

2022
ЕЖЕГОДНИК



Адвентистское
СЕМЕЙНОЕ СЛУЖЕНИЕ

ИДЕМ ВМЕСТЕ С СЕМЬЯМИ

Стойкость семьи

ВИЛЛИ И ЭЛЕЙН ОЛИВЕР

ИДЕМ ВМЕСТЕ С СЕМЬЯМИ

СТОЙКОСТЬ СЕМЬИ

ВИЛЛИ И ЭЛЕЙН ОЛИВЕР

Генеральная Конференция Церкви АСД
Евро-Азиатский дивизион
Отдел семейного служения

УДК 274/278
ББК 86.376
С81

Цитаты из Библии приводятся в соответствии с русским Синодальным переводом за исключением тех случаев, когда указана аббревиатура «ИПБ», подразумевающая перевод Института перевода Библии в Заокском.

Авторский коллектив:

Алина Балтазар, Стефан Бауэр, Кейтлин Уикли, Клаудио и Памела Консуэгра, Карэн Холфорд, Тамира Хорст, Роберто Янно, Доун Джейкобсон-Венн, Джозеф Киддер, Джеффри Мбвана, Джулиан Мелгоса, Джаред Миллер, Кейти Миллер, Таня Муганда, Эрик Пена, Ингрид Сликкерс

С81 **Стойкость семьи** : [пер. с англ. И. Красильниковой, О. Крупской] — Заокский : Источник жизни, 2022. — 160 с.

УДК 274/278
ББК 86.376

Содержание

Предисловие	5
Как использовать этот ежегодник	6

ПРОПОВЕДИ

Выносливые люди, выносливые отношения	8
Вы воскреснете!	14
Подобно каучуковому мячику	20
Идем вместе с семьями: семьи, следующие Божьему повелению	26

ДЕТСКИЕ ИСТОРИИ

Переезд с Иисусом	34
Мы пойдем!	36
Чудо в Зимбабве	38

СЕМИНАРЫ

Крепкий брак: как сохранить брак в горе и радости	42
Воспитывая стойких детей	47
Формируя характер для вечности	52
Жизнеспособность семьи: очищенные огнем	68
Как воспитать уверенную в себе девушку	77

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЛИДЕРОВ

Источник жизнеспособности	88
Помощь одиноким родителям в формировании жизнеспособности	92
Формирование мировоззрения ребенка через теплые супружеские отношения	97
Влияние неблагоприятных детских переживаний	104
Библейский взгляд на человеческую сексуальность	108

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТАТЬИ

Духовно живой адвентистский дом	114
Мне хочется высказать ему все, что накопело!	121
Уже вакцинированы? Ну и что?	123
Давайте не будем проводить время пандемии впустую	126
Скажи мне как, скажи мне почему	128
Молитвы на полу	131

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА СЕМЕЙНОГО СЛУЖЕНИЯ

Политика Отдела семейного служения и заявление о назначении	134
Руководители Отдела семейного служения	135
Что такое семья?	136
Комитет и основные принципы планирования	137
Четыре цели, которых должен достигать хороший семинар	139
Десять заповедей семинара	140
Исследование семей	141
Краткие данные о семье.	143
Исследование заинтересованности	144
Исследование семей общества	145
Образец анкеты	146

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕННЫЕ ЗАЯВЛЕНИЯ

Позиция Церкви АСД по вопросу брака	148
Заявление о браке и семье.	149
Позиция Церкви АСД по вопросу о сексуальном насилии над детьми	150
Позиция Церкви АСД по вопросу о насилии в семье.	152
Библейская точка зрения на нерожденных детей и выводы для решения вопроса об абортах: заявление Церкви АСД	155

Предисловие

Слоны известны своей выносливостью. Главной угрозой африканских слонов являются преступления против дикой природы — в основном браконьерство с целью незаконной торговли слоновой костью, главной же угрозой азиатских слонов является потеря среды обитания, которая приводит к конфликту между людьми и слонами за территорию. Несмотря на эти реалии, слоны продолжают с помощью защитников природы проявлять выносливость и приспосабливаться.

Когда люди сталкиваются с трудностями и возвращаются к обычной жизни, несмотря на пережитые сложности, мы также можем назвать это выносливостью.

Одно из определений выносливости: «способность человека приспосабливаться или восстанавливаться от болезни, трудностей, серьезных изменений в жизни и т. д.». По сути, выносливость — это своеобразная «плаучность», «легкость или стойкость духа».

Глобальная пандемия, вызванная вирусом COVID-19, принесла огромные физические, эмоциональные и финансовые потрясения и страдания людям во всем мире. Многие думали, что к настоящему времени пандемия уже останется далеко в прошлом. Тем не менее в тот момент, когда мы работаем над ежегодником, мир уже почти два года борется с этим заболеванием, которое не ослабевает, несмотря на разработку нескольких вакцин для борьбы с его распространением.

С тех пор как зло появилось в Эдемском саду, когда Адам и Ева вкусили плод, который Бог запретил им есть, и согрешили, люди сталкиваются с постоянными опасностями и угрозами.

Сталкиваясь с нарастающими проблемами и неудачами, апостол Павел ободряет членов церкви в Коринфе следующими словами: «Мы отовсюду притесняемы, но мы не стеснены; мы в отчаянных обстоятельствах, но не отчаиваемся; мы гонимы, но не оставлены; низлагаемы, но не погибаем» (2 Кор. 4:8, 9). Без всяких сомнений, это весть о выносливости.

Тема ежегодника 2022 года — стойкость семей. Мы призываем каждого пастора, руководителя Отдела семейного служения на всех уровнях и каждого члена церкви обратить внимание на слова апостола Павла. Мы сосредотачиваемся на основной миссии церкви по провозглашению Трехангельской вести, несмотря на нападки врага, и верим, что Бог дарует выносливость нашим семьям, в то время как мы делаем все возможное со своей стороны, чтобы приблизить пришествие Иисуса Христа.

Маранафа! Господь грядет!

*Вилли и Элейн Оливер — руководители
Отдела семейного служения Генеральной
Конференции Церкви христиан адвентистов
седьмого дня, Силвер-Спринг, штат
Мэриленд.*

(family.adventist.org)

Как использовать этот ежегодник

Данный ежегодник издается Отделом семейного служения Генеральной Конференции при участии представителей различных дивизионов и полей. Он используется в качестве руководства в местных общинах по всему миру и включает в себя материалы для проведения особых суббот и недель семьи.

Неделя христианской семьи и брака: 12–19 февраля

Неделя христианской семьи и брака охватывает две субботы: День христианского брака и День христианской семьи. Неделя христианской семьи и брака начинается во вторую субботу и заканчивается третьей субботой февраля.

День христианского брака: 12 февраля, суббота (акцент на браке)

Проведите семинар в пятницу вечером. Произнесите проповедь о браке на утреннем богослужении. Проведите особую программу днем или вечером в субботу.

День христианской семьи: 19 февраля, суббота (акцент на воспитании детей)

Проведите семинар в пятницу вечером. На утреннем богослужении обратитесь к собранию с проповедью о воспитании детей. Проведите особую программу днем или вечером в субботу.

Неделя семейного единства: 4–10 сентября

Неделя семейного единства запланирована на первую неделю сентября. Она начинается в воскресенье и заканчивается в субботу,

в День семейного единства. Во время проведения Недели семейного единства сделайте акцент на том, что церковь — это семья.

День семейного единства: 10 сентября, суббота (акцент на церковной семье)

Проведите семинар в пятницу вечером. На утреннем богослужении будет уместна проповедь о церкви как о семье. Проведите особую программу днем или вечером в субботу.

В этом ежегоднике вы найдете проповеди, семинары, детские рассказы, а также материалы для руководителей, переизданные статьи и обзор книг. Все это поможет вам в проведении этих особенных дней и других программ, которые вы, возможно, захотите осуществить в течение этого года. В Приложении 1 вы найдете полезную информацию, которую можно использовать в деятельности Отдела семейного служения в вашей церкви. Этот материал включает презентации PowerPoint к семинарам, доступным для скачивания по ссылке: family.adventist.org/2022RB. Составители семинаров предлагают дополнить представленные презентации личными примерами и иллюстрациями, которые будут отражать особенности различных национальных культур.

Дополнительные материалы и ежедневные чтения для Недели семейного единства будут доступны по ссылке: family.adventist.org/2022RB.

Для получения доступа к ежегодникам предыдущих лет используйте ссылку: family.adventist.org/resources/resource-book/

ПРОПОВЕДИ

Выносливые люди, выносливые отношения

*Вилли и Элейн Оливер**

БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ: МК. 7:24–30.

I. Вступление

Священным символом штата Оклахома является дерево. Это раскидистый, с густой листвой 80-летний американский вяз. Туристы проезжают много миль, чтобы посмотреть на него. Они фотографируются под ним. Лесоводы строго его охраняют. Он украшает плакаты, почтовые марки и печатные бланки. Город гордится своим сокровищем не из-за его внешности, но из-за его долголетия.

Этот вяз пережил взрывы в городе Оклахома (19 апреля 1995 года).

Тимоти Маквей припарковал свой грузовик, начиненный смертью, в нескольких ярдах от вяза. Его злоба убила 168 человек, ранила 850, разрушила федеральное здание Альфреда П. Мюррея и завалила дерево обломками. Никто не верил, что дерево выживет. Собственно, в те дни никто и не обращал внимания на пыльное дерево с обломанными ветвями.

Но вдруг оно зацвело. Из поврежденной, израненной коры показались новые ростки. Затем из серой копоты показались зеленые листочки. Всего в нескольких ярдах от смерти воскресла жизнь. И люди это заметили. Дерево показало пример выносливости, которой захотели последовать жертвы той трагедии. И тогда они назвали его «деревом выживших»¹.

Сегодня многие браки и семейные отношения, как в церкви, так и за ее пределами,

подвергаются нападкам, шантажу и жестокому обращению, которые стараются разрушить их. Подобно выносливому «Дереву выживших» в Оклахома-Сити, мы должны находить такие семьи, помогать им и способствовать тому, чтобы они приобретали эмоциональное, физическое и духовное здоровье, независимо от того, кем они являются, как они выглядят, откуда они и чем владеют. Мы должны помогать им выживать, укрепляться и быть принятыми в семью Божью, пока не стало слишком поздно.

Наша тема сегодня называется «Выносливые люди, выносливые отношения». Помогимся.

II. БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ

Евангелие от Марка 7:24–30 (вера язычницы):

«И, отправившись оттуда, пришел в пределы Тирские и Сидонские; и, войдя в дом, не хотел, чтобы кто узнал; но не мог утаить себя. Ибо услышала о Нем женщина, у которой дочь одержима была нечистым духом, и, придя, припала к ногам Его; а женщина та была язычница, родом Сирофиникиянка; и просила Его, чтобы изгнал беса из ее дочери. Но Иисус сказал ей: дай прежде насытиться детям, ибо нехорошо взять хлеб у детей и бросить псам. Она же сказала Ему в ответ: так, Господи; но и псы под столом едят крохи

* **Вилли и Элейн Оливер** — руководители Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

у детей. И сказал ей: за это слово, пойдя; бес вышел из твоей дочери. И, придя в свой дом, она нашла, что бес вышел и дочь лежит на постели».

III. ПОЯСНЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ

В словарях предлагаются следующие определения выносливости (упругости): возвращение к исходной форме или положению после сгибания, сжатия или растяжения. Еще определение: быстрое восстановление после болезни, депрессии, трудностей, подобно теннисному мячику, который ударяют с большой силой, но он легко восстанавливает форму и готов к встрече с очередной теннисной ракеткой.

В Мк. 7 мы видим, что после серьезного разговора с религиозными руководителями о ритуальной нечистоте Иисус встречается с женщиной сирофиникиянкой. Как правило, евреи не общались с язычниками, потому что, согласно их традиции, такое общение делало их нечистыми. Хотя Иисус никаким образом не подвергал сомнению важность пищи, которую полезно есть, Он показывает Своим примером, что то, что находится в сердце человека, то, что влияет на его поступки, по-настоящему важно. Находя время поговорить с язычницей, сильно нуждающейся в помощи, Иисус показывает, насколько неразумна была традиция старейшин.

Используя эту историю, Марк подчеркивает, что Божья миссия спасения относится и к язычникам. Евангелие Божьей любви и Царства не обращено лишь к Израилю, хотя Иисус указывает, что Израилю должна быть предоставлена первая возможность. Истина заключается в том, что Марк в этом отрывке на примере женщины сирофиникиянки хочет, чтобы его римские (языческие) читатели поняли, что благая весть спасения предназначена для всех, в том числе и для них. Эта весть истинна и в наши дни.

Внимательное чтение Евангелия помогает нам понять, что до этого Иисус проходил по языческой территории лишь один раз

(см. Мк. 5:1–20), когда Он встретил одержимого бесами человека в стране Гадаринской на восточном берегу Галилейского моря. На этот раз Иисус задерживается в этой местности дольше. Он посещает Финикию — территорию современного Ливана, где находился город Тир, не планируя общественное служение там. Библейское повествование показывает, что Иисус искал место, где можно было бы отдохнуть с учениками и избежать преследования религиозных лидеров, которые всегда следовали за Ним. Он знал, что книжники и фарисеи не хотели осквернять себя, заходя на территорию язычников. Тем не менее, несмотря на желание отдохнуть, Иисус не смог сохранить Свое присутствие в той местности в тайне².

Интересно наблюдать, как Божье провидение действует в Его миссии «взыскать и спасти погибшее» (Лк. 19:10), несмотря на препятствия, воздвигнутые общественными традициями Его времени. Хотя Иисус пытался отдохнуть со Своими учениками после сложного разговора с руководителями церкви, которые исказили планы Бога, адаптируя их под свои нужды; мы не должны выпускать из виду, что основная цель Иисуса заключалась в том, чтобы облегчать боль людей и предоставлять им доступ к Его дарующему жизнь присутствию. Эллен Уайт описывает ситуацию в книге «Желание веков»: «В этом краю Он надеялся найти уединенное место, которого не оказалось в Вифсаиде. Но не это было главной Его целью»³.

Мэтью Генри, великий английский толкователь Библии XVII века, описывая происходящее с Иисусом в районе Тира и Сидона, предполагает:

«Но, несмотря на это, как великодушно Он благоволил явить Себя. Хотя в этих краях Он не пожал обильного урожая чудотворных исцелений, однако позволил совершиться чуду, описанному здесь. Он не мог утаиться, потому что если светильник и можно поставить под сосуд, то солнце — нельзя. Где бы Христос ни находился, Он был слишком хорошо

известен, чтобы мог где-то долго таиться, елей радости, которым Он был помазан, как елеем помазания, наполнял благоуханием весь дом. Те, кто только слышал о Нем, но не общался с Ним, сразу воскликнули бы: „Это должен быть Иисус“»⁴.

Факт того, что религиозные лидеры устанавливали правила, чтобы отделить себя от других людей, вместо того чтобы позволить Богу использовать их как инструменты Его благодати для тех, которые находятся в нужде, делает эту историю провокационной в Евангелии. Этнические различия, предрасудки и социальное разделение казались для этих церковных лидеров более важными, чем содействие Божьей цели — назвать Израиль Его особенным народом. Мы должны признать, что встреча с женщиной сиропиникиянок нарушает все виды социальных границ и традиций, установленных еврейскими руководителями. «В представлении жителя Палестины I века эта женщина имела целый ряд недостатков. Она была язычницей и, возможно, одинокой женщиной, без мужа воспитывающей своего ребенка. Но ни один из этих факторов не помешал ей обратиться к Иисусу за помощью и завязать с Ним довольно непростой разговор»⁵. Сиропиникиянка показывает удивительную выносливость перед лицом всех сложных обстоятельств.

Эллен Уайт дает более полное описание главной героини и контекста, в котором разворачивается ситуация:

«Жители тех мест происходили от древнего ханаанского народа. Они были идолопоклонниками, и евреи презирали и ненавидели их. К этому народу принадлежала и женщина, которая подошла к Иисусу. Она была язычница и потому не могла пользоваться преимуществами, которые имели иудеи. Среди финикийцев жило много евреев, и вести о деятельности Христа проникли и в эту область. Некоторые из них слышали Его проповеди и были свидетелями Его чудес. Эта женщина тоже слышала о Пророке, Который, как ей говорили, исцелял любые болезни. Когда

она узнала о Его силе, надежда проснулась в ее сердце. Материнская любовь побудила ее рассказать Иисусу о болезни своей дочери. Она твердо решила поведать Ему свое горе. Он должен исцелить ее дитя! Она тщетно искала помощи у языческих богов. Временами ее искушала мысль: что может этот иудейский Учитель сделать для меня? Но ей стало известно, что Он исцеляет болезни независимо от того, кто просит Его о помощи — богатые или бедные, и она решила не терять этой единственной надежды»⁶.

То, что становится предельно ясно из текста для внимательного читателя Библии — «отчаянная нужда дочери и вера матери в Божью доброту заставили ее смириться перед Иисусом — упасть к Его ногам и рискнуть преодолеть все виды социальных барьеров»⁷.

Сиропиникиянка, несомненно, знала об Иисусе и верила, что Он был пророком, посланным Богом. В Мк. 3 говорится, что Иисус исцеляет в субботу человека с усохшей рукой. Фарисеи были разгневаны тем, что сделал Иисус, и, выйдя, немедленно составили со сторонниками Ирода план, как Его погубить. Стихи 7, 8 дают нам понять, что женщина могла знать об Иисусе. В тексте говорится: «Но Иисус с учениками Своими удалился к морю; и за Ним последовало множество народа из Галилеи, Иудеи, Иерусалима, Идумеи и из-за Иордана. И живущие в окрестностях Тира и Сидона, услышав, что Он делал, шли к Нему в великом множестве». Это ключ к разгадке того, каким образом женщина могла узнать об Иисусе. Возможно, ее родственник или друг был свидетелем силы Бога в Иисусе и вернулся в Тир и Сидон с новостями об Учителе из Галилеи.

Из 26-го стиха видно, что между Иисусом и сиропиникиянкой состоялся разговор, скорее всего, на греческом, а не на арамейском языке, по мнению некоторых комментаторов^{8, 9, 10}. Хотя она не была по рождению гречанка (она была сиропиникиянка), она, очевидно, знала греческий язык и культуру, и поэтому в тексте она изображается

гречанкой. «Дай прежде насытиться детям, — говорит ей Иисус в стихе 27, — ибо нехорошо взять хлеб у детей и бросить псам». Выражения, используемые Иисусом в разговоре, звучат враждебно. Они действительно унизительны и обидны. Но сиропфиникиянка проявляет невероятную стойкость, поскольку она сосредоточена на своей миссии — исцелить дочь от нечистых духов.

Евреи часто использовали слово «псы» по отношению к язычникам. Это кажется нехарактерным для Иисуса, но Он практически наверняка использовал этот термин специально в этом контексте. Очевидный смысл заключался в том, чтобы указать, что евреи обладали преимуществом перед язычниками во время служения Иисуса. Но Иисус несколько смягчает выражение, используя уменьшительно-ласкательную форму слова «псы», которая может быть переведена как «собачки», имея в виду домашних животных, а не уличных бродячих собак. Кажущиеся грубыми слова Иисуса могли служить испытанием веры женщины¹¹. Тем не менее она твердо придерживается цели своего прихода.

Эллен Уайт комментирует в книге «Желание веков» (с. 401) нехарактерные для Иисуса слова, сказанные страдающей от боли и мучений женщине следующим образом: «Этот ответ вполне согласуется с предрассудками иудеев, однако в нем содержался скрытый упрек ученикам, который они поняли впоследствии, когда вспомнили, как часто Он повторял им: “Я пришел в мир, чтобы спасти всех, принимающих Меня”»¹².

Несмотря на кажущийся саркастичным и циничным ответ Иисуса на просьбу сиропфиникиянки изгнать бесов из ее дочери (стих 26), ее вера не поколебалась. Она проявляет стойкость — способность восстанавливаться после сложностей, которую можно выразить словами песни Джеймса Кливленда: «Я не чувствую усталости, я уже зашел слишком далеко. Никто не говорил мне, что путь будет легким, я не верю, что Он завел меня так далеко, чтобы оставить меня здесь».

Иисус даровал надежду, сказав, что язычники в свою очередь услышат Евангелие и получат благословения от Его служения. Сиропфиникиянка же была уверена, что время пришло. Пора было воспользоваться моментом — *carpe diem*. Она соглашалась с Иисусом, что Израиль был первым. Но ее вера отказывалась верить, что она не может получить просимое. Фактически она отвечает в стихе 28: «Господин, и собачки едят крошки, упавшие со стола детей». Отвечая таким образом, она выразила крепкую веру и уверенность в Божьей доброте. Она видит такие барьеры, как культура, раса и пол, как поверхностные проблемы перед лицом огромной нужды. Подлинное желание — это внутреннее исцеление, и только Евангелие может возвысить над всеми преградами, даруя исцеление данной душе, так отчаянно нуждающейся в исцелении дочери¹³.

Она показывает глубину своей веры в Бога, несмотря на социальные барьеры между иудеями и язычниками; Иисус оценивает ее выносливость и стойкость, и в 29-м стихе мы читаем: «За это слово, пойдя; бес вышел из твоей дочери».

Противопоставляя стойкость и глубокую веру сиропфиникиянки с поверхностной духовностью книжников и фарисеев, Эллен Уайт говорит:

«Иисус только что переменял поле Своей деятельности, потому что книжники и фарисеи покушались на Его жизнь. Они роптали и жаловались. Они проявляли неверие и испытывали досаду, отказываясь от спасения, которое предлагалось им даром. И вот Христос встречается с представительницей несчастного и презираемого народа, обделенного светом Божьего Слова. Однако она покоряется Божественному влиянию Христа и безраздельно верит в то, что Он может удовлетворить ее просьбу. Она молит о крохах, падающих со стола Господа. Если она может воспользоваться преимуществами собак, то она согласна, чтобы к ней относились, как к собаке. У нее нет ни национальных, ни религиозных

предубеждений или гордыни, и она немедленно признает Иисуса Спасителем, могущим сделать все, о чем она просит»¹⁴.

Кульминация этой истории описана в стихе 30: «И, придя в свой дом, она нашла, что бес вышел и дочь лежит на постели». Аллилуйя! Слава Богу, от Которого все благословения!

Непоколебимая вера этой скромной, но целеустремленной сиропиникиянки позволила силе Божьей работать во благо ее семье; ее дочь была избавлена от нечистого духа, мучающего ее. Женщина сиропиникиянка демонстрирует, что значит бороться с Богом и не отпускать Его, пока Он не благословит нас. Она, наверное, знала о борьбе Иакова с Богом, описанной в Быт. 32:26, когда он восклицает, борясь с Ангелом Божьим: «Не отпущу Тебя, пока не благословишь меня».

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Противоположность депрессии — это не счастье, — пишет Питер Крамер в своей книге „Против депрессии“. — Противоположность депрессии — это выносливость. Это не отсутствие вины и печали, но способность находить способ избавляться от этих чувств. Иисус дает нам способность быть выносливыми и находить путь к жизни с избытком»¹⁵.

Сегодня перед нами как людьми, знающими Божье спасение и благодать, стоит задача делать то, что отражает истинную цель нашей веры. Как же мы можем быть выносливыми людьми и иметь крепкие отношения? Сейчас, когда люди умирают от COVID-19, а многие семьи находятся в глубокой депрессии и опасном отчаянии, мы не должны быть похожими на книжников и фарисеев, уделяющих слишком большое внимание мелочам, и не должны позволять себе такие вещи, как культурные, расовые и этнические предубеждения, отдаляющие нас от людей, которые нуждаются в нашей заботе и уважении.

Народ Божий, в истории нашего мира уже близится полночь. Мы должны серьезно отнестись к данной нам Богом возможности

знакомить наших соседей, родственников и друзей с Иисусом. Вместо того чтобы упускать появляющиеся на нашем пути возможности, мы должны быть солью и светом «сиропиникийцам» в нашем кругу влияния, которые каждый день ходят во тьме и отчаянии.

Есть мужчины и женщины, мужья и жены, матери и отцы, дети и родители, вдовы и разведенные, бабушки, дедушки, одинокие люди, которые нуждаются в нашей поддержке и заинтересованности помочь им в страданиях и боли. Поступая как книжники и фарисеи, споря о бесполезных догмах, теориях заговора и политических идеологиях, мы делаем себя неэффективными, не приносящими плода и непродуктивными, подобно соли, которая потеряла вкус (см. Лк. 14:34).

Наступило время проснуться от сна. Пора принять решение и сказать себе в силе Божьей: «Мы идем вместе с семьями в Тир и Сидон нашего времени, доверяя Божьему провидению, силе и милости встретить на нашем пути стойкую сиропиникиянку, которая ждет чуда, желая избавить свою семью от мертвой хватки лукавого и обрести через нашу любовь и заботу свободу во Христе, Которого, как мы утверждаем, знаем».

Мы хотим, чтобы мы, подобно сиропиникиянке, нашли путь ко Христу и с непоколебимой стойкостью просили крохи Его благословений. Давайте же будем с радостью и восторгом делиться благословениями, которые мы получаем, с нуждающимися в спасительной любви и благодати Бога. Тогда мы сможем объединиться в пении этого прекрасного церковного гимна:

*Мне нравится рассказывать историю
дивного*

Иисуса и Его славы, Иисуса и Его любви.

*Мне нравится рассказывать историю,
потому что это правда;*

*Она удовлетворяет мои нужды, как
ничто другое.*

Припев:

*Мне нравится рассказывать историю,
которая станет моей главной темой
во славе,*

*Рассказывать старую историю Иисуса
и Его любви.*

*Мне нравится рассказывать историю,
которая кажется прекраснее,
Чем все фантазии наших невероятных
снов.*

*Мне нравится рассказывать историю,
которая так много для меня значит;
И это как раз то, почему я хочу
поделиться ею с тобой.*

*Мне нравится пересказывать историю,
потому что мне приятно ее повторять,
И каждый раз, когда я рассказываю ее,
она становится все чудеснее.
Мне нравится рассказывать историю
тем, кто никогда не слышал
Весть спасения из Слова Самого Бога.*

*Мне нравится рассказывать историю
тем, кто
Более всего жаждет ее услышать,
И затем во славе я воспою новую песнь,
Которая поведаст старую историю,
потому что она мне так нравится.*

Когда Иисус вернется, мы хотим, чтобы, подобно выносливому «Дереву выживших» в Оклахома-Сити, несмотря на нападения и атаки сатаны, мы могли бы остаться

выносливыми людьми в крепких отношениях и могли твердо стоять по благодати Божьей. Да благословит нас Бог сегодня и всегда и поможет нам доверить Ему наши семейные отношения и все другие отношения, чтобы мы могли быть солью и светом, пока Он не придет снова.

Использованная литература

1. Макс Лукадо. Выйди навстречу своим великанам, с. 43, 44.
2. Cooper, R. L. (2000). Mark (Vol. 2, pp. 120, 121).
3. Э. Уайт. Желание веков, с. 399.
4. Henry, M. (1994). Matthew Henry's commentary on the whole Bible: complete and unabridged in one volume (p. 1793).
5. Dybdahl, J. L. (Ed.). (2010). Andrews Study Bible Notes (pp. 1306, 1307). Berrien Springs, MI: Andrews University Press.
6. Э. Уайт. Желание веков, с. 400.
7. Cooper, R. L. (2000). Mark (Vol. 2, pp. 120, 121).
8. Brooks, J. A. (1991). Mark (Vol. 23, p. 121).
9. Cooper, R. L. (2000). Mark (Vol. 2, p. 120).
10. Wuest, K. S. (1997). Wuest's word studies from the Greek New Testament: for the English reader (Vol. 1, p. 152).
11. Brooks, J. A. (1991). Mark (Vol. 23, p. 121). Nashville: Broadman & Holman Publishers.
12. Э. Уайт. Желание веков, с. 401.
13. Cooper, R. L. (2000). Mark (Vol. 2, p. 121).
14. White, E. G. (1940). The Desire of Ages, p. 401.
15. The Great Lion of the Lord (December 11, 2005). Homiletics Online. Retrieved September 22, 2021, from <https://www.homileticsonline.com/members/installment/93000>
16. Hankey, A.K., Fischer, W.G. (1866) I love to tell the story. In The Seventh-day Adventist hymnal (1985).

Вы воскреснете!

Джеффри Мбвана*

БИБЛЕЙСКИЕ ТЕКСТЫ

«Сие сказал Я вам, чтобы вы имели во Мне мир. В мире будете иметь скорбь; но мужайтесь: Я победил мир» (Ин. 16:33).

«И предадут Его язычникам на поругание и биение и распятие; и в третий день воскреснет» (Мф. 20:19).

«Как в Адаме все умирают, так во Христе все оживут» (1 Кор. 15:22).

«Мы отовсюду притесняемы, но не стеснены; мы в отчаянных обстоятельствах, но не отчаиваемся; мы гонимы, но не оставлены; низлагаемы, но не погибаем. Всегда носим в теле мертвость Господа Иисуса, чтобы и жизнь Иисусова открылась в теле нашем... Посему мы не унываем; но если внешний наш человек и тлеет, то внутренний со дня на день обновляется. Ибо кратковременное легкое страдание наше производит в безмерном преизбытке вечную славу, когда мы смотрим не на видимое, но на невидимое: ибо видимое временно, а невидимоеечно» (2 Кор. 4:8–10, 16–18).

«Сказываю же вам: всякого, кто исповедает Меня пред человеками, и Сын Человеческий исповедает пред Ангелами Божиими» (Лк. 12:8).

Бытие 37–41

Пандемия, вызванная вирусом COVID-19, изменила наши жизни так, как мы и представить себе не могли. Она приносит огромные страдания людям, и не только от того, как протекает болезнь, но и потому, что многие люди умирают, в том числе и наши близкие. Вирус приносит много боли и страданий. Мы все еще пытаемся залечить раны, но остаются огромные шрамы последствий. Проверяется наша выносливость. Проверяются наши семейные отношения. Мы взываем: кто залечит наши раны?

В такие времена мы можем обратиться к прошлому, к подобным ситуациям и составить руководство по преодолению скорбей, которые мы испытываем в нашей реальной жизни. Более двух тысяч лет назад Иисус предупреждал Своих учеников в Евангелии от Иоанна 16:33: «В мире будете иметь скорбь; но мужайтесь: Я победил мир».

В испытаниях, которые приносит нам глобальная пандемия COVID-19, мы можем находить утешение в Слове Божьем. Иисус не просто предупреждал нас о том, что мы будем испытывать трудности, живя на этой земле; Он обещает поддерживать нас, побуждая размышлять о Его победе. Поскольку Он победил, мы тоже можем победить силой Его имени, если примем это решение.

Перед тем как ученикам Христа предстояло пройти через невероятно сложные испытания, связанные со смертью Иисуса, Он также заверил их, что «в третий день воскреснет» (Мф. 20:19). Это была горько-сладкая правда, которую ученики не могли полностью понять или даже принять, пока не увидели своего Учителя распятым на кресте. Их охватила буря сомнений и неверия — на самом ли деле Он был Мессией? Затем, утром третьего дня, как Он и сказал, Он воскрес. Эллен Уайт

* Джеффри Мбвана — вице-президент Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

описывает это следующим образом: «Тот, Кто получил власть над смертью и адом, встал и вышел из могилы поступью победителя»¹. Эта важная победа полностью одержана в Иисусе; однако она не ограничивается Им одним. Апостол Павел повторяет весть, заверяя человечество сегодня: «Как в Адаме все умирают, так во Христе все оживут» (1 Кор. 15:22). Да, мы воскреснем! Какое потрясающее заверение! Мы вернемся к жизни, после того как будем убиты самым опасным врагом жизни — смертью! Прежде чем мы сталкиваемся со смертью, нам приходится переживать множество жизненных ситуаций, которые сбивают нас с ног. Иисус, Который испытывал те же самые чувства, живя на земле, помогает нам одерживать победу снова и снова, проявляя выносливость после трагедий, постигающих нас в нашей жизни.

Резина обладает характеристикой, которая может быть применима к жизненным ситуациям. Если ее сжать, растянуть или ударить о пол, она всегда возвращается к исходной форме или положению. Эти качества — эластичность, пластичность, гибкость и выносливость — делают резину пригодной для использования в различных случаях и обстоятельствах, приспособлявая ее к различным ситуациям. Такие качества, как у резины, необходимы также и человеку в жизни.

Когда мы сталкиваемся с трудностями, мы чувствуем боль, плачем и скорбим. Мы пытаемся выйти из этого состояния, получив исцеление и надежду. В такие периоды мы растянуты, словно резина. Когда воздействие проходит, мы еще какое-то время можем оставаться в таком состоянии, переживая последствия случившегося. У некоторых людей это занимает более длительный период, кому-то необходимо более короткое время, а кто-то не может восстановиться совсем. Как мы справляемся с этими тяжелыми потрясениями, которые мы обязательно встречаем в этом мире? Хорошая новость заключается в том, что существует много рекомендаций и советов от Того, Кто прошел подобным

путем и победил. Это советы, которые были испытаны огнем и признаны действительными. У нас есть примеры, которые призваны помочь нам. Когда мы найдем время прислушаться к советам, мы сможем победить. Апостол Павел, когда писал Послание к коринфянам, описывал такую выносливость следующими словами: «Мы отовсюду притесняемы, но не стеснены; мы в отчаянных обстоятельствах, но не отчаиваемся; мы гонимы, но не оставлены; низлагаемы, но не погибаем. Всегда носим в теле мертвость Господа Иисуса, чтобы и жизнь Иисусова открылась в теле нашем» (2 Кор. 4:8–10).

Посреди невзгод нам нужно прислушиваться к наиприятнейшему голосу Господа нашего Иисуса Христа, говорящего: «Воскреснете». После каждой сложной ситуации мы можем воскресать. Если не физически, то точно духовно. Когда это повторяется, формируются привычка и характер. Мы восстанавливаем в себе образ Божий. Давайте рассмотрим пример стойкости и выносливости в христианской жизни.

МОЛОДОЙ СТОЙКИЙ ИОСИФ

В возрасте семнадцати лет Иосифу, любимому сыну Иакова, приснился непонятный сон, и тогда он, скорее всего, не осознал, что он был послан Богом-Создателем. Во сне он видел, как его братья вязали снопы: «И вот, мой сноп встал и стал прямо; и вот, ваши снопы стали кругом и поклонились моему снопу» (Быт. 37:7). В попытке найти помощь в понимании сна Иосиф был неправильно понят своими старшими братьями, которые восприняли это как ужасную реальность, что такой молодой член семьи будет господствовать над ними. В тот момент то, что он считал захватывающим сном, стало камнем преткновения для его братьев. Повторяющаяся весть в другом сне о солнце, луне и одиннадцати звездах, поклонившихся ему (см. Быт. 37:9), только усугубила ревность и ненависть, которая существовала из-за особенного отношения отца к Иосифу. Хотя его отец Иаков удивился,

услышав о снах, он запомнил их. Вторая попытка поделиться своим сном была отражением его юношеской наивности или, возможно, храбрости, смелости и любопытства.

Первый печальный опыт произошел с Иосифом, когда отец отправил его проведать братьев, которые, пылая ненавистью, решили убить его. Рувим, старший брат, вмешался, пытаясь спасти его жизнь. Навероятно болезненный момент жестокой разлуки с близкими людьми наступил, когда они бросили его в яму, а затем продали в рабство измаильтянским торговцам. Братья солгали своему отцу, что Иосифа растерзало дикое животное. Если вы спросите, как Иосиф справился с чередой травмирующих событий, преследующих его в этот период времени, я предположу, что он принял решение быть ближе к Богу.

БЛИЗОСТЬ С БОГОМ ЧЕРЕЗ ДОВЕРИЕ

Иосиф оказался в Египте в качестве раба в доме Потифара, царедворца фараонова, начальника телохранителей. Любимый сын своего отца стал рабом в чужой стране без всякой надежды на воссоединение с семьей. Не имея никого, к кому можно было бы обратиться, Иосиф решил довериться Богу и оставаться верным Ему. Иосиф решил, что будет выполнять все свои обязанности, как для Господа. Иосиф служил честно и хорошо, оставаясь верным своему Богу. Он не хотел разочаровывать Его. Когда жена Потифара попыталась соблазнить юношу, он ответил: «Как же сделаю я сие великое зло и согрешу пред Богом?» (Быт. 39:9). Поскольку Иосиф никогда не забывал о Боге, Бог не забывал о нем. В результате «был Господь с Иосифом: он был успешен в делах» (Быт. 39:2). Хотя его предали его собственные братья по крови, заставив переживать долгую разлуку с семьей, он был близок к Богу. В этом заключается секрет истинной выносливости и стойкости. Доверие Богу всем сердцем поможет воскреснуть. Мы знаем, как Иосиф преуспевал, служа земному господину самого могущественного

на тот момент царства на земле. Иосиф был успешным, потому что он имел близкие отношения и доверился Иисусу Христу, Царю Вселенной.

БЛИЗОСТЬ С БОГОМ ЧЕРЕЗ СОВЕРШЕНСТВО И ЧЕСТНОСТЬ

Когда Иосиф начал наслаждаться получаемыми им привилегиями, ему был нанесен следующий удар. Хозяйка дома попыталась склонить его ко греху и затем обвинила его в попытке изнасилования. Это не понравилось ее мужу, поэтому Иосиф был заключен в тюрьму. Иосиф прошел путь от надзирателя дома Потифара до египетской тюрьмы. Мы можем себе представить, каким сокрушительным ударом это было для Иосифа. Ему и так было сложно, ведь он находился вдалеке от семьи, далеко от родной страны, был рабом, а сейчас еще стал тюремным узником по ложному обвинению! Это просто невыносимо. Было бы вполне объяснимо, если бы его охватило отчаяние из-за своего ужасного положения. Он был не просто в тюремной яме, но еще и в яме отчаяния и безнадежности. Был ли это последний удар, который полностью сокрушил Иосифа? Нет! Только не Иосифа. Он выбрал другой путь.

Иосиф не противился тюремному заключению. Мы не видим никаких свидетельств того, что он начал судебную тяжбу с целью доказать свою невиновность. Находясь в тюрьме, Иосиф не позволил обстоятельствам, в которых он оказался, возобладать над ним и погрузить его в отчаяние. В трудностях тюремной жизни Иосиф продолжал доверять Богу и положил в сердце делать со своей стороны все возможное, чтобы проявить себя с лучшей стороны. «И Господь был с Иосифом, и простер к нему милость, и даровал ему благоволение в очах начальника темницы» (Быт. 39:21). Иосиф и здесь проявлял ту же честность, которая привела его в тюрьму, и стал руководителем заключенных. Иосиф не нуждался в надзоре тюремной стражи, потому что «Господь был с Иосифом, и во всем, что

он делал, Господь давал успех» (Быт. 39:23). Стоит отметить, что Бог наградил Иосифа за доверие к Нему и его решимость оставаться верным Ему независимо от обстоятельств. Почтение и доверие Богу оставались приоритетами в жизни Иосифа в тюрьме; Бог проявлял к нему милость через надзирателя тюрьмы и самих заключенных — это был еще один положительный момент в жизни Иосифа.

БЛИЗОСТЬ С ЛЮДЬМИ ЧЕРЕЗ ПРОЯВЛЕНИЕ ЗАБОТЫ

Главный виночерпий и хлебодар провинились перед царем египетским и были заключены в темницу в доме начальника телохранителей, где находился Иосиф. Через некоторое время пребывания в тюрьме обоим приснились тревожные сны. Иосиф, переживавший разлуку со своей семьей, старался сблизиться с другими людьми в тюрьме. Он заметил обеспокоенность двух слуг царя и хотел помочь им истолковать их сны. Через три дня, полностью в соответствии с истолкованием Иосифом снов, виночерпий был возвращен во дворец, а хлебодар был обезглавлен. Иосиф не был сильно обеспокоен и подавлен из-за ложного обвинения и заключения в тюрьму. Он искренне заботился о благополучии людей вокруг него и старался использовать дарованные Богом дары во благо другим. Дарованные Богом дары — мощные инструменты, которые при бескорыстном использовании на благо и служение другим могут спасти человека из бездны отчаяния и помочь обрести счастливую жизнь через служение другим даже в сложных обстоятельствах. Когда мы обессилены, мы должны думать о том, что Бог вложил в наши руки и как использовать это во благо тех, кто находится в сфере нашего влияния. Любите людей и служите им со смирением.

БЛИЗОСТЬ ЧЕРЕЗ ПРИЗНАНИЕ ТОГО, ЧТО БОГ ВО ВСЕМ

В путешествии Иосифа, наполненном разочарованиями и предательством, наступило

время, когда и фараону приснился сон. Виночерпий, находившийся ранее в тюрьме с Иосифом, вспомнил одаренного молодого еврея, который истолковал его сон, и рассказал об этом господину. Фараон дал распоряжение привести Иосифа, чтобы он помог истолковать его сон. Когда царь спросил Иосифа, правда ли, что он понимает и может толковать сны, Иосиф не присвоил все заслуги себе, но направил взор фараона в нужном направлении: «Это не мое; Бог даст ответ во благо фараону» (Быт. 41:16). Фараон повторил свой сон, и Иосиф истолковал то, что не могли пояснить никакие маги Египта. Иосиф также посоветовал фараону, что нужно сделать, чтобы избежать гибели людей величайшего царства на земле в течение семи лет тяжелого голода, которые последуют за семью годами изобилия. В этой ситуации Иосиф снова упоминает имя Бога как единственного. Кто может помочь. Данное упоминание было очень уместным, поскольку никакие боги и маги Египта не могли истолковать сон фараона. Моменты отчаяния являются наиболее подходящими моментами, чтобы признать Бога, Который является надеждой мира.

Фараон сразу ответил: «Найдем ли мы такого, как он, человека, в котором был бы Дух Божий?» (Быт. 41:38). Удивительно, но он отвечает на свой вопрос, говоря Иосифу: «...нет столь разумного и мудрого, как ты; ты будешь над домом моим, и твоего слова держаться будет весь народ мой; только престолом я буду больше тебя. И сказал фараон Иосифу: вот, я поставляю тебя над всею землею Египетскою» (Быт. 41:39–41).

Какой прекрасный момент в жизни Иосифа! Удивительный приход к власти в чужой стране. Иосиф даже не мог представить себе, что такое может произойти с молодым рабом-евреем в чужой стране без всякой поддержки со стороны своей семьи. Упоминание этой истории в Священном Писании должно показать нам, что «всякого, кто исповедает Меня пред человеками, и Сын Человеческий

исповедает пред Ангелами Божиими» (Лк. 12:8). Помните, что Бог посредством силы Святого Духа помогает восстановиться после трудностей, с которыми мы встречаемся! Иосиф в этот раз восстановился, признав доброту и величие Бога на небесах перед людьми, которые не знали этого Бога.

Мы не можем помочь себе в жизни, погружаясь в размышления о своих разочарованиях, боли, сомнениях и несправедливости. Необходимо, наоборот, сосредоточиться на том, чтобы делать все возможное, чтобы помочь другим выходить из подобного затруднительного положения, используя данные нам Богом способности, навыки, знания и опыт. По мере того как мы делаем это, мы возвышаемся над нашими трудностями и оказываемся на престоле, который Бог приготовил для нас. Иосиф доверял Богу и продолжал открывать себя с лучшей стороны даже в самых худших обстоятельствах. Используя дарованные Богом дары, он заботился о благополучии других больше, чем о своем собственном. Он придерживался своих убеждений, ведя порядочную жизнь, которая подвергалась испытаниям, но доказывала свою эффективность. На протяжении всего этого Иосиф сохранял свой статус молодого богобоязненного еврея, доверяющего Богу и ожидающего, что Бог снова и снова будет помогать ему. В таких отношениях не стыдно признавать Бога даже перед чужими людьми.

БЛИЗОСТЬ ЧЕРЕЗ ЛЮБОВЬ И СОСТРАДАНИЕ

Иосиф столкнулся с величайшим испытанием, когда Бог привел к нему его братьев, и он встретился с ними лицом к лицу впервые после того дня, когда они предали его на погибель. Иосиф был на пике своего успеха. Его мучители были прямо перед ним, хотя они и не узнавали его. Сны Иосифа исполнились. Останется ли Иосиф верен Божьим принципам или опустится в яму ненависти и мести по отношению к своим братьям? Наступило

время увидеть, какое воздействие на характер Иосифа оказали все его взлеты и падения.

С человеческой точки зрения это самая лучшая возможность отомстить. Но Иосиф показал, что происходит с тем, кто сохраняет близость с Богом через все взлеты и падения. Характер развивается в такие периоды, приближая к Богу. Благодаря приобретенному опыту наш характер формируется и закрепляется.

Честность дороже золота офирского. Без нее никто не сможет подняться до почетного положения. Такая черта характера не передается по наследству. Ее невозможно приобрести за деньги. Высокая нравственность и прекрасные душевные качества — не случайная находка. Самые выдающиеся способности теряют свою ценность, если они не совершенствуются. Формирование благородного характера — дело всей жизни. Его приобретают в результате настойчивых и упорных стараний. Бог предоставляет возможности, успех же зависит от того, как они будут использованы².

Иосиф еще раз показал свой характер, превратив возможность мести в момент прощения, восстановления и исцеления. Он сделал именно то, чего Бог ожидает от каждого человека и семьи в сложных обстоятельствах, — проявить такое единство и сплоченность. Когда происходит что-то, что старается разрушить семью, помните, что вы можете воскреснуть. Когда наступает этот момент, он также становится моментом «ИДЕМ» — строить отношения, прощать, приносить стабильность, восстанавливать, исцелять и объединять. Да, ВЫ ВОСКРЕСНЕТЕ! И когда вы это сделаете, вы сможете воскреснуть и другим.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Бог дает нам, как и Иосифу, видение нашей жизни. Оно, скорее всего, не так драматично, как у Иосифа, но у Бога есть план как индивидуально для нас, так и коллективно для других. Иногда наше видение кажется

туманным. В зависимости от того, что происходит, мы можем не полностью понимать план Бога. Фактически все может казаться невозможным, и у нас возникает соблазн забыть об этом как еще об одном не сбывшемся сне. Сделайте выбор в пользу близости с Богом:

1. Будьте постоянны в молитве и изучении Слова Божьего.
2. Полностью доверяйте Богу.
3. Позвольте Богу руководить вашей жизнью.
4. Бескорыстно любите и служите окружающим людям.
5. Признавая дарованные Богом дары, используйте их во благо другим.

Бог исполнит сон, который он дал нам. Он придаст нам храбрости, силы и стойкости духа. Помните всегда, что, если вы делаете этот выбор, вы воскреснете! Павел дает коринфянам следующее заверение, которое можно отнести и к нам сегодня:

«Посему мы не унываем; но если внешний наш человек и тлеет, то внутренний со дня

на день обновляется. Ибо кратковременное легкое страдание наше производит в безмерном преизбытке вечную славу, когда мы смотрим не на видимое, но на невидимое; ибо видимое временно, а невидимое вечно» (2 Кор. 4:16–18).

Подобно пути Иосифа, наш путь может быть ухабистым и сложным, но сделайте выбор в пользу близости с Богом, как сделал Иосиф, доверяя Богу, ведя честную и совершенную жизнь, служа другим, признавая авторитет Бога во всем, любя и проявляя сострадание к другим. Таким образом Иосиф выбирался из любой ямы, в которую попадал. Силой Святого Духа мы тоже воскреснем и с радостью скажем: «ИДЕМ!»

Использованная литература

1. Э. Уайт. Правда об ангелах, с. 209.
2. Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 223.

Подобно каучуковому мячику

*Клаудио и Памела Консуэгра**

БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ

«Мы отовсюду притесняемы, но не стеснены; мы в отчаянных обстоятельствах, но не отчаиваемся; мы гонимы, но не оставлены; низлагаемы, но не погибаем» (2 Кор. 4:8, 9).

ВСТУПЛЕНИЕ

Много лет назад производители игрушек выпустили каучуковый мячик SuperBall (попрыгунчик). Этот резиновый мячик, выглядящий, как любой другой, был изобретен Норманом Стингли в 1964 году. Он был изготовлен из чрезвычайно эластичных материалов, что заставляло его подпрыгивать намного выше, чем любой другой. Я помню, как мы бросали его об землю настолько сильно, насколько могли, и смотрели, как он подпрыгивает выше крыши дома и после этого продолжает подпрыгивать много раз.

Попрыгунчик обладает невероятной эластичностью. Он обладает способностью возвращаться в исходную форму, восстанавливаться после тяжелых условий, например после сильного удара об асфальт. Этот шарик очень эластичный и может отскакивать или возвращаться в форму после сжатия, растяжения и удара. Играть с ним очень интересно, особенно если вы сильно бросаете его об землю. Но этот мячик — не единственный, который подпрыгивает. Другие резиновые мячики также прыгают, каждый в зависимости от материалов, из которых сделан.

Люди также эластичны. Эластичность — это способность управлять своими реакциями в стрессовых ситуациях, восстанавливаться от болезненных событий и действовать разумно, даже когда происходят плохие вещи. Хорошая новость заключается в том, что стойкость — это не то, чем человек обладает или нет. Каждый рождается с определенной степенью стойкости, и мы можем ее затем укреплять и развивать. Стойкость — это не то, что мы используем и теряем. Мы укрепляем ее на протяжении всей жизни, особенно когда находим способы справиться с трудностями. Она подобна мышцам: чем больше мы их используем, тем сильнее они становятся.

В Библии не используется слово эластичность или стойкость, но это качество описывается. В нашем сегодняшнем тексте апостол Павел говорит: «Мы отовсюду притесняемы, но не стеснены; мы в отчаянных обстоятельствах, но не отчаиваемся; мы гонимы, но не оставлены; низлагаемы, но не погибаем» (2 Кор. 4:8, 9).

Павел был очень стойким. Он напоминал членам церкви в Коринфе обо всем, что он испытал после обращения, будучи миссионером для Христа:

* **Клаудио Консуэгра** — доктор психологии, руководитель Отдела семейного служения Северо-Американского дивизиона Церкви христиан адвентистов седьмого дня в Колумбии, штат Мэриленд, США.

Памела Консуэгра — доктор философии, помощник руководителя Отдела семейного служения Северо-Американского дивизиона Церкви христиан адвентистов седьмого дня в Колумбии, штат Мэриленд, США.

«Христовы служители? в безумии говорю: я больше. Я гораздо более *был* в трудах, безмерно в ранах, более в темницах и многократно при смерти. От Иудеев пять раз дано мне было по сорока *ударов* без одного; три раза меня били палками, однажды камнями побивали, три раза я терпел кораблекрушение, ночь и день пробыл во глубине *морской*; много раз *был* в путешествиях, в опасностях на реках, в опасностях от разбойников, в опасностях от единоплеменников, в опасностях от язычников, в опасностях в городе, в опасностях в пустыне, в опасностях на море, в опасностях между лжебратиями, в труде и в изнурении, часто в бдении, в голоде и жажде, часто в посте, на стуже и в нагоде. Кроме посторонних *приключений*, у меня ежедневно стечение людей, забота о всех церквах» (2 Кор. 11:23–28).

Но, несмотря на все сложности, Павел восстанавливался и продолжал двигаться вперед. Он говорит членам церкви в Филиппах:

«*Говорю так* не потому, чтобы я уже достиг или усовершенся; но стремлюсь, не достигну ли и я, как достиг меня Христос Иисус. Братия, я не почитаю себя достигшим; а только, забывая заднее и простираясь вперед, стремлюсь к цели, к почести вышнего звания Божия во Христе Иисусе. Итак, кто из нас совершен, так должен мыслить; если же вы о чем иначе мыслите, то и это Бог вам откроет» (Флп. 3:12–15).

Библия призывает нас двигаться вперед (см. Флп. 3:13–15), преодолевая трудности и искушения (см. Рим. 12:21), и проявлять стойкость перед лицом испытаний (см. Иак. 1:12). В Слове Божьем также много примеров людей, которые сильно страдали, но продолжали доверять Его плану в своей жизни. Возможно, мы могли бы даже выбрать стих из книги Притчей 24:16 нашим девизом на время сложностей: «Ибо семь раз упадет праведник и встанет; а нечестивые впадут в погибель» (Притч. 24:16).

Бог знает, что иногда нам нужно особое ободрение, поэтому Он стоит рядом и шепчет

слова Павла: «Но все сие преодолеваем силою Возлюбившего нас» (Рим. 8:37).

Если кто-то и нуждается в стойкости больше, чем другие в наше время, — это наши семьи. Подумайте обо всем, что семьям пришлось пережить за последние двенадцать месяцев. Но даже если не брать во внимание COVID-19, пандемию и карантин, семьям всегда приходится «отскакивать от асфальта жизни».

СТОЙКИЕ СУПРУГИ

[ПРИМЕЧАНИЕ: ИСПОЛЬЗУЙТЕ ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР]

Во время работы над этой статьей мы получили срочный запрос от незнакомой женщины. В том письме она умоляла о помощи, потому что ее брак распадается. Ее муж сказал ей, что хочет уйти, поскольку не любит ее. Он изменил ей какое-то время назад. Он объяснил это тем, что она не проявляла к нему никакого сексуального интереса, ей не хотелось иметь сексуальные отношения с ним, и он стал смотреть, кто может удовлетворить эти его потребности на стороне.

Она сказала, что простила его и хочет иметь счастливый и крепкий брак, но он этого не хочет. Одна из многих трагедий этой истории заключается в том, что в эту сеть попал ребенок, который станет свидетелем распада брака родителей, разрушения своей семьи.

Но это не должно было произойти. Мы знаем и работали с парами, которые имели серьезные семейные проблемы, в том числе многочисленные измены, тем не менее они смогли восстановить отношения с Богом и друг другом. Одна пара счастлива вместе, крепка в вере и верна своим брачным обетам уже более двадцати лет с тех пор, как они предали себя и свой брак Богу. Они, так же как и Павел, взяли на себя обещание: «Все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе» (Флп. 4:13).

Стойкие пары понимают, что, если они хотят преодолеть все нападки дьявола на их отношения, они не играют в обвинительные

игры. В отличие от наших предков Адама и Евы, стойкие пары вместе работают над решением своих проблем, а не указывают пальцем, обвиняя друг друга. Берите на себя ответственность за свои проблемы и за то, что вы сделали, и не прикрывайтесь обвинениями другого и поиском виновных. Указание пальцами друг на друга «сдувает» нас, и мы не можем вернуться в изначальную форму.

Стойкие пары также имеют способность подойти с юмором даже к сложным ситуациям. Это не означает, что люди не понимают своих проблем или не воспринимают их серьезно. Одна пара отметила, что если их ссоры выходят из-под контроля, то улыбка и слова: «Давай обнимемся!» часто помогают снять напряжение. Пожалуйста, обратите внимание, что применение юмора не означает, что вы высмеиваете другого человека, поскольку это не просто неуважительно, но и никаким образом не поможет решить проблему, с которой вы столкнулись.

Стойкие пары не хотят просто выжить, они хотят процветать. Когда они видят, что начинают тонуть, они просят о помощи. Они не ждут, когда полностью погрузятся под воду; они просят о помощи, пока еще не слишком поздно. Для того чтобы попросить о помощи, необходима смелость, но стойкие пары знают, что все в какое-то время сталкиваются с трудностями; это часть нашей жизни. Важно понимать, когда вы можете найти выход из сложившейся ситуации самостоятельно, а когда необходима помощь извне. Под помощью извне мы подразумеваем не родственника или друга, а профессионального консультанта.

Вы можете подумать, что стойкие пары всегда сильны. Истина заключается в том, что такие пары учатся быть уязвимыми друг с другом и не боятся говорить супругам о своих страхах и надеждах. Они также с пониманием относятся к тому, чем делится их супруг.

Хорошее и здоровое общение — секрет жизни успешных пар. Стойкие пары не ждут, что их супруг будет читать их мысли,

а открыто, уверенно и четко выражают свои мнения и чувства, что им нравится и что не нравится, чего они хотят и о чем мечтают. Стойкие пары не замалчивают и не игнорируют проблемы, а стремятся их решить. У них есть искреннее желание двигаться дальше и продолжать совместное путешествие в браке, пока смерть не разлучит их.

Стойким супругам нравится быть вместе. Во время пандемии многим парам пришлось находиться дома на протяжении нескольких дней, недель и даже месяцев и по-настоящему наслаждаться временем вместе, даже работая перед экранами своих компьютеров. Я вспоминаю о пожилой паре, которая столкнулась с некоторыми семейными, эмоциональными и, возможно, даже духовными проблемами. Дважды он обманывал, когда речь заходила о ней, чтобы «спасти свою шкуру». Она настояла на том, чтобы он имел ребенка от другой женщины, а затем стала требовать, чтобы он избавился от женщины и ее сына. Их жизнь проходила, и они не могли испытать радость рождения собственного ребенка. Но несмотря на конфликты, проблемы и сложности, им нравилось находиться в компании друг друга. В преклонном возрасте Авраам и Сарра все еще любили быть рядом и даже имели интимные отношения друг с другом.

Стойкие пары благодарны друг за друга друг другу и Богу. Стойкие пары ставят совместные цели, вместо того чтобы принимать индивидуальные решения, не посоветовавшись. Прежде всего, стойкие пары понимают, что они не могут обойтись без помощи Бога. Они научились верить и полюбили слова из книги Притчей: «Надейся на Господа всем сердцем твоим, и не полагайся на разум твой. Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои» (Притч. 3:5, 6).

СТОЙКИЕ РОДИТЕЛИ

Все родители боятся смерти своего ребенка. Они молятся, чтобы им никогда не пришлось это испытать. Многие пары не в силах

пережить такую трагедию, и потеря ребенка часто приводит к распаду брака.

Стойкие пары преодолевают долину смертной тени и поддерживают баланс между естественной скорбью и возвращением к новой жизни без их ребенка в ней. Я думаю о таких парах, как Адам и Ева, и о том, как они оплакивали смерть их второго сына, Авеля, убитого старшим братом. Но они нашли утешение и покой, когда родился их третий сын Сиф. Мария, мать Иисуса, не плакала одна у себя дома. В книге Деяния святых Апостолов говорится, что она была в верхней горнице вместе с учениками Иисуса, и именно там Он встретился с ними после Своего воскресения (см. Деян. 1:2–14).

Иов, праведник Ветхого Завета, проявляет невероятную стойкость, и Бог отмечает это. Пожалуйста, помните, что он потерял буквально все, что у него было. У него осталось лишь здоровье, но случилась новая беда, и он заболел. Иов был в сильной агонии физически и эмоционально, но отказался обвинить Господа и сдаться. Библия говорит: «Во всем этом не согрешил Иов и не произнес ничего неразумного о Боге» (Иов. 1:22).

Даже его спутница жизни не поддерживала его: «Ты все еще тверд в непорочности твоей! похули Бога и умри» (Иов. 2:9). Но Иов даже не рассматривал такой вариант. Когда он больше всего нуждался в друге, его посетили три его близких друга, и еще один гость, моложе их всех. Пока они молчали в течение семи дней, они предоставляли Иову именно то, что ему было нужно. Они сидели тихо рядом с ним семь дней и семь ночей (см. Иов. 2:13). Затем они попытались его убедить, что его страдания и потери являются его собственной виной. У него не было детей, рабочих, дохода, поддержки со стороны жены и его самых близких друзей, но, несмотря на свои страдания, Иов знал, что Бог все контролирует, и это знание помогло ему сохранить стойкость и не сдаться. Его вера помогла ему быть стойким.

Будучи родителями, мы часто задаем себе вопрос, делаю ли я все возможное в воспитании моих детей. Достаточно ли я терпеливый?

Достаточно ли я молюсь? Подаяю ли я хороший пример? Для родителей стойкость — поиск способа быть родителем, которым они хотят быть, независимо от того, что происходит вокруг. Когда ваши дети проявляют непослушание, спорят и отступают от всего, чему вы их учите, легко начать винить себя в их выборе и решениях.

В такие сложные моменты подумайте, что может помочь вам успокоиться, используйте свою внутреннюю силу и силу, исходящую свыше. Стойкие родители учатся каждый день находить то, что они могут делать, чтобы позаботиться о себе, и тогда они смогут лучше заботиться о своих детях. Убедитесь, что вы выделяете время, чтобы заниматься тем, что вам кажется расслабляющим и вдохновляющим. Это может быть какое-то упражнение, чашка любимого горячего напитка по утрам, чтение книги или разговор по телефону с близким другом.

Когда мы находимся в сложной ситуации, нам кажется, что этот период никогда не закончится, но нужно напоминать себе, что это также пройдет. Сохраняйте надежду на лучшее будущее и полагайтесь на обещание лучшего завтра. Когда вы чувствуете, что тонете в зыбучих песках, легко думать только о себе, но вы должны обращать внимание на каждого члена семьи, пытаться понять, как они себя чувствуют, чего им не хватает или что заставило их сегодня улыбнуться.

Даже в самые грустные моменты ищите моменты радости и ободрения, независимо от того, насколько они малы. Не изолируйте себя. Даже если ваша церковь временно закрыта, оставайтесь на связи с членами церкви онлайн, по телефону или через письма. Наша вера является мощным напоминанием того, что нужно быть благодарными за все хорошее в нашей жизни и иметь надежду на будущее.

СТОЙКИЕ ДЕТИ

Мы много раз слышали выражение: дети очень выносливые. Это правда, в определенной мере. Когда дети маленькие и только учатся ходить, они часто падают и плачут.

Будучи новоиспеченными родителями, мы переживаем за них, и наши сердца разрываюся, когда мы видим их боль. Но эти маленькие человечки встают и пытаются снова, пока не начинают ходить и бегать по дому быстрее, чем мы можем за ними угнаться. Поцарапанные колени, порезы на пальцах и даже сломанные кости заживают, и позже они часто даже хвастаются своими шрамами.

В то же время дети очень тяжело переживают травмы, жестокое обращение и развод родителей. Даже взрослые дети страдают от действий и решения родителей развестись.

Почему некоторые дети, кажется, справляются со всем легче? Дело в том, что все мы рождаемся с определенной степенью выносливости, которую могут укреплять или ослаблять жизненные ситуации. Некоторые дети от природы кажутся более выносливыми, в то время как у других эта черта развивается со временем вследствие их собственных испытаний. В некотором смысле выносливость означает «потрудиться первый раз над сложной задачей, и в следующий раз она уже не будет казаться сложной».

Один из основных компонентов выносливости — способность видеть проблему и находить решение. Родители могут помочь детям развить эту черту, позволяя им участвовать в принятии решений в ситуациях, которые возникают в течение дня. Для нас, вероятно, иногда легче все просто сделать за них, но тогда они никогда не научатся. Поэтому попытки «решить» их проблемы, а не поощрение их в самостоятельном поиске решений могут принести больше вреда, чем пользы. Что вы делаете за детей из того, что они могут сделать самостоятельно? Попросите их подумать, как можно решить проблему. Если они хотят пить, что они могут сделать? Если сломалась игрушка, как можно ее починить? Узнали ли они, что поможет им быть более внимательными в следующий раз? Если они не могут найти свои кроссовки, задайте им вопрос: «Как ты думаешь, что нам нужно сделать?» или: «Как мы можем их найти?»

Не ожидайте, что все ваши дети будут делать все одновременно и одинаково. Ваши старшие дети могут нести ответственность за то, чтобы вовремя проснуться и подготовиться к экзамену по математике, а младшим может потребоваться непосредственная помощь и поддержка. Возможно, старшие дети могут помочь младшим в их трудностях.

Нам всем легче осваивать что-то новое, когда мы чувствуем поддержку, поэтому хвалите своих детей, когда они этого заслуживают. Даже Бог, наш Отец, выражает поддержку и хвалу Своему Сыну. Отец дважды произносит эти слова: «Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение» (Мф. 3:17; 17:5). Вашим детям важно получать положительный отзыв на их действия. «Молодец!», «Ты такой умничка!», «Эта картина должна быть помещена в музей!», «Я тобой очень горжусь!» — произносите такие слова, как только они делают что-то хорошо. Убедитесь, что вы сосредоточиваете вашу похвалу на том, каким образом ребенок что-то достигает («Просто чудесно, как ты нашел решение этой проблемы»), какую работу он выполняет хорошо («Твоя комната такая чистая и красивая») и особенно за те усилия, которые он прилагает для преодоления трудностей, возникающих на его пути («Я вижу, как ты усердно трудился для этого проекта»).

Павел напоминает молодому пастору Тимофею: «Ибо дал нам Бог духа не боязни, но силы и любви и целомудрия» (2 Тим. 1:7). Будучи родителями, мы устанавливаем планку для своих детей. Они учатся, наблюдая за нами. Они учатся у нас, как относиться к людям и миру вокруг нас, какое поведение приемлемо и какое является неприемлемым. Когда мы сталкиваемся с собственными проблемами, случается ли, что мы опускаем руки, кричим, бросаем предметы в стену или причиняем боль другим? Дети будут копировать наше поведение. Мы можем показать на своем собственном примере, как принимать верные решения, как делать правильный выбор и как реагировать на то, когда люди относятся

к нам недоброжелательно и несправедливо. «Не радуйся ради меня, неприятельница моя! хотя я упал, но встану; хотя я во мраке, но Господь — свет для меня» (Мих. 7:8).

СТОЙКИЕ СЕМЬИ

Почему сегодня мы говорим о стойкости? Если в течение прошлого года или двух вы жили не в пустыне, то вы знаете, что мы проходим через одни из самых сложных дней в нашей жизни. Миллионы людей заразились смертельным вирусом, и многие умерли. Каждый из нас знает по крайней мере одного человека, который умер в результате этого смертоносного вируса.

Есть также и побочные эффекты пандемии, и многие из них будут еще ощущаться очень долго. Супруги и родители теряют работу, доходы и не могут сохранить свои дома. Дети теряют друзей.

Несмотря на тяжелую обстановку, многие семьи не только выживают, но и процветают. С апостолом Павлом мы можем сказать: «Ибо думаю, что нынешние временные страдания ничего не стоят в сравнении с тою славой, которая откроется в нас» (Рим. 8:18).

Читая обетования лучшего мира, мы можем воспринять слова Павла как первоначальный взнос в то сокровище, которое ждет нас. Но что же делать здесь и сейчас? Как пережить те дни, когда мы не можем видеть наших близких? Мы призываем вас оставаться на связи, даже если вы не можете быть вместе.

Будучи родителями, нам легче справляться с трудностями воспитания, когда мы остаемся на связи с нашими семьями, друзьями и соседями, с которыми у нас хорошие отношения. Неравнодушные люди в нашей жизни помогают нам почувствовать себя более защищенными, уверенными и сильными.

Оставайтесь на связи даже на расстоянии по крайней мере один раз в день с теми людьми, которые дороги вам и которым дороги вы. Текстовое сообщение, электронное письмо или предпочтительнее телефонный звонок или видеочат могут иметь огромное значение для всех сторон. По крайней мере один раз в неделю старайтесь иметь более длинный разговор.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Одним из величайших благословений христианина является то, что Бог дает нам жизнестойкость восстанавливаться после сложностей. Секрет выносливости заключается в вере в Бога:

Давид, которого преследовали семья и царь, писал: «Господом утверждаются стопы *такого* человека, и Он благоволит к пути его: когда он будет падать, не упадет, ибо Господь поддерживает его за руку» (Пс. 36:23, 24).

И Иаков, брат Господа, заверяет нас: «Блажен человек, который переносит искушение, потому что, быв испытан, он получит венец жизни, который обещал Господь любящим Его» (Иак. 1:12).

Идем вместе с семьями: семьи, следующие Божьему повелению

Джаред Миллер*

БИБЛЕЙСКИЕ ТЕКСТЫ

«Вот Я повелеваю тебе: будь тверд и мужествен, не страшись и не ужасайся; ибо с тобою Господь, Бог твой, везде, куда ни пойдешь» (Нав. 1:9).

«И сказал им: жатвы много, а делателей мало; итак, молитесь Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою» (Лк. 10:2).

«И сказал Господь Моисею в земле Мадиямской: пойдь, возвратись в Египет, ибо умерли все, искавшие души твоей. И взял Моисей жену свою и сыновей своих, посадил их на осла и отправился в землю Египетскую. И жезл Божий Моисей взял в руку свою» (Исх. 4:19, 20).

«И сказал Господь Моисею и Аарону в земле Египетской, говоря: месяц сей да будет у вас началом месяцев, первым да будет он у вас между месяцами года. Скажите всему обществу сынов Израилевых: в десятый день сего месяца пусть возьмут себе каждый одного агнца по семействам, по агнцу на семейство» (Исх. 12:1–3).

«И сказал Господь Авраму: пойдь из земли твоей, от родства твоего и из дома отца твоего в землю, которую Я укажу тебе; и Я произведу от тебя великий народ, и благословлю тебя, и возвеличу имя твое, и будешь ты в благословение; Я благословлю благословляющих тебя, и злословящих тебя прокляну; и благословятся в тебе все племена земные» (Быт. 12:1–3).

«Некто Иудей, именем Аполлос, родом из Александрии, муж красноречивый и сведущий в Писаниях, пришел в Ефес. Он был наставлен в начатках пути Господня и, горя духом, говорил и учил о Господе правильно, зная только крещение Иоанново. Он начал смело говорить в синагоге. Услышав его, Акила и Прискилла приняли его и точнее объяснили ему путь Господень» (Деян. 18:24–26).

НАША ИСТОРИЯ

Изначально желание служить Господу в чужой стране возникло у меня и моей жены во время обучения в Университете Андруса более десяти лет назад. Мы думали, что это было очень подходящее время. На тот момент у нас не было детей, что позволяло нам обоим работать полный рабочий день на миссионерском поле. Господь, казалось, открывал для нас все двери. Но после одного полученного звонка двери словно захлопнулись. Наша мечта о миссионерском служении разбилась вдребезги. Мы были очень разочарованы.

Шесть лет спустя Господь стал оживлять нашу мечту. В 2015 мы были на сессии Генеральной Конференции в Сан-Антонио, Техас, и Гомер Трекартин, являющийся в то время президентом униона Ближнего Востока и Северной Африки (MENA), представил подробный отчет об обширной неохваченной территории MENA¹. Позже в том же году мы привезли группу молодежи нашего района на конференцию «Поколение для Христа» в Луисвилле, штат Кентукки, и там снова выступал Гомер Трекартин. Он сказал, что жатвы много, но работников мало, особенно в MENA². Он сделал призыв, приглашая

* Джаред Миллер — доктор богословия, пастор Церкви адвентистов седьмого дня при Университете Ближнего Востока в Бейруте, Ливан.

молодых людей пройти вперед и принять решение служить Богу в качестве миссионеров, даже если это может означать смерть на миссионерском поле и отсутствие возможности снова вернуться домой к своим семьям. Многие молодые люди вышли вперед, но мы остались на своих местах. Позже, когда мы разговаривали, Кейти сказала, что почувствовала, что Бог призывает нас совершать служение на Ближнем Востоке, но я не видел никаких возможностей это осуществить.

К моему удивлению, примерно через два месяца мне позвонил коллега и спросил, будем ли мы заинтересованы в совершении пасторского служения в Бейруте, Ливан. С этого неожиданного телефонного звонка начался захватывающий и немного пугающий процесс, через который Господь вел нас на Ближний Восток. Мы просили Бога открыть Его план в отношении нашего служения, и Он быстро открыл двери и показал Свою волю. Когда наш дом продан в течение трех недель и мне позволили продолжать реализацию моего проекта докторской программы в соответствии с планом, мы знали, что Он призывает нас за границу.

Именно в то время мы прочитали следующее высказывание: «Если бы последователи Христа ясно понимали свои обязанности, то тысячи проповедовали бы Евангелие язычникам там, где сегодня этим занимается лишь какой-то один вестник. Все, кто не может лично участвовать в этом труде, будут поддерживать его своими средствами, сочувствием и молитвами. И в христианских странах труд по спасению душ будет более значительным»³. Бог побудил нас оставить нашу родную землю, наши должности в Отделе семейного служения и комфортную жизнь в Соединенных Штатах (США) для того, чтобы мы могли делиться Евангелием в чужой стране — Ливане⁴.

Поскольку Бог открыл для нас двери и показал, что призывает на служение за границу, наша семья из четырех человек переехала в Университет Ближнего Востока в Бейрут

в 2016 году. Через пять месяцев в местной больнице родилась наша третья дочь. Служение Господу семьей в Ливане — удивительный и вдохновляющий опыт. В то же время миссионерская работа дается семьям нелегко.

ВЗРЫВ В ПОРТУ БЕЙРУТА

4 августа 2020 года в порту Бейрута произошёл мощный взрыв. Это был один из крупнейших неядерных взрывов за всю историю, в результате которого погибло более 200 человек, 6000 получили ранения, и городу был нанесен ущерб на много миллиардов долларов.

Наша семья живет примерно в пяти милях от порта. Мы почувствовали взрыв в тот вечер, находясь дома. Земля задрожала, и мы сначала подумали, что это землетрясение. Мы немедленно выбежали на улицу, посмотрели на город и не могли понять, что произошло. Неужели Бейрут бомбят? Неужели страна подверглась нападению? Это было очень страшное время для меня, моей жены и наших трех маленьких дочерей.

Разрушения, неуверенность и страх, вызванные мощным взрывом, побудили некоторых людей немедленно уехать из Ливана. Взрыв воскресил болезненные воспоминания пятнадцатилетней гражданской войны. Некоторые люди бежали из-за страха повторения истории.

В сложных ситуациях Бог ободряет семьи такими словами: «Будь тверд и мужествен, не страшись и не ужасайся; ибо с тобою Господь, Бог твой, везде, куда ни пойдешь» (Нав. 1:9).

Если Бог с нами, то наши семьи могут быть стойкими перед лицом многих проблем, с которыми мы сталкиваемся, выполняя работу Божью.

Одно из определений выносливости: «способность человека приспособливаться или восстанавливаться после болезни, трудностей, серьезных изменений в жизни и т. д.»⁵

Иногда Бог призывает семьи служить в сложных регионах. Но если Он призывает, Он дарует семьям силу и выносливость

преодолевать трудности и проходить через многие испытания, которые возникают, когда мы следуем призыву Бога к служению.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

Сегодня давайте обратимся к нескольким историям, в которых говорится о том, как Бог призывает различные семьи оставить их место жительства и служить Ему на другой территории.

МОИСЕЙ И СЕМЬЯ

Моисей получил особый призыв к служению, когда Бог обратился к нему из горящего куста. Бог призвал его вернуться в Египет — то самое место, откуда он убежал сорок лет назад. Но жизнь Моисея уже сильно отличалась от той, которая у него была, когда он убежал, будучи одиноким человеком. Сейчас он был женат, и у него было двое маленьких детей.

В Исх. 4:19, 20 сказано: «И сказал Господь Моисею в земле Мадямской: пойдя, возвратись в Египет, ибо умерли все, искавшие души твоей. И взял Моисей жену свою и сыновей своих, посадил их на осла и отправился в землю Египетскую. И жезл Божий Моисей взял в руку свою».

Скорее всего, двое сыновей Моисея были довольно маленькими, возможно, один был в возрасте до трех лет и второй совсем «младенец»⁶. Со своей молодой семьей он послушно повиновался Божьему призыву отправиться в Египет. Однако по пути у него появились сомнения, стоит ли брать семью в эту опасную миссию противостояния египетскому фараону. Эллен Уайт представляет важные детали:

«Вместе с женой и детьми Моисей отправился в дорогу. Он не осмелился рассказать о цели своего путешествия, чтобы семье не помешали сопровождать его. Однако, не достигнув еще пределов Египта, Моисей все же подумал, что в целях безопасности лучше будет отправить домочадцев обратно в Мадямскую землю»⁷.

Моисей решил, что в данных обстоятельствах сейчас безопаснее будет временно разлучиться с женой и маленькими сыновьями, и это будет наилучшим вариантом для его жены Сепфоры. Эллен Уайт говорит:

«Сепфора была... любящей и преисполненной сострадания. Потому-то Моисей по дороге в Египет согласился отправить ее назад в Мадямскую землю. Он желал избавить ее от боли, которую причинило бы ей созерцание судов Господних, грозивших египтянам»⁸.

Отправляться всей семьей на миссию, которую дает Бог, непросто. Иногда нужно идти на жертвы ради семьи. Наверняка воссоединение Моисея с его женой и двумя сыновьями, описанное в Исх. 18, было очень радостным событием.

АВРААМ И СЕМЬЯ

Авраам и его семья также были призваны Богом оставить своих родственников и идти в землю, которую Бог избрал для них. Бытие 12:1–3 говорит:

«И сказал Господь Авраму: пойдя из земли твоей, от родства твоего и из дома отца твоего, в землю, которую Я укажу тебе; и Я произведу от тебя великий народ, и благословлю тебя, и возвеличу имя твое, и будешь ты в благословение; Я благословлю благословляющих тебя; и злословящих тебя прокляну, и благословятся в тебе все племена земные».

Этот переезд затрагивал не только Авраама и его жену Сарру. Его племянник Лот с семьей, все имущество и слуги Авраама также переехали с ним. Авраам и его жена послушались призыва Бога, и их послушание повлияло на жизнь многих людей. Бог пообещал, что все семьи земли благословятся через него — точнее, через его потомка Иисуса. Евангелие от Матфея начинается этими словами: «Родословие Иисуса Христа, Сына Давидова, Сына Авраамова» (Мф. 1:1). У Авраама был выбор — повиноваться Богу и идти или остаться с его родственниками.

Он послушался, и через его семью благословились все семьи. Если мы повинемся призыву Бога подобным образом, наши семьи становятся благословением для многих семей.

Требовалась крепкая вера в Бога, чтобы оставить своих родственников и пойти в неизвестное место. Эллен Уайт говорит:

«Безоговорочное послушание Авраама стало одним из самых ярких и поразительных примеров веры и упования на Бога, которые только можно найти в Священной Летописи... Патриарх пошел туда, куда звал его долг перед Богом; он без страха перешел пустыню и ходил среди языческих народов с одной только мыслью: „Бог сказал, и я повинуюсь Его голосу; Он будет моим Путеводителем и защитит меня“. Вестники Божьи сегодня нуждаются в такой же вере и уверенности, которую имел Авраам»⁹.

Требуются вера и уверенность в Боге, чтобы идти семьей туда, куда направляет Бог.

СЕМЕЙНАЯ ПАРА

В Новом Завете мы читаем еще об одной семейной паре, которая повиновалась призыву Господу идти и служить Ему. Присцилла и Акила были коллегами Павла, евангелистами, занимающимися изготовлением палаток. После того как их выгнали из Рима, они служили с Павлом в Коринфе, а затем вместе с ним направились в Эфес.

Эта пара служителей способствовала тому, что многие люди узнали о Господе Иисусе Христе. Один из примеров их служения после путешествия в Эфес записан в Деян. 18:24–26, когда они с любовью помогали другому служителю Евангелия более полно понять истину:

«Аполлос... муж красноречивый и сведущий в Писаниях, пришел в Ефес. Он был наставлен в начатках пути Господня и, горя духом, говорил и учил о Господе правильно, зная только крещение Иоанново. Он начал смело говорить в синагоге. Услышав Его, Акила и Прискилла приняли его и точнее объяснили ему путь Господень».

Это является прекрасным примером мужа и жены, совершающих совместное служение для Господа там, куда Он их призвал. Бог имеет служение как для мужчин, так и для женщин, мужей и жен. Эллен Уайт пишет:

«Господь призывает женщин к труду наравне с мужчинами... Спаситель озарит этих самоотверженных женщин Своим светом и придаст им силы, порой превосходящие силы мужчин. Они способны совершать в семьях работу, которую не в состоянии исполнить мужчины, работу, достигающую глубин внутренней жизни людей. Они могут вплотную приблизиться к сердцам тех, кто будет явно недоступен для мужчин. Труд женщин очень нужен»¹⁰.

Как сказал Иисус: «Жатвы много, а делателей мало; итак, молитесь Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою» (Лк. 10:2). Господь использовал работников, таких как Присцилла и ее муж Акила. Бог ищет такие пары и сегодня — мужей и жен, готовых служить Господу всей семьей.

ВДОВЕЦ И ЕГО ДВОЕ ДЕТЕЙ

Семья Джона Андрияса, одного из первых миссионеров адвентистской церкви, ответила на призыв Бога служить Ему. Семья служила Господу и церкви в различных местах по всей территории Соединенных Штатов. К сожалению, жена Джона Анджелина умерла в 1872 году после перенесенного второго серьезного инсульта. Джон остался вдовцом. Ответственность за воспитание двух детей, Чарльза и Мэри, полностью легла на него.

Примерно через год Джеймс Уайт предложил Джону Андриясу отправиться в Европу в качестве миссионера. На проработку деталей ушло довольно много времени. В 1874 году Генеральная Конференция проголосовала за то, чтобы направить Андрияса в Европу в качестве первого официального миссионера Церкви адвентистов седьмого дня. Через несколько месяцев после голосования Андрияс сел на корабль вместе со своими детьми Чарльзом и Мэри. Чарльзу тогда было шестнадцать лет, а Мэри почти тринадцать.

Джон Андриус повиновался призыву Божьему поехать в Швейцарию, даже будучи вдовцом с двумя детьми-подростками. Вот как Мервин Максвелл описывает происходящее:

«Андриус, 45-летний одинокий родитель, все еще глубоко опечаленный смертью своей жены Анджелины, через два года уехал в сопровождении 15-летнего Чарльза и 12-летней Мэри в Европу. Дети оказались незаурядными миссионерами, неустанно редактируя, переводя, печатая, всеми способами помогая международному миссионерскому журналу *Les Signes des Temps* («Знамена времени»)»¹¹.

Андриус был отважным отцом, поехавшим на новое миссионерское поле со своими подростками. В его миссионерском опыте были свои испытания и невзгоды. Безусловно, самым тяжелым испытанием для него стало, когда в 1878 году его дочь Мэри заболела туберкулезом. Андриус и его семья вернулись в США на сессию Генеральной Конференции. Ей оказали самую лучшую помощь, но, к сожалению, в ноябре она умерла.

Мэри была бесценным помощником редактора и корректора журнала, а также эмоциональной поддержкой отца. Он был потрясен потерей, провел в Соединенных Штатах следующие пять месяцев, пытаясь восстановить свое здоровье¹².

Когда мы служим Богу вместе с нашими семьями, даже наши дети могут быть активными в служении. Будучи совсем молодой, Мэри вносила важный вклад в работу, к которой была призвана ее семья.

Андриус вернулся в Европу и продолжил Божью работу. Его посвященность и жертвенность в служении Господу, куда бы Он его ни призвал, заслуживают восхищения. Андриус продолжал совершать служение в Европе до момента, когда сам заразился туберкулезом и умер в 1883 году в возрасте 54 лет. Он похоронен в Швейцарии.

ВОВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ

Несколько лет назад мы с семьей наслаждались воскресной прогулкой по оживленной

улице на побережье Средиземного моря. Вместе с нами на улице было много других пешеходов, бегунов, велосипедистов и семей, наслаждающихся временем вместе. Мы с женой разговаривали, толкая перед собой коляску с нашей младшей дочерью. Наша старшая дочь увидела мальчика примерно ее возраста, играющего в футбольный мяч. Она проявила инициативу и стала играть с ним.

Мы с Кейти думали, что она быстро наиграется, и продолжали медленно идти по тротуару. Однако через десять—пятнадцать минут мы вынуждены были развернуться и познакомились с мальчиком и его папой. Они гуляли, наслаждаясь прекрасным днем. Наши дети быстро подружились, после этого мы также начали общаться, и завязалась дружба.

Мы поддерживали связь с папой и его сыном несколько лет, встречаясь, чтобы поиграть вместе. Мальчик стал посещать наш клуб «Искателей приключений». Его папа начал со мной проходить уроки по изучению Библии несколько месяцев назад.

Если бы наша дочь Анджела не подружилась с Адамом, у нас, вероятно, никогда бы не состоялась встреча с его отцом. В свою очередь, никогда бы не появилась эта дружба и возможность совместно изучать Библию.

Когда мы служим Богу семьями, мы должны ожидать, поощрять и просить Бога использовать наших детей независимо от их возраста в привлечении других людей к Нему.

КРАТКИЕ УРОКИ (ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

Какие уроки мы можем извлечь из всех этих историй о семьях, которые последовали призыву Божьему?

Вот несколько уроков:

1. Бог призывает наши семьи быть сильными и мужественными, потому что Он с нами, куда бы Он нас ни посылал.
2. Он дарует семьям силу и выносливость преодолевать трудности и проходить через многие испытания, которые возникают,

когда они следуют призыву Бога к служению.

3. Отправляться всей семьей на миссию, которую дает Бог, непросто.
4. У нас есть выбор. Если мы повинемся призыву Бога, наши семьи будут благословением для многих других семей.
5. Бог имеет служение как для мужчин, так и для женщин, мужей и жен.
6. Независимо от состава вашей семьи, Бог призывает вас служить Ему. Являетесь ли вы одиноким родителем с подростками или молодой семьей с маленькими детьми, Бог может призвать вас служить Ему.
7. Когда мы служим Богу семьями, мы должны ожидать, поощрять и просить Бога использовать наших детей независимо от их возраста в привлечении других людей к Нему.

Да поможет Бог всем семьям отвечать «да» на Его призыв. Это может означать пойти к соседу или поехать в соседний район, новый город в вашей стране или даже новую страну.

Давайте пойдем вместе с семьями туда, куда Бог нас ведет.

Использованная литература

1. Население Ливана немного больше шести миллионов, среди которых приблизительно 300–400 членов Церкви АСД.
2. См. Мф. 9:37.
3. Э. Уайт. Путь ко Христу, с. 81.
4. Впервые опубликована в журнале Ministry 22 октября 2019 года.
5. Resilience (n.d.). Dictionary. Retrieved March 21, 2021. <https://www.dictionary.com/browse/resilience?s=t>.
6. Nichol, F. D. (Ed.). (1978). The Seventh-day Adventist Bible Commentary (Vol. 1, p. 515).
7. Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 255.
8. Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 384.
9. Э. Уайт. Отражая Христа, с. 324.
10. Э. Уайт. Евангелизм, с. 464, 465.
11. Maxwell, M. (n.d.). J.N. Andrews Life Sketch. Retrieved March 23, 2021: https://www.andrews.edu/about/jna_sketch.html
12. Valentine, G. M. (2021). Andrews, John Nevins (1829–1883). Encyclopedia of Seventh-day Adventists. Retrieved March 18, 2021, <https://encyclopedia.adventist.org/article?id=C8VX>.

ДЕТСКИЕ ИСТОРИИ

Переезд с Иисусом

Доун Джейкобсон-Венн*

БИБЛЕЙСКИЕ ТЕКСТЫ

«И вот Я с тобою, и сохраню тебя везде, куда ты ни пойдешь; и возвращу тебя в сию землю, ибо Я не оставлю тебя, доколе не исполню того, что Я сказал тебе» (Быт. 28:15).

«Вот Я повелеваю тебе: будь тверд и мужествен, не страшись и не ужасайся; ибо с тобою Господь, Бог твой, везде, куда ни пойдешь» (Нав. 1:9).

«Не бойся, ибо Я с тобою; не смущайся, ибо Я Бог твой; Я укреплю тебя, и помогу тебе, и поддержу тебя десницею правды Моей» (Ис. 41:10).

«Уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь» (Мф. 28:20).

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВОДЯЩЕГО: коробки для переезда и чемодан. Вы можете попросить нескольких детей, когда они придут на детский рассказ, взять коробки и сложить их вокруг вас. Это пробудит интерес и любопытство как у детей, так и у взрослых.

ИСТОРИЯ

Вы когда-нибудь переезжали? Так интересно думать о переезде в новый дом и новых друзьях. Но иногда немного грустно и даже страшно, потому что вы уезжаете из своего дома, от ваших друзей, школы и знакомых мест. Я переезжала несколько раз, так что вы знаете, о чем я говорю, если вы когда-то переезжали.

По каким причинам мы переезжаем? (Дайте детям возможность ответить.) Иногда мы переезжаем, потому что мама или папа получили работу в другом городе, штате или провинции. Иногда мы переезжаем, чтобы быть ближе к семье или конкретной школе. А иногда мы переезжаем, потому что Бог призывает нашу семью быть миссионерами в другой стране. Что бы мы ни делали и куда бы

ни шли, Бог призывает каждого из нас быть миссионерами в нашем доме, нашем районе, нашей школе, наших детских площадках и магазинах, где мы делаем покупки.

Вот что случилось с нашей семьей несколько лет назад, когда мы жили на маленькой территории университета и фермы. Вокруг нас были огромные поля пшеницы, чечевицы, гороха и нута. Когда нашим детям было шесть и восемь лет, Бог призвал нашу семью поехать в Бангкок, Таиланд. Бангкок — это огромный город, в котором живет более двенадцати миллионов человек, и он очень сильно отличается от маленького города Пуллман в штате Вашингтон, США. Это был самый большой переезд из всех, которые нам пришлось осуществлять, и между нами и нашей семьей были океаны.

Иногда мы думали, почему же мы должны переезжать, ведь нам так нравится место, где мы живем, друзья, которые у нас есть, и бабушки, дедушки и другие родственники находятся всего в нескольких часах езды. Мы поговорили об этом с Богом и попросили Его помочь нам прояснить каждую

* Доун Джейкобсон-Венн — магистр администрирования — административный помощник Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

деталь и понять, на самом ли деле Он хочет, чтобы мы переехали. И знаете, что произошло? Он это сделал. Он дал нам спокойствие в сердца, ответил на многие молитвы, послал родственников и друзей, которые подтвердили наш призыв поехать в Таиланд, и помог нам, когда мы в этом нуждались. Мы старались помнить библейские обетования, в которых говорится, что Бог будет с нами всегда! Когда мы спрашивали Бога, почему Он хочет послать нас так далеко, нас успокаивало обетование из книги Бытие 28:15: «И вот Я с тобою, и сохраню тебя везде, куда ты ни пойдешь; и возвращу тебя в сию землю, ибо Я не оставлю тебя, доколе не исполню того, что Я сказал тебе». Когда мы боялись, мы читали в книге Иисуса Навина 1:9, где Бог говорит: «Вот Я повелеваю тебе: будь тверд и мужествен, не страшись и не ужасайся; ибо с тобою Господь Бог твой везде, куда ни пойдешь». И книгу пророка Исаии 41:10, где Бог говорит: «Не бойся, ибо Я с тобою; не смущайся, ибо Я Бог твой; Я укреплю тебя, и помогу тебе, и поддержу тебя десницею правды Моей».

Легко ли переезжать? Нет, переезд не всегда бывает легким. Но Божьи обетования и разговор с Богом и семьей о своих чувствах всегда помогают. А еще есть некоторые практические советы, которые могут помочь при сборе вещей:

- Избавьтесь от вещей, которые вам больше не нужны. Пожертвуйте то, что может стать благословением для других, или продайте вещи и используйте средства для особого приношения в 13-ю субботу.
- Помогите своей семье упаковывать коробки (укажите на коробки вокруг вас), не забудьте упаковать то, что приносит вам радость и утешение (покажите несколько предметов из коробок). Затем, когда вы будете распаковывать свои особые сокровища в новом доме, это поможет вам чувствовать себя как дома.
- В сумку или чемодан (откройте чемодан и покажите особые предметы) упакуйте любимые игрушки, книгу, особое одеяло, фотографии ваших друзей и семьи, чтобы эти предметы были с вами во время переезда.
- Напишите открытки с благодарностью вашим учителям, соседям и друзьям. Сфотографируйтесь вместе и планируйте оставаться на связи и общаться виртуально.
- Узнайте как можно больше о том месте, куда вы переезжаете. Найдите интересные места, которые можно посетить, как только вы приедете, узнайте о погоде, популярной еде и языке, на котором говорят в той местности.
- Отпразднуйте переезд посадкой дерева и обращайтесь внимание, как оно вырастет за время вашего пребывания там.
- Не забывайте молиться во время переезда. Молитесь, чтобы Бог послал вам новых друзей и соседей и чтобы вы смогли быть благословением для них и поделиться с ними вестью об Иисусе.

Я уверена, что вы и ваша семья можете еще добавить пункты к этому списку. Но просто помните, что, когда вы следуете за Иисусом, вы находитесь в Его сильных заботливых руках. И однажды вы сможете оглянуться назад и увидеть, каким чудесным образом Иисус вел вас на каждом этапе пути и почему было так важно переехать. Когда вы переезжаете с Иисусом, вы можете быть сильными и смелыми, потому что Господь обещает в Мф. 28:20, что Он будет с вами всегда, до скончания века.

Мы пойдем!

Кейти Миллер*

БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ

«Будьте тверды и мужественны, не бойтесь и не страшитесь их, ибо Господь, Бог твой, Сам пойдет с тобою, и не отступит от тебя, и не оставит тебя» (Втор. 31:6).

Бог ищет смелые семьи, готовые идти и делиться Его любовью с умирающим миром. В 2016 году Бог попросил семью Миллер переехать и делиться Его любовью вдалеке от их родных и друзей. Более того, Он направил их в такое место, где они должны были быть твердыми и мужественными. Бог просит каждого в семье быть готовым делиться Его любовью.

Попросите трех добровольцев помочь вам, желательно двух детей 4–5 лет и одного двухлетнего ребенка. Старшие девочки могут изображать, что они раздают еду, а младший ребенок просто пусть стоит рядом с вами.

Вскоре после переезда старшие девочки, которым было четыре и пять лет, помогали раздавать еду семьям, которые сбежали из своей страны, потому что люди в ней были очень злые. Одна девушка даже была в рабстве. Во время плена у нее родилась дочка; давайте назовем ее Звездочка**. Милой Звездочке было два года, когда ее встретили Миллеры, и она очень боялась взрослых людей. Когда миссис Миллер улыбнулась ей, бедная маленькая Звездочка стала трястись, потому что она не доверяла взрослым людям. Миссис Миллер пыталась с ней поиграть в прятки (*продемонстрируйте с двухлетним ребенком*), но она только тряслась и прятала головку. Миссис Миллер молилась: «Добрый Отец

Небесный, пожалуйста, помоги маленькой девочке почувствовать Твою любовь. Покажи нам, как поделиться Твоей любовью».

У нее появилось побуждение позвать свою младшую дочку Андреа, которой тогда было четыре года (*пригласите 4–6-летнюю девочку подойти*). «Андреа, тебе четыре годика, а это моя новая подружка Звездочка, ей очень страшно. Ты хочешь помочь Иисусу? Можешь ли ты пойти и поделиться своей любовью? Может быть, она не будет бояться тебя». Андреа подбежала к маленькой девочке и спросила, можно ли ее обнять. Звездочка крепко обняла Андреа и улыбнулась. Бог хотел использовать всю семью, чтобы достичь окружающих.

Вам понадобится помощь двух девочек и одного мальчика. Попросите мальчика изобразить, что он играет в футбол вдалеке, а двух девочек подойти к нему. Расскажите следующую историю.

Несколько лет спустя та же семья, находясь по-прежнему на Ближнем Востоке, гуляла по побережью на День отца. Их окружали Средиземное море на западе и заснеженные горы Ливана на севере. Мать и отец разговаривали, толкая перед собой коляску с младшей дочерью, а старшие девочки, Анджела и Андреа, прыгали и бегали вокруг них.

* Кейти Миллер — магистр администрирования, в настоящее время обучает своих детей на дому и преподает по контракту в Университете Ближнего Востока в Бейруте, Ливан.

** Имя девочки изменено

Анджела заметила мальчика по имени Сэм, играющего в футбол в одиночестве, и, когда он пнул мячик довольно далеко, она пнула мячик обратно к нему. После этого Анджела, Андреа и Сэм играли в мяч все вместе на протяжении пары часов, а Джаред и Кейти общались с папой мальчика Сетом (*попросите детей сесть рядом*). Семьи подружились и вместе весело проводили время, ходили в аквапарк и гуляли у моря. Анджела и Андреа пригласили Сэма присоединиться к клубу «Искатели приключений». Кроме того, Сет и Сэм посещали церковные мероприятия. Папа этого мальчика в конце концов попросил начать с ним уроки по изучению Библии.

Бог хочет использовать таких мальчиков и девочек, как вы, чтобы делиться Своей любовью. Бог хочет использовать то, что у вас есть. Поднимите руку, если вы отвечаете «да» на следующие вопросы:

- Вы можете улыбаться? Бог будет использовать вашу улыбку, чтобы делиться Своей любовью.
- Кому нравится рисовать? Бог хочет использовать эту вашу способность, чтобы делиться Своей любовью.
- Вам нравится помогать на кухне? Бог хочет использовать эту вашу способность, чтобы делиться Своей любовью.
- У вас есть руки, которые могут помочь полоть сорняки? Бог хочет использовать ваши руки, чтобы прополоть сорняки во дворе ваших соседей.
- У вас есть руки, которые могут помочь собрать коробочки с едой для нуждающихся людей? Бог хочет накормить голодных людей едой, которую вы приготовили.

Бог хочет, чтобы вы были готовы пойти и быть Его помощниками! Поднимите руку, если вы готовы идти с вашей семьей и делиться Его любовью.

Чудо в Зимбабве

Таня Муганда*

БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ

«Господи, Боже мой! Я воззвал к Тебе, и Ты исцелил меня» (Пс. 29:3).

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВОДЯЩЕГО: медицинский термометр, одеяло, вода, Библия.

ИСТОРИЯ

«Я себя плохо чувствую. Похоже, я сейчас потеряю сознание!» Я внезапно почувствовала, что у меня нет сил, и я не могу встать. У меня была сильная слабость по всему телу. До этого я весело играла с друзьями. В то время я не понимала, насколько все серьезно и как Бог поможет моей семье и мне справиться с болезнью, которой я заразилась.

Мне кажется, что это было вчера. Мне было девять лет, мы жили в Хараре, Зимбабве, с моей семьей, которая состояла из родителей и сестер. У нас было три собаки, кот и попугай. Я была очень активным ребенком, всегда играла на заднем дворе, плавала в бассейне в жаркие дни и ходила на следопытские занятия. В то время была распространена бактерия, которая вызывала у людей сильное заболевание. Если кто-то заразился, он проводил несколько дней в постели, и восстановление было очень сложным. Об этой болезни было известно очень мало.

Я играла со своим друзьями и затем через несколько дней стала себя плохо чувствовать. Вначале мои родители думали, что мне просто нужно отдохнуть, и на следующий день я буду чувствовать себя лучше. Но на следующий день мне стало еще хуже.

Я не могла есть и нуждалась в помощи, чтобы встать с кровати. Я не могла ходить в школу, потому что это было слишком тяжело для меня. Мой отец сразу отвел меня к врачу, и мне сказали, что у меня «шигеллы». Это была бактерия, которая быстро распространяется обычно через контакт, особенно если человек не помыл руки. Будучи девятилетним ребенком, я была очень напугана. Я никогда не слышала о такой болезни. Что со мной произойдет? Останусь ли я такой навсегда? Было ли ошибкой играть с друзьями, не предполагая, что я заболею?

Следующие несколько недель были очень тяжелыми. Маленькому ребенку, может быть, сложно понять, что происходит, когда он болеет и практически ничего не помогает. Мои родители были очень обеспокоены и привели меня снова к доктору. Врач прописал другой антибиотик — лекарство, которое должно замедлить распространение бактерии и помочь моему телу выздороветь. Много недель я провела в постели и не знала, смогу ли вернуться к обычной жизни. Я с трудом ела твердую пищу и много пила. Несмотря на то, что мои родители выглядели грустно, они продолжали молиться обо мне каждый день. Они доверяли Богу и верили, что я полностью исцелюсь.

Я помню, как моя мама следила, чтобы я ела что-то, что поможет моему организму

* **Таня Муганда** — магистр администрирования, административный помощник Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

поправиться, и продолжала молиться, чтобы Бог даровал мне силы. Это было страшное время и самые сложные недели моего детства. Друзья и родственники волновались, что я не выживу, но все продолжали молить Бога о чуде.

Медленно, но верно через месяц мои силы стали восстанавливаться. Мы славили Бога за чудесное исцеление. Я снова могла есть мои любимые блюда, вернуться в школу и церковь. Это одно из многих чудес, которые я никогда не забуду. Мои родители показали свою стойкость в эти тяжелые времена и продолжали верить обетованиям Бога.

Болели ли вы когда-нибудь или чувствовали себя настолько одиноко, что не знали,

как сможете с этим справиться? Мы живем в мире, где не все вещи понятны. Мы не застрахованы от плохого. В Библии говорится: «Господи, Боже мой! я воззвал к Тебе, и Ты исцелил меня» (Пс. 29:3). Хорошая новость заключается в том, что Бог нас так сильно любит, что может исцелить и помочь пройти через сложности, с которыми мы сталкиваемся. Ожидаете ли вы с нетерпением небес, где люди не будут болеть и не будут оставаться в постели, их тела обновятся, и они будут наслаждаться небесами? Мы знаем, что Бог слышит наши вопли и молитвы. Он также дает нам силы справиться с трудностями, с которыми мы сталкиваемся.

СЕМИНАРЫ

Крепкий брак: как сохранить брак в горе и радости

Вилли и Элейн Оливер*

БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ

«Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут двое одна плоть» (Быт. 2:24).

ЦЕЛЬ СЕМИНАРА:

Изучить основные факторы, способствующие построению крепкого брака, способного пережить сложности и травмы, с которыми неизбежно сталкивается каждая семья. Целевая аудитория — пары, собирающиеся вступить в брак; молодожены и пары на любом этапе брака.

Примечание для читателя и проводящего семинар. Семинар предназначен для пар, находящихся в относительно здоровых отношениях. Он неприменим к парам, в которых присутствуют жестокое обращение, серьезные зависимости или длительные романы на стороне. Такие вещи не способствуют построению здоровых и крепких браков и мешают парам взаимодействовать позитивно и честно. В таких случаях необходимо обратиться за профессиональной помощью к хорошему христианскому консультанту.

ВСТУПЛЕНИЕ

Пандемия COVID-19 кардинально изменила жизнь наших семей. Брак и семейная жизнь полны проблем. При возникновении непредвиденных обстоятельств они накладываются на уже существующие трудности. Истина заключается в следующем: пары могут

пережить сложности и процветать в браке, несмотря на трудности, которые встречаются им на пути. Возможно построить прочный брак и оставаться вместе в горе и радости.

Что же такое крепкий брак? Для начала давайте проясним, что подразумевается под стойкостью или крепостью. Можно дать следующее определение: это эмоциональная и социальная способность приспосабливаться и восстанавливаться после травматического события и сильного шока. Фрома Уолш определяет это не как простое выживание или способность пройти через тяжелое испытание, а как способность всё вынести и восстановиться после серьезных жизненных проблем. Это выходит за рамки лишь прохождения через испытания, потому что некоторые люди переживают испытания, но остаются ослабленными в психологических, духовных и межличностных отношениях. Они продолжают жизнь после травматических событий с изнуряющим посттравматическим стрессом, депрессией или тревогой, а также неспособностью к процветанию. Следовательно, крепкий брак предполагает гибкость, посвященность и позитивное мировоззрение.

На этом семинаре мы изучим, как пары могут подготовиться к смене этапов в браке, и определим принципы, которые помогут

* Вилли и Элейн Оливер — руководители Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

парам построить крепкий устойчивый брак. Этот семинар может проводиться одним человеком или изучаться парой дома или в малой группе.

ПОДГОТОВКА К СМЕНЕ ЭТАПОВ

Несомненно, отношения в браке постоянно меняются. Пары по различным причинам испытывают больше или меньше любви — появление детей, болезнь, проблемы на работе, финансовые трудности, депрессия, беспокойство, неверность, разница в хобби и старение вносят свой набор проблем. Некоторые изменения мы создаем сами, а другие являются лишь естественной частью жизни на земле. Подобно тому как сменяются сезоны года, пары проходят через различные этапы в браке. То, как вы реагируете на изменения, выражается в ваших отношениях, эмоциях и действиях. Пары должны научиться контролировать эти три составляющие, если они хотят успешно пройти этапы жизни и сохранить супружескую удовлетворенность и стабильность в браке.

Изменения неизбежны. В книге «Мы нужны друг другу» Д. Х. Лоуренс пишет: «Я должен сказать, что отношения между двумя адекватными состоящими в браке людьми сильно меняются каждые несколько лет, часто они об этом даже не знают; каждое изменение приносит боль, даже если приносит определенную радость. Длительный брак — это череда изменений... подобно рекам, протекающим через разные страны и местности».

УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ПАРЫ

Поразмышляйте о приведенной выше цитате. Были ли вы подготовлены к изменениям, произошедшим в вашем браке? Поразмышляйте о своих изменениях, изменениях в отношениях и непредсказуемых обстоятельствах.

Отношения. Что вы думаете о ваших отношениях и как, на ваш взгляд, ваш супруг влияет на отношения? Мысли и отношения влияют на эмоции; эмоции влияют на поведение

и действия. Поэтому, если вы думаете о ваших отношениях и вашем супруге в положительном свете, ваш мозг будет производить добрые и теплые эмоции. Подобным образом во время сложностей, если вы верите, что можете вместе, как пара, справиться с этим, без обвинений друг друга, у вас есть большие шансы спасти ваш брак.

Эмоции. Наши эмоции созданы Богом с определенной целью. Они помогают нам предпринимать действия; это особенно полезно, когда мы находимся в опасности. Важно, однако, контролировать свои эмоции, поскольку они могут заставить вас действовать прежде, чем вы все разумно взвесите. Часто пары ссорятся, потому что один или оба супруга позволили эмоциям овладеть ими. Критическое слово или презрительный взгляд могут вызвать эмоции, и они влияют на способность мозга рационально оценивать ситуацию. Связи нарушаются, и простое недопонимание может перерасти в большой спор. Каждый может научиться контролировать эмоции, если поймет, в каких ситуациях появляется вероятность перестать контролировать себя и как он себя ведет в таких случаях. Легкий способ контролировать ситуацию называется ПМВ (англ. PSS): пауза (медленно подышите в течение десяти секунд), молитва (попросите Бога помочь вам успокоиться и мыслить рационально), выбор (в пользу ответа, который укрепит отношения, но не разрушит их).

Действия. Отношения и эмоции побуждают к действиям. Однако действия также влияют на отношения и эмоции. В Притч. 15:1 говорится: «Кроткий ответ отвращает гнев, а оскорбительное слово возбуждает ярость». Успокаивали ли вы когда-нибудь кричащего ребенка нежным голосом и нежным прикосновением? Если мы будем честны, мы признаем, что, когда кто-то говорит или делает что-то, причиняющее боль, очень трудно ответить кротко. Но если мы хотим иметь беспроегрешный вариант, то один человек должен изменить ход разговора, чтобы избежать

усугубления ситуации. Действия могут изменить отношения и эмоции.

УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ПАРЫ

■ Поразмышляйте над стихом и обсудите, как это может помочь вашему браку быть крепче:

«Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут двое одна плоть» (Быт. 2:24).

Подумайте о последнем разногласии, которое было у вас с вашим супругом. Можете ли вы определить, какие присутствовали эмоции (гнев, страх, удивление, отвращение)? Какие действия последовали? По очереди выскажите, какие, на ваш взгляд, есть закономерности в ваших семейных конфликтах, которые связаны с негативным отношением или эмоциями. Примите решение изменить эти закономерности, имея позитивное отношение и контролируя свои эмоции, чтобы укрепить ваш брак. Помните, что самоконтроль является одним из плодов Духа (см. Гал. 5:22, 23).

ПРИНЦИПЫ, ПОМОГАЮЩИЕ СДЕЛАТЬ БРАК КРЕПЧЕ

НЕПРЕСТАННО МОЛИТЕСЬ

Христиане обладают привилегией духовных ценностей, которые укрепляют и поддерживают верующих. Христианские пары могут извлечь пользу из данных ценностей, укрепляя брак и возрастая в нем. Молитва — это сила. Молитва меняет вещи, более того, молитва меняет нас. Молитва помогает нам выйти за свои пределы и напоминает, что мы можем полагаться на Бога, а не на себя. Павел напоминает нам: «Не заботьтесь ни о чем, но всегда в молитве и прошении с благодарением открывайте свои желания пред Богом, и мир Божий, который превыше всякого ума, соблюдет сердца ваши и помышления ваши во Христе Иисусе» (Флп. 4:6, 7).

Когда пары (или даже один супруг) искренне молятся за их брак, происходят чудеса, преобразуются сердца и умы, и браки

укрепляются. Эллен Уайт говорит: «Когда мы просим у Бога милости и благословения, то сами должны быть исполнены духа прощения и любви» (Путь ко Христу, с. 97).

УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ПАРЫ

Обсудите, как сделать молитву частью вашего ежедневного распорядка дня. Поместите ее в свой график и обязательно молитесь вместе ежедневно в назначенное время.

ОБЩАТЬСЯ, ОБЪЕДИНЯТЬСЯ И РАЗГОВАРИВАТЬ

«Самое сокровенное желание каждого сердца — возможность быть открытым, понятным и принятым... Если мы выделяем время, чтобы узнать другого человека, мы воспринимаем его как благочестивые люди, как те, „кому не все равно“» (Balswich & Balswick, 2006, с. 108). Общение в браке подобно бензину для автомобиля. Ваш брак и ваша машина не могут функционировать без этого.

Секретом эффективного общения является эмоциональная осведомленность, которую мы обсуждали ранее; цель заключается в том, чтобы научиться эффективно выражать свои эмоции. «Я-выражения» вместо выражений «ты», помогающие говорящему взять ответственность за свои поступки на себя и не обвинять другого человека. Например, жена, злящаяся на мужа, может сказать: «Меня очень огорчает, когда ты делаешь... И я бы хотела, чтобы ты...» Вы говорите о своих чувствах и озвучиваете конкретную просьбу. Муж или слушающий должен пояснять сказанное до тех пор, пока говорящий не убедится, что его услышали и поняли. Говорящий не должен захватывать «сцену», а должен позволить слушающему также высказать свою точку зрения. Такой способ общения кажется странным, но это эффективный путь высказать свои мысли и чувства и сдерживать эмоции. В своей книге «Обещание, которое длится» Скотт Стэнли подчеркивает, что приверженность, прощение и восстановление являются важными элементами общения.

Чем больше вы общаетесь со своим супругом и делитесь своими чувствами, надеждами, мечтами и желаниями, тем более вы сближаетесь как пара. Выделяя каждый день время для общения, объединения и разговора, вы помогаете строить крепкое основание, которое поможет вашему браку устоять, когда вы столкнетесь с трудностями. Кроме того, старайтесь быть приветливыми и нежными друг ко другу, игривыми и радостными. Когда вы так поступаете, вы создаете священный союз, единство и придаете вашему браку смысл.

Бог желает, чтобы каждая пара пережила этот опыт «становления одной плотью» навсегда. Для этого требуются смирение, прощение и личная жертва.

УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ПАРЫ

Выберите неконфликтную тему и потренируйтесь говорить и слушать друг друга. По очереди становитесь слушателем и говорящим. Пообещайте ежедневно дарить друг другу 6-секундный поцелуй и 60-секундное объятие. Ежедневно говорите друг другу комплименты и выражайте друг другу благодарность.

РЕШАЙТЕ РЕШАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Джон Готтман в своей книге «Семь принципов удачного брака» утверждает, что в 69 % случаев пары спорят о хронических проблемах. Он утверждает, что только 31 % проблем в парах являются решаемыми. В большинстве случаев пары спорят о том, что на самом деле не является проблемой, и поэтому они считаются хроническими. Готтман называет их «проблемами с тупиком», когда у супруга есть черта характера, которую пытаются изменить, или есть глубокая серьезная потребность, которая не была выражена.

Когда проблема является хронической, пары должны научиться обсуждать ее, а не пытаться решить. Пары могут использовать «Я-утверждения», чтобы выразить

свои основные взгляды и ценности в отношении этой темы, воздерживаясь от критики и обвинения партнера и просто излагая свою точку зрения по теме. Каждый супруг должен обязательно делать со своей стороны все возможное, чтобы создавать комфортную атмосферу принятия для своей второй половинки, в которой можно безопасно поделиться своими чувствами, мечтами и потребностями. Пары, которые учатся решать конфликты с уместным юмором, уважением и любовью, укрепляют свои браки.

ПОВОРАЧИВАЙТЕСЬ ДРУГ КО ДРУГУ, А НЕ НАОБОРОТ

Когда возникает конфликт или кризис, естественной реакцией человека является попытка убежать. То же самое происходит и в семейных парах во время конфликта, вам хочется отвернуться друг от друга (представьте раздраженную пару, сидящую на диване, со скрещенными на груди руками, смотрящую в разные стороны). Иногда возникают ситуации, не касающиеся брака, и вы чувствуете, что не можете поделиться этим с супругом, или вы настолько подавлены происходящим, что замыкаетесь и пытаетесь справиться со всем самостоятельно.

Всегда помните, что вы и ваш супруг являетесь одной командой, и, когда возникают проблемы, лучше им противостоять как единая команда. Как бы трудно это ни казалось, преодолевайте дискомфорт, гнев и боль и поворачивайтесь лицом к своему супругу. Вместе вы можете повернуться к Богу и позволить Ему избавить вас от ваших страхов и прийти в себя (Oliver & Oliver, 2015).

УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ПАРЫ

Обсудите, как вы можете прикладывать больше усилий, чтобы поворачиваться лицом друг к другу во время конфликтов и кризисов. Каким образом каждый из вас может стараться делать ваш брак безопасным местом, где можно обсуждать проблемы и беспокойства?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

После сотворения Адама и Евы Бог дал им инструкцию, как сделать брак крепким и счастливым (см. Быт. 2:24). Если муж и жена «прилепятся» друг к другу и применяют упоминаемые в семинаре простые принципы в своем браке, он будет крепким, и они будут готовы пройти через штормы жизни вместе.

Использованная литература

- Gottman, J. M., & Silver, N. (2015). *Seven Principles for Making Marriage Work*. Harmony Books.
- Oliver, W., & Oliver, E. (2015). *An Introduction: The Beauty of Marriage*. In E. Mueller & E. B. De Souza (Eds.), *Marriage: Biblical and Theological Aspects* (Vol. 1). Review and Herald Publishing Association.
- Stanley, S. M., Trathen, D., McCain, S., & Bryan, B. M. (2013). *A Lasting Promise: The Christian Guide to Fighting for Your Marriage*. John Wiley & Sons.
- alsh, F. (2015). *Strengthening family resilience*. Guilford publications.
- White, E. G. (1892). *Steps to Christ*. Pacific Press Publishing Association.
- Oliver, W., & Oliver E. (2020, April 18). *Your marriage can survive COVID-19*. *Adventist Review*. <https://www.adventistreview.org/your-marriage-can-survive-covid-19>

Воспитывая стойких детей

Вилли и Элейн Оливер*

БИБЛЕЙСКИЕ ТЕКСТЫ

«Все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе» (Флп. 4:13).

«Но Господь сказал мне: „довольно для тебя благодати Моей, ибо сила Моя совершается в немощи“» (2 Кор. 12:9).

ЦЕЛЬ СЕМИНАРА:

Изучить основные факторы, способствующие формированию у детей стойкости. Целевая аудитория — родители маленьких детей, подростков и детей любого возраста, также те взрослые, которые сами стремятся быть более стойкими.

ВСТУПЛЕНИЕ

Стойкость стала ключевым словом пандемии COVID-19. Это слово было связано с семьями и раньше, но стало встречаться еще чаще во время пандемии. Фактически из-за пандемии каждый ребенок в мире пережил уже хотя бы один неблагоприятный детский опыт. Именно в такое стрессовое и неопределенное время мы особенно нуждаемся в безопасности и крепких семейных узах. На самом деле, когда мы начинаем родительский путь, он должен начинаться с понимания того, что мы несем ответственность за то, чтобы приготовить своего ребенка не только к солнечным дням, но и к бурям, которые неизбежно возникают в жизни.

Что же такое стойкость? Можно дать следующее определение: это эмоциональная и социальная способность приспосабливаться и восстанавливаться после травматического события и сильного шока. Фрома Уолш дает

это определение не просто как выживание или способность пройти через тяжелое испытание, а как способность всё вынести и восстановиться после серьезных жизненных проблем. Это выходит за рамки лишь прохождения через испытания, потому что некоторые люди переживают испытания, но остаются ослабленными в психологических, духовных и межличностных отношениях. Они продолжают жизнь после травматических событий с изнуряющим посттравматическим стрессом, депрессией или тревогой, а также неспособностью к процветанию.

Хорошая новость заключается в том, что Бог обещает, что мы можем научиться быть стойкими. В Ин. 16:33 говорится: «Сие сказал Я вам, чтобы вы имели во Мне мир. В мире будете иметь скорбь; но мужайтесь: Я победил мир». Как верующие люди и последователи Христа мы будем иметь трудности в жизни, но мы должны помнить, что Бог все контролирует. Стойкость — это не отсутствие страха или проблем, а способность сохранять устойчивость, основываясь на истине о том, что Бог является нашим главным источником силы.

На этом семинаре мы изучим ключевые факторы, способствующие формированию у детей устойчивости и предоставим советы

* Вилли и Элейн Оливер — руководители Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

родителям, как воспитывать стойких детей. Хотя этот семинар носит профилактический характер, он может быть полезен и семьям, проходящим через стрессовые события, такие как пандемия в наши дни.

НЕПРАВИЛЬНОЕ ПОНИМАНИЕ СТОЙКОСТИ

Первоначально понятие стойкости, эластичности возникло в сфере физических наук и означает способность объекта возвращаться в свою первоначальную форму после растяжения, как, например, резинка. Впоследствии это слово стали использовать при описании людей, семей и др. Проблема с этим определением заключается в том, что порой люди подразумевают, что вернуться в норму после трудностей легко. Может появиться мнение, особенно в религиозных кругах, что человек после сложных испытаний просто должен продолжать двигаться вперед в обычном режиме. Правда заключается в том, что сложно даже поверить, что кто-то может восстановиться после серьезных испытаний.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Попросите присутствующих поделиться примерами, когда стойкость понимается неправильно. Например, иногда после смерти дорогого человека люди могут сказать: «Не должны ли они уже перестать скорбеть к этому времени?»

Стойкость — это не просто быстрое преодоление трудностей или способность сохранять спокойствие, несмотря на сложности и болезненный опыт. Она включает в себя обучение, как правильно бороться, переживая страдания, мужество и надежду одновременно. Эта мысль выражена во 2 Кор. 4:8, 9: «Мы отовсюду притесняемы, но не стеснены; мы в отчаянных обстоятельствах, но не отчаиваемся; мы гонимы, но не оставлены; низлагаемы, но не погибаем».

Стойкость признает воздействие испытания, но верит, что есть возможность эмоционального благополучия, несмотря

на трудности. Стойкость можно рассматривать как результат — эмоциональная стабильность, несмотря на все трудности. Стойкость — это также процесс, способность приспосабливаться к невзгодам.

ОТНОШЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЮТ НА СТОЙКОСТЬ

Многие исследования стойкости детей указывают на важность наличия крепких семейных связей. Такие защитные факторы, как доброта, любовь, здоровое общение, разумные границы, эмоциональная поддержка и авторитетный тип воспитания, в котором имеется здоровый баланс между добротой и гибкостью (не авторитарный — жесткий и негибкий), способствуют стойкости детей. Более того, исследования показывают, что, когда дети сталкиваются с трудностями, если у них есть хорошие доверительные отношения с хотя бы одним уважаемым заботливым взрослым, который верит в них, они способны черпать силы, чтобы преодолевать сложности.

В книге «Христианский дом» Эллен Уайт пишет: «Родители, пусть ваши дети видят, что вы любите их и делаете все, что в ваших силах, чтобы они были счастливы... Управляйте своими детьми с нежностью и состраданием, помня о том, что „Ангелы их на небесах всегда видят Отца Моего Небесного“. Если вы хотите, чтобы ангелы совершали для ваших детей дело, порученное им Богом, сотрудничайте с ними, выполняя свою часть работы... Дух, господствующий в доме, будет формировать их характеры; они будут приобретать привычки и принципы, которые станут сильной защитой от искушений...» (Христианский дом, с. 193).

Когда дети чувствуют, что их любят и заботятся о них, у них развиваются более сильный характер и уверенность — вера в свои способности добиваться успеха и справляться с жизненными задачами. Если родители хотят помочь детям развить стойкость, они должны создать дома поддерживающую

атмосферу и способствовать развитию у детей чувства компетентности, уверенности и самоуважения. Родители должны заложить прочный фундамент, на котором может основываться стойкость. Родители, которые не могут обеспечить такую среду самостоятельно, могут попросить помощи членов семьи, друзей в церкви, бабушек и дедушек и других родственников.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Подумайте об атмосфере в вашем доме. Если бы вы были инспектором по проверке домашней обстановки, способствующей развитию у детей стойкости, прошла бы ваша семья данную проверку? Какие сферы нуждаются в изменениях, чтобы создать атмосферу, в которой может развиваться и укрепляться стойкость детей?

ПРИНЦИПЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УКРЕПЛЕНИЮ СТОЙКОСТИ СЕМЬИ

Каждый человек и каждая семья в своей жизни испытывают множество травмирующих, стрессовых или разрушительных событий. Как упоминалось ранее, в связи с пандемией COVID-19 каждый ребенок в мире уже пережил хотя бы один неблагоприятный детский опыт. Стрессовые события обычно невозможно предсказать, но мы знаем, что они нарушают функционирование семьи. Родители играют ключевую роль в создании, воспитании и укреплении стойкости своих детей, чтобы они могли научиться справляться с жизненными трудностями, когда столкнутся с ними. Дети не рождаются стойкими; это образ действия, которому они могут быть научены и который могут практиковать в течение жизни.

НАЧИНАЙТЕ, ПОМНЯ О КОНЕЧНОЙ ЦЕЛИ

В Иер. 29:11 говорится: «Ибо *только* Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду». Этот

текст напоминает нам, что, хотя мы проходим через испытания, Бог знает намерения о нас, и это дарует нам мир и процветание (благополучие, целостность). Текст напоминает о том, что, даже когда мы переживаем неожиданные сложности, Он знает, какое прекрасное будущее нас ожидает в конце концов.

Родители должны точно понимать, что из себя представляет их семья и как они собираются действовать. Четкое представление о том, какую семью вы хотите иметь, влияет на каждое ваше решение и то, как вы справляетесь с различными обстоятельствами в семье. Бог уже озвучил видение; мы просто должны его принять и двигаться вперед. Это видение напрямую влияет на то, как семья справляется с хорошими и плохими временами.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Подумайте о своей семье. Составьте список членов вашей семьи (включая родственников, которые живут с вашей семьей или часто навещают, например, бабушки и дедушки и т. д.). Напишите или нарисуйте, как выглядит ваша домашняя обстановка в данный момент: счастливая, радостная, грустная, злая, враждебная, прощающая и т. д. Затем напишите или нарисуйте, как бы вы хотели, чтобы выглядела ваша семья. Какие привычки и отношения вы хотели бы изменить или убрать из вашей семьи? Что бы вы хотели добавить, чтобы ваше идеальное представление о семье стало реальностью?

НАПРАВЛЯЙТЕ УСИЛИЯ НА УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ СВЯЗЕЙ

Невозможно переоценить, насколько важно для вашего ребенка чувствовать связь и принятие со стороны родителей, других людей и Бога. Исследования привязанности показывают, что дети, которые имеют здоровые эмоциональные связи с родителями, чувствуют себя в большей безопасности. Чем в большей безопасности ребенок себя чувствует, тем более успешен он в преодолении

встречающихся сложностей. Ребенок, который имеет здоровую связь со своими родителями, воспринимает, что у него есть достаточно внутренних ресурсов, вера в Бога и других, чтобы справиться с различными обстоятельствами. Когда ребенок не ощущает связи, он не осознает, что у него есть ресурсы и поддержка, и чувствует себя оставленным на произвол судьбы.

Бог создал нас социальными существами, для отношений, и исследования подтверждают библейскую точку зрения, что отношения имеют решающее значение в жизни. С самого рождения мозг младенца приспособлен к выполнению основных функций, таких как мышление, чувства, отношения с другими, суждение и восприятие мира через отношения «мама — малыш» и «папа — малыш». Существует много доказательств того, что выживаемость младенцев зависит от этого раннего опыта единения и построения связи. Основные исследования показывают, что младенцы, которые не получают достаточно объятий и тепла, ласки умирают из-за отсутствия этих связей. Мы можем сказать, что даже образ матери или отца, обеспечивающий необходимые потребности малыша, может помочь ребенку процветать.

Когда ребенок чувствует связь, он испытывает то, что называется гомеостаз. Это означает, что ребенок может физиологически и эмоционально контролировать свою реакцию, особенно когда он сталкивается с непонятными ситуациями в своем окружении. Родители могут помочь детям обрести стабильность в любом возрасте, предоставив им семью, в которой царят безопасность, стабильность и которая наполнена любовью и добрыми отношениями. Подобно тому как Бог успокаивает Своих детей Своей любовью, мы призваны делать то же для наших детей.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Прочитайте Соф. 3:17 и перечислите все способы, которыми Бог показывает Свою связь с нами, Его детьми. Как вы можете

целенаправленно радоваться о ваших детях, тем самым строя более близкие отношения и повышая их чувство безопасности?

«Господь Бог твой среди тебя, Он силен спасти тебя; возвеселится о тебе радостью, будет милостив по любви Своей, будет торжествовать о тебе с ликованием» (Соф. 3:17).

ПРИМЕР СТОЙКОСТИ

Моя бабушка (Элейн) часто делилась историями из своей молодости и невзгодами, с которыми ей приходилось сталкиваться, будучи молодой девушкой. Она была старшей из десяти детей, и в тринадцать лет, после смерти отца, вынуждена была бросить школу, чтобы помочь маме заботиться о младших братьях и сестрах. Однако она всегда говорила, как Бог помогал ей проходить через испытания. Она повторяла отрывки из Священного Писания, такие как Флп. 4:13 и 2 Кор. 12:9, и побуждала нас заучивать наизусть Божьи обетования, которые могут помочь нам в трудностях жизни. Она прожила жизнь, веря, что Бог всегда найдет выход даже из тех ситуаций, которые кажутся безвыходными. Она является примером стойкости.

Стойкость не означает, что вы притворяетесь или игнорируете проблемы жизни. Это означает, что вы сохраняете позитивный настрой и надежду в трудные времена. Вот несколько способов, как родители могут способствовать развитию стойкости.

1. Имейте положительное отношение. Разрешите повторить, что это не искусственный положительный настрой, который не только позволяет переживать эмоции, но и дает способность искать хорошее, несмотря на трудности.

2. Научитесь контролировать ваши эмоции. Люди часто думают, что контролировать эмоции — значит не выражать их совсем. Но это просто означает, что мы должны учиться выражать свои эмоции здоровым и созидающим образом. Если родители показывают, что могут «контролировать себя», то дети также будут учиться этому.

3. Сохраняйте надежду. С оптимизмом смотрите в будущее. Будучи Божьим народом, мы имеем надежду, что однажды Он вернется и заберет нас домой. Пусть ваши дети слышат, как вы молитесь и повторяете обетования Божьи, и заверяйте их, что вы доверяете Богу, и Он может провести вас через любые бури.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Прочитайте Флп. 4:13 и 2 Кор. 12:9. Обсудите, что эти тексты значат для вас и как они могут помочь вам стать более стойкими. Запомните тексты наизусть, если вы этого еще не сделали, или выберите другие тексты, которые помогут вам и вашим детям приобрести стойкость.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Будучи христианами, мы можем обращаться к Богу за помощью в формировании

способности реагировать на травмы и стресс. Родители могут помочь своим детям приобрести стойкость и напоминать им о том спокойствии, которое приходит, когда мы верим, что Бог дарует нам надежду и будущее. Если вы не можете справиться с трудностями, не стесняйтесь обратиться за помощью к христианскому консультанту.

Использованная литература

- Cloud, H., & Townsend, J. (1999). *Raising Great Kids*. Zondervan.
- Spence-Jones, H. D. M., & Exell, J. S. (Eds.) (1909). *The pulpit commentary*. London: Funk and Wagnalls Co.
- Walsh, F. (2015). *Strengthening family resilience*. Guilford publications.
- Э. Уайт. Христианский дом.

Формируя характер для вечности

Карен Холфорд*

ПРИМЕЧАНИЕ

Подготовьте презентацию в PowerPoint или используйте магнитно-маркерную доску, а также можете попросить семьи или участников семинара нарисовать плакат, иллюстрирующий каждую из 24 характеристик, обсуждаемых в семинаре.

УЧАСТИЕ ГРУППЫ, ОСОБЕННО ДЕТЕЙ

Просите детей читать библейские тексты. Если возможно, сообщите им заранее, какие стихи вы попросите их прочитать. К каждому разделу семинара также прилагаются вопросы, которые нужно обсудить в группе. Полезно привлекать детей, прося их назвать библейских героев, которые проявляли определенные черты характера, таким образом мы способствуем тому, что они задумываются об этих характеристиках, и том, каким образом они проявлялись в жизни библейских героев.

УПРАЖНЕНИЯ В ГРУППАХ

В некоторые разделы семинара включены упражнения, которые вы можете использовать для того, чтобы разнообразить семинар и привлечь всех присутствующих к непосредственному участию.

Возможные иллюстрации — резинка и нитка, которую можно порвать пальцами.

ФОРМИРУЯ ХАРАКТЕР ДЛЯ ВЕЧНОСТИ

ВСТУПЛЕНИЕ

В ходе данного семинара мы изучим процесс развития характера. Мы выясним, почему важно определить 24 положительные черты человека, называемые силами характера. Мы также узнаем, как мы можем формировать данные черты в наших детях простыми способами каждый день. Давайте помолимся перед началом семинара.

Силы характера — это позитивный способ мыслить, общаться и делать то, что заряжает нас энергией и помогает нам наслаждаться жизнью с избытком в лучшем духовном, умственном и физическом здоровье и в более полноценных отношениях. Силы характера — это личные качества, которые помогают нам и нашим детям процветать. Мы можем сделать выбор в пользу развития нашего характера на протяжении всей нашей жизни. Хорошие новости заключаются в том, что мы можем формировать эти характеристики в наших детях с самого раннего возраста посредством того, как мы с ними взаимодействуем, и показывая им хороший пример формирования характера.

Дженнифер Идс, христианский автор книги «Отмечая сильные стороны», предполагает, что наши силы характера — это качества, которые описывают нас лучше всего.

* Карен Холфорд — магистр естественных наук, магистр гуманитарных наук, руководитель Отдела семейного служения Трансъевропейского дивизиона Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Сент-Албанс, Хертфордшир, Великобритания.

Стремление развить данные положительные черты вдохновляет детей и нас, потому что мы сосредоточиваем свое внимание на делах, которые идут хорошо, а не на совершенных ошибках.

Обычно мы обращаем внимание на то, что мы делаем, когда находимся в нашем худшем состоянии, или на то, кем мы являемся в сложных обстоятельствах, и рассматриваем наши ошибки как наши слабости. Но сосредотачиваясь на том, что наши дети могут делать в лучших условиях, может дать нам положительный и обнадеживающий взгляд на их и нашу собственную жизнь. Это помогает нам замечать и развивать силы характера, добавляющие качество и устойчивость нашим жизням.

ПЕТР И РАЗВИТИЕ ХАРАКТЕРА

Апостол Петр говорит о процессе развития характера в своем втором послании. Он не ожидает, что христиане будут с самого начала иметь зрелый характер. Характер совершенствуется шаг за шагом через зрелость, ученичество и повседневную практику. Цель этих шагов — помочь нам укрепляться в любви Бога. Петр пишет:

«Прилагая к сему все старание, покажите в вере вашей добродетель, в добродетели рассудительность, в рассудительности воздержание, в воздержании терпение, в терпении благочестие, в благочестии братолюбие, в братолюбии любовь. Если это в вас есть и умножается, то вы не останетесь без успеха и плода в познании Господа нашего Иисуса Христа» (2 Петр. 1:5–8).

СИЛЫ ХАРАКТЕРА ОБОГАЩАЮТ НАШУ ЖИЗНЬ

Нам нужно развивать свой характер, а также характер вверенных на наше попечение детей, чтобы стать членами Божьего Царства и людьми, которые являются благословением для окружающих. Когда наши качества характера укрепляются и используются, мы становимся уважаемыми, трудолюбивыми,

творческими, продуктивными, надежными, заботливыми и щедрыми членами общества. Конечная цель эффективного воспитания детей и обучения — воспитание детей, которые будут хорошими гражданами, счастливыми, уверенными, стойкими и заботливыми. Очень важно, чтобы мы знали, как помочь детям узнать их силы характера, развить эти качества и получать удовольствие от их использования.

УПРАЖНЕНИЕ

Наш пример — характер Бога. Давайте вместе составим список прекрасных характеристик Бога. Работая в парах или малых группах, составьте список качеств характера Бога.

Примечание. Если вы проводите семинар по *Zoom*, для составления общего списка вы можете попробовать совместное использование доски (White Board), позволив участникам вносить изменения через инструмент «Аннотация». Выделите пять минут для этого упражнения, затем предложите парам (группам) называть по одной характеристике, которую вы можете записывать на доске.

КАКИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ЧЕЛОВЕКА ЦЕНЯТСЯ ЛЮДЬМИ ПО ВСЕМУ МИРУ?

Было проведено исследование по выявлению 24 положительных черт характера человека, которые наиболее ценятся представителями разных культур (смотрите сайт: www.viacharacter.org). Этот список также можно использовать для описания характера Бога. Он напоминает нам, что мы все созданы по Его образу, и Он написал Свой закон в сердце каждого человека независимо от того, знает он Его или нет.

На сайте www.letitripple.org представлены ценящиеся в каждой культуре 24 черты, которые поделены на шесть категорий: мудрость, мужество, человечность, справедливость, умеренность и трансценденция. Мы рассмотрим эти категории и каждую черту отдельно.

Мудрость — креативность, любознательность, любовь к обучению, перспектива.

Смелость — храбрость, усердие, честность, энтузиазм.

Человечность — любовь, доброта, социальный интеллект.

Справедливость — социальная ответственность, лидерство, беспристрастность, работа в команде.

Умеренность — прощение, смирение, мудрость, самоконтроль.

Трансценденция — умение ценить красоту, благодарность, надежда, чувство юмора, духовность.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ МУДРОСТИ:

- креативность;
- любознательность;
- любовь к обучению;
- перспектива — способность видеть более широкий контекст происходящих событий.

КРЕАТИВНОСТЬ

Креативность помогает нам разрешать проблемы или продумывать дизайн и воплощать его в жизнь. Это одна из наиболее ценных характеристик, потому что она приводит к инновациям, прогрессу в таких важных областях, как наука, здоровье и забота об окружающей среде. «Ибо мы — Его творение, созданы во Христе Иисусе на добрые дела, которые Бог предназначил нам исполнять» (Еф. 2:10).

Какие библейские герои обладали даром креативности? (Бог создал мир, Давид написал псалмы, Мария использовала кормушку для скота вместо колыбели, люди обладали навыками строить скинию.) Как можно развивать творческие способности у детей? Позволять им экспериментировать с различными материалами, приобретать игрушки, которые подразумевают строительный процесс, или натуральные материалы, которые они могут использовать для строительства или изготовления вещей, придумывать новые

способы использования знакомых предметов, использовать неспециализированные инструменты для решения проблем, когда обычные средства недоступны, готовить вместе еду, заниматься садом и т. д.

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

Любознательность приводит к обучению и открытию новых возможностей. «Слава Божия — облекать тайною дело, а слава царей — исследовать дело» (Притч. 25:2). Любознательность приводит к обучению и открытию новых возможностей. Какие библейские герои были любознательны? (Моисей пошел посмотреть на горящий куст, Соломон хотел узнать больше.) Как мы можем формировать в наших детях любознательность? Мы можем делать это, предоставляя ресурсы и поддерживая детей, когда они исследуют мир вокруг себя, подбирать для них книги для чтения, не торопиться и поддерживать их интерес и любопытство.

ЛЮБОВЬ К ОБУЧЕНИЮ

«Послушает мудрый — и умножит познания» (Притч. 1:5). Кто в Библии любил учиться? (Соломон, Иисус, Павел, Иосиф, сын Иакова научился быть руководителем и т. д.) Как мы можем развивать в детях любовь к обучению? Принимать участие в их опытах, делать обучение увлекательным, вознаграждать за усилия, а не за отличные оценки и т. д.

ПЕРСПЕКТИВА

«Ибо в вас должны быть те же чувства, какие и во Христе Иисусе» (Флп. 2:5). Кто в Библии обладал способностью видеть более широкий контекст или вещи под другим углом? (Авраам, Моисей, Халев, Иисус Навин, Иов и т. д.) Как мы можем помочь нашим детям развить данную способность? Мы можем помогать им смотреть на вещи с точки зрения разных людей, помогать им увидеть более широкую картину Божьей любви к каждому и т. д.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ СМЕЛОСТИ:

- храбрость;
- усердие;
- честность;
- энтузиазм.

ХРАБРОСТЬ

«Будь тверд и мужествен, не страшись и не ужасайся; ибо с тобою Господь, Бог твой, везде, куда ни пойдешь» (Нав. 1:9). Какие библейские герои были храбрыми? (Ной, Моисей, Даниил, Илия, Павел, Мария, мать Иисуса и т. д.) Как мы можем способствовать формированию храбрости в детях? Мы можем помочь им продвигаться маленькими шагами, убедившись, что они могут сделать каждый шаг безопасно; обучать их технике безопасности; не допускать страшных ситуаций, если они не готовы; быть готовыми утешить и защитить их, если они испугались. «Совершенная любовь изгоняет страх» (1 Ин. 4:18).

УСЕРДИЕ

«С великой радостью принимайте, братия мои, когда впадаете в различные искушения, зная, что испытание вашей веры производит терпение; терпение же должно иметь совершенное действие, чтобы вы были совершенны во всей полноте, без всякого недостатка» (Иак. 1:2–4). Какие библейские герои проявляли усердие? (Ной, Моисей, Даниил, Илия, Павел и т. д.) Как мы можем формировать в детях усердие? Мы можем вознаграждать (ценить) их усилия, а не достижения, побуждая их к усердию; поддерживать их в сложных задачах и занятиях музыкой, практиковаться или работать с ними; проявлять усердие в своей жизни.

ЧЕСТНОСТЬ

«Но истинною любовью все возвращали в Того, Который есть глава Христос» (Еф. 4:15). Какие библейские герои были честными? (Пророки честно говорили с народом

Божьим, Давид признал свой грех против Урии). Как мы можем способствовать развитию честности в наших детях? Положительно и тепло реагируя, когда они говорят нам правду; проявляя благодать и любовь, чтобы они не боялись быть с нами честными; поддерживая их, когда они хотят исправить ситуацию после совершения ошибки, а не покрывают ее, и быть честными в отношении собственных ошибок и проблем.

ЭНТУЗИАЗМ

«И всё, что делаете, делайте от души, как для Господа, а не для человеков» (Кол. 3:23). Какие библейские герои проявляли энтузиазм? (Петр выпрыгнул из лодки.) Как мы можем поддерживать в детях энтузиазм? Показывая это своим примером; поддерживая их, когда они участвуют в чем-либо, сохраняя позитивный настрой.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ:

- любовь;
- доброта;
- социальный интеллект.

ДОБРОТА

«Но будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас» (Еф. 4:32). Какие библейские герои были добрыми? (Авраам, Авигея, Мария, помазавшая ноги Иисуса, вдова из Сарепты, Тавифа, служанка Неемана). Как мы можем развивать доброту в наших детях? Мы можем сами проявлять доброту, по-доброму говоря и действуя по отношению к ним; поощрять совершение добрых дел в семье; вовлекать всю семью в добрые дела и помогать детям испытывать ту радость, которая наполняет сердце, когда мы помогаем другим; больше идей можно найти в интернете.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ

Попросите детей обвести руку взрослого человека на бумаге и на каждом пальце написать добрый поступок, который они могут сделать.

ЛЮБОВЬ

«Да любите друг друга; как Я возлюбил вас, *так* и вы да любите друг друга» (Ин. 13:34). Каким образом Иисус проявлял любовь к другим людям? Он благословлял их, прикасался к ним, кормил их, заботился о них, проводил с ними время, учил, исцелял, говорил о Божьей любви. Как мы можем помочь детям иметь эту черту характера? Помните о Божьей любви к нам, которую мы можем передать нашим детям, показывайте им живой пример любви и Божьей благодати к ним. Узнайте, что помогает им чувствовать себя любимыми, и делайте это как можно чаще, будьте хорошим образцом для подражания, как любящий последователь Иисуса; находите способы регулярно выражать любовь к ним разными способами; помогайте им проявлять любовь к другим.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Социальный интеллект — это способность понимать потребности других людей и удовлетворять их с любовью и добротой. «Но будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас» (Еф. 4:32). Какие библейские герои проявляли социальный интеллект? (Авигея, Ноеминь, Авраам, Моисей и т. д.) Как мы можем способствовать формированию социального интеллекта? Побуждать детей задумываться о том, что могут думать и чувствовать другие люди; побуждать их спрашивать людей о том, что им нужно и чем они могут им помочь; научить их быть хорошими добрыми друзьями, хранить секреты и относиться к другим с уважением и любовью.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ СПРАВЕДЛИВОСТИ:

- социальная ответственность;
- работа в команде;
- беспристрастность;
- лидерство.

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

«Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов» (Гал. 6:2). Какие библейские герои проявляли социальную ответственность? (Иисус заботился о голодных и принимал тех, кого другие отвергали: женщин, детей, самаритян, пришельцев, прокаженных, сборщиков налогов. Авраам проявлял социальную ответственность в своих отношениях с окружающими, а также ходатайствуя за Содом и Гоморру; Моисей показывал социальную ответственность, когда встал на защиту своего народа перед фараоном, вел израильтян и заботился о них в пустыне.)

Насколько мы социально ответственны в жизни? Что мы делаем, чтобы быть благословением для общества, давать право голоса угнетенным и заботиться о других? Как мы можем помочь нашим детям развивать социальную ответственность? Будьте в курсе социальных проблем, в решении которых вы можете принять участие; рассказывайте вашим детям об этих проблемах подходящим способом; работайте вместе всей семьей, чтобы собирать деньги на колодцы и средства гигиены для людей в странах, где есть в этом необходимость, помогайте беженцам и т. д.

КОМАНДНАЯ РАБОТА

«Как хорошо и как приятно жить братьям вместе» (Пс. 132:1). Кто в Библии проявлял командную работу? (Ной и его сыновья при построении ковчега; ученики при насыщении пяти тысяч человек; люди, восстанавливающие стены Иерусалима.) Как мы можем помочь нашим детям быть успешными в командной работе? Вовлекать их в командные виды деятельности, особенно там, где они должны взаимодействовать с другими людьми в выполнении миссии или проявлять заботу, а не в соревновательных видах спорта; зачислить их в хор, оркестр или другие групповые виды деятельности; вместе выполнять работу по дому или готовиться

к мероприятиям, например, к вечеринке или празднованию и т. д.

БЕСПРИСТРАСТНОСТЬ

«Братия мои! имейте веру в Иисуса Христа нашего Господа славы, невзирая на лица» (Иак. 2:1). Какие библейские герои проявляли беспристрастность? (Царь Соломон и матери с младенцем, новозаветные верующие заботились о том, чтобы к вдовам относились справедливо.) Как мы можем научить наших детей быть беспристрастными? Относиться к ним так, как они считают справедливым; поощрять их желание участвовать в различных играх и умение достойно проигрывать; побуждать их с добротой относиться к тем, кто терпит неудачу, делиться вещами и делать что-то, что делает тех людей счастливыми, и т. д.

ЛИДЕРСТВО

«А вы не так: но кто из вас больше, будь как меньший, и начальствующий — как служащий» (Лк. 22:26). Назовите хороших руководителей, о которых упоминается в Библии. Какие качества Бог ценит в Своих руководителях? (Моисей, Авраам, Давид, Илия, Павел, Есфирь — смирение, сострадание, умение слушать других, близкие отношения с Богом, мужественность, доброта, мудрость и т. д.). Как мы можем формировать эти качества в наших детях? Мы можем предоставлять нашим детям возможность руководить и проявлять ответственность в небольших делах, например, в семейных богослужениях; развивать их сильные стороны характера; быть хорошими руководителями, как родители; читать книги о хороших лидерах.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ СПРАВЕДЛИВОСТИ:

- прощение;
- смирение;
- мудрость;
- самоконтроль.

ПРОЩЕНИЕ

«Но будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас» (Еф. 4:32). Какие примеры прощения приводятся в Библии? (Исав и Иаков; история блудного сына; Иисус и Закхей; женщина, пойманная в прелюбодеянии; Иисус на кресте, прощающий распинающих Его.) Как мы можем помочь детям иметь прощающее сердце? Обучать их здоровому процессу прощения — слушать друг друга, показывать, что они понимают влияние своих действий на других, восстанавливать нарушенные отношения через искреннее прощение и добрые, созидающие действия; читать хорошие книги о прощении, соответствующие их возрасту; посмотреть короткие онлайн-видео о прощении на христианских сайтах; исследовать материалы для детей и молодежи о прощении, например www.theforgivenessproject.com.

СМИРЕНИЕ

«Ибо, кто возвышает себя, тот унижен будет, а кто унижает себя, тот возвысится» (Мф. 23:12). Какие герои Библии проявляли смирение? (Авигея; Моисей; Иисус, омывая ноги ученикам; Иосиф, когда служил Потифару и работал в темнице; женщина, которая коснулась края одежды Иисуса.) Как мы можем воспитывать смирение в наших детях, чтобы они были уверены в своей ценности в глазах Бога и были достаточно смиренными, чтобы служить другим с любовью и радостью? Мы можем обращать внимание на их усилия, а не на результат или успех; давать им понять, что Бог любит их такими, какие они есть, и Его любовь не зависит от наших способностей, даров, внешности или поведения; побуждать их служить с радостью, понимая, что все, что они делают, просто и скромно — это дар для Иисуса и т. д.

МУДРОСТЬ

«Если же у кого из вас недостает мудрости, да просит у Бога, дающего всем просто и без

упреков, — и дастся ему» (Иак. 1:5). Какие герои Библии были мудрыми? (Соломон, Моисей, Иосиф, Авигея и т. д.) Как мы можем способствовать развитию мудрости у наших детей? Мы можем обсуждать возможные исходы событий и помогать им понять, как делать правильный выбор; побуждать их спрашивать старших родственников о мудрых советах, которые они получили; отмечать, когда они делают мудрый выбор, и читать истории о мудрых людях в Библии или истории.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ

Подумайте о важных мудрых советах, которыми кто-либо делился с вами. Как они изменили вашу жизнь? Чем вы можете поделиться с младшим поколением?

ОСТОРОЖНОСТЬ

«Итак, смотрите, поступайте осторожно, не как неразумные, но как мудрые, дорожа временем, потому что дни лукавы. Итак, не будьте нерассудительны, но познавайте, что есть воля Божия» (Еф. 5:15–17). Какие герои Библии являются хорошими примерами осторожности? (Пророки, предупреждающие народ израильский, когда их поведение отдаляло их от Бога). Как мы можем формировать в наших детях осторожность? Призывая их оценивать возможные риски своих действий, помнить о главных жизненных целях, чтобы не сойти с верного пути. Побуждайте их действовать безопасно для себя и окружающих. Просите их прийти и поделиться с вами, если они чем-то обеспокоены или не знают, что делать.

САМОКОНТРОЛЬ

«Дух же растит Свой плод: это любовь, радость, мир, долготерпение, щедрость, доброта, верность, кротость, самообладание» (Гал. 5:22, 23; ИПБ). Какие герои Библии обладали хорошим самоконтролем? (Иоанн Креститель, Давид, когда отказался убить Саула.) Как мы можем формировать самоконтроль у себя и своих детей? Подавать хороший пример самоконтроля, побуждать детей ждать

того, чего они хотят, вместо того чтобы требовать это немедленно, например, подождать месяц, прежде чем покупать то, что они хотят, чтобы убедиться, что они действительно все еще этого хотят. Сделайте ожидание и самоконтроль веселыми занятиями и игрой.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ

Покажите видео «Зефирный эксперимент», доступное для покупки на сайте: www.ignitermedia.com (The marshmallow test).

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ТРАНСЦЕНДЕНЦИИ:

- умение ценить красоту;
- благодарность;
- надежда;
- чувство юмора;
- духовность.

УМЕНИЕ ЦЕНИТЬ КРАСОТУ

«Небеса проповедуют славу Божию, и о делах рук Его вещает твердь» (Пс. 18:2). Как мы можем понять, что Бог ценит прекрасное? (Глядя на красоту того, что Он создал.) Какие герои Библии умели восхищаться красотой природы? (Давид и Иов в своих стихах.) Как мы можем помочь нашим детям ценить красоту природы и использовать их способности для создания прекрасного? Призывая их делать перерывы, смотреть на природу и находить время восхищаться и прославлять Бога за то, что они видят; ценить творение; заботиться об окружающей среде; фотографировать красивые вещи в природе.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ

Попросите людей рассказать друг другу о том, что они узнали о Божьем творении за прошедшую неделю такого, что удивило их.

БЛАГОДАРНОСТЬ

«За все благодарите: ибо такова о вас воля Божия во Христе Иисусе» (1 Фес. 5:18). Какие библейские герои выражали благодарность

Богу и другим людям? (Один из десяти прокаженных; Давид в своих псалмах; Мария, которая омыла ноги Иисуса миром; Павел за своих собратьев-христиан во многих своих посланиях.) Как мы можем развить в наших детях благодарность Богу и другим? Возносить благодарственные молитвы, писать благодарственные письма или открытки Богу, писать благодарственные открытки другим людям, гулять и искать каждый раз, за что можно поблагодарить Бога, каждый день выражать благодарность каждому члену вашей семьи за то, что он сделал хорошего для вас.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ

Попросите каждого человека назвать что-то одно, за что они благодарны и что начинается на первую букву их имени. Дайте задание в течение недели отметить тридцать пунктов, за что они благодарны, или по одному на каждую букву алфавита.

НАДЕЖДА

«А надеющиеся на Господа обновятся в силе: поднимут крылья, как орлы, потекут — и не устанут, пойдут — и не утомятся» (Ис. 40:31). Какие библейские герои были полны оптимизма и надежды? (Ной, когда строил ковчег; Иоанн Богослов; Симеон в храме, который искал младенца Мессию; прокаженный, который пришел к Иисусу просить исцеления.) Каким образом мы формируем надежду в наших детях? Всегда планируйте что-то для детей, чего они могут ожидать с нетерпением. Для младших детей событие должно быть в ближайшее время, поскольку им трудно оценить понятие времени; вовлекайте детей в планирование особенных событий; побуждайте детей копить деньги, чтобы помогать другим или собирать вещи для помощи другим; старайтесь придумывать что-то, что дети могут с нетерпением ждать на следующий день или неделю.

ЧУВСТВО ЮМОРА

«Веселое сердце благотворно, как врачевство, а унылый дух сушит кости» (Притч.

17:22). Можете ли вы вспомнить историю из Библии, которая заставляет вас улыбнуться или засмеяться? (Осел Валаама, Иона и кит, Иисус благословляет детей, Петр идет по воде.) Как мы можем помочь нашим детям развивать чувство юмора? Мы можем смотреть видео о смешных проделках животных, вместе рассказывать хорошие анекдоты, смеяться друг с другом, но не друг над другом, искать смешные видео в интернете, рассказывать друг другу о смешных моментах, произошедших за прошедший день.

ДУХОВНОСТЬ

«...Чего требует от тебя Господь: действовать справедливо, любить дела милосердия и смиренномудренно ходить пред Богом твоим» (Мих. 6:8). Какие ваши любимые духовные герои из Библии, кроме Иисуса? (Есфирь, Павел, Моисей, Даниил и т. д.) Как мы можем формировать духовность наших детей? Формировать в наших детях представление о любящем и милостивом Боге, возрастать в собственных отношениях с Иисусом, делать семейные богослужения веселыми и интересными, предлагать детям творческие способы молиться, помогать им выражать их веру различными путями и т. д.

ПОЧЕМУ ДАННЫЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА НАСТОЛЬКО ВАЖНЫ?

- Они помогают нам справляться с жизненными трудностями.
- Мы много слышим о том, что важно помогать детям и взрослым развивать устойчивость, но есть не так много информации, что именно мы можем делать, чтобы способствовать этому.
- Устойчивость — способность возвращаться в первоначальную форму после тяжелого испытания.
- Сравнимо с тем, что мы должны быть подобны резинке (показать резинку), а не обрывку тонкой нити (показать, как легко рвется нитка).

- Мы можем растянуть резинку, но она быстро вернется в исходное положение, потому что обладает упругостью.
- Менее устойчивым детям и взрослым, может быть, сложно справиться с неудачами, травмами и проблемами, и они могут быть более уязвимыми. Они также с большей вероятностью будут использовать нездоровые способы борьбы со стрессом, такие как агрессивное поведение, зависимость, издевательство над другими и т. д.

УПРАЖНЕНИЕ

Попросите участников быстро ответить на следующие вопросы: какая черта характера может помочь детям проявлять устойчивость, когда они плохо справились со школьным тестом, или забыли свою речь на школьном представлении, или когда что-то грустное происходит в их жизни?

КАК ОБСТОИТ ДЕЛО С ВАШИМИ ЛИЧНЫМИ СИЛЬНЫМИ СТОРОНАМИ ХАРАКТЕРА?

Задумывались ли вы когда-либо о ваших личных положительных чертах? Какие они?

УПРАЖНЕНИЕ

Перечислите, какими, на ваш взгляд, тремя основными положительными чертами характера вы обладаете, и подумайте о конкретных случаях, когда вы использовали эту характеристику. Если это сложно, то подумайте, какими словами ваш лучший друг, супруг, любящий родитель или ребенок могут описать ваш характер.

(Ответите для этого упражнения пять минут: переключите презентацию на следующий слайд, чтобы люди могли видеть список сильных черт характера.)

Вот список положительных черт характера человека, чтобы напомнить вам о них. Сделайте этот список доступным для присутствующих — см. презентацию PowerPoint:

- креативность;
- любознательность;

- любовь к обучению;
- перспектива;
- храбрость;
- усердие;
- честность;
- энтузиазм;
- любовь;
- доброта;
- социальный интеллект;
- социальная ответственность;
- работа в команде;
- беспристрастность;
- лидерство;
- прощение;
- смирение (скромность);
- самоконтроль;
- мудрость (осторожность);
- умение ценить красоту;
- благодарность;
- надежда (оптимизм);
- чувство юмора;
- духовность.

УПРАЖНЕНИЕ

Расскажите ситуацию, когда кто-то обратил внимание на вашу положительную черту характера, ребенка или взрослого, и это оказало большое влияние на вашу жизнь. Попробуйте выбрать историю, которая бы показывала, как этот положительный опыт до сих пор влияет на ваше благополучие и счастье. Если на семинаре два ведущих, то вы можете провести это в форме интервью.

- Вспомните момент, когда кто-то обратил внимание на какую-либо положительную черту вашего характера, даже в незначительной степени.

- Если вам сложно, подумайте о ситуации, когда вы обратили внимание на определенную характеристику другого человека, и поразмышляйте об этом.

- Кратко поделитесь историей с партнером или членом семьи, который рядом с вами.

- Выделите на это упражнение пять минут и потом предложите обратную связь.

КРАТКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ, КАК ФОРМИРОВАТЬ ХАРАКТЕР РЕБЕНКА:

■ Помните о 24 положительных чертах характера человека, чтобы вы могли распознавать их в вашем ребенке и других людях.

■ Обращайте внимание, когда вы видите, что дети проявляют одну из сильных черт своего характера. Говорите об этом детям, тогда они будут стараться повторить свое поведение.

■ Отмечайте, когда они делают правильный выбор. Пусть они видят, как вы счастливы!

■ Помогите детям распознавать положительные черты характера в себе и других.

■ Помогите им выбрать, над какими чертами характера они хотели бы работать.

■ Размышляйте, каким образом Иисус проявлял эти черты характера, и читайте вместе истории.

■ Помогите им составить список способов, которыми они могут практиковать эту черту характера (список будет отличаться у каждого ребенка, поскольку у всех разные дары, характеры, предпочтения).

■ Вспомните библейских героев, которые проявляли эту сильную сторону своего характера. Узнайте больше о них.

■ Попробуйте найти библейские тексты об этой черте характера. Изучите стихи. Выпишите их, разыграйте, сделайте открытки со стихами.

■ Найдите автобиографии выдающихся людей, которые обладали данной чертой характера, особенно если люди живут в ваше время или жили недавно, — такие истории покажут, насколько эта черта характера актуальна в наше время.

■ Составьте список способов, как вы можете практиковать эту черту характера вместе, как семья. Вы можете все вместе работать над одной чертой характера различными способами.

■ Работайте над своими сильными сторонами характера вместе как группа или семья.

■ Нарисуйте плакат о данной черте и составьте другие творческие напоминания, чтобы помочь друг другу практиковать данную особенность характера.

■ Обращайте внимание, когда человек проявляет эту черту характера в жизни, в книгах, в новостях, по телевизору или в фильмах. Это важно, поскольку помогает понять, что каждый может сформировать сильные стороны своего характера, и они важны сегодня, а не только в библейские времена. Это также дает вам и вашим детям идеи, как использовать различные особенности характера в наше время.

■ В конце каждого дня предлагайте детям составить список характеристик, которые они использовали в течение дня (недели). Расскажите им, какие еще черты характера вы видели, как они проявились за это время.

■ Если вы сейчас находитесь здесь вместе со своими детьми, скажите им, какие черты характера вы заметили в них на прошедшей неделе. Обращайте внимание на их лица и на то, как это их вдохновляет.

УПРАЖНЕНИЕ

■ Разделите участников на группы по четыре-пять человек.

■ Раздайте каждой группе листочек с одной из положительных черт характера, упоминаемых ранее.

■ Попросите их перечислить по крайней мере:

- трех библейских героев, которые проявляли эту сильную сторону характера;
 - три библейских текста о данной особенности характера;
 - три занятия, которые могут помочь детям или подросткам сформировать эту черту характера;
 - любые другие ресурсы, которые они могут использовать для формирования данной черты характера.
- Предложите группам поделиться их идеями. Если у вас слишком много групп, предложите некоторым поделиться своими

идеями, а затем соберите остальные идеи и поделитесь ими позже.

- Похвалите их способность работать в команде, отмечая все то, что они сделали вместе.

ВДОХНОВЕНИЕ

«Каждый наш поступок, каким бы незначительным он ни казался, оказывает влияние на развитие характера. Добрый характер драгоценнее земного имущества, и его формирование — самое благородное дело, которым люди могут заниматься» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 4, с. 657).

СЕГОДНЯШНЯЯ ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАШНЕМУ ДНЮ

- Предложите участникам поразмышлять над семинаром и составить планы, основанные на идеях, которые они узнали сегодня.

- Предложите им поделиться своими идеями с партнером и поддержать друг друга

в этом путешествии формирования характера.

МОЛИТВА

- Молитесь об участниках и детях, введенных их попечению.

- Молитесь, чтобы они обрели более полное понимание Божьего характера и это вдохновило их на пути формирования их собственного характера и характера их детей.

- Если позволяют возможности, пусть взрослые встанут вокруг детей и вместе помолятся о них.

- Произнесите молитву благословения для взрослых, которые формируют характер своих детей.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

В конце семинара раздайте участникам материал «Формирование сильных сторон характера детей».

Формирование сильных сторон характера детей

Раздаточный материал к статье «Формируя характер для вечности»

Чем больше положительных сторон характера имеет ребенок, тем больше вероятность, что он будет более устойчив, счастлив и здоров, и тем больше он будет похож на Иисуса.

Существует 24 положительные черты человека, которые наиболее ценятся представителями разных культур. Ниже приводятся интересные и креативные способы, которые могут помочь в формировании этих важных особенностей характера в наших детях.

СПОСОБНОСТЬ ЦЕНИТЬ КРАСОТУ И ВОСХИЩАТЬСЯ обогащает жизнь детей и помогает им замечать то, что сотворил Бог (см. Пс. 103).

- Посмотрите на картинки с изображением заката, ракушек, цветов в книге и спросите детей, что им нравится в этом.

- Поделитесь друг с другом тем прекрасным, что вы видели сегодня.

- Посетите художественную галерею или прогуляйтесь на природе и побуждайте детей замедлить темп и любоваться красивыми вещами. Возьмите простые фотокамеры, чтобы они могли фотографировать то, что открывают для себя.

- Отправляйте их на «охоту за чудесами» — найти три удивительные вещи в саду, лесу или парке.

ОСТОРОЖНОСТЬ помогает детям быть в безопасности и предохраняет их от разговоров и действий, о которых они позже пожалуют (см. Еф. 5:15–17; многие пророки предостерегали народ Божий).

- Научите детей важным навыкам безопасности и тому, как избегать опасностей,

когда они находятся на детской площадке, запускают воздушных змеев, играют у воды.

- Помогите детям продумать способы реагирования на различные ситуации. Побуждайте их задумываться о последствиях того, что они могут сказать или сделать по отношению к себе, другим и окружающим их вещам.

- Используйте рассказы, чтобы помочь детям задумываться о положительных и отрицательных последствиях действий различных героев, а также о том, что герои могли бы сделать иначе, если бы были более осторожны и внимательны.

ХРАБРОСТЬ заключается в том, чтобы противостоять трудным пугающим ситуациям, а не стараться их избегать (см. Нав. 1:9; Притч. 3:5, 6; Даниил, Илия, Есфирь, Давид, Иисус Навин).

- Если дети застенчивы или боязливы, поразмышляйте с ними о том, чего они боятся, помогите подготовиться заранее и найти действенный способ справиться со своими страхами.

- Будьте рядом, поддерживая и одобряя их, когда они выступают на сцене, идут к стоматологу или готовятся к сдаче экзамена.

- Помогите детям запоминать те случаи, когда они проявляли храбрость. Сделайте простую грамоту за храбрость и записывайте туда все моменты, когда они проявляли храбрость, тем самым вдохновляя их проявлять это качество в будущем.

КРЕАТИВНОСТЬ относится не только к искусству. Креативность подразумевает

открытость к тому, как могут делаться и использоваться предметы, наличие видения конечного продукта и решимость преодолеть сложности в процессе его создания (см. Еккл. 9:10; постройка скинии; Мария использовала кормушку для скота в качестве колыбели для Иисуса).

- Возьмите повседневный предмет, например, туфлю, пустую банку, непарный носок и придумайте как минимум десять интересных практических способов использования каждого предмета.

- Предложите ребенку выбрать три фрукта, чтобы изобрести новый вид смузи или попробовать новые ингредиенты для пиццы.

- Дайте каждому ребенку большую коробку, ножницы и набор фломастеров. Помогите им превратить коробку в космический корабль, дом или все, что им подсказывает их воображение.

ЭНТУЗИАЗМ — способность делать что-то с энергией и радостью, без жалоб (см. Кол. 3:23; Ревекка поила верблюдов; ученик Петр был полон энтузиазма).

- Будьте сами полны энтузиазма — это заразительно!

- Придумайте интересное приветствие — ваш собственный вариант «дай пять» — и используйте его, чтобы вдохновить ребенка, когда он не решается на что-то.

- Скажите: «Если мы вместе сейчас наведем порядок в этой комнате за пять минут, мы сможем вместе сесть и полакомиться особым угощением». Это побуждает детей помогать друг другу и добавляет радости.

БЕСПРИСТРАСТНОСТЬ — относиться ко всем людям одинаково, независимо от различий (см. Иак. 2:1–5; Иисус, Петр и его сон о животных, спускаемых в полотне).

- Учите детей, как проявлять щедрость и делиться с другими, а также как включать одиноких детей в их игры на площадке.

- Поощряйте детей заводить друзей, которые обладают разными способностями и культурными традициями.

- Проявляйте уважение и внимательность ко всем, с кем вы встречаетесь.

ПРОЩЕНИЕ — способность прощать тех, кто причиняет нам боль, и понимание того, как преодолеть боль и обиду (см. Еф. 4:32; Иосиф, сын Иакова).

- Помогите детям понять, что такое прощение, продемонстрировав его на символическом примере; можно, например, смыть грязь с камня, написать письмо и порвать его.

- Учите детей, что обида наполняет их печалью и болью, а способность отпустить обиду помогает почувствовать себя счастливыми.

- Помогите детям загладить вину, сделав что-то доброе тем, кому они причинили боль или кто причинил боль им.

БЛАГОДАРНОСТЬ — быть благодарными за дары и благословения (см. 1 Фес. 5:17; Пс. 135:1; Павел выражает благодарность в своих посланиях; прокаженный, который вернулся поблагодарить; Мария, мать Иисуса, когда она пела, после того как ангел сказал ей, что у нее родится Мессия).

- Произносите молитву благодарности перед приемами пищи.

- Раздайте детям блокноты с небольшим свободным пространством на каждый день. Попросите детей каждый день записывать по три вещи, за которые они благодарны.

- Помогите детям сделать красивые благодарственные открытки. Побуждайте их направлять открытки даже за самые маленькие подарки или проявление доброты.

ЧЕСТНОСТЬ — способность сказать правду с любовью, даже если это трудно, и быть искренним (см. Еф. 4:15; Илия, пророк Нафан и царь Давид).

- Реагируйте тепло и с любовью, когда дети проявляют честность и рассказывают о своих ошибках, не наказывайте их за правду.

- Учите их говорить правду с любовью, продуманно и аккуратно в сочетании с добрыми ободряющими словами.

- Живите сами честно, без обмана, подавая хороший пример.

НАДЕЖДА — вера, что, когда мы доверяем Богу и трудимся для достижения целей, впереди нас ожидает лучшее (см. Иер. 29:11; Рим. 8:28; Авраам).

- Помогите вашим детям продумывать цели на день, неделю, месяц и год, в зависимости от их возраста. Покажите им, как добиваться целей, двигаясь к ним маленькими шагами, помогайте им видеть прогресс.

- Сделайте бумажную звезду или свечу и наполните ее вдохновляющими словами и стихами из Библии о надежде.

ЧУВСТВО ЮМОРА — лучше всего, когда люди смеются друг с другом, но не друг над другом (см. Притч. 17:22).

- Проводите с детьми весело время.

- Делитесь друг с другом смешными случаями и моментами, которые вы видели, слышали в течение дня.

- Сходите в зоопарк и понаблюдайте за смешными выходками животных.

- Ищите позитивные моменты во всем, что происходит.

- Делайте необычные, удивительные, смешные вещи. В течение часа носите одежду задом наперед; позавтракайте в ванной; разложите фрукты на тарелке так, чтобы они выглядели, как счастливое лицо, или спрячьте что-то смешное в их кровати или ланч-боксе. Такие мелочи помогают создать воспоминания, которые будут вызывать улыбку.

ДОБРОТА — способность думать о том, что необходимо другому человеку, и ставить его потребности превыше своих (см. Лк. 6:35; Еф. 4:32; Руфь, Авиегя, Ревекка).

- Вовлекайте детей в совершение добрых дел — испеките кому-нибудь торт, соберите корзинку с продуктами для человека, который болеет; соберите коробку с предметами первой необходимости для нуждающегося ребенка в другой стране и т. д. Позвольте детям выбрать подарки и испытать радость дарения их другим людям.

- Сделайте маленькие подарочки для детей в школу. Включите в подарки упаковку бумажных носовых платочков с веселой

картинкой, пластыри с веселыми смайликами, вкусные батончики, мюсли, маленькую игрушку и т. д. Предложите детям дарить такой подарок тем детям, которые плохо себя чувствуют, голодные или грустят.

- Помогайте детям замечать, когда другие устали, болеют или грустят, и находить способы проявлять доброту по отношению к своим семьям, учителям и друзьям.

ЛЮБОВЬ — многие другие сильные стороны характера, которые проявляются в заботле о других (см. Рим. 12:9–21; 1 Кор. 13; Иисус, добрый самарянин, Руфь).

- Попросите каждого человека нарисовать большое сердце и написать там список из 10 пунктов того, что делают другие люди по отношению к ним и что помогает им чувствовать себя любимыми. Обратите внимание, что написал человек, поскольку это поможет вам понять, какими способами лучше проявлять любовь к нему.

- Украсьте нарисованные сердца стихами из Библии о любви. Втайне делайте приятные вещи друг другу. Оставляйте записки в форме сердечка человеку, чтобы он чувствовал себя любимым.

- Когда вы слышите о проблемах в жизни людей, задайте себе вопрос, как вы можете показать любовь Божью, и сделайте это все вместе.

- Скажите детям, что любовь Бога подобна освежающему дождю. Покажите детям, что наши обидные нехорошие поступки могут быть подобны зонту, не позволяющему людям увидеть Божью любовь. Покажите им воронку и то, как она собирает много воды и направляет ее в стакан или бутылку. Бог хочет, чтобы мы были воронками и изливали на жизнь людей как можно больше Его любви.

САМОКОНТРОЛЬ — способность ждать того, чего очень хочется, и ограничивать то, что вы берете и едите и т. д. (см. Гал. 5:22, 23; Иоанн Креститель).

- Предложите детям выбор — небольшое угощение сейчас или большой десерт позже.

Помогите им понять преимущества ожидания чего-то лучшего.

- Побуждайте детей брать самые маленькие кусочки для себя и предлагать другим угощение, прежде чем брать для себя.

- Не покупайте детям то, что они хотят, незамедлительно. Побуждайте их подождать месяц, чтобы убедиться, что они реально этого хотят.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ — способность обращать внимание на чувства других людей, а также свои собственные, и удовлетворять потребности людей в утешении, поддержке, признательности, помощи и уважении (см. Рим. 12:9–21; Марфа, Авигея).

- Социальность — способность понимать других и сопереживать чувствам друг друга. Учите детей грустить с теми, кому грустно, и радоваться с радующимися.

- Когда вы читаете истории, говорите о том, что, на ваш взгляд, чувствуют герои и в чем они нуждаются, а также о том, что могут делать дети, чтобы быть внимательными и добрыми.

ДУХОВНОСТЬ — вера в то, что жизнь имеет ценность, смысл и цель. Включает в себя помощь детям в познании Бога и того, как развить с Ним хорошие отношения (см. Мих. 6:8; многие библейские герои).

- Читайте биографии людей, которые делали великие вещи благодаря своей вере в Бога.

- Используйте креативные способы, чтобы помочь детям молиться.

- Говорите детям, что они подарок от Бога для мира, что Он любит их и что у Него есть особый, радостный, счастливый план для их жизни.

РАБОТА В КОМАНДЕ — способность сотрудничать с другими людьми с радостью и поддержкой (см. Еккл. 4:9–12; Пс. 132:1; Ной и его семья при строительстве ковчега).

- Выбирайте проекты, в которых вы можете вместе с детьми трудиться для достижения наилучших результатов, например, установка палатки, организация праздника

по случаю дня рождения, запуск воздушных змеев, прогулка на лодке и т. д.

- Показывайте пример командной работы, работая вместе с детьми над сложными проектами, такими как уборка в их спальне.

- Предоставляйте детям возможности участвовать в командных видах спорта, в музыкальных группах и театральных кружках, в зависимости от их интересов.

МУДРОСТЬ — помогает детям делать правильный выбор (см. Иак. 1:5; 3:17; Еф. 5:15, 16; Соломон).

- Напишите на карточках некоторые мудрые высказывания. По очереди выбирайте карточку и объясняйте, что это значит.

- Когда вы читаете истории, размышляйте о мудрых людях в историях и что мудрого они сделали или сказали. Подумайте и о глупых людях и учитесь на их глупых ошибках.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ ФОРМИРОВАНИЯ ХАРАКТЕРА

Огромное преимущество заключается в том, чтобы наблюдать, как дети формируют стойкие черты характера, которые помогут им быть успешными и счастливыми последователями Иисуса.

- Изучите положительные черты характера человека.

- Вырежьте сердечко из тонкого картона и позвольте ребенку записать на нем сильные черты характера. Добавьте другие черты, если хотите, поскольку их существует намного больше, чем мы рассмотрели на семинаре. Спросите детей, какие, по их мнению, сильные стороны характера они проявили в течение дня.

- Обращайте внимание, когда ребенок проявляет одну из положительных черт характера.

- Называйте черту характера, которую они проявляют, и подтверждайте, что они делают правильный выбор.

- Помогите им выбрать такие особенности характера, над которыми они хотели бы работать.

- Составьте список методов, которые могут способствовать укреплению этой черты характера в повседневной жизни.

- Перед сном спросите их, над какой стороной характера они работали в течение дня. Назовите по крайней мере еще одну черту, которую вы заметили в них, но на которую, возможно, они не обратили внимания. Это очень вдохновляет и поддерживает детей.

- Когда вы заняты, старайтесь обращать внимание хотя бы на одну положительную черту характера ребенка в неделю. Это очень вдохновляет детей.

- Вместе всей семьей работайте над формированием сильных сторон характера. Проводите «неделю доброты».

- Используйте список сильных сторон характера, чтобы вдохновлять семью на семейных богослужениях. Поговорите о библейском герое, который использовал конкретную черту характера, изучите, что помогло ему развить эту сторону характера, выучите стих из Библии об этой черте характера.

- Помогите детям замечать сильные стороны характера других людей. Обращайте внимание на положительные черты характера героев книг, которые они читают, или

фильмов (программ), которые они смотрят. Спросите их, кто был самым добрым, смелым, мудрым человеком, поговорите о том, что они сделали и как это повлияло на других людей.

- Для детей старшего возраста и подростков попробуйте находить примеры людей, живущих в наше время. Попросите их вспомнить храброго, креативного, доброго человека. Или обращайтесь их внимание на новости о людях, которые проявили положительные черты характера.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- www.letitriple.org — еврейский сайт с множеством идей, включая фильмы и материалы для использования во время «недели характера».
- «Celebrating Strengths» — Book by Jennifer Fox Eades.
- Онлайн-тест для определения сильных сторон характера, www.viacharacter.org.
- 100 Kids Activities To Build Character. Moments a Day, Personal Growth for families <http://www.momentsaday.com/100-kids-activities-to-build-character>.

Жизнеспособность семьи: очищенные огнем

Алина Балтазар*

БИБЛЕЙСКИЕ ТЕКСТЫ:

«О сем радуйтесь, поскорбев теперь немного, если нужно, от различных искушений, дабы испытанная вера ваша оказалась драгоценнее гибнущего, хотя и огнем испытываемого золота, к похвале и чести и славе в явление Иисуса Христа» (1 Петр. 1:6, 7).

«Все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе» (Флп. 4:13).

ЦЕЛЬ СЕМИНАРА: Изучить ключевые процессы жизнеспособности и их применение для улучшения функционирования семьи.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ВОПРОС: Кто из вас слышал термин «жизнеспособность»? Как вы думаете, что это значит?

ВСТУПЛЕНИЕ

В наше время мы больше, чем когда-либо, осознаем, как последствия греха влияют на нас на личном, семейном, общественном и мировом уровнях. Вы можете жить образцовой жизнью, следуя всему, чему учит Библия, но все же бороться с последствиями греха, такими как болезни, природные и техногенные катастрофы, безработица, смерть, развод, преступления, войны и насилие в семье или обществе. Хотя исполнение Божьих заповедей действительно уменьшает боль, которую мы испытываем в этом мире, однако для дьявола нет ничего приятнее, чем причинить вред детям Божьим.

Хотя сатана намеревается нанести удар Богу, причиняя боль нам и уводя нас от Божьей защиты, Бог обладает силой, способной даже из пепла сотворить нечто

прекрасное. Вот откуда возникает выражение «очищенные огнем». Многие библейские тексты говорят о проблемах, с которыми люди сталкиваются в греховном мире. Хотя многие спрашивают: «Как мог любящий Бог позволить случиться чему-то плохому?», как только вы начинаете познавать Бога и свободу, которую Он дает нам, вы яснее начинаете понимать, почему даже христианам приходится сражаться. Подобно золоту, наша вера очищается в результате пережитой борьбы, конечно, в том случае, если мы позволяем ей внести позитивные изменения в нашу жизнь. В этих борениях мы должны полностью полагаться на то, что Господь проведет нас через все трудности, даруя утешение, посылая поддержку различными путями или просто решая проблемы.

В области социальных наук мы называем это посттравматическим ростом. Это психологическая выгода, которую мы можем получить в результате пережитых невзгод и которая может помочь нам подняться на более высокий уровень функционирования. Один отец недавно потерял свою шестилетнюю дочь в ужасной аварии. Переживая свое

* **Алина Балтазар** — доктор философии, магистр социальной работы, сертифицированный специалист по вопросам семейной жизни, доцент и директор Центра обучения методам профилактики Института профилактики зависимостей Университета Андруса в Берриен-Спрингс, штат Мичиган, США.

горе, он осознал, что до этого не был хорошим мужем и хорошим отцом. Смерть дочери побудила его стать лучшим мужем и лучшим отцом для оставшихся у него детей. Он признал, что этого, вероятно, не произошло бы, если бы он не потерял дочь. Это то, что Бог может сделать для нас в результате жизненных трагедий.

ЧТО ТАКОЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ?

Возможно, вы замечали, что некоторые люди и семьи, кажется, не просто выживают, но даже процветают, сталкиваясь с невзгодами. Ученые попытались лучше понять это явление. Некоторым людям и семьям удается сохранять стойкость, даже когда им приходится сталкиваться с многочисленными жизненными трудностями. Это явление получило название «жизнеспособность или устойчивость» и определяется как «способность противостоять разрушительным жизненным вызовам и восстанавливаться после них»¹.

Исследования также определили некоторые ограничения для формирования психологической устойчивости. Чем с большим количеством трагедий сталкиваются отдельные лица и семьи, чем серьезнее травма и чем младше возраст, когда она происходит, тем сложнее быть устойчивым². Это не означает, что полученная на этом семинаре информация не поможет тем, кто пережил множественные травмы, но нужно понимать, что улучшения могут быть ограниченными.

ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ОТНОШЕНИЙ

Уверенные в себе люди более устойчивы. Жизнеспособность начинается в контексте отношений. Она не рождается в вакууме. Самооценка формируется не сама по себе, а в процессе взаимоотношений с другими людьми. Хотя вы сами можете быть довольны своей работой, однако единственный способ узнать, хорошо ли она сделана, — это отзывы других. Вас с большей вероятностью будет заботить то, что думают другие, если

вы как-то связаны с этими людьми. Исцеление от пережитого болезненного опыта начинается в стабильных отношениях, основанных на заботе. Наши отношения с Богом, родителями, братьями и сестрами, друзьями, учителями, пасторами и наставниками — все это влияет на то, кем мы становимся. Осознание того, что в вашей жизни есть тот, кто поддерживает вас и на кого всегда можно положиться, — это уже большой вклад в обретение устойчивости.

Известное исследование жизнеспособности Вернера и его коллег демонстрирует важность взаимоотношений³. Эти исследователи проследили за жизнью почти семисот детей рабочих плантаций на гавайском острове Кауаи. Этим детям приходилось бороться с бедностью и дискриминацией. У одной трети этой группы были дополнительные факторы риска, которые включали серьезные проблемы со здоровьем: семейный алкоголизм, насилие, развод или психическое заболевание. К восемнадцати годам у 2/3 из тех, кто подвергался большему риску, возникали такие проблемы, как ранняя беременность, нужда в психиатрической помощи, проблемы в школе или с законом. Этого можно было ожидать.

Однако исследователи хотели лучше понять, почему 1/3 этих детей из группы риска превратилась в компетентных, заботливых и уверенных в себе молодых людей. Когда исследователи проследили за этими людьми в возрасте сорока лет, все, кроме двоих, по-прежнему жили успешной жизнью. Они были даже более успешными, чем взрослые жители Кауаи, выросшие в менее суровых условиях. Это исследование показало, что некоторые из тех, кто боролся с трудностями в подростковом возрасте, фактически изменили свою жизнь. Было установлено, что именно конструктивные взаимоотношения и вовлеченность в религиозную жизнь оказали наиболее значительное влияние на жизнеспособность этих людей. Именно внутри отношений зарождается устойчивость.

ВОПРОС ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Кто из вас знает человека, который несмотря на все свои трудности жил/продолжает жить здоровой и успешной жизнью, как эти дети с острова Кауаи? Поднимите руку. Как вы думаете, что сделало его таким жизнестойким?

СЕМЕЙНЫЙ СТРЕСС, АДАПТАЦИЯ И УСТОЙЧИВОСТЬ

Этот семинар основан на том, что мы знаем об индивидуальной устойчивости, и распространяется на жизнеспособность семьи. Стрессовые кризисы и хронические проблемы случаются не только с отдельными людьми, но и возникают в контексте семьи. То, что происходит с одним человеком, влияет на всю семью. Опираясь на свои сильные стороны, семьи могут укрепиться и стать более находчивыми в решении будущих проблем. Как упоминалось ранее, кризис может стать сигналом, напоминающим нам о том, что действительно важно, и помогающим осознать, что нужно поменять.

ВОПРОС ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Приходилось ли вам или кому-то из ваших знакомых когда-нибудь испытывать кризис, в результате которого укреплялись семейные отношения? Как вы думаете, что помогло этого достичь? Обсудите в малых группах или в большой группе.

Теперь мы рассмотрим ключевые процессы жизнеспособности семьи, выявленные в ходе исследований.

СИСТЕМЫ СЕМЕЙНЫХ УБЕЖДЕНИЙ

Как в вышеописанном случае с отдельными молодыми людьми, участие в религиозной жизни имеет много преимуществ и для семьи. Системы семейных убеждений могут оказать сильное влияние на то, как семья воспринимает кризис. Различные трудности заставляют нас попытаться придать им смысл. Общие убеждения могут помочь членам семьи осмыслить кризисные ситуации, способствуют более

обнадеживающим взглядам на ситуацию и могут обеспечить духовную связь на протяжении всего кризисного периода.

ПОНИМАНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ НЕВЗГОД

Хотя американское общество имеет культурную тенденцию к «суровому индивидуализму», связанному с нашим прошлым, большинство культур во всем мире придерживается более общинного подхода. В этом есть много преимуществ. Исследования показали, что хорошо функционирующие семьи имеют сильную привязанность друг к другу. Они рассматривают жизненные невзгоды как общую проблему, с которой можно справиться всей семьей. Когда мы вместе работаем над решением проблем, у нас больше шансов их преодолеть. Ранняя христианская церковь функционировала как семья, оказывая сильную поддержку друг другу.

Жизнеспособные семьи с большей вероятностью будут рассматривать невзгоды как нормальную часть жизни. Будучи христианами, мы знаем, что в этом мире существует грех, и это помогает нам понять, почему в семьях неизбежно возникают раздоры, даже если вы пытаетесь жить образцовой жизнью. Мы все по-разному реагируем на жизненные вызовы. Но когда мы осознаем роль греха в проблемах, с которыми сталкиваемся, и смотрим на них по-другому, это помогает уменьшить чувство нашей вины.

Реакции на горе достаточно распространены. Важно признать потерю. Нет ничего необычного в подобных вопросах: «Как это могло случиться?», «Что можно сделать?» Находясь в переживаниях, мы можем захотеть узнать больше подробностей о трагедии. Это может помочь заполнить пробелы на пути к исцелению. Кроме того, мы хотим знать, как предотвратить что-то подобное в будущем. Конечно, иногда легче сказать, чем сделать. Все это является частью нормальной реакции человека на трудности и может помочь нам разобраться в случившемся.

ПОЗИТИВНЫЙ ВЗГЛЯД

Нельзя недооценивать важность надежды. Христианская вера наполнена посланиями надежды. Надежда так же важна для нашего духа, как кислород для легких. Какой бы мрачной ни была наша нынешняя ситуация, есть надежда на лучшее будущее. Именно отсутствие надежды часто приводит людей к самоубийству.

Оптимизм — близкий родственник надежды. Ему можно научиться, сосредоточивая внимание на небольших успехах, случающихся на жизненном пути. Оптимизм не решает наших проблем, но он может помочь нам бороться и не сдаваться. Он помогает нам не терять боевой дух и видеть потенциал семьи в целом и каждого ее члена в отдельности. Хотя позитивный настрой не меняет реальности, он может помочь вам принять то, что изменить нельзя. А это даст вам возможность сосредоточиться на том, что еще можно сделать даже в ситуации текущих ограничений.

ДУХОВНОСТЬ

Наличие трансцендентных убеждений помогает нам заглянуть за пределы самих себя и наших текущих проблем. Большинство семей находят силы, утешение и советы в трудных ситуациях благодаря связи с религиозными традициями. Посредством молитвы мы можем немедленно связаться с нашим любящим Отцом. Проводить время на природе — еще один действенный способ общения с Богом-Творцом. Чтение Библии помогает нам развивать понимание. Наши общины, где мы находим единомышленников, также могут быть отличным источником утешения и практической помощи.

Однако следует предостеречь: беды способны вызвать кризис веры. Важно помнить, что неудачи в борьбе с жизненными невзгодами — это еще не признак недостатка веры. Мы же не хотим быть похожими на людей, живших во времена Иисуса, которые думали, что родители слепорожденного, должно быть, совершили какой-то великий грех, который

привел к слепоте их ребенка (см. Ин. 9:1, 2), или на друзей Иова, которые подталкивали его к покаянию, в то время как он знал, что не сделал ничего плохого, заслуживающего таких больших потерь.

Многие задаются вопросом: «Как мог любящий Бог допустить, чтобы произошло это ужасное событие? Почему Он не отвечает на мои молитвы?!» Бог часто хранит молчание во время бедствия, решая вместо этого отвечать на наши молитвы не так, как мы порой ожидаем. Нам может быть трудно это принять. Находясь в депрессии, мы часто чувствуем себя оторванными от Бога именно тогда, когда нуждаемся в Нем больше всего. Именно в такие моменты такую важную роль играют богобоязненные друзья и семья. Они могут предложить нам поддержку и ободрение, чтобы показать заботу любящего Бога, которую мы в нашем бедственном состоянии можем не чувствовать.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ СЕМЬИ

Семьи бывают самые разные по своему составу, особенно в наши дни. Каждый четвертый ребенок в США растет без отца⁴. Это происходит не только в США, но и по всему миру. Исследования показали, что гибкость и стабильность семьи, ее сплоченность и различные ресурсы полезны для выработки устойчивости, что позитивно влияет на любую форму семьи.

ГИБКОСТЬ И СТАБИЛЬНОСТЬ

Некоторые семьи от природы более гибки, чем другие. Четкие роли и границы имеют свои преимущества, но вследствие серьезных изменений семья часто не может вернуться к нормальной жизни, которую знали раньше. Им нужно будет адаптироваться. Когда кто-то из родителей становится инвалидом или случается развод, семья должна строить новую «нормальную жизнь». В то же время им необходимо как можно скорее восстановить чувство стабильности.

Твердым, но гибким должен быть путь воспитания детей в этот переходный период.

В трудные времена дети должны знать, что их родители и опекуны смогут обеспечить им заботу, защиту и руководство. Именно в периоды борьбы с трудностями дети более всего нуждаются в безопасности и понимании того, что их ждет.

СПЛОЧЕННОСТЬ

Кризис может разрушить семейную сплоченность, но это именно то время, когда семьям необходимо обратиться друг к другу за взаимной поддержкой. Один из способов сделать это — уважать разные реакции каждого члена семьи на борьбу с трудностями. Кто-то захочет побыть один или провести время с друзьями вне семьи, кому-то на восстановление потребуется больше или меньше времени, чем того ожидают другие. Все мы страдаем по-разному.

Полное семейное единение не всегда возможно. Однако могут помочь рабочие коалиции, особенно родительские. Такие взаимосвязи могут способствовать укреплению семейной сплоченности. В случае потери одного из родителей в результате развода, ухода или смерти ребенку необходимо найти способ поддерживать связь с ним при помощи фотографий и рассказов. Кроме того, детям нужны заверения в том, что они не потеряют других членов семьи.

СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Хотя мы потратили много времени, делая упор на жизнеспособности близких родственников, им не следует ожидать, что они должны справляться со всем в одиночку. Другие родственники и другие социальные связи также могут быть бесценным ресурсом во время кризиса. Кровь гуще воды — вот откуда мы взяли эту фразу, которая объясняет тесные узы, объединяющие семьи друг с другом в горе и в радости.

К сожалению, общение со всеми родственниками не всегда доступно. В этом случае церкви и различные общественные

организации могут помочь восполнить этот пробел. Финансовую помощь может быть трудно получить и трудно принять. Системы поддержки могут помочь семьям получить доступ к этим ресурсам. Все эти ресурсы предоставляют не только практическую помощь, но также являются источником эмоциональной поддержки и примером для подражания для детей, чьи родители озабочены проблемами.

ОБЩЕНИЕ

Вспомните время, когда вы переживали кризис, и подумайте, насколько важным тогда было общение. В некоторых ситуациях то, что мы говорим, может кардинально изменить обстоятельства. Именно тогда общение абсолютно необходимо не только для обмена жизненно важной информацией для выживания и решения проблем, но и для сохранения отношений.

ЯСНОСТЬ

В состоянии стресса становится сложнее открыто общаться. Мы можем неправильно понимать происходящее и делать ошибочные предположения, поскольку часто остается меньше времени на объяснения. Иногда общение намеренно ограничивают из-за опасения, что это может навредить детям или пожилым родственникам. Однако в результате может произойти так, что близкие люди будут заполнять пробелы некорректной информацией, которая может вызвать еще большее беспокойство или конфликт. Если вам трудно общаться на определенные сложные темы, есть книги, соответствующие возрасту, которые можно взять во временное пользование или купить. Также можно обратиться за советом к врачам и консультантам.

СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ

Вместо того чтобы нападать друг на друга, жизнеспособные семьи работают над совместным решением проблем. Чем больше людей будет вовлечено в мозговой штурм,

тем лучше, однако найти решение, с которым согласятся все, — дело непростое. Возможно, вам придется пойти на компромисс, но вы также должны понимать для себя, чем вы не готовы жертвовать. Решение проблем — это, по сути, процесс обучения. Если вам кажется, что какое-то решение не работает, постарайтесь посмотреть на это как на возможность узнать что-то новое, чтобы впоследствии найти лучшее решение.

Сосредоточьтесь на том, что важно для вашей семьи. Ставьте четкие цели, принимайте конкретные шаги и опирайтесь на успехи. В идеале ваша семья займет более проактивную позицию и найдет способы предотвращать проблемы, тем самым подготавливаясь к будущему.

ОТКРЫТОЕ ВЫРАЖЕНИЕ ЭМОЦИЙ

Открытое общение, поддерживаемое атмосферой взаимного доверия, сочувствия и терпимости к различиям, позволяет членам семьи разделить тот спектр чувств, которые могут возникнуть как реакция на кризис или хронический стресс. Когда в семье все члены чувствуют себя комфортно, делясь своими чувствами, она может избежать таких проблем, как подавление эмоций, доминантное поведение и другие трудности, связанные с поведением детей.

В том, как выражают себя мужчины и женщины, могут играть роль гендерные различия. Мужчины с большей вероятностью замкнутся или рассердятся. Женщины, вероятнее всего, обратятся за поддержкой к другим, станут более эмоциональными или печальными. Мужчины склонны считать, что они должны оставаться сильными и им нельзя показывать свои эмоции. Это может привести к проблемам со здоровьем или к поиску нездоровых способов решения проблем. Женщин может возмущать замкнутость мужа, и они могут досажать ему, вызывая тем самым гневную реакцию. Если пара не умеет делиться эмоциями, это может привести к разводу. Поэтому так важно рассказывать о своих чувствах и находить утешение друг в друге.

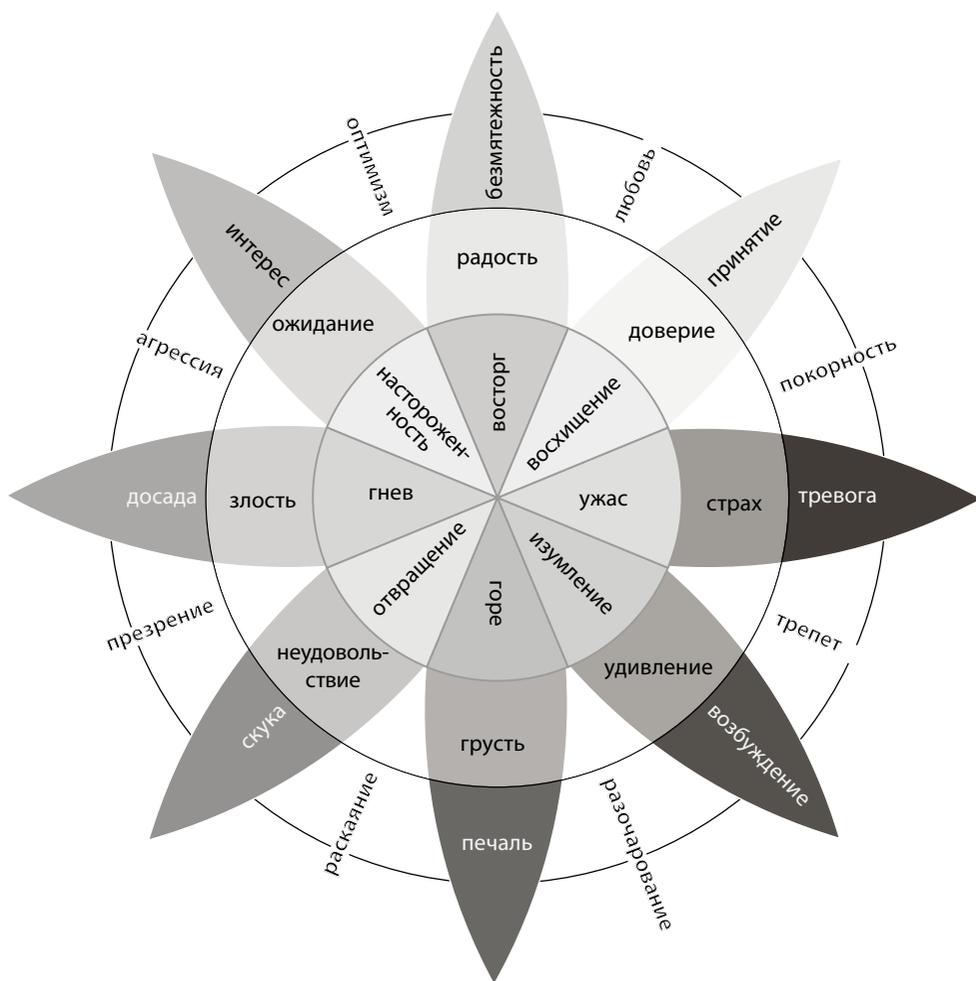
Лучший способ выразить свои переживания или желания — асертивное общение. Это способ заявить о своей потребности, а также снизить вероятность защитной реакции с другой стороны. Лучше всего следовать следующему сценарию: «Я чувствую _____ (опишите настоящую эмоцию), когда/относительно _____ (опишите ситуацию со стороны, избегая местоимения «ты»). Причина, по которой это меня расстраивает: _____ . Мне нужно, чтобы ты _____ ». Вот пример: «Я чувствую себя нелюбимым, когда делюсь своими переживаниями по поводу работы, а мне говорят, что я должен продолжать на нее ходить. Это меня расстраивает, потому что я считаю, что эта работа может навредить моему здоровью. Я беспокоюсь, что не смогу продолжать обеспечивать свою семью и заботиться о ней, если мое здоровье будет в опасности. Мне нужно, чтобы ты поддержала меня в поисках другой работы и была готова пойти на некоторые жертвы, если на новом месте мне будут платить меньше».

Есть несколько причин, по которым этот коммуникативный подход так хорошо работает. Когда мы используем «я-сообщения», мы говорим о нас, а не о другом человеке. Разделение наших эмоций может помочь вызвать сочувствие у другого человека. Объясняя, почему сложившаяся ситуация расстраивает, вы способствуете лучшему пониманию проблемы. Затем разговор переходит к решению проблемы. В идеале слушатель будет задавать уточняющие вопросы не возражая, а потом резюмировать услышанное. Человек, инициирующий разговор, должен быть готов пойти на компромисс с собеседником, чтобы удовлетворить и его предполагаемую потребность. Поначалу такой тип общения может показаться неестественным, но, практикуясь, вы постепенно найдете стиль, который лучше всего подойдет вам. Дополнительные советы по общению между парами см. на веб-сайте Института Готтмана, www.gottman.com.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Пришло время попрактиковать ассертивное общение. По возможности найдите партнера, которого вы хорошо знаете. Подумайте о том, что бы вы хотели ему сказать в заданной манере. Это может быть реальный или выдуманный сценарий. Можно использовать пример, данный в этом семинаре. Если нет никого, с кем вам было бы комфортно сотрудничать, просто напишите, что бы

вы могли сказать, следуя тому же сценарию. Не забывайте избегать таких формулировок, как: «Я чувствую, что...» Это может привести к тому, что ваш собеседник посчитает, что вы его атакуете, и вы получите защитную реакцию. Назовите свою реальную эмоцию. Для помощи см. «Колесо эмоций». Когда справитесь с этим заданием, обсудите, считаете ли вы этот стиль общения полезным.



Колесо эмоций Роберта Плутчика, 1980 г.

ЖИЗНЕСПОСОБНА ЛИ ВАША СЕМЬЯ?

Пройдите опросник жизнеспособности семьи Уолша, чтобы узнать, каким уровнем устойчивости обладает ваша семья. Задайте себе вопрос: «Как моя семья справляется с кризисными ситуациями и текущими проблемами?»

I. Системы убеждений	редко/ никогда					почти всегда
1. Семья встречает трудности как одна команда	1	2	3	4	5	
2. Стресс воспринимается как что-то обычное и понятное	1	2	3	4	5	
3. Совместные усилия в решении проблемы	1	2	3	4	5	
4. Попытка осмысления стрессовой ситуации	1	2	3	4	5	
5. Поддержание оптимистического настроения	1	2	3	4	5	
6. Ободрение друг друга	1	2	3	4	5	
7. Сохранение стойкости	1	2	3	4	5	
8. Установка на принятие	1	2	3	4	5	
9. В семье делятся важными ценностями	1	2	3	4	5	
10. Использование духовности	1	2	3	4	5	
11. Креативность, вызванная проблемами	1	2	3	4	5	
12. Проявление сострадания	1	2	3	4	5	
13. Способность учиться на трудностях	1	2	3	4	5	
Итого по разделу: /65						

II. Организационные модели	редко/ никогда					почти всегда
14. Гибкость при адаптации к стрессу	1	2	3	4	5	
15. Стабильное и заслуживающее доверия домашнее окружение	1	2	3	4	5	
16. Наличие родительского руководства	1	2	3	4	5	
17. Опора на членов семьи	1	2	3	4	5	
18. Уважение к индивидуальным потребностям	1	2	3	4	5	
19. Присутствие ролевых моделей	1	2	3	4	5	
20. Опора на сверстников и сообщество	1	2	3	4	5	
21. Обеспечена финансовая стабильность	1	2	3	4	5	
22. Обеспечены общественные ресурсы	1	2	3	4	5	
Итого по разделу: /45						

III: Общение/решение проблем	редко/ никогда					почти всегда
23. Члены семьи проясняют информацию	1	2	3	4	5	
24. Семья действует ясно и открыто	1	2	3	4	5	
25. Члены семьи могут выражать свое мнение	1	2	3	4	5	
26. Семья может разделять тяжелые чувства	1	2	3	4	5	
27. В семье делятся положительными эмоциями	1	2	3	4	5	
28. Члены семьи проявляют понимание	1	2	3	4	5	
29. Семья участвует в принятии решений	1	2	3	4	5	
30. Используется постановка цели	1	2	3	4	5	
31. Семья учится на ошибках	1	2	3	4	5	
32. Семья строит планы на будущее	1	2	3	4	5	
Итого по разделу: /50						

ИТОГО: /160

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учитывая всеобщую обеспокоенность по поводу распада семей, полезно подумать о жизнеспособности, чтобы помочь укрепить семьи во всех их формах и помочь в преодолении их индивидуальных трудностей. Вместо того чтобы сосредотачиваться на проблемах, мы хотим сконцентрировать внимание на том, как семьи могут добиться успеха, несмотря на все препятствия, с которыми они сталкиваются. На этом семинаре были представлены такие вопросы, как жизнеспособность, пределы жизнеспособности, способы повышения устойчивости семей посредством духовного влияния, а также уровни жизнеспособности ваших семей. Вы можете применить то, что узнали на этом семинаре, в своей семье или помочь окружающим вас семьям, которые ведут борьбу с трудностями. Помните: «Все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе» (Флп. 4:13).

ПРАКТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Теперь, когда вы знаете уровень устойчивости своей семьи, как вы думаете, что вы можете сделать, чтобы помочь ей или другим семьям, которые пытаются стать более жизнеспособными? Назовите одну вещь, которую вы можете сделать на этой неделе, а также то, что можете взять на себя в ближайшем будущем.

Использованная литература

1. Walsh, F. (2008). Family resilience: Strengths forged through adversity. In F. Walsh (Ed.), *Normal Family Processes*.
2. Masten, A.S. (2013). Global perspectives on resilience in children and youth. *Child Development*, 85(1), 6–20. Plutchik, R., & Kellerman, H. (1980). *Wheel of Emotions (Illustration)*. *Emotion: Theory, research and experience*.
3. Werner, E.E. (1993). Risk, resilience, and recovery: Perspectives from the Kauai longitudinal study. *Development and Psychopathology*, 5, 503–515.
4. U.S. Census Bureau (2020). *Living arrangements of children under 18 years old: 1960 to present*. Washington, D.C.: Census Bureau. (3rd ed., pp. 399–423). New York, NY: The Guilford Press.

Как воспитать уверенную в себе девушку

Тамира Хорст*

БИБЛЕЙСКИЕ ТЕКСТЫ:

«Ибо Ты устроил внутренности мои и соткал меня во чреве матери моей. Славлю Тебя, потому что я дивно устроен. Дивны дела Твои, и душа моя вполне сознает это. Не сокрыты были от Тебя кости мои, когда я созидаем был в тайне, образуем был во глубине утробы. Зародыш мой видели очи Твои; в Твоей книге записаны все дни, для меня назначенные, когда ни одного из них еще не было» (Пс. 138:13–16).

«Вор приходит только для того, чтобы украсть, убить и погубить» (Ин. 10:10).

«Трезвитесь, бодрствуйте, потому что противник ваш диавол ходит, как рыкающий лев, ища, кого поглотить» (1 Петр. 5: 8).

«Если же у кого из вас недостает мудрости, да просит у Бога, дающего всем просто и без упреков, — и дастся ему» (Иак. 1:5).

ИЗЛОЖЕНИЕ ЦЕЛИ

Вооружить родителей, бабушек и дедушек и руководителей церкви, чтобы они могли ободрять, подготавливать и побуждать девочек жить с уверенностью, что они прекрасные и уникальные молодые женщины, какими их создал Бог, и смело реализовать Его план и цель для их жизни.

ВСТУПЛЕНИЕ

Она ворвалась в комнату в платье принцессы. «Смотри на меня; я принцесса!» — радостно заявила она, кружась и танцуя. Вскоре девочка исчезла, а затем снова появилась в другом пышном платье, но с тем же энтузиазмом и радостью. Невинная маленькая девочка была уверена, что все в комнате любят ее, будут восхищаться ею и хвалить ее.

Сегодня этой маленькой девочке тринадцать, и она смотрит на себя совершенно по-другому. Вместо того чтобы радостно кружиться, она несколько раз меняет наряды, потому что все выглядит не так, как надо. Больше не провозглашая себя принцессой, она сосредоточена на том, что не так в ее внешности и в ней самой. Как и большинство девочек ее возраста, она представляет собой сложную смесь эмоций и мыслей — иногда она перескакивает с одного на другое без всякого предупреждения ничего не подозревающих родителей.

ПЕРЕХОД ОТ «ПРИНЦЕССЫ» К ПОДРОСТКУ

Переход от маленькой девочки к подростку — процесс сложный. И он влияет на девочек физически (гормоны, изменение тела),

* Тамира Хорст — директор Отдела женского служения Колумбийской унионной конференции и директор по общественным связям /семейному служению/ женскому служению Пенсильванской конференции АСД в Рединге, штат Пенсильвания, США.

эмоционально, социально (дружба, давление сверстников) и психически. Их тела меняются, а гормоны сеют хаос в их эмоциях и мыслях. Внезапно наша маленькая принцесса больше не уверена, что хотя бы кто-то, не говоря уже обо всех, любит ее, восхищается ею и захочет ее похвалить. Она даже не уверена, что сама себя любит.

Девочки чувствуют необходимость быть идеальными и уметь все делать, причем делать это безупречно:

- вписываться в компанию, но при этом выделяться;
- учиться по усложненной школьной программе;
- посещать курсы в колледже, учась в старших классах школы;
- заниматься спортом, заниматься музыкой и множеством других внеклассных мероприятий;
- быть худой, красивой и носить правильную одежду/макияж;
- иметь много друзей.

У них очень плотный график, но они переживают, что все равно стараются недостаточно.

Социальные сети добавляют новый уровень давления, даже если девушки знают, что на многих «идеальных» фотографиях применены фильтры. «Тогда ты думаешь, что и ты с фильтрами должна выглядеть так же», — недавно поделилась семнадцатилетняя девушка, рассказывая о борениях и давлении, с которыми она и ее друзья сталкиваются ежедневно. Внезапно того, кем ты являешься, становится недостаточно. Существует постоянное давление расти и быть идеальной, выглядеть безупречно и делать все не просто хорошо, а превосходно. Неудивительно, что тревога и депрессия, особенно среди девочек-подростков, находятся на рекордно высоком уровне и продолжают расти.

Ypulse, компания, занимающаяся опросом представителей поколения Z и миллениалов, опросила более 1 300 девочек в возрасте от восьми до восемнадцати лет на предмет

уверенности в себе. Результаты были впечатляющими:

- В период полового созревания уверенность в себе падала на 30%.

- Число девочек, которые заявляли, что им непозволительно терпеть неудачи, выросло с 18 до 45 процентов в возрасте от двенадцати до тринадцати лет (цифра увеличилась на 27 процентов всего за один год!).

- Девочки до двенадцати лет рассказывали, что очень легко заводят друзей. Они могут подойти к кому угодно и начать разговор. К четырнадцати годам они сообщали: «Я чувствую, что все такие умные и красивые, а я просто уродина, у которой нет друзей».

Многие девушки не верят, что они достаточно хороши. В одном отчете говорится: «Семь из десяти девочек считают, что они недостаточно хороши или не соответствуют каким-либо образам, включая их внешность, успеваемость в школе и отношения с семьей и друзьями».

Эта неуверенность заставляет девочек избегать рисков, бояться пробовать что-то новое и не дает им поверить в то, что у Бога есть план для их жизни. Они не верят, что то, кем они являются и что у них хорошо получается, — это абсолютно приемлемо. Они часто стараются угодить всем окружающим (родителям, учителям, друзьям, мальчикам), ожидая от себя совершенства. И как бы те, кто их любит, ни старались их подбодрить и сказать, что они все еще принцессы, эти девушки больше в это не верят. Ощущение, что они недостаточно хороши, часто заставляет девочек сосредотачиваться на негативных чувствах и мыслях. В результате их мозг запрограммирован на негативное мышление. Каждая мысль прокладывает в мозге дорожку. Чем больше мы возвращаемся к этой мысли, тем сильнее становится нейронная цепочка. Например, вы смотрите в зеркало и думаете: «Я толстая». Дорожка создана. В следующий раз, когда вы посмотрите в зеркало, ваш мозг вспомнит и подумает: «Я толстая». Вы принимаете эту мысль, и дорожка углубляется.

Вскоре каждый раз, когда вы смотрите в зеркало, даже не задумываясь об этом, вы видите толстого человека — независимо от того, как вы на самом деле выглядите. (Сколько из нас пересматривали свои старые фотографии с тех времен, когда мы были моложе и считали себя толстыми, чтобы убедиться, что это было не так?) В вашем мышлении маленькая дорожка превращается в глубокую колею, и в голове утверждается мысль: «Я недостаточно хороша».

Это та основа, на которой девочки-подростки строят свой переход от ребенка к подростку, а затем к взрослому. Они борются с самоуважением, не считают свою Богом данную уникальность чем-то хорошим, не ценят свои особые дары и способности.

ПРЕУМЕНЬШЕНИЕ И ОТВЕРЖЕНИЕ

Пегги Оренштейн, автор книги «Школьницы: молодые женщины, самооценка и дефицит уверенности», обнаружила, что девочки средней школы неоднократно отрицали свои успехи в учебе, но охотно принимали свои неудачи.

Попросите девушку (или взрослого) составить список того, что им нравится в себе, и они сразу начнут колебаться и сомневаться в себе. Однако они могут легко составить список своих неудач или того, что у них получается плохо. Девочки (и взрослые) склонны преуменьшать свои сильные стороны и успехи и сосредотачиваются на своих слабостях и неудачах.

УПРАЖНЕНИЕ

Давайте проверим это на практике. Возьмите лист бумаги и разделите его на две колонки. В течение одной минуты в первой колонке мы будем перечислять то, что нам нравится в себе и что у нас хорошо получается. Начали. *(Дайте одну минуту.)*

А теперь еще минуту во второй колонке мы будем перечислять свои слабые стороны или что нам не нравится в себе. Поехали. *(Дайте одну минуту.)*

Посмотрите на обе колонки. В какой из них список получился длиннее? Какой список было легче создать?

Они также склонны преуменьшать свои сильные стороны и успехи — будто они на самом деле не имеют большого значения. Люди делают им комплименты, а они умаляют или игнорируют их.

Например, кто-то говорит: «Ты отлично поработала над школьным проектом!» Девушка может ответить, что могла бы сделать лучше, или указать на недостатки проекта.

Кто-то хвалит их наряд или прическу, а они отвечают: «Что, это старье?» или: «Мне не очень нравится», или: «Это не так красиво, как у Кейли».

В то же время девушки остро слышат слова критики, воспринимают их на свой счет, прокручивают их снова и снова в своей голове и воспринимают как правду о себе. А затем, едва подумав, отбрасывают слова поддержки.

БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОСТО ГОРМОНЫ

Гормональные и физические изменения — лишь часть того, что происходит в сердцах и умах девушек. У нас есть враг. Библия ясно об этом говорит.

■ «Вор приходит только для того, чтобы украсть, убить и погубить» (Ин. 10:10).

■ «Трезвитесь, бодрствуйте, потому что противник ваш диавол ходит, как рыкающий лев, ища, кого поглотить» (1 Петр. 5:8).

У каждого из нас, включая наших девочек-подростков, есть враг, который ищет, что бы украсть, убить, уничтожить и поглотить. Он не хочет, чтобы девушки жили с уверенностью в своей ценности и уникальных способностях, данных им Творцом. Он не хочет, чтобы они поверили, что они такие, какими их называет Бог. И он также хочет лишить их доверия и веры в Бога.

Враг будет использовать послания, которые девушки слышат через сказанные им слова, сообщения из социальных сетей, через их собственную интерпретацию слов и ситуаций. Это заставит их поверить, что они

неполноценны и у них нет того, что им нужно. Сатана делает все возможное, чтобы испортить их отношения с родителями, друзьями, учителями и т. д. И к сожалению, в большинстве случаев мы даже не осознаем, что это работа врага. Девочки будут верить тому, что слышат о себе, вместо того чтобы распознавать ложь и идти к Божьей истине.

Подростковые годы — это безумная смесь гормонов, проблем роста и переходных процессов. Враг использует все, чтобы заставить девушек сомневаться в себе и даже стыдиться того, кем они являются: своей внешности, своих способностей (или, как они считают, отсутствия этих способностей). Они будут не просто чувствовать, что потерпели неудачу или разочаровали других, они будут думать, что они сами — неудача или разочарование.

ЧТО МЫ МОЖЕМ СДЕЛАТЬ?

Итак, что могут сделать для девочек родители, бабушки и дедушки, молодежные лидеры, учителя субботней школы и другие взрослые, проявляющие заботу о них?

ГОРЯЧО МОЛИТЕСЬ

Одна из самых важных и действенных вещей, которые вы можете сделать, — это молиться. Регулярно. Каждый раз, когда вспоминаете.

- Молитесь, чтобы Бог явил Себя и Свою любовь так, чтобы это не вызывало у вашей дочери никаких сомнений.

- Просите об излитии Духа Святого в ее жизни и чтобы у Него была вся власть говорить, ободрять, обличать и направлять ее.

- Молитесь об обещанной в Иак. 1:5 мудрости для себя, чтобы правильно наставлять, и для нее — чтобы она смогла распознать ложь врага и Божью истину.

- Просите Бога дать ей богобоязненных друзей, которые смогут поддерживать и ободрять ее, созидать, а не разрушать.

- Молитесь, чтобы Бог дал Своим ангелам полномочия защитить ее не только от физического вреда, но также от эмоциональных, душевных и духовных ран.

- Просите Бога дать вам уверенность не только для того, чтобы поддерживать и наставлять, но уверенность в том, что своей жизнью вы сможете послужить ей добрым примером.

Помолитесь вместе с ней. Пусть она услышит, как вы молитесь за нее и все те прекрасные вещи, которые вы просите Бога сделать в ней и через нее. Пусть она услышит, как вы благодарите Бога за нее и за ее конкретные качества и особенности. Есть что-то очень сильное и жизненно важное в том, чтобы слышать, как за вас молятся другие.

ПРИМЕР

Вы делаете ей комплименты. Подбадриваете ее. Говорите ей, что у нее все хорошо и что она красива, но ваша дочь все равно настроена самокритично и корит себя. Что происходит?

Она может научиться отношению к себе от вас или от других людей, а не из ваших слов ободрения и поддержки. То, как вы говорите о себе, служит для нее примером того, как видят себя женщины. Будьте осторожны, когда оцениваете себя. Ваша дочь учится говорить и думать о себе не только из того, что вы говорите о ней, но и из того, что вы говорите о себе.

Нам нужно научиться говорить о себе позитивно. Прекратите в разговоре поливать себя грязью. Такие высказывания настолько укоренились в нашем сознании, что стали нашими естественными мыслями о самих себе. Мы можем изменить это, говоря о себе в позитивном ключе. Станьте другом самой себе. Мы не будем разговаривать с друзьями так, как разговариваем сами с собой. Итак, представьте, что вы себе друг. Что бы вы тогда сказали?

Подайте пример, осмеливаясь попробовать что-то новое. Пробуйте делать то, что у вас не получается, и показывайте дочери, как можно справляться с неудачами, переживая их и не ругая себя, но извлекая уроки из полученного опыта и предпринимая новые

попытки. Научите ее, что значит иметь друзей и преодолевать трудности в отношениях. Покажите ей, как нужно полагаться на Бога, на примере своей жизни, позволяя ей видеть и слышать, как вы молитесь и ищете слова ободрения в Священном Писании; пусть она видит ваших богобоязненных друзей, которые молятся вместе с вами и за вас.

Могут быть области, в которых вам тоже нужно расти и работать над собой. Пусть она увидит, как вы прилагаете усилия, чтобы научиться говорить о себе в позитивном ключе и быть благодарной за подаренные Богом дары, вместо того чтобы сравнивать себя с кем-то другим и делать это не в свою пользу.

ПОМОГИТЕ ДЕВУШКАМ НАУЧИТЬСЯ БЫТЬ СОБОЙ

Во время учебы в Высшей школе изобразительных искусств в Нью-Йорке Дженнифер Энистон, исполняя драматичную сцену из «Трех сестер», слышала смех публики. Она ушла со сцены, недоумевая, почему люди смеются, если это должна быть драма.

Позже ее учитель актерского мастерства сказал ей: «Дженнифер, они смеются, потому что ты смешная». Она ответила: «Но я не хочу быть смешной актрисой. Я хочу быть серьезной актрисой». «Нет, ты неправильно поняла, — сказал он, — это замечательно».

Дженнифер поняла, что у нее есть природный талант смешить людей. И у нее это хорошо получается. Она никогда не рассматривала это как преимущество или как то, к чему стоило бы стремиться, для нее это было слишком легко.

Она делится: «Я поняла, что должна принять этот аспект моей личности — мою естественную способность смешить людей, но поместить его в более широкий контекст того, чего я хочу достичь... Поэтому вместо того чтобы отвергать смешную себя, я приняла это. И превратила такую свою способность в то, чем я люблю заниматься. Это делает меня невероятно счастливой и, что удивительно, делает счастливыми и других людей».

Помогите девочкам осознать, что Бог намеренно создал каждую из них с уникальными способностями и чертами, сознательно создавая для них то, чем они смогут влиять на окружающий мир, как это не сделает никто другой. Затем помогайте им раскрывать их способности и находить сильные стороны, помогите увидеть возможности для использования этих преимуществ, чтобы менять окружающий мир. Мы можем делать это, отмечая те способности, сильные стороны и черты, которые мы видим в них, и обучая их определять эти черты самостоятельно.

УПРАЖНЕНИЕ

Давайте проведем простую обучающую активность, разработанную для того, чтобы помочь девочкам определить свои сильные стороны. Это же вы можете провести с вашими девочками — индивидуально или в группе, например, в классе субботней школы или в молодежной группе. Давайте сначала попробуем сами. *(Пусть все участвуют!)*

Что у вас хорошо получается? Каковы ваши сильные стороны? В чем вы добивались успеха? Попросите участников составить список своих сильных сторон. Проверьте, сколько своих сильных качеств они могут перечислить за пять минут. *(Дайте группе пять минут для составления списка. Затем предложите поделиться с группой одним или двумя пунктами).*

Иногда определяя, в каких сферах мы добивались успеха, мы можем помочь себе определить свои сильные стороны и способности, поэтому найдите время, чтобы перечислить три вещи, которые вы недавно успешно завершили. Какие три вещи вы хотели сделать и вам это удалось? Вещи, которые вы сделали, и у вас получилось хорошо? *(Дайте людям время составить список и снова предложите поделиться одним или двумя успешными делами).*

Итак, какие ваши сильные стороны или способности позволили вам добиться этого успеха? *(Обсудите с группой все возможные сильные стороны, которые могут*

потребуется для достижения такого результата. Затем предложите участнику, который делился, подумав, обладает ли он какими-либо из перечисленных достоинств.)

ДЕЛАЙ ТО, ЧТО НРАВИТСЯ

Еще один способ помочь девочкам узнать себя и жить с уверенностью в том, что они прекрасные личности, созданные Богом, — это поощрять и поддерживать их в их увлечениях, а также побуждать пробовать что-то новое; «примерять разные вещи», чтобы проверить, подходят ли они вам. Например, можно начать брать уроки рисования, попробовать новый вид спорта или попробовать то, чем девушка никогда раньше не занималась, и посмотреть, понравится ли это ей и сможет ли она добиться в этом хороших результатов. Если проявлять смелость и пробовать что-то новое, иногда можно открыть для себя новые возможности.

Задайте ей вопрос: «Если бы у тебя было больше уверенности, что бы ты сделала или попробовала?» Затем подскажите ей, какие шаги она может предпринять для достижения этой цели. Предложите ей запланировать дату, когда она сделает этот шаг и начнет жить смело.

УПРАЖНЕНИЕ

Давайте потренируемся. Какую одну вещь вы бы сделали или попробовали, если бы были уверены в себе и думали, что у вас получится? *(Пройдите по кругу и позвольте людям поделиться своими идеями.)*

Теперь давайте уделим пять минут, чтобы подумать о трех шагах, которые вы могли бы предпринять, чтобы реально достичь того, о чем вы только что рассказали. Каким должен быть первый шаг? Второй? Третий? *(Дайте людям время поработать над тремя шагами.)*

Когда вы сможете сделать этот первый шаг? Запланируйте его. Давайте воплотим слова в реальность, чтобы у вас был опыт, которым можно поделиться с девочками.

Выделите одну-две минуты, чтобы запланировать первый шаг.

ПОДДЕРЖИВАЙТЕ И ХВАЛИТЕ ЕЕ

Делайте ей комплименты и поддерживайте ее не только в том, что касается внешнего вида. Что у нее хорошо получается? Какие ее черты вы можете отметить? В каких сферах вы замечали ее усиленные старания? Может, она проявляла доброту к кому-нибудь? Скажите ей об этом.

Кроме того, поддерживайте ее усилия, а не только достижения и результаты. Сегодня девушки говорят, что чувствуют необходимость все делать идеально. Давайте отвлекусь от результатов и посмотрим на прилагаемые усилия.

Когда девочки стараются изо всех сил и выражают свои сомнения и разочарования, мы думаем, что помогаем, говоря что-то вроде: «Все не так уж плохо». Или: «Тебе просто нужно лучше постараться». Вместо этого нам нужно признать их чувства, не игнорируя и не отвергая их, а затем выразить уверенность в их способностях. «Это сложно, но ты тоже непростая». Или: «Как бы трудно это ни было сейчас, я думаю, ты справишься».

УЧИТЕ ПРОЯВЛЯТЬ ЗАБОТУ И УСТАНОВЛИВАТЬ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ, А НЕ ПРОВОДИТЬ СРАВНЕНИЯ И СОРЕВНОВАТЬСЯ

Бог не создал даже двоих из нас одинаковыми. Он никогда не хотел, чтобы мы сравнивали себя с другими, но желал, чтобы мы жили как уникальные личности, какими Он нас создал. Сравнивая, мы склонны брать негатив, который видим в себе, и сравнивать его с позитивом, который видим в других. Поговорите с девушками о том, как они смотрят на посты в социальных сетях и на других людей, а затем предложите заглянуть за пределы увиденного и понять, что другие люди тоже испытывают борения и сомневаются в себе. Даже когда она негодует на какую-то «злую девчонку», помогите ей увидеть, что, возможно, этот человек

так груб из-за того, что ему больно или он испытывает неуверенность в себе. Когда девушка будет учиться сочувствию, это поможет развить ее эмоциональный интеллект и укрепить уверенность в себе.

Заметка о дружбе: иногда родители и молодежные руководители думают, что девочкам нужно иметь много друзей, чтобы быть популярными и уверенными в себе. Однако исследования психолога, специализирующегося на помощи девочкам-подросткам, показывают, что у уверенных в себе девочек часто бывает всего один или два близких друга. Те, кто дружит в больших компаниях, с большей вероятностью будут постоянно сравнивать себя с другими и бороться за положение в группе. Девушки, у которых всего одна или две близкие подруги, чувствуют себя безопасно в этих отношениях и, следовательно, более уверены в себе.

Поощряйте и создавайте возможности девочкам завязать дружеские отношения с уверенными в себе сверстницами, имеющими схожие ценности. Объясните девочкам, как управлять непростыми дружескими отношениями, особенно в средней школе, где часто процветают сравнения, соперничество и буллинг. Скажите им, что дружить — это хорошо, однако не все должны становиться лучшими друзьями. Объясните, что существуют разные уровни дружбы: знакомые, сверстники, с которыми вы ходите на занятия, и близкие друзья, с которыми вы проводите время и делитесь секретами. Выбирай с умом. Не все могут быть близкими друзьями, и это нормально.

СМИ

По причине развития социальных сетей сегодня подростки сталкиваются с проблемами, с которыми не сталкивались предыдущие поколения. Кибербуллинг. Секстинг. Постоянное наблюдение за жизнью других людей, отфильтрованной в Instagram, которая воспринимается как реальность и часто сравнивается с собственной скучной жизнью, заставляет их чувствовать себя второсортными и/или отстраненными.

Важно научить наших девочек критически относиться к социальным сетям, а не просто принимать все увиденное как факт или реальность. Подискутируйте с девушкой об использовании фотошопа и фильтров в постах. Напомните ей, сколько фотографий человек может перебрать, прежде чем опубликовать одну. Если она научится критически мыслить, прокручивая ленты соцсетей, это позволит ей смотреть на посты других девочек более трезво.

Поговорите о кибербуллинге, расскажите ей о возможных сценариях и о том, как можно реагировать — независимо от того, является ли она мишенью или над ней просто пошутили.

Также важно поговорить о запросах парней на обмен интимными фото. Анализ почти 500 рассказов девочек от 12 до 18 лет об их негативном опыте секстинга показал, что более чем две трети девушек просили выслать откровенные фото. Однако предупреждения о том, что этой фотографией поделятся и ее увидят сотни других людей, недостаточно, чтобы остановить девушку. Если она считает, что действительно нравится парню, она может доверять ему и думать, что он никогда не поделится ее фотографиями ни с кем другим. Вместо этого помогите ей осознать, что запрашивать фото в обнаженном виде — это неправильно. Девочка не захочет просто сказать «нет» — если она так ответит, ее сочтут ханжой, и это может повлиять на ее социальное положение. Это пугающая перспектива для подростков, для которых слишком важны социальные связи. Тем не менее, если девушка вышлет фото и они разойдутся по интернету, последствия будут гораздо сильнее. Вот несколько полезных вопросов, которые помогут девушке осмыслить ситуацию:

- Что самое плохое может случиться, если ты откажешься от просьбы парня?
- Что самое лучшее может случиться, если ты откажешься от его просьбы?
- Что самое худшее может случиться, если ты ответишь утвердительно?

- Что самое лучшее может случиться, если ты ответишь утвердительно?

Обсудите ее ответы. Помогите ей спланировать, как отвечать, если ее попросят высылать сексмес. Если вы научите ее справляться с трудными ситуациями, это поможет девушке обрести уверенность в себе и давать правильные ответы, вместо того чтобы необдуманно реагировать.

ПОДГОТОВЬТЕ ЕЕ ДЛЯ ЖИЗНИ С УВЕРЕННОСТЬЮ

Уверенность позволяет девушкам принимать правильные решения не колеблясь и не сомневаясь в себе. Мы можем помочь им научиться уверенно принимать решения, давая возможность делать выбор. Начните с легких решений. Например, спросите девушку, куда она хочет пойти пообедать. Затем отправляйтесь обедать в выбранное ею место, не сбывая с толку последующими вопросами: «Ты уверена? Может, ты хотела бы пойти...?» Будут моменты, когда вы бы предпочли выбрать что-то другое, но если это не критично, то согласитесь с ее решением. Если же это действительно важно, тогда спросите ее, рассматривала ли она другие варианты, помогая ей самой обдумать все возможные альтернативы. Вместо того чтобы давать советы, лучше задавайте открытые вопросы, которые помогут ей найти решения. Мягко направляйте девушку, но дайте ей возможность самой обдумать различные возможные варианты, плюсы и минусы каждого из них и принять взвешенное решение. Вопросы играют исключительно важную роль, помогая девушкам учиться самостоятельно думать и понимать, как реагировать, какие ответы давать и что делать. Один из самых больших подарков, который мы можем преподнести нашим детям, — это научить их думать самостоятельно и решать возникающие на их пути проблемы.

Верьте в нее. И дайте ей об этом знать.

Слушайте, когда она рассказывает вам о том, что происходит в школе и в кругу

ее друзей. Будьте внимательны. Выделяйте для нее время каждый день. Скажите, что любите ее и гордитесь ею. Задавайте вопросы, но не допрашивайте — проявляйте искренний интерес.

НАУЧИТЕ ЕЕ СПРАВЛЯТЬСЯ С НЕУДАЧАМИ

Научите ее справляться с неудачами. Поощряйте ее пробовать то, в чем она может потерпеть неудачу, и помогите ей понять, что это не конец света. Позвольте ей ошибаться и научите правильно реагировать. Расскажите о своем опыте провалов и ошибок, о том, чему вы научились, и о том, как вы с этим справились. Это поможет вашей дочери понять, что даже вы не идеальны, и немного смягчит мысль о провале.

Кэтти Кей и Клэр Шипман, авторы книги «Правила уверенности для девочек», обнаружили, что процент девочек в возрасте 12–13 лет, которые говорят, что им нельзя потерпеть неудачу, возрастает на 150 процентов.

Хотя мы должны оглядываться на свои неудачи, анализировать свои слабости и извлекать из этого уроки, Бог никогда не хотел, чтобы мы сосредотачивали на них все свое внимание. Учиться. Расти. Меняться. Да, но Он не хочет, чтобы мы позволяли негативному мышлению калечить нас. Наше чувство провала или неполноценности может парализовать нас и помешать нам быть теми, кем нас создал Бог.

НАУЧИТЕ ЕЕ ПРАЗДНОВАТЬ УСПЕХ

Это могут быть простые слова одобрения, но хвалите ее, когда у нее что-то получается. Будь то школьный проект или отказ от вредной привычки, или общение с новым человеком, — отмечайте каждую победу и успех. Купите девочке цветы или новый шарф, или еще что-то небольшое, что бы она хотела. Отметьте ее успех чашкой какао (или любого другого ее любимого напитка). Опубликуйте пост о ее успехе на Facebook. «Диана только что вовремя завершила свой научный проект, и это потрясающе!»

НАУЧИТЕ ЕЕ ЗАБОТИТЬСЯ О СЕБЕ

Будучи женщинами, мы заботимся о других, пренебрегая заботой о себе. Мы заботимся о наших друзьях и, становясь взрослыми, заботимся о своих семьях. Но мы также должны уметь заботиться о себе. Как девочки могут это делать?

- Заниматься тем, что помогает чувствовать себя лучше, — пробежка, чтение книги или беседа с другом (поощряйте вещи, не связанные с едой!).
- Содержать комнату в порядке — сделать в ней «оазис».
- Выходить на свежий воздух.
- Прилечь отдохнуть.
- Хорошо выспаться.
- Время от времени баловать себя вещами, которые нравятся (хорошая книга, новая поделка, любимая музыка).

НАУЧИТЕ ЕЕ БОРОТЬСЯ

Гормоны и изменения, происходящие в теле девочки, играют большую роль в угасании ее уверенности. Но это лишь одна сторона медали. Еще у нас есть враг, который хочет украсть, убить, уничтожить и поглотить. Помогите девочкам увидеть, что эта битва реальна. Когда они начинают верить лжи относительно себя или какой-то ситуации, напомните им о великой борьбе. «Не задумывалась ли ты, что это враг может лгать тебе? А что бы в этот момент сказал Бог?»

Распознавание лжи помогает укорениться истине в наших сердцах и умах. Вы не можете победить, если не понимаете, с чем боретесь. Как только мы распознаем и идентифицируем ложь, важно заменить эту ложь правдой. В этом может помочь заучивание и повторение отрывков из Священного Писания и напоминание себе о Божьих обетованиях. Затем живите с верой в то, что говорит Бог, а не в то, что нашептывает враг.

Научите девочек проводить время с Богом. Не просто читать Библию или молиться, потому что так нужно, но проводить время в общении и изучении, как если бы вы проводили

время с другом. Наша цель не в том, чтобы девушка ежедневно выделяла определенное количество времени на чтение Библии или молитву, а в том, чтобы помочь ей полюбить Бога и построить с Ним прочные, близкие отношения.

ЗАДАНИЕ

В какие моменты вы больше всего ощущаете или ощущали Бога? (*Пригласите участников поделиться своим опытом.*) Выслушайте ответы друг друга, какими новыми возможностями вы можете поделиться с девочками, чтобы помочь им познать Бога и еще сильнее полюбить Его?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Враг не хочет, чтобы молодые девушки жили с уверенностью. Он хочет помешать им в этом и заставить сомневаться в себе и сомневаться в Боге. Дьявол знает, что если они поверят в то, что дивно и чудесно устроены, что они намеренно сотворены так, чтобы влиять на свое окружение, и что во Христе они могут все, тогда они совершат удивительные вещи для Небесного Царства. Наша работа как родителей, бабушек, дедушек и церковных руководителей состоит в том, чтобы воодушевлять, обучать девочек и побуждать их жить с уверенностью, доверяя Богу и Его планам для их жизни.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- Какой главный вывод вы сделали из этого семинара?
- Какие три вещи вы сделаете в результате сегодняшней беседы?
- Как изменятся ваши молитвы за девочек в результате полученной информации?

Использованная литература

Большая часть этого семинара была взята из материалов:

- Enough: Discovering a God Who is Enough When You're Not by Tamyra Horst (Pacific

- Press Publishing) Real You by Tamyra Horst (AdventSource).
- Praying Like Crazy for Your Kids by Tamyra Horst (Pacific Press Publishing).
 - Untangled: Guiding Girls Through the Seven Transitions into Adulthood by Lisa Damour, Ph.D. (Ballantine Books)
 - Under Pressure: Confronting the Epidemic of Stress and Anxiety in Girls by Lisa Damour Ph.D. (Ballantine Books).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЛИДЕРОВ

Данные материалы предназначены
для решения актуальных вопросов
семейного служения в вашей церкви.

Источник жизнеспособности

*Джулиан Мелгоса**

В семнадцать лет мы с другом решили пройти через семикилометровый железнодорожный туннель, построенный под Кантабрийским горным хребтом для соединения провинций Бургос и Сантандер в Испании. Этот туннель строился в 1940-х и 1950-х годах, заняв шестнадцать лет напряженной работы, но так никогда и не использовался по назначению. Из-за нехватки государственных средств проект был закрыт и заброшен перед самой прокладкой железнодорожных путей. Спустя годы нам с другом показалось очень заманчивым пройти из одного конца в другой. Дело было летом, мы были на каникулах и искали приключений. Итак, мы планировали пересечь горы по туннелю. «Это небезопасно», «Внутри могут осыпаться камни», «Посередине пути становится трудно дышать», «Там густая тьма», «Фонарики перестают работать из-за влажности», — звучали предупреждения от местных жителей. Но мы решились. Мы надели водонепроницаемые ботинки, взяли пару фонариков с запасными батарейками и отправились в дорогу с южного входа, чтобы выйти из северного. Там нас ждал другой друг с машиной.

Мы начали поход в хорошем настроении и вскоре достигли точки, где начиналась крошечная темнота, так как туннель имел форму дуги. Большинство предупреждений местных жителей оказались преувеличенными, но тьма была действительно густой даже при

свете фонарей. Итак, мы шли очень медленно, что сделало наше путешествие довольно продолжительным. Настроение у нас портилось, мы начали уставать и почувствовали страх. Мы даже думали развернуться и выйти там же, где зашли. Внезапно я увидел крошечную точку света размером с булавочную головку. Я взволнованно крикнул: «Смотри! Конец туннеля!» Мой друг сомневался в точности моего предположения, поэтому вначале не разделил моей радости. Но довольно скоро точка стала увеличиваться, и мы пришли к выводу, что это действительно был свет, исходящий с северной стороны туннеля. Это был переломный момент. Остаток пути мы прошли без страха, сомнений и усталости. Этот свет размером с булавочную головку дал нам надежду, мотивацию, драйв, воодушевление и даже восторг от достижения нашей цели.

Тот опыт, который мы получили, увидев светящуюся точку, похож на зарождение жизнестойкости. Жизнестойкость — способность адаптироваться и восстанавливаться после пережитых невзгод, травм и опасностей — исходит откуда-то из объекта, идеи или цели, дающей этот необходимый дополнительный толчок. Нам самим предстоит выбрать правильную точку света для раскрытия нашей жизнеспособности. Самый верный способ для верующего человека почувствовать

* **Джулиан Мелгоса** — доктор философии, является заместителем руководителя Отдела образования Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня в Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

устойчивость во время испытаний и после них — это ухватиться за Божью силу.

В Библии описаны герои, которые демонстрируют явную жизнеспособность. Все они имели видение — Божественный луч света в конце длинного туннеля. Такое видение давало силу преодолевать невзгоды и подниматься с новыми силами. Возьмем, к примеру, Ноя. Он стал свидетелем растущего разложения Божьих детей, принял поручение строить ковчег среди всеобщих насмешек, столкнулся с неузнаваемой Землей после потопа и видел упадок своих потомков. Тем не менее он стойко сохранил свою веру и выполнил порученную миссию. Жизнеспособность Ноя, должно быть, строилась на его верном хождении с Богом (см. Быт. 6:9) или на Божьем обещании «никогда больше» не проклинать и не разрушать Землю из-за людей (см. Быт. 8:21).

Поразмышляйте об Аврааме, который покинул свою страну и свой народ, чтобы отправиться в путешествие в неизвестном направлении. Он столкнулся с множеством проблем, связанных с бесплодием его жены и Божьим обещанием дать ему множество потомков, которое, казалось, не сбылось. Он испытывал существенную напряженность в отношениях с членами своей семьи и домочадцами. Затем он столкнулся с одним из самых тяжелых испытаний на верность — принесением в жертву своего сына-подростка, сына обетования. Источником его жизнестойкости могло быть удивительное обетование Бога: «Я произведу от тебя великий народ, и благословлю тебя» (Быт. 12: 2), а может, жертвенники, которые он построил Господу (см. Быт. 12: 7, 8; 13:18), и самым запоминающимся из них был тот, на который он связанным положил своего сына Исаака.

Одним из наиболее ярких примеров стойкости стал Иов, который был «непорочен, справедлив и богобоязнен и удалялся от зла» (Иов. 1:1). Тем не менее ему было дано пережить суровое испытание, которое было очень трудно вынести, главным образом потому, что все вокруг думали, что его

страдания являлись прямым результатом его грехов. Это испытание касалось не только его лично, но за ним наблюдала вся Вселенная; это было испытанием между силами добра и зла, когда сатана заявил, что праведность Иова обусловлена только его имуществом, его благословенной семьей и состоянием его здоровья. Поэтому с разрешения Бога дьявол уничтожил богатство, детей и здоровье Иова. Но этот человек остался верен, и Бог восстановил все его потери, после чего Иов прожил еще сто сорок лет (Иов. 42:16). У него, должно быть, была колоссальная вера, поскольку даже после серии своих несчастий он говорил: «Наг я вышел из чрева матери моей, наг и возвращусь. Господь дал, Господь и взял; да будет имя Господне благословенно!» (Иов. 1:21). Это, несомненно, была одна из многих мыслей, которые помогли ему обрести жизнеспособность и стать сильнее, чем до испытаний.

Еще один замечательный пример стойкости в Библии — это Иосиф, который пережил по крайней мере два травмирующих события, полностью изменивших его жизнь. Во-первых, его собственные братья продали его в рабство каравану измаильтян, направлявшемуся в Египет, когда он был еще несовершеннолетним. Во-вторых, его несправедливо бросили в тюрьму за то, что он отказался иметь близость с женой своего хозяина. Но несмотря на тяжесть этих событий, Иосиф оправился, и Бог открыл ему путь ко двору фараона, чтобы он смог выполнить великую миссию спасения многих людей от смерти, включая его собственных родственников. Какой лучик света способствовал его жизнеспособности? Эллиен Уайт указывает на особый момент в жизни Иосифа вскоре после того, как его продали в рабство:

«Постепенно его мысли обратились к Богу его отцов. С самого детства он был научен любить и бояться Бога. Не раз в шатре своего отца он слышал о сне, который видел Иаков, покинувший дом как изгнанник и беглец. Ему рассказывали о Божьих обетованиях

Иакову и как они осуществились в его жизни, как в час нужды явились ангелы Божьи, чтобы наставить, утешить и защитить его. И он узнал о любви Господа, предлагающего людям Искупителя. Теперь все эти драгоценные уроки ожили в нем. Иосиф верил, что Бог его отцов будет и его Богом. *Тогда он полностью предал себя в руки Божьи и молился, чтобы Покровитель Израиля не покинул его в земле изгнания»* (Патриархи и пророки, с. 213; курсив добавлен).

В Библии также есть истории о стойких женщинах, таких как Рахиль, которая выросла в доме, где поклонялись идолам, ее отец был обманщиком, и она долгое время страдала из-за своего бесплодия. Кроме того, она пережила много огорчений из-за Лии — своей сестры, соперницы и первой жены ее мужа. Вспомните также о Руфи, моавитянке, представительнице языческого народа, который поклонялся богам, требовавшим человеческих жертв. Она потеряла мужа, будучи совсем молодой, и присоединилась к своей свекрови, которая решила вернуться в Вифлеем, чтобы столкнуться с весьма неопределенным будущим. Вспомните Анну, которая страдала по причине бесплодия, а это еще усугублялось недостатком понимания от мужа и провокациями со стороны ее соперницы Феннаны, что привело Анну в состояние депрессии. Или Марию, которая была призвана быть матерью Иисуса, переживала конфликт со своими детьми и имела очень ограниченное представление о служении своего сына и Его роли как Мессии (см. Желание веков, с. 90).

Одна из самых известных жизнеспособных женщин Библии — Ноеминь. Она пережила в своей жизни ряд тяжелых эпизодов: ее семья (отец, мать и двое мальчиков) была вынуждена покинуть свою страну из-за голода, и это сильно отличается от простого переезда в поисках новых возможностей. В их пункте назначения, Моаве, можно было найти пищу и все самое необходимое, однако местные жители были идолопоклонниками,

а это шло вразрез с еврейским вероучением. Вскоре Ноеминь потеряла мужа и осталась вдовой с двумя сыновьями на руках — особенно травмирующая ситуация в чужой стране. Двое ее сыновей женились на местных женщинах, вероятно, вызвав смятение в семье, так как закон Моисея предусматривал, что моавитяне и их потомки не могли вступать в Господне собрание до десятого поколения (см. Втор. 23:3). В конечном счете умерли и двое молодых людей. В этот момент глубочайшей скорби Ноеминь решила вернуться в свой родной город — еще один неприятный опыт, поскольку она должна была признать свое бедственное положение и поражение.

В результате Ноеминь вышла победительницей из всех бед. У нее была сильная вера и надежда на то, что Господь даст ей Свои благословения, чтобы компенсировать пережитую боль. Руфь, ее невестка, послужила мощным инструментом жизнестойкости, посланным Богом.

Всем этим и многим другим мужчинам и женщинам пришлось пережить сильную боль, но после испытаний они стали сильнее. Они обладали жизнеспособностью, которая исходит только от Бога. И это благословение открыто для нас сегодня. Стоит только сделать выбор, заглянуть за рамки настоящего и найти лучик света и надежды в конце туннеля. Верить в то, что наш Небесный Отец приведет нас к счастливому финалу, минимизировав наши страдания, насколько возможно.

Хотя психологическая наука проделала длинный путь, чтобы принять религию как эффективный способ справляться с проблемами, сегодня ученые и практики знают, что преодоление трудностей с помощью религии — очень действенный метод, особенно для верующих людей. Сегодня широко признано, что молитва, чтение Священного Писания, поклонение — индивидуальное и коллективное, уверенность в спасении, надежда на возвращение Иисуса и другое — имеют решающее значение, чтобы стойко встречать невзгоды.

Молитва и библейские размышления/повторение библейских стихов являются основными факторами преодоления трудностей, потому что они обладают особой силой. С семейными трудностями гораздо проще справиться, размышляя об Иисусе — истинном свете в конце туннеля, как описано в Ис. 9, где говорится: «Народ, ходящий во тьме, увидит свет великий; на живущих в стране тени смертной свет воссияет» (ст. 2), позже говорится, кто есть свет: «Ибо младенец родился нам — Сын дан нам; владычество на раменах Его, и нарекут имя Ему: Чудный, Советник, Бог крепкий, Отец вечности, Князь мира» (ст. 6).

Даже среди трудностей мы должны верой принять, что временные страдания закончатся и что у них тоже может быть своя цель, даже если мы пока о ней не знаем. А пока нам нужно сосредоточить внимание на том маленьком луче света, который появляется в конце каждого туннеля. На практике это может быть библейский текст, который мы усваиваем путем размышлений и повторений. Такими библейскими стихами могут быть: «Мы отовсюду притесняемы, но не стеснены; мы в отчаянных обстоятельствах, но не отчаиваемся;

мы гонимы, но не оставлены; низлагаемы, но не погибаем» (2 Кор. 4:8, 9) или: «Говорит Господу: „прибежище мое и защита моя, Бог мой, на Которого я уповаю!“» (Пс. 91:2), или: «Будешь ли переходить через воды, Я с тобою, через реки ли, они не потопят тебя; пойдешь ли через огонь, не обожжешься, и пламя не опалит тебя» (Ис. 43:2), или: «Благ Господь — убежище в день скорби, и знает надеющихся на Него» (Наум. 1:7).

Еще один способ обрести жизнеспособность — это вспомнить прошлые благословения. Одна из самых любимых цитат Эллен Уайт на все времена: «Нам нечего бояться будущего, если только мы не забудем путь, которым Господь вел нас, и те уроки, которые Он преподал нам в прошлом» (Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 10). Если мы не будем обновлять эти воспоминания в наших мыслях, мы их забудем. Делясь своими историями с другими, записывая их в дневник и вознося молитвы хвалы и благодарения, мы сохраняем эти воспоминания живыми. Таким образом мы можем выразить свою признательность Богу за Его особые благословения и дары.

Помощь одиноким родителям в формировании жизнеспособности

Клаудио и Памела Консуэгра*

БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ:

«Братия, я не почитаю себя достигшим; а только, забывая заднее и простираясь вперед, стремлюсь к цели, к почести высшего звания Божия во Христе Иисусе» (Флп. 3:13, 14).

ВСТУПЛЕНИЕ

Какой образ приходит вам в голову, когда вы слышите выражение «родитель-одиночка»? Опишите в точности то, что вы видите перед собой. Возможно, у нас вырисовывается картина, которая далеко не точна. Вы представляли себе смелого и находчивого человека? А может, это человек, проявляющий свою жизнеспособность? Что такое жизнеспособность и на чем она строится?

Жизнеспособность определяется как «процесс успешной адаптации перед лицом трудностей, травмирующих ситуаций, трагедий, угроз или значительных источников стресса, таких как проблемы в семье и в отношениях, серьезные проблемы со здоровьем, рабочие или финансовые стресс-факторы. Поскольку жизнеспособность предполагает восстановление после этих трудных переживаний, она также влечет за собой глубокий личностный рост»**.

Приведенный выше стих из Священного Писания напоминает нам о том, как важно забывать о прошедшем и стремиться вперед. Способность продолжать свой путь вперед независимо от прошлого опыта — это жизнеспособность в действии. Нет сомнений в том, что большинство одиноких родителей могут оказаться в ситуации, требующей забыть прошлое и продолжать двигаться вперед. Какое участие мы как лидеры можем принять, чтобы оказать помощь родителям-одиночкам в процессе повышения жизнеспособности?

Возможно, вы слышали грубые или осуждающие комментарии от других людей, даже от членов церкви, в адрес одиноких родителей. Лидеры, вы были призваны для таких ситуаций. Некоторые люди склонны делать собственные предположения о жизни других, их финансовом положении или характере, даже не зная реального положения вещей. Это может показаться несправедливым, и это действительно так. Однако мы не можем

* **Клаудио Консуэгра** — доктор в сфере практического богословия, директор Отдела семейного служения Северо-Американского дивизиона Церкви адвентистов седьмого дня в Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

Памела Консуэгра — доктор философии, заместитель директора Отдела семейного служения Северо-Американского дивизиона Церкви адвентистов седьмого дня в Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

** American Psychological Association (APA). (2021). Building Your Resilience. <https://www.apa.org/topics/resilience>

позволить чужому неосведомленному мнению и ошибочным суждениям определять то, кем мы являемся и то, как мы себя чувствуем. Как лидер вы можете наставлять других людей и помогать раскрывать истинную картину Божьей любви, а также силы, жизнеспособности и находчивости одиноких родителей.

К воспитанию детей в одиночку приходят разными путями. Для некоторых это путь, который они выбрали сознательно. Другие, возможно, прошли тернистую дорогу, полную разочарований, жестокого обращения, потерь или горя. Некоторые воспитывают детей одни из-за внезапной смерти супруга, кому-то изменили, а других бросили. А кто-то воспитывает детей в одиночку, потому что сбежал от домашнего насилия или от партнера, страдающего зависимостью. Дело в том, что каждая ситуация уникальна, и причины, которые привели к тому, что родитель остался один, у каждого разные.

Некоторые признаются, что, встречаясь с людьми первый раз, они не рассказывают им, что воспитывают детей одни, из-за боязни осуждения и навешивания ярлыков. Со стороны родственников, коллег, знакомых или членов церкви также могут поступать критические замечания. Другие говорят, что их исключили из круга общения или больше не приглашают вместе с другими семьями на обеды и совместные прогулки, а также социальные мероприятия в церкви. Давайте повторим сказанное ранее: Бог не поручал ни одному из соседей, друзей, родственников или даже церковной семье роль судьи!

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Расскажите о случае, когда вы были свидетелем того, как один член церкви негативно отзывался о другом.
2. Вмешались ли вы и ответили ли этому человеку?
3. Если нет, то почему? Если да, то что вы сказали?

УСТАНОВКА ГРАНИЦ

Одиноким родителям приходится решать так много проблем, что последнее, чем они должны заниматься, — это разбираться с необоснованными суждениями других. Да, тяжело слушать обидные слова, и в какой-то момент родители-одиночки могут даже перестать удивляться грубости, которую говорят люди, и тому, как некоторые относятся к ним.

Умение устанавливать соответствующие границы может помочь справиться с негативными эмоциями. Вот семь советов, которыми можно поделиться с одинокими родителями, чтобы установить эти границы:

1. Остановите негативный разговор с собой.

Не позволяйте критике других людей влиять на то, как вы разговариваете с собой. Прикрепите несколько позитивных установок к зеркалу в ванной, читайте их в начале каждого дня, запоминайте и повторяйте их, когда начинают закрадываться негативные мысли.

2. Сосредоточьтесь внимание на хороших друзьях. Подумайте о своих настоящих друзьях и окружите себя ими. Не подпускайте близко так называемых друзей, которые продолжают забивать вам уши негативными разговорами.

3. Сосредоточьтесь на том, что вы сегодня сделали правильно. Легко составить список всего, что вы хотели бы изменить в течение дня; однако почему бы не сосредоточиться на том, что у вас сегодня получилось хорошо? Подумайте о своих успехах в этом дне, перечисляйте их каждый вечер перед сном и благодарите Бога за каждую победу.

4. Честно выражайте свои мысли. Окажите себе хорошую услугу и очистите свой ум и сердце от всех разочарований. Поговорите с одним из хороших друзей, напишите записку в своем дневнике или блоге либо обратитесь к психологу. Отпустите все негативные мысли и чувства, освободитесь от них и попытайтесь заменить их позитивными практиками, которые не позволят ненужным мыслям вернуться.

5. Займитесь самоанализом. Если вы испытываете негатив, остановитесь и подумайте, что вызывает у вас это чувство. Плохие друзья? Если это так, вам нужно перестать проводить с ними время. Вы слишком доверяете СМИ, которые продолжают представлять вещи в негативном свете? Если да, выключите телевизор. Вы проводите слишком много времени, сидя без дела и погружаясь в свои негативные мысли? Если так, возможно, пришло время встать и использовать эту энергию для более полезных вещей. Другими словами, постарайтесь определить факторы, которые вызывают у вас негативные чувства и эмоции, и заменить их более позитивными занятиями.

6. Выйдите на улицу. Негативные разговоры с другими или с самим собой в конечном итоге приведут вас к унынию. Включите перезагрузку, проведя время на природе. Выйдите на свежий воздух, глубоко дышите, гуляйте, разговаривайте с Создателем, и вы почувствуете, как беспокойство начинает таять. Физические упражнения на свежем воздухе — одно из лучших доступных вам средств, чтобы взглянуть на вещи по-новому.

7. Работайте над установлением границ, уходите и высказывайтесь. Вы сами можете выбирать, с кем проводить время, кого вы собираетесь слушать и какие темы вы разрешаете обсуждать. Вы можете сказать «нет» и уйти. Если кто-то переходит черту в разговоре о вашей семье или ваших обстоятельствах, попросите этого человека остановиться. Иногда человеку нужно противостоять, чтобы прекратить грубые комментарии.

ПРИЗНАЙТЕ, ЧТО НУЖДАЕТЕСЬ В ПОМОЩИ, И ОБРАТИТЕСЬ ЗА НЕЙ!

Исцеление от эмоциональной боли, длившейся годами, не происходит за один день. Мы все хотим немедленных результатов, но, пожалуйста, поймите, что это очень длительный процесс. Препятствиями, мешающими получить профессиональную помощь, могут быть время, отсутствие страховки, что

означает доплату из собственных средств, или постоянный уход за детьми.

В некоторых ситуациях разговор с другом, которому вы доверяете, или служителем может быть именно тем, что вам нужно. Однако бывают такие случаи, когда разговор с членом семьи может быть не лучшей идеей, и человеку может потребоваться более интенсивная, объективная и профессиональная помощь.

Вот некоторые признаки, которыми следует поделиться с одинокими родителями, указывающие на необходимость профессиональной помощи:

1. Вы не можете вспомнить, когда в последний раз хорошо выспались. Постоянные недосыпания — явный признак того, что ничего не работает, и вам необходимо вмешательство извне. Ваше здоровье скоро ухудшится, и это только усугубит положение.

2. Установление контактов не работает. Каждая попытка поговорить с другом или членом семьи расстраивает вас. Возможно, они слишком близки к ситуации и не могут быть объективными. Возможно, пришло время привлечь нейтральную сторону.

3. Вы имели/имеете дело с физическим и/или эмоциональным насилием. Ни в коем случае нельзя позволять такому поведению продолжаться, не прибегая к помощи и не ища защиты. Ни в коем случае нельзя мириться с физическим, эмоциональным и вербальным насилием. Бог не хочет такого обращения с Его дочерью. Даже если вы не проходите через это сейчас, вам все равно может потребоваться профессиональная помощь, чтобы преодолеть последствия жестокого обращения в прошлом. Кроме того, если насилие происходило в семье, профессиональная помощь может принести пользу и ребенку.

4. Вы боитесь говорить определенные вещи в своей семье. Когда вы не можете свободно делиться своими чувствами и мыслями, не получая унижения, критики, осуждения или запугивания, значит, творится что-то

жутко неправильное. Вам нужна комфортная атмосфера для разговора.

5. Вы отрицаете, извиняете или игнорируете явные признаки проблем, таких как злоупотребление наркотиками или алкоголем. Злоупотребление психоактивными веществами указывает на более серьезные проблемы, чем просто на эмоциональный стресс или усталость. Возможно, вы оправдываете свое поведение, говоря: «Я могу остановиться в любой момент; у меня нет зависимости; я брошу, как только моя ситуация стабилизируется». Это высшая степень отрицания и ключевой показатель того, что нужна помощь извне. И опять же, консультация профессионала может помочь и ребенку, если ситуация происходила на его глазах.

6. Вы постоянно думаете, что вашему ребенку было бы лучше без вас. Подобные негативные мысли являются результатом гораздо более серьезных проблем, требующих профессиональной помощи. У нас у всех время от времени возникают мысли, что, возможно, мы не лучшие родители; однако если такие мысли становятся повседневной навязчивой идеей, тогда это ключевой индикатор того, что необходимо профессиональное вмешательство.

Если человеку нужны новые очки, разве он будет отбивать дно от двух стеклянных бутылок, брать проволоку и мастерить очки своими руками? Будет ли кто-то пломбировать корневой канал на своем зубе с помощью новой дрели? Будете ли вы удалять аппендикс сами себе? Конечно нет. Так почему же мы так неохотно обращаемся за профессиональной помощью, когда она нам нужна? А-а-а, вот и снова это слово... СТИГМА! Как лидеры мы должны помочь преодолеть эти барьеры и стигму.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Как вы думаете, с кем чаще всего разговаривают одинокие родители, когда им нужно, чтобы их выслушали или дали совет?

2. Считаете ли вы, что член семьи — это лучший человек, с которым можно поговорить?

3. Какие шаги вы можете предпринять, чтобы помочь одиноким родителям обратиться за помощью в случае необходимости?

БОГ ВЫБРАЛ ВАС!

Все родители, независимо от их ситуаций, временами чувствовали себя неадекватными. Все родители кричали, говорили что-то неправильное, хотели все исправить или теряли терпение. И каждый раз, когда наваливается чувство вины, мы склонны думать, что из-за наших предполагаемых недостатков мы навсегда погубим нашего ребенка. Эти чувства характерны не только для родителей-одиночек.

Легко думать, что кто-то другой справился бы лучше с воспитанием детей. Но вот в чем «прелесть»! НИ ОДИН родитель не идеален. У всех есть недостатки. У всех бывают хорошие и неудачные дни. Всегда будут дни, когда мы хотели бы отмотать время назад и все исправить.

Жизнь в мире, которым движут интернет и социальные сети, только усугубляет ситуацию. Стоит нам только пролистать Facebook, Instagram, Pinterest и т. д., и мы тут же вспоминаем, насколько «идеальны» все остальные родители. Всегда есть те, чей ребенок выглядит «как картинка», кто ежедневно делает идеальную прическу и макияж, чьи дома безупречны, кто готовит вкусные домашние блюда и каждый день занимается поделками со своими детьми. Только имейте в виду, что в реальности все не всегда так, как кажется. То, что идеально выглядит в социальных сетях, на самом деле может быть далеко от совершенства.

Никто не может быть идеальным родителем, кроме Бога Отца. Понимание того, что Бог избрал родителей для выполнения Божественного поручения воспитания детей, может изменить жизнь. Представьте себе, что

Бог написал одиноким мамам и папам следующее письмо:

Мой дорогой одинокий родитель,

Ты избран, ты достоин, и ты Мой. Моя любовь к тебе безгранична. Я горжусь тобой. Я вижу твое сердце, то, как ты ищешь Меня, и твою преданность в воспитании ребенка. Ты прекрасно справляешься, Мое дитя.

Дитя Мое, ты приносишь Мне радость. Я избрал тебя от основания мира и освятил тебя для великой цели. Возлюбленный, Я готов идти с тобой рядом по пути твоего родительства. Путь, лежащий перед тобой, может казаться неясным, но он у Меня на виду, и Я вижу его финишную черту. Я понесу тебя, когда ты ослабнешь, дам тебе силы, и ты не упадешь.

Дорогое дитя, у тебя есть все, что нужно. Я выбрал тебя для воспитания твоего ребенка. Ты принадлежишь Мне, и Я называю тебя достойным. Я обещаю дать тебе надежду и будущее. Не трать время на беспокойство о завтрашнем дне, я уже позаботился обо всех твоих нуждах.

С моей безграничной и вечной любовью я удовлетворю нужды и твоего ребенка. Он ни в чем не будет нуждаться. У меня есть все необходимое. Я позабочусь о развитии его личности, его обеспечении и его будущем. Я отделил его для великой цели. У меня огромные планы на будущее твоего ребенка.

Меня восхищает то, как ты его растешь. Я выбрал тебя воспитывать этого ребенка. Ты — воин, подходящий для того, чтобы оттачивать характер, обучать, направлять, готовить, тренировать и подготовить ребенка к встрече с миром. Никакое оружие, созданное против него, не сможет повредить, потому что он принадлежит Мне.

Мой дорогой одинокий родитель, не забывай, что ты для Меня сокровище. Ты бесценен, и Я никогда не перестану любить тебя!

Мой возлюбленный, ты Мой навсегда.

Твой Небесный Отец

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Правда заключается в том, что рано или поздно все семьи могут столкнуться с травмами, несчастьями или другими факторами стресса. Но есть хорошая новость — Бог предлагает нам карту, помогающую адаптироваться к изменяющим жизнь ситуациям, продвигаться вперед и становиться еще сильнее, чем раньше. Именно так определяется жизнеспособность!

Итак, что могут сделать лидеры? Мы должны научить тех, кто находится под нашей опекой, проявлять любовь и сострадание без осуждения. Какую удивительную благодать и любовь Иисус испытывает к каждому из нас, независимо от нашего происхождения! В глазах Бога одинокие родители являются безмерно ценными, почитаемыми и любимыми. Он дорожит каждым и любит каждого безграничной любовью.

Кроме того, в нашем распоряжении должна быть подборка доступных в вашем обществе ресурсов, которыми мы можем поделиться с одинокими родителями. Каждое общество уникально, и часто оно может обладать тем списком ресурсов, в которых как раз нуждается одинокий родитель.

Самое главное, показывайте пример удивительной Божьей благодати и любви Иисуса! Когда люди увидят Его отражение в ваших действиях, это будет «заражать» их. Одинокие родители воспитывают следующее поколение, и мы должны быть рядом с ними, чтобы они вместе со своим ребенком оказались на небесах.

Формирование мировоззрения ребенка через теплые супружеские отношения

Джозеф Киддер и Кейтлин Уикли*

БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ:

«Истинно говорю вам: кто не примет Царствия Божия, как дитя, тот не войдет в него. И, обняв их, возложил руки на них и благословил их» (Мк. 10:15, 16).

Воспитание, полученное в раннем возрасте, имеет важнейшее значение для формирования образа жизни и характера ребенка на протяжении всей жизни. Элен Уайт знала, насколько важны ранние годы ребенка для определения его жизненного пути. «Важность раннего воспитания детей невозможно переоценить. Уроки и привычки, усвоенные и сформированные в ранние годы, то есть в младенчестве и детстве, гораздо сильнее влияют на формирование характера и направленность жизни, чем все наставления и воспитание последующих лет»¹.

Для того чтобы на всю жизнь привить нашим детям положительное библейское мировоззрение, очень важно обучать их с младенчества.

Мировоззрение вашего ребенка — это то, что поможет ему ориентироваться в жизни. Мировоззрение помогает ребенку ответить на ключевые вопросы: «Кто я?», «Почему я здесь?», «Откуда я?», «Куда я иду?», «Что реально?», «Что правильно, а что нет?», «Кто такой Бог?» На все эти и многие другие вопросы отвечает мировоззрение ребенка,

которое определяет его точку зрения и основные послылы. Без мировоззрения не принимается ни одно решение. Чтобы принимать позитивные, здоровые решения, ребенку необходимо позитивное, здоровое мировоззрение. Библейское мировоззрение основано на Священном Писании и может помочь детям принимать разумные решения, которые будут прославлять Бога и приносить пользу как им самим, так и другим людям.

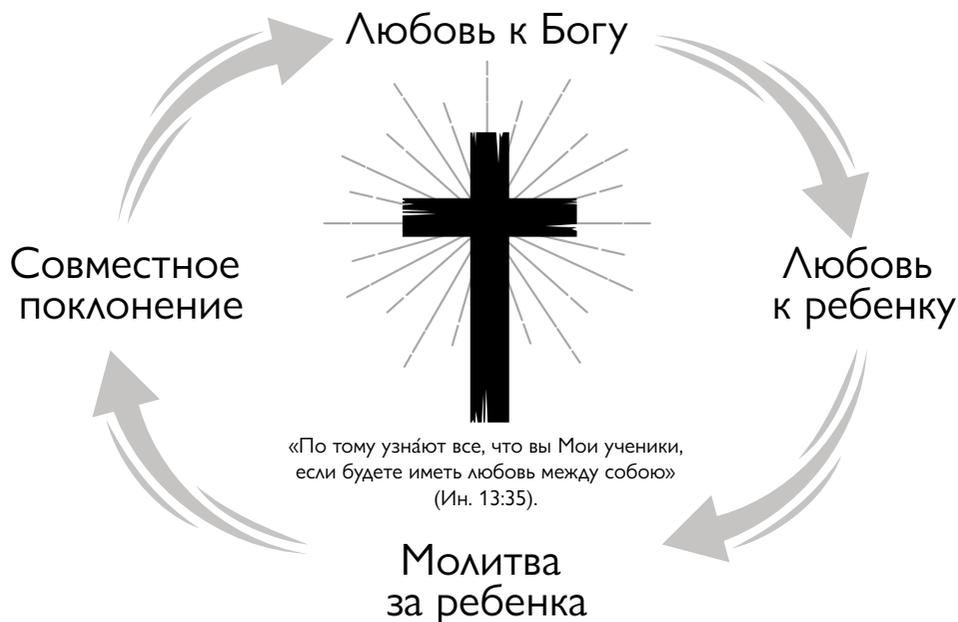
В этой статье будут обсуждаться важные принципы и практические методы развития библейского мировоззрения у вашего ребенка через любовь к Богу, любовь к ребенку, молитву за ребенка и совместное поклонение. Вы заметите, что весь этот процесс основан на любви, которая является отличительной чертой последователей Христа: «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Ин. 13:35). Если мы хотим воспитать детей, чтобы они стали учениками Христа, мы должны в своем ученичестве проявлять любовь. Мы начинаем с того, что сами проявляем любовь к Богу, которая усиливает любовь к нашим детям,

* **Джозеф Киддер** — доктор практического богословия, профессор в сфере христианского служения и ученичества в Богословской семинарии адвентистов седьмого дня Университета Андриуса в Берринг-Спрингс, штат Мичиган, США.

Кейтлин Уикли — доктор практического богословия, магистр в области социальной работы, является пастором церкви адвентистов седьмого дня «Гора Фавор», Портленд, штат Орегон.

укрепляет наши молитвы о них, вдохновляет семейные богослужения, что, в свою очередь, усиливает нашу любовь к Богу. Участвуя

в процессе, проиллюстрированном ниже, мы обнаружим, что наши дети растут в Боге и развивают библейское мировоззрение.



ЛЮБОВЬ К БОГУ

Как начать учить детей любить Бога и пребывать в Его Слове? Начните с собственного примера. Когда ребенок встречается с новой едой и не знает, чего от нее ожидать, мать или отец обычно сами пробуют немного, чтобы продемонстрировать, что еда вкусная. Если речь идет о Боге, родители могут присоединиться к псалмопевцу, который говорит своим детям: «Вкусите и увидите, как благ Господь!» (Пс. 33:9). Если вы, родители, регулярно наслаждаетесь присутствием Бога в вашей жизни и цените его, это приведет к двум вещам. Во-первых, вы в реальной жизни продемонстрируете то, чему пытаетесь научить детей. Вы можете рассказать им, что значит любить Бога, но это останется только словами, пока они не увидят демонстрацию того, о чем вы говорите. Мы подробнее раскроем эту мысль немного ниже, когда будем обсуждать моделирование, но здесь отметим, что дела, как правило, говорят громче, чем слова.

Если вы покажете детям свое наслаждение от того, что проводите время с Иисусом, это окажет гораздо большее влияние, чем все ваши разговоры о том, что нужно наслаждаться временем с Иисусом или любить Его.

Во-вторых, ваше желание, чтобы ваш ребенок развил библейское мировоззрение, станет более искренним и, следовательно, более сильным. Если вы искренне любите Господа и наслаждаетесь им, это будет проявляться во всем, что вы делаете, включая формирование мировоззрения вашего ребенка. Мы можем предположить, что, если вы читаете эту статью, вы уже цените присутствие Бога в своей жизни. Прекрасно, если это так! Продолжайте углублять свою любовь к Богу. В своей книге «Открывая духовные окна вашего ребенка» Чери Фуллер пишет: «Суть в том, что сначала вы сами должны наслаждаться присутствием Бога; иначе ваши дети, вероятно, этого делать не будут. А во-вторых, если у вас нет нежных и доверительных отношений

со своими детьми, они будут склонны отвергать или игнорировать многое из того влияния, которое ваша духовная жизнь могла бы на них оказать»². Дело в том, что вы как родитель будете служить мостом между вашим ребенком и Богом. Чем больше вы развиваете свои отношения с Христом и чем больше вы развиваете отношения со своим ребенком, тем крепче может стать этот мост.

ЛЮБОВЬ К РЕБЕНКУ

Иисус любил детей. «Приносили к Нему детей, чтобы Он прикоснулся к ним; ученики же не допускали приносящих. Увидев то, Иисус вознегодовал и сказал им: пустите детей приходить ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие. Истинно говорю вам: кто не примет Царствия Божия, как дитя, тот не войдет в него. И, обняв их, возложил руки на них и благословил их» (Мк. 10:13–16). Если Иисус так заботился о детях, не должны ли мы проявлять такую же любовь к нашим чадам? Мы призваны проявлять максимальную любовь к нашим сыновьям и дочерям.

Иисус настолько серьезно относился к заботе о детях, что сказал: «А кто соблазнит одного из малых сих, верующих в Меня, тому лучше было бы, если бы повесили ему мельничный жернов на шею и потопили его во глубине морской» (Мф. 18:6). Продолжая эту идею, Павел написал в Послании к колоссянам 3:21: «Отцы, не раздражайте детей ваших, дабы они не унывали». От родителей ожидается, что они будут лелеять и с любовью направлять своих детей на путь праведности. Это невозможно сделать без тесной, нежной связи между родителем и ребенком.

Если вы сильно любите Иисуса, но у вас слабая взаимосвязь с вашим ребенком, он не приблизится ко Христу. Если на то пошло, ваш ребенок может еще больше отвернуться от Него. Так или иначе, дети будут ассоциировать вас с Иисусом. Если ребенок чувствует себя защищенным, любимым и окруженным вашей заботой, он, скорее

всего, будет воспринимать Бога позитивно. Однако, если ваш ребенок не испытывает близких отношений с вами, но видит ваши близкие отношения с Богом, есть большая вероятность, что он будет воспринимать Его негативно. Этот факт отмечает социолог Верн Бенгтсон в своем недавнем исследовании, объединяющем представителей нескольких поколений: «По всем оценкам этого исследования, молодые люди с большей вероятностью разделяли религиозные убеждения своих родителей и их участие в религиозной жизни, если находились в близких отношениях с родителями»⁴. Взаимоотношения имеют ключевое значение.

В этой связи мы не должны стремиться манипулировать нашими детьми, чтобы они пришли к Богу. Автор Карин Хенли пишет: «Мы не должны настаивать на том, что нам хотелось бы видеть. Вместо этого мы должны дождаться Бога и дать Ему место и время действовать так, как Ему угодно. У нас есть преимущество наблюдать, как Бог действует в жизни детей, чтобы „вера ваша утверждалась не на мудрости человеческой, но на силе Божией“ (1 Кор. 2:5)»⁵. Через ваши теплые взаимоотношения с ребенком Бог может использовать вас в свое время, чтобы привлечь вашего ребенка к Себе.

Когда Иисус был на земле, Он сказал Своим ученикам: «Видевший Меня видел Отца» (Ин. 14:9). Таким же образом дети поймут своего Небесного Отца, глядя на своих родителей. Следовательно, родители должны не только любить Бога и наслаждаться Его присутствием, но и любить своих детей.

Есть много простых способов проявить любовь к ребенку. Вы можете вместе играть, вместе готовить или петь. Вы можете придумать необычное имя для домашнего питомца, особо поощрить, когда ребенок выполнит задание, и сказать ему, что вы скучали по нему, пока не виделись. Когда он расстроен, вы можете выслушать его недовольство и посочувствовать ему. Когда он ведет себя безответственно, вы можете сказать: «Я слишком

сильно люблю тебя, чтобы позволить тебе это сделать; пожалуйста, остановись». Когда ребенку грустно, вы можете укутать его и осторожно покачать⁶. Как можно чаще давайте детям знать, что вы любите их, и когда это делать легко, и когда любить их бывает трудно. Чем больше они это слышат, тем сильнее будет расти любовь между вами. Именно через сознательное возвращение любви и доверия между вами и Богом, а также между вами и вашим ребенком формируется прочная основа для развития библейского мировоззрения вашего ребенка. Ваш ребенок вырастет и поверит, что Господь действительно благ.

МОЛИТВА ЗА РЕБЕНКА

Проявляя любовь к ребенку и заботу о нем, вы, конечно же, будете молиться за него. Это важная часть развития библейского мировоззрения вашего ребенка. Когда вы молитесь о христианском развитии своих детей, не забывайте молиться о следующих ключевых направлениях⁷:

1. Молитесь об их спасении. «Посему я все терплю ради избранных, дабы и они получили спасение во Христе Иисусе с вечною славою» (2 Тим. 2:10).

2. Молитесь, чтобы Бог направлял их жизнь. «Надейся на Господа всем сердцем твоим и не полагайся на разум твой. Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои» (Притч. 3:5, 6).

3. Молитесь, чтобы у них было отзывчивое сердце. «Но будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас» (Еф. 4:32).

4. Молитесь об их физической и духовной защите. «Бог мой — скала моя; на Него я уповаю; щит мой, рог спасения моего, ограждение мое и убежище мое; Спаситель мой, от бед Ты избавил меня!» (2 Цар. 22:3).

5. Молитесь о формировании их характера. «Итак, братья мои возлюбленные, будьте тверды, непоколебимы, всегда преуспевайте в деле Господнем, зная, что труд ваш не тщетен пред Господом» (1 Кор. 15:58).

6. Молитесь, чтобы Бог наполнил их сердца радостью. «И не печальтесь, потому что радость пред Господом — подкрепление для вас» (Неем. 8:10).

7. Молитесь, чтобы они хотели того, чего хочет Бог. «И дам вам сердце новое, и дух новый дам вам; и возьму из плоти вашей сердце каменное, и дам вам сердце плотяное» (Иез. 36:26).

8. Молитесь, чтобы они познали любовь Бога. «Для сего преклоняю колени мои пред Отцом Господа нашего Иисуса Христа... да даст вам... верою вселиться Христу в сердца ваши, чтобы вы, укорененные и утвержденные в любви, могли постигнуть со всеми святыми, что широта и долготы, и глубина и высота, и уразуметь превосходящую разумение любовь Христову, дабы вам исполниться всею полнотою Божию» (Еф. 3:14, 17–19).

9. Молитесь, чтобы они полюбили Слово Божье. «Слово Твое — светильник ноге моей и свет стезе моей» (Пс. 118:105).

10. Молитесь, чтобы Бог научил их быть слугами. «Служа с усердием, как Господу, а не как человекам» (Еф. 6:7).

Молитва — это мощный инструмент. Постоянно молитесь Богу за своих детей, и Он услышит ваши молитвы и ответит на них. Уже много раз было замечено, что родители, которые постоянно молятся за своих детей, будут видеть, как их сыновья и дочери растут и остаются в вере.

«Ваш сострадательный Искупитель наблюдает за вами с любовью и сочувствием. Он готов внимать вашим молитвам и подать помощь, необходимую вам в жизни, — пишет Эллен Уайт. — Он знает бремя каждого материнского сердца и является лучшим Другом матери во всех чрезвычайных обстоятельствах. Его вечные руки поддерживают богобоязненную, верную мать. Будучи на земле, Он имел мать, которая боролась с нищетой, имела многочисленные тревоги, заботы и трудности, и Он страдает каждой матери-христианке в ее заботах и неприятностях. Спаситель, предпринявший длительное

путешествие, чтобы облегчить беспокойное сердце женщины, дочь которой была одержима бесовским духом, услышит молитвы матери и благословит ее детей»⁸. Молитвы матери или отца, ищущих Божьего участия в жизни их ребенка, не останутся без внимания.

СОВМЕСТНОЕ ПОКЛОНЕНИЕ

Основание любви вашего ребенка к Богу можно заложить через регулярные семейные богослужения. В своей книге «Воспитание детей» Эллен Уайт пишет: «Утром первые мысли христианина должны быть о Боге. Мирские заботы и собственные интересы — вторичны. Детям следует уважать и почитать час молитвы... Долг родителей-христиан состоит в том, чтобы утром и вечером ревностной молитвой и стойкой верой создать ограду вокруг своих детей. Они должны терпеливо наставлять их, доброжелательно и неустанно учить, как жить, чтобы угодить Богу»⁹. Чтобы дети росли во Христе, семейное богослужение может состоять из нескольких важных составляющих.

Во-первых, это молитва. Когда ребенок еще совсем маленький, молиться с ним означает показать ребенку в первую очередь благоговейную позу (например, сложив руки и закрыв глаза), а затем произнести короткую молитву. По мере того как ребенок становится старше, родитель может произносить более длинные молитвы. Когда ребенок вырастает из младенческого возраста, он может начать повторять короткие предложения молитвы за родителем. Со временем ребенок сможет молиться без посторонней помощи. Мы призываем родителей выражать признательность за молитву, чтобы ребенок мог видеть, что это особый разговор между ними и Богом. Родители должны учить своих детей, что молитва — это возможность поговорить по душам со своим Небесным Отцом. Об этом свидетельствует книга Псалтирь и личная молитвенная жизнь Иисуса, в которой видны открытость и искренность по отношению к Богу в том, что Он делится

Своими страданиями, радостями, разочарованиями, проблемами и победами.

Пение также является прекрасной составляющей поклонения. Эллен Уайт однажды написала: «Пение является неотъемлемой частью богослужения, как и молитва»¹⁰. Дети хорошо обучаются при помощи песен и стихов и обычно от всего сердца наслаждаются пением. Учите детей песням на библейские сюжеты, чтобы они понимали и лучше воспринимали тексты песен, но не бойтесь также учить с ними гимны и песни хвалы — они часто могут усвоить их быстрее, чем вы думаете. Семейное пение может отлично сближать и быть прекрасным способом прославить Бога. Песни можно петь в течение всего дня: на прогулке, в машине, в школе и т. д. Если вы поощряете поющее сердце в своем ребенке, этот способ поклонения Богу можно использовать в течение всего дня. Апостол Павел пишет: «Слово Христово да вселяется в вас обильно, со всякою премудростью; научайте и вразумляйте друг друга псалмами, славословием и духовными песнями, во благодати воспевая в сердцах ваших Господу» (Кол. 3:16)¹¹. Пение прославляет Бога, укореняет Его слово в вашем сердце и побуждает вас ходить в радости Господней.

Еще одна составляющая поклонения — совместное обсуждение житейских вопросов. Поделитесь тем, как прошел ваш день, особо отметьте проявление Божьего действия в вашей жизни. Иисус многим делился со Своими учениками, используя повседневные дела и предметы, такие как зерно, свет, земледелие и многое другое, чтобы демонстрировать и обсуждать духовные истины. Рассказывая друг другу о том, как прошел день, можно многое узнать о Боге.

Конечно, наиболее важная часть поклонения — это чтение Библии, желательно в простом переводе или из сборников рассказов, таких как библейские рассказы, написанные для детей, или рассказы, которые говорят о Боге или учат библейской морали в повседневной жизни. Оба вида чтения поучительны

для детей. У родителей может возникнуть соблазн читать своим детям только сборники библейских рассказов. Тем не менее хорошо вместе начинать читать Священное Писание с раннего возраста, чтобы они могли начать ценить саму Библию и привыкать к ней. Читая Библию, ваш ребенок приобретет библейское понимание мира и начнет узнавать, как можно применять Священное Писание в повседневной жизни. Дети будут учиться отличать хорошее от плохого, а также узнают о характере Бога. Такого уровня обучения можно достичь только через знакомство ребенка с Библией. Младенцам и дошкольникам могут читать родители, но по мере взросления детей семейное богослужение может стать хорошим временем, чтобы попрактиковаться в чтении. Читая вместе, задавайте вопросы о прочитанном и отвечайте на те вопросы, которые могут возникнуть у детей. Вникайте в историю и обсуждайте их вместе.

Мы рекомендуем начинать каждый новый день с короткого семейного богослужения, чтобы пригласить Бога в свой дом и в свои сердца. Утреннее богослужение должно длиться не более десяти минут и сосредотачиваться на том, что лучше всего подходит вашим детям. Вы можете спеть несколько песен или прочитать отрывок из Священного Писания, или детскую книгу библейских рассказов и закончить молитвой. Более продолжительные семейные богослужения (тридцать минут или немного меньше) могут стать хорошим способом вместе завершить день вечером.

В книге «Молитва» Эллен Уайт пишет: «Семейное богослужение не должно покоряться власти обстоятельств. Нельзя молиться изредка или пренебрегать молитвой, когда у вас много дневных дел. Делая так, вы побуждаете своих детей смотреть на молитву пренебрежительно. Для детей Божьих молитва значит очень много, утром и вечером следует возносить перед Богом жертву благодарности и хвалы. Псалмопевец говорит: „Приидите, воспоем Господу, воскликнем

твердые спасения нашего; предстанем лицу Его со славословием, в песнях воскликнем Ему“.

Отцы и матери, как бы ни довели над вами ваши заботы и дела, не переставайте собирать свою семью вокруг Божьего престола. Просите святых ангелов охранять ваш дом. Помните, что дорогие вашему сердцу люди подвергаются искушениям»¹². Семейное поклонение имеет первостепенное значение для формирования у вашего ребенка библейского мировоззрения. Вы можете вместе молиться, вместе читать, петь и делиться разными вещами. Это прекрасный способ сформировать у вашего ребенка взгляд на Бога и мир, укрепляя его библейское мировоззрение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Развитие отношений требует много труда, целеустремленности и терпения. Это не происходит в одночасье. Однако те отношения, которые вы как родитель поддерживаете со своими детьми, играют самую важную роль в формировании у них библейского мировоззрения. Следовательно, это стоит времени и усилий.

Любовь, которую вы проявляете к своему ребенку, время, которое вы проводите в молитве за него, опыт совместного богопоклонения — все это способствует росту вашего ребенка во Христе. Эллен Уайт пишет в своей книге «Евангелизм»: «Своей манерой общения с малыми сими вы можете либо сформировать в них характер, соответствующий вечной жизни через благодать Христа, либо, напротив, порочным воздействием запечатлеть в них сатанинский характер. Имея дело с детьми, никогда не действуйте импульсивно. Умейте сочетать авторитет с любовью. Воспитывайте и лелейте все доброе и красивое и, открывая детям Христа, воспитывайте у них стремление к высшему добру»¹³.

Чем больше любви вы проявляете к вашему ребенку, тем больше он будет любить Бога. Это так просто. Найдите время для своего ребенка, выслушайте его, проявите к нему

уважение и раскройте то лучшее, что в нем есть.

Использованная литература

1. Э. Уайт. Служение исцеления, с. 380.
2. Cheri Fuller, *Opening Your Childs Spiritual Windows: Ideas to Nurture Your Childs Relationship with God* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2001), 26.
3. As quoted in Dustin McClure, "Helping Kids Keep the Faith," Fuller Youth Institute, retrieved March 28, 2019, <https://fulleryouthinstitute.org/articles/helping-kids-keep-the-faith>.
4. Karyn Henley, *Child-Sensitive Teaching* (Cincinnati, OH: The Standard Publishing Company, 1997), 31.
5. Вы можете найти множество идей, как показать своим детям, что вы их любите. Вот два отличных веб-сайта: <https://afineparent.com/positive-parenting-faq/101-simple-ways-to-love-your-child.html>; <https://www.lifehack.org/articles/lifestyle/10-little-way-show-your-kids-you-love-them-every-day.html>.
6. Чтобы узнать больше о том, о чем молиться за своих детей, посмотрите, что пишут Лиза Джейкобсон на <https://club31women.com/12-powerful-verses-ray-children/> и Нэнси Джергинс на <https://www.imom.com/10-ways-to-pray-for-your-child/#.XIGTx2hKhPY>
7. Э. Уайт. Христианский дом, с. 204.
8. Э. Уайт. Воспитание детей, с. 519.
9. The Youth Instructors Articles, 1238.
10. Обратите также внимание на Еф. 5:18, 19: «... Но исполняйтесь Духом, назидая самих себя псалмами и славословиями и песнопениями духовными, поя и воспевая в сердцах ваших Господу».
11. Wesley Haystead, *Everything You Want to Know About Teaching Young Children: Birth—6 Years* (Ventura, CA: Regal Books, 1989), 12, 13.
12. Э. Уайт. Молитва, с. 189.
13. Э. Уайт. Евангелизм, с. 582.

Влияние неблагоприятных детских переживаний

*Ингрид Сликкерс и Эрик Пена**

ВСТУПЛЕНИЕ

Первоначальное исследование по неблагоприятным детским переживаниям (НДП) было проведено организацией Кайзер Перманенте (CDC-Kaiser Permanente) в конце 1990-х годов (ACEs- <https://www.cdc.gov/violenceprevention/aces/index.html>). Это новаторское исследование показало реальность того, что трудности детства и домашние проблемы, включая, помимо прочего, жестокое обращение, пренебрежение и даже развод, могут существенно влиять на здоровье и благополучие человека на протяжении всей жизни. С 1997 года была проделана большая работа по дальнейшему изучению и последующему снижению воздействия НДП, но печальная правда заключается в том, что, хотя для борьбы с неблагоприятным опытом было предпринято много усилий, НДП все еще очень распространены сегодня, и эта проблема затрагивает и наши общины. Несмотря на то, что данное исследование было проведено в Соединенных Штатах, его выводы можно перенести на все места земного шара, и это повод задуматься.

Итак, можно ли уменьшить количество НДП? Совершенно очевидно, что это цель, на ней следует акцентировать внимание

и неустанно работать над ее достижением. Однако, учитывая сложное состояние нашего мира, мы хотели бы предложить сосредоточить наше внимание на уменьшении воздействия НДП путем переключения этого негативного опыта на намеренно позитивный. «Исследования показывают, что как положительный, так и отрицательный опыт влияет на развитие мозга и состояние здоровья на протяжении всей жизни» (Bethell, Jones, Gombojav, Linkenbach, & Sege, 2019). В исследовании, в котором использовались данные, собранные в ходе изучения поведенческих факторов риска в Висконсине в 2015 году, ученые пришли к выводу, что «определение и содействие в активном развитии ПДО [позитивного детского опыта] может сократить проблемы психического здоровья взрослых даже при одновременном наличии НДП» (там же).

В этой главе мы кратко обсудим семь положительных детских переживаний, предложенных вышеупомянутыми исследователями и опубликованных в журнале Американской медицинской ассоциации (JAMA Pediatrics), и поговорим об их применении в контексте адвентистской церкви.

* **Ингрид Сликкерс** — ассистент профессора и директор Международного центра травматологического образования Школы социальной работы при Университете Андрюса в Берриен-Спрингс, штат Мичиган, США.

Эрик Пена — доктор практического богословия, магистр в сфере социальной работы, в настоящее время работает в общественном центре психического здоровья, предоставляя терапию детям и подросткам в Саут-Бенде, штат Индиана, США.

1. ВОЗМОЖНОСТЬ ГОВОРИТЬ О ЧУВСТВАХ

Детям необходимо понимать, что они могут свободно говорить, когда им страшно, когда они обеспокоены, грустны, счастливы или взволнованы. Нам, взрослым, нужно упорядочивать, моделировать и учить детей распознавать и регулировать чувства. Уделяем ли мы время для того, чтобы обсудить, какие эмоции испытывали наши библейские герои? Даже допуская смешанные эмоции. Что чувствовали дети Израиля, когда начали переходить через Красное море? Восторг? Благоговейный трепет? Легкий испуг? Нам нужно обсуждать весь спектр чувств, даже при наличии нашей веры и взглядов. Если мы знаем, где в нашем теле мы можем испытать эти чувства, это может помочь лучше их определить и точнее выразить. Проверка чувств становится частью культуры заботы друг о друге.

2. ПОНИМАНИЕ, ЧТО СЕМЬЯ БУДЕТ РЯДОМ В ТРУДНОЕ ВРЕМЯ

Детям необходимо знать, что независимо от того, что они делают или что с ними происходит, у них есть семья, которая будет рядом с ними. Семья, которая не бросит в тяжелое время, но будет держаться крепче, чем когда-либо прежде. Для некоторых эта концепция имеет большое значение в определении понятия «семья». Многие обеспокоены тем, что ребенок растет в семье, где его воспитывает только один из родителей или бабушка, что не соответствует норме. Но обратите внимание, ключевое слово — «семья», и здесь не уточняется, из каких членов она состоит. Исследователи давно установили важность того, кто оказывает первую заботу о ребенке и с кем возникает первоначальная связь. Даже если семья переживает катастрофические обстоятельства, главное, есть ли член семьи, который будет рядом во всех трудностях (это не значит, что у него должны быть все ответы или решения — вот что важно!).

3. УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЯХ

Участие в общественной деятельности — еще один опыт, который может нейтрализовать эффекты НДП. Участие в общественных или церковных традициях может прояснить и укрепить семейные ценности и помочь обеспечить источники идентичности. Общинные и церковные традиции могут помочь семьям сблизиться. Такие опыты способствуют налаживанию эмоциональной связи, и это можно наблюдать на протяжении всей истории и во всех культурах. Традиции помогают детям обретать чувство защищенности в таком хаотичном мире. Мы как адвентистская церковь отмечаем и поощряем наши традиции, маленькие и большие. Что мы можем сделать, чтобы и дальше поддерживать традиции наших сообществ?

4. ЧУВСТВО ПРИНАДЛЕЖНОСТИ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

Подростковый возраст — критический и деликатный этап в жизни человека. Это этап, на котором молодые люди пытаются понять, что происходит в их телах и кто они такие. Чувство, что они являются частью своего окружения, действительно может стать фактором, обуславливающим то, как они справляются с пагубными стрессами в своей жизни. Может казаться очевидным, что наши учебные заведения целенаправленно работают над этим, но не каждый подросток может посещать наши школы. Чувство принадлежности действительно может стать определяющим фактором в том, как подростки справляются со стрессами в своей жизни. Здесь мы снова видим положительное влияние, которое могут оказать молодежные встречи, музыкальный коллектив или даже еженедельное домашнее изучение Библии.

Модель психического убежища — это светская модель, разработанная психиатром Сандрой Блум (<https://www.thesanctuaryinstitute.org/about-us/the-sanctuary-model/>) для

обеспечения чувства безопасности и восстановления после пережитых неприятностей. По сути, эта модель напоминает нам о том, как важно, чтобы вместо вопроса: «Что с тобой не так?» мы как общество спросили: «Что с тобой случилось?» Такая формулировка вопроса поможет старшеклассникам развить позитивное отношение друг к другу и в результате этого усилить чувство принадлежности на таком важном этапе жизни.

5. ЧУВСТВО ПОДДЕРЖКИ ДРУЗЕЙ

Люди — социальные существа. (Когда Бог создал Адама, Он ясно дал понять, что человеку нехорошо быть одному, Быт. 2:18). Несмотря на то что с тех пор, как Бог произнес эти слова, прошло много времени, они по-прежнему актуальны. Поддержка друзей — важный момент в формировании жизнеспособности человека. Это настолько важно, что даже Иисус, совершенный Агнец Божий, пользовался этим. У Иисуса было по крайней мере три близких друга в лице Петра, Иакова и Иоанна. Если поискать в интернете, можно найти разные идеи насчет того, какое количество друзей необходимо для здоровой жизни. Большинство, кажется, сходится на том, что жизненно необходимо иметь два-три близких друга. Учим ли мы нашу молодежь тому, как развивать глубокие отношения с несколькими людьми, вместо того чтобы заводить сотни поверхностных знакомств в социальных сетях?

6. НАЛИЧИЕ ХОТЯ БЫ ДВУХ ВЗРОСЛЫХ, НЕ СЧИТАЯ РОДИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ ПРОЯВЛЯЮТ ИСКРЕННУЮ ЗАБОТУ

Опыт людей, у которых был высокий балл по НДП, но которые смогли справиться с последствиями травмы и жить продуктивно, показывает важность основных взаимоотношений. Согласно исследованию, наличие как минимум двух других взрослых, искренне заботящихся о ребенке, так же важно, как наличие двух или одного родителя, проявляющих такую же заботу. Церковные

общины — благодатная почва для построения с детьми здоровых отношений за пределами родительского круга. Настоящая церковная община может оказывать внешнее влияние, необходимое детям для роста и процветания. Снова возникает вопрос: что мы делаем, чтобы способствовать этому?

7. ЧУВСТВОВАТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТУ ВЗРОСЛОГО ДОМА

Никто не может спорить о том, как важно, чтобы ребенок чувствовал себя дома в безопасности. Дом должен быть местом убежища, местом, где враждебный мир запирается снаружи, а тех, кто находится в стенах дома, любят и защищают, даже если они не идеальны. Опять же, иногда возникает вопрос: «А что, если у меня нет идеального дома с двумя родителями?» Прочтите еще раз верхнюю строчку. Там написано «взрослого». Это может быть даже взрослый брат (или сестра), который все еще живет дома и может оказать значительное позитивное влияние на ребенка. Можем ли мы поделиться этой информацией со всеми?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы все хотим идеальную семью и идеальное окружение для каждого ребенка, но мы знаем, что реальность другая и что враг преследует наших детей. Но давайте предположим, что принципы этих семи положительных переживаний в дальнейшем целенаправленно будут включены во все, что мы делаем как адвентистская церковь, от развития отношений до проведения специальных программ. Тогда с помощью нашего Господа и Спасителя адвентизм станет движущей силой для формирования жизнестойкости в наших домах, церкви, обществе и мире.

Использованная литература

- Bethell, C., Jones, J., Gombojav, N., Linkenbach, J., & Sege, R. (2019, September 9). Positive childhood experiences and adult mental and relational health in a statewide

- sample: associations across adverse childhood experiences levels. *JAMA Pediatrics*, 173(11).
- Centers for Disease Control and Prevention. (September, 2021). Adverse Childhood Experiences Prevention Strategy. <https://www.cdc.gov/violenceprevention/aces/index.html>
 - PACEs Connection. <https://www.pacesconnection.com/>
 - Sanctuary Institute. The Sanctuary Model. <https://www.thesanctuaryinstitute.org/about-us/the-sanctuary-model/>

Библейский взгляд на человеческую сексуальность

Роберто Янно*

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель этого эссе заключается в том, чтобы стимулировать психологическое и духовное осмысление ценности сексуальности как дара для близости пары и в то же время как средства духовного роста, чтобы лучше понять любовь Бога к человечеству¹.

Эта диада — сексуальность и духовность — кажется такой нетипичной и чуждой общепринятой религиозной мысли. Это неудивительно, потому что мы склонны считать себя детьми греческой культуры, которая возвышает невидимое, то есть душу, до вечной и духовной ценности и умаляет материальное, то есть тело, до плотской низости. В рамках этой парадигмы у нас неосознанно возникает табу, порицание и личное смущение до такой степени, что некоторые из нас исключают сексуальность из даров, данных при Творении. Или нередко мы принимаем сексуальность как созданную Богом, однако каким-то образом не данную Адаму и Еве до окончания их первой субботы. На этой основе строится уникальный адвентистский вопрос: могут ли пары иметь интимные отношения в часы священной субботы?

СЕКСУАЛЬНОСТЬ В БИБЛИИ

Однако в Библии мы не находим и следа этого конфликта. Сексуальность признана даром от Бога и одним из средств, данных

человечеству, чтобы познать Бога и Его любовь к людям.

Текст, один из многих, записанный в Иез. 16:7, 8, повествует о завете Бога с израильским народом в следующих любовных выражениях:

«Умножил тебя как полевые растения; ты выросла и стала большая и достигла превосходной красоты: поднялись груди, и волосы у тебя выросли; но ты была нага и непокрыта. И проходил Я мимо тебя, и увидел тебя, и вот, это было время твое, время любви; и простер Я воскрилия *риз* Моих на тебя, и покрыл наготу твою; и поклялся тебе, и вступил в союз с тобою, — говорит Господь Бог, — и ты стала Моею».

Этот текст меня трогает. Он показывает, что Бог не стыдится упоминать части женского тела, такие как груди, созданные не только для кормления, но и для возбуждения любовных чувств у ее мужа. Этот факт возвышает близость между мужем и женой до теологической истории любви Бога к человечеству. Бог шаг за шагом описывает элементы сексуального влечения и обязательства: от внимательного наблюдения за ростом до ухода за кожей; от клятвы завета до сексуальной близости.

Даже апостол Павел делает смелое заявление в 1 Кор. 7:5. Библейское послание ясно гласит: «Не уклоняйтесь друг от друга, разве по согласию, на время, для упражнения в посте и молитве, а *потом* опять будьте вместе,

* Роберто Янно — доктор практического богословия, является руководителем Отдела семейного служения Итальянского унии Церкви адвентистов седьмого дня в Риме, Италия.

чтобы не искушал вас сатана невоздержанием вашим». Здесь Павел подчеркивает, что наша молитвенная жизнь и сексуальная жизнь являются неотъемлемой частью единого целого. Гэри Томас комментирует этот отрывок, заявляя: «Используйте брак так, как задумал его Бог. Удовлетворяйте свои сексуальные потребности, занимаясь любовью со своим супругом. Тогда ваш разум и душа станут более открытыми для молитвы»².

После приведенного выше анализа духовности и сексуальности Эллен Уайт предлагает свою ассоциацию между интимной близостью и небесной реальностью, заявляя: «Ангелы Божьи будут навещать этот дом, и их святое бдение освятит брачные обитатели»³. Конечно, многим парам не только было бы очень неловко думать, что Бог наблюдает за ними в их спальне, но их также сильно сдерживала бы эта мысль⁴.

СЕКСУАЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ПОНЯТЬ БОЖЬЮ ЛЮБОВЬ К ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ

Если мы сможем принять идею о том, что сексуальность совершенно законна в духовном контексте, мы сможем обнаружить ее различные нюансы. По мере нашего роста в познании того, как любить своего супруга любовью, которая одновременно является и духовной, и физической, мы также можем открывать для себя различные аспекты любви Бога к человечеству.

ДАР

Как Бог в Своей любви к человечеству отдает Себя, так и в супружеской любви мы должны помнить, что сексуальность — это прежде всего дар себя. Этот Божественный принцип восходит к хорошо известному отрывку из Ин. 3:16, в котором говорится: «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную». Очевидно, что текст описывает зрелую любовь, не эгоцентричную, а открытую к инаковости любимого человека. Эта модель

сексуальности стоит обособленно от тех, которые поначалу встречаются в юношеских формах, характеризующихся в основном желанием обладать другим человеком. Идет ли речь о самой красивой девочке в школе или самом красивом и спортивном мальчике, который заставляет ее чувствовать себя привлекательной и ценной.

ДОЛГ

Как Бог в любви к человечеству связывает Себя долгом, так и в супружеской любви сексуальность является долгом мужа и жены по отношению друг ко другу. Думая о Боге и Его готовности восполнить все наши нужды, мы считаем само собой разумеющимся, что Он всегда будет готов удовлетворить наши потребности, даже когда Он может этого не хотеть. Однако тот же принцип, о котором говорит Павел, движет нашим Создателем и движет нами: «Ибо любовь Христова объемлет нас» (2 Кор. 5:14). Этот двойной аспект «дара» и «долга» упоминается в брачных обетах: «в радости и в горе». Таким образом, даже половой акт между мужем и женой подчиняется одному и тому же закону: подарок и в то же время долг. Это глубокий принцип, которым делится Павел, говоря: «Жена не властна над своим телом, но муж; равно и муж не властен над своим телом, но жена» (1 Кор. 7:4).

Это симметричное владение телом напоминает нам, что наше тело — наша сексуальность — не только подарено нашему супругу, но и должно принадлежать ему, поскольку он/она является тем, кому мы посвятили всю свою жизнь. В то же время эти отношения могут стать асимметричными, когда один из супругов хочет доминировать над другим. В прошлом мужчины традиционно управляли женщинами, решая, когда и как вступать в половую связь с женой, не задумываясь о том, готова ли она отдать себя. Сегодня женщина, реагируя на несправедливое доминирование мужчин, может начать контрреволюцию, заявляя: «Это мое тело». Конечно,

мы знаем, что это нарушение библейского принципа и со стороны мужчин, и со стороны женщин. Возникает вопрос: как пара может испытать любовь Бога в сексуальных отношениях, если один из супругов «доминирует» над другим или если один дистанцируется от другого? Сексуальность, пронизанная духовностью, будет стараться не участвовать в игре за власть, когда «головная боль» или «напряженный рабочий день» становится инструментом либо доминирования, либо уклонения от партнера.

ЗАБОТА

Подобно тому как Бог, возлюбивший человечество, приспособился к нам посредством воплощения, аналогичный процесс происходит в человеческой супружеской любви. В любви к своему супругу мы показываем, что сексуальность также связана с приспособлением к другому человеку.

Это то, что переживает пара, особенно в интимной жизни, когда супруги признают свои сексуальные особенности — не только физические, но и эмоциональные. Мужчина и женщина — с присущими им ограничениями — по-разному испытывают физическое удовольствие. Тем не менее духовно зрелая сексуальность учит супругов приспособляться к своему партнеру. Любовь, как утверждает Павел, «не ищет своего» (1 Кор. 13:5). Любовь не навязывает свое сексуальное поведение другому, считая его идеалом, но признает различия и принимает взаимовыгодные действия любви. Духовно зрелые пары учатся вести диалог, чтобы понимать интимные и сексуальные потребности своего партнера и реагировать на них, прося у Бога мудрости для восполнения этих потребностей.

ЕДИНСТВО

Подобно тому как Бог в Своей любви к человечеству проявлял любовь в совершенном единстве Божественной Троицы, так и мужья с женами в своей любви должны питать хотя и несовершенное, но единство супружеской

диады. Сексуальная близость — один из даров Бога в браке, чтобы муж и жена через несколько лет совместной жизни на земле смогли испытывать почти симбиотическое, однако дифференцированное единство. В шутку можно сказать, что пара может сосориться до или после полового акта, но вряд ли во время него. Если мужья и жены могут принять дар, который Бог предлагает им в браке, они могут еще раз посмотреть на себя как на единое целое и заявить: «Вот, это кость от костей моих и плоть от плоти моей» (Быт. 2:23).

Таким образом, половой акт можно рассматривать как главное достижение в разрешении конфликта между мужем и женой и как залог их примирения. Сексуальным актом они могут праздновать то, что они выше споров и разногласий. Мужья и жены могут выразить друг другу, что они больше не хотят, чтобы что-то создавало такую физическую дистанцию между ними, которая не позволяла бы им видеть друг в друге свою вторую половинку. Они могут заявить, что, даря себя друг другу, даже если проблема еще не полностью решена, они твердо верят друг в друга и в то хорошее, что есть в их союзе.

СЕКСУАЛЬНОСТЬ И НЕКОТОРЫЕ ПРЕГРАДЫ

Чтобы наслаждаться сексуальной жизнью и не стыдиться перед Богом, наша сексуальность должна быть очищена от прошлого опыта, травм или просто от наших негативных взглядов на нее.

Если кто-то пережил насилие, ему будет трудно рассматривать сексуальность как подарок, а тем более как долг. Напротив, это вызовет только боль.

Если у кого-то был ранний сексуальный опыт, они могут рассматривать сексуальность как способ быть принятым или контролироваться кем-то — и то и другое является типичным подходом подростковой сексуальности.

Если кто-то длительное время подвергался воздействию порнографии, он может

рассматривать секс как выполнение полового акта — что еще хуже, такой человек может вообще не видеть личности в своем партнере, поскольку он/она будет просто объектом сексуальных желаний.

Если кого-то учили управлять другим человеком, ему будет сложно заботиться о своем супруге даже в сексуальных отношениях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сексуальное единство является (или может стать) духовным опытом, потому что ваш партнер — это «храм Святого Духа» (1 Кор. 6:19). Даже в сексуальном опыте супружеские христиане должны видеть друг в друге освященные тела, в которых присутствует Святой Дух. Мужья и жены смогут войти в этот «храм» — физически и духовно — и ощутить уникальность, которую Бог предназначил для их брака. Сексуальность может быть способом доставить друг другу удовольствие

и научиться быть великодушными друг ко другу. В супружеской сексуальности мужья и жены учатся отдавать себя по любви, а не из чувства долга, даже когда им этого не хочется. В супружеской сексуальности мужья и жены понимают, что верность так же важна, как и удовольствие. Следовательно, сексуальные отношения в посвященном браке могут многому научить мужей и жен о Боге, поскольку сексуальность была намеренно создана Богом, и в этом даре можно четко распознать Его руку.

Использованная литература

1. Thomas, G. (2000). *Sacred Marriage*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
2. Там же, с. 80.
3. Э. Уайт. Христианский дом, с. 94.
4. Campbell, M. W. (2015). «Sex on the Sabbath», in *Dialogue* 27.1, pp. 29–31.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТАТЬИ

Духовно живой адвентистский дом

*Вилли и Элейн Оливер**

КОГДА ВЫ ДУМАЕТЕ О ЧЕЛОВЕКЕ, повлиявшем на вашу веру, кого вы вспоминаете?

Я (Элейн) думаю о своей бабушке Гвендолин Пауэлл. Она любила свою церковь, свою семью и больше всего Иисуса. Для нее не существовало незнакомцев, и она никогда не упускала возможности поделиться своей верой со всеми нами или с теми, кто приходил к нам в дом: почтальон, ремонтник, продавец или старые и новые соседи. Несомненно, она бы соблазнила вас своей замечательной выпечкой: печеньем, пирожными, ямайским сладким хлебом/булочками и угощениями из кокоса. Я хорошо помню ее духовные упражнения в молитве трижды в день. Она начинала и заканчивала свой день на коленях. Даже в почтенном возрасте девяноста девяти лет она все еще навещала больных, лежачих и пожилых людей, молилась с ними и за них.

Я (Вилли) вспоминаю о своем отце-пасторе. Он был замечательным человеком, полным радости, терпения, доброты, мудрости, искренней любви к людям и безоговорочной преданности своей семье и своему Богу. Всем казалось, что с ним очень комфортно, потому что он никогда не притворялся. Он сам чувствовал себя комфортно, и так же чувствовали себя те, кто с ним общался. В детстве я любил слушать, как он поет и молится на наших семейных богослужениях.

Его пение было радостным и исполненным благодарности Богу за Его заботу,

присутствие, мир и спасение. Он любил навещать своих членов церкви и соседей; он был хорошо известен в обществе как человек, который всегда может помочь, если возникнет необходимость. Его совета и поддержки искали как молодые, так и пожилые. Он был моим духовным героем и образцом, который побудил меня стремиться иметь тесную связь с Богом, о Чьем скором пришествии он говорил, молился и проповедовал. Не было того, о чем я не мог бы поговорить с отцом, и я познавал Бога через заботу, которую отец проявлял к моей маме, моим братьям и сестрам и ко мне.

Люди, оказывающие влияние на нашу веру, — это люди, которым мы доверяем и на которых равняемся. Это могут быть члены семьи, близкие друзья или особенные люди, заслужившие наше доверие, например член церкви или пастор.

Когда мы слышим такие слова, как «воспитание», «удержание», «наставничество», «возрождение» и даже «евангелизация», мы обычно смотрим в сторону местной церкви. Однако наши дома также могут быть центрами евангелизации для взращивания веры в Бога и будущей преданности церкви.

Современные домохозяйства состоят из различных типов семейных образований. Согласно Бюро переписи населения США под домохозяйством понимаются «все люди, которые занимают жилую единицу». Таким образом, это могут быть члены семьи,

* **Вилли и Элейн Оливер** — директора Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня, центральный офис, Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

связанные кровными узами, браком или через усыновление, и, кроме того, друзья, дальние родственники, сотрудники, коллеги, приемные дети, пенсионеры или другие люди, проживающие вместе в одном жилом помещении.

Домохозяйства также можно классифицировать по типам, таким как нуклеарная семья, неполная семья, расширенная семья, «пустое гнездо», семьи с возвратившимися взрослыми детьми, одинокие взрослые, сожительствующие пары, однополые домохозяйства и городские семьи.

Когда мы смотрим на тенденции в таких домохозяйствах двадцать первого века, мы можем заметить, что чаще всего встречаются семьи с возвратившимися взрослыми детьми — женатыми молодыми людьми, которые переезжают к своим родителям, чтобы сэкономить деньги. Одинокие взрослые живут с соседями по комнате, а некоторые молодые люди создают городскую семью, живя вместе.

Мы также видим, как поколение миллениума откладывает вступление в брак и семейную жизнь, и эта постхристианская культура влияет на взгляды детей и взрослых, что видно в снижении посещаемости церкви.

Люди используют множество доступных ресурсов, таких как Facebook/YouTube или подкасты для формирования своей веры. Такие ресурсы позволяют легко инвестировать в веру, не посещая определенную церковь. Доступ к изучению Библии открыт на различных источниках и больше не зависит от чьей-либо церкви или религии.

Мы действительно признаем, что существует множество типов домашних хозяйств, не соответствующих традиционным представлениям о семье, которые в настоящее время являются скорее нормой, чем исключением. Большинство людей на протяжении жизни проходят через несколько типов семейных образований. Следовательно, пасторы и церковные руководители должны быть

заинтересованы в таком разнообразии домохозяйств, поскольку большинство наших церквей действительно их отражают. Каждое из этих домохозяйств имеет возможности для наставничества, воспитания и возвращения членов церкви благодаря возможности создавать ритуалы и взаимоотношения внутри домохозяйства.

В 2018 году исследовательская группа *Barna Group* провела исследование, в котором принимало участие более двух тысяч христианских семей, чтобы выяснить, как в их домах культивируется вера. Исследование пролило свет на то, как обстоят дела с верой в практикующих христианских семьях, и определило, что все семьи можно разделить по четырем уровням духовной активности: спящие, гостеприимные, благочестивые и живые.

Спящие домохозяйства не говорят вместе о Боге или вере; у них нет регулярных совместных молитв и чтения Библии, и они не любят принимать гостей, не являющихся членами семьи. Этот уровень духовной активности составляли 28% всех семей.

Гостеприимные домохозяйства регулярно, несколько раз в месяц, принимают посетителей, не являющихся членами семьи, и могут участвовать в некоторых духовных мероприятиях, но не все члены участвуют регулярно. Этот уровень духовной активности охватывал 14% всех семей.

Благочестивые домохозяйства вместе говорят о Боге или вере; регулярно, несколько раз в месяц вместе молятся и читают Библию, однако не принимают посетителей, не являющихся членами семьи. Треть (33%) всех семей принадлежала к этому уровню духовной активности.

Живые семьи вместе говорят о Боге или вере; они вместе молятся, регулярно вместе читают Библию и несколько раз в месяц принимают гостей, не являющихся членами семьи. Четверть (25%) всех семей состояла из людей с таким уровнем духовной активности.

Уровни духовной активности

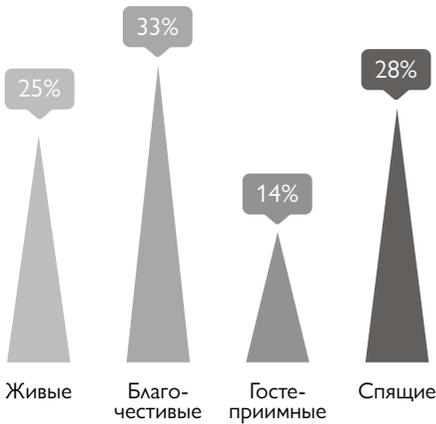


Рис. 1. *Barna Households of Faith Study 2018*, $n=2,347$

Результаты исследования *Barna Group* также показали, что, хотя размер, форма и динамика домашних хозяйств постоянно меняются, влияние дома остается неизменным, поскольку он продолжает играть ключевую роль в прививании, воспитании и формировании христианской веры. Эллен Уайт в книге «Служение исцеления» заявляет: «Благополучие общества, успех церкви, процветание нации зависят от влияния на личность человека семьи, в которой он был воспитан»¹.

Центральная тема исследования *Households of Faith*² выражает важность взаимоотношений для практикующих христиан, которые участвуют в глубоких и преобразующих беседах о вере.

Предыдущее исследование *Barna Group*³, проведенное в США в 2017 году с участием 1714 взрослых, показало, что большинство людей не хотят говорить о своей вере. Некоторые считают, что это личное, кто-то полагает, что это неприемлемо, другим кажется, что кто-то может посчитать это осуждающим, а некоторым просто неинтересно говорить о вере. Следовательно, многие христиане относят духовные беседы к частной сфере и обычно разговаривают только с людьми, с которыми у них уже есть устоявшиеся отношения, предпочтительно с членами семьи и близкими друзьями. Это исследование

подчеркивает силу близких отношений в вопросе формирования веры. Другими словами, люди более склонны обсуждать свою духовность с теми, кому они доверяют и кого хорошо знают.

Давайте посмотрим на некоторые другие ключевые выводы исследования *Households of Faith 2018* года.

ПРИСУТВИЕ ДЕТЕЙ/ ПОДРОСТКОВ УВЕЛИЧИВАЕТ ДУХОВНУЮ АКТИВНОСТЬ

Как сказал Иисус: «Пустите детей... приходите ко Мне» (Мф. 19:14). Там, где присутствуют дети, всегда возникают любознательность и интерес, что открывает больше возможностей делиться верой и вести содержательные, духовные беседы. И наоборот, дома без детей меньше отдадут и меньше получают. Члены таких семей более независимы; следовательно, необходимо постоянно активизировать взаимодействие с намерением завести настоящую беседу и провести время с пользой для укрепления веры.

ФОРМИРОВАНИЕ ВЕРЫ СВЯЗАНО С ГОСТЕПРИИМСТВОМ И ВОЗРАСТАЕТ БЛАГОДАРЯ ЕМУ

Гостеприимство — ключевой показатель духовно живого дома. Когда люди собираются вместе, завязываются разговоры, происходит обмен идеями, делаются знаниями, и поэтому дом — это идеальное место, чтобы делиться друг с другом любовью Иисуса и Его благословениями. Иногда это может быть настоящим вызовом для некоторых домохозяйств, например таких, как «пустые гнезда». Они ведут более уединенный образ жизни, при котором глубокий обмен мнениями происходит преимущественно между супругами, но редко с кем-либо еще. Благодаря гостеприимности эти дома могут стать более живыми. Другая группа, борющаяся за духовную живость, — это молодые, не состоящие в браке взрослые, которые живут вместе, обычно как соседи по дому. У них более эпизодическое духовное взаимодействие, даже если их дома

гостеприимны. Независимо от контекста и/или периода в жизни, каждая семья может создать духовно живой дом.

ДЛЯ ДУХОВНО ЖИВОГО ДОМА ХАРАКТЕРНЫ РАДОСТЬ И КАЧЕСТВЕННО ПРОВОДИМОЕ ВРЕМЯ

В этих домах люди вместе обедают, делят работу по дому, играют в игры и поют. Они занимаются спортом и наслаждаются общением друг друга, выполняя общие домашние дела. Они выделяют время для духовных взаимодействий, таких как семейное богослужение, молитва и чтение Библии. Даже их недуховные дискуссии всегда живые и динамичные.

НАСЛЕДИЕ ВЕРЫ ОКАЗЫВАЕТ ДОЛГОСРОЧНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ХРИСТИАНСКИЕ УБЕЖДЕНИЯ

Передаваемая вера — это хорошо, когда есть теплая и эмоциональная связь с церковью. Духовная борьба также может быть катализатором развития веры, особенно когда сливается с положительными воспоминаниями о церкви.

Давайте еще раз посмотрим, как выглядит духовно живой дом.

В духовно живых семьях можно содержательно и качественно проводить время с членами своей семьи, другими домочадцами, а также с гостями. Семейные обеды, веселые активности, такие как игры, пение, спортивные занятия и чтение книг, являются неотъемлемой частью их жизни. Эти семьи отличаются от благочестивых и гостеприимных домохозяйств тем, что сочетают в себе качества обоих. Они проводят семейные богослужения, молятся и читают Библию вместе. Они говорят о своих чувствах и ведут духовные беседы; они участвуют в духовном наставничестве. Духовные наставники ищут возможности провести благоговейные минуты с отдельными членами семьи; они рассказывают о Божьем прощении, обсуждают Библию, поддерживают семейные духовные традиции, а также могут побуждать посещать церковь.

КАК ВЫГЛЯДЯТ НАШИ ДОМА?

В 1990, 2000 и 2010 годах компания *Value Genesis Research* изучала веру и ценности молодых людей, посещающих адвентистские школы в Северной Америке. Они рассматривали три аспекта подростковой жизни: семью, школу и церковь. Исследование *Value Genesis* (2010) показало хорошие результаты относительно семьи: примерно две трети подростков-респондентов сообщили, что жизнь в их семьях была счастливой, наполненной любовью, поддержкой и теплотой, и эти показатели немного выше, чем исследование *Value Genesis* (2000). Эти статистические данные очень важны, поскольку они продолжают выступать в качестве ключевых показателей духовной зрелости и долгосрочной верности своим религиозным взглядам.

ПОЧЕМУ НЕКОТОРЫЕ ЧЛЕНЫ НЕАКТИВНЫ В ЦЕРКВИ ИЛИ ПОКИДАЮТ ЕЕ?

В 2014 году Управление архивов, статистики и исследований (ASTR) Генеральной Конференции провело исследование среди бывших и неактивных членов церкви. Это исследование называлось «Уход из церкви». В этом исследовании 48,9% всех участников были членами церкви в течение пяти лет или меньше, 18,3% были членами в течение 6–10 лет, 12,3% сохраняли членство в течение 11–15 лет и 20,4% были членами церкви на протяжении 16 и более лет. На вопрос об основной причине ухода из церкви 38% респондентов назвали проблемы брака и семьи, 33,6% — смерть родителей и 4,3% — смерть других членов семьи. Еще 20% сообщили, что основной причиной ухода послужил конфликт в церкви или конфликт с другими членами церкви. Более половины из тех, кто покинул церковь, первостепенной причиной назвали проблемы во взаимоотношениях. Большинство (82%) всех респондентов сообщили, что посещали церковь не реже одного или двух раз в неделю, при

этом 36,2% посещали церковь более одного раза в неделю, а 45,8% — только в субботу. Менее половины (41,9%) оценили свой уровень вовлеченности в церковную жизнь как наблюдатель, а четверть (25,7%) — как участник. Более половины (63,6%) утверждали, что ежедневно или один—три раза в неделю участвовали в семейных богослужениях. Более половины (62,4 %) молились ежедневно, и почти три четверти (72,1%) изучали Библию ежедневно или один—три раза в неделю. На вопрос о том, готовы ли они вновь присоединиться к Церкви адвентистов седьмого дня, 63,8% ответили, что очень вероятно.

Исследование также показало, что 24% неактивных членов просто ушли без особой причины. Молодежь (63,5%) — самая большая группа людей, переставших посещать церковь. Вторая по величине группа с 35,1% — это поколение среднего возраста.

Этот конкретный возраст указывает на переходные периоды в жизни людей. Молодые люди уезжают из дома, оканчивают колледж, живут самостоятельно, женятся и заводят детей. Люди среднего возраста остаются в пустых домах и ищут новую цель в жизни после того, как их дети поступают в колледж и уезжают.



Рис. 2. ASTR Study 2014 Leaving the Church, n=415

Роджер Дадли в книге «Почему наши подростки уходят из церкви» заявил следующее: «Причины ухода из церкви кажутся очень взаимосвязанными. Те, кто делает выбор уйти, воспринимают церковь как нерелевантную, потому что чувствуют, что их не принимают, а их нужды игнорируют. Они также чувствуют себя непринятыми, потому что не видят, чтобы церковь предоставляла им актуальные, адресные программы. Неудобство просыпаться рано утром в субботу — еще один показатель того, что церковь не обращает внимания на реальность их жизни. Все это в сочетании с различными личными проблемами и очень сильной неприязнью и разочарованием от, как они считают, нетерпимости, лицемерия и осуждения, отдалило молодых людей от их церкви»⁴.

Эта цитата говорит о том, что церковь очень негативно воспринимается молодыми людьми, которые решают из нее уйти. Как можно изменить это негативное восприятие?

Как может духовно живой адвентистский дом помочь в воспитании и удержании членов церкви, особенно молодых людей и группы людей среднего возраста?

Создание теплой и радостной атмосферы оказывает большое влияние на построение важных отношений в семье и за ее пределами. Это сблизит членов семьи и друзей и даст им возможность, общаясь, делиться реальными жизненными проблемами и духовными опытами. Такая атмосфера поможет укрепить веру и даст ощущение того, что вас ценят и принимают. Когда семьи открывают свои дома для других членов церкви, они создают уникальные возможности для проявления любви и участия. Это может помочь людям, которые находятся на грани ухода из церкви, почувствовать себя ценными. Новообращенные друзья, которые участвуют в семейных богослужениях и диалогах о вере, получают духовный практический опыт, которому они, возможно, не были научены в детстве и который может помочь им стать активными членами церкви.

В книге «Ценностный генезис: вера на волоске» Роджер Дадли подчеркивает важность частого семейного богопоклонения, заявляя: «Семейное богопоклонение, по-видимому, является важным фактором, помогающим молодежи развить глубокою, богатую и изменяющую жизнь веру. Интересно, что такая простая вещь, как регулярные семейные молитвы, может быть настолько полезной. Подумайте, что могло бы произойти, если бы эта семейная практика была восстановлена в каждом доме?»⁵

Соответствующее возрасту семейное богослужение, которое является интересным, продуманным и сочетается с подлинными примерами гостеприимства, является ключом к удержанию наших детей в церкви. Создание теплых и важных воспоминаний, связанных с церковной жизнью, является ключевым компонентом возвращения и сохранения детей в церкви.

Духовное наставничество может предоставить возможности поговорить о реальной жизни в кругу семьи или с друзьями по церкви в домашнем уединении. Здесь, в непринужденной атмосфере, можно увидеть силу веры в проявлении заботы о других. Открытость относительно чувств обиды или вины, разочарований, одиночества и прощения может исцелить разрушенные отношения и укрепить их.

«Пустые гнезда» могут оказывать поддержку, предоставляя духовное наставничество подросткам в церкви или семьям с маленькими детьми.

Если вы станете семейным спонсором или организуете курс «Духовное лидерство в семье», это поможет и другим родителям стать духовными наставниками. Если вы будете давать родителям практические советы о том, как направлять свою семью в изучении Божьего Слова, беседах о вере и молитве; научите их применять Библию в повседневном взаимодействии с детьми, проявляя любовь, прощение и заботу друг о друге; а также подскажите, как создавать возможности для

обсуждения библейских принципов в семье, это поможет усовершенствовать их повседневную жизнь и духовное развитие.

Духовный наставник может помочь семьям справиться с семейными проблемами и, следовательно, помочь в воспитании и удержании членов церкви.

В следующих стихах Библия делится знаниями о том, как устанавливать отношения и как обращаться с другими людьми:

«И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём; и внушай их детям твоим, и говори о них, сидя в доме твоём, и идя дорогою, и ложась, и вставая» (Втор. 6:7).

«Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, *так* и вы да любите друг друга. По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Ин. 13:34, 35).

«Посему увещивайте друг друга и назидайте один другого, как вы и делаете» (1 Фес. 5:11).

«Будьте страннолюбивы друг ко другу без ропота» (1 Петр. 4:9).

Давайте примем эти мудрые слова в свое сердце и сосредоточимся на окружающих нас людях. Когда мы учим наших детей библейским принципам и развитию отношений с Иисусом, наша вера также укрепляется. Когда мы открываем свои дома и проявляем гостеприимство, мы открываем возможности поделиться с другими тем, что Иисус сделал для нас. Когда мы поддерживаем и воодушевляем других, мы строим с ними взаимоотношения и даже можем стать друзьями. Тогда наши дома станут духовно живыми, мы будем оказывать влияние на окружающих нас людей и сможем увидеть, как Бог работает в жизни каждого из нас.

В Притч. 24:3, 4 говорится: «Мудростью устроится дом и разумом утверждается, и с уменьем внутренности его наполняются всяким драгоценным и прекрасным имуществом».

Пусть представленная информация добавит мудрости и понимания, чтобы подготовить духовно активных учеников Иисуса Христа, сделать духовно живыми адвентистские дома и церкви. Давайте подавать добрый пример, чтобы наша непоколебимая вера развивалась и передавалась следующему поколению.

«Но будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас» (Еф. 4:32).

«Будем внимательны друг ко другу, поощряя к любви и добрым делам» (Евр. 10:24).

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Э. Уайт. Служение исцеления, с. 349.
2. Barna Resources, Households of Faith (2018), available at: <https://shop.barna.com/products/households-of-faith>, accessed Nov. 25, 2019.
3. Barna Group, Spiritual Conversations in the Digital Age —Barna Group (2017), available at <https://www.barna.com/spiritualconversations>, accessed Nov. 25, 2019.
4. Roger Dudley, Why Our Teenagers Are Leaving the Church, p. 66.
5. Roger Dudley and V. Bailey Gillespie, Valuegenesis: Faith in the Balance (Riverside, Calif.: La Sierra University Press, 1992).

Мне хочется высказать ему все, что накипело!

Вилли и Элейн Оливер*

ПРОБЛЕМА

«В следующем месяце исполняется шесть лет со дня нашей свадьбы, и это заставило меня оценить качество этого брака. Мой муж хороший человек, но он повторяет одни и те же ошибки. Иногда мне кажется, что он, наверное, „тормозит“ или просто не понимает меня. Когда я говорю „ошибки“, я не имею в виду, что он мне изменяет или что-то в этом роде. Скорее, он не обращает внимания на то, что я все время прошу его сделать по дому, или на то, что нужно мне, чтобы я почувствовала себя особенной. Иногда мне просто хочется накричать на него или отчитать, и, честно говоря, иногда я так и делаю, но, похоже, ничего не работает. Пожалуйста, помогите! Я чувствую, что сойду с ума или просто перестану быть заинтересованной в сохранении этого брака, а это меня пугает, так как у нас есть дочь, и я хочу, чтобы она выросла в лучших условиях, чем были у меня».

РЕШЕНИЕ

В большинстве отношений, которые заканчиваются браком, присутствуют определенное возбуждение и эйфория в первые дни знакомства и влюбленности. Это пространство для фантазий и восторженной радости, которую вы испытываете, проводя время с другим человеком.

Объятия и поцелуи, а иногда и нечто большее, вызывают у вас чувство, будто

вы сорвали джекпот, и вы уже слышите, как говорите: «У нас так много общего», хотя на самом деле вы говорите о том, что чувствуете, находясь только посередине пути.

В таких ситуациях возникают чувства радости, эйфории, восторга и необъяснимого блаженства. Это понятно, потому что каждый должен чувствовать себя нужным, любимым и особенным для кого-то. Ваши отношения будут и дальше стремительно развиваться, в основном за счет гормонов, которые естественным образом вырабатываются вашим телом. Вы можете получать настоящее удовольствие, находясь вместе.

Ладно, мы знаем, что теперь эти чувства уже далеко позади. Мы слышим, как вы говорите, что в последнее время постоянно злитесь из-за того, что ваш муж не уделяет внимания вашей совместной жизни. Вам, вероятно, хочется кричать, вопить и высказать ему все, что вы о нем думаете, чтобы он привел себя в порядок и начал вести себя нормально. И здесь вы задаете себе вопрос: что случилось с парнем, который приносил вам цветы, всегда помнил про ваш день рождения — ну, наверное, до того, как вы поженились, прошел только один день рождения — и заставил вас почувствовать себя королевой? Сейчас, вероятно, вы больше чувствуете себя его матерью и служанкой. Пока все правильно?

* Вилли и Элейн Оливер — руководители Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд (family.adventist.org).

Что ж, прежде чем вы поставите крест на своем браке, мы хотим пригласить вас оглянуться назад и подумать, что в этом человеке заставило вас выйти за него замуж. По-прежнему ли он является человеком, которому вы верны? Вероятно, ваш ответ утвердительный. Но теперь жизнь стала более сложной и запутанной. Вам обоим нужно проявлять больше терпения друг ко другу. Вам обоим нужно осознанно привносить доброту и понимание в ваш брак в большом количестве, чтобы у вас был запас ресурсов для предстоящего совместного пути, верно? Сейчас вам также нужно напомнить себе, что вы вышли замуж за несовершеннолетнего человека, и вам необходимо изменить свой взгляд на брак.

Хотя иногда вы расстраиваетесь, но, отчитывая своего супруга, вы не решаете дилемму и не улучшаете качество брака. Вместо этого мы рекомендуем вам спокойно и доброжелательно поговорить с мужем, сначала выслушивая, а потом уже высказываясь. Предложите ему поделиться с вами своими мечтами и потребностями и спросите, что вы можете сделать для него, чтобы он чувствовал себя любимым. Конечно, это может вызвать у него подозрения, и он может подумать, что

вы что-то замышляете. Однако заверьте его, что вы просто пытаетесь стать лучшей женой, создавая более приятную атмосферу для жизни в вашем доме.

Помните, вы не можете контролировать или менять своего мужа, вы можете контролировать только свою реакцию. А создавая в доме более позитивную атмосферу, довольно высока вероятность того, что вы повлияете на заинтересованность вашего мужа в том, о чем вы говорите. Конечно, если после того, как вы испытаете этот метод в течение определенного времени, вы будете недовольны результатами, найдите хорошего христианского консультанта, который может помочь вам обоим разобраться в настоящих нуждах вашего брака на данном этапе.

Мы хотим вдохновить вас словами: «Итак, облекитесь, как избранные Божии, святые и возлюбленные, в милосердие, благодать, смиренномудрие, кротость, долготерпение, снисходя друг другу и прощая взаимно, если кто на кого имеет жалобу: как Христос простил вас, так и вы. Более же всего *облекитесь* в любовь, которая есть совокупность совершенства» (Кол. 3:12–14).

Мы будем продолжать молиться за вас и вашего мужа.

Уже вакцинированы? Ну и что?

КАКОЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВАКЦИНАЦИИ?

«Быть или не быть, вот в чем вопрос», — строки из самого известного монолога шекспировского Гамлета, принца Дании. Вполне возможно, что этот монолог — творческий способ произнесения речи — является самым известным монологом в английской литературе.

АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС

Кто-то заметил, что в двадцать первом веке также существует аналог выдающихся слов Шекспира: кодироваться или не кодироваться, вот в чем вопрос. В 2021 году, однако, спустя четыреста лет со времен Шекспира, в разгар страшной всемирной пандемии создается впечатление, что наиболее популярная тема, на которую люди дискутируют сами с собой и друг с другом: вакцинироваться или нет, вот в чем вопрос. Прошло больше года с момента открытия SARS-Cov-2 — штамма коронавируса, который вызывает COVID-19, — и по всему миру уже зарегистрировано более пяти миллионов смертей, из них около 800 000 в Соединенных Штатах Америки. Многие страны, в том числе с развитой экономикой, не знают, когда удастся справиться с вирусом, несмотря на разработку нескольких вакцин, которые, по утверждению многих, должны вернуть нас к нормальной жизни, которую мы имели до пандемии.

Безусловно, тема вакцинации против COVID-19 является одной из наиболее остро обсуждаемых тем в наши дни. Особенно интересно наблюдать и слушать различные мнения о достоинствах и недостатках получения вакцины или ее отсутствия. Очевидная

причина того, что люди так громко и активно доказывают свою точку зрения, отчасти связана с изумлением, неверием и сенсацией, что вакцины были разработаны так быстро, и далее, в зависимости от того, кто говорит и проводит анализ, обсуждается вопрос их эффективности.

СТАТИСТИКА И ФАКТЫ ПО ДАННОМУ ВОПРОСУ

В Соединенных Штатах Америки президент Джо Байден вскоре после вступления в должность 20 января 2021 года объявил о плане вакцинировать один миллион человек в день в течение первых ста дней своего президентского срока. Затем 21 апреля 2021 года он сообщил, что к 92-му дню его пребывания в должности в стране вакцинировано двести миллионов человек, удвоив тем самым первоначальный план и осуществив его в более короткий срок. Президент призвал работодателей по всей стране предоставлять оплачиваемые выходные дни работникам для получения вакцины, тем самым повышая показатели по вакцинации. Количество вакцинированных людей в течение следующих нескольких недель значительно увеличилось, и поскольку доступность вакцины превысила спрос, президент объявил о налоговых льготах для малых и средних предприятий, предоставляющих выходные дни своим сотрудникам для получения вакцины и восстановления после возможных побочных эффектов вакцинации¹.

Как это ни парадоксально, спрос на вакцины стал снижаться несмотря на то, что каждый взрослый имел право получить вакцину, и на тот момент половина всех имеющих

право на вакцину людей получили уже хотя бы одну ее дозу.

Мы чувствуем себя намного лучше после вакцинации, чем во время ожидания ее.

Сомнение и нежелание ставить прививку наблюдалось в основном в южных штатах. Помимо вышеупомянутых факторов миллионы американцев предпочли не ставить вакцину по ряду других причин, в том числе из-за нежелания записываться на прием через интернет или стремления дождаться результатов дополнительных исследований долгосрочных побочных эффектов вакцины².

Ирония жизни на планете Земля заключается в том, что пока одна группа людей обсуждает, стоит ли пользоваться тем, что может улучшить, защитить и продлить жизнь, другая группа не имеет доступа или имеет ограниченный доступ к этому. Такая ситуация складывается с вакцинами во время данной глобальной пандемии. Примечательно, что по состоянию на 19 февраля 2021 года около девяноста стран имели доступ как минимум к одной вакцине COVID-19. На тот момент десять стран, на которые приходится 60% мирового ВВП, распределили 75% всех доступных вакцин. Доктор Тедрос Адханом Гебрейесус, директор Всемирной Организации Здравоохранения, исполнительный директор ЮНИСЕФ, сообщает, что 130 стран с общим населением 2,5 миллиарда человек еще не получили ни одной дозы³.

Все те, кто задаются вопросом, какова же официальная позиция Церкви адвентистов седьмого дня по вопросу иммунизации в общем и вакцины против COVID-19 в частности, могут ознакомиться со статьей в *Adventist Review* от 18 декабря 2020 года под названием «Вакцины от COVID-19: ответы на вопросы и рекомендации»⁴. Официальное заявление церкви об иммунизации: «уделяет важное внимание здоровью и благополучию людей. Этот акцент на здоровье адвентисты делают на основании библейского откровения, вдохновенных работ Эллен Уайт (одной

из основателей церкви) и прошедшей экспертную оценку научной литературы... Мы приветствуем ответственную иммунизацию/вакцинацию и не располагаем какими-либо религиозными или основанными на вере причинами не побуждать наших приверженцев к ответственному участию в предохраняющих и профилактических программах по иммунизации. Мы высоко дорожим здоровьем и безопасностью населения, неотъемлемой частью которых является поддержание „коллективного иммунитета“. Мы не являемся совестью отдельно взятых членов церкви и признаем свободу выбора каждого. Решение человека не делать прививки не является ни догмой, ни учением Церкви адвентистов седьмого дня и не должно рассматриваться в качестве таковых»⁵.

ПРОТИВОПОЛОЖНОЕ МНЕНИЕ

Несмотря на получаемые результаты исследований, проводимых Центром по контролю и профилактике заболеваний (CDC) в США и рекомендации церкви по вопросу иммунизации и вакцинации от COVID-19, в некоторых ревностных монологах, сильных речах и энергичных, пылких обличениях продолжает отстаиваться позиция против вакцинации. Ответ CDC на вопросы о безопасности вакцины неоспорим: «Миллионы людей благополучно получили вакцину от COVID-19. Более 52 миллионов доз вакцины были использованы в США в период с 14 декабря 2020 года по 14 февраля 2021 года. Вакцина от COVID-19 безопасна и эффективна» (13 апреля 2021 г.)⁶.

На вопрос об эффективности, в частности, вакцины *Moderna*, Центр по контролю и профилактике заболеваний отвечает: «На основании данных клинических испытаний вакцина *Moderna* показала эффективность 94,1% в предотвращении заболеваний среди людей, которые получили две дозы и не были инфицированы ранее» (5 апреля 2021 г.)⁷.

НАШЕ ЛИЧНОЕ МНЕНИЕ ПО ДАННОМУ ВОПРОСУ

Что касается нас, мы охотно делимся нашим личным свидетельством, отвечая «Да!» на первый вопрос заголовка к этой статье: «Уже вакцинированы?». Мы поставили вторую дозу вакцины *Moderna* в середине февраля 2021 года, и за исключением легких симптомов гриппа, которые испытала Элейн примерно через полдня после вакцинации, у нас не было никаких других симптомов и признаков COVID-19 на протяжении всего этого периода.

На второй вопрос нашего подзаголовка: «Ну и что?» мы отвечаем, что мы чувствуем себя намного лучше после вакцинации, чем во время ее ожидания. К тому же нам удалось только более чем через год встретиться с нашими близкими, которые тоже были привиты, в нашем любимом ресторане и обменяться теплыми объятиями.

Поскольку пандемия все еще продолжается, мы искренне молимся о большем сострадании со стороны международного сообщества, особенно стран с сильной экономикой по отношению к странам с более слабой экономикой и меньшими возможностями приобретения вакцины для своего населения. В наших молитвах мы также просим Бога контролировать всю ситуацию.

Живя в Соединенных Штатах Америки, где миллионы людей все еще не сделали

прививку, мы продолжаем следовать рекомендациям по ношению масок, соблюдению социальной дистанции и мытью рук. Мы также придерживаемся других полезных практик: употребляем здоровую пищу, пьем много воды, регулярно занимаемся физическими упражнениями, ежедневно общаемся с Богом и стараемся каждую ночь спать по семь-восемь часов. Кроме этого, мы каждый день находим поддержку в идеальном совете, записанном в Священном Писании: «Не заботьтесь ни о чем, но всегда в молитве и прощении с благодарением открывайте свои желания пред Богом, и мир Божий, который превыше всякого ума, соблюдет сердца ваши и помышления ваши во Христе Иисусе» (Флп. 4:6, 7).

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. <https://www.cbsnews.com/news/biden-vaccines-covid-19-watch-live-stream-today-2021-04-21/?ftag=CNM-00-10aac3a>
2. <https://apple.news/AbrJ8sqytRvWm4sYAYWI0ug>
3. <https://rdcu.be/cjb28>
4. <https://www.adventistreview.org/church-news/story15816-covid-19-vaccines-addressing-concerns,-offering-counsel>
5. <https://www.adventist.org/guidelines/immunization/>
6. <https://www.cdc.gov>
7. <https://www.cdc.gov>

Давайте не будем проводить время пандемии впустую

Вилли и Элейн Оливер*

Больше года назад начался нынешний всемирный кризис в области здоровья; возможно, пришло время задать вопрос «Что?» вместо «Почему?».

Трудно поверить, что прошло уже больше года с момента, когда мир, каким мы его знали, буквально перестал существовать. Это все еще кажется нереальным. Миллионы людей верили и надеялись, что если каждый из нас сделает то, что зависит от нас, жизнь вернется в прежнее состояние в течение нескольких недель.

В отчете за октябрь 2020 года «Стресс в Америке 2020: национальный кризис в области психического здоровья» Американская психиатрическая ассоциация предупредила о влиянии пандемического стресса на физическое и психическое здоровье в долгосрочной перспективе. Опросы показали, что многие американцы наблюдали и будут продолжать замечать, что их физическое и психическое здоровье ухудшается из-за неспособности справиться со стрессами, связанными с пандемией. Многие испытывают долгосрочные последствия, такие как хронические заболевания, депрессия, беспокойство и злоупотребление психоактивными веществами. Кроме того, во время пандемии молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет наиболее подвержены совершению самоубийства и суицидальным мыслям. По крайней мере каждый четвертый думал о самоубийстве за последние тридцать дней.

Статистические данные очень пугают. Некоторые из нас могут задавать вопрос: «Боже, почему?» Некоторые, возможно, даже думают, что Бог наказывает нас. В терапии мы часто побуждаем клиентов задавать вопрос «что?» вместо «почему?». На самом деле, не всегда можно ответить на вопрос «почему?» (хотя вы можете настаивать, что всегда есть ответ), а вопрос «что?» помогает клиенту исследовать себя, тем самым прокладывая путь к восстановлению и полноценной жизни в будущем. Когда мы как христиане размышляем о прошедшем годе жизни в пандемии COVID-19, нам было бы полезно задать несколько вопросов «что?».

Вот один из них: что мы узнали о себе, друг друге, Боге и Его плане для нашей жизни? Вот некоторые наши выводы:

1. Вера в Бога – огромное благословение.

По-светски мыслящие люди подвергают сомнению логику веры. Однако в разгар пандемии логика не дает утешения. Вера в Того, Кто может успокоить бурю и помочь нам справиться с нашим страхом, является рациональной и трансцендентной. «Не заботьтесь ни о чем, но всегда в молитве и прошении с благодарением открывайте свои желания пред Богом, и мир Божий, который превыше всякого ума, соблюдет сердца

* Вилли и Элейн Оливер — руководители Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд (family.adventist.org).

ваши и помышления ваши во Христе Иисусе» (Флп. 4:6, 7).

2. Необходимо ценить и ежедневно быть благодарными за семью и близких людей.

Мы слышали эти слова много раз, но после года социальной дистанции, разлуки с любимыми и бесчисленных похорон через *Zoom*, возможно, они воспринимаются по-другому. По состоянию на середину декабря 2021 года от коронавируса в мире умерло более пяти миллионов человек. Мы знали этих людей: они были членами наших семей, друзьями, коллегами, соседями, продавцами в продуктовом магазине, медсестрами, врачами и учителями. Пусть они покоятся с миром. А сейчас нам нужно ценить тех, кто жив, беречь их, связываться с ними, звонить им, молиться с ними, обнимать тех, кого можем обнять.

3. Люди устойчивы. Устойчивость стала аксиомой за последнее время. Она обозначает способность адаптироваться и восстанавливаться после невзгод и трудностей. Кто бы мог подумать, что мы столько времени будем придерживаться социальной дистанции, общаться виртуально, регулярно надевать маски (хоть и неохотно), жить, словно в новой реальности? Мы сильнее, чем мы думаем, и нам лучше держаться вместе.

4. Мы выполняем миссию. Несмотря на науку и все, что мы знаем о вирусе, так много

по-прежнему неизвестно и непредсказуемо. Например, каким образом 83-летняя женщина с наблюдающимися ранее проблемами со здоровьем восстанавливается после перенесенного COVID, а тридцатипятилетняя мама двоих детей умирает? Пока не существует ответов на эти вопросы «почему?». Однако вопрос «что?» помогает нам более глубоко понять Божью цель для нас, пока мы все еще находимся на земле. Должны ли мы совершать больше справедливых поступков, практиковать милосердие, кормить голодных людей, вступаться за тех, кто не имеет права голоса и чьи права ущемляются, смиренно ходить перед Богом?

Никто из нас не знает, каковы будут долгосрочные или остаточные последствия пандемии. Будьте уверены, что исследования будут продолжать выявлять все новые негативные последствия. Однако мы знаем, что Иисус скоро придет. Давайте будем использовать пандемию с пользой. Возможно, Бог хочет, чтобы мы по-новому взглянули друг на друга, больше доверяли Ему и позволили Его свету ярче сиять в мире, который продолжает погружаться во тьму по мере приближения Второго пришествия Христа. Он обещает украшение вместо пепла и елей радости вместо плача. Планируйте получить свой венец.

Скажи мне как, скажи мне почему

Стефан Бауэр*

Отец оплакивает потерю своего сына.

Рано утром 4 января 2021 года наш энергичный, внешне здоровый тридцатипятилетний сын Эндрю неожиданно умер во сне. Он был успешным юристом, который вел активную духовную жизнь, был пресвитером в своей церкви и очень любил делиться своей верой с окружающими. Даже будучи пастором и богословом, я понимаю, что в таких трагедиях ощущается духовный шок и кризис веры. Я не могу понять, почему мой сын умер таким молодым. Это письмо — выражение того, насколько мне сложно пережить это разрушительное событие (Автор).

Каким образом отец может принять тот факт, что его сын, который казался воплощением здоровья и бодрости, был отнят у него и его жены смертью? Всего за неделю до этого события мы вместе работали в его мастерской, делая новую полку, которую должны были повесить над камином. Как это может быть? Через несколько часов после его смерти я вошел в мастерскую, чтобы взять отвертку, и увидел полку, отшлифованную и готовую к окрашиванию, с зажимами на месте затвердевания клея, ожидающую, когда ее создатель завершит работу. Данная незавершенная полка натолкнула меня на размышления о незавершенной жизни моего сына.

Мне отчасти трудно принять его смерть потому, что я живу, пользуясь привилегиями современного общества. Столетие или более назад родители часто хоронили своих детей, но достижения в медицине и санитарных

условиях сильно изменили ситуацию; сейчас мы ожидаем, что дети будут жить дольше родителей. Потеря Эндрю вызывает серьезные вопросы:

- Почему?
 - Узнаем ли мы когда-нибудь, что стало причиной его смерти?
 - Как Бог допустил, что такой духовный, посвященный, любящий служение молодой человек внезапно был взят из нашей жизни без единого предупреждения?
- Это так несправедливо! Он этого не заслужил!

ПОПЫТКА НАЙТИ ОТВЕТЫ

Некоторые могут сказать, что Богу было угодно, чтобы Эндрю умер сейчас. Данный взгляд, граничащий с верой в судьбу, что «такова была воля Божья», призван оградить нас от страха перед хаосом и непредсказуемостью. Однако мне трудно принять его. Бог Библии, Которого я знаю, не творит зла, чтобы пришло добро. Даже апостол Павел отвергает идею о том, что морально приемлемым вариантом является «делать зло, чтобы вышло добро» (Рим. 3:8).

Еще одно искушение — обвинить сатану в том, что он поразил Эндрю, чтобы помешать его служению по провозглашению Благой вести в этом мире. Мы с Эндрю имели похожие взгляды на духовные вопросы. Его стремление познакомить других с Богом, Которого Он так любил и Которому искренне служил, было близко мне как пастору. Я потерял духовного товарища и друга, который,

* **Стефан Бауэр** — доктор богословия Южного адвентистского университета, Колледждейл, штат Теннесси, США.

ходя с Богом, укреплял меня. Сатане было неприятно это служение, но он не является альтернативным божеством. Книга Иова говорит, что Бог ставит границы тому злу, которое сатана может совершать в этом мире.

Пытаясь разобраться в кажущейся суете и хаосе жизни, Соломон говорит: «...видел под солнцем, что не проворным достается успешный бег, не храбрым — победа, не мудрым — хлеб, и не у разумных — богатство, и не искусным — благорасположение, но время и случай для всех их» (Еккл. 9:11). Время и случай. Я не люблю случайностей. Почему с нами могут происходить случайности?

В Эдеме Адам и Ева отвергли установленные Богом границы и положение творения, находящегося под властью Бога. В качестве испускательного шага Бог значительно увеличил их ограничения, тем самым помогая им понять, что их жизнь и существование зависят от Бога, Который больше и мудрее их. В результате они стали жить в мире, где случайные непредсказуемые бедствия влияют на людей — хорошо или плохо, и в итоге все заканчивается смертью. Даже если бы я был самым богатым человеком на земле или самым влиятельным политиком, я все равно не мог бы спасти или воскресить моего сына. Никто не может избежать смерти. Жизнь в мире несправедлива, но зачем тогда переживать о справедливости жизни, если за ее пределами ничего нет? Наши моральные устои требуют вечной цели, в которой моральные качества будут иметь значение.

ПРАВИЛО БОЖЬЕГО СУВЕРЕНИТЕТА

Бог не делает зла, чтобы вышло добро, но во всех трагедиях и бедствиях Он трудится, чтобы принести пользу любящим Его (см. Рим. 8:28). Такие сложные события и стремление к справедливости становятся орудием Божьим, показывающим вам и мне наше бессилие и потребность в любящем Боге, Который больше и могущественнее, чем наше ограниченное «я». Хорошая новость заключается в том, что земной хаос, в котором

мы сейчас живем, находится в сфере влияния Божьего. Смерть Эндрю находится вне нашего контроля, подчеркивая нашу беспомощность, и побуждает нас взывать к нашему Богу с верой и осознанием зависимости от Него.

Несколько лет назад, когда я работал инструктором по полетам, у меня был студент, который практиковал маневр «сваливания самолета» в качестве подготовки к непредвиденной ситуации. В этом маневре, если руль держится в неправильном положении, самолет может легко войти в штопор. При получении квалификации инструктора я учился выводить самолет из штопора после тройного вращения. Поскольку мой студент не осознавал, что ему нужна помощь в осуществлении маневра, я промолчал и позволил самолету войти в левый штопор, но не позволил самолету выйти из-под контроля. Мне необходимо только было сказать: «Мой самолет», взять на себя управление и вернуть самолет в нужное положение. Это был ключевой момент обучения.

Подобным образом Эндрю, заснувший смертельным сном, окружен не холодом и отчаянием, а величием любящего Бога. Хотя мы не в силах вернуть Эндрю, он находится в воссоздающей власти Бога. Сейчас наши сердца и мир вошли в состояние штопора опустошения и горя, которые находятся вне зоны нашего контроля. Однако скоро Бог скажет: «Мой самолет» и возьмет на Себя управление этим миром, возвращая его в нужное положение. Затем, как говорится во второй главе книги Даниила — пророчестве, которое так любил Эндрю, — Царство Божье наступит без помощи рук человеческих, уничтожив все царства мира, погрязшие в хаосе. Бог отрет наши слезы и построит Свое Царство на основе принципов самоотверженной любви, проявляющейся в Его даре человечеству — Христе. Эндрю и его незавершенная жизнь, так же как и его полка, безмолвно лежат в мастерской Бога, ожидая приглашения своего Создателя к вечной жизни в новой славе

и полноте. Наша боль и мрак побуждают нас ходить с Богом, как это делал Эндрю, чтобы мы могли также испытать окончательное преобразование из смертных в бессмертных при гласе последней трубы.

ОЖИДАЯ ВОЗВРАЩЕНИЯ ИИСУСА

Но до того дня те, кто любит Эндрю, находятся во мраке отчаяния и боли в долине смертной тени. В нашем мраке голос Бога звучит к нам через пророка Михея: «Не радуйся ради меня, неприятельница моя! хотя я упал, но встану; хотя я во мраке, но Господь — свет для меня» (Мих. 7:8).

На данный момент я нахожусь в глубокой тьме вместе со всеми членами семьи Эндрю и его друзьями. Мне будет очень не хватать нашего духовного общения. Я буду скучать по разговорам во время его подготовок

к проповедям. Я буду скучать по телефонным звонкам с просьбой о помощи в использовании определенного инструмента или осуществлении какого-либо проекта. Я буду скучать по его исследованиям и размышлениям о прочитанных книгах. Я буду очень скучать по его посещениям нашего дома и радостной помощи в тяжелой работе по дому. Я буду скучать по его чувству юмора и мудрости. Я буду ценить драгоценный дар, который он привнес в нашу семью, — нашу невестку. Он был моим возлюбленным сыном, которым я горжусь!

О Боже, я нахожусь во мраке. Будь моим светом. Боже, мы находимся во мраке. Будь нашим светом, прямо сейчас. Помоги нам найти свет, который даровал радость, смысл и цель жизни Эндрю. Аминь.

Молитвы на полу

*Стефан Бауэр**

Молчание Бога не означает, что Ему безразлична наша ситуация.

Смерть ребенка — одна из величайших травм в жизни человека. Она поражает психику и душу так сильно, что это невозможно выразить словами. В моей жизни травма превзошла мою эмоциональную способность справиться с ней, и я часто впадал в эмоциональное онемение, приводящее к отрешенности и неспособности плакать. Я все время задавал себе вопрос: «Что со мной не так?»

В дополнение к эмоциональному воздействию великое потрясение сильно сказалось и на моем духовном состоянии. Во время предыдущих кризисов, включая смерть моих родителей, моя близость с Богом помогала мне пройти через испытание. Потеря нашего сына в расцвете его жизни, однако, нанесла серьезный удар по моему духовному состоянию. Я читал Библию в поисках утешения и силы, но стихи, которые я просматривал, казались лишь безжизненными словами на экране или бумаге. Я молился, но моим молитвам словно не хватало силы подняться даже к потолку. Они просто падали бессильно на пол. У меня не было ощущения присутствия или поддержки Бога. Книга Иова точно описывает подобный опыт: «Но вот, я иду вперед — и нет Его, назад — и не нахожу Его; делает ли Он что на левой стороне, я не вижу; скрывается ли на правой, не усматриваю» (Иов. 23:8, 9). Мое сердце зывало: «Бог, где Ты?», и я не слышал ответа.

Примерно через неделю после похорон я принял решение почтить память моего

сына, продолжив программу по чтению Библии, которую он начал. Его план заключался в чтении десяти глав в день в течение пяти-сот дней. В программе было десять блоков, которые читаются одновременно, но отличаются продолжительностью (четыре Евангелия каждые три месяца, притчи каждый месяц и так далее). Один из блоков начинался с книги Иова. Я был точно НЕ в настроении читать книгу Иова. Я думал, что не смогу справиться с горем и многословием, которое описывается в этой книге. В отличие от своего отца, который склонен избегать неприятных задач, Эндрю брался за них без раздумий. Итак, обращаясь к своему внутреннему Эндрю, я начал чтение книги Иова с девятью другими.

Я удивился своему опыту чтения этой книги. Эмоциональная открытость Иова помогла мне понять мою эмоциональную отрешенность и взглянуть более честно в лицо моим чувствам. Это, однако, произошло только на двенадцатой главе Иова, когда он отвечает своим друзьям в первый раз. Иов обращается к своим «друзьям», называя их «беспольными врачами» (Иов. 13:4), которые являются «сплетчиками лжи» (там же). Он говорит им, что они «жалкие утешители» (Иов. 16:1), и продолжает обличать их практически в каждой речи.

Я остановился, чтобы обдумать прочитанное. Друзья Иова начали очень хорошо. Они сидели с Иовом в эмпатическом шоке и тишине в течение семи дней, ожидая, что Иов заговорит первым. Они были великолепы... пока

* **Стефан Бауэр** — доктор богословия Южного адвентистского университета, Колледждейл, штат Теннесси, США.

не стали говорить. Однако вместо того чтобы прислушаться к страданиям сердца Иова, они подумали, что услышали неверное богослово, и стали пытаться изменить его образ мышления. Иову это надоело, поскольку, перейдя от сочувствия к объяснению и увещеванию, они совершенно упустили из виду эмоциональную составляющую его плача. Я согласен с Иовом, потому что при начальном шоке скорби тихое сочувствие гораздо полезнее, чем попытки объяснить или увещевать.

Когда я размышлял над этой темой, продолжая ежедневные чтения, мне в голову пришла мысль. Я стал понимать, что тишина, которую я ощущал от Бога, была не покинутостью, а Божественным сочувствием. Подобно друзьям Иова, Бог молча сидит рядом со мной, переживая тот же шок, ужас и онемение. Однако в отличие от них, Он знает, когда надо продолжать молчать. Размышляя над этим, я начал понимать нечто еще более глубокое. Я понял, что Бог не только сидит рядом со мной в чутком молчании, но Он, словно пол под моими ногами, удерживает меня, потому что я не в состоянии стоять самостоятельно под тяжестью горя. Это значит,

что мои молитвы не должны возноситься к Богу, Который «там, наверху». Они даже не должны подниматься к потолку над моей головой. Когда мои духовно истощенные молитвы опускаются на пол, они находят самый короткий и эффективный путь к Богу, Который находится «под моими ногами», поддерживая меня в безмолвном сочувствии. Хотя я не чувствую Его, а чувствую онемение, мрак и духовную пустоту, я могу поверить, что Бог находится «под моими ногами» и принимает мои молитвы, когда они падают на пол, и дает ответ таким образом, который я не могу понять.

Тот же Бог, Который находится «под моими ногами» в Своем молчании, может быть Тем же Богом и «под вашими ногами». Когда вы чувствуете, что подавлены горем и отчаянием; когда вы ощущаете эмоциональное онемение, духовную пустоту и неспособны увидеть Бога в своей жизни, просто позвольте вашим молитвам упасть на пол и попасть в руки чуткого Бога — Бога, Который в молчании сочувствует нашему горю и продолжает нас поддерживать.

Приложение 1

Деятельность Отдела семейного служения

Пожалуйста, используйте предлагаемые материалы в рамках своей работы в Отделе семейного служения. Эта информация является результатом работы с семьями в нашей церкви по всему миру.

Примечание:

Некоторые из рекомендаций, содержащихся в этом материале, нуждаются в адаптации и изменении с учетом конкретных нужд и законов территории, на которой будет использоваться материал.

Политика Отдела семейного служения и заявление о назначении

Члены церкви и служители общины

обещают обеспечивать благоприятную обстановку для детей, способствующую развитию в них любви ко Христу и желания следовать за Ним. Нашей целью является предотвращение любых форм жестокого обращения с детьми — физического, эмоционального и сексуального — и защита детей и тех, кто работает с ними.

Церкви, проводящие программы для детей, не защищены от тех, кто может причинить детям вред; поэтому мы считаем, что жизненно необходимо принять решительные меры по обеспечению безопасности церкви и ее программ, даруя детям и молодежи радостный опыт. Следующие рекомендации составлены с целью обеспечить безопасность всем детям, когда они посещают любые мероприятия, проводимые церковью.

- Добровольцы, которые работают с детьми и молодежью, должны быть активными членами церкви минимум в течение шести месяцев и должны быть утверждены соответствующим церковным органом, прежде чем смогут начать работать непосредственно с детьми (если не предусмотрено документального оформления до этого).
- Все сотрудники Северо-Американского дивизиона и добровольцы, которые регулярно работают с детьми, должны заполнить анкету (образец на сайте Северо-Американского дивизиона: <http://childmin.com/files/docs/VolMinScreeningForm.pdf>). На всех добровольцев должны быть получены рекомендации. Соответствующий персонал должен проверить все рекомендации. Мы советуем другим дивизионам придерживаться этой же процедуры.
- Все люди, работающие с детьми, должны соблюдать «правило двух человек», которое заключается в том, что всем работникам следует по возможности избегать оставаться наедине с ребенком. Взрослые, пережившие в детстве физическое или сексуальное насилие, нуждаются в любви и принятии со стороны церковной семьи. Люди с таким прошлым должны обсудить их намерение работать с детьми и молодежью с одним из сотрудников в частной беседе, прежде чем они смогут получить одобрение на работу в этой сфере.
- Лица, совершившие физическое или сексуальное насилие, независимо от того, осуждены они или нет, не могут работать в церкви — в проводимых церковью мероприятиях и программах для детей и молодежи.
- Церковь должна обучать своих служителей профилактике и выявлению жестокого обращения с детьми. Работники должны принимать участие в таких мероприятиях.
- Сотрудники должны немедленно сообщать пастору или администрации о любом поведении или инциденте, который кажется оскорбительным или неуместным. После уведомления должны быть предприняты соответствующие меры и сделан отчет о проделанной работе.
- Каждому добровольцу, работающему с детьми и молодежью, должна быть выдана инструкция.
- Детям не следует позволять гулять по территории церкви без надзора взрослых.

- Родители несут ответственность за своих детей до и после урока субботней школы.
- Детям не следует позволять ходить в туалет самостоятельно, только в сопровождении одного из родителей или старшего брата или сестры.
 - Ответственный взрослый должен быть назначен для обеспечения безопасности в здании церкви и на прилегающей территории, включая стоянку. Важно, чтобы по крайней мере один взрослый присутствовал на мероприятиях для детей, таких как урок субботней школы.
 - Любое наказание должно осуществляться под наблюдением по крайней мере еще одного взрослого человека. Все формы телесного наказания строго запрещены.
 - Все встречи для детей и молодежи должны быть одобрены пастором и/или церковным советом, особенно встречи в вечернее время. Для участия всех несовершеннолетних детей должно быть написано соответствующее разрешение от родителей, включая возможность для предоставления срочной медицинской помощи.
 - Если церковь посещает какое-либо лицо, совершившее половое преступление, диакон или другой ответственный взрослый должен быть назначен для контроля за этим человеком в церкви или мероприятиях за ее пределами. Этот человек может быть проинформирован о процедуре. Если человек переводится или посещает другую церковь, руководитель той церкви должен быть поставлен в известность.

Руководители Отдела семейного служения

Руководители Отдела семейного служения должны организовывать служение семьям таким образом, чтобы это отвечало конкретным нуждам общества и церкви. Этот раздел обеспечивает помощь в планировании работы отдела. Планирование имеет решающее значение для служения людям и семьям в церкви. Руководитель Отдела семейного служения является членом совета общины и внедряет программы для семей в общую деятельность церкви. Ниже перечисляются обязанности и рекомендации.

1. Создайте и возглавьте небольшой семейный комитет, в котором будут представители всех групп членов вашей общины. Он может включать представителя от родителей-одиночек, молодых семей, семей среднего возраста, пенсионеров, вдов и разведенных людей. Членов этого комитета следует тщательно

подбирать. Их должны отличать дальновидность и посвященность.

2. Будьте защитниками семей. Отдел семейного служения должен быть ориентирован не только на проведение программ, но и рассматривать всю деятельность церкви в контексте ее влияния на семьи. В некоторых ситуациях Отдел семейного служения должен следить за тем, чтобы у семей оставалось время для общения. Другими словами, иногда в церкви может быть так много программ, что у людей не остается времени для своих собственных семей.
3. Изучайте нужды и интересы семей в общине. Для этого могут быть использованы специальные анкеты.
4. Планируйте деятельность на год, включая видеопрезентации и семинары, пригласите

особых гостей, которые могут провести лекции и мастер-классы. Планы должны также включать в себя простую деятельность, которая может предлагаться семьям через церковные бюллетени или рассылку.

5. Работайте с пастором и церковным советом, чтобы убедиться, что ваши планы находят свое отражение в бюджете местной общины.
6. Используйте материалы, которые вам передаются из Отдела семейного служения конференции. Они могут сэкономить время и энергию, помогут снизить расходы местной общины. При планировании специального

семинара директор Отдела семейного служения конференции может помочь вам в поиске интересного и квалифицированного проводящего.

7. Поддерживайте связь с общиной. Семейное служение не должно восприниматься как разовое ежегодное мероприятие. Подчеркивайте важность хорошей семьи с помощью плакатов, информационных церковных рассылок или бюллетеней в течение года.
8. Поделитесь своими планами с директором Отдела семейного служения конференции.

Что такое семья?

Одной из задач руководителя Отдела семейного служения является знание семей, которым он служит в своей общине. Например, служение только супружеским парам с детьми пойдет на пользу лишь небольшому проценту людей в церкви. Разные семьи нуждаются в руководстве по мере того, как они стараются развить здоровые отношения. Справиться с ежедневными задачами по дому и найти выход из конфликтной ситуации всегда нелегко для людей, проживающих вместе и имеющих общие ресурсы, но воспитывавшихся в семьях с различными ценностями. Ниже приводится одна из классификаций семей.

- **Нуклеарная семья** — мама, папа и дети, рожденные этими родителями.
 - **Семьи с приемными детьми** — иногда они называются смешанными. Такие семьи возникают, когда родители разводятся или вдовеют и вступают в новый брак. Некоторые подобные семьи создаются, когда родитель, не состоящий в браке, вступает в брак с человеком, который не является отцом/матерью его ребенка.
 - **Одинокие люди, проживающие одни** (иногда с домашними питомцами). Это могут быть разведенные люди, овдовевшие или никогда не состоявшие в браке, проживающие самостоятельно. Некоторые одинокие люди могут жить совместно с другими одинокими людьми.
 - **Одинокие родители.** Такое происходит, если родитель находится в разводе или овдовел и не женился повторно, либо это родитель, который не состоял никогда в браке.
 - **Семьи с «пустым гнездом»** — родители, чьи дети уже не проживают с ними совместно.
 - **Вновь воссоединенные семьи** — когда взрослые дети возвращаются жить с мамой и папой; как правило, это происходит временно. Семьи вновь воссоединяются, когда пожилые родители живут совместно с семьей их дочери, сына или внуков.
 - **Церковная семья.** Многие рассматривают членов своей общины как свою семью и чувствуют даже более тесную связь с ними, чем с родственниками по рождению или браку.
- Помимо сбора обычных демографических характеристик можно также заставить людей

задуматься о важности своих отношений, включая отношения в церковной семье, задав следующие вопросы:

- Если бы землетрясение разрушило ваш город, кого в первую очередь вы бы хотели найти, чтобы убедиться, что с ним все в порядке?
- Вы переезжаете за несколько тысяч километров. Кто бы переехал с вами? Кто будет тот

человек, с которым вы постараетесь поддерживать связь, как бы это ни было сложно?

- Если бы у вас обнаружили серьезную болезнь, на кого вы можете рассчитывать в заботе о вас?
- Кто навсегда останется для вас вашей семьей с этого момента и до смерти?
- У кого вы можете занять деньги и не чувствовать, что должны вернуть их прямо сейчас?

Комитет и основные принципы планирования

Руководители Отдела семейного служения, которые только что избраны или никогда не совершали служения в качестве руководителя, задаются вопросом, с чего начать. Этот раздел призван помочь руководителю. Часто бывает полезно избрать небольшой комитет, с которым будет легко работать, — людей дальновидных, посвященных и не имеющих корыстных целей. Комитет семейного служения более, чем какой-либо другой, должен стремиться помогать семьям. Ниже приведены некоторые способы достижения этого. Хотя это не единственные способы сотрудничества, но они могут помочь группе работать вместе более слаженно (информация может быть полезна и для других комитетов).

- Выберите небольшое количество людей, которым не безразличны семьи вокруг, — представителей разных видов семей вашей общины. В комитете должны быть представители одиноких родителей, семейных пар, разведенных людей, пенсионеров и вдов, люди разного пола и различной этнической принадлежности.
- Комитет не должен быть слишком большим, от четырех до семи человек — это

идеально. Один человек может представлять более одной семейной категории.

- На первую встречу специально соберитесь в неформальной обстановке — возможно, у кого-то дома или в комфортной комнате в церкви. Начните с молитвы о Божьем руководстве.
- Обеспечьте легкую закуску, которая может включать воду, чай, прохладительные напитки, что-то легкое наподобие свежих фруктов, печенья или орехов. Оформите это красиво, но не вычурно, не суетитесь слишком много.
- На первой встрече выделите время для того, чтобы поделиться своими историями. Это не сеанс терапии, поэтому пусть люди делятся только тем, что сами считают нужным. Вот полезная рекомендация: должна сохраняться конфиденциальность и рассматриваться как дар одного другому. Хорошо, если руководитель начнет, возможно, с такого предложения: «Я родился в... Воспитывался в (методистской, адвентистской, католической) семье». Включите такие детали: где вы окончили школу, имена ваших детей, история вашего обращения, смешная история из детства.

Возможно, это покажется пустой тратой времени. Но вы, возможно, будете удивлены, услышав историю тех людей, которых вы, казалось бы, знаете уже долгое время. Делясь своими историями, мы строим дружеские отношения и устанавливаем связи друг с другом. Это поможет вашей совместной работе идти более гладко. Это также поможет членам комитета быть более чуткими к потребностям друг друга.

- На всех последующих встречах выделяйте определенное время — 10 или 20 минут для поддержания хороших отношений между членами комитета. Кто-то может поделиться той радостью, которая произошла с ним. Другой, возможно, нуждается в особой поддержке. Вот некоторые вопросы, которые вы можете задать в начале встречи:
 - Кого вы считаете своими самыми близкими в семье?
 - Как вы в своей семье проявляете вашу веру?

- Что, на ваш взгляд, может сделать церковь, чтобы помочь вашей семье?
- Что вам больше всего нравится в вашей семье?

Затем перейдите к повестке встречи. Помните, что вы помогаете семьям.

- Поделитесь результатами исследования интересов.
- Поговорите о целях. Чего вы хотите достичь? Соответствует ли это нуждам? Кого вы пытаетесь достичь этим? Как вы можете достичь ваших целей?
- Молитесь о Божьем благословении, планируйте мудро, чтобы люди не «перегорели» и служение не подошло к своему завершению.

Важным материалом для руководителя семейного служения является Ежегодник семейного служения, который включает программы, планы проповедей, семинары и многое другое, что может быть использовано как часть вашей годовой программы.

Четыре цели, которых должен достигать хороший семинар

1. Информировать. Люди должны узнать что-то новое, чего они не знали до посещения вашего семинара.

2. Занимать. Людям не должно быть скучно!

3. Затрагивать эмоции. Материал, который просто информирует, никогда не заставит человека изменить поведение или отношение.

4. Побуждать к действиям. Если участники покидают ваш семинар без желания СДЕЛАТЬ что-то, вы впустую потратили ваше и их время!

Раздаточный материал:

- Раздавайте материалы только тогда, когда о них заходит речь в презентации.
- Иногда лучше раздавать материалы в конце встречи; слушающие не будут тогда шептаться бумажками, пока вы говорите.

- Слушающие не должны читать материал заранее и переставать обращать внимание на вас.
- Не копируйте просто чью-то презентацию для своего раздаточного материала.

Представление

- Выберите человека, который вас представит.
- Напишите текст своего представления.
- Свяжитесь с человеком по крайней мере за два дня до мероприятия и отдайте ему текст.
- Будьте осторожны с любыми необычными словами — проверяйте точность всей информации.
- Не делайте утверждений, которые не являются правдой.

Десять заповедей семинара

1. Исследуйте себя. В языке тела и тоне голоса заключены 93% всей вашей способности внушать доверие. Были бы вы интересны сами себе?

2. Будьте подготовлены. Знайте вашу тему, ваше оборудование и будьте готовы к непредвиденным обстоятельствам. В проекторе всегда перегорает лампочка в середине важного семинара, поэтому имейте при себе запасную и знайте, как ее заменить.

3. Изучайте вашу речь. Используйте прямые выражения и не стремитесь произвести впечатление — вы только должны донести информацию.

4. Приходите заранее. Ваши гости, возможно, будут ждать вас. Приходите по крайней мере за полчаса до начала семинара, чтобы убедиться, что все подготовлено надлежащим образом.

5. Скажите людям, чего им ожидать. Скажите участникам встречи, что конкретно они будут изучать в ходе семинара и как они смогут применять эти знания. Четкие цели помогают активным участникам сосредоточиться на своих основных обязанностях.

6. Лучше меньше. Ваша аудитория может воспринимать только ограниченное количество информации, поэтому ограничьтесь основными моментами. Семь основных

пунктов — это максимум, сколько может воспринять и полностью усвоить аудитория.

7. Поддерживайте зрительный контакт. Используйте карточки с заметками вместо полностью прописанного конспекта семинара, это позволит вам отрывать взгляд и поддерживать зрительный контакт с вашей аудиторией. Избегайте желания ЧИТАТЬ презентацию. Реакцией вашей аудитории будет благодарность, ради которой стоит пойти на риск.

8. Будьте артистичны. Используйте смелые формулировки и интересную статистику. Ваш семинар должен быть наполнен простыми, но занимательными утверждениями, чтобы поддерживать интерес вашей аудитории. Смех никогда не повредит!

9. Мотивируйте. Закончите вашу презентацию призывом к действиям. Говорите вашей аудитории конкретно, какой может быть их личная реакция на ваш семинар.

10. Сделайте глубокий вдох и расслабьтесь! Не прячьтесь за кафедрой. Если вы стоите за ней, то встаньте на возвышении. Перемещайтесь во время семинара. Используйте жесты для того, чтобы сделать акцент на определенных вещах. Помните — то, как вы говорите, настолько же важно, как и что вы говорите.

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЕЙ

Имя Дата рождения

Возрастная группа: 18–30 31–40 41–50
 51–60 61–70 71+

Пол м ж

Адрес:

Телефон (домашний) (рабочий)

Член Церкви АСД да нет

Если да, то членом какой общины являетесь?

Если нет, то какие ваши религиозные взгляды?.....

Семейное положение

Никогда не состоял в браке

Разведен

Вдова/вдовец

Замужем/женат,

имя супруга Дата рождения

Супруг является членом церкви, местная община

Супруг не является членом церкви, религиозная принадлежность

Дети, проживающие с вами в настоящее время:

Имя Дата рождения

Класс в школе Учебное заведение, которое посещает

Является членом Церкви АСД? Местная община

Имя Дата рождения

Класс в школе Учебное заведение, которое посещает

Является членом Церкви АСД? Местная община

Имя Дата рождения

Класс в школе Учебное заведение, которое посещает

Является членом Церкви АСД? Местная община

Дети, проживающие отдельно от вас в настоящее время:

Имя Дата рождения

Является членом Церкви АСД? Местная община

Имя Дата рождения

Является членом Церкви АСД? Местная община

Другие члены семьи, проживающие вместе с вами:

Имя Дата рождения

Является членом Церкви АСД? Местная община

Родственное отношение.....

Имя Дата рождения

Является членом Церкви АСД? Местная община

Родственное отношение.....

Что может сделать Отдел семейного служения в этом году, что наиболее отвечало бы нуждам и интересам вашей семьи?

.....

.....

.....

Я заинтересован в Отделе семейного служения, и я имею желание помогать в следующем:

- По необходимости предупреждать людей по телефону
- Участие в планировании мероприятий
- Обеспечение транспортом
- Подготовка к мероприятиям
- Помощь в приготовлении еды/закусок
- Забота о детях
- Реклама
- Другое

Темы лекций/семинаров и других мероприятий, которые вас интересуют

.....

.....

.....

.....

КРАТКИЕ ДАННЫЕ О СЕМЬЕ

Церковь Дата

КАТЕГОРИЯ СЕМЬИ

Активный член цер-
кви

С детьми
до 18 лет

Нет детей
до 18 лет

Состоящий в бра-
ке — супруг адвен-
тист седьмого дня

18–30

31–50

51–60

61–70

71+

Никогда не состояв-
ший в браке
Разведен

18–30

31–50

51–60

61–70

71+

Неактивный член

церкви

С детьми
до 18 лет

Нет детей
до 18 лет

Состоящий в браке —
супруг не адвентист
седьмого дня

18–30

31–50

51–60

61–70

71+

Никогда не состояв-
ший в браке
Разведен

18–30

31–50

51–60

61–70

71+

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЕЙ ОБЩЕСТВА

1. На ваш взгляд, какая самая большая проблема, с которой сталкиваются семьи в нашем обществе в настоящее время?

.....

2. Рассмотрите ли вы возможность посещения какого-либо из этих семинаров, если они будут проходить в вашем районе? Отметьте, какие темы вам интересны:

- Управление временем и жизненные приоритеты
- Как справиться с конфликтом
- Самооценка
- Общение в браке
- Восстановление после развода
- Улучшение и укрепление брака
- Управление стрессом
- Понимание детей
- Как пережить выходные в одиночестве
- Навыки воспитания
- Семейные финансы
- Работа с подростками
- Восстановление после потери
- Подготовка к рождению ребенка
- Планирование выхода на пенсию

Другое (пожалуйста, укажите)

3. Какое время дня и какой день недели наиболее удобен вам для посещения часовой, получасовой или двухчасовой программы по приведенным выше темам? (Отметьте подходящие периоды.)

	Вскр	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
Утро	<input type="radio"/>						
День	<input type="radio"/>						
Вечер	<input type="radio"/>						

4. Будем благодарны, если вы сможете предоставить нам для исследования следующую информацию о себе:

Пол м ж

Возрастная группа: 18–30 31–40 41–50 51–60 61–70 71+

Проживают ли с вами дети до 18 лет? Да Нет

Вы:

- Никогда не состояли в браке
- Состоите в браке
- Проживаете отдельно
- В разводе
- Вдова/вдовец
- Состоите в повторном браке

ОБРАЗЕЦ АНКЕТЫ

1. Что вас больше всего впечатлило в данном семинаре?

.....

2. Что вы узнали нового?

.....

3. Была ли тема семинара раскрыта просто и понятно?

.....

4. Какие упражнения представляли для вас наименьшую ценность?

.....

5. Что можно изменить в лучшую сторону в данном семинаре?

.....

6. По пятибалльной шкале, в которой 1 — наименьшая удовлетворенность и 5 — наивысшая, как бы вы оценили семинар? Обведите подходящий ответ.

1

Крайне неудовлетворительно

2

Неудовлетворительно

3

Удовлетворительно

4

Удовлетворительно, но могло быть лучше

5

Результат превзошел ваши ожидания

7. Данные об участнике опроса

Возрастная группа: 18–30 31–40 41–50 51–60 61–70 71+

Пол м ж

Семейное положение:

Никогда не состояли в браке

Состоите в браке

Проживаете отдельно

В разводе

Вдова/вдовец

Состоите в повторном браке

Сколько времени вы состоите в браке, разведены, проживаете отдельно, являетесь вдовой/вдовцом?

..... лет месяцев

Спасибо за ваши честные ответы,
это поможет нам в планировании последующих семинаров!

Приложение 2

Утвержденные заявления

ПОЗИЦИЯ ЦЕРКВИ АСД ПО ВОПРОСУ БРАКА*

Проблемы брака могут получить свое истинное освещение только тогда, когда они рассматриваются через призму идеального брака, установленного Богом. Брак — это священное установление Божье, дошедшее к нам из Едема и утвержденное Самим Христом как союз любви между мужчиной и женщиной, который заключается на всю жизнь. Кульминационным моментом творческой активности Бога было сотворение человека, мужчины и женщины, по Своему образу и подобию. Бог учредил «семью — основывающийся на договоре физический, эмоциональный и духовный союз двух полов, который Писание характеризует как „одну плоть“».

Единство мужчины и женщины в браке, созданных по подобию Божьему, особым образом отражает неразрывное единство трех Личностей Божества. По всему Священному Писанию брачный союз между мужчиной и женщиной красной нитью проходит как символ нерасторжимых уз между Богом и человечеством. Это свидетельство верности человека своему Богу, Его самоотверженной любви, это символ Его завета со Своим народом. Гармоничный союз мужчины и женщины в браке играет основополагающую роль в обеспечении социального единства, он освящен временем и является базовым элементом общественной стабильности. Кроме того, сексуальные отношения в браке были задуманы Творцом не только для целей единения, но и для расширения и увековечивания человеческой семьи. Согласно Божественному замыслу, воспроизведение

потомства берет свое начало и тесно связано с радостью, наслаждением и полнотой физического удовлетворения от сексуальных супружеских отношений. Именно мужу и жене, любовь которых позволила глубоко познать друг друга через интимные отношения, можно доверить ребенка. Этот ребенок является живым воплощением неразрывной общности супругов. Для развития ребенка необходима атмосфера супружеской любви и единства, в которой он был зачат и где он имеет преимущество общения с обоими родителями.

Брачный моногамный союз между мужчиной и женщиной утверждается Богом в качестве основы, на которой зиждется семья и общество и рамками которой ограничиваются нравственно допустимые сексуальные отношения. Вместе с тем по замыслу Божьему человеческие взаимоотношения не сводятся только к внутрисемейному общению. Безбрачие и дружба людей, не состоящих в браке, также предусмотрены Богом. Важность дружеского общения и взаимной поддержки можно проследить как в Ветхом, так и в Новом Завете. Церковное братство и общение членов Божьей семьи не ставятся в зависимость от семейного положения. Однако Библия четко разграничивает — как в социальном, так и в сексуальном плане — подобные дружеские отношения и брачные узы.

Церковь адвентистов седьмого дня строго и неукоснительно придерживается библейских воззрений на брак и считает, что любое отступление от этих высоких норм неминуемо ведет к отступлению от Божественных

* Заявление было утверждено и принято на заседании Административного комитета Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня 23 апреля 1996 года.

установлений. Поскольку учрежденный Богом институт брака был извращен грехом, его первоначальная чистота и красота ждут своего восстановления. Через признание испугительной работы Христа и воздействие Святого Духа на человеческое сердце может быть

восстановлен первоначальный замысел Бога о браке, что позволит мужчине и женщине обрести прочные и гармоничные отношения, соединяя свои жизни под эгидой этого брачного союза.

ЗАЯВЛЕНИЕ О БРАКЕ И СЕМЬЕ*

Здоровье и благополучие общества непосредственно связаны с благополучием его составной единицы — семьи. В настоящее время, возможно, как никогда ранее семьи сталкиваются с серьезными проблемами. Исследователи общества сообщают о распаде современной семейной системы. Традиционная христианская концепция брака — как союза между мужчиной и женщиной — находится под угрозой. Церковь адвентистов седьмого дня в этот период семейного кризиса призывает всех членов семей обратить внимание на свою духовность и укреплять семейные отношения через взаимную любовь, уважение, почтение и взаимную ответственность.

Основанное на Библии положение верования христиан адвентистов седьмого дня № 22 гласит, что семейные отношения «отражают любовь, святость, близость и неизменность отношений между Христом и Его церковью... Далеко не все семьи могут оказаться идеальными, но те супруги, которые

полностью посвятили себя друг другу во Христе, могут достичь гармонии и любви, если доверятся руководству Духа и воспитанию церкви. Бог благословляет семью и хочет, чтобы супруги помогали друг другу в достижении духовной зрелости. От родителей ожидается, что они воспитают своих детей в любви и послушании Ему. Их пример и наставления помогут детям узнать, что Христос справедлив, нежен и заботлив. Он желает, чтобы дети также стали членами семьи Божьей».

Эллен Уайт, одна из основателей церкви, говорит: «Влияние родителей лежит в основе всего остального. Общество состоит из семей, и оно таково, каким его делают главы семей. Из сердца исходят “источники жизни” (Притч. 4:23), а сердце общества, церкви и нации находится в семье. Благополучие общества, успех церкви, процветание нации зависят от влияния на личность человека семьи, в которой он был воспитан» (Служение исцеления, с. 349).

* Заявление было утверждено и принято на заседании Административного комитета Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня 23 апреля 1996 года.

ПОЗИЦИЯ ЦЕРКВИ АСД ПО ВОПРОСУ О СЕКСУАЛЬНОМ НАСИЛИИ НАД ДЕТЬМИ*

Сексуальное насилие над детьми имеет место в тех случаях, когда лицо, старшее по возрасту или обладающее большей силой, использует свою власть, авторитет или ответственное социальное положение для вовлечения ребенка в сексуальные отношения или действия. Особой формой сексуального насилия над детьми является инцест, определяемый как сексуальные отношения между ребенком и его родителем, родным братом или сестрой, членом расширенной семьи, отчимом/мачехой или лицом, заменяющим родителя.

Сексуальное насилие могут совершать как мужчины, так и женщины любого возраста, национальности и социального происхождения, живущие в различных экономических условиях. Часто в роли насильников выступают женатые мужчины, имеющие детей, приличную работу и даже регулярно посещающие церковь. Обычно насильники решительно отрицают свое преступное поведение, отказываются ставить свои действия под сомнение, пытаются эти действия оправдать или же возложить вину на других лиц или какие-либо обстоятельства. Хотя многие насильники действительно обнаруживают глубоко укоренившееся чувство неуверенности и низкую самооценку, эти качества ни в коем случае не могут служить оправданием их поведения. По мнению большинства

специалистов, проблема сексуального насилия над детьми в действительности больше связана не с сексуальным желанием, а с жадной обладания и власти.

Создав род человеческий, Бог установил брачные отношения между мужчиной и женщиной, основанные на взаимной любви и доверии. Эти отношения были задуманы, чтобы заложить основы прочной и счастливой семьи, в которой защищается и утверждается достоинство, ценность и целостность каждого ее члена. Каждый ребенок, независимо от его пола, должен рассматриваться как дар Божий. Родители имеют преимущество и обязанность обеспечивать воспитание, защиту и физическую поддержку детей, доверенных им Богом. Дети должны научиться уважать своих родителей и доверять им и другим членам семьи, не подвергаясь риску жестокого обращения.

В Священном Писании сексуальное насилие над детьми осуждается в самых сильных выражениях. При этом любая попытка через сексуальное насилие стирать, затушевывать или представлять в превратном свете границы между личностями, поколениями и полами рассматривается Библией как предательство и грубое насилие над личностью. Библия открыто порицает злоупотребление властью, авторитетом и ответственностью, ибо оно наносит удар по самым сокровенным чувствам

* Настоящее заявление было принято на Полугодичном совещании Исполнительного комитета Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня в г. Лома-Линда, штат Калифорния, 1 апреля 1997 г.

жертв насилия и их восприятию самих себя, окружающих и Бога, подрывает их способность любить и доверять людям. Иисус в резкой форме осуждал тех, кто своими словами или делами соблазнял детей.

Адвентистская церковь не застрахована от случаев сексуального насилия над детьми. Мы считаем, что основные положения адвентизма требуют от нас активного участия в предупреждении такого насилия. Мы призваны оказывать духовную поддержку как жертвам, так и виновникам насилия, а также их семьям в процессе их исцеления и восстановления. Мы придаем большое значение тому, чтобы профессиональные церковные работники и руководители из числа рядовых членов церкви несли ответственность за свое поведение, которое должно соответствовать статусу лиц, осуществляющих духовное руководство и пользующихся доверием.

Основы нашей веры призывают нас:

1. Утверждать христианские принципы семейных отношений, которые рассматривают самоуважение, достоинство и непорочность детей в качестве предписанных Богом прав.

2. Обеспечивать обстановку, в которой дети, подвергшиеся сексуальному насилию, могли бы без опасений рассказать о том, что с ними произошло, будучи уверенными, что их выслушают.

3. Быть хорошо осведомленными о случаях сексуального насилия над детьми и об их влиянии на состояние нашей церковной общины.

4. Помогать служителям и руководителям из числа рядовых членов церкви своевременно распознавать симптомы совершенного над детьми сексуального насилия и уметь надлежащим образом реагировать в тех случаях, когда возникает подозрение о таком насилии или когда ребенок сам об этом рассказывает.

5. Устанавливать контакты со специалистами-консультантами и местными

организациями, занимающимися вопросами сексуального насилия, которые могут оказать профессиональную помощь жертвам насилия и их семьям.

6. Разработать на соответствующих уровнях нормы и положения, которые помогут церковным руководителям:

а. стремиться к справедливому обращению с лицами, обвиняемыми в сексуальном насилии над детьми;

б. привлекать насильников к ответственности за совершенные ими действия и применять к этим лицам соответствующее наказание.

7. Содействовать просвещению и духовному росту семей и их членов посредством:

а. разоблачения обычно встречающихся религиозных и культурных представлений, которые могут использоваться для оправдания или сокрытия случаев сексуального насилия над детьми;

б. формирования у каждого ребенка здорового чувства собственного достоинства, позволяющего ему с уважением относиться к себе и окружающим;

с. поощрения развития христианских отношений между мужчинами и женщинами в семье и церкви.

8. Заботливо поддерживать и проводить в общине искупительное служение как для жертв, так и для виновников насилия, обеспечивая им доступ к специалистам, работающим в данной местности.

9. Поощрять подготовку новых специалистов по вопросам семьи, чтобы облегчить процесс исцеления и восстановления жертв и виновников насилия.

(Данная позиция нашей церкви соответствует принципам, выраженным в следующих текстах Священного Писания: Быт. 1:26–28; 2:18–25; Лев. 18:20; 2 Цар. 13:1–22; Мф. 18:6–9; 1 Кор. 5:1–5; Еф. 6:1–4; Кол. 3:18–21; 1 Тим. 5:5–8).

ПОЗИЦИЯ ЦЕРКВИ АСД ПО ВОПРОСУ О НАСИЛИИ В СЕМЬЕ*

Насилие в семье включает угрозу или нападение в любой форме — словесной, физической, эмоциональной, сексуальной, а также активное или пассивное пренебрежение, которое имеет место в действиях одного или нескольких лиц против одного из членов семьи, независимо от того, состоят ли они в браке, связаны ли родственными отношениями, живут ли они вместе или врозь или разведены. Современные международные исследования показывают, что насилие в семье представляет собой глобальную проблему. Оно затрагивает людей любого возраста и национальности, встречается на всех социально-экономических уровнях, в семьях как верующих, так и неверующих. Установлено, что этот вид насилия одинаково распространен в городах, пригородных районах и сельской местности.

Насилие в семье проявляется в разных формах. Это может быть физическое насилие одного из супругов по отношению к другому. Имеют место эмоциональные оскорбления в форме словесных угроз, выражения ярости и гнева, подавления личности, а также непомерные требования, которые невозможно выполнить. Насилие может носить характер физического принуждения в рамках супружеских сексуальных отношений или угрозы совершения насилия путем запугивания

на словах или на деле. Насилие включает также кровосмесительство, дурное обращение или невыполнение обязанностей в отношении несовершеннолетних детей со стороны родителя или опекуна, приводящие к телесным повреждениям или иному ущербу. Насилие по отношению к пожилым людям может проявляться в физическом, психологическом, сексуальном или словесном злоупотреблении, а также в разного рода злоупотреблениях или пренебрежении обязанностями в материальной и медицинской сфере.

Библия ясно свидетельствует о том, что истинного христианина отличают его взаимоотношения с собратьями в церкви и внутри семьи. Истинный дух Христов проявляется в любви, поддержке и укреплении других, а не в стремлении оскорбить или унижить окружающих. Для христианина совершенно неприемлем деспотичный контроль или же злоупотребление властью или авторитетом. Ученики Христа, демонстрируя на деле свою любовь к Нему, должны проявлять уважение и заботу о благополучии других людей, не делать различия между полами и признавать право каждого человека на уважительное и достойное отношение. Неумение строить свои взаимоотношения на этих принципах ведет в результате к насилию над личностью и принижению ее достоинства, что попирает

* Это заявление было принято на заседании Административного комитета Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня 27 августа 1996 г. и направлено для рассмотрения на Годичном совещании Исполнительного комитета Генеральной Конференции в г. Сан-Хосе (Коста-Рика) 1–10 октября 1996 г.

права человека, сотворенного и искупленного Богом.

Апостол Павел рассматривал церковь как «дом веры», как единую большую семью, где создаются условия для принятия, понимания и утешения всех ее членов, особенно страдающих и нуждающихся в поддержке и помощи. Священное Писание представляет церковь как семью, в которой личное и духовное возрастание происходит по мере того, как атмосфера измены, неприятия и печали уступает место чувствам прощения, доверия и сплоченности. В Библии также говорится о личной ответственности христианина за сохранение «храма своего тела» от осквернения, потому что в нем пребывает Бог.

К сожалению, насилие встречается во многих христианских семьях. И на это нельзя закрывать глаза. Насилие крайне негативно отражается на всех, кто к нему причастен, и часто надолго искажает восприятие Бога, собственной личности и других людей.

Мы исходим из представления, что церковь обязана:

1. Заботиться о семьях, в которых имеет место насилие, и следующим образом отвечать на их нужды:
 - a. выслушивать и поддерживать тех, кто страдает от жестокого обращения, проявляя к ним любовь и утверждая в них чувство собственного достоинства;
 - b. подчеркивать несправедливость насилия и выступать в защиту его жертв как в среде верующих, так и в обществе;
 - c. окружать заботой и поддержкой семьи, в которых имеют место насилие и жестокое обращение, стремясь обеспечить такие возможности, чтобы как жертвы насилия, так и лица, виновные в насилии, могли получать необходимые профессиональные консультации со стороны специалистов, работающих в церкви или вне ее;
 - d. поощрять подготовку и определение на работу дипломированных специалистов — членов Церкви АСД, оказывающих профессиональные услуги как

адвентистам, так и местному населению;

- e. совершать служение примирения в тех случаях, когда раскаяние лиц, виновных в насилии, делает возможной перспективу прощения и восстановления отношений. Раскаяние всегда предполагает полное осознание вины за совершенные поступки, готовность любым возможным способом возместить причиненный ущерб, а также перемену поведения, исключающую возможность насилия;
 - f. разъяснять на основе Евангелия характер взаимоотношений между мужем и женой, детьми и родителями, между другими членами семьи, а также ставить перед отдельными людьми и целыми семьями задачу достижения Божьего идеала в их совместной жизни;
 - g. ограждать от гонений внутри семьи и церкви как жертв, так и виновников насилия, при этом решительно возлагая на последних полную ответственность за совершенные ими действия.
2. Содействовать укреплению семейных отношений путем:
 - a. просвещения по вопросам семейной жизни, ориентированного на милосердие и включающего библейские представления о взаимности, равенстве и уважении как неотъемлемых составляющих христианских взаимоотношений;
 - b. все более полного учета факторов, которые могут способствовать проявлению насилия в семье;
 - c. разработки способов профилактики жестокого обращения и насилия, а также возможных рецидивов этих явлений, которые часто наблюдаются в семьях и среди представителей разных поколений;
 - d. исправления укоренившихся религиозных представлений и культурных обычаев, которые могут использоваться для оправдания или укрывательства

случаев насилия в семьях. Например, хотя Бог наставляет родителей наказывать своих детей ради их исправления, это вовсе не дает права применять жестокие и карательные дисциплинарные меры.

3. Брать на себя моральную ответственность быть бдительной и чутко реагировать на случаи проявления насилия в семьях верующих, заявляя о полном неприятии такого поведения как противоречащего христианским нормам, которыми руководствуется Церковь адвентистов седьмого дня. Любые сигналы или сообщения о случаях насилия подлежат серьезному рассмотрению без преуменьшений.

Равнодушие и неотзывчивость членов церкви в данном вопросе порождают попустительство, увековечение и дальнейшее распространение насилия в семьях.

Стремясь быть детьми света, мы должны рассеять мрак, скрывающий случаи проявления насилия в семьях наших верующих. Мы обязаны проявлять взаимную заботу, даже когда легче оставаться в стороне.

(Данная позиция нашей церкви соответствует принципам, выраженным в следующих текстах Священного Писания: Исх. 20:12; Мф. 7:12; 20:25–28; Мк. 9:33–45; Ин. 13:34; Рим. 12:10, 13; 1 Кор. 6:19; Гал. 3:28; Еф. 5:2, 3, 21–27; 6:1–4; Кол. 3:12–14; 1 Фес. 5:11; 1 Тим. 5:5–8).

БИБЛЕЙСКАЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ НА НЕРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ И ВЫВОДЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВОПРОСА ОБ АБОРТАХ: ЗАЯВЛЕНИЕ ЦЕРКВИ АСД

Человек создан по образу Божьему. Частью дара, которым наделил нас Бог, является продолжение человеческого рода, способность участвовать в Творении вместе с Автором жизни. Этот священный дар необходимо всегда ценить, им следует дорожить. Согласно первоначальному плану Божьему, любая беременность должна являться результатом любви мужчины и женщины, связавших себя брачными узами. Любая беременность должна быть желанной, и каждого ребенка нужно любить, им дорожить и заботиться о нем еще до его рождения. К сожалению, с приходом в мир греха сатана предпринимает злонамеренные усилия, чтобы исказить образ Божий, осквернив все Его дары, в том числе и дар деторождения. Вследствие этого люди нередко сталкиваются со сложными проблемами и непростыми решениями, связанными с беременностью.

Церковь адвентистов седьмого дня привержена учению и принципам Священного Писания, выражающим ценность, которую Бог придает жизни, и дающим руководство будущим матерям и отцам, медицинским работникам, общинам и всем верующим в вопросах веры, доктринальных положений, этического поведения и образа жизни. Хотя церковь и не является совестью каждого

верующего, она обязана передавать принципы и учение Слова Божьего.

Настоящее Заявление подтверждает священность права на жизнь и передает библейские принципы, имеющие отношение к проблеме абортов. В контексте данного Заявления аборт определяется как любое действие, направленное на прерывание беременности, за исключением выкидышей или самопроизвольного прерывания беременности.

Библейские принципы и доктрины, имеющие отношение к проблеме абортов

Поскольку практику абортов необходимо оценивать в свете Священного Писания, следующие библейские принципы и доктрины послужат руководством для всей церкви и лиц, столкнувшихся с таким сложным выбором.

Бог утверждает ценность и святость человеческой жизни. Жизнь человека имеет для Бога величайшую ценность. Создав человека по Своему образу (см. Быт. 1:27; 2:7), Он проявляет к людям личный интерес. Бог любит их, общается с ними, а они, в свою очередь, могут любить Его и общаться с Ним.

Жизнь — это дар Божий, а Бог — Податель жизни. В Иисусе есть жизнь (см. Ин. 1:4). Бог имеет жизнь в Самом Себе (см. Ин.

5:26). Он есть воскресение и жизнь (см. Ин. 11:25; 14:6). Бог дает жизнь с избытком (см. Ин. 10:10). Имеющие Сына имеют жизнь (см. 1 Ин. 5:12). Бог также поддерживает жизнь (см. Деян. 17:25–28; Кол. 1:17; Евр. 1:1–3), а Святой Дух характеризуется как «дух жизни» (Рим. 8:2). Бог питает глубокую любовь к Своему творению, и особенно к человечеству.

Кроме того, важность человеческой жизни проясняется тем фактом, что после грехопадения (см. Быт. 3) Бог «отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин. 3:16). Хотя Бог мог отвергнуть грешных людей и прекратить их существование, Он отдал предпочтение жизни. Вследствие этого последователи Христа будут воскрешены из мертвых, чтобы жить, лично общаться с Богом (см. Ин. 11:25, 26; 1 Фес. 4:15, 16; Откр. 21:3). Следовательно, человеческая жизнь бесценна. Это справедливо по отношению ко всем стадиям жизни человека — к еще не рожденным, к детям разного возраста, подросткам, взрослым, пожилым людям — независимо от их физических, умственных и эмоциональных качеств. Это также верно для всех людей, независимо от пола, цвета кожи, национальности, социального положения, религии и всего прочего, что может их отличать друг от друга. Такое понимание святости жизни наделяет каждого человека и его жизнь непреложной и равной ценностью и требует всемерного уважения и внимания ко всем людям.

Бог считает еще не рожденных живыми людьми. Внутриутробная жизнь имеет ценность в очах Божьих, и Библия говорит нам, что Бог имеет знание о людях еще до их зачатия: «Зародыш мой видели очи Твои; в твоей книге записаны все дни, для меня назначенные, когда ни одного из них еще не было» (Пс. 138:16). В ряде случаев Бог непосредственно направлял жизнь человека еще внутри материнской утробы. Самсон «от самого чрева» должен был стать «назореем Божиим» (Суд. 13:5). Пророк Исаия был призван Господом «от чрева» (Ис. 49:1, 5).

Иеремия был уже избран пророком до рождения (см. Иер. 1:5). Также до рождения был избран Богом апостол Павел (см. Гал. 1:15), а Иоанн Креститель должен был «Духа святого исполниться еще от чрева матери своей» (Лк. 1:15). Об Иисусе Ангел Гавриил сказал Деве Марии: «Рождаемое Святое наречется Сыном Божиим» (Лк. 1:35). В Своем воплощении Сам Иисус пережил, как и все люди, предродовой период и был признан Мессией и Сыном Божиим после Его зачатия (см. Лк. 1:40–45). Библия приписывает еще не рожденным детям радость (см. Лк. 1:44) и даже соперничество (см. Быт. 25:21–23). Деторождение происходит по провидению Божьему, и еще не рожденным Он готовит надежное место (см. Иов. 10:8–12; 31:13–15). Библейский закон ясно отражает заботу о защите человеческой жизни и рассматривает причинение вреда или потерю жизни ребенка или матери в результате насильственных действий в качестве серьезной проблемы (см. Исх. 21:22, 23).

Воля Божья относительно человеческой жизни выражена в Десяти заповедях и объяснена Иисусом в Нагорной проповеди. Десять заповедей были даны израильскому народу для руководства и защиты его жизни. Заповеди — это неизменные истины, которые необходимо ценить, уважать и исполнять. Псалмопевец прославляет Закон Божий (см., например, Пс. 118), а апостол Павел называет его святым, праведным и добрым (см. Рим. 7:12). Шестая заповедь гласит: «Не убивай» (Исх. 20:13), призывая к сохранению человеческой жизни. Принцип сохранения жизни, установленный этой заповедью, также охватывает и аборт. Иисус подкрепил и расширил данную заповедь (см. Мф. 5:21, 22). Жизнь охраняет Бог. Ее надлежит оценивать не способностями или полезностью человека, но ценностью, которая придается ей Божьим Творением и Его жертвенной любовью. Индивидуальность и ценность человека, а также его спасение нельзя заработать или заслужить, но они милостиво даруются Богом.

Бог — Хозяин жизни, а люди — Его доверенные управители. Писание учит, что Богу

принадлежит все (см. Пс. 49:10–12). Его права на людей имеют два аспекта. Люди принадлежат Ему, поскольку Он — их Создатель, следовательно, они — Его собственность. Но они также принадлежат Ему, потому что Он — их Искупитель, Который заплатил самую высокую цену, отдав за них Свою жизнь (см. 1 Кор. 6:19, 20). Это означает, что все люди — управители того, что Бог им доверил, включая их собственные жизни, жизни их родившихся и еще не рожденных детей.

Доверенное управление жизнью также включает ответственность, которая определенным образом ограничивает наш выбор (см. 1 Кор. 9:19–22). Поскольку Бог — Податель и Хозяин жизни, люди не имеют окончательного контроля над собой и должны стремиться сохранять жизнь всегда, когда это возможно. Принцип доверенного управления жизнью обязывает сообщество верующих направлять, поддерживать, окружать заботой и любовью тех, кто стоит перед необходимостью принятия решений, связанных с беременностью.

Библия учит заботиться о слабых и беззащитных. Сам Бог защищает обездоленных и угнетенных и заботится о них. Он «не смотрит на лица и не берет даров... дает сироте и вдове, и любит пришельца, и дает ему хлеб и одежду» (Втор. 10:18; ср. Пс. 81:3, 4; Иак. 1:27). Он не возлагает на детей ответственность за грехи их отцов (см. Иез. 18:20). Бог ожидает такого же от Своих детей. Он призывает их помогать беззащитным и облегчать их жребий (см. Пс. 40:2; 81:3, 4; Деян. 20:35). Иисус говорит о «меньшем» из Его братьев (см. Мф. 25:40), за которых ответственны Его ученики, и о «малых сих», которых нельзя презирать или терять (см. Мф. 18:10–14). К ним должны быть причислены и самые молодые, а именно еще не рожденные.

Бог Своей милостью поддерживает жизнь в мире, испорченном грехом и смертью. Защита, сохранение и поддержание жизни соответствуют характеру Бога. Помимо промысла Божьего в отношении Его творения (см. Пс. 102:19; Кол. 1:17; Евр. 1:3), Библия признает

наличие широкомасштабного, опустошительного и уничтожающего воздействия греха на Божье творение, в том числе и на тела людей. В Рим. 8:20–24 апостол Павел, говоря о влиянии грехопадения, отмечает, что творение «покорилось суете». Как следствие, в редких и крайних случаях зачатие может привести к беременности с фатальным исходом и/или к резким, угрожающим жизни аномалиям, что ставит отдельных людей и супружеские пары перед чрезвычайной дилеммой. В таких случаях принятие решения может оставаться делом совести вовлеченных в это людей и их семей. Эти решения должны опираться на осведомленность людей, быть руководимы Святым Духом и вышеприведенным библейским взглядом на жизнь. Милость Божья поддерживает и защищает жизнь. В этой тяжелой ситуации люди могут со всей искренностью обратиться к Нему и обрести в Господе водительство, утешение и мир.

Выводы

Церковь христиан адвентистов седьмого дня считает, что аборт не соответствует Божьему плану для человеческой жизни. Они несут долгосрочные отрицательные последствия для всех — для не родившихся детей, родителей, близких и дальних родственников, членов церкви и общества в целом. Верующие стремятся доверять Богу и следовать Его воле, зная, что Он помнит об их насущных интересах.

Не оправдывая аборт, церковь стремится поддержать женщин и супружеские пары, сталкивающиеся с возможностью аборта. Перед верующими при этом ставится задача: 1) создать атмосферу истинной любви; 2) заручиться поддержкой надежных и преданных Богу семей, обучив их оказанию помощи испытывающим затруднения лицам, супружеским парам и семьям; 3) побуждать членов церкви открывать двери своих домов для нуждающихся, включая родителей-одиночек, сирот и приемных детей; 4) всячески поддерживать беременных женщин, решивших сохранить своих будущих детей и

серьезно помогать им; 5) оказывать эмоциональную и духовную поддержку тем, кто сделал аборт по различным причинам или был принужден к этому, и в связи с этим может иметь физические, эмоциональные или духовные травмы.

Проблема абортот вызывает огромные сложности, но она предоставляет людям

и церкви соответствовать своим стремлениям — быть товариществом братьев и сестер, сообществом верующих, семьей Бога, открывающего Свою безмерную и глубочайшую любовь.

Вилли и Элейн Оливер

Стойкость семьи

Ответственный за выпуск *Н. Козакова*
Переводчики *И. Красильникова, О. Крупская*
Литературный редактор *М. Карклина*
Верстка *А. Сущенко*
Корректоры *В. Мелешкина, М. Рягузова*

Подписано в печать 16.12.2021.

Формат 108×72/8. Бумага офсетная. Гарнитура Октава. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 11,52. Уч.-изд. л. 9,53. Тираж 900. Изд. № П-0872. Заказ № 6010.

Издательство «Источник жизни»

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Факс (48734) 2-01-00

E-mail: solph@lifesource.ru

Книга — почтой: books@lifesource.ru

Интернет-магазин: www.7knig.org

Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12

(звонок бесплатный для жителей РФ)

E-mail: inmarket@lifesource.ru

Типография издательства «Источник жизни»

Ежегодник «Стойкость семьи» предназначен для пасторов и лидеров семейного служения, работающих с семьями как в церкви, так и за ее пределами. Мы надеемся, что материал, вошедший в этот номер, будет полезен для созидания здоровых отношений в семьях, что, в свою очередь, окажет благотворное влияние на церковное сообщество и общество в целом и поможет ускорить возвращение нашего Господа Иисуса Христа.

Проповеди

- Выносливые люди, выносливые отношения
- Вы воскреснете!
- Подобно каучуковому мячику
- Идем вместе с семьями: семьи, следующие Божьему повелению

Детские истории

- Переезд с Иисусом
- Мы пойдем!
- Чудо в Зимбабве

Семинары

- Крепкий брак: как сохранить брак в горе и радости
- Воспитывая стойких детей
- Формируя характер для вечности
- Жизнеспособность семьи: очищенные огнем
- Как воспитать уверенную в себе девушку

Материалы для лидеров

- Источник жизнеспособности
- Помощь одиноким родителям в формировании жизнеспособности
- Формирование мировоззрения ребенка через теплые супружеские отношения
- Влияние неблагоприятных детских переживаний
- Библейский взгляд на человеческую сексуальность

Тематические статьи

- Духовно живой адвентистский дом
- Мне хочется высказать ему все, что накопело!
- Уже вакцинированы? Ну и что?
- Давайте не будем проводить время пандемии впустую
- Скажи мне как, скажи мне почему
- Молитвы на полу



Адвентистское СЕМЕЙНОЕ СЛУЖЕНИЕ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОТДЕЛА
СЕМЕЙНОГО СЛУЖЕНИЯ ЕАД:

FAMILY.ESD.ADVENTIST.ORG

 ИСТОЧНИК
ЖИЗНИ

