ of oneness, and in the covenant context of this verse seems to constitute the sign of the marriage covenant. Notice that according to the ‘therefore’ linking 2:24 with the preceding verses, the ‘one-flesh’ union designed for all marriages in the future was one which Adam and Eve personally experienced in the Garden of Eden before the fall, and thus sexual intercourse was clearly part of their unitive relationship already before fall as well as during their ongoing relationship outside the Garden (4:1).”

- ¹⁹ «Жена твоя, как плодовая лоза, в доме твоём; сыновья твои, как масличные ветви, вокруг трапезы твоей: так благословится человек, боящийся Господа!» (Пс. 127:3, 4).
- ²⁰ «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится» (Притч. 22:6).
- ²¹ «Не прелюбодействуй» (Исх. 20:14).
- ²² See Scott Stanley et al., *A Lasting Promise: A Christian Guide to Fighting for Your Marriage* (San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2014).
- ²³ «Иисус, воззрев на них, говорит: человекам это невозможно, но не Богу, ибо всё возможно Богу» (Мк. 10:27).
- ²⁴ See Willie and Elaine Oliver, *Hope for Today's Families* (Silver Spring, MD: Review and Herald, 2018).
- ²⁵ See Gary Chapman, *The 5 Love Languages: The Secret to Love That Lasts* (Chicago, IL: Northfield, 2015).
- ²⁶ We are not talking about physical pain and abuse. If you are experiencing any type of physical or emotional abuse in your relationship, please seek help from a qualified counselor or a pastor who has shown a high level of understanding—especially in places or countries where it is not easy to find a qualified counselor. Without help the abuse will most likely get worse. For more information, visit www.family.adventist.org and www.enditnow.org.
- ²⁷ «Веселое сердце благотворно, как врачевство, а унылый дух сушит кости» (Притч. 17:22).
- ²⁸ «Я с вами во все дни до скончания века» (Мф. 28:20).
- ²⁹ «Мир оставляю вам, мир Мой даю вам; не так, как мир дает, Я даю вам. Да не смущается сердце ваше и да не устрашается» (Ин. 14:27).
- ³⁰ «Бог мой да восполнит всякую нужду вашу, по богатству Своему в славе, Христом Иисусом» (Флп. 4:19).

ДЕТИ РАЗВЕДЕННЫХ СУПРУГОВ

*Тельма Витциг**, *Вилли и Элейн Оливер***

С самого начала времен Бог ясно показал, что муж и жена должны крепко держаться друг за друга, быть одной плотью: «Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут двое одна плоть» (Быт. 2:24). Однако, несмотря на этот замысел, проблема разводов поражает институт семьи на протяжении всей истории. Божий план заключался в том, чтобы семья — муж, жена и их дети — стала местом гармонии, процветания человеческих взаимоотношений и воспитания детей как полноценных членов общества, а также как части Божьей семьи¹.

Тем не менее как внутри христианской церкви, так и за ее пределами супружеские союзы продолжают сталкиваться с бедствием разводов. Эта проблема значительно усугубилась как для родителей, так и для детей в Соединенных Штатах и за их пределами после принятия в Калифорнии закона о расторжении брака по взаимному согласию. Этот документ, подписанный губернатором Рональдом Рейганом в 1969 году, вступил в силу 1 января 1970 года².

Основная задача данного исследования — вселить надежду в тех, кто пережил развод, а также уделить особое внимание эффективным способам поддержки и помощи детям, столкнувшимся с его последствиями. Несмотря на то что большинство работ, посвященных данной теме, были проведены в рамках западных обществ, мы надеемся, что выводы этого анализа окажутся полезными и для

представителей других культур. Поскольку жители различных стран мира испытывают определенное влияние западной философии и стиля жизни, а также сталкиваются с проблемами, связанными с разводами, они смогут многое почерпнуть из этого материала.

Хотя избежать развода по-прежнему остается наилучшим исходом, тем, кто прошел через это испытание, необходимо искать поддержку для обустройства своей жизни заново. Для церкви как Тела Христова это также уникальная возможность проявить заботу и протянуть руку помощи тем, кто столкнулся с подобной ситуацией, независимо от причин, которые к ней привели. Важно понимать, что принятие реальности развода не означает одобрения этого явления. Скорее, это признание его существования и осознание того, что даже «достаточно хорошие»³ браки нередко распадаются.

После краткого рассмотрения библейской точки зрения и общих комментариев о разводе в этом исследовании будут проанализированы четыре ключевые аспекта: дети, являющиеся основной темой данной работы; родители; пути к исцелению всех сторон, затронутых разводом; а также роль церкви в преодолении последствий распада семьи и восстановлении душевного равновесия.

БИБЛЕЙСКИЙ ВЗГЛЯД

В беседе с фарисеями Иисус ясно дал понять, что Бог ожидает постоянства и верности

* **Тельма Витциг** — магистр психологии, специалист в области семейных отношений.

** **Вилли Оливер** — доктор философии, сертифицированный педагог по вопросам семейной жизни, и **Элейн Оливер** — доктор философии, лицензированный клинический профессиональный консультант, сертифицированный педагог по вопросам семейной жизни, возглавляют Отдел семейного служения Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, Мэриленд, США.

в брачных взаимоотношениях. Вот как записал Его слова евангелист Матфей:

«И приступили к Нему фарисеи и, искушая Его, говорили Ему: по всякой ли причине позволительно человеку разводиться с женою своею? Он сказал им в ответ: не читали ли вы, что Сотворивший в начале мужчину и женщину сотворил их? И сказал: посему оставит человек отца и мать и прилепится к жене своей, и будут два одною плотью, так что они уже не двое, но одна плоть. Итак, что Бог сочетал, того человек да не разлучает. Они говорят Ему: как же Моисей заповедал давать разводное письмо и разводиться с нею? Он говорит им: Моисей по жестокосердию вашему позволил вам разводиться с женами вашими, а сначала не было так; но Я говорю вам: кто разведется с женою своею не за прелюбодеяние и женится на другой, *тот* прелюбодействует; и женившийся на разведенной прелюбодействует» (Мф. 19:3–9)⁴.

Библия дает однозначную моральную и юридическую оценку развода. Хотя в текстах Писания напрямую не упоминаются дети, там подчеркивается нерасторжимость брака, поскольку именно в его рамках они растут и воспитываются, требуя заботы, защиты и стабильности. Не случайно в следующем отрывке говорится о любви и внимании Иисуса к детям: «Тогда приведены были к Нему дети, чтобы Он возложил на них руки и помолчился...» (Мф. 19:13–15).

Слова Иисуса, приведенные в Мф. 25:40, 45, безусловно, распространяются и на детей, возможно, включая детей разведенных родителей: «Истинно говорю вам: так как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне» и: «Истинно говорю вам: так как вы не сделали этого одному из сих меньших, то не сделали Мне» (Мф. 25:40, 45). В другом эпизоде Евангелия Иисус наглядно демонстрирует Свою любовь к детям: «И, взяв дитя, поставил его посреди них и, обняв его, сказал им: кто примет одно из таких детей во имя Мое, тот принимает Меня; а кто Меня примет, тот не Меня

принимает, но Пославшего Меня» (Мк. 9:36, 37). Впоследствии Господь обращается к ученикам с важным наставлением: «Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, *так* и вы да любите друг друга» (Ин. 13:34).

Апостол Павел в Послании к галатам призывает: «Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов» (Гал. 6:2). Иаков дополняет эту мысль, утверждая: «Чистое и непорочное благочестие перед Богом и Отцом есть то, чтобы призирать сирот и вдов в их скорбях и хранить себя неоскверненным от мира» (Иак. 1:27). Эти важные наставления можно применить и к нашему отношению к детям, чьи родители развелись, а также к одиноким матерям и отцам, которые зачастую оказываются в особенно уязвимом положении.

Ветхий Завет обращает внимание израильского народа на необходимость заботы о нуждающихся, особенно выделяя сирот: «Ни вдовы, ни сироты не притесняйте; если же ты притеснишь их, то, когда они возопиют ко Мне, Я услышу вопль их, и воспламенится гнев Мой, и убью вас мечом, и будут жены ваши вдовами и дети ваши сиротами» (Исх. 22:22–24; см. также Втор. 14:28, 29; 24:19–21; Зах. 7:10). Тем, кто обижает сирот, уготовано наказание, а заботящимся о них обещано особое благословение: «Если... не будете притеснять иноземца, сироты и вдовы, и проливать невинной крови на месте сем, и не пойдете вослед иных богов на беду себе, — то Я оставлю вас жить на месте сем, на этой земле, которую дал отцам вашим в роды родов» (Иер. 7:6, 7). В псалмах Бог изображен как Защитник и Покровитель сирот (Пс. 10:14; 68:5; 146:9). Таким образом, мы тоже обязаны поддерживать детей, оказавшихся в трудной ситуации после развода, предоставляя им необходимую помощь, навещая их и, если потребуется, принимая в свою семью, чтобы стать для них любящими родителями и надежной опорой.

ОБЩИЕ НАБЛЮДЕНИЯ

Марк Эрли, адвокат, приглашенный обозреватель журнала *The Christian Post*, отмечает: «В это Рождество почти двадцати пяти процентам молодых людей в возрасте от 18 до 35 лет придется решать, к кому из родителей отправиться на праздники, если им повезло сохранить отношения с обоими. Это дети поколения разводов, оформленных по обоюдному согласию, многие из которых продолжают ощущать на себе последствия распада семьи»⁵.

Разводы происходят довольно часто, и их последствия оказываются крайне тяжелыми не только для взрослых, но и для детей. Согласно статистическим данным, примерно половина детей переживает распад семьи и становится свидетелем развода своих родителей. Мария Лазич отмечает, что почти половина из этих детей впоследствии столкнется с распадом второго брака одного из родителей. Кроме того, каждый десятый ребенок, чьи родители развелись, в дальнейшем наблюдает распад трех и более браков своих родителей⁶.

Эндрю Рут, профессор молодежного и семейного служения в семинарии Лютера, утверждает, что развод заставляет детей испытывать сомнения в своей базовой идентичности. В соответствии с социальной теорией Энтони Гидденса, одной из функций социальной жизни является формирование онтологической безопасности. Под этим Гидденс подразумевает ощущение последовательности и устойчивости, которое необходимо человеку для нормального существования⁷. На этой основе Рут заключает, что развод представляет собой проблему, лишаящую ребенка чувства уверенности⁸.

Рут также считает, что такие понятия, как ответственность, долг и обязательства, которые раньше часто побуждали супругов сохранять брак, больше не играют значительной роли. Несмотря на то что в современном обществе главными целями брака стали

романтическая любовь и самореализация, последствия развода для детей могут быть столь разрушительными, что во многих случаях лучше сохранить семью, даже если эти личные устремления больше не достижимы⁹.

Социологические и научные исследования подчеркивают важность комплексного подхода к оценке всех факторов, которые следует учитывать родителям и семейным судам, когда пары впервые задумываются о разводе. Джудит Валлерстайн, бывший профессор психологии в Калифорнийском университете в Беркли и автор одного из самых значимых исследований о влиянии развода на детей, настойчиво акцентирует внимание на необходимости взвешенного анализа всех «за» и «против» такого шага. Она утверждает, что, если в семье отсутствуют физическое, сексуальное или эмоциональное насилие, родители обязаны сохранять брак ради благополучия своих детей¹⁰.

Следует подчеркнуть, что в Новом Завете единственным основанием для развода является сексуальная нечистота одного из супругов. Греческий термин *порнейа*, использованный Христом (Мф. 5:32; 19:9), имеет широкий смысл и охватывает такие грехи, как прелюбодеяние, гомосексуальные связи, скотоложство и инцест. Когда один из супругов нарушает священные узы брака, совершая подобный грех и отвергая свои обязательства по брачному завету, верный партнер оказывается перед крайне трудным выбором. Если все усилия вернуть согрешившего к покаянию оказались безрезультатными, Священное Писание позволяет верному супругу освободиться от этого греха через развод.

Брак может быть расторгнут, если неверующий партнер принимает решение уйти от верующего супруга и инициирует развод (1 Кор. 7:12–15). Однако эти два исключения — случаи сексуальной аморальности и развод, начатый неверующим супругом, — представляют собой совершенно разные ситуации. Только в случае сексуальной нечистоты невиновный партнер имеет право самостоятельно просить

о расторжении брака. В ситуации же, когда инициатором развода выступает неверующий супруг, верующему не следует предпринимать шагов для начала процедуры развода¹¹.

Тем не менее многие супруги разводятся по причинам, не связанным с перечисленными выше основаниями, хотя во многих случаях их проблемы могли бы быть решены, если бы они обратились за своевременной и квалифицированной помощью.

ДЕТИ

В этой части главы будут рассмотрены краткосрочные и долгосрочные последствия, которые на детей оказывает развод, а также психофизические потребности тех, кто пережил разрыв родителей.

КРАТКОСРОЧНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РАЗВОДА РОДИТЕЛЕЙ

Арчибальд Харт, старший профессор психологии и почетный декан Теологической семинарии Фуллера, исследует влияние развода на каждого члена семьи, уделяя особое внимание детям. По мнению Харта, развод порождает у ребенка целый спектр негативных эмоций: обиду, тревогу, заниженную самооценку, гнев, чувство вины, отверженности и страх быть оставленным. Харт подчеркивает, что переживание развода — это не просто вопрос правильного восприятия (например, «Развод — это не твоя вина») или поддержания внешней социальной устойчивости. Это гораздо более глубокая, онтологическая трудность, затрагивающая сущность личности ребенка. Иными словами, для детей критически важно сохранить внутреннюю стабильность, которая формируется на основе его восприятия целостности всего происходящего в личном опыте¹².

Как уже упоминалось ранее, исследования Джудит Валлерстайн подтверждают, что хаос бракоразводного процесса и возможные повторные браки наносят детям значительный ущерб. Это вызывает у них болезненное и почти безнадежное стремление к воссоединению

родителей. Более того, дети сталкиваются с утратой тесных отношений не только с отцами, которые после развода, как правило, уделяют им меньше внимания, но и с матерями, испытывающими напряжение из-за эмоциональных последствий разрыва, необходимости обретения финансовой независимости и нередко поиска новых романтических партнеров. В результате у детей может развиться неуверенность в себе и неспособность строить стабильные и гармоничные отношения в будущем. Валлерстайн также подчеркивает, что дети из семей, где родители остаются в браке, несмотря на личные трудности, оказываются лучше приспособленными как в социальном, так и в психологическом плане по сравнению с теми, чьи родители приняли решение разойтись. Ее исследования показывают, что дети, выросшие в семьях с обоими родителями, состоящими в браке, демонстрируют более высокие показатели благополучия во всех аспектах по сравнению со сверстниками из разведенных семей¹³.

Янн Гумбинер, психолог с лицензией и профессор Калифорнийского университета, подчеркивает, что развод оказывает негативное влияние на детей, так как у них нередко возникает чувство вины, что наряду с другими факторами может отрицательно сказаться на их школьной успеваемости. Кроме того, поведение матери, находящейся в депрессивном состоянии, например, ее неспособность выйти из комнаты, навести порядок на кухне или отвести ребенка в школу, может провоцировать у ребенка вспышки гнева, апатию или протестное поведение. В таких ситуациях дети из разведенных семей часто избегают приглашать школьных друзей домой, что ограничивает их возможности для установления крепких дружеских отношений с ровесниками¹⁴.

Еще одной причиной, по которой развод родителей отрицательно влияет на детей, является их склонность брать на себя роль защитника и опекуна по отношению к родителю, с которым они остаются. Дети чрезмерно отождествляют себя с болью, переживаемой

якобы покинутым родителем, что лишает их возможности эмоционально дистанцироваться от ситуации и защитить свой эмоциональный мир. Это особенно характерно для дочерей в отношениях с матерями. Повзрослев, такие девушки часто оказываются неспособны наладить собственную жизнь, даже если живут на значительном расстоянии, иногда за сотни километров от матери¹⁵.

В своей статье, посвященной сильному стрессу и психическим расстройствам у детей, профессор психиатрии Синтия Пфедфер отмечает, что периоды перемен в семье становятся для ребенка источником стресса, так как ему приходится приспосабливаться к изменяющимся условиям воспитания и новой домашней обстановке. Например, дети часто проводят будни с одним из родителей, а выходные — с другим, что затрудняет формирование чувства стабильности и безопасности, столь необходимых для их эмоционального благополучия¹⁶.

Для более эффективной помощи подросткам в такой ситуации необходимо понимать основные этапы переживания утраты, которые проходят практически все дети после развода родителей. Этот процесс включает стадии отрицания, гнева, попыток договориться, депрессии и в завершение принятия.

Дети переживают горе иначе, чем взрослые, но при этом их чувства часто бывают более глубокими. Этапы скорби у ребенка могут не совпадать с реальной ситуацией: некоторые фазы они пропускают, а к другим возвращаются вновь. Их эмоциональное состояние нередко меняется волнообразно, погружая их в так называемые ямы скорби. Взрослые иногда неверно интерпретируют поведение детей, считая, что процесс переживания утраты завершился, хотя это далеко не всегда так. В некоторых случаях осознание потери и само горе могут прийти только спустя время. Например, если отец уходит из семьи, пятилетний мальчик может испытывать грусть, но в период взросления, осознавая отсутствие отца, его горе может вернуться

с новой силой. Поэтому крайне важно внимательно относиться к этим чувствам.

Даже если второй родитель живет поблизости, ребенок может столкнуться с ощущением сильной утраты, что может вызвать у него страх и разочарование, переживания, которые теперь станут частью процесса его взросления. Поддержать ребенка в такой ситуации можно, позволяя ему открыто выражать свои мысли и эмоции, а также проявив сочувствие. Например, фраза: «Ты грустишь, что мама больше не живет с нами?» поможет ребенку понять, что его чувства услышаны и поняты.

На третьем этапе скорби дети часто начинают вести переговоры. Этот процесс, как правило, недолгий и направлен на попытки вернуть ушедшего родителя. Ребенок может думать: «Если я буду хорошим сыном или дочерью, уберу в комнате или стану лучше учиться, родители обязательно помириятся и снова будут вместе».

Четвертая стадия скорби — депрессивная — является наиболее активным этапом переживания утраты. Дети плачут и эмоционально прощаются с привычной моделью семьи, которая казалась им нерушимой. Завершается процесс стадией принятия, когда ребенок начинает постепенно адаптироваться к новой реальности и учится жить с каждым из родителей в отдельных домах¹⁷.

ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РАЗВОДА РОДИТЕЛЕЙ

Существует еще один значимый аспект влияния развода, связанный с тем, как это отражается на повзрослевших детях и их способности строить успешные брачные отношения. Исследования, направленные на изучение этой возрастной категории, иногда демонстрируют различия в своих выводах.

Одним из ключевых выводов исследований Валлерстайн является то, что развод родителей оказывает длительное воздействие. Она установила, что у взрослых, переживших распад семьи в детстве, ухудшается способность строить успешные отношения и ощущать

личное удовлетворение. Это связано с тем, что развод становится для них частью собственного жизненного опыта¹⁸.

Таким образом, многие родители опасаются, что их развод может негативно сказаться на способности детей создавать успешные семьи в будущем. Исследования показывают, что это действительно так — взрослые, пережившие развод, нередко становятся более сдержанными и осторожными в вопросах доверия, поскольку их личный опыт убедил их в том, что даже самые близкие люди способны разлюбить и покинуть друг друга. Это, в свою очередь, может отразиться на том, как они будут воспринимать романтические связи и дружескую близость¹⁹.

Исследование Валлерстайн также выявило, что расставание родителей создает для детей, уже ставших взрослыми, серьезные трудности в построении собственных браков. Опыт семейного разрыва становится значительным препятствием на пути к гармоничным связям и удовлетворению в личной жизни. Один из участников исследования признался: «Я боюсь, что любая семья, которую я создам, распадется». Согласно выводам Валлерстайн, дети разведенных родителей реже заключают браки, чаще разводятся, а дочери в таких семьях с большей вероятностью становятся матерями-одиночками²⁰.

Конфликтные отношения между родителями, оскорбительные высказывания и отсутствие уважения в конечном итоге оказывают разрушительное влияние. Дети переживают стресс, наблюдая ссоры родителей, и часто ощущают на себе вину за напряженные отношения между ними. Недостаток взаимной вежливости и согласованности в поведении отца и матери может спровоцировать у ребенка внутренний разлад и заставить его испытывать конфликт лояльности²¹.

Социолог Пол Амато, проводя качественное исследование литературы, изучил долгосрочные последствия развода для детей. В рамках анализа сравнивались дети, чьи родители состояли в браке, и те, кто пережил развод

в раннем возрасте. Исследователи наблюдали за этими детьми в более старшем возрасте, оценивая их академические успехи, эмоциональное состояние и поведенческие особенности, включая правонарушения, самооценку и социальные связи. В среднем результаты показали лишь незначительные различия между детьми из разведенных семей и полных семей. Это указывает на то, что различия между этими группами не всегда столь существенны, как принято считать²².

Важно отметить, что, хотя многие исследования подчеркивают разрушительное воздействие развода на всех участников, особенно на детей, другие работы рассматривают его как переходный этап, открывающий новые возможности для членов семьи. Э. Мэвис Хетерингтон выяснила, что характер семейного взаимодействия во время процесса развода оказывает значительное влияние на его последствия, что подчеркивает необходимость учитывать индивидуальные различия при оценке. Если отказаться от убеждения, что у детей, прошедших через распад семьи, есть надежда, то это будет отрицанием способности Бога исцелять и помогать людям преодолевать травмы прошлого.

Оптимистичный взгляд заключается еще и в том, что молодежь, пережившая разрыв отца и матери, зачастую развивает уникальные сильные стороны и обретает навыки, которые выделяют ее среди тех, кто не имеет подобного опыта. Кроме того, есть основания полагать, что нынешнее поколение, прошедшее через развод, стремится искать пути, чтобы избежать повторения подобной ситуации в своей жизни²³.

Социолог Грант Мохи приводит результаты исследований, которые перекликаются с выводами Валлерстайн. Он утверждает, что развод родителей нередко приводит к тому, что дети становятся более осторожными и сомневаются в своей способности выстраивать крепкие и гармоничные отношения. Однако встречаются и исключения: некоторые дети, пережившие развод, демонстрируют

поведение, сходное с поведением их сверстников из полных семей²⁴.

Одним из выводов исследования Мохи является то, что возраст ребенка на момент развода родителей не всегда определяет степень трудностей, с которыми он столкнется в будущем при построении отношений. Еще одно наблюдение заключается в том, что развод родителей не всегда выступает значимым предиктором качества будущих романтических связей. Данные исследования показывают, что как дети разведенных родителей, так и их сверстники из неполных семей демонстрируют схожие результаты в частоте и продолжительности отношений, а также в восприятии брака²⁵.

Стоит отметить, что, несмотря на то, что большинство участников исследования Мохи сообщили о конфликтах между родителями, те, кто описал более дружелюбные отношения после развода или хотя бы отсутствие враждебности, чаще демонстрировали более стабильные и длительные отношения в будущем. Важно подчеркнуть, что их связь с биологическим отцом оставалась более прочной по сравнению с теми, чьи родители конфликтовали после расставания. Также это свидетельствует о том, что тесные отношения с отцом способствуют уменьшению проблемного поведения подростков²⁶.

НУЖДЫ ДЕТЕЙ

Поскольку восприятие и эмоции детей зависят от их уровня развития, сложно точно определить, насколько они осознают такие понятия, как любовь, брак, разлука и развод. Чем младше ребенок, тем сильнее его чувства и представления отличаются от тех, которые свойственны взрослым. Только в подростковый период их мышление и эмоции начинают приближаться к восприятию родителей. Именно поэтому старшие дети реагируют на расставание родителей иначе, чем малыши, что во многом определяется их поведенческой зрелостью, напрямую связанной с качеством отношений внутри семьи. Поскольку такая

связь формируется благодаря времени, которое взрослый проводит с ребенком, глубина и сила связи играет ключевую роль в обеспечении его благополучия. Способность к формированию привязанности особенно высока в первые годы жизни и постепенно снижается по мере взросления. В подростковый период близость с родителями начинает ослабевать, и, став взрослыми, дети покидают семью, чтобы начать самостоятельную жизнь²⁷.

Некоторые исследователи считают, что в первые годы жизни дети менее остро переживают развод родителей, поскольку в это время они особенно привязаны к матери, проявляющей повышенную заботу. Хотя роль отца также имеет огромное значение и становится незаменимой, когда ребенок стремится к более глубоким отношениям, его уход в раннем возрасте вызывает меньше стресса по сравнению с переживаниями детей старшего возраста. Для школьников ситуация значительно сложнее: они уже сформировали прочные связи с обоими родителями, поэтому разлука воспринимается как серьезная утрата, что приводит к сильному эмоциональному напряжению²⁸. Однако, несмотря на кажущуюся позитивность данного вывода (относительно меньшего стресса вследствие развода для детей младшего возраста), ситуация гораздо сложнее. После расставания женщины часто вынуждены работать, чтобы финансово обеспечить семью, а также уделять время выстраиванию новой личной жизни. В результате у них остается меньше возможностей для полноценного общения с детьми²⁹. Даже самые заботливые матери не всегда могут уделить детям достаточно внимания в подобной сложной жизненной ситуации, что негативно сказывается на их жизни вне зависимости от возраста.

Однако из исследований очевидно, что родителям, находящимся в уязвимом положении, сложнее воспринимать потребности детей в защите и заботе, из-за чего малыши непреднамеренно ощущают себя обделенными вниманием или отвергнутыми. То, что

некоторые называют «недолюбленностью», может вызвать чувство вины или привести к отчаянным попыткам завоевать расположение матери и отца. В ответ на снижение внимания к ним, кажущееся или реальное, дети нередко проявляют замкнутость, угрюмость, агрессию, сталкиваются со снижением успеваемости или психосоматическими жалобами, такими как боли в животе и нарушения сна.

В возрасте от четырех до шести лет дети чаще испытывают стресс, поскольку начинают все больше ориентироваться на однополюсные модели поведения. В этот период мальчики, как правило, особенно остро ощущают отсутствие отца, воспринимая его как образец для подражания. При этом отец, который постоянно отсутствует, вряд ли оказывает большее влияние, чем отец после развода. Поэтому подобная проблема наблюдается и в неблагополучных семьях.

Как дети из неполных, так и из разведенных семей нуждаются в благоприятной среде, способствующей их развитию. Хотя такая среда включает множество факторов, на первом месте всегда должна стоять постоянная забота взрослого, который находится рядом. Несмотря на то, что родителям-одиночкам сложнее справиться с этой задачей, она остается необходимым условием для полноценного воспитания ребенка³⁰.

Для детей счастье проявляется по-разному в зависимости от их возраста и индивидуальных особенностей. Однако существуют общие фундаментальные потребности: безусловная любовь со стороны семьи, формирование уверенности в себе и адекватной самооценки, возможность взаимодействовать со сверстниками в игре, поддержка со стороны учителей и воспитателей, безопасное и стабильное окружение, а также надлежащие руководство и дисциплина.

Посреди хаоса, порождаемого разводами, мы возвращаемся к посланию от пророка Малахии (2:14–16), где Бог делится с Израилем Своим разочарованием по поводу того, как мужья обращаются со своими женами:

«Вы скажете: „за что?“ За то, что Господь был свидетелем между тобою и женою юности твоей, против которой ты поступил вероломно, между тем как она подруга твоя и законная жена твоя. Но не сделал ли того же один, и в нем пребывал превосходный дух? что же сделал этот один? он желал получить от Бога потомство. Итак, берегите дух ваш, и никто не поступай вероломно против жены юности своей. Если ты ненавидишь ее, отпусти, говорит Господь Бог Израилев; обида покроет одежду его, говорит Господь Саваоф; посему наблюдайте за духом вашим и не поступайте вероломно».

Здесь Бог ясно выражает Свое недовольство израильянами, которые поступали неверно и несправедливо по отношению к своим женам. Ведь Он соединил их в единое целое, что подразумевало постоянство брачного союза для воспитания благочестивого потомства. Несомненно, Господь знал, что расторжение брака, который должен был быть вечным заветом, нанесет детям тяжелый урон, вплоть до того, что они могут утратить связь с Ним. Какими бы словами мы ни оправдывали развод, Бог открыто и недвусмысленно заявляет, что ненавидит его.

Хотя очевидно, что Божья ненависть к разводу не означает ненависти к тем, кто разводится, в Писании упомянуты несколько причин, по которым Господь задумал брак как вечный союз. Одна из них заключается в желании Бога создать для детей пространство безопасности, защищенности и безусловной любви. Хотя развод не всегда приводит к тому, что дети отворачиваются от Него, в большинстве случаев он, безусловно, усложняет их духовный путь³¹.

Во времена Малахии жена не имела права развестись с мужем, поэтому Божье обращение было направлено именно к мужчинам. В Новом Завете становится очевидно, что в греко-римской культуре женщины уже могли инициировать развод и довести его до конца, как это происходит и в наши дни (Мк. 10:11, 12).

Джойс Болдуин утверждает:

«Только когда оба родителя остаются верными своим брачным обетам, дети обретают безопасность, которая служит основой для благочестивой жизни. Семья должна стать школой, где изучается и практикуется богоугодный образ жизни (Исх. 20:12; Втор. 11:19). Поскольку этот Божественный институт оказался под угрозой, Малахия призвал мужчин не изменять жене своей юности»³².

РОДИТЕЛИ

Поскольку благополучие маленьких детей тесно связано с благополучием их родителей, в этом разделе исследования рассматриваются последствия развода для самих родителей и их потребности. Цель состоит в том, чтобы создать для детей менее напряженную обстановку, предложив рекомендации, которые помогут родителям снизить уровень конфликтов в тех случаях, когда избежать развода невозможно.

ПОСЛЕДСТВИЯ РАЗВОДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Когда разгорается противостояние, оно может повлиять на появление различных психологических проблем, таких как хронически плохое настроение, депрессия, физическое истощение, а также головные боли, бессонница и расстройства пищевого поведения. Поскольку разлука затрагивает саму сущность человека, степень тяжести конфликта зависит от четырех аспектов:

1. Готовность родителей участвовать в разрешении конфликтов. Джошуа Стерн, адвокат по семейному праву, предлагает несколько стратегий для разрешения конфликтов в ситуации развода. Во-первых, если один из участников конфликта испытывает злость, ему стоит отстраниться от ситуации и дать себе время остыть. Во-вторых, полезно сосредоточиться на сути проблемы, а не на личных качествах оппонента. Также важно фокусироваться на самой проблеме, а не на собственных позициях или убеждениях. Наконец, необходимо признавать и уважать

тот факт, что мнения людей могут различаться, и при этом стремиться к достижению взаимного согласия.

2. Эмоциональная стабильность родителей. Родители способны сохранять эмоциональное равновесие даже в стрессовых ситуациях. Если они сознательно выбирают спокойствие и уравновешенность, вероятность того, что они почувствуют напряжение или раздражение, значительно снижается. Напротив, неуравновешенные родители часто склонны к импульсивным поступкам, вспышкам гнева или бурным реакциям на происходящее. В таких случаях полезно обратиться за профессиональной помощью, чтобы улучшить свое эмоциональное состояние и развить навыки воспитания детей.

3. Статус родителей (социальное, профессиональное и финансовое положение). Эмпирические данные показывают, что социально-экономический статус оказывает влияние на стабильность семьи, методы воспитания и результаты развития детей. На самом деле, социальный класс влияет на общее развитие человека, включая физическое и психическое здоровье³³.

Хорошо известно, что женщины после развода часто нуждаются в государственных программах поддержки для пополнения семейного бюджета³⁴. Родителям, которые ранее были домохозяйками или работали неполный рабочий день, может потребоваться перейти на полную занятость. Важно, чтобы родители и воспитатели получали поддержку в преодолении стрессовых факторов окружающей среды, включая доступ к программам, обучающим позитивным родительским навыкам. В некоторых странах правительство оказывает помощь, организуя еженедельные волонтерские визиты к одиноким родителям, чтобы помочь им справляться с возникающими проблемами, связанными с воспитанием детей и управлением хозяйством.

4. Привычная социальная и культурная среда. Когда разведенная женщина продолжает получать финансовую

поддержку от бывшего мужа и имеет возможность остаться в семейном доме, это снижает травматичность развода для нее и детей, что уменьшает вероятность возникновения негативных последствий³⁵.

В интересах родителей и детей избегать определенных практик, характерных для конфликтных разводов. К ним относятся постоянные судебные споры об опеке и времени, проводимом с детьми, а также враждебное общение между родителями, сопровождающееся унижениями и клеветой. Непрерывающиеся конфликты по поводу воспитания детей, включая взаимные обвинения в неправильном поведении или подходах к воспитанию, часто встречаются в таких ситуациях.

Подобное поведение родителей может привести к психологическому и физическому пренебрежению ребенком, а также причинить психологический ущерб самим родителям. Важно, чтобы родители никогда не порочили бывшего партнера в присутствии детей и избегали конфликтов во время передачи ребенка, когда наступает их очередь проводить время с ним.

Родители, которые больше не живут вместе, должны проявлять максимальную уважительность и доброжелательность друг к другу в присутствии детей, даже если их взгляды на воспитание расходятся. Для этого необходимо регулярно общаться и поддерживать друг друга, действуя в интересах благополучия детей.

На самом деле, расставание родителей будет менее травматичным для всех участников, если жизненно важные потребности детей удовлетворяются и сохраняется стабильная и поддерживающая среда.

Когда дети испытывают нехватку внимания и выражают разочарование, разведенные родители часто ощущают себя неудачниками и испытывают чувство вины, что в таких ситуациях бывает неизбежно. Как правило, во время и после развода в жизни родителей появляется множество новых организационных, финансовых и социальных трудностей.

В таких обстоятельствах отцам и матерям важно обрести внутренний покой — с Богом, с собой и друг с другом, даже если они живут раздельно, — и научиться доверять Господу.

НУЖДЫ РОДИТЕЛЕЙ

За последние 150 лет роль и структура семьи значительно изменились. Большие расширенные семьи, включающие многочисленных родственников и детей, сократились до небольших семей, где часто есть только один родитель и один или два ребенка. Современные женщины, как правило, решают завести детей гораздо позже, чем это было раньше. Кроме того, многие родители сталкиваются с двойным бременем: они вынуждены совмещать домашние хлопоты с работой для обеспечения нужд.

Благополучие, самооценка и работоспособность родителей оказываются под угрозой при отсутствии физической, эмоциональной и материальной стабильности. Это особенно характерно в ситуациях, когда снижается социальное одобрение и усиливается изоляция.

Поскольку эта тема подробно рассматривается в другой главе книги, здесь будет представлен лишь краткий обзор потребностей родителей. В этом контексте Сьюзан Пиз Гадуа — лицензированный психотерапевт, специализирующийся на вопросах брака и развода, автор книги *«Размышляя о разводе»* и соавтор книги *«Когда я снова сказала „Да!“»* — предлагает три способа пройти через развод быстрее и проще.

Во-первых, важно завести новых друзей. В стремительном ритме современной жизни, насыщенной технологиями и цифровой информацией, легко забыть о значении человеческого общения. Найти новых друзей — значит окружить себя людьми, с которыми можно общаться, делиться переживаниями и вместе проводить время.

Во-вторых, стоит изучать новое. Например, начать заниматься тем, что раньше не удавалось из-за отсутствия интереса у бывшего супруга. Посещение новых мест и участие

в деятельности, которой вы ранее не занимались, могут подарить чувство обновления и оживить ваше восприятие действительно сти.

В-третьих, более эффективный способ пережить развод — учиться у других людей, которые уже прошли через подобный опыт. Многие из них приобрели мудрость и полезные знания, которыми готовы поделиться. Конечно, обращаться к другим за советом или поддержкой бывает непросто — это одно из самых трудных испытаний для любого взрослого человека. Однако люди, к которым обращаются за помощью, часто охотно делятся своим опытом, рассказывают о ресурсах, которыми пользовались, и уроках, которые они извлекли. Все это может оказаться чрезвычайно полезным для тех, кто сейчас проходит через расставание.

Группа поддержки по восстановлению после развода может быть очень полезной. Члены такой команды могут помочь ответить на важные вопросы или подсказать, к кому обратиться за необходимой помощью. Никому не следует проходить через развод в одиночку³⁶.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ

В этом разделе приведены некоторые рекомендации по исцелению, по большей части ориентированные на детей, но также полезные и родителям, проходящим через разрыв отношений.

ОТВЕЧАЯ НА НУЖДЫ ДЕТЕЙ

Позволяйте детям делиться своими разочарованиями и проблемами. Родители должны позволять своим детям открыто выражать разочарование, смутнение и боль, связанные с разводом, даже если это может быть болезненно для них самих. Очень важно найти в себе силы внимательно выслушать ребенка, даже если разговор оказывается неприятным. Разумеется, родителям может быть нелегко столкнуться с гневом, страхом или печалью своего ребенка, и это может восприниматься как угроза будущему благополучию. Однако

жизненно важно, чтобы ни родители, ни дети не пытались справиться со всей ситуацией в одиночку, им нужна взаимная поддержка и понимание.

Роль порядка и праздников. Родителям следует понимать, что вместе с браком могли исчезнуть важные привычки, семейные ритуалы и порядки. Поэтому по возможности не стоит навязывать ребенку нечто новое, непривычное, даже если это облегчает жизнь взрослым. Хороший способ поддержать подростков — это помогать им чувствовать себя уверенно, не скрывая собственных переживаний и страданий, но при этом находя возможности для совместных радостных моментов и праздников жизни.

В случае повторного брака. Некоторые родители после развода могут захотеть вступить в новые романтические отношения, а другие — нет. В некоторых случаях повторный брак может быть невозможен с библейской точки зрения. В следующих параграфах мы будем исходить из того, что библейских препятствий для повторного брака не существует.

Однако возникает важный вопрос: как лучше всего помочь детям пережить такую ситуацию? Чтобы не усиливать стресс ребенка после развода, родителям рекомендуется отложить вступление в новые отношения, которые могут привести к браку. Маленьких детей необходимо заранее подготовить к тому, что их родители рассматривают возможность создания новой семьи. В противном случае дети могут почувствовать себя отвергнутыми или настороженными, что негативно скажется на их восприятии новых отношений.

Между детьми и новым партнером важно выстраивать доверительные отношения, поэтому им следует проявлять особую осторожность в вопросах воспитания. Необходимо уважать стиль воспитания, в котором вырос ребенок, и избегать ситуаций, в которых новый супруг может устоявшийся подход нарушить³⁷.

Разведенным родителям важно помнить, что романтические отношения могут измениться,

а родительские обязанности остаются неизменными. Независимо от того, как складываются отношения с противоположным полом после развода, ответственность за воспитание детей — это обязательный долг, который всегда должен оставаться главным приоритетом.

Кроме того, следует заметить, что дети не должны становиться инструментом для сближения взрослых. Подобные попытки почти всегда негативно сказываются на всех отношениях. Искусственное вовлечение ребенка может вызвать неловкость и напряжение, что ухудшит его общение с новым супругом.

Отношения с новым братом или сестрой.

Еще один важный аспект семейной жизни — это отношения между родными и сводными братьями и сестрами. Такие отношения являются одними из самых значимых и долговременных в жизни человека. Поэтому их необходимо тщательно поддерживать с раннего детства.

Связи между сводными братьями и сестрами (и здесь, безусловно, действует тот же принцип, что и в отношениях между родными членами семьи) обладают сильным эмоциональным значением и играют критически важную роль не только в период взросления, но и на протяжении всей жизни. Именно в этих отношениях дети формируют свою первую группу сверстников и приобретают важные социальные навыки, включая умение справляться с конфликтами.

Таким образом, семьи, состоящие из детей от разных браков, могут стать местом, где дети учатся договариваться и находить компромиссы. Эти навыки переговоров могут помочь снизить негативные последствия развода и разлуки для детей, переживающих непростую семейную ситуацию.

Акцент на совместном и равноправном воспитании детей в семьях, где есть родные и сводные братья и сестры, является важной особенностью такого семейного устройства. Один из ключевых факторов успешных отношений между сводными братьями и сестрами — это продуманный и внимательный

подход родителей к каждому ребенку. Добиться этого можно, сосредоточившись на общих интересах, стараясь относиться ко всем детям справедливо и помогая им чувствовать себя как дома, особенно если они приезжают только на выходные. Хорошие отношения между родителем и его новым партнером оказывают благотворное влияние на детей, служат для них положительным примером и вдохновляют на развитие теплых отношений друг с другом.

По словам Карен Модлин, опытного лицензированного психолога, некоторые взрослые дети, пережившие развод своих родителей, нередко задаются вопросом, будут ли их собственные браки такими же неудачными. Хотя на этот вопрос можно ответить отрицательно, важно признать существование определенных трудностей. К ним относятся, например, недостаток опыта в освоении обязательств и стратегий в области решения межличностных проблем, которые обретаются детьми в благополучных семьях.

Во многих случаях взрослым детям, прошедшим через развод своих родителей (ВДПЧР), сложнее добиться успеха в браке. Автор выделяет три распространенных страха, с которыми сталкивается эта группа: страх неудачи, страх предательства и страх быть брошенными. Однако, предпринимая ряд практических шагов, ВДПЧР могут предотвратить влияние этих страхов и не позволить им разрушить их собственный брак.

Преодолевая страх. Для преодоления страха перед неудачей крайне важно научиться доверять Божьему плану, особенно молодым людям, которые в детстве сталкивались с предвестниками собственных неудач. Взрослым детям, прошедшим через развод родителей, необходимо осознать целительную силу Божьего обещания, записанного в Иер. 29:11: *«Ибо только Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду».*

Чтобы это произошло, полезно записать все сомнения, которые мешают уже имеющим свои семьи ВДПЧР поверить в то, что Бог желает избавить их от страха, и затем попросить Бога изгнать эти мысли³⁸.

Для преодоления страха предательства Карен Модлин рекомендует ВДПЧР пересмотреть качества, которые изначально привлекли их в спутнике жизни, чтобы вновь убедиться, что их партнер действительно является надежным выбором для создания союза на всю жизнь. Перечисление качеств, которые изначально привлекли ВДПЧР в супруге, с акцентом на его сильные стороны, может помочь уменьшить страх быть оставленным или брошенным. Кроме того, важно помнить о неизменной Божьей любви, о которой сказано: *«Как Я был с Моисеем, так буду и с тобою; не отступлю от тебя и не оставляю тебе»* (Нав. 1:5).

Еще один способ побороть этот страх — регулярно подтверждать свою приверженность и привязанность друг ко другу и научиться безоговорочному упованию на Бога, Который имеет силу и власть сохранить любую семью, если полностью Ему доверяться.

Чем эффективнее ВДПЧР преодолевают свои страхи, тем меньше негативных последствий это окажет на их способность строить здоровые отношения и заботиться о собственных детях.

Чувство принятия. Поскольку основой хорошего воспитания являются крепкие отношения, дети с большей вероятностью будут слушаться тех взрослых, которым они доверяют и которых принимают. Следовательно, любые правила теряют свою значимость или вовсе не работают, если отсутствует эмоциональная связь между детьми и родителями. Когда же отношения между ними теплые и доверительные, дети гораздо легче адаптируются к разным моделям воспитания³⁹.

Дети после развода особенно нуждаются в повышенном внимании и заботе, поэтому родственникам и друзьям важно активно поддерживать родителей. Например, можно

помочь собрать коробки для переезда, забрать детей из дома и устроить для них небольшой праздник, чтобы отвлечь их и создать позитивные эмоции. Такие жесты помогут минимизировать боль от перемен. Для детей крайне важно выработать такой стиль совместной жизни, который обеспечит наилучшую социальную, эмоциональную стабильность.

Советы по успешному совместному воспитанию детей. Совместное воспитание должно учитывать индивидуальные потребности детей, чтобы они могли успешно адаптироваться к новым условиям жизни. Для этого Дебора Серани предлагает родителям следующие рекомендации:

1. Начните открытый и конструктивный диалог с бывшим супругом.
2. Обеспечьте последовательность и согласованность правил в обеих семьях.
3. Возьмите на себя обязательство говорить дома позитивно.
4. Договоритесь о четких границах и правилах поведения при воспитании детей.
5. Регулярно делитесь актуальной информацией о детях и изменениях в их жизни.
6. Положительно отзывайтесь о бывшем супруге, чтобы дети понимали: несмотря на разногласия, их родители продолжают уважать и ценить друг друга⁴⁰.

Роль родственников и друзей. Друзья и родственники могут помочь детям, пережившим развод, лучше понять историю их семьи. Они могут рассказывать истории об уходе за родителями, их браке и рождении ребенка, если знакомы с этими событиями. Такие разговоры играют важную роль в создании онтологической безопасности детей — ощущения причастности и принадлежности к своей семье. Хотя слушать такие рассказы может быть странно или больно, они напоминают детям о том, что у них есть история, и она реальна и значима.

Важно, чтобы друзья и родственники оставались нейтральными, не занимая чью-либо сторону — ни одного из родителей, ни самого

ребенка. Их главная задача — регулярно находиться рядом с ребенком, искренне поддерживая его, не имея скрытых мотивов.

Поддержать чувства подростка можно, делаясь собственным опытом переживания сложных эмоций, таких как сожаление, страх или боль, даже если этот опыт не похож на проблему развода. Друзья семьи могут играть важную роль в восстановлении привычных и стабильных отношений ребенка с окружающим миром.

Бабушки, дедушки, тети и другие родственники могут передать детям семейные ритуалы и традиции, которые существуют в родительских семьях. Такие ритуалы создают ощущение стабильности и преемственности. Кроме того, родственники могут выражать свою признательность подросткам, даря сентиментальные подарки или особые знаки внимания, которые подчеркивают их любовь и заботу⁴¹.

ОТВЕЧАЯ НА НУЖДЫ РОДИТЕЛЕЙ

Родителям, переживающим расставание, необходима поддержка друзей и близких не только во время самого юридического процесса, но и после него. Важно помнить, что благополучие отцов и матерей напрямую влияет на благополучие их детей.

Роль церкви в процессе развода и исцеления.

Важную роль в реабилитации детей во время и после развода может сыграть церковь. Однако для церкви важнее поддерживать семьи до наступления развода, способствуя их сохранению, поскольку именно полная семья является лучшей средой для роста и формирования детей как полноценных членов общества⁴².

Опираясь на опыт, данные социальных наук и богословие, Эндрю Рут выделяет четыре ключевые области, в которых церковь может помочь детям, переживающим развод. Он рассматривает эти сферы с точки зрения трех категорий людей: сотрудник молодежного служения, родитель и друг.

Рут подчеркивает, что дети, пережившие развод, особенно нуждаются в поддержке церковной общины для укрепления

их пошатнувшегося восприятия жизни. Ниже приведены конкретные потребности, которые церковь может помочь удовлетворить:

1. Зеркальное отражение как способность замечать и быть заметным. По словам Эндрю Рута, церковная община может предложить детям и подросткам «убежище» — безопасное место, где они могут просто находиться и чувствовать себя принятыми. Поместная церковь способна стать такой опорой, организовывая, например, полчаса общения перед молодежными встречами, ежемесячные обеды в формате *патлак*, клубы неформального общения и семейные мероприятия. Все это приобретает особую значимость, поскольку позволяет молодым людям найти «пристанище» в социальной среде, где их ситуация воспринимается с сочувствием и пониманием. Церковь предоставляет стабильное пространство для отдыха от хаоса и эмоциональных потрясений, вызванных разводом родителей.

Кризис традиционных социальных структур, который наблюдается в обществе, требует от церкви дополнительной ответственности за духовное влияние на детей и их привлечение ко Христу. Согласно опросам среди членов адвентистской церкви в Северной Америке в каждой пятой адвентистской семье один из супругов не является адвентистом. Это означает, что зачастую только один родитель (а иногда и верующий на это не способен) может оказать необходимую духовную поддержку детям. Даже в семьях, где оба родителя являются членами церкви, многие работают вне дома и проводят со своими детьми недостаточно времени. Такая реальность ослабляет домашнее духовное влияние и усиливает ответственность церкви в духовном воспитании и поддержке детей и молодежи.

Одним из эффективных инструментов для духовного возрастания детей являются церковные программы, такие как Клуб искателей приключений и Клуб следопытов. Клуб искателей приключений, организованный Церковью адвентистов седьмого дня, помогает родителям насыщено и содержательно влиять

на развитие детей в возрасте от четырех до девяти лет⁴³. В свою очередь, самым известным служением для младшей молодежи (подростков) является Клуб следопытов, рассчитанный на мальчиков и девочек с пятого по десятый класс. Одна из ключевых целей этого клуба — исполнение миссии Илии из книги Малахии: *«И он обратит сердца отцов к детям и сердца детей к отцам их»* (Мал. 4:6).

Когда родители и члены церкви вместе работают и участвуют в совместных мероприятиях, разрыв между поколениями постепенно исчезает благодаря совместному опыту служения ближним⁴⁴. Кроме того, другие церковные инициативы, такие как молодежные группы, студенческие собрания, образовательные программы и миссионерские поездки, могут удовлетворить важные потребности детей и подростков. Они предлагают активность, приключения, вызовы и разнообразие занятий, помогая детям расти духовно и социально.

Если пастор, руководитель детского отдела, пресвитер, диакон или любой другой член церкви выразит простое слово сочувствия и поддержки — например, отметит, насколько сложна ситуация для ребенка, — это может оказать значительную эмоциональную помощь. Самый простой жест доброты дает детям, переживающим развод родителей, понять, что они не оставлены в одиночестве.

Молодежный лидер поместной церкви может переориентировать детские и молодежные программы, создав пространство для более глубокого и значимого взаимодействия между старшим и младшим поколениями. Это взаимодействие не должно ограничиваться только подростками, но также должно включать студентов и молодых людей, которые тоже могут быть жертвами развода своих родителей.

Кроме того, полезно привлекать детей и подростков, переживших развод родителей, к участию в церковных программах, богослужениях и мероприятиях. Возможность сделать что-то для других может восприниматься

ими как честь и ответственность. Такое доверие покажет, насколько они ценны и уважаемы в общине. Это поможет им 1) осознать, что, несмотря на личные трудности, они могут быть полезны другим, и 2) через это служение научиться преодолевать собственную боль.

2. Умение балансировать между самостоятельностью и послушанием, высказываясь и слушая. Церковная община может создать пространство для общения, где разные поколения могут делиться личными историями и опытом. При этом организаторам таких встреч важно быть чуткими к уязвимости детей и молодежи, с которыми они работают. Взрослым следует помнить, что их задача — не только видеть и слышать молодых людей, но и сделать так, чтобы сами дети чувствовали себя замеченными и услышанными. Такой диалог между поколениями принесет много пользы, несмотря на то, что у всех могут быть различные переживания, ведь в конечном итоге независимо от семейного положения, каждый член церкви в той или иной степени пережил собственные трудности и надломы, ведь *«все согрешили и лишены славы Божией»* (Рим. 3:23). Именно поэтому наш долг, как сказал Иисус, *любить друг друга, как Он возлюбил нас* (см. Ин. 13:34).

Важность повседневного порядка и взаимной поддержки. Устоявшийся повседневный порядок — важнейший компонент, помогающий людям обрести чувство онтологической безопасности и организовать свою жизнь. Поэтому детским руководителям и лидерам молодежи или студенческих групп необходимо помнить, что сила регулярных церковных программ заключается не в их развлекательной ценности, а в их способности стать частью «повседневности», без чего обычное течение жизни просто невысказимо. Именно такие повторяющиеся события обеспечивают молодым людям ощущение стабильности в жизни, вокруг этого можно выстраивать свои планы и находить опору для уверенного взгляда в будущее, что психологи называют онтологической безопасностью⁴⁵.

3. Отгоняя тревогу, действуя с радостью.

Благословения передаются через радость и предвкушение, которые люди испытывают, делясь ими друг с другом. Церковь, сама являясь благословением, выражает свою радость, когда молодой человек находит в ней свое место. Более того, это создает основу для новой, вдохновляющей истории в его жизни. Молодежный руководитель может помочь ребенку раскрыть свои дары и таланты, предоставив возможность участвовать в жизни общины. Например, можно выставить его картины в здании церкви, пригласить участвовать в богослужении, играя музыкальное сопровождение во время сбора даров, или предложить произнести мини-проповедь в рамках молодежной субботы. Такие моменты не только вовлекают молодого человека в служение, но и помогают ему почувствовать свою ценность и причастность к церковной семье.

Церковь как институт социальный должна быть готова к изменениям, которые происходят в современном видоизменяющемся обществе, включая реальность разводов. Принятие и поддержка как взрослых, так и детей в таких ситуациях — это ключ к выживанию семьи, церкви и общества в целом.

Когда церковь принимает людей, которые развелись или находятся в процессе развода, это не означает, что она выступает *за* развод. Нет, это демонстрирует лишь, что церковь выступает *за* людей, следуя повелению Иисуса: «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Ин. 13:35). Церкви важно четко различать два библейских послания: первое — это Божий идеал постоянства в браке (Мк. 10:7–9), а второе — признание человеческой слабости и проявление Божьей благодати (Ин. 6:37). Эти две истины не противоречат друг другу. Их провозглашение и практическое исполнение позволит церкви быть одновременно голосом Божьей справедливости и Его сострадательным сердцем.

Да, Бог ненавидит развод (Мал. 2:16), и это налагает на церковь ответственность

укреплять браки, помогать супругам преодолевать трудности и в некоторых случаях применять дисциплинарные меры к тем, у кого нет библейских оснований для развода. Однако также верно и то, что Иисус сказал: «...И послал Меня исцелять сокрушенных сердцем» (Лк. 4:18). Следуя примеру Христа, церковь должна помогать тем, чьи сердца сокрушены, даже если это означает столкновение с реальностью человеческого греха.

Несомненно, организация служения, учитывающего потребности детей и взрослых, не состоящих в браке, включая тех, кто одинок из-за развода, может сыграть важную роль в возвращении чувства принадлежности и ускорении их эмоционального и духовного исцеления⁴⁶. Однако помимо церковных программ особую роль играют отдельные члены церкви, которые проявляют личную заботу: дружат с такими детьми, приглашают их в свои дома, на совместные мероприятия, например на игровые вечера, и вовлекают их в служение общине. Эти люди могут сделать все возможное со своей стороны, чтобы стать для них настоящим благословением от Бога.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель данного исследования заключалась в том, чтобы помочь родителям, детям и молодежи, пасторам, молодежным лидерам и членам церкви эффективно поддерживать детей разведенных родителей. Задача состояла не в создании богословского трактата, а в предоставлении практических рекомендаций по этому вопросу. Особое внимание уделялось взгляду на процесс развода глазами ребенка и способам успешного преодоления этого кризиса.

Дети из неполных семей сталкиваются с особыми потребностями и чувствами как сразу после развода родителей, так и на протяжении многих лет после. Поскольку многие из них действительно чувствуют себя виноватыми в разводе, важно объяснить им, что они не несут за это ответственности, и помочь

минимизировать потенциальное негативное влияние этого события на их жизнь. Развод также вынуждает детей адаптироваться к новым или изменившимся семейным отношениям — с приемными родителями, сводными братьями и сестрами, а также с биологическими членами семьи. Они могут столкнуться с множеством изменений, проблем и дополнительных обязанностей, которые вносят значительные коррективы в их жизнь.

С учетом таких обстоятельств община верующих должна понять, как лучше всего поддерживать детей, подростков и молодых людей в формировании образа Бога как любящего Отца, умения доверять, переживать боль и страдания, справляться с внутренними конфликтами, а также в осмыслении своей сексуальности и брака. Церковь, как никто другой, должна быть готова помочь детям, пережившим развод, преодолеть травму, вызванную расставанием их родителей. Ее задача — поддерживать процесс исцеления, чтобы эти дети смогли восстановиться, обрести эмоциональное благополучие и вести полноценную, продуктивную жизнь.

Правда в том, что в церкви растет число людей, которые сами пережили развод и в ряде случаев являются детьми разведенных родителей. В связи с этой реальностью церковь должна сосредоточиться на сопереживании, поддержке и помощи тем, кто травмирован и часто сломлен разводом или его последствиями. Это накладывает на церковь серьезную ответственность в проявлении активности и инициативы.

Для церкви быть активной — значит не только реализовывать программы, нацеленные на помощь при разводе детям и родителям, но и внедрять добрачное консультирование. Такие программы помогут парам, готовящимся к браку, развить необходимые навыки для преодоления неизбежных супружеских конфликтов и укрепления отношений. Помимо этого личное общение, дружба со сверстниками, а также поддержка старших братьев и сестер могут сыграть ключевую роль

в избавлении многих людей от тягот и травм, вызванных разводом. Все это способствует созданию более крепких и здоровых семей, которые, в свою очередь, укрепляют церковь. Такие церкви будут способны с большей энергией и радостью делиться Евангелием вплоть до самого пришествия Господа.

Ссылки:

- 1 Уайт Э. *Ревью энд Геральд*, 17 ноября 1896 года: «Бог хотел бы, чтобы наши семьи были символами семьи на небесах. Пусть родители и дети помнят об этом каждый день, относясь друг к другу как члены Божьей семьи. Тогда их жизнь будет носить такой характер, что станет для всего мира наглядным примером того, какими могут быть семьи, любящие Бога и соблюдающие Его заповеди. Христос будет прославлен; Его мир, благодать и любовь будут пронизывать семейный круг, как драгоценное благоухание».
- 2 Donna S. Hershkowitz and Drew R. Liebert, "The Direction of Divorce Reform in California: From Fault to No-Fault... and Back Again?" (paper prepared for a hearing by the Assembly Judiciary Committee of the State of California, Nov. 6, 1997), <https://ajud.assembly.ca.gov/sites/ajud.assembly.ca.gov/files/reports/1197%20divorcereform97.pdf> (accessed May 8, 2022), 1.
- 3 See Paul R. Amato, "Good Enough Marriages: Parental Discord, Divorce, and Children's Long-Term Well-Being," *Virginia Journal of Social Policy & the Law* 71 (2001–2002): 1.
- 4 All biblical quotations are from the New King James Version, unless otherwise indicated.
- 5 Mark Earley, "Hope for Grown Children of Divorce," *The Christian Post*, December 12, 2008, <https://www.christianpost.com/news/hope-for-grown-children-of-divorce.html> (accessed May 8, 2022).
- 6 Marija Latic "13 Saddening Children of Divorce Statistics for 2022," *Legal Jobs*, January 4, 2021, <https://legaljobs.io/blog/children-of-divorce-statistics/> (accessed May 8, 2022), 2.
- 7 Anthony Giddens, *Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age* (Stanford, CA: Stanford University Press, 1991).
- 8 Andrew Root, *The Children of Divorce: The Loss of Family as the Loss of Being* (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2010).
- 9 Ibid.

- ¹⁰ Judith Wallerstein, Julia M. Lewis, and Sandra Blakeslee, *The Unexpected Legacy of Divorce: A 25 Year Landmark Study* (New York, NY: Hyperion, 2000).
- ¹¹ Ekkehardt Mueller, "Divorce and Remarriage in the New Testament," in *Marriage: Biblical and Theological Aspects*, ed. Ekkehardt Mueller and Elias Brasil de Souza, Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics 1 (Silver Spring, MD: Biblical Research Institute, 2015), 247. For a broader discussion of the topic, see *ibid.*, 207–246.
- ¹² Archibald D. Hart, *Helping Children Survive Divorce: What to Expect; How to Help* (Dallas, TX: Word, 1997), 38–39, 80, 92.
- ¹³ Wallerstein, Lewis, and Blakeslee, 422.
- ¹⁴ Jann Gumbiner, "Divorce Hurts Children, Even Grown Ones," *Psychology Today*, October 31, 2011, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/the-teenage-mind/201110/divorce-hurts-children-even-grown-ones> (accessed December 31, 2021).
- ¹⁵ Wallerstein, Lewis, and Blakeslee, 283.
- ¹⁶ Cynthia R. Pfeffer, ed., *Severe Stress and Mental Disturbance in Children* (Arlington, VA: American Psychiatric Association, 1996), 559–590.
- ¹⁷ Doreen Oelmann, *Das Fünf-Phasen-Modell zum Sterbeprozess nach Kübler-Ross*, adapted by T. Witzig (Norderstedt: GRIN Verlag, 2008), 7–9.
- ¹⁸ Wallerstein, Lewis, and Blakeslee, 34.
- ¹⁹ *Ibid.*, 411.
- ²⁰ *Ibid.*, 422.
- ²¹ Jann Gumbiner, "Divorce Hurts Children, Even Grown Ones," *Psychology Today*, October 31, 2011, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/the-teenage-mind/201110/divorce-hurts-children-even-grown-ones> (accessed December 31, 2021).
- ²² Paul Amato and Alan Booth, "The Consequences of Divorce for Attitudes Toward Divorce and Gender Roles," *Journal of Family Issues* 12 (1991): 306–323.
- ²³ E. Mavis Hetherington and John Kelly, *For Better or Worse: Divorce Reconsidered* (New York: Norton, 2002).
- ²⁴ Grant W. Mohi, "Positive Outcomes of Divorce: A Multi-Method Study on the Effects of Parental Divorce on Children" (honors thesis, University of Central Florida, 2014), 20–22, 28.
- ²⁵ *Ibid.*
- ²⁶ Grant W. Mohi, 20–22, 28.
- ²⁷ Remo H. Largo and Monika Czernin, *Glückliche Scheidungskinder* (München Zürich: Piper, 2015), 100.
- ²⁸ *Ibid.*
- ²⁹ Wallerstein, Lewis, and Blakeslee, 171.
- ³⁰ Largo and Czernin, 100.
- ³¹ Wayne Stocks, "The Bible and Children of Divorce," Hope 4 Hurting Kids, February 27, 2017, <https://hope4hurtingkids.com/family/divorce-and-family-disruption/bible-children-divorce/> (accessed December 31, 2021).
- ³² Joyce G. Baldwin, *Haggai, Zechariah and Malachi: An Introduction and Commentary* Tyndale Old Testament Commentaries 28 (Downers Grove, IL: InterVarsity, 1972), 262. Richard A. Taylor and E. Ray Clendenen, *Haggai, Malachi*, The New American Commentary (Nashville, TN: Broadman and Holman, 2004), 356, note, "Too often do contemporary married couples think of children as an option; they regard their own personal happiness or fulfillment as the primary goal in marriage. This was never to be the case according to the biblical revelation." Mignon R. Jacobs, *The Books of Haggai and Malachi*, New International Commentary on the Old and New Testament, ed. E. J. Young, R. K. Harrison, and Robert L. Hubbard Jr. (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2017), 260, suggests, "The issue is fidelity to the Deity and a concern about producing children who are faithful to Yahweh."
- ³³ "Children, Youth, Families and Socioeconomic Status," American Psychological Association, <http://www.apa.org/pi/ses/resources/publications/children-families.aspx> (accessed December 31, 2021).
- ³⁴ *Ibid.*
- ³⁵ Joshua E. Stern, "Strategies for Conflict Resolution in Divorce and Family Law," Stern Perkoski Mendez, January 14, 2013, <http://jesfamilylaw.com/blog/strategies-for-conflict-resolution> (accessed December 31, 2021).
- ³⁶ Susan Pease Gadoua, "I'm Divorced. Now What?" *Psychology Today*, July 10, 2016, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/contemplating-divorce/201607/im-divorced-now-what> (accessed December 31, 2021).
- ³⁷ Largo and Czernin, 259.
- ³⁸ Karen L. Maudlin, "Children of Divorce," Today's Christian Woman, September 2008, <https://www.todayschristianwoman.com/articles/2008/september/children-of-divorce.html> (accessed May 8, 2022).
- ³⁹ Largo and Czernin, 150.

⁴⁰ Deborah Serani, “The Do’s and Don’ts of Co-Parenting Well,” *Psychology Today*, March 28, 2012, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/two-takes-depression/201203/the-dos-and-donts-co-parenting-well> (accessed December 31, 2021).

⁴¹ Hart, 218, 222, 225–226.

⁴² Wallerstein, Lewis, and Blakeslee, 304.

⁴³ “Adventurer Club,” Hagerstown Seventh-day Adventist Church, <http://www.hagerstownadventist.org/ministries/children/adventurer-club/> (accessed December 31, 2021).

⁴⁴ “Pathfinders and Adventurers,” Elkins SDA Church, <https://elkinswv.adventistchurch.org/ministries/pathfinders-and-adventures> (accessed December 31, 2021).

⁴⁵ Root, 124–138.

⁴⁶ Root, 139

СПРАВИТЬСЯ С ПОТЕРЕЙ: НАУЧИТЬСЯ ГОРЕВАТЬ, КОГДА СМЕРТЬ РАЗРУШИЛА ВАШУ ЖИЗНЬ

Фрэнк Хазел*

ПРИМЕЧАНИЕ АВТОРА: В этой статье я делюсь своей историей о том, как переживал смерть жены. Многие размышления, которыми я хочу поделиться с вами, взяты из моей книги «Love Is! A Journey of Grief, Grace, and Gratitude» (Eugene, OR: Cascade Books, 2024).

Мы все любим истории о счастливых семьях. Такие союзы — словно проблеск рая здесь, на земле. Ощущение безусловного принятия в стабильных отношениях, наполненных любовью, приносит настоящее счастье и помогает раскрыть потенциал, заложенный в нас Богом.

Гармоничный брак — это то, к чему стремятся большинство из нас. Бескорыстная поддержка, опыт незаслуженного прощения, защита и стабильность рядом с верным спутником, которому можно доверять всю жизнь, — так выглядят идеальные человеческие отношения. По крайней мере, так нас учили.

Я был счастлив и считал большой привилегией возможность прожить жизнь в таком браке, где царили взаимное доверие и любовь. Конечно, мой брак не был идеальным — ни одни отношения не бывают безупречными по эту сторону небес, — но это были по-настоящему замечательные отношения. Жизнь не обязательно должна быть идеальной, чтобы быть прекрасной. И наша любовь друг к другу была именно такой — прекрасной.

Но что делать, когда эта прекрасная жизнь рушится?

На протяжении многих лет я не сталкивался с тяжкими страданиями или смертью. У меня было беззаботное детство, наполненное любовью и заботой семьи и друзей. Эта поддержка позволяла мне успешно идти по жизни. Я наслаждался счастливым браком, в котором родились три замечательных и талантливых сына. Я служил пастором, получил докторскую степень в области богословия, сделал академическую карьеру и стал деканом богословской семинарии. Жизнь была хорошей. Я был доволен.

Но все изменилось в 2009 году, когда я столкнулся с серьезной утратой. Смерть моей жены Ульрики перевернула мою жизнь, словно торнадо. Она изменила мое существование до неузнаваемости. Смерть часто наступает неожиданно и всегда кажется слишком ранней.

Ульрике было всего 43 года, когда ей диагностировали рак груди. Это была одна из самых агрессивных форм рака. Ульрика не выбирала этот путь, как, впрочем, никто из нас. У нее впереди было светлое будущее. Она была

* Фрэнк Хазел — доктор философии, заместитель директора Института библейских исследований Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня.

нужна нам больше, чем когда-либо, и мы все ее безмерно любили. Но менее чем через год после постановки диагноза она умерла.

Все, кто знал Ульрику, подтверждают, что она была удивительно позитивным и жизнерадостным человеком. Она вдохновляла окружающих своей искренней добротой и самоотверженной любовью. Ульрика имела глубокую и живую веру в Иисуса, которая проявлялась в ее непоколебимом доверии Богу. Перед смертью она обрела мир с собой, с окружающими и с Богом. Для нее смерть стала освобождением от страданий.

Для меня и наших троих детей это было и остается невыразимо тяжелой утратой.

Маша Калеко, одна из моих любимых поэтесс, выразила боль утраты своего сына в стихотворении «Помни»:

*Своей я смерти не страшусь, поверьте,
Страшнее то, что близкие покинут
этот свет,
Как же мне жить, когда их больше нет?
В тумане буду я идти навстречу смерти
Сама, окутавшись охотно тьмой,
Так не больше, чем остаться мне одной.
Кто это пережил, поймет мое стремленье,
Возможно, сможет он меня простить,
Ведь смерть — всего одно мгновенье,
Без близких нужно дальше жить.*

Да, я мог встретить свою смерть лицом к лицу. Я не боялся умереть. Но жить после смерти Ульрики — женщины, чей нежный голос наполнял мои дни, создавал ощущение дома, кому я доверял больше всего и кто был ближе всего моему сердцу, — оказалось совсем другим испытанием. Это процесс, который, похоже, будет сопровождать меня всю оставшуюся жизнь.

Поиск новых способов жить без человека, который значил для меня так много, стал тяжелым и болезненным уроком. Осознание реальности смерти и суровой необходимости существовать без Ульрики причиняет неимоверную боль. Внезапно все, что я принимал как

должное, включая саму жизнь, перестало быть надежным и безопасным.

Построить свою жизнь вдовца в отсутствие человека, которого я так сильно любил, оказалось невероятно сложным. Потеря такого близкого и дорогого человека — это тяжелый путь, который невозможно пройти без боли. Это похоже на ночной кошмар, из которого нельзя выбраться.

Когда я только столкнулся с этим горем, я думал, что история потери жены — это исключительно мое личное бремя. Я часто испытывал неловкость при встречах с людьми, которые не знали, что сказать, узнав о случившемся. Даже спустя годы многие продолжают жалеть меня. Потеря любви всей жизни — это не то, что легко принять или с чем легко смириться.

Будучи вдовцом, я ощутил, что больше не вписываюсь в привычные социальные группы. Но со временем я понял, что моя история может стать не только источником боли, но и благословением. Делиться тем, что со мной произошло, стало удивительным инструментом для установления связи с другими людьми, которые прошли похожий путь. Это общение помогает не только им, но и мне, давая новый смысл жизни после утраты.

Для переживающих потерю существует особое сообщество, к которому мы непроизвольно присоединяемся, столкнувшись с похожей болью. Осознание того, что страдания, которые мы считали исключительно своими, испытывают и многие другие, приносит облегчение.

Важно понимать, особенно мужчинам, что плакать — это нормально, что искать помощи у других — это нормально, что быть в замешательстве, не знать, что делать, испытывать зависть или гнев — это совершенно нормально. Бояться жить без человека, которого так сильно любишь, не зная, как справиться с будущим в одиночку, — это тоже нормально.

Но, переживая утрату, не стоит упускать из виду, что в жизни все еще есть моменты света и надежды. Есть мгновения

неожиданной поддержки и ободрения, которые становятся проблесками веры. Эти драгоценные моменты — важная часть вашей истории, и они также заслуживают того, чтобы о них поведать другим.

Среди множества тем, о которых я подробно рассказал в своей книге (Hasel, 2024), я хотел бы кратко остановиться на двух аспектах, которые стали для меня особенно значимыми во время переживания горя. Первый из них заключается в том, что горе — это синоним потери многих вещей, но никак не отсутствия любви. На самом деле, горе существует только потому, что мы любим (Hasel, 2024, р. 67–70). Оно становится выражением нашей любви к человеку, которого мы потеряли. Наша любовь — сложная, глубокая и невероятно богатая — вплетена в каждую частицу нашего существа. И именно поэтому горе затрагивает нас столь неожиданно и глубоко.

Оно приходит в тех мелочах, которые напоминают нам о нашем общем прошлом: запах ее любимых духов, фотография, связанная с отпуском, проведенным вместе, звуки ее любимой музыки или гимн, исполненный в церкви, перекликающийся с нашими переживаниями. Этот список бесконечен. Горе так же многогранно и сложно, как и любовь, которая создала все те бесчисленные моменты, сделавшие нашу жизнь вместе прекрасной и значимой.

Когда-то я верил, что горе — это процесс, состоящий из определенных стадий, через которые нужно пройти, чтобы оставить его в прошлом. Я думал, что должен научиться «закрыть» свое горе и двигаться дальше. Но стоит ли удивляться тому, что спустя столько лет я все еще думаю о ней почти каждый день? Нет, нисколько! Как я мог бы ее забыть?

Некоторые могут подумать, что я застрял в своем горе и что мне нужно завершить его, чтобы жить дальше. Но я не чувствую себя застрявшим. Я счастливый человек. У меня замечательная жизнь. Я люблю своих сыновей,

невестку и милую внучку. У меня есть полноценная и приносящая удовлетворение карьера, которая помогает мне расти и учиться новому. Я наслаждаюсь обществом нескольких очень близких друзей.

Да, я скучаю по своей жене. А почему бы нет? Для меня это совершенно естественно. Она была моей первой любовью. Она — мать моих сыновей. Я все еще люблю ее. Перестану ли я когда-нибудь незримо любить ту, кого когда-то любил не таясь?

Горе, как и любовь, — это не линейный процесс с четкими стадиями, которые можно просто пройти и оставить позади. Оно устроено иначе. Но если мы поймем, что скорбим только потому, что любили, то начнем видеть горе как подтверждение значимости этого человека в нашей жизни. Чем сильнее была наша любовь, тем глубже будет наше горе. Горе пропорционально тому влиянию, которое любимый человек оказал на нас.

Скорбь по своей природе подтверждает ценность человека. И только осознав, что наше горе — это выражение нашей любви, мы сможем найти полезную перспективу для исцеления и справиться с утратой.

Это верно, независимо от того, решите ли вы остаться одинокими или снова вступите в новый брак.

Память о вашей любви останется. Любовь есть! Любовь не хочет быть забытой. Любовь не стремится «двигаться дальше». Настоящая любовь хочет быть рядом всегда.

Ожидание, что мы оставим ее позади и забудем, означало бы предать саму любовь. Двигаться дальше без горя об ушедшем — это все равно что предать чувства, которые были так важны для нас. Наша задача состоит в том, чтобы интегрировать горе в свою жизнь, принять его как часть той самой любви, которую мы продолжаем носить в своем сердце.

Мы будем жить дальше. И мы будем продолжать горевать. Потому что продолжаем любить. Эта любовь останется с нами, пока мы будем искать новые способы жить, не забывая ее.

Хорошая новость заключается в том, что горе длится до тех пор, пока длится любовь!

Другой важный урок, который я усвоил в своем горе, связан с утраченным искусством оплакивания (Hasel, p. 46–51). Многие христиане испытывают трудности в том, чтобы открыто выражать свои истинные чувства, когда сталкиваются с трагедией, страданием или потерей. Несоответствие между глубокой болью утраты и тем, как «благочестиво» они говорят об этом, может привести к серьезным внутренним конфликтам, затруднить процесс исцеления и даже негативно повлиять на их духовное восприятие.

Однако библейская практика оплакивания дает нам возможность справляться с болью, несправедливостью и утратой способами, которые могут исцелить. Оплакивание учит нас быть честными с Богом, выражая одновременно свою скорбь и доверие, борьбу и веру. Это выражение глубокой веры, в котором мы искренне сталкиваемся с парадоксом: реальностью боли и обещанием Божьей благодати.

Оплакивание никогда не является самоцелью. С библейской точки зрения оно возможно только при вере в Божье милосердие, доброту и благодать. Оно укоренено в убеждении и надежде на то, что Бог в конце концов избавит от горя, постигшего нас, потому что Он добр и всемогущ. Без такой веры оплакивание было бы невозможно!

Плач помогает нам принять суровую реальность несправедливой и тяжелой жизни, доверяя при этом любви Бога и Его суверенным решениям о том, как должна протекать наша судьба. Он позволяет нам проживать боль. Без оплакивания горечь и гнев могут быстро задушить нашу духовную жизнь или даже разрушить ее.

Оплакивание признает тот факт, что в этом грешном мире существует несправедливость, что плохие вещи происходят даже с хорошими людьми. Но при этом оно утверждает, что страдания и боль не будут иметь последнего слова. Бога не смущают и не вводят

в тупик наши слезы, Он знает, что с ними сделать.

Авторы псалмов учат нас выражать свою скорбь. Интересно отметить, что по меньшей мере треть из 150 псалмов — это оплакивания. Таким образом, они составляют самую крупную категорию в книге Псалтирь. Более того, целая книга Библии — Плач Иеремии — посвящена горю и скорби.

Оплакивание дает нам возможность перестать притворяться. В процессе горевания мы признаем, что больше не контролируем ситуацию. Мы честно изливаем свое сердце Богу, ощущая отсутствие Его мира. Пример библейских писателей и героев веры показывает, что оплакивание — это не грех и не слабость. Напротив, оно необходимо для того, чтобы исцелиться от боли и страданий.

Истинное оплакивание, однако, возможно только в контексте доверительных и основанных на любви отношений с Богом. Это не погружение в свои жалобы. Это момент, когда мы отдаем свою боль, непонимание и страдания Богу. И в этом процессе Он переключает наше внимание на Себя.

В библейском оплакивании последнее слово всегда принадлежит Тому, в Ком мы находим надежду. Наши стенания направлены к Нему и ведут нас к Нему — к Иисусу, Который через Свои страдания и смерть на кресте спас нас. Он понимает нашу слабость и нужду, как сказано: «Ибо мы имеем не такого Первосвященника, который не может сострадать нам в немощах наших... Посему да приступаем с дерзновением к престолу благодати, чтобы получить милость и обрести благодать для благовременной помощи» (Евр. 4:15, 16).

Быть честным с Богом, не притворяться, быть уязвимым в Его глазах и доверять свои страхи Тому, Кто понимает даже тогда, когда я сам ничего не понимаю, — все это оказывает преобразующее воздействие. Я не могу объяснить этот опыт. Я могу лишь смиренно свидетельствовать о том, что, какой бы болезненной ни была смерть глубоко любимого человека, существует чудо, которое превосходит

даже этот ужасный опыт, — это удивительная Божья благодать.

Библия говорит: «...Ибо милосердие Его не истощилось. Оно обновляется каждое утро; велика верность Твоя!» (Плач 3:22, 23).

Хотя смерть и горе могут унести нас в бездонную глубину, мы никогда не упадем мимо крепких объятий Бога, ибо Он будет с нами, где бы мы ни оказались. Его сердце тронуту нашим горем, и Он поддерживает нас даже тогда, когда мы ничего не понимаем.

Вы не одиноки!

ССЫЛКИ:

- Hasel, F. (2024). *Love is! A journey of grief, grace, and gratitude*. Cascade Books.
- Nolte, A. (2017). *The poems of Mascha Kaléko* (p. 101). Fomite.
- Hasel, F. (2024). *Love is! A journey of grief, grace, and gratitude* (pp. 46–51). Cascade Books.
- Hasel, F. (2024). *Love is! A journey of grief, grace, and gratitude* (pp. 67–70). Cascade Books.
- Vroegop, M. (2019). *Dark clouds, deep mercy: Discovering the grace of lament*. Crossway.

КАК РАСКРЫТЬ ДЕТЯМ ТЕМУ ТВОРЕНИЯ

Джозеф Киддер и Кэйтлин Кэмпбелл Уикли***

ЧУДО ТВОРЕНИЯ

Откровение и природа ясно свидетельствуют о том, что Вселенная — невероятное и удивительное место. С каждым новым открытием ученых о мире природы эта истина становится все более очевидной.

Например, в каждом живом существе находится набор генов, таких как ДНК, определяющих его характерные особенности. Этот набор настолько мал, что трудно представить его размер. Однако, если распутать всю ДНК в человеческом теле и выложить ее в линию, то ее длина составит невероятные 16 миллиардов километров. Для сравнения: этого хватит, чтобы шесть раз долететь до Плутона и обратно!

Говоря о масштабах нашей Солнечной системы, ученые установили, что Солнце составляет 99,86% всей ее массы. Фактически внутри нашей звезды могло бы поместиться 1,3 миллиона планет размером с Землю. И это лишь одна звездочка из трех секстиллионов во Вселенной (Sundermier, 2016)!

Природа поистине удивительна и полна чудес, которые вдохновляют нас вновь и вновь задумываться о величии Творца.

Но откуда все это взялось? Как появились мы?

Псалмопевец пишет: «Небеса проповедуют славу Божию, и о делах рук Его вещает твердь» (Пс. 18:1). Мир природы сложен и прекрасен. Он отражает мудрость, могущество и любовь своего Творца. Именно здесь начинается каждая из наших судеб: в руках Творца.

После того как Бог сотворил мир, Он создал нас по Своему образу и подобию. Однако с приходом греха этот образ был поврежден. «Ибо все согрешили и лишены славы Божией» (Рим. 3:23). Но, как говорит Библия, этот образ по благодати Иисуса Христа будет воссоздан и восстановлен (Рим. 3:24).

Цель этой статьи — дать родителям, опекунам и педагогам идеи для обсуждения с детьми темы Творения. Изучая вместе историю сотворения и размышляя о том, что значит быть созданным по образу и подобию Божьему, вы сможете раскрыть перед детьми множество важных концепций.

История сотворения показывает, насколько мы ценны для Бога. Она учит, что мы всегда любимы и что были созданы для того, чтобы иметь доступ к Нему и наслаждаться Его присутствием. Эта история не ограничивается только актом создания — она также включает рассказ о грехопадении и Божьем плане восстановления Его образа в нас.

В статье также рассматриваются ключевые принципы знакомства детей с Творением. Однако эти подходы универсальны и могут быть использованы при изучении любого отрывка Писания или доктрины.

ФОРМИРОВАНИЕ ВЕРЫ У ДЕТЕЙ

В статье «Лучшие способы формирования веры у детей» Джон Роберто и Кэти Пфиффнер пишут: «Эффективное формирование

* **Джозеф Киддер** — доктор практического и прикладного богословия в Богословской семинарии Церкви адвентистов седьмого дня при Университете Андруса.

****Кэйтлин Кэмпбелл Уикли** — магистр богословия и магистр в области социальных проблем, пастор Церкви адвентистов седьмого дня.

веры у детей учитывает современные подходы к обучению, предлагая им экспериментальные, наполненные образами, мультисенсорные, интерактивные, увлекательные и разнообразные виды учебной деятельности» (Roberto & Piffner, 2021).

Многие важные уроки можно извлечь прямо из повседневной жизни.

Когда в вашей семье происходят те или иные события или вы просто наслаждаетесь жизнью вместе, попробуйте обратить внимание на образы из Священного Писания, которые вы можете в них увидеть. Какие уроки нравственности можно извлечь из Библии? Какие черты Божьего характера можно заметить?

Молитесь о том, чтобы Бог помог вам увидеть эти уроки в повседневной жизни, а затем начинайте делиться ими со своими детьми. Задавайте им вопросы о том, что они видят и переживают. Спрашивайте, как это связано с тем, что они уже знают о Боге и Библии. Указывайте на христианские ценности и мораль.

По мере того как такие беседы войдут в регулярную практику, они органично станут частью вашей повседневной жизни, и дети будут охотно участвовать в них, обогащая свое понимание духовных истин.

БИБЛЕЙСКАЯ ДОКТРИНА О СОТВОРЕНИИ

СОТВОРЕНИЕ МИРА

Давайте посмотрим, как Бог создал все, что нас окружает. «Словом Господа сотворены небеса, и духом уст Его — все воинство их... Ибо Он сказал — и сделалось; Он повелел — и явилось» (Пс. 32:6, 9). «Ты поставил землю на твердых основах: не поколеблется она во веки и веки» (Пс. 103:5).

Эти стихи отвечают на вопрос о нашем происхождении: все возникло через Бога. Как сказано в Евангелии от Иоанна: «Все чрез Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть» (Ин. 1:3).

«Ибо Им создано всё, что на небесах и что на земле, видимое и невидимое: престолы ли, господства ли, начальства ли, власти ли, — все

Им и для Него создано; и Он есть прежде всего, и все Им стоит» (Кол. 1:16, 17).

Первая глава книги Бытие описывает, как Бог творил наш мир. Каждый день Он приносил творческое слово, и мир расцветал все больше и больше. Снова и снова, подходя к концу каждого дня Творения, Бог осматривал созданный Им мир и видел, что он хорош (Быт. 1:4, 10, 12, 18, 21, 25).

Эллен Уайт так описывает первозданный мир:

«Когда земля вышла из рук Творца, она была необычайно красива. Ее украшали горы, холмы и равнины, спокойно текущие реки, чудесные озера... Не было ни отвратительных болот, ни бесплодных пустынь, но пышные кустарники и нежные цветы повсюду ласкали взор.

Деревья, намного более величественные, чем в наши дни, украшали вершины холмов.

Воздух, не зараженный вредными испарениями, был чист и здоров. Сады самых великолепных дворцов меркнут в сравнении с красотой первозданной земли. Небесные воинства с восхищением рассматривали картину прекрасных дел Божьих» (Уайт Э. 1890).

Эллен Уайт и авторы Писания с благоговением восхищались творческой силой Бога и красотой Его творений. Мы, в свою очередь, должны передать это благоговение и удивление нашим детям, чтобы помочь им начать осознавать силу, характер и красоту их Творца.

СОТВОРЕНИЕ АДАМА И ЕВЫ

Как Бог завершил Свое творение? Он сотворил мужчину и женщину.

«И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле. И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их» (Быт. 1:26, 27).

Таким образом, как люди мы были созданы по образу и подобию нашего Творца, обладая Его нравственной чувствительностью

(Criswell, 1982). Он — причина нашего существования.

Макс Лукадо пишет: «Вы не были случайно. Вас не производили массово. Вы не продукт сборочного конвейера. Вы были намеренно спланированы, специально подарены и с любовью помещены на землю Мастером-ремесленником» (Lucado, 1999). В Его руках началась и продолжается наша история: «Ибо мы Им живем и движемся и существуем» (Деян. 17:28).

Но почему? Почему Бог решил создать людей? Почему Он захотел, чтобы мы с вами существовали? Почему мы вообще здесь?

В Евангелии от Иоанна Христос молится Своему Небесному Отцу, говоря: «Сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа» (Ин. 17:3). Иисус молился о том, чтобы мы познали Бога. Это было частью изначального замысла нашего создания — чтобы мы могли познать нашего Творца.

Мы также были созданы, чтобы любить Бога. Во Втор. 6:5 говорится: «И люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всеми силами твоими». Бог создал нас, чтобы мы любили Его, но сделал это не из эгоистичных побуждений.

Бог также создал нас для того, чтобы любить нас и чтобы мы могли наслаждаться Его расположением к нам. «Утешайся Господом, и Он исполнит желания сердца твоего» (Пс. 36:4). «Смотрите, какую любовь дал нам Отец, чтобы нам называться и быть детьми Божиими» (1 Ин. 3:1).

Мы были созданы, чтобы принимать любовь Бога. Эллен Уайт отмечает, что Бог благословил Адама и Еву, создав их такими, чтобы они могли по-настоящему наслаждаться окружающим их миром:

«Господь благословил Адама и Еву разумением, которого не дал животному миру. Он сделал Адама полноправным владыкой над всеми творениями Его рук. Сотворенные, чтобы быть „образом и славой Божией“ (1 Кор. 11:7), Адам и Ева получили дарования,

достойные их высокого предназначения» (Уайт Э. 1974).

Учитывая все эти причины, мы были созданы, чтобы приносить Богу славу. Этот важный урок мы должны передать нашим детям.

«Достоин Ты, Господи, приять славу, и честь, и силу: ибо Ты сотворил все, и все по Твоей воле существует и сотворено» (Откр. 4:11).

Бог действительно заслуживает хвалы и чести. Наши голоса должны возноситься к Нему в благоговении и благодарности.

Именно для этого Бог задумал наше существование: чтобы мы могли познавать Его, любить Его, быть любимыми Им и воздавать Ему славу, честь и хвалу (Откр. 7:10–12).

РАССКАЗЫВАЯ О ТВОРЧЕСКОЙ СИЛЕ БОГА

Божье творение не возникло случайно — все было тщательно продумано и гармонично устроено. Сам Иисус говорит: «Посмотрите на полевые лилии, как они растут: ни трудятся, ни прядут; но говорю вам, что и Соломон во всей славе своей не одевался так, как всякая из них» (Мф. 6:28, 29).

Эти слова напоминают нам о том, насколько удивительно и прекрасно Божье творение. Оно не только заслуживает нашего восхищения, но и предлагает множество уроков, которые мы можем изучать и передавать другим.

Вот несколько способов, как вы можете помочь своему ребенку понять ключевые идеи, связанные с творческой силой Бога:

1. Чтение Священного Писания. Часто лучший способ начать рассказывать детям о чудесах Творения — это просто вместе читать Библию. Выберите перевод, удобный для восприятия детьми, и начните с первых двух глав книги Бытие. Прочитайте вместе о том, как Бог создавал мир, и обсудите, каким было это потрясающее зрелище. Поговорите с ребенком о том, как природа, которую мы видим сегодня, отличается от описаний, приведенных в этих главах.

Затем прочитайте вместе третью главу книги Бытие и исследуйте изменения, которые

произошли в мире после того, как Адам и Ева вкусили запретный плод. Спросите ребенка, что он чувствовал бы, если бы был на месте Адама или Евы в этой истории. После обсуждения третьей главы появится прекрасная возможность начать изучение темы спасения.

Псалмы также изобилуют примерами связи между творением и Творцом. Например, в Пс. 138 царь Давид с благоговением говорит о тесной связи человека с Богом:

«Ибо Ты устроил внутренности мои и соткал меня во чреве матери моей. Славлю Тебя, потому что я дивно устроен. Дивны дела Твои, и душа моя вполне сознает это» (Пс. 138:13, 14).

Изумление Давида Божьим творением — это то, что вы можете передать своим детям, обсуждая вместе сложность и удивительное устройство их собственных тел.

Читайте вместе с ребенком отрывки из Псалтири, например, псалмы 6, 17 и 102, и говорите о взаимосвязи между сотворенным миром и его Творцом. Это поможет детям увидеть величие Бога через Его творение и осознать свою уникальную связь с Ним.

2. Использование Шма. Бог дал нам четкие указания о том, как учить наших детей о Нем, в известном библейском отрывке, называемом Шма:

«Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь един есть; и люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедал тебе сегодня, в сердце твоем; и внушай их детям твоим, и говори о них, сидя в доме твоем, и идя дорогою, и ложась, и вставая; и навязывай их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих» (Втор. 6:4–9).

Главная идея Шма — это постоянное обучение детей. Господь наставляет родителей непрерывно учить своих детей богопознанию: утром и вечером, дома и в дороге, при любой возможности. Любовь Бога к нам и наша любовь к Нему должны всегда звучать в словах

взрослого поколения, чтобы привить их детям.

Псалмопевец пишет об этой ответственности старших перед младшими: «Открою уста мои в притче и произнесу гадания из древности. Что слышали мы и узнали, и отцы наши рассказали нам, не скроем от детей их, возвещая роду грядущему славу Господа, и силу Его, и чудеса Его, которые Он сотворил» (Пс. 77:2–4).

Шма напоминает нам, что воспитание веры — это ежедневный процесс, который начинается с любви к Богу и продолжается в искреннем желании передать эту любовь нашим детям.

Как родители могут уделять все свое время обучению детей? Если посмотреть на это через призму ежедневного опыта, становится очевидно, что уроки богопознания можно находить буквально во всем.

Прогулка в парке, шум дождя, яркий свет солнца, забота о домашних питомцах — все это и многое другое может стать прекрасной возможностью рассказать детям о Боге, Его творении, Его любви и Его замысле для нашей жизни.

Каждое повседневное событие — это шанс укрепить детскую веру, показывая, как Бог проявляет Себя через красоту природы, заботу и порядок в окружающем мире.

3. Используйте творческие занятия. Работа, которую Бог проделал за неделю сотворения мира, вызывает благоговение и удивление. Его творческая сила намного превосходит человеческие возможности.

Люди действительно обладают удивительной способностью создавать: будь то произведения искусства из красок и глины, литературные шедевры, музыкальные композиции или архитектурные проекты. Но все, что человек может сделать, — это выразить уже существующую идею или преобразовать материалы новыми способами. Ни один человек не способен создать материал *из ничего*. Каждый шедевр, каким бы уникальным он ни был, всегда основывается на чем-то, что уже существует.

Но Бог творил без ограничений. Он создал все из ничего, что невозможно для человека. Его творческие возможности внушают благоговение и изумление (Erickson, 1985).

И все же, несмотря на то, что Божья сила создания значительно превосходит нашу, Он наделил нас желанием и способностью творить. Мы можем создавать произведения искусства, разбивать сады, проектировать здания и воплощать в жизнь свои замыслы, отражая, пусть и в меньшей степени, образ и творческую природу нашего Творца.

Детство — это идеальное время для того, чтобы начать развивать творческие способности. Художественные занятия, такие как рисование или создание простых поделок, предоставляют родителям прекрасную возможность поговорить с детьми об идеях Божьего творения и творческой природы человека, созданного по образу Создателя.

Что может быть лучше для изучения Творения, чем вовлечение детей в сам процесс творчества!

4. Учите библейские тексты. В Пс. 118:11 сказано: «В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобой». Эллен Уайт подтверждает эту мысль, написав: «Если слова Иисуса живут в нас, мы будем представлять Его любовь в доброте, в смиренности, в благодати, находясь в тесном союзе с народом Божиим и работая как миссионеры Иисуса везде, где у нас есть возможность. Вместо того чтобы стремиться прославить себя, мы будем возвеличивать имя, которое превышает всякого имени, Иисуса» (Уайт Э. 1892).

Заучивание Божьего Слова помогает нашим сердцам, разуму и поведению оставаться на верном пути и соответствовать той жизни, к которой нас призвал Бог.

Изучение библейских историй, уроков и сюжетов полезно сопровождать запоминанием текстов Писания. Дети хорошо усваивают информацию через повторение, поэтому заучивание стихов из Библии является эффективным инструментом. Оно помогает

детям глубже понять важные концепции, такие как история сотворения мира.

Рассказ о Творении в Священном Писании наполнен красотой и глубокими смыслами. Например: «И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их» (Быт. 1:27).

Выберите один-два ключевых текста, чтобы ваш ребенок смог запомнить и лучше понять историю Творения. Такие стихи помогут заложить в детях прочное духовное основание.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рассказ о сотворении мира объясняет, почему и как появился мир и человечество. Он раскрывает существование нашего Творца и помогает понять, кто Он такой. Вся природа вокруг нас свидетельствует о Его силе, мудрости и характере.

Эллен Уайт пишет об этом удивительном явлении так:

«Природа и откровение равно свидетельствуют о Божьей любви. Наш Небесный Отец является источником жизни, мудрости и радости. Посмотрите на удивительные и прекрасные произведения природы. Вдумайтесь, как чудесно все предусмотрено для пользы и счастья не только человека, но и всех живых существ. Солнечный свет и дождь, радующие и освещающие землю, горы, моря и равнины — все говорит нам о любви Творца» (Уайт Э. 1892).

Эти слова напоминают нам о том, как важно учить наших детей видеть в творении Бога Его любовь, заботу и силу.

Божью любовь можно увидеть во всем Его творении, куда бы мы ни посмотрели. Эллен Уайт продолжает описывать проявление Божьей любви в природе:

«От мельчайшего атома до величайшей галактики — все одушевленное и неодушевленное в своей неомраченной красоте и совершенной радости провозглашает: „Бог есть любовь“» (Уайт Э. 1911).

Постижение творческой силы Бога постоянно свидетельствует нам о Его любви и привлекает нас к Нему.

Эрик Лайонс пишет: «Действительно, красота, великолепие и дизайн Божьего творения должны приближать нас к Творцу. Его “отпечатки пальцев” заставляют нас благоговеть перед Ним. Они должны побуждать нас опуститься на колени в поклонении Ему и рассказывать о Нем другим. Как поет псалмопевец: „Возвещайте в народах славу Его, во всех племенах чудеса Его; ибо велик Господь и достоин хвален, страшен Он паче всех богов“ (Пс. 95:3, 4)» (Lyons, 2021).

Эти слова напоминают нам о том, что Божье творение — это не просто свидетельство Его силы и величия, но и приглашение к поклонению и прославлению нашего Творца.

Бог всего творения — это Бог любви, заслуживающий нашего поклонения и хвалы. Его любящее сердце и великая сила дают нам уверенность в том, что мы можем полностью доверять Ему заботу о нас. Эти важные истины необходимо прививать детям с самого раннего возраста.

В этой статье мы рассмотрели несколько способов, как научить детей истории и урокам сотворения. Возможно, вы найдете и другие методы, которые лучше подойдут именно вашим детям. Однако важнее всего — это

целеустремленность и готовность использовать каждую возможность для обучения детей богопознанию.

Ссылки:

- Criswell, W. A. (1982). *Great doctrines of the Bible* (Vol. 2, p. 133). Zondervan Publishing House.
- Erickson, M. J. (1985). *Christian theology* (pp. 374–375). Baker Book House.
- Lucado, M. (1999). *The applause of heaven* (p. 175). Word Publishing.
- Lyons, E. (2011). Consider God's creation: Think about God's greatness. Apologetics Press. <http://apologeticspress.org/APContent.aspx?category=12&article=1591>
- Roberto, J., & Pfiffner, K. (2021, September 13). Best practices in children's faith formation. *Life-long Faith*. https://faithformationlearningexchange.net/uploads/5/2/4/6/5246709/best_practices_-_children_faith_formation.pdf
- Sundermier, A. (2016, August 23). You could fit the entire human race into a sugar cube—and 13 other facts to put the universe into perspective. *Business Insider*. <https://www.businessinsider.com/14-facts-about-the-universe-2016-8>
- Уайт Э. Патриархи и пророки. С. 44.
- Уайт Э. *Ревью энд Геральд*, 24 февраля 1874 года.
- Уайт Э. *Ревью энд Геральд*, 16 февраля 1892 года.
- Уайт Э. Путь ко Христу. С. 9.
- Уайт Э. Великая борьба. С. 678.

СЕМЬ СЕКРЕТОВ УСТОЙЧИВЫХ К ШТОРМУ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Габор Михалец*

С 2020 года наша жизнь претерпела значительные изменения. Сначала мы думали, что пандемия представляет собой угрозу исключительно для здоровья и экономики. Однако вскоре стало очевидно, что она также нанесла серьезный удар по нашим отношениям.

Семейные терапевты сегодня загружены как никогда, а во всем мире наблюдается резкий рост числа разводов. Ситуацию усугубило массовое распространение домашнего насилия, которое ООН классифицировала как «теневую пандемию» наряду с COVID-19.

Затем добавились российско-украинский конфликт, последовавший всплеск инфляции, энергетический кризис, общая неопределенность и новые угрозы. Неудивительно, что семьи и отношения сейчас ощущают большую нагрузку, чем в предыдущие десятилетия.

Что отличает пары и семьи, которые в последние годы прогибаются под давлением, идут к разрыву или даже распадаются, от тех, кто сумел стабильно развиваться, несмотря на кризисы?

Именно этот вопрос я задал себе во время первой волны изоляции. Чтобы найти решение, я провел опрос среди 1300 участников. Мы проанализировали почти 100 000 ответов, чтобы выявить точные различия и предоставить парам и семьям инструменты для укрепления и развития отношений.

Наш анализ показал, что между этими двумя группами есть семь ключевых различий, и все результаты этого исследования

изложены в книге «Любовь, защищенная от шторма» (Mihalec, 2021). При ее написании я сосредоточился на том, чтобы каждая глава была эквивалентна полутора часовому семинару, подходящему как для очного, так и для онлайн-обучения.

В конце каждой главы представлены практические упражнения, которые повышают интерактивность и помогают парам лучше усваивать материал во время семинара.

1. ВЫРАЖЕНИЕ ЭМОЦИЙ

Пары, которые сумели укрепить свои отношения в кризисные времена, умели делиться друг с другом своим эмоциональным миром. Даже если они испытывали негативные чувства, такие как страх, неуверенность или печаль, выражение этих эмоций помогало им сближаться, потому что вызывало сопереживание со стороны партнера.

В напряженных ситуациях споры или попытки говорить исключительно на рациональном уровне часто создают дистанцию. Возникает ощущение, что мы не важны для другого человека. Эмоции же, напротив, сближают. Когда мы начинаем делиться с партнером своими переживаниями, это укрепляет доверие, порождает эмпатию и помогает преодолеть разрыв в общении.

В такие моменты физическое расстояние между двумя людьми словно сокращается, их голоса становятся тише, а атмосфера наполняется доверием и взаимопониманием.

* Габор Михалец — доктор философии, директор Отдела семейного служения Венгерской унионной конференции Церкви адвентистов седьмого дня.

Но как говорить о своих эмоциях, если нас этому никогда не учили? Здесь может помочь техника, которую используют спортивные комментаторы.

Спортивные комментаторы обладают удивительной способностью с помощью одних лишь слов погрузить нас в происходящее на поле, даже если мы сами ничего не видим, например, слушаем радио в машине. Представьте, что эмоциональная буря, бушующая внутри вас, — это футбольный матч в вашем сердце, а эмоции — это игроки.

Начнем с того, чтобы «назвать» игроков на поле, то есть обозначить свои эмоции. Вместо Роналду — это может быть гнев, вместо Месси — страх, а вместо Собослаи — надежда.

Когда мы дали им имена, следующий шаг — описать их действия: кто куда движется и что делает. Например: гнев агрессивно рвется вперед, страх бежит рядом. А напротив них — надежда; хотя она движется медленно и неуверенно, но, по крайней мере, она все еще на поле.

Эта простая техника помогает выразить свои чувства словами, сделав их более понятными для себя и других.

Когда вы освоите технику «эмоциональной трансляции» в роли спортивного комментатора, придет время сделать следующий шаг. Теперь представьте себя не только наблюдателем, но и тренером команды.

Сядьте на место тренера и начните активно управлять процессами на поле. Вместо того чтобы просто наблюдать за тем, что происходит, вы станете тем, кто определяет действия игроков. Это означает, что вы больше не будете пассивным наблюдателем за своими эмоциями. Вы начнете направлять их, возвращая себе контроль над своей эмоциональной жизнью.

2. СОХРАНЯТЬ СПОКОЙСТВИЕ ДАЖЕ В СЛОЖНЫХ СИТУАЦИЯХ

Пары, которые успешно справляются с напряжением, берут на себя ответственность за свое внутреннее состояние. Вместо

того чтобы проецировать свои эмоции друг на друга, они стараются справляться с ними внутри себя.

Вы когда-нибудь замечали, как быстро мы можем переключиться с гнева на доброжелательность, если, например, в разгар спора с ребенком у нас неожиданно зазвонит телефон? Мы мгновенно отвечаем спокойным и дружелюбным голосом.

Так же, как мы умеем сохранять спокойствие и доброжелательность с незнакомыми людьми, мы должны учиться говорить спокойно и с нашими близкими, не позволяя гневу брать верх. Способность контролировать свои эмоции — важный шаг к более гармоничным отношениям.

Этому нас учат даже книги по уходу за домашними животными. Очень поучительно наблюдение Сезара Миллана о том, почему некоторые собаки становятся неконтролируемо непослушными в присутствии своих хозяев. Решение, по его мнению, заключается в поведении или, возможно, в отношении, которое он называет «спокойной уверенностью».

Миллан пишет: «Собака может выразить свое превосходство над другим человеком, просто двигаясь спокойно и напористо, заявляя свои права на пространство» (Millan, 2010).

С другой стороны, люди склонны полагаться на слова, используя их в диалоге и письменной речи. Но Миллан напоминает нам, что наша энергия и уверенное спокойствие могут быть не менее важными инструментами коммуникации, особенно в сложных ситуациях.

Из-за наших речевых способностей мы часто теряем связь с собственной энергией и не осознаем, что именно транслируем в окружающий мир. Сезар Миллан продолжает: «Чтобы быть успешным вожаком стаи и вообще успешным человеком, нужно уметь обращать внимание на свою энергию и учиться регулировать ее, когда вы не находитесь в спокойном и уверенном состоянии духа» (Millan, 2010).

Самоконтроль — это навык, который можно освоить! Дело не в том, что кто-то от природы вспыльчив, а кто-то — спокоен, а в том, какие модели поведения мы воспитывали в себе на протяжении многих лет. Если мы способны взорваться, значит, мы также способны и погасить этот огонь. Все зависит от того, чему мы готовы учиться и какие привычки мы намерены развивать.

3. ИНТИМНАЯ СВЯЗЬ

Стресс по-разному влияет на нашу сексуальность. У одних он усиливает желание, у других — полностью гасит интерес к интимной близости. В отношениях двух человек реакция на стресс может быть диаметрально противоположной, и только представьте, какие это создает сложности в интимной жизни.

Сильные пары осознают, как стресс влияет на их собственные сексуальные переживания и на переживания партнера. Они стремятся к тому, чтобы, даже несмотря на изменившиеся обстоятельства, находить возможность для интимных моментов, в которых можно проявить нежность, заботу и любовь друг к другу.

Итак, сделайте паузу и вспомните трудный, эмоционально напряженный момент из своей жизни. Как бы вы отреагировали, если бы в тот момент ваш партнер обратился к вам с сексуальной просьбой? Возможно, у вас уже был подобный опыт, и вспомнить это будет несложно.

Приняли ли вы такое сближение с радостью и почувствовали облегчение? Или же это усилило ваше напряжение, и вы отдалились от супруга? Этот простой анализ поможет вам понять, как стресс влияет на ваш сексуальный аппетит.

Каким бы ни было отклонение от вашего «нормального» режима, такая реакция абсолютно естественна для человека в условиях стресса и не должна служить причиной для чувства вины. Однако разница в реакциях партнеров может стать причиной недопонимания и даже ранить чувства, и это следует

учитывать. Например, часто бывает так, что у мужа в стрессе повышается либидо, а у жены, наоборот, снижается (хотя подобное происходит чаще всего, но возможна и обратная ситуация).

Проявление сочувствия и понимания со стороны партнера, который временно потерял сексуальный аппетит, играет ключевую роль в таких ситуациях. Если вы знаете, что секс значит для вашего супруга, но в данный момент не готовы ответить взаимностью, вы сможете отреагировать на его просьбу так, чтобы сохранить близость, не прибегая к половому акту.

Например, если вы скажете что-то вроде: «Не могу поверить! Серьезно, ты думаешь только о сексе в такой момент? Просто оставь меня в покое. Разве ты не видишь, что я не в настроении?» — это наверняка внесет напряжение в ваши отношения и отдалит вас друг от друга.

Но вместо этого вы можете сказать: «Дорогой, я вижу, что ты сейчас действительно хотел бы близости, и я бы тоже, если бы мы не были в такой сложной ситуации. Но прямо сейчас я не могу расслабиться. Однако ты должен знать, что ты очень важен для меня, и я рада, что ты мой муж».

Такой ответ позволяет сохранить крепкую эмоциональную связь между супругами даже без полового акта, потому что выражает любовь, уважение и заботу о чувствах партнера, что укрепляет отношения.

4. ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В кризисные времена семьи, живущие от зарплаты до зарплаты, часто испытывают сильное напряжение. В то же время в семьях, где заранее были созданы финансовые запасы, обычно сохраняется более спокойная и доброжелательная атмосфера.

Экономические эксперты рекомендуют каждой хозяйственной единице иметь сбережения, эквивалентные как минимум трем, а лучше шести месяцам текущих расходов. Это означает, что в случае внезапного

прекращения поступления доходов семья сможет функционировать в привычном режиме в течение шести месяцев.

Семья как экономическая единица также должна стремиться к созданию такого финансового запаса. Это помогает не только переживать кризисы с меньшим стрессом, но и создавать чувство стабильности и уверенности в будущем.

Когда я обсуждаю эту тему на семинарах, кто-то обязательно замечает: «Легко экономить, если есть на чем экономить». Но если мы действительно заботимся о финансовой безопасности нашей семьи, такие оправдания стоит сразу отбросить. Никто другой не возьмет на себя ответственность за финансовое благополучие нашей семьи, если этого не сделаем мы сами! Это обязанность, которую нельзя переложить на кого-либо другого.

И важно помнить: сбережения зависят не столько от уровня доходов, сколько от нашего мышления и подхода к управлению финансами. Все начинается с правильного отношения и грамотных решений.

Известный исследователь семейных проблем Дэвид Олсон точно подметил:

«Экономические трудности и проблемы в супружеских и семейных отношениях часто связаны между собой. Исследователи обнаружили, что разводы, раздельное проживание супругов, домашнее насилие, злоупотребление алкоголем и другими наркотиками более вероятны среди людей с низким доходом, чем в любой другой социально-экономической группе [...]. Получение достаточного дохода и эффективное управление деньгами важны для благополучия пары и семьи. Если у них достаточно денег для удовлетворения основных потребностей, пары и семьи могут сосредоточиться на повышении качества своей жизни и отношений» (Olson, 2006).

Эти слова подчеркивают, насколько важны финансовая стабильность и умение управлять деньгами для создания гармоничных отношений и счастливой семейной жизни.

Наше собственное исследование подтвердило это наблюдение. Мы выявили четкую связь между отсутствием сбережений и более высоким уровнем употребления алкоголя, а также возникновением случаев физического насилия.

Составление семейного бюджета — отличный инструмент для управления финансами и укрепления стабильности. Существует множество определений бюджета, но мне особенно нравится идея, что бюджет — это *способ сказать своим деньгам, куда идти, вместо того чтобы в конце месяца удивляться, куда они исчезли*.

Такой подход помогает не только контролировать расходы, но и строить более безопасное и предсказуемое финансовое будущее для семьи.

5. ПОРЯДОК И ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Когда мы сталкиваемся с обстоятельствами, которые не можем контролировать, на помощь приходит умение сосредоточиться на том, что находится в зоне нашего влияния.

Во многих исследованиях, посвященных устойчивости в трудные времена, этот аспект часто упускается из виду. Тем не менее наше исследование показало, что пары, которые во время карантина поддерживали порядок в доме, не пренебрегали личной гигиеной, красиво одевались и заботились о своем теле даже во время работы из дома, находились в значительно более гармоничных отношениях, чем те, кто не следил за этим.

В семьях, где царил беспорядок, часто наблюдалась другая картина: партнеры ходили по дому с многодневной щетиной, в майках с пятнами от еды, проводили вечера за бесконечным просмотром сериалов до глубокой ночи, а новый день начинали в состоянии не работоспособности вплоть до позднего утра.

Такие внешние мелочи, как порядок и забота о себе, могут казаться незначительными, но на самом деле они играют важную роль в создании устойчивых и здоровых отношений.

Интересно, что программы по профилактике наркомании, ориентированные на детей, также обращают внимание на этот феномен. Дети, которые поддерживают порядок в своих комнатах, гораздо реже прибегают к наркотикам или алкоголю в подростковом возрасте и лучше справляются с давлением со стороны сверстников.

Основной посыл этих программ заключается в следующем: «Поддерживайте порядок вокруг себя! Упорядоченная обстановка приводит к упорядоченному мышлению, а те, кто мыслит упорядоченно, легче противостоят давлению и соблазнам!» (Mfune, 2016).

Мы не можем сделать так, чтобы пандемия, война или другие обстоятельства не оказали на нас влияния. Однако мы можем решить, будем ли поддерживать порядок в своей жизни, браться и придерживаться распорядка даже в сложных ситуациях.

6. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ДОСТУПНОСТЬ

Если предыдущие пять шагов касались практических действий, то последние два касаются факторов, которые формируют атмосферу и климат отношений, а также влияют на долгосрочные результаты регулярных решений.

Вы, вероятно, замечали, что у каждой семьи есть своя уникальная «атмосфера» и «климат». Когда мы заходим в чей-то дом, сразу ощущаем, что там преобладает: страх, уважение или любовь.

Сильные пары эмоционально доступны друг другу. Эмоциональная доступность означает, что партнеры способны искренне делиться своими чувствами, их затрагивают переживания друг друга (они могут плакать и смеяться вместе), и они всегда готовы оказывать активную поддержку в трудные времена.

Мы — существа, созданные для привязанности! В нашем мозгу заложена глубокая потребность в близости, прикосновениях и комфорте, которые мы получаем от других людей. Уже в 1700-х годах было замечено, что дети в приютах, которым обеспечивали

физический уход, но которые были лишены эмоциональной привязанности, умирали от тоски.

В 1940-х годах ученые отмечали, что дети, оставленные одни в больницах, впадали в состояние, описываемое как «изнурительное горе». Со временем стало общепризнанным, что малышам жизненно необходимы прикосновения и надежная эмоциональная связь с любимым человеком.

Однако долгое время считалось, что взрослые «перерастают» эту эмоциональную зависимость. Те, кто продолжал нуждаться в защите, близости и любви, воспринимались как слабые или незрелые. В психологии таких людей называли созависимыми, недифференцированными, симбиотическими или сросшимися. Напротив, идеализировались образы суверенных, независимых и автономных личностей.

Вспомните Джеймса Бонда или героев вселенных Marvel и DC (Бэтмена, Человека-паука, Тора, Супермена и других). Все они решительные, эмоционально закрытые и напоминают армии, состоящие из одного человека: максимум эффективности, минимум эмоционального выражения.

Но если присмотреться к этим персонажам внимательнее, становится очевидно, что большинство из них пережили в детстве серьезные эмоциональные травмы. Например:

- Бэтмен становится свидетелем убийства своих родителей в темном переулке.
- Человек-паук — сирота, воспитанный дядей и тетей, причем дядя Бен умирает у него на руках.
- Супермен — единственный выживший представитель своей расы, отправленный на Землю после гибели родной планеты.

Став взрослыми, многие из них оказались неспособными на обязательства, не имеют нормальных отношений и не создают семьи. Эти персонажи демонстрируют, что травмы прошлого, даже у «сверхлюдей», могут препятствовать их способности к привязанности и близости.

Парадигма изменилась благодаря психологу Джону Боулби, который распространил теорию о значимости привязанностей не только в детский период, но и во взрослой жизни. В отличие от прежнего подхода, Боулби говорил об «эффективной зависимости» и утверждал, что одним из признаков силы и источников устойчивости является способность человека обращаться за эмоциональной поддержкой к другим людям «от колыбели до могилы».

Эту идею развила и значительно углубила ныне покойная Сью Джонсон, которая переосмыслила наши представления о любви. Благодаря ее исследованиям мы теперь понимаем, что любовь — это самый мощный механизм выживания человеческого вида. Не потому, что она просто вдохновляет нас, а потому, что любовь побуждает нас эмоционально привязываться к немногим, но самым важным людям в нашей жизни. Эти люди становятся для нас надежным убежищем в бурях жизни.

Любовь — это крепость, предназначенная для того, чтобы обеспечивать нам эмоциональную защиту, необходимую для преодоления жизненных трудностей. Потребность в эмоциональной привязанности закодирована в наших генах и теле. Она столь же важна для нашего здоровья и счастья, как потребности в пище, физической безопасности и сексе (Johnson, 2016).

7. ФАКТОР НАДЕЖДЫ

Для меня, как пастора и психотерапевта, работающего с супружескими парами, это

была, пожалуй, самая интересная часть исследования. Есть ли связь между верой, духовностью и тем, как отношения пары развиваются в условиях кризиса — улучшаются они или ухудшаются?

Цифры убедительно показывают, что духовность является важным компонентом устойчивости отношений и способности справляться с трудностями. Также очевидно, что пары, живущие в гармонии со своей верой (духовно совместимые), с большей вероятностью будут находиться на пути роста. Напротив, те, кто не ведет религиозную жизнь или духовно несовместимы, чаще сталкиваются с проблемами.

Вера, в зависимости от личного отношения к ней, может стать как мощным ресурсом для укрепления отношений, так и серьезным источником конфликта. Однако для пар, стремящихся к совместному росту, вера чаще всего служит опорой и поддержкой.

Исследование показало, что вера играет значительную роль в преодолении трудностей. Сильные пары опираются не только друг на друга, но и на свою общую веру. Их источник силы находится за пределами видимой реальности. Это дает им покой, надежду и позволяет находить новые, ранее невидимые решения.

Кризис часто становится испытанием веры, выявляющим, были ли наши убеждения лишь привычкой или формальностью либо мы действительно глубоко отождествляли себя с ними.

В следующей таблице приведены результаты опроса респондентов по вопросам, связанным с верой. Процентные значения указывают долю тех, кто согласился с утверждением.

Утверждение	Пары, которые сохраняют связь	Распадающиеся пары
Я доволен тем, как мы исповедуем нашу веру.	64%	37%
В трудные времена мы можем положиться на нашу веру.	73%	50%
Наша общая вера делает нас ближе друг ко другу.	63%	23%

Утверждение	Пары, которые сохраняют связь	Распадающиеся пары
Различия между нашими вероисповеданиями вызывают напряжение в наших отношениях.	6%	16%
Для нас вера — это, скорее, личный опыт, чем религиозная формальность.	73%	49%

Не все могут сразу понять, как интерпретировать термины «вера» или «духовность» в светском контексте, поэтому мне нравится называть это «фактором надежды».

Как ведущие ищут тот самый «икс-фактор» в шоу талантов, так и мы можем искать «фактор надежды» в сложных жизненных ситуациях. Люди, обладающие этим фактором,

способны заглянуть за пределы своих проблем и находить решения там, где другие их не видят. Они смотрят шире, держась того, что не лежит на поверхности.

Визуально мы можем представить семь перечисленных выше факторов следующим образом:



ПЛАН ПОДГОТОВКИ К УСТОЙЧИВОСТИ ВО ВРЕМЯ ШТОРМА

Мы рассмотрели семь секретов, которые помогают семьям и парам быть устойчивыми к жизненным ураганам. Теперь остается главный вопрос: как сделать эти принципы частью наших повседневных отношений?

Мне нравится представлять это как бочку с семью досками, каждая из которых

символизирует один из семи факторов. При этом доски могут быть разной длины. От чего зависит, сколько воды сможет удержать такая бочка? Ответ прост: уровень воды ограничен самой короткой доской (Schwarz, 1996).

Поэтому важно определить самое слабое место в ваших отношениях и сосредоточиться на его укреплении. Чем сильнее вы развиваете этот аспект, тем больше воды сможет

вместить ваша бочка, а значит, ваши отношения станут более устойчивыми к жизненным штормам.

Использованная литература:

- Johnson, S., & Sanderfer, K. (2016). *Created for connection: The "Hold Me Tight" guide for Christian couples*. Little, Brown and Company.
- Mihalec, G. (2021). *Storm proof love*. Autumn House Publications.
- Millan, C. (2010). *How to raise the perfect dog* (pp. 58–59). Hodder & Stoughton. (Page numbers are taken from the Hungarian edition.)
- Mfunne, S. S. (2016). *Say NO to drugs*. Pacific Press.
- Olson, D. H., & DeFrain, J. (2006). *Marriages & families: Intimacy, diversity, and strengths* (p. 215). McGraw Hill.
- Schwarz, C. A. (1996). *Natural church development: A guide to eight essential qualities of healthy churches*. Churchsmart Resources.

СЕКСУАЛЬНОСТЬ, БРАК И РАЗВОД

*Эккехардт Мюллер**

I. НЫНЕШНЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Наш век, среди прочего, характеризуется огромным вниманием к вопросам сексуальности и гендера. При этом многие прежние нормы и условности, кажется, подвергаются сомнению.

Недавно в одной из крупных газет появилась статья, в которой утверждалось, что каждая здоровая женщина способна выдержать пятерых любовников¹. Будущее секса провозглашается как «свободная любовь с любым количеством сексуальных партнеров». Термин, описывающий такое поведение, — «полиаморный»².

В статье в Энциклопедии эволюционно-психологической науки говорится: «Мало кто сомневается в том, что „естественной“ брачной системой для человека является полигамия, которая включает в себя два различных репродуктивных механизма: полигинию и полиандрию. При полигинии один мужчина спаривается с несколькими женщинами — „гарем“ в традиционном понимании. При полиандрии одна женщина спаривается с более чем одним мужчиной» (Barash)³.

Брак между супругами противоположного пола в пожизненном союзе объявляется противоестественным⁴. Однако сегодня под моногамией иногда понимают не верность «с точки зрения сексуального поведения, а, скорее, эмоциональную приверженность друг другу» (Корт)⁵. Это означает, что человек может вступать в сексуальные отношения

с несколькими людьми, но считать себя эмоционально привязанным только к одному партнеру и, следовательно, моногамным.

Такое современное понимание гендера и сексуальности отражает тенденцию к постоянному переопределению терминов, связанных с сексуальной сферой. Это создает риск недопонимания, поскольку язык требует все большей точности и обдуманности для описания реальности.

Сексуальная и квир-революция⁶ оказали значительное влияние на институт брака, а также повлияли на его восприятие, и сегодня он рассматривается по-разному:

- 1) как устаревший институт;
- 2) как желательная форма для всех видов сексуальных отношений;
- 3) как временное соглашение, изначально рассчитанное на ограниченный срок, с последующей заменой другим браком или другими браками.

Последний подход подразумевает то, что обычно называют «разводом». Серийные разводы также рассматриваются некоторыми как форма полигамии (Корт)⁷.

Читатель легко заметит, что большая часть гендерной теории и учения о сексуальности основывается на эволюционной модели происхождения жизни и человечества, а также на форме гуманизма. Этот гуманизм трактует человека как автономное и самодостаточное существо, исключаящее любое

* **Эккехардт Мюллер** — доктор философии, магистр богословия, находится на пенсии и продолжает служение в качестве заместителя директора Института библейских исследований Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня. Он регулярно выступает с лекциями по всему миру.

сверхъестественное измерение, включая существование Бога.

II. БИБЛЕЙСКАЯ МОДЕЛЬ БРАКА И СЕКСУАЛЬНОСТИ: ТВОРЕНИЕ И ОТНОШЕНИЯ С БОГОМ

Библейская модель принципиально отличается от представлений о самодостаточном человеке или обществе. Согласно Писанию, существует Бог и есть люди, созданные Им. Люди не появились на свет в результате длительного эволюционного процесса, где выживает сильнейший, а были сотворены Богом.

Хотя человечество и обладает природными функциями, схожими с животным миром, оно кардинально отличается от него. Люди были созданы по образу и подобию Божьему, наделены определенными прерогативами и обязанностями, а также получили уникальное право на близкие отношения с Богом-Творцом.

Крайне важно осознать, что человечество предназначено для жизни с Богом. Люди всегда находятся в зависимости от Его любви, заботы и жизненной силы. Люди были созданы как один мужчина и одна женщина — Адам и Ева (Быт. 1:26–31; 2:7, 15–25). Пол и гендер не разделялись, как это принято сегодня. Адам и Ева были соединены друг с другом в гетеросексуальном браке на всю жизнь, причём эту свадьбу совершил Сам Бог.

Слова из Быт. 2:24, которые кажутся описанием Моисея, Иисус назвал словами Бога-Отца (Мф. 19:4, 5), подчеркивая, что именно Бог соединил этих двоих людей в браке навечно. Сексуальность была дана людям как дар, чтобы они могли наслаждаться полной близостью и осуществлять деторождение.

Текст из Быт. 2:24 носит парадигматический характер, поскольку у Адама и Евы не было земных родителей. Однако в будущем супружеские пары также будут становиться единым целым, то есть «одной плотью». Это подразумевает, что их единство будет целостным, включая тело, разум и эмоции,

а их отношения станут в определенной степени независимыми от родителей.

Рассказ о сотворении мужчины и женщины подчеркивает их равенство, различие полов, исключительные отношения друг с другом, их взаимодополняемость и взаимную поддержку.

Хотя рассказ о сотворении человека указывает на множественность Бога («Сотворим человека по образу Нашему» — Быт. 1:26), в Новом Завете совершенно ясно сказано, что Иисус также является Творцом. Например, в Кол. 1:13, 14 говорится о Божьем возлюбленном Сыне по любви Его, «в Котором мы имеем искупление Кровию Его». Далее сказано: «Который есть образ Бога невидимого, рожденный прежде [превыше царей земли, см. Пс. 88:28] всякой твари; ибо Им создано всё, что на небесах и что на земле, видимое и невидимое: престолы ли, господства ли, начальства ли, власти ли, — все Им и для Него создано; и Он есть прежде всего, и все Им стоит» (Кол. 1:15–17).

Таким образом, мы говорим не только о трансцендентном Боге-Творце, но и об имманентном Иисусе Христе, Который создал нас. Именно Этот Иисус обещал Своим последователям жизнь с избытком (Ин. 10:10), если они будут любить Его и соблюдать Его заповеди (Ин. 14:21; 15:10).

Поэтому более чем разумно следовать заповедям Ветхого Завета, касающимся брака и сексуальной жизни, а также наставлениям Иисуса в Новом Завете. Эти заповеди даны для того, чтобы обеспечить полноценную и благословенную жизнь как для не состоящих в браке людей, так и для супружеских пар.

III. НЕКОТОРЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Стоит остановиться и дать краткое определение понятиям, связанным с сексуальностью и сексуальной жизнью, с библейской точки зрения.

1. Любовь и сексуальная близость. Секс не обязательно равнозначен любви, как это

часто утверждается. Напротив, сексуальная жизнь может быть очень эгоцентричной, направленной только на самоудовлетворение, а иногда даже унижительной, дегуманизирующей и жестокой. Это полностью противоречит цели Божьего дара.

Библейская любовь направлена на то, чтобы сделать жизнь другого человека полноценной — физически, духовно и эмоционально. Она самоотверженна (см. 1 Ин. 4:9, 10). Именно поэтому Золтан Салос-Фаркаш говорит о «духовности человеческой сексуальности»⁸, а Томас Домани утверждает: «С библейской точки зрения сексуальный акт должен быть встроен во всеобъемлющее, позитивное и личное утверждение другого, олицетворяющее безусловную готовность к сосуществованию» (Domani, p. 103)⁹.

Это одна из причин, по которой Бог определил, что сексуальная близость должна осуществляться только в рамках брака. Однако, к сожалению, даже в браке сексуальным даром можно злоупотреблять вопреки Божьей воле.

2. Брак. Брак — это важное понятие в Писании. Оно касается не только союза между людьми (Евр. 13:4), но и символизирует отношения между Богом и Его детьми (Еф. 5:22; Откр. 19:7).

Человеческий брак понимается как единение мужчины и женщины в постоянных и интимных отношениях, основанных на взаимной любви и ответственности.

Писание не рассматривает развод как Божественный идеал или как что-то, к чему следует стремиться, так как Бог ненавидит развод (см. Мал. 2:16).

Кроме того, гомосексуальные отношения не признаются Писанием как брак и прямо запрещены (Лев. 18:22; 20:13; Рим. 1:26, 27).

3. Моногамия, полигамия и т. д. В наши дни мы сталкиваемся с довольно странным явлением. С одной стороны, человеческое общество уделяет большое внимание сексуальности, воспринимая ее как одно из высших благ. С другой стороны, сексуальная жизнь часто

обесценивается и преуменьшается в плане ее связи с личными отношениями и их последствиями.

Как упоминалось ранее, существуют идеи, согласно которым человек может иметь множество сменных сексуальных партнеров, но при этом утверждать, что он живет моногамной жизнью, поскольку эмоционально предан только одному человеку. Это свидетельствует о непонимании высокой ценности и истинной природы человеческой сексуальности с точки зрения Писания.

Даже среди христиан возникают вопросы о том, почему сексуальные проблемы иногда рассматриваются как более серьезные, чем другие грехи¹⁰. Однако Писание не играет в игры с понятиями моногамии, полигамии или других сомнительных видов сексуальных отношений. Оно связывает сексуальность с обязательствами, истинной любовью и браком, не отделяя эти элементы друг от друга.

4. Прелюбодейние и сексуальная безнравственность. Библейский термин «прелюбодейние» (*мойксэя*) и глагол «прелюбодействовать» описывают сексуальные отношения с человеком, который не является супругом (Исх. 20:14; Ин. 8:3)¹¹. Во времена Ветхого Завета за прелюбодейние полагалась смертная казнь (Лев. 20:10; Втор. 22:22; см. также Ин. 8:5).

Термин «сексуальная безнравственность» (*порнейя*) и связанные с ним понятия обычно описывают широкий спектр проблем сексуального характера, включая прелюбодейние, скотоложество, инцест и другие формы греха¹².

Утверждение, что значение слова *порнейя* выходит за рамки сексуальных грехов, не соответствует библейскому определению этого термина и ведет к произвольному приписыванию его к личным взглядам интерпретатора. Ни «прелюбодейние», ни «сексуальная безнравственность» не могут быть переосмыслены, не противореча при этом Писанию — они имеют в Библии однозначное и ясное значение.

Хотя сексуальность иногда может принимать насильственные формы, указанные термины не выходят за рамки сексуальной составляющей.

IV. НЕПРИЕМЛЕМОЕ СЕКСУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОСЛЕ ГРЕХОПАДЕНИЯ, ОПИСАННОЕ В КНИГЕ БЫТИЕ

В первых двух главах книги Бытие человечество и брак описываются в положительном свете. Однако все изменяется с приходом греха в мир. Люди становятся грешниками, живущими в среде, на которую грех оказывает мощное влияние, что приводит к хаосу.

Хотя в книге Бытие нет прямых указаний на то, что Десять заповедей были даны допотопным людям и патриархам, можно предположить, что они хотя бы частично знали Божественный закон. Например, убийство Каина считается чудовищным преступлением. Ложь, даже в сложных обстоятельствах, осуждается. Кроме того, мы знаем, что Авраам поவிновался Божьим заповедям (Быт. 26:5).

Относительно сексуальности в книге Бытие упоминаются следующие недопустимые действия:

Проблемы в разнополых браках	Быт. 6:1–5; 38:1–5
Оставление жены в ситуации, когда она может невольно совершить прелюбодеяние	Быт. 12:10–20; 20; 26:1–11
Полигамия, повлекшая за собой создание неблагополучных семей	Быт. 16; 21:9–14; 29:21–30:22
Гомосексуальность	Быт. 19:4–6
Инцест	Быт. 19:30–38; 35:22; 38; 49:4
Изнасилование	Быт. 34:1–7
Проституция	Быт. 38
Попытка супружеской измены	Быт. 39:7–18

Позже в Пятикнижии появляется седьмая заповедь, которая запрещает безнравственные сексуальные отношения. Кроме того, дается конкретное и подробное руководство, касающееся вышеупомянутых вопросов (например, Лев. 18 и 20), а также других проблем, таких

как добрачный секс и развод (например, Втор. 21:10–14; 22:5, 13–30; Втор. 24:1–4; 25:5–10).

Иисус и Новый Завет также осуждают различные виды сексуальной безнравственности, упомянутые в этих текстах (например, Мф. 5:27–32; Мк. 7:20–23; 10:2–12; Деян. 15:19–21; 1 Кор. 5:1–5; 6:9–11).

Некоторые вопросы могут быть более актуальными сегодня, чем в прошлом. Кроме того, появляются новые вызовы, такие как киберсекс и роботизированный секс. Однако они либо напрямую рассматриваются в Писании, либо регулируются его принципами¹³.

В конечном итоге для нас вопрос заключается в следующем: готовы ли мы следовать за Иисусом и Его Словом, исповедовать свои недостатки и просить у Него прощения и помощи, чтобы жить новой и полноценной жизнью, как Он и обещал?

ПРИЧИНЫ ДЛЯ РАЗВОДА

Теперь обратимся к вопросу о разводе. Развод стал широко распространенным явлением, и причины, по которым люди на него подают, весьма разнообразны. Уровень разводов среди христиан почти совпадает с уровнем разводов среди нехристиан и светских людей. Многие пары несчастливы и страдают. Даже те, кто прожил в браке несколько десятилетий, не исключают возможности развода.

В 2018 году Кэти Маккой писала: «Бэби-бумеры, которым в 1996 году исполнилось 50 лет, более охотно разводятся [по сравнению с их родителями], как в юности, так и в зрелом возрасте. Это может объяснить, по крайней мере отчасти, рост числа „седых разводов“. В 1990 году из 1000 женатых пар старше 50 лет развелись пять. К 2010 году этот показатель увеличился до 10 из 1000. Согласно недавнему исследованию, те, кто уже разводился, с большей вероятностью разведутся снова, а те, кто состоял в браке недолго, разводятся чаще... Среди людей старше 50 лет частота разводов среди тех, кто состоит в повторном браке, в 2,5 раза выше, чем среди тех, кто состоит в первом браке. А те, кто состоит

в повторном браке менее 10 лет, почти в 10 раз чаще разводятся, чем те, кто состоит в браке 40 лет и более» (Маккой)¹⁴.

Брак может приносить радость и напоминать рай. Однако, чтобы сделать брак успешным, требуется немало усилий, поэтому во многих случаях люди страдают, сохраняя свой брачный союз.

1. ПРИЧИНА, ПО КОТОРОЙ ИИСУС РАЗРЕШАЕТ РАЗВОДИТЬСЯ

Вопрос состоит в том, чему именно учит Писание о разводе и какие библейские причины допускают расторжение брака.

а. Развод изначально не входил в Божий замысел. Он не был предусмотрен в истории Творения и противоречит воле Божьей. Иисус ясно говорит об этом в Нагорной проповеди (Мф. 5:31, 32), а также в дискуссии с фарисеями о причинах развода (Мф. 19:1–12; Мк. 10:1–12; ср. Лк. 16:18).

б. Несмотря на акцент на нерушимость брака, разводы все равно случались в Израиле. В патриархальном обществе женщинам было особенно трудно разводиться. Закон о свидетельстве о расторжении брака, записанный во Втор. 24:1–4, следует рассматривать как попытку Бога смягчить последствия развода для женщин. Такие женщины, уже не будучи девственницами, могли утрачить поддержку со стороны семьи, особенно если они не могли вернуться к родителям и не имели взрослых детей, которые могли бы им помочь. Они также часто испытывали стыд из-за своего развода и сталкивались с трудностями в поиске нового супруга.

в. В Израиле муж должен был иметь причину для развода с женой. Без причины развод не мог состояться, и это могло быть «неблагопристойное поведение». Еврейская фраза *эват давар*, записанная во Втор. 24:1, описывает сексуально недопустимую модель действий, но не прелюбодеяние. Прелюбодеяние должно было караться смертной казнью (Лев. 20:10)¹⁵.

Непристойное поведение не являлось препятствием для повторного брака женщины. Во времена Иисуса под непристойностью подразумевалось, например, появление жены на публике с непокрытой головой или с обнаженными руками. Позже к непристойности стали относить такие действия, как общительность, веселость, пьянство на улице, а также купание с мужчинами. Таким образом, трактовка непристойности, по-видимому, зависела от культурных традиций.

Однако раввинская школа Гиллеля вышла за рамки этих ограничений и разрешила мужу разводиться с женой практически по любой причине.

г. Иисус должен был решить проблему злоупотребления законодательством Ветхого Завета, которое в любом случае было лишь временной мерой и соответствовало «жестокосердию» израильтян (Мф. 19:9). Он сделал это в Нагорной проповеди, обратившись к тексту о разводе (Втор. 24:1,3) и вновь утвердив Божественный идеал и волю: развод не имеет законной силы.

Иисус уточнил, что единственным возможным исключением является сексуальная безнравственность (*порнэя*) одного из супругов. Это понятие в основном равносильно прелюбодеянию в различных его формах.

д. Позже Иисус оказался вовлечен в спор с фарисеями о том, возможен ли развод по какой-либо причине. Он указал на сотворение людей как мужчины и женщины и на их союз в браке как одной плоти, заключив: «Итак, что Бог сочел, того человек да не разлучает» и объявив Моисеево законодательство временным и упраздненным (Мф. 19:4–6, 8; Мк. 10:5–9).

Утверждения в Мк. 10 и Лк. 16:18 не содержат исключений. Однако в Мф. 19:9 присутствует положение об исключении: «Кто разведется с женою своею не за прелюбодеяние и женится на другой, *тот* прелюбодействует; и женившийся на разведенной прелюбодействует»¹⁶.

Результат: В двух высказываниях Иисуса исключений не предусматривается, что можно

интерпретировать как абсолютное неприятие разводов. Однако два других отрывка допускают развод только в одном случае — сексуальной аморальности одного из партнеров. Даже в этом случае прощение может быть лучшим вариантом, если оно возможно (см. контекст Мф. 18:21–35).

2. ДРУГИЕ ПРИЧИНЫ ДЛЯ РАЗВОДА

Сегодня многим людям учение Иисуса может показаться слишком строгим или ограниченным. Некоторые считают, что Он либо знал лишь часть причин для развода, либо умышленно не упомянул все возможные случаи. Если же Иисус разрешил развод только по причине прелюбодеяния или сексуальной безнравственности, то, исходя из такого подхода, Его можно было бы считать недостаточно добрым, ограниченным в Своих взглядах или неспособным дать окончательное и абсолютное заявление о разводе. Следовательно, в таком случае, как утверждают подобные критики, Его слова нуждаются в дополнении или «помощи».

Но, допуская другие основания для развода, люди ставят под сомнение Божественно-человеческую природу Иисуса, Его мудрость, любовь, авторитет, а также авторитет Писания как Слова Божьего. Некоторые утверждают, что церковь обладает правом и властью принимать решения по теологическим и этическим вопросам, которые либо выходят за рамки библейских учений и принципов, либо даже противоречат им. Такой подход больше соответствует католической традиции, нежели адвентистской. Если же этот путь не принимается, но все же предпринимается попытка расширить список причин для развода, то это требует переосмысления и нового толкования Писания. И именно это происходит.

В попытке не противоречить Писанию, но при этом обосновать причины для развода, не указанные Иисусом, некоторые утверждают, что Библия дает богословский фундамент для расторжения брака

по причине небрежного отношения или домашнего насилия. В качестве примера нередко приводят 1 Кор. 7 — обширное рассуждение Павла о статусе холостяка, браке и разводе.

Несомненно, и пренебрежительное отношение, и насилие — это серьезные проблемы, которые недопустимы. Однако пренебрежительное отношение и насилие различаются. Грех бездействия (например, не оказание помощи нуждающемуся) — это не то же самое, что грех, выраженный в действии (например, убийство ближнего).

Церковь адвентистов седьмого дня решительно выступает против насилия¹⁷, так как жестокость и пренебрежительное отношение к людям явно противоречат природе Христа и принципам, которым следуют Его последователи. Однако являются ли эти две проблемы библейски обоснованными причинами для развода?

Прежде чем перейти к 1 Кор. 7, важно понять основное различие между двумя видами библейского закона. В Писании мы различаем аподиктический закон («Ты должен...» или «Ты не должен...») и казуистический, или прецедентный закон. Аподиктический является абсолютным, тогда как прецедентное право не придает законной силы демонстрируемому поведению (например, многоженство или развод во Втор. 24), но предписывает модель поведения в определенных обстоятельствах (Davidson, pp. 192, 193)¹⁸.

В 1 Кор. 7:2–5 Павел обсуждает вопросы сексуальной близости в гетеросексуальных браках, призывая супругов не отказывать друг другу в этой сфере. Некоторые интерпретируют отказ как проявление пренебрежения, которое может служить причиной для развода. Однако действительно ли Павел имел в виду именно это?

Другими словами, является ли комментарий Павла повелением или лишь рекомендацией? Если сексуальные отношения считаются абсолютной обязанностью в браке, должен ли супруг инициировать развод, если

другой не может продолжать их по причине несчастного случая, болезни, возраста и т. д.?

В стихе 6 Павел уточняет: «Впрочем, это сказано мною как позволение, а не как повеление», что, вероятно, относится к стихам 2–5. Очевидно, что данный отрывок касается прецедентного права, а не аподиктического закона. Кроме того, Павел вовсе не упоминает здесь развод¹⁹. Его комментарий, возможно, стоит рассматривать в контексте аскетических тенденций в ранней церкви, против которых он выступал (см. 1 Тим. 4:1–4).

В 1 Кор. 7:10–24, когда Павел затрагивает тему развода, он не изменяет и не дополняет аподиктическое учение Иисуса, а лишь фокусируется на конкретной ситуации. Речь идет о миссионерском контексте, когда Евангелие было принято язычниками в Греции, и только один из супругов стал христианином, в то время как другой остался неверующим.

Однако Павел не разрешает верующему инициировать развод или добиваться его. Он допускает развод лишь в том случае, если сам неверующий супруг желает расторгнуть брак. Таким образом, Павел полностью согласен с учением Иисуса, подчеркивая, что неверующий супруг и дети могут быть благословлены через верующего, если брак сохраняется. Верующий не должен разводиться с неверующим. Последователь Иисуса может рассмотреть развод только в случае *порнэи*²⁰.

Стихи 21–24, где Павел говорит о пребывании в том «звании», в котором мы были обращены к Христу, также следует понимать в контексте брака и развода. Как и Иисус, Павел советует христианам не разводиться: «Если же разведется, то должна оставаться безбрачною, или примириться с мужем своим, — и мужу не оставлять жены *своей*» (1 Кор. 7:11).

В попытках обосновать новые причины для развода мы можем упустить из виду, что Иисус решительно выступает против расторжения брака, рассматривая его как ценный Божий дар, установленный при сотворении мира. Он говорит:

«Кто разведется с женою своею и женится на другой, тот прелюбодействует от нее; и если жена разведется с мужем своим и выйдет за другого, прелюбодействует» (Мк. 10:11, 12).

«А Я говорю вам: кто разводится с женою своею, кроме вины любодеяния, тот подает ей повод прелюбодействовать; и кто женится на разведенной, тот прелюбодействует» (Мф. 5:32).

«Но Я говорю вам: кто разведется с женою своею не за прелюбодеяние и женится на другой, *тот* прелюбодействует; и женившийся на разведенной прелюбодействует» (Мф. 19:9)²¹.

Мы не должны забывать, что Иисус говорит как Творец, Законодатель и Спаситель, заботящийся об интересах людей. Он желает, чтобы они жили полноценной и благословенной жизнью (Ин. 10:10).

Тем не менее возникает вопрос: почему Иисус и Писание не упоминают насилие и пренебрежительное отношение как основания для развода? Мы не имеем точного ответа, так как наши человеческие знания ограничены (1 Кор. 13:12). Однако, даже если некоторые учения Иисуса кажутся нам непостижимыми или не поддаются полному рациональному объяснению, мы все равно следуем за Ним.

Тем не менее мы можем попытаться найти подсказки, почему пренебрежение и насилие не указаны в Библии как причины для развода. Возможно, ответ кроется в решении следующих вопросов:

- Что именно подразумевается под пренебрежением?
- Если мы допустим насилие как причину для развода, то какие его формы могут считаться достаточным основанием?

Рассмотрим первый вопрос: верующий, включая мужа и отца, обязан заботиться о своей семье (1 Тим. 5:8). Но что, если он больше не может обеспечивать ее основные потребности? Если муж потерял работу, не имеет дохода или его доход ограничен, означает ли это, что он пренебрег своими обязанностями и жена должна получить право

на развод? Такое представление о браке выглядело бы странным и чрезмерно строгим.

Согласно Притч. 31:10–31, жена также должна вносить свой вклад в благополучие семьи. Но если из-за состояния здоровья она больше не может это делать, должен ли муж получить право развестись с ней в такой непростой ситуации? Понятие пренебрежения во многом зависит от контекста.

Некоторые считают, что длительное отсутствие одного из супругов дома можно расценивать как пренебрежение. Например, церковные администраторы и бизнесмены часто вынуждены много путешествовать. Некоторые адвентисты полагают, что такая занятость может быть приравнена к оставлению семьи или пренебрежению, а значит, рассматриваться как основание для развода.

Очевидно, что принятие пренебрежения как причины для развода может привести к серьезным проблемам: его будет трудно четко определить, это создаст возможности для злоупотреблений и окажется крайне сложным для обоснования с точки зрения Библии.

Рассматривая второй вопрос, важно определить, что именно считается насилием, а также понять, с какого момента (по степени, частоте и т. д.) развод становится оправданным. В одной из статей утверждается, что «легкое насилие», в котором агрессор искренне раскаивается, не должно становиться причиной для развода. Но что именно подразумевается под «легким насилием»?

Например, если муж однажды ударил жену, некоторые адвентисты считают это достаточным основанием для развода и решаются на него, несмотря на последующую просьбу о прощении. В то же время другие супруги прощают подобные агрессивные действия и продолжают брачные отношения. Но если жена кусает, щипает или царапает мужа, можно ли рассматривать такое поведение как основание для развода?

Насколько далеко должна заходить терпимость к насилию (см. Мф. 5:38–48) или как далеко должна простираться обязанность

прощать (см. Мф. 18:21–35, отрывок, который предшествует обсуждению развода в Мф. 19 и задает его контекст)? Проблема заключается в том, что уровень насилия трудно точно определить.

Ситуация становится еще сложнее, если учитывать, что физическое насилие часто сопровождается или провоцируется психологическим, эмоциональным или вербальным насилием²². Эти формы насилия зачастую взаимосвязаны, усиливают друг друга и могут обострять конфликт, ставя брак под угрозу. В большинстве случаев разрушение брака не является виной исключительно одного из супругов.

О психологическом насилиии, например, говорится в текстах книги Притчей о сварливой жене (Притч. 10:13; 21:9; 25:24; 27:15, 16). Однако в этих отрывках развод не упоминается как возможное решение проблемы.

Кроме того, повторный брак не всегда является выходом. Женщины, в силу определенных психологических причин склонные к отношениям с жестокими партнерами, часто находят точно такого же и во втором браке.

Если добавить физическое или психологическое насилие, а также отсутствие заботы в список причин для развода, практически любой брак можно будет признать имеющим основания для расторжения. Обвинить партнера в одной из этих проблем довольно просто, особенно если цель — избежать неудобств за счет другого человека. Однако это не исключает того, что в крайних случаях развод может стать единственным выходом (1 Кор. 7:10, 11)²³.

Мы осуждаем любую форму насилия — как в браке, так и за его пределами, и церковь должна прилагать все усилия, чтобы помочь тем, кто от этого страдает. Тем не менее, возможно, Иисус в Своей мудрости не включил пренебрежительное отношение или насилие в перечень оснований для развода, потому что оба этих понятия могут быть использованы недобросовестно. Исключения не должны превращаться в правило.

Мы не можем предполагать, что насилие в браке было неактуальной проблемой на Древнем Ближнем Востоке. Иисус, безусловно, знал о его существовании. Однако, когда Его спросили о допустимых основаниях расторгнуть брак, Он не упомянул эту тему. Скорее всего, высказывания Иисуса о разводе следует воспринимать как безусловные истины, превосходящие человеческие попытки разрешить эту проблему иными путями.

Наконец, нет необходимости пересматривать библейское учение о браке для решения сложных случаев. Примером может служить жизнь Эллен Уайт, которой также приходилось сталкиваться с вопросами семейных кризисов. Из ее опыта мы можем извлечь важный урок: иногда невозможно найти простое решение, и в исключительных случаях разрыв может стать необходимостью, поскольку не из всех тупиковых отношений есть выход. Тем не менее Эллен Уайт всегда ясно выражала свою приверженность библейским принципам:

«Ничто, кроме осквернения брачного ложа, не может нарушить или отменить брачный обет... Люди не свободны сами устанавливать для себя нормы закона, чтобы упразднить Божий Закон и угодить своим желаниям. Они должны прийти к великому Божьему моральному мерилу правды... Бог назвал только один повод, на основании которого жена может оставить своего мужа или муж может оставить свою жену, и этот повод — прелюбодеяние» (Уайт Э. Христианский дом. С. 341, 342).

Если мы попытаемся «обновить» Писание, это будет означать, что мы, по сути, утверждаем: Библии недостаточно, а Бог либо не предусмотрел будущее, включая нашу современность, либо больше не говорит с нами через Свое Слово. Более того, если мы изменяем, дополняем или убавляем что-либо в Библии (Откр. 22:18, 19), как это предлагается сделать в вопросе развода, то почему бы не применять этот подход и к другим истинам? Например, соблюдать воскресные вместо субботы, отказаться от практики омовения ног или игнорировать принципы,

направленные против сексуальной революции во всех ее проявлениях, таких как инцест, оргии, проституция или прелюбодеяние?

Но если мы решимся на такое, то фактически поставим себя на место Бога, сделаем себя судьями Слова Божьего, заменим нашего Учителя Иисуса и получим право изменять все, что сочтем нужным.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Беспорядочная половая жизнь — это грех, который причиняет много боли тем, кто в него вовлечен и кого он прямо и косвенно затрагивает.

Иисус проявляет сострадание и заботу ко всем Своим страдающим детям, но при этом твердо отстаивает значимость брака как Божественного дара, способного приносить множество благословений. Мы должны следовать Его примеру. Человеческая черствость и испорченность сердца не должны разрушать Божий идеал. Божественный замысел в отношении брака и сексуальности невероятно важен и должен быть соблюден. Поддерживать этот идеал призваны и те, кто сталкивается с трудностями в сфере взаимоотношений с супругом.

Воскресший Господь способен простить грехи, возродить умирающие браки и дать надежду всем страждущим.

Ссылки:

1. <https://www.spiegel.de/partnerschaft/tantra-lehrerin-gibt-tipps-jede-gesunde-frau-verkraftet-fuenf-liebhaber-a-92cf4ef7-502a-4560-8c10-f3bc6d605dce> (accessed and translated 4/19/2024).
2. <https://www.spiegel.de/panorama/die-zukunft-des-sex-a-630cb4c2-9506-4ba0-bd93-75c8848cb3c5> (accessed and translated 4/21/2024).
3. David P. Barash, "Polygamy in Humans," in Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science, 2021, edited by Todd K Shackelford and Viviana A Weekes-Shackelford (Cham/Switzerland: Springer, 2021): 6045.
4. <https://www.spiegel.de/kultur/kino/drei-regisseur-tom-tykwer-letztlich-ist-monoga>

- mie-widernatuerlich-a-735277.html (accessed and translated 4/21/2024).
- ⁵ Joe Kort, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/understanding-the-erotic-code/201809/mono-gamy-it-s-not-what-you-think> (accesses 4/21/2024).
- ⁶ See Alberto R. Timm, "The Impact of Great Revolutions on Marriage and Family," in *Family with Contemporary Issues on Marriage and Parenting*. Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics, Volume 3; edited by Ekkehardt Mueller and Elias Brasil de Souza (Silver Spring: Biblical Research Institute, 2023), 632–638.
- ⁷ Kort упоминает: «Другой мужчина в группе посмотрел на него и спросил: „Как же ты можешь быть против полигамии, если ты развелся с тремя женами и ищешь четвертую!“»
- ⁸ Zoltán Szalos-Farkas, "Spirituality of Human Sexuality: A Theological and Anthropological Perspective" in *Marriage: Biblical and Theological Aspects*, Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics, Volume 1, edited by Ekkehardt Mueller and Elias Brasil de Souza (Silver Spring: Biblical Research Institute, 2015), 123–141
- ⁹ Thomas Domanyi, "Sexuality and Marriage from a Theological Perspective," *Marriage: Biblical and Theological Aspects*,
- ¹⁰ Они влияют не только на людей, совершивших поступок, но и на детей, родителей, родственников, церковь и даже общество и народы. Кроме того, мы должны предоставить Богу оценку грехов.
- ¹¹ При символическом употреблении он обозначает отношения человечества с Богом, которые ставятся под сомнение из-за идолопоклонства (Иер. 3:9).
- ¹² Исследование этого термина см. в книге Эккехардта Мюллера: «Порнея: сексуальная безнравственность» в книге *Сексуальность: Современные вопросы с библейской точки зрения, Исследования Библейского исследовательского института по библейской этике, том 2*, под редакцией Эккехардта Мюллера и Элиаса Бразила де Souza (Силвер-Спринг: Библейский исследовательский институт, 2022), 17–31.
- ¹³ See *Sexuality: Contemporary Issues from a Biblical Perspective and Family with Contemporary Issues on Marriage and Parenting*.
- ¹⁴ Kathy McCoy, "7 Important Truths About Divorce After a Long Marriage," *Psychology Today* (<https://www.psychologytoday.com/us/blog/complicated-love/201809/7-important-truths-about-divorce-after-a-long-marriage> [accessed 4/22/2024]).
- ¹⁵ Тем не менее некоторые утверждают, что еврейская фраза *эрават давар* (дело непристойное) соответствует греческому *порнея* (сексуальная безнравственность, включая прелюбодеяние и т.д.). Однако LXX (греческий перевод Ветхого Завета) переводит фразу *эрават давар* фразой *ашемон прагма*, «постыдная вещь». Это указывает на то, что еврейские переводчики LXX не считали, что еврейская терминология относится к *порнея* (сексуальной безнравственности, включая прелюбодеяние). То, что Иисус не использует формулировку LXX как пункт об исключительном случае, указывает на то, что Он перешел все рамки неприличия во Втор. 24:1 и имел в виду сексуальную безнравственность.
- ¹⁶ В Мк. 10:12 инициатива развода принадлежит не только мужчине, но и женщине.
- ¹⁷ See <https://www.adventist.org/official-statements/ending-violence-against-women-and-girls/>, <https://www.adventist.org/officialstatements/well-being-and-value-of-children/>, <https://www.adventist.org/official-statements/child-sexual-abuse/>, <https://www.adventist.org/official-statements/family-violence/>, <https://www.adventist.org/official-statements/statement-on-abuse-and-familyviolence/> (accessed 4/23.2024).
- ¹⁸ See Richard M. Davidson, *Flame of Yahweh: Sexuality in the Old Testament*. (Peabody: Hendrickson Publishers, 2007), 192–193.
- ¹⁹ Так же обстоит дело и в 1 Тим. 5:8. Хотя отрывок, записанный в Исх. 21:7–11, и является отрывком о рабстве, некоторые применяют его для аргументации пренебрежения и насилия в браке и, следовательно, для развода. Это неправомерно. Этот отрывок не имеет отношения к разводу и является казуистическим законом, относящимся к конкретной ситуации в Израиле. По мнению Р. Дэвидсона (С. 191–193), текст не поддерживает многоженство, и рабыню не следует воспринимать как жену. Но она имеет право на еду, одежду и на третий товар. Еврейский термин, который часто переводят как «брачные права», представляет собой *hapha legomenon* (термин, встречающийся в Писании только

один раз) и вряд ли означает супружеские права, но может относиться к жилью.

- ²⁰ Называть члена церкви неверующим, если он/она грешит определенным образом, и делать вывод о том, допустим ли развод, — тоже сложный вопрос. Давид, как и другие библейские персонажи, легко может быть причислен к таковым из-за своего преднамеренного прелюбодеяния и убийства. Верующие по-прежнему по-разному грешат. Нам лучше оставить такой суд на усмотрение Бога, если только процесс, описанный в Мф. 18:15–18, не будет пройден и покаяние не будет достигнуто. Но даже если бы член церкви был неверующим, инициатива развода все равно принадлежала бы этому человеку.
- ²¹ For a discussion of the differences in Jesus' sayings about divorce—some with exception clause and others without such a pronouncement—see Ekkehardt Mueller, "Divorce and Remarriage in the New Testament," in *Marriage: Biblical and Theological Aspects*, Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics, Volume 1, edited by Ekkehardt Mueller and Elias Brasil de Souza (Silver Spring: Biblical Research Institute, 2015), 203–247.
- ²² Интересен конфликт между Голиафом (словесное насилие) и Давидом (физическое насилие).
- ²³ См. *Церковное руководство*.

Использованная литература:

- Barash, D. P. (2021). Polygamy in humans. In T. K. Shackelford & V. A. Weekes-Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of evolutionary psychological science* (p. 6045). Springer.
- Davidson, R. M. (2007). *Flame of Yahweh: Sexuality in the Old Testament*. Hendrickson Publishers.
- Domanyi, T. (2015). Sexuality and marriage from a theological perspective. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Marriage: Biblical and theological aspects* (Vol. 1, p. 103). Biblical Research Institute.
- Kort, J. (2018, September). Monogamy: It's not what you think. *Psychology Today*. <https://www.psychologytoday.com/us/blog/understanding-the-erotic-code/201809/monogamy-it-s-not-what-you-think>
- Mueller, E. (2022). Porneia: Sexual immorality. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Sexuality: Contemporary issues from a biblical perspective* (Vol. 2, pp. 17–31). Biblical Research Institute.
- Spiegel. (2024, April 19). Tantra-Lehrerin gibt Tipps: "Jede gesunde Frau verkraftet fünf Liebhaber." *Spiegel*. <https://www.spiegel.de/partnerschaft/tantra-lehrerin-gibt-tipps-jede-gesunde-frau-verkraftet-fuenf-liebhaber-a-92cf4ef7-502a-4560-8c10-f3bc6d605dce>
- Spiegel. (2024, April 21). Die Zukunft des Sex. *Spiegel*. <https://www.spiegel.de/panorama/die-zukunft-des-sex-a-630cb4c2-9506-4ba0-bd93-75c8848cb3c5>
- Spiegel. (2024, April 21). Monogamie ist widernatürlich. *Spiegel*. <https://www.spiegel.de/kultur/kino/drei-regisseurtom-tykwer-letztlich-ist-monogamie-widernatuerlich-a-735277.html>
- Szalos-Farkas, Z. (2015). Spirituality of human sexuality: A theological and anthropological perspective. In E.
- Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Marriage: Biblical and theological aspects* (Vol. 1, pp. 123–141). Biblical Research Institute.
- Timm, A. R. (2023). The impact of great revolutions on marriage and family. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Family: with contemporary issues on marriage and parenting* (pp. 632–638). Biblical Research Institute.
- Уайт Э. Христианский дом. С. 341, 342.
- Seventh-day Adventist Church. (2024). Child sexual abuse. *Adventist.org*. <https://www.adventist.org/officialstatements/child-sexual-abuse/>
- Seventh-day Adventist Church. (2024). Ending violence against women and girls. *Adventist.org*. <https://www.adventist.org/official-statements/ending-violence-against-women-and-girls/>
- Seventh-day Adventist Church. (2024). Family violence. *Adventist.org*. <https://www.adventist.org/official-statements/family-violence/>
- Seventh-day Adventist Church. (2024). Statement on abuse and family violence. *Adventist.org*. <https://www.adventist.org/official-statements/statement-on-abuse-and-family-violence/>
- Seventh-day Adventist Church. (2024). Well-being and value of children. *Adventist.org*. <https://www.adventist.org/official-statements/well-being-and-value-of-children/>
- Seventh-day Adventist Church. (2024). *Seventh-day Adventist Church manual* (21st ed.). General Conference of Seventh-day Adventists.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЧУДОТВОРНОЙ СИЛЫ ИИСУСА

Свен Эстринг*

Интеллектуальная площадка, на которой встречаются те, кто верит в библейское Творение, и те, кто придерживается атеистической эволюции, — это поле, полное опасностей для нас, служителей. Многие из нас, получив богословское образование, не чувствуют себя достаточно подготовленными для обсуждения таких сложных и увлекательных научных тем, как генетический код, филогенетические деревья и палеонтологические данные.

Когда мы сталкиваемся с подобными вопросами, некоторые из нас стремятся перевести тему разговора к простому изложению главного послания Евангелия, чтобы избежать углубленного обсуждения. Другие же осознают неизбежность борьбы вокруг вопроса о Творении и вступают в дискуссию, но делают это, не будучи достаточно подготовленными. В результате вместо того чтобы внести ясность, мы можем породить больше хаоса и недоразумений.

Возникает вопрос: существует ли эффективный способ объяснить людям тему Творения, не уходя в сторону сложных научных дебатов и не теряя сути евангельского послания?

ВАЖНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕМЫ ТВОРЕНИЯ

Обсуждение вопроса Творения имеет важное значение по нескольким причинам.

Во-первых, исследователь Дэвид Киннаман обнаружил, что значительное число миллениалов покидают церковь, считая

ее антинаучной, отсталой и не готовой к открытому обсуждению сомнений¹. Его исследование показывает, что уклонение от темы Творения не является эффективной стратегией для созидания церкви в современных условиях.

Во-вторых, наши взгляды на происхождение мира напрямую влияют на наше понимание Бога, а следовательно, и на наши отношения с Ним. Например, служитель может попытаться интеллектуально объединить библейское повествование о сотворении мира с теорией эволюции, придерживаясь так называемой теистической эволюции. Однако одним из негативных последствий такой позиции является то, что она формирует представление, будто Бог ограничивает Себя естественными законами, которые мы наблюдаем в природе. Со временем это может незаметно подорвать нашу уверенность в том, что Бог способен совершать сверхъестественные чудеса, представленные в библейском повествовании и предсказанные в пророчествах.

ПРОЯСНЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ЛОЖНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Для начала стоит развеять некоторые заблуждения.

Во-первых, существует мнение, что наука и христианство принципиально противоречат друг другу. Однако это серьезное заблуждение. Наука основывается на предположении, что Вселенная обладает упорядоченной

* Свен Эстринг — доктор философии, руководитель Отдела личного служения и стратегического развития в Южно-Тихоокеанском дивизионе.

структурой, понятной человеческому разуму. Поскольку Бог — это разумный Творец, создавший как законы Вселенной, так и человеческий разум, Он обеспечивает рациональную основу, необходимую для успешного развития науки. Это означает, что наука и христианство не находятся в непримиримом конфликте².

Во-вторых, многие считают, что решающим фактором в вопросе Творения и эволюции являются научные доказательства. Эволюционисты ссылаются на, как им кажется, все возрастающий объем данных, подтверждающих теорию эволюции. Креационисты, напротив, приводят научные аргументы, которые, по их мнению, указывают на недавнее сотворение мира. Однако ключевой вопрос заключается не в самих научных данных³, поскольку обе стороны работают с одними и теми же фактами. Основная тема в диалоге между Творением и эволюцией сводится к природе и существованию Бога, а также к тому, как Он действует во Вселенной. Это не столько естественно-научная, сколько богословская проблема. Поэтому важно понимать, что как служители, имеющие богословскую подготовку, мы уже обладаем необходимыми знаниями для обсуждения ее фундаментальных вопросов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ К ЭФФЕКТИВНОМУ ОБУЧЕНИЮ ТЕМЕ СОТВОРЕНИЯ МИРА

Давайте рассмотрим семь практических шагов, которые помогут эффективно разьяснять членам наших общин вопрос Творения.

Личное развитие под руководством Святого Духа. Прежде всего, мы должны позволить Святому Духу преобразить нас лично, чтобы с большим пониманием и уверенностью преподавать истину о Боге и Его творении.

Шаг 1: Молитесь о знании и мудрости, основанных на благодати. Легко вступать в разговоры о Творении и эволюции, полагаясь только на свою рациональность и логику. Однако, как показывают примеры Даниила и его друзей, нам необходимо просить Бога

о даровании знания и мудрости, которые идут от Него.

Поскольку наше понимание ограничено, а логика подвержена ошибкам, мы рискуем неверно интерпретировать имеющиеся доказательства. Молитва о Божьей благодати и мудрости дает нам доступ к более глубокому, Божественному знанию, позволяющему лучше разобраться в этом важном вопросе⁴.

Шаг 2: Развивайте мировоззрение, сформированное Словом Божиим. Как служители, мы должны формировать свое мировоззрение на основании Слова Божьего. Это означает, что нужно уделять время глубоким размышлениям над повествованием о сотворении, которое содержится в Быт. 1 и 2, а также над другими важными библейскими текстами, такими как Пс. 104, Притч. 8 и Ин. 1. Исследуйте, что эти отрывки говорят о природе Иисуса как Творца. Позвольте Святому Духу использовать эти вдохновенные Писания, чтобы укрепить ваше понимание и сформировать ваше мировоззрение.

Шаг 3: Определите и оцените свою личную позицию в отношении вопроса о происхождении. Существует несколько основных подходов к интерпретации вопросов происхождения Вселенной, Земли и жизни с точки зрения разумного замысла и Творения:

- теистический эволюционизм;
- прогрессивный креационизм;
- молодая жизнь на Земле (происхождение жизни);
- молодой антропогенный космос;
- молодая Вселенная.

Познакомьтесь с каждой из этих позиций и определите, какой из них вы придерживаетесь сейчас. Также важно критически оценить свою точку зрения, позволяя Святому Духу направить вас к взгляду, который может быть более согласован с библейским учением⁵.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАКОНАМИ БЛАГОДАТИ

Настало время выйти из наших пасторских кабинетов, где мы размышляем в тишине,

и начать активно участвовать в созидательном диалоге в наших общинах и обществе.

Шаг 4: Слушайте с уважением и заботой. Мы живем в мире, где существует множество взглядов и позиций относительно происхождения Вселенной. Поэтому наша задача как пасторов — воспринимать людей так, как это делал Иисус. Он видел в каждом человеке творение, созданное по образу и подобию Божьему, независимо от его убеждений. Христос умел слушать их внимательно, чтобы понять их интересы, сомнения и вопросы. Люди, независимо от своих взглядов на Творение, обычно стремятся узнать истину. Нам нужно отражать подход Христа в общении с ними, чтобы строить мосты доверия и вести конструктивный диалог⁶.

Иисус не оставлял людей на произвол судьбы. Как сказал писатель Макс Лукадо: «Бог любит вас такими, какие вы есть, но Он отказывается оставить вас в вашем нынешнем состоянии. Он хочет, чтобы вы стали такими, как Иисус»⁷. Это утверждение подразумевает в том числе и прогресс в понимании вопроса Творения, как понимал его Иисус.

Эту мысль подтверждает Эллен Уайт: «В каждом человеке Он видел безграничные возможности. Люди для Него были такими, какими они могли быть, — преображенными по Его благоволению»⁸.

СМЕЛОСТЬ И ЛИДЕРСТВО В ВОПРОСЕ ТВОРЕНИЯ

Наступает момент, когда мы должны смело начать обсуждать вопросы Творения. Но делать это нужно только под водительством Святого Духа. Поэтому:

Шаг 5: Направляйте членов церкви к молитве и изучению Писания. Поскольку Святой Дух способен направлять членов вашей церкви к истине, важно побуждать их молиться о поднятых вопросах. Это поможет им развивать духовные качества, такие как смирение и готовность учиться. Также следует поощрять их к изучению соответствующих отрывков

из Писания, чтобы они могли глубже узнать Бога и Его творение.

Вы можете задать вопросом, почему мы начинаем с молитвы и изучения Писания, а не с научных тем. Иисус сказал Своим ученикам: «Когда придет Он, Дух истины, то наставит вас на всякую истину» (Ин. 16:13) и молился Своему Отцу: «Освяти их истиною Твоею: слово Твое есть истина» (Ин. 17:17).

Эллен Уайт подтверждает важность этих текстов:

«Посредством ложных теорий и преданий сатана овладевает умом человека. Направляя людей к ложным идеалам, он уродует их. Через Писание Святой Дух обращается к уму и запечатлевает истину в сердце. Так Он разоблачает заблуждение и изгоняет его из сердца. Посредством Духа истины, действующего через Слово Божье, Христос привлекает к Себе избранных чад»⁹.

В этом отрывке подчеркивается духовная значимость того, чтобы позволить Святому Духу и Писанию формировать наше понимание Творения, что является важной частью духовного роста и освящения.

Шаг 6: Занимайтесь изучением научных вопросов. Как пасторы, вы можете поднимать научные вопросы в беседах один на один, в малых группах или в общине во время обсуждения актуальных тем. Вы можете сами организовывать такие открытые дискуссии или приглашать религиозных библейских экспертов, которые выступают по интересующим членов церкви вопросам.

Возможно, вы думаете, к чему приведут такие обсуждения. При их проведении важно придерживаться следующих предпосылок:

- **Природа содержит весомые доказательства существования разумного замысла**, включая тонкую настройку Вселенной, генетическую информацию, содержащуюся в наших клетках, и невероятную сложность живых организмов.
- **Все научные теории и выводы основаны на предположениях.** Часто делаются неявные богословские предположения

(например, о том, как Бог взаимодействует с миром), которые необходимо подвергать сомнению или даже оспаривать.

• **Некоторые научные данные указывают на то, что жизнь на Земле и даже сама планета были созданы недавно.** Изучение такой информации может быть чрезвычайно полезным¹⁰.

Не забывайте, что вы не одни в этом процессе. Просите Святого Духа направлять вас, когда будете вести подобные дискуссии.

Шаг 7: Демонстрируйте уверенность. Наконец, важно обеспечить смелое руководство в вопросах Творения. Быть лидером означает признавать, что вы не можете знать всего, и понимать, что у людей могут быть разные позиции по столь сложным темам. Однако среди всех этих позиций Бог призывает вас вести людей к истине, уважая при этом их свободу выбирать, во что им верить.

Вы можете обеспечить церкви уверенное руководство в постижении вопросов, связанных с Творением, двумя способами:

1. Смело и честно излагайте свою позицию. Моя позиция в отношении Творения заключается в том, что Бог недавно создал наш мир¹¹. Точно так же и вы можете выступить в роли лидера, поделившись своей точкой зрения.

2. Направляйте людей в своей общине к официальной позиции вашей деноминации. Например, Церковь адвентистов седьмого дня изложила свой взгляд в доктрине № 6 «Творение»¹².

Лидерство не означает, что вы должны принуждать или заставлять людей принимать ваши убеждения. Оно значит смело и честно говорить о том, чему, по вашему мнению, а также по мнению вашей деноминации учит Библия.

Привести людей к поклонению Иисусу как Творцу — это то, к чему призывает нас Писание: «И говорил он громким голосом: убойтесь Бога и воздайте Ему славу, ибо наступил час суда Его, и поклонитесь

Сотворившему небо, и землю, и море, и источники вод» (Откр. 14:7).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Бог — наш Творец, и мы созданы по Его образу и подобию, что является основой нашей глубокой связи с Ним. Хотя тема Творения может иногда казаться сложной и даже пугающей, на самом деле это захватывающая и духовно обогащающая область для изучения.

Будьте смелы, и пусть Святой Дух направляет вас, когда вы будете помогать людям глубже понять работу и силу Иисуса в вопросах создания.

Ссылки:

- ¹ David Kinnaman, *You Lost Me: Why Young Christians Are Leaving Church and Rethinking Faith* (Grand Rapids, MI: Baker Books, 2016). While gender and sexuality are major issues for young people in Gen Z, they also feel uneasy about the relationship between science and the Bible. Barna Group, *Gen Z: The Culture, Beliefs, and Motivations Shaping the Next Generation* (Ventura, CA: Barna Group and Impact 360 Institute, 2018), 64, 65.
- ² Alvin Plantinga has pointed this out in his book *Where the Conflict Really Lies: Science, Religion, and Naturalism* (New York, NY: Oxford University Press, 2011).
- ³ As J. P. Moreland and William Lane Craig have noted regarding the positions of theistic evolution, progressive creationism, and young earth creationism: “Thus the dialogue among these groups is not merely one about scientific fact. It never has been, because beginning with Darwin himself, the creation-evolution controversy has significantly been a debate about philosophy of science: Should theology directly interact and enter into the very fabric of science or should science adopt methodological naturalism?” J. P. Moreland and William Lane Craig, *Philosophical Foundations for a Christian Worldview*, 2nd ed. (Downers Grove, IL: InterVarsity, 2017), 377.
- ⁴ Refer to Rebekah Miles’s chapter, “The Instrumental Role of Reason,” in W. Stephen Guntter, Scott J. Jones, Ted A. Campbell, Rebekah L. Miles, and Randy L. Maddox, *Wesley and the Quadrilateral: Renewing the Conversation* (Nashville, TN: Abingdon, 1997), 77–106.

- ⁵ A number of books and resources can help you evaluate the various positions, such as J. P. Moreland and John Mark Reynolds, *Three Views on Creation and Evolution*, Counterpoints (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1999), Richard Davidson, “The Genesis Account of Origins,” in *The Genesis Creation Account and Its Reverberations in the Old Testament*, ed. Gerald A. Klingbeil (Berrien Springs, MI: Andrews University Press, 2015), J. P. Moreland, Stephen C. Meyer, Christopher Shaw, Ann K. Gauger, and Wayne Grudem, eds., *Theistic Evolution: A Scientific, Philosophical, and Theological Critique* (Wheaton, IL: Crossway, 2017).
- ⁶ Ben Clausen provides a good personal testimony of building relationships with people in the scientific community: Ben Clausen, “Making Friends in the Scientific Community,” *Adventist Review*, May 2021, <https://adventistreview.org/magazinearticle/2105-24/>.
- ⁷ Max Lucado, *Just Like Jesus* (Nashville, TN: Word Publishing, 1998), 3, 173.
- ⁸ Уайт Э. Воспитание. С. 80.
- ⁹ Уайт Э. Желание веков. С. 671.
- ¹⁰ Good websites that you can refer to include the Geoscience Research Institute (<https://www.grisda.org/>), Creation Ministries International (<https://creation.com>), and Answers in Genesis (<https://answersingenesis.org>).
- ¹¹ You can explore my personal exegesis of Genesis 1:1–3 in Sven Östring, “Our Miraculous Planet Earth,” *Ministry*, December 2018, <https://www.ministrymagazine.org/archive/2018/12/Our-miraculous-planet-Earth>, and Sven Östring, “An Apologia for an Earlier Commencement for Day 1 of Creation: A Structural Analysis Based on a Work Correspondence,” *Andrews University Seminary Studies* 59, no. 1 (2021), <https://digitalcommons.andrews.edu/auss/vol59/iss1/1/>.
- ¹² Refer to the web page “What Adventists Believe About Creation,” General Conference of Seventh-day Adventists, accessed June 16, 2024, <https://www.adventist.org/creation/>. A fuller exposition of the Seventh-day Adventist understanding of Creation can be found in General Conference Ministerial Association, “Creation,” in *Seventh-day Adventists Believe: An Exposition of the Fundamental Beliefs of the Seventh-day Adventist Church* (Hagerstown, MD: Review and Herald, 2018), 79–89.

ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРОГРАММ «ВОЗВРАЩЕНИЕ К АЛТАРЮ» И «НОВАЯ ЖИЗНЬ В ИИСУСЕ»

*Свен Эстринг**

«И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём; и внушай их детям твоим, и говори о них, сидя в доме твоём, и идя дорогою, и ложась, и вставая; и навяжи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих» (Втор. 6:6–9).

Одной из ключевых особенностей Библии является ее целостный взгляд на окружающий мир. Поскольку мы, адвентисты седьмого дня, стремимся согласовывать свое мировоззрение с Библией, этот целостный взгляд составляет один из ключевых столпов адвентистского мировоззрения.

Целостный взгляд резко контрастирует с дуалистическим представлением, к которому склонны мы, грешные существа. Особенно в этом преуспели греческие философы. Они считали человеческую душу совершенной и вечной, а физическое тело несовершенным и обреченным на тление. На протяжении всей истории человечества наша естественная склонность к дуализму проявляется в том, как мы разделяем свою жизнь на священное время — субботу и на повседневное время в остальные дни недели. Согласно этой логике, если мы посвящаем субботу Богу, то остальная часть недели принадлежит нам для достижения наших собственных целей. Наш дуалистический и фрагментарный подход к жизни проявляется и в том, что мы разделяем работу и служение, при этом

во многом стремимся все делать сами, а не во взаимодействии с другими.

Мы, адвентисты, придерживаемся целостного взгляда на человеческую природу, который берет свое начало в самой природе Бога и был явлен в Его откровении, данном Моисею.

БОГОСЛОВСКИЕ ОБОСНОВАНИЯ ЦЕЛОСТНОСТИ/ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Настоящие принципы целостности/взаимодействия мы находим в наставлении Моисея израильтянам: «Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь един есть» (Втор. 6:4).

В природе Бога заложено глубокое единство и взаимодействие, фундаментальное единение в многообразии трех сосуществующих Личностей. Моисей использует это откровение, чтобы обосновать реальность нашей целостной природы:

«И люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всеми силами твоими» (Втор. 6:5).

Бог не просит предоставить Ему только один аспект нашего бытия, например, наши эмоции (сердце), наш интеллект (разум) или наши действия (наша сила). Он хочет, чтобы мы посвятили себя Ему всецело, потому что Он знает, что разделять нашу жизнь на части и концентрироваться лишь на одной из них неразумно. Такое разделение может привести к внутреннему расколу и в конечном итоге к краху.

* **Свен Эстринг** — доктор философии, руководитель Отдела личного служения в Южно-Тихоокеанском дивизионе.

Удивительно наблюдать, что эти слова, складывающиеся основу для единства и взаимодействия в самой природе Бога и нашей собственной человеческой природе, дают нам контекст для одного из самых важных отрывков, касающихся Отдела семейного служения:

«И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём; и внушай их детям твоим, и говори о них, сидя в доме твоём, и идя дорогою, и ложась, и вставая; и навязывай их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих» (Втор. 6:6–9).

Божье видение заключается в том, чтобы мы жили духовной целостной семейной жизнью, чтобы Его слова были включены в каждый аспект нашей семьи, а не только были сосредоточены на духовных вопросах по субботам на богослужении.

Как руководителям церкви, нам нужно принять Божье видение единства в нашем служении и определить, как возможно объединить инициативы и программы ученичества и повысить эффективность служения для Царства Божьего.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ «ВОЗВРАЩЕНИЕ К АЛТАРЮ» И «НОВАЯ ЖИЗНЬ В ИИСУСЕ»

Прекрасная возможность для объединения ученичества и служения открывается во внедрении программы «Возвращение к алтарю» в новую учебную программу субботней школы — «Новая жизнь в Иисусе». Программа «Возвращение к алтарю» определяет необходимость для семей адвентистов седьмого дня вернуться к личному и семейному поклонению в контексте ученичества и миссии. Учебная программа субботней школы «Новая жизнь в Иисусе» была разработана Отделом субботней школы и личного служения Генеральной Конференции, чтобы предоставить обновленную учебную программу по воспитанию детей, которая объединяет лучшие образовательные методики с библейскими

повествованиями и наставлениями. Чтобы подчеркнуть возможность и ценность объединения этих двух программ по ученичеству, давайте рассмотрим их по отдельности.

ПРОГРАММА «ВОЗВРАЩЕНИЕ К АЛТАРЮ»

В Церкви адвентистов седьмого дня регулярно проводят исследования, чтобы отслеживать уровень личного и семейного богослужения и то, насколько члены поместной общины и все поместные общины вовлечены в ученичество. Это связано с тем, что адвентисты понимают, что Иисус определил миссию — приобретать новых учеников (Мф. 28:18–20), и Он призывает людей поклоняться Ему как Творцу (Откр. 14:6, 7).

Хотя адвентисты известны как люди Книги, глубоко изучающие Библию, в последнее время в их рядах и общинах наблюдаются тревожные тенденции. Среди них — снижение активности и частоты личного изучения Библии и посвящения, а также уменьшение количества семейных богослужений в адвентистских семьях. Такое сокращение личного и семейного поклонения негативно сказывается на духовной жизни и понимании Библии. Вместо того чтобы полностью посвящать себя служению Богу, мы отдаем лишь часть своей энергии, и зачастую делаем это несбалансированно и однобоко.

Мы не одиноки в том, что отходим от своей главной цели — любви к Богу. Израильский народ также испытывал подобные искушения и утрачивал свою духовную сосредоточенность. Израильтяне остро ощущали культурное влияние, которое проявлялось в поклонении ханаанским богам — Ваалу и Астарте. Однако, несмотря на эти искушения, они не отказывались полностью от поклонения Яхве. В результате их жизнь становилась духовно запутанной, поскольку они пытались следовать одновременно трем различным богам. Они не смогли полностью посвятить себя поклонению только одному Яхве, как призывал их Моисей.

Такое разделенное поклонение буквально разрывало духовную ткань их жизни. Это отражалось в снижении их духовной активности и вскоре отозвалось в мире природы в виде разрушительной засухи. Бог послал пророка Илию предупредить Ахава и его духовно отвлеченных и разделенных подданных о надвигающейся беде (3 Цар. 17:1). Угроза бедствия и ее исполнение привели Ахава в неразумную ярость.

Однако Бог сосредоточен не только на духовных и природных последствиях нашего разобщения. Желание Бога сосредоточено на нашем спасении, искуплении и примирении (Иез. 18:23; 2 Кор. 5:18–21; 1 Тим. 2:4). По этой причине Бог снова посылает Илию, чтобы призвать Свой народ поклоняться Ему от всего сердца. Произошедшие события на горе Кармил безошибочно показали, Кто на самом деле является Богом.

Моисей и Илия выполнили эту важную пророческую роль. Оба библейских лидера продемонстрировали силу Бога и противопоставили ее богам своего времени. Оба лидера обращались к народу Израиля с ясными призывами искренне поклоняться Богу. Однако есть и еще одно важное сходство. И Моисей, и Илия выступали за объединение семей в контексте поклонения и духовности (Втор. 6:6–9; Мал. 5:5, 6).

Движение адвентистов седьмого дня полагает, что Бог наделил адвентистов пророческой ролью Илии. Мы должны возвещать о скором наступлении Божьего суда и призывать людей поклоняться Богу как Творцу (Откр. 14:6, 7), но при этом наша роль заключается и в том, чтобы способствовать восстановлению и укреплению семей и призывать людей вернуться к совместному поклонению.

Такова библейская основа программы «Возвращение к алтарю». Данная программа была разработана для возрождения личного и семейного поклонения и учитывает то, что уже существует:

Ежедневно пускать Бога в каждое сердце и в каждый дом.

Ее цель состоит еще и в том, чтобы подготовить членов адвентистской церкви (MacLafferty & Mason, 2023):

Ежедневно оставаться учениками Иисуса.

Чтобы воплотить это видение в жизнь и выполнить поставленную задачу, программа «Возвращение к алтарю» стремится внедрить семь принципов в повседневную жизнь членов церкви (MacLafferty & Mason, 2023):

1. Придите к Иисусу такими, какие вы есть.

Нам всем нужно быть уверенными, что мы можем прийти к Иисусу такими, какие мы есть. Иисус приглашает каждого из нас:

«Придите ко Мне, все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас; возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим» (Мф. 11:28, 29).

Это относится не только к членам церкви, которые физически устали от тяжелой рабочей недели. Это в равной степени относится к людям, отягощенным духовным бременем греха. Иисус приглашает всех нас прийти к Нему. Ученичество и поклонение начинаются с этого евангельского фундамента, основанного на благодати.

2. Почитайте Иисуса как Господа.

Придя к Иисусу такими, какие мы есть, нам следует позволить Ему стать Господом нашей жизни. Библейская истина заключается в том, что в конечном итоге все познают господство и власть Иисуса: «Посему и Бог превознес Его и дал Ему имя выше всякого имени, дабы пред именем Иисуса преклонилось всякое колено небесных, земных и преисподних, и всякий язык исповедал, что Господь Иисус Христос в славу Бога Отца» (Флп. 2:9–11).

Возвеличивая Иисуса как Владыку каждый день, мы тем самым доверяем Ему осуществить преобразование нашей жизни, которое Он замыслил для нас.

3. Познавайте Иисуса, читая Его Слово с молитвой.

В Священном Писании мы находим самое раннее и наиболее ясное апостольское описание Иисуса. Благодаря этому описанию Бог дал нам Священное Писание как

действенное руководство для учеников, способное формировать и изменять жизнь:

«Ибо слово Божие живо и действительно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов и судит помышления и намерения сердечные» (Евр. 4:12).

Нам необходимо ежедневно постигать Иисуса через Его Слово и молитву.

4. Ежедневное крещение Святым Духом. Иисус обещал нам дар и служение Святого Духа. Однако крещение Святым Духом — это не просто разовое событие. Мы нуждаемся в ежедневном крещении Святым Духом. Именно это было сверхъестественным ключом к эффективности служения Иисуса:

«Дух Господа Бога на Мне, ибо Господь помазал Меня благовествовать нищим, послал Меня исцелять сокрушенных сердцем, проповедовать пленным освобождение и узникам открытие темницы» (Ис. 61:1).

Пророческое наставление об этом дано нам в трудах Духа пророчества: «Каждый служитель должен молить Бога о ежедневном крещении Духом... Если работники на ниве Божьей исполнятся Духом, это придаст проповеди Евангелия такую силу, которую не в состоянии дать слава и все почести этого мира» (Уайт Э. Деяния апостолов. С. 50).

Если мы будем получать ежедневно крещение Святым Духом, наша жизнь будет свидетельствовать об истине с апостольской силой, как в день Пятидесятницы.

5. Бескорыстно любите свою семью. Это пророческое видение и наставление Моисея и Илии. Об этом ангел напомнил Захарии:

«И предыдет пред Ним в духе и силе Илии, чтобы возвратить сердца отцов детям, и непокоривым образ мыслей праведников, дабы представить Господу народ приготовленный» (Лк. 1:17).

По-настоящему любить свою семью означает быть готовым пожертвовать своими личными представлениями, стремлениями и свободой ради удовлетворения потребностей других членов семьи. Это означает, что

нужно сосредоточиться на их ученичестве и вести их к поклонению. Конечно же, духовные инвестиции имеют непреходящее значение и ценность.

6. Приводите других людей к Иисусу. Поручение Иисуса сделать учениками других людей звучит очень четко:

«Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь» (Мф. 28:19, 20).

Это поручение основано на триединстве Божества, а целостный подход к жизни очень глубок и тесно связан с призывом Моисея к поклонению во Втор. 6.

7. Живите в соответствии с миссией, возложенной на вас Богом. Иисус открыто заявил, что Его призванием было служить. Наше призвание следовать за Иисусом включает в себя служение другим посредством наших духовных даров:

«Но каждому дается проявление Духа на пользу» (1 Кор. 12:7).

Библия показывает, как Святой Дух совершает это служение, используя аналогию с телом. Приведенный краткий обзор принципов инициативы «Возвращение к алтарю» показывает, что инициатива является библейской, всеохватывающей и основана на примере Самого Иисуса.

ПЛАН СУББОТНЕЙ ШКОЛЫ «НОВАЯ ЖИЗНЬ В ИИСУСЕ»

Субботняя школа — один из ключевых процессов ученичества в движении Церкви адвентистов седьмого дня, который включает в себя воспитание наших детей и подростков. Современная учебная программа была запущена более двадцати лет назад и предоставляет учителям субботней школы ресурсы для детей в возрасте от 0 до 12 лет (Evans, 2002; General Conference of Seventhday Adventists, 2016). В связи с необходимостью повышения библейской грамотности и укрепления процесса ученичества для детей, всемирная Церковь

адвентистов седьмого дня признала необходимость разработки новой учебной программы субботней школы для детей. Эта учебная программа включает в себя исследования этапов развития веры и лучшие методы воспитания и расширяет рамки процесса ученичества для детей в возрасте от 0 до 18 лет (Sabbath School and Personal Ministries Department, 2024).

Учебная программа «Новая жизнь в Иисусе» основана на Библии. Сам Иисус проиллюстрировал основы Своего учения в известной притче:

«Итак, всякого, кто слушает слова Мои сии и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне; и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и устремились на дом тот, и он не упал, потому что основан был на камне» (Мф. 7:24, 25).

Это также соответствует четкому видению и совету Эллен Уайт:

«Слово Божье должно быть основой всякого изучения, и тщательно усваиваемые слова откровения вызывают к разуму и сердцу и укрепляют их» (1977. С. 89).

Цель учебной программы — сформировать у детей четкое понимание основ вероучения Церкви адвентистов седьмого дня, состоящего из 28 фундаментальных доктрин.

Учебная программа «Новая жизнь в Иисусе» основана на трех принципах:

1. Благодать. Согласно Посланию к ефесянам, мы можем жить новой жизнью в Иисусе благодаря Божьей благодати:

«Бог, богатый милостью, по Своей великой любви, которою возлюбил нас, и нас, мертвых по преступлениям, оживотворил со Христом, — благодатью вы спасены» (Еф. 2:4, 5).

Дети должны знать, что Иисус любит их и принимает по благодати каждого, кто приходит к Нему.

2. Развитие характера. Иисус обещал, что, если мы будем пребывать в Нем, то Он будет совершенствовать нашу жизнь и характер, чтобы мы приносили больше плода:

«Я есмь истинная виноградная лоза, а Отец Мой — виноградарь. Всякую у Меня ветвь,

не приносящую плода, Он отсекает; и всякую, приносящую плод, очищает, чтобы более принесла плода» (Ин. 15:1, 2).

Такое видение духовного роста и развития характера касается детей в наших семьях и нашей церкви.

3. Миссия. Когда мы познали любовь Иисуса и пребываем в Нем, мы желаем поделиться Его любовью с другими. Давид восклицал:

«Возврати мне радость спасения Твоего и Духом владычественным утверди меня. Научу беззаконных путям Твоим, и нечестивые к Тебе обратятся» (Пс. 50:14, 15).

Этот миссионерский ответ вытекает из понимания сущности и миссии Самого Иисуса.

СОВМЕСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Обобщив принципы программы «Возвращение к алтарю» и принципы программы «Новая жизнь в Иисусе» и их библейское обоснование, можно определить, как эти принципы взаимодействуют с точки зрения ученичества. В таблице ниже показано, как каждый из принципов программы «Новая жизнь в Иисусе» может быть соотнесен с принципами программы «Возвращение к алтарю».

Принципы инициативы «Возвращение к алтарю»	Принципы программы «Новая жизнь в Иисусе»
Приходите к Иисусу такими, какие вы есть	Благодать
Почитайте Иисуса как Господа	Развитие характера
Познавайте Иисуса, читая Его Слово с молитвой	
Получайте крещение свыше Святым Духом	Миссия
Бескорыстно любите свою семью	
Приводите других людей к Иисусу	Миссия
Живите в соответствии с миссией, возложенной на вас Богом	

Таблица 1: Как основные принципы программы «Новая жизнь в Иисусе» могут быть соотнесены с принципами программы «Возвращение к алтарю».

При дальнейшем богословском анализе можно обнаружить, что существует еще больше способов сопоставить эти принципы. Например, мы получаем дар и крещение Святого Духа по Божьей благодати. Кроме того, принцип познания Иисуса посредством Его Слова тесно связан с тем, что программа «Новая жизнь в Иисусе» основана на Библии. Однако, не пытаясь игнорировать эти богословские связи, для ясности и простоты мы выделили основные пути, по которым принципы программы «Возвращение к алтарю» могут быть соотнесены с принципами программы «Новая жизнь в Иисусе».

Сильная связь между программой «Возвращение к алтарю» и программой «Новая жизнь в Иисусе» показывает, что они основаны на одних и тех же базовых принципах ученичества. Это также представляет возможность взаимодействия этих двух программ ученичества и свидетельствует о том, что в этом взаимодействии есть своя польза.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЛОЖЕНИЯ В УЧЕНИЧЕСТВО

Эти инициативы также могут дополнять друг друга, внося особый и ценный вклад в процесс ученичества.

Принципы программы «Возвращение к алтарю» представляют собой структурированный список контрольных вопросов по ученичеству, который родитель или ребенок может изучать ежедневно, чтобы убедиться, что достигнуты все элементы целостного пути ученичества. Это позволяет родителям лично инвестировать в комплексное и целостное ученичество, используя всеобъемлющую структуру, готовящую их к обучению своих детей. Таким образом, принципы программы «Возвращение к алтарю» делают очевидными ключевые принципы ученичества, которые заложены в других программах ученичества. Например, это касается ежедневного крещения Святым Духом и приведения других людей к Иисусу.

Вклад учебной программы «Новая жизнь в Иисусе» заключается в том, что она

представляет собой структурированное путешествие по Библии, специально разработанное для развития веры у детей. Таким образом, она напрямую способствует реализации принципов программы «Возвращение к алтарю»: познавать Иисуса, читая Его Слово с молитвой, бескорыстно любить свою семью и жить в соответствии с миссией, возложенной на нас Богом. Эта программа способствует семейному поклонению и обучению детей в увлекательной форме.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ «ВОЗВРАЩЕНИЕ К АЛТАРЮ» И «НОВАЯ ЖИЗНЬ В ИИСУСЕ»

Исходя из значительного совпадения учебных программ, а также взаимодополняющих особенностей программы «Возвращение к алтарю» и программы субботней школы «Новая жизнь в Иисусе», я хочу предложить семьям несколько практических рекомендаций для эффективного объединения этих программ ученичества.

1. Структурирование личных обязательств родителей. Принципы программы «Возвращение к алтарю» могут быть использованы родителями для всесторонней организации их личного поклонения. Это важный способ для родителей устроить свое личное поклонение и духовно возрасть как ученики. Это важно и для подготовки к воспитанию своих детей, потому что мы можем дать только то, что получили сами. Таков порядок ученичества, который Иисус определил для Своих учеников:

«Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли» (Деян. 1:8).

2. Организация ежедневного семейного богослужения. Родители и дети могут использовать принципы программы «Возвращение к алтарю», чтобы привлечь внимание к ключевым элементам ученичества во время

ежедневного семейного богослужения. Эти принципы совпадают с основополагающими принципами программы «Новая жизнь в Иисусе»; таким образом, обе программы ученичества дополняют друг друга.

Например, родители могут напомнить членам своей семьи, что они могут прийти к Иисусу такими, какие они есть. Это подтверждает, что благодать Иисуса распространяется на всех членов семьи, независимо от того, на каком духовном уровне мы находимся в данный момент или что мы думали, говорили или делали в течение дня. Кроме того, все члены семьи могут просить и получать ежедневное крещение Святым Духом. Таким образом, дети могут начать духовно готовиться к своему собственному крещению водой и Духом.

Родителям необходимо найти баланс между повторением принципов программы «Возвращение к алтарю» и творческим подходом к иллюстрации этих принципов для своих детей. Однако повторение — это ценный способ заложить фундамент для ученичества на всю жизнь и укрепить эти принципы в сознании детей.

3. Структурированная учебная программа для знакомства с Иисусом в Его Слове. Познание Иисуса посредством Его Слова лежит в основе принципов программы «Возвращение к алтарю». Именно здесь учебная программа «Новая жизнь в Иисусе» может быть интегрирована в семейное богослужение. Цели программы «Новая жизнь в Иисусе» показывают, что она способствует увлекательному путешествию по изучению Библии и ученичеству.

Когда родители просматривают ежедневные чтения и занятия в пособиях «Новая жизнь в Иисусе», им полезно обратить внимание на то, как содержание программы «Новая жизнь в Иисусе» связано с принципами программы «Возвращение к алтарю». Это позволяет использовать обозначенные принципы в новых и разнообразных направлениях.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МАТЕРИАЛАМ ПРОГРАММЫ УЧЕНИЧЕСТВА

Учебная программа «Новая жизнь в Иисусе» предоставляет большое количество ресурсов по ученичеству для родителей и детей. Я настоятельно рекомендую руководителям отделов детского служения на каждом административном уровне церкви поощрять родителей вкладывать средства на приобретение этих материалов для своих семей настолько, насколько это возможно в рамках их бюджета.

Веб-сайт «Алтарь» предоставляет учебную рабочую тетрадь «Возвращение к алтарю», которая знакомит участников с Библией и трудами Духа пророчества. Ее можно использовать для первоначального обучения принципам программы «Возвращение к алтарю». Чтобы облегчить ежедневное применение принципов программы «Возвращение к алтарю», я рекомендую руководителям Отделов детского служения в местных миссиях и конференциях изготовить и распространять закладки с надписью «Возвращение к алтарю», которые содержат контрольный список принципов для быстрого ознакомления. Семьи могут использовать эти закладки, чтобы отмечать места в своих Библиях или учебных пособиях «Новая жизнь в Иисусе».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Иисус поручил Церкви адвентистов седьмого дня делать учениками других людей в контексте Трехангельской весты. В этом поручении содержится призыв развивать всеобъемлющий, целостный подход к воспитанию учеников, которые всем своим существом поклоняются Богу как своему Творцу. Мы можем вернуться к нашим личным и семейным алтарям и стать новыми личностями в Иисусе. Интеграция инициативы «Возвращение к алтарю» и учебной программы «Новая жизнь в Иисусе» в наших домах очень важна и необходима для выполнения миссии, возложенной на нас Иисусом.

Использованные ресурсы:

- Esmond, D. (2022). Back to the altar: A cause for every pastor. *Ministry Magazine*, 94(12), 6–9. <https://www.ministrymagazine.org/archive/2022/12/Back-to-the-Altar>
- Evans, R. (2002). GraceLink: Linking children with Christ. *Ministry Magazine*, 74(10), 24–26. <https://www.ministrymagazine.org/archive/2002/10/gracelink-linking-children-with-christ.html>
- General Conference of Seventh-day Adventists. (2016). *GraceLink: About us*. <https://www.gracelink.net/about-us>
- General Conference of Seventh-day Adventists. (2024). *What is Back to the Altar?* <https://www.backtothealtar.org/about>
- MacLafferty, D., & Mason, M. (2023). *The way back to the altar: How to live daily as a disciple of Jesus*. General Conference Ministerial Association. <https://www.backtothealtar.org/archives/resource/the-way-back-to-the-altar>
- Sabbath School and Personal Ministries Department. (2024). *Alive in Jesus Sabbath School curriculum*. <https://www.sabbath-schoolpersonalministries.org/aliveinjesus>
- Уайт Э. Разум, характер, личность.

БРАК И СЕМЬЯ: БИБЛЕЙСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Бубакар Сану*

Брак — это часть творческого замысла Бога и Его предназначение для человечества. Будучи Божественным даром человечеству, брак существует в различных формах и в различных обществах по всему миру. В этой главе мы рассмотрим Быт. 1–3, чтобы подчеркнуть изначальный замысел Бога о браке, а затем исследуем, как общественные нормы формируют восприятие и практику брака. Цель состоит в том, чтобы, несмотря на общественные тенденции и меняющееся влияние, подчеркнуть основополагающую Божью цель брака как непоколебимый компас для пар, стремящихся построить здоровые, полноценные и богоугодные отношения.

БРАК: БИБЛЕЙСКОЕ ОСНОВАНИЕ

Повествование о сотворении мира в Быт. 1–3 занимает центральное место в библейском понимании брака. В Быт. 1:26–28 утверждается, что Бог сотворил человечество по Своему образу и подобию: мужчину и женщину, благословил их и повелел им плодиться и размножаться, наполнять и покорять землю. Эти тексты подчеркивают три важных момента, связанных с браком. Во-первых, институт брака существует как Божий замысел до грехопадения, в котором человеческая сексуальность в контексте библейских рамок брака является Божественным установлением. Во-вторых, сотворение Адама и Евы по образу и подобию Божьему наделяет каждого из них равным статусом в супружеских

отношениях, независимо от их физических различий. В-третьих, поскольку повеление наполнить землю требует рождения детей, это указывает на то, что Бог предназначил брак исключительно для гетеросексуальных отношений, делая половое различие между мужчиной и женщиной основополагающим для того, каким Бог задумал брак. Однако важно отметить, что, хотя в этом отрывке подчеркивается деторождение, брак не сводится исключительно к деторождению. Бездетные пары могут иметь правильный и полноценный союз в глазах Бога (Walton, 2001, p. 187; Clark, 1995, p. 29).

В Быт. 2:18 приведен второй важный факт о браке: создание для Адама *подходящего помощника* (евр. *эзер кенегдо*). Слово «помощник» (евр. *эзер*) чаще всего используется для обозначения акта Божьего освобождения (например, Исх. 18:4; Втор. 33:7, 29; Пс. 33:20; 117:7–9; 120:1, 2; 123:8; 145:5) (Walton, 2001, p. 176; Doukhan, 2014, p. 80). Дополнительный термин «*кенегдо*» (эквивалент, аналог) разъясняет природу этого помощника. Он предполагает позицию равенства того, кто соответствует Адаму, его «коллега/двойник» (Badenas, 2015, p. 77). Он подчеркивает важность Евы как важнейшего партнера в выполнении всех обязанностей по управлению, делегированных ей Богом, а не подчиненность Адаму. Оба были созданы по образу и подобию Божьему, и потому их человеческая взаимосвязанность важнее, чем различие полов.

* Бубакар Сану — доктор философии, магистр философии, доцент кафедры миссии и межкультурного лидерства в Теологической семинарии адвентистов седьмого дня при Университете Анджуса.

В центре внимания — их основополагающее равенство, товарищество и взаимная поддержка. Поскольку Адам и Ева были полностью и в равной степени сотворены по образу и подобию Божьему, они были созданы, чтобы править остальным творением, а не друг другом (Allender and Longman, 1995, p. 20). Подходящим способом эти взаимоотношения можно описать следующим образом: «Ева была сотворена из ребра, взятого у Адама; это означало, что она не могла господствовать над ним как глава семьи и не была подчинена ему как стоящая ниже, но находилась рядом с ним как равная, чтобы он любил и защищал ее» (Уайт Э. Христианский дом. С. 25).

Восхищение Адама при виде Евы, соответственной ему помощницы, в Быт. 2:23, в отличие от того, как он отреагировал на животных в Быт. 2:20, имеет важное значение при выборе пары. Он подтверждает уникальную совместимость между ним и Евой, а также свою преданность ей. Он признает, что Ева — та, кто удовлетворит его потребности; та, кто сделает его полноценным. Ликующий возглас Адама говорит не только о его естественном согласии на союз, но и о его восхищении и любви к Еве. «Точно так же, как эта свобода была необходима в саду, она имеет решающее значение во всех последующих сексуальных отношениях» (Davidson, 2014, p. 43).

Текст, записанный в Быт. 2:24, предлагает еще один принцип для понимания брака. В нем подчеркиваются три ключевых принципа, которые направляют супругов к крепкому и долговечному союзу: оставить, прилепиться и стать одной плотью. «Оставить» родителей предполагает не полное расставание, а смену приоритетов, когда на первый план выходит вновь образованный супружеский союз. Это создает чувство независимости для супругов и позволяет им строить свою собственную семейную идентичность. Важно, что такое «оставление» также предполагает публичное провозглашение брачного договора, свидетелями которого становятся члены семьи, что свидетельствует о более широких

социальных и общинных аспектах брака (Hasel, 2015, p. 30; Davidson, 2007, pp. 43, 44).

Акцент на «прилепиться к жене» подчеркивает важность сильной и личной привязанности между супругами. Эта привязанность, описанная с помощью термина «завет», отражает постоянный и исключительный характер брачных уз, заменяя собой прежнюю привязанность к родителям (Doukhan, 2014, p. 85; Davidson, 2007, p. 45). Сам Иисус ссылаясь на эти слова, утверждая брак как постоянный союз с исключениями для особых обстоятельств (например, Мф. 19:9).

Понятие «стать одной плотью» означает гармоничный союз, который охватывает физические, эмоциональные, духовные и экономические аспекты жизни супругов. Взаимное подчинение мужа и жены имеет решающее значение для достижения этой гармонии (см. Еф. 5:21). Хотя состояние «одной плоти» Адама и Евы было уникальным в силу их сотворения, другие пары достигают этого единства через намеренные усилия и посвящение. Опыт становления единой плотью требует приверженности не только друг другу, но и самим отношениям, институту брака и в конечном счете Богу, Который его установил. Поддерживающие социальные системы тоже являются важнейшими элементами процветающего брака (Balswick and Balswick, 2014, p. 90; Rock, 2000, p. 732; Lawler, 2007, pp. 9, 10).

Быт. 3 — это повествование о событиях после грехопадения. Частично (Быт. 3:16) оно посвящено отрицательному влиянию греха на институт брака. «И к мужу твоему влечение твое, и он будет господствовать над тобой» (Быт. 3:16) часто интерпретируется как оправдание или пропаганда подчинения жен своим мужьям. Однако это не входило в Божий план создания брака, поскольку идея подчинения Евы Адаму не упоминалась и не подразумевалась до греха (Doukhan 2014, p. 105; Davidson, 2007, p. 65). Таким образом, Быт. 3:16 не является предписывающим и нормативным, а «описывает то, что произойдет,

а не то, что должно произойти... Господство мужа над женой — это не некий Божественный образец для исполнения, а прогноз отрицательных последствий греха» (Clark, 1995, p. 8). Грехопадение разрушило эгалитарные и гармоничные отношения, существовавшие между Адамом и Евой как часть Божьего идеала брака. Таким образом, вместо того чтобы навязывать Адаму и Еве условия, Быт. 3:16 описывает грядущую новую реальность в их отношениях как одно из неизбежных последствий их греха. Однако с заместительной смертью Иисуса, предсказанной в Быт. 3:15, началось обращение вспять измененного грехом порядка Творения. В результате действие Божественной благодати и преобразование могут предотвратить эту трагедию в браке посредством постепенного возврата к равноправным отношениям между мужем и женой (Wilkins, 2004, p. 644; Davidson, 2007, p. 76; Doukhan 2014, p. 105).

Концепция главенства заложена в библейских текстах: «Жены, повинуйтесь своим мужьям, как Господу, потому что муж есть глава жены, как и Христос глава Церкви, и Он же Спаситель тела. Но как Церковь повинуется Христу, так и жены своим мужьям во всем» (Еф. 5:22–24) и: «Хочу также, чтобы вы знали, что всякому мужу глава — Христос, жене глава — муж, а Христу глава — Бог» (1 Кор. 11:3), которые исторически использовались для поддержки и даже оправдания мужского превосходства в браке. Согласно отрывкам, записанным в Быт. 1:26–28 и Быт. 2:18–24, тексты, записанные в Еф. 5:22–24, указывают на мужское лидерство, а не на мужское превосходство в браке. Кальвин Рок отмечает, что «если и следует искать значение функции в первенстве Адама в порядке Творения, то это функция воспитателя, или слуги. Он был создан первым как прародитель или хранитель существ, которые последуют за ним... Лидерство следует рассматривать не как привилегированное превосходство, а как торжественную, жертвенную ответственность» (2000, p. 733). Защита мужского

превосходства в браке на основании текстов Еф. 5:22–24 не согласуется с Еф. 5:21, где Павел призывает всех ефесских верующих подчинить себя «друг другу в страхе Божиим».

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ БРАКА

РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ТИПЫ БРАКА

Хотя институт брака в той или иной форме существует в каждом социальном обществе, его практика, типы и сопутствующие ритуалы варьируются в зависимости от контекста. Как правило, существует три распространенных типа брака: государственный, церковный и традиционный.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БРАК

Государственный брак — это юридический договор между двумя партнерами, признанный и оформленный государственным органом в ходе официальной нерелигиозной церемонии. Поскольку правительство регулирует законы о государственном браке, оно становится участником любого брака, заключаемого под его юрисдикцией. В зависимости от конкретного законодательства, церемонии гражданского брака могут проводиться как для моногамных, так и для полигинных, полиандровых, гетеросексуальных или гомосексуальных пар.

В свете повествования о сотворении мира гомосексуальные, полигинные и полиандровые браки не соответствуют Божьему замыслу о браке. Поскольку Бог создал только одну женщину, а не несколько женщин или еще одного мужчину как подходящего помощника для Адама, Быт. 2:24 утверждает гетеросексуальную моногамию как Божий замысел о браке. Хотя как церковь мы признаем государственный брак как официальную форму брака, мы не признаем формы брака, которые противоречат принципам Священного Писания, регламентирующим, каким должен быть брак. С той же точки зрения церковь не признает развод, объявленный

правительством или государством, если это решение не соответствует библейским принципам (Руководство Церкви адвентистов седьмого дня. С. 62, 157–160).

ЦЕРКОВНЫЙ БРАК

Церковный брак (обряд) — это церемония венчания, которую проводит религиозный священнослужитель, наделенный церковным правом венчать супружеские пары. В некоторых странах такая свадьба признается государством, что избавляет от необходимости проводить отдельную гражданскую церемонию. В других странах церковные венчания не признаются законом. В этих случаях перед религиозной церемонией обязательно проводится гражданская. Хотя гражданский брак, на котором выступает представитель государства, наделенный юридической властью, не запрещен Церковью адвентистов седьмого дня, «историческая традиция и практика церкви рекомендуют, чтобы христианские пары, вступающие в брак, проводили церковную свадьбу» (Edwards, 1994, p. 22). Существуют убедительные библейские причины, по которым адвентистские пары должны выбирать церковную свадьбу.

Во-первых, Быт. 1:26–28 и Быт. 2:18–24 устанавливают брак как основополагающую парадигму в порядке Творения, подчеркивая брачный союз между супругами и Богом, отражая постоянство и священность их союза. Во-вторых, выбор религиозной службы для бракосочетания признает Божественное благословение, необходимое для процветания брака. Это означает зависимость пары от Бога как Автора и Защитника их союза, претендующего на благословения, дарованные Адаму и Еве в Едеме. В-третьих, венчание в церкви выражает желание пары получить поддержку и дружеское общение церковной общины, когда они вступают на свой супружеский путь. И наконец, религиозная церемония противостоит секуляризации брака, подчеркивая его неизменность и священность как завета,

предписанного Богом (Sanou, 2023, pp. 56, 57).

ТРАДИЦИОННЫЙ БРАК

Обычный брак, часто известный как традиционный брак, означает любой брак, заключенный в соответствии с традиционными брачными обычаями и законами той или иной народной культуры. В традиционных религиозных контекстах считается, что эти обычаи и законы были открыты и переданы предками. Эти законы и обычаи определяют порядок заключения брака, поскольку следование по стопам предков воспринимается не только как преимущество, но и, что самое главное, как обязательство. По этой причине считается, что общество не сможет в полной мере ощутить благополучие и самореализацию, если его члены не будут продолжать учиться и действовать в соответствии с тем, что было передано предками (Sanou, 2015, p. 16).

Отношения с прародителями, как они понимаются в традиционных религиозных контекстах, и важная роль, которую они играют в браке по обычаю, проблематичны с адвентистской точки зрения, основанной на библейских учениях о состоянии человека после смерти. Как адвентисты, мы верим, что «смерть — это бессознательное состояние для всех людей» (Seventh-day Adventists Believe, 2018, p. 391). После смерти тело и дух перестают существовать до воскресения мертвых во время Второго пришествия Христа (1 Фес. 4:16, 17). Тексты, записанные в Лев. 19:28; 20:6, 27 и Втор. 14:1, 2; 18:10–13, запрещают любую практику, связанную со спиритизмом и поклонением предкам. Тот же запрет по-прежнему относится к христианам всех эпох социокультурных и религиозных контекстов. По этой причине верность библейским принципам никогда не должна заменяться какой-либо формой привязанности к местным традициям и религиозным практикам, которые противоречат Слову Божьему.

ВЫБОР СУПРУГА

Процессы, связанные с выбором партнера, существенно различаются в разных странах мира. Но в целом брачных партнеров выбирают двумя способами: они сами выбирают себе спутника жизни — это брак по любви; или за них выбирают родители и более широкая родственная группа — это брак по расчету (Rider and Ann Swallow, 2016; p. 118). Что касается того, как эти две модели выбора партнера рассматриваются в различных контекстах, Kennon Rider и Ann Swallow отмечают, что «люди, которые придерживаются принципа выбора партнера по любви, зачастую не могут представить себе, что брак по расчету может быть счастливым или успешным. Выбор партнера кем-то, кроме них самих, может показаться архаичным, если не варварским. Точно так же людям, принадлежащим к культуре браков по расчету, бывает трудно поверить в то, что молодые люди могут самостоятельно выбрать себе лучшего партнера. По их мнению, успех в браке слишком важен, чтобы оставлять его на долю химии» (2016; p. 120).

Во избежание этноцентризма христиане должны строить свою оценку других социально-культурных супружеских обрядов исключительно на библейских принципах. И хотя все люди формируются в условиях общественного влияния, христиане должны признать, что голос Библии важнее всех других голосов. Важно отметить, что в Писании упоминаются оба вида выбора партнера. Самым ярким упоминанием романтических отношений в Библии является Песнь Песней — целая книга Библии, посвященная описанию и прославлению любви и романтики в супружеских отношениях, провозглашая их «не дешевыми, уродливыми и злыми, а прекрасными, полезными и достойными похвалы» (Davidson 2007, p. 551). В книге подтверждается идеал сексуальности при Творении, моногамный гетеросексуальный брак как библейски санкционированная форма брака, равенство полов без иерархии, супружеская

сексуальность и близость, а также постоянство брака (Davidson, 2007, pp. 554–606; Provan, 2001, p. 247). Еще одна примечательная особенность Песни Песней — необычный способ, которым «она отводит центральное место женскому голосу, не опосредованному голосом рассказчика» (Murphy and Huwiler, 1999, p. 221). Поскольку считается, что в книге изображен Божий идеал человеческой любви, было выдвинуто предположение, что автор Песни Песней желает, чтобы тип любви, о котором повествуется в книге, вызывал восхищение и подражание (Provan, 2001, pp. 235, 243). Даже будучи запятнанной грехом, романтическая любовь продолжает оставаться Божьим благословением.

Помимо празднования романтической любви Песнь Песней содержит мудрые наставления о романтике и браке. Это имеет важное значение для браков по любви. Во-первых, наряду с красотой романтической любви, изображенной в книге, взаимные обязательства представляются как ключ к прочным любовным отношениям (Песн. 8:6). Будучи «историей искупленной любви» (Provan, 2001, p. 247), романтическая любовь, встречающаяся в книге Песни Песней, отнюдь не является искаженным выражением любви как сиюминутного сентиментального переживания. Во-вторых, романтическая любовь — это священная вещь: она вступает в отношения завета и подразумевает пожизненную преданность супругу. Это упрек любым альтернативам сексуальных отношений, придуманным человеком. В-третьих, книга Песни Песней признает, что физическая близость ожидает подходящего времени и подходящего человека, иначе она окажется скорее разрушительной, чем полезной. По этой причине особый, неоднократный акцент делается на важности быть осторожным и проявлять терпение: «Не торопитесь с романтикой» (см. Песн. 2:7; 3:5; 8:4). В-четвертых, отсутствие прямого описания физического полового акта говорит о том, что: 1) физическая сексуальность и ее проявление являются

личными и неприкосновенными. Восторг влюбленных друг другом выражается сексуально, но не сводится к сексу; 2) брак — это высшая реальность, конечная цель и полная реализация романтики; и 3) физическая близость как выражение любви подчинена и вторична по отношению к браку (Ortlund, 2020, pp. 497–506). Наконец, Песнь Песней противостоит идее о том, что брак неумолимо притупляет романтику в отношениях. На протяжении всей книги восторг влюбленных друг другом не прекращается (Песн. 8:6, 7, 14).

С другой стороны, брак Исаака и Ревекки — это пример брака по расчету (Быт. 24). Он дает ценные знания, которые можно применить к современной практике. Во-первых, это повествование подчеркивает важность поиска Божьего руководства и следования Божьей воле при заключении брака. И Авраам, и его слуга полагались на Божье провидение, чтобы устроить союз Исаака и Ревекки. Во-вторых, эта история подчеркивает характер, а не социальный статус или этническую принадлежность. Экстремальный характер испытания слуги помог выявить положительные черты в характере Ревекки. В-третьих, отрывок проливает свет на важность согласия невесты. Даже в патриархальном обществе того времени Авраам заботится о том, чтобы будущая невеста Исаака имела право голоса. Семья Ревекки и ее собственное согласие делают эту договоренность добровольной. В-четвертых, заслуживает внимания способ передачи товаров (одежды и предметов из серебра и золота) от Авраама сначала Ревекке, а затем ее родственникам в конце процесса переговоров (Быт. 24:53). Если это и считается выкупом за невесту, то он не был суммой, установленной родственниками Ревекки. Это был щедрый подарок Авраама Ревекке и ее семье. В-пятых, по прибытии слуги Авраама с Ревеккой Исаак выразил свое согласие, отведя ее в шатер своей матери, жест, означающий, что теперь она стала хозяйкой дома (Walton, 2001, 532). Наконец, эта история говорит

о том, что браки по расчету могут перерасти в браки по любви. Взаимная привязанность Исаака и Ревекки друг к другу (Быт. 26:8) демонстрирует возможность развития любви в браке по расчету благодаря общему опыту и совместной жизни. По сути, Быт. 24 предлагает основу для браков по расчету, в которой приоритет отдается Божественному руководству, характерам супругов, взаимному согласию, уважению и преданности Богу и своему браку (Sanou and Duah, 2023, pp. 141–145).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Хотя обычаи, традиции и конкретные практики вступления в брак в разных культурах различны, основные принципы, заложенные в Едемском саду, остаются путеводителем для христиан. Эти принципы служат основой для толкования других библейских учений на эту тему. В идеале брак заключается в присутствии Бога с признанием Его Тем, Кто учредил этот священный союз. Однако Библия не предписывает какого-то одного конкретного формата церемонии. Брак можно заключать, следуя «обычаям, принятым в различных контекстах и культурах, в той мере, в какой эти обычаи не противоречат библейским принципам» (Hasel, 2015, p. 48).

Использованная литература:

- Allender, D. B., & Longman, T. III. (1995). *Intimate allies: Rediscovering God's design for marriage and becoming soul mates for life*. Tyndale House Publishers.
- Badenas, R. (2025). Husband and wife in marriage: Issues on gender roles. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Marriage: Biblical and theological aspects* (pp. 73–100). Review and Herald.
- Balswick, J. O., & Balswick, J. K. (2014). *The family: A Christian perspective on the contemporary home* (4th ed.). Baker Academic.
- Clark, D. K. (1995). Biblical and theological foundations of marriage and family. In B. J. Neff & D. Ratcliff (Eds.), *Handbook of family religious education* (pp. 5–35). Religious Education Press.
- Davidson, R. M. (2007). *Flame of Yahweh: Sexuality in the Old Testament*. Hendrickson Publishers.

- Doukhan, J. B. (2014). The creation narrative. In S. Bell (Ed.), *Servants and friends: A biblical theology of leadership* (pp. 31–47). Andrews University Press.
- Edwards, R. D. (1994, November). Why a church wedding? *Ministry*, 22, 22–23.
- Hasel, F. M. (2015). The biblical concept of marriage in the Bible. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Marriage: Biblical and theological aspects* (pp. 25–48). Review and Herald.
- Lawler, M. G. (2007). Marriage in the Bible. In K. Scott & M. Warren (Eds.), *Perspectives on marriage: A reader* (3rd ed., pp. 7–21). Oxford University Press.
- Murphy, R. E., & Huwiler, E. (1999). Proverbs, Ecclesiastes, *Song of Songs*. Baker Books.
- Ortlund, E. (2020). *The wisdom of the Song of Songs: A pastoral guide for preaching and teaching*. Themelios, 45(3), 494–514.
- Provan, I. (2001). *Ecclesiastes/Song of Songs*. Zondervan.
- Rider, K. V., & Swallow, A. (2016). Arranged marriage. In C. L. Shehan (Ed.), *The Wiley Blackwell encyclopedia of family studies* (Vol. 1, pp. 118–121). John Wiley & Sons.
- Rock, C. B. (2000). Marriage and family. In *Handbook of Seventh-day Adventist theology* (pp. 724–750). Review and Herald.
- Sanou, B. (2015). A biblical and missiological framework for cross-cultural mission: A case study of the Lobi funeral rites in Burkina Faso (Doctoral dissertation). Andrews University.
- Sanou, B. (2023). Civil marriage, church marriage, or customary marriage? Abiding by God's design for marriage in a global Adventist church. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Family: With contemporary issues on marriage and parenting* (pp. 49–72). Biblical Research Institute/Review and Herald.
- Sanou, B., & Duah, M. (2023). Romantic/love marriages and arranged marriages: Biblical and sociocultural perspectives. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Family: With contemporary issues on marriage and parenting* (pp. 109–147). Biblical Research Institute/Review and Herald.
- Seventh-day Adventists believe (3rd ed.). (2018). Review and Herald.
- The Seventh-day Adventist Church manual. (2016). Secretariat.
- Walton, J. H. (2001). *Genesis*. Zondervan.
- Уайт Э. Патриархи и пророки
- Уайт Э. Свидетельства для Церкви. Т. 7.
- Wilkins, M. J. (2004). *The NIV Application Commentary: Matthew*. Zondervan

ДОМ, МИЛЫЙ ДОМ: ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ НАШЕЙ САМОЙ ОСНОВНОЙ ОБЯЗАННОСТЬЮ?

Галина Штеле*

В 1913 году, за два года до смерти, у Эллен Уайт состоялся интересный разговор с молодым человеком, учителем, который помогал ей в работе над ее трудами и временно жил в ее доме в Элмсхевене, Калифорния (Spalding, 1949). Говоря об обязанностях родителей, она сказала, что церковь должна приложить больше усилий, чтобы научить родителей тому, как воспитывать своих детей в вере. Она сказала молодому человеку, что его «работа в роли отца — это самая важная воспитательная работа», которую он «когда-либо делал и когда-либо сможет сделать». Она продолжила, что пасторы, учителя и медицинский персонал могут делать свою работу по воспитанию и обучению членов церкви, «но за всеми их усилиями стоит важная работа, выполняемая родителями, работа, которая самым решительным образом способствует укреплению церкви» (Spalding, p. 192).

Эллен Уайт добавила, что хотела бы, как и прежде, путешествовать и преподавать эту истину членам церкви. Молодой человек заметил, что она писала об этом в своих книгах, и они были у многих. При этом Эллен Уайт с грустью ответила, что боится, что люди не читают ее книг и не понимают, что эта работа «важнее всего остального». Он удивился и уточнил, не имеет ли она в виду, что самое важное для церкви — учить родителей, как приводить своих детей к Богу. Она подтвердила это и добавила: «А мы и кончиками

пальцев не прикоснулись к этому» (Spalding, p. 193).

С тех пор адвентистская церковь многое сделала в данной области. Однако важность обучения родителей тому, как привести своих детей к близким отношениям с Богом и воспитанию в безопасном и счастливом доме, остается неизменной для каждого поколения. Это становится еще более важным, когда многие семьи, переживая различные кризисы, не справляются или распадаются. Неслучайно определение функциональных и дисфункциональных семей вошло в наш лексикон.

Кто-то может задаться вопросом, может ли христианская семья быть неблагополучной. Еще мы можем спросить, влияет ли реальность того, насколько хорошо функционирует наша семья, на нашу способность приводить детей к Богу. Но каковы основные характеристики благополучных и неблагополучных семей?

БЛАГОПОЛУЧНЫЕ И НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ СЕМЬИ

Легко догадаться, что благополучные семьи живут хорошо. Они представляют собой дома со здоровой, теплой атмосферой и здоровыми отношениями. Неблагополучные семьи — это противоположность счастливым семьям, наполненным любовью, радостью и поддержкой. Слово «дисфункция» означает, что нечто сломалось или не работает должным образом. Норман Райт сравнивает неблагополучную

* Галина Штеле — доктор в области церковного служения, руководитель Отдела женского служения Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня.

семью с самолетом, который потерял навигацию и летит не в том направлении. Даже незначительное отклонение от курса приведет к неправильному пункту назначения. То же самое происходит и с семьями. Малозначительные вещи, мешающие отношениям, могут привести семью к неправильному пункту назначения. И члены семьи могут оказаться в доме, наполненном критикой, непониманием, обидами и недоверием (Wright, p. 61).

Некоторые люди считают, что неблагополучными являются только семьи

с ребенком-инвалидом или с членом семьи, страдающим от наркомании или психического заболевания. Другие относят к этой категории неполную семью или семью, которая распалась. К сожалению, многие люди не знают, что любая семья, даже христианская, может стать неблагополучной, если позволит определенным моделям поведения процветать в своем доме. Давайте рассмотрим основные различия между этими двумя типами семей (Wright, pp. 60–73).

Благополучная семья	Характеристики	Неблагополучная семья
В доме царит теплая и доброжелательная атмосфера. Никого не критикуют и не осуждают.	Атмосфера	В доме царит холодная атмосфера. Члены семьи регулярно осуждают, критикуют, обвиняют или игнорируют друг друга или посторонних людей.
Здесь царит взаимопонимание и поддержка. Каждый несет определенную ответственность, но при этом ему позволено быть самим собой. Дети могут быть детьми; взрослым тоже иногда разрешается быть детьми.	Взаимопомощь и обязательства	Очень высокие ожидания и строгие правила. У членов семьи низкая самооценка. Родители стыдят или наказывают детей, если те не оправдывают их ожиданий.
Постоянная забота о каждом из членов. Регулярная поддержка и поощрение.	Забота, поощрение и одобрение	Пренебрежение или отсутствие заботы или гиперопека. Могут присутствовать обиды, оскорбления и различные виды абьюза (жестокое обращения).
Открытое и доброжелательное общение. Радость или проблемы одного члена семьи важны для всей семьи. Страхами, проблемами и неудачами можно делиться и обсуждать их. Члены семьи могут рассчитывать на понимание и принятие. Нет никакого отторжения.	Общение	Плохое общение и запрет на обсуждение семейных проблем в семье или за ее пределами. Члены семьи не могут поделиться друг с другом своими проблемами из-за страха быть неправильно понятыми, осужденными или наказанными. Также может быть общение через третье лицо (триангуляция), например: «Иди и скажи маме...» или общение с двойными сообщениями, когда слова говорят одно, а тон голоса или действия посылают другие сигналы.
Родители пользуются уважением и доверием. Существует здоровая взаимозависимость всех членов семьи. Детей воспитывают так, чтобы они могли делать хороший и правильный выбор. Детей одинаково любят и ценят.	Отношения между родителями и детьми	Авторитарный стиль воспитания — это стиль, при котором слабые члены семьи зависят от сильных. Выбор не предоставляется, или нужно выбирать из двух зол, например: «Ты будешь есть свой обед или в противном случае...» Попустительский или пренебрежительный стиль воспитания может быть чрезмерно снисходительным или отстраненным. Присутствует фаворитизм: маленькая принцесса, святой, козел отпущения и т. д.

Благополучная семья	Характеристики	Неблагополучная семья
У семьи много традиций, и она часто проводит время вместе, создавая теплые воспоминания. Члены семьи предвкушают это время, готовятся к нему и дорожат им. Они также планируют совместное времяпрепровождение или отпуск и наслаждаются такими возможностями.	Совместное времяпрепровождение	Время, проведенное вместе, бывает редко или только по причине обязательств (воссоединение семьи, свадьбы, похороны, выпускные, праздники и т. д.). Совместное времяпрепровождение часто заканчивается ссорами и обидами. Может наблюдаться трудолюбие некоторых членов семьи, например родителей. Нет хороших традиций для совместного времяпрепровождения.
Чувства всех членов семьи разделяются и уважаются. Член семьи, попавший в беду, может рассчитывать на поддержку других. Когда страдает один, все страдают вместе с ним, но по-другому, чем в неблагополучной семье. Юмор, радость и смех объединяют всех членов семьи.	Чувства и поводы для радости и торжества	Чувствами не делятся, разрешается проявлять только определенные эмоции. Если кто-то из членов семьи, особенно обладающий авторитетом, страдает, он будет делать несчастными и других. Жестокое обращение может быть разным. Юмор часто используется как средство унижения.

Таким образом, в этой таблице представлены совершенно разные семьи. Они прямо противоположны друг другу. Домашняя атмосфера формирует самооценку ребенка и его личность. Она влияет на его восприятие Бога и отношения с Ним. Она либо приближает детей к Нему, либо мешает им построить счастливые отношения с Богом своих родителей.

Дух пророчества дает нам ценный совет: «Каждый дом должен стать оплотом любви и мира, где любят бывать ангелы Божьи, производя смягчающее, покоряющее влияние на сердца родителей и детей» (Уайт Э. Христианский дом. С. 18). «Семья, которую украшают любовь, сочувствие и нежность, является местом, где любят бывать ангелы и где прославляется Бог. Влияние тщательно охраняемого христианского дома на детей и юношество является надежной мерой, предотвращающей расстление, господствующее в мире. В атмосфере такой семьи дети научатся любить и своих земных родителей, и Небесного Отца» (Там же. С. 19).

Апостол Иоанн процитировал слова из молитвы Иисуса о самом важном знании, которое мы когда-либо могли получить: «Сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа» (Ин. 17:3). Счастливым дом,

наполненный теплом, доверием и любовью, будет передавать эти знания о Боге более эффективно.

ЧТО МЫ МОЖЕМ СДЕЛАТЬ?

Благополучная семья — это не идеальная семья. В Библии мы встречаем и несовершенно семьи: Исаак, Иаков и их сыновья, семья царя Давида, Елкана с двумя женами и другие. Однако Бог смог использовать их, и Он может использовать наши несовершенно семьи, преобразить нас и сделать наши семьи благословением для наших детей и других людей. Нам следует целенаправленно приближать свою семью к Богу, чтобы Он мог действовать в ней и через нее.

Вот несколько предложений:

1. Относитесь к своим детям как к важным личностям. Анализируйте не столько свои чувства, сколько свои слова и поступки, потому что они показывают вашим детям, как вы к ним относитесь.
2. Примите решение никогда не унижать своего ребенка. Помните, что и ваши дети, и вы как родители имеете греховную природу. Мы все нуждаемся в Божьей преобразующей силе. Однако ваши дети более незрелы и нуждаются в вашем руководстве, любви, принятии, уважении

и примере для подражания. Налаживайте позитивное общение. Говорите с детьми об их эмоциях и описывайте свои. Разрешите им также делиться отрицательными чувствами. Это поможет укрепить доверие. Пусть даже самые маленькие члены семьи делятся своими мыслями, проблемами и предложениями. Научите их справляться с трудными ситуациями и находить конструктивные решения. Не поощряйте отрицательную критику. Помогайте детям оценивать поступки, а не людей.

3. Учите своих детей. Помогите им формировать привычки для духовной жизни и роста: научите их молиться в различных обстоятельствах, читать Библию, заучивать важные библейские тексты и изучать уроки субботней школы. Говорите с ними о Боге, о библейских героях, о своих неудачах и победах. Отвечайте на их вопросы и объясняйте вероучение церкви.
4. Проводите семейные богослужения, используя интересные истории, и вовлекайте в них детей. Время, когда семья может поговорить, почитать, спеть и помолиться вместе, бесценно. Вы можете убедиться, что такие встречи будут способствовать единству, устранять недоразумения и покрывать все Божьими благословениями. Согласно глобальному опросу членов церкви, проведенному во всех дивизионах адвентистской церкви в 2022–2023 годах, 40% респондентов ответили, что у них есть ежедневные семейные богослужения. А еще 26% сказали, что проводят их, по крайней мере, еженедельно (Bailey et al., pp. 71–72). А как обстоят дела в вашей семье?
5. Регулярно проводите свободное время с детьми. Учитывайте предложения и пожелания своих детей. Помните, что совместное времяпрепровождение должно приносить радость. Создавайте семейные

традиции и считайте Божьи благословения в это особое время.

6. Научите своих детей служить другим. Привлекайте их к общественным работам, посещениям больных или добрым делам для соседей. Учите их, что мы делаем все это для того, чтобы явить Божью любовь.
7. Сделайте субботу праздником и кульминацией каждой недели. Планируйте семейные встречи, проводите время вместе, приглашайте другие семьи, выходите на природу и учите детей наслаждаться этим временем друг с другом и с Богом.

Итак, каковы особенности вашей и моей семьи? Давайте не будем отчаиваться, если признаем, что в них присутствуют некоторые дисфункциональные черты. Мы все сломленные люди, но Бог занимается преображением нас и наших семей. Давайте обратимся к Его силе. Давайте создадим счастливый оазис в наших домах и сосредоточимся на нашей главной задаче, стоящей перед нами как родителями, — привести наших детей к Господу и Спасителю. И когда Господь придет и спросит: «Где стадо, которое дано было тебе, прекрасное стадо твое?» (Иер. 13:20), мы сможем ответить: «Вот я и дети, которых дал мне Господь» (Ис. 8:18).

Ссылки:

- Bailey, K. G. D., Trecartin, S. M., McBride, D. C., & Baltazar, A. M. (2024). 2022–2023 global church member survey: Meta-analysis report (pp. 71–72). <https://www.adventistresearch.info/wp-content/uploads/GCMS-III-meta-analysis-report-FINAL-February-2024-Cover-Page-Adjustment.pdf>
- Spalding, A. W. (1949). Christ's last legion: Second volume of a history of Seventh-day Adventists covering the years 1901–1948. Review and Herald Publishing Association. <https://documents.adventistarchives.org/Books/CLL1949.pdf>
- Уайт Э. Христианский дом.
- Wright, H. N. (1992). The premarital counseling handbook. Moody Press.

«ХОРОШО ВЕСЬМА»

*Джина Уолин**

Это было удивительное зрелище. Такого ангелы, да и вся Вселенная, еще не видели. Бог осторожно и аккуратно формировал фигуру человека Своими руками. Появилась голова с носом, ртом и двумя ушами. Затем появились статная шея, широкие плечи, грудь, руки, кисти, ноги — все тело. Небесные существа смотрели на неподвижную фигуру на песке, а затем с удивлением увидели, как Бог «вдунул в лицо... дыхание жизни, и стал человек душою живою» (Быт. 2:7).

Что-то еще было не завершено. Этому существу Адаму нужна была вторая половинка. «И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему» (Быт. 2:18). И снова Вселенная с трепетом наблюдала за тем, как Бог, наведя на Адама глубокий сон, взял его ребро и сделал из этого ребра прекрасную женщину, которую впоследствии назовут Евой.

ЧЕЛОВЕК — УНИКАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО

Сотворение человека было уникальным. Ранее, в течение той феноменальной недели, Бог просто создал все существующее: море и сушу, солнце, луну, звезды, траву, цветы, деревья и всех живых существ в море, на суше и в воздухе.

Сотворение человека было совсем другим. Бог провозгласил: «Сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему, и да владычествуют они над... всюю землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле. И сотворил Бог человека по образу Своему,

по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их» (Быт. 1:26, 27).

Далее мы читаем: «И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле» (Быт. 1:28).

Этот текст открывает нечто очень важное о человеке: мы не просто животные. Мы созданы по образу и подобию Божьему. И хотя мы не знаем всех Его особенностей, можно с уверенностью сказать, что мы, несомненно, похожи на Него некоторыми внешними чертами, и главное — Он наделил нас способностью мыслить и рассуждать так, как не могут остальные Его создания.

ОБРАЗ БОЖИЙ

Ричард Дэвидсон, ведущий профессор кафедры исследований Ветхого Завета при Университете Андруса, пишет: «Текст из Быт. 1:26 способствует постижению образа Божьего как сходства и внутреннего (духовного), и внешнего (форма)» (Davidson, 2015, p. 19).

Он приводит несколько примеров, как люди созданы по образу Божьему — и духовно, и физически, со способностью делать свободный нравственный выбор, обладая рациональностью и аналитическими умственными способностями, а также памятью, пониманием, лингвистическими способностями и способностью рассуждать.

Что касается физического сходства, он пишет: «Многие проявления Божественной

* Джина Уолин — редактор и руководитель проектов в офисе Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня.

и человеческой деятельности в Едеме подразумевают внешнее сходство форм и черт между людьми и Богом: и Бог, и люди говорят; Бог сажает сад, а человек должен „возделывать и хранить его“; Бог создает образы или формы, а Адам называет животных, которые появляются: Бог вдунул дыхание жизни, а Адам имеет ноздри; Бог делает Адаму операцию под наркозом, удаляет одно из его ребер и создает Еву; Он приводит Еву к Адаму и совершает первую свадьбу. Бог приходит к ним в прохладе дня, проводит личный следственный суд над виновной парой и делает кожаные одежды, чтобы одеть Адама и Еву. Язык этих глав [Быт. 2 и 3] подразумевает, что образ Божий не физический и не духовный, не внешний и не внутренний, но и тот, и другой, что соответствует целостному и единому представлению о человеке» (Davidson, 2015, pp. 25, 26).

«МУЖЧИНА И ЖЕНЩИНА»

Помимо того, что люди были созданы «по образу Божьему», Бог сотворил их «мужчиной и женщиной» (Быт. 1:26). Очевидно, что Бог создал два отдельных существа с уникальными телами, ролями и целями. В то время как другие существа были созданы мужского и женского рода, цель этого различия в человеческих существах была намного больше, чем простое сокоупление и деторождение.

Сам Бог создал человеческую сексуальность, чтобы она была источником близости, радости и удовольствия между мужчиной и женщиной, мужем и женой. И снова мы можем многое почерпнуть из этих основополагающих глав книги Бытие, в которых заложено богословие сексуальности, предполагаемое и развиваемое во всем остальном Писании.

Дэвидсон рассматривает десять компонентов богословия сексуальности, вытекающих из Быт. 1–3: «(1) созданы Богом и не являются частью Божественного мироздания; (2) гетеросексуальная форма брака; (3) моногамная форма брака; (4) полное равенство мужчины и женщины в любовных отношениях;

(5) полноценная сексуальность, в которой влюбленные нуждаются друг в друге, чтобы быть едиными, и их любовь охватывает все существо (не только физическое); (6) сексуальные отношения в браке как нечто особенное; (7) постоянство отношений в браке; (8) интимные отношения в браке; (9) сексуальность, прежде всего, ради любви (стать единым целым), а также ради деторождения; и (10) сексуальность как благодетельный, прекрасный и радостный дар Бога» (Davidson, 2015, pp. 25, 26).

Этот комплексный взгляд на человеческую сексуальность проводит четкую границу между сложными (комплексными) видами людей и другими существами, у которых сокоупление происходит исключительно с целью деторождения.

ПОДДЕЛЬНЫЙ ОБРАЗЕЦ

Однако, к сожалению, Божий замысел о сексуальной жизни человека был сильно искажен поддельной сатанинской моделью, призванной низвести человека до уровня, гораздо более низкого, чем тот, каким его создал Бог.

Философия этой поддельной модели четко сформулирована Шэрон Поуп, сертифицированным «мастером лайф-коучем» и автором международных бестселлеров и подкастов. Она пишет: «Будьте эгоистичны. Живите страстно. Любите глубоко. И если вам так нравится, то, конечно, делайте так» (Pope, 2019).

Такой эгоцентричный взгляд на жизнь, призывающий следовать своему сердцу и руководствоваться своими чувствами, прямо противоречит библейскому утверждению: «Лукаво сердце *человеческое* более всего и крайне испорчено; кто узнает его?» (Иер. 17:9).

ЧЕТКОЕ РУКОВОДСТВО

В мире, где нас постоянно бомбардируют сообщениями, утверждающими, что каждый может определить свою собственную «истину» в отношении сексуальной жизни, равно как и всего остального, Бог дал нам Своё

Слово, чтобы оно было светильником нашим ногам и светом нашей стезе (см. Пс. 118:105).

Хотя Библия ясно объясняет основополагающие понятия, заложенные при сотворении мира, она также признает грехопадение и то, что мы живем в греховном мире. «Все согрешили и лишены славы Божией», — читаем мы в Рим. 3:23. При этом Слово Божье дает нам и уверенность: «Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды» (1 Ин. 1:9).

Библия изобилует наставлениями о том, как жить благочестиво. В книге Притчей особенно много мудрых советов относительно жизни и поведения. Десять заповедей затрагивают вопрос нравственности в вопросах сексуальной жизни: «Не прелюбодействуй», что ясно указывает на то, что сексуальная близость вне брака — это грех. Иисус раскрыл более глубокий уровень этой истины, объяснив: «А Я говорю вам, что всякий, кто смотрит на женщину с вожделением, уже прелюбодействовал с нею в сердце своем» (Мф. 5:28).

В 1 Кор. 6:9, 10 приводится список тех, кто не наследует Царства Божьего: «Ни блудники [те, кто занимается сексом вне брака], ни идолослужители, ни прелюбодеи, ни малакии, ни мужеложники, ни воры, ни лихоимцы, ни пьяницы, ни злоречивые, ни хищники — Царства Божия не наследуют».

Божий план для сексуальной жизни человека подтверждается в Евр. 13:4, но при этом дается строгое предупреждение тем, кто практикует секс вне Божественного плана: «Брак у всех *да будет* чистен и ложе непорочно; блудников же и прелюбодеев судит Бог».

Бог знает, как дарить хорошие подарки Своим детям (см. Мф. 7:11; Лк. 11:13). При сотворении мира Он создал людей по Своему образу и подобию (Быт. 1:26). Бог создал человека мужчиной и женщиной (Быт. 1:27). Он сказал им: «Плодитесь и размножайтесь» (Быт. 1:28). И в конце того памятного шестого дня Он объявил, что все «хорошо весьма» (Быт. 1:31). Сексуальность человека — это действительно дар Божий. Если мы примем себя как мужчину и женщину и будем следовать Его плану выражения нашей сексуальности, мы приблизимся к той радости, которую испытала первая пара в Едеме.

Ссылки:

- Davidson, R. M. (2015). The nature of the human being from the beginning: Genesis 1–11. In C. Wahlen (Ed.), What are human beings that you remember them? (pp. 19, 25–26). Review and Herald Publishing Association.
- Pope, S. (2019). If it feels good, do it. Marriage Inspiration. <https://bit.ly/IfItFeelsGoodDoI>

Тематические статьи

ВЛЕЧЕНИЕ К ПРЕДСТАВИТЕЛЮ СВОЕГО ПОЛА

Вилли и Элейн Оливер

ВОПРОС:

Мне 19 лет, я учусь на втором курсе в колледже. С самого раннего детства я чувствовал себя не таким, как большинство моих сверстников. Когда я вступил в подростковый период, мои друзья проявляли большой интерес к девочкам, а я продолжал испытывать влечение к представителям своего пола. Я вырос в церкви и принял крещение в 15 лет. Я люблю Иисуса и хочу быть Его верным последователем. С начала учебы в колледже друзья давят на меня, говоря, что я должен встать на путь геев и не изменять себе. Возможно ли это сделать и остаться верным учеником Иисуса?

Спасибо за откровенность в таком личном и деликатном вопросе и за то, что доверили его нам.

Во-первых, «любовью вечною Он возлюбил тебя» (Иер. 31:3). Он умер, чтобы спасти всех, верующих в Него (Ин. 3:16).

Во-вторых, «все согрешили и лишены славы Божией» (Рим. 3:23). Это касается и нас с вами. Хорошая новость заключается в том, что Божий дар для людей — это вечная жизнь через жертву Иисуса на кресте (Рим. 6:23).

В-третьих, если мы любим Иисуса, мы будем соблюдать Его заповеди (Ин. 14:15). Это означает делать все, о чем Он нас просит (Иак. 1:22). Ваш вопрос выказывает противоречие между вашими чувствами (вашей ориентацией) и тем, что, по вашему мнению, говорит Библия о Божьем замысле в отношении интимных отношений. Другие люди, столкнувшиеся с подобными обстоятельствами, спрашивают нас: «Почему Бог создал меня таким, а потом не позволил мне быть тем, кто я есть? Я считаю,

что должен быть честен с самим собой и принять правду о том, что я гей».

Конечно, важно иметь правильное библейское представление о том, кто мы есть, чтобы избежать принятия ошибочной нравственной этики и идентичности. В Библии говорится, что мы созданы по образу и подобию Божьему (Быт. 1:27). Это означает, что наша идентичность дана Богом, а не основана на том, что мы чувствуем или делаем. Наша идентичность во Христе означает, что мы соединены со Христом. Павел так описывает это: «Итак, кто во Христе, *тот* новая тварь; древнее прошло, теперь все новое» (2 Кор. 5:17).

Только если мы начнем с библейской перспективы богоцентричного взгляда на жизнь, который признает, что мы созданы по образу и подобию Божьему, и признаем, что первоначальный замысел Бога был искажен грехопадением (Быт. 3), то мы сможем понять, откуда, как в вашем случае, берутся ваши чувства к лицам своего пола, сможем принять решение отдаться Христу и принять Его силу, чтобы жить победоносной жизнью в Нем (1 Кор. 6:9–11).

Уверяем вас, что Церковь адвентистов седьмого дня не настроена против вас или кого-то, кто чувствует себя так же, как вы. Напротив, мы любим вас и хотим видеть вас спасенными в Божьем Царстве. Однако мы четко придерживаемся того, что написано в Слове Божьем (Мф. 4:4). Мы знаем, что вам будет трудно справиться с вашими чувствами (вашей ориентацией) в будущем. Тем не менее правда в том, что независимо от того, однополые или гетеросексуальные чувства вы испытываете, вам нужно управлять своими чувствами, чтобы почтить Бога. «Богу же всё возможно» (Мф. 19:26). Вы в наших молитвах.

У НАС РАСТУТ ПОДРОСТКИ! ПОЖАЛУЙСТА, ПОМОГИТЕ!

ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ С БИБЛЕЙСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ

Вилли и Элейн Оливер

ВОПРОС:

Мы с мужем — родители энергичных мальчиков-подростков. Они постоянно переходят границы дозволенного. Что мы можем сделать, чтобы помочь им проявлять больше самоконтроля? Может быть, они бунтуют потому, что мы слишком строги к ним? Мы будем рады вашим советам и комментариям.

Воспитание подростков — один из самых сложных и в то же время успешных опытов. В нем необходимо найти тонкий баланс между оказанием достаточной поддержки и независимостью, чтобы способствовать превращению молодых людей в ответственных взрослых. Как библейские учения, так и психологические исследования предлагают мудрые советы о том, как добиться этого баланса для достижения максимального успеха.

С библейской точки зрения в книге Притчей содержатся основные принципы воспитания детей, которые заключаются в следующем: «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится» (Притч. 22:6). Этот стих подчеркивает важность формирования ценностей и морали с раннего возраста, которые останутся с ребенком на всю жизнь. Когда дети вступают в бурный подростковый период, родители должны продолжать направлять их с терпением, любовью и последовательной дисциплиной, основанной на библейских истинах.

Подростковый возраст — это также критический период формирования личности, когда подростки стремятся к независимости и самостоятельности. Писание призывает детей почитать своих родителей (Еф. 6:14), указывая при этом, что родители имеют данную Богом власть устанавливать разумные правила, границы и ответственность и в то же время быть осторожными, чтобы не оказывать чрезмерного контроля, который может подорвать потребность ребенка в индивидуальности и самоуправлении.

Хорошие психологические исследования подтверждают этот сбалансированный подход. Исследования показывают, что авторитетные стили воспитания, сочетающие в себе высокий уровень теплоты/поддержки с высокими ожиданиями на взрослую жизнь, приводят к наилучшим результатам для подростков. Подросткам нужна надежная опора, опираясь на которую они могут исследовать окружающий мир и будут знать, куда обращаться за советом. Слишком попустительское воспитание без достаточных границ может способствовать безответственному поведению, а жесткий авторитарный контроль зачастую порождает обиду и подрывает чувство безопасности.

Примечательно, что и Библия, и социологи подчеркивают важность открытого общения. В Притч. 20:5 сказано: «Помыслы в сердце человека — глубокие воды, но человек разумный вычерпывает их». Родителям нужна мудрость, чтобы понять интересы, проблемы

и взгляды своих подростков. Активное слушание, сопереживание и подтверждение мыслей/чувств подростка могут создать доверие, необходимое для эффективного руководства.

По мере того как молодые люди стремятся к большей независимости, родители могут постепенно предлагать им все больше обязанностей и свобод в соответствии с уровнем их зрелости. Это способствует развитию самодисциплины и ответственности за выбор/последствия в благоприятной обстановке. Поддержание близости через качественное время, семейные традиции и праздники является ключевым моментом в этот переходный период.

Безусловно, подростковый возраст требует тонкого баланса заботливой связи

в сочетании с соответствующими возрасту вызовами к независимости. Мудрость, содержащаяся в Священном Писании, и глубокие психологические знания могут помочь родителям преодолеть этот критический этап развития с достоинством и с пользой.

Благодаря сочувствию, открытому общению и неизменным, но в то же время непринужденным границам родители могут подготовить своих подростков к радостной и ответственной взрослой жизни. Пожалуйста, знайте, что мы молимся за вас и вашего мужа в этот сложный период вашей жизни. Ободритесь словами из Иак. 1:5, где Бог обещает щедро даровать мудрость всегда, когда в ней возникает нужда. Доверьтесь Ему.

ВАЖНЫЕ ТРАДИЦИИ В ПРАЗДНОВАНИИ ГОДОВЩИНЫ СВАДЬБЫ

Вилли и Элейн Оливер

ВОПРОС:

Скоро наступит третья годовщина нашей свадьбы, и мы с женой обсуждали, как сделать эту и последующие свадебные годовщины наиболее запоминающимися. Пожалуйста, поделитесь идеями, которые помогут нам осуществить это желание.

Мы верим, что вы можете укрепить свои супружеские отношения, создавая значимые традиции празднования годовщины, которые будут свидетельствовать о вашей преданности друг другу и служить ежегодным напоминанием о Божьей благодати в вашей жизни. Вот три действенных способа сделать это.

1. ДУХОВНОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ И ОБНОВЛЕНИЕ

Выделите время в годовщину вашей свадьбы для духовных размышлений и обновления.

- Начните день годовщины с совместной молитвы, поблагодарив Бога за еще один год совместной жизни и попросив Его мудрости на предстоящий год. Прочитайте и обсудите отрывок из Священного Писания, который перекликается с вашими переживаниями, например, 1 Кор. 13 о любви или Еккл. 4:9–12 о партнерстве.
- Напишите личные письма Богу, выражая благодарность за своего супруга и семью,

признавая те области, в которых вам нужно совершенствоваться, и обещая любить друг друга сильнее в наступающем году. Запечатлейте письма и откройте их в следующую годовщину, чтобы поразмышлять о духовном прогрессе.

- Ежегодно обновляйте свои брачные обеты наедине или с пастором. Это подтверждает ваши обязательства друг перед другом и перед Богом, служа мощным напоминанием о заключенном вами завете.

2. СЛУЖЕНИЕ И ЩЕДРОСТЬ

Включите в празднование годовщины служение другим и щедрость. Это поможет вам сосредоточиться на внешнем мире, отражая любовь Христа для других и одновременно укрепляя ваши узы.

Это станет напоминанием о том, что ваш брак создан не только для вашего блага, но и для благословения других (Ин. 13:35).

Каждый год выбирайте благотворительный проект, который соответствует вашим возможностям. Поработайте вместе волонтерами в службе по раздаче еды, одежды, приюте для бездомных или в служении при вашей церкви. Сделайте пожертвование в честь вашей годовщины.

Анонимно благословите нуждающегося человека или семейную пару. Это может быть оплата обеда незнакомцу в ресторане или оплата участия молодоженов из вашей церкви в предстоящем выездном мероприятии для супружеских пар.

Служа другим вместе, вы создадите совместный опыт, который укрепит единство

и цель вашего брака, воспитает благодарность за ваши собственные благословения и поможет вам сосредоточиться на практическом воплощении вашей веры в жизнь.

3. ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ОБЩЕНИЕ И ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ

Намеренно общайтесь и ставьте цели, устраивая ежегодный разговор «Состояние нашего брака», открыто обсуждая максимумы и минимумы прошедшего года; области, в которых вы стали более совершенными; и аспекты ваших отношений, требующие внимания. Подходите к этому разговору с любовью, смирением и желанием глубже понять друг друга.

- Составьте миссию брака, если у вас ее еще нет, в которой будут указаны ваши общие ценности, приоритеты и устремления. Поставьте конкретные цели, связанные с духовной жизнью, общением, интимной жизнью, финансами или семейными планами.

- Выберите особое место для этого ежегодного разговора; возможно, вернитесь на место вашего медового месяца или на любимое место отдыха. Заведите дневник или альбом для записей, чтобы каждый год фиксировать свои размышления и цели, оглядываясь назад на ваш совместный путь.

Внедрение этих традиций значительно повысит жизнеспособность вашего брака. Постоянно вкладывая средства в эти значимые праздники, вы создадите наследие любви, которое будет поддерживать ваши обязательства друг перед другом и перед Богом.

Мы молимся за вас.

УКРЕПЛЕНИЕ ВАШЕГО СОЮЗА: НУЖНЫ ЛИ СЕМЕЙНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ МОЛОДОЖЕНОВ?

Вилли и Элейн Оливер

ВОПРОС:

Мы женаты уже 18 месяцев, и наши отношения в целом хорошие. Однако довольно часто мы раздражаемся друг на друга, и порой проходит день или два, прежде чем мы снова начинаем относиться друг к другу «нормально». Не слишком ли рано в нашем браке обращаться к психологу или это можно отложить?

Обращение к брачному консультанту на ранней стадии брака не только допустимо, но и может принести огромную пользу, если вы столкнулись с какими-либо проблемами в браке. Библия подчеркивает важность мудрости, совета и поддержки со стороны общества на протяжении всей нашей жизни, в том числе и в браке. В Притч. 11:14 мы читаем: «При недостатке попечения падает народ, а при многих советниках благоденствует». Это относится ко всем аспектам жизни.

Конечно, Библия призывает нас решать конфликты и стремиться к примирению незамедлительно. В Послании к ефесянам 4:26, 27 написано: «Гневаясь, не согрешайте: солнце да не зайдет во гневе вашем; и не давайте места диаволу». Это недвусмысленно говорит о том, что мы не должны позволять проблемам гноиться, а должны решать их быстро и конструктивно.

Сам Иисус подчеркнул важность примирения в Мф. 5:23, 24, призывая верующих примириться с другими, прежде чем приносить

жертвы Богу. Это подтверждает тот факт, что Бог придает первостепенное значение здоровым отношениям и активному стремлению к миру и взаимопониманию.

С психологической точки зрения вмешательство в супружеские трудности в первые годы брака может предотвратить закрепление отрицательных моделей поведения и способствовать более здоровому общению и навыкам решения проблем. Первые несколько лет брака имеют решающее значение для установления моделей поведения, которые могут сохраняться на протяжении всех ваших супружеских отношений. Решение проблем на раннем этапе может помочь вам создать прочную основу для вашего совместного будущего.

Исследования в области супружеской и семейной терапии неизменно показывают, что пары, которые обращаются за помощью на ранних этапах своих отношений, как правило, добиваются лучших результатов, чем те, кто ждет, пока проблемы станут серьезными. Раннее вмешательство может предотвратить накопление обид, разрыв общения и подрыв доверия, что часто происходит, когда проблемы остаются без внимания.

Идея о том, что пары должны ждать несколько лет, прежде чем обратиться за консультацией, является заблуждением, которое может привести к ненужным страданиям и разрушению отношений. Этот миф может возникнуть из-за убеждения, что трудности

в раннем возрасте — это просто часть адаптации к семейной жизни или что обращение за помощью — признак слабости или неудачи.

Рассмотрение консультирования как активного шага к построению более крепкого и здорового брака тесно согласуется как с библейской мудростью, так и с психологическими исследованиями. Так же, как мы обращаемся за медицинской помощью при физических недомоганиях до того, как они станут серьезными, решение проблем в отношениях на ранней стадии может предотвратить более серьезные проблемы в будущем.

В свете как библейских учений, так и психологических исследований молодожены должны чувствовать себя уверенными и ощущать поддержку при обращении к семейному консультанту, если они испытывают трудности после 18 месяцев брака или в любой

момент на протяжении супружеской жизни. Обращение за консультацией вовсе не является признаком неудачи, а демонстрирует мудрость, смирение и глубокую приверженность укреплению крепкого достойного союза. В конце концов, крепкий брак — это не тот, в котором нет проблем, а тот, в котором оба партнера стремятся возрастать вместе, искать мудрости и решать проблемы с любовью, терпением, а иногда и с профессиональным руководством.

Пожалуйста, знайте, что вы в наших молитвах, поскольку вы доверяете Богу, Который поможет вам справиться с разногласиями в начале семейной жизни. В этом случае у вас будет больше гарантии иметь успешные супружеские отношения.

Приложение 1

Деятельность Отдела семейного служения

Пожалуйста, используйте предлагаемые материалы в рамках своей работы в Отделе семейного служения. Эта информация является результатом работы с семьями в нашей церкви по всему миру.

Примечание:

Некоторые из рекомендаций, содержащихся в этом материале, нуждаются в адаптации и изменении с учетом конкретных нужд и законов территории, на которой будет использоваться материал.

Политика Отдела семейного служения и заявление о назначении

Члены церкви и служители общины

обещают обеспечивать благоприятную обстановку для детей, способствующую развитию в них любви ко Христу и желания следовать за Ним. Нашей целью является предотвращение любых форм жестокого обращения с детьми — физического, эмоционального и сексуально-го — и защита детей и тех, кто работает с ними.

Церкви, проводящие программы для детей, не защищены от тех, кто может причинить детям вред; поэтому мы считаем, что жизненно необходимо принять решительные меры по обеспечению безопасности церкви и ее программ, даруя детям и молодежи радостный опыт. Следующие рекомендации составлены с целью обеспечить безопасность всем детям, когда они посещают любые мероприятия, проводимые церковью.

- Добровольцы, которые работают с детьми и молодежью, должны быть активными членами церкви минимум в течение шести месяцев и должны быть утверждены соответствующим церковным органом, прежде чем смогут начать работать непосредственно с детьми (если не предусмотрено документального оформления до этого).
- Все сотрудники Северо-Американского дивизиона и добровольцы, которые регулярно работают с детьми, должны заполнить анкету (образец на сайте Северо-Американского дивизиона: <http://childmin.com/files/docs/VolMinScreeningForm.pdf>). На всех добровольцев должны быть получены рекомендации. Соответствующий персонал должен проверить все рекомендации.

Мы советуем другим дивизионам придерживаться этой же процедуры.

- Все люди, работающие с детьми, должны соблюдать «правило двух человек», которое заключается в том, что всем работникам следует по возможности избегать оставаться наедине с ребенком. Взрослые, пережившие в детстве физическое или сексуальное насилие, нуждаются в любви и принятии со стороны церковной семьи. Люди с таким прошлым должны обсудить их намерение работать с детьми и молодежью с одним из сотрудников в частной беседе, прежде чем они смогут получить одобрение на работу в этой сфере.
- Лица, совершившие физическое или сексуальное насилие, независимо от того, осуждены они или нет, не могут работать в церкви — в проводимых церковью мероприятиях и программах для детей и молодежи.
- Церковь должна обучать своих служителей профилактике и выявлению жестокого обращения с детьми. Работники должны принимать участие в таких мероприятиях.
- Сотрудники должны немедленно сообщать пастору или администрации о любом поведении или инциденте, который кажется оскорбительным или неуместным. После уведомления должны быть предприняты соответствующие меры и сделан отчет о проделанной работе.
- Каждому добровольцу, работающему с детьми и молодежью, должна быть выдана инструкция.
- Детям не следует позволять гулять по территории церкви без надзора взрослых. Родители несут ответственность за своих детей до и после урока субботней школы.

- Детям не следует позволять ходить в туалет самостоятельно, только в сопровождении одного из родителей или старшего брата или сестры.
- Ответственный взрослый должен быть назначен для обеспечения безопасности в здании церкви и на прилегающей территории, включая стоянку. Важно, чтобы по крайней мере один взрослый присутствовал на мероприятиях для детей, таких как урок субботней школы.
- Любое наказание должно осуществляться под наблюдением по крайней мере еще одного взрослого человека. Все формы телесного наказания строго запрещены.
- Все встречи для детей и молодежи должны быть одобрены пастором и/или церковным советом, особенно встречи в вечернее время. Для участия всех несовершеннолетних детей должно быть написано соответствующее разрешение от родителей, включая возможность для предоставления срочной медицинской помощи.
- Если церковь посещает какое-либо лицо, совершившее половое преступление, диакон или другой ответственный взрослый должен быть назначен для контроля за этим человеком в церкви или на мероприятиях за ее пределами. Этот человек может быть проинформирован о процедуре. Если человек переводится или посещает другую церковь, руководитель той церкви должен быть поставлен в известность.

Руководители Отдела семейного служения

Руководители Отдела семейного служения должны организовывать служение семьям таким образом, чтобы это отвечало конкретным нуждам общества и церкви. Этот раздел обеспечивает помощь в планировании работы отдела. Планирование имеет решающее значение для служения людям и семьям в церкви. Руководитель Отдела семейного служения является членом совета общины и внедряет программы для семей в общую деятельность церкви. Ниже перечисляются обязанности и рекомендации.

1. Создайте и возглавьте небольшой семейный комитет, в котором будут представители всех групп членов вашей общины. Он может включать представителя от родителей-одиночек, молодых семей, семей среднего возраста, пенсионеров, вдов и разведенных

людей. Членов этого комитета следует тщательно подбирать. Их должны отличать дальновидность и посвященность.

2. Будьте защитниками семей. Отдел семейного служения должен быть ориентирован не только на проведение программ, но и рассматривать всю деятельность церкви в контексте ее влияния на семьи. В некоторых ситуациях Отдел семейного служения должен следить за тем, чтобы у семей оставалось время для общения. Другими словами, иногда в церкви может быть так много программ, что у людей не остается времени для своих собственных семей.
3. Изучайте нужды и интересы семей в общине. Для этого могут быть использованы специальные анкеты.

4. Планируйте деятельность на год, включая видеопрезентации и семинары, пригласите особых гостей, которые могут провести лекции и мастер-классы. Планы должны также включать в себя простую деятельность, которая может предлагаться семьям через церковные бюллетени или рассылку.
5. Работайте с пастором и церковным советом, чтобы убедиться, что ваши планы находят свое отражение в бюджете местной общины.
6. Используйте материалы, которые вам передаются из Отдела семейного служения конференции. Они могут сэкономить время и энергию, помогут снизить расходы местной общины. При планировании специального семинара директор Отдела семейного служения конференции может помочь вам в поиске интересного и квалифицированного проводящего.
7. Поддерживайте связь с общиной. Семейное служение не должно восприниматься как разовое ежегодное мероприятие. Подчеркивайте важность хорошей семьи с помощью плакатов, информационных церковных рассылок или бюллетеней в течение года.
8. Поделитесь своими планами с директором Отдела семейного служения конференции.

Что такое семья?

Одной из задач руководителя Отдела семейного служения является знание семей, которым он служит в своей общине. Например, служение только супружеским парам с детьми пойдет на пользу лишь небольшому проценту людей в церкви. Разные семьи нуждаются в руководстве по мере того, как они стараются развить здоровые отношения. Справиться с ежедневными задачами по дому и найти выход из конфликтной ситуации всегда нелегко для людей, проживающих вместе и имеющих общие ресурсы, но воспитывавшихся в семьях с различными ценностями. Ниже приводится одна из классификаций семей.

- Нуклеарная семья — мама, папа и дети, рожденные этими родителями.
- Семьи с приемными детьми — иногда они называются смешанными. Такие семьи возникают, когда родители разводятся или вдовеют и вступают в новый брак. Некоторые подобные семьи создаются, когда родитель, не состоящий в браке, вступает в брак

с человеком, который не является отцом/матерью его ребенка.

- Одиноким люди, проживающие одни (иногда с домашними питомцами). Это могут быть разведенные люди, овдовевшие или никогда не состоявшие в браке, проживающие самостоятельно. Некоторые одинокие люди могут жить совместно с другими одинокими людьми.
- Одиноким родители. Такое происходит, если родитель находится в разводе или овдовел и не женился повторно, либо это родитель, который не состоял никогда в браке.
- Семьи с «пустым гнездом» — родители, чьи дети уже не проживают с ними совместно.
- Вновь воссоединенные семьи — когда взрослые дети возвращаются жить с мамой и папой; как правило, это происходит временно. Семьи вновь воссоединяются, когда пожилые родители живут совместно с семьей их дочери, сына или внуков.
- Церковная семья. Многие рассматривают членов своей общины как свою

семью и чувствуют даже более тесную связь с ними, чем с родственниками по рождению или браку.

Помимо сбора обычных демографических характеристик можно также заставить людей задуматься о важности своих отношений, включая отношения в церковной семье, задав следующие вопросы:

- Если бы землетрясение разрушило ваш город, кого в первую очередь вы бы хотели найти, чтобы убедиться, что с ним все в порядке?
- Вы переезжаете за несколько тысяч километров. Кто бы переехал с вами? Кто будет тот человек, с которым вы постараетесь поддерживать связь, как бы это ни было сложно?
- Если бы у вас обнаружили серьезную болезнь, на кого вы можете рассчитывать в заботе о вас?
- Кто навсегда останется для вас вашей семьей с этого момента и до смерти?
- У кого вы можете занять деньги и не чувствовать, что должны вернуть их прямо сейчас?

Комитет и основные принципы планирования

Руководители Отдела семейного служения, которые только что избраны или никогда не совершали служения в качестве руководителя, задаются вопросом, с чего начать. Этот раздел призван помочь руководителю. Часто бывает полезно избрать небольшой комитет, с которым будет легко работать, — людей дальновидных, посвященных и не имеющих корыстных целей. Комитет семейного служения более, чем какой-либо другой, должен стремиться помогать семьям. Ниже приведены некоторые способы достижения этого. Хотя это не единственные способы сотрудничества, но они могут помочь группе работать вместе более слаженно (информация может быть полезна и для других комитетов).

- Выберите небольшое количество людей, которым небезразличны семьи во круг, — представителей разных видов семей вашей общины. В комитете должны быть представители одиноких родителей,

семейных пар, разведенных людей, пенсионеров и вдов, люди разного пола и различной этнической принадлежности.

- Комитет не должен быть слишком большим, от четырех до семи человек — это идеально. Один человек может представлять более одной семейной категории.
- На первую встречу специально соберитесь в неформальной обстановке — возможно, у кого-то дома или в комфортной комнате в церкви. Начните с молитвы о Божьем руководстве.
- Обеспечьте легкую закуску, которая может включать воду, чай, прохладительные напитки, что-то легкое наподобие свежих фруктов, печенья или орехов. Оформите это красиво, но не вычурно, не суетитесь слишком много.
- На первой встрече выделите время для того, чтобы поделиться своими историями. Это не сеанс терапии, поэтому пусть

люди делятся только тем, что сами считают нужным. Вот полезная рекомендация: должна сохраняться конфиденциальность и рассматриваться как дар одного другому. Хорошо, если руководитель начнет, возможно, с такого предложения: «Я родился в... Воспитывался в (методистской, адвентистской, католической) семье». Включите такие детали: где вы окончили школу, имена ваших детей, история вашего обращения, смешная история из детства. Возможно, это покажется пустой тратой времени. Но вы, возможно, будете удивлены, услышав историю тех людей, которых вы, казалось бы, знаете уже долгое время. Делясь своими историями, мы строим дружеские отношения и устанавливаем связи друг с другом. Это поможет вашей совместной работе идти более гладко. Это также поможет членам комитета быть более чуткими к потребностям друг друга.

- На всех последующих встречах выделяйте определенное время — 10 или 20 минут для поддержания хороших отношений между членами комитета. Кто-то может поделиться той радостью, которая произошла с ним. Другой, возможно, нуждается в особой поддержке. Вот некоторые

вопросы, которые вы можете задать в начале встречи:

- Кого вы считаете своими самыми близкими в семье?
- Как вы в своей семье проявляете вашу веру?
- Что, на ваш взгляд, может сделать церковь, чтобы помочь вашей семье?
- Что вам больше всего нравится в вашей семье?

Затем перейдите к повестке встречи. Помните, что вы помогаете семьям.

- Поделитесь результатами исследования интересов.
- Поговорите о целях. Чего вы хотите достичь? Соответствует ли это нуждам? Кого вы пытаетесь достичь этим? Как вы можете достичь ваших целей?
- Молитесь о Божьем благословении, планируйте мудро, чтобы люди не «перегорели» и служение не подошло к своему завершению.

Важным материалом для руководителя семейного служения является Ежегодник семейного служения, который включает программы, планы проповедей, семинары и многое другое, что может быть использовано как часть вашей годовой программы.

Четыре цели, которых должен достигать хороший семинар

1. Информировать. Люди должны узнать что-то новое, чего они не знали до посещения вашего семинара.

2. Занимать. Людям не должно быть скучно!

3. Затрагивать эмоции. Материал, который просто информирует, никогда не заставит человека изменить поведение или отношение.

4. Побуждать к действиям. Если участники покидают ваш семинар без желания СДЕЛАТЬ что-то, вы впустую потратили ваше и их время!

Раздаточный материал:

- Раздавайте материалы только тогда, когда о них заходит речь в презентации.
- Иногда лучше раздавать материалы в конце встречи; слушающие не будут тогда шептаться бумажками, пока вы говорите.

- Слушающие не должны читать материал заранее и переставать обращать внимание на вас.
- Не копируйте просто чью-то презентацию для своего раздаточного материала.

Представление

- Выберите человека, который вас представит.
- Напишите текст своего представления.
- Свяжитесь с человеком по крайней мере за два дня до мероприятия и отдайте ему текст.
- Будьте осторожны с любыми необычными словами — проверяйте точность всей информации.
- Не делайте утверждений, которые не являются правдой.

Десять заповедей семинара

1. Исследуйте себя. В языке тела и тоне голоса заключены 93% всей вашей способности внушать доверие. Были бы вы интересны сами себе?

2. Будьте подготовлены. Знайте вашу тему, ваше оборудование и будьте готовы к непредвиденным обстоятельствам. В проекторе всегда перегорает лампочка в середине важного семинара, поэтому имейте при себе запасную и знайте, как ее заменить.

3. Изучайте свою речь. Используйте прямые выражения и не стремитесь произвести впечатление — вы только должны донести информацию.

4. Приходите заранее. Ваши гости, возможно, будут ждать вас. Приходите по крайней мере за полчаса до начала семинара, чтобы убедиться, что все подготовлено надлежащим образом.

5. Скажите людям, чего им ожидать. Скажите участникам встречи, что конкретно они будут изучать в ходе семинара и как они смогут применять эти знания. Четкие цели помогают активным участникам сосредоточиться на своих основных обязанностях.

6. Лучше меньше. Ваша аудитория может воспринимать только ограниченное количество информации, поэтому ограничьтесь основными моментами. Семь основных

пунктов — это максимум, сколько может воспринять и полностью усвоить аудитория.

7. Поддерживайте зрительный контакт. Используйте карточки с заметками вместо полностью прописанного конспекта семинара, это позволит вам отрывать взгляд и поддерживать зрительный контакт с вашей аудиторией. Избегайте желания ЧИТАТЬ презентацию. Реакцией вашей аудитории будет благодарность, ради которой стоит пойти на риск.

8. Будьте артистичны. Используйте смелые формулировки и интересную статистику. Ваш семинар должен быть наполнен простыми, но занимательными утверждениями, чтобы поддерживать интерес вашей аудитории. Смех никогда не повредит!

9. Мотивируйте. Закончите вашу презентацию призывом к действиям. Говорите вашей аудитории конкретно, какой может быть их личная реакция на ваш семинар.

10. Сделайте глубокий вдох и расслабьтесь! Не прячьтесь за кафедрой. Если вы стоите за ней, то встаньте на возвышении. Перемещайтесь во время семинара. Используйте жесты для того, чтобы сделать акцент на определенных вещах. Помните — то, **как** вы говорите, настолько же важно, как и **что** вы говорите.

Исследование семей

Имя Дата рождения

Возрастная группа: 18–30 31–40 41–50
 51–60 61–70 71+

Пол м ж

Адрес:

Телефон (домашний) (рабочий)

Член Церкви АСД да нет

Если да, то членом какой общины являетесь?

Если нет, то какие ваши религиозные взгляды?.....

Семейное положение

Никогда не состоял в браке

Разведен

Вдова/вдовец

Замужем/женат,

имя супруга Дата рождения

Супруг является членом церкви, местная община

Супруг не является членом церкви, религиозная принадлежность

Дети, проживающие с вами в настоящее время:

Имя Дата рождения

Класс в школе..... Учебное заведение, которое посещает

Является членом Церкви АСД? Местная община

Имя Дата рождения

Класс в школе..... Учебное заведение, которое посещает

Является членом Церкви АСД? Местная община

Имя Дата рождения

Класс в школе..... Учебное заведение, которое посещает

Является членом Церкви АСД? Местная община

Дети, проживающие отдельно от вас в настоящее время:

Имя Дата рождения

Является членом Церкви АСД? Местная община

Имя Дата рождения

Является членом Церкви АСД? Местная община

Другие члены семьи, проживающие вместе с вами:

Имя Дата рождения

Является членом Церкви АСД? Местная община

Родственное отношение.....

Имя Дата рождения

Является членом Церкви АСД? Местная община

Родственное отношение.....

Что может сделать Отдел семейного служения в этом году, что наиболее отвечало бы нуждам и интересам вашей семьи?

.....

.....

.....

Я заинтересован в Отделе семейного служения, и я имею желание помогать в следующем:

- По необходимости предупреждать людей по телефону
- Участие в планировании мероприятий
- Обеспечение транспортом
- Подготовка к мероприятиям
- Помощь в приготовлении еды/закусок
- Забота о детях
- Реклама
- Другое

Темы лекций/семинаров и других мероприятий, которые вас интересуют:

.....

.....

.....

.....

Краткие данные о семье

Церковь Дата

КАТЕГОРИЯ СЕМЬИ

Активный член церкви
ви

С детьми
до 18 лет

Нет детей
до 18 лет

Состоящий в браке — супруг адвентист седьмого дня

18–30

31–50

51–60

61–70

71+

Никогда не состоявший в браке
Разведен

18–30

31–50

51–60

61–70

71+

Неактивный член

церкви

С детьми
до 18 лет

Нет детей
до 18 лет

Состоящий в браке — супруг не адвентист седьмого дня

18–30

31–50

51–60

61–70

71+

Никогда не состоявший в браке
Разведен

18–30

31–50

51–60

61–70

71+

Исследование семей общества

1. На ваш взгляд, какая самая большая проблема, с которой сталкиваются семьи в нашем обществе в настоящее время?

.....

2. Рассмотрите ли вы возможность посещения какого-либо из этих семинаров, если они будут проходить в вашем районе? Отметьте, какие темы вам интересны:

- Управление временем и жизненные приоритеты
- Как справиться с конфликтом
- Самооценка
- Общение в браке
- Восстановление после развода
- Улучшение и укрепление брака
- Управление стрессом
- Понимание детей
- Как пережить выходные в одиночестве
- Навыки воспитания
- Семейные финансы
- Работа с подростками
- Восстановление после потери
- Подготовка к рождению ребенка
- Планирование выхода на пенсию

Другое (пожалуйста, укажите)

3. Какое время дня и какой день недели наиболее удобен вам для посещения часовой, полчасовой или двухчасовой программы по приведенным выше темам? (Отметьте подходящие периоды.)

	Вскр	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
Утро	<input type="radio"/>						
День	<input type="radio"/>						
Вечер	<input type="radio"/>						

4. Будем благодарны, если вы сможете предоставить нам для исследования следующую информацию о себе:

Пол м ж

Возрастная группа: 18–30 31–40 41–50 51–60 61–70 71+

Проживают ли с вами дети до 18 лет? Да Нет

Вы:

- Никогда не состояли в браке
- Состоите в браке
- Проживаете отдельно
- В разводе
- Вдова/вдовец
- Состоите в повторном браке

Образец анкеты

1. Что вас больше всего впечатлило в данном семинаре?
-
2. Что вы узнали нового?
-
3. Была ли тема семинара раскрыта просто и понятно?
-
4. Какие упражнения представляли для вас наименьшую ценность?
-
5. Что можно изменить в лучшую сторону в данном семинаре?
-

6. По пятибалльной шкале, в которой 1 — наименьшая удовлетворенность и 5 — наивысшая, как бы вы оценили семинар? Обведите подходящий ответ.

- | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------|--|---|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| Крайне неудов-
летворительно | Неудовлетво-
рительно | Удовлетвори-
тельно | Удовлетвори-
тельно, но мог-
ло быть лучше | Результат пре-
взошел ваши
ожидания |

7. Данные об участнике опроса

Возрастная группа: 18–30 31–40 41–50 51–60 61–70 71+

Пол м ж

Семейное положение:

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Никогда не состояли в браке | <input type="radio"/> Состоите в браке |
| <input type="radio"/> Проживаете отдельно | <input type="radio"/> В разводе |
| <input type="radio"/> Вдова/вдовец | <input type="radio"/> Состоите в повторном браке |

Сколько времени вы состоите в браке, разведены, проживаете отдельно, являетесь вдовой/
вдовцом?

..... лет месяцев

.....

Спасибо за ваши честные ответы,
это поможет нам в планировании последующих семинаров!

Приложение 2

Утвержденные заявления

Позиция Церкви АСД по вопросу брака*

Проблемы брака могут получить свое истинное освещение только тогда, когда они рассматриваются через призму идеального брака, установленного Богом. Брак — это священное установление Божье, дошедшее к нам из Едема и утвержденное Самим Христом как союз любви между мужчиной и женщиной, который заключается на всю жизнь. Кульминационным моментом творческой активности Бога было сотворение человека, мужчины и женщины, по Своему образу и подобию. Бог учредил «семью — основывающийся на договоре физический, эмоциональный и духовный союз двух полов, который Писание характеризует как „одну плоть“».

Единство мужчины и женщины в браке, созданных по подобию Божьему, особым образом отражает неразрывное единство трех Личностей Божества. По всему Священному Писанию брачный союз между мужчиной и женщиной красной нитью проходит как символ нерасторжимых уз между Богом и человечеством. Это свидетельство верности человека своему Богу, Его самоотверженной любви, это символ Его завета со Своим народом. Гармоничный союз мужчины и женщины в браке играет основополагающую роль в обеспечении социального единства, он освящен временем и является базовым элементом общественной стабильности. Создатель задумал сексуальные отношения в браке не только для духовного единения, но и для продолжения и укрепления человеческой семьи. В соответствии с замыслом

Бога деторождение возникает из того же процесса и неразрывно с ним связано. Благодаря этому муж и жена могут испытывать радость, удовольствие и полное физическое удовлетворение. Именно мужу и жене, любовь которых позволила глубоко познать друг друга через интимные отношения, можно доверить ребенка. Этот ребенок является живым воплощением неразрывной общности супругов. Для развития ребенка необходима атмосфера супружеской любви и единства, в которой он был зачат и где он имеет преимущество общения с обоими родителями.

Брачный моногамный союз между мужчиной и женщиной утверждается Богом в качестве основы, на которой зиждется семья и общество и рамками которой ограничиваются нравственно допустимые сексуальные отношения. Вместе с тем по замыслу Божьему человеческие взаимоотношения не сводятся только к внутрисемейному общению. Безбрачие и дружба людей, не состоящих в браке, также предусмотрены Богом. Важность дружеского общения и взаимной поддержки можно проследить как в Ветхом, так и в Новом Завете. Церковное братство и общение членов Божьей семьи не ставятся в зависимость от семейного положения. Однако Библия четко разграничивает — как в социальном, так и в сексуальном плане — подобные дружеские отношения и брачные узы.

Церковь адвентистов седьмого дня строго и неукоснительно придерживается библейских воззрений на брак и считает, что любое отступление от этих высоких норм

* Заявление было утверждено и принято на заседании Административного комитета Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня 23 апреля 1996 года.

неминуемо ведет к отступлению от Божественных установлений. Поскольку учрежденный Богом институт брака был извращен грехом, его первоначальная чистота и красота ждут своего восстановления. Через признание искупительной работы Христа

и воздействие Святого Духа на человеческое сердце может быть восстановлен первоначальный замысел Бога о браке, что позволит мужчине и женщине обрести прочные и гармоничные отношения, соединяя свои жизни под эгидой этого брачного союза.

Заявление о браке и семье*

Здоровье и благополучие общества непосредственно связаны с благополучием его составной единицы — семьи. В настоящее время, возможно, как никогда ранее семьи сталкиваются с серьезными проблемами. Исследователи общества сообщают о распаде современной семейной системы. Традиционная христианская концепция брака — как союза между мужчиной и женщиной — находится под угрозой. Церковь адвентистов седьмого дня в этот период семейного кризиса призывает всех членов семей обратить внимание на свою духовность и укреплять семейные отношения через взаимную любовь, уважение, почтение и взаимную ответственность.

Основанное на Библии положение верования христиан адвентистов седьмого дня № 22 гласит, что семейные отношения «отражают любовь, святость, близость и неизменность отношений между Христом и Его церковью... Далеко не все семьи могут оказаться идеальными, но те супруги, которые полностью посвятили себя друг другу во Христе,

могут достичь гармонии и любви, если доверятся руководству Духа и воспитанию церкви. Бог благословляет семью и хочет, чтобы супруги помогали друг другу в достижении духовной зрелости. От родителей ожидается, что они воспитают своих детей в любви и послушании Ему. Их пример и наставления помогут детям узнать, что Христос справедлив, нежен и заботлив. Он желает, чтобы дети также стали членами семьи Божьей».

Эллен Уайт, одна из основателей церкви, говорит: «Влияние родителей лежит в основе всего остального. Общество состоит из семей, и оно таково, каким его делают главы семей. Из сердца исходят “источники жизни” (Притч. 4:23), а сердце общества, церкви и нации находится в семье. Благополучие общества, успех церкви, процветание нации зависят от влияния на личность человека семьи, в которой он был воспитан» (Служение исцеления. С. 349).

* Заявление было утверждено и принято на заседании Административного комитета Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня 23 апреля 1996 года.

Позиция Церкви АСД по вопросу о сексуальном насилии над детьми*

Сексуальное насилие над детьми имеет место в тех случаях, когда лицо, старшее по возрасту или обладающее большей силой, использует свою власть, авторитет или ответственное социальное положение для вовлечения ребенка в сексуальные отношения или действия. Особой формой сексуального насилия над детьми является инцест, определяемый как сексуальные отношения между ребенком и его родителем, родным братом или сестрой, членом расширенной семьи, отчимом/мачехой или лицом, заменяющим родителя.

Сексуальное насилие могут совершать как мужчины, так и женщины любого возраста, национальности и социального происхождения, живущие в различных экономических условиях. Часто в роли насильников выступают женатые мужчины, имеющие детей, приличную работу и даже регулярно посещающие церковь. Обычно насильники решительно отрицают свое преступное поведение, отказываются ставить свои действия под сомнение, пытаются эти действия оправдать или же возложить вину на других лиц или какие-либо обстоятельства. Хотя многие насильники действительно обнаруживают глубоко укоренившееся чувство неуверенности и низкую самооценку, эти качества ни в коем случае не могут служить оправданием их поведения. По мнению большинства

специалистов, проблема сексуального насилия над детьми в действительности больше связана не с сексуальным желанием, а с жаждой обладания и власти.

Создав род человеческий, Бог установил брачные отношения между мужчиной и женщиной, основанные на взаимной любви и доверии. Эти отношения были задуманы, чтобы заложить основы прочной и счастливой семьи, в которой защищается и утверждается достоинство, ценность и целостность каждого ее члена. Каждый ребенок, независимо от его пола, должен рассматриваться как дар Божий. Родители имеют преимущество и обязанность обеспечивать воспитание, защиту и физическую поддержку детей, доверенных им Богом. Дети должны научиться уважать своих родителей и доверять им и другим членам семьи, не подвергаясь риску жестокого обращения.

В Священном Писании сексуальное насилие над детьми осуждается в самых сильных выражениях. При этом любая попытка через сексуальное насилие стирать, затушевывать или представлять в превратном свете границы между личностями, поколениями и полами рассматривается Библией как предательство и грубое насилие над личностью. Библия открыто порицает злоупотребление властью, авторитетом и ответственностью, ибо оно наносит удар по самым сокровенным чувствам

* Настоящее заявление было принято на Полугодичном совещании Исполнительного комитета Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня в г. Лома-Линда, штат Калифорния, 1 апреля 1997 г.

жертв насилия и их восприятию самих себя, окружающих и Бога, подрывает их способность любить и доверять людям. Иисус в резкой форме осуждал тех, кто своими словами или делами соблазнял детей.

Адвентистская церковь не застрахована от случаев сексуального насилия над детьми. Мы считаем, что основные положения адвентизма требуют от нас активного участия в предупреждении такого насилия. Мы призваны оказывать духовную поддержку как жертвам, так и виновникам насилия, а также их семьям в процессе их исцеления и восстановления. Мы придаем большое значение тому, чтобы профессиональные церковные работники и руководители из числа рядовых членов церкви несли ответственность за свое поведение, которое должно соответствовать статусу лиц, осуществляющих духовное руководство и пользующихся доверием.

Основы нашей веры призывают нас:

1. Утверждать христианские принципы семейных отношений, которые рассматривают самоуважение, достоинство и непопечность детей в качестве предписанных Богом прав.
2. Обеспечивать обстановку, в которой дети, подвергшиеся сексуальному насилию, могли бы без опасений рассказать о том, что с ними произошло, будучи уверенными, что их выслушают.
3. Быть хорошо осведомленными о случаях сексуального насилия над детьми и об их влиянии на состояние нашей церковной общины.
4. Помогать служителям и руководителям из числа рядовых членов церкви своевременно распознавать симптомы совершенного над детьми сексуального насилия и уметь надлежащим образом реагировать в тех случаях, когда возникает подозрение о таком насилии или когда ребенок сам об этом рассказывает.
5. Устанавливать контакты со специалистами-консультантами и местными

организациями, занимающимися вопросами сексуального насилия, которые могут оказать профессиональную помощь жертвам насилия и их семьям.

6. Разработать на соответствующих уровнях нормы и положения, которые помогут церковным руководителям:
 - а. стремиться к справедливому обращению с лицами, обвиняемыми в сексуальном насилии над детьми;
 - б. привлекать насильников к ответственности за совершенные ими действия и применять к этим лицам соответствующее наказание.
7. Содействовать просвещению и духовному росту семей и их членов посредством:
 - а. разоблачения обычно встречающихся религиозных и культурных представлений, которые могут использоваться для оправдания или сокрытия случаев сексуального насилия над детьми;
 - б. формирования у каждого ребенка здорового чувства собственного достоинства, позволяющего ему с уважением относиться к себе и окружающим;
 - в. поощрения развития христианских отношений между мужчинами и женщинами в семье и церкви.
8. Заботливо поддерживать и проводить в общине искупительное служение как для жертв, так и для виновников насилия, обеспечивая им доступ к специалистам, работающим в данной местности.
9. Поощрять подготовку новых специалистов по вопросам семьи, чтобы облегчить процесс исцеления и восстановления жертв и виновников насилия.

(Данная позиция нашей церкви соответствует принципам, выраженным в следующих текстах Священного Писания: Быт. 1:26–28; 2:18–25; Лев. 18:20; 2 Цар. 13:1–22; Мф. 18:6–9; 1 Кор. 5:1–5; Еф. 6:1–4; Кол. 3:18–21; 1 Тим. 5:5–8.)

Позиция Церкви АСД по вопросу о насилии в семье*

Насилие в семье включает угрозу или нападение в любой форме — словесной, физической, эмоциональной, сексуальной, а также активное или пассивное пренебрежение, которое имеет место в действиях одного или нескольких лиц против одного из членов семьи, независимо от того, состоят ли они в браке, связаны ли родственными отношениями, живут ли они вместе или врозь или разведены. Современные международные исследования показывают, что насилие в семье представляет собой глобальную проблему. Оно затрагивает людей любого возраста и национальности, встречается на всех социально-экономических уровнях, в семьях как верующих, так и неверующих. Установлено, что этот вид насилия одинаково распространен в городах, пригородных районах и сельской местности.

Насилие в семье проявляется в разных формах. Это может быть физическое насилие одного из супругов по отношению к другому. Имеют место эмоциональные оскорбления в форме словесных угроз, выражения ярости и гнева, подавления личности, а также непомерные требования, которые невозможно выполнить. Насилие может носить характер физического принуждения в рамках супружеских сексуальных отношений или угрозы совершения насилия путем запугивания на словах или на деле. Насилие включает также кровосмешительство, дурное обращение или невыполнение обязанностей в отношении

несовершеннолетних детей со стороны родителя или опекуна, приводящие к телесным повреждениям или иному ущербу. Насилие по отношению к пожилым людям может проявляться в физическом, психологическом, сексуальном или словесном злоупотреблении, а также в разного рода злоупотреблениях или пренебрежении обязанностями в материальной и медицинской сфере.

Библия ясно свидетельствует о том, что истинного христианина отличают его взаимоотношения с собратьями в церкви и внутри семьи. Истинный дух Христов проявляется в любви, поддержке и укреплении других, а не в стремлении оскорбить или унижить окружающих. Для христианина совершенно неприемлем деспотичный контроль или же злоупотребление властью или авторитетом. Ученики Христа, демонстрируя на деле свою любовь к Нему, должны проявлять уважение и заботу о благополучии других людей, не делать различия между полами и признавать право каждого человека на уважительное и достойное отношение. Неумение строить свои взаимоотношения на этих принципах ведет в результате к насилию над личностью и принижению ее достоинства, что попирает права человека, сотворенного и искупленного Богом.

Апостол Павел рассматривал церковь как «дом веры», как единую большую семью, где создаются условия для принятия, понимания и утешения всех ее членов, особенно

* Это заявление было принято на заседании Административного комитета Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня 27 августа 1996 г. и направлено для рассмотрения на Годичном совещании Исполнительного комитета Генеральной Конференции в г. Сан-Хосе (Коста-Рика) 1–10 октября 1996 г.

страдающих и нуждающихся в поддержке и помощи. Священное Писание представляет церковь как семью, в которой личное и духовное возрастание происходит по мере того, как атмосфера измены, неприятия и печали уступает место чувствам прощения, доверия и сплоченности. В Библии также говорится о личной ответственности христианина за сохранение «храма своего тела» от осквернения, потому что в нем пребывает Бог.

К сожалению, насилие встречается во многих христианских семьях. И на это нельзя закрывать глаза. Насилие крайне негативно отражается на всех, кто к нему причастен, и часто надолго искажает восприятие Бога, собственной личности и других людей.

Мы исходим из представления, что церковь обязана:

1. Заботиться о семьях, в которых имеет место насилие, и следующим образом отвечать на их нужды:
 - а. выслушивать и поддерживать тех, кто страдает от жестокого обращения, проявляя к ним любовь и утверждая в них чувство собственного достоинства;
 - б. подчеркивать несправедливость насилия и выступать в защиту его жертв как в среде верующих, так и в обществе;
 - в. окружать заботой и поддержкой семьи, в которых имеют место насилие и жестокое обращение, стремясь обеспечить такие возможности, чтобы как жертвы насилия, так и лица, виновные в насилии, могли получать необходимые профессиональные консультации со стороны специалистов, работающих в церкви или вне ее;
 - г. поощрять подготовку и определение на работу дипломированных специалистов — членов Церкви АСД, оказывающих профессиональные услуги как адвентистам, так и местному населению;
 - д. совершать служение примирения в тех случаях, когда раскаяние лиц, виновных в насилии, делает возможной перспективу прощения и восстановления отношений. Раскаяние всегда предполагает полное осознание вины
2. Содействовать укреплению семейных отношений путем:
 - а. просвещения по вопросам семейной жизни, ориентированного на милосердие и включающего библейские представления о взаимности, равенстве и уважении как неотъемлемых составляющих христианских взаимоотношений;
 - б. все более полного учета факторов, которые могут способствовать проявлению насилия в семье;
 - в. разработки способов профилактики жестокого обращения и насилия, а также возможных рецидивов этих явлений, которые часто наблюдаются в семьях и среди представителей разных поколений;
 - г. исправления укоренившихся религиозных представлений и культурных обычаев, которые могут использоваться для оправдания или укрывательства случаев насилия в семьях. Например, хотя Бог наставляет родителей наказывать своих детей ради их исправления, это вовсе не дает права применять жестокие и карательные дисциплинарные меры.

за совершенные поступки, готовность любым возможным способом возместить причиненный ущерб, а также перемену поведения, исключающую возможность насилия;

- е. разъяснять на основе Евангелия характер взаимоотношений между мужем и женой, детьми и родителями, между другими членами семьи, а также ставить перед отдельными людьми и целыми семьями задачу достижения Божьего идеала в их совместной жизни;
- ж. ограждать от гонений внутри семьи и церкви как жертв, так и виновников насилия, при этом решительно возлагая на последних полную ответственность за совершенные ими действия.

3. Брать на себя моральную ответственность быть бдительной и чутко реагировать на случаи проявления насилия в семьях верующих, заявляя о полном неприятии такого поведения как противоречащего христианским нормам, которыми руководствуется Церковь адвентистов седьмого дня. Любые сигналы или сообщения о случаях насилия подлежат серьезному рассмотрению без преуменьшений. Равнодушие и неотзывчивость членов церкви в данном вопросе порождают попустительство, увековечение и дальнейшее распространение насилия в семьях.

Стремясь быть детьми света, мы должны рассеять мрак, скрывающий случаи проявления насилия в семьях наших верующих. Мы обязаны проявлять взаимную заботу, даже когда легче оставаться в стороне.

(Данная позиция нашей церкви соответствует принципам, выраженным в следующих текстах Священного Писания: Исх. 20:12; Мф. 7:12; 20:25–28; Мк. 9:33–45; Ин. 13:34; Рим. 12:10, 13; 1 Кор. 6:19; Гал. 3:28; Еф. 5:2, 3, 21–27; 6:1–4; Кол. 3:12–14; 1 Фес. 5:11; 1 Тим. 5:5–8).

Библейская точка зрения на нерожденных детей и выводы для решения вопроса об абортах: заявление Церкви АСД

Человек создан по образу Божьему. Частью дара, которым наделил нас Бог, является продолжение человеческого рода, способность участвовать в Творении вместе с Автором жизни. Этот священный дар необходимо всегда ценить, им следует дорожить. Согласно первоначальному плану Божьему, любая беременность должна являться результатом любви мужчины и женщины, связавших себя брачными узами. Любая беременность должна быть желанной, и каждого ребенка нужно любить, им дорожить и заботиться о нем еще до его рождения. К сожалению, с приходом в мир греха сатана предпринимает злонамеренные усилия, чтобы исказить образ Божий, осквернив все Его дары, в том числе и дар деторождения. Вследствие этого люди нередко сталкиваются со сложными проблемами и непростыми решениями, связанными с беременностью.

Церковь адвентистов седьмого дня привержена учению и принципам Священного Писания, выражающим ценность, которую Бог придает жизни, и дающим руководство будущим матерям и отцам, медицинским работникам, общинам и всем верующим в вопросах веры, доктринальных положений, этического поведения и образа жизни. Хотя церковь и не является совестью каждого верующего, она обязана передавать принципы и учение Слова Божьего.

Настоящее Заявление подтверждает священность права на жизнь и передает

библейские принципы, имеющие отношение к проблеме абортов. В контексте данного Заявления аборт определяется как любое действие, направленное на прерывание беременности, за исключением выкидышей или самопроизвольного прерывания беременности.

Библейские принципы и доктрины, имеющие отношение к проблеме абортов

Поскольку практику абортов необходимо оценивать в свете Священного Писания, следующие библейские принципы и доктрины послужат руководством для всей церкви и лиц, столкнувшихся с таким сложным выбором.

Бог утверждает ценность и святость человеческой жизни. Жизнь человека имеет для Бога величайшую ценность. Создав человека по Своему образу (см. Быт. 1:27; 2:7), Он проявляет к людям личный интерес. Бог любит их, общается с ними, а они, в свою очередь, могут любить Его и общаться с Ним.

Жизнь — это дар Божий, а Бог — Податель жизни. В Иисусе есть жизнь (см. Ин. 1:4). Бог имеет жизнь в Самом Себе (см. Ин. 5:26). Он есть воскресение и жизнь (см. Ин. 11:25; 14:6). Бог дает жизнь с избытком (см. Ин. 10:10). Имеющие Сына имеют жизнь (см. 1 Ин. 5:12). Бог также поддерживает жизнь (см. Деян. 17:25–28; Кол. 1:17; Евр. 1:1–3), а Святой Дух характеризуется как «дух жизни» (Рим. 8:2). Бог питает глубокую любовь к Своему творению, и особенно к человечеству.

Кроме того, важность человеческой жизни проявляется тем фактом, что после грехопадения (см. Быт. 3) Бог «отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин. 3:16). Хотя Бог мог отвергнуть грешных людей и прекратить их существование, Он отдал предпочтение жизни. Вследствие этого последователи Христа будут воскрешены из мертвых, чтобы жить, лично общаясь с Богом (см. Ин. 11:25, 26; 1 Фес. 4:15, 16; Откр. 21:3). Следовательно, человеческая жизнь бесценна. Это справедливо по отношению ко всем стадиям жизни человека — к еще не рожденным, к детям разного возраста, подросткам, взрослым, пожилым людям — независимо от их физических, умственных и эмоциональных качеств. Это также верно для всех людей, независимо от пола, цвета кожи, национальности, социального положения, религии и всего прочего, что может их отличать друг от друга. Такое понимание святости жизни наделяет каждого человека и его жизнь непреложной и равной ценностью и требует всемерного уважения и внимания ко всем людям.

Бог считает еще не рожденных живыми людьми. Внутритрубная жизнь имеет ценность в очах Божьих, и Библия говорит нам, что Бог имеет знание о людях еще до их зачатия: «Зародыш мой видели очи Твои; в Твоей книге записаны все дни, для меня назначенные, когда ни одного из них еще не было» (Пс. 138:16). В ряде случаев Бог непосредственно направлял жизнь человека еще внутри материнской утробы. Самсон «от самого чрева» должен был стать «назореем Божиим» (Суд. 13:5). Пророк Исаия был призван Господом «от чрева» (Ис. 49:1, 5). Иеремия был уже избран пророком до рождения (см. Иер. 1:5). Также до рождения был избран Богом апостол Павел (см. Гал. 1:15), а Иоанн Креститель должен был «Духа Святого исполниться еще от чрева матери своей» (Лк. 1:15). Об Иисусе Ангел Гавриил сказал Деве Марии: «Рождаемое Святое наречется Сыном Божиим» (Лк. 1:35). В Своем воплощении Сам Иисус пережил, как и все люди, предродовой период и был признан Мессией и Сыном Божьим после Его зачатия (см. Лк. 1:40–45).

Библия приписывает еще не рожденным детям радость (см. Лк. 1:44) и даже соперничество (см. Быт. 25:21–23). Деторождение происходит по провидению Божьему, и еще не рожденным Он готовит надежное место (см. Иов. 10:8–12; 31:13–15). Библейский закон ясно отражает заботу о защите человеческой жизни и рассматривает причинение вреда или потерю жизни ребенка или матери в результате насильственных действий в качестве серьезной проблемы (см. Исх. 21:22, 23).

Воля Божья относительно человеческой жизни выражена в Десяти заповедях и объяснена Иисусом в Нагорной проповеди. Десять заповедей были даны израильскому народу для руководства и защиты его жизни. Заповеди — это неизменные истины, которые необходимо ценить, уважать и исполнять. Псалмопевец прославляет Закон Божий (см., например, Пс. 118), а апостол Павел называет его святым, праведным и добрым (см. Рим. 7:12). Шестая заповедь гласит: «Не убивай» (Исх. 20:13), призывая к сохранению человеческой жизни. Принцип сохранения жизни, установленный этой заповедью, также охватывает и аборт. Иисус подчеркнул и расширил данную заповедь (см. Мф. 5:21, 22). Жизнь охраняет Бог. Ее надлежит оценивать не способностями или полезностью человека, но ценностью, которая придается ей Божьим Творением и Его жертвенной любовью. Индивидуальность и ценность человека, а также его спасение нельзя заработать или заслужить, но они милостиво даруются Богом.

Бог — Хозяин жизни, а люди — Его доверенные управители. Писание учит, что Богу принадлежит все (см. Пс. 49:10–12). Его права на людей имеют два аспекта. Люди принадлежат Ему, поскольку Он — их Создатель, следовательно, они — Его собственность. Но они также принадлежат Ему, потому что Он — их Искупитель, Который заплатил самую высокую цену, отдав за них Свою жизнь (см. 1 Кор. 6:19, 20). Это означает, что все люди — управители того, что Бог им доверил, включая их собственные жизни, жизни их родившихся и еще не рожденных детей.

Доверенное управление жизнью также включает ответственность, которая

определенным образом ограничивает наш выбор (см. 1 Кор. 9:19–22). Поскольку Бог — Податель и Хозяин жизни, люди не имеют окончательного контроля над собой и должны стремиться сохранять жизнь всегда, когда это возможно. Принцип доверенного управления жизнью обязывает сообщество верующих направлять, поддерживать, окружать заботой и любовью тех, кто стоит перед необходимостью принятия решений, связанных с беременностью.

Библия учит заботиться о слабых и беззащитных. Сам Бог защищает обездоленных и угнетенных и заботится о них. Он «не смотрит на лица и не берет даров... дает суд сироте и вдове, и любит пришельца, и дает ему хлеб и одежду» (Втор. 10:18; ср. Пс. 81:3, 4; Иак. 1:27). Он не возлагает на детей ответственность за грехи их отцов (см. Иез. 18:20). Бог ожидает такого же от Своих детей. Он призывает их помогать беззащитным и облегчать их жребий (см. Пс. 40:2; 81:3, 4; Деян. 20:35). Иисус говорит о «меньшем» из Его братьев (см. Мф. 25:40), за которых ответственны Его ученики, и о «малых сих», которых нельзя презирать или терять (см. Мф. 18:10–14). К ним должны быть причислены и самые молодые, а именно еще рожденные.

Бог Своей милостью поддерживает жизнь в мире, испорченном грехом и смертью. Защита, сохранение и поддержание жизни соответствуют характеру Бога. Помимо промысла Божьего в отношении Его творения (см. Пс. 102:19; Кол. 1:17; Евр. 1:3), Библия признает наличие широкомасштабного, опустошительного и уничтожающего воздействия греха на Божье творение, в том числе и на тела людей. В Рим. 8:20–24 апостол Павел, говоря о влиянии грехопадения, отмечает, что творение «покорилось суете». Как следствие, в редких и крайних случаях зачатие может привести к беременности с фатальным исходом и/или к резким, угрожающим жизни аномалиям, что ставит отдельных людей и супружеские пары перед чрезвычайной дилеммой. В таких случаях принятие решения может оставаться делом совести вовлеченных в это людей и их семей. Эти решения должны

опираться на осведомленность людей, быть руководимы Святым Духом и вышеприведенным библейским взглядом на жизнь. Милость Божья поддерживает и защищает жизнь. В этой тяжелой ситуации люди могут со всей искренностью обратиться к Нему и обрести в Господе водительство, утешение и мир.

Выводы

Церковь христиан адвентистов седьмого дня считает, что аборт не соответствует Божьему плану для человеческой жизни. Они несут долгосрочные отрицательные последствия для всех — для неродившихся детей, родителей, близких и дальних родственников, членов церкви и общества в целом. Верующие стремятся доверять Богу и следовать Его воле, зная, что Он помнит об их насущных интересах.

Не оправдывая аборт, церковь стремится поддержать женщин и супружеские пары, сталкивающиеся с возможностью аборта. Перед верующими при этом ставится задача: 1) создать атмосферу истинной любви; 2) заручиться поддержкой надежных и преданных Богу семей, обучив их оказанию помощи испытывающим затруднения лицам, супружеским парам и семьям; 3) побуждать членов церкви открывать двери своих домов для нуждающихся, включая родителей-одинок, сирот и приемных детей; 4) всячески поддерживать беременных женщин, решивших сохранить своих будущих детей, и серьезно помогать им; 5) оказывать эмоциональную и духовную поддержку тем, кто сделал аборт по различным причинам или был принужден к этому и в связи с этим может иметь физические, эмоциональные или духовные травмы.

Проблема абортов вызывает огромные сложности, но она предоставляет людям и церкви возможность соответствовать своим стремлениям — быть товариществом братьев и сестер, сообществом верующих, семьей Бога, открывающего Свою безмерную и глубочайшую любовь.

Заявление Церкви АСД по вопросу о сексуальном поведении

В Своей бесконечной любви и мудрости Бог создал род людской, мужчин и женщин, обеспечив человеческому обществу прочный фундамент — верную и любящую семью.

Однако сатана стремится извратить любое доброе дело, а извращение лучшего неизбежно приводит к худшему. Под влиянием страсти, не сдерживаемой нравственными и религиозными принципами, половая близость — и это вызывает глубокое беспокойство — оборачивается распущенностью и насилием, что приводит людей к рабской зависимости. Многочисленные фильмы, теле-, видео- и радиoprogramмы, а также печатная продукция подталкивают наш мир к падению в новые бездны позора и развращенности. При этом большой ущерб наносится не только основной общественной структуре — распаду семьи, в свою очередь, поощряет другие виды вопиющего зла. Результаты, проявляющиеся в извращенной жизни детей и молодежи, тревожны и достойны сожаления, а их последствия не только губельны, но и имеют кумулятивный характер.

Эти пороки становятся все более явными и представляют собой серьезную и растущую угрозу идеалам и целям христианской семьи. Сексуальная практика, противоречащая высказанной Божьей воле, включает прелюбодеяния, добрачный секс и сексуальные излишества. Сексуальное насилие над супругами и детьми, инцест, гомосексуализм (мужская и женская однополая любовь) и скотоложство относятся к числу явных извращений первоначального Божьего замысла.

В то время как смысл ясных отрывков из Священного Писания (см. Исх. 20:14; Лев. 18:22, 23, 29 и 20:13; Мф. 5:27, 28; 1 Кор. 6:9; 1 Тим. 1:10; Рим. 1:20–32) отрицается, а содержащиеся в них предостережения не принимаются в силу господствующих человеческих мнений и оценок, в мире царит огромная неопределенность и путаница. Именно этого хочет сатана. Он всегда стремился заставить людей забыть тот факт, что Бог-Творец, создав Адама, создал также и его спутницу жизни — Еву («мужчину и женщину сотворил их», Быт. 1:27). Несмотря на ясные и несомненные моральные нормы, сформулированные в Слове Божьем об отношениях мужчины и женщины, современный мир свидетельствует о возрождении извращений и пороков, характерных для древних цивилизаций.

Разлагающие результаты сексуальной одержимости наших дней и погони за чувственными удовольствиями ясно описаны в Слове Божьем. Однако Христос пришел, чтобы разрушить козни дьявола и восстановить правильные отношения людей друг с другом и с их Создателем. Поэтому люди, хотя и падшие в Адаме и плененные грехом, но в своем раскаянии принимающие Христа, полностью прощаются и делают наилучший выбор, следуя по пути к полному восстановлению. Благодаря крестной жертве Христа, власти Святого Духа над сердцем человека и работе церкви с новообращенными каждый может быть освобожден из плена извращений и греховных поступков.

Принятие щедрой Христовой благодати неминуемо приводит верующего к такому образу жизни и поведению, которые станут «украшением учению Спасителя нашего Бога» (Тит. 2:10). Это также позволит церкви решительно и с любовью подвергать взысканию тех своих членов, поступки которых представляют Спасителя в ложном свете, искажают и принижают истинные нормы христианской жизни и поведения.

Церковь отдает должное глубокой истинности и яркой мотивации слов апостола

Павла, обращенных к Титу: «Ибо явилась благодать Божия, спасительная для всех человеков, научающая нас, чтобы мы, отвергнувши нечестие и мирские похоти, целомудренно, праведно и благочестиво жили в нынешнем веке, ожидая блаженного упоования и явления славы великого Бога и Спасителя нашего Иисуса Христа, Который дал Себя за нас, чтобы избавить нас от всякого беззакония и очистить Себе народ особенный, ревностный к добрым делам» (Тит. 2:11–14) (см. также 2 Петр. 3:11–14).

Заявление Церкви АСД по вопросу о расизме

Одним из отвратительных пороков современности является расизм — убеждение или социальная практика, рассматривающие те или иные расовые группы в качестве низших, на основании чего оправдывается их подчинение другим расовым группам, дискриминация и сегрегация.

Хотя расизм представляет собой извечный грех, коренящийся в невежестве, страхе, отчуждении и тщеславии, в наше время мы можем наблюдать ряд его наиболее уродливых проявлений. Расизм и противоречащие здравому смыслу предрассудки формируют порочный круг. Расизм относится к наихудшим из укоренившихся в грешных людях предрассудков. Его последствия обычно имеют еще более разрушительный характер, поскольку расизм легко обретает законную силу и превращается в долговременный общественный институт, а его крайние проявления могут иметь результатом систематические преследования и даже геноцид.

Церковь адвентистов седьмого дня осуждает любые формы расизма, в том числе

политику апартеида с его принудительной сегрегацией и узаконенной дискриминацией.

Адвентисты седьмого дня стремятся быть верными служению примирения, которое поручено христианской церкви. Будучи всемирной семьей верующих, Церковь адвентистов седьмого дня желает свидетельствовать и проявлять среди своих членов единство и любовь, превосходящие по силе любые расовые различия и побеждающие прошлое отчуждение рас.

Библия ясно учит, что каждый человек был сотворен по образу Бога, Который «от одной крови... произвел весь род человеческий для обитания по всему лицу земли» (Деян. 17:26). Расовая дискриминация — это преступление против наших братьев, созданных по образу Божьему.

Во Христе «нет уже Иудея, ни язычника» (Гал. 3:28). Следовательно, расизм является по существу ересью и одной из форм идолопоклонства, ибо он, отрицая братство всех людей и утверждая превосходство одной из рас, ограничивает отцовство Бога.

Адвентисты седьмого дня придерживаются основанных на Библии христианских норм, сформулированных в пункте 14 «Единство в Теле Христовом» Основных положений вероучения Церкви АСД. В тексте этого пункта подчеркивается: «Во Христе мы представляем собой новое творение. Среди нас не должно быть различия в зависимости от расы, культуры,

образования, национальности, социального и имущественного положения, пола. Мы все равны во Христе, Который посредством единого Духа связал нас между собой и привлек к Себе. Мы должны служить и принимать служение беспристрастно и с чистым сердцем».

Любой иной подход противоречит сущности христианского Евангелия.

Заявление Церкви АСД об отношениях между людьми

Адвентисты седьмого дня осуждают и стремятся противостоять любым видам дискриминации, основанной на принадлежности к определенной расе, племени, национальности, полу или на цвете кожи. Мы верим, что каждый человек сотворен по образу Бога, Который произвел весь род человеческий «от одной крови» (Деян. 17:26). Мы стремимся осуществлять примиряющее служение Иисуса Христа, принявшего смерть за все человечество, чтобы в Нем не было уже ни «Иудея, ни язычника» (Гал. 3:28). Любая форма расизма разрушает сущность христианского Евангелия.

Одна из наиболее тревожных особенностей наших дней — это проявление расизма и межплеменной вражды во многих обществах, которое порой сопровождается насилием, но неизменно связано с диффамацией и нападениями на мужчин и женщин. Являясь

всемирной организацией, действующей в более чем 200 странах, Церковь адвентистов седьмого дня стремится принять каждого человека, проявляя ко всем людям любовь и уважение, и распространить свою исцеляющую весть во всем обществе.

Равенство всех людей является одним из принципов Церкви адвентистов седьмого дня. В пункте 14 Основных положений нашего вероучения говорится: «Во Христе мы представляем собой новое творение. Среди нас не должно быть различия в зависимости от расы, культуры, образования, национальности, социального и имущественного положения, пола. Мы все равны во Христе, Который посредством единого Духа связал нас между собой и привлек к Себе. Мы должны служить и принимать служение беспристрастно и с чистым сердцем».

Заявление по вопросу о трансгендерности

В течение последних месяцев Комитет по этике Института библейских исследований получил ряд обращений, касающихся актуальной темы трансгендерности. Когда трансгендерные люди принимают Иисуса и присоединяются к Церкви адвентистов седьмого дня, это вызывает несколько важных вопросов, два из которых рассмотрены ниже. Первый вопрос касается вступления трансгендерных людей в брак. Второй вопрос затрагивает отношение церкви и верующих к операциям по изменению пола. Внимательно изучив данный вопрос и основываясь на Библии, Комитет сформулировал следующие две позиции, которые помогут церкви рассматривать обсуждаемые вопросы с библейской точки зрения.

О вступлении в брак лиц, сделавших операцию по изменению пола

Вопрос об уместности вступления в брак трансгендерных людей, сделавших операцию по изменению пола¹, и о том, следует ли церкви этому препятствовать, весьма деликатен². Нередко эти люди испытывали эмоциональные и душевные муки, чувствуя несоответствие своего пола и неприятие со стороны окружающих. Поэтому они всецело нуждаются в нашей любви и внимании.

Тем не менее при рассмотрении вопроса о вступлении таких лиц в брак уместно принять во внимание следующие факторы:

1) Библия совершенно ясно учит, что план и замысел Божий предполагает вступление в брак двух лиц противоположного пола — мужчины и женщины. Гетеросексуальный характер брака был решительным образом подтвержден Иисусом, отвергавшим

полигамию и гомосексуализм. Эти библейские нормы обязательны для человечества во все времена и при любых обстоятельствах. Следовательно, их необходимо придерживаться, размышляя о возможности вступления трансгендерных людей в брак.

- 2) В настоящее время Комитет по этике Института библейских исследований исходит из предположения, что мужчина, хирургическим путем превращенный в женщину, должен считаться женщиной, а женщина, хирургическим путем превращенная в мужчину, — мужчиной, несмотря на то, что их новое состояние не является совершенным, поскольку предполагает постоянную зависимость от гормональной терапии. Если же трансгендерная личность не подвергалась операции по изменению пола, то Комитет предлагает рассматривать эту личность в качестве мужчины или женщины в зависимости от биологического пола, даже если эта личность выбрала себе имя, соответствующее противоположному, а не ее биологическому полу.
- 3) Это может означать, что заключение брака между нетрансгендерным и трансгендерным лицами мужского пола, или нетрансгендерным и трансгендерным лицами женского пола должно восприниматься как проявление гомосексуальных отношений³, запрещенных Священным Писанием.
- 4) Трансгендерную личность могут привлекать лица того же пола, но ей могут не нравиться гомосексуальные отношения (например, в качестве мужчины с другими мужчинами), и по этой причине такая личность

может обратиться за операцией по изменению своего пола, открывающей путь к сексуальным отношениям с мужчинами, но уже в качестве женщины. Такое поведение, по-видимому, представляет собой замаскированную форму гомосексуализма, также противоречащую библейскому взгляду на гомосексуальные отношения.

- 5) Что касается вопроса о том, обязан ли трансгендерный человек, сделавший операцию по изменению пола, попытаться восстановить свое прежнее состояние перед операцией, то мы не ожидаем таких попыток, поскольку в настоящее время операции по изменению пола имеют необратимый характер. При таком предположении было бы теоретически возможно допустить брак между трансгендерной женщиной и обычным мужчиной, или между трансгендерным мужчиной и обычной женщиной, если только операция по изменению пола не была проведена ради удовлетворения сексуальных желаний. Однако, даже если такой брак потенциально возможен, мы считаем, что трансгендерная личность, сделавшая операцию по изменению пола, должна воздержаться от стремления вступить в брак.
- 6) Брак между нетрансгендерным и трансгендерным лицами может стать колоссальной проблемой, особенно если отсутствует полная прозрачность. Нетрансгендерному лицу нужно знать, что его будущая супруга/супруг первоначально была/был человеком такого же биологического пола. Некоторые супруги способны жить, зная о таком положении, в то время как в других случаях жить в браке с трансгендерным человеком оказывается сложно или невозможно. Кроме того, лица, желающие вступить в брак, должны заранее обсудить вопросы своих сексуальных отношений и наличия детей. Например, трансгендерный мужчина, сменивший свой пол на женский, не способен рожать детей естественным путем.
- 7) Даже в том случае, если оба будущих супруга — трансгендерные личности, то мотивы

заключения брака, вопросы сексуальной жизни, наличия детей, формирования семьи и пр. препятствуют вступлению в такой брак.

- 8) В той же мере, в какой гетеросексуальный брак нетрансгендерных лиц является благословением, он также подразумевает их работу над собой и приспособление друг к другу. Этот процесс не завершается после нескольких месяцев или даже лет брака, но продолжается в течение всей супружеской жизни. В наши дни некоторые гетеросексуальные браки заканчиваются разводом даже спустя двадцать или тридцать лет по причине того, что супруги более не могут терпеть особенности характера и взгляды друг друга. Если это имеет место для супругов, не изменявших свою сексуальную ориентацию, то гораздо большая проблема существует для лиц, вступивших в брак, но обремененных осознанием своего пребывания в теле человека противоположного пола. Брак не приносит психологического исцеления людям, мучимым проблемами половой принадлежности.

В силу описанных причин мы категорически не советуем трансгендерным личностям вступать в брак. Тем не менее, даже если церковь не одобряет решения таких личностей вступить в брак, пастор общины должен по-прежнему заботиться о тех, кто находится на его попечении.

Операции по изменению пола⁴

Тот факт, что проблема трансгендерности приобретает социальное значение, ставит перед Церковью адвентистов седьмого дня ряд важных вопросов. В частности, операции по изменению пола (называемые также хирургической коррекцией пола) ставят вопросы деликатного характера. Хотя проблема трансгендерности имеет важное значение, рамки настоящего документа ограничены и не позволяют представить методологические принципы в отношении операций по изменению пола. Мы признаем, что вопросы, связанные с такими операциями, имеют не только клинический характер,

но затрагивают глубокие психологические переживания людей, стремящихся разрешить проблему собственной сексуальной ориентации. Эти люди нуждаются в нашей любви, молитвах, поддержке и наставлении.

В отношении операций по изменению пола перед верующими встают две группы вопросов. Во-первых, это касается возможности совершения таких операций для лиц, уже являющихся членами церкви и испытывающих внутренние противоречия в связи со своей сексуальной ориентацией. Во-вторых, это касается лиц, уже сделавших операцию по изменению пола, а затем уверовавших в Иисуса Христа и пришедших в церковь.

О верующих, желающих сделать операцию по изменению пола

Сексуальная ориентация обычно соответствует биологическому полу. Иногда, однако, генетические, хромосомные, гормональные и внутриутробные факторы могут делать неясной анатомическую половую дифференциацию. В этих случаях анатомическое развитие половых органов может приводить к различного рода аномалиям — от наличия определенно женских до наличия очевидно мужских признаков. Люди, имеющие от рождения наружные половые органы промежуточного типа, вполне могут прибегнуть к пластическим операциям.

Существует и другая группа людей, имеющих в анатомическом отношении вполне определенную — мужскую или женскую — сексуальную ориентацию, но отождествляющих себя с лицами противоположного биологического пола. Такие люди иногда обращаются с просьбой о хирургическом вмешательстве с целью изменить свои половые органы так, чтобы они приблизительно соответствовали признакам противоположного пола. К этой категории лиц относятся следующие замечания:

1) Несмотря на то, что трудности и проблемы тех, кто считает себя трансгендерами, в чем-то соответствуют трудностям, переживаемым всеми людьми, мы осознаем специфичность их жизненной ситуации и ограниченность наших знаний в этой области.

2) Будучи христианами, мы ищем водительства в Слове Божьем. Во-первых, с точки зрения Библии человек — это психосоматическое целое. Это означает, что сексуальная ориентация человека не может быть полностью независима от его организма, как это часто утверждают. В действительности, согласно Священному Писанию, наша половая принадлежность в значительной степени определяется нашим биологическим полом, и авторство сексуальной ориентации принадлежит Богу (Быт. 1:27; 5:1, 2; Мк. 10:6; Пс. 138:13, 14). Во-вторых, Библия напоминает, что каждый человек, с присущим ему разумом и душой, является частью творения, которое было искажено грехом (Рим. 3:9; 7:17; 8:20–23; Иер. 17:9; Гал. 5:17), и нуждается в Божьем обновлении (Рим. 12:2). Наши эмоции, чувства и представления не являются достаточно надежными свидетельствами Божьих намерений, идеалов и истины (Притч. 14:12; 16:25). Нам необходимо Божье водительство, получаемое из Священного Писания, чтобы определить наши насущные интересы (2 Тим. 3:16).

3) Человек создан как сексуально нераздельное существо. Утверждение, будто сексуальная идентификация некоторых людей психологически несовместима с их биологическим полом, говорит о существовании серьезной психологической дихотомии. Такого рода психологическое нарушение или уязвимость отражает разрушающее воздействие греха на человеческую личность. Остается, однако, неясным, можно ли устранить подобное нарушение или уязвимость посредством операции по изменению пола. Такое хирургическое лечение может причинить еще больший вред пациенту.

4) На сегодняшний день операции по изменению пола имеют необратимый характер. Лица, подвергшиеся такой операции, должны употреблять гормоны до конца своей жизни, и это свидетельствует о том, что операция не позволяет добиться

полной сексуальной идентификации. Операция не решает проблему полностью. Ухудшает положение и тот факт, что люди, перенесшие эту необратимую операцию, могут измениться психологически в процессе своего развития и формирования личности, стремясь вновь изменить свою сексуальную идентификацию.

- 5) В некоторых случаях операция по изменению пола может быть продиктована замаскированным желанием гомосексуальных отношений. Решение перенести такую операцию, чтобы удовлетворить собственное желание иметь сексуальные отношения с лицами того же пола, нарушает этические и нравственные библейские нормы, в соответствии с которыми сексуальная активность должна быть ограничена рамками гетеросексуального брака.
- 6) Священное Писание призывает людей управлять своими эмоциями и страстями, подчиняя их водительству Христа (Гал. 5:24; Иак. 4:7). Сексуальное влечение и самосознание нельзя удовлетворять на том основании, что — поскольку они считаются нормальными и естественными — мы обязаны позволять им развиваться естественным путем. Грех и зло исказили природу человека, в том числе его половую идентичность и сексуальность. И хотя для приведения этих двух факторов в соответствие с библейскими ценностями и принципами абсолютно необходима внутренняя дисциплина, Бог обещал через Своего Святого Духа помочь нам противостоять нашим греховным побуждениям и влечениям.
- 7) В связи с тем, что хирургическое вмешательство не является выходом из ситуации, более вероятно обрести целостность и исцеление, научившись жить в состоянии реальной или кажущейся дихотомии сексуальной идентификации и опираясь на постоянную поддержку Господа.

В силу описанных причин Комитет по этике Института библейских исследований категорически не советует верующим подвергать себя радикальным и необратимым операциям

и призывает пасторов и членов церкви проявлять заботу и внимание к тем, кто испытывает трудности в связи с этим сложным вопросом. Если люди стремятся использовать операцию по изменению пола в качестве способа обойти библейские принципы, касающиеся человеческой сексуальности, и надлежащего способа удовлетворения сексуальных желаний, то они противятся открытой нам Божьей воле. Церковь должна оставаться верной своей приверженности воле воскресшего Господа, раскрытой в Священном Писании, и, соответственно проявлять любовь к каждому.

О верующих, перенесших до своего обращения операцию по изменению пола

Ситуация становится еще более сложной, когда речь идет о лицах, подвергнувших себя операции по изменению пола до того, как они уверовали во Христа как своего личного Спасителя и Господа. Как должна реагировать церковь, когда такие люди просят принять их в сообщество верующих? Чтобы ответить на этот важный вопрос, мы предлагаем следующие рекомендации:

1) Мы должны относиться к таким людям с любовью и уважением, проявляя серьезную заинтересованность в их благополучии. Беседа с ними, необходимо делать все возможное, чтобы не усугубить эмоциональное состояние новообращенных. Христианская любовь не подразумевает, что нам нужно усилить душевные страдания людей, травмируемых большую часть своей жизни.

2) Нам следует признать, что Бог призвал этих людей к спасению в том состоянии, в котором Он нашел их, лишенных цельности, и они откликнулись на Его призыв.

3) Нам не следует принуждать этих людей аннулировать результаты перенесенной ими операции. Хотя Господь находит нас лишенными цельности и, следовательно, желает нас преобразовать и восстановить, можно оспорить утверждение, будто новообращенным действительно следует приступить к медицинской трансформации, которая, насколько возможно, вернет их физически

в состоянии перед операцией. Такие попытки могут привести к серьезным проблемам, поскольку полная медицинская трансформация остается невозможной, и даже частичный ее результат может подвергнуть серьезной опасности здоровье этих лиц.

4) Мы не должны отказывать в присоединении к церкви лицам, сделавшим операцию по изменению пола, которые преданы Господу и Его воле. Единственное, что мы вправе сделать, — это требовать от них того, что Библия требует от всех нас: позволить Духу Господнему внутренне исцелить нас, проявлять нравственную чистоту и непорочность сексуальной жизни, с радостью ожидая того момента, когда Господь восстановит целостность каждого из нас⁵.

Необратимый характер операций по изменению пола, способность Господа затронуть сердца трансгендерных людей, приняв их как Своих детей, а также признание того факта, что все наши тела еще не искуплены (Рим. 8:23), побуждают нас быть крайне осмотрительными в общении с такими людьми. Следуя в служении ближним примеру

Христа, мы должны проявлять к ним внимание и заботу, стремясь быть полностью приверженными Богу и открытой Им воле.

Ссылки:

- ¹ Используются также термины «хирургическая коррекция пола», «хирургическое изменение пола», «хирургическая смена пола» и «операция по перемене пола».
- ² О том, рекомендует или отвергает Комитет по этике Института библейских исследований перемену пола, см. «Заявление по вопросу об операциях по изменению пола».
- ³ См. два официальных заявления Церкви АСД по вопросу о гомосексуализме: <http://www.adventist.org/information/official-statements/statements/article/go/0/homosexuality/vitality/service/> и <http://www.adventist.org/information/official-statements/statements/article/go/0/same-sex-unions/beliefs/en/>.
- ⁴ Комитет по этике Института библейских исследований выражает признательность Анхелу М. Родригесу, на статье которого основан настоящий документ (см., напр., <https://adventistbiblicalresearch.org/sites/default/files/pdf/sex-change%20surgery.pdf>
- ⁵ Чтобы ознакомиться с дискуссией по вопросу о трансгендерности и браке, см. соответствующее заключение Комитета по этике Института библейских исследований.

Точка зрения Церкви АСД по вопросу о гомосексуализме

Церковь адвентистов седьмого дня признает ценность каждого человека в глазах Божьих и стремится осуществлять свое служение для всех мужчин и женщин так, как это понимал Иисус. Мы также считаем, что благодаря милости Божьей и посредством поддержки верующих в Него каждый человек может жить в согласии с принципами Слова Божьего.

Церковь адвентистов седьмого дня придерживается мнения о том, что сексуальная близость может иметь место только в рамках супружеских отношений мужчины и женщины. Таков был замысел Бога при сотворении мира. В Библии об этом говорится следующее: «Потому оставит человек отца своего и мать свою, и прилепится к жене своей; и будут одна плоть» (Быт. 2:24). Повсюду

в тексте Священного Писания утверждает эта гетеросексуальная модель поведения. В Библии не приветствуются гомосексуальные действия или отношения. Сексуальные действия вне сферы гетеросексуального брака запрещены (Лев. 20:7–21; Рим. 1:24–27; 1 Кор. 6:9–11). Иисус Христос, со своей стороны, подтвердил предназначение Божественного творения: «Он сказал им в ответ: не читали ли вы, что Сотворивший в начале мужчину и женщину сотворил их? И сказал: посему оставит человек отца и мать и прилепится к жене своей, и будут два одною плотью. Так что они уже не двое, но одна плоть»

(Мф. 19:4–6). По этим причинам Церковь адвентистов седьмого дня выступает против практики гомосексуализма и гомосексуальных отношений.

Адвентисты седьмого дня стремятся следовать наставлениям и примеру Христа. Иисус защищал достоинство каждого человека и с состраданием служил людям и семьям, которые страдали от последствий греха. Он предлагал людям в их жизненной борьбе Свою заботу и слова утешения, проводя в то же время различие между Его любовью к грешникам и Его ясным учением о том, что есть грех.

Заявление Церкви АСД о благополучии и ценности детей*

Адвентисты седьмого дня подтверждают право каждого ребенка на счастливую и стабильную обстановку в семье, на свободу и поддержку роста и становления личности, соответствующей Божьему замыслу. В 1989 г. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций, приняв Конвенцию о правах ребенка, признала основополагающую важность детей.

Принимая во внимание многие из провозглашенных в этом документе благородных принципов, а также ценность детей, о которой говорил Иисус: «Пустите детей и не препятствуйте им приходить ко Мне, ибо таковых есть Царство Небесное» (Мф. 19:14), мы стремимся помочь детям, страдающим от следующих пагубных факторов:

Бедность: Бедность влияет на развитие детей, лишая их необходимого питания, одежды и крова, негативно сказываясь на их здоровье и обучении.

Неграмотность: Неграмотность препятствует родителям зарабатывать средства, а также заботиться о своей семье и детях, что необходимо для реализации потенциала ребенка.

Плохое медицинское обслуживание: Миллионы детей не имеют доступа к медицинскому обслуживанию, поскольку у них нет необходимой страховки или же они проживают там, где медицинская помощь недоступна.

Эксплуатация и незащищенность: Дети подвергаются эксплуатации и разращению там, где их используют в качестве дешевой рабочей силы, на предприятиях с потогонной системой

* Это Заявление было принято на заседании Административного комитета Генеральной Конференции Церкви АСД для официальной публикации на сессии Генеральной Конференции в г. Торонто (Канада) 29 июня – 9 июля 2000 г.

труда, во время вооруженных конфликтов, для извращенного сексуального удовлетворения взрослых «хищников». Это происходит и тогда, когда детям становятся доступны материалы явно сексуального характера в средствах массовой информации и в интернете.

Насилие: Ежегодно множество детей умирает насильственной смертью. На долю женщин и детей приходится подавляющее большинство пострадавших от вооруженных конфликтов. Дети получают глубокие физические и психологические травмы, сохраняющиеся даже после прекращения боевых действий.

Учитывая вышеперечисленные проблемы и нужды, адвентисты седьмого дня выступают в защиту следующих прав детей:

1. Право на любящую и стабильную семью, обеспечивающую безопасность и свободу от насилия.
2. Право на адекватное питание, одежду и кров.
3. Право на достойное медицинское обслуживание и здравоохранение.
4. Право на получение образования, позволяющего подготовить детей к позитивной роли в общественной жизни благодаря развитию потенциала их личности и наделению их способностью зарабатывать средства к существованию.
5. Право на религиозное и нравственное воспитание в семье и в церкви.
6. Право на свободу от дискриминации и эксплуатации.
7. Право на индивидуальность, уважение и развитие чувства собственного достоинства.

Принципы отношения к проблеме сексуальных домогательств*

1. *Личное поведение.* Сотрудники церковных организаций обязаны воплощать в себе христианские качества и избегать любых дурных поступков. Они никогда не должны позволять себе сексуальное поведение, наносящее вред им самим или другим лицам и бросающее тень на их приверженность христианскому образу жизни.
2. *Взаимное уважение.* Сотрудники обязаны уважать и возвышать друг друга. Они никогда не должны ставить своих коллег в неловкое положение или проявлять к ним неуважение сексуальными намеками. Подобные действия являлись бы нарушением закона Божьего и государственного законодательства, защищающего права человека, который трудится на своем рабочем месте.
3. *Определение.* Сексуальное домогательство включает, помимо прочего, следующие действия:
 - a. Нежелательное ухаживание, просьбы об оказании сексуальных услуг и другие виды вербального или физического поведения, имеющие сексуальный характер и затрагивающие служебное положение сотрудника. Подобные попытки представляют собой сексуальные домогательства, если:
 - 1) Подчинение этим действиям является — прямо или косвенно — условием работы данного лица по найму.
 - 2) Подчинение или отклонение данным лицом таких действий используется в качестве основания для принятия решений, затрагивающих работу данного лица по найму.
 - 3) Такое поведение имеет результатом неоправданный ущерб производительности труда сотрудника или создание на работе обстановки, характеризующейся запугиванием, враждебностью или оскорблениями.
 - 4) Сотруднику угрожают или намекают, что его работа, продвижение по службе, зарплата и т. п. будут зависеть от того, уступит ли он/она сексуальным притязаниям или будет ли терпимо относиться к подобным домогательствам.
 - b. Нежелательные или неприятные замечания сексуального характера (шутки, поддразнивания, остроты и т. п.).
 - c. Незаметное принуждение или просьбы относительно сексуальных действий.
 - d. Не вызванные необходимостью прикосновения (например, поглаживание, щипание, объятия, повторное задевание тела другого человека и т. п.).
 - e. Требование сексуальной близости.
4. *Рабочая обстановка.* Церковные организации должны уведомлять своих сотрудников о недопустимости сексуальных домогательств на рабочем месте.

* Эти принципы были приняты на Годичном совещании Исполнительного комитета Генеральной Конференции Церкви АСД в г. Найроби (Кения) 6 октября 1988 г.

Предполагается, что все сотрудники будут избегать по отношению к своим коллегам любых видов нежелательного поведения или поступков, которые могут быть истолкованы как сексуальное домогательство. В каждой организации необходимо назначить ответственных лиц мужского и женского пола, к которым можно было бы обращаться с соответствующими жалобами.

5. *Сообщения об инцидентах.* В том случае, если сотрудник сталкивается с сексуальным домогательством со стороны начальства, коллег, клиентов или лиц, не являющихся сотрудниками организации, необходимо незамедлительно предпринять следующие шаги:
 - а. Ясно дать понять, что такое поведение является оскорбительным.
 - б. Сообщить о данном инциденте соответствующему лицу. Жалоба по возможности должна быть подана в письменном виде.
 - с. Обсуждение случившегося должно проходить досконально и объективно, а истцу необходимо посоветовать не обсуждать свой вопрос в другом месте ввиду его щепетильности. Лицо, к которому поступает жалоба, должно отнестись к полученной информации как к строго конфиденциальной, за исключением случаев, когда требуется изучить или уточнить существо вопроса.
6. *Сообщения третьих лиц.* Все сотрудники, которым известно о случаях явного сексуального домогательства на рабочем месте, обязаны сообщать соответствующему лицу о таких случаях для их расследования.
7. *Расследование.* Жалобы на сексуальное домогательство должны расследоваться безотлагательно. Решение о том, является ли рассматриваемое действие сексуальным домогательством, должно приниматься исходя из фактов, в зависимости от конкретного случая. При принятии такого решения руководитель или соответствующее должностное лицо должны рассмотреть вопрос в целом и принять во внимание всю совокупность фактов, таких как характер сексуальных предложений и обстоятельств, при которых имел место заявленный инцидент.
8. *Предпринимаемые действия.* Если будет признан факт сексуального домогательства, то соответствующие должностные лица должны незамедлительно принять меры по исправлению ситуации. В зависимости от тяжести совершенных действий, наказание нарушителя может варьироваться от письменного предупреждения, копия которого помещается в его личное дело, до немедленного увольнения.

Защита миссии церкви в условиях изменяющейся социальной среды*

Миссия Церкви адвентистов седьмого дня состоит в том, чтобы донести до всех народов вечное Евангелие Божьей любви, приводя их к принятию Иисуса как личного Спасителя и Господа и присоединению к Его Церкви Остатка, воспитывая верующих в духе следования за Христом и в приготовлении к Его скорому возвращению. Эта миссия осуществляется с использованием множества разнообразных методов проповедования, обучения и исцеления. Всемирная инфраструктура связывает местные церкви в глобальное сообщество верующих. Церковью были также созданы многочисленные учебные, издательские и медицинские учреждения, играющие важную роль в том, чтобы наглядно продемонстрировать и представить нацеленность церкви на миссионерскую работу и евангельское свидетельство посредством служения людям.

Местные общины и учреждения Церкви адвентистов седьмого дня действуют в различной социальной, политической и религиозной обстановке. Разработка национального и местного законодательства во многих частях света испытывает влияние или не противоречит христианскому мировоззрению и морали. В последнее время при разработке законов доминирующим фактором становится забота о социальной политике. Это приводит к возникновению новых условий, которые иногда требуют конструктивных

решений для практического осуществления и отстаивания исторических христианских убеждений и ценностей, относящихся к морали. Имеются значительные различия в современной ситуации в различных частях земного шара, что затрудняет составление плана единых ответных действий во всемирном масштабе.

В сфере трудового законодательства для ценностей и убеждений адвентистов седьмого дня могут возникать серьезные проблемы. Например, общество может ввести законы, по-новому определяющие брак или защищающие те или иные формы выражения и поведения, связанные с гендерной идентичностью. Адвентисты седьмого дня считают, что брак представляет собой построенный на любви пожизненный союз мужчины и женщины, а Библия не допускает гомосексуальных действий или стиля жизни. Для церкви неприемлема идея однополых браков, и она не оправдывает гомосексуализм и его пропаганду. Применение и практика этих христианских принципов в тех культурах, где приняты иные нормы сексуальных взаимоотношений, являются, вероятно, одной из основных спорных тем. Во многих странах церкви предоставлена свобода выражения религиозных взглядов и возможность получения льгот при найме сотрудников. Однако многие церковные офисы и учреждения

* Данный документ был принят на Годичном совещании Исполнительного комитета Генеральной Конференции Церкви АСД в г. Силвер Спринг, штат Мэриленд, 15 октября 2007 г.

действуют на тех территориях, где льготный найм сотрудников не разрешен за исключением должностей, связанных с выполнением чисто духовных служебных обязанностей. Требуется проявлять мудрость и здравый смысл, чтобы свидетельство церкви не приглушалось ее действиями, а возможности для свидетельства не оказались под угрозой из-за разжигания ненужного противодействия. Следующие принципы предназначены для того, чтобы помочь церковным руководителям справляться с возникающими ситуациями и продолжать отстаивать христианскую точку зрения в вопросах жизни церкви и приема на работу в церковные организации.

РЕКОМЕНДУЕТСЯ утвердить следующие принципы в качестве руководства для церковных организаций и учреждений, которые должны периодически проверять и защищать свои возможности для осуществления миссии церкви в изменяющихся условиях общественной жизни. Эти принципы требуют коллективной оценки при определении надлежащего образа действий в тех ситуациях, когда церковь или ее учреждения сталкиваются с конфликтами из-за обязательств, установленных государством.

1. *Способность свидетельствовать и поддерживать миссию церкви.* Христианская миссия, свидетельство и проповедь Евангелия осуществляются в падшем мире при обстоятельствах, которые не всегда бывают благоприятными или нейтральными. В подобных ситуациях христиане не должны отступать или прекращать свою миссию, но обязаны искать способы свидетельствовать вопреки обстоятельствам. Способность свидетельствовать и осуществлять миссию церкви должна быть важным фактором при решении вопроса о том, как реагировать в трудных ситуациях.
2. *Демонстрация лояльности к государству.* Христиане принадлежат одновременно двум сообществам — светскому государству и Царству Божьему, проявляя по отношению к каждому из них уважение и выполняя соответствующие обязательства. Христиане должны быть лояльными

гражданами обоих сообществ. В тех ситуациях, когда между этими сообществами возникает конфликт, христианин обязан проявлять верность религиозным убеждениям, изложенным в Библии. По всем остальным вопросам христианам рекомендуется, как это выражено и в самом библейском учении, признавать и выполнять обязательства, предусмотренные их земным гражданством.

3. *Осознание существования границ, которые нельзя нарушать ради поддержания миссии церкви.* Члены церкви и церковные организации существуют в мире, но они «не от мира». Этот неизменный факт объясняет, почему церковь не всегда может приспособиться к распространенным в обществе обычаям. Верность учению Библии требует определить те границы, которые церковь не может и не должна переступать. В противном случае миссионерские усилия окажутся противоречивыми и бесполезными. Конкретный опыт определения указанных границ для той или иной церковной организации зависит от соответствующей территории. Любую ситуацию надлежит оценивать в свете существующих обстоятельств.
4. *Адаптация деятельности церкви к требованиям законодательства не означает пересмотра ее позиций.* Весьма вероятно, что характер ответных действий различных церковных организаций будет до некоторой степени различаться, прежде чем будет достигнута та граница, за пределами которой происходит отказ церкви от своих убеждений, прекращение ее миссии и свидетельства. В таких ситуациях важнее всего не оспаривать или пересматривать позиции церкви, но искать пути для воплощения этих позиций в такие действия, которые защитят миссию церкви.
5. *Необходимо периодически пересматривать политику в области трудовых отношений с учетом местных условий.* От всех нанимающих организаций требуется устанавливать и периодически пересматривать положения, касающиеся работы по найму

и выплат сотрудникам дополнительных пособий, а также норм поведения на рабочем месте.

6. *Ответные действия церковных организаций определяются их управляющими советами или исполнительными комитетами.* Церковь адвентистов седьмого дня осуществляет свое право на свободу вероисповедания и возможность льготного найма сотрудников в той мере, в какой это разрешено законом. В тех случаях, когда совет попечителей или управляющий комитет организации сочтет, что применение законодательства или ликвидация религиозных свобод наносит ущерб способности этой организации осуществлять свою миссию, эта организация может принять решение обратиться за правовой защитой (путем подачи иска или защиты от исков, предъявленных другой стороной), а в случае невозможности ее получения — провести реорганизацию или прекратить свою деятельность.

7. *Консультации предпочтительнее односторонних действий.* Церковная организация

или учреждение не должны совершать односторонних действий. Исполнительный комитет или совет организации или учреждения должен посоветоваться с руководством контролирующей организации (конференции, униона, дивизиона) или с руководством Генеральной Конференции (если речь идет об учреждениях Генеральной Конференции) прежде, чем решать вопрос о том, как следует отреагировать на требования законодательства, обязывающего данную организацию к совершению действий, которые противоречат ее убеждениям и ценностям.

8. *Необходимость консультаций перед возбуждением тяжбы.* В тех ситуациях, когда церковная организация намеревается возбудить тяжбу или должна защищаться по иску в связи с сексуальной ориентацией и поведением своих сотрудников, руководство организации должно получить консультацию в офисе главного юрисконсульта Генеральной Конференции до возбуждения тяжбы или подачи возражения по иску.

Вилли и Элейн Оливер

Возвеличивая творение: брак, семья и суббота

Ответственный за выпуск *А. Либеранская*

Ответственный редактор *П. Давыдов*

Переводчики *И. Велишко*

Верстка *А. Сущенко*

Корректор *В. Мелешкина*

Подписано в печать 26.12.2024.

Формат 108×72/8. Бумага офсетная. Гарнитура Октава. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 39,2. Уч.-изд. л. 15,74. Тираж 825. Изд. № П-0955. Заказ № 6458.

Издательство «Источник жизни»

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный для жителей РФ)

Книга – почтой: books@lifefsource.ru

www.7knig.org

vk.com/club7knig

t.me/club7knig

Типография издательства «Источник жизни»

Ежегодник **«Возвеличивая творение: брак, семья и суббота»** предназначен для пасторов и лидеров семейного служения, работающих с семьями как в церкви, так и за ее пределами. Мы надеемся, что материал, вошедший в этот номер, будет полезен для созидания здоровых отношений в семьях, что, в свою очередь, окажет благотворное влияние на церковное сообщество и общество в целом и поможет ускорить возвращение нашего Господа Иисуса Христа.

Проповеди

- Суббота — источник благословений
- Христианский брак должен отображать Христа
- Носители Его образа
- Испытание Анны

Детские истории

- Брак в Эдемском саду
- Живая вода
- Помни день субботний
- Прочный, как кирпичная стена

Семинары

- Прекрасный Божий замысел об отношениях
- Помощь в реабилитации мужчин, переживших сексуальное насилие: взгляд христианской общины
- Организация досуга для ребенка с дисрегуляцией: 70 способов помочь ему справиться с перевозбуждением вегетативной нервной системы
- Сенсорные методы
- Творение и сексуальность человека
- Воспитание мальчиков

Материалы для лидеров

- Почему христианский брак «весьма хорош»
- Дети разведенных супругов
- Справиться с потерей: научиться горевать, когда смерть разрушила вашу жизнь
- Как раскрыть детям тему Творения
- Семь секретов устойчивых к шторму семейных отношений
- Сексуальность, брак и развод
- Исследование чудотворной силы Иисуса
- Объединение программ «Возвращение к алтарю» и «Новая жизнь в Иисусе»
- Брак и семья: библейские и социокультурные перспективы
- Дом, милый дом: что является нашей самой основной обязанностью?
- «Хорошо весьма»



Адвентистское
СЕМЕЙНОЕ СЛУЖЕНИЕ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОТДЕЛА
СЕМЕЙНОГО СЛУЖЕНИЯ ЕАД:

FAMILY.ESD.ADVENTIST.ORG

 ИСТОЧНИК
ЖИЗНИ

