



2020
ЕЖЕГОДНИК



ПРИОБРЕТЕНИЕ СЕМЕЙ ДЛЯ ИИСУСА

Делая учениками

ВИЛЛИ И ЭЛЕЙН ОЛИВЕР



ПРИБРЕТЕНИЕ СЕМЕЙ ДЛЯ ИИСУСА

Делая учениками

ВИЛЛИ И ЭЛЕЙН ОЛИВЕР

Генеральная Конференция Церкви АСД
Евро-Азиатский дивизион
Отдел семейного служения

УДК 274/278
ББК 86.376
Д29

Цитаты из Библии приводятся в соответствии с русским Синодальным переводом за исключением тех случаев, когда указана аббревиатура «ИПБ», подразумевающая перевод Института перевода Библии в Заокском.

Авторский коллектив:

Ричард Агуилера, Алина Балтазар, Кейтлин Кэмпбелл, Клаудио и Памела Консуэгра, Рон и Лиза Клоузет, Куртиз Фокс, Доун Джекобсон-Венн, Джозеф Киддер, Вильма Кирк-Ли, Анна-Мэй Мюллер, Кагело и Бойтумело Раквена, Катя Рейнерт, Элизабет Пьюл, Диана Турбер

Д29 **Делая учениками** : [пер. с англ.] — Заокский : Источник жизни, 2020. — 128 с.

УДК 274/278
ББК 86.376

Содержание

Предисловие	5
Как использовать этот ежегодник	7

ПРОПОВЕДИ

Надежда для современной семьи.	10
Иногда очень больно быть матерью	14
Безусловное принятие себя во Христе	19
Реки в пустыне.	23

ДЕТСКИЕ ИСТОРИИ

В доме Моего Отца	28
Проявляя сострадание	30
Говорящая пила	32

СЕМИНАРЫ

Брак: Божественный замысел.	36
Воспитание детей в духе ученичества: помощь нашим детям в формировании моральных принципов	42
Воспитание подростков в современном мире	50
Семьи без домашнего насилия	59

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЛИДЕРОВ

Консультирование супружеских пар	68
Семейный лагерь: восстановление и возрождение	73
Формирование мировоззрения вашего ребенка.	77
Социальные сети: благословение или проклятие?	84
Что повелишь мне делать? Проект милосердия Иисуса	89

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТАТЬИ

Забота о детях, переживающих развод родителей	96
У моей жены биполярное расстройство	97
Она такая медлительная. Пусть поторопится!.	99
Сейчас наша очередь!.	101

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА СЕМЕЙНОГО СЛУЖЕНИЯ

Политика Отдела семейного служения и заявление о назначении	104
Руководители Отдела семейного служения	106
Что такое семья?.	107
Комитет и основные принципы планирования	108

Четыре цели, которых должен достигать хороший семинар	110
Десять заповедей семинара	111
Исследование семей	112
Краткие данные о семье	114
Исследование заинтересованности	115
Исследование семей общества	116
Образец анкеты	117

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕННЫЕ ЗАЯВЛЕНИЯ

Позиция Церкви АСД по вопросу брака	120
Заявление о браке и семье.	121
Позиция Церкви АСД по вопросу о сексуальном насилии над детьми	122
Позиция Церкви АСД по вопросу о насилии в семье.	124

Предисловие

Вскоре после воскресения и перед тем, как вернуться к Своему Отцу, Иисус указывает Своим ученикам направление, в котором двигаться дальше. Этот стратегический фокус известен в богословских кругах как Великое поручение. В Евангелии от Матфея данное поручение записано в следующих словах:

«И, приблизившись, Иисус сказал им: дана Мне всякая власть на небе и на земле. Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь» (Мф. 28:18–20).

Хотя Матфей в своем Евангелии в основном обращался к еврейской аудитории, очевидно, что он хотел, чтобы читающие знали: благая весть спасения предназначена для всех, выходя за пределы национальных границ, расы, социальных классов, пола и религиозной принадлежности. Матфей начинает свое Евангелие с родословной (1:3), в которой среди мужчин-евреев упоминаются женщины-язычницы, некоторые из них с весьма сомнительной репутацией. А заканчивается Евангелие тем, что ангел посылает женщин рассказать апостолам о воскресении Иисуса (28:5–9), и особо отмечает поручение ученикам — донести весть спасения до всего мира.

Основная тема ежегодника в этом году — «Делая учениками». В течение пяти лет — с 2015 по 2020 год — мы делали особый акцент на *приобретении семей* для Иисуса

различными способами. В этом году мы будем рассуждать о том, как *делать учениками*, помогая людям сделать выбор в пользу Иисуса, подтверждая свою веру через крещение.

Нам нравится наблюдать за тем, как люди публично исповедуют свою веру, принимая крещение. Мы сразу вспоминаем крещение наших детей на первом международном слете следопытов, проводимом в Ошкоше, штат Висконсин, в 1999 году, а также крещение шести человек в Молонготубе — деревне на притоке реки Амазонки в Бразилии в июле 2019 года. Крещение вечером в реке было незабываемым опытом. Тот прекрасный вечер стал возможен благодаря посвященному служению пастора Рено Герра, его жены Натальи, сотрудников плавучей церкви «*Amazonia Esperanca*», члены которой на протяжении 35 дней делились с людьми благой вестью об Иисусе.

Многие рассматривают Великое поручение — сделать учениками все народы — как призыв отправиться на миссионерское поле далеко от дома. Но в данном поручении говорится о необходимости проповедовать и научить все народы, включая и тех людей, среди которых мы живем. Мы должны сфокусироваться на ближайшем окружении и особенно на тех, кого мы знаем лучше всего, — наших супругах, детях и родственниках. Эллен Уайт говорит следующее на эту тему: *«Не все могут ехать в качестве миссионеров в зарубежные страны, но все могут быть домашними*

миссионерами в своих семьях и соседском окружении. Есть много путей, посредством которых члены церкви могут передавать весть тем, кто находится рядом с ними. Один из наиболее успешных путей — это полезная, бескорыстная христианская жизнь» (Христианский дом, с. 485).

Мы надеемся, что этот материал поможет руководителям Отдела семейного служения на всех уровнях в течение 2020 года проявить особое усердие в **приобретении семей для Иисуса и воспитании учеников** для

Царства Божьего. Позвольте Богу помочь вам стать солью и светом, где бы вы ни находились.

Маранафа! Господь грядет!

Вилли и Элейн Оливер — директора Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд (family.adventist.org).

Как использовать этот ежегодник

Данный ежегодник издается Отделом семейного служения Генеральной Конференции при участии представителей различных дивизионов и полей. Он используется в качестве руководства в местных общинах по всему миру и включает в себя материалы для проведения особых суббот и недель семьи.

Неделя христианской семьи и брака: 8–15 февраля

Неделя христианской семьи и брака охватывает две субботы: День христианского брака и День христианской семьи, в который делается особый акцент на воспитании детей. Неделя христианской семьи и брака начинается во вторую субботу и заканчивается третьей субботой февраля.

День христианского брака: суббота, 8 февраля (акцент на браке)

Произнесите проповедь о браке на утреннем богослужении и проведите семинар в пятницу вечером, а также особую программу днем или вечером в субботу.

День христианской семьи: суббота, 15 февраля (акцент на воспитании детей)

Обратитесь к собранию с проповедью о воспитании детей на утреннем богослужении и проведите семинар в пятницу вечером, а также особую программу днем или вечером в субботу.

Неделя семейного единства: 5–12 сентября

Неделя семейного единства запланирована на первую неделю сентября. Она начинается в воскресенье и заканчивается в субботу, в День семейного единства. Во время проведения Недели семейного единства сделайте акцент на том, что церковь — это семья.

День семейного единства: суббота, 12 сентября (акцент на церковной семье)

На утреннем богослужении будет уместна проповедь о церкви как о семье, также будет нелишним семинар на эту тему в пятницу вечером. Возможно проведение особой программы днем или вечером в субботу.

В этом ежегоднике вы найдете проповеди, семинары, детские рассказы, а также материалы для руководителей, переизданные статьи и обзор книг; все это поможет вам в проведении этих особенных дней и других программ, которые вы, возможно, захотите осуществить в течение этого года. В Приложении 1 вы найдете полезную информацию, которую можно использовать в деятельности Отдела семейного служения в вашей церкви. Этот материал включает презентации PowerPoint к семинарам, доступным для скачивания по ссылке: <http://family.adventist.org/planbook>²⁰¹⁹. Составители семинаров предлагают дополнить представленные презентации личными примерами и иллюстрациями, которые будут отражать особенности различных национальных культур.

ПРОПОВЕДИ

Надежда для современной семьи

Вилли и Элейн Оливер

Библейские тексты: Лк. 8:40–56 (Мф. 9:18–26; Мк. 5:21–43).

I. Вступление

Сегодняшний мир изобилует религиозными конфликтами и войнами; политическими противостояниями; беженцами, которые ищут безопасности; мигрантами, спасающимися от деспотических режимов; крайней нищетой; престарелыми людьми; экономическими проблемами; отсутствием продовольствия и воды; недоступным жильем; отсутствием доступа к базовому образованию; изменением климата; увеличением количества альтернативных семейных ячеек; изнурительными смертельными заболеваниями и многим другим.

Создание здоровых семей в таком контексте является одной из самых сложных задач, встающих перед людьми. Даже когда люди сосредотачивают свое внимание на развитии здоровых семейных отношений, это все равно сложно, несмотря на наши лучшие намерения, потому что все мы являемся людьми и никто из нас не совершенен. Наши недостатки очень затрудняют поддержание здоровых отношений.

Несмотря на сложность жизни в отношениях, существует надежда для современных семей: от Абиджана до Абердина, от Берриен-Спрингс до Буэнос-Айреса, от Каира до Кейптауна, от Флоренции до Фритауна, от Хайфы до Ханоя, от Москвы до Мумбая, от Найроби до Нью-Йорка, от Сиднея до Шанхая, от Тайбэя до Тегусигальпу, от Занзибара до Забже многое может измениться к лучшему, если мы верим, что Бог

может даровать нам терпение, доброту и любовь, которые Он хочет видеть в наших отношениях независимо от того, где мы живем. Когда мы знаем Божий замысел в отношении семьи, для нас становится возможным иметь крепкие здоровые семейные отношения.

Тема наших сегодняшних размышлений — **«Надежда для современной семьи»**. Давайте помолимся.

II. Текст: Лк. 8:40–56

Воскрешение девушки и исцеление женщины

«Когда же возвратился Иисус, народ принял Его, потому что все ожидали Его. И вот, пришел человек, именем Иаир, который был начальником синагоги; и, пав к ногам Иисуса, просил Его войти к нему в дом, потому что у него была одна дочь, лет двенадцати, и та была при смерти. Когда же Он шел, народ теснил Его. И женщина, страдавшая кровотечением двенадцать лет, которая, издержав на врачей всё имение, ни одним не могла быть вылечена, подойдя сзади, коснулась края одежды Его; и тотчас течение крови у ней остановилось. И сказал Иисус: кто прикоснулся ко Мне? Когда же все отрицались, Петр сказал и бывшие с Ним: Наставник! народ окружает Тебя и теснит, — и Ты говоришь: „кто прикоснулся ко Мне?“ Но Иисус сказал: прикоснулся ко Мне некто, ибо Я чувствовал силу, исшедшую из Меня. Женщина, видя, что она не утаилась, с трепетом подошла и, пав пред Ним, объявила Ему перед всем народом, по какой причине прикоснулась к Нему и как тотчас исцелилась. Он сказал ей: держай,

* Вилли и Элейн Оливер — директора Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви христиан аввентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

дщерь! вера твоя спасла тебя; иди с миром. Когда Он еще говорил это, приходит некто из дома начальника синагоги и говорит ему: дочь твоя умерла; не утруждай Учителя. Но Иисус, услышав это, сказал ему: не бойся, только веруй, и спасена будет. Придя же в дом, не позволил войти никому, кроме Петра, Иоанна и Иакова, и отца девицы, и матери. Все плакали и рыдали о ней. Но Он сказал: не плачьте; она не умерла, но спит. И смеялись над Ним, зная, что она умерла. Он же, выслав всех вон и взяв ее за руку, возгласил: девица! встань. И возвратился дух ее; она тотчас встала, и Он велел дать ей есть. И удивились родители ее. Он же повелел им не сказывать никому о происшедшем» (Лк. 8:40–56).

III. Пояснение и применение

Мы видим, что Иисус находится на западном берегу Галилейского озера, возможно, в Капернауме после посещения Гергесинской страны¹ — места, располагающегося на восточном побережье озера. Это была страна гадареев и гергесеев (современные Голанские высоты), и именно там, согласно повествованию Луки (см. Лк. 8:26, 27) и Марка (см. Мк. 5:1, 2), накануне Иисус исцелил одержимого бесами человека. Матфей (см. Мф. 5:28) утверждает, что было двое одержимых людей. С состраданием Иисус изгнал бесов, которые попросили послать их в свиней (см. Лк. 8:31–33). Это событие вызвало страх и гнев у жителей тех мест, и они попросили Иисуса покинуть их страну.

Возможно, люди на западном берегу Галилейского озера слышали о чуде, которое совершил Иисус, и хотели, чтобы Он также совершил чудеса среди них. Или, может быть, они просто хотели увидеть человека, совершившего такое чудо, чтобы потом похвастаться перед своими друзьями тем, что они были рядом с Ним. Как бы то ни было, в библейском повествовании говорится, что *«все ожидали Его»* (Лк. 8:40).

Состоятельный мужчина, обладающий хорошей репутацией, и скромная женщина оба несут тяжелое бремя и находятся среди

тех, кто приветствует Иисуса. Имя мужчины Иаир, имени женщины не упоминается. Иаир был начальником синагоги, который со смирением и мужеством пришел к Иисусу, чтобы просить о жизни своего ребенка, даже принимая во внимание тот факт, что некоторые служители синагоги готовились убить Иисуса. Мы также видим скромную, бедную женщину, которая потратила все свое состояние в попытке вылечить от своей болезни, но так и не получила исцеления, но ее состояние только ухудшалось. Она отчаянно надеялась получить помощь. Иаир был благодарен за двенадцать лет счастья быть рядом со своей дочерью, которую теперь он может потерять в любой момент. Женщина же двенадцать лет боролась за свое здоровье и надеялась, что Иисус может сделать ее здоровой².

«Иисус немедленно отправился с начальником синагоги в его дом. Хотя ученики были частыми свидетелями Его дел милосердия, они удивились, что Он согласился выполнить просьбу надменного раввина; тем не менее они последовали за Своим Учителем, и весь народ тоже пошел за Ним с радостью и надеждой.

Дом начальника синагоги был недалеко, но Иисус и Его спутники, теснимые толпой, шли очень медленно. Возволнованного отца терзала эта медлительность, но Иисус, жалея народ, то и дело останавливался, чтобы облегчить страдания людей или утешить огорченных.

Они еще были в пути, когда сквозь толпу протиснулся посланник и сообщил Иаиру, что его дочь умерла и что он не должен больше утруждать Учителя. Услышав это, Иисус сказал: „Не бойся, только веруй, и спасена будет“» (см. Лк. 8:50)»³.

Ситуация в доме начальника синагоги была такой, что разбила бы сердце любого отца. Нанятые плакальщицы рыдали, оплакивая смерть девочки, в доме собралось множество соседей, родственников и друзей. Дом быстро наполнился людьми, которые пришли разделить горе, утешить и помочь, поскольку тело должно было быть похоронено в тот же день после омовения и помазания⁴.

Пытаясь успокоить собравшихся, Иисус сказал, что девушка не умерла, но спит. Представьте, как люди восприняли эти слова в контексте всего, что происходило! Поскольку для Иисуса смерть являлась только сном, Он был абсолютно прав в этом утверждении. Но собравшиеся стали смеяться над Ним, потому что для них девочка действительно была мертва. Они не осознавали, что Иисус был «воскресением и жизнью» (Ин. 11:25). Разве Иисус уже не воскресил сына вдовы в Наине (см. Лк. 7:11–15)? Разве Он не говорил Иоанну Крестителю, что мертвые воскресают (см. Лк. 7:22)? Очевидно, скорбящие не верили этим историям и думали, что Иисус был обманщиком и безумцем.

Приказав всем выйти из дома, Иисус взял с Собой Петра, Иакова, Иоанна, отца и мать мертвой девочки и вошел в комнату. Взяв девочку за руку, Он стал говорить с ней на арамейском языке, том языке, который был принят в этом доме: «Галифа куми» — «Девушка, встань». Это не были волшебные слова, но это было повеление Жизнедателя⁵. Эллен Уайт описывает это следующим образом: «И тут же трепет прошел по телу лежащей недвижимо. Жизнь начала пульсировать в ней, а на устах появилась улыбка, глаза широко раскрылись, как будто девушка проснулась, и с удивлением смотрели на окружающих. Она встала, и родители, заключив ее в объятия, плакали от радости»⁶.

По дороге к дому Иаира Иисус встретил в толпе женщину. Она в течение двенадцати долгих лет страдала от болезни, которая сделала ее жизнь невероятно сложной. Она была церемониально нечиста и чувствовала себя физически неполноценной. Женщина не могла общаться с другими верующими, потому что ее состояние не позволяло ей вступать с ними в контакт или посещать синагогу каждую неделю. Ее ограниченные финансы были потрачены на врачей и всевозможные методы лечения, которые не дали никакого результата.

Несмотря на долгий период испытаний в тот день, когда она услышала о том, что Иисус сделал для других, в ее сердце вновь

появилась надежда. Она была убеждена, что, если сможет найти Его, получит исцеление. Слабая, хрупкая, она пришла к берегу Галилейского озера, где учил Иисус, и безуспешно пыталась пробиться сквозь толпу. Ее надежда начала угасать, и именно в это время чудесным Божьим провидением Иисус прошел сквозь толпу и приблизился к месту, где находилась женщина. Собрав все силы, отчаянная женщина стала пробираться в сторону Иисуса и с огромной надеждой прикоснулась к краю Его одежды. Мгновенно произошло чудо! Она почувствовала, что исцелилась. Сила сменила слабость. Вместо горя появилось невероятное ощущение счастья. Мир, спокойствие, безмятежность, невыразимая радость захватили ее душу.

С сердцем, наполненным благодарностью и неопишуемым счастьем, женщина повернулась, чтобы уйти. Она обрела жизненные силы и была уверена, что сможет спокойно уйти и прожить остаток своих лет в радости, мире и свободе от болезни, которая сковывала ее на протяжении стольких лет. Но тут она услышала голос Иисуса в толпе.

«Кто прикоснулся ко Мне?» — спросил Он. *Вы можете себе вообразить удивление на лицах собравшихся людей. Это шутка? Он действительно задает этот вопрос? Все люди теснят Его, и Он спрашивает, кто прикоснулся к Нему?* Петр, импульсивный и смелый, тот, кто всегда открыто и прямо высказывал свои мысли, ответил Иисусу. Глядя на Учителя с недоумением, Петр спросил: «Наставник! народ окружает Тебя и теснит, — и Ты говоришь: „кто прикоснулся ко Мне?“» (Лк. 8:45). Иисус не обратил внимания на насмешку в вопросе Петра и сказал: «Прикоснулся ко Мне некто, ибо Я чувствовал силу, исшедшую из Меня» (Лк. 8:46).

Намерение остаться незамеченным — это то, что Иисус не принимает от людей, которые приходят к Нему. Он стремится вселить уверенность и раскрыть те уникальные качества, которыми Создатель наделил каждого человека. Желая, чтобы неуверенная, обеспокоенная женщина обрела уверенность в себе, свободу и преодолела болезненную привычку

быть незаметной, Иисус создает ситуацию, когда она должна вступить в общение, которым не могла наслаждаться в течение долгих двенадцати лет. Чувствуя на себе внимание, исцеленная женщина вышла вперед и перед всеми призналась, что происходило в ее жизни и что изменилось, когда она прикоснулась к Иисусу. «Она была нечиста, обездолена, потеряна, постыжена и отчаянна, когда пришла к Иисусу, и ее потребность была удовлетворена»⁷. Одно дело *теснить* Иисуса, и совсем другое — *прикоснуться* к Нему.

IV. Заключение

В октябре 2011 года в журнале *Nature Neurocience*⁸ были опубликованы результаты исследований, проведенных независимым международным благотворительным фондом «Wellcome trust» с центром в Лондоне. Было доказано, что оптимистичные люди усваивают только ту информацию, которая подкрепляет их позитивное восприятие жизни. Исследование фактически показало, что большинство людей запрограммированы на оптимизм. Некоторые журналисты сократили этот вывод, кратко записав, что оптимизм можно считать «дефектом мозга». Является это дефектом мозга или нет, оптимизм необходим для личного роста. *Мы должны уметь представлять лучшие реалии, когда стремимся достичь определенной цели.*

Надежда, однако, — это больше, чем оптимизм. Библия говорит, что надежда, вместе с верой и любовью, составляет «большую тройку» христианства. Это то, что, по словам апостола Павла в 1 Кор. 13, остается, когда все остальное терпит неудачу. «А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь» — именно такими словами он выражает эту мысль. Порой мы можем полагаться на другие качества, обретаемые нами в опыте христианской жизни, но только эти три качества — самая прочная основа, на которой мы устоим, даже если сейчас мы видим сквозь тусклое стекло, гадательно.

В чем вы нуждаетесь сегодня? Нужны ли вам смирение и смелость, чтобы приблизиться к Нему, как это продемонстрировал

Иаир — начальник синагоги, чья дочь умирала и нуждалась в *Воскресении и Жизни*? Или вы подобны той страдающей в одиночестве женщине, имени которой не упоминается и которую все избегали, игнорировали и отвергали? Требуется ли для этого новая надежда, не просто оптимизм, а реальная вера и уверенность в Божьих обетованиях, находящихся в Библии? Пленила ли вас надежда? Горит ли надежда в ваших сердцах?

Сегодня Иисус идет по вашему городу, и с Ним приходит исцеление от любой страшной болезни, даже когда смерть уже становится реальностью. Независимо от того, с чем вы сталкиваетесь в отношениях сегодня, помните, что есть **надежда для современной семьи** — она в Иисусе Христе, нашем Господе. Доверяйте Ему сегодня, завтра и всегда, сделав Его Господином вашей жизни.

Пусть Бог благословит вас, об этом наша молитва.

Использованная литература

- ¹ Эллен Уайт. Желание веков, с. 342.
- ² Wiersbe, W.W. (1996). The Bible Exposition Commentary, (Vol. 1, p.202).
- ³ Эллен Уайт. Желание веков, с. 342.
- ⁴ Wiersbe, W.W. (1996). The Bible Exposition Commentary, (Vol. 1, p.203).
- ⁵ Wiersbe, W.W. (1996). The Bible Exposition Commentary, (Vol. 1, p.203).
- ⁶ Эллен Уайт. Желание веков, с. 343.
- ⁷ Wiersbe, W.W. (1996). The Bible Exposition Commentary, (Vol. 1, p.204).
- ⁸ Nature Neuroscience, vol. 106 (3), 1601–2103, 2011.

Иногда очень больно быть матерью

Клаудио и Памела Консуэгра*

Библейский текст: Ис. 66:13.

Журнал *Reader's Digest*¹ опубликовал двенадцать рассказов о мамах. Читателям было предложено максимум в ста словах поделиться личными воспоминаниями, связанными с их матерями. Одна из этих историй, написанная Робинот Хайнсом из Слинггерленда, штат Нью-Йорк, особенно привлекла мое внимание.

«У моей мамы было отличное чувство юмора и способность делать все с радостью. Что меня поражало даже в детском возрасте, больше всего, — это то, как она могла наслаждаться своей собственной компанией и находила способы развлечь себя. С детства я помню, как она хихикала, когда оплачивала счета. Что такого веселого в оплате счетов? Она добавляла юмористические заметки к каждому пункту чека: на счете за электричество она могла написать: „Ты озаряешь мою жизнь“, а на документах за ипотеку: „Мы на четыре черепицы ближе к тому моменту, когда будем полностью владеть этим домом“».

У каждого из нас есть свои истории, связанные с нашими матерями. Одни смешные, другие грустные, но чаще всего истории, которые мы рассказываем о своих матерях, пропитаны особой любовью. На самом деле, большинство из нас согласится с тем, что самое важное, чему нас учит мама, — это любовь, ведь независимо от того, насколько плохо может поступать ребенок, мама

продолжает любить его. Именно поэтому материнская любовь напоминает нам о Божьей любви — что бы мы ни делали, Бог по-прежнему любит нас. «*Как утешает кого-либо мать его, так утешу Я вас, и вы будете утешены в Иерусалиме*» (Ис. 66:13).

Некто написал: «Матери подобны предметам коллекционирования. С годами их ценность только растет».

Сегодня мы поговорим о том, что быть **матерью нелегко. На самом деле, иногда очень больно быть матерью.** Мы хотели бы проиллюстрировать сегодняшнюю тему четырьмя примерами.

I. Больно быть матерью еще неродившегося ребенка.

Есть много женщин, которые не имеют детей, но обладают сердцем матери. Женщин, которые очень хотели бы иметь ребенка и дарить ему свою любовь. Женщин, которые тают при виде ребенка и жаждут иметь своего собственного, чтобы держать его на руках, обнимать, кормить, переодевать и петь ему колыбельные песни.

Библия рассказывает нам о такой матери. Ее звали Анна. Она стала матерью пророка Самуила. В библейском повествовании говорится, что «*была она в скорби души, и молилась Господу, и горько плакала*» (1 Цар. 1:10).

Невозможно передать словами боль, страдания и горькие слезы тех матерей, которые

* **Клаудио Консуэгра** — доктор богословия, директор Отдела семейного служения Северо-Американского дивизиона Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

Памела Консуэгра — доктор философии, помощник директора Отдела семейного служения Северо-Американского дивизиона Церкви адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

пока не могут иметь своего собственного ребенка.

Мы также должны помнить тех матерей, которые потеряли своего ребенка еще до рождения; тех, у которых был выкидыш или чей ребенок родился мертвым. Это больно — быть матерью неродившегося ребенка.

II. Больно быть одинокой матерью

Один из самых наглядных примеров такой матери — Мария, мать Иисуса. Ее опыт как одинокой беременной девушки — до того, как она вышла замуж, — был очень сложным. Задумайтесь о смущении, стыде и неуверенности, которые она, скорее всего, испытывала. Ибо, хотя ей было приятно узнать, что она избрана быть человеческим сосудом для Сына Божьего, она прекрасно понимала, что подумают люди и как они будут к ней относиться.

К сожалению, ничего не изменилось, по крайней мере в религиозных кругах. На незамужнюю мать часто в церквях смотрят с осуждением.

Мария была одинокой матерью не только до замужества, но и после смерти Иосифа. В промежутке между двенадцатым днем рождения Иисуса и началом Его служения в возрасте тридцати лет Иосиф, муж Марии, умер.

Мария наблюдала, как Иисус растет, и помогла Ему в возрастании, будучи овдовевшей, одинокой матерью. Мы видим, как ее материнская любовь все еще защищает и оберегает Его, даже когда Он уже стал взрослым. Мать нашего Господа с растущим беспокойством наблюдала, как ее сын покидает родной дом. Иисус удалялся все дальше и дальше, и она осознала, что их отношения уже никогда не будут такими, как прежде.

Все началось на свадьбе в Кане Галилейской (см. Ин. 2:1–11). Среди гостей были Иисус и Мария, которая по вполне понятным причинам очень гордилась растущей популярностью своего Сына. Об отношениях еврейских женщин к сыновьям ходят легенды. В зависимости от профессии еврейские матери представляют своих сыновей так: «Мой

сын — доктор», или: «Мой сын — адвокат», и тому подобное. Рассказывают даже историю одной такой матери, чей сын стал католическим священником. Она представляла его необычно: «Мой сын — отец».

После чуда на брачном пире Мария могла бы представлять Иисуса как: «Мой Сын — Чудотворец», но, конечно, она не осознавала этого, когда они только пришли на свадьбу. Узнав, что во время пира закончилось вино, она рассказала об этом Иисусу. Видимо, она почувствовала, что каким-то образом Он может помочь в этой критической ситуации.

В переводе Его ответ звучит более грубо, чем первоначально предполагалось автором: «Дорогая женщина, зачем ты пытаешься вовлечь Меня в это? Мое время еще не пришло». Он просто осторожно предупредил Свою маму, мягко, но твердо, чтобы она не вмешивалась в Его дела. Его упрек был отражением другого мягкого (но более современного) выражения: «Пожалуйста, мама, можно мне сделать это самому?!»

Иисус указывает Марии, что Он не нуждается в ее помощи. Теперь Он уже взрослый мужчина, и в этих словах Он выражает Свою независимость.

Какое бы глубокое богословское значение ни подразумевалось в Его ответе, Он, конечно же, хотел просто показать, что Его личные интересы являются исключительно Его делом и что Он не готов разделить Свое бремя или Свой триумф со Своей матерью или кем-то еще в этом случае.

Оставшуюся часть жизни Он будет в одиночестве совершать Свое пророческое служение, обрезая связующие их нити, а разлука порождает кризис. Я могу представить, как это ранило Марию. Даже несмотря на всю ту гордость, которую она испытывала за Иисуса, очень больно разрывать семейные узы.

Мама, как ты заполняешь ноющую пустоту, остающуюся после того, как полностью самодостаточный ребенок навсегда покидает родное гнездо? Если ты хочешь, то можешь попытаться следовать за ним шаг за шагом и препятствовать его независимому развитию и становлению. Но в таком случае будет ли

он твоим другом и будешь ли ты такой мамой, о которой мудрый Соломон сказал: *«Встают дети и ублажают ее»* (Притч. 31:28)?

Мудрая мать

В своей реакции на славу и популярность Иисуса Мария поступила как мудрая мать. Как только Иисус в деликатной форме дал ей понять, что Он не нуждается в ее советах, она отступает в тень. В следующий раз она говорит уже со слугами на пире, а не с Сыном.

После того как Иисус превратил воду в вино, она стала частью группы людей (безусловно, самым важным человеком), которая сопровождала Его обратно в Капернаум. Принимая Его возрастающее влияние и уменьшая свое, Мария еще раз доказала, что способна учиться и готова делать все возможное в интересах Иисуса.

Бог Отец, Иисус Сын и Святой Дух заботятся об одиноких матерях и вдовах. Снова и снова на страницах Священного Писания мы видим повеления заботиться о вдовах и сиротах.

Во Втор. 10:17, 18 мы читаем: *«Ибо Господь, Бог ваш, есть Бог богов и Владыка владык, Бог великий, сильный и страшный, Который не смотрит на лица и не берет даров, Который дает суд сироте и вдове, и любит пришельца, и дает ему хлеб и одежду»*.

Пс. 145:9: *«Господь хранит пришельцев, поддерживает сироту и вдову, а путь нечестивых извращает»*.

Иисус и Евангелие уделяют особое внимание вдовам. Лука упоминает о 84-летней вдове Анне как о пророчице, которая приветствовала Иисуса в храме, когда родители привели Его на посвящение. Иисус воскрешает сына вдовы в Наине, потому что Он заботится о матерях. Ему больно видеть, когда они страдают, и Он хочет облегчить их боль. Иисус также обращает внимание на вдову, которая отдала все, что у нее было, две лепты, потому что *«возлюбила много»* (Лк. 7:47).

Снова и снова Библия обращает внимание на Божью любовь и заботу о матерях, которые в одиночку растят детей, зарабатывают

на жизнь и поддерживают семью. Это тяжело, это больно, Иисус знает об этом. Он понимает матерей, и Он любит вас.

Да, больно быть матерью неродившегося ребенка. Больно быть одинокой матерью, изо всех сил старающейся сделать все для своих детей.

III. Больно быть матерью, когда к вашему ребенку плохо относятся

Иногда мы получаем то, что заслуживаем, но Мария страдала, видя своего сына Иисуса, невинного и безгрешного, несправедливо страдающего за то, чего Он не делал. И все это началось для Марии еще до того, как младенцу Иисусу исполнился один год.

В Евангелии от Луки 2:34, 35 говорится: *«И благословил их Симеон, и сказал Марии, Матери Его: се, лежит Сей на падение и на восстание многих в Израиле и в предмет пререканий, — и Тебе Самой оружие пройдет душу, — да откроются помышления многих сердец»*.

Эти слова предупреждения, скорее всего, навсегда остались в ее памяти. Возможно, она повторяла их снова и снова. Вскоре после этого пророческого предупреждения Иосифу и Марии пришлось бежать в Египет, чтобы защитить Иисуса от ревности и ненависти Ирода Великого. Убедившись, что Иисус в безопасности, она должна была вспомнить эти пророческие слова.

Это было только началом исполнения пророчества. Позже Мария стала свидетельницей того, как жители Назарета, родного города Иисуса, не приняли Его и чуть не побили камнями в субботу утром во время служения в синагоге (см. Лк. 4:28–30). Она слышала все обвинения и критику, чувствовала ненависть окружающих. Она видела взгляды, поднятые руки священников, учителей закона и других руководителей народа. Она ощущала негативную атмосферу, которая, казалось, следовала за Иисусом, несмотря на все то хорошее, что Он делал, помогая людям.

Мария слышала о Его аресте, несправедливом суде, насмешках и избиениях. Она была свидетелем того, как ее Сына пригвоздили к кресту. Его обнаженное тело было видно

всем, и это причиняло еще больше боли. Она видела, как Он истекает кровью, задыхаясь при каждом вдохе воздуха, и на ее глазах Он умер.

Насколько же это тяжело — видеть, как умирает собственный ребенок. Как больно видеть, что ваш ребенок умирает ужасной смертью, и чувствовать, что не можешь ничего сделать в этой ситуации. Вашего ребенка убивают несправедливо, без причины — это самое болезненное. Мария знала это чувство, потому что испытала его у подножия креста, где был убит ее Сын.

Даже тогда Иисус продемонстрировал Свою любовь к матери в том, что Он поручил заботу о ней Своему лучшему и самому близкому другу.

Да, это больно — быть матерью, когда к вашему ребенку плохо относятся. Иисус понимает эту боль и знает ее очень хорошо, потому что Он видел, как Его собственная мать страдает от этой боли. Матери, будьте уверены, что Бог знает все, и Он не игнорирует вашу боль, страдания и муки.

Больно быть матерью неродившегося ребенка. Больно быть одинокой матерью. Больно быть матерью, когда к вашему ребенку плохо относятся.

IV. Больно быть матерью, когда ваш ребенок уходит с правильного пути

Конечно, мы знаем притчу о блудном сыне в Библии — историю сына, который оставил своего отца и ушел в далекую страну. Я также вспоминаю о матерях царя Саула и предателя Иуды.

Саул был первым царем Израиля. Кажется, он обладал всеми характеристиками, необходимыми для этой роли. Он был высоким, сильным и красивым. Одним только своим ростом он уже привлекал внимание. Вероятно, сам народ избрал бы его царем — может быть, поэтому Господь и выбирает его. Бог дает людям руководителя, которого они хотят.

Возможно, это был один из тех случаев, когда Бог отвечает на молитвы против Своей воли. Потому что с того момента, как Саул

был помазан, он шел по пути медленного отступления, что в конечном итоге привело его к такому состоянию, когда он делал все, противоречившее воле и повелениям Бога.

Была ли его мать жива в то время, мы не знаем. Но если она была жива, вы можете представить, как радостно видеть, когда ваш ребенок избран царем Израиля. Вы можете себе представить ту боль, которую она испытала, когда видела, что он отходит от Бога, Которого она учила любить и в Которого она учила верить. Должно быть, ее охватило смятение, когда она увидела, что Бог отвергает его. Подумайте, как ей было тяжело видеть своего ребенка, плод своего чрева, идущего по пути к разрушению.

Автор книги Притчей говорит: «Сын мудрый радуется отца, а сын глупый — огорчение для его матери» (Притч. 10:1), также и в Притч. 15:20 мы читаем: «Мудрый сын радуется отца, а глупый человек пренебрегает мать свою».

Подобная ситуация могла быть с матерью Иуды. Видя, как ее талантливый сын идет к тому, чтобы стать великим учителем Израиля, верным последователем Мессии, ее сердце наполнялось гордостью, радостью и удовлетворением. Но представьте, что она чувствовала, когда услышала, что он предал единственного, Кто может даровать спасение человечеству? Должно быть, ее сердце разрывалось на части.

Возможно, причина, по которой мы подумали именно об этих двух выдающихся мужчинах, — это их трагическая гибель и те размышления, к которым подтолкнули истории их жизни. Матери, ваши дети оставили правильный путь? Если ваши дети идут неправильным путем, причиняет ли это вам боль и беспокойство? Чувствуете ли вы, что другие братья и сестры смотрят на вас с подозрением и считают, что если бы вы правильно воспитывали своих детей, то они были бы в церкви? Как несправедливо!

Многие матери не только испытывают боль, видя, как их дети уходят от своего единственного источника спасения, но и чувство

вины, которое усиливают те, кто должен, наоборот, их всячески поддерживать.

Больно быть матерью неродившегося ребенка. Больно быть одинокой матерью. Больно быть матерью, когда к вашему ребенку плохо относятся. Больно быть матерью, когда ваш ребенок уходит с правильного пути.

Возможно, из-за этой боли Бог любит матерей особым образом, потому что они, как никто другой, проявляют нежную заботу, теплую любовь, которую Бог испытывает к нам.

Бог также страдает, когда дети умирают до своего рождения. Бог страдает, когда с Его детьми плохо обращаются. Бог страдает, когда Его дети уходят с правильного пути. И, как мать, Бог любит Своих детей несмотря ни на что. Иисус любит матерей и в Своем сердце имеет особое место для них.

Относительно опыта матерей, которые приводили своих детей к Иисусу, Эллен Уайт говорит: *«Матери шли еще по пыльной дороге, приближаясь к Спасителю, а Он увидел уже непрошенные слезы и дрожащие губы, когда они возносили безмолвную молитву за детей... Иисус говорил матерям слова ободрения, указывая им на их дело, и каким же утешением это было для них! С какой радостью они размышляли о доброте и милости Иисуса, возвращаясь к этому памяtnому событию! Его благодатные слова снимали бремя с их сердец и вселяли в них новую надежду и мужество. Даже чувство усталости прошло»* (Христианский дом, с. 273).

И она завершает историю следующими словами: *«Это воодушевляющий урок для матерей всех времен. После того, как матери сделали все лучшее, что могли сделать для блага своих детей, они могут приводить их к Иисусу... И когда мать желает дать своему ребенку наилучшее, но понимает свое бессилие в этом, когда она всем сердцем стремится даровать благодать, которой она не имеет, она бросается со своими детьми в милостивые объятия Христа, и Он принимает и благословляет их; Он даст матери и детям мир, надежду и счастье. Это драгоценное преимущество, которое Иисус дарует всем матерям»* (Христианский дом, с. 274).

Матери, знакома ли вам боль, возникающая из-за невозможности иметь ребенка или потери ребенка до его рождения? Знакомы ли вам муки одиноких матерей — будь то до брака, в результате развода или из-за смерти мужа? Можете ли вы вспомнить те времена, когда к вашему ребенку плохо относились? Обеспокоены ли вы или даже находитесь в глубокой печали из-за того, что ваш ребенок оставил верный путь и отошел от веры? Не отчаивайтесь! Я хочу сказать вам сегодня, что Иисус любит вас безусловной любовью. Я хочу сказать вам сегодня, что Он понимает вас так, как никто другой не сможет понять.

Ученичество начинается дома. Никогда не переставайте молиться за своих детей. Никогда не прекращайте возносить их имена к небесам. Материнские молитвы имеют большое значение. Не сдавайтесь! Возьмите всю свою боль и положите у подножия креста. Продолжайте быть матерью, воспитывающей учеников для Христа. Продолжайте показывать Иисуса своему ребенку. Только когда вы окажетесь на небе, вы узнаете, какое влияние оказали ваши молитвы.

Я приглашаю вас снова и снова приносить своих детей к Богу в молитве. Затем обретите покой в добрых руках Бога. Матери, Иисус любит вас. Сегодня утром мы хотим сказать вам, что церковная семья тоже любит вас! Мы хотим встать на колени рядом с вами и помолиться о ваших детях!

Ссылки:

¹ 12 Short, Sweet Stories About Moms (That Will Make You Want to Call Yours). <https://www.rd.com/true-stories/inspiring/mothers-day-short-stories>

Использованная литература

- Эллен Уайт. Христианский дом.

Безусловное принятие себя во Христе

Кагело и Бойтумело Раквена*

Библейский текст: Иер. 1:4–10; 29:11–13.

«И было ко мне слово Господне: прежде нежели Я образовал тебя во чреве, Я познал тебя, и прежде нежели ты вышел из утробы, Я освятил тебя: пророком для народов поставил тебя. А я сказал: о, Господи Боже! я не умею говорить, ибо я еще молод. Но Господь сказал мне: не говори: „я молод“; ибо ко всем, к кому пошлю тебя, пойдешь, и все, что повелю тебе, скажешь. Не бойся их; ибо Я с тобою, чтобы избавлять тебя, сказал Господь. И простер Господь руку Свою, и коснулся уст моих, и сказал мне Господь: вот, Я вложил слова Мои в уста твои. Смотри, Я поставил тебя в сей день над народами и царствами, чтобы искоренять и разорять, губить и разрушать, созидавать и насаждать»

«Ибо только Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду. И воззовете ко Мне, и пойдете, и помолитесь Мне, и Я услышу вас; и взыщете Меня, и найдете, если взыщете Меня всем сердцем вашим».

Вступление

Максимальная реализация потенциала зависит от того, каким образом человек смотрит на себя и воспринимает себя. В первой главе книги Иеремии говорится о молодом человеке, не решающемся принять призыв Божий. Он был неспособен идти вперед в выполнении Божьей миссии до тех пор, пока

не согласился с Богом в том, что недооценивает себя. Это было всего лишь оправданием до тех пор, пока он не принял себя в Боге. Мы можем быть успешными врачами, профессорами, инженерами, психологами и т. д., но у нас все еще могут быть проблемы с самооценкой и принятием себя, а следовательно, мы не можем реализовать весь потенциал, который Бог заложил в нас. На наших рабочих местах или в других ситуациях мы видим, как люди проходят через боль и страдания из-за отсутствия чувства собственного достоинства и самоуважения, несмотря на их образование и статус. Для большинства людей прошлая боль и негативные реакции продолжают контролировать жизнь несмотря на академические успехи.

Поэтому, прежде чем двигаться дальше, важно определиться со своей самооценкой и принять себя в Боге. Самооценка — это то, что человек чувствует и думает о себе. Это основано на оценке других людей, а также на нашем собственном взгляде на себя. Она может быть как положительной, так и отрицательной. Принятие себя самого выражается словами: «Я намного более ценен, чем оцениваю себя сам или другие люди, потому что Бог ценит меня. Обстоятельства и люди могут меняться, но Бог не меняет Своего отношения ко мне».

* **Кагело Раквена** — доктор философии, директор Отдела семейного служения Южного Африканско-Индоевропейского дивизиона в Центурионе, Южная Африка.

Бойтумело Раквена — доктор философии, помощник директора Отдела семейного служения Южного Африканско-Индоевропейского дивизиона в Центурионе, Южная Африка.

Призвание Иеремии

Бог призывает Иеремию быть пророком и говорить от Его имени. Вместо этого Иеремия смотрит на себя, свои способности и, думая о поставленной задаче, говорит: «Нет, только не я». Иначе говоря, между Богом и Иеремией происходит следующий разговор:

Бог стучит в двери дома Иеремии...

Иеремия: «Кто там?»

Бог: «Иегова, Бог Израиля».

Иеремия: «Чем я могу Вам помочь?»

Бог: «Я ищу пророка. Я призываю тебя быть пророком для Израиля и других народов, чтобы обращаться от Моего имени к Моему народу, Израилю».

Иеремия: «Вы пришли не по адресу. Зайдите к соседям. Потому что я молод и не могу хорошо говорить».

Бог: «До твоего рождения Я уже знал тебя. Я знал тебя еще до того, как ты сформировался в утробе матери. Я избрал и освятил тебя, чтобы ты стал пророком. Иеремия, ты именно тот человек, которого Я ищу, и Я рассчитываю на тебя».

В этом разговоре Бог реагирует на оправдания Иеремии и указывает ему на Себя как на Того, Кто имеет неограниченные ресурсы для Своего слуги. Иеремии остается только принять призыв Божий, принять себя и посмотреть на себя с перспективы неба. Когда Иеремия предает себя в руки всемогущего Бога, он становится могущественным и непобедимым, поскольку Бог укрепляет его.

Подобным образом Бог обращается к каждому из нас: «Ты не случайность. Ты особенный и уникальный, созданный для определенной миссии и для определенной цели. Я знал тебя еще до твоего рождения, я знал, что ты будешь учителем, медсестрой, доктором, пастором, юристом и т. д. Когда твой отец все еще раздумывал над тем, как сделать предложение твоей матери, Я уже знал тебя. В то время, когда мать размышляла, ответить ли „да“ на предложение отца, Я уже знал тебя. Своим рождением ты не удивил Меня».

Бог знает каждого из нас лично. Он обращается к каждому из нас в отдельности.

Вы — Его, а Он — ваш. Он думает о вас в положительном свете (см. Иер. 29:11–13). В псалме 138 мы читаем:

- Он знает вас очень хорошо (ст. 2, 3).
- Вы не можете спрятаться от Него (ст. 7–9).
- Вы созданы, чтобы славить Его (ст. 14).
- Вы чудно устроены, вы красивы и удивительны (Он не творит некрасивых людей) (ст. 13–18).
- Вы родились с определенной целью, родились для успеха.
- Вы необходимы для выполнения миссии. Вы способны достичь сферы своего влияния — свою семью и друзей.
- Вопрос заключается лишь в том, верите вы Богу или больше верите своему страху и неуверенности в себе.

Веря тому, что Бог говорит о вас

■ Среди шума различных голосов, которые ослабляют вашу уверенность в себе, способны ли вы посмотреть на себя глазами Бога и оценить себя так, как оценивает Он? Когда вы смотрите на себя и цените себя так, как Бог ценит вас, вы приобретаете чувство принадлежности и принятия благодаря заслугам Бога, а не благодаря тому, что вы сделали или кем являетесь. Больше не имеет значения, откуда вы, важно только одно — кому вы теперь принадлежите. В процессе нашего роста через познание Его благодати и любви Он продолжает формировать нас для Своей славы и по Своей воле.

■ Чувствуете ли вы себя красивым (дивно устроенным) во Христе или вы расстраиваетесь, когда видите, каким Он вас сделал? Вы можете изменить свои привычки и образ жизни, тем самым доставив радость Тому, Кто любит и принимает вас.

■ Когда вы служите другим, принимаете ли вы себя во Христе (отдавая часть себя, служа другим) и видят ли окружающие Его благодать, исходящую от вас? Если вы будете рассматривать членов своей семьи и друзей как прекрасное творение Бога, которое нуждается в уважении, спасении и принятии, вы измените ваше отношение к ним.

Ваши мысли и слова о себе

■ Управляйте своими мыслями и словами о себе. Думайте и говорите о себе позитивно. Эллен Уайт поясняет эту мысль:

«Никто, кроме вас самих, не может контролировать ваши мысли. В борьбе за достижение высочайшего стандарта успех или поражение во многом будет зависеть от того, каким образом человек дисциплинирует свои мысли... Если правильны мысли, правильными будут и слова, а поступки будут такими, что принесут радость, утешение и покой душам» (Разум, характер, личность, с. 655).

■ *«Чем больше вы будете говорить о вере, тем больше веры будете иметь. Чем больше вы будете сосредоточивать свое внимание на разочаровании, рассказывая другим о ваших переживаниях и вдаваясь в подробности, чтобы вызвать сочувствие, которого вы жаждете, тем больше затруднений и испытаний вы будете иметь»* (Рукопись 102, 1901).

■ Далее Эллен Уайт делает вывод:

«Но слова — это нечто большее, чем показатель души: они способны воздействовать на сердце. Наши же слова влияют на нас... Часто, подавшись внезапному побуждению, внушению сатаны, люди облачают в слова свою зависть или подозрения. Они говорят то, чему, в сущности, и сами не верят, но произнесенное слово влияет на наши мысли» (Желание веков, с. 323).

■ То, что вы говорите о себе, позитивное или негативное, влияет на ваш мозг, который пытается воплотить сказанное в реальность, воздействуя на всю вашу сущность.

■ Ваши мысли и слова о себе должны быть сосредоточены на Слове Божьем, на том, что в нем говорится о вашей ценности, которую Бог придает вам.

■ Не позволяйте обстоятельствам определять вашу ценность, независимо от того, добились вы успеха или нет в том, что пытаетесь сделать.

Принятие себя и самоуважение

Когда дело доходит до принятия себя и самоуважения, Эллен Уайт поясняет:

■ *«Богу не угодно, чтобы занимались самобичеванием. Вы должны воспитать в себе чувство собственного достоинства, живя так, чтобы быть одобренными собственной совестью перед ангелами и людьми... У вас есть преимущество идти к Иисусу, очиститься и стоять перед законом без стыда и угрызений совести. „Итак, нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе живут не по плоти, но по духу“ (Рим. 8:1). Хотя мы не должны думать о себе более, нежели должно думать, Слово Божье не осуждает настоящее чувство собственного достоинства. Являясь сыновьями и дочерьми Бога, мы должны обладать чувством самоуважения, в котором нет места гордости и самомнению»* (Разум, характер, личность, с. 260, 261).

■ *«Когда солнечный свет любви Божьей озарит темные уголки души, постоянное беспокойство, непреходящая усталость и неудовлетворенность исчезнут, и радостное удовлетворение сообщит силу уму, а телу — здоровье и энергию»* (Служение исцеления, с. 247).

■ *«Человек не знает своей собственной ценности... Тот, кто приходит к Иисусу, верует в Него и взирает на Него как на свой пример, сознает значение слов: „Тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими“»* (Разум, характер, личность, т. 1, с. 10).

■ Когда мы принимаем себя в Боге, подобно тому, как Бог принимает нас во Христе, мы уважаем себя во Христе, уважаем цену, которую Бог заплатил за наше искупление кровью Иисуса Христа. Принятие Христа нашим личным Спасителем меняет наш статус и положение. Мы уже сейчас короли и королевы в Царстве Божьем. Мы являемся сияющими звездами на небесах, и мы не можем позволить тяжести земной жизни и порокам сбросить нас в мир зла и греха.

Трудности, связанные с низкой самооценкой

Низкая самооценка и непринятие себя влияет на:

■ *Духовную жизнь:* приводит к безжизненному духовному опыту, крайней неуверенности и страхам. Когда Бог говорит,

что мы приняты и любимы такими, какие мы есть, люди с низкой самооценкой начинают сомневаться в Его словах. В результате они неосознанно следуют голосу сатаны и исполняют его волю, а не волю Бога в отношении своей жизни.

■ *Личные отношения:* способствует появлению чувства неадекватности, которая приводит к неспособности любить и принимать других из-за личной неспособности любить и принимать себя.

■ *Физическое здоровье:* люди с плохой самооценкой чаще страдают от повышенного артериального давления, диабета, болезней сердца, бессонницы, беспокойства и депрессии.

■ *Эмоциональное и психологическое здоровье:* непринятие себя отрицательно влияет на мозг, снижая уровень кортизола, влияющего на функционирование лобной доли, которая, в свою очередь, отвечает за рассуждения и принятие решений. Следовательно, ослабляется наша способность прощать и сопереживать. Кроме того, если человек не может принять себя, у него развиваются негативные чувства, такие как стыд, чувство вины, неуверенность, депрессия и беспокойство.

Повседневная жизнь. Молитва

■ Когда вы сталкиваетесь с трудностями жизни, но принимаете себя во Христе, ваша ежедневная молитва будет звучать, скорее всего, так: «Небесный Отец, спасибо за Иисуса Христа, Который является моим Спасителем и другом. Когда я, твоя любимая дочь/сын, вступаю в сегодняшний день, особенно прошу, чтобы Твой Дух творил во мне чудеса любви, терпения и смирения, чтобы Христос прославился через меня сегодня. Я выхожу сегодня, чтобы стать победителем, победителем во имя Иисуса, Аминь».

■ Бывают случаи, когда вам, возможно, придется падать ниц перед Богом и звать: «Я никто без Тебя». Но когда каждое утро вы выходите навстречу трудностям и испытаниям, идите, как дитя Божье, с надеждой и смелостью; Бог с вами, и Он заинтересован

в вашем благополучии. Усвойте Его слова навсегда. Верьте, что Он говорит о вас, и знайте, что Его присутствие всегда с вами. Пусть Его слова направляют ваши мысли, ваши слова и действия в течение дня.

Умственное упражнение

■ Напишите список негативных мыслей, которые могут овладевать вами. Например: «Я нелюбим», «Я некрасив», «Я ничего не могу сделать правильно», «Я бесполезен».

■ А сейчас напишите каждый пункт этого списка в положительном ключе. Например: «Бог любит меня и заботится обо мне», «Я красив, поскольку создан по образу Божьему», «Я особенный и уникальный, Бог даровал мне особые дары и таланты».

■ Возьмите список положительных мыслей, и пусть член вашей семьи, друг или сосед прочитает это для вас.

Да благословит вас Бог в этом, об этом моя молитва.

Ссылки:

- Scaccia, A. (2017, May 18). Serotonin: What you need to know. Retrieved from healthline: <https://www.healthline.com/health/mental-health/serotonin#overview1>

Использованная литература

- Chamberlain, E.M & Haaga, D.A.F (2001), Unconditional self-acceptance and psychological health. *Journal of Emotive & Cognitive Behavior Therapy*, 19.
- Goleman, D. (2013). *Focus: The hidden driver of excellence*. New York, NY: Harper Collin Publishers.
- Tarlow, E.M & Haaga, D.A.F (1996). Negative self-concept: Specificity to depressive symptoms and relation to positive and negative affectivity. *Journal of Research in Personality*, 30, 120–127.
- Эллен Уайт. Желание веков.
- Эллен Уайт. Наше высшее призвание.
- Эллен Уайт. Разум, характер, личность.
- Эллен Уайт. Служение исцеления.

Реки в пустыне

Рон и Лиза Клоузет*

Библейские тексты: Ис. 43:5–7; 18, 19; Ин. 4:1–42; 7:38; Зах. 9:12.

Основная мысль: Когда дороги нам люди находятся далеко от Иисуса, Он трудится над тем, чтобы вернуть их к Себе.

Вступление

Пророк Исаия совершал служение на протяжении почти пятидесяти лет. Он пророчествовал во время царей Озии, Иофама, Ахаза и Езекии (см. Ис. 1:1). К его словам прислушались, потому что Господь, Бог неба и земли, говорил через Своего слугу. И вот он обращается от имени Бога в последний раз, но на этот раз все кажется безнадежным.

Царь Манассия, самый нечестивый царь в истории Иудеи, стал править страной. Библия говорит, что Манассия снова устроил высоты, которые уничтожил его отец Езекия. Он поставил жертвенники Ваалу и Астарте и *«поклонялся всему воинству небесному»*. Он даже поставил жертвенники в доме Господнем в Иерусалиме! Манассия занимался гаданием и колдовством, завел вызывателей мертвецов и волшебников и даже приносил своих сыновей в жертву богам (см. 2 Пар. 33:1–9). Во 2 Пар. 33:2 мы читаем, что Манассия *«делал неугодное в очах Господних»*. Стих 6: *«Много делал он неугодного в очах Господа»*, а в стихе 9 говорится, что он поступал *«хуже тех народов, которых истребил Господь от лица сынов Израилевых»*. Мы видим ухудшающуюся тенденцию — неугодное, много неугодного, еще больше неугодного.

В свои преклонные годы пророк Исаия имел множество причин для разочарования. Народом Божиим правил нечестивый царь. Наступили темные дни истории Израиля. Ассирийцы уже захватили северные колена — Израиль в плен из-за их неверности Богу. Иуда очень близок к тому, чтобы пойти тем же путем. Но только в этот раз это будут не ассирийцы, а вавилоняне, которые разграбят Иудею и уведут сыновей и дочерей в плен. Поскольку народ Божий не обращался к Богу во времена процветания, Бог, в Своей бесконечной милости и мудрости, пытается достучаться до них, допустив трудные времена.

Существует ли еще надежда на искупление для Израиля?

Обещание Исаии

В то непростое для Иудеи время Исаия записал одни из самых замечательных пророчеств. Главы 40–66 книги пророка Исаии настолько полны надежды, что исследователи на протяжении многих лет сомневались, может ли это все написать всего один автор. Поэтому они назвали этот раздел книги «Второисаия», словно это был другой пророк. Но это не так. Это был тот же самый человек, который ответил на Божий призыв в юности (см. Ис. 6:1–8), он и в худшие времена написал лучшие слова.

«Не бойся, ибо Я с тобою; от востока [Вавилоняне и Мидо-Персия] приведу племя твое и от запада [Греция] соберу тебя. Северу скажу: „отдай“ [север: цари Селевкидов]; и югу:

Рон Клоузет — доктор богословия, директор Отдела пасторской ассоциации и капелланского служения в Северном Азиатско-Тихоокеанском дивизионе в Илсане, Корея.

Лиза Клоузет — доктор богословия, лицензированный консультант, является директором отделов детского, семейного и женского служения в Северном Азиатско-Тихоокеанском дивизионе в Илсане, Корея.

„не удерживай [юг: цари Птолемеев]; веди сыновей Моих издалека и дочерей Моих от концов земли, каждого кто называется Моим именем, кого Я сотворил для славы Моей, образовал и устроил» (Ис. 43:5–7).

За сто лет до того, как Навуходоносор, царь вавилонский, взял евреев в плен, Бог изрек пророчество через Исаию, что Он вернет их обратно. Не только их, но и других пленников.

Вы знаете людей, которые в настоящее время являются пленниками врага? Есть ли в вашей жизни близкие люди, которые живут без Бога: обеспокоенные, поглощенные миром и житейскими заботами? Молитесь ли вы за них каждый день, каждую неделю, каждый месяц, год за годом без видимых результатов? Не отчаивайтесь! *Когда дорогие нам люди находятся далеко от Иисуса, Он трудится над тем, чтобы вернуть их к Себе.*

Бог знает, что Он может сделать. Он любит тех, кого любим мы, неиссякаемой любовью. Хотя даже мы порой можем забыть, Он никогда их не забывает. Как говорит Исаия, все они «начертаны на дланях» Его (Ис. 49:16).

Как мы можем быть уверены, что Бог трудится над возвращением наших близких, даже когда мы не видим результата? Мы знаем это благодаря тому, что Исаия говорит далее в этой главе: *«Но вы не вспоминаете прежнего и о древнем не помышляете. Вот, Я делаю новое; ныне же оно явится; неужели вы и этого не хотите знать? Я проложу дорогу в степи, реки в пустыне»* (Ис. 43:18, 19).

Реки в пустыне? Дороги в степи? О чем это?

Выполненное обещание

Бог напоминает о Своих могущественных действиях в прошлом. Когда израильтяне были рабами в Египте, Бог по Своей милости проложил им путь через Красное море. Но это было «прежнее... древнее». Сейчас Он «делает новое». Вместо того чтобы осушить море и освободить Израиль, Он проложит реки в пустыне, чтобы Иуда вернулся домой из Вавилона. Вы знаете, что Вавилон находится на востоке Палестины, на территории современного Ирака. Но между этими двумя

землями была запретная территория: пустыня и горы, и любой, кто пытался ее пересечь, погибал. Вместо этого любой, кто приезжал с востока или направлялся туда, должен был идти на север. Людям приходилось обходить пустыню. Но Бог, ничем не ограниченный, обещает «проложить дорогу в степи, реки в пустыне», чтобы быстрее вернуть людей домой.

Эллен Уайт однажды написала: *«Наш Небесный Отец имеет тысячу неведомых нам возможностей обеспечить нас. Все, кто принципиально делает главным в своей жизни служение Богу, обнаружат, что их затруднения исчезают, а сами они стоят на ровном пути»* (Служение исцеления, с. 481). Другими словами, когда у нас заканчиваются все варианты, у Бога все еще есть множество путей в Его распоряжении. И, когда дело касается возвращения Его людей к Нему, у Него еще есть множество способов в запасе. Вот еще одно обетование: *«Кто приводит человека к покаянию? Иисус Христос. Как Он приводит человека к покаянию? Есть тысячи способов, с помощью которых Он делает это»* (Вера и дела, с. 64).

Я часто думаю об этих словах и молюсь так: *«Господи, используй один из Твоих тысячи способов, чтобы помочь моим близким ощутить свою нужду в Тебе. У тебя множество путей сделать это. Используй один из них!»*

Наше видение очень ограничено. Мы видим только часть общей картины происходящего в нашей жизни, да и видимое для нас можем неверно понимать. Но Бог видит и знает все. Он всегда верно понимает ситуацию. И даже несмотря на то, что Он не заставляет людей насильно следовать за Ним, Он может эффективно работать рядом, чтобы помочь им увидеть то, что Он видит так ясно.

Несколько лет назад мы прогуливались рано утром и размышляли над словами псалмопевца, записанными в самом длинном из псалмов: *«Ты поставил землю, и она стоит. По определениям Твоим все стоит доныне, ибо все служит Тебе»* (Пс. 118:90, 91). Стих говорит о сотворении и о том, что законы Творения продолжают подчиняться Богу по сей

день. Почему? Потому что законы являются Его слугами. Бог не будет посягать на волю наших близких. Он не навязывает Свою любовь и благодать тем, кто отказывается принять их. Но все, что их окружает, подчиняется Его повелениям: «*Все*» служит Ему. Именно поэтому Он знает тысячи способов решения проблем. *Когда дорогие нам люди находятся далеко от Иисуса, Он трудится над тем, чтобы вернуть их к Себе.*

Женщина в Самарии

В главе 4 Евангелия от Иоанна повествует о случае, когда Иисусу нужно было отправиться в путешествие с юга Иудеи на север Галилеи. Между Иудеей и Галилеей находилась Самария. Сотни лет назад Самария являлась столицей северных колен Израиля. Самаритяне отошли от Бога и переняли обычаи языческих народов, следуя их богам. Когда евреи вернулись из Вавилона, они отвернулись от идолопоклонства и решили, что с ними никогда не случится то, что случилось с самарянами. Они стали презирать самарян. Они считали их хуже язычников, а язычников они называли псами.

Итак, во времена Христа ни один уважающий себя еврей ни за что не пошел бы через Самарию. Самый быстрый путь из Иудеи в Галилею проходил именно через Самарию. Однако вместо это люди шли на восток, пересекали Иордан и шли на север через Пирею — чужую землю, а затем снова пересекали реку, чтобы попасть в Галилею.

Иисус часто делал то, чего никто не ожидал или даже не понимал. Но Он был ведом Духом Святым в Своем служении (см. Мф. 4:1, 17). Он пошел через Самарию, и Его ученики послушно последовали за Ним. В полдень они достигли окраины города под названием Сихарь. Было жарко, и Он захотел пить. Пока Его ученики пошли в город, чтобы купить немного еды, Он отдыхал у городского колодца. Вы наверняка знаете эту историю. Самарянка пришла набрать воды из колодца. Это привлекло внимание Иисуса, потому что обычно воду набирали рано утром или вечером, но не в полдень. Также существовал

обычай — женщины всегда делали это вместе. Но эта женщина пришла одна, было очевидно, что она избегала других женщин.

Из истории (см. Ин. 4:1–42) мы узнаем, что у женщины были отношения с пятью разными мужчинами, и человек, с которым она жила сейчас, также не был ее мужем. Скорее всего, именно поэтому она и избегала других женщин. Иисус знал, что эта женщина была одинока, отвергнута и потеряна даже в своем собственном городе. Итак, Учитель предлагает ей воды: «*Всякий, пьющий воду сию [из колодца], возраждет опять, — говорит Он, — а кто будет пить воду, которую Я дам ему, тот не будет жаждать вовек; но вода, которую Я дам ему, сделается в нем источником воды, текущей в жизнь вечную*» (ст. 13, 14).

История заканчивается на славной ноте. Женщина принимает Иисуса как Мессию, тем самым беря воду из истинного Источника жизни. Затем она сама становится «*источником воды*», когда охотно делится с другими тем, чему научилась у Спасителя. Иоанн упоминает, что «*многие*» жители того города уверовали «*по слову женщины*» (ст. 39). Ее жизнь была пустой и бессмысленной, но встреча с Иисусом и всего один разговор с Ним пробудили ее к новой жизни. Она увидела то, чего никогда не видела раньше. Она ухватилась за надежду, которую Иисус предложил ей.

Такое может произойти с нашими детьми, которые находятся далеко от дома. Такое может произойти с нашими братьями и сестрами, блуждающими «*в пустыне*». Такое может случиться с нашими любимыми, казалось бы, потерянными в мире. Через один разговор с Иисусом они могут стать «*реками воды живой*». Не об этом ли говорит Иисус? «*Кто верует в Меня, у того, как сказано в Писании, из чрева потекут реки воды живой*» (Ин. 7:38). *Когда дорогие нам люди находятся далеко от Иисуса, Он трудится над тем, чтобы вернуть их к Себе.*

На пути домой

В одной из своих книг Роджер Морно рассказывает о паре, отношения которой распались. Мужчина был очень талантлив

и занимал руководящую должность в международной компании. Поскольку у него появлялось все больше и больше обязанностей на работе, он все дальше отдалялся от дома. Он начал перенимать стиль жизни корпоративного мира, включающий вечеринки, выпивку и покупку дорогих вещей. Он перестал ходить в церковь, критиковал тех, кто это делает, и все время спорил с женой. В конце концов у него завязался роман с секретаршей, и он ушел из дома.

Его пьянство переросло в зависимость от азартных игр, а затем в употребление наркотиков. Он принял несколько неверных решений на работе, которые стоили компании много денег, и его уволили. Его жизнь была в полном беспорядке, он серьезно стал задумываться о самоубийстве, но понял, что слишком малодушен, чтобы сделать это.

Что бы вы сделали, если бы были его женой? Что оставалось ей делать, кроме того как молиться? И она делала именно это. Она понимала, что только могущественная сила Святого Духа может изменить жизнь ее мужа. Однажды вечером, готовя ужин, она услышала по телевизору знакомый голос. Репортер брал интервью у бездомного человека, живущего под мостом. Это был ее муж. Она едва могла узнать его! Бывший руководитель компании был вынужден есть еду из мусорных баков за ресторанами.

Женщина выяснила, где брали интервью, и пошла искать своего мужа. Она нашла его в лачуге размером 2,5 на 3 метра, находящейся на куче сломанных картонных коробок. Она умоляла его вернуться домой, но все, о чем он мог думать, — это то, как низко он пал. Он был очень подавлен. Его разум сильно пострадал. После многочисленных

визитов жены он согласился вернуться домой, но продолжал жить, как бродяга.

Она начала просить Иисуса, чтобы Он исцелил его разум. Потребовалось некоторое время, чтобы увидеть результаты. В конце концов мужчина решил привести себя в порядок, подстричься и снова начал искать работу. Сегодня супруги снова вместе, они переехали в другой город, чтобы начать новую жизнь после четырех лет, проведенных «в пустыне».

Иисус всегда помнил об этом мужчине. Он знал, где тот находился и что ему пришлось пережить. Он также знал глубину его отчаяния. В нужное время, поскольку все служит Ему, Он помог его жене узнать голос мужа по телевизору. *Когда дорогие нам люди находятся далеко от Иисуса, Он трудится над тем, чтобы вернуть их к Себе.*

Не отчаивайтесь! Не сдавайтесь! Иисус «делает новое» среди вас! Он прокладывает реку в пустыне, чтобы ускорить возвращение вашего заблудшего сына, дочери, брата, сестры или друга. Он вернет их! Он сделает это во славу Своего имени и на благо Своего народа. Он никогда не оставит и не покинет их! (См. Евр. 13:5). *Когда дорогие нам люди находятся далеко от Иисуса, Он трудится над тем, чтобы вернуть их к Себе.*

«Возвращайтесь на твердыню, вы, пленники надеющиеся! Что теперь возведу, воздам тебе вдвойне» (Зах. 9:12).

Использованная литература

- Morneau, R. (1993). More Incredible Answers to Prayer. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association.
- Эллен Уайт. Вера и дела.
- Эллен Уайт. Служение исцеления.

ДЕТСКИЕ ИСТОРИИ

В доме Моего Отца

Доун Джекобсон-Венн*

Библейские тексты: *Ин. 14:1–3.*

«Да не смущается сердце ваше; веруйте в Бога и в Меня веруйте. В доме Отца Моего обителей много. А если бы не так, Я сказал бы вам: „Я иду приготовить место вам. И когда пойду и приготовлю вам место, приду опять и возьму вас к Себе, чтобы и вы были, где Я“».

Материал для проводящего: Соберите чемодан или рюкзак для воображаемого путешествия. Вам также понадобятся картинки природы, гор и водопадов, чтобы показать детям. Представьте, что вы опаздываете на поезд или самолет. Взяв свой багаж, начните поспешно ходить по комнате.

Извините, я опаздываю, уже иду! Я соби-рался в дорогу.

Сейчас давайте посмотрим, что у меня тут есть. Мне нужно проверить, все ли я взял: ко-шелек, деньги, паспорт, телефон, одежда, кни-ги, Библия, куртка, одеяло и еда (*достаньте эти вещи из вашего чемодана*).

Могу поспорить, вам интересно, куда же я иду, верно? Это одна из самых интересных поездов, которые я когда-либо планировал. Знаете ли, я готовлюсь к тому, чтобы попасть на небо. Хотите присоединиться ко мне?

В Библии много говорится о небе, и Бог немножко рассказал о том, каким оно будет. Однако многое остается для нас загадкой, потому что Бог все еще готовит это особое место для нас. По крайней мере, так сказал Иисус Своим ученикам, прежде чем вознестя на небо.

Иисус сказал, что приготовит нам место, со множеством домов и комнат. Я даже за-думываюсь: если Бог создал мир и все вокруг нас в течение шести дней, насколько же уди-вительными будут небеса, если Он уже столь-ко времени готовит их для нас? Какое самое красивое место вы посетили? Может быть, это были горы, водопад или красивые сады со множеством цветов (*покажите разные кар-тинки*). Но насколько бы прекрасным ни был наш мир, небеса настолько удивительны, что мы даже не можем себе их представить!

Бог может использовать все, что хочет, чтобы подготовить небесный город: золото, чтобы проложить дороги, сверкающие брил-лианты и другие красивые камни, чтобы укра-сить город таким образом, как мы на земле даже и не видели. Возможно, именно поэтому Библия не дает нам полного описания небес, потому что мы даже не сможем понять, на-сколько же это красиво и удивительно.

(Посмотрите на чемодан, полный вещей.)

Ммм... наверное, мне не надо уже собирать вещи на небеса. Может показаться стран-ным, но нам не понадобятся там такие вещи, как одеяла, любимые игрушки или одежда. Бог даст все, что нам нужно, и многое, мно-гое другое. То, что мы можем подготовить к этому удивительному путешествию, — это наше сердце, в котором сокрыты Его слова. Мы должны делиться Его словом и любовью с другими, чтобы «подготовить» наших дру-зей и соседей. Мы сможем привести людей на небеса! Это так интересно, не правда ли?

* Доун Джекобсон-Венн — магистр администрирования, помощник директора Отдела семейного слу-жения Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

Небеса будут просто чудесными! И для каждого из нас готовится специальное место. Бог знает, что нам нужно, и Он все приготовит для нас.

Наш текст на сегодня записан в Евангелии от Иоанна 14:1–3. Иисус говорит: *«Да не смущается сердце ваше; веруйте в Бога и в Меня*

веруйте. В доме Отца Моего обителей много. А если бы не так, Я сказал бы вам: „Я иду приготовить место вам. И когда пойду и приготовлю вам место, приду опять и возьму вас к Себе, чтобы и вы были, где Я“».

Я хочу попасть на небо, а вы?

Проявляя сострадание

Ричард Агуилера*

Библейский текст: 1 Петр. 3:8.

«Наконец будьте все единомысленны, со-
страдательны, братолюбивы, милосерды, дру-
желюбны, смиренномудры».

Материал для проводящего: фотографии
стебля сахарного тростника, Кубы и долины
Виньялес (Куба).

Когда мои сыновья были еще детьми,
я организовал миссионерскую поездку в одну
из самых сложных для путешествия стран —
островное государство Куба. Я запланировал
посетить 12 городов, чтобы помочь детям
и семьям. Поскольку мы путешествовали как
миссионеры, мы смогли получить необходи-
мые визы для въезда на Кубу из Соединенных
Штатов.

После приземления на Кубе мы начали
наше путешествие с западного города Пи-
нар-дель-Рио, нам предстояло медленно
проехать около 1 100 километров через всю
Кубу в восточный город Гуантанамо. По пути
мы остановились в долине Виньялес — од-
ном из самых красивых природных чудес
Кубы; ее протяженность около 11 киломе-
тров, а ширина около 5 километров. Долина
плоская и вся заполнена прекрасными паль-
мами и плантациями. Есть удивительные вы-
сокие отвесные холмы с плоскими вершина-
ми, известные среди местных как «моготы».
Они возвышаются над долиной на сотни ме-
тров и находятся только в этой части Кубы
(по возможности *показать картинку*).

В то время на Кубе было очень слож-
но найти ресторан. Чтобы поесть во время
путешествия, вам нужно было остано-
виться в городе и узнать, где ближайший «пала-
дар». «Паладар» — это не ресторан, а дом,

в котором есть внутренний дворик или сто-
ловая для гостей. Путешественники могут
заплатить, и им приготовят еду. Во время
нашей поездки мы остановились в «палада-
ре». Цены были приемлемыми, а домашняя
еда — просто фантастической. Хозяйка дома
относилась к нам, как к родным, и накрыла
праздничный стол. Время, проведенное там,
напомнило нам, что однажды на небесах Бог
так же встретит всех Своих детей и устроит
удивительный праздник.

Однако путешествие по Кубе не было
легким. Иногда было сложно найти бензин
для нашего автомобиля. Для этого нам при-
ходилось искать человека, который бы мог
нам продать его или обменять на то, что
было у нас. Однажды мы обменяли коробку
с фруктами на пятилитровую канистру бензи-
на. В другой раз мы получили бензин взамен
на запасную деталь автомобиля, которая ле-
жала у нас в багажнике.

Наши дети приносили очень много радо-
сти тем детям, которых мы встречали по пути,
потому что угощали их жевательными ре-
зинками и улыбались им. Каждый день они
раздавали сотни жвачек, которые были ред-
костью на Кубе.

В одном городе мы пытались приобрести
еще немного бензина и увидели маленько-
го мальчика и его маму, идущих на другой
стороне улицы. Мой старший сын выпры-
гнул из машины и подбежал к ним. Он по-
лез в карман, вытащил пачку жевательной
резины и отдал ее мальчику. Когда мой сын
повернулся, чтобы уйти, мальчик остановил
его, полез в сумку, вытащил манго и протя-
нул ему. Было так приятно видеть, как они

* Ричард Агуилера — основатель служения «Горчичное семя» в Берриен-Спрингс, штат Мичиган.

проявляли доброту и щедрость по отношению друг к другу без всяких условий. Иисус все время совершает подобные добрые поступки. Он всегда думает вначале о других, а потом о себе. Мои мальчики никогда не забудут той поездки.

Еще один город, который мы посетили, Тринидад, замечательный колониальный город на Кубе и один из объектов всемирного наследия ЮНЕСКО. Прогулка по городским улицам заставила нас почувствовать, что мы вернулись на сотни лет назад (*покажите по возможности картинку*). Именно там мы встретили человека, продающего гуарапо. Гуарапо — очень популярный напиток на Кубе. Процесс приготовления этого напитка весьма интересен. Я сказал мужчине, что хочу купить четыре гуарапо для моей семьи. Мужчина зашел за угол и принес четыре стебля сахарного тростника, каждый стебель был около двух метров длиной (*показать фотографию сахарного тростника*).

Затем он подошел к большой металлической давяльне и нажал на кнопку, колеса давяльни стали вращаться, издавая громкий шум. Мужчина взял один из стеблей тростника и поместил его в давяльню. Благодаря процессу из тростника выжимался сок и стекал в наполненный льдом кувшин.

После того как сахарный тростник прошел через давяльню один раз, мужчина снова

поместил его туда, чтобы убедиться, что был выжат весь сок. Он сделал это со всеми четырьмя стеблями, а мы с любопытством наблюдали за каждым его движением во время приготовления сока. В итоге пол в магазине оказался покрыт кусочками стеблей, которые напоминали сено. Мужчина наполнил четыре стакана гуарапо и отдал мне.

Сок был холодным и очень вкусным. Все были поражены, что всего за несколько минут этот человек превратил длинные стебли во вкусный сладкий напиток. Это напомнило нам о том, что, когда мы крестимся, мы тоже преобразуемся, и наша жизнь меняется. Христос в наших сердцах даже слаще, чем гуарапо!

Затем мы проехали весь остров Гуантанамо и вернулись обратно в Гавану. На каждом этапе пути нас встречали удивительные люди и уникальные опыты.

В Библии Иисус говорит нам: *«Наконец будьте все единомысленны, сострадательны, братолюбивы, милосерды, дружелюбны, смиренномудры»* (1 Петр. 3:8). Давайте будем проявлять сострадание ко всем, кого мы встречаем на пути, так же, как моя семья делилась улыбками, жевательной резинкой, бензином, домашней едой и небольшим количеством сока сахарного тростника. А чем вы можете поделиться сегодня с окружающими?

Говорящая пила

Сэм работал со своим любимым инструментом. Он наблюдал, как зубчики пилы равномерно врезаются в доску. Сэм и Джо строили скворечник. Отец Сэма помог нарисовать план и разрешил мальчикам взять его инструменты.

— Куда мы повесим скворечник, когда закончим? — спросил Сэм.

— Мы можем приделать его на сосну рядом с гаражом, — предложил Джо.

В этот момент мама Сэма позвала его на ужин.

— Продолжим завтра, нужно убрать инструменты, — сказал он. — Я обещал папе, что буду аккуратно обращаться с инструментами и положу их на то место, откуда взял.

— Оставь пилу, — попросил Джо. — Я допилю дощечку и потом уберу пилу на место. Мне тоже нужно будет идти домой.

— Хорошо, — согласился Сэм.

Он оставил Джо пилу, чтобы тот доделал работу. После ужина Сэм выполнил домашние задания и стал готовиться ко сну. Когда он чистил зубы, за окном начался дождь. Это был небольшой дождь, но Сэм вспомнил о пиле. Джо пообещал убрать ее. Он, скорее всего, это сделал. Джо был лучшим другом Сэма, но Сэм знал, что тот не всегда доводил дело до конца и не всегда делал то, что обещал. Мальчик решил сходить в гараж, чтобы убедиться, что пила на месте, но было уже поздно.

На следующее утро Сэм вышел из дома, направляясь в школу. К его удивлению, на ступеньках лежала пила, именно на том месте, где они работали вчера с Джо. «Я так и знал, что не могу положиться на Джо», — подумал

Сэм. Он очень рассердился на друга, но также почувствовал и свою вину, потому что сам не убрал пилу. Ведь именно он обещал папе, что положит инструменты на место. Сэм поднял пилу и внимательно осмотрел ее. Она была сухой, и, казалось, с ней все в порядке. «Я положу ее на место, и папа никогда не узнает, что она была всю ночь на улице», — подумал он. После школы Сэм и Джо продолжили строительство скворечника. Они соединили доски, а затем покрасили скворечник в ярко-синий цвет. Когда краска высохла, отец Сэма вышел посмотреть на их работу.

— Можно мы повесим его на сосну рядом с гаражом? — спросил Сэм.

— Конечно, — ответил папа. — Давай посмотрим, как он там будет смотреться.

Он приложил скворечник к стволу сосны.

— Выглядит хорошо, — сказал Джо.

— Лучше повесить чуть выше, там, где растет эта маленькая ветка, — заметил Сэм.

— Может быть, мы сможем отпилить эту ветку и прибить скворечник именно туда? — предложил Джо.

— Я сам отпилю ее, — решил папа Сэма и пошел в гараж за пилой. Через мгновение он вернулся. Нахмурившись, мужчина осматривал пилу, которую держал в руках.

— Ребята, я думал, что вы позаботитесь об инструментах, — вздохнув, сказал он. Сэм взглянул на Джо, Джо — на Сэма. Затем они оба опустили глаза, не в силах произнести ни слова.

Наконец Сэм нарушил молчание:

— Пила осталась на улице на всю ночь. Был небольшой дождь, но сегодня утром она была сухой. Я не думал, что она испортилась,

и поэтому ничего тебе не сказал. Как ты узнал об этом, папа?

Мужчина поднял пилу так, что Сэм и Джо могли ее видеть. На лезвии были заметны крошечные точки ржавчины.

— Пила мне сама рассказала об этом, — ответил он. — Я зачищу ее, смажу маслом, и все

будет хорошо. Но помните: если вы сделали то, чего не должны были делать, всегда лучше признаться в этом, а не пытаться скрыть. А сейчас давайте свой скворечник, прикрепим его к дереву.

СЕМИНАРЫ

Брак: Божественный замысел

Вилли и Элейн Оливер*

Вступление

На шестой день Творения Бог посмотрел на все, что сотворил, и увидел, что *«это хорошо»* (Быт. 1:25). Затем Бог сотворил Адама по Своему образу, но сказал: **«Не хорошо»** (Быт. 2:18). Несмотря на все то, чем обладал Адам — красотой, благополучием, здоровьем и силой, Бог сказал, что этого недостаточно (Mueller&De Souza, 2015).

«И навел Господь Бог на человека крепкий сон; и, когда он уснул, взял одно из ребер его, и закрыл то место плотью. И создал Господь Бог из ребра, взятого у человека, жену, и привел ее к человеку. И сказал человек: вот, это кость от костей моих и плоть от плоти моей; она будет называться женою, ибо взята от мужа. Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут двое одна плоть. И были оба наги, Адам и жена его, и не стыдились» (Быт. 2:21–25).

Бог-Создатель провел самую первую свадьбу как кульминацию недели Творения. Затем *«увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма»* (Быт. 1:31).

Этот отрывок Священного Писания закладывает основу христианского взгляда на брак. Брак — это первое Божье установление. Великие установления продолжают существовать, когда есть четкое понимание их происхождения, характера и цели. В первой части этого семинара мы рассмотрим Божий первоначальный замысел в отношении брака. Во второй части мы предложим основные принципы построения и поддержания крепкого здорового брака, каким первоначально его задумал Бог.

ЧАСТЬ 1

Брак: порядок Творения¹

Читая историю Творения, мы замечаем, что брак — это часть недели Творения. Это очень важно для христианского взгляда на брак, который не согласуется с современным взглядом большинства людей в мире. Брак, каким видит его Бог, не основывается на эволюционном процессе или на том, что учредил человек. Он был специально спланирован и учрежден Создателем.

Брак — это не просто отношения, это основа всех отношений — отношений с Богом и друг с другом. Связь между людьми понимается и отражается в первую очередь именно в брачных отношениях. Адам и Ева были первой парой, и они создали первую семью. Каждый из нас в первую очередь узнает об отношениях в своих семьях, будь то биологическая или приемная семья. Некоторые из этих отношений хорошие, а другие оставляют желать лучшего. Но так или иначе, все отношения начинаются именно с семьи.

Семья — это не только краеугольный камень и основа общества. Это настолько важная часть общества, что гражданские законы призваны защищать брак и семью. История показывает, что сильные нации основываются на крепких стабильных браках и семьях.

«Общество состоит из семей и является таким, каким главы семей его делают. Из сердца — „источники жизни“, а сердцем общества и нации является семья. Благополучие общества, успех церкви и процветание нации

* **Вилли и Элейн Оливер** — директора Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд.

зависят от влияния семьи» (Эллен Уайт. Христианский дом, с. 15).

Хотя брак был задуман Богом и Он передал идеальное представление о нем, мы должны признать, что иногда идеал не работает, как планировалось. Верующие люди должны стремиться к реализации идеального замысла Бога в отношении брака и семьи, признавая при этом, что в греховном мире в браках и семьях существует множество проблем. Поддерживая идеал, мы продолжаем распространять «добрую весть о спасительной благодати Бога и обетовании возможного роста посредством силы Христа»².

Природа брака

Единство

Брак не подчиняется законам математики. Обычно один плюс один равняется двум, но в Быт. 2:24 говорится о том, что двое становятся одним. Брак объединяет двух людей, которые вместе живут, распоряжаются финансами и другими ресурсами. Часто женатые люди имеют одну фамилию. По сути, муж и жена становятся единым целым. Они принадлежат друг другу не с точки зрения владения и собственности, но как пара; они определяют себя как «мы» вместо «я».

Частью тайны единства брака является уникальность каждой пары. Исследования успешных браков показывают, что существует множество способов укрепления единства в браке и создания счастливой семьи, которая прославляет Бога и хранит святость брака. Безусловно, каждая пара стремится найти свои пути наслаждаться браком. Они должны искренне искать способы сохранения радости от совместной жизни.

Понятие единства выходит за рамки физического единства, хотя физическое единство является очень важным аспектом. Единство — это слияние ума, тела и души. Это глубокий обмен и отдача себя, которая происходит, если создана безопасная атмосфера для обмена мыслями, желаниями, целями, болью и переживаниями. Единство не означает, что один человек теряет свою индивидуальность. В истинном единстве оба

человека чувствуют, что их слышат и понимают, поскольку они привносят нечто уникальное в брак. В то же время единство означает, что достигается компромисс, когда два человека учатся приспособливаться к своим сходствам и различиям и формируют новую суть пары — «мы» или «нас». Единство в браке означает, что мы больше не одиноки; еще раз подчеркнем, что «я» становится «мы».

Моногамия

Библия четко и однозначно определяет брак как моногамный союз. При Творении была создана только одна Ева. Неоднократно повторяются слова «будут два одною плотью» (Мф. 19:4, 5; Быт. 2:24), подчеркивающие союз одного мужчины и одной женщины. Это Божий первоначальный замысел о браке.

Брак, являясь исключительным моногамным союзом, часто используется в качестве аналогии отношений между Богом и людьми, которые, в свою очередь, отражают единство Троицы.

«Следуя примеру взаимоотношений в Троице (см. Ин. 17:24), мы делаем вывод, что жизнь человека тоже должна иметь социальное измерение... Идеал, выраженный при сотворении, заключался в том, чтобы мужчина и женщина составляли единое целое, в котором они должны быть взаимодополняющими и взаимозаменяемыми»³.

Именно в рамках этого моногамного исключительного союза укрепляются самые глубокие близкие отношения между людьми.

Преданность

В Евангелии от Матфея 19:6 Иисус говорит: *«Так что они уже не двое, но одна плоть. Итак, что Бог сочетал, того человек да не разлучает»*. Это утверждение ясно указывает на то, что брак — это отношения, которые должны быть навсегда, и большинство пар упоминают об этом в своих брачных клятвах: «пока смерть не разлучит нас». Когда брак строится на прочной основе посвящения и преданности, в отношениях есть стабильность.

Без этого полного посвящения было бы трудно достичь истинного единства, потому что отношения не были бы безопасным местом для исследования и раскрытия своей истинной сущности. Было бы трудно стать уязвимым в отношениях. Преданность помогает каждому супругу понять, что отношения являются безопасным местом для того, чтобы поделиться своими переживаниями и почувствовать, что другой человек поддерживает вас, а не использует в своих интересах. Даже когда совершаются серьезные ошибки, каждый из супругов все еще может верить, что отношения достаточно крепкие и могут быть восстановлены.

Святость

Когда Бог совершил первое бракосочетание, Он «благословил их» (Быт. 1:28). Первая пара получила одобрение Бога на то, чтобы пользоваться всеми правами и преимуществами брака. Это верно и для последующих союзов, которые соответствуют первоначальному замыслу Бога в отношении брака. Благополучие брака Адама и Евы длилось недолго. Тем не менее есть составляющие первого брачного союза, которые позже встречаются в ветхозаветных и новозаветных свадьбах. Церемония бракосочетания являлась общественным мероприятием, на которое собирались члены семьи, друзья и общество, чтобы стать свидетелями и утвердить отделение и благословение молодоженов. Свадебная церемония — это не просто культурное или социальное событие, но это событие, которое показывает, что пара заключает завет перед Богом и другими свидетелями. Брак священен и свят и должен отражать славу Божию.

На свадьбах каждый из супругов обещает отдать себя другому. Эту передачу следует понимать не как передачу прав собственности, но как право управлять Божьей собственностью. Брак не должен быть рабством. Любая попытка проявления права собственности в браке — это искажение первоначального плана Бога и грех⁴.

ОБСУЖДЕНИЕ В ГРУППАХ ИЛИ ПАРАХ

- В парах или группах по 4–5 человек прочитайте Быт. 2:18–25.
- Обсудите основные составляющие этого отрывка и первой части семинара (*примечание для проводящего*: брак как составляющая Творения; супруги должны оставить родителей и прилепиться друг к другу; двое становятся одной плотью (эмоционально, духовно и физически); моногамия; преданность; святость).
- Обсудите сходства и различия христианского взгляда на брак и того, как свадьба и брак воспринимаются сегодня в нашем обществе.
- Обсудите, как можно придерживаться библейского взгляда на брак, несмотря на конкурирующие точки зрения.

ЧАСТЬ 2

Как избежать несчастной жизни в браке и развода?⁵

В первой части этого семинара мы упоминали, что, согласно исследованиям, существуют способы сделать брак счастливым и крепким. С другой стороны, выяснили, что есть определенные закономерности, которые создают препятствия для единства в браке и приводят к будущим страданиям и разводам. В дополнение к этим негативным закономерностям многие пары сегодня нарушают свои брачные обеты и стремятся защитить себя, если что-то идет не так, как планировалось. Кажется, что некоторые пары намеренно занижают свои ожидания на случай, если не смогут жить по таким высоким стандартам посвящения друг другу.

Каким же образом пара может построить брак, который не просто продлится всю жизнь, но будет крепким и счастливым? Можно ли избежать семейного неблагополучия и разводов? Да, добрая весть заключается в том, что пары могут прожить в счастливом браке всю свою жизнь, свести к минимуму душевные страдания и никогда не являться в зал суда или ЗАГСа для того, чтобы развестись. Тем не менее пары, которые стремятся

сохранить брак на всю жизнь, должны рассмотреть и направить все усилия на устранение деструктивных моделей и укрепление созидającego поведения в браке.

Устранение деструктивных моделей

Давайте начнем с устранения деструктивных моделей, а затем рассмотрим некоторые способы укрепления вашего брака. Мы начинаем с того, что разрушает отношения, потому что, если пары смогут устранить даже одну отрицательную модель, они сразу заметят положительные перемены в своих семейных отношениях.

Негативные модели общения наиболее разрушительны для каждого брака. Мы вступаем в брак, чтобы наслаждаться отношениями и дружбой. Но если общение наполняется горечью, презрением, угнетением друг друга и другими губительными *формами общения* или отсутствием общения, то один из супругов или оба устают и разочаровываются в браке. Эта реальность разрушает семейную атмосферу безопасности и доверия, в которой каждый из супругов уверен, что один поддержит и поймет чувства другого.

Пары, которые осознают, что они более *реактивны, чем проактивны* в ежедневных взаимодействиях, начнут замечать изменения в том, как они относятся друг к другу. Вместо того, чтобы немедленно реагировать на то, что вам не нравится, или прибегать к резким словам, супруги должны научиться останавливаться, делать глубокий вдох, думать о том, что они должны и не должны говорить, и оценить, как определенные ответы повлияют на их отношения. Каждый из супругов должен спросить: «Собираюсь ли я сказать что-то такое, что укрепит наше единство и прославит Бога, или это только подольет масла в огонь и усугубит ситуацию?» Зачастую необходимо только один человек, готовый стать героем, и тогда отношения начнут меняться и приносить радость⁶. Еще лучше если оба супруга станут героями — людьми, готовыми смириться и проявить инициативу по снятию напряжения в семье.

Еще одна деструктивная модель, с которой сталкиваются пары, — *попытка решить проблемы, которые на самом деле не являются проблемами*. Существуют трудности, которые на самом деле связаны лишь с индивидуальными особенностями и привычками супруга. Например, то, как он складывает полотенца, куда ставит туалетную бумагу или как выдавливает зубную пасту из тюбика. Слишком часто эти личные предпочтения становятся причинами разводов в браке, потому что мы забываем о «нас» и прибегаем к эгоистичному «я». Истина заключается в том, что любые брачные отношения требуют компромисса. Супружеские пары должны научиться оставлять место для своих различий и принимать тот факт, что никто не идеален. Мы должны научиться подавлять грех и эгоизм в наших отношениях и дарить друг другу благодать.

Последний негативный шаблон, который мы обсудим, — это *дисфункциональные отношения*. Пары, которые думают и говорят о своих отношениях в негативном свете, пожнут плоды неудачного брака. Мы на самом деле являемся тем, о чем думаем. Наш мозг верит в то, что мы говорим. Таким образом, пары, которые регулярно думают негативно о своем браке, будут рассматривать эту тему в целом в негативном свете. Напротив, если общий взгляд на брак будет позитивным, то, даже когда возникают определенные сложности, вы будете верить, что для ваших отношений существует надежда.

Стремитесь к крепкому счастливому браку

Успешный брак возможен, если пары принимают решение целенаправленно трудиться над этим. Хорошие браки требуют плана и обязательств выполнять тяжелую работу. Вот несколько шагов, которые может использовать любая пара, стремящаяся восстановить свой брак и строить его на прочном основании.

Стройте свой брак на настоящей любви.

В 1 Кор. 13:4–8 Библия говорит нам, что такое настоящая любовь: «*Любовь долготерпит,*

милосердствует...» Когда пары практикуют такой тип любви, их брак отражает славу Божью и Его Божественный замысел. Настоящая любовь требует искреннего уважения между супругами и готовности пожертвовать чем-либо ради отношений. Настоящая стремится искать лучшее в браке, или в «нас».

Слушайте друг друга. Здоровое позитивное общение начинается с активного слушания. Настоящее слушание включает в себя слушание ушами, глазами и сердцем. Оно сообщает нашему супругу, что вы действительно слышите и понимаете, что он говорит, даже если вы не согласны со сказанным. Слушание не является решением проблемы. Когда каждый супруг в браке чувствует, что его слушают и понимают, люди становятся ближе друг к другу как пара. Легче решить проблемы и находить выход из сложной ситуации, когда каждый из супругов чувствует, что его слышат и понимают. Это небольшое действие сближает, укрепляет доверие, развивает обязательства и укрепляет наши отношения в целом.

Чаще прощайте. Словарь Д. Н. Ушакова дает следующие определения слову «простить»: 1) проявлять снисходительность, снять с кого-либо вину за что-нибудь, не поставить в вину; 2) освободить, избавить кого-нибудь от обязательств. В Евангелии от Марка 11:25 Иисус говорит следующее: *«И когда стоите на молитве, прощайте, если что имеете на кого, дабы и Отец ваш Небесный простил вам согрешения ваши».*

Если вы хотите, чтобы ваш брак был счастливым, прощение должно стать неотъемлемой составляющей ваших отношений. Прощение способствует примирению и восстановлению любых отношений. В каждом браке пары неизбежно причиняют боль друг другу. Решая простить, вы отказываетесь от права наказания другого человека и мести. Если вы не в состоянии простить, в отношениях возникают обида и горечь, что ведет к их разрушению. Конечно, чем серьезнее проступок, тем сложнее простить. Однако прощение освобождает нас, и начинается процесс исцеления. Большинство семей

страдают от накопившихся мелких обид, которые остались непрощенными. Прощение дает надежду нашему браку.

Дорожите друг другом. Мы уже говорили о том, что значит «любить», но что значит «дорожить»? Когда нам что-то дорого, мы заботимся об этом, защищаем это, уважаем, ценим и благодарим за это. Для счастливого брака мы должны дорожить друг другом. Нам нужно относиться к нашему супругу так, словно он — наше самое драгоценное сокровище. Нам нужно быть более любящими, уважительными и нежными с тем драгоценным даром, который Бог подарил нам в лице нашего супруга. Брак является прекрасным подарком от Бога и напоминает нам о том, как сильно Он нас любит и заботится о нас.

Заключение

Брак учрежден Богом для того, чтобы помочь людям лучше понять Его желание быть в отношениях с нами, и для того, чтобы удовлетворить нашу человеческую потребность в любви, близости и дружбе. Следовательно, брак задуман Богом, он священен и свят. Пары, которые стремятся вступить в священный брак, отражать характер Бога и внедрить эти основополагающие принципы в свои отношения, построят такой союз, который выдержит любые жизненные бури. Ваш брак будет не просто сохранен, но будет процветать. Он станет «частичкой неба на земле»⁷, и вы будете наслаждаться семейной жизнью.

ОБСУЖДЕНИЕ В ГРУППАХ ИЛИ ПАРАХ

- В парах или группах по 4–5 человек определите деструктивные модели в ваших отношениях или отношениях, которые вы видите по телевидению или в социальных сетях. Обсудите, каким образом данные негативные модели влияют на брак. Какие модели необходимо удалить из вашего собственного брака, чтобы отношения могли укрепляться?
- Обсудите шаги, которые могут помочь укрепить отношения друг с другом, когда вы находитесь в обществе и наедине. Если вы являетесь парой, поделитесь друг

с другом тем, что ваш супруг может сделать, чтобы помочь вам чувствовать себя любимым.

Примечания

- ¹ Первая часть этого семинара основана на 11-й главе “The Institution of Marriage” by Miroslav Kis and Ekkerhardt Mueller, from the book: *Marriage: Biblical and Theological Aspects* (E. Mueller & E. B. De Souza Eds. Vol. 1). Silver Spring: Review and Herald.
- ² На сайте family.adventist.org можно найти больше информации о миссии и видении Отдела семейного служения
- ³ Aecio E. Cairus, “The Doctrine of Man”, in *Handbook of Seventh-day Adventist Theology, Commentary Reference Series*, vol. 12, ed. Raoul Dederen, (Hagerstown, MD: Review and Herald, 2001), 210 in *Marriage: Biblical and Theological Aspects* (E. Mueller & E. B. De Souza Eds. Vol. 1). Silver Spring: Review and Herald.
- ⁴ See p. 254–255, *Marriage: Biblical and Theological Aspects* (E. Mueller & E. B. De Souza Eds. Vol. 1). Silver Spring: Review and Herald.

- ⁵ Этот раздел основан на главе «Как избежать развода и семейного неблагополучия» из книги «Надежда для современной семьи» Вилли и Элейн Оливер.
- ⁶ Мы признаем, что в некоторых отношениях могут возникнуть трудности, связанные с жестоким обращением, насилием и психическими заболеваниями. Данные шаги могут помочь облегчить некоторые проблемы в этом случае, однако мы настоятельно рекомендуем тем, кто находится в подобных ситуациях, обратиться за профессиональной помощью.
- ⁷ Христианский дом, с. 15.

Использованная литература

- Mueller, E., & De Souza, E. B. (2015). *Marriage: Biblical and Theological Aspects* (E. Mueller & E.B. De Souza Eds. Vol. 1). Silver Spring, MD: Review and Herald.
- Оливер В. и Э. Надежда для современной семьи.
- *Guide to Fighting for Your Marriage*: John Wiley & Sons.
- Эллен Уайт. Христианский дом.

Воспитание детей в духе ученичества: помощь нашим детям в формировании моральных принципов

Клаудио и Памела Консуэгра*

Духовный принцип:

«Изберите себе ныне, кому служить, богам ли, которым служили отцы ваши, бывшие за рекою, или богам Аморреев, в земле которых живете; а я и дом мой будем служить Господу» (Нав. 24:15).

ЛОМКА ЛЬДА – ОБСУЖДЕНИЕ В ГРУППАХ

1. Вспомните

- Вспомните то время, когда вы были подростком. Если вы ходили в церковь, то делали это только потому, что ваши родители ожидали этого от вас?

- Когда вы решили принять Иисуса своим личным Спасителем?

2. Обзор

- Какую основную мысль вы выделяете для себя, когда размышляете над духовным принципом, изложенным в библейском стихе?

- Каким образом слова «изберите себе ныне» относятся к воспитанию детей?

3. Отражение

- Поразмышляйте о современных подростках.

- Каким образом родители могут помочь им утвердиться в вере?

Обзор

Ваш подросток сейчас находится в таком возрасте, когда может начать сомневаться в вере и христианских ценностях. Возможно, он задается следующими вопросами: «Зачем мне нужна вера?», «Следую ли я вере моих родителей или это мой собственный выбор?» Наша задача как родителей состоит в том, чтобы найти способы помочь молодому поколению пройти через этот период.

Каким образом мы можем поддержать наших подростков в это время размышлений и сомнений? Как мы можем помочь им определить их убеждения? Стоит ли сейчас их еще больше учить и проповедовать им или нужно больше слушать?

Формирование твердых моральных принципов у подростков — это гораздо больше, чем просто приводить детей раз в неделю в церковь. Исследования показывают, что подростки, которые укрепляются

* **Клаудио Консуэгра** — доктор богословия, директор Отдела семейного служения Северо-Американского дивизиона Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

Памела Консуэгра — доктор философии, помощник директора Отдела семейного служения Северо-Американского дивизиона Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

в вере, — это те, кто воспитывается в семьях, где вера является неотъемлемой частью семейной жизни. Другими словами, передача факела духовной веры и ценностей нашим детям происходит ежедневно в целенаправленных религиозных действиях, которые тесно переплетаются с повседневными привычками семьи — приготовлением и приемом пищи, сном, уборкой, общением, помощью друг другу, любовью и заботой. Развитие веры и усвоение духовных ценностей и убеждений происходят ежедневно, если мы включаем Иисуса в каждый аспект нашей семейной жизни и делаем Его центром нашей семьи.

Размышляя над поставленной задачей — помочь нашим подросткам развить их веру и жить ею, мы обратим внимание на следующие составляющие:

- Моделирование
- Вера, выраженная в словах
- Помощь других в духовном росте вашего ребенка
- Личная вера

Моделирование

По словам Смита и Дентона, «самое большое социальное влияние на формирование религиозной жизни молодых людей оказывает религиозная жизнь их родителей, которую они проявляли и которой учили их» (Smith & Denton, p. 56). Говорят, что дети и подростки «копируют» лучше, чем «учатся», и это особенно относится к духовному воспитанию. Поразмышляйте над утверждением: «Подростки склонны делать выбор в пользу веры, когда они живут в семьях, в которых дела подкрепляются словами, а слова подкрепляются делами» (Lytch, p. 14). Другими словами, ваши слова и действия очень важны, и они должны находиться в гармонии.

Размышляя над проблемами формирования веры у своих детей, задавались ли вы вопросом: «Почему я, Господи?» Я ведь не эксперт в вопросах веры; разве этим не должны заниматься профессионалы? Почему родители доверено такое важное дело?

Часто ли вы задумываетесь о том, что ваш подросток нуждается в живой вере? Правда

заключается в том, что изменения должны начаться с вас. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок имел личные отношения с Христом, вы должны показать ему в этом пример. Если вы хотите, чтобы Иисус жил в сердце подростка, Он должен жить прежде всего в вашем сердце. Наши дети больше наблюдают за нами, чем слушают нас. Важно, чтобы мы говорили о своей вере и проявляли ее в делах.

Семья является первой общиной для наших детей и оказывает самое сильное влияние на их веру. Моделирование поведения, основанного на проявлениях веры в семье, — важный аспект, помогающий подростку понять свою веру и то, как ее применять в жизни. Поскольку мы сегодня говорим о моральном компасе наших детей, возможно, лучше всего начать с зеркала. Только после того, как мы заглянем в собственные сердца, мы как родители сможем посмотреть в сердца наших детей.

Как подкреплять слова делами и дела словами. Практические шаги

1. Поддерживайте постоянную связь с церковью.

На родителей возложена важная задача по обеспечению связи ребенка с церковью в любом возрасте, в том числе и подростковом. Родители оказывают сильное влияние на подростков в вопросах их веры и практики посещения церкви. Выберите церковь, привлекательную для подростков. Если родители выбирают церковь, в которой подросток чувствует, что его принимают, ценят и доверяют ему, они обеспечивают связь между ним и церковью, имеющей решающее значение для развития религиозных убеждений (Lytch, p. 199). Подросток должен чувствовать, что это лично его церковь, а не только церковь его родителей. Церковь должна быть местом, где мы можем принимать участие в ее жизни, а не просто быть пассивными наблюдателями. Поговорите со своим ребенком о том, каким образом он хотел бы служить и участвовать в деятельности церкви, а затем обсудите

эти идеи с директором Отдела молодежного служения или пастором. Если посещение церкви неважно для вас, оно не будет важным и для вашего подростка. Итак, насколько серьезно поддерживать связь с церковью? Имеет ли это значение? Посмотрите на следующие причины, почему вовлеченность в жизнь церкви и укрепление этой связи с религиозным обществом имеет такое большое значение: (по материалам Stier, G, 2015)

■ **Подростки нуждаются в примерах для подражания и наставниках.**

В еврейской культуре не только родители вкладывали силы в воспитание молодого поколения. Пожилые мужчины учили молодых людей, а женщины более старшего возраста наставляли девушек (см. Тит. 2:1–8). Конечно, вы как родитель призваны быть главным духовным наставником подростка, но ему нужны также и другие благочестивые взрослые, которые смогут влиять на его жизнь.

■ **Подростки нуждаются в общении.** Сегодня как никогда раньше подростки сталкиваются с насмешками, издевательствами, сплетнями, клеветой и ненавистью, разрушающими их самооценку. Молодые люди нуждаются в других молодых людях, которые могут их понять, вдохновить и бросить вызов делать правильные вещи. Время, проведенное в обществе верующих, укрепляет веру.

■ **Подростки нуждаются в миссии.**

Когда Иисус дал поручение Своим ученикам, которые, скорее всего, были молоды, — «идите и научите все народы», Он призвал их к действиям. Точно так же перед вашим ребенком должна быть поставлена задача — донести до своих сверстников благую весть об Иисусе интересным способом. Церковь — это место, где дети могут научиться делиться вестью об Иисусе со своими сверстниками. Это хорошая возможность помочь подростку обрести свою миссию, а затем подготовить к тому, чтобы ее исполнять. Таким образом подростки настолько будут укрепляться в вере, что вы и представить не можете.

■ **Подростки нуждаются в богословии.** Молодежная группа — это место,

где подростки могут обсуждать и укреплять свои духовные убеждения и ценности. Такое общение должно привести к укреплению веры. Молодежные группы должны быть местом, где подростки могут задавать сложные вопросы. Молодежные лидеры также могут обсуждать с подростками те вопросы, о понимании которых вы молитесь, чтобы подростки приняли их и воплощали в жизни. Хорошие молодежные группы основываются на фундаменте, уже заложенном благочестивыми родителями.

■ **Подростки нуждаются в безопасном месте, где могут признаться в проступках и довериться тайны.**

Часто у подростков, которые борются с грехом и искушением, нет никого, кому они могут открыться и довериться свои переживания. Они чувствуют себя в ловушке собственных грехов. Молодежный отдел должен обеспечить подросткам безопасное место, где они могут честно рассказать о своей борьбе. Здесь они могут расслабиться, зная, что и другие сталкиваются с подобными переживаниями. Они могут поддерживать друг друга и молиться друг о друге.

2. Проводите ежедневные семейные богослужения.

Не пренебрегайте служением из-за занятости. Важно, чтобы эти встречи были последовательными и соответствовали возрасту. Ваш ребенок-подросток уже достаточно взрослый, чтобы помочь в проведении семейных богослужений. Вам необходимо ежедневно выделять время для общения с Иисусом. Помните, что богослужения должны быть интересными и интерактивными, а не представлять собой еще одну скучную обязанность.

3. Принимайте участие в служении другим всей семьей.

Участие в служении другим оказывает сильное влияние на религиозную жизнь подростков. Опыт христианского служения делает веру реальной и живой для молодых людей. Этот опыт способствует укреплению веры и меняет жизни молодых людей.

Участие всей семьей помогает укрепить семейные узы. Для вас может быть заманчиво и легче позволить вашему ребенку принять участие в каком-то социальном проекте церкви или школы. Однако, когда вы служите вместе, всей семьей, вы формируете дух заботы, сострадания и щедрости. Вовлеченность в общее семейное служение может быть прекрасной возможностью для возрастания веры. Дети и взрослые с большей вероятностью будут обладать крепкой верой, если они вместе служат другим людям. Когда родители и ребенок вместе участвуют в социальных мероприятиях, ребенок видит веру родителей и их ценности в действии. Связь между поколениями завязывается не только на самих социальных мероприятиях, но и продолжается в последующих рассказах о пережитых событиях на протяжении многих лет; в итоге это становится ценными семейными воспоминаниями.

4. Возрастайте, проходя через семейные конфликты.

В каждой семье рано или поздно возникают конфликты. Важно использовать их как возможность возрастания в вере. Конфликты между любящими людьми должны решаться с молитвой, покаянием и прощением. Это еще одна возможность для наших детей укрепить их в вере.

5. Возрастайте через семейные трудности.

Каждая семья сталкивается с трудностями: недостаток финансов, потеря работы, смерть близких, болезнь и так далее. Такие проблемы и трудности могут быть пережиты с верой. Ваш ребенок должен видеть родителей, тех, кто стоит во главе семьи, обращающихся к Богу за поддержкой, руководством и силой.

ОБСУЖДЕНИЯ В ГРУППЕ

Обсуди в группе следующие вопросы:

1. Согласны ли вы с утверждением, что вера вашего ребенка является зеркальным отражением вашей собственной веры? Поясните свой ответ.

2. Как выглядит ваша вера, когда вы смотрите в это зеркало?
3. Какие практические шаги вы можете предпринять, чтобы укрепить веру, которую вы видите в этом зеркальном отражении?

Вера, выраженная в словах

«Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь един есть; и люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём; и внушай их детям твоим, и говори о них, сидя в доме твоём, и идя дорогою, и ложась, и вставая; и навязи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих» (Втор. 6:4–9)... Преднамеренное повторение слов о Божьей любви и наша реакция на эту любовь — часть Божественной стратегии. В этих текстах заложена важная истина. Мы должны делиться верой с нашими детьми снова и снова: в ежедневном общении, на прогулке, во время подготовки ко сну и утром, когда просыпаемся. Передача ценности Божьей любви и заботы нашим детям, по сути, должна стать нашей ежедневной задачей, всеобъемлющей навязчивой идеей» (Oliver, W&E, 2016, p. 25).

Когда вы последний раз говорили с подростком о вере? В современном мире время является одним из наших самых ценных активов. Поэтому мы должны с максимальной пользой использовать время, которое у нас есть. Всегда можно найти время, чтобы поговорить со своим ребенком о вере, даже когда вы заняты. Итак, когда лучше всего обсуждать с вашими детьми этот вопрос? Единственный разумный ответ — в любое время. Вот несколько идей (по материалам Holmen, 2007):

■ **Семейные богослужения.** Один из лучших моментов поговорить о вере — это во время ваших ежедневных семейных богослужений. Расскажите о том, что произошло хорошего и плохого за день, и помолитесь друг за друга. Например, вы можете спросить: «Есть ли в твоих планах на сегодня то, о чем

мы можем помолиться? Кто-нибудь из твоих друзей нуждается в молитве сегодня?»

■ **Время в машине.** Вы, наверное, тоже заметили, что больше всего совместного времени с семьей вы проводите в машине, когда едете по каким-либо делам. Попробуйте выключить радио, отложить телефоны и поговорить с ребенком. Задавайте вопросы, которые предполагают развернутый ответ. Кроме того, уделите минутку, чтобы помолиться, перед тем как выехать по делам, или за тех людей, с которыми вы собираетесь встретиться.

■ **Время болезни.** Еще один значительный промежуток времени, которое вы проводите с подростком, — когда он болеет и вынужден остаться дома, пропустив школу и другие занятия. Никто с нетерпением не ждет времени, когда ребенок заболит, но когда это происходит, используйте это время для общения. Вы можете вместе поиграть в игры, послушать музыку или посмотреть интересную программу или кино. Кто вам мешает выбрать такие занятия, которые подведут к разговору о проблемах веры и жизни?

■ **Время приема пищи.** Краткая благодарственная молитва перед едой становится для детей традицией, которую они переносят затем во взрослую жизнь. Благодаря Бога в молитве, вы также передаете урок веры своему ребенку. Точно так же, как приемы пищи были важной частью служения Иисуса, совместная семейная трапеза может стать важным опытом веры для всех членов семьи. Это ежедневная возможность задуматься и осознать присутствие Иисуса в нашей повседневной напряженной семейной жизни.

■ **Время отпуска.** Путешествие всей семьей на дальние расстояния или просто поездка на выходные могут стать прекрасным временем для разговоров о вере. Посвятите десять процентов своего отпуска Богу. Осуществите особый проект семейного служения, проводите время вместе за чтением Библии и помните о ежедневных богослужениях. Последний вечер отпуска посвятите молитве и размышлениям. Это не должно быть

чем-то сложным. Поблагодарите за проведенное вместе время. По очереди поделитесь тем, за что вы благодарны; расскажите, чего вы с нетерпением ожидаете по возвращении домой.

■ **Время один на один.** Пожалуй, самое лучшее, что вы можете сделать для подростка как родители, — ввести традицию проводить с ним время один на один. Это могут быть еженедельные или ежемесячные встречи, но они должны быть включены в ваши планы. Если вы этого не сделаете, то в будущем будете горько сожалеть об упущенных возможностях: «Я должен был это сделать». Проведите выходные наедине с каждым из ваших детей или установите особый день для ежемесячных встреч. Сам вид деятельности менее важен, чем сам факт вашего желания провести время с ребенком. Такая практика может продолжиться и в зрелом возрасте.

Помощь других в духовном росте вашего ребенка

Вы уже размышляли над словами Втор. 6, приведенными выше? К кому они обращены? К еврейским лидерам? К левитам и священникам? Или Моисей обращается к родителям? Кто несет основную ответственность за нравственное воспитание ребенка и за его духовное развитие? Пастор, учитель субботней школы, руководитель молодежи или, может быть, христианская школа? Нет, истина заключается в том, что именно ВЫ, родители, несете основную ответственность за воспитание своего ребенка. Слишком часто мы перекладываем эту ответственность на других. Мы оправдываем это тем, что не считаем себя компетентными в вопросах духовной жизни, думая, что другие справятся с этим лучше нас.

Конечно, церковь и школа могут помочь родителям в духовном развитии ребенка. Мы уже обсуждали, насколько важно поддерживать близкие отношения с церковью. Кроме того, обучение в адвентистских школах также укрепляет принципы и ценности, которые мы как родители пытаемся привить

нашим детям в семье. Окружая наших детей людьми, которые придерживаются таких же ценностей, мы используем «троичный» подход, где совместно родители, церковь и школа укрепляют и развивают веру ребенка. Чем больше поддержки, тем лучше. Церковь и школа — действительно очень важные инструменты, которые могут и должны быть использованы максимально эффективно. Однако это никоим образом не уменьшает роли и участия семьи в духовном становлении подростка. Семья остается главным источником формирования веры у детей.

Задумывались ли вы, почему замысел Бога в том, чтобы именно родители принимали главное участие в духовном воспитании детей? Ведь есть эксперт — пастор, почему бы не возложить эту ответственность на его плечи? Есть две основные причины, по которым мы не должны передавать эту ответственность кому-либо другому. Во-первых, семья является лучшим средством передачи ценностей веры. Во-вторых, в процессе духовного воспитания мы развиваем свою собственную веру. Ничто не укрепляет ее так, как стремление сделать наших детей учениками Иисуса. Эта передача веры на самом деле преображает нас в образ Иисуса, когда мы пытаемся отразить Его перед нашими детьми.

Мы призваны быть партнерами Бога в воспитании наших детей, и нам доверено святое задание — способствовать тому, чтобы в них отражался Его образ. Не существует более важной задачи, к которой мы призваны. И не существует для родителей другой обязанности, требующей большего внимания.

ОБСУЖДЕНИЯ В ГРУППЕ

Какие задачи стоят перед нами как родителями? Если бы вам нужно было написать должностную инструкцию для родителей, как бы она выглядела? Перечислите три основные роли родителей, учитывая степень их важности. Объясните, почему вы записали их именно в такой последовательности.

Личная вера

Перенимает ли подросток вашу веру или развивает свою личную? Будучи маленьким ребенком, ваш малыш ходил с вами на богослужение в церковь каждую неделю. Но что происходит в период, когда он уже может принимать самостоятельные решения? Что происходит, когда духовные ценности семьи проходят проверку в подростковом возрасте? Что мы можем сделать со своей стороны, чтобы вера наших отцов стала верой наших детей?

Возможно, лучший способ помочь вашему ребенку приобрести личную веру — это вооружить его знаниями и инструментами для развития его веры и показать их применение в своей повседневной жизни. Вы несете ответственность за то, чтобы помочь детям связать ваши требования с библейскими принципами. «Потому что я так сказал!» — не самый лучший аргумент в пользу определенного поведения. Объясните свои ожидания от подростка, ссылаясь на ценности вашей семьи. Убедитесь, что он понял, почему его выбор, поведение и образ жизни должны соответствовать принципам вашей веры. Побуждайте подростков принимать решения, основываясь на твердых принципах веры. Только тогда, когда дети поймут ответ на вопрос «почему?», их вера приобретет личный характер.

Вопросы и сомнения — это нормальная часть процесса формирования личной веры ребенка. Да, это может быть сложно для родителей. Не отчаивайтесь! Наличие вопросов — это показатель перехода от «заимствования» вашей веры к развитию «личной веры». Что вы можете сделать и как вам реагировать, когда ваши дети задают вопросы, выражающие их сомнения в вере? Вот несколько советов.

Советы, как справиться с периодом, когда подростки задаются вопросами о вере

1. Не паникуйте. Отказ вашего ребенка от религиозных убеждений и появление вопросов — это разные вещи. Если

вы будете злиться и расстраиваться, то ребенок закроется и больше не будет разговаривать с вами на эти темы. Вопросы означают, что он думает и размышляет о вере, а это очень хорошо.

2. **Поощряйте задавать вопросы.** Обсуждайте открыто с подростком его чувства, ценности, понимание морали и веру. Это может стать отличной возможностью для улучшения ваших взаимоотношений.
3. **Слушайте больше, чем говорите!** Отвечать на вопросы очень важно, но гораздо важнее слушать. Прислушивайтесь к тому, что происходит в душе подростка.
4. **Любите безусловно.** Заверьте своего ребенка в том, что ваша любовь безусловна. Продолжайте говорить ему, что вы всегда открыты для его вопросов и переживаний.
5. **Молитесь с подростком и за него.** Поощряйте его не скрывать своих вопросов, переживаний и даже сомнений от Бога, но приносить это Ему в молитве. Молитесь за него, прося Бога вести и направлять его в этом непростом периоде, когда возникают сложные вопросы и сомнения в вере.

Заключение

Прежде всего, продолжайте целенаправленно показывать во всем, что Иисус — центр вашей семьи. Во Второзаконии Бог дает указание еврейскому народу сделать библейское обучение частью их повседневной жизни (см. Втор. 6:7–9). Говорите ли вы о Боге за обеденным столом? Читаете ли вы Библию со своими детьми? Молитесь ли вы с ними? Проводите ли вы семейные богослужения? Размышляете ли о чудесах творения? Поощряете ли вы своих детей критически мыслить и прислушиваетесь ли искренне к их мнению? Уделяете ли вы внимание вашим личным отношениям с Богом?

Исследования показывают, что духовные практики, убеждения и ценности чаще всего передаются нашим детям, когда они являются неотъемлемой частью нашей собственной повседневной жизни. Это должно происходить путем «полного погружения» — отражаться во всем образе жизни. Повседневные

семейные дела и обязанности должны быть пронизаны присутствием Бога. Предполагается, что родители молятся со своими детьми и за них, вместе принимают пищу, вместе благодарят Бога перед едой, в разговорах затрагивается вера подростков, семьи совершают социальное служение как единая команда и все члены семьи принимают участие в семейных богослужениях.

Помните, что семья остается основным местом, где наши дети усваивают ценности веры. Максимально используйте то короткое время, которое они проводят с вами в одном доме. Вскоре они соберут свои вещи и уедут учиться. Важно, чтобы их вера стала личной, той верой, которую они пронесут через всю жизнь.

ОБСУЖДЕНИЕ В ГРУППАХ

Прочитайте следующую цитату и обсудите ее в своей группе.

«Вы хотите приобщить к Богу вашу семью и ваших домашних. Вы хотите взять их к воротам святого города и сказать: „Господи, вот я и дети, которых Ты мне дал“. Они становятся зрелыми мужчинами и женщинами, но в то же время остаются вашими детьми. Ваше воспитание и заботы о детях несли на себе Божье благословение, пока они не стали победителями. Теперь вы можете сказать: „Господи, вот я и дети“» (Воспитание детей, с. 565).

Ваша молитва

«Дорогой Отец, пожалуйста, веди и направляй моего ребенка в то время, когда формируется его вера. Будь реальным для него. Иди с ним и говори к нему. Помогите ему развить вечную дружбу с Тобой. Исполни Свою волю в его сердце и разуме. Благослови его в принятии решений и помощи всегда держаться за Твою руку. Во имя Иисуса, аминь».

Использованная литература

- Barna, G. (2016). Transforming children into spiritual champions. Grand Rapids, MI: Baker Books.
- Bettis, C. (2016). The disciple making parent. Diamond Hill Publishing.

- Holmen, M. (2007). "Make Time to Talk About Faith" downloaded at: <http://www.focusonthefamily.com/parenting/spiritual-growth-for-kids/faith-at-home/make-time-to-talk-about-faith>
- Lytch, C. (2004). Choosing church – what makes a difference for teens. Louisville: Westminster/ John Knox Press.
- Oliver, W. & Oliver, E. (2016). "When We Get Surprised" Silver Spring, Maryland: Adventist Review. December 2016.
- Roberto, J. (2007). "Best Practices in Family Faith Formation" Fall/Winter 2007. Lifelong Faith Associates. Retrieved from: http://www.faithformationlearningexchange.net/uploads/5/2/4/6/5246709/best_practices_in_family_faith_formation.pdf
- Smith, C. & Denton, M. (2005). Soul searching: the religious and spiritual lives of American teenagers. New York: Oxford University Press.
- Stier, G. (2015). "Dear Parents of Teenagers, Here are 5 reasons you should keep your teens involved in youth group" Retrieved from: <http://gregstier.dare2share.org/a-letter-to-parents-about-keeping-your-teenagers-going-to-youth-group-in-spite-of-their-busyness>
- Эллен Уайт. Воспитание детей.

Воспитание подростков в современном мире

Алина Балтазар*

Вступление

Подростковый возраст может пугать многих родителей. Именно в это время дети становятся более независимыми, и родители не могут уследить за ними. Именно в этот период родители пожинают плоды того, чему научили детей в детстве. Все усвоенное до этого момента наконец начинает собираться воедино. Попробуйте рассматривать это время как время возможностей. К подростковому возрасту дети уже находятся на пути к тому человеку, которым они станут. Именно в подростковом возрасте начинаются эксперименты с различными способами самовыражения, которые помогают в развитии личности. Хотя кажется, что

вы больше им не нужны, именно в это время они нуждаются в вас больше всего, но по-другому, чем прежде.

- Первая цель этого семинара — помочь вам понять, что происходит с подростком, и те уникальные проблемы, с которыми он сталкивается.
- Вторая цель — поделиться библейской мудростью, она поможет вам в трудностях, с которыми вы сталкиваетесь как родители подростка.

1. Развитие подростка

Хотя люди часто говорят о «бушующих гормонах» подростков и их влиянии на поведение последних, исследования

УПРАЖНЕНИЕ

Какие у вас есть опасения в отношении воспитания подростков? Обсудите ответы в группе или в парах.

В данной таблице дается краткий обзор особенностей развития детей в подростковом периоде.

Предподростковый период (8–11 лет)	Ранний подростковый период (12–14 лет)	Поздний подростковый период (15–18 лет)
Начало полового созревания (девочки 8–13; мальчики 9–15)	Перепады настроения	Завершение физического и сексуального развития
Растущее чувство независимости и самостоятельности	Исследование личности	Развитие способности мыслить абстрактно
Развитие близких дружеских отношений с представителями своего пола	Переживание о том, что другие думают о них	Понимание, каким мир должен быть по сравнению с тем, какой он сейчас
Развитие более конкретных логических навыков	Более критическое мышление, уверенность в собственной непобедимости	Способность понимать ситуации, других людей

* Алина Балтазар — доктор философии, сертифицированный социальный работник, преподаватель и декан факультета социальной работы в Университете Андрюса, директор Центра профилактического обучения в Институте профилактики зависимостей в Университете Андрюса, Берриен-Спринг, штат Мичиган, США.

не поддерживают этого мнения (Shirtcliff, 2009), поскольку гормональные изменения носят медленный, постепенный характер. Однако гормоны могут обострить склонность подростка действовать определенным образом. Ребенок, который легко выходит из себя и проявляет физическую агрессию, может начать действовать более экстремально, когда начинается период полового созревания, и даже нанести вред себе или окружающим.

Помимо гормональных изменений мозг продолжает развиваться и меняться.

Развитие мозга происходит в следующей последовательности:

1. Часть мозга, которая контролирует физическую координацию и сенсорную обработку
2. Часть мозга, отвечающая за моторику
3. Часть мозга, отвечающая за выражение эмоций
4. Исполнительная часть мозга (полностью формируется в возрасте около 25 лет), которая отвечает за:
 - a. Принятие решений
 - b. Сопереживание
 - c. Понимание последствий
 - d. Контроль эмоций
 - e. Самосознание
 - f. Нравственность

Эта информация может помочь объяснить некоторые глупые поступки, которые совершаются в подростковом возрасте, и то, что вы наблюдаете в поведении своих детей. Вот почему важны руководство и контроль.

УПРАЖНЕНИЕ

Какое значение имеет для родителей знание этапов развития подростка, особенно относительно развития различных частей мозга?

2. Познание себя

Многие родители ожидают подросткового периода ребенка со страхом и трепетом. Они думают о конфликтах, которые были у них с их родителями, или ошибках, которые совершили. Родители готовы сами вступить

в сражение со своими подростками, чтобы удержать их от искушений, которые им предстоит встретить, и защитить их. На самом деле, происходит духовная битва, битва за сердце. Сатана хочет завладеть сердцем вашего ребенка, и он использует всю свою силу убеждения, чтобы отвлечь его от Бога.

Подростки и взрослые сталкиваются с искушениями. Есть искушения, к которым вы более восприимчивы. Хотя вы можете думать, что подростки не наблюдают за вами, на самом деле они обращают на вас больше внимания, чем вы думаете. Исследования свидетельствуют, что родители оказывают наибольшее влияние на развитие подростка. Часть этого влияния — ролевое моделирование. Борьба родителей может стать борьбой подростков. Хорошо быть открытыми, говоря о наших проблемах и негативных последствиях, которые мы пережили. Мы также должны обсуждать и показывать способы борьбы с искушениями, чтобы наши подростки могли учиться у нас. Это хорошее время для борьбы с вредными привычками и зависимостями. Если мы не можем решить проблемы самостоятельно с Божьей помощью, есть еще множество ресурсов, призванных нам помочь. Эти ресурсы будут перечислены ниже.

Нам нужно определиться со стилем воспитания. Баумринд выделяет три основных стиля воспитания: авторитарный, попустительский и авторитетный.

Авторитарный стиль: диктатор

Это стиль старой школы воспитания детей, когда отец всегда знает, что лучше. Детей должно быть видно, но не слышно. Родитель контролирует подростка методом угроз наказаний. Ребенку указывают, что и как следует делать. Многие из нас воспитывались таким образом и, возможно, следовали этому стилю, когда наш ребенок был маленьким. Когда ребенок, выросший в такой среде, достигает подросткового возраста, к сожалению, это часто приводит к бунту. Сегодня в США основное внимание уделяется равенству, а не иерархии, поэтому ребенок будет чаще ожидать, чтобы к нему относились с уважением.

Подростки сопротивляются накладываемым на них ограничениям и начинают оспаривать указания взрослых. Кроме того, подростки, воспитанные в таком стиле, часто теряются, сталкиваясь с трудностями, особенно когда родителей нет рядом и некому подсказать, как поступить.

Попустительский стиль: коврик

Этот стиль воспитания является противоположностью авторитарному стилю. При этом стиле воспитания подросткам разрешается делать что угодно, и им предоставляется полная свобода, которой они так желают. На подростка накладывается всего несколько ограничений, если вообще таковые есть. У подростка, как правило, нет определенного времени, когда он должен быть дома, и от него ничего не ожидается.

Родители обычно не планируют быть «тряпкой» для своего ребенка. Те, кто выбирает такой стиль, часто хотят отличаться от собственных требовательных родителей, применявших жесткий метод воспитания по отношению к ним самим. Также этот стиль используется, когда родители очень заняты и им приходится иметь дело с сильной личностью подростка, который часто бросает им вызов. Таким родителям по умолчанию проще держаться этого стиля воспитания. Хотя подобное попустительство в воспитании кажется сначала простым, оно приводит к печальным и иногда очень серьезным последствиям.

Дети и подростки, воспитываемые в таком стиле, чаще имеют проблемы с поведением. Они более склонны к проявлению сексуальной активности, употреблению наркотиков и преступным действиям. Поскольку дома их не ограничивают, они делают все, что хотят. Этим подросткам трудно оценить потенциальные опасности и свои способности справиться с возможными проблемами. Подростки, воспитывающиеся в таком стиле, могут также испытывать больше беспокойства, потому что не научились управлять своим поведением и желаниями. Дети нуждаются в ограничениях, установленных более

опытными взрослыми, которые заботятся о них.

Авторитетный стиль: активный родитель

Этот стиль воспитания является золотой серединой между авторитарным и попустительским стилями. Авторитетный родитель предоставляет подростку желаемую свободу, но в определенных пределах. Взрослый является главой семьи, но подросток имеет право с уважением выражать свои мысли и чувства родителям. Авторитетный стиль воспитания учитывает важность равенства в семье, когда ко всем относятся с уважением. Родителя можно представить как «доброжелательного диктатора». Он несет ответственность, но готов прислушиваться к просьбам о разумных изменениях.

Исследования показывают, что этот стиль воспитания является лучшим для развития ребенка. Как правило, между родителями и ребенком существует более тесная связь, чем в авторитарной семье, и подросток может чувствовать себя в безопасности, когда знает, что родители несут ответственность и присматривают за ним. Дети и подростки, воспитываемые в такой обстановке, знают, что за ними наблюдают и о них заботятся, поэтому с меньшей вероятностью будут совершать нежелательные поступки. К тому же им известны последствия нарушения закона. Подростки, скорее всего, станут следовать вашим правилам, даже когда вас нет рядом, потому что им известны причины родительских требований.

Однако этот стиль воспитания имеет один недостаток: родители не обладают неоспоримым авторитетом. Подростки могут спорить и не сразу принимать ответ «нет». Может быть трудно наказать ребенка, поскольку существуют близкие отношения между родителями и им, но родители должны понимать, что это во благо. Еще не поздно изменить стиль воспитания, если вы практикуете попустительство. Подростки, которые росли в атмосфере «свободы», сначала будут сопротивляться авторитетному стилю воспитания,

но, как только они поймут, что родители это делают из любви к ним, подчинятся.

УПРАЖНЕНИЕ

Какой стиль воспитания практикуется в вашей семье? Какие плюсы и минусы в вашем стиле воспитания?

3. Уникальные проблемы

Мы живем в греховном мире. Все сталкиваются с ужасными последствиями греха. Подростки не являются исключением. Сатана — лжец и соблазнитель, и он использует естественную склонность вашего подростка к большей свободе, удовольствиям и непониманию последствий. Некоторые из проблем, с которыми сталкиваются подростки, не новы, другие являются относительно новыми и формируются в течение последних лет.

Употребление алкоголя и наркотиков

Алкоголь является наиболее распространенным разрешенным веществом, вызывающим зависимость. Хотя алкоголь не запрещен законом, он наносит ущерб здоровью взрослых и еще больше вредит подросткам. Последние становятся зависимыми от алкоголя, часто останавливаются в своем развитии на определенном этапе. Они в подавляющем большинстве случаев не взрослеют, но даже во взрослом возрасте продолжают совершать ошибки, которые совершали в подростковом возрасте, не осознавая последствий. Таким людям сложно принимать разумные решения. Подростки могут не злоупотреблять алкоголем, но даже небольшое его количество способно побудить к нежелательным поступкам. Особенно эта проблема касается студентов, поскольку они чаще употребляют алкоголь по сравнению с теми, кто не посещают учебных заведений. Хотя среди студентов адвентистских колледжей и университетов отмечается намного меньший процент алкогольной зависимости, все еще есть те, для кого употребление алкоголя становится обычным опытом.

Марижуана является наиболее распространенным и запрещенным законом веществом в США и во всем мире. Чем больше усилий прилагается для ее легализации, тем более доступна она будет для подростков. Поскольку марижуана разрешена во многих местах, особенно в медицинской сфере, считается, что она наносит меньше вреда, чем алкоголь. Возможно, это и так, но все равно существует множество рисков.

Подростки особенно чувствительны к побочным эффектам регулярного употребления марижуаны. У них снижаются умственные способности, особенно при регулярном употреблении этого вещества в молодом возрасте. Также известно, что марижуана усиливает депрессию и тревожность. Часто она становится причиной отчисления из школы. Это связано с возникновением шизофрении у детей, имеющих генетическую предрасположенность к заболеванию.

В последнее время наблюдается положительная тенденция в уменьшении употребления сигарет, но они часто заменяются электронными. Электронные сигареты считаются менее вредными и более принятыми обществом, чем обычные сигареты, курение которых сопровождается неприятным запахом. Хотя в электронных сигаретах нет вызывающих рак химикатов, как в обычных, они содержат химические вещества, воздействие которых пока неизвестно. Поскольку в них есть никотин, они также вызывают привыкание.

Увлечение опиоидами является страшной эпидемией, которая набирает силу в последние несколько десятилетий, но среди подростков такая героиновая зависимость встречается довольно редко. Это не значит, что она не может затронуть вашего ребенка. Обычно опиоиды начинают употреблять как болеутоляющее средство, назначаемое при реальных травмах и проблемах со здоровьем. Срок действия рецепта заканчивается, но некоторые не хотят расставаться с тем состоянием, которое испытывают при приеме обезболивающих. Хотя подростки обычно не страдают от хронических болей, они часто получают спортивные травмы или им удаляют зубы

мудрости — все это требует назначения обезболивающих препаратов. Важно максимально контролировать и ограничивать использование этих сильных болеутоляющих средств.

Также известно, что подростки злоупотребляют другими отпускаемыми по рецепту врача лекарствами, особенно средствами от тревоги и депрессии. Рекомендуется следить за домашней аптечкой и обращать внимание на любые необычные изменения в количестве обезболивающих или психотропных лекарственных препаратов. Вы должны с вниманием относиться к старым упаковкам болеутоляющих или психотропных веществ, отпускаемых по рецепту, чтобы защитить вашего подростка от опасной для жизни зависимости. Если вы беспокоитесь, не употребляет ли ваш ребенок наркотики и не страдает ли от другой зависимости, мы предлагаем вам ознакомиться со списком полезных ресурсов (см. список использованной литературы в конце семинара).

Технологии и развлечения

В современном мире мы часто говорим о технологиях как о благословении и проклятии. Это верно и для вашего ребенка. Подросток может получить доступ к такой информации и ресурсам, призванным помочь ему в обучении, о которых мы в его возрасте даже и мечтать не могли. Родителям также легче сегодня поддерживать связь с детьми и отслеживать их поведение.

Рост технологий предоставляет больше возможностей и для развлечений с использованием различных устройств. Вы, вероятно, выросли в семье, где был один телевизор, а родители говорили, что если вы будете смотреть его слишком много, это повлияет на ваш мозг. Родителям рекомендовали ограничивать просмотр телевизора детьми до двух часов в день. Этот совет актуален и сегодня, но в наши дни намного труднее отслеживать использование различных устройств, доступных подростку. Порнография особенно опасна из-за ее легкой доступности, привыкания, способности помешать формированию нормальной сексуальности и подвергнуть

подростка риску стать жертвой. Родители могут приобрести специальные программы для блокировки опасных сайтов. Среди сегодняшних подростков отмечается меньшая склонность к совершению нежелательных поступков — возможно, из-за более легкого доступа к множеству различных других развлечений. Однако недостатком технологий является привыкание и негативное влияние на социальную жизнь.

Социальные сети — это прекрасный способ оставаться на связи с друзьями и заводить новых знакомых во всех уголках мира. Но и здесь скрыта опасность: чем больше времени подросток проводит в социальных сетях, тем выше вероятность возникновения у него депрессии и беспокойства. Фактически, поколение современных подростков, называемое поколением Z, страдает намного больше от беспокойства и депрессии, чем предыдущие поколения.

Это поколение имеет легкий доступ к смартфонам, поэтому подростки проводят больше времени перед экраном и меньше — в живом общении лицом к лицу, но люди по-прежнему нуждаются в живых отношениях. А «изоляция» приводит к депрессии и тревоге и делает подростков более чувствительными к издевательствам, которые встречаются как в реальном мире, так и в интернете. Трудно избавиться от обидчика, просто уйдя из школы, он может преследовать вас 24 часа в сутки 7 дней в неделю онлайн. Это поколение не просто является более изолированным — такая изоляция приводит к получению меньшего жизненного опыта, который так необходим для достижения успеха в старшем возрасте. Дети не единственные, кто проводит много времени перед экраном, взрослые также все сильнее погружаются в его увлекательные сети. По этой причине родители не общаются с детьми и не уделяют им достаточно внимания, которое так необходимо. Подросткам необходимо больше общения лицом к лицу со своими сверстниками, родителями и другими заботливыми взрослыми, но, к сожалению, внимание как детей, так и родителей поглощено социальными

сетями, и мы все пренебрегаем необходимым общением.

Компьютерные игры — любимое занятие многих подростков. Есть большая вероятность, что у вас уже состоялся серьезный разговор с вашим ребенком относительно опасности компьютерных видеоигр. Как правило, наибольшую обеспокоенность вызывает связь между жестокими видеоиграми и усилением агрессии у детей и подростков в зависимости от типа игры и количества потраченного на это времени. Недавние исследования показали, что подростки, играющие в видеоигры, предназначенные для взрослой аудитории, в которых прославляются анти-социальные герои и соответствующее поведение, имеют более высокие показатели агрессивного вождения автомобиля, употребления психоактивных веществ и внебрачных сексуальных связей. Как правило, чем более жестокой является игра и чем больше времени ей уделяется, тем больше проблем может возникнуть у подростка. Кроме того, вследствие этого возрастает вероятность стать зависимым. Игра становится важнее всего, и это приводит к снижению успеваемости в школе, психическим и физическим заболеваниям. Важно ограничивать время для игры и не разрешать играть в жестокие игры. В идеале необходимо ограничить время пребывания перед экраном до двух часов в день, даже если преследуются образовательные цели. Подростки нуждаются в живом, личном и реальном жизненном опыте.

Вопросы сексуальности

Репродуктивные органы подростков обычно полностью развиваются в раннем подростковом возрасте, но молодые люди вступают в брак в более поздние годы. В США средний возраст вступления в первый брак для женщин составляет 28 лет, а для мужчин — почти 30 (согласно переписи населения США, 2018 год). Это не означает, что молодые люди ждут этого времени, чтобы испытать сексуальную близость. Средний возраст, в котором люди имеют первый сексуальный опыт (в США), составляет 18 лет,

причем в большинстве штатов это происходит в 16 лет. В США наблюдаются намного более высокие показатели случаев беременности среди подростков, чем в любой другой развитой стране. Это связано с тем, что редко используются средства контрацепции. Хотя, надо сказать, число беременностей неуклонно снижается. В подростковом возрасте также распространены венерические заболевания.

Хотя подростки-христиане реже проявляют сексуальную активность, это не означает, что ваш ребенок вне опасности. Секс — сложная тема для обсуждения с подростком для многих родителей, но об этом все же необходимо говорить. Разговор должен начинаться в детстве, когда мы слышим вопрос: откуда появляются дети? По мере взросления ребенка эта тема становится все более запретной, особенно в христианских семьях. Но если вы не говорите на эту тему, это не означает, что ваш ребенок не интересуется этим. Он просто находит ответы на свои вопросы в других источниках, которые вам могут не понравиться. Подросток должен знать ваши ценности, а также то, каким образом вы справлялись с сексуальными желаниями, когда были молоды. Установлено, что доверительные отношения между отцом и дочерью и открытые разговоры о сексе предотвращают раннюю сексуальную активность у девочек. Еще одно, что вы можете сделать для своего ребенка, — это вовлечь его во внеклассные занятия. Было установлено, что если ответственные взрослые должным образом контролируют такие занятия, то это также помогает предотвратить ранние половые связи.

В последнее время мы наблюдаем широкое распространение и принятие различной сексуальной и гендерной идентичности. Такой подход помогает решить проблему тревоги, депрессии и самоубийств у определенной части населения, но приводит к путанице в вопросе самоопределения среди подростков.

Большое количество подростков идентифицируют себя как бисексуалы или вовсе не имеющие половой принадлежности. Именно в подростковом возрасте подростки

дети исследуют себя, а современный мир позволяет проводить эксперименты с самоопределением и предоставляет большое разнообразие вариантов. Худшее, что вы можете сделать, — отказаться от своего ребенка, если он захочет сменить пол. Это не изменит поведение, но приведет к обиде и эмоциональной боли. Приложите все усилия, чтобы проявить терпение, понимание и безусловную любовь, а также поделиться своими размышлениями о его выборе. Это должно быть сделано с любовью, без гнева и смущения.

Взаимоотношения со сверстниками

Отношения со сверстниками с возрастом становятся все более важными, особенно когда подростки начинают меньше зависеть от своих родителей. Это здоровый признак зрелости. Самое страшное — не знать, с кем ваш ребенок проводит время и чем занимается. Хорошо, если вы сами направляете своих детей к их сверстникам, которые окажут положительное влияние. В то же время в ответ на запрет общаться с теми, с кем ему хочется, подросток может обидеться и поступить по-своему, но за вашей спиной. Этот период может быть трудным, однако не сдавайтесь. Вы обладаете большим влиянием, чем думаете.

Проблемы психического здоровья

Как уже упоминалось, нынешнее молодое поколение имеет более высокие показатели тревожности и депрессии. Кроме того, на протяжении последних десяти лет неуклонно растет уровень самоубийств среди подростков. Отчасти в этом виноваты социальная изоляция, употребление психоактивных веществ и доступность социальных сетей. Семейные конфликты могут стать особенной проблемой в подростковом возрасте: непонимание детей и родителей, а также ссоры между отцом и матерью. Подростки должны знать, что родители всегда рядом, когда в них очень нуждаешься. Ваша любовь к ребенку должна проявляться открыто. Если он чувствует себя отвергнутым родителями, это может иметь разрушительные последствия.

Еще одна проблема, с которой сталкиваются подростки, — это психологические травмы. Жестокое обращение в детстве или в подростковом возрасте может вызвать эмоциональные трудности. Если вы заметили, что подросток отдаляется от вас и демонстрирует странное поведение, не бойтесь обратиться за профессиональной помощью.

Успеваемость в школе

Успеваемость в школе становится все более серьезной проблемой среди подростков. В настоящее время давление на них еще больше, чем раньше. Для того чтобы впоследствии получить хорошую высокооплачиваемую работу, необходимо добиться определенных результатов в учебе и, преодолев высокую конкуренцию, поступить в престижное учебное заведение. Дефицит внимания, гиперактивность и неспособность к обучению затрудняют процесс получения школьного образования. Подростки могут легко приспосабливаться к сложившимся обстоятельствам, но то, что работает в средней школе, может не работать в высших учебных заведениях. Все больше подростков поступают в высшие учебные заведения после школы, но большой процент отчисляются после первого года обучения по разным причинам. Многие подростки не уверены, что делать далее с ученой степенью, которую они получают, а большинство переживает по поводу возможной задолженности за учебу. Сделайте все возможное, чтобы оказать ребенку поддержку и найти способы, которые помогут ему добиться успехов в учебе.

УПРАЖНЕНИЕ

С какими трудностями сталкивается ваш взрослеющий ребенок? (Не сообщайте подробностей). Поделитесь с группой своими размышлениями о тех ваших действиях, которые могут помочь подростку справиться с проблемами.

4. Роль родителей в жизни подростка

Отношения между родителями и детьми изменяются в подростковом возрасте. Как упоминалось выше, дети начинают

отдаляться от родителей и проводить больше времени со сверстниками. Для родителей, которые имели близкие отношения с детьми, это время может быть очень непростым. В какой-то момент в подростковом периоде ваш ребенок может даже сказать ужасные вещи в ваш адрес, но это все часть процесса отделения. Не расстраивайтесь: связь, которую вы создали со своим ребенком, когда он был маленьким, все еще очень важна. Проявление безусловной любви жизненно важно для его развития.

В этот период подростки часто преследуют лишь свои интересы, поэтому, возможно, вы также будете больше заняты своей карьерой. Как бы то ни было, помните: родители должны регулярно общаться с детьми. Приложите усилия, чтобы больше времени проводить с ними. Сфокусируйтесь на общении и делитесь своей мудростью. Могут быть темы, на которые подросткам тяжело говорить, но, возможно, вам просто придется подождать подходящего момента. Вспомните, как вам не нравились нравоучения родителей, когда вы были в таком же возрасте. Намного более эффективно давать наставления «дозировано» и обязательно внимательно слушать ребенка. Подростки открываются родителям, когда видят, что их слушают и поддерживают. Используйте такие минуты, чтобы высказать свое мнение в отношении проблем, с которыми сталкивается подросток.

Многие подростки все чаще живут с одним родителем или находятся под общей опекой разведенных родителей. Подростку может быть сложно, поскольку он чувствует, что разрывается между двумя родителями. Родители, живущие раздельно, могут прививать своему ребенку различные ценности и устанавливать для него определенные правила. Это может быть дополнительной нагрузкой для подростка, который уже и так борется с проблемами, упомянутыми выше. Делайте все возможное, чтобы вместе со своим супругом найти золотую середину, и будьте вежливы друг с другом. Если у вашего ребенка нет второго родителя, особенно одного пола с ребенком, поощряйте общение ребенка

с другими подростками и наставниками его пола. Такой наставник может дать ценные рекомендации вашему сыну или дочери, касающиеся становления мужчины или женщины. Воспользуйтесь преимуществом соответствующих программ вашей местной церкви или программой «Старший брат, старшая сестра» («Big brother, big sister»).

Хотя подростки наслаждаются все более доступной в их возрасте свободой, они все еще нуждаются в присмотре. Исследования показывают, что подростки чувствуют себя лучше, когда знают, что родители контролируют их поведение, особенно в сложные периоды. Хотя родители могут упустить момент, когда подросток начнет делать что-то неправильное, но есть шансы, что они распознают потенциальную опасность. Родители должны находить баланс — быть не слишком любопытными, но в то же время не слишком отстраненными. Подростки пытаются сами разобраться в некоторых моментах, поэтому им нужно личное пространство. Проблемы и ошибки могут быть различными для каждого подростка, но родители должны быть всегда доступными для него.

Духовное развитие

Духовное развитие в подростковом возрасте в некотором смысле напоминает американские горки: в основном устремляется вниз, но иногда бывает время невероятного роста, что заставляет родителей гордиться. Пример личной жизни, совместное посещение церкви и поощрение участия в молодежных программах — это то, что вы можете сделать, чтобы помочь подростку в духовном росте. Подростковые годы могут быть временем вопросов и любопытства, и это пугает некоторых родителей: они переживают, что их ребенок не будет готов ко Второму пришествию Христа. Имейте терпение и поймите, что это нормальная часть духовного развития. Крещение больше похоже на свидетельство о рождении, чем на выпускной диплом. Это только начало духовного пути вашего ребенка, который продолжается в течение всей жизни.

УПРАЖНЕНИЕ

Как вы, будучи родителем, направляете вашего ребенка в подростковом возрасте? Что вы считаете наиболее полезным? Поделитесь своими размышлениями в группе.

Подводя итоги, отметим, что нужно и чего нельзя допускать в воспитании подростка.

1. Не контролируйте. Каким бы ни было ваше отношение к предпочтениям подростка в музыке или одежде, сейчас не время заставлять его соответствовать вашим ожиданиям. Устанавливайте правила и обозначайте свои требования, но не будьте чрезмерно строги и не контролируйте каждую ситуацию и каждое решение.

2. Не раздражайте. В Кол. 3:21 говорится: «Отцы, не раздражайте детей ваших, дабы они не унывали». Павел дает конкретные рекомендации, каким образом члены семьи должны относиться друг к другу. Не выражайте постоянно неодобрение выбора своего ребенка и не читайте лекции о том, что он должен или не должен делать. Дети будут совершать ошибки. Это лучший способ для них учиться и готовиться к жизни. Будьте там, где они падают, чтобы поддержать и подсказать, а не осудить.

3. Давайте им некоторую свободу, но продолжайте присматривать. Родители все чаще оставляют подростков одних дома или в общественных местах. Эта свобода важна для развития навыков самостоятельного мышления, которые понадобятся детям, когда они станут взрослыми. Тем не менее родители по-прежнему должны наблюдать за поведением подростка, потому что он может быть импульсивным и не задумываться о том, насколько серьезные последствия могут иметь его поступки. Родители должны предоставлять подростку определенную свободу действий, но в то же время учитывать потенциальные опасности.

4. Будьте рядом. Хотя подросток часто просит «оставить его в покое», на самом деле он хочет, чтобы вы были рядом, когда он в этом нуждается. Ваш ребенок должен знать, к кому он может обратиться за советом

в трудное время или когда попадет в беду. В таких обстоятельствах не стоит читать лекции, а лучше выслушать. Сегодня быть подростком — не то же самое, что пару десятилетий назад. Они сталкиваются с давлением, которое мы никогда не ощущали на себе. Слушание — лучший способ понять их и показать им свою заботу.

5. Молитесь! Вы не всегда можете быть рядом, но вы знаете, что Бог всегда рядом с вашим ребенком. Может казаться, что он отдаляется от Бога, но основание, которое вы заложили в детстве, останется с ним навсегда. Когда вы разочаровываетесь в своем ребенке, помните, что пока мы живем, у нас есть надежда. Никогда не признавайте его безнадежным, что бы ни происходило!

Использованная литература

- Baumrind, D. (1967). Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior. *Genetic Psychology Monographs*, 75(1), 43–88.
- Hull, J.G., Brunelle, T.J., Prescott, A.T., & Sargent, J.D. A longitudinal study of risk-glorifying video games and behavioral deviance. *Journal of Personality and Social Psychology*, 107(2), 300–325.
- Popkin, M.H. (2009). *Active Parenting of Teens* (3rd Ed). Atlanta, GA: Active Parenting Publishers.
- Shirtcliff, E.A. (2009). Biological underpinnings of adolescent development. DiClemente, Santelli, J.S., & Crosby R.A. (Eds). In *Adolescent Health*. San Francisco, CA: Josey-Bass.
- Tripp, P.D. (2001). *Age of Opportunity: A Biblical guide to parenting teens*. Phillipsburg, NJ: Presbyterian and Reformed Publishing Company.
- Twenge, J. (2017). *iGen: Why today's super-connected kids are growing up less rebellious, more tolerant, less happy, and completely unprepared for adulthood and what that means for the rest of us*. New York, NY: Simon and Schuster.
- U.S. Census (2018). Median age at first marriage: 1890 to present. Retrieved from <https://www.census.gov/content/dam/Census/library/visualizations/time-series/demo/families-and-households/ms-2.pdf>

Семьи без домашнего насилия

Катя Рейнерт*

Вступление

Петр воспитывался в адвентистской семье. Его отец был старшим пресвитером и уважаемым в церкви человеком. Дома же все было иначе. Он превращался в жестокого тирана, когда ему что-то не нравилось. Он периодически избивал жену, а иногда самого Петра и его брата. Ссылаясь на Библию, отец требовал уважения к себе и подчинения как главе семьи. Никто в семье не имел права говорить о поведении отца за пределами дома. Петр получил физические и эмоциональные травмы от оскорблений, перенесенных в детстве и зрелом возрасте.

Джон хотел поделиться своими мыслями с Абигейл, своей женой, но ему нужно было набраться смелости, чтобы высказаться. Наконец он сказал ей, что планирует снова вернуться к учебе и надеется получить лучшую работу с большим доходом. «Почему ты вообще об этом задумался?! — закричала Абигейл. — Ты не смог завершить курсы, которые проходил до этого, и думаешь, что у тебя получится в этот раз? У тебя ничего не выйдет. Ты глупый. Ты программу не осилишь, и мы только зря потратим на это наши деньги. Не забывай, что пока только я работаю и оплачиваю все счета». В этом разговоре не было нанесено никаких физических травм, но были оставлены глубокие раны эмоционального оскорбления.

Джоан росла в прекрасной адвентистской семье, но влюбилась не в того молодого человека. Он был обаятельным и влюбленным в нее. Он всегда хотел знать, где она и с кем,

поэтому Джоан казалось, что таким образом он заботится о ней. Постепенно отношения стали центром их жизни. У нее не было времени для друзей. Он не хотел, чтобы она работала вне дома. Джоан вышла за него замуж, но узнала, что у него есть множество необычных желаний в отношении их сексуальной жизни. Ей было дискомфортно, но она подчинялась, иначе он мог разозлиться и заставить ее силой делать это. Она чувствовала, что подвергается насилию. Джоан была нанесена глубокая травма сексуальным насилием со стороны мужа.

Отец Андреа был активно вовлечен в миссионерскую работу церкви по всему миру. У него было огромное желание нести Благоую весть миру. Но дома он применял слишком суровые дисциплинарные меры. С самого раннего детства Андреа помнила, как отец бил ее. Ее эмоциональная травма привела к посттравматическому расстройству, паническим атакам и депрессии. Она все еще пытается справиться с эмоциональными травмами и вылечиться от психического расстройства, от которого страдает. Андреа мечтает служить Богу, но понимает, что ее психическое здоровье является препятствием, которое она должна преодолеть. Она ищет эмоционального и духовного исцеления.

Мы могли бы продолжать делиться историями о жестоком обращении с детьми, насилием над партнером или плохим отношением к пожилым людям, что, к сожалению, встречается в адвентистских семьях гораздо чаще, чем нам хотелось бы. Почему это

* **Катя Рейнерт** — доктор философии, сертифицированная медицинская сестра, специалист по общественному здравоохранению, помощник директора Отдела здоровья Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня в Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

происходит? Разве мы не должны быть благочестивыми людьми, проповедующими Евангелие миру и живущими образцовой жизнью? Как мы можем сохранить наши семьи и убедить их от насилия?

Что такое домашнее насилие?

Домашнее насилие и жестокое обращение — это любые попытки одного человека в близких отношениях или браке доминировать и контролировать другого, будь то супруг, ребенок или родитель. Домашнее насилие и жестокое обращение используется для достижения одной цели: получить или сохранить полный контроль над другим человеком. Такие люди используют страх, чувство вины, стыд и запугивание, чтобы унижить другого человека и управлять им.

Домашнее насилие и жестокое обращение не являются особенностью определенной группы людей. Такое происходит во всех возрастных, этнических группах, с разными уровнями дохода и разной религиозной принадлежностью. Хотя женщины чаще становятся жертвами домашнего насилия, мужчины также подвергаются жестокому обращению, особенно вербальному и эмоциональному. Суть в том, что такое поведение недопустимо, и это не зависит от того, направлено оно на мужчину, женщину, подростка или пожилого человека. Каждый заслуживает того, чтобы чувствовать себя в полной безопасности, быть ценным и уважаемым.

Домашнее насилие часто начинается с угроз и словесных нападок и выливается в жестокое физическое наказание. И хотя физическая травма может представлять наиболее очевидную опасность, эмоциональные и психологические последствия домашнего насилия не менее серьезны. Эмоциональное насилие может разрушить самооценку, привести к повышенному чувству тревоги и депрессии, заставить жертву чувствовать себя беспомощной и одинокой. Никто не должен терпеть такого рода боль. Первый шаг к свободе — научиться распознавать, какие отношения являются опасными.

Распространение насилия

Хотя насилие и жестокое обращение затрагивают всех, женщины, дети и пожилые люди более всего страдают от сексуального, психологического и физического насилия, не приводящего к смерти¹. Вот некоторые цифры:

- 1 из 4 взрослых людей сообщает, что подвергался физическому насилию в детстве.
- 1 из 5 женщин сообщает, что подвергалась сексуальному насилию в детстве.
- 1 из 3 женщин становится жертвой физического или сексуального насилия со стороны своего партнера в какой-то период жизни².
- 1 из 17 пожилых людей сообщает о том, что подвергались жестокому обращению за последний месяц.
- Женщины за свою жизнь чаще подвергаются жестокому обращению, физическому насилию и преследованию, чем мужчины³.
- Более 1 из 3 женщин и 1 из 12 мужчин в течение жизни подвергались насилию со стороны своего сексуального партнера⁴.
- В ходе одного исследования среди адвентистов 67% взрослых участников заявили, что, будучи детьми, пережили физическое, сексуальное, эмоциональное насилие, или пренебрежение, или проявление насилия между родителями⁵.

Принципы, которых необходимо придерживаться, чтобы защитить свой дом от насилия

На основании исследований мы знаем, что цикл жестокого обращения переходит во взрослую жизнь, в результате чего пережившие такое обращение дети с большей вероятностью вовлекаются в это во взрослом возрасте. Часто проблемой являются нездоровые границы личности. Лица, совершающие насилие, нередко имеют собственные травмы, которые получили в детстве, пережив жестокое обращение, пренебрежение в дисфункциональной семье. Например, Петр — ребенок, о котором упоминалось

ранее, который подвергался жестокому обращению со стороны отца, может сам стать обидчиком, если не найдет способа справиться с травмами, полученными в детстве.

Каким же образом мы, живущие в греховном несовершенном мире и растущие в несовершенных семьях, можем предотвратить проявление жестокого обращения в наших семьях и жить без насилия?

Мы предлагаем семь важных шагов к этому.

1. Выявите потенциальные детские травмы. Прежде чем вступить в брак, каждому человеку важно оценить свое прошлое и любую потенциальную дисфункцию или жестокое обращение, с которыми он сталкивался. В идеале следует поговорить с консультантом о подобных опытах и проанализировать, как они повлияли на умственную и эмоциональную жизнь и благополучие, а также на поведение по отношению к близким людям. Есть ли у человека проблемы с управлением гневом в результате того, что он пережил? Имеет ли он здоровые границы по отношению к себе и другим? Эти и другие вопросы важны при проведении анализа. Первый шаг — определить источник каких-либо глубоких травм.

2. Ищите эмоциональное и духовное исцеление обнаруженных травм. Как только вы определите травмы и их источники, важно, чтобы была получена психологическая и духовная консультация в отношении каждой из них. Исцеление травм прошлого имеет решающее значение, если мы хотим создать семью и сделать ее свободной от насилия. Понимание того, что означает прощение, и нахождение эмоционального исцеления необходимы для каждого, кто имеет травмы от пережитого жестокого обращения.

3. Определите признаки жестокого обращения. Многие люди испытывают сложности в определении того, имеет ли место физическое, эмоциональное или сексуальное насилие. Когда люди воспитывались в доме, не свободном от насилия, им казалось это нормальным. Этим объясняется, почему многие люди, пережившие жестокое обращение, в итоге живут с таким партнером. Иногда

насилие может проявиться в начале отношений, а иногда это может случиться спустя годы. Важно знать, как определить предупреждающие сигналы. Ниже приводятся несколько примеров «красных флагов», на которые необходимо обращать внимание⁶.

Ваш партнер, родитель или ребенок:

- имеет непредсказуемый темперамент;
- причиняет вам боль, угрожает причинить боль или убить;
- угрожает совершить самоубийство, если вы уйдете;
- проявляет ревность по отношению к вашим друзьям/семье или из-за времени, которое вы проводите не с ним;
- унижает или стыдит вас;
- контролирует все финансовые решения, даже если вы уже во взрослом возрасте;
- заставляет вас чувствовать себя виноватым во всех проблемах ваших отношений;
- мешает вам работать;
- преднамеренно наносит вред вашему имуществу;
- угрожает вам, вашим животным или любимым людям, чтобы добиться согласия;
- заставляет вас заниматься сексом, когда вы этого не хотите;
- запугивает вас физически, с применением оружия;
- действует чрезмерно ревниво и собственнически;
- контролирует, куда вы идете или что вы делаете;
- не разрешает вам видеться с друзьями или семьей;
- ограничивает ваш доступ к деньгам, телефону или машине;
- постоянно проверяет вас.

Вы:

- часто боитесь реакции своего партнера, родителя или ребенка;
- избегаете определенных тем, опасаясь разозлить партнера, родителя или ребенка;
- чувствуете, что никогда не можете угодить вашему партнеру, ребенку или родителю;
- считаете, что заслуживаете, чтобы вас обижали и плохо относились;

- задаетесь вопросом, а что, если сумасшедшим считаетесь именно вы;
- чувствуете эмоциональную подавленность и беспомощность.

Определение цикла жестокого обращения⁷



Жестокое обращение — ваш партнер, родитель или ребенок проявляет агрессивное, унижающее и насильственное поведение. Такое обращение — это серьезная игра, призванная показать, «кто контролирует ситуацию».

Чувство вины — ваш партнер, родитель или ребенок испытывает чувство вины после проявления жестокого обращения, но не из-за своих действий. Он больше беспокоится о возможности быть пойманным и о последствиях, с которыми он может столкнуться.

Оправдание — ваш обидчик размышляет о том, что сделал. Затем человек может придумать ряд оправданий или обвинить вас в том, что вы его спровоцировали, — все что угодно, но только не готовность взять на себя ответственность.

Нормальное поведение — ваш обидчик делает все возможное, чтобы восстановить контроль и убедиться, что вы останетесь в отношениях. Обидчик может вести себя так, словно ничего не произошло, или может «включить очарование». Такой временный период мира может вам дать надежду, что в этот раз обидчик действительно изменился.

Фантазия или планирование — ваш обидчик начинает думать о повторении жестокого обращения. Он проводит много времени в размышлениях о том, что вы делаете неправильно и как он может заставить вас заплатить за это. Затем они составляют план воплощения фантазий в реальность жестокого обращения.

Интрига — ваш обидчик настраивает вас и приводит в действие свой план, создавая ситуацию, в которой он может оправдать свое поведение. Оправдания и проявления любви между эпизодами жестокого обращения делают выход из отношений намного сложнее. Это может заставить вас поверить в то, что вы можете помочь, что он изменит свое поведение и что он искренне любит вас. Однако оставаться в отношениях может быть очень опасно.

4. Не игнорируйте признаки жестокого обращения. Как только вы замечаете первые признаки, не притворяйтесь, что все хорошо и все изменится к лучшему само по себе. Многие люди склонны считать, что это временное явление. Иногда они винят самих себя за неуважительное отношение к членам своей семьи (родителям, ребенку или супругу). Существует тенденция не решать эту проблему. Искренне молитесь и поговорите с тем, кому вы доверяете (это может быть пастор, друг или консультант), и спросите совета. Если вы член церкви или руководитель и вдруг заметили симптомы жестокого обращения, не игнорируйте этого. С добротой обратитесь к одному из членов семьи, предложите дружбу, будьте доступным для совместной молитвы в любое время или помогите как-то иначе.

Часто полезно записать то, что вы испытали, и описать ситуацию, в которой вы видите проявление жестокого обращения, чтобы позже можно было вспомнить детали. Укажите дату, время, место, любые травмы, обстоятельства произошедшего. Такая информация может оказаться очень полезной, когда вы разговариваете со своим партнером или консультантом, а также при обращении в полицию или суд.

5. Поговорите с партнером или членом семьи. Молитесь о сложной ситуации, в которой вы находитесь, и выясните, каким образом начать разговор с членом семьи относительно жестокого обращения, которое вы испытываете. Обидчиком может являться супруг, родитель или ребенок. Если член семьи готов признать проблемы и обратиться за помощью, выясните, как это лучше сделать. Иногда семейная терапия может быть очень полезной. Но часто решающее значение имеют индивидуальные консультации, особенно если второй человек не готов обращаться за помощью или отрицает проблему. Если ситуация обостряется или вы испытываете страх, то попробуйте оценить уровень опасности⁸. Если он высокий, примите меры предосторожности, чтобы обезопасить себя и своих детей. Найдите безопасное место, обратитесь в полицию или к кому-то, кому вы доверяете.

6. Изучите ресурсы, которые могут помочь вам стать лучшим родителем, супругом, ребенком и предотвратить проявление насилия в вашей семье. Есть множество доступных ресурсов, которые призваны помочь родителям научиться применять здоровые методы воспитания, а также развивать здоровые отношения между членами семьи. Найдите и изучите эти материалы. Церковь адвентистов седьмого дня широко освещает эту тему и предлагает множество рекомендаций для родителей, а также ресурсов для укрепления брака.

Как родители или супруги молитесь о Божественной мудрости. Читайте вдохновляющие советы, которые записаны в книгах Эллен Уайт.

7. Являясь членом церкви или руководителем, изучите эффективные способы помощи и принимайте участие в профилактике такого поведения. Независимо от того, являетесь вы рядовым членом церкви, руководителем отдела или пастором, вы можете молиться за семью, находящуюся в критической ситуации. Хотя молитва имеет важное значение и ее невозможно переоценить, мы также должны действовать. Крайне

важно проявлять любовь и сострадание, мудрость и доброту, когда мы предлагаем помощь, но не менее важно научиться распознавать признаки насилия и направлять людей к специалистам, которые могут помочь.

Давайте рассмотрим, как можно распознать признаки насилия в семье⁹.

Люди, которые подвергаются жестокому обращению:

- боятся и во всем хотят угодить своему партнеру;
- соглашаются со всем, что говорит и делает их партнер;
- часто отчитываются перед партнером, где они находятся и что делают;
- получают частые звонки от своего партнера;
- говорят другим о характере своего партнера, его ревности или чувстве собственности.

Признаки проявления физического насилия

Люди, которые подвергаются физическому насилию, могут:

- иметь физические травмы, часто при ответе на вопрос о причинах ссылаясь на «несчастный случай»;
- часто пропускать работу, школу или социальные мероприятия без объяснения причин;
- одеваться в одежду, закрывающую большую часть тела, чтобы скрыть синяки или шрамы (например, носят кофты с длинным рукавом летом или солнцезащитные очки в помещении).

Признаки изоляции

Люди, которых обидчики изолируют от окружающих, могут:

- испытывать запрет на встречи с семьей и друзьями;
- редко выходить на люди без партнера
- иметь ограниченный доступ к деньгам, кредитным картам или машине.

Психологические признаки жестокого обращения

Люди, которые подвергаются жестокому обращению, могут:

- иметь очень низкую самооценку, даже если до этого они проявляли уверенность в себе;
- сильно меняться как личности (например, открытый человек становится замкнутым);
- находиться в депрессии, беспокойстве или думать о самоубийстве.

Будучи пастором или руководителем отдела, убедитесь, что в календаре вашей церкви есть «День профилактики насилия»¹⁰, целью которого является обучение членов церкви и общества с целью предотвращения насилия в семьях. Каждый год готовятся специальные материалы, которые включают проповеди, детские рассказы, семинары и т. д. Старайтесь всеми возможными способами повысить осведомленность членов церкви в этом вопросе и говорите людям о профессионалах, которые могут помочь.

Направляйте людей к соответствующим специалистам, которые могут оказать семьям поддержку. Будьте доступны и определите, есть ли в вашей церкви или городе консультанты, которые являются специалистами и которым можно доверить подобные вопросы.

В случае, если вы узнали о насилии в семье или стали свидетелем жестокого обращения с ребенком, позвоните в полицию или социальные службы. В случае супружеского насилия помните, что вы можете помочь спасти жизнь. Женщины погибают от жестокого обращения своего партнера в два раза чаще, чем мужчины¹¹. К сожалению, это происходит и в адвентистских семьях, когда пасторы или другие руководители игнорируют просьбы о помощи и предупреждающие сигналы.

Будучи руководителями отделов и членами церкви, мы также можем более активно участвовать в общественной жизни и в различных программах по предотвращению насилия в семье. Мы можем помогать местному приюту или организации по борьбе

с насилием в семье, прилагая усилия по повышению осведомленности общества в этом вопросе.

Другими словами, используйте свое влияние и не поддерживайте культуру, которая пропагандируется в музыке, кино, телевидении, играх, СМИ, где насилие преподносится как естественная часть жизни, особенно в отношении женщин и детей. Когда на церковном совете обсуждается такая ситуация, относитесь к этому серьезно. Не оправдывайте, не защищайте обидчика только на том основании, что он занимает руководящее положение в церкви. Вместо этого придерживайтесь надлежащих правил и постарайтесь направить жертву и обидчика к профессионалу.

Божий идеал для семей

Бог дает нам много советов в Библии и трудах Духа пророчества, которые призваны помочь нам жить в семье, где обитают ангелы и Его любовь и где нет места насилию и жестокому обращению.

Поразмышляйте над следующими высказываниями Эллен Уайт.

Нежность

«Во многих семьях никак не выражается привязанность людей друг к другу. Нет нужды в сентиментальности, но они нуждаются в проявлениях целомудренной, чистой, благородной любви и нежности. Многие совершенно ожесточили свои сердца и в словах и поступках отражают сатанинские черты характера. Нежная привязанность должна всегда поддерживаться между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами. Избегайте необдуманных слов; не делайте даже намек на то, что кто-то не любит другого. Долг каждого члена семьи — быть приятным другим, говорить доброжелательно»¹².

Уважение

«Ни муж, ни жена не должны пытаться оспаривать свое главенство. Господь утвердил принцип, которым необходимо руководствоваться в этом вопросе. Муж должен лелеять свою жену, как Христос лелеет церковь.

Жена должна уважать и любить своего мужа. Оба должны сохранять дух сердечности, решив никогда не огорчать и не ранить другого...

Не пытайтесь заставить другого сделать все по-своему. Поступая так, вы не сможете сохранить любовь друг к другу. Проявление **своеволия разрушает мир и счастье в семье**. Пусть же ваша брачная жизнь не будет жизнью раздоров. Если вы будете поступать так, то оба будете несчастны. **Будьте добры в слове и кратки в деле, отказываясь от своих желаний**. Внимательно следите за своей речью, потому что она оказывает могущественное влияние к добру или ко злу. **Не позволяйте резким словам исходить из ваших уст»¹³**.

Это наша обязанность — иметь семью, которая является частичкой неба и в которой могут жить Бог и ангелы. Благая весть в том, что даже если отношения не являются здоровыми и в них присутствует жестокое обращение, всегда есть надежда.

Обращение ко Христу как к Помощнику

«Мужчины и женщины могут достичь Божьего идеала в отношении себя, если они примут **Христа как своего помощника**. Что не может сделать человеческая мудрость, то **совершит Его благодать**, но лишь для тех, кто отдал себя Ему, полагаясь на Него с любовью. Его провидение может **соединить сердца** узами небесного происхождения. **Любовь** не будет просто обменом приятными и лестными словами. Небесный ткацкий станок сплетает основу ткани и саму ткань более прекрасную, **более прочную**, чем могут соткать лучшие ткацкие станки на земле. **В результате** появляется не материальная ткань, а та, что **никогда не изнашивается и выдержит любое испытание**. Сердце будет **связано с сердцем золотыми узами прочной любви»¹⁴**.

Надежда для вас

Если вы признаете, что находитесь в подобной сложной ситуации, помните, как важно рассматривать себя в контексте библейской истины. Возможно, вы пока не можете

об этом ни с кем поговорить. Это понятно. Не верьте тому, что обидчик говорит о вас. Сосредоточьтесь на том, что о вас говорит Бог: «Я... **назвал тебя по имени твоему; ты Мой»** (Ис. 43:1) (выделено авт.).

Пусть каждый из нас, мужчины и женщины, молодые и пожилые, ищут мудрости у Бога в семейных отношениях. Со смирением позволяйте Богу учить вас, как правильно относиться друг ко другу, чтобы прославить Его и отражать Его характер. Пусть наши слова и побуждения сердца прославляют Его, когда мы делимся Его любовью с другими. Ибо благодаря этому мир узнает, что мы являемся учениками Иисуса Христа.

Примечания:

- 1 World Health Organization, United Nations Office on Drugs and Crime, and United Nations Development Program. (2014). *Global Status Report on Violence Prevention 2014*.
- 2 World Health Organization, United Nations Office on Drugs and Crime, and United Nations Development Program. (2014). *Global Status Report on Violence Prevention 2014*.
- 3 Rape, Abuse, and Incest National Network. (n.d.). *Victims of Sexual Violence: Statistics*. Retrieved from www.rainn.org/statistics/victims-sexual-violence
- 4 National Center for Injury Prevention and Control. (2010). *National Intimate Partner and Sexual Violence Survey Summary Report*. Retrieved from <https://www.domesticshelters.org/articles/ending-domestic-violence/10-ways-you-can-help-prevent-domestic-violence-where-you-live>
- 5 Reinert, K.G. et al. (2015). Gender and Race Variations of the Intersection of Religious Involvement, Early Trauma and Adult Health. *Journal of Nursing Scholarship* 47(4), 318–327. Retrieved from www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26077834.
- 6 National Center for Injury Prevention and Control. (2010). *National Intimate Partner and Sexual Violence Survey Summary Report*. Retrieved from <https://www.domesticshelters.org/articles/ending-domestic-violence/10-ways-you-can-help-prevent-domestic-violence-where-you-live>.

- ⁷ HelpGuide. (n.d.). *Domestic Violence and Abuse*. Retrieved from <https://www.helpguide.org/articles/abuse/domestic-violence-and-abuse.htm>
- ⁸ The Danger Assessment. (n.d.). Retrieved from <https://www.dangerassessment.org/>
- ⁹ HelpGuide. (n.d.). *Domestic Violence and Abuse*. Retrieved from <https://www.helpguide.org/articles/abuse/domestic-violence-and-abuse.htm>
- ¹⁰ День профилактики насилия. Взято с <https://www.wm.esd.adventist.org/day-of-violence-prevention>
- ¹¹ HelpGuide. (n.d.). *Domestic Violence and Abuse*. Retrieved from <https://www.helpguide.org/articles/abuse/domestic-violence-and-abuse.htm>
- ¹² Эллен Уайт. Христианский дом, с. 199.
- ¹³ Эллен Уайт. Христианский дом, с. 106, 107.
- ¹⁴ Эллен Уайт. Служение исцеления, с. 362.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЛИДЕРОВ

Консультирование супружеских пар

Куртиз Фокс*

Автомобиль — это сложная техническая система. Чтобы эта система отлаженно работала, ей нужен правильный уход, внимание, время, обслуживание и определенные виды топлива. Причем все жидкости должны быть проверены, и в ходе эксплуатации их уровень не должен опускаться ниже рекомендованного производителем. Колесам необходимо регулярное вращение и техническое обслуживание. Если рекомендации производителя должным образом не будут соблюдены, неизбежно возникнут проблемы. Если автомобили требуют постоянной заботы, затрат и обслуживания, чтобы максимально продлить срок службы, разве семейные пары, чей мир и отношения бесконечно сложнее, не нуждаются в еще больших усилиях, чтобы функционировать так, как задумал их Создатель?

Прежде чем моя любимая девушка стала моей женой, она поведала мне о ситуации, произошедшей с ней в одну из пятниц, когда она на своем автомобиле возвращалась домой. В сорока минутах езды от своего дома она поняла, что ее машина ведет себя странно. Датчик температуры сигнализировал о перегреве двигателя. Осознав, что нужно действовать быстро, она нашла ближайший съезд и, повернув с шоссе, остановилась, чтобы обратиться за помощью. Машина сильно дымилась. Дым поднимался из-под капота. К сожалению, спасти двигатель не удалось, к какому бы профессионалу она ни обращалась, потому что было уже слишком поздно.

В этой небольшой статье я бы хотел рассмотреть несколько важных аспектов, касающихся консультирования семейных пар:

важность консультирования; влияние консультирования на отношения тех, кого консультируют; как проводится консультирование; факторы, которые влияют на успех отношений между супружеской парой и консультантом по вопросам брака.

Консультирование семейных пар. Что это такое?

Консультирование супружеских пар относится к помощи, к которой обращается один из супругов или оба, когда они сами уже не в состоянии справиться со своими проблемами в отношениях, так чтобы это могло привести к разумному решению. Часто консультант работает с парой в течение часа. Продолжительность сеанса может длиться от нескольких дней до нескольких месяцев. Консультант внимательно слушает супругов, оставаясь при этом непредвзятым. Он помогает им исследовать модель их взаимодействия, ставит цели для улучшения взаимоотношений и показывает, какие шаги могут быть предприняты для достижения этой цели. Если консультирование совершается правильно, все вышеперечисленное будет достигнуто, и пара в итоге продолжит совместную жизнь, наслаждаясь отношениями еще более близкими, чем до консультирования. Это вовсе не означает, что в будущем проблем не возникнет. Но пара, которая вооружилась стратегиями, полученными во время консультирования, научится лучше и вовремя справляться с ними.

Когда между мужем и женой выстраиваются отношения, они быстро и незаметно

* Куртиз Фокс — доктор философии, семейный психотерапевт, пастор, совершающий служение в конференции Джорджия-Камберленд в Калхауне, штат Джорджия, США, профессор и заведующий кафедрой семейного консультирования Университета Лома-Линда, штат Калифорния, США.

формируются в твердую и фиксированную модель, после этого ее очень трудно изменить. Она часто бывает функциональной, но может быть и дисфункциональной, что приводит к нарушению стабильности и благополучия отношений. Учитывая сложность эмоций, вовлеченных в эту модель (желание обвинить или защитить свое чувство собственного достоинства, неспособность хорошо относиться к партнеру, опыт прощения за какую-то обиду, потеря интереса к партнеру, решение реальных проблем физической безопасности), бывает трудно определить, откуда та или иная проблема берет свое начало и почему она все еще продолжает существовать. И может пройти не так много времени, как муж и жена увидят, что уже невозможно изменить модель негативного взаимодействия. Так супруги оказываются в тупике, когда кажется, что все возможности уже исчерпаны, а прилагаемые усилия приводят к еще более печальным результатам, оставляя лишь неудовлетворение, подавленность и отчаяние.

Чувствуя необходимость обсудить все эти вопросы, некоторые люди обращаются за помощью к близким: друзьям, родственникам, бывшим возлюбленным, членам семьи или другим людям. Обычно человек, которого они ищут, имеет некоторую эмоциональную связь с одним из супругов или обоими, но из-за того, что у них нет специального образования, ситуация лишь усугубляется. Когда отношения находятся в тяжелом кризисе, обращаться за помощью к такому человеку не лучшая идея. А вот консультироваться с человеком, который не является близким ни одному из супругов и в то же время имеет достаточную квалификацию, кто сможет установить этические границы и прийти на помощь в нужное время, прежде чем отношения начнут распадаться, может действительно необходимо. К сожалению, опыт показывает обратное. Как отмечают многие практикующие специалисты, как правило, к консультированию по вопросам брака пары обращаются слишком поздно: в среднем спустя шесть-семь

лет с того момента, когда следовало бы начинать бить тревогу.

Почему люди медлят с тем, чтобы обратиться к консультанту? Почему тянут до тех пор, пока отношения не окажутся уже на грани разрыва? Многие люди предпочитают верить, что могут справиться со своими проблемами самостоятельно, не обращаясь за помощью. Кроме того, в силу разного рода факторов значительное число людей воспитано с сознанием, что обращение за подобного рода консультацией совершенно неприемлемо. Это табу мешает им попросить помощи у кого-либо вообще, а тем более у профессионального консультанта. Они воспринимают обращение за консультацией признаком собственной неспособности или слабости, признаком отсутствия веры или неумением признать существование проблемы. Некоторые ошибочно полагают, что, раз люди верят в Бога, у них в принципе не может быть такой проблемы, которую невозможно решить наедине с Богом. Это ложное представление, которое привело многие пары к разочарованию, разрушению отношений и разводу. Имеет смысл еще на ранней стадии признать проблему и обратиться за профессиональной помощью, а не проявлять неуязвимость и демонстрировать «сверхдуховность», в то время как проблема все больше укореняется.

Как действует консультирование

Как действует брачное консультирование? Когда звонит один из супругов и выражает желание записаться на прием к брачному консультанту, консультант должен выслушать причину обращения за помощью. Консультант знает, что каждый человек, скорее всего, представит проблему со своей точки зрения. Консультанту нужно знать, кто инициирует консультирование. Затем он наблюдает за парой, когда супруги будут приходить на консультации. Он обращает внимание на то, как они сидят, как разговаривают (или не разговаривают) друг с другом, как реагируют друг на друга, следит за их настроением, зрительным контактом, разбирает прошлые и настоящие попытки решить свои проблемы,

а также выясняет, кто еще, возможно, вовлечен в конкретную проблемную ситуацию. Он пытается выяснить их модель взаимодействия, готовность меняться и многое другое. Все эти формы поведения фиксируются консультантом, когда он беседует и задает вопросы, смеется вместе с супругами, дает задания, рекомендует материалы для чтения, находит связь между словами и поступками, способствует установлению границ, построению новых отношений пары с детьми или родителями и помогает сосредоточиться на поставленных целях консультирования. Порой при этом могут возникнуть по-настоящему напряженные ситуации, тем не менее ни в коем случае не следует упускать главную цель консультирования, а именно то, ради чего эта пара решила прибегнуть к нему, только это имеет решающее значение.

Изменение любого поведения или модели функционирования никогда не бывает легким. Мы склонны избегать перемен, сама перспектива изменений нас пугает. Многие люди в процессе консультирования хотят от него отказаться только потому, что чувствуют себя некомфортно, перемены никогда и никому не даются легко. Интересно отметить, что даже тогда, когда пара сильно заинтересована в решении проблемы, она, скорее всего, будет всячески сопротивляться изменениям в отношениях и искать причины, чтобы не возвращаться к консультированию, которое может эти отношения улучшить. Оправдания варьируются, начиная от сложностей с графиком работы и финансовыми возможностями до утверждения, что проблема решена уже сама собой или не может быть решена в принципе. Некоторые перестают ходить, потому что, по их словам, «им не понравился консультант», или они считают, что «консультант встал на сторону партнера, необъективно смотрит на ситуацию и не входит в положение другого...». Это только некоторые из типичных причин, на которые люди ссылаются в попытке избежать изменений.

Брачное консультирование не всегда может действовать так, как хотелось бы. Поставленная цель терапии не всегда реализуется

парой. Однако существуют определенные факторы, которые способствуют успешному консультированию. Самыми важными из них являются следующие:

1. Между парой и консультантом должен быть хороший контакт и правильные отношения. Для некоторых людей такие вопросы, как возраст, раса, этническая принадлежность, жизненный опыт, социально-экономический статус, религиозные или духовные ценности, уникальность каждого человека и другие факторы, могут влиять на согласие между парой и консультантом. Специалист работает лучше всего тогда, когда обратившийся к нему чувствует себя комфортно и верит, что ему будет предоставлена качественная помощь. Печальная реальность человеческой жизни — предубеждения, которые могут быть и у самого консультанта. Для него неэтично начинать или продолжать консультирование, если оказанию качественной помощи мешают предубеждения. В этом случае специалисту рекомендуется проконсультироваться по поводу своей проблемы с коллегой, обсудить этот вопрос или, если это необходимо, передать дело консультирования другому специалисту, который в состоянии организовать более оптимальный процесс.

2. Другим фактором, который может повлиять на результат консультирования, является любой отвлекающий момент, мешающий сосредоточиться, быть внимательным и мотивированным на положительные изменения. Что это значит? Если человек приходит на консультацию, но на самом деле не хочет там находиться или не имеет необходимой мотивации, он, скорее всего, будет неактивным, закрытым, пренебрежительным и не захочет попробовать применить какие-либо способы решения ситуации, которые могут быть предложены в качестве попытки помочь. Есть и другие отвлекающие факторы. Например, если человек находится под воздействием алкоголя или других сильнодействующих веществ. Люди, находящиеся в состоянии алкогольного опьянения, не в состоянии мыслить взвешенно и здраво

и, таким образом, способны свести к минимуму все возможности для достижения положительных результатов. Безусловно, в этом случае консультация не рекомендуется. Кроме того, если сам специалист в данный момент испытывает сильные чувства (например, переживает роман с коллегой или с кем-либо из церкви и т. д.), у него не будет достаточно сил, чтобы сосредоточиться и направить их всецело на оказание помощи другому. В таком случае улучшение в отношениях так и не наступит. Консультант должен быть мотивирован на то, чтобы отложить в сторону все отвлекающие факторы, в том числе и личные, и приложить все усилия ради оказания эффективной консультационной помощи.

3. Невозможность прощения (если кто-либо из консультируемых после совершенной ошибки или проступка не способен простить своего партнера или самого себя) обычно приводит к «застреванию», после которого почти невозможно двигаться дальше для улучшения взаимоотношений. Есть люди, которые обращаются к психотерапевтам, но при этом в своих отношениях не испытывают ни роста, ни изменений только потому, что «застражили» в какой-то нерешенной ситуации, произошедшей с ними в прошлом. До тех пор, пока они не смогут разобраться с этим, освободиться от груза собственной вины или непощения, простить партнера или обрести прощение самим, они будут находиться под тяжелым гнетом, который, подобно грозовому облаку, будет довлеть над климатом их отношений. Когда мы говорим с Богом в молитве, для нас близки слова: *«Прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим»* (Мф. 6:12). Многие из нас молятся этой молитвой с детства, задолго до того, как в отношения вторгается беда. Однако, когда дело касается личных отношений и человек пострадал от какого-либо действия своего супруга, многим людям прощение уже не кажется таким реальным. То, как мы принимаем (или не принимаем) Божью благодать и Божье прощение, может оказать огромное положительное или отрицательное влияние на весь результат консультирования. Слава

Богу, что Его любовь и благодать, принятая нами, способна засиять светом в нашем сердце, а после озарить и жизнь тех, кто находится рядом с нами. Подарить любовь и прощение другому человеку мы можем только тогда, когда сами осознали ценность Божьего прощения и любви, когда мы приняли людей в свою жизнь. Таким образом, Божья благодать, которую пара либо принимает, либо не принимает, может существенно повлиять на результат брачного консультирования. Однако горькая правда состоит в том, что многие люди не в состоянии интегрировать Божью благодать в собственную жизнь и межличностные отношения.

4. Потеря надежды является существенным фактором, определяющим неудачный исход консультирования. Некоторые просто отказываются от своих отношений. Они думают, что больше нет смысла двигаться дальше, потому что ничего не получается; они чувствуют, что перепробовали все, но никаких улучшений не происходит, а значит, и стараться предпринимать дальнейшие попытки нет смысла. Некоторые упускают из виду понимание перспективы, теряют терпение, хотят, чтобы все решилось немедленно, и забывают, что у них есть целая жизнь вместе, чтобы решать свои проблемы. Это приводит к нетерпению и унынию. Некоторые пары настроены только на идеальные отношения, а поскольку их нет, они сдаются. Многие люди отказываются от своих отношений, когда не в состоянии представить будущее за пределами своего настоящего, полного разочарования и боли. Психотерапевт должен сделать все возможное, чтобы во время сеансов обсуждались не только негативные и кажущиеся тупиковыми ситуации в жизни пары. Скорее, его задача будет заключаться в том, чтобы побудить пару «заглянуть за горизонт», увидеть то, что находится за пределами ныне существующего положения. Благоприятный исход возможен только тогда, когда для пары возрождается надежда.

5. Следует отметить, что профессиональный консультант — это тот, кто имеет подготовку, опыт и навыки, чтобы понять динамику

отношений пары или семьи и применить такой подход, который бы стал действенным. Консультирование — это одновременно и наука, и искусство. Когда консультант по вопросам брака может установить контакт с двумя людьми, оставаясь при этом сосредоточенным на решении существующей проблемы, тогда опыт консультирования может стать прекрасным. Я встречал много людей, которые говорили о благословениях, полученных благодаря брачному консультированию. Они осознали свою потребность в помощи и поддержке, совершили скачок, боролись против господствующих табу, принесли себя в жертву, применили свой опыт и научились многим навыкам, чтобы решать многие ситуации, с которыми сталкиваются в жизни время от времени. Теперь они знают, что в жизнь реальных людей порой могут вторгаться реальные проблемы и что другие люди могут помочь им в преодолении этих проблем. Они также знают теперь о том, что в качестве инструментов исцеления в критические

моменты жизни Бог может действовать через людей — профессионалов своего дела и через консультирование осуществлять Свою волю в нашей жизни.

Брак — это, с одной стороны, чудесное Божье благословение, с другой — инструмент роста, что происходит через того, кем ты благословлен. Это также великое, ответственное решение. Да, порой это решение дается легко, но так бывает не всегда. В попытке выехать на хорошую твердую дорогу колеса машины, попавшей в грязь, могут еще больше увязнуть. В таком случае определенная и своевременная помощь извне может оказаться именно тем, что нужно. Для этого вы можете хотя бы просто позвонить или, если необходимо, побудить другого сделать это. Чем раньше вы осознаете нужду и обратитесь за помощью или поддержкой, тем полнее, богаче, позитивнее станет ваш опыт и тем дольше продлятся ваши отношения в браке.

Семейный лагерь: восстановление и возрождение

*Анна-Мэй Мюллер**

«Извини, я не могу поиграть с тобой сейчас. Мама занята планированием семейного лагеря, поэтому, пожалуйста, иди поиграй с братом», — ответила я своему сыну.

«Семейный лагерь? — мой семилетний ребенок отреагировал с интересом и волнением. — Мы скоро поедem на семейный лагерь? А когда? Завтра? Я могу тебе помочь? Я могу собрать свою собственную сумку? Можно я позову с собой моего лучшего друга?» — вопросы посыпались один за другим.

Для нас семейный лагерь всегда был чем-то таким, чего мы с нетерпением ждем. Позвольте мне объяснить, почему мой сын так стремился отправиться туда вместе со своим лучшим другом, который не имел отношения к нашей христианской семье.

Да, для меня, безусловно, семейный лагерь — это напряженное время подготовки и проведения, но мои дети знают, что они познакомятся со многими своими сверстниками. Они с нетерпением ожидают веселых выходных с большим количеством игр, неожиданных приятных сюрпризов и интерактивных богослужений, невероятного общения, подвижных игр и времени, которое они могут провести вместе со своими родителями и другими взрослыми, которых там они узнают намного лучше. А если дети любят ездить в семейный лагерь, взрослые, как правило, тоже.

Как же мы можем использовать эти лагеря для проповеди христианского образа жизни и отдыха? Я не претендую на то, что у меня

есть ответ на этот вопрос, но я рада поделиться с вами опытом проведения семейных лагерей у нас в Дании, в нашем унионе.

Когда мы с моей командой добровольцев планируем наши семейные лагеря, мы всегда стремимся составить такую программу, которая бы способствовала социальному, духовному и образовательному обогащению тех, кто туда придет. Нам хочется, чтобы на этих мероприятиях всегда присутствовали эти три аспекта взаимодействия. Мы не фокусируемся только на одной из этих областей, но стремимся подарить участникам лагеря целостный опыт. При таком подходе спортивные семьи всегда смогут найти для себя то, что отвечает их интересам; также и семьи, активно вовлеченные в церковное служение и живущие яркой насыщенной духовной жизнью, и семьи, которые совсем мало знакомы с церковным сообществом и вообще ничего не знают от Бога, которые оказываются в нашей среде только потому, что туда их пригласили друзья, с которыми они приехали.

Каждая из этих трех составляющих для нас чрезвычайно важна. И если мы хотим стать лучшей христианской семьей, важно стремиться к такой сбалансированной программе, в которой есть место для каждого.

Социальное взаимодействие

Некоторые взрослые чувствуют себя очень одинокими в своем «родительском пузыре». Дети и работа отнимают много сил, времени и внутренних ресурсов. Родители зачастую

* *Анна-Мэй Мюллер* — пастор и директор семейного и детского служения Датского униона церквей в Наеруме, Дания.

испытывают социальный голод. У них редко появляется возможность поговорить с такими же родителями, как и они. Чтобы помочь удовлетворить эту потребность, в расписании работы лагеря мы выделяем дополнительное время до и после приема пищи, а также время общения взрослых по вечерам. Это время дает родителям шанс ближе познакомиться друг с другом, а кому-то — стать настоящими друзьями. Очень важно говорить с другими родителями о проблемах и радостях воспитания. Ведь ноша кажется уже не такой тяжелой, когда слышишь чьи-то истории и опыт и понимаешь, что другие семьи сталкиваются точно с такими же трудностями, какие переживаете и вы. Порой дружеская поддержка, оказанная на подобных лагерях, может помочь кому-то пройти через тяжелые дни испытаний. Обмен мнениями и советами о том, что значит быть семьей сегодня в нашем занятом и вечно спешащем мире, дает семьям поддержку, которой им часто не хватает в жизни. Это дарит им уверенность и определенный инструментарий для решения проблем, с которыми они столкнутся по возвращении домой.

В программу лагеря включен активный отдых как для детей, так и для взрослых, доступный независимо от погодных условий. Мы дышим свежим воздухом, вместе веселимся и получаем возможность пообщаться друг с другом. Это, как правило, короткая прогулка вокруг кемпинга, в которую включены различные задания или упражнения. Это общение у костра, где мы печем яблоки, или прохождение полосы препятствий, викторины или что-то другое, что придумает наша креативная команда. Такие форматы общения — прекрасная возможность для взрослых и детей поиграть вместе, на что часто не хватает времени в обычной жизни.

Когда вы пытаетесь наполнить бочку водой только с помощью своих рук, при этом у вас получается сделать это быстрее, чем у команды-соперницы, удовольствие от игры ломает любые барьеры. После такой эстафеты, когда вы весело провели время

вместе и болели друг за друга, легче поговорить о жизни.

Для семей, которые любят играть в традиционные игры, такие, в которые играли наши бабушки и дедушки до того, как технология стала частью нашей повседневной жизни, всегда запланирован особый игровой вечер. Это замечательная возможность весело провести время. Детям нравится видеть, как взрослые вовлекаются в мир игр и веселья. Это помогает детям подружиться с другими взрослыми и укрепить отношения со своими родителями.

Игра в настольный теннис может быть столь же важным пунктом в программе, как и лекция, потому что именно там мы налаживаем социальные связи и находим новых друзей на время работы лагеря, а кто-то и на всю жизнь. Так создаются крепкие семьи.

Еще одним фактором, который способствует созданию непринужденной дружелюбной атмосферы, является отсутствие необходимости тратить время на приготовление пищи. Семьям, которые приезжают на подобный лагерь, даже не нужно мыть посуду. Для занятых семей с маленькими детьми это особые дни отдыха и радости, потому что кто-то другой берет на себя эту заботу и освобождает массу времени, благодаря чему родители могут провести больше времени друг с другом и детьми или просто отдохнуть.

Духовный опыт

Большую часть программы наших лагерей мы отводим духовной части. Вечерние и утренние богослужения всегда рассматриваются нами как «семейные богослужения», даже тогда, когда вместе собраны более ста человек. Именно семьи готовят богослужение от своей группы. Это просто, интересно, интерактивно и весело. Такое богослужение включает пение, урок и молитву и проводится в таком формате, который можно воспроизвести у себя дома. Многим семьям трудно выкраивать время для проведения регулярного домашнего богослужения, и даже когда они это делают, им сложно найти подходящий формат проведения такого богослужения.

Вот почему мы всегда говорим семьям, что семейное поклонение просто запланировать и также просто провести. Поэтому, когда они проводят богослужения в лагере, высока вероятность того, что они продолжают проводить их и у себя дома. Мы показываем родителям и детям, что семейное богослужение — это приятное, нескучное и значимое время для всей семьи. Для тех семей, которые не практикуют ежедневные семейные богослужения, а также для нехристианских семей такой опыт позволяет познакомиться с семейным богослужением на практике. Все родители хотят передать своим детям важные семейные ценности, и здесь они видят, как это можно сделать.

Планируя проведение субботнего богослужения, мы прежде всего учитываем потребности семьи. Это не служение с длинной проповедью для взрослых и коротким детским рассказом. Это всегда опыт поклонения для каждого поколения и всех возрастов, который включает в себя элементы творчества и духовный урок, понятный даже маленьким детям. Мы показываем детям и родителям, что церковь не имеет ничего общего со скукой и что богослужение может быть интересным, увлекательным и значимым для каждого члена семьи. А если оно интересно и значимо для наших детей, оно, как правило, интересно и значимо для всей семьи, в том числе и для тех взрослых, которые не так хорошо знакомы с христианством или церковной жизнью.

Обучение родителей

Все родители хотят быть лучшими, такими, какими только могут быть. Именно поэтому в наших семейных лагерях мы стремимся к качественному обучению. Психологи, семейные консультанты, профессионалы-педагоги, диетологи, медиаэксперты и другие специалисты приезжают в наши лагеря и проводят обучение взрослых участников лагеря. Важно находить время, чтобы становиться лучше, но многие родители

теряются в огромном спектре идей воспитания. В то время как дети наслаждаются временем творческой активности, подвижными играми или духовными встречами, которые проводят с ними способные, ответственные взрослые-добровольцы, родители могут учиться.

Такие образовательные программы хорошо воспринимают как родители-христиане, так и нехристиане, ведь они получают огромную пользу от широкого спектра знаний, представленных на наших встречах. Мы стремимся быть открытыми для любых вопросов воспитания, развития ребенка и здоровья, поэтому вместе с родителями пытаемся найти ответы и на сложные вопросы, такие как сексуальность, личные границы, использование средств массовой информации в повседневной жизни и т. д. В последние дни мы проводим анкетирование наших участников с целью выяснить, какие темы они хотели бы выбрать для будущих семейных встреч. Таким образом, мы организуем обратную связь и понимаем, какие темы волнуют людей и какие области знаний наиболее актуальны для них сейчас.

Важно передать родителям актуальную и полезную информацию и научить их навыкам, которыми они потом смогут воспользоваться дома. Многие родители благодарны за то, что обрели на наших обучающих встречах и смогли инвестировать в жизнь своей семьи. После получения такого опыта и знаний родители возвращаются домой с верой в свои способности.

Ваш черед

Почему наши лагеря посещают самые разные семьи? Конечно, причиной может быть и то, что мы стремимся к всестороннему подходу и сохранению тройного фокуса взаимодействия: социального, духовного и образовательного; что мы стараемся сделать лагерь удобным для семей, которые не имеют тесной связи с местной адвентистской церковью. Но, скорее всего, причина в другом — в тех

семьях, которые из года в год любят приезжать в наш семейный лагерь и приглашать туда своих знакомых и друзей, потому что это тот опыт, к которому они прикоснулись когда-то сами и с которым теперь хотят познакомиться других. Мы заметили, что семьи, побывавшие у нас в лагере, зачастую сами вносят оплату за семью, которую пригласили, — настолько люди заинтересованы в том, чтобы и другие смогли познакомиться с тем, что предлагает лагерь.

В Дании все чаще наблюдается рост семей, в которых только один из супругов является христианином. Важно создать площадку общения и для таких семей. Семейный лагерь — это как раз одна из таких площадок, когда всей семье комфортно находиться вместе в церковной обстановке, не переживая за чувства супруга-нехристианина. Дети в таких семьях испытывают особое благословение, потому что оба их родителя посещают духовные мероприятия вместе. Семейный лагерь иногда становится первой церковью, которую посещают такие семьи, и одновременно местом, где родителям предлагаются наилучшие ресурсы для воспитания детей

и передачи им добрых ценностей. Не это ли желание каждого родителя?!

Вернемся к вопросу, который мне задал сын, когда мы готовились к поездке в лагерь... Мой ответ был восторженным: «Да!» И он не только смог пригласить и привезти своего лучшего друга, но тот сумел убедить своих родителей приехать вместе с ним.

Я уверена, что семейный лагерь может быть действенным способом связи с семьями, которые не являются христианскими или адвентистскими. Я считаю, что семейный лагерь может быть действенным способом воссоединения с теми семьями, с которыми мы потеряли контакт по какой-либо причине. Я верю, что семейный лагерь может быть местом, где семьи только с одним родителем-адвентистом могут найти способы объединиться друг с другом на духовном и ценностном уровнях.

Я призываю вас подумать о том, как планирование и служение семейных лагерей может помочь вам в проповеди Евангелия другим семьям благодатью Господа нашего Иисуса Христа, любовью Бога Отца и общением Святого Духа.

Формирование мировоззрения вашего ребенка

Кейтлин Кэмпбелл и Джозеф Киддер*

«С самых ранних лет родители должны наставлять и воспитывать своих детей, пока те не станут христианами. Они вверены нашему попечению, и мы должны воспитывать их не как наследников престола земного царства, но как царей Божьих, которые будут править на протяжении бесконечных веков»¹. В этом отрывке, взятом из книги Эллен Уайт «Патриархи и пророки», мы ясно видим, что роль родителей имеет огромное значение. На матерей и отцов возложена ответственность заботиться о драгоценных детях Божьих. Они должны учить, наставлять и вдохновлять их.

Самое важное, что родители могут сделать для своего ребенка, — сформировать в его сердце библейское мировоззрение. Это поставит юношу или девушку на правильный путь в построении отношений с Иисусом Христом. В этой теме, состоящей из трех частей, мы обсудим, что такое библейское мировоззрение, что могут сделать родители, чтобы повлиять на его формирование и утвердить детей в Господе. Это небесное поручение, данное родителям.

С рождения и до достижения ребенком подросткового возраста мать, отец или опекуны играют большую роль в его жизни. В ходе исследования, проведенного Молодежным институтом Фуллера, было установлено, что *«родители оказывают самое большое влияние на веру своих детей»²*. Затем это влияние

уменьшается, поскольку появляются школа, сверстники, СМИ и тому подобное, что также оказывают на ребенка определенное воздействие. Тем не менее именно в эти детские годы, когда родители обладают наибольшим авторитетом в глазах детей, в первую очередь закладывается мировоззрение. Поэтому, если родители помогут своим детям сформировать прочную библейскую основу до достижения ими подросткового возраста, дети смогут и дальше идти верным путем.

Именно по этой причине в данных статьях мы сосредоточим свое внимание на воспитании детей с младенчества и до 12–13 лет. В этой части указанной темы мы обсудим, что такое библейское мировоззрение; определим, как помочь ребенку сформировать это мировоззрение на различных этапах развития; рассмотрим основные библейские примеры родительского влияния на мировоззрение ребенка. С молитвой и посвященностью родители могут использовать первые годы жизни ребенка, чтобы оказать на него вечное воздействие.

Библейское мировоззрение

Под мировоззрением мы подразумеваем совокупность базовых предположений о жизни и мире, определяющих видение человека. Мировоззрение вашего ребенка — это то, что поможет ему ориентироваться в жизни. Подобно карте, которая превращает

* Кейтлин Кэмпбелл — студентка магистерской программы в богословской семинарии адвентистов седьмого дня Университета Анджуса в Берриен-Спрингс, штат Мичиган, США.

Джозеф Киддер — доктор богословия, преподаватель христианского служения и ученичества в богословской семинарии адвентистов седьмого дня Университета Анджуса в Берриен-Спрингс, штат Мичиган, США.

бессмысленную местность в понятную территорию с определенными различимыми ориентирами, мировоззрение предоставляет средства понимания реальности мира. Мировоззрение, которое сформируется у вашего ребенка, даст ответы на следующие ключевые вопросы: «Кто я?», «Откуда я?», «Для чего я здесь?», «Куда я иду?», «Что хорошо и что плохо?» Эти и многие другие вопросы связаны с мировоззрением, которое развивается у вашего ребенка и формирует его взгляд на жизнь. Каждый человек обладает своим мировоззрением. Существует много разных философских концепций, которые используются в качестве основы мировоззрения: эволюция, креационизм, фатализм и гуманизм — это лишь некоторые примеры. Цель данной статьи — помочь вам сформировать у ребенка библейское мировоззрение, которое поможет ему в полной мере жить христианской жизнью.

Что же такое библейское мировоззрение? Есть несколько основополагающих компонентов. Библейское мировоззрение считает Священное Писание авторитетным, Божественным откровением. Основа библейского мировоззрения — Бог-Творец, Его характер праведности и любви, Его план для нашей жизни, спасительная жертва Иисуса, искупительная благодать и Десять заповедей. В итоге библейское мировоззрение основывается на вере в Бога и стремлении следовать за Ним. Джеймс Сир отмечает: «*В библейском мировоззрении все определяется прежде всего природой и характером Бога*»³. С этой точки зрения Иисус рассматривается как наш Создатель, Спаситель, Искупитель и Друг, и, принимая библейское мировоззрение, мы сможем мыслить, как Иисус, исполняя слова апостола Павла: «*И на всё это у вас должен быть тот же взгляд, что и у Христа Иисуса*» (Флп. 2:5; ИПБ).

Исследование, проведенное Джорджем Барна, показало, что большинство детей начинают формировать свое мировоззрение уже к двум годам. Моральный компас ребенка формируется к девяти годам, а к тринадцати годам мировоззрение уже полностью

сформировано⁴. Все понимается и воспринимается через это мировоззрение. Как физическое и психическое развитие очень важны с детства, так и формирование мировоззрения от рождения и до тринадцати лет определит направление всей жизни ребенка.

Предположения и представления, которые составляют мировоззрение ребенка, не только дают ответы на основные вопросы о мире, но и помогают определить ценности и приоритеты ребенка, которые, в свою очередь, влияют на поведение и принятие решений. Все решения принимаются на основе мировоззрения. Для того чтобы принимать позитивные, созидательные решения, ребенку необходимо правильное мировоззрение. Библейское мировоззрение может помочь детям принимать разумные решения, прославляющие Бога и приносящие пользу им и окружающим. Вот что Бог хочет видеть в жизни Его детей: «*Я пришел для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком*» (Ин. 10:10)⁵. Библейское мировоззрение — это возможность жить жизнью, которую наш Создатель задумал для нас.

Стадии обучения

Жан Пиаже, известный психолог, заложил прочную основу для понимания развития интеллекта человека. Он предположил, что существует четыре основных стадии когнитивного развития человека⁶. От рождения до двух лет — стадия сенсомоторного интеллекта. В это время ребенок открывает мир при помощи органов чувств и своих движений. Обучение происходит посредством прикосновений, проб, наблюдения, обоняния и слуха. Мир начинает упорядочиваться для ребенка по мере того, как он сталкивается и взаимодействует с различными предметами. Родители могут обучать своих детей способами, ориентированными на их органы чувств, позволяя им видеть, слышать, трогать и действовать с целью понять мир. Вот несколько примеров: показывайте детям картинки животных и библейских героев; пойте христианские песни со своими детьми; учите их складывать руки во время молитвы;

давайте им потрогать листья, камни и другие объекты природы. Чем больше вы сможете связать своего ребенка с Иисусом через органы чувств, тем больше ребенок поймет Его.

Примерно с двух до семи лет ребенок находится на стадии предоператорного интеллекта. В это время начинают развиваться память и воображение, а также укрепляется представление о прошлом, настоящем и будущем. Становятся понятны некоторые символические идеи, то есть ребенок может осознать, что слово или объект могут иметь еще другие значения. Обучение детей в этом возрасте подразумевает использование их естественной склонности к воображению. Поощряйте их рисовать библейские истории или вместе разыгрывайте сценки на библейскую тематику. Вы можете взять их в зоопарк, океанариум или парк и предложить им представить, как Иисус создавал растения, деревья и животных.

В своей книге «Положив их руки в Его» Руты Якобсен пишет: *«Главный рассказчик — Христос часто использовал объекты природы, для того чтобы помочь слушающим осознать важную глубокую духовную истину. Он использовал видимую природу, с которой слушатели знакомы: колышущиеся поля пшеницы, сеятель, засаживающий поле, потерянная овечка. Из природы мы можем черпать множество важных уроков. Некоторые могут быть страшными или даже пугающими для ребенка, но даже такие реалии природы могут донести важную истину о Божьем величии и силе»*⁷. Поскольку дети на этом этапе начинают воспринимать понятие времени, вы можете рассказать историю о Эдемском саде, присутствии Бога в нашей жизни сегодня и о Его скором Втором пришествии, чтобы они могли понять временные рамки этого мира. Вы также можете начать заучивать наизусть библейские стихи, вознаграждая детей за усилия: в этом возрасте детям нравится учить что-то наизусть. Воображение, понимание времени и способность запоминать — именно это помогает им обучаться.

Возраст с семи до одиннадцати лет обычно определяется как период конкретных

операций. На этом этапе у ребенка начинает развиваться логика. Он учится решать задачи мысленно без физических манипуляций. В течение этого времени вы можете представлять ребенку факты, истину и применение новой информации. В первую очередь рассказывайте библейские истории и объясняйте их, — это *факты*. Как только факты установлены, обсудите, какие уроки можно извлечь из этих историй и библейских отрывков, — это *истина*. Наконец, поговорите со своим ребенком о том, как истины, изложенные в Писании, влияют на его жизнь и каким образом можно поделиться этими идеями с другими, — это *применение*. Такой подход приведет к духовному росту и зрелости вашего ребенка. В этом возрасте дети могут воспринять эти глубокие концепции вдумчиво и логично, поэтому обязательно вовлекайте ребенка в подобные размышления.

С одиннадцати лет начинается период формальных операций, когда ребенок демонстрирует способности осознанно преодолевать психологические проблемы. Дети начинают понимать более абстрактные концепции, и это позволяет им переходить от простых конкретных фактов к более глубоким, изменяющим их жизнь идеям. Чтение Писания может стать более увлекательным и оказывать влияние на их жизнь. На данном этапе родители могут учить своих детей тому, что каждая часть Писания предназначена для духовного роста и зрелости; следует предоставить им возможность постигать мудрость и укрепляться в вере. В этом возрасте духовность ребенка начинает становиться его собственной. Важно побуждать детей воспринимать библейские рассказы как их собственную историю, которая показывает путь к вечной жизни (см. Флп. 2:16).

Понимая эти стадии обучения, родители могут лучше доносить информацию о Боге и Библии до своих детей, учитывая, на какой стадии развития те находятся. Независимо от того, каким образом родители учат своих детей, самое важное, чтобы они говорили с детьми о характере Бога — Его любви, принятии, прощении, доброте и других

прекрасных качествах. Эллен Уайт сообщает о том, как родители Иисуса справлялись с этой задачей: «Они напоминали Иисусу, что Он — Сын Божий. Они учили Его через пение и природу. В процессе обучения они сами росли и узнавали больше о Боге и Его Слове»⁸. Подобно тому, как Иосиф и Мария узнавали Бога, рассказывая о Его характере Иисусу, так и современные родители могут расти в своем понимании Бога, когда учат этому своих детей.

Влияние культуры

Недавний опрос, проведенный Американским институтом культуры и веры, показал, что более половины взрослого населения Соединенных Штатов (51%) считают, что нынешняя культура оказывает негативное влияние на детей и подростков⁹. Согласно результатам опроса, 93% взрослых, придерживающихся библейского мировоззрения, уверены, что культура негативно влияет на детей; с этим согласны и 48% взрослых, которые не придерживаются библейского мировоззрения. Если мы, христиане, хотим содействовать духовному росту наших детей, будем внимательно наблюдать за элементами культуры, влияющими на детей, и стараться уменьшить их негативное влияние. Никто не существует в вакууме; все, что находится в пределах нашего окружения, оказывает свое влияние.

Факторы, формирующие мировоззрение вашего ребенка

На изображении выше приведены основные факторы, которые влияют на ребенка. Когда ребенок маленький, большую роль в его жизни играют родители. Со временем, когда ребенок растет, «подключаются» и другие факторы. Тем не менее, если родители преднамеренно обучают и направляют своего ребенка на верный путь с раннего возраста, он будет намного лучше знать, как справляться с воздействующими на него факторами. В детстве очень важно, чтобы родители внимательно относились к каждому аспекту культуры, решая, с чем они хотят

познакомить своего ребенка и от чего хотели бы его защитить.

Главное в том, какую микрокультуру вы хотите создать. Микрокультура — это «особая культура небольшой группы, которая часто привязана к местности или организации»¹⁰. Хотя ваша семья встроена в общественную культуру со своим языком, традициями, СМИ и другими элементами, семья сама по себе является особой культурой. На нее может оказывать влияние окружающая культура, но в семье есть свои установленные правила, привычки и определенный образ жизни. В семье родители должны задавать тон и параметры семейной культуры. По мере того как дети растут, они начинают вносить вклад в микрокультуру, но пока дети еще маленькие, это делают отец и мать. Именно в семейной микрокультуре дети начинают знакомиться с окружающим миром, и тогда начинается формироваться их мировоззрение. По мнению большинства экспертов, в области развития детей¹¹ именно родители оказывают наибольшее влияние. Таким образом, перед родителями встает вопрос: какую микрокультуру они хотят иметь в своей семье?

Если вы стремитесь воспитать своего ребенка с библейским мировоззрением, необходимо целенаправленно формировать в вашей семье соответствующую микрокультуру. Эллен Уайт пишет: «С молитвой на устах,



объединившись, отец и мать должны нести серьезную ответственность за правильное руководство своими детьми»¹². Формирование микрокультуры хорошо начать с вдумчивого чтения Писания, говорящего: «Наконец, братья мои, что только истинно, что честно, что справедливо, что чисто, что любезно,

что́ достославно, что́ только добродетель и похвала, о том помышляйте» (Флп. 4:8). Будьте любезны в общении, знакомьте детей со СМИ, укрепляющими библейское мировоззрение, создавайте справедливые правила, делайте все, чтобы создать такую атмосферу, которая будет положительно влиять на ваших детей.

Изучите микрокультуру своей семьи — музыку, которую вы слушаете дома; картины, которые висят на стенах; истории, которые вы читаете вместе перед сном. Хорошие ли они? Говорят ли они о Боге? В наш век технологий и СМИ мы рекомендуем ограничить время, проведенное перед экранами, и следить за тем, что смотрят ваши дети. Тщательно и вдумчиво выбирайте то, что формирует вашу семью. Проводите время, обсуждая, что смотреть или во что играть, размышляя, что было бы приятно или неприятно для Бога¹³.

Не позволяйте себе целыми днями сидеть на диване. Заполните ваше семейное время интересными и полезными занятиями. Конечно, проще заблокировать негативные факторы в вашей семейной микрокультуре. Но поразмышляйте над притчей Иисуса: *«Когда нечистый дух выйдет из человека, то ходит по безводным местам, ища покоя, и не находит; тогда говорит: „возвращусь в дом мой, откуда я вышел“. И, придя, находит его незанятым, выметенным и убранным; тогда идет и берет с собою семь других духов, злейших себя, и, войдя, живут там; и бывает для человека того последнее хуже первого. Так будет и с этим злым родом»* (Мф. 12:43–45).

Не просто избавляйте свою семью от всего, что оказывает негативное влияние, но наполняйте ее благостью и присутствием Бога. Интересно проводите время со своими детьми. Играйте в игры, читайте книги, готовьте пищу, устраивайте приключения и все время рассказывайте своим детям об их Небесном Отце. Псалмопевец писал о радости жизни с Богом, говоря: *«Ты укажешь мне путь жизни: полнота радостей пред лицом Твоим, блаженство в деснице Твоей вовек»* (Пс. 15:11).

Благодаря здоровому, активному участию в жизни детей родители могут создать такую

культуру, в которой дети испытают полноту радости от жизни с Богом и сформируют библейское мировоззрение.

Влияние родителей: урок из жизни Тимофея

В Новом Завете Тимофей является ярким примером человека с библейским мировоззрением. Тимофей был служителем и евангелистом, наставником которого являлся апостол Павел, но ему потребовались годы ученичества, чтобы стать выдающимся проповедником Евангелия. Писание говорит нам, что его семья способствовала его духовному развитию. Во Втором послании к Тимофею Павел обращается к молодому человеку, говоря: *«Приводя на память нелицемерную веру твою, которая прежде обитала в бабке твоей Лоиде и матери твоей Евнике; уверен, что она и в тебе»* (2 Тим. 1:5).

Мать и бабушка Тимофея воспитывали его в вере Господней. Их влияние было очень сильным, и верующие, проживающие рядом с ними, говорили о нем много хорошего: *«Дошел он до Дервии и Листры. И вот, там был некоторый ученик, именем Тимофей, которого мать была Иудейка уверовавшая, а отец — Еллин, и о котором свидетельствовали братья, находившиеся в Листре и Икони»* (Деян. 16:1, 2). Прежде чем он стал общаться с великим евангелистом Павлом, вера Тимофея в Господа проявлялась благодаря опыту, полученному в его семье. Эллен Уайт пишет: *«Религиозная, благочестивая атмосфера его домашней жизни не была чем-то показным, напротив, она была чистой и не испорченной никакими низкими чувствами. Моральное влияние дома, где он рос, было значимым и устойчивым. Слово Божье было неизменным мерилom, которым руководствовался Тимофей в своей жизни. Он получал наставления из Писания постепенно, правило на правило, заповедь на заповедь, здесь немного и там немного. Перед его мысленным взором представляли истины самого высокого порядка, которые произвели неизгладимое впечатление на его разум. Его домашние воспитатели сотрудничали с Богом, чтобы взрастить*

молодого человека способным нести бремя, возложенное на него с раннего возраста»¹⁴. Формирование библейского мировоззрения начинается с родителей или опекунов.

Ответственность общины

Хотя мы говорим о влиянии родителей, все верующие должны быть вовлечены в духовное развитие детей и молодежи. В жизни Тимофея, после того как Павел решил взять этого молодого человека под свое крыло, начался процесс наставничества. В Флп. 2:22 Павел говорит о Тимофее церкви в Филиппах: «А его верность вам известна, потому что он, как сын отцу, служил мне в благоговении». Между этими двумя людьми возникла сильная привязанность. Павел говорит о своих близких отношениях с Тимофеем, которого он обучал и которому представлял возможность служить и расширять Царство Божье.

Павел доверял этому молодому человеку и верил в него. «Для сего я послал к вам Тимофея, моего возлюбленного и верного в Господе сына, который напомнит вам о путях моих во Христе, как я учу везде, во всякой церкви» (1 Кор. 4:17). Апостол сначала научил своего ученика, а потом отправил совершать великие дела для Бога. На примере Тимофея мы видим, что молодые люди нуждаются в учителях и наставниках не из членов семьи. Старая африканская пословица гласит, что нужна целая деревня для воспитания ребенка. Павел хотел построить культуру наставничества в церкви, и это то, что он сам делал и поручал делать другим.

В Послании к Титу Павел обращается к своему другому ученику: «Чтобы старцы были бдительны, степенны, целомудренны, здравы в вере, в любви, в терпении; чтобы старицы также одевались прилично святым, не были клеветницы, не поработались пьянству, учили добру; чтобы вразумляли молодых любить мужей, любить детей, быть целомудренными, чистыми, попечительными о доме, добрыми, покорными своим мужьям, да не порицается слово Божие. Юношей также увещивай быть целомудренными. Во всем показывай

в себе образец добрых дел, в учительстве — чистоту, степенность, неповрежденность, слово здоровое, неукоризненное, чтобы противник был посрамлен, не имея ничего сказать о нас худого» (Тит. 2:2–8). Павел наставляет пожилых мужчин и женщин церкви быть ответственными не только за свой образ жизни, но и обязательно обучать христианской жизни следующее поколение верующих. Церкви должны стать обучающей площадкой, помогающей детям и молодежи возрастать в познании Христа. Как пишет псалмопевец: «Роду будет восхвалять дела Твои и возвещать о могуществе Твоем» (Пс. 144:4).

А вот слова Петра: «Пастырей ваших умоляю я, сопастырь и свидетель страданий Христовых и соучастник в славе, которая должна открыться: пасите Божие стадо, какое у вас» (1 Петр. 5:1, 2). Вся церковь призвана наставлять мальчиков и девочек, юношей и девушек в процессе их христианского возрастания. Мы все должны играть свою роль в формировании мировоззрения следующего поколения.

Примеры такого наставничества мы можем увидеть по всей Библии: Илий наставлял юношу Самуила в храме, уча его слышать голос Божий (см. 1 Цар. 2:11; 3); Ноеминь наставляет скорбящую невестку Руфь и рассказывает ей об истинном Боге неба и земли (см. Руф. 1:15–19); Мардохей утешает и вдохновляет свою племянницу Есфирь, побуждая ее выполнить план, который Бог поручает ей (см. Есф. 4); супружеская пара Прискилла и Акила берут под опеку молодого проповедника Аполлоса и учат его новым истинам о Христе (см. Деян. 18:24–26). Когда вы начнете искать молодых людей, вы будете удивлены, кого Бог пошлет вам.

Заключение

Формирование библейского мировоззрения не происходит в одночасье, без раздумий и целенаправленных усилий: родители должны посвятить себя обучению и воспитанию своих детей для Бога. Как сказано в Притч. 22:6: «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится».

Если вы действительно хотите, чтобы ваш сын или дочь стали зрелыми, сильными людьми в вере, начните этот процесс сегодня. Родители всегда оказывали и будут оказывать наибольшее влияние на веру ребенка. Упомянутое выше исследование, проведенное Молодежным институтом Фуллера, опровергает распространенное в современной культуре заблуждение о том, что родители оказывают все меньше влияния на своих детей¹⁵. Эта идея не соответствует действительности. Несмотря на воздействие привлекательной современной культуры, родители по-прежнему оказывают самое сильное влияние на мировоззрение своих детей.

Влияние родителей не может быть недооценено. Ваши дети всегда наблюдают за вами и слушают вас, и они готовы поддаться вашему родительскому влиянию. Понимая, на какой стадии ребенок находится в процессе своего развития, вы можете взаимодействовать с ним таким образом, какой лучше всего подходит для донесения ему вести о Христе. Мы уже упоминали способы, которые вы можете использовать: чтение, применение и запоминание библейских стихов; пение, прославление Бога; указание на Божью любовь в природе и прославление Его за удивительную творческую силу, явленную в окружающем мире и в нас. В следующих двух частях мы обсудим практические методы, которые вы можете использовать в своей семье, чтобы воспитать ребенка, любящего Бога.

Использованная литература

¹ Эллен Уайт. Патриархи и пророки, с. 244.

² Dustin McClure, "Helping Kids Keep the Faith," Fuller Youth Institute, accessed March 28, 2019, <https://fulleryouthinstitute.org/articles/helping-kids-keep-the-faith>.

³ James Sire, *Naming the Elephant: Worldview as a Concept* (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2004), 55.

⁴ Barna Group, Ltd., "Changes in Worldview Among Christians over the Past 13 Years," March 9, 2009 <https://www.barna.com/research/barna-survey-examines-changes-in-worldview-among-christians-over-the-past-13-years/>.

⁵ Unless otherwise noted all Bible quotes are taken from the New King James Version (NKJV).

⁶ Saul McLeod, "Piaget's Theory of Cognitive Development," Simply Psychology, accessed March 28, 2019. <https://www.simplypsychology.org/piaget.html#stages>.

⁷ Ruthie Jacobsen, *Putting Their Hands in His* (Pittsburgh, PA: Autumn House, 2001), 63.

⁸ Ellen White, *Youth's Instructor* (Sept. 8, 1898).

⁹ George Barna, "Americans Worried About Children," June 28, 2017. <http://www.georgebarna.com/research-flow/2017/6/28/americans-worried-about-children>.

¹⁰ Open Education Sociology Dictionary, accessed March 28, 2019 <https://sociologydictionary.org/microculture/>

¹¹ See these examples: Damon Verial, "The Effects of Environment on a Child's Behavior," accessed March 28, 2019. <https://www.livestrong.com/article/122830-effects-environment-childs-behavior/>; and <https://www.bartleby.com/essay/The-Effects-of-the-Environment-on-Children-FKJBTZUATJ>

¹² Ellen White, *Review and Herald* (Silver Spring, MD: Pacific Press, 2002).

¹³ Joseph Kidder and David Penno, "A Christian Perspective on Watching Secular TV Programming," *Healthy Families for Eternity* (Silver Spring, MD: North American Division Corporation of the Seventh-day Adventist Church), 61, 62.

¹⁴ Библейский комментарий АСД, т. 7, с. 918. Комментарий Э. Уайт.

¹⁵ Dustin McClure, "Helping Kids Keep the Faith."

Социальные сети: благословение или проклятие?

Вильма Кирк-Ли*

«И люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём; и внушай их детям твоим, и говори о них, сидя в доме твоём, и идя дорогою, и ложась, и вставая...» (Втор. 6:5–9).

В современном мире время, выделенное для семьи, — большая редкость. Тем не менее слова из книги Второзаконие все еще актуальны. Право лидерства в этом отдается родителям. «Сначала вложи слова Божьи в свое сердце, — как бы говорит Бог, — а потом научи этому своих детей». Господь очень ясно отмечает эту последовательность в родительском наставничестве. Сначала сами родители должны научиться повиноваться Божьим заповедям, а затем научить своих детей жить, соблюдая библейские принципы. Библейский текст из книги Притчей, древнейшего руководства по воспитанию, воодушевляет взрослых принять на себя ответственность за духовное воспитание детей: «*Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится*» (Притч. 23:6). Тем не менее сегодня обучение детей библейским принципам во многом остается на усмотрение школы и церкви. Знаете ли вы, кто такой лидер? По определению, это человек, который руководит группой или направляет ее.

В недалеком прошлом семья собиралась за обеденным столом, делясь друг с другом впечатлениями о прошедшем дне. Сегодня очень немногие семьи ежедневно разделяют совместную трапезу. И даже когда все члены

семьи собираются за столом, они больше находятся на связи со всем остальным миром, погружившись в смартфоны и другие электронные устройства, чем друг с другом.

Давайте обратимся к некоторым статистическим данным, представленным *Common Sense Media*, ведущим источником в области развлечений и технологий:

- Мобильные гаджеты стали почти универсальной частью детского информационного поля на всех уровнях современного общества.

- Почти все дети (98%) в возрасте восьми лет и младше живут в семьях, широко использующих какое-либо мобильное устройство. Такой же процент составляют те, у кого в доме есть телевизор. Число владельцев сотовых телефонов постоянно растет, и, если на 2011 год в процентном соотношении таких детей было всего 52%, то к 2013 году количество обладателей гаджетов выросло до 75%.

- 95% семей с детьми в возрасте до восьми лет теперь имеют смартфоны, по сравнению с 63% в 2013 году и 41% в 2011 году. Также 78% из них имеют электронный планшет (это по сравнению с 40% в 2013 году и 8% в 2011 году).

- 42% детей теперь имеют свои собственные планшеты (это по сравнению с 7% в 2013 году и менее 1% в 2011 году).

Согласно опросу, проведенному *Pew survey* в течение 2014 и 2015 годов, 94% подростков, которые выходят в интернет с помощью мобильного устройства, делают это ежедневно. Подростки используют несколько платформ социальных сетей, среди которых самыми

* **Вильма Кирк-Ли** — магистр социальной работы, лицензированный клинический социальный работник, исполнительный директор Центра сохранения семьи в Хьюстоне, штат Техас, США.

популярными являются *Facebook* и *Instagram*. По результатам опроса 71% подростков заявили, что используют не один, а несколько сайтов для общения в социальных сетях.

«Впрочем, близок всему конец. Итак, будьте благоразумны и бодрствуйте в молитвах» (1 Петр. 4:7).

Вызов современных технологий

Современные технологии принесли в нашу жизнь и в наши семьи прежде незнакомые нам проблемы, которые влияют сегодня на нашу семейную жизнь. Предыдущие поколения общались с теми, кто находился далеко за пределами дома, пользуясь стационарным телефоном. Оказавшись далеко от дома, вы искали телефонную будку и надеялись, что у вас найдется две копейки, чтобы позвонить. Порой люди, которые пользовались услугами такого телефона, оставляли где-то на стене будки информацию: имена и номера, но прочесть имя и набрать номер можно было, лишь войдя в эту телефонную будку.

В ту далекую эпоху меня учили следующему: «В общественных местах всегда много странных людей». Как вы думаете, в эпоху «анонимности» социальных сетей это все еще актуально? Думаю, да. И, хотя мы склонны думать, что информация, которую мы размещаем в интернете, останется незамеченной, это не так. Иначе почему сегодня, когда молодые люди поступают на учебу в колледж или подают заявление на работу, их профили в социальных сетях просматриваются? Информация, которую они в свое время там опубликовали, может сыграть определяющую роль в принятии на работу или отказе.

Есть ли при этом какая-нибудь надежда?

Так что же делать современным родителям? Как жить и наставлять детей в мире повсеместно присутствующего информационного пространства? Может быть, следует вовсе отказаться от «жизни в сети», чтобы не провоцировать в своих детях желание использовать социальные сети? Существует ли какой-то здоровый баланс? Это важные вопросы.

Первое, что нужно помнить и учитывать, это то, что ценности и принципы не преподаются в теории, они передаются от поколения к поколению на собственном примере. Прежде всего сами родители должны определить для себя подход к использованию социальных сетей в своей жизни. Сегодня практически каждый родитель владеет смартфоном. Смартфон — неотъемлемая часть жизни взрослых. Некоторые дети живут в домах, где вообще не используются стационарные телефоны, только смартфоны. Взрослые покупают и дарят детям современные электронные устройства, они же и оплачивают тарифы для их использования. Здоровое использование технологий должно быть продемонстрировано в первую очередь на примере родителей. И прежде всего именно они должны моделировать правильное отношение к современным устройствам, иначе их дети никогда не выучат урок, который они надеются им преподать. Знаем ли мы, родители, как правильно пользоваться современными технологиями?

Вне зависимости от того, кто вы и где проживаете, есть то, что объединяет всех, — время. Каждому из нас в году дается 365 дней, это 52 недели, у каждого в неделе 7 дней, в дне 24 часа, 1 440 минут и 86 000 секунд. Наше время принадлежит Богу. Вот что об этом писала Эллен Уайт: *«Каждое мгновение нашей жизни принадлежит Ему, и нашей самой торжественной обязанностью является употребление этого дара для прославления Его имени. Ни об одном таланте, данном нам Богом, мы не должны будем дать Ему такого строгого отчета, как об употреблении дарованного нам времени»* (Наглядные уроки Христа, с. 342).

Самоконтроль, благоразумие и умеренность во всем

Чтобы научить наших детей самоконтролю и воздержанию в использовании средств информационных технологий, такие качества должны быть естественной частью нашего собственного образа жизни, а также образа жизни всей семьи. Там, где находится время и место для бесконтрольного обращения к социальным сетям, есть ли место для близкого общения в семье?

Родители должны предоставлять детям возможность открыто делиться своими чувствами, заботами, сомнениями и проблемами, при этом уметь слушать детей, не отвлекаясь и не торопясь. В свою очередь от родителей требуется работа над собой, определение приоритетов в отношении того, как будет использовано время.

Опять же, Господь желает, чтобы мы отдавали приоритет времени, которое проводим с Ним. Обратите внимание на то, о чем говорится в псалме 47. Перефразируя эти слова, можно сказать: «Выйди из информационного потока! Обрати внимание на Меня. Не спеши. Взгляни на своего великого Бога взглядом любящего ребенка; взгляни на Бога, стоящего выше экономических, политических и социальных проблем, выше всего». Задолго до того, как появились современные технологии, Бог знал, что мы склонны быстро терять из виду истинные ценности и неправильно расставлять приоритеты. Однако, когда на первое место в нашей жизни мы ставим Бога, Он заботливо напоминает нам о том, что для своих детей мы являемся примером, напоминает о том драгоценном даре, который Он доверил нам в их лице, и о том, что в свою очередь наши дети являются отражением Божьей любви к нам — родителям.

Слишком часто воздержание, умеренность или самоконтроль упоминаются только в связи с проблемами злоупотребления психоактивными веществами. Если мы рассматриваем самоконтроль как образ жизни, то будем гораздо более осознанно подходить к тому, что нас окружает и что оказывает на нас влияние, включая время, которое мы проводим с нашими электронными устройствами. Павел говорит об этом так: *«Все подвижники воздерживаются от всего: те для получения венца нетленного, а мы — нетленного»* (1 Кор. 9:25–27).

Заключение

Пришло время задуматься о том, как мы проводим свое время. Является ли суббота единственным временем, которое мы посвящаем Господу и Его служению? Неужели мы так заняты житейскими заботами, что забыли о том, что такое жизнь сама по себе? Может быть, в этом нам могут помочь маленькие шаги?

Начните с того, чтобы способствовать пробуждению интереса в членах вашей семьи к ежедневному изучению урока субботней школы и личным отношениям с Богом. Общение во время совместного приема пищи может быть посвящено тому, что мы узнали и чему научились, проводя время наедине с Богом.

Мы должны поощрять умеренное использование средств массовой информации и социальных сетей и помнить, что их использование должно соответствовать возрасту. Исследования показывают, что детям в возрасте до шести лет не следует разрешать пользоваться ими вообще. Кроме того, родители должны ограничить доступ к социальным сетям и к средствам массовой информации детей старше шести лет.

Во время еды и перед сном сотовые телефоны и другие электронные устройства должны находиться на виду и быть под контролем. Когда родители придерживаются этих принципов и передают их своим детям, они обучают их тому, как следует поступать. Помните, принципы передаются примером, а не теорией!

Быть образцовым лидером всегда трудно. Тем не менее Бог доверяет нам воспитание наших детей. Но в то же время Он воспитывает и нас. Как прекрасно, что Бог проявляет Свою любовь и благодать к нам, людям! Он возлагает на нас ответственность за наших детей, ожидая, что, когда они будут готовы покинуть родительский дом, у них будет то ценное, что можно взять с собой в жизнь. Самое дорогое наследие, которое мы можем им передать, — это воспоминания и чувства, связывающие их с нами. Для осуществления этого благородного устремления требуются две вещи: время и личное присутствие! Помните, обе эти вещи бесценны! И выбор, как их использовать с умом, всецело зависит от нас.

Использованная литература

- The Common Sense Census: Media Use by Kids Age Zero to Eight. (2017). Retrieved from https://www.common sense media.org/sites/default/files/uploads/research/census_researchreport.pdf
- Исследование Pew Research Survey (2015, March 7-April 10). Взято с веб-сайта: www.pewresearch.org

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

НОМОФОБИЯ

(иррациональный страх остаться без мобильного телефона или оказаться в зоне вне действия сети)

Являетесь ли вы смартфоноголиком?

Чтобы узнать это, ответьте на каждый пункт по шкале от 1 («полностью не согласен») до 7 («полностью согласен») и подсчитайте свой общий балл. Будьте честны!

1. Я буду чувствовать себя некомфортно без постоянного доступа к своему смартфону.

2. Я буду раздражен, оказавшись в ситуации, когда мне нужно найти информацию в своем смартфоне, а у меня нет такой возможности.

3. Я буду нервничать, если не смогу иметь доступ к новостям (событиям в мире, прогнозу погоды и т. д.) через мой смартфон.

4. Я буду раздражен, если не смогу воспользоваться своим смартфоном, когда мне нужно.

5. Я начинаю беспокоиться, когда индикатор батареи смартфона показывает, что необходима подзарядка.

6. Меня охватывает паника, когда на счету заканчиваются деньги или я превысил свой месячный лимит.

7. При отсутствии сигнала связи или подключения к Wi-Fi я постоянно буду проверять, появился ли сигнал и можно ли подключиться к сети Wi-Fi.

8. Если у меня не будет возможности воспользоваться своим смартфоном, я буду бояться, что со мной может что-то случиться.

9. Если в течение какого-то времени я не могу заглянуть в свой смартфон, я испытываю острую потребность сделать это.

10. Если у меня не будет с собой смартфона, я начну беспокоиться, потому что не смогу общаться с моей семьей и друзьями.

11. Я буду волноваться, если моя семья или друзья не смогут до меня дозвониться.

12. Я буду нервничать, если не смогу получать сообщения и звонки.

13. Я буду беспокоиться, если не смогу поддерживать связь со своей семьей и друзьями.

14. Я буду нервничать, если кто-то не может до меня дозвониться.

15. Я буду испытывать тревогу, если моя постоянная связь с семьей и друзьями будет нарушена.

16. Я буду нервничать, если окажусь в изоляции от своих социальных сетей.

17. Мне будет некомфортно, если я не смогу отслеживать в режиме реального времени все то, что происходит в социальных сетях.

18. Я буду чувствовать себя некомфортно, если не смогу

проверять пришедшие на телефон уведомления об обновлениях.

19. Я буду испытывать беспокойство, лишившись возможности проверить сообщения электронной почты.

20. Без сотового телефона я чувствую себя странно, потому что не знаю, чем себя занять.

Подсчет баллов

20: Вы не подвержены номофобии. У вас весьма здоровое отношение к вашему электронному устройству, и для вас не будет сложностью оказаться вдали от него.

21–60: Легкая форма номофобии. В течение дня вы будете немного напряжены, если по чистой случайности забудете свой смартфон дома или окажетесь где-нибудь без Wi-Fi, но беспокойство не является критическим.

61–100: Умеренная номофобия. Вы довольно сильно привязаны к своему устройству. Вы часто проверяете наличие обновлений, когда идете по улице или разговариваете

с другом, и часто ощущаете беспокойство, когда телефон отключен. Может, настало время для цифровой детоксикации?

101–120: Тяжелая форма номофобии. Каждые 60 секунд вы нуждаетесь в том, чтобы заглянуть в свой смартфон. Это первое, к чему тянется ваша рука, когда вы просыпаетесь утром, и последнее, что делаете ночью, ложась спать. Эта потребность доминирует над большинством других ваших действий. Возможно, настало время предпринять серьезные меры.

Что повелишь мне делать? Проект милосердия Иисуса

Диана Турбер*

Всемирная организация здравоохранения опубликовала следующие данные о слепоте и нарушениях зрения:

- Во всем мире насчитывается приблизительно 1,3 миллиарда людей, которые живут с какой-либо формой нарушения зрения.
- 188,5 миллиона человек имеют легкую близорукость, 217 миллионов имеют серьезные нарушения со зрением, а 36 миллионов человек являются слепыми.
- Приблизительно 80% всех нарушений зрения в мире возможно предотвратить.
- Большинство людей, имеющих проблемы со зрением, старше 50 лет.

Такие данные потрясают. Но нам не нужно идти далеко, чтобы встретиться с кем-то, кто испытывает проблемы со зрением. В каждой общине, в каждой стране, на каждом континенте есть кто-то незрячий или слабовидящий, чаще всего эти люди оказываются в маргинальном положении. Причинами этого могут быть суеверия, непонимание ситуации, недостаток знаний, навыков, ресурсов или в некоторых случаях безразличие.

Я получила звонок от женщины, которая сказала, что хочет просто с кем-то поговорить. Почему? Потому что после того, как она ослепла, все изменили к ней свое отношение. Она раньше была активно вовлечена в жизнь церкви и общества, но ее слепота создала новую реальность. Она была тем же человеком внутри, но ее семья и друзья отвернулись

от нее, отвергли ее, стесняются ее, и она ощущает себя одинокой; впервые в жизни ей страшно. Она чувствует себя изгоем.

Иисус и маргинализированные слои населения

Интересно отметить, что Иисус, находясь на нашей земле, поддерживал тех, кого презирало общество, и Он все еще поддерживает тех, кто имеет особые потребности, кого не принимают семьи, общество или даже церковь. Он является Другом для каждого.

Подобно тому, как порой игнорируется бедность или другая социальная проблема, служение людям, имеющим проблемы со зрением, также может быть «отложено на полку». Хочется убедить себя в том, что этим должен заниматься кто-то другой. Однако, если мы считаем себя учениками Христа, мы должны осознать, что в евангельском поручении, записанном в Евангелии от Матфея 28:18–20, говорится не только об избранных людях. Оно касается всего мира и каждого Божьего чада в этом мире — и зрячих, и слепых.

Как христиане мы понимаем призыв научить все народы и крестить во имя Отца, Сына и Святого Духа, но в этом Великом поручении Иисус также просил учеников учить людей соблюдать все, что Он повелел (см. Мф. 28:20).

Иисус являлся великим Учителем. У Него всегда были последователи, исчисляемые порой тысячами, которые внимали каждому

* Диана Турбер — президент христианской службы звукозаписи, официального служения Церкви христиан адвентистов седьмого дня в Северной Америке.

Его слову и следили за каждым Его действием. Он учил разными способами: рассказывал истории и притчи, задавал вопросы, использовал различные иллюстрации, и это лишь некоторые из возможных способов обучения. Еще один способ, с помощью которого учил Иисус, — уроки Своей жизни. Например, Иисус на словах учил любить грешников, и Он Сам разыскал Матфея, сборщика налогов, и обедал у него дома. Фарисеи спросили Его учеников, почему учитель ест со сборщиками налогов и грешниками. Услышав это, Иисус сказал: *«Не здоровые имеют нужду во враче, но больные»* (Мф. 9:12).

Иногда действия Христа были заранее спланированы, но порой Он действовал спонтанно, когда видел возможность преподать урок Своим последователям.

Мы можем вспомнить Его действия по отношению к слепым, как только Он видел их нужду. Мы видим, что Иисус не упускал возможности научить и даровать исцеление. Исцеления, которые происходили на подобных встречах, были не только физическими и духовными, но также и эмоциональными, поскольку Он возвышал этих людей и восстанавливал их положение в обществе. Иисус восстанавливал достоинство и ценность, демонстрируя наблюдающим (и будущим поколениям), как относится к таким людям. Он помогал Своей церкви осознать ответственность, выходящую за рамки обычных социальных кругов, но охватывающую каждого, кто встречается на пути.

Иисус привлекал тех, кого другие считали недостойными внимания Спасителя. Он беседовал с такими людьми с уважением. Обратите внимание на то, что Он говорит, встретив слепого Вартимея. Он спрашивает: *«Чего ты хочешь от Меня?»* (Лк. 18:41).

Очевидно, какое желание было у Вартимея, но Иисус предоставил ему возможность не только показать свою веру, но и проявил уважение, позволив ему говорить в присутствии множества людей. Его избегали. С его мнением не считались. Его слова высмеивались. Однако вера заставила Вартимея

с уверенностью сказать: *«Господи! чтобы мне прозреть»* (Лк. 18:41).

Небеса видят ценность

Когда Иисус удовлетворял потребности тех, кого встречал на Своем пути, Он также явно показывал, что многие люди не осознают своей истинной ценности, но Небеса знают ее. Вызывало ли это изменения в мыслях и действиях тех, кто наблюдал за великим Учителем? Заставляет ли это нас остановиться и поразмышлять над нашими отношениями и действиями?

Если для Иисуса было важно остановиться, чтобы изменить жизнь незрячего человека, то это должно быть важно и для нас. Если вы не уверены в этом, задайте следующие вопросы: *«Если не мы, то кто?»*, *«Если не сейчас, то когда?»* В конечном счете кто-то несет ответственность за распространение Евангелия по всему миру, и эти последние часы земной истории являются самыми важными.

Когда Иисус сказал Своим ученикам: *«Нищих всегда имеете с собою»* (Ин. 12:8), Он процитировал один известный отрывок из Пятикнижия. На самом деле, богословы считают, что слышавшие эти слова сразу понимали, что Он имеет в виду. Прочитайте отрывок полностью:

«Если же будет у тебя нищий кто-либо из братьев твоих, в одном из жилищ твоих, на земле твоей, которую Господь, Бог твой, дает тебе, то не ожесточи сердца твоего и не сожми руки твоей пред нищим братом твоим, но открой ему руку твою и дай ему взаимы, смотря по его нужде, в чем он нуждается... ибо нищие всегда будут среди земли твоей; потому я и повелеваю тебе: отверзай руку твою брату твоему, бедному твоему и нищему твоему на земле твоей» (Втор. 15:7–11).

Мы можем подставить слово «слепые» в этот отрывок вместо слова «нищие», и я полагаю, что у нас есть образец служения незрячим людям и их семьям. Это прямое указание быть щедрыми.

Сложность служения слепым людям в том, что они все разные и испытывают разные потребности. Каждая семья, в которой

есть незрячий или слабовидящий человек, уникальна и имеет свои особые потребности. Каждый человек имеет особенные нужды на различных этапах жизни. Итак, что мы как отдельные люди или церковь делаем для того, чтобы воплотить в жизнь те уроки щедрости, которые так прекрасно демонстрировал Христос?

Щедрость вместо безразличия

Мы выбираем щедрость вместо безразличия. Мы открываем свои руки и сердца для нужд наших братьев и сестер. Мы выбираем быть похожими на первых последователей Христа, которые воспринимали этот призыв очень серьезно. В Деян. 4:33, 34 говорится: *«Великая благодать была на всех их. Не было между ними никого нуждающегося».*

Задумайтесь об этом! Вот что происходит, когда мы следуем учению Иисуса и предлагаем свою поддержку и заботу через построение дружеских отношений. Он приглашает нас показать Его незрячим детям и их семьям, что значит быть частью Тела Христова — Тела, которое не только удовлетворяет их потребности, но и делает это с избытком.

Ларри Эванс, директор Отдела служения людям с ограниченными возможностями всемирной Церкви адвентистов седьмого дня, продолжает вовлекать в эту деятельность руководителей и членов церкви на всех уровнях, напоминая им, что «каждый одарен, нужен и ценен». Он призывает церкви уделять особое внимание тем, кто имеют свои уникальные способности, действуя в трех направлениях: осведомленность, принятие и действие.

Осведомленность

Я уже упоминала ранее об осведомленности, когда приводила статистику в отношении того, сколько среди нас находится незрячий и слабовидящих людей. Можно узнать намного больше, если посетить местную библиотеку или образовательный центр. Мы должны не только знать статистику, но иметь представление о проблемах и предрассудках, с которыми сталкиваются те, кто имеет

уникальные способности жить дарованной Богом жизнью (см. Иер. 29:11). У Бога есть план для каждого из нас. Мы должны повышать свою осведомленность лично и вместе как церковь, обсуждая причины слепоты, и совместно с руководителями Отдела здоровья говорить о том, как избежать ухудшения зрения. Мы также должны рассказывать о желании Бога вовлечь каждого человека в жизнь церкви — Тела Христова. Полное вовлечение означает больше, чем дружеский прием. Это означает вовлечение слабовидящих и людей с другими особенностями во все аспекты поклонения и миссии. Это означает устранение барьеров, которые этому мешают.

Принятие

Иисус принимал тех, кто был отвержен обществом. Мы должны возрастать в любви, благодати и милосердии, чтобы принимать всех людей, как это делал Иисус. Он принимает каждого из нас несмотря на то, что мы несовершенны. Мы должны изменить свои мысли и проникнуться тем, как Бог относится к незрячим людям. Мы должны принимать всех в Теле Христовом и использовать их таланты и духовные дары, чтобы давать надежду и помогать погибающему миру, а также обучать тех, кто находится рядом. Люди с ограниченными возможностями имеют свидетельство, которое будет оказывать намного большее влияние на тех, кто находится в подобных ситуациях, чем если бы к ним обращались мы. Принятие также означает поддержку тех, кто слеп, в семьях, церкви и обществе.

Действие

Наконец, мы должны целенаправленно удовлетворять потребности — физические, духовные и эмоциональные.

Каковы некоторые из этих потребностей? Я могу сказать вам о тех потребностях, которые увидела я, участвуя в служении и общении со слепыми людьми. Когда я не была уверена в определении потребности, я просила объяснить. Каждый желающий служить должен делать то же самое, чтобы

помочь восполнить нужды друзей и принять их в Тело Христово и в жизнь церкви.

Мы должны отдавать себя, чтобы строить отношения с теми, кто слеп. Нам нужно скорректировать свое время, энергию, приоритеты и финансы, чтобы изменить текущую ситуацию, подобно тому, как мы поступаем в любых важных для нас отношениях. Мы должны спросить, подобно Иисусу: «Чего ты хочешь от меня?» И мы должны обращаться не только к самому человеку, но и к его семье.

Вот некоторые потребности слабовидящих людей:

- Дружба
- Продукты питания
- Транспортировка
- Уход за детьми
- Медицинские расходы
- Жилье
- Принятие
- Трудоустройство
- Возможность служить
- Образование
- Уборка
- Стирка белья
- Приспособления, облегчающие жизнь
- Доступные ресурсы
- Помощь в прочтении писем
- Уход за собакой-поводырем

Список потребностей будет меняться в зависимости от человека, степени его слепоты, жизненных обстоятельств, ресурсов и потребностей семьи.

Я разговаривала с одним незрячим человеком примерно через год после того, как мы познакомились. Мы часто общались, но на этот раз я закончила разговор простой фразой: «Мне так приятно было пообщаться с тобой, друг».

Наступила тишина, а затем со слезами на глазах человек ответил: «Мне понравилось, что ты назвала меня другом. Не многие готовы стать моими друзьями».

Я не думала, что простая фраза может так много значить. Истинная доброта и дружба способны облегчить многие страдания и скорби, с которыми сталкиваются

слепые люди. Это важное служение, которое мы должны выполнять до возвращения Иисуса. Дружба начинается с простого «привет», а затем, если мы искренни и открыты, если протягиваем руку дружбы и следуем прекрасному примеру исцеляющего служения Христа, перерастает в прекрасные отношения.

Как только мы предлагаем дружбу и устанавливаем доверительные отношения, мы можем начать мечтать с нашим новым другом. Мы можем задавать ему вопросы: «Если бы не существовало никаких препятствий, что бы ты хотел сделать?», «Кем бы ты хотел стать?», «Ты веришь, что Бог заботится о тебе?», «Хотел бы ты узнать больше о Боге, Который любит всех?», «Как ты думаешь, каким задумал тебя Бог?», «Каким образом Он призывает тебя служить Ему?»

Слишком часто мы помещаем людей в «коробку», устанавливая ограниченные ожидания относительно того, кем они могут быть и какой вклад могут внести в мир или церковь. Это не является нашей прерогативой. Наша задача состоит в том, чтобы идти рядом и помогать открывать двери возможностей, когда люди испытывают определенные нужды и готовы что-то делать, доверяя водительству Святого Духа.

Практика

При развитии какого-либо навыка, будь то игра на фортепиано или участие в марафоне по бегу, мы должны практиковаться. Если мы хотим иметь больше любви к слепым людям, мы должны начать с того, чтобы служить им и просить Бога быть с нами. Когда мы проявляем Божью любовь через наши слова и поступки, Бог увеличивает нашу способность любить и служить. Нам нужно просить Его помочь нам любить людей так, как любит Он. По-настоящему любить означает опустошить себя для блага другого: *«Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих»* (Ин. 15:13).

В книге Откровение есть прекрасный стих, который имеет особое значение для незрячих людей. В Откр. 1:7 говорится: *«Се, грядет с облаками, и узрит Его всякое око».*

Представляете значение этих слов для незрячего человека, который принял Иисуса своим Спасителем?!

Зная информацию о количестве слепых в нашем мире, мы можем либо впасть в уныние, либо остановиться, как это сделал Иисус, когда увидел слепого человека во время Своего служения на земле. Нам нужно просто спросить Бога и человека, которого Он посылает нам на пути: *«Чего ты хочешь от меня?»* И Он укажет нам, что делать.

Хелен Келлер, известная американская писательница, политический деятель и лектор, которая ослепла после болезни в возрасте двух лет, сказала: *«В одиночку мы можем сделать так мало; вместе мы можем сделать так много!»* Давайте трудиться индивидуально

и совместно, пока не придет Иисус. Давайте многое сделаем для нашего Спасителя и для Его слепых детей. Небеса будут таким прекрасным местом, которое смогут увидеть все. Особенно прекрасны они будут потому, что мы увидим лицо нашего дорогого Иисуса, Который пришел на землю, чтобы каждый мог наслаждаться вечной жизнью с Ним.

Отдел служения людям с ограниченными возможностями имеет множество ресурсов для помощи в служении слепым людям. Начните с посещения сайта <https://specialneeds.adventist.org/blind> и затем свяжитесь с руководителем Отдела служения слепым вашего дивизиона, униона и конференции, чтобы понять, как можно сотрудничать, оказывая влияние на каждый регион мира.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТАТЬИ

Забота о детях, переживающих развод родителей

Вилли и Элейн Оливер*

Вопрос: *В прошлом году я развелась после шести лет брака, который был нездоровым с самого начала. Моя 13-летняя дочь постоянно упрекает меня и моего бывшего мужа в том, что мы проявляем столько ненависти друг к другу. Она говорит, что чувствует себя одинокой, покинутой и нелюбимой и что, возможно, мне было бы лучше без нее. Как я могу помочь ей почувствовать себя лучше?*

Развод или разделение любого рода может быть очень болезненным для всех вовлеченных в него сторон, особенно для детей. Хотя существует мнение, что детям в итоге лучше находиться там, где они не являются свидетелями постоянных ссор родителей, как правило, дети чувствуют себя потерянными, когда видят, что семья распадается (если речь не идет о семье, где присутствовало физическое, сексуальное или эмоциональное насилие). Одним из аспектов развода, который большинство родителей не принимают во внимание для себя и своих детей, является процесс глубокого переживания, сопровождающий распад семьи. Ребенку, как и родителям, развод наносит глубокие психологические раны и шрамы, которые, если будут оставлены без внимания, повлияют на все будущие отношения.

Ваш ребенок выражает свою глубокую боль и переживания, к которым вы должны относиться серьезно. И, поскольку создается впечатление, что она в своей короткой жизни пережила боль разделения уже дважды, возможно, она испытывает глубокое чувство

безнадежности. Она может даже считать себя причиной проблем в жизни важных для нее взрослых людей. Такой тип травмы в жизни ребенка может привести к серьезным последствиям, таким как проблемы в школе, неправильный выбор друзей и даже будущие проблемы с законом.

На данном этапе мы настоятельно рекомендуем обратиться незамедлительно за профессиональной консультацией к тому, кто имеет опыт работы с семьями и подростками. Можем предложить несколько рекомендаций, которые могут помочь развеять некоторые из страхов вашей дочери.

1. Сделайте ее благополучие своим наивысшим приоритетом. Вначале убедитесь, что все в порядке с вашим психологическим, эмоциональным, духовным и физическим здоровьем и что вы в состоянии заботиться о вашей дочери. Многие разведенные люди тратят много энергии, пытаются вернуться к своим бывшим супругам, или быстро вступают в новые романтические отношения, которые призваны помочь им восстановиться после предыдущего разрыва. Такие быстрые решения вредны для всех вовлеченных сторон и не приносят ничего, кроме дополнительного переживания для детей. Кроме того, у вас могут быть раны, которые необходимо залечить, и данное время необходимо посвятить восстановлению и лучшему пониманию себя.

2. Заверьте дочь в своей любви и стабильности в ее жизни. Обнимайте ее и в словах выражайте, как сильно ее любите. Даже если вам приходится больше работать, чтобы

* **Вилли и Элейн Оливер** — директора Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд. family.adventist.org

обеспечить вас обеих, выделяйте время для ежедневных семейных богослужений, завтрака и/или ужина вместе с ней или просто совместного интересного времяпровождения.

3. Позаботьтесь о том, чтобы иметь хорошие отношения с вашим бывшим мужем и ее отцом, если он все еще остается в поле зрения. Не поддавайтесь желанию плохо высказываться в его адрес в присутствии дочери. Дети разведенных родителей, как правило, чувствуют, что сделали что-то неправильно и это послужило причиной развода. Независимо от причины развода, какой бы ужасной

ни была ситуация, честно объясняйте произошедшее, но без деталей. Если девочка имеет близкие отношения со своим отчимом и/или биологическим отцом, позаботьтесь о том, чтобы они остались в ее жизни.

В 2 Кор. 12:9 говорится: «*Но Господь сказал мне: „довольно для тебя благодати Моей, ибо сила Моя совершается в немощи“*». Мы молимся о том, чтобы в этот сложный период для вас и вашей дочери вы по Божьей благодати, любви и силе ощутили надежду и исцеление.

У моей жены биполярное расстройство

Вилли и Элейн Оливер

Вопрос: *Моей жене недавно был поставлен диагноз биполярное расстройство. Ее частые перепады настроения и нестабильные эмоции создают впечатление, что мы все находимся на американских горках, и это сильно сказывается на мне и на наших детях. Иногда я думаю, что для нас будет лучше оставить ее. Хочет ли Бог, чтобы мы жили с таким несчастьем?*

Говорят, что, когда одному из членов семьи ставят определенный диагноз, вся семья несет на себе бремя этой болезни; это особенно актуально, если речь идет о психических заболеваниях. Мы говорим особенно о психических заболеваниях, потому что слишком часто, в отличие от других болезней, они не диагностируются и порой не поддаются лечению. Поэтому мы сочувствуем вам и вашим детям, которые живут с любимым человеком, страдающим биполярным

расстройством. Эта болезнь, хотя часто о ней в обществе ходят ошибочные шутки, может вызывать серьезные потрясения в жизни семьи и окружающих.

Излишне говорить, что сейчас не время оставлять вашу жену. Именно сейчас вступают в действие клятвы, которые мы даем во время заключения брака, — «в болезни и здравии». Брак не для трусов, и это не сказка. После свадьбы начинается настоящая жизнь. Мы слышим и чувствуем вашу боль, страдания и полностью осознанием переживания, вызванные болезнью вашей супруги. Однако вы и ваши дети можете справиться с этим и иметь здоровую счастливую обстановку в семье, если вам будет оказана помощь, необходимая в такой ситуации. Для этого потребуются много труда, самоотверженности и молитв. Мы знаем, что в мире будем «*иметь скорбь*» (Ин. 16:33), но Бог обещает дать мир и восполнить ваши

потребности. Это обетование, на которое вы можете рассчитывать.

Стратегия преодоления

Итак, во-первых, если вы еще этого не сделали, вам и вашим детям необходимо получить профессиональную консультацию. Мы рекомендуем вам найти хорошего христианского консультанта, который имеет опыт работы с биполярными расстройствами и семьями пациентов. Важно получить поддержку, руководство и советы, как жить с членом семьи, страдающим от этого заболевания. Как вы упомянули, это схоже с американскими горками, и это подразумевает определенную плату. Важно то, как вы относитесь к своей жене и друг к другу как члены семьи. Это в значительной мере будет оказывать влияние и на ваши отношения вне дома.

Мы также хотим сказать, что вашей жене необходимы поддержка и поощрение в дополнение к плану лечения, назначенного ее врачом, что может включать рецептурные лекарства и консультации. Иногда люди решают прекратить прием лекарств, потому что чувствуют себя лучше или потому что первоначально от лекарств им бывает только хуже.

Поиск подходящих препаратов занимает время, и вы в этот период можете помочь своей супруге. Она будет нуждаться в вашей поддержке при приеме лекарств, последующих консультациях и терапии, рекомендованной консультантом.

Гибкость

Хотя вполне предсказуемо, что вашей семье приходится вносить коррективы в связи с психическим заболеванием супруги, все же возможно вашей семье жить счастливой жизнью. Потребуется изменения в вашем поведении и отношении к жене, но эти изменения могут сыграть важную роль в ее выздоровлении. Вы с детьми можете научиться поддерживать и принимать ее, проявляя терпение, когда у нее выдается сложный день. Честно говоря, принципы любви, нежности, терпения, гибкости и радости, которые необходимы для успеха любых отношений, будут эффективными и в этой ситуации.

Молимся и надеемся, что вы переосмыслите свой взгляд на психическое заболевание вашей жены. Просите Бога дать вам больше Его благодати и мира.

Она такая медлительная. Пусть поторопится!

Вилли и Элейн Оливер

Вопрос: *Моя жена очень медлительная. По этой причине мы опаздываем почти всегда и везде. Мы женаты уже более 25 лет, и я устал всегда ее ждать. Я бы очень хотел, чтобы она могла двигаться немного быстрее. Однако каждый раз, когда я прошу ее поторопиться, она начинает все делать еще медленнее. Иногда мне кажется, что я скоро сойду с ума. Пожалуйста, помогите мне выработать стратегию, как помочь моей жене, и сделать наш брак тем, к чему он имеет потенциал.*

Семейная жизнь может быть сложной. Не так ли? Тем не менее как только вы принимаете факт, что семейная жизнь может быть сложной, и доверяете Богу, дарующему терпение и мудрость действовать с любовью в определенных жизненных ситуациях, этот факт больше не имеет значения. И, кстати, в Евангелии от Марка 10:27 Иисус говорит, что «человекам это невозможно, но не Богу, ибо все возможно Богу».

Размышляя со своей женой о ситуации, которую вы описали, мы представляем, что находимся в начале Нового года, когда многие принимают решения на предстоящий год. Мы задаемся вопросом, что еще вы захотите изменить в своих отношениях с женой, с которой вы вместе уже более 25 лет. Сейчас вы говорите о раздражении, которое связано с ее медлительностью.

Нам интересно: всегда ли ваша жена была такой медлительной или эта тенденция появилась у нее только в последнее время? Если верен первый вариант, то из этого

следует, что во время дружбы и ранних периодов брака вы просто не обращали внимания на ее медлительность, больше сосредотачиваясь на ее выдающихся характеристиках в других сферах. Конечно, если медлительность вашей жены — это то, что появилось только недавно, вы можете попробовать проверить ее здоровье и/или принять тот факт, что с возрастом у некоторых людей появляются боли в конечностях, которые заставляют человека двигаться медленнее. Это может быть объяснением медлительности вашей супруги.

Итак, сейчас самое подходящее время принять решение о том, каким образом вы будете реагировать на ситуации с вашей женой в будущем, чтобы максимально улучшить ваши супружеские отношения в этом году. Потому что, по правде говоря, единственный совет, который мы можем вам дать в отношении улучшения нынешней ситуации в браке, заключается не в том, что можно сказать жене, чтобы исправить ее предполагаемые недостатки, а что вы можете изменить в собственной реакции на действия жены, чтобы улучшить ваши семейные отношения.

Мы знаем, что здоровые браки характеризуются наличием партнеров, которые стремятся реагировать на действия друг друга с любовью, несмотря на обстоятельства, возникающие время от времени в совместной жизни. У нас есть естественная predisposition проявлять гнев, обиду, эгоизм, презрение, критику или неуважение по отношению к тому, что нам не нравится в людях, с которыми мы близки; отвечать

любовью — единственная гарантия успешного счастливого брака.

Таким образом, вместо того чтобы слишком переживать относительно медлительности своей жены, мы призываем вас принять другое решение — с Божьей помощью любить ее и проявлять к ней доброту независимо от обстоятельств. Кроме того, вы научитесь принимать ее такой, какая она есть. Чем больше вы упражняетесь, реагируя

на ее медлительность с любовью, тем более вероятно, что она будет проявлять лучшие свои качества, и вы испытаете радость счастливых здоровых отношений.

Пожалуйста, помните, что мы молимся о вас и вашей жене. Доверяйте Богу каждый день и просите Его помочь вам быть терпеливым и любящим мужем, каким Он хочет видеть вас.

Сейчас наша очередь!

Вилли и Элейн Оливер

Вопрос: *Недавно ваша единственная дочь вышла замуж. Чему вы ее учили? Что вас беспокоило? Каковы ваши опасения? Каким образом жених вписался в такую прекрасную семью? Может ли он надеяться на принятие? И что вы могли бы порекомендовать молодоженам и людям, собирающимся создать семью?*

Мы имеем особые благословения и благодарны Богу за возможность участвовать в свадьбе нашего первенца и единственной дочери. Мы верим, что Бог выбрал замечательного помощника для нашей дочери, и рады принять его в нашу семью. Мы не только принимали участие в качестве родителей невесты, но и проводили церемонию бракосочетания. В течение нескольких минут мы пытались подвести итоги всех тех уроков о браке, которые преподали дочери за ее жизнь.

То, чему учили

Когда речь заходит об обучении детей, мы должны помнить, что информация и ценности обычно перенимаются, но не усваиваются в ходе обучения. Таким образом, речь идет не столько о том, что мы сказали нашей дочери (у нас также есть сын), сколько о том, как мы вели себя по отношению друг к другу и помогло ли это им выработать здоровое понимание брака.

На основании наших разговоров с дочерью об отношениях и браке мы верим, что она правильно усвоила понятие брака, и это поможет ей в жизни.

Одна вещь, которую она знает очень хорошо, это что брак — прекрасное приключение, которое не обходится без трудностей. Она видела далеко не идеальную семью своих

родителей. Надеемся, однако, что наши дети поняли, что по Божьей благодати и при нашей готовности смирить себя возможно иметь крепкий, стабильный и счастливый брак.

Мы надеемся, она осознала, что супруги порой могут иметь разные мнения, но возможно научиться справляться с различиями, не разрушая брака. Мы также надеемся, что наша посвященность друг другу, детям и Богу отложится у дочери в голове. Мы надеемся, что знания помогут ей пережить сложные времена и она осознает, что, если она борется за свой брак, завтрашний день будет лучше, чем сегодняшний.

То, что практиковать

Именно это мы предлагаем делать в ответ на ваш вопрос о страхах. Дочь все еще должна принять решение, будет ли она применять те уроки на практике. Мы не всегда принимаем решения на основе того, что знаем; порой мы это делаем в порыве эмоций, особенно это проявляется, когда мы расстроены. Это касается не только брака нашей дочери, но и нашего, несмотря на все наши знания.

Кого-то принимать

Наконец, муж нашей дочери стал частью нашей семьи. Когда они дружили, мы много раз принимали его у себя дома и общались во время совместных приемов пищи. К тому времени, когда он пришел, чтобы попросить нашего благословения на брак с нашей дочерью, мы знали его уже достаточно хорошо. Мы имели представление о его семье, его личности и его нежной и терпеливой манере общения с нашей дочерью.

Мы считаем, что родителям очень важно иметь возможность узнать человека, с которым общается их сын или дочь. Это помогает почувствовать себя комфортно с человеком, прежде чем он станет частью вашей семьи. Безусловно, это во многом зависит от отношений между дочерью и ее родителями, как это было в нашем случае. Чем более доверительные отношения между детьми и родителями, тем легче будет естественным образом принять нового человека в семью.

Кому-то доверять

Сейчас главное, чтобы наша дочь и ее муж могли оставить отца и мать и прилепиться друг к другу. Как родители мы должны доверять Богу и просить Его помочь им, поскольку сейчас они учатся быть едиными и формируют свою семейную идентичность. Пожалуйста, присоединяйтесь к нам в молитве о них, чтобы они каждый день доверяли Богу и имели терпение и доброту, чтобы их семья стала частичкой рая на земле.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Деятельность Отдела семейного служения

Пожалуйста, используйте предлагаемые материалы в рамках своей работы в Отделе семейного служения. Представленная информация — результат работы с семьями в нашей церкви по всему миру.

Примечание

Некоторые из рекомендаций, содержащихся в этом материале, нуждаются в адаптации и изменении с учетом конкретных нужд и законов территории, на которой будет использоваться материал.

Политика Отдела семейного служения и заявление о назначении

Члены церкви и служители общины

обещают обеспечивать благоприятную обстановку для детей, способствующую развитию в них любви ко Христу и желания следовать за Ним. Нашей целью является предотвращение любых форм жестокого обращения с детьми — физического, эмоционального и сексуального — и защита детей и тех, кто работает с ними.

Церкви, проводящие программы для детей, не защищены от тех, кто может причинить детям вред; поэтому мы считаем, что жизненно необходимо принять решительные меры по обеспечению безопасности церкви и ее программ, даруя детям и молодежи радостный опыт. Следующие рекомендации составлены с целью обеспечить безопасность всем детям, когда они посещают любые мероприятия, проводимые церковью.

- Добровольцы, которые работают с детьми и молодежью, должны быть активными членами церкви минимум в течение шести месяцев и должны быть утверждены соответствующим церковным органом, прежде чем смогут начать работать непосредственно с детьми (если не предусмотрено документального оформления до этого).
- Все сотрудники Северо-Американского дивизиона и добровольцы, которые регулярно работают с детьми, должны заполнить анкету (образец на сайте Северо-Американского дивизиона: <http://childmin.com/files/docs/VolMinScreeningForm.pdf>). На всех добровольцев должны быть получены рекомендации. Соответствующий персонал должен проверить все

рекомендации. Мы советуем другим дивизионам придерживаться этой же процедуры.

- Все люди, работающие с детьми, должны соблюдать правило «двух человек», которое заключается в том, что всем работникам следует по возможности избегать оставаться наедине с ребенком. Взрослые, пережившие в детстве физическое или сексуальное насилие, нуждаются в любви и принятии со стороны церковной семьи. Люди с таким прошлым должны обсудить их намерение работать с детьми и молодежью с одним из сотрудников в частной беседе, прежде чем они смогут получить одобрение на работу в этой сфере.
- Лица, совершившие физическое или сексуальное насилие, независимо от того, осуждены они или нет, не могут работать в церкви — в проводимых церковью мероприятиях и программах для детей и молодежи.
- Церковь должна обучать своих служителей профилактике и выявлению жестокого обращения с детьми. Работники должны принимать участие в таких мероприятиях.
- Сотрудники должны немедленно сообщать пастору или администрации о любом поведении или инциденте, который кажется оскорбительным или неуместным. После уведомления должны быть предприняты соответствующие меры и сделан отчет о проделанной работе.
- Каждому добровольцу, работающему с детьми и молодежью, должна быть выдана инструкция.
- Детям не следует позволять гулять по территории церкви без надзора взрослых.

- Родители несут ответственность за своих детей до и после урока субботней школы.
- Детям не следует позволять ходить в туалет самостоятельно, только в сопровождении одного из родителей или старшего брата или сестры.
 - Ответственный взрослый должен быть назначен для обеспечения безопасности в здании церкви и на прилегающей территории, включая стоянку. Важно, чтобы по крайней мере один взрослый присутствовал на мероприятиях для детей, таких как урок субботней школы.
 - Любое наказание должно осуществляться под наблюдением по крайней мере еще одного взрослого человека. Все формы телесного наказания строго запрещены.
 - Все встречи для детей и молодежи должны быть одобрены пастором и/или церковным советом, особенно встречи в вечернее время. Для участия всех несовершеннолетних детей должно быть написано соответствующее разрешение от родителей, включая возможность для предоставления срочной медицинской помощи.
 - Если церковь посещает какое-либо лицо, совершившее половое преступление, диакон или другой ответственный взрослый должен быть назначен для контроля за этим человеком в церкви или мероприятиях за ее пределами. Этот человек может быть проинформирован о процедуре. Если человек переводится или посещает другую церковь, руководитель той церкви должен быть поставлен в известность.

Руководители Отдела семейного служения

Руководители Отдела семейного служения должны организовывать служение семьям таким образом, чтобы это отвечало конкретным нуждам общества и церкви. Этот раздел обеспечивает помощь в планировании работы отдела. Планирование имеет решающее значение для служения людям и семьям в церкви. Руководитель Отдела семейного служения является членом совета общины и внедряет программы для семей в общую деятельность церкви. Ниже перечисляются обязанности и рекомендации.

1. Создайте и возглавьте небольшой семейный комитет, в котором будут представители всех групп членов вашей общины. Он может включать представителя от родителей-одиночек, молодых семей, семей среднего возраста, пенсионеров, вдов и разведенных людей. Членов этого комитета следует тщательно подбирать. Их должны отличать дальновидность и посвященность.
2. Будьте защитниками семей. Отдел семейного служения должен быть ориентирован не только на проведение программ, но и рассматривать всю деятельность церкви в контексте ее влияния на семьи. В некоторых ситуациях Отдел семейного служения должен следить за тем, чтобы у семей оставалось время для общения. Другими словами, иногда в церкви может быть так много программ, что у людей не остается времени для своих собственных семей.
3. Изучайте нужды и интересы семей в общине. Для этого могут быть использованы специальные анкеты.
4. Планируйте деятельность на год, включая видеопрезентации и семинары, пригласите особых гостей, которые могут провести лекции и мастер-классы. Планы должны также включать в себя простую деятельность, которая может предлагаться семьям через церковные бюллетени или рассылку.
5. Работайте с пастором и церковным советом, чтобы убедиться, что ваши планы находят свое отражение в бюджете местной общины.
6. Используйте материалы, которые вам передаются из Отдела семейного служения конференции. Они могут сэкономить время и энергию, помогут снизить расходы местной общины. При планировании специального семинара директор Отдела семейного служения конференции может помочь вам в поиске интересного и квалифицированного проводящего.
7. Поддерживайте связь с общиной. Семейное служение не должно восприниматься как разовое ежегодное мероприятие. Подчеркивайте важность хорошей семьи с помощью плакатов, информационных церковных рассылок или бюллетеней в течение года.
8. Поделитесь своими планами с директором Отдела семейного служения конференции.

Что такое семья?

Одной из задач руководителя Отдела семейного служения является знание семей, которым он служит в своей общине. Например, служение только супружеским парам с детьми пойдет на пользу лишь небольшому проценту людей в церкви. Разные семьи нуждаются в руководстве по мере того, как они стараются развить здоровые отношения. Справиться с ежедневными задачами по дому и найти выход из конфликтной ситуации всегда нелегко для людей, проживающих вместе и имеющих общие ресурсы, но воспитывавшихся в семьях с различными ценностями. Ниже приводится одна из классификаций семей.

- Нуклеарная семья — мама, папа и дети, рожденные этими родителями.
- Семьи с приемными детьми — иногда они называются смешанными. Такие семьи возникают, когда родители разводятся или вдовеют и вступают в новый брак. Некоторые подобные семьи создаются, когда родитель, не состоящий в браке, вступает в брак с человеком, который не является отцом/матерью его ребенка.
- Одинокие люди, проживающие одни (иногда с домашними питомцами). Это могут быть разведенные люди, овдовевшие или никогда не состоявшие в браке, проживающие самостоятельно. Некоторые одинокие люди могут жить совместно с другими одинокими людьми.
- Одинокие родители. Такое происходит, если родитель находится в разводе или овдовел и не женился повторно, либо это родитель, который не состоял никогда в браке.
- Семьи с «пустым гнездом» — родители, чьи дети уже не проживают с ними совместно.
- Вновь воссоединенные семьи — когда взрослые дети возвращаются жить с мамой и папой; как правило, это происходит временно. Семьи вновь воссоединяются, когда пожилые родители живут совместно с семьей их дочери, сына или внуков.
- Церковная семья. Многие рассматривают членов своей общины как свою семью и чувствуют даже более тесную связь с ними, чем с родственниками по рождению или браку.

Помимо сбора обычных демографических характеристик можно также заставить людей задуматься о важности своих отношений, включая отношения в церковной семье, задав следующие вопросы:

- Если бы землетрясение разрушило ваш город, кого в первую очередь вы бы хотели найти, чтобы убедиться, что с ним все в порядке?
- Вы переезжаете за несколько тысяч километров. Кто бы переехал с вами? Кто будет тот человек, с которым вы постараетесь поддерживать связь, как бы это ни было сложно?
- Если бы у вас обнаружили серьезную болезнь, на кого вы можете рассчитывать в заботе о вас?
- Кто навсегда останется для вас вашей семьей с этого момента и до смерти?
- У кого вы можете занять деньги и не чувствовать, что должны вернуть их прямо сейчас?

Комитет и основные принципы планирования

Руководители Отдела семейного служения, которые только что избраны или никогда не совершали служения в качестве руководителя, задаются вопросом, с чего начать. Этот раздел призван помочь руководителю. Часто бывает полезно избрать небольшой комитет, с которым будет легко работать, — людей дальновидных, посвященных и не имеющих корыстных целей. Комитет семейного служения более, чем какой-либо другой, должен стремиться помогать семьям. Ниже приведены некоторые способы достижения этого. Хотя это не единственные способы сотрудничать, но они могут помочь группе работать вместе более слаженно (информация может быть полезна и для других комитетов).

- Выберите небольшое количество людей, которым не безразличны семьи вокруг, — представителей разных видов семей вашей общины. В комитете должны быть представители одиноких родителей, семейных пар, разведенных людей, пенсионеров и вдов, люди разного пола и различной этнической принадлежности.
- Комитет не должен быть слишком большим, от четырех до семи человек — это идеально. Один человек может представлять более одной семейной категории.
- На первую встречу специально соберитесь в неформальной обстановке — возможно, у кого-то дома или в комфортной комнате в церкви. Начните с молитвы о Божьем руководстве.
- Обеспечьте легкую закуску, которая может включать воду, чай, прохладительные напитки, что-то легкое наподобие свежих фруктов, печенья или орехов. Оформите это красиво, но не вычурно, не суетитесь слишком много.
- На первой встрече выделите время для того, чтобы поделиться своими историями. Это не сеанс терапии, поэтому пусть люди делятся только тем, что сами считают нужным. Вот полезная рекомендация: должна сохраняться конфиденциальность и рассматриваться как дар одного другому. Хорошо, если руководитель начнет, возможно, с такого предложения: «Я родился в... Воспитывался в (методистской, адвентистской, католической) семье». Включите такие детали: где вы закончили школу, имена ваших детей, история вашего обращения, смешная история из детства. Возможно, это покажется пустой тратой времени. Но вы, возможно, будете удивлены, услышав историю тех людей, которых вы, казалось бы, знаете уже долгое время. Делясь своими историями, мы строим дружеские отношения и устанавливаем связи друг с другом. Это поможет вашей совместной работе идти более гладко. Это также поможет членам комитета быть более чуткими к потребностям друг друга.
- На всех последующих встречах выделяйте определенное время — 10 или 20 минут для поддержания хороших отношений между членами комитета. Кто-то может поделиться той радостью, которая произошла с ним. Другой, возможно, нуждается в особой поддержке. Вот некоторые вопросы, которые вы можете задать в начале встречи:
 - Кого вы считаете своими самыми близкими в семье?

- Как вы в своей семье проявляете вашу веру?
- Что, на ваш взгляд, может сделать церковь, чтобы помочь вашей семье?
- Что вам больше всего нравится в вашей семье?

Затем перейдите к повестке встречи. Помните, что вы помогаете семьям.

- Поделитесь результатами исследования интересов.
- Поговорите о целях. Чего вы хотите достичь? Соответствует ли это нуждам? Кого

вы пытаетесь достичь этим? Как вы можете достичь ваших целей?

- Молитесь о Божьем благословении, планируйте мудро, чтобы люди не «перегорели» и служение не подошло к своему завершению.

Важным материалом для руководителя семейного служения является Ежегодник семейного служения, который включает программы, планы проповедей, семинары и многое другое, что может быть использовано как часть вашей годовой программы.

Четыре цели, которых должен достигать хороший семинар

1. Информировать. Люди должны узнать что-то новое, чего они не знали до посещения вашего семинара.

2. Занимать. Людям не должно быть скучно!

3. Затрагивать эмоции. Материал, который просто информирует, никогда не заставит человека изменить поведение или отношение.

4. Побуждать к действиям. Если участники покидают ваш семинар без желания СДЕЛАТЬ что-то, вы впустую потратили ваше и их время!

Раздаточный материал:

- Раздавайте материалы только тогда, когда о них заходит речь в презентации.
- Иногда лучше раздавать материалы в конце встречи; слушающие не будут тогда шестеть бумажками, пока вы говорите.

- Слушающие не должны читать материал заранее и переставать обращать внимание на вас.
- Не копируйте просто чью-то презентацию для своего раздаточного материала.

Представление

- Выберите человека, который вас представит.
- Напишите текст своего представления.
- Свяжитесь с человеком по крайней мере за два дня до мероприятия и отдайте ему текст.
- Будьте осторожны с любыми необычными словами — проверяйте точность всей информации.
- Не делайте утверждений, которые не являются правдой.

Десять заповедей семинара

1. Исследуйте себя. В языке тела и тоне голоса заключены 93% всей вашей способности внушать доверие. Были бы вы интересны сами себе?

2. Будьте подготовлены. Знайте вашу тему, ваше оборудование и будьте готовы к непредвиденным обстоятельствам. В проекторе всегда перегорает лампочка в середине важного семинара, поэтому имейте при себе запасную и знайте, как ее заменить.

3. Изучайте вашу речь. Используйте прямые выражения и не стремитесь произвести впечатление — вы только должны донести информацию.

4. Приходите заранее. Ваши гости, возможно, будут ждать вас. Приходите по крайней мере за полчаса до начала семинара, чтобы убедиться, что все подготовлено надлежащим образом.

5. Скажите людям, чего им ожидать. Скажите участникам встречи, что конкретно они будут изучать в ходе семинара и как они смогут применять эти знания. Четкие цели помогают активным участникам сосредоточиться на своих основных обязанностях.

6. Лучше меньше. Ваша аудитория может воспринимать только ограниченное количество информации, поэтому ограничьтесь основными моментами. Семь основных пунктов

— это максимум, сколько может воспринять и полностью усвоить аудитория.

7. Поддерживайте зрительный контакт. Используйте карточки с заметками вместо полностью прописанного конспекта семинара, это позволит вам отрывать взгляд и поддерживать зрительный контакт с вашей аудиторией. Избегайте желания ЧИТАТЬ презентацию. Реакцией вашей аудитории будет благодарность, ради которой стоит пойти на риск.

8. Будьте артистичны. Используйте смелые формулировки и интересную статистику. Ваш семинар должен быть наполнен простыми, но занимательными утверждениями, чтобы поддерживать интерес вашей аудитории. Смех никогда не повредит!

9. Мотивируйте. Закончите вашу презентацию призывом к действиям. Говорите вашей аудитории конкретно, какой может быть их личная реакция на ваш семинар.

10. Сделайте глубокий вдох и расслабьтесь! Не прячьтесь за кафедрой. Если вы стоите за ней, то встаньте на возвышении. Перемещайтесь во время семинара. Используйте жесты для того, чтобы сделать акцент на определенных вещах. Помните — то, **как** вы говорите, настолько же важно, как и **что** вы говорите.

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЕЙ

Имя Дата рождения

Возрастная группа: 18–30 31–40 41–50
 51–60 61–70 71+

Пол м ж

Адрес:

Телефон (домашний) (рабочий)

Член Церкви АСД да нет

Если да, то членом какой общины являетесь?

Если нет, то какие ваши религиозные взгляды?

Семейное положение

Никогда не состоял в браке

Разведен

Вдова/вдовец

Замужем/женат,

имя супруга Дата рождения

Супруг является членом церкви, местная община

Супруг не является членом церкви, религиозная принадлежность

Дети, проживающие с вами в настоящее время:

Имя Дата рождения

Класс в школе Учебное заведение, которое посещает

Является членом Церкви АСД? Местная община

Имя Дата рождения

Класс в школе Учебное заведение, которое посещает

Является членом Церкви АСД? Местная община

Имя Дата рождения

Класс в школе Учебное заведение, которое посещает

Является членом Церкви АСД? Местная община

Дети, проживающие отдельно от вас в настоящее время:

Имя Дата рождения

Является членом Церкви АСД? Местная община

Имя Дата рождения

Является членом Церкви АСД? Местная община

Другие члены семьи, проживающие вместе с вами:

Имя Дата рождения

Является членом Церкви АСД? Местная община

Родственное отношение.....

Имя Дата рождения

Является членом Церкви АСД? Местная община

Родственное отношение.....

Что может сделать Отдел семейного служения в этом году, что наиболее отвечало бы нуждам и интересам вашей семьи?

.....

.....

Я заинтересован в Отделе семейного служения, и я имею желание помогать в следующем:

По необходимости обзванивать людей

Участие в планировании мероприятий

Обеспечение транспортом

Подготовка к мероприятиям

Помощь в приготовлении еды/закусок

Забота о детях

Реклама

Другое

Темы лекций/семинаров и других мероприятий, которые вас интересуют

.....

.....

.....

.....

КРАТКИЕ ДАННЫЕ О СЕМЬЕ

Церковь Дата

КАТЕГОРИЯ СЕМЬИ

Активный член церкви
ви

61–70
 71+

С детьми
до 18 лет

Нет детей
до 18 лет

Состоящий в браке — супруг адвентист седьмого дня

18–30

31–50

51–60

Никогда не состоявший в браке
Разведен

18–30

31–50

51–60

61–70

71+

Неактивный член

церкви.....

С детьми
до 18 лет

Нет детей
до 18 лет

Состоящий в браке — супруг неадвентист седьмого дня

18–30

31–50

51–60

61–70

71+

Никогда не состоявший в браке
Разведен

18–30

31–50

51–60

61–70

71+

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЕЙ ОБЩЕСТВА

1. На ваш взгляд, какая самая большая проблема, с которой сталкиваются семьи в нашем обществе в настоящее время?

.....

2. Рассмотрите ли вы возможность посещения какого-либо из этих семинаров, если они будут проходить в вашем районе? Отметьте, какие темы вам интересны:

- Управление временем и жизненные приоритеты
- Как справиться с конфликтом Самооценка
- Общение в браке Восстановление после развода
- Улучшение и укрепление брака Управление стрессом
- Понимание детей Как пережить выходные в одиночестве
- Навыки воспитания Семейные финансы
- Работа с подростками Восстановление после потери
- Подготовка к рождению ребенка Планирование выхода на пенсию

Другое (пожалуйста, укажите)

3. Какое время дня и какой день недели наиболее удобен вам для посещения часовой, получасовой или двухчасовой программы по приведенным выше темам? (Отметьте подходящие периоды)

	Вскр	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
Утро	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
День	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вечер	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Будем благодарны, если вы сможете предоставить нам для исследования следующую информацию о себе:

Пол м ж

Возрастная группа: 18–30 31–40 41–50 51–60 61–70 71+

Проживают ли с вами дети до 18 лет? Да Нет

Вы:

- Никогда не состояли в браке Состоите в браке
- Проживаете отдельно В разводе
- Вдова/вдовец Состоите в повторном браке

ОБРАЗЕЦ АНКЕТЫ

1. Что вас больше всего впечатлило в данном семинаре?

.....

2. Что вы узнали нового?

.....

3. Была ли тема семинара раскрыта просто и понятно?

.....

4. Какие упражнения представляли для вас наименьшую ценность?

.....

5. Что можно изменить в лучшую сторону в данном семинаре?

.....

6. По пятибалльной шкале, в которой 1 — наименьшая удовлетворенность и 5 — наивысшая, как бы вы оценили семинар? Обведите подходящий ответ.

⊙ 1	⊙ 2	⊙ 3	⊙ 4	⊙ 5
Крайне неудов- летворительно	Неудовлетво- рительно	Удовлетвори- тельно	Удовлетвори- тельно, но мог- ло быть лучше	Результат пре- взошел ваши ожидания

7. Данные об участнике опроса

Возрастная группа: ⊙ 18–30 ⊙ 31–40 ⊙ 41–50 ⊙ 51–60 ⊙ 61–70 ⊙ 71+

Пол ⊙ м ⊙ ж

Семейное положение:

- Никогда не состояли в браке Состоите в браке
 Проживаете отдельно В разводе
 Вдова/вдовец Состоите в повторном браке

Сколько времени вы состоите в браке, разведены, проживаете отдельно, являетесь вдовой/вдовцом?

..... лет месяцев

.....

Спасибо за ваши честные ответы,
это поможет нам в планировании последующих семинаров!

Приложение 2

Утвержденные заявления

Позиция Церкви АСД по вопросу брака*

Проблемы брака могут получить свое истинное освещение только тогда, когда они рассматриваются через призму идеального брака, установленного Богом. Брак — это священное установление Божье, дошедшее к нам из Едема и утвержденное Самим Христом как союз любви между мужчиной и женщиной, который заключается на всю жизнь. Кульминационным моментом творческой активности Бога было сотворение человека, мужчины и женщины, по Своему образу и подобию. Бог учредил «семью — основывающийся на договоре физический, эмоциональный и духовный союз двух полов, который Писание характеризует как „одну плоть“»

Единство мужчины и женщины в браке, созданных по подобию Божьему, особым образом отражает неразрывное единство трех Личностей Божества. По всему Священному Писанию брачный союз между мужчиной и женщиной красной нитью проходит как символ нерасторжимых уз между Богом и человечеством. Это свидетельство верности человека своему Богу, Его самоотверженной любви, это символ Его завета со Своим народом. Гармоничный союз мужчины и женщины в браке играет основополагающую роль в обеспечении социального единства, он освящен временем и является базовым элементом общественной стабильности. Кроме того, сексуальные отношения в браке были задуманы Творцом не только для целей единения, но и для расширения и увековечивания человеческой семьи. Согласно Божественному замыслу, воспроизведение потомства берет свое начало и тесно связано с радостью, наслаждением и полнотой физического

удовлетворения от сексуальных супружеских отношений. Именно мужу и жене, любовь которых позволила глубоко познать друг друга через интимные отношения, можно доверить ребенка. Этот ребенок является живым воплощением неразрывной общности супругов. Для развития ребенка необходима атмосфера супружеской любви и единства, в которой он был зачат и где он имеет преимущество общения с обоими родителями.

Брачный моногамный союз между мужчиной и женщиной утверждается Богом в качестве основы, на которой зиждется семья и общество и рамками которой ограничиваются нравственно допустимые сексуальные отношения. Вместе с тем по замыслу Божьему человеческие взаимоотношения не сводятся только к внутрисемейному общению. Безбрачие и дружба людей, не состоящих в браке, также предусмотрены Богом. Важность дружеского общения и взаимной поддержки можно проследить как в Ветхом, так и в Новом Завете. Церковное братство и общение членов Божьей семьи не ставятся в зависимость от семейного положения. Однако Библия четко разграничивает — как в социальном, так и в сексуальном плане — подобные дружеские отношения и брачные узы.

Церковь адвентистов седьмого дня строго и неукоснительно придерживается библейских воззрений на брак и считает, что любое отступление от этих высоких норм неминуемо ведет к отступлению от Божественных установлений. Поскольку учрежденный Богом институт брака был извращен грехом, его первоначальная чистота и красота ждут своего восстановления. Через признание

* Заявление было утверждено и принято на заседании Административного комитета Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня 23 апреля 1996 года.

искупительной работы Христа и воздействие Святого Духа на человеческое сердце может быть восстановлен первоначальный замысел Бога о браке, что позволит мужчине

и женщине обрести прочные и гармоничные отношения, соединяя свои жизни под эгидой этого брачного союза.

Заявление о браке и семье*

Здоровье и благополучие общества непосредственно связано с благополучием его составной единицы — семьи. В настоящее время, возможно, как никогда ранее семьи сталкиваются с серьезными проблемами. Исследователи общества сообщают о распаде современной семейной системы. Традиционная христианская концепция брака — как союза между мужчиной и женщиной — находится под угрозой. Церковь адвентистов седьмого дня в этот период семейного кризиса призывает всех членов семей обратить внимание на свою духовность и укреплять семейные отношения через взаимную любовь, уважение, почтение и взаимную ответственность.

Основанное на Библии положение верования христиан адвентистов седьмого дня № 22 гласит, что семейные отношения «отражают любовь, святость, близость и неизменность отношений между Христом и Его церковью... Далеко не все семьи могут оказаться идеальными, но те супруги, которые полностью посвятили себя друг другу во Христе,

могут достичь гармонии и любви, если доверятся руководству Духа и воспитанию церкви. Бог благословляет семью и хочет, чтобы супруги помогали друг другу в достижении духовной зрелости. От родителей ожидается, что они воспитают своих детей в любви и послушании Ему. Их пример и наставления помогут детям узнать, что Христос справедлив, нежен и заботлив. Он желает, чтобы дети также стали членами семьи Божьей».

Эллен Уайт, одна из основателей церкви, говорит: «Влияние родителей лежит в основе всего остального. Общество состоит из семей, и оно таково, каким его делают главы семей. Из сердца исходят “источники жизни” (Притч. 4:23), а сердце общества, церкви и нации находится в семье. Благополучие общества, успех церкви, процветание нации зависят от влияния на личность человека семьи, в которой он был воспитан» (Служение исцеления, с. 349).

* Настоящее заявление было опубликовано президентом Генеральной Конференции Нилом К. Вильсоном после консультаций с шестнадцатью вице-президентами Генеральной Конференции Церкви АСД 27 июня 1985 года на сессии Генеральной Конференции в г. Новый Орлеан, штат Луизиана, США.

Позиция Церкви АСД по вопросу о сексуальном насилии над детьми*

Сексуальное насилие над детьми имеет место в тех случаях, когда лицо, старшее по возрасту или обладающее большей силой, использует свою власть, авторитет или ответственное социальное положение для вовлечения ребенка в сексуальные отношения или действия. Особой формой сексуального насилия над детьми является инцест, определяемый как сексуальные отношения между ребенком и его родителем, родным братом или сестрой, членом расширенной семьи, отчимом/мачехой или лицом, заменяющим родителя.

Сексуальное насилие могут совершать как мужчины, так и женщины любого возраста, национальности и социального происхождения, живущие в различных экономических условиях. Часто в роли насильников выступают женатые мужчины, имеющие детей, приличную работу и даже регулярно посещающие церковь. Обычно насильники решительно отрицают свое преступное поведение, отказываются ставить свои действия под сомнение, пытаются эти действия оправдать или же возложить вину на других лиц или какие-либо обстоятельства. Хотя многие насильники действительно обнаруживают глубоко укоренившееся чувство неуверенности и низкую самооценку, эти качества ни в коем случае не могут служить оправданием их поведения. По мнению большинства специалистов, проблема сексуального насилия над детьми в действительности больше связана

не с сексуальным желанием, а с жадной обладания и власти.

Создав род человеческий, Бог установил брачные отношения между мужчиной и женщиной, основанные на взаимной любви и доверии. Эти отношения были задуманы, чтобы заложить основы прочной и счастливой семьи, в которой защищается и утверждается достоинство, ценность и целостность каждого ее члена. Каждый ребенок, независимо от его пола, должен рассматриваться как дар Божий. Родители имеют преимущество и обязанность обеспечивать воспитание, защиту и физическую поддержку детей, доверенных им Богом. Дети должны научиться уважать своих родителей и доверять им и другим членам семьи, не подвергаясь риску жестокого обращения.

В Священном Писании сексуальное насилие над детьми осуждается в самых сильных выражениях. При этом любая попытка через сексуальное насилие стирать, затушевывать или представлять в превратном свете границы между личностями, поколениями и полами рассматривается Библией как предательство и грубое насилие над личностью. Библия открыто порицает злоупотребление властью, авторитетом и ответственностью, ибо оно наносит удар по самым сокровенным чувствам жертв насилия и их восприятию самих себя, окружающих и Бога, подрывает их способность любить и доверять людям. Иисус в резкой форме осуждал тех, кто своими словами или делами соблазнял детей.

* Настоящее заявление было принято на Полугодичном совещании Исполнительного комитета Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня в г. Лома-Линда, штат Калифорния, 1 апреля 1997 г.

Адвентистская церковь не застрахована от случаев сексуального насилия над детьми. Мы считаем, что основные положения адвентизма требуют от нас активного участия в предупреждении такого насилия. Мы призваны оказывать духовную поддержку как жертвам, так и виновникам насилия, а также их семьям в процессе их исцеления и восстановления. Мы придаем большое значение тому, чтобы профессиональные церковные работники и руководители из числа рядовых членов церкви несли ответственность за свое поведение, которое должно соответствовать статусу лиц, осуществляющих духовное руководство и пользующихся доверием.

Основы нашей веры призывают нас:

1. Утверждать христианские принципы семейных отношений, которые рассматривают самоуважение, достоинство и непорочность детей в качестве предписанных Богом прав.

2. Обеспечивать обстановку, в которой дети, подвергшиеся сексуальному насилию, могли бы без опасений рассказать о том, что с ними произошло, будучи уверенными, что их выслушают.

3. Быть хорошо осведомленными о случаях сексуального насилия над детьми и об их влиянии на состояние нашей церковной общины.

4. Помогать служителям и руководителям из числа рядовых членов церкви своевременно распознавать симптомы совершенного над детьми сексуального насилия и уметь надлежащим образом реагировать в тех случаях, когда возникает подозрение о таком насилии или когда ребенок сам об этом рассказывает.

5. Устанавливать контакты со специалистами-консультантами и местными организациями, занимающимися вопросами сексуального насилия, которые могут оказать

профессиональную помощь жертвам насилия и их семьям.

6. Разработать на соответствующих уровнях нормы и положения, которые помогут церковным руководителям:

а. стремиться к справедливому обращению с лицами, обвиняемыми в сексуальном насилии над детьми;

б. привлекать насильников к ответственности за совершенные ими действия и применять к этим лицам соответствующее наказание.

7. Содействовать просвещению и духовному росту семей и их членов посредством:

а. разоблачения обычно встречающихся религиозных и культурных представлений, которые могут использоваться для оправдания или сокрытия случаев сексуального насилия над детьми;

б. формирования у каждого ребенка здорового чувства собственного достоинства, позволяющего ему с уважением относиться к себе и окружающим;

с. поощрения развития христианских отношений между мужчинами и женщинами в семье и церкви.

8. Заботливо поддерживать и проводить в общине искупительное служение как для жертв, так и для виновников насилия, обеспечивая им доступ к специалистам, работающим в данной местности.

9. Поощрять подготовку новых специалистов по вопросам семьи, чтобы облегчить процесс исцеления и восстановления жертв и виновников насилия.

(Данная позиция нашей церкви соответствует принципам, выраженным в следующих текстах Священного Писания: Быт. 1:26–28; 2:18–25; Лев. 18:20; 2 Цар. 13:1–22; Мф. 18:6–9; 1 Кор. 5:1–5; Еф. 6:1–4; Кол. 3:18–21; 1 Тим. 5:5–8).

Позиция Церкви АСД по вопросу о насилии в семье*

Насилие в семье включает угрозу или нападение в любой форме — словесной, физической, эмоциональной, сексуальной, а также активное или пассивное пренебрежение, которое имеет место в действиях одного или нескольких лиц против одного из членов семьи, независимо от того, состоят ли они в браке, связаны ли родственными отношениями, живут ли они вместе или врозь или разведены. Современные международные исследования показывают, что насилие в семье представляет собой глобальную проблему. Оно затрагивает людей любого возраста и национальности, встречается на всех социально-экономических уровнях, в семьях как верующих, так и неверующих. Установлено, что этот вид насилия одинаково распространен в городах, пригородных районах и сельской местности.

Насилие в семье проявляется в разных формах. Это может быть физическое насилие одного из супругов по отношению к другому. Имеют место эмоциональные оскорбления в форме словесных угроз, выражения ярости и гнева, подавления личности, а также непомерные требования, которые невозможно выполнить. Насилие может носить характер физического принуждения в рамках супружеских сексуальных отношений или угрозы совершения насилия путем запугивания на словах или на деле. Насилие включает также кровосмешительство, дурное обращение или невыполнение обязанностей в отношении несовершеннолетних детей со стороны родителя или опекуна, приводящие к телесным

повреждениям или иному ущербу. Насилие по отношению к пожилым людям может проявляться в физическом, психологическом, сексуальном или словесном злоупотреблении, а также в разного рода злоупотреблениях или пренебрежении обязанностями в материальной и медицинской сфере.

Библия ясно свидетельствует о том, что истинного христианина отличают его взаимоотношения с собратьями в церкви и внутри семьи. Истинный дух Христов проявляется в любви, поддержке и укреплении других, а не в стремлении оскорбить или унижить окружающих. Для христианина совершенно неприемлем деспотичный контроль или же злоупотребление властью или авторитетом. Ученики Христа, демонстрируя на деле свою любовь к Нему, должны проявлять уважение и заботу о благополучии других людей, не делать различия между полами и признавать право каждого человека на уважительное и достойное отношение. Неумение строить свои взаимоотношения на этих принципах ведет в результате к насилию над личностью и принижению ее достоинства, что попирает права человека, сотворенного и искупленного Богом.

Апостол Павел рассматривал церковь как «дом веры», как единую большую семью, где создаются условия для принятия, понимания и утешения всех ее членов, особенно страдающих и нуждающихся в поддержке и помощи. Священное Писание представляет церковь как семью, в которой личное и духовное возрастание происходит по мере того,

* Это заявление было принято на заседании Административного комитета Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня 27 августа 1996 г. и направлено для рассмотрения на Годичном совещании Исполнительного комитета Генеральной Конференции в г. Сан-Хосе (Коста-Рика) 1–10 октября 1996 г.

как атмосфера измены, неприятия и печали уступает место чувствам прощения, доверия и сплоченности. В Библии также говорится о личной ответственности христианина за сохранение «храма своего тела» от осквернения, потому что в нем пребывает Бог.

К сожалению, насилие встречается во многих христианских семьях. И на это нельзя закрывать глаза. Насилие крайне негативно отражается на всех, кто к нему причастен, и часто надолго искажает восприятие Бога, собственной личности и других людей.

Мы исходим из представления, что церковь обязана:

1. Заботиться о семьях, в которых имеет место насилие, и следующим образом отвечать на их нужды:
 - a. выслушивать и поддерживать тех, кто страдает от жестокого обращения, проявляя к ним любовь и утверждая в них чувство собственного достоинства;
 - b. подчеркивать несправедливость насилия и выступать в защиту его жертв как в среде верующих, так и в обществе;
 - c. окружать заботой и поддержкой семьи, в которых имеют место насилие и жестокое обращение, стремясь обеспечить такие возможности, чтобы как жертвы насилия, так и лица, виновные в насилии, могли получать необходимые профессиональные консультации со стороны специалистов, работающих в церкви или вне ее;
 - d. поощрять подготовку и определение на работу дипломированных специалистов — членов Церкви АСД, оказывающих профессиональные услуги как адвентистам, так и местному населению;
 - e. совершать служение примирения в тех случаях, когда раскаяние лиц, виновных в насилии, делает возможной перспективу прощения и восстановления отношений. Раскаяние всегда предполагает полное осознание вины за совершенные поступки, готовность любым возможным способом возместить причиненный ущерб, а также перемену поведения, исключающую возможность насилия;
 - f. разъяснять на основе Евангелия характер взаимоотношений между мужем и женой, детьми и родителями, между другими членами семьи, а также ставить перед отдельными людьми и целыми семьями задачу достижения Божьего идеала в их совместной жизни;
 - g. ограждать от гонений внутри семьи и церкви как жертв, так и виновников насилия, при этом решительно возлагая на последних полную ответственность за совершенные ими действия.
2. Содействовать укреплению семейных отношений путем:
 - a. просвещения по вопросам семейной жизни, ориентированного на милосердие и включающего библейские представления о взаимности, равенстве и уважении как неотъемлемых составляющих христианских взаимоотношений;
 - b. все более полного учета факторов, которые могут способствовать проявлению насилия в семье;
 - c. разработки способов профилактики жестокого обращения и насилия, а также возможных рецидивов этих явлений, которые часто наблюдаются в семьях и среди представителей разных поколений;
 - d. исправления укоренившихся религиозных представлений и культурных обычаев, которые могут использоваться для оправдания или укрывательства случаев насилия в семьях. Например, хотя Бог наставляет родителей наказывать своих детей ради их исправления, это вовсе не дает права применять жестокие и карательные дисциплинарные меры.
 3. Брать на себя моральную ответственность быть бдительной и чутко реагировать на случаи проявления насилия в семьях верующих, заявляя о полном неприятии

такого поведения как противоречащего христианским нормам, которыми руководствуется Церковь адвентистов седьмого дня. Любые сигналы или сообщения о случаях насилия подлежат серьезному рассмотрению без преуменьшений. Равнодушие и неотзывчивость членов церкви в данном вопросе порождают попустительство, увековечение и дальнейшее распространение насилия в семьях.

Стремясь быть детьми света, мы должны рассеять мрак, скрывающий случаи

проявления насилия в семьях наших верующих. Мы обязаны проявлять взаимную заботу, даже когда легче оставаться в стороне.

(Данная позиция нашей церкви соответствует принципам, выраженным в следующих текстах Священного Писания: Исх. 20:12; Мф. 7:12; 20:25–28; Мк. 9:33–45; Ин. 13:34; Рим. 12:10, 13; 1 Кор. 6:19; Гал. 3:28; Еф. 5:2, 3, 21–27; 6:1–4; Кол. 3:12–14; 1 Фес. 5:11; 1 Тим. 5:5–8).

Вилли и Элейн Оливер

Делая учениками

Ответственный за выпуск *А. В. Либеранская*

Переводчики *И. Красильникова, М. Кунинг*

Литературный редактор *П. Давыдов*

Верстка *А. И. Сущенко*

Корректоры *Н. М. Лукьянова, В. О. Мелешкина*

Подписано в печать 18.11.2019.

Формат 108×72/8. Бумага офсетная. Гарнитура Октава. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 11,52. Уч.-изд. л. 7,7. Тираж 970. Изд № П-0796. Заказ № 5694.

Издательство «Источник жизни»

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Факс (48734) 2-01-00

E-mail: solph@lifesource.ru

Книга—почтой: books@lifesource.ru

Интернет-магазин: www.7knig.org

Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный)

E-mail: inmarket@lifesource.ru

Типография издательства «Источник жизни»



ИСТОЧНИК
ЖИЗНИ

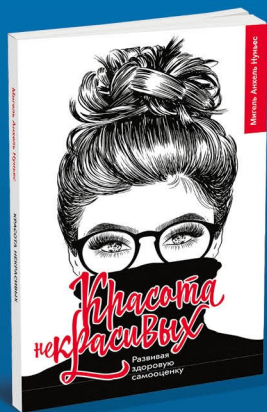


ПОДРОСТКАМ И РОДИТЕЛЯМ

Джулиан Мелгоса

165×245 мм., 192 с., тв. переплет

Основываясь на знании психологии и социологии, автор дает практические рекомендации, как найти общий язык между подростками и родителями. Книга снабжена яркими иллюстрациями и должна стоять на полке каждого, кто хочет научиться решать и предупреждать непонимание и нетерпимость между младшим и старшим поколениями.



КРАСОТА НЕКРАСИВЫХ: РАЗВИВАЯ ЗДОРОВУЮ САМООЦЕНКУ

Мигель Анхель Нуньес

125×200 мм., 224 с., мягк. обложка

Здоровая самооценка жизненно необходима как для полноценного развития личности, так и для построения гармоничных взаимоотношений в семье. Данная книга поможет открыть свое место в Божьем замысле, жить с уверенностью в Божьей любви и обрести адекватное восприятие себя и жизни.