

ВОЗРОЖДЕНИЕ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ

СОЗИДАЯ
СЕМЕЙНЫЕ

ВОСПОМИНАНИЯ

— ЭЛЕЙН И ВИЛЛИ ОЛИВЕР —

Алина Балтазар, Джеффри Браун, Роузмэй Канги, Мей-Эллен Колон,
Кэтрин Конопио, Клаудио и Памела Консуэгра, Сарина Гоулдинг,
Донна Хабенихт, Гари Хопкинс, Джозеф Киддер, Салли Лэм-Фун,
Дуэйн Макбрайд, Джон Мак-Вей, Йонгимпи Папу, Клэр Санчес-Шутте

УДК 283/289

ББК 86.376

О 54

Оливер В., Оливер Э.

О 54 Созидавая семейные воспоминания: Ежегодник
семейного служения: пер. с англ. —
Заокский : Источник жизни, 2014. — 164 с.

УДК 283/289

ББК 86.376

© Отдел семейного служения, Генеральная Конференция Церкви христиан
адвентистов седьмого дня, 2014

© Перевод на русский язык, оформление, издательство «Источник жизни», 2014

Содержание

Предисловие	5
Как пользоваться этим ежегодником	7
Проповеди	
Созидая прочные воспоминания.....	10
Дар воспоминаний	18
Уроки от семьи Авраама.....	28
Жизнь в радость в несовершенной семье	35
Какое отношение к этому имеет любовь?.....	44
Детские истории	
Губка, мозг и характер	52
Воспоминания	54
Незабываемый день рождения.....	56
Семинары	
Оставляя наследие любви.....	59
Созидая воспоминания	68
Частые семейные обеды защищают наших детей.....	77
Нестандартная церковь.....	81
Ресурсы для руководителей	
Памятники сердца и ума.....	86
Как организовать интересное семейное богослужение.....	90
Тест «Зефир».....	100
Возрастание в любви	103
Перепечатанные статьи	
Самое главное, что вам нужно знать о воспитании детей... ..	112
Руководящие принципы соблюдения субботы	122
Как мы общаемся	127
Брак разрушен! Могу ли я вернуть мою семью?	129

Обзоры книг

100 творческих идей проведения богослужений для занятых семей	133
Молись за мужа до безумия	136

Приложение А. Реализация семейного служения

Политика и цели семейного служения	139
Руководитель Отдела Семейного служения	142
Комитет и правила планирования	145
Хорошая презентация: цели и задачи	147
Десять заповедей презентации	148
Профильная анкета семейной жизни	150
Анкета семьи	153
Семейное служение. Анкета определения интересов	154
Семейная жизнь общества. Анкета по образовательным программам	156
Образец оценочной анкеты	158

4

**Приложение Б. Принятые голосованием официальные
заявления**

Позиция Церкви АСД по вопросу брака	160
Заявление Церкви АСД по вопросам семьи и семейной жизни	162

Предисловие

Несколько месяцев назад мы отпраздновали тридцатилетний юбилей нашей семейной жизни. Тридцать лет — это не так уж мало. Тем не менее, кажется, будто только вчера мы обменивались брачными обетами и кольцами солнечным августовским днем в небольшой деревенской церкви Адвентистов седьмого дня в Южном Ланкастере, штат Массачусетс, Соединенные Штаты Америки.

После рождения двух детей, смены восьми жилищ, получения одиннадцати назначений на новое место служения и проживания в нескольких странах на разных континентах, у нас накопилось достаточно воспоминаний, чтобы написать несколько книг или несколько дней без усталости отвечать на вопросы людей, заинтересованных в том, чтобы услышать историю нашей жизни.

Воспоминания — хорошие воспоминания — имеют особое значение для людей, чтобы они могли жить с чувством удовлетворенности и осуществления ожиданий. Чтобы чувствовать связь между собой и жить с долей уверенности и душевного равновесия дети нуждаются в хороших воспоминаниях, связанных с их семьей и родными

(отец, мать, братья и сестры и т. д.).

Самое главное в созидании хороших воспоминаний для наших потомков — дать нашим детям духовную основу и прибежище в Боге — любящем, добром и прощающем, Который позаботился об их спасении через Своего сына Иисуса Христа.

Моисей писал, будучи движим Духом Святым: «И люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём, и внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая» (Втор. 6:5–7).

В книге «Христианский дом» Елена Уайт советует: «Родители должны использовать самые благоприятные возможности, чтобы завоевать любовь и доверие своих детей и вести их по правильному пути. Они должны отражать свет любви в своих семьях» (с. 190).

Недавние исследования в области нейробиологии под названием «Запрограммированные для связи» также определяют «тесные взаимосвязи с другими людьми и глубокие

связи с нравственным и духовным смыслом» как наиболее важные виды связей, в развитии которых дети испытывают большую потребность.

Мы искренне надеемся, что ресурсы этого пособия помогут пасторам и руководителям семейного служения в их работе с семьями как внутри, так и вне церкви, будучи хорошим подспорьем для созидания радостных семейных воспоминаний, которые помогут семьям в приготовлении к пришествию Иисуса Христа.

Для формирования и укрепления здоровых семей,

Элейн и Вилли Оливер, руководители Отдела Семейного служения при головном офисе Генеральной конференции Церкви Адвентистов седьмого дня, Силвер Спринг, Мэриленд (family.adventist.org)

Как пользоваться ЭТИМ ЕЖЕГОДНИКОМ

Ежегодник Семейного служения — это ежегодное пособие, подготовленное отделом Семейного служения Генеральной конференции с участием представителей Всемирных полей, чтобы обеспечить местные общины по всему миру ресурсами для проведения особых «семейных» недель и суббот.

Неделя Христианского брака и семьи: 7–14 февраля

Неделя Христианского брака и семьи выпадает на февраль, охватывая две субботы: День христианского брака, с акцентом на христианском брачном союзе, и День христианской семьи, с акцентом на воспитании. Неделя Христианского брака и семьи начинается во вторую субботу февраля и заканчивается в третью субботу месяца.

День христианского брака: Суббота, 7 Февраля (акцент на брачном союзе)

Используйте проповедь о браке для богослужения и Семинар на тему брачного союза в пятницу вечером, в субботу после обеда или в субботу вечером.

День христианской семьи: Суббота, 14 Февраля (с акцентом на воспитании детей)

Используйте проповедь о воспитании детей для богослужения и Семинар по воспитанию детей в пятницу вечером, в субботу после обеда или в субботу вечером.

Неделя единения семьи: 6–12 сентября

Неделя единения семьи запланирована на вторую неделю сентября, начиная со второго воскресенья месяца и заканчивая в следующую субботу Днем единения семьи. Неделя единения семьи и День единения семьи делают акцент на прославлении церкви как семьи.

День единения семьи: Суббота, 12 сентября (акцент на церковной семье)

Используйте проповедь, посвященную семье, для богослужения и семинар на тему семьи для вечера в пятницу, в субботу утром и/или в субботу вечером.

В этом Ежегоднике вы найдете проповеди, семинары, детские рассказы, а также ресурсы

для руководителей отдела, перепечатанные статьи и краткие обзоры книг, которые помогут в оформлении богослужений в эти особые дни, а также другие программы, которые необходимо провести в течение года. В приложении А вы найдете полезную информацию, которая поможет вам совершать семейное служение в поместной церкви.

Это пособие также включает диск с презентациями семинаров в PowerPoint. Проводящие семинары могут видоизменять и добавлять в презентации PowerPoint собственные истории и фотографии, которые отражают многообразие нужд различных церквей.

ПРОПОВЕДИ

Созидая прочные воспоминания

ЭЛЕЙН И ВИЛЛИ ОЛИВЕР

Библейские тексты

Песен. 2:7; 4:7; 8:7; 1:1

ЗАКЛИНАЮ ВАС, ДЩЕРИ ИЕРУСАЛИМСКИЕ, СЕРНАМИ ИЛИ ПОЛЕВЫМИ ЛАНЯМИ: НЕ БУДИТЕ И НЕ ТРЕВОЖЬТЕ ВОЗЛЮБЛЕННОЙ, ДОКОЛЕ ЕЙ УГОДНО — 2:7

ВСЯ ТЫ ПРЕКРАСНА, ВОЗЛЮБЛЕННАЯ МОЯ, И ПЯТНА НЕТ НА ТЕБЕ! — 4:7

БОЛЬШИЕ ВОДЫ НЕ МОГУТ ПОТУШИТЬ ЛЮБВИ, И РЕКИ НЕ ЗАЛЬЮТ ЕЕ. ЕСЛИ БЫ КТО ДАВАЛ ВСЕ БОГАТСТВО ДОМА СВОЕГО ЗА ЛЮБОВЬ, ТО ОН БЫЛ БЫ ОТВЕРГНУТ С ПРЕЗРЕНИЕМ — 8:7

ДА ЛОБЗАЕТ ОН МЕНЯ ЛОБЗАНИЕМ УСТ СВОИХ! ИБО ЛАСКИ ТВОИ ЛУЧШЕ ВИНА — 1:1

Введение

Чтобы отпраздновать нашу 30-ю годовщину свадьбы несколько месяцев назад, мы провели пять дней на побережье. Мы любим проводить отпуск на берегу моря, особенно там, где есть красивый мелкий песок и прозрачная голубая вода.

Элейн Оливер, Магистр искусств, CFLE, и Вилли Оливер, доктор философии, CFLE, являются руководителями отдела «Семейного служения» при Офисе Генеральной конференции всемирной Церкви адвентистов седьмого дня в Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

Время, проведенное вместе, было просто незабываемым. Мы отдыхали, читали любимые книги, ели пищу, которую нам не приходилось готовить, наслаждались плаванием и ныряли с аквалангом, катались по волнам на специальной доске и сплавливались на каяках. Хотя там было много всего интересного, нашим любимым и незабываемым воспоминанием стало обучение ходить под парусом.

Как только начались наши уроки яхтинга, мы поняли, что этот вид спорта таит в себе гораздо больше сложностей, чем кажется на первый взгляд. Это занятие было одновременно напряженным и расслабляющим, но вместе с тем интересным и полезным. Мы быстро поняли, что если хотим ровно скользить по красивым волнам, нам нужно работать вместе как одна команда и находиться на одной стороне парусного катамарана (парусной лодки).

Бог создал брак для того, чтобы люди имели возможность созидать прочные воспоминания, оставив наследие третьему и четвертому поколению. Хотя этот процесс имеет свои слож-

ные моменты, награда обещает быть просто неземной.

Наша проповедь сегодня называется «Созидание прочных воспоминаний». Давайте помолимся.

Реальность брака и его проблемы

Мы до сих пор вспоминаем наш медовый месяц, как будто это было вчера. Хотя из-за нашего скромного бюджета мы смогли провести на берегу моря всего несколько дней, это было фантастическое время. Конечно, нельзя сказать, что все было безупречно.

Тем не менее, после близкого общения и свиданий длиною в год мы, наконец, поженились. Жизнь казалась устроенной, спокойной и тихой. Мы были готовы к тому, чтобы провести остаток наших дней вместе.

Хотя не прошло и двадцати четырех часов как мы обрели статус молодоженов, мы знали, что нам будет хорошо, пока мы вместе. Мы любили друг друга, и ничто и никто не могли нарушить наше спокойствие. Мы, наконец, прибыли к месту умиротворения и удовлетворения жизнью.

Но возможно ли в рамках человеческого потенциала сохранить любовь всегда защищенной от травм или боли? Даже если да, была ли эта любовь — мы говорим о романтических чувствах и восторге раннего периода брака — достаточной, чтобы сохранить

брак? Ответ, на наш взгляд, будет отрицательным.

Значение любви

Тогда что же такое любовь? Похоже, что говоря об отношениях, это весьма туманное понятие. Мы влюбляемся и можем разлюбить. Но что же такое любовь на самом деле?

В наше время слово *любовь*, кажется, используется для обозначения самых различных состояний. Мы слышим, как люди говорят: «Я люблю яблочный пирог», или «Я люблю делать зарядку каждый день», или «Я люблю поспать после обеда», или «Я люблю готовить и выпекать», или «Я люблю поесть арахисовое масло и батон с вареньем». Просто удивительно, как слово *любовь* используется в нашем языке, чтобы передать привязанность людей к чему-либо или какому-либо занятию.

Мы полагаем, что это, вероятно, одна из причин, почему мы испытываем такие трудности в браке. Поскольку если вы будете любить своего мужа или жену так, как вы любите есть арахисовое масло и батон с вареньем или так, как вы любите делать зарядку или готовить, то это будет немного проблематично. Кроме того, у вас будут все шансы сделать ваш брак безуспешным. Следовательно, мы должны постичь истинный смысл любви или, по крайней мере, понять ту роль, которую согласно намерению Бога

должна играть любовь в наших брачных отношениях.

Любовь в книге Песни Песней Соломона

Песни Соломона помогают нам увидеть ряд эпизодов или градацию в отношениях между мужчиной и женщиной. Восторг и сложность, которые выражают то, что такое любовь — *настоящая любовь*.

Подобно Быт. 2:23–25, книга Песней воспеваёт Божий дар телесной любви между мужчиной и женщиной. Она изображает мудрость и щедрый дар Создателя. Таким образом, Песни песней лучше всего рассматривать как пример поэзии мудрости Израиля (ср. Прит. 5:15–20; 6:24–29; 7:6–27; 30:18–20). Как и многие псалмы, которые славят Бога, а также назидают, основная цель книги Песней — прославление, а не наставление (Van Leeuwen, 2003).

В книге Песни песней 2:7 говорится: «О, заклинаю вас, сестры в Иерусалиме, газелями и дикими ланями: не будите и не возбуждайте любви, пока не настало время — и вы будете готовы» (англ. перевод Весть).

Смысл припева заключается в том, что к любви нельзя принудить, но ее необходимо терпеливо ждать. Другими словами, возлюбленные напомнили всем желающим иметь отношения, какими наслаждались они с Соломоном, о необходимости терпеливо ждать, пока Сам Бог

принесет эти отношения в их жизнь. Газели (2:17; Ср. в. 17; 3:5; 4:5; 7:3; 8:14) и лани — изящные, быстрые животные. Для возлюбленного было вполне естественно думать о полях и лесах (2:1, 3), чтобы заклинать горными животными (Deere, 1985).

Идея ясна. Любовь — та любовь, которую желает видеть Бог в наших отношениях — настолько восхитительна, великолепна и превосходна, что Он хочет, чтобы мы действительно были к ней готовы — духовно, физически, материально и эмоционально — или мы просто все испортим. Остерегайтесь «щенячьей» любви! Это приведет к «собачей» жизни.

Книга Песни песней, первоначально написанная на иврите, содержит, по меньшей мере, три слова, переводимые в английском словом любовь. Первое слово *rayah* (*pa-йа*), которое буквально переводится *друг/подруга* или *товарищ* — тот, с кем вам нравится проводить время. В 4 главе 7 стихе говорится: «Ты прекрасна с головы до пят, моя дорогая любовь, краса несравненная — у тебя нет ни одного изъяна» (перевод Весть).

Соломон подытожил свою хвалу, наделяя свою невесту совершенной красотой. У нее не было каких-либо изъянов или физических недостатков. Ее внешность была просто идеальной. (Позже она назовет его

«мой безупречный» 5:2, англ. перевод). Соломон похвалил восемь частей тела своей невесты... В сравнении с этой щедрой похвалой красоты его возлюбленной некоторые жены сегодня могут чувствовать себя неловко из-за своей внешности. Однако следует помнить, что первоначально дочери Иерусалима не считали возлюбленную Соломона красивой женщиной. В отличие от других царственных дам она не отличалась светлой кожей, что являлось признаком особой красоты в древнем мире (см. комментарии на 1:5–6). Тем не менее, в глазах своего возлюбленного она была красивой, даже несмотря на то, что не удовлетворяла объективным требованиям эталона красоты в ее обществе... Хотя лишь немногие в любую эпоху соответствуют стандарту красоты их конкретной культуры, женщина прекрасна в глазах своего любимого просто потому, что он ее любит. Каждый муж, который искренне любит свою жену, может сказать: «для меня ты прекрасна, и пятна нет на тебе!» (Deere, 1985).

Нам нравится проводить время вместе. Мы женаты более тридцати лет и имеем преимущество работать вместе (это не для слабонервных). У нас есть огромное количество любимых вещей, увлечений и мест: у нас есть любимые рестораны, любимые парки, любимые музеи, любимые пляжи, любимые города, любимые

торговые центры, любимый зоопарк (Серенгети), любимые цветы, любимые блюда и еще намного больше того, чем мы уже рассказали. Мы просто благодарны, что Бог свел нас вместе, и мы стараемся праздновать эту реальность каждый день. Я (Вилли) считаю, что Элейн является совершенной по красоте. Однако для других она может такой и не быть. Они могут не видеть того, что вижу я. Но для меня нет никого лучше. Я говорю о внутренней и внешней стороне. Она моя, и она прекрасна!

Нам доставляет удовольствие работать с парами и семьями. Это тяжелая работа, но она благодарная. Однако проведя все выходные на ногах, выступая с программой перед парами во время семейного выезда на природу, или несколько дней обучая пасторов или церковных лидеров, мы позволяем себе одно из наших любимых занятий — найти хороший индийский ресторан, чтобы пообедать вместе. Хотя мы стараемся быть умеренными и осторожными, мы просто наслаждаемся едой и находим повод поблагодарить Бога и радоваться жизни, уплетая большую порцию чана масалы, байган бхарты или дал макхани (блюдо из риса), и конечно — тандури роти. Суть в том, что мы просто общаемся друг с другом, наслаждаясь обществом друг друга. Все это помогает наглядно проиллюстрировать любовь *ра-ий*.

Другое еврейское слово для обозначения любви ‘*ahabah*’ (ахаба), которое передает ощущения, гораздо более глубокие и насыщенные, чем преходящие амурные чувства. Мы говорим о чем-то большем, чем кратковременное и зачастую похотливое желание другого человека — возможно, того, кого вы видите издали на улице или в продуктовом магазине, того, кто покажется вам привлекательным. *Ахаба* делает сознательный выбор, принимает решение связать вашу жизнь с жизнью другого человека. Это эмоция, которая ведет вас к посвящению и обязательствам — отношениям, которые бесценны. В книге Песни песней 8:7 говорится: «Большие воды не могут потушить любви, и реки не зальют ее. Если бы кто давал все богатство дома своего за любовь, то он был бы отвергнут с презрением».

Заключительное заявление о любви, представленное в книге Песней — она бесценна. Все богатство человека будет совершенно недостаточно, чтобы приобрести такую любовь. По сути, большие деньги... были бы отвергнуты с презрением, потому что любовь нельзя купить. Любая попытка «купить» любовь обезличивает ее. Если любовь бесценна, то как можно ее получить? Ответ заключается в том, что она должна быть подарена. И, в конечном итоге, любовь — это дар от Бога (Deere, 1985).

Понятие ахаба — любовь как обязательство или приверженность — является весьма важным. Оно часто теряется в браке, к нашему несчастью. Это концепция, которой мы должны уделять гораздо больше внимания, если мы хотим иметь возможность участвовать в созидании прочных и незабываемых воспоминаний в нашем браке.

Скотт Стэнли, ведущий исследователь проблем брака и семьи в Соединенных Штатах, говорит о том, что есть две стороны обязательства или приверженности, которые мы должны учитывать: преданность и ограничение. Личная *преданность* относится к стремлению человека сохранить или улучшить качество своих отношений ради обоюдной пользы брака. Это подтверждается желанием не только оставаться в браке, но также сделать его лучше, чем то жертвовать для него, вкладывать в него, связать с ним личные цели и искать счастья супруга, а не просто своего собственного. С другой стороны *ограниченная* приверженность или обязательство относится к факторам, которые заставляют людей сохранять свой брак независимо от их личной *преданности* или посвященности ему. *Ограничения* могут исходить от внешних или внутренних затруднительных обстоятельств, и тогда супруги ищут стабильных отношений, рассматривая разрыв своего брака более

дорогостоящим в финансовом, социальном, личном или психологическом плане. Если *преданность* является низкой, *ограничение* может удерживать людей в отношениях, которые в противном случае они могли бы расторгнуть (Стэнли 2005, с. 23, 24).

Поскольку мы люди, мы делаем ошибки даже в нашем браке, и если в наших отношениях у нас отсутствует любовь как обязательство — движущая сила *ахаба* — будет невозможно сохранить брак и созидать прочные воспоминания на будущее. Чтобы наш брак был успешным, мы должны иметь и *преданность* и *ограничение*.

Третье еврейское слово, описывающее любовь в книге Песни песней — это слово *dod* (дод), которое переводится на английский как пировать, качать или ласкать. Дод — это физическая, сексуальная составляющая отношений, как видно из текста в Песни песней 1:1, который гласит: «Да лобзает он меня лобзанием уст своих! Ибо ласки твои лучше вина».

Песня начинается с монолога возлюбленной, в котором она впервые выразила ее сильное желание к своему любимому... физическую привязанность... Быстрое чередование между третьим (**он**, ст. 1а и **твои**, ст. 1а, 3б) и вторым лицом (**твои** и **тобою**, ст. 1б — 3а) смущает современных читателей. Но

это было характерной чертой любовной лирики на древнем Ближнем Востоке. Это стилистический прием придавал поэзии сильную эмоциональную окраску. Когда она говорила о его любви (ст. 1б — «ласки» синод. перевод), она имела в виду физическое выражение его **любви** (еврейское слово, переведенное как «ласки» — *dōdīm* в мн. ч., также используется в гл. 4:10). Выражение «Ибо любовь твоя лучше вина» (англ. перевод) означает, что его физические чувства были волнующими, освежающими и отличным источником радости (ср. 1:3) (Deere, 1985).

В 1 Коринфянам 7:2–5 Библия говорит:

«Но, [во избежание] блуда, каждый имей свою жену, и каждая имей своего мужа. Муж оказывай жене должное благорасположение; подобно и жена мужу. Жена не властна над своим телом, но муж; равно и муж не властен над своим телом, но жена. Не уклоняйтесь друг от друга, разве по согласию, на время, для упражнения в посте и молитве, а [потом] опять будьте вместе, чтобы не искушал вас сатана невоздержанием вашим».

Бог хочет, чтобы в нашем брачном союзе мы испытывали огни рая, ахаба и дод, не с тем, чтобы наш брак сгорел, но чтобы наш брак был в состоянии созидать прочные воспоминания для будущего. Таким образом, мы можем повлиять

на наших потомков до третьего и четвертого рода. Только один огонь из этих трех, горящий сам по себе, никогда не принесет преданность, обязательство и страсть в наш семейный союз, которыми согласно намерению Божьему мы должны наслаждаться в браке, чтобы испытать радость, мир, удовлетворение и безопасность.

Сколько семей приходилось видеть вам в нашей церкви, где все эти огни любви горят как один? Если мы разделяем эти огни на части, то такая любовь никогда не создаст воистину стоящего и удовлетворяющего семейного опыта. Это все равно, что жить вне рамок, которые предусмотрел для нас Бог.

16

Заключение

Почему жизнь так меняется после медового месяца? Что происходит с нашей любовью, которая была так сильна и искренна? Если мы начнем думать об этой проблеме, мы поймем, что никто не может сохранить фантастическое время медового месяца. Подумайте об этом!

Часто мы находимся в каком-то прекрасном месте вдали от дома, где кто-то другой застилает постель, готовит пищу и стирает полотенца. У нас достаточно чистой одежды для поездки, поэтому нам не нужно стирать. Мы можем ложиться спать поздно, поздно вставать и делать почти все, что нам заблагорассудится.

Когда мы окунаемся в реальную жизнь, все меняется. И тогда реальная проблема ответственности — стирка белья, приготовление пищи, оплата счетов, работа в течение долгих часов, необходимость ложиться спать в разумное время, чтобы вы могли проснуться вовремя и добраться до работы — становится реальностью. Жизнь с реальностью, где время от времени вы или ваши супруги могут вести себя не совсем зрело или ответственно — именно та ситуация, которая загоняет ваш брак в угол, поскольку огни рая, ахаба, и дод могут больше не гореть так же ярко, как горели когда-то. Мы становимся беспечными, и нам становится трудно созидать прочные воспоминания для будущего.

Иллюстрация

Несколько лет назад, когда мы были на сафари в Серенгети, мы наткнулись на львиный прайд в саванне. Наш водитель остановился, а наш гид сказал: «Там есть львы». Мы не увидели никаких львов и спросили: «Где же львы?» Гид указал в их направлении и сказал: «Львы вон там». Мы по-прежнему не могли разглядеть львов, пока один из них не встал на свои четыре лапы. Лишь тогда мы смогли их увидеть. Мы сразу поняли, почему не могли видеть львов. Львиная грива и трава саванны были одного и того же цвета. Чтобы иметь возможность увидеть львов, нам нужно было внимательно

всматриваться, чтобы различать траву и животных.

В 1 Петра 5:8 Библия говорит: «Трезвитесь, бодрствуйте, потому что противник ваш диавол ходит, как рыкающий лев, ища, кого поглотить». Нам нравится, как эти слова переведены в одном парафразе: «Сохраняйте хладнокровие. Будьте на чеку. Дьявол готов наброситься на вас и ничего так не желает, как застичь вас врасплох».

Реальность такова, что каждый человеческий брак не будет отвечать стандарту, необходимому чтобы поддерживать в семье настрой созидания прочных воспоминаний. Именно об этом говорила Эллен Уайт когда писала:

«Лишь присутствие Христа может сделать людей счастливыми. Все воды жизни Христос может обратить в небесное вино. Тогда дом становится, как блаженный Едем, семья — как прекрасный символ небесной семьи» (ХД, с. 28).

Таким образом, чтобы созидать прочные воспоминания на будущее в нашем браке, нам нужно присутствие Христа, чтобы Он научил нас принятию и нежности, научил нас ценить друг друга, быть внимательными, спокойными, заботливыми, сострадательными, участливыми, тактичными, посвященными, преданными, послушными, чуткими, полными энтузиазма, верными, дружелюбными, нежными, предусмотрительными,

добрыми, верными, страстными, терпеливыми, чувствительными, сочувствующими, сдержанными, способными оказывать поддержку, заботливыми и понимающими. Эти качества и действия могут проявиться только тогда, когда мы ежедневно зависим от Божьей силы.

Давайте будем ежедневно приглашать Бога в нашу жизнь и наш брачный союз, чтобы черпать свежие силы и благодать для созидания прочных воспоминаний.

Литература

Deere, J. S. (1985). Song of Songs. In J. F. Walvoord & R. B. Zuck (Eds.), *The Bible Knowledge Commentary: An Exposition of the Scriptures* (Vol. 1, p. 1015). Wheaton, IL: Victor Books.

Stanley, S. M. 2005. *The Power of Commitment: A Guide to Active, Lifelong Love*. Jossey-Bass: San Francisco, CA.

Van Leeuwen, R. C. (2003). Song of Songs, Song of Solomon. In (C. Brand, C. Draper, A. England, S. Bond, E. R. Clendenen, & T. C. Butler, Eds.) *Holman Illustrated Bible Dictionary*. Nashville, TN: Holman Bible Publishers.

White, E. G. (1952). *The Adventist home*. Hagerstown, MD: Review and Herald

Publishing Association.

Дар воспоминаний

КЛАУДИО И ПАМЕЛА КОНСУЭГРА

Библейский текст

«ПАМЯТЬ ПРАВЕДНИКА ПРЕБУДЕТ БЛАГОСЛОВЕННА»

Притчи 10:7

Введение

Мы, вероятно, много раз слышали эти слова на похоронах. Именно в эти моменты жизни мы останавливаемся, чтобы поделиться воспоминаниями о человеке, память о котором желаем увековечить. Дети рассказывают о туристических походах, их первом велосипеде или, быть может, о смешных рожицах, которые любил показывать их отец. Они могут вспомнить вкусные пироги, походы по магазинам или теплые объятия мамы. Жены говорят о том, как встретили своего мужа, и о романтических вечерах, проведенных вместе.

18

.....
Клаудио Консуэгра, доктор служения, является директором Отдела Семейного служения в Североамериканском дивизионе Церкви адвентистов седьмого дня в Сильвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

Памела Консуэгра, доктор философии, является заместителем директора Отдела Семейного служения в Североамериканском дивизионе Церкви адвентистов седьмого дня в Сильвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

Во время печальных событий хорошие, счастливые воспоминания приносят радость и, самое главное, своего рода утешение убитой горем семье.

Воистину «Память праведника пребудет благословенна».

Конечно же, мы не должны делиться хорошими воспоминаниями, которые у нас есть, только на похоронах.

Зачастую лучшие времена нашей жизни бывают тогда, когда мы собираемся вместе всей семьей или с друзьями и говорим о том, что было, когда мы были детьми, ходили в школу или о том времени, когда жили по соседству.

Мы называем это: «предаться воспоминаниям».

Дядя Стив вспоминает старые добрые времена, когда Ford coupe стоил всего \$500, бензин — 19 центов за галлон, почтовая марка — три цента, а конфеты ценой в один цент были настоящим удовольствием. Может пример из нашей жизни?

Бабушка Джун рассказывает истории о том, как росла на ферме и каждый день ходила в

школу за три мили, поднимаясь в гору в обе стороны.

Тереза трепетно вспоминает дни ожидания перед поездкой на поезде, чтобы посетить свою бабушку и дедушку в другом конце страны.

Каждый из нас часто вспоминает и анализирует события своей жизни. Это неотъемлемая и естественная часть нашей жизни, очень важная для нашего существования. И это также чрезвычайно важно для наших детей, потому что эти воспоминания соединяют поколения и обеспечивают детей тем фундаментом, на котором будет основываться на их будущее.

1. Просто обряд?

Во второй книге Библии Исход записана одна история, которая показывает, как важно нам, родителям, созидать воспоминания для наших детей.

Бог хотел освободить своих детей от рабства в Египте, но фараон упорно отказывался это сделать.

Божьи казни начали обрушиваться на фараона и египтян одна за другой до тех пор, пока они, наконец, не позволили израильтянам уйти. По сути, они их просто выгнали.

В ночь их исхода из Египта Бог установил обряд, известный нам как Пасха.

«Когда войдете в землю, которую Господь даст вам, как Он говорил, соблюдайте сие

служение. И когда скажут вам дети ваши: что это за служение? скажите: это пасхальная жертва Господу, Который прошел мимо домов сынов Израилевых в Египте, когда поражал Египтян, и дома наши избавил. И преклонился народ и поклонился» (Исх. 12:25–27).

Пасха служила напоминанием последней ночи в неволе и того, как кровь на косяках каждого дома служила знаком защиты от смерти всех первенцев в той земле.

Пасха была не просто национальным праздником или торжеством. В действительности ежегодное празднование Пасхи было напоминанием, ярким уроком, предназначенным для детей в каждом доме, где он отмечался. Это служение не было предназначено для синагоги, но было особым временем для каждой семьи.

Порядок особого служения во время Пасхи под названием Пасхальный Седер включает в себя пение и чтение определенных псалмов. В это время дети могут задать вопросы о значении каждого из находящихся на столе символов.

Одна из наиболее любимых детьми частей служения — это поиск спрятанного «афикомана», который представляет собой кусок пресного хлеба — напоминание о том пресном хлебе, который израильтяне должны были съесть, стоя и ожидая повеления отправить-

ся в путь. В некоторых семьях глава семьи прячет афикоман от детей, а нашедших вознаграждает деньгами или конфетами. В других семьях дети сами прячут афикоман и просят вознаграждение за его возвращение.

В любом случае афикоман стал средством, помогающим детям бодрствовать в ходе Седера и быть активными.

Около четырех тысяч лет детям в еврейских домах напоминали, что их предки были рабами, которых Бог чудесным образом освободил. И это также служит напоминанием о пришествии Мессии, Агнца Божьего, который берет на себя грехи мира.

20

Когда Иисус, Мессия, пришел и умер, пасхальное служение стало ненужным для того, чтобы напоминать еврейскому народу о будущем пришествии Мессии. Вместо него Иисус учредил еще один обряд, который мы стали называть «Вечеря Господня» или причастие.

Вот как описывает события того вечера Павел:

«Ибо я от [Самого] Господа принял то, что и вам передал, что Господь Иисус в ту ночь, в которую предан был, взял хлеб и, возблагодарив, преломил и сказал: примите, ядите, сие есть Тело Мое, за вас ломимое; сие творите в Мое воспоминание. Также и чашу после вечери, и сказал: сия чаша есть новый завет в Моей Крови; сие творите, когда только будете пить, в Мое

воспоминание. Ибо всякий раз, когда вы едите хлеб сей и пьете чашу сию, смерть Господню возвещаете, доколе Он придет» (1 Кор. 11:23–26).

Интересно отметить, что Иисус не просто сказал: «Помните о Моей смерти» или «собирайтесь всякий раз, чтобы поразмыслить о значении моей жертвы». Вместо этого Он усмотрел некоторые сильные визуальные напоминания — омовение ног, хлеб и вино. Подобно Пасхе, Седер имеет много символов, которые служат напоминанием о событиях той ночи, когда израильтяне были избавлены из рабства. Вечеря Господня имеет несколько символов, чтобы напомнить нам о той пятнице, когда Агнец Божий умер, чтобы спасти нас от наших грехов.

Но мы хотели бы, чтобы вы рассмотрели кое-что еще. Если Пасхальное служение было предназначено Богом в качестве средства обучения, особенно для детей, то вполне возможно, что Иисус также имел в виду, что и Вечеря Господня должна служить средством обучения для наших детей. Если это так, тогда разве мы не должны позаботиться о том, чтобы наши дети могли участвовать в ней настолько это возможно, чтобы каждый из символов этого осолобого служения напоминал им о жертве Иисуса?

Может быть, именно это имел в виду Иисус, когда сказал: «Пустите детей и не пре-

пятствуйте им приходить ко Мне, ибо таковых есть Царство Небесное» (Мф. 19:14).

Понимаете ли вы, что Вечеря Господня — это не просто обряд. Это Божье наглядное пособие, чтобы привлечь Его и больших и малых детей ближе к Нему.

2. Просто груды камней?

Есть еще одна история, которая иллюстрирует, насколько важно для наших детей, когда их родители создают воспоминания, особенно хорошие воспоминания вместе с ними.

Израильтяне, которые были избавлены из египетского рабства, скитались в пустыне сорок лет. Целое поколение тех, кто оставил Египет, за исключением немногих, умерло в пустыне, едва успев мельком взглянуть на Землю обетованную.

После смерти Моисея Иисус Навин, новый вождь, готовил народ к переходу через Иордан и завоеванию той земли, которую обещал дать им Бог.

Одно из наставлений, которые дал Иисус Навин народу, гласило:

«ВОЗЬМИТЕ СЕБЕ ИЗ НАРОДА ДВЕНАДЦАТЬ ЧЕЛОВЕК, ПО ОДНОМУ ЧЕЛОВЕКУ ИЗ КОЛЕНА, И ДАЙТЕ ИМ ПОВЕЛЕНИЕ И СКАЖИТЕ: ВОЗЬМИТЕ СЕБЕ ОТСЮДА, ИЗ СРЕДИНЫ ИОРДАНА, ГДЕ СТОЯЛИ НОГИ СВЯЩЕННИКОВ НЕПОДВИЖНО, ДВЕНАДЦАТЬ КАМНЕЙ, И ПЕРЕНЕСИТЕ ИХ С СОБОЮ, И ПОЛОЖИТЕ ИХ НА НОЧЛЕГЕ,

ГДЕ БУДЕТЕ НОЧЕВАТЬ В ЭТУ НОЧЬ. ИИСУС ПРИЗВАЛ ДВЕНАДЦАТЬ ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫХ НАЗНАЧИЛ ИЗ СЫНОВ ИЗРАИЛЕВЫХ, ПО ОДНОМУ ЧЕЛОВЕКУ ИЗ КОЛЕНА, И СКАЗАЛ ИМ ИИСУС: ПОЙДИТЕ ПРЕД КОВЧЕГОМ ГОСПОДА БОГА ВАШЕГО В СРЕДИНУ ИОРДАНА И [ВОЗЬМИТЕ ОТТУДА] И ПОЛОЖИТЕ НА ПЛЕЧО СВОЕ КАЖДЫЙ ПО ОДНОМУ КАМНЮ, ПО ЧИСЛУ КОЛЕН СЫНОВ ИЗРАИЛЕВЫХ, ЧТОБЫ ОНИ БЫЛИ У ВАС ЗНАМЕНИЕМ; КОГДА СПРОСЯТ ВАС В ПОСЛЕДУЮЩЕЕ ВРЕМЯ СЫНЫ ВАШИ И СКАЖУТ: “К ЧЕМУ У ВАС ЭТИ КАМНИ?”, ВЫ СКАЖЕТЕ ИМ: “[В ПАМЯТЬ ТОГО], ЧТО ВОДА ИОРДАНА РАЗДЕЛИЛАСЬ ПРЕД КОВЧЕГОМ ЗАВЕТА ГОСПОДА; КОГДА ОН ПЕРЕХОДИЛ ЧРЕЗ ИОРДАН, ТОГДА ВОДА ИОРДАНА РАЗДЕЛИЛАСЬ”; ТАКИМ ОБРАЗОМ, КАМНИ СИИ БУДУТ ДЛЯ СЫНОВ ИЗРАИЛЕВЫХ ПАМЯТНИКОМ НА ВЕК» (И. Нав. 4:2–7).

Какое интересное повеление!

Возьмите двенадцать камней из середины реки! Почему не с какого-либо берега Иордана? Ответ содержится в стихах 6 и 7:

«КОГДА СПРОСЯТ ВАС В ПОСЛЕДУЮЩЕЕ ВРЕМЯ СЫНЫ ВАШИ И СКАЖУТ: “К ЧЕМУ У ВАС ЭТИ КАМНИ?”, ВЫ СКАЖЕТЕ ИМ: “[В ПАМЯТЬ ТОГО], ЧТО ВОДА ИОРДАНА РАЗДЕЛИЛАСЬ ПРЕД КОВЧЕГОМ ЗАВЕТА ГОСПОДА; КОГДА ОН ПЕРЕХОДИЛ ЧРЕЗ ИОРДАН, ТОГДА ВОДА ИОРДАНА РАЗДЕЛИЛАСЬ”; ТАКИМ ОБРАЗОМ, КАМНИ СИИ БУДУТ ДЛЯ СЫНОВ ИЗРАИЛЕВЫХ ПАМЯТНИКОМ НА ВЕК».

Джон Кунц говорит: «Всякий раз, когда человек рассказывает что-то о своей жизни, то в умах

слушающих подобно зеркалу отражается и утверждается их собственная жизнь».

Предаваясь воспоминаниям, мы делаем подарок другим. Вспоминать прошлое — это свободно текущий процесс размышления или обсуждения нашего собственного опыта для того, чтобы переосмыслить значимые события нашей жизни. Конечно же, все мы живем в настоящем. В то же время, мы также по-прежнему несем с собой наши «прошлые я» на протяжении всей нашей жизни. Мы являемся частью богатой, удивительной истории, которой нужно делиться и сохранить.

Но истории, которые мы рассказываем о нашей жизни, также являются важными источниками нашей самоидентификации. Они дают нам возможность исследовать и передать наше прошлое настоящему.

Одно из трагических последствий деменции, амнезии или болезни Альцгеймера — когда люди теряют свои воспоминания — это утрата связи с их историей, с их жизнью и в конечном итоге с ними самими.

Но до тех пор, пока мы используем наш разум, мы можем продолжать создавать воспоминания для себя и для тех, кто будет после нас.

3. Просто день?

Те, кто испытал частичную или полную потерю памяти, могут подтвердить тот факт,

что способность помнить является одним из величайших подарков и радостей жизни.

Ким позвонил, чтобы сделать заказ, и Крикитт ответила. С этого самого первого разговора их отношения бурно развивались и, в конечном итоге, в 1993 году они поженились.

Через шесть месяцев после свадьбы они поехали к ее родителям на день Благодарения. Крикитт была за рулем и резко свернула, чтобы избежать столкновения с медленно движущимся грузовиком. Следующий за ними пикап врезался в автомобиль Карпендеров. Их «Форд эскорт» перевернулся на крышу и его сильно занесло.

Ее муж, Ким, был на заднем сиденье: «Я помню каждую секунду этой аварии. Я продолжал кричать, зовя Крикитт, но не получил ответа». У Кима было пробито легкое, сотрясение мозга и сломана рука. Но худшее произошло с Крикитт, которая получила страшные повреждения черепа, сильно ударившись головой о крышу автомобиля. Находясь без сознания и, будучи пристегнута ремнем безопасности, она висела вниз головой тридцать минут, прежде чем приехали спасатели, затем еще сорок минут до тех пор, пока они смогли ее освободить. Медик-спасатель, Д. Комбс вспоминает, что зрочки Крикитт застыли с взглядом направленным в никуда: «Ее

взгляд был похож на то, что мы называем глаза куклы».

Через три недели после аварии, когда медсестра спросила ее какой сейчас год, Крикитт ответила: «1969». Она была в состоянии назвать имена своих родителей. Но когда медсестра спросила: «Кто ваш муж?»

Она ответила: «Я не замужем». Анализы показали, что она сохранила большую часть своей долговременной памяти. Что же касается мужа, он был для нее совершенно чужим человеком. Она ничего не чувствовала по отношению к нему. «У меня нет зрительной памяти в моей голове и нет памяти в моем сердце», — сказала она.

Когда ее выписали из больницы, она уехала жить с матерью, но спустя пять месяцев снова переехала обратно к мужу. Однако все попытки выяснить, как она стала его женой и как они стали жить вместе, на самом деле наложили тяжелое бремя на их отношения. Поэтому их лечащий врач предложил им начать создавать новые воспоминания, что они и сделали. Они начали встречаться снова, общаться за пиццей, делать покупки и кататься на гидроцикле на близлежащем озере. «Я снова познакомилась с моим мужем», — говорит Крикитт. «Был момент, когда я действительно начала восхищаться этим человеком. Я скучала по нему, если его не было рядом».

И она снова влюбилась в Кима. Но было что-то, чего не хватало. Хотя у нее были фотографии их свадьбы, ей было грустно, что она ее не помнит. Поэтому Ким снова сделал ей предложение, и в мае 1996 года они опять обменялись брачными обетами и кольцами на своей второй свадьбе. Теперь у нее есть фотографии и ее собственные воспоминания о том особом дне.

Да, это чудесный дар — воспоминания! Способность помнить — это действительно дар! Вот одна из причин, по которой Бог дал нам особый еженедельный дар, субботу, чтобы помочь нам вспомнить, что произошло, когда был создан мир, и чтобы напомнить нам, что Он нас создал. Среди всего прочего теория эволюции украла у сотворенных Богом возможность вспомнить своего Создателя.

После того, как израильтяне были освобождены после почти 400 лет рабства, одним из первых поручений, которое по замыслу Бога должна была выполнять формирующаяся нация (еще до того как они вошли в Землю обетованную), было сохранение воспоминаний. Бог сказал: «Помни день субботний, чтобы святить его» (Исход 20:8).

Как и другие воспоминания, суббота позволяет не забыть о наших корнях, а также связывает нас с нашим прошлым и с нашим Создателем. Но суббота

говорит не только о прошлом. Суббота — это также созидание сегодняшних воспоминаний для будущего. Суббота — это возможность еженедельно собираться здесь в святилище Бога, где мы встречаемся и поклоняемся Ему как Божья семья, чтобы созидать еще больше воспоминаний. Подумайте о тех, кто некогда был здесь вместе с нами, но в настоящее время их нет. Может быть, они переехали в другие города или, к сожалению, умерли. Когда мы думаем о них и скучаем по ним, наши сердца также согреваются нашими воспоминаниями о них.

Суббота — это также прекрасная еженедельная возможность созидать воспоминания с вашей семьей. Подумайте о тех вещах, которые вы сделали на протяжении многих лет вместе с вашей семьей.

.....
ПРИМЕЧАНИЕ. В этот момент вы можете упомянуть некоторые из маленьких субботних традиций и воспоминаний с вашей семьей — Библейские игры, особая еда, пение во время встречи субботы при заходе солнца, прогулки во второй половине субботнего дня и т. д.

Давайте не будем делать субботу днем, когда мы налагаем ненужное бремя и созидаем горькие воспоминания. Давайте умышленно использовать драгоценные часы Святого

Божьего дня для созидания самых приятных, особых воспоминаний, особенно для наших детей, чтобы они вырастали, думая о субботе как самом лучшем, самом замечательном дне недели.

Это не просто день! Суббота — это еженедельная возможность, которую дает нам Бог, чтобы созидать семейные воспоминания!

4. Просто книга?

Чтение — это воистину увлекательный опыт!

Нелли Али показывает, как книги предоставляют безграничные возможности для постижения мира, в котором мы живем, а также могут дать нам другие навыки, чтобы преуспеть в жизни.

А. Воображение.

Чтение стимулирует наше воображение и творческие способности, поскольку в наших мыслях мы переносимся в те места, где встречаемся с людьми, обретаем опыт и смотрим на окружающий мир глазами автора.

Б. Связь

Когда мы читаем и видим, как автор использует слова, это помогает нам оттачивать свой собственный стиль общения. Кроме того, чтение дает нам знания о многих самых различных темах, поэтому мы можем говорить и взаимодействовать с большим количеством людей. Чтение также увеличивает наш словарный запас, по мере

того, как мы осмысливаем новые слова в их контексте. Затем мы можем применять их в нашей собственной речи или на письме.

В. Понимание

Книги дают нам более глубокое понимание и контекст, что очень полезно, когда у нас есть подлинный интерес в изучении чего-то. Чтение также позволяет нам развивать наши навыки и дает нам более широкий взгляд на бесконечный список различных тем. Подробное обсуждение тонкостей какой-либо вопроса в книгах расширяет наше понимание данного вопроса.

Г. Знание

Из-за большого разнообразия книг и тем, которые они содержат, книги расширяют наш кругозор и помогают нам иметь более широкое понимание мира. Разные жанры, культуры и языки — все соединяется вместе, чтобы дать нам опыт чего-то совершенно нового. Мы получаем возможность узнать о предмете, о котором возможно никогда не слышали раньше; по сути, это даже может помочь нам приобрести определенный багаж знаний по этому вопросу.

Д. Сосредоточенность и память

Чтение способствует концентрации нашего внимания, поскольку требует от нас сосредоточиться, часто на длительный период времени. Чтение также требует концентрации

внимания, чтобы понять основное значение слов — навык, который мы можем широко применять во всех сферах нашей жизни.

Е. Формы заявок

Чтение помогает, когда нам нужно написать заявление при устройстве на работу или заполнить различные бланки/анкеты. Люди, которые не читают, могут неверно понять некоторые из вопросов анкеты.

Ж. Личные интересы

И, наконец, Нелли Али говорит, что чтение книг может удовлетворить любого из нас, будем ли мы делать это для личного удовольствия или с целью получить возможность узнать больше или просто для расширения кругозора, когда захотим перенестись в историю Британской империи или жизнь Нельсона Манделы, а кого-то, возможно, интересуют вопросы созидания отношений или принципы воспитания. Главное в том, что есть книги на любой вкус, что само по себе чудо.

Исследования также показали, что способность хорошо читать является одним из лучших предикторов академической успеваемости среди учащихся. Чтение является одним из наиболее ценных навыков, полученных в детстве.

Есть одна книга, которая помогает нам узнать об истории, здоровье, географии, психологии, отношениях и о многом другом. Когда мы читаем Би-

блию детям или вместе с нашими детьми, мы оказываем им помощь, как в развитии их грамотности, так и в их духовном росте.

Чтение Библии для детей или Библейских историй — не просто хорошее занятие для детей, но еще один способ созидать воспоминания между нами.

Павел пишет:

«А ВСЕ, ЧТО ПИСАНО БЫЛО ПРЕЖДЕ, НАПИСАНО НАМ В НАСТАВЛЕНИЕ, ЧТОБЫ МЫ ТЕРПЕНИЕМ И УТЕШЕНИЕМ ИЗ ПИСАНИЙ СОХРАНЯЛИ НАДЕЖДУ» (Рим. 15:4).

5. Просто воспоминания?

Истории, которые мы находим в Библии, были написаны с определенной целью.

26

Пасха была не просто обрядом.

Камни из Иордана были не просто грудой камней.

Суббота — не просто один из дней.

Библия — не просто книга.

Бог установил и предусмотрел каждое из этих событий, каждую из этих вещей, как напоминание, некую помощь для памяти. Он хотел, чтобы Его люди помнили Его и рассказывали о Нем своим детям.

«ТОЛЬКО БЕРЕГИСЬ И ТЩАТЕЛЬНО ХРАНИ ДУШУ ТВОЮ, ЧТОБЫ ТЕБЕ НЕ ЗАБЫТЬ ТЕХ ДЕЛ, КОТОРЫЕ ВИДЕЛИ ГЛАЗА ТВОИ, И ЧТОБЫ ОНИ НЕ ВЫХОДИЛИ ИЗ СЕРДЦА ТВОЕГО ВО ВСЕ

ДНИ ЖИЗНИ ТВОЕЙ; И ПОВЕДАЙ О НИХ СЫНАМ ТВОИМ И СЫНАМ СЫНОВ ТВОИХ» (Втор. 4:9).

Мы можем использовать данные нам Богом средства, чтобы учить наших детей о Нем и для созидания воспоминаний о нашей семье и нашей вере. Творческое запоминание заставляет воспоминания снова оживать в нашей памяти и может быть достигнуто различными способами.

Пожалуйста, позвольте мне предложить вам некоторые советы:

1. Как можно чаще устраивайте совместные приемы пищи (завтраки, обеды, ужины), когда все члены семьи могут собраться за одним столом.

2. Оформляйте вместе фото альбомы или коллажи.

3. Используйте различные виды искусства, такие как рисование, живопись или лепка из глины как способ выразить свои слова и чувства.

(Одна семья делала серию отпечатков рук и ног от рождения и на протяжении многих лет).

4. Станьте семейным «археологом» — другими словами, собирайте некоторые предметы и значимые вещи, связанные с историей вашей семьи, такие как игрушки, старинные семейные вещи или одежду, которая имеет некоторое особое значение (одежда посвящения малышей, выпускные мантии и т. д.).

5. Совместно разучивайте песни и часто пойте их вместе.

6. Записывайте истории из своего детства, а также из жизни и детства ваших детей с использованием аудио средств. В некоторых отношениях они будут похожи на ваши аудио автобиографии.

7. Храните «памятную коробку» для каждого из ваших детей, чтобы вручить им, когда им исполнится восемнадцать или в день свадьбы.

Все это будет отличным поводом для общения, а также средством формирования ценных воспоминаний для семьи о ее прошлом для вас самих и для последующих поколений.

Заключение

Соединяя поколения, мы пишем для наших детей их собственную историю. Именно дар воспоминаний способствует утверждению их в вере и укреплению взаимоотношений в семье.

«И помни Создателя твоего в дни юности твоей, доколе не пришли тяжелые дни и не наступили годы, о которых ты будешь говорить: “нет мне удовольствия в них!”» (Еккл. 12:1).

Литература

Ali, N. (n.d.). 7 wonders of reading. Источник: <http://www.brightknowledge.org/knowledge-bank/bright-voices/bright-voices-2012/nelly-ali/7-wonders-of-reading>

Dwyer, K. (n.d.). Linking the Past to the Present — The Benefits of Reminiscing. Источник: http://www.caregiver.com/articles/general/linking_past_to_present5.htm

Fields-Meyer, T. (1996). Married to a Stranger. Источник: <http://www.people.com/people/archive/article/0,,20141613,00.html>

Уроки от семьи Авраама

ЙОНГИМПИ ПАПУ

Введение

Это правда, что библейские сюжеты, как правило, уделяют основное внимание достижениям отдельных лиц, а не групп людей или семей. В послании к Евреям 11 гл. представлен список лиц, вера которых отмечена особо. Очень мало говорится об их семьях. Более пристальный взгляд на этих людей, однако, позволяет увидеть поддержку, которую оказывали им члены их семей. Служение Моисея началось не столько благодаря вере Моисея, сколько благодаря вере его родителей, которые спрятали его, не убоившись царского повеления.

Мы можем превозносить добродетели Авраама и не без оснований, ведь он известен как отец верующих. Но это не должно привести нас к мысли о том, что Авраам был *Одиноким странником*. Мы не должны забывать, что Авраам был заботливым и любящим отцом Исаака, верным и любящим мужем Сарры и хорошим господином для своих слуг.

Йонгимпи Папу, доктор служения, руководитель Отдела Семейного служения в Южном Афро-Индоевропейском дивизионе Церкви Адвентистов седьмого дня в Айрин, Претория, Южная Африка.

Именно через этот небольшой и близкий круг людей, Бог намеревался благословить в Аврааме все семьи земли.

Поручение, данное Аврааму, состояло не в том, чтобы благословить все народы, но быть благословением в собственной семье. Следующий текст говорит о конкретном поручении Аврааму, и именно через добросовестное выполнение этого поручения Авраам стал благословением для всех семей земли:

«Ибо Я избрал его для того, чтобы он заповедал сынам своим и дому своему после себя, ходить путем Господним, творя правду и суд» (Быт. 18:19).

Почему Авраам был избран Богом

Этот текст очень ясно говорит о цели избрания Авраама. Выражение «Ибо Я избрал его...» в других версиях Библии переводится как «ибо я познал его». По сути, в Амос 3:2 используется та же фраза, где Бог говорит об Израиле как о единственном народе, который он познал (признал — синод. перевод). Было бы неправильно предполагать, что Бог знал только Израиль (в когнитивном смысле), но этот текст обретает

смысл, только если учитывать цель. Другими словами Израиль является единственным народом, который выбрал Бог. То же самое относится к Аврааму — он был избран Богом для конкретной цели.

Конкретной целью для Авраама было «заповедать сынам своим и дому своему после себя, ходить путем Господним, творя правду и суд». Поручение, данное Аврааму, касалось его семьи и домочадцев. Задача же Бога состояла в том, чтобы все народы были благословлены в нем. Верное исполнение возложенной на него ответственности в его семье должно было стать гарантом того, что Божьи планы, которые охватывают все народы, будут выполнены.

Выполнил ли Авраам данное ему поручение?

Этот вопрос вполне уместен, поскольку мы можем извлечь уроки из опыта Авраама, не просто зная о его поручении, но и о том, как он преуспел в его выполнении. Урок будет извлечен независимо от того, удалось Аврааму преуспеть или нет, поскольку зачастую мы можем извлечь уроки именно из результатов.

Сфера задания или ответственности Авраама ограничивалась его детьми и домочадцами. Таким образом, вопрос в следующем: заповедал ли Авраам сынам своим и дому своему после себя? Глядя на

жизнь Исаака, мы можем дать утвердительный ответ. Авраам смог возложить Исаака на алтарь жертвоприношения без каких-либо возражений со стороны своего сына. Елена Уайт говорит об ответе Исаака следующее:

«С ужасом пораженный Исаак узнал об ожидающей его участи, но не оказал сопротивления. Он вполне мог избежать этого, если бы только захотел. Измученный горем старик, истерзанный внутренней борьбой в течение трех страшных дней, не в силах был бы бороться с крепким молодым человеком. Но Исаака с детства приучили доверять и с готовностью повиноваться...» (ПП, с. 151).

Можно задать вопрос: как Аврааму удалось добиться от подростка согласия с готовностью пойти на жертвенный алтарь? Некоторые из нас борются с тем, чтобы убедить наших детей посещать церковь, не говоря уже о том, чтобы умереть на алтаре. Как Аврааму это удалось?

Задание, порученное Аврааму, включало и его домочадцев, а не только его детей. Был ли он способен заповедать своему дому после себя ходить путями Господа? Следует признать, что наставлять слуг ходить путями Господа может оказаться более сложной задачей, чем наставлять собственных детей. Было бы интересно выяснить,

сколько слуг имелось в семье Авраама?

В Бытие 14:14 сказано, что Авраам вооружил около 318 слуг, которые родились в его собственном доме. Ясно, что не все слуги были вооружены, но только те, кто родился в его доме. Можно также утверждать, что число 318 не было общим количеством слуг, рожденных в его доме, но это были те люди, кого он вооружил — дети тех, кто родился в его доме.

Мы ничего не знаем о детях и женах слуг. Можно предположить, что в услужении у Авраама могло быть более тысячи человек. Именно этим слугам Авраам должен был показать путь Господень. Каковы были результаты? Добился он успеха или нет?

Когда пришло время подыскать жену для Исаака, Авраам доверил одному из своих слуг выполнить эту очень важную задачу. Интересно отметить, как слуга понимал религию своего хозяина, Авраама. В Бытие 24:35 слуга на основе своего личного свидетельства заявил, что Господь благословил Авраама безмерно. Елеезер сделал акцент не на том, насколько богатым стал Авраам, но Кто стоял за этим богатством. Кроме того, он знал это вовсе не понаслышке, но лично. Во-вторых, в стихе 52-м той же главы, мы видим, как слуга «поклонился Господу до земли». Это тоже

не являлось частью его поручения. Слуга поклонился Господу по велению своего собственного сердца, признавая благость Бога, свидетелем которой он был и которую испытал лично.

Поэтому мы можем убедительно сказать, что Аврааму действительно удалось преуспеть в том, чтобы заповедать своим детям и всему своему дому ходить путями Господа. Вопрос, который мы должны задать: как он мог это сделать? Именно здесь мы можем извлечь урок, который сможем применить в нашей жизни. Мы задаем этот вопрос, поскольку понимаем трудности и задачи, сопряженные с поручением, данным Аврааму. Мы также поражены тем, насколько хорошо он его выполнил. Вот четыре урока, которые мы можем почерпнуть из истории Авраама.

Отношения между родителями и Богом

Отношения между Богом и Авраамом, а также между Саррой и Богом — первый урок, который мы могли бы извлечь из жизни этой семьи. Авраам повиновался Богу явно и без всяких колебаний.

Когда его попросили покинуть свою родину, он не откладывал на потом и не искал оправданий. Когда Господь повелел ему принести в жертву своего сына, несмотря на то, что это могло казаться ему непонятным, он повиновался. Он знал голос, который с ним

говорил, даже несмотря на то, что мог и не понимать ясно, почему он должен принести в жертву своего сына вместо агнца. Это стало живым примером для Исаака и его слуг. Они научились воспринимать голос Божий всерьез.

Аврааму могла быть поставлена задача, но без сотрудничества Сарры, ему было бы очень трудно довести ее до конца. Жизнь Сары не противоречит жизни и верности Авраама. В послании к Евреям 11:17 мы читаем, что «верою Авраам... принес в жертву Исаака», но в том же отрывке мы узнаем, что «Верою и сама Сарра (будучи неплодна) получила силу к принятию семени, и не по времени возраста родила...». В 1 Петра 3:6 Сарра приводится в качестве примера святых жен, которые доверяли Богу.

Святость является производным личных отношений со святым Богом, а не отношений со святым супругом. У Сарры были личные отношения с Богом.

Исаак не видел расхождения между жизнью, которой жил Авраам, и жизнью Сарры. Они жили в унисон, и именно это придавало авторитет их жизни. Авраам мог заповедать ходить путем Господним только своим детям и слугам после себя. На жизнь домочадцев Авраама оказала влияние не просто логичность наставлений,

но посвящение Богу самих наставников.

Я считаю, Исааку было не сложно доверить свой выбор отцу, когда пришло время искать спутницу жизни. Жена Исаака была не просто выбором Авраама. Это был выбор Бога. Для ребенка, который готов умереть, повинаясь голосу родителя, будет не трудно доверить свой выбор тому же. Серьезность, с которой родители воспринимают голос Бога, будет определять, насколько серьезно их дети будут воспринимать голоса своих родителей.

Если мы хотим преуспеть в задаче, порученной Богом нашим семьям, нам, как обоим родителям, так и родителям-одиночкам нужно выстраивать прозрачные, последовательные и прогрессирующие отношения с Христом. Легко проповедовать в церкви, но проповедь на дому — это серьезная задача, поскольку именно здесь часто коса находит на камень. Именно дома наша проповедь может фактически быть оспорена до точки противоречия нашими собственными действиями. Последовательная жизнь не нуждается в длинной проповеди или обучении. Она заполняет пробел в наставлении и объясняет его значение.

Отношения между отцом и матерью

То, как родители относятся друг к другу, может быть благословением или проклятием

для других членов семьи. Сарра, мы читаем, украшала себя, повинуюсь Аврааму. Это не означает, что Сарра была лишь тенью Авраама, без права говорить или вмешиваться в дела семьи.

Мы знаем, что не раз Сарра давала советы Аврааму, чтобы решить кризисную ситуацию, с которой они сталкивались как семья. Именно она посоветовала мужу Агарь как решение их бездетности. Сарра воспринимала Авраама как равного ей, даже несмотря на то, что о ней написано как о повинующейся ему. Авраам уважал и ценил мнение Сарры. Он не только смотрел на нее, но также и слышал.

32

Авраам очень любил Сарру. Мы видим это в Бытие 12:11 — где он подчеркивает тот факт, что Сара была красивой женщиной. Это было после того, как они прожили почти 35 лет. Не так важно, что говорили о красоте Сарры люди. Сам Авраам оценивал красоту своей жены: «Вот, я знаю, что ты женщина, прекрасная видом». Вполне очевидно, что даже после нескольких десятилетий брака с Саррой, Авраам по-прежнему выбирал ее снова и снова. В глазах Авраама Сара по-прежнему оставалась самой красивой женщиной. Авраам любил Сарру, и один лишь этот факт в корне меняет смысл подчинения, возвышая его над культурными ожиданиями к христианской добродетели.

То, как мы относимся друг к другу как муж и жена, оказывает красноречивое влияние на отношение наших детей и наших близких к Богу. Елена Уайт выражает это более конкретно:

«Лучший способ научить детей уважать своих отцов и матерей — дать им возможность видеть, как отец проявляет нежное внимание к матери и как мать уважает и чтит отца. Созерцая любовь своих родителей, дети будут повиноваться пятой заповеди и внимать повелению: «Дети, будьте послушны родителям вашим в Господе: ибо это справедливо»» (ХД, с. 198).

Когда родители относятся друг к другу неуважительно и недружелюбно, в сердцах детей высеваются семена неповиновения и мятежа. Родители, которые всегда готовы «схватить за глотку» друг друга, не только уничтожают друг друга, но также своих собственных детей. Исааку было бы очень трудно слушать того мужчину (отца), который оскорблял его собственную мать. Исаак мог повиноваться гласу Авраама, поскольку он (Авраам) продемонстрировал, что научился повиноваться гласу Божьему, посредством того, как относился к своей жене.

Отношения между родителями и их детьми

Отношения между родителями и их детьми должны быть целенаправленными и предна-

меренными. Развитие хорошего характера в наших детях не может быть делом случая. Мы уже узнали, что Исаак был наставлен с детства. Характер, который он развил, нельзя приписать воле случая или везению. Лучшее обучение — это показать человеку как это делается, а также рассказать, почему это делается таким образом. Важны оба эти аспекта обучения. Нашим детям недостаточно усвоить культуру их семьи, но они должны иметь ясное понимание того, почему такая культура является приемлемой.

Исаак не просто подражал вере Авраама. Нам сказано, что он разделял (был участником) его веру (Уайт, 1890, с. 152). Концепция участника несет в себе идею инвестиций, идею собственности или владения акциями (своей долей) в компании. Владеющий акциями больше, чем просто рядовой сотрудник компании, придерживающийся ее правил и уставов. Он имеет лучшую заинтересованность в компании и даже может быть готов пожертвовать временем и ресурсами, когда его попросят это сделать. Исаак был готов умереть не за веру Авраама, но за свою веру в Бога. В тот час испытанию подверглась также и его личная вера в Бога.

Исаак был не просто научен постулатам веры своих родителей. Он был наставлен разделять их веру. Именно разделяя эту веру, он мог свидетельствовать о ней. То же самое отно-

сится и к слугам. Они имели не только интеллектуальные знания Бога, но начали ходить с Ним самостоятельно. Обучение нельзя считать эффективным до тех пор, пока оно не превратит слушателя в ученика, последователя, а не просто в «знающего человека».

Мы должны дать нашим детям возможность увидеть нас как родителей, доверяющих Богу. Трудные времена могут обеспечить ребенка учебной средой. Когда они воочию видят, как их родители проявляют доверие Богу, когда дети являются свидетелями чуда, разворачивающегося перед их глазами, в их собственной семье, их познание Бога становится эмпирическим (основанным на опыте), а не просто теоретическим. Наши дети могут постоять лишь за ту веру, которая является их верой. Никто не может умереть за заимствованную веру. Мученичество — это выбор, а не обязательное требование. Вопрос в том, является ли вера наших детей их собственной или они просто воспитаны как адвентисты.

Отношения со слугами

Как мы относимся к тем, кто зависит от нас в том, чтобы зарабатывать себе средства на пропитание? В дополнение к тому, как Авраам относился к своему Богу, как он и Сарра относились друг к другу, и как он относился к своему ребенку, слуги также могли засвидетельствовать о том, как он относил-

ся к ним. Они были свидетелями доброты и бескорыстия Авраама, когда он позволил Лоту выбрать лучшую часть земли. Они видели, как Бог благословил Авраама, и я уверен, что они могут рассказать много невероятного и о том, как Бог заботился о Аврааме и всем, что он имел.

Интересно отметить, что в послании к ефесянам Павел затрагивает все сферы наших отношений и бросает нам вызов в каждой из них — в нашей жизни с Богом, в том, как мы относимся друг к другу как муж и жена, как мы относимся к нашим детям и как мы относимся к нашим служащим. Это христианство в «рабочих халатах» или на практике.

Заключение

Есть уроки, которые нужно усвоить, но вы можете спросить: «с чего начать?». Мой ответ: с понимания основных задач, порученных нам Богом, как родителям, опекунам и воспитателям. Наша задача — не быть благословением в мире, но заповедать нашим детям и дому после нас, ходить путями Господа.

Это задание определенное, измеримое и личное. Лишь тогда, когда оно выполняется, мир может получить благословение от нашего присутствия. Помните: «Все Его повеления предполагают наличие возможности для их исполнения» (Уайт 1900, с. 333). Бог никогда не по-

ручает нам то, что Его сила не в состоянии осуществить через нас. Мы все можем в укрепляющем нас Иисусе Христе. Вдумайтесь в смысл следующего утверждения:

«Одна хорошо организованная, дисциплинированная семья говорит в пользу христианства больше, чем все произнесенные проповеди. Такая семья является доказательством того, что родители успешно следовали Божьим наставлениям, и что их дети будут служить Ему в церкви» (Уайт, 1952, с. 32).

Действительно, в такой семье благословятся все семьи земли. Пусть это станет нашей молитвой сегодня.

Литература

White, E. G. (1952). *Adventist Home*. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association.

White, E. G. (1900). *Christ Object Lessons*. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association

White, E. G. (1952). *My Life Today*. Review and Herald Publishing Association

White, E. G. (1890). *Patriarchs and Prophets*. Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association.

Жизнь в радость в несовершенной семье

ДЖОН МАК-ВЕЙ

Бог любит вашу несовершенную семью и все несовершенные семьи. Он желает, чтобы каждая семья могла признать Его как Отца всех людей и воспользоваться ресурсами, которые Он предлагает, чтобы помочь им жить как семья веры.

Введение

При планировании вашей свадьбы вы решаете следовать всем 107 Свадебным советам, которые найдете в книге «Современная невеста». На самом деле, вы обнаружите, что эти советы предоставляют неоценимый график нужных дел — 107 заданий, которые необходимо выполнить до наступления этого блаженного, прекрасного и радостного дня. Под заголовком «12–24 месяцев до свадьбы» вы найдете Совет № 1: «Посетите вместе вашего священника и назначьте дату проведения церемонии». Ах, какой хороший совет, до известной степени. Вы переходите вниз по списку.

.....
Джон Мак-Вей, доктор философии, президент университета Уолла-Уолла в Колледж плейс, Вашингтон, США.

Вам особенно бросается в глаза Совет № 34. Пожалуй-ста, помните, что это написано в журнале под названием «Современная невеста». Эти слова адресованы потенциальным невестам.

«Примите решение о том, где вы проведете ваш медовый месяц. Проконсультируйтесь с туристическим агентом». «Как правило, — продолжает журнал, — об этом договаривается жених, но если вы разбираетесь в этом лучше, то не стесняйтесь внести свое предложение». Дорогие друзья, мир меняется.

Под заголовком «День свадьбы» стоят три последних совета. Номер 105: «Отдохните и хорошо расслабьтесь в теплой и приятной ванне». Да, конечно! Номер 106: «Выделите, по крайней мере, 2 часа до свадьбы на одевание». И наконец, № 107: «Желаем приятно провести день — наслаждайтесь каждым мгновением!». О, да! Как же иначе?!

Из 500 платьев, представленных в «Современной невесте», вы выбираете то, что на с. 328, под названием «Чистое совершенство» — вышитое бисе-

ром по сторонам, которое ваш отец сможет купить, совершив поездку в небольшой бутик в Нью-Йорке. Но это стоит того. Именно таким, по-вашему, должен быть день вашей свадьбы. Именно таким, по-вашему, должен быть ваш брак. И, уж конечно, именно такой, по-вашему, должна быть ваша семья — «Чистое совершенство». И когда вы готовы отправиться в путешествие, чтобы провести свой медовый месяц где-нибудь в Греции, вы с вашим новоиспеченным мужем представляете, что ваш брак, ваша семья будут чистым совершенством — чередой сменяющих друг друга причалов счастья в блаженном круизе по жизни.

36

Кстати, мужчины, «Современная невеста» не оставляет без внимания и вас любимых. Издание также дает несколько советов и женихам. Раздел, озаглавленный «Планирование вашей совместной жизни» содержит две коротких статьи. Интересно, что они составляют менее 4 из 518 страниц журнала!

Ожидая Чистого совершенства, но...

Несмотря на то, что понятие «совместная жизнь» достаточно освещено в «Современной невесте», отправляющиеся сегодня в круиз молодожены попадают прямо в статистическую бурю. Вы, наверное, знаете статистику браков/разводов. Ежегодно в США регистрируется примерно 2,11 млн

браков и 1,2 млн разводов. Таким образом, около 4 миллионов американцев произнесут клятвы верности в этом году. Большинство из тех, кто скажет слова «Я согласен/согласна», рассчитывают сохранить данное обязательство. Почти каждый жених и каждая невеста с нетерпением ожидают Чистого совершенства. Однако около половины браков распадутся прежде, чем пройдет пятнадцать лет. Доля первых браков, оканчивающихся разводом, составляет около 40–50%, а доля повторных браков (это также касается третьих или четвертых браков), которые закончатся разводом, составляет около 67 процентов.

Если ваше представление об идеальной семье включает в себя маму, папу и 1–2 детей, то ваши шансы на совершенство быстро сокращаются. В 1970 году 40 процентов семейств состояли из мамы, папы и, по крайней мере, одного ребенка, живущих вместе. В 1990 году только 26 процентов семейств в Соединенных Штатах соответствовали этой модели. К 2012 году цифра стала еще меньше — 19,6 процента.

В 2 Тимофею 3:1–5 Божье слово предсказывает бурные воды нашего времени: «Знай же, что...», пишет апостол. Это должно быть частью твоей учебной программы.

«Знай же, что в последние дни наступят времена тяжкие.

Ибо люди будут самолюбивы, сребролюбивы, горды, надменны, злоречивы, родителям непокорны, неблагодарны, нечестивы, недружелюбны, непримирительны, клеветники, невоздержаны, жестоки, не любящие добра, предатели, наглы, напыщенны, более сластолюбивы, нежели боголюбивы, имеющие вид благочестия, силы же его отрекшиеся».

Вот условия, в которых нужно сохранить верность и преданность! Вот условия, в которых нужно воспитывать детей, которые любят Бога и находят радость в служении другим! Какой ужас! И, кстати, какой серьезный вызов для всех, кто стремится служить семьям. Если вы хотите иметь реальные сложные проблемы в жизни, начните профессионально заниматься Семейным служением.

Каждая семья несовершенна. Рано или поздно в разгар статистической и моральной бури этих последних дней мы с вами обнаружим одну простую истину: каждая семья является несовершенной. Семья, к которой принадлежите вы, а также семья, к которой принадлежу я, несовершенны.

Хуже всего, что вы, вероятно, обнаружите, что, по крайней мере, часть проблем в вашей семье связана с вами. «Что же делать?» — думаете вы, как только обнаружили эти печальные факты. «Неужели ничего нельзя предпринять? Неужели

все кончено?» Если ваша семья не собирается стать чистым совершенством, как вы себе это представляли, то есть ли смысл во всем этом?

Носители божественного имени

Ефесеянам 3 гл. является одним из наиболее важных отрывков Писания для Семейного служения. Начиная со ст. 14, апостол пишет: «Для сего преклоняю колени мои пред Отцом Господа нашего Иисуса Христа, от Которого именуется всякое отечество на небесах и на земле». Нравится ли вам это? В оригинальном греческом языке присутствует небольшая игра слов, которая не столь очевидна в переводе. Слово «отец» — это перевод греческого «патер». Вы слышали его в словах, наподобие «патриарх», не так ли? *Патер*. Термин, обозначающий «семью» — «патриа». Таким образом, Павел говорит: «Для сего преклоняю колени мои пред Отцом (Патер) Господа нашего Иисуса Христа, от Которого именуется всякая семья на небесах и на земле». Он использует фонетику языка. Каждая семья (патриа) на небесах и на земле получает свое имя от отца (Патер).

Ваша семья принадлежит Богу. Ваша семья со всеми ее несовершенствами принадлежит Богу. Вот что говорит нам апостол. Кстати, я думаю, он также говорит нам, что все люди являются детьми Отца. Наша задача как христиан заключа-

ется не столько в том, чтобы выкручивать руки, заставляя людей вступить в семью Отца, но провозгласить им радостную весть, что *они уже являются ее членами*. Ваша семья со всеми ее несовершенствами принадлежит Богу. Ваша семья со всеми ее недостатками — не в жестоких тисках судьбы, но в заботливых руках Бога. Таким образом, весть апостола звучит так: Бог любит несовершенные дисфункциональные семьи. Они носят божественное имя. Они несут на себе знак принадлежности Богу.

Бог любит вашу несовершенную семью и каждую несовершенную семью. Он желает, чтобы каждая семья могла признать его как Отца всех людей и стать семьей веры. Когда тарелки нагромодились целой стопкой в кухонной раковине, когда дети кричат друг на друга, и нет никого, чтобы помочь их разнять, когда почтовый ящик полон счетов, когда отношения лишены острых ощущений, когда поведение подростков вызывает озноб — когда все это происходит — легко видеть одни проблемы и ощущать безысходность. Но ваша семья, ваша несовершенная семья и каждая семья, которой вы служите, является Божьей семьей. И Бог не просто слышит крики. Бог слышит смех. Бог не просто выслушивает аргументы; Он слышит слова торжественного заявления. Бог не просто смотрит на стекающие по ще-

кам слезы; Он видит те, которые вытираются.

Доступ к Божественным ресурсам

На фоне проблем и невыносимых трудностей Бог приглашает вас рассмотреть все потенциалы и возможности. Бог желает наделить вас внутренней силой, которая даст вам ресурсы для противостояния внешним потрясениям. Бог желает наделить вас божественной любовью, которая поможет вам расти. Послушайте внимательно, когда мы продолжим следить за мыслью, берущей начало в Ефесянам 3:14:

«Для сего преклоняю колени мои пред Отцом Господа нашего Иисуса Христа, от Которого именуется всякое отечество на небесах и на земле, да даст вам, по богатству славы Своей, крепко утвердиться Духом Его во внутреннем человеке, верою вселиться Христу в сердца ваши, чтобы вы, укорененные и утвержденные в любви...»

Понимание роста и преданности

В своей книге «Забота и преданность» (1988), Льюис Смидс рассказывает историю своего друга Ральфа. Через два месяца после развода он горько сожалел о том, что не смог сохранить свои обязательства по отношению к браку. Тогда он обратился за помощью к консультанту.

«Вы должны быть благодарны», — сказал ему этот тера-

певт. «Вы завершили важный этап на пути самопознания. Ваша бывшая жена проходила этот путь с вами до этого момента. Она, как только могла, помогала вам продвигаться вперед. Действительно, она не дала вам совершенства, к которому вы стремитесь, так что вы должны двигаться дальше. Но будьте благодарны за ее дар и, уходя, возьмите его с собой» (с. 73).

Как вы понимаете, для терапевта Ральфа обязательства человека по отношению к браку являются инвестицией в его собственный рост. Согласно этой точке зрения, когда в течение определенного времени инвестиции человека не принесут прибыли, приходит время оставить эти отношения и искать другие, с большим потенциалом для получения личной выгоды. Смидс комментирует такой вид обязательств под названием «личные инвестиции», а затем предлагает понимание своего рода обязательств, которые действительно содействуют росту.

Реальный рост будет здоровым, если мы ставим преданность или обязательство перед другим человеком выше личного роста...

Мы не становимся зрелыми людьми в погоне за фантазиями. И еще один важный факт о браке в целом — каждый брак, в отдельности, является несовершенным. Никто не женится

на идеальном человеке. Мы все женимся на тех, кто подходит нам только более или менее. Мы все партнеры с недостатками. И если мы принимаем этот печальный, но способный ободрить факт жизни, то можем быть готовы для реального роста.

Мы практически лишаем себя хороших шансов для личного роста, если страстно желаем найти образ идеальной женщины или надуманный образ мужчины. Но мы растем, когда вновь и вновь возобновляем нашу преданность единственному супругу или супруге. Мы растем, когда перестаем мечтать об идеальном браке и терпеливо приспосабливаемся к тому, который у нас есть. Лучше всего мы растем, когда забываем о нашем собственном росте и вместо этого сосредоточиваемся на заботе о другом человеке (с. 73).

«Вот хороший поворот, — заключает Смидс, — вместо того, чтобы стать поводом для отказа от жизни обязательств, наша нужда в росте является одной из основных причин для ее сохранения» (с. 74). Слова Смидса верны не только в отношениях муж-жена, но и в преданности каждого члена семьи друг другу.

Возвращаясь к Ефесянам 3, мы читаем: «Да даст вам, по богатству славы Своей, крепко утвердиться Духом Его во внутреннем человеке, верою

вселиться Христу в сердца ваши, чтобы вы, укорененные и утвержденные в любви, могли постигнуть со всеми святыми, что широта и долгота, и глубина и высота, и уразуметь превосходящую разумение любовь Христову, дабы вам исполниться всею полнотою Божиею» (16–19 ст.).

«Я молюсь, чтобы по богатству Своей славы Он Духом Своим наделил вас внутренней силой, 17 и чтобы через веру в ваши сердца вселился Христос; 18 молюсь, чтобы вы, укорененные и утвержденные в любви, вместе со всеми святыми могли понять ширину, длину, высоту и глубину любви Христа 19 и могли познать эту любовь, которая превышает человеческого разумения; молюсь, чтобы ваша жизнь преисполнилась всей полнотой Божьей» — перевод Слово жизни.

Возрастание в любви. Век, в котором мы живем, не самый благоприятный для семей. Любовь, как правило, улетучивается из наших семей. Но говорит апостол, «я молюсь, что вы могли познать более глубокое измерение Божьей любви; Я молюсь, чтобы у вас было изобилие любви, божественной любви, которая будет выше потрясений и соблазнов времени. Бог любит несовершенные семьи, наподобие моей и вашей, наподобие тех, которым мы служим. Поэтому апостол и говорит: «я молюсь, чтобы вы могли создать семью любви,

семью веры. Я молюсь, чтобы вы могли поддерживать семьи веры».

«А Тому, Кто действующею в нас силою может сделать несравненно больше всего, чего мы просим, или о чем помышляем, Тому слава в Церкви во Христе Иисусе во все роды, от века до века. Аминь» (Ефес. 3:20, 21).

Джей и его несовершенная семья

Рассмотрим случай человека, которого я назову Джей. Я не знаю, когда Джей впервые почувствовал, что его семья далека от совершенства, но, должно быть, это произошло довольно рано. Семейные записи довольно точно запечатлели прошлые события и, хотя, возможно, никто не намеревался это делать специально, эти записи часто проигрывались снова и снова.

Мало-помалу Джей как растущий ребенок улавливает звуковые фрагменты (кадры дня): поспешно подавленный вздох отвращения или ухмылку на лице старшего брата, которая быстро исчезает, когда в комнату входят родители. Медленно, но верно Джей начинает соединять воедино историю семьи и свое собственное участие в ней.

Его старшие братья и сестры открыто считают его низшим себя. В довольно нежном возрасте он обнаруживает причину: его мать — не их мать. Хотя ему понадобилось немного

больше времени, чтобы понять эту часть истории семьи — дата его зачатия видимо предшествует дате свадьбы его родителей. (Это случилось много лет назад, когда чувство морали о ненадлежащих отношениях было глубже. Тем не менее, несмотря на это чувство морали, люди не понимали, что, хотя возможны незаконные отношения родителей ребенка, нет такого понятия, как незаконный ребенок).

Его старшие братья и сестры смотрели свысока на его мать, соблазнившую их отца. Они также смотрели свысока и на ее сына.

Неся боль семьи. В этой семье все было наперекосяк. Отношения были вовсе не те, какими они должны быть. Все члены семьи теперь понимают, как несовершенна их семья, и становятся классическим примером того, что часто называют «поиск козла отпущения», когда бремя несовершенства семьи перекладывается на одного человека. «Наша семья имеет проблемы» — рассуждают они. «Должны быть причины этой проблемы». Они смотрят на Джея. Джей, именно он является причиной. Если бы только Джей вел себя по-другому, или если бы Джей вовсе исчез, все было бы отлично. В подобных семьях никто не рассматривает семью как систему и не понимает, что ее нужно лечить как единое целое. Никто не учитывает нездоровый комплекс

отношений, а только каждый снова и снова возлагает вину на того, кто был определен козлом отпущения.

Один инцидент в ранней юности сформировал или, возможно, неправильно сформировал восприятие Джеем самого себя. Он и его семья находятся на отдыхе в любимом месте. Когда наступает время возвращаться домой, семья собирает вещи и отправляется в путь, но что-то они забывают. Они оставляют на своем любимом месте отдыха нечто большее, чем любимого кота семьи или старую сумку-холодильник с кассетами со льдом. Они оставили Джея! Этот опыт служит своего рода метафорой несовершенства этой семьи, где Джею отведена главная роль: все, вероятно, будет гораздо лучше, если его не станет рядом. Если бы он просто исчез, возможно, эта семья могла бы стать идеальной семьей.

Испытывая чувство своей исключительности. Когда умирает отец, все становится только хуже. Но Джей совершенно невероятный человек. Вы знаете, что человеческий дух может быть неукротимым. На фоне всего этого — видео-записей мрачного прошлого, роли козла отпущения, разнородной семьи, насмешек и ухмылок, снисходительных жестов — Джей как-то успевает ухватиться за идею о том, что, не важно, что думают о нем другие, он — особенный. Он

имеет свое место в жизни, у него своя судьба, миссия, и, в конечном итоге, он основывает свое собственное дело, которому сопутствует удивительный успех.

Однако его братья не позволяют умереть старым историям. Они насмежаются над его достижениями. Они пытаются заставить его увеличить свои ресурсы и влияние, чтобы доказать им свою ценность, но он отказывается. На самом пике его успеха они способны построить против него даже его собственную мать. Им удалось заручиться ее поддержкой в их заговоре, чтобы выставить безумием его гениальность. Должно быть, ему было ужасно больно.

42

В конце концов, семейные записи проигрывают снова. На этот раз, звук громкий — на уровне концерта в большом зале. Джей становится козлом отпущения не только для своей семьи, но и для своего народа. Он умирает ужасной смертью — на римском кресте.

Как изменилась семья Джея

Однако у подножия старого грубого креста что-то произошло. В семье Иисуса что-то происходит. Вы это заметили? В книге Деяний, во введении к этому славному рассказу о периоде жизни церкви после вознесения Иисуса, Писание говорит, что «Все они единодушно пребывали в молитве и

молении» (Деян. 1:14). Что делали все эти люди? Посвятили себя молитве. Далее мы читаем: «...С [некоторыми] женами и Марию, Материю Иисуса, и с братьями Его».

Просматривая Новый Завет, мы наталкиваемся на пару небольших книг, которые, как считают, были написаны двумя братьями Иисуса, Иаковом и Иудой. Обратите внимание, что Иаков во вступлении своего письма говорит: «Иаков, раб Бога и Господа Иисуса Христа». Иаков, раб Иисуса! Далее в Иак. 2:1 «Братия мои! имейте веру в Иисуса Христа нашего Господа славы, невзирая на лица». Ничего себе! Затем мы находим это небольшое письмо Иуды. Стихи 1, 2: «Иуда, раб Иисуса Христа, брат Иакова». Как вам это нравится? «Призванным, которые освящены Богом Отцом и сохранены Иисусом Христом: милость вам и мир и любовь да умножатся». Стих 4 представляет Иисуса как «единого Владыку Бога и Господа нашего Иисуса Христа».

Что-то происходит у подножия старого грубого креста, который изменяет некоторые затертые кадры в семейных видеозаписях. Происходит нечто, что преобразует поиски козла отпущения в благоговейное поклонение. Семья Иисуса, такая несовершенная, становится семьей веры.

Заключение

Весть этой истории — Евангельской истории — заключается в следующем: перемена в семье Иисуса — это не единственный случай. Такое же преобразование может произойти и в вашей семье и в моей, и в каждой семье, которой мы служим.

«Для сего преклоняю колени мои пред Отцом Господа нашего Иисуса Христа, от которого именуется всякое отечество на небесах и на земле, да даст вам, по богатству славы Своей, крепко утвердиться Духом Его во внутреннем человеке, верою вселиться Христу в сердца ваши, чтобы вы, укорененные и утвержденные в любви, могли постигнуть со всеми святыми, что широта и долготы, и глубина и высота, и уразуметь превосходящую разумение любовь Христову, дабы вам исполниться всею полнотою Божиею. А Тому, Кто действующею в нас силою может сделать несравненно больше всего, чего мы просим, или о чем помышляем, Тому слава в Церкви во Христе Иисусе во все роды, от века до века. Аминь» (Ефес. 3:14–21).

Литература

Smedes, L. B. (1988). *Caring and commitment*. San Francisco: Harper & Row Publishers, San Francisco.

University of Virginia. The National Marriage Project. (2012). *The State of our Unions, Marriage in America 2012*. Retrieved from <http://nationalmarriageproject.org/wp-content/uploads/2012/12/SOOU2012.pdf>

Vespa, J. et al (2013). pp. 20-570. *America's Families and Living Arrangements: 2012. Population characteristics*. US Census Bureau. Retrieved from: <http://www.census.gov/prod/2013pubs/p20-570.pdf>

Какое отношение к этому имеет любовь?

ДЖЕФФРИ А. БРАУН

Введение

«Кто-то спросил меня на днях, — писала Эрма Бомбек (2003), одна из самых популярных юмористов Америки, — изменила бы я что-нибудь, если бы я могла прожить мою жизнь заново. Мой ответ был отрицательным, но затем я немного поразмыслила и передумала. Если бы я могла прожить свою жизнь снова, я бы говорила меньше, а слушала больше. Вместо желания, чтобы девять месяцев беременности поскорее закончились и жалоб на огромный живот, я бы дорожила каждой минутой и осознала, что нечто удивительное, растущее внутри меня, должно быть, мой единственный шанс в жизни помочь Богу в совершении чуда... Я пригласила бы друзей на ужин, даже если бы ковер был в пятнах, а диван выцвел... Я бы сидела, скрестив ноги, на лужайке с моими детьми и никогда бы не беспокоилась о пятнах от травы.

.....
 Джеффри О. Браун, доктор философии, директор центра лидерства Брэдфорд Кливленд Брукс в Оквудском университете в Хантсвилле, штат Алабама, США.

Я бы гораздо меньше плакала и смеялась во время просмотра телевизора..., но больше в реальной жизни. Когда мой ребенок горячо целовал меня, я бы никогда не сказала: «Потом. Теперь иди и помой руки перед ужином».

Было бы гораздо больше слов «Я тебя люблю...», больше: «Прости меня...», больше: «Я слушаю тебя»... но, самое главное, имей я возможность прожить мою жизнь заново, я хотела бы использовать каждую минуту... смотреть на нее и действительно видеть ее... использовать ее... исчерпывающе жить ей... и никогда не возвращать эту минуту назад».

Но прожить жизнь можно только один раз. Что вы делаете с вашей единственной попыткой? Павел понимал, что у нас всего лишь один шанс прожить жизнь достойно. Он видел смысл жизни не в семейных или сексуальных отношениях, а в посвящении себя на служение. И поэтому он написал 7 главу 1 послания Коринфянам. Эта глава написана с точки зрения истекающего времени, с очевидной актуальностью

неминуемого *эсхатон* (конца мира) и предстоящей определенностью *парусии* (Второго пришествия Иисуса Христа). В 1 Кор. 7 гл. отношения рассматриваются не только с точки зрения любви и дружеского общения, но и с перспективы того, как они распространяют и приближают Царство Божье. Кажется, есть сила, толкающая нас всех на корабль под названием брак. И даже тогда, когда мы видим на корабле надпись «Титаник», мы все равно не можем дожидаться часа, когда окажемся на его борту. Но есть некоторые существенные вопросы, которые затрагивает этот отрывок Писания. В первую очередь он говорит нам о *недооцененных чувствах*.

1. Недооцененные чувства

«А О ЧЕМ ВЫ ПИСАЛИ КО МНЕ, ТО ХОРОШО ЧЕЛОВЕКУ НЕ КАСАТЬСЯ ЖЕНЩИНЫ. НО, [ВО ИЗБЕЖАНИЕ] БЛУДА, КАЖДЫЙ ИМЕЙ СВОЮ ЖЕНУ, И КАЖДАЯ ИМЕЙ СВОЕГО МУЖА» 1 Кор. 7:1–2.

«БЕЗБРАЧНЫМ ЖЕ И ВДОВАМ ГОВОРЮ: ХОРОШО ИМ ОСТАВАТЬСЯ, КАК Я. НО ЕСЛИ НЕ [МОГУТ] ВОЗДЕРЖАТЬСЯ, ПУСТЬ ВСТУПАЮТ В БРАК; ИБО ЛУЧШЕ ВСТУПИТЬ В БРАК, НЕЖЕЛИ РАЗЖИГАТЬСЯ» 1 Коринфянам 7:8–9.

Павел говорит, что решения о том, иметь ли секс до брака и когда заниматься сексом в браке не должны основываться на том, что вы чувствуете. Перестаньте принимать решения, основанные на ваших эмоци-

ях, и всегда давайте должную оценку силе чувств. Есть чувства, которые неприемлемы и есть чувства, которые интерпретируются ошибочно. *Неприемлемые* чувства — это когда данные Богом страсти используются неправильным образом. Сексуальная зависимость, порнография и гомосексуализм — это неуместные или неподобающие чувства. Холодные и незамужние гетеросексуалы (люди, испытывающие влечение к лицам противоположного пола) ведут борьбу против добрачного секса, а гетеросексуальные пары против внебрачного секса. Как гетеросексуалам, так и гомосексуалистам следует стремиться к тому, чтобы иметь сексуальные отношения только после вступления в брак с лицом противоположного пола, а связав себя семейными узами, оставаться в налагающих обязательства отношениях с одним единственным человеком до конца жизни.

Итак, неприемлемые чувства — это использование Богом данных способностей чувствовать не по назначению. *Неверно понимаемые* чувства — это когда вы позволяете телу контролировать вас, не советуясь с вашей головой. Они берут начало в неверном определении или понимании любви. Кто-то сказал, что любовь — это чувство, которое вы испытываете, когда чувствуете, что собираетесь пережить ощущение, которого никогда не испы-

тывали прежде. Это тот случай, когда любовь основывается на чувствах. Но здесь дело не в чувствах, а в убеждениях. Речь идет не о сердце, но о голове. Это не страсть, а принцип. Это не эмоции, а преданность. Это не получение удовольствия, а обязательство. Речь идет не о счастье, но о святости. И это не Голливуд, а святое Божье слово.

Молодая женщина сказала своему пастору, что влюблена в одного человека. «Откуда вы знаете?» — спросил ее пастор. «Ну, понимаете, когда я его вижу, мое сердце начинает учащенно биться, меня бросает в жар, у меня потеет лоб и ладони». «Но это не любовь», — воскликнул пастор. — У вас грипп!». Старайтесь правильно оценивать силу чувств. Елена Уайт (1901) в Свидетельствах для Церкви, том 3, страница 500 говорит: «Во имя дела Божьего необходимо идти на жертвы, и самое трудное — пожертвовать своими чувствами, но, в конце концов, это небольшая жертва».

Этот отрывок говорит не только о чувствах, которые недооцениваются, но и о незыблемой вере.

2. Незыблемая вера

«Я бы хотел, чтобы все были как я холостыми, но каждый имеет от Бога свое призвание в отношении брака, один так, другой иначе» 1 Коринфянам 7:7 (Слово жизни).

Незыблемая вера убеждает вас в том, что, несмотря на то,

что говорят вам другие и, не смотря на то, что вы сами можете себе говорить, вы не оставлены Богом, вас не отодвинули в сторону, не вывели из игры, вы не забыты и вас не оттеснили на второй план. Вы получили дар. Собственно говоря, Холли Вирден и Мишель Хаммонд (1972) написали книгу под названием, «Если одиночество дар, то каковы условия возврата?». Взирая глазами веры, вы понимаете, что каждый верующий имеет дар, соответствующий его статусу. Павел говорит, что брак — это дар; и одиночество или безбрачие — это тоже дар. Примите ваш дар верой, потому что Бог не раздает нам второсортные подарки.

«Все добрые и совершенные дары исходят свыше, от Отца небесного света, у которого нет изменения и ни тени перемены» (Иак. 1:17).

Когда человек получает дар супружества? Когда и пока вы состоите в браке.

В греческом языке слово *дары* — это *харизмата*, а слово *харис* означает благодать. Сколько супружеских пар знают, что нужна благодать Божья, чтобы помочь им принять супружество как дар?

Когда человек получает дар безбрачия? Когда и пока вы одиноки. Сколько холостяков знают, что нужна благодать от Бога, чтобы помочь им принять свое одиночество как дар?

Дары супружества и безбрачия даются, чтобы помочь вам не только выжить, но и преуспеть в вашем статусе. Поймите, что эти дары зависят от времени. Это означает следующее: Во-первых, нужно признать, что обладание даром супружества вовсе не означает, что вы всегда будете женаты. И дар безбрачия не означает, что вы всегда будете одиноки. Но это значит, что пока вы состоите в браке или пока вы одиноки, вы обладаете Богом данным даром. Во-вторых, необходимо понять, что как и другие дары, такие как дар обучения, лидерства и управления, эти дары развиваются со временем. Если вы состоите в браке, Павел говорит, развивайте этот дар. Посвятите себя супружеской верности, взаимному подчинению и взаимному уважению. Если вы одиноки, то развивайте этот дар. Посвятите себя сексуальной чистоте, здоровым отношениям, христианскому служению и интеллектуальному развитию.

В своей книге «Ваша половина яблока», Джини Эндрюс (1972) писала: «Некоторые из самых интересных людей, которых я знаю, одиноки. Зачастую они развивали свой ум и навыки таким образом, каким это было бы невозможно сделать женатым людям за неимением времени» (с. 155). Если вам тридцать лет, и Бог видит, что в тридцать пять вы создадите семью, Он просит вас отдать

ему лучшее из этих оставшихся пяти лет. Не закапывайте ваш дар. Есть так много одиноких людей, которым просто не терпится жениться или выйти замуж, и так много запутавшихся женатых людей, которые не могут дождаться времени, когда снова станут одинокими. Бог дал вам самое дорогое из того, что имел. Кто-то сказал, что Иисус — это лучшее, что произошло в моей жизни. Иоанн сказал: «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в него, не погиб, но имел жизнь вечную». В книге «Путь ко Христу» Елена Уайт (1908) говорит: «Отдав Своего Сына, Он отдал нам все сокровища неба в одном даре». Этим утром Бог желает сказать вашему сердцу: продвигаясь вперед с верой, используйте тот дар, который у вас есть.

Наш отрывок говорит нам не только о недооцененных чувствах, и не только о непоколебимой вере, но и о *сосредоточенной* целеустремленности.

3. Сосредоточенная целеустремленность

«Я ВАМ СКАЗЫВАЮ, БРАТИЯ: ВРЕМЯ УЖЕ КОРОТКО, ТАК ЧТО ИМЕЮЩИЕ ЖЕН ДОЛЖНЫ БЫТЬ, КАК НЕ ИМЕЮЩИЕ» 1 КОРИНФИЯМ 7:29.

Маленький мальчик плакал, потому что потерял записку, которую его мать написала для его учительницы, где объясняла причину отсутствия свидетельства о рождении. Громко всх-

липовая, маленький мальчик горько сокрушался: «Я потерял оправдание за рождение». Какова цель вашего рождения?»

Вся седьмая глава 1 Коринфянам написана с точки зрения грядущей гибели, которая, по мнению Павла, вскоре постигнет этот мир.

Он говорит: «время уже коротко». Греческое слово, которое в переводе звучит как «коротко», буквально означает «сокращать» или «стягивать». Это слово использовалось для убиения паруса, упаковки багажа или сокращения расходов. Это означает, что у нас есть время взять на борт только то, что является абсолютно необходимым. Мы не можем позволить себе перевозить превышающий норму или лишний багаж. «Я встретила человека, он иногда бьет меня, ну, иногда довольно сильно, у меня был синяк под глазом или два, но он говорит, что действительно любит меня, и я думаю, что я его люблю. Пастор, что вы думаете об этом?» Два слова: лишний багаж. «Ну, я повстречала мужчину, за которого хочу выйти, он не является членом церкви, но он все равно лучше мужчин в церкви, что вы думаете, пастор?». Два слова: лишний багаж. «Ну, я встретила мужчину. Он хороший специалист, но он не планирует работать. Он говорит, что я зарабатываю достаточно для нас обоих. Должна ли я выходить за него замуж,

пастор?» Два слова: лишний багаж.

Вы видите, в конечном счете, суть 1 Кор. 7 гл. не в том, должны ли вы быть замужем/женаты или должны быть одиноки, но в том, что вы должны быть целеустремленными. Посмотрите на стих 35: «я хочу, чтобы вы делали все необходимое, что поможет вам служить Господу наилучшим образом, ни на что не отвлекаясь» (англ. перевод). В Луки 9:62 Иисус говорит: «тот, кто позволяет себе отвлекаться от работы, которую я для него планирую, не подходит для Царства Божия» (англ. перевод). В книге Свидетельства для Церкви, том 3, страница 500, Елена Уайт (1901) говорит: «Никакие земные связи, никакие земные соображения не должны ни на мгновение перевешивать на чаше весов наш долг по отношению к делу Божьему. Иисус порвал связь со всем, что Ему было дорого, лишь бы спасти потерянный мир, и от нас Он требует полного посвящения».

Наше внимание должно быть сосредоточено не на угождении себе, а на созидании царства Божия постоянно, независимо от времени года. Некоторые люди выбирают определенное время. Я заметил, что Иисуса украшают в декабре, и затем заталкивают подальше в январе, забывают в феврале, Он не на месте в марте, отсутствует в апреле, обойден вниманием в мае, отодвинут в

июне, брошен в июле, оставлен в августе, отложен в сентябре, опущен в октябре, забыт в ноябре и затем разморожен... встряхнут от пыли... и одет в декабре. Но Бог не ищет сезонных христиан, Он ищет разумных христиан. В Римлянам 12:1 написано: «Итак, умоляю вас, братия, милосердием Божиим, представьте тела ваши в жертву живую, святую, благоугодную Богу, [для] разумного служения вашего». Ваше оправдание за свое рождение, ваше задание, назначение, вашу миссию — если вы решите принять его — это найти отчаявшихся, одиноких и обездоленных, и указать им на Иисуса.

Призыв

Когда я был пастором в Торонто, у одной сестры из моей церкви Эппл Крик была прекрасная традиция. Будучи замужем за христианином из другой деноминации, эта сестра иногда приглашала на обед своего пастора с семьей и пастора своего мужа с семьей. Так я встретил Джона Мура. В ходе нашей беседы я спросил его о его хобби и о том, написал ли он что-нибудь. Я к тому времени уже написал три книги, поэтому я был, что называется, во всеоружии. «О, я написал кое-что, правда, совсем немного», — смиренно произнес он. «Какие книги вы написали?» «О, я не пишу книги», — ответил он. «Тогда, что вы пишете?». «Я пишу гимны». «Гимны!» — переспросил его я. «Скажите мне название

одного из ваших гимнов». «О, я не думаю, что вы слышали о нем». «Но, все же». Тогда он сказал: «Дни наполнены скорбью и заботой, сердца людей одиноки и печальны; бремена возносятся на Голгофу, Иисус очень близко». Мой рот широко открылся. Я очень хорошо знал этот гимн. Я был постыжен. Я бы с радостью обменял все мои книги на один этот гимн, написанный моим новым другом, Джоном Муром.

Когда одинокие люди приходят к вам и говорят, что их притесняют, ранят и клеймят, просто скажите им: «Дни наполнены скорбью и заботой, сердца людей одиноки и печальны; бремена возносятся на Голгофу, Иисус очень близко». Когда женатые приходят к вам и говорят, что романтика, уважение и любовь куда-то ушли, скажите им: «Все заботы ваши возложите на Иисуса, оставьте ваше беспокойство и страх; бремена возносятся на Голгофу, Иисус очень близко». Когда к вам приходят родители и говорят вам, что их дитя оставило свою церковь, скажите им: «Встревоженная душа, Спаситель видит всю душевную боль и слезы, бремена возносятся на Голгофу, Иисус очень близко. Бремена возносятся на Голгофу, Голгофу, Голгофу; бремена возносятся на Голгофу, Иисус очень близко».

Литература

Andrews, Gini (1972). *Your half of the apple: God and the single girl*. Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House.

Bombeck, Erma (2003). *Eat less cottage cheese and more ice cream: Thoughts on life from Erma Bombeck*. Kansas City, MO: Andrews McMeel Publishing.

Seventh-day Adventist Hymnal (1985). Washington, D.C.: Review and Herald Publishing Association.

irden, Holly & Hammond, Michelle (2003). *If Singleness Is A Gift, What's The Return Policy?* Nashville, TN: Thomas Nelson.

White, Ellen (1908). *Steps to Christ*. Battle Creek, MI: Review and Herald Publishing Association.

White, Ellen (1901). *Testimonies for the church, Volume 3*. Battle Creek, MI: Review and Herald Publishing Association.

ДЕТСКИЕ ИСТОРИИ

51

Губка, мозг и характер

ЭЛЕЙН ОЛИВЕР

Библейский принцип

«И НЕ СООБРАЗИТЕСЬ С ВЕКОМ СИМ, НО ПРЕОБРАЗИТЕСЬ ОБНОВЛЕНИЕМ УМА ВАШЕГО, ЧТОБЫ ВАМ ПОЗНАВАТЬ, ЧТО ЕСТЬ ВОЛЯ БОЖИЯ, БЛАГАЯ, УГОДНАЯ И СОВЕРШЕННАЯ» Римлянам 12:2.

Наглядные пособия:

- Очень большая губка
- Чистая вода — около 150 мл.
- Прозрачная емкость
- Аквадельные краски (красная, синяя или зеленая)
- Картинка мозга в голове ребенка

52

Песня-рекомендация. Читайте Библию, молитесь каждый день и вы будете расти, расти, расти! *(Или выберите песню с жестами, которая известна в вашей церкви)*

Иллюстрация: Покажите губку.

.....
 Элейн Оливер, Магистр искусств, CFLE помощник руководителя отдела Семейного служения при Офисе Генеральной конференции всемирной Церкви адвентистов седьмого дня в Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

Спросите: Что это такое? Что она делает?

Скажите: Она может поглощать воду.

Иллюстрация: Намочите ее в воде

Скажите: Ее можно намочить в воде. Что будет, когда я ее сожму?

Дайте детям возможность ответить.

Иллюстрация. Сожмите губку.

Иллюстрация: выдавите несколько капель краски в воду. Покажите детям емкость.

Скажите: Что произойдет, если губка впитает зеленый цвет (или любой выбранный цвет) воды?

Дайте детям возможность ответить.

Скажите: Что будет, если я выжму губку?

Иллюстрация: Сожмите губку.

Скажите: Из нее выльется то, что она в себя впитала.

Зеленый (или выбранный цвет)

Иллюстрация: Покажите картинку, на которой нарисован мозг.

Скажите: Наш мозг, или наш разум, как губка.

Все, что мы в него «впитываем» — все, что мы видим (по ТВ, видео, книги и т. д.) и то, что мы слышим (музыка и т. д.), впитывается в наш мозг.

Если мы видим и слышим хорошие вещи, мы будем говорить и поступать хорошо. Точно так же, если мы видим и слышим что-то нехорошее, это проявится, когда мы будем что-то делать или говорить.

Так что наблюдайте за тем, что вы смотрите, что вы слышите, куда вы идете, и к чему прикасаетесь. Уделяйте время чтению Библии, изучайте ваш урок субботней школы, запоминайте ваши памятные стихи и молитесь. Чем больше мы узнаем об Иисусе, тем больше мы будем похожими на Него и будем поступать, говорить и любить как Он.

Завершите молитвой. (Попросите желающих).

Спойте с детьми выбранные песни.

Воспоминания

ПАМЕЛА КОНСУЭГРА

Библейский принцип

«ПАМЯТЬ ПРАВЕДНИКА ПРЕБУДЕТ БЛАГОСЛОВЕННА» Прит. 10:7

Наглядные пособия

- 1 или 2 ваших любимых детских книг
- Небольшой фотоальбом с некоторыми из ваших любимых семейных фотографий.

Рассказ

(Прочитайте текст из Библии, особо подчеркнув слово «память»).

Этот стих из Библии говорит мне, что мы все хотим вспоминать только хорошее. У меня есть сумка с некоторыми из моих любимых вещей, о которых я люблю вспоминать.

У кого из вас есть любимая книга или картинка из книги, которую вы помните? Я помню, что в детстве любила читать.

.....
Памела Консуэгра, доктор филологии, заместитель директора Отдела Семейного служения в Североамериканском дивизионе Церкви адвентистов седьмого дня в Сильвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

На самом деле я и сегодня все еще люблю читать. Я люблю книги.

Какая ваша любимая книга?

(Дайте детям ответить)

Сегодня я принесла с собой несколько моих любимых книг. У меня дома есть целая полка книг с рассказами, но самые любимые я принесла с собой, чтобы рассказать о них вам.

(Достаньте книги из сумки, по одной за раз, и покажите их. Вы можете вставить краткий комментарий о книге и рассказать им, почему это ваша любимая книга).

Но вот это, наверное, моя самая любимая книга с рассказами!

(Достаньте фотоальбом с фотографиями. Полистайте странички и покажите им некоторых членов вашей семьи).

Правда, в этой книге нет слов, но фотографии рассказывают мне свои истории... когда я их вижу, я вспоминаю связанные с ними истории. У меня много замечательных воспо-

минаний, связанных с этими фотографиями. Позвольте мне рассказать вам одну историю из этой книги...

(Откройте альбом и покажите одну из фотографий, а затем расскажите историю о том, что изображено на фото. Расскажите детям, где вы были, кто находится с вами, и что особенно в событии, запечатленном на фото).

Как вы думаете, почему это одна из моих любимых фотографий?

Этот фотоальбом рассказывает истории обо мне, о моих друзьях и семье! Я хорошо помню каждый день, когда делались эти снимки.

Эта книга с фотографиями моей семьи немного отличается от сборника рассказов... *(Перечислите названия книг, которые вы принесли с собой).*

Фотографии в этой книге напоминают мне истории моей собственной жизни!

У кого из вас есть дома свои фотографии, а также фотографии вашей семьи и друзей?

Кто из вас слышал истории, рассказанные за обеденным столом вашими родителями, тетями, дядями, двоюродными братьями или дедушками с бабушками — рассказы о них или о вас, когда вы были еще совсем маленькими?

Я надеюсь, что в ближайшее время я смогу узнать мно-

го ваших особенных семейных историй, и также поделюсь с вами некоторыми моими особенными историями! Поговорите друг с другом. Расскажите другим о ваших любимых семейных воспоминаниях. Это здорово, когда мы делимся ими с друзьями.

Обмениваясь некоторыми из наших личных семейных историй — теми, которые живут в наших воспоминаниях — мы лучше узнаем друг друга, чтобы вы и я могли понять, что для нас значит быть одной семьей — церковной семьей.

Вы хотите помолиться со мной?

Молитва

Спасибо, Господи, за книги с картинками и Библейские рассказы. Благодарим тебя за фотографии и семейные истории. Помоги нам стать хорошими друзьями, чтобы мы делились нашими воспоминаниями и создавали новые воспоминания. Во имя Иисуса, аминь.

Незабываемый день рождения

АДАПТИРОВАН РОУЗМЭЙ КАНГИ

Библейский принцип

«...И ПАМЯТОВАТЬ СЛОВА ГОСПОДА ИИСУСА, ИБО ОН САМ СКАЗАЛ: “БЛАЖЕННЕЕ ДАВАТЬ, НЕЖЕЛИ ПРИНИМАТЬ”» (ДЕЯН. 20:35).

Наглядные пособия

- 3 долларовые банкноты
- подарочный пакет или свернутый в трубку плакат

Рассказ

Это случилось на день рождения Эрика, когда он получил письмо от своего дяди Дона, внутри которого были три банкноты по одному доллару каждая. Кроме того, дядя Дон дал Эрику необычное задание. Он просил Эрика использовать эти деньги для покупки подарка с таким условием: если Эрик решит купить что-то хорошее, дядя Дон подберет этому подарку соответствующую пару, а если он купит что-то бесполезное и пустое, дядя Дон также купит что-то соответственное покупке Эрика.

.....

Роузмэй Канги — Помощник редактора отдела Семейного служения в Офисе Генеральной конференции всемирной Церкви адвентистов седьмого в Сильвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

Эрик планировал отправиться за покупками после школы в пятницу со своей сестрой Бекки, которая была моложе его на два года, чтобы она помогла ему выбрать подарок в магазине неподалеку от их дома. Он пояснил ей, что ему еще необходимо решить, что он купит на деньги дяди Дона. Однако мальчик понимал, что будет весьма непросто решить, какой подарок не будет бесполезным.

Он провел в раздумьях целый день, после чего составил список предполагаемых вещей, которые он может купить за три доллара: новая модель самолета, фару для своего велосипеда, еще одну гоночную машинку, чтобы добавить к своей коллекции или бейсбольный мяч.

В четверг утром по дороге в школу Бекки спросила Эрика, придумал ли он, что купит в подарок, и добавила, что была рада, что они не делали покупки в этот день, потому что у нее болело горло. К сожалению после обеда горло Бекки воспалилось еще больше и на следующий день, в пятницу, ее мама сказала, что она слишком больна, чтобы идти в шко-

лу, и что она не сможет ходить по магазинам с Эриком как планировалось.

Поэтому Эрик направился в магазин сам. Он уже решил, что хочет добавить к своей коллекции еще одну гоночную машинку. Но, пока он искал нужную вещь в этом большом новом магазине, он нашел кое-что еще, что он просто должен был иметь. Это был гигантских размеров плакат гориллы с надписью: «Я никому не позволю мною командовать». В своем воображении он уже представил, куда повесит этот плакат. Кроме того, он подумал, что это будет хороший девиз, который сможет впечатлить его одноклассников, когда они придут к нему в гости. Вернувшись домой, мальчик узнал, что состояние Бекки ухудшилось, и родители вызвали врача, чтобы ее осмотреть.

Когда Эрик вошел в комнату, он обнаружил, что сестра была очень расстроена и плакала, потому что теперь должна была оставаться в постели дольше — до тех пор, пока ее температура не спадет. Так что она не сможет пойти ухаживать за питомцами зоопарка со своей подругой Морин в воскресенье, как она планировала.

Быстро попрощавшись, Эрик повернулся и выбежал из дома, направившись обратно в магазин с недавно купленным плакатом в руках. Он пояснил продавцу, что хочет вернуть плакат и обменять его на что-

то такое, что могло бы развеселить его больную сестренку. Мальчик выбрал небольшую стеклянную емкость и две золотые рыбки, которые понес домой очень осторожно.

Бекки была рада получить золотые рыбки, хотя ей стало жаль, что Эрик потратил подаренные ему на день рождения деньги на нее. Однако он заверил ее, что для него самое главное ее счастливое настроение и улыбка.

Несколько дней спустя приехал дядя Дон и был удивлен, услышав рассказ о двух золотых рыбках. Он был очень рад, что Эрик справился с трудной задачей и так заботливо выбрал для Бекки идеальный подарок. Он попросил Эрика пойти с ним в тот же магазин, где он купил рыбок и там он купил Эрику еще несколько гоночных машинок для его коллекции.

Когда Эрик сиял от благодарности и восторга, держа в руках только что купленные подарки, продавец магазина протянул ему свернутый в трубочку плакат. На нем был большой и веселый слон, который ел огромный арахис, а также надпись: «Добрые дела всегда приносят огромное счастье другим».

Литература

Peckham, K. (1982). The Never-to-Be-Forgotten Birthday. Retrieved from: <http://guidemagazine.org/stories/3897-the-never-to-be-forgotten-birthday>

СЕМИНАРЫ

Оставляя наследие любви

ЭЛЕЙН И ВИЛЛИ ОЛИВЕР

Библейский стих:

«ПОТОМУ ОСТАВИТ ЧЕЛОВЕК ОТЦА СВОЕГО И МАТЬ СВОЮ И ПРИЛЕПИТСЯ К ЖЕНЕ СВОЕЙ; И БУДУТ ОДНА ПЛОТЬ» (Быт. 2:24).

Тема

Брачный союз — это сложные и вместе с тем вознаграждающие отношения. Если семейные пары желают испытать радость полного единства, как то задумал Бог, они должны ежедневно бороться за свой брак. Поступая так, они смогут оставить наследие любви для себя, для своих детей, своей церкви и своего окружения.

Вступление

Брачный союз — это одни из самых сложных и сулящих награду отношений, которые когда-либо существовали между людьми. Сегодня многие считают, что если они «влюблены» и у них была идеальная свадьба, то все остальное не имеет значения.

Элейн Оливер, Магистр искусств, CFLE и **Вилли Оливер**, доктор философии, CFLE являются руководителями отдела Семейного служения при Офисе Генеральной конференции всемирной Церкви адвентистов седьмого дня в Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

Правда же в том, что хорошие браки требуют усилий и работы над собой!

Пары женятся, всегда надеясь, что их брак будет счастливым и будет длиться всю жизнь. Однако при современной статистике разводов, составляющих почти 50 процентов от заключенных браков (1), многие задаются вопросом, реальны ли эти ожидания. В действительности все браки сталкиваются с конфликтными ситуациями. Но главная проблема не в самом наличии конфликтов, а в том, как мы решаем конфликты. Именно это будет определять, здоровы ли наши отношения, или они близки к катастрофе. Кроме того, когда пары переживают конфликт или проблемы в отношениях, многие считают, что их отношения не являются достаточно хорошими, чтобы семья уцелела. Но это просто не соответствует действительности: многие браки, которые заканчиваются разводом, с виду вполне благополучные или «достаточно хорошие», чтобы их нужно было спасти (2).

Бог, создатель брака, дал нам очень четкие указания о том, как заставить брак работать во благо нам. Проблема заключается в том, что многие пары не обращаются к Божьему руководству и готовы сдать при первых признаках неблагополучия. Это похоже на то, как вы купили новый автомобиль и сели за руль, ни разу не прочитав руководство пользователя. Затем, когда у автомобиля возникают некоторые неизбежные механические проблемы, вы решаете оставить его на обочине дороги. Звучит нелепо, не правда ли?! К сожалению, слишком многие браки распадаются таким же образом.

Хорошая новость заключается в том, что брачные союзы могут уцелеть и процветать, но супругам придется побороться за свой брак. По милости Божьей супруги могут приобрести конкретные навыки, которые дадут им инструменты для сохранения и укрепления их единства, близости, общения и дружбы, а также помогут устранить барьеры, которые препятствуют им испытывать радости брака.

Дилемма современного брака

Бог создал людей мужчинами и женщинами (Бытие 1:27). В браке Бог соединяет мужа и жену одной неразрывной связью. Эта связь — более высокое призвание, чем отношения родитель-ребенок, поскольку

человек должен оставить отца и мать и прилепиться к своей жене в отношениях одна плоть (Бытие 2:24). Таким образом, что Бог сочетал, человек да не разлучает (Мф. 19:6б).

В приведенной ниже таблице Болсвик и Болсвик (2006) представил следующее резюме из конкурирующих сторон традиционного, современного и библейского брака.

Когда мы рассматриваем традиционный и современный (постмодернистский) тип брака, становится ясно, что ни один из них не соответствует Божьему плану. Это не означает, что в этих представлениях о браке отсутствуют некоторые положительные аспекты. Однако многие люди ошибочно проталкивают традиционные ценности как библейские, а это не то же самое.

Дилемма в современном браке заключается в следующем: как супружеская пара может стать одним целым без ущерба для индивидуальных особенностей? Семейные пары в наше время пытаются сбалансировать самореализацию с удовлетворенностью отношениями — вот задача, которую необходимо решить, если брак должен оставаться жизнеспособным институтом в обществе.

Часто люди рекламируют традиционный брак как ответ на эту дилемму, хвастливо за-

Традиционный подход	Библейский подход	Современный подход
Обязательство (перед институтом)	Завет (между мужем и женой)	Контракт (самореализация)
Принудительный	Целостный	Разъединенный
Секс по обязанности	Нежный секс (взаимное удовольствие)	Эгоцентричный секс (личное удовольствие)
Жесткий	Приспосабливаемый/гибкий	Хаотичный (без правил)
Сосредоточенный на мужчине	Сосредоточенный на отношениях	Эгоцентричный
Стиль общения (официальные заявления)	Обсуждение (переговоры)	Требования (безвыходное положение)

являя, что только 10% браков в дни наших прадедов оканчивались разводом. Но более пристальный взгляд на этот тип брака также покажет, что браки прошлых лет имели свою немалую долю сложных проблем.

Возможно, пришло время переместить наш фокус и отойти от жесткой традиционной точки зрения, которая более сосредоточена на институте брака, а также отойти от современного (постмодернистского) индивидуалистического акцента на личном, чтобы перейти к библейскому пониманию брака как обязательств завета и взаимной ответственности.

Согласно намерению Божьему брак должен стать тем

местом, где люди чувствуют доверие, безопасность и ощущают единство. Если два человека становятся одним целым, то должно быть взаимное стремление находить пользу во взаимоотношениях, а не в удовлетворения личных потребностей. Если мы построим наш брак на библейском основании и будем жить согласно данным Богом принципам, наши брачные отношения не только будут удовлетворять нас, но станут осуществлением наших надежд и ожиданий.

«Самой главной сущностью брака является готовность супругов пренебречь своими личными интересами с тем, чтобы действительно услышать

то, что говорит их партнер» (Jack O. Balswick & Balswick, 2014, p. 93)

Божий план в отношении брака

Библия представляет истинную картину того, как должны выглядеть отношения между людьми. Человеческие существа были созданы Троицей Богом, которому свойственны отношения, Троицей. Бог, будучи Единым, состоит из трех отдельных личностей — Отца, Сына и Святого Духа (Jack O. Balswick & Balswick, 2014). Во-первых, наш реляционный (тот, кому свойственны отношения) Бог создал нас, чтобы быть в отношениях с Ним.

62

Кроме того, Он создал нас, чтобы мы могли состоять в значимых и полноценных отношениях с другими людьми. Таким образом, наши отношения должны отражать отношения, характерные Святой Троице. В сущности, Бог желает, чтобы все наши отношения были отражением Его Самого!

Конечно, Бог совершенен, а мы, будучи людьми, не можем быть совершенными. Следовательно, мы должны признать наши слабости и смиренно искать Божьего руководства, обретая благодать и силу, чтобы отражать Его славу.

В Ветхом и Новом Завете мы находим четыре основных элемента, которые необходимы для здоровых отношений, и

именно они помогут нам сформировать и оставить наследие любви. Вот эти элементы: завет, благодать, вдохновляющая поддержка и близость.

Завет: В Библии слово «завет» используется для описания брачного союза — самое серьезное и сильное соглашение, известное в Писании (Мал. 2:14; Прит. 2:16, 17). В намерение Бога входило, чтобы отношения между мужем и женой были сформированы по образцу Его вечного завета с Его народом.

Вопреки распространенному мнению, брак — это не соотношение 50/50. Отношения завета в браке — это соотношение 100/100. Он зиждется на безоговорочной преданности другому человеку, основанной на нашем решении любить его, а не на отклике того человека на нашу любовь. В 1 Коринфянам 13:5 апостол Павел решительно заявляет, что «Любовь не бесчинствует, и не ищет своего».

В браке Бог дает нам возможность понять Его любовь к нам и план спасения. Божий план для брачных отношений особо подразумевал их развитие до безусловных двусторонних обязательств.

Благодать: Бог желает, чтобы мы поняли, что благодать в супружестве выражается в прощении и обретении прощения (Мф. 6:15). По замыслу Бога

брачные отношения должны осуществляться в атмосфере благодати, а не закона. Брак, основанный на контракте, порождает атмосферу закона, в то время как брак, основанный на завете, порождает атмосферу милости и прощения. В атмосфере благодати члены семьи поступают ответственно из любви и уважения друг к другу. В семье, где основа закон, все будут требовать друг от друга безукоризненного совершенства. Этот подход к отношениям добавляет чувство вины к тем недостаткам, которые неизбежны из-за нашей греховной и испорченной человеческой природы (Рим. 3:23–24). Давайте посмотрим в лицо реальности жизни. Мы все будем делать ошибки в наших отношениях. По-человечески невозможно игнорировать этот факт, хотя многие могут отрицать его существование.

К сожалению, из-за законничества, которое часто сопровождает фундаменталистский подход к вере и религии, несмотря на исполненную благодати жизнь Иисуса Христа и проповеданную Им весть в Его притчах, мы часто не способны проявить милость друг ко другу в наших отношениях.

Слишком часто христиане испытывают эмоциональные проблемы по причине отсутствия понимания безусловной любви и милости Бога. Если мы не понимаем этих вещей,

нам будет трудно или даже невозможно поделиться с другими Его безусловной любовью, милостью и прощением.

Елена Уайт говорит: «Любовь наделяет человека благодатью, культурой и привлекательностью манер. Она освещает его лицо и смиряет голос; она очищает и возвышает все естество человека» (Уайт, 1948, с. 123). Мы предлагаем милость и прощение тем, кого мы решили любить и с кем решили быть в отношениях, потому что завтра мы можем оказаться в числе тех, кто сам нуждается в подобных проявлениях благодати.

Вдохновляющая поддержка: Бог желает, чтобы мы знали наверняка, что жизнь — это служение, служение друг другу. Вдохновляющая поддержка — это библейская концепция использования власти, которая без сомнения, противоположна привычному использованию власти в наших семьях и в окружающем нас капиталистическом обществе. Это активный, преднамеренный процесс, дающий возможность другому человеку обрести силу. (1 Кор. 13:4–6).

Вдохновляющая поддержка — это процесс, при котором мы помогаем другим осознать их сильные стороны и скрытый потенциал, а также получить ободрение и руководство с целью развития этих качеств. Когда мы поддерживаем людей, то,

в свою очередь, мы обретаем силу сами, и наши отношения укрепляются.

Вдохновляющая поддержка — это любовь в действии. Именно этому качеству Иисуса Христа наши члены семьи должны подражать более всего. Если мы будем практиковать поддержку в наших семьях, это коренным образом изменит наше понимание власти в христианских семьях. Принуждения и манипуляции являются противоположностью поддержке — это искажение того, чем является настоящая власть. Ободряющая поддержка — это взаимность и единство.

Близость: Близость — это познание друг друга в отношениях завета. Человеческие существа обладают данной Богом способностью вступать в интимные отношения. Близость, которую испытывали Адам и Ева, давала им возможность быть самим собой без какого-либо притворства. Им не нужно было играть друг с другом в обманчивые игры, потому что они уважали друг друга и не злоупотребляли друг другом (Бытие 2:25).

Страх перед интимными, близкими отношениями рождает стыд. Когда присутствует стыд, члены семьи надевают маски и начинают играть друг с другом в игры. В противоположность этому, когда мы исследуем, как книга Бытие описывает природу человеческих

отношений до грехопадения, мы видим, что близость — это именно познание другой личности.

Многие люди в наше время боятся вступать в отношения из-за страха быть отвергнутым другим человеком. Таким образом, тот, кто боится быть отвергнутым, не позволяет другим узнать себя поближе. Такие люди никогда не делятся своими истинными чувствами, и у них не возникает никаких оснований для подлинных отношений. По сути, они бродят ощупью в темноте отношений — спотыкаясь, становясь духовными инвалидами и наталкиваясь на препятствия по причине отсутствия у них способности к самовыражению.

Пары, которые основывают свой брак на завете любви, благодати и вдохновляющей поддержке друг друга, знают друг друга глубоко и близко.

Безусловная любовь, образцом которой был Иисус, дает нам картину коммуникативной близости, необходимой для брака и других важных отношений. Способность прощать и получать прощение будет важной частью восстановления. Всегда будет нужда в получении признания, а также в том, чтобы выразить свое восхищение партнером. Там, где присутствует подлинная близость, нет необходимости испытывать стыд, признаваясь в своих неудачах или прося о прощении.

По сути, лишь тогда, когда мы поймем, что сделал и продолжает делать для нас Иисус каждый день, мы сможем обрести способность добиться близости с другим человеком и получить удовлетворение в отношениях.

Барьеры на пути к единству

В своей книге «Твердое обещание» (Stanley, Trathen, McCain, & Bryan, 2013) Скотт Стэнли и другие рассказывают о некоторых барьерах, которые препятствуют брачным и другим отношениям использовать весь свой потенциал и получить все предназначенные нам Богом благословения.

Самозащита и страх быть отвергнутыми

После того, как Адам и Ева согрешили, они тотчас покрыли себя листьями. Затем они прятались друг от друга и скрывались от Бога. Они осознали произошедшую в них перемену и боялись, что будут отвергнуты друг другом и Богом. Единства невозможно достичь в атмосфере страха и отсутствия принятия.

Греха и эгоизм — «Суть в том, что брак объединяет двух людей с несовершенными мотивами, которые решительно — и несколько эгоистично — желают близости и других радостей жизни, но боятся, что им причинят боль» (с. 21). Как традиционный, так и постмодернистский подход, об-суждавшийся ранее, приведут

к греху и эгоизму. Единство в браке достижимо только тогда, когда каждый партнер ориентирован на служение другому человеку — это сосредоточенность на другом, а не на себе любимом/любимой.

Недостаток знаний — Способность цитировать Писание вовсе не означает, что вы знаете, как поступать, чтобы преуспеть в браке. Например: знаете ли вы как слушать своего партнера, когда вы с ним не согласны, или дошли до точки кипения в споре? Знаете ли вы, как удержаться от колкого аргумента, прежде чем скажете то, что больно ранит другого? Знаете ли вы, как укрепить преданность, решать проблемы сообща, как одна команда, или прощать друг друга? Любой человек может научиться это делать.

Созидание крепкого брака

Хорошее начало в браке еще не гарантирует успешного брака. Семейные пары должны твердо решить применять принципы Слова Божьего в своем браке каждый день. Примите решение взять следующие обязательства, предложенные Стэнли и командой в «Христианской программе подготовки и укрепления отношений» (3):

- Возьмите обязательство устранить барьеры в вашем браке и препятствовать их возведению.

Любовью служите друг другу. Гал. 5:13.

- Возьмите обязательство сосредоточиться на том, что вы можете сделать, дабы стать лучшим супругом. *Всякий человек да будет скор на слышание, медлен на слова, медлен на гнев.* Иак. 1:19.

- Возьмите обязательство любить вашего супруга, как любит Бог. *Любовь долготерпит, милосердствует... все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит.* 1 Коринфянам 13:4, 7.

Задание

Пусть каждая группа или каждая пара примет участие в пятнадцатиминутном обсуждении следующих вопросов:

66

1. Как традиционные и современные взгляды на брак сопоставимы с библейским пониманием брака?

2. Что значит состоять в «достаточно хорошем» браке? Как пара может перейти от «достаточно хорошего» брака к «прекрасному»?

3. Какие еще реляционные (связанные с отношениями) тексты Писания вы можете вспомнить, которые укрепят ваш брак или другие отношения? Выберите два или три, запишите их и возьмите обязательство каждый день руководствоваться ими в ваших отношениях.

Литература

Balswick, J. O., & Balswick, J. K. (2006). *A model for marriage: Covenant, grace, empowerment and intimacy*: InterVarsity Press.

Balswick, J. O., & Balswick, J. K. (2014). *The Family: A Christian Perspective on the Contemporary Home* (Fourth Edition ed.) Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.

Stanley, S. M., Trathen, D., McCain, S., & Bryan, B. M. (2013). *A Lasting Promise: The Christian Guide to Fighting for Your Marriage*: John Wiley & Sons.

White, E. G. (1948). *Gospel Workers*. Washington, D.C.: Review and Herald Publishing Association.

Примечания

¹ Vespa, J. et al (2013). pp. 20–570. *America's Families and Living Arrangements: 2012. Population characteristics*. US Census Bureau. Retrieved from: <http://www.census.gov/prod/2013pubs/p20-570.pdf>

Показатель разводов в США в наши дни почти в два раза выше данных 1960 года, но он начал уменьшаться после того, как достиг наивысшей точки в нашей истории в начале 1980-х годов. Среднестатистическая пара, вступившая в брак первый раз за последние годы, имеет вероятность развода или рас-

ставания во время жизни приблизительно 40–50 процентов.

Adventist Families in North American. Center for Creative Ministry and North American Division Family Ministries (2010). Retrieved from www.creativeministry.org

Более четверти членов Церкви адвентистов седьмого дня в Северной Америке переживают разводы. Те, кто старше 45 лет, скорее всего, уже пережили это, как и люди с доходом ниже \$25000 в год, те, кто являются коренными жителями и те, которые причисляют себя к афро-американцам по своей этнической принадлежности.

² Большинство браков и разводов имеют низкий показатель конфликтов. Источник: <http://www.divorcesource.com/ds/considering/most-marriages-and-divorces-are-low-conflict-483.shtml>

³ CPREP: Christian Preparation and Relationship Enhancement Program — Христианская программа подготовки и укрепления отношений. <https://www.prepinc.com>

Созидавая воспоминания

КЛАУДИО И ПАМЕЛА КОНСУЭГРА

Библейский текст

«ИТАК, БРАТИЯ, СТОЙТЕ ТВЕРДО И ПРИДЕРЖИВАЙТЕСЬ ТРАДИЦИЙ, КОТОРЫМ ВЫ НАУЧЕНЫ НАМИ И УСТНО, И В ПИСЬМАХ НАШИХ» (АНГЛ. ПЕРЕВОД 2 ФЕС. 2:15).

Семья в течение ряда лет безуспешно пыталась накопить достаточно денег, чтобы заменить устаревшую сантехнику у себя в ванной. Но каждый год, когда приближался лыжный сезон, деньги, накопленные на ванную, расходовались на семейные лыжные поездки.

Теперь дети уже взрослые. Сын недавно прислал письмо своим родителям. Он упомянул о ежегодных лыжных поездках и прекрасных воспоминаниях, связанных с ними. Читая письмо, отец улыбнулся. Он сказал своей жене: «Дорогая, я рад, что мы тратили предназначавшиеся для ванной деньги на эти поездки».

Клаудио Консуэгра, доктор служения, директор Отдела Семейного служения в Североамериканском дивизионе Церкви адвентистов седьмого дня в Сильвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

Памела Консуэгра, доктор философии, заместитель директора Отдела Семейного служения в Североамериканском дивизионе Церкви адвентистов седьмого дня в Сильвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

Я не могу себе представить, как наш сын пишет нам письмо и говорит: «Конечно, я помню нашу замечательную сантехнику в ванной».

Наши дети находятся с нами очень короткий период времени. Чем вы занимались с ними в последнее время, чтобы созидать прекрасные воспоминания?

Словарь определяет слово *традиции* как «воспоминания, обычаи, привычки и информацию, передаваемые от одного поколения к другому на протяжении многих лет, которые становятся освященной веками практикой».

Созидание воспоминаний и традиций!

ПРИМЕЧАНИЕ К СЕМИНАРУ

На протяжении всего этого семинара вы можете проиллюстрировать каждый пункт, используя истории из собственной жизни, жизни вашей семьи или других людей.

Три результата созидания традиций в успешных семьях

1. Традиции объединяют семью, способствуя тому, чтобы ее члены лучше узнали друг друга

- Традиции часто возникают неожиданно. Установление традиций начинается с родителей и является их обязанностью. Традиции часто начинаются как чудные мгновения, чудесные моменты. Многие события, которые стали долговечными традициями, случились неожиданно. Мы называем их «волшебные, чудесные мгновения».

Однажды, когда наша старшая дочь была еще маленькой, мы придумали игру «поиск сокровищ» на ее день рождения. Мы купили несколько небольших вещей (жевательную резинку без сахара, маленькую игрушку, яблоко и т. д.) и спрятали их по всему дому. Под каждую вещь мы подложили записку-ключ, чтобы дочь могла найти следующую вещь. Последняя вещь была нашим подарком на ее день рождения. Мы все с большим удовольствием переходили вместе с места на место в поисках различных предметов.

И так мы делали на протяжении нескольких лет, зная, что она всегда ожидает этого. Но пришло время, когда мы подумали, что она, вероятно, уже слишком большая, и больше не захочет играть в эту игру, поэ-

тому не сделали этого. Мы просто вручили ей подарок на ее день рождения. Заметив тревогу и разочарование на ее лице, мы спросили дочь, в чем дело. Почти со слезами на глазах она рассказала нам, что с нетерпением ждала поиска сокровищ.

Это простое действие стало своего рода традицией, которую все мы до сих пор помним, как неотъемлемую часть ее детства.

ПРИМЕЧАНИЕ К СЕМИНАРУ

У вас есть история о какой-либо традиции в вашей семье, которая имела неожиданное начало? Вы можете поделиться ею с группой. В качестве альтернативы вы можете попросить участников семинара поделиться своей собственной историей.

- Традиции часто не планируют. Они появляются сами по себе. Эти моменты возникают, когда семьи говорят друг с другом, играют вместе или решили любить друг друга в полном согласии. Традиции установятся сами, если вы просто позволите им быть частью вашей семьи. Традиция с приятными воспоминаниями может сама появиться на сцене жизни, когда вы меньше всего этого ожидаете.

Я сейчас не помню, когда и как мы установили одну традицию: есть мексиканские гренки в пятницу вечером. Мы делали это, вероятно, многие годы, пока подрастали наши дочери.

Когда наша старшая дочь начала учиться в христианской школе-интернате (адвентистская средняя школа), в первую же пятницу вечером она позвонила нам, плача из-за того, что им не дали мексиканских гренков на ужин. Еда и семейные традиции, которые были с ней связаны, весьма укоренились в ее жизни. Но это была традиция, которую мы не планировали устанавливать. Она возникла естественно.

СВЯЗЬ

У вас есть история о «незапланированной» традиции в вашей семье? Вы можете поделиться ею с группой. Альтернатива: вы можете попросить участников семинара поделиться своими традициями.

70

2. Традиции создают положительные воспоминания, которые могут обеспечить поддержку и стабильность

Традиции — это воспоминания о воспоминаниях. Воспоминания, которые сопровождают наши традиции, могут оказывать мощное влияние. Как написано в Пс. 136:1, в то время когда сыны Израиля находились в плену, какова была их реакция на воспоминания?

«При реках Вавилона, там сидели мы и плакали, когда вспоминали о Сионе» — Пс. 136:1.

В денежном выражении невозможно оценить традиции — но на самом деле они **БЕСЦЕННЫ!**

ПОДЕЛИТЕСЬ

Может быть, вы оставили ваш дом или вашу страну и сейчас живете в другом месте. Поделитесь воспоминаниями о вашей родине, которыми вы делились с вашей семьей и детьми. Каков был ваш опыт прибытия в то место, где вы сейчас живете? Попросите других людей из вашей группы рассказать свой опыт.

3. Традиции сохраняют и передают будущим поколениям

В мюзикле «Скрипач на крыше», по мотивам рассказов Шолом-Алейхема, на свадьбе своей дочери, Тевье (отец) поет песню, которая переключается с традициями и воспоминаниями, передающимися от одного поколения к другому:

«Не эту ль девочку носил я на руках? А с этим мальчиком они играли еще вчера? Когда же повзрослеть они успели?! Восход, закат, восход, закат, как быстро пролетели годы. Одна пора веселья, слез, сменяется другой». **ВОСХОД, ЗАКАТ**

Тевье говорит лишь о традициях и сладких воспоминаниях, которые они приносят. Еще одна памятная песня из этого мюзикла называется «Традиция!» Часть этой песни содержит следующие слова:

«Традиция? Папа — традиция... Мама — традиция... Сын и дочь — традиция...

Семья? Традиция, традиция, традиция!».

Семь практических идей как созидать положительные воспоминания и традиции

Мы хотели бы поделиться с вами семью идеями, которые вы можете реализовать, чтобы начать созидать долговечные традиции в вашем доме, для вашей семьи.

Семейный вечер

Выберите один вечер в неделю, чтобы побыть вместе с семьей. Это может быть ужин дома или в любимом ресторане. Позвольте своим детям помочь принять решение о том, как провести время. Выключите телевизор. Общайтесь, смейтесь и играйте вместе. Боритесь на полу и делайте все то, что нельзя делать молча, что требует обсуждения и общения друг с другом. Семейный вечер должен быть обязательством, которое следует почитать. Не позволяйте, чтобы что-то его нарушало или занимало его место. Помните, что в семейный вечер телевидение, iPad, компьютеры, мобильные телефоны и компьютерные игры не должны иметь места в доме!

Мы рекомендуем, чтобы вы играли в игры, которые не являются, вызывают духа соперничества, чтобы великий семейный вечер не заставил кого-нибудь чувствовать себя проигравшим, тогда как дру-

гие будут хвастаться, что они выиграли.

Есть одна отличная игра, содействующая обмену мыслями, чувствами и идеями. Она называется «Ангеим» — (англ. Ungame). Вы также можете собирать паззлы (убедитесь, что они подходят по возрасту) или попробовать некоторые игры: футбол, баскетбол, софтбол или любые игры, которые включают физическую активность и участие многих членов семьи.

Запланируйте особую еду, хотя вовсе не обязательно готовить «праздник живота» каждый раз. Иногда будет достаточно простой еды, такой как попкорн, бутерброды или пицца. Иногда можно посмотреть семейный фильм, но не делайте это традицией, если вы не уделяете время тому, чтобы обсудить его после просмотра. Простой просмотр фильмов не будет способствовать взаимодействию, которое созидает и творит воспоминания.

СВЯЗЬ

Попросите группу поделиться другими идеями, которые семья может использовать для проведения семейного вечера.

Вечер как свидание

Это нужно больше для детей, чем для мамы/папы. Вы моделируете их поведение. Одна из самых важных традиций в любой семье — установленный вечер свиданий для мамы и папы. Он создает положительную

картину для детей, когда они видят, что их родители выбрали один вечер в неделю, чтобы побыть наедине и сосредоточиться на своей любви друг ко другу. В начале нашей семейной жизни мы могли позволить себе сделать лишь бутерброды и взять их в парк, чтобы поесть там, или отправиться в недолгую поездку на автомобиле, но целью была близость, а не экстравагантность.

Не менее важно, чтобы родители приглашали своих детей на свидания. Отцы должны приглашать своих дочерей, а мамы должны приглашать своих сыновей. Если у вас несколько детей, приглашайте только одного за один раз. Простое, соответствующее возрасту свидание — все, что нужно. Главное провести время с вашим ребенком в общении один-на-один. Папы, вы подаете пример того, как молодой человек должен относиться к вашей маленькой девочке. Отодвиньте ее стул, когда она садится за стол и откройте перед ней двери автомобиля. Мамы, вы показываете вашему маленькому мальчику, как он должен относиться к своей будущей жене. Будьте осмотрительны в выборе используемых вами слов и обмене любезностями. Эти небольшие свидания хорошая возможность для ваших детей приобрести важные уроки для будущей жизни, как мужа/отца и жены/матери.

Не нужно тратить много денег во время свиданий. Главное в том, чтобы проводить время с вашим супругом или с вашим ребенком, один на один, поскольку это дает возможность обмениваться идеями, выражать чувства, делиться проблемами, вместе молиться и творить воспоминания.

СВЯЗЬ

Попросите группу поделиться их предложениями относительно того, чем можно заняться во время этих вечеров свиданий.

3. Дни рождения

Каждый член семьи должен чувствовать себя особенным в день своего рождения. Всегда помните, что никто не любит, когда забывают о его дне рождения! Не нужно много денег, чтобы отпраздновать этот день подобающим образом. Имениннику можно принести завтрак в постель, что будет для него хорошим началом дня. Ищите творческий подход. Этот особый день полон возможностей творить семейные воспоминания.

Воспользуйтесь преимуществами современных технологий — отправьте текстовые сообщения рано утром, напишите о своих чувствах на Facebook или отправьте электронную открытку. Подарки — это также хороший способ выразить вашу любовь. Главное не стоимость подарка, но смысл, который вы в него вкладываете и время, ко-

торое вы затрачиваете, выбирая что-то подходящее по возрасту и с учетом интересов.

С тех пор как наша младшая дочь начала проявлять интерес к медицинской профессии, мы в течение ряда лет преподносили ей на день рождения определенные подарки, которые стимулировали ее продолжать двигаться в направлении своей мечты. Однажды мы купили ей игрушечный докторский набор, в котором были стетоскоп, шприц и шпатель, применяемый для осмотра горла. Сегодня она работает терапевтом и стажировается как хирург.

Каждая из наших дочерей просила нас купить на ее день рождения особенную еду. Наша старшая дочь предпочитает клубнику, в то время как наша младшая дочь любит шоколад. Это означает, что на их дни рождения мама обычно выпекала торт или покупала шоколадное мороженое. Как упоминалось ранее, мы также играли в игру «поиск сокровища» с нашей старшей дочерью. Независимо от того, где они живут сейчас, мы всегда поддерживаем с ними связь и, если возможно, стараемся быть вместе с ними в день рождения.

ИДЕИ

Попросите группу поделиться другими идеями о том, как сделать день рождения особенным и запоминающимся праздником для членов семьи, особенно для детей.

4. Время приема пищи

Какое место в вашем доме самое влиятельное? Обеденный стол! Выключите телевизор и принимайте пищу вместе. Не позволяйте, чтобы день прошел без совместного приема пищи за обеденным столом всей семьей. Разговор может быть непринужденным, веселым и бодрящим. Некоторые из величайших воспоминаний семьи могут быть связаны со временем, проведенным за обеденным столом.

Не лишайте свою семью этой важной созидающей воспоминания возможности, употребляя пищу с тарелкой в руках перед телевизором.

Сядьте за стол всей семьей и наслаждайтесь едой вместе, ни на что не отвлекаясь.

Время еды важно не только для созидания воспоминаний. Оно также является мощным средством, призванным помочь вашим детям и даже спасти их. Многие исследования показали, что у вашего ребенка может на 35% снизиться риск нерегулярных приемов пищи, у него будет на 24% больше вероятность того, что он будет есть здоровую пищу и на 12% меньше шансов иметь избыточный вес. Дети, которые трапезничали вместе с семьями, по крайней мере, пять раз в неделю, были наименее склонны принимать наркотики, страдать депрессией или наживать неприятности.

Суть этих исследований в том, что семье нужно иметь семейные приемы пищи, по крайней мере, пять раз в неделю. В то же время, желание заставить всех каждый раз принимать еду вместе семь дней в неделю будет нереально и, по сути, может причинить вред из-за чрезмерного контроля.

Сделайте каждый прием пищи позитивным, незабываемым временем, проведенным вместе.

ПОДЕЛИТЕСЬ С ГРУППОЙ

Попросите группу поделиться своими воспоминаниями и впечатлениями, обретенными во время семейных трапез.

74

5. Ваша вера

Духовные традиции играют в семье важную роль. Произнесение молитвы перед едой — один из способов, благодаря которому члены семьи сближаются друг с другом каждый день. Ежедневное чтение Писания и молитвы создадут прекрасные воспоминания. Семейное богослужение также может укрепить связи между членами семьи.

Помимо совместного посещения церкви возьмите себе за правило, участвовать семьей в специальных мероприятиях в вашей общине, таких как памятные служения, выступления (концерты) или особые служе-

ния на Рождество или Пасху каждый год.

Ваши дети принесут эти воспоминания и традиции в свои будущие семьи. Не будьте настолько занятыми, чтобы пренебрегать молитвой перед едой или вечерним семейным богослужением.

Всегда заботьтесь о том, чтобы сделать время семейного богослужения соответствующим возрасту участников. Для маленьких детей целесообразно добавить активных занятий, сократить время чтения и общее время богослужения.

Когда они подрастут, можно включить больше рассказов, добавить видео или другие виды занятий. Всегда старайтесь сосредоточить внимание на своих детях, а не на себе.

СВЯЗЬ

Попросите группу поделиться любыми другими идеями, как сделать время семейного богослужения особенным для всех членов семьи, особенно детей.

6. Семейный отдых: поездки, карты, планирование

Обведите дату на календаре, приготовьте фотоаппарат и не позволяйте чему-либо встать на вашем пути! Множество потрясающих воспоминаний обязано времени, проведенному с семьей на отдыхе.

Цель хорошего, созидающего традиции отдыха заключа-

ется не в сумме потраченных денег или количестве пройденных километров, но в том, сколько удовольствия вы получили в процессе!

Несколько лет назад мы смогли позволить себе долгожданный семейный отдых. Мы некоторое время откладывали деньги, пока, наконец, не накопили достаточно средств для четырех билетов в Испанию. У нас также было достаточное количество дней отпуска, чтобы мы смогли провести три недели, путешествуя по Южной Испании, Португалии и Гибралтару. Даже сегодня, несколько лет спустя, мы все еще говорим о той поездке и иногда даже садимся, чтобы посмотреть все фотографии, которые сделали.

Но вовсе не обязательно ехать на отдых в далекую страну. Одними из самых приятных вещей, которые мы когда-либо делали, были поездки не далеко от дома. Эти однодневные спонтанные экскурсии принесли больше удовольствия, чем день, проведенный в любом парке развлечений. Отдыхайте вместе, созидая положительные воспоминания и традиции.

Тщательно следите за тем, чтобы каждый ваш отпуск состоялся. Есть очень много семей, которые никогда не берут отпуск. Не позволяйте себе сожалеть об этом, когда будет уже слишком поздно.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Пригласите группу поделиться незабываемыми впечатлениями, приобретенными во время семейного отдыха.

7. Праздники

Праздники идеально подходят для созидания традиций и воспоминаний. Это «главная жила» возможностей. Каждый должен чему-то принадлежать. Даже матерые члены банды утверждают, что причина, по которой они присоединяются к банде, состоит в том, что они должны испытывать чувство принадлежности. Возможно наибольшая польза традиций для вашей семьи — это дать всем вам возможность объединиться и отождествить себя со своей семьей, быть частью чего-то большего, чем они сами. Традиции и сопутствующие им положительные воспоминания дают им надежду на завтрашние воспоминания.

Праздники бывают разные, и каждая семья празднует их по-разному. Для меня (Клаудио), выросшем в Колумбии, Южная Америка, Рождество — это Рождественские ясли и подарки, получаемые вечером 24 декабря. Для меня (Памела), выросшей в Вирджинии, в Соединенных Штатах, Рождество это елка и подарки, получаемые в первой половине дня 25 декабря.

Национальные праздники также предоставляют большие возможности для семей, чтобы вместе созидать воспоминания. Может быть, вы можете пойти на один из парадов, или на какой-либо национальный концерт, либо в Национальный музей, который может быть открыт во время праздников.

СВЯЗЬ

Пригласите группу поделиться незабываемыми впечатлениями от одного из праздников.

Заключение

Каждая семья отмечает праздники и созидает воспоминания по-своему. Каковы ваши традиции? Каковы некоторые из ваших лучших воспоминаний? Главное — научиться созидать эти позитивные семейные воспоминания и традиции. Вы можете сменить несколько домов. Вы можете переезжать с места на место. Ваши дети растут. Конечно же, мы можем даже пережить разлуку во время смерти некоторых из наших членов семьи до возвращения Иисуса. Но, при этом, у нас есть наши воспоминания о времени, которое мы провели вместе, как одна семья. Наша священная обязанность помочь своим детям созидать те позитивные воспоминания и опыты, которые приведут их в Небеса!

Литература

Fiese, B. & Hammons, A. (2011). Is frequency of shared family meals related to the nutritional health of children and adolescents? *Journal of the American Academy of Pediatrics*, 127, 1565–1574

Perdue University, Family Meals Spell SUCCESS. Retrieved from http://www.cfs.purdue.edu/cff/documents/promoting_meals/spellsuccessfactsheet.pdf

TaliCor. The Ungame. Источник: <http://amzn.com/B000QX9Y90>

Частые семейные обеды защищают наших детей

АЛИНА М. БАЛТАЗАР, КЭТРИН КОНОПИО,
ГАРРИ ХОПКИНС И ДУЭЙН МАКБРАЙД

Тема

Частые семейные трапезы имеют многочисленные преимущества для детей и подростков, содействуя положительно к развитию молодежи.

Введение

На протяжении всей человеческой истории семейные встречи вокруг стола считались народным времяпрепровождением. В этот стремительный век, однако, семьи медленно размежевываются по многим

причинам: работа, которая вынуждает проводить больше времени вне дома, внеклассные мероприятия в школах и стремление к общению, для которого вовсе не обязательно присутствие в кругу семьи для участия в разговорах; способность быстро перемещаться и доступность транспортных средств и систем, а также другие мероприятия — например, просмотр телевидения, занятия спортом и т. д. — перещеголяли семейные трапезы.

.....

Алина М. Балтазар, Дипломированный Клинический Социальный работник, доктор философии — преподаватель программы Магистр социальной работы и директор социальной работы в Университете Эндрюса, Берриен Спрингс, Мичиган, США.

Кэтрин Конопио, магистр искусств, изучает Международное развитие и развитие сообщества в университете Эндрюса, Берриен Спрингс, Мичиган, США.

Гари Хопкинс, доктор медицины, адъюнкт-профессор поведенческих наук университета Эндрюса, Берриен Спрингс, Мичиган, США.

Дуэйн Макбрайд, доктор философии, директор Института профилактики зависимости в университете Эндрюса, Берриен Спрингс, Мичиган, США.

Тем не менее исследования последовательно показали, что частые семейные обеды могут защитить молодежь от ряда опасностей.

ОБСУЖДЕНИЕ В ГРУППЕ

Подготовьте доклад группы, что, по их мнению, препятствует совместным семейным обедам в современном мире.

.....

Следующая информация заимствована из обширного обзора литературы и собственных исследований, проведенных в

Институте профилактики зависимостей в университете Эндрюса на тему семейных обедов. Исследования показали, что есть несколько способов, благодаря которым семейные трапезы имеют для молодежи положительные последствия. Семейные приемы пищи создают атмосферу, где семья может общаться друг с другом, что ведет к установлению прочных связей между родителями и их детьми. Они являются местом для обсуждения проблем и принятия решений, а также могут создать некую традицию/ритуал, которые способствуют единству, стабильности и установленному порядку. Кроме того, родители могут использовать семейные трапезы, чтобы отслеживать местонахождение детей, чтобы узнать и услышать о их друзьях и людях, с которыми они взаимодействуют вдали от дома, а также помочь им советами и рекомендациями для принятия решений в будущем.

Семейные приемы пищи способствуют большей социальной и психической стабильности. Установлено, что у детей и подростков, которые участвуют в семейных трапезах и проводят время с родителями, более высокая самооценка, они меньше страдают депрессией и имеют более низкие показатели мыслей о самоубийстве. Семейные обеды формируют правильные привычки питания, содействуют более позитивно-

му выбору продуктов питания среди подростков.

Многие думают, что молодые люди в наши дни не имеют всех этих преимуществ, но исследования показали, что подавляющее большинство по-прежнему ими пользуются. Одно исследование показало, что 79% подростков ужинают со своими семьями. В другом исследовании сообщалось, что дети пользуются социальными аспектами совместной трапезы, и что семейные обеды считаются приятным событием; они становятся временем дня, которого с нетерпением ждут 65% подростков и 75% родителей, утверждая, что готовы отказаться от мероприятий в выходные, если это позволит им поужинать с семьей.

ЗАНЯТИЕ В ГРУППЕ

Пусть группа вспомнит о своих положительных воспоминаниях, связанных с семейными обедами в детстве. Что им нравилось в их семейных трапезах?

Семейные обеды, как защита

Отрочество и подростковые годы — это время поиска, когда дети решают, какими людьми они будут, когда вырастут. Однако этот поиск может привести к решениям, которые подтолкнут их заниматься нездоровыми и опасными вещами. Главная угроза для здоровья подростков в Соединенных Штатах — это

те занятия, которые подвергают их здоровью риску из-за негативного выбора, который они делают. Опасные занятия, в которых подростки, как правило, участвуют, включают в себя употребление алкоголя, курение табака, злоупотребление психоактивными веществами, небезопасный секс, расстройства пищеварения (булимия, анорексия и т. д.) и преступные действия — кражи или участие в преступных группах. Эти факторы риска вредят подросткам физически и психологически, а также влияют на их психическое благополучие. На данном этапе их мысли направлены на свою собственную значимость, тело и/или самооценку, депрессию, мысли о самоубийстве, и умение принимать решения может представлять главную проблему в их жизни.

Исследования, посвященные семейным трапезам, сосредоточены на преимуществах частых семейных трапез. Ввиду преимуществ, которые дают семейные трапезы, увеличение частоты совместных приемов пищи привело к снижению показателей рискованного поведения и увеличению позитивного поведения. Частые совместные приемы пищи, по крайней мере, 5 раз в неделю, предоставляют возможность уменьшить вероятность того, что юноши или девушки в возрасте от 13 до 19 лет будут участвовать в распитии спиртных напитков, злоупотреблении психоактив-

ными веществами, жить половой жизнью (или вступать в половые связи слишком рано) и страдать расстройствами пищеварения. Семейные трапезы не только защищают детей в подростковом возрасте, но распространяются на первые два года, когда дети поступают в колледж.

Учащиеся адвентистских колледжей в возрасте 18–19 лет, которые, находясь дома, трапезничают 5 раз в неделю вместе с семьей, были гораздо меньше склонны употреблять алкоголь в прошедшем году.

Семейные обеды не только снижают риск негативного поведения, но также повышают безопасность нашей молодежи. Недавние исследования обнаружили, что вероятность того, что подростки станут жертвой критических ситуаций, снижается тем более, чем чаще они участвуют в семейных трапезах. Они меньше подвергались издевательствам хулиганов в школе, а также побоям со стороны своего парня или девушки и изнасилованиям во время свиданий. Кроме того, они даже были более склонны принимать меры предосторожности, например, пристегивали ремни безопасности и надевали велосипедный шлем. Как это ни удивительно, но семейный обед дает такой сильный предохранительный результат, что увеличивает защиту человека от того, чтобы он стал жертвой кого-либо или чего-либо. Се-

мейные обеды оказывают такое сильное влияние, что при позитивной атмосфере во время еды и частом совместном времяпровождении за одним столом можно избежать многих нежелательных видов занятий и негативного поведения ваших детей.

Во время семейных трапез следует помнить несколько важных вещей. Во-первых, они должны быть приятным опытом. Если в семье происходят постоянные конфликты, исследования обнаружили, что подростки воспринимают семейные обеды больше как негативный, а не позитивный опыт. Во-вторых, семейный обед — не время критиковать и «атаковать» друг друга. Исследования также показали, что неприязнь к еде, подаваемой во время семейной трапезы, также может вызвать негативное отношение к этому столу.

Поскольку многие семьи сегодня «разрываются на части» во многих направлениях, семейная трапеза в шесть часов вечера пять раз в неделю кажется нереальным событием. Семейный прием пищи не обязательно должен происходить в традиционное время. В тот или иной день его можно сдвинуть по времени (сделать раньше или позже). Если вы можете встать пораньше, совместный прием пищи также может иметь место во время завтрака. Выходные дни могут стать временем особой еды, где се-

мейному единению отводится первостепенное место. Главное проводить время наедине друг с другом, занимаясь чем-нибудь приятным, совмещая это с интенсивным общением.

Чтобы это общение состоялось, не должно быть никаких отвлекающих факторов. Дети и родители должны выключить телевизор и убрать со стола телефоны, смартфоны и планшеты. Телефон лучше поставить на режим голосовой почты. Отключитесь от всех устройств и наслаждайтесь общением!

ОБСУЖДЕНИЕ В ГРУППЕ

Каким образом семейные трапезы могут стать более приятным времяпровождением для всей семьи? Когда самое подходящее время для того, чтобы ваша семья могла собираться вместе для совместного приема пищи?

Нестандартная церковь

КЛЕР САНЧЕС-ШУТТЕ

Как все начиналось?

Нестандартная Церковь.

Предыстория

Первая нестандартная церковь была организована в 2004 году, когда группу людей постигло разочарование, поскольку они не могли заинтересовать детей вестью о Боге. Они владели прекрасными зданиями и сооружениями, но не использовали их в достаточной мере. Церковь была полна замечательных творческих людей, а окружающее население нуждалось в церкви, созидающей общество, в том месте, куда бы они могли приходить со своими семьями.

В целом окружающие отнеслись к церкви благосклонно, но, к сожалению, церковь не предлагала ничего, что действительно могло заинтересовать местные семьи.

Первоначально была мысль о том, что необходимо что-то сделать, чтобы собрать вместе людей всех возрастов.

.....
Клер Санчес-Шутте, директор Отдела Семейного служения Транс-европейского дивизиона Церкви Адвентистов седьмого дня в Сент-Олбанс, Хартфордшир, Англия.

Частично это было основано на убеждении, что церковь растет тогда, когда разные люди объединяются вместе, и особенно тогда, когда семьи вместе возрастают на пути веры.

Именно тогда родилась идея нестандартной церкви.

Нестандартная церковь собирается раз в месяц.

Они делают вместе разные вещи, вместе едят и прославляют Бога и Его Слово в пении, через музыку и молитву. Это служение отличается от канникулярной Библейской школы, например, когда родители оставляют там своих детей, а сами уходят. Это день, когда родители и воспитатели находятся вместе с детьми на протяжении всего времени служения в церкви.

Благодаря нестандартной церкви мы стремимся быть поклоняющимся Богу сообществом, состоящим из людей всех возрастов и сосредоточенным на Христе, являя при этом пример христианского гостеприимства. Мы хотим дать людям шанс проявить свои способности, посидеть вместе с нами, чтобы пообедать и при-

ятно провести время в церковном окружении.

Наши принципы (без какого-либо конкретного порядка) следующие:

- Предоставить возможность людям всех возрастов поклоняться вместе.

- Помочь людям всех возрастов почувствовать, что они принадлежат церкви и друг другу.

- Помочь людям научиться радоваться вместе.

- Дать людям шанс применить свои Богом данные способности.

- Приобщить людей к опыту христианской церкви.

- Познакомить людей с Иисусом через гостеприимство, дружбу, рассказы и богослужение.

Обычно мы слышим следующее.

В отношении поведения. Мы хотим, чтобы вы изменились; стали, как мы.

В отношении веры. Мы хотим, чтобы вы думали как мы; верьте, как один из нас.

В отношении принадлежности. В заключение, поскольку вы покались и теперь имеете веру и верите, что Бог простил вас, вы являетесь частью Божьей семьи; Добро пожаловать!

В действительности, полное обращение — это именно то, к чему мы должны стремиться.

Что касается поведения: Поскольку Бог любит вас безусловно, мы будем делать то же самое. Добро пожаловать!

Что касается веры. Мы теперь приглашаем вас в царство Божьей истины.

Что касается принадлежности. И поскольку вы верите, ваша жизнь будет преобразована в соответствии с вашей верой изнутри.

Следовательно, мы должны идти этим путем, не потому что думаем, что сможем привлечь в церковь больше людей, но потому что любим их искренней и безусловной любовью. Люди заметят разницу. Мы не занимаемся религиозным маркетингом, но открываем людям Божью любовь и благодать, потому что мы их любим.

Евангелие фокусируется на Христе и Его удивительной благодати. Оно фокусируется на том, кем действительно есть Иисус, и что Он на самом деле совершил для нас и в нас. Средоточием этого Евангелия является Иисус Христос, а не наша работа.

Это Евангелие утверждает, что мы примирились с Богом через Иисуса Христа без каких-либо усилий с нашей стороны или наших собственных заслуг. Благодаря тому, что сделал Иисус, Бог принимает и объемлет все человечество

как Своих прощенных, нежно любимых детей. Мы все включены — мы все принадлежим. Поэтому верьте, и ваше поведение будет следствием этой веры.

Программа нестандартной церкви могла бы выглядеть следующим образом:

15:30 — Двери открыты — Люди прибывают, играют в настольные игры, им предлагают напитки и печенье.

16:00 — 17:00 Время творческих занятий.

17:00 — 17:15 Служение прославления в церкви.

17:15 — 17:45 Совместная горячая еда.

Это только черновик. Вы можете варьировать время, так чтобы вам было удобно. Вы также можете проводить это служение как занятие клуба в середине недели, как субботнюю послеобеденную программу или в любое время, которое, по вашему мнению, будет соответствовать графику вашей церкви и жизни окружающего сообщества (населения).

Приветствие

Понимаем ли мы, насколько трудно некоторым людям войти в здание церкви? Приветствие должно быть искренним и ободряющим. Покажите людям куда идти и не оставляйте их наедине с собой, чтобы они не блуждали в помещении. Планируйте время для небольшого перерыва. Пообщайтесь и по-

говорите с людьми, угостите их напитками и печеньем, позаботьтесь также о детях (накройте им стол).

Вам понадобятся дружелюбные люди, которые легко идут на контакт, чтобы встречать проходящих у двери и регистрировать их.

Время творческих занятий

Время творческих занятий позволяет в течение часа неторопливо экспериментировать с поделками и получать удовольствие от выполненных работ. Все занятия планируйте таким образом, чтобы они были сосредоточены вокруг Библейской темы дня. Старайтесь придерживаться темы, поскольку люди могут быть перегружены чрезмерной информацией, особенно если они не знакомы с Библией. Должно быть разнообразие деятельности. При планировании особенно позаботьтесь о мальчиках и помните о различных стилях обучения. Во время творческих занятий вы можете также прибегать к разнообразным играм. Будьте изобретательны.

Мы предлагаем придерживаться следующих рекомендаций при работе с детьми:

- 0–3 лет — выполнение до 6 поделок (потому что они не могут сосредоточиться на одном слишком долго).
- 4–6 лет — до 4 поделок.
- 7–9 лет — до 4 поделок.

• 10–13 лет — 1 серьезное издвение. (Потому что данная возрастная группа должна чувствовать, что это стоит того, чтобы этим заниматься).

Прославление

Это время, когда семьи будут вместе прославлять Бога. Мы делаем это через музыку и песни, молитвы и краткие проповеди. Многие родители-гости могут ничего не знать о Библии, но проводя время вместе, они будут расти каждый месяц вместе с их детьми в своем познании Божьей спасительной благодати и того, что Иисус сделал для нас. Главное здесь — это совместное участие семей.

Еда

84

Еда не просто насыщает тело, но является дополнительной возможностью для членов церкви на самом деле пообщаться и познакомиться с людьми. Заводить друзей и инвестировать в жизни посетителей — именно то, что просил нас делать Иисус. Когда люди едят вместе, они более открыты. Кроме того, это то время, когда мы можем показать слово Божье в действии и в словах.

Не стоит делать шведский стол. Вам нужно сидеть и есть всем вместе за одним столом как одна семья.

Каковы ценности «Нестандартной церкви»?

Творчество — Бытие 1:1

Прославление — Псалом 150

Гостеприимство — Филиппийцам 2:15, 16

Средоточие на Христе — 1 Коринфянам 10:31

Отсутствие возрастного ценза — Неемия 12:43.

Нестандартная церковь — это не программа, которую организуют и проводят несколько посвященных людей. Нестандартная Церковь — это служение, в котором могут принимать участие все члены независимо от того, делаете ли вы что-то на заднем плане или вы ведущий. В той церкви, куда я хожу, в этом служении участвуют более 50 человек.

Литература

Leadbetter, J. & Moore, L. (2012). *Starting your messy church — a beginner's guide for churches*. Oxford, United Kingdom.

Примечание

Вы можете показать видеоролик Адвентистской миссии, где представлены миссионерские вести за 4 квартал 2013 года. Это четырехминутный обзор о том, что такое нестандартная церковь.

РЕСУРСЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Памятники сердца и ума

САЛЛИ ЛАМ-ФУН

Я часто задаюсь вопросом; Когда Бог создал время в рамках вечности, играло ли прошлое такую же значительную роль, какую оно играет сейчас. Когда грех вошел в мир, и время стало линейным, у нас появилось четкое разделение прошлого, настоящего и будущего. Прошлое с его опытом, его радостями и горестями стало платформой обучения для настоящего и будущего, когда мы сталкиваемся с проблемой принятия решений.

В книге Иисуса Навина 4 главе мы читаем историю о том, как Иисус провел сынов Израиля через Иордан в первое место-стоянку в земле Ханаанской, Гилгал.

Бог снова сотворил чудо, разделив воды (на этот раз реки Иордан), так что они могли пройти по суше. Это событие было настолько важным, что Иисус Навин приказал им

.....
Салли Лам-Фун, доктор философии, директор Отдела Семейного служения Северного Азиатско-Тихоокеанского дивизиона Церкви Адвентистов седьмого дня, Коян, Кёнгидо, Республика Корея.

взять 12 камней (Нав. 4:4–7) со дна реки Иордан и построить памятник (стих 7), чтобы он напоминал о Божьем водительстве их детям и всем грядущим поколениям.

Когда грех вошел в наш мир, наши сердца стали подверженными смятению. Мы часто забываем, как Бог вел нас прежде, и как Он постоянно заботится о нас. Эллен Уайт пишет:

«Нам нет нужды бояться будущего, если только мы не забудем тот путь, которым вел нас Господь, и Его наставления, данные нам за минувшие годы» (Советы для церкви, с. 359). Наше прошлое — наша история, действительно имеет решающее значение. Уроки прошлого учат нас, как мы можем более эффективно жить в настоящем.

К сожалению, бывают моменты, когда мы решаем игнорировать наше прошлое. Мы считаем, что взгляды наших предшественников устарели и больше не актуальны. Мы утверждаем, что их условия и окружающая обстановка слишком отличаются от современных. Мы ссылаемся на

технологии, которые переформатировали наш мир, что повлияло на то, как мы работаем, как думаем и как принимаем решения. Это совершенно новая эпоха. Совершенно новый мир, который имеет так много возможностей.

Более трех лет назад, 11 марта 2011 года, рыбаки, которые находились в двадцати милях от Восточного побережья Японии, едва заметили небольшую волну высотой около сорока сантиметров, которая прокатилась мимо их судна. Возвратившись в порт Санрику, они были совершенно не готовы увидеть картину полного разрушения, которое имело место, пока они были заняты рыбной ловлей.

Исчезли целые города, располагавшиеся вдоль береговой линии длиной 170 миль. Сообщалось о двадцати девяти тысячах погибших или пропавших без вести. Землетрясение величиной в 9.0 баллов, которое вызвало мощное цунами в 2011 году, не было первым в своем роде. Япония пережила многочисленные цунами и землетрясения на протяжении веков. После каждой катастрофы японцы воздвигали мемориальные камни — сотни из них (некоторые высотой до трех метров) по-прежнему видны вдоль северо-восточного побережья Японии, чтобы предупредить будущие поколения никогда не строить дома за пределами этих точек.

Но время шло, и люди забывали уроки прошлого. Для удобства многие рыбаки и не только они строили свои дома и предприятия все ближе и ближе к морю, игнорируя предупреждения, запечатленные в камне. В конце концов, разве правительство не построило мощные волноломы, которые могут выдержать любые цунами? Они верили в японские технологии и современные бетонные ограждения, которые казались достаточно прочными, чтобы защитить их от этих волн.

Все те, кто внял посланию мемориальных камней, были спасены в тот роковой день 11 марта. Масштабы этого последнего цунами были таковы, что были уничтожены даже некоторые из этих мемориальных камней.

Памятники из дерева и камня стоят по всему миру — парк мира в Хиросиме был построен в эпицентре взрыва первой атомной бомбы, сброшенной в Японии. Тадж-Махал, памятник любви в Индии, построен царем его супруге. Мемориал 11 сентября в Соединенных Штатах, который служит напоминанием об ужасах терроризма. Сотни тысяч людей посещают эти памятники, которые стали обязательным элементом туристических достопримечательностей. Когда туристы щелкают своими фотоаппаратами (или смартфонами), боль-

шинство из них возможно даже не понимают их значение.

Далеко за пределами влияния этих видов памятников, находятся памятники сердца и ума. Они появляются во время значительных моментов нашей жизни. Они могут служить напоминанием о сложных и даже опасных для жизни опытах или местах, связанных с важными вехами нашего существования. Мемориалы сердца и ума вызывают у отдельных людей множество эмоций, особенно когда они связаны с семьей. Некоторые доверяют свои воспоминания дневникам, следуя традиционной семейной практике/традиции, или делятся рассказами и свидетельствами о том, как Бог вел их и заботился о них в прошлом.

88

Рассказывают историю об одном ветеране из Флориды, Эдди Рикенбекере, который каждую пятницу кормит чаек на пляже. Это его Мемориал пережитого во время Второй мировой войны, когда он дрейфовал в Тихом океане с семьей другими солдатами в кишасших акулами водах. На восьмой день у них полностью закончилась еда, которую они так бережно рассчитали на каждый день. Но Эдди, набожный христианин, молился: «Господи, пожалуйста, пошли нам пищу».

На его голову села чайка. Мужчины поймали ее, и это была их еда в тот день. Они оставили ее внутренности как

наживку, чтобы ловить рыбу. Им удалось выжить, находясь в открытом море двадцать четыре дня, прежде чем их впоследствии спасли.

Эдди никогда не забывал жертвенный поступок той чайки и в благодарность, с тех пор всегда кормил чаек (Макс Лукадо. *В эпицентре бури*, с. 221, 225–226).

Суббота стоит как памятник творения и искупления. Она напоминает нам об отдыхе Бога после того, как был сотворен мир, а также о Его освобождении израильтян из рабства в Египте, как символ нашего собственного спасения в Иисусе. Соблюдающие субботу создали многие традиции в честь этого особого времени. Многие семьи готовят на субботу особую еду. Одна из моих знакомых делает вкусные булочки с корицей только по вечерам в пятницу и сладкий запах корицы создает особые воспоминания субботы и что это означает.

Для другой семьи субботний день означает особое время, когда папа находится дома вместе с ними. Он работает далеко от дома с понедельника по пятницу. Поэтому глава этого семейства сделал субботу особым днем, проводя время с детьми, общаясь с ними, слушая их рассказы о ярких моментах жизни, пережитых за неделю, и делясь своими собственными.

Для создания другого вида «памятника» один отец, целью

которого было привить своим детям чувство ответственности и научить их выполнять определенные обязательства перед обществом, учредил традицию раз месяц в воскресенье делать семейный пикник служением любви. Они выбирали для посещения один объект, который нуждался в их помощи. Дети научились служить пожилым, посещали онкологических больных, а также раздавали одежду и игрушки детям-сиротам. Родители пробуждали в своих детях дух благодарности за тот достаток, который они имеют у себя дома. Когда дети увидели, насколько они счастливы, им было предложено откладывать свои собственные карманные деньги в специальный денежный ящик на протяжении года, чтобы покупать подарки и радовать этим обездоленных людей каждое Рождество.

Для нашей семьи совместный ужин во время китайского Нового года (по лунному календарю) — одна трапеза, которая объединяет всех членов. С самого раннего возраста наши дети научены, что они могут пропустить любой другой ужин, но только не этот. Мы собираемся вокруг стола с нашей особой любимой едой, и каждый по очереди произносит слова благодарности Богу за еще один год жизни, благодаря которому мы стали еще на год ближе к пришествию Иисуса.

Семейные традиции могут быть настолько простыми, как

зажигание свечей, или просто совместное времяпровождение в установленное время.

Они навсегда запечатлеются в умах тех, кто имел преимущество в них участвовать. Нам нужно совсем немного времени и умение планировать, чтобы решить, хотим ли мы воздвигнуть эти памятники сердца и ума. Независимо от того, насколько мы заняты, если мы возьмем обязательство часто созидать воспоминания, мы зложим прочную основу для долговечного чувства идентичности и принадлежности у наших членов семьи, а также у других, с кем нам приходится соприкасаться.

Литература

Nytimes.com. (2011) *Tsunami Warnings, Written in Stone*.
Источник: <http://www.nytimes.com/2011/04/21/world/asia/21stones.html>

Как организовать интересное семейное богослужение

С. ДЖОЗЕФ КИДДЕР

«Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь един есть; и люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём. И внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая» (Втор. 6:4–7).

«Если и было такое время, когда каждый дом должен был быть домом молитвы, то это время наступило сейчас» (Уайт, СЦ, т. 7, с. 42) (1)

Семейное богослужение — регулярное, запланированное собрание всей семьи для поклонения Богу, чтения Писания, молитвы, время, чтобы петь хвалу Господу и найти способы вместе участвовать в служении и благовестии. Существует четыре основных составляющих каждого семейного богослужения: «Чтение — Молитва — Пение — Миссия». (2) Каждая христианская семья должна иметь такое время ежедневно.

С. Джозеф Киддер, доктор служения, преподаватель Библейских духовных дисциплин в богословской семинарии Адвентистов седьмого дня в университете Эндрюса, Берриен Спрингс, Мичиган, США.

Хотя исследования Барна показывают, что 85% родителей считают, что именно они несут главную ответственность за нравственное и духовное развитие их детей (3), менее 10% семей, посещающих церковь, читают Библию, молятся (не только перед едой) или проводят богослужения всей семьей посреди обычной недели. Одна из двадцати семей проводит семейное богослужение вне церкви в течение месяца (4). Среди активных членов Церкви АСД 40% семей никогда не проводят служение дома (5), 27% проводят его на ежедневной основе (6); 33% проводят его один раз в неделю (7).

Соберитесь всей семьей, по крайней мере, один раз на этой неделе и проведите семейное богослужение. «Чтение — Молитва — Пение — Миссия». Если для вашей семьи это нечто новое, проведите его очень просто. Сядьте в круг. **Прочитайте** несколько стихов из Библии (Луки 19:1–10), кто-нибудь из родителей может произнести короткую **молитву**, и спойте простую **песню** (например, «Ищите прежде Царства Божия»).

Поклонение Господу начинается «по вертикали» — единение с Богом через молитву, поклонение и изучение Библии — затем «по горизонтали» — единение с людьми через служение и евангелизацию, которые начинаются в доме, при участии всей семьи (Мф. 22:37–39).

В оставшейся части этой статьи я раскрою цель семейного богослужения и дам некоторые практические советы, а также предложу способы проведения семейного богослужения. Эти идеи и примеры были заимствованы из бесед, проведенных с 21 семьей (8), относительно лучшего способа проведения семейного богослужения.

I. Какова цель семейного богослужения?

Есть много целей семейного богослужения. Ниже приведены основные из них:

Во-первых, чтобы поклоняться Богу вместе и еще больше познавать Его пути. Дети должны научиться поклоняться Богу в первые годы жизни, дабы они могли развивать любовь и уважение к Нему в более поздние годы. Их следует научить, как нужно относиться к Нему и пониманию того, что Он любящий Творец, Господь, Спаситель, что Он свят и заслуживает того, чтобы они Его прославляли во всем, что они говорят и делают. «...

Воспитывайте их в учении и наставлении Господнем» (Ефесянам 6:4). Поклонение Богу полезно для людей всех возрастов. Оно помогает семье сблизиться друг с другом и с Богом.

Во-вторых, чтобы почитать Божье слово, развивать к нему уважение и жить согласно ему. Иаков говорит, «Будьте же исполнители слова, а не слышатели только, обманывающие самих себя» (Иак. 1:22).

Кроме того, Иисус сказал: «Написано: не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божьих» (Мф. 4:4). Семья является хорошим местом, чтобы практиковать ответ на этот призыв: «Слово Христово да вселяется в вас обильно, со всякою премудростью; научайте и вразумляйте друг друга псалмами, славословием и духовными песнями, во благодати воспевая в сердцах ваших Господу» (Кол. 3:16). Мы должны чтить Библию в наших домах и наставлять из нее наших детей.

В-третьих, чтобы способствовать развитию веры детей. Барна приводит следующую статистику вероятности принятия человеком Христа, как своего Спасителя: 32% людей делают это в возрасте 5 — 13; 4% — в возрасте 14–18; 6% — в 19 лет и старше (9). Это побуждает семьи делать все, что в их силах, чтобы преднамеренно и активно участвовать в религиозном воспитании сво-

их детей. Барна также отмечает, что только 1/3 обследованных подростков, по-видимому, останутся в церкви после того, как начнут жить самостоятельной жизнью (10). Исследования показывают, что те дети, чьи семьи активно содействуют развитию их веры, имеют более высокую вероятность остаться в церкви (11). Все родители хотят иметь детей-христиан, которые вырастут посвященными Христу, переняв хорошие моральные стандарты, и станут Его свидетелями в обществе — детей, которые не только воспринимают церковь серьезно, но которым нравится быть ее частью. Павел признавал важность знания Библии и жизни согласно ее учению с раннего возраста, когда писал Тимофею:

«А ты пребывай в том, чему научен и что тебе вверено, зная, кем ты научен. Притом же ты из детства знаешь священные писания, которые могут умудрить тебя во спасение верою во Христа Иисуса» (2 Тим. 3:14–15).

В-четвертых, чтобы создать семью в вере, формировать личные убеждения и вникать в учение. Дети, молодые люди и взрослые должны иметь твердые убеждения, дабы они могли постоять за свою веру. Они должны понимать свое вероучение и знать, что оно основано на Библии. Им важно знать, во что они верят и почему. Дом может стать хорошей библейской школой,

где дети могут укрепляться и укореняться в вере, сталкиваясь с гуманистической, эволюционной философией современного общества.

В-пятых, чтобы молиться за семейные проблемы, потребности и бремена, которые дети могут нести, чтобы у них была уверенность в Боге, который отвечает на молитвы. Все члены семьи имеют личные потребности. Было бы хорошо, если бы они могли научиться открыто ими делиться и приносить их Господу. Также есть школьные потребности, проблемы отношений, проблемы с характером, такие как робость и различные страхи; вопросы о развлечениях, порнографии и т.д. У подростков есть глубокие внутренние потребности, и они ненавидят выражать их из-за боязни быть неправильно понятыми или почувствовать себя неловко. Их проблемы кажутся им серьезными, и должны быть рассмотрены. Родители могут дать им пример, принося их потребности Богу в молитве. Все члены семьи должны знать, что Бог будет слышать и отвечать им, таким образом, доверие Ему будет укрепляться. Дети, которые учатся открыто молиться дома, не будут иметь проблем с тем, чтобы молиться публично в церкви или на еженедельных молитвенных встречах, когда вырастут.

В-шестых, чтобы молиться и ходатайствовать за других людей, прося об удовлет-

ворении их потребностей или перенесении испытаний. Молитва за духовные и физические потребности других помогает отвлечь внимание от себя. Она также предоставляет молящимся возможность открыть свои сердца и умы, чтобы быть более милосердными. Это приведет к увеличению желания совершать служение и участвовать в евангелизации.

И, наконец, чтобы найти актуальные и значимые способы служения в церкви, дома и в мире. Когда вся семья берется за проект вместе, это сближает семью и позволяет Богу использовать их, чтобы быть благословением миру. Вот несколько способов того, как семьи могут служить: взять шефство над менее благополучной семьей, чтобы молиться за нее и помогать во время праздников; организовать у себя малую группу, петь и совершать служение в домах престарелых; приносить продукты для нуждающихся в церкви или поделиться продуктами питания с бездомными; провести изучение Библии с человеком и посетить других всей семьей.

II. Практические предложения по созданию эффективной атмосферы семейного богослужения

Создание эффективных условий для семейного богослу-

жения закладывает основу для дальнейшего успешного опыта поклонения. Одним из наиболее важных факторов является личное духовное состояние. Если поклонение Богу важно для вас, то ваши дети также сочтут его важным для себя. Дети «подхватывают» все то, что действительно важно для родителей. Эффективное семейное богослужение начинается с того, чтобы сделать Иисуса приоритетом в вашей жизни. Павел писал: «Будьте подражателями мне, как я Христу» (1 Кор. 11:1). Ваша семья замечает все, что важно для вас. Если у вас прочные отношения с Христом и вы живете Его любовью, другие также захотят вам подражать.

Вот несколько практических советов.

1. Ищите способы, которые вызывают к сердцам всех членов семьи независимо от их возраста. Люди разного возраста имеют разные интересы, и то, что будет взывать к сердцу одних, оставит равнодушными других. Используйте различные способы поклонения, для того чтобы семейное богослужение не стало скучным и обыденным. Всем всегда должно быть интересно, иначе однообразие просто убьет его. «Отцы и матери, делайте молитвенный час необычайно интересным. Ничто не мешает сделать его самым приятным и запоминающимся событием дня. Если вы заранее продумаете его и

подготовитесь, он может стать чрезвычайно интересным и полезным. Надо стараться разнообразить служение» (12).

2. Сделайте его восхитительным, счастливым и интересным временем, заполненным энтузиазмом, чтобы вся семья ждала его с нетерпением. Не делайте это время принудительным прослушиванием Библии или «горьким» участием, в то время как вы монотонно прочитываете целые главы из Библии, не заботясь об их понимании, а затем заставляете семью слушать вашу длинную, сухую и стандартную молитву. Если члены семьи участвуют в семейном богослужении с раздражением, то вскоре они будут ненавидеть его (13).

3. Не делайте его слишком длинным, чтобы дети не начали ненавидеть время его проведения. Лучше сделайте его коротким и приятным, жизненным и удовлетворяющим. Всегда заканчивайте прежде, чем они этого сами захотят.

4. Пусть все участвуют и будут задействованы. Те, которые могут читать и молиться, должны делать это, сменяя друг друга (по очереди). Даже самые маленькие могут сказать несколько слов в молитве, если они не могут читать. Разучивайте песни, в которых все могут принять участие. Найдите время для обсуждения, ответов на вопросы, решения проблем

и самовыражения. Дети особенно любознательны и испытывают жажду знаний.

5. Не тратьте время на критику или сплетни. Ничто не может так отравить атмосферу, чем раздоры или «промывание косточек». Это не время, чтобы обговаривать церковные проблемы, за исключением молитвенных нужд церкви. Помните, что это время поклонения.

6. Пусть достаточно взрослые дети иногда проводят семейное служение (полностью или частично). Пусть они делают это по-своему, чтобы выразить себя. Это пробудит их интерес к служению. Это также хороший способ развивать их духовно и укреплять их уверенность в себе. Их следует поощрять в том, что они делают или говорят, хвалить, а не критиковать.

7. Проводите семейное богослужение, когда это наиболее удобно для всех. Время ужина обычно подходит лучше всего, когда члены семьи еще не приступили к различным вечерним делам. (14)

III. Практические примеры и методы для вдохновляющего семейного богослужения

1. Чтение небольшого отрывка из Библии. Вместо чтения целой главы из Библии за один раз, что может быть довольно долгим и трудно пе-

реносимым, прочитайте один абзац или одну историю в день. Пусть все члены семьи предложат свое название отрывка согласно его содержанию. Пусть каждый перечислит все то, что он заметил в этом тексте, например места, люди, предметы, специальные слова, смысловые значения, применение к жизни, идеи и т. д. Это может доставить большое удовольствие детям и быть интересной задачей для всех других членов семьи. Это похоже на рассмотрение предметов в комнате или окрестности во время езды на автомобиле. После того как вы пройдете отрывок таким образом, исследуйте духовные уроки, которые можно извлечь. Пусть каждый из них сделает это индивидуально и расскажет, чему он научился.

2. Чудеса Христа. Вы могли бы выделить один вечер и узнать что-то о Христе из каждого сотворенного им чуда. Пусть каждый член семьи узнает что-то новое. Изучая отдельное чудо, задайте вопрос, где оно произошло, при каких обстоятельствах, что там случилось, кто участвовал? Затем следуют уроки и применение к жизни.

3. Библейские персонажи. Это может быть исследование иного рода ради разнообразия. Прочитайте о каком-нибудь герое Библии и рассмотрите его сильные и слабые стороны. Обсудите, как вы можете чему-нибудь научиться у этого человека. Постарайтесь увидеть себя

в библейских героях и извлечь много практических уроков.

4. Библейские доктрины. Все должны знать основные доктрины Библии. Каждый член семьи должен быть утвержден в истине. С помощью хорошей симфонии или книги об основных учениях Библии, вы можете познакомиться с доктринами.

5. Исследование отдельной книги Библии. Выберите отдельную книгу Библии, соответствующую возрасту ваших детей, и пусть каждый член семьи читает по два-три стиха, когда вы ходите по комнате. В течение одного вечера вы можете прочесть от 1–2 глав до целой книги, например Руфь или послание к Филиппийцам. Пусть дети помогут вам выбрать, какую книгу Библии вы будете изучать. Дети старшего возраста могут отыскивать ее тему, основные подразделы, уроки, основные главы и идеи, и т. д.

6. Большие главы Библии. (15) Вы можете пройти всю Библию глава за главой. Читать по одной главе в день будет уместным, если дети не слишком маленькие, чтобы они могли ее понять. Узнайте ключевой стих главы, найдите ключевое слово и разбейте главу на части, чтобы увидеть ее структуру. Вы также можете изучать особые обетования, посмотреть, что они говорят о Христе, рассмотреть важные доктрины, со-

держась в главе, изучить, каких грехов следует избегать, что должен делать человек и какие уроки можно извлечь.

7. Основные стихи. Это хороший метод разнообразить изучение. В течение определенного периода времени берите один стих за вечер и тщательно размышляйте о том, что он означает для каждого человека. Например, вы могли бы взять ряд стихов — великих обетованных Библии, на тему молитвы, спасения, победоносной жизни или Второго пришествия Христа. Постарайтесь запомнить эти стихи.

8. План запоминания Писания. Даже трех-четырёхлетний ребенок может выучить десять стихов, если выбрать правильные, и к тому времени, когда ему исполнится пять лет, он уже может знать Псалом 22. Попробуйте это, делайте это весело, и вы будете поражены тем, чего может достичь ваша семья!

9. Духовные книги для соответствующих возрастных уровней. Эти книги доступны в большинстве христианских книжных магазинов, включая книжные центры АСД. Они написаны для разных возрастных уровней. Детям, как правило, нравятся такие книги, и они находят их очень интересными. При выборе литературы следует быть осмотрительными. Подумайте об актуальности книги для каждой возрастной группы.

10. Библейские игры. Они могут быть очень интересными и внести дополнительную «изюминку» в семейное богослужение. У молодежи будет возможность активно участвовать, и семейное служение не будет скучным. Используйте поучительные Библейские игры, из которых вы можете узнать что-то полезное для христианской жизни.

11. Исследование карты. Пониманию спасения может содействовать понимание библейской географии. Многим детям понравится узнавать, где находятся отдельные страны, реки и горы; что случилось здесь или там, например, на горе Синай, при переходе через Черное море и когда Христос ходил по воде. Покажите им, где происходило это событие, извлекая из него некоторые уроки.

12. Картинки или видео. Это прекрасный способ вызвать у детей интерес. Многие книги с Библейскими рассказами содержат много картинок, которые наглядно показывают ребенку историю. Благодаря этому Библия оживает. Используйте видео, которые охватывают события из Библии, такие как Исход или жизнь Иисуса; Используйте видео природы, чтобы показать величие Бога; или используйте видео о великих героях веры, таких как Мартин Лютер, Ян Гус и других, чтобы вдохновляться их

посвящением делу Божьему и любовью к Иисусу.

13. Наглядные уроки. Можно использовать визуальные средства всех видов. Будьте изобретательны и используйте любой предмет, который у вас есть, чтобы доступно преподавать Библейскую истину. Христос повсеместно использовал наглядные уроки, например, овец и коз, камни, воду в колоде во время беседы с Самарянкой и др. Наглядных уроков огромное множество.

14. Читайте или слушайте краткие биографии о благочестивых слугах Иисуса: миссионеры, евангелисты и пасторы — вот лишь несколько примеров.

15. Пение. Если это возможно, петь всегда уместно. Пусть у каждого члена семьи будет сборник песнопений. Можно также использовать сайты, такие как YouTube и GodVine, чтобы найти песни, которые можно петь вместе. Разучите великие гимны веры. Вы можете также почерпнуть уроки из песни, поскольку каждый гимн имеет свою историю написания, если вы ее изучите. Есть много книг, которые расскажут вам историю и смысл песен. Некоторые великие гимны встречаются в Библии, например Псалмы и Ефес. 5:19.

16. Проповеди. Слушайте проповеди известных проповедников/евангелистов/учителей на CD или в Интернете. Вы

также можете найти проповеди для детей онлайн. Господь может использовать Его проповеданное Слово в жизни каждого члена семьи.

17. Малые группы. Группы должны обсудить библейскую историю, которую вы изучаете, а затем установить ее связь с жизнью сегодня. Основная идея заключается в том, чтобы больше узнать о Боге, Евангелии и благочестивой жизни.

Заключение

Лучше делать хоть что-то, чем ничего. Планируйте ваше семейное богослужение на постоянной основе. Сделайте его интересным, практическим, актуальным и открытым для участия всех. Помните, центром вашего богослужения должен быть Христос.

Вот лишь некоторые трудности, которые могут возникнуть во время семейного богопочтения: разный возраст детей, слишком маленькие дети, один из родителей не достаточно «посвященный», родители не чувствуют себя компетентными для преподавания Библии, а также дети, которые противятся семейному поклонению. Но чем больше вы проявите вашу любовь и приверженность Иисусу, и чем больше вы живете в согласии с идеалами христианской жизни, тем больше дети будут заинтересованы. Ничто не произведет большего впечатления на ваших детей, чем ваша жизнь.

И, наконец, молитесь за ваших детей и семью. Отдайте их в руки Божьи, и Он будет заботиться о них. «Родителям надо стремиться с помощью искренней и ревностной молитвы со всех сторон оградить своих детей. Им следует молиться с непоколебимой верой в то, что Бог пребудет с ними, а святые ангелы оградят их и их детей от жестокой власти сатаны» (16).

Один человек сказал мне, что он молился и постился ради своих детей и внуков каждый день, в буквальном смысле «выпрашивая», чтобы они принадлежали Иисусу. Сегодня все они ходят с Господом.

«МНОГО МОЖЕТ УСИЛЕННАЯ МОЛИТВА ПРАВЕДНОГО» ИАК. 5:16.

98

Примечания

1. Эллен Уайт. Свидетельства для Церкви т. 7, с. 42.

2. см. Деян. 2:42–47 «Во всех научно-исследовательских проектах Valuegenesis (Происхождение ценностей), проекты помощи семье или альтруистическая деятельность рассматриваются как значительный статистический фактор в создании полноценной и растущей жизни веры и в укреплении верности по отношению к Церкви Адвентистов седьмого дня». *Valuegenesis3 Update*, Issues no 4: 2012, 5. hwicedu.adventist-faith.org/assests/40045. Accessed March 31, 2014.

3. George Barna. *Transforming Children Into Spiritual Champions: Why Children Should be*

Your Church's #1 Priority (Regal Books, 2003), 77.

4. *Ibid.*, 78.

5. S. Joseph Kidder. *The Big Four: Secrets to a Thriving Church Family* (Review & Herald, 2011), 128.

6. 2009 Congregations Study for the North American Division www.cye.org/icm/projects/reports. Accessed March 30, 2014.

7. Kidder, 128.

8. Семь пасторских семей, семь семей учителей и семь семей рядовых членов.

9. George Barna. *Grow Your Church from the Outside In: Understand the Unchurched and How to Reach Them* (Regal Books, Rev Ed, 2002), 45.

10. George Barna. *Real Teens: A Contemporary Snapshot of Youth Culture* (Regal Books, 2001), 113.

11. Jerry W. Lee, Gail T. Rice, and V Bailey Gillespie. "Family Worship Pattern and Their Correlations with Adolescent Behavior and Beliefs", *Journal for the Scientific Study of Religion*, 1997, 36(3), 373-381.

12. Э. Уайт, с. 43.

13. На странице 43, в книге «Свидетельства для Церкви» т. 7, Уайт говорит: «Отец, а в его отсутствии мать должны проводить богослужение, выбирая интересный и легкий для понимания отрывок из Писания. Служение должно быть

кратким. Если читается длинная глава и произносится длинная молитва, служение становится утомительным, и в конце его все испытывают большое облегчение. Бог бесчестится, когда молитвенный час проходит сухо и скучно, когда он становится настолько занудным и неинтересным, что дети начинают бояться его».

14. Эллен Уайт также отмечает: «В каждой семье должно быть установлено определенное время для утренней и вечерней молитвы. Как это уместно — родителям собирать своих детей до завтрака, чтобы вместе возблагодарить Небесного Отца за Его защиту в ночи и просить Его о помощи, руководстве и попечении на протяжении дня! Хорошо, чтобы и вечером родители и дети еще раз собрались перед Ним и возблагодарили Его за благословения прошедшего дня!» СЦ, т. 7, с. 43.

15. Некоторые примеры «Великих глав» Библии включают: Бытие 1, Исход 20, Второзаконие 6, Псалом 22, Исайя 53, Матфея 24, Иоанна 3, Римлянам 8; 1 Коринфянам 13, Евреям 11 и Откровение 22.

16. Э. Уайт, с. 43.

Тест «Зефир»

ПАМЕЛА КОНСУЭГРА

Психологический эксперимент, известный как «Зефирный тест» (Университет Пенсильвании, 2013) привлек внимание общественности как маркер самоконтроля и даже как предсказатель будущего успеха детей. Это был тест, который измерял самоконтроль детей, а также их способность откладывать на время получение удовольствия.

В классическом «Зефирном тесте» исследователи предлагали детям выбор между одним или двумя зефирами. После того, как дети с энтузиазмом выбирают два, экспериментатор говорит, что им нужно «на некоторое время» приберечь место в своем желудке. Детям также говорят, что, если они удержаться от того, чтобы съесть лежащий перед ними один зефир до возвращения исследователя, то потом они смогут съесть два зефира.

.....
Памела Консуэгра, доктор философии, заместитель директора Отдела Семейного служения в Североамериканском дивизионе Церкви адвентистов седьмого дня в Сильвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

Скрытые камеры следят за оставленными в комнате детьми, чтобы узнать, как долго они смогут продержаться, т.е. смогут ли они бороться с искушением. Большинство протестированных детей пытались ждать, но в конечном итоге сдавались в течение нескольких минут.

Наблюдая за детьми спустя время, исследователи пришли к выводу, что способность выстоять в этом, казалось бы, простом испытании, имела серьезные последствия.

Когда они выросли и стали взрослыми, дети, которые показали способность ожидать, получали более высокие оценки, были здоровее, имели более высокий профессиональный успех и лучше сохраняли отношения — даже десятилетия после того, как они прошли тест. Они, в целом, лучше устроились в жизни. Короче говоря, «зефирный тест» изменил мнение педагогов и психологов об успехе: урок состоит в том, что важен не только интеллект, но самообладание, терпение и способность укрощать свои

порывы путем «откладывания» удовольствия.

Поведение детей представляется нам, взрослым, нелогичным. В конце концов, если вы сначала решили ждать, то почему бы не пождать весь срок до конца для того, чтобы получить еще большую награду? Отсрочка удовольствия! Это то, с чем мы все боремся время от времени. Но, давайте будем честными. Даже став взрослыми, когда мы что-то хотим, мы хотим это здесь и сейчас!

Поднятый вопрос действительно касается нас, родителей, поскольку мы учим наших детей принципам христианского управления. Обучение лучше всего достигается путем моделирования того же поведения, которого мы хотим добиться от наших детей. Используем ли мы все наши ресурсы (время, таланты и средства) для славы Божьей? Привыкли ли мы у себя в семьях приносить Богу все наши желания и потребности? Видят ли наши дети, что их родители удовлетворяют все желания своего сердца, или напротив, они видят нас на коленях перед Богом, просящих Его помочь нам выстроить наши приоритеты в соответствии с Его волей для нашей жизни?

Рассмотрим этот важный совет: «С колыбели учите своих детей самоотречению и самообладанию. Растите их так, чтобы они стали людьми с крепким сложением и хорошими

нравственными принципами. Убедите их, что по Божьему замыслу мы должны жить не для самоугождения в настоящем, а для нашего конечного блага. Эти уроки уподобятся семенам, посеянным на плодородной почве; они принесут плод, который возрадует ваше сердце» (Уайт, 1954, с. 113). Эти красноречивые слова, написанные много лет назад, до сих пор верны сегодня. Уроки, которым мы учим наших детей с колыбели, принесут свои плоды на протяжении всей их жизни и, конечно, в вечность.

Если, как показывают исследования и Дух пророчества, «отсрочка» удовольствия или самоконтроль оказывают влияние на многие аспекты будущей жизни наших детей, как можем мы, родители научить этому важному для жизни умению наших детей?

1. Будьте положительным христианским образцом для подражания. Это наиболее важный способ научить их самоконтролю и отсрочке удовольствия. Как мы обращаемся с нашими собственными деньгами? Есть ли у нас бюджет? Сберегательный счет? Видят ли дети, как мы экономим деньги, приобретая то, что планируем купить? Слышат ли они, как мы молимся о мудрости относительно наших финансовых решений? В конце концов, это действительно вопрос практического применения принципов христианского управления.

2. Учите ожидать. Многие родители учат своего ребенка экономить только часть денег, необходимых для покупки «желанной вещи». Затем они достают недостающую сумму из своего кошелька, чтобы «компенсировать разницу». Однако если тот же ребенок будет вынужден самостоятельно скопить всю сумму на желанную вещь, вы можете быть удивлены, сколько раз дети откажутся покупать ее, как только соберут деньги.

3. Всегда учите их, что копейка рубль бережет. ищите возможности утвердить их в том, что расходуя деньги на, казалось бы, мелкие вещи (мороженое, газировка, аркадные игры) для немедленного удовлетворения, они будут не в состоянии купить что-то значительное, что они действительно хотят. В момент прихоти небольшие покупки могут лишь казаться «копеечными», но эти копейки складываются в круглую сумму.

4. Учите их заботиться о последствиях. Когда они что-то покупают, возьмите за правило спросить их через неделю (для маленьких детей) или через месяц, был ли это разумный выбор. Стоила ли эта вещь их денег? Что если бы вы положили эту вещь или вещи на столе перед ребенком вместе с наличными, составляющими цену покупки? Что бы они выбрали сегодня? Вы можете быть удивлены, увидев, сколько детей

признают, что приняли плохое решение и хотели бы вернуть деньги в свои карманы.

5. Научите экономить. Откройте для них их собственный банковский счет. Сядьте и просмотрите счет вместе с ними, чтобы они могли видеть прогресс, который они делают месяц за месяцем и год за годом. Это возможность преподать ценные уроки о сложных процентах (начисляется на основную сумму (депозита, займа и т. д.) плюс ранее начисленные проценты) и, увидеть, как накапливаются сбережения с течением времени.

Литература

University of Pennsylvania. (2013, March 30). "Delaying Gratification, Improving Self Control, And The Marshmallow Test." Medical News Today. Источник: <http://www.medicalnewstoday.com/releases/258323.php>.

White, Ellen G. (1954). Child Guidance. Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1954.

Возрастание в любви

ЭЛЕЙН И ВИЛЛИ ОЛИВЕР

Библейский стих:

«САМ ЖЕ БОГ И ОТЕЦ НАШ И ГОСПОДЬ НАШ ИИСУС ХРИСТОС ДА УПРАВИТ ПУТЬ НАШ К ВАМ. А ВАС ГОСПОДЬ ДА ИСПОЛНИТ И ПРЕИСПОЛНИТ ЛЮБОВЬЮ ДРУГ К ДРУГУ И КО ВСЕМ, КАКОЮ МЫ ИСПОЛНЕНЫ К ВАМ, ЧТОБЫ УТВЕРДИТЬ СЕРДЦА ВАШИ НЕПОРОЧНЫМИ ВО СВЯТЫНЕ ПРЕД БОГОМ И ОТЦОМ НАШИМ В ПРИШЕСТВИЕ ГОСПОДА НАШЕГО ИИСУСА ХРИСТА СО ВСЕМИ СВЯТЫМИ ЕГО. АМИНЬ» (1 ФЕС. 3:11–13).

Введение

Во время недавней поездки в Кейптаун, Южная Африка, мы очень обрадовались, встретив Сифо и Тандиве во время выступления в одной из церквей в том районе. Этот семейный дуэт посещал один из наших семинаров во время предыдущего визита в эту страну. Заранее приняв решение о разводе, Сифо и Тандиве приняли участие в нашем семинаре из любопытства.

.....

Элейн Оливер, Магистр искусств, CFLE (диплом педагога семейной жизни) и **Вилли Оливер**, доктор философии, CFLE являются руководителями отдела Семейного служения при Офисе Генеральной конференции всемирной Церкви адвентистов седьмого дня в Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

Они также пообещали друзьям, что придут, поэтому присутствовали на лекциях.

Наш семинар в тот раз был посвящен созиданию здоровых отношений в браке. Под влиянием того, что они услышали, Сифо и Тандиве решили использовать информацию, которую мы им предоставили, чтобы работать над более здоровыми и значимыми отношениями в своем браке.

Какое счастье было снова встретить эту удивительную пару, чьи брачные отношения сделали поворот на 180 градусов благодаря тому, чем мы поделились с ними пару лет назад.

Сегодня многие из нас находят в трудных и напряженных отношениях со своими отцами, матерями, детьми, супругами, соседями, друзьями, членами церкви, пасторами, тетями, дядями, бабушками и дедушками или внуками. В намерения сатаны входит принести в наши отношения разлад, волнения, стресс, напряжение и травмы. Тем не менее Бог желает видеть в наших отношениях мир, радость и удовлетворение, чтобы мы могли излучать

Его любовь к миру и созидать воспоминания, которые будут вселять в нас надежду на будущее до тех пор, пока Иисус не придет опять.

Первое послание фессалоникийцам было направлено церкви города Фессалоника тремя авторами — Павлом, Силуаном и Тимофеем (1:1, см. также 2 Фес. 1:1). Павел, несомненно, был основным автором этого письма (2:18; 3:5; 5:27), но он был рад поставить свое имя в один ряд со своими коллегами служителями.

Силуан — называемый Силой в книге Деяний — был одним из руководителей Иерусалимской церкви (Деян. 15:22), пророком (Деян. 15:32) и римским гражданином (Деян. 16:37–38). Он стал спутником Павла после разделения Павла с Варнавой (Деян. 15:36–41).

В Филиппах они вместе претерпели избиение и лишение свободы незадолго до их прибытия в Фессалонику. Тимофей же был молодым человеком, которого Павел встретил во время своего первого миссионерского путешествия. Он сразу же присоединился к Павлу в его служении (Деян. 16:1–3), помогая Павлу и Силе утверждать церковь в Фессалонике (Деян. 17:1–9).

Исторический контекст 1 и 2 глав послания Фессалоникийцам представлен в Деян. 17 и 18, а также отдельными наме-

ками в самих письмах. После болезненного опыта в Филиппах (Деян. 16:12–40; 1 Фес. 2:2), Павел и его товарищи (Сила и Тимофей) прибыли в город Фессалоника, где была еврейская синагога (Деян. 17:1). В Фессалонике Павел проповедовал из Писания, что Мессия должен был пострадать и затем воскреснуть из мертвых. Он также попытался показать, что Иисус был исполнением пророчеств о том, что должен был сделать Мессия (Деян. 17:2–3). Во время проповеди Павла многие евреи и греки уверовали (Деян. 17:4), но вспыхнули беспорядки (Деян. 17:5–6) и вмешались городские власти (Деян. 17:8–9), что побудило Павла и Силу — и предположительно Тимофея — в спешке покинуть город (Деян. 17:10).

После дальнейших неприятностей в городе Верее, Павел посетил Афины и послал за Силой и Тимофеем (Деян. 17:14–15). Вскоре после этого Павел послал Тимофея обратно в Фессалонику посетить там верующих и проверить их духовный рост (1 Фес. 3:1–2). Сила также вернулся в Македонию (Деян. 18:5), по-видимому, чтобы посетить молодую церковь в Филиппах и ободрить верующих. После того, как Павел покинул Афины, он отправился в Коринф (Деян. 18:1), где к нему снова присоединились Сила и Тимофей (Деян. 18:5). Именно в это время, находясь в Коринфе, Павел и его товарищи

щи написали первое послание Фессалоникийцам.

Во дни Павла Греция была разделена на две римские провинции. Северная провинция, которая включала Фессалонику и Филиппы, называлась Македонией. Южная провинция, которая включала Афины и Коринф, называлась Ахаия. Обе провинции упоминаются в этом письме, а также в Деян. 19:21, Рим. 15:26 и в 2 Кор. 9:2 и 11:9–10. Фессалоника была крупнейшим городом в Македонии. Она имела порт с выходом в Эгейское море и главную магистраль — Эгнатиеву дорогу — ведущую к Адриатическому морю и в Рим.

Первое письмо в Фессалонику, скорее всего, было написано из Коринфа, как уже упоминалось выше, так как Павел, по-видимому, был осведомлен о том, что думали люди в Ахаии, провинции, где был расположен Коринф (1 Фес. 1:7–8). Первое письмо к Фессалоникийцам было написано около 50–51 г., вскоре после его первоначального визита в город (1 Фес. 2:17).

Для новообращенных было вполне естественно столкнуться с серьезными проблемами в первые недели после их обращения. Павел знал об этом, но, не имея возможности находиться с ними в это время, он отправил Тимофея проверить их духовное состояние. После того, как Павел получил сообщение

о верности новообращенных, а также о некоторых проблемах, с которыми они сталкиваются, он ответил на их вопросы и переживания письмом, которое мы знаем как первое послание Фессалоникийцам.

Церковь в Фессалониках страдала от проблем, связанных с поведением некоторых членов отчасти из-за неверных представлений о возвращении Иисуса и событиях, которые будут сопровождать Его возвращение. Таким образом, основной акцент 1 Фессалоникийцам — последние дни земной истории. В самом деле, каждая глава письма заканчивается упоминанием о Втором пришествии Иисуса (1:9–10; 2:19–20; 3:13; 4:13–18; 5:23–24).

Вполне возможно, что фессалоникийцы неверно понимали учение Павла, полагая, что все они будут живы до тех пор, пока вернется Иисус.

Они, похоже, считали, что умершие верующие при возвращении Иисуса окажутся в некотором роде в большом проигрыше (4:13–15). Однако в своем письме Павел заверяет верующих в Фессалониках, что почившие праведники воскреснут прежде, чтобы в полной мере участвовать в этом с живыми святыми (4:15–17). Он также ясно говорит, что пришествие Иисуса не будет тайным (4:16), и что все спасенные встретятся с Ним в воздухе (4:17).

В 1 Фес. 5:1–11 Павел обращает их внимание на готовность ко Второму пришествию. Хотя время возвращения Иисуса будет неожиданностью (5:2–3), Павел учит, что верующие будут подготовлены к этому событию благодаря духовной бдительности и самодисциплине (5:4–8), подпитывая себя надеждой и полагаясь на жертву Христа на кресте (5:8–10). Имея точное знание того, что будет происходить во время конца, верующие ободрятся духом для решения насущных проблем (4:18; 5:11).

Поскольку церковь в Фессалониках была тверда в своем решении стать на сторону Христа, Павел также рассматривает борьбу, которую они вели в своей жизни веры. Современное им римское общество, подобно реалиям нашего времени, проявляло крайне мало сексуальной сдержанности. В противоположность этому Павел основательно наставлял этих верующих, что секс вне брака наносит ущерб участвующим в нем людям, а также другим, которые находятся под их влиянием (4:3–6).

Кроме того, представляется вероятным, что некоторые из фессалоникийцев перестали работать (4:11; 2 Фес. 3:6–7, 11), жили за счет других (2 Фес. 3:6–7), и стали подрывать основы веры и дисциплину (1 Фес. 5:14; 2 Фес. 3:6–7, 11), теряя уважение даже своих языческих соседей. Павел отвечает

им, выразительно подчеркивая, что христиане должны трудиться своими руками (1 Фес. 4:11–12) и поддерживать себя, пока они ждут возвращения Иисуса Христа (2 Фес. 3:6–9).

Применение

Принимая во внимание все советы апостола Павла, мы отмечаем, что Библия содержит огромное количество рекомендаций для построения человеческих отношений. Приведем несколько примеров записанных в Библии повелений, предназначенных создать основу для жизни в отношениях с другими людьми: Мф. 7:12: «Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними...» (Золотое правило). Мф. 22:39 «Возлюби ближнего твоего, как самого себя». Луки 6:27: «любите врагов ваших». Рим. 12:18: «Если возможно с вашей стороны, будьте в мире со всеми людьми». Ефес. 5:21: «Повинуясь друг другу в страхе Божиим».

Есть конкретные указания для семей.

Брак — Притчи 5:18: «утешайся женою юности твоей». Ефес. 5:22, 25: «Жены, повинуйтесь своим мужьям, как Господу... Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь».

Родители — Ефессянам 6:4: «И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывай-

те их в учении и наставлении Господнем».

Дети — Притчи 4:1: «Слушайте, дети, наставление отца, и внимайте, чтобы научиться разуму». Колоссянам 3:20: «Дети, будьте послушны родителям вашим во всем, ибо это благоугодно Господу».

По крайней мере, три заповеди предназначены для защиты, сохранения и совершенствования жизни в семье, церкви и обществе: Исход 20:12: «Почитай отца твоего и мать твою...». Исход 20:14: «Не прелюбодействуй». Исход 20:17: «Не желай жены ближнего твоего...».

Готовясь к пришествию Господа, мы должны помнить о *возрастании в любви*, дабы мы могли созидать воспоминания, которые укрепляют все наши отношения, чтобы помочь приблизить день Господа.

В декабре 2013 года мы были в Афинах, Греция, чтобы провести семинары для руководителей отдела Семейного служения в Транс-Европейском дивизионе. Там находились руководители из Англии, Финляндии, Нидерландов, Норвегии, Польши, Сербии, Швеции и возможно из некоторых других стран. В середине недели директора отделов организовали пикник в Коринфе, одном из городов, где жил и совершал свое служение апостол Павел.

Коринф был городом-государством, расположенном на Истмийском перешейке (узкий

участок земли, который соединяет Пелопоннес с материком в Греции), примерно на полпути между Афинами и Спартой, и приблизительно в 78 км к юго-западу от Афин. Понадобилось около часа, чтобы мы могли попасть туда на нашем чартерном автобусе. Как раз перед отъездом из Афин, пастор Апостолос Маглис, президент греческой миссии, подарил каждому участнику по экземпляру одной из глав книги «Приди в Македонию и помоги нам», написанной Катериной Эревниду, греческим ученым-адвентистской, которая описала служение апостол Павла в Греции и особенно в Коринфе.

К тому времени, когда мы прибыли в Коринф, мы прочитали эту главу и поняли причину, по которой была написана глава любви в 1 Кор. 13.

Коринф был богатым городом благодаря развитой торговле, его расположению на перешейке и его двум гаваням. Финикийцы, будучи самыми известными моряками и торговцами древности, имели в Коринфе свое агентство торговли и мореплавания, так что Коринф стал важным центром ремесленного производства. Транспортные суда и товары, перевозимые из одного порта в другой, наводняли город моряками, которые проводили там довольно много времени. И поскольку международные морские порты особенно славятся

своей развращенностью, Коринф — Международный морской порт — был также известен своей развращенностью.

Основным божеством древнего мира, которое почитали в Коринфе, была Афродита (Венеры) — богиня любви. Большая часть поклонения ей была основана на проституции. Храм Афродиты в Коринфе был так богат, что в нем находилось более тысячи жриц-проституток, посвященных для поклонения этой богине. Присутствие этих женщин, естественно, привлекало большое количество мужчин, особенно богатых путешественников, купцов и судовладельцев, способствуя обогащению города и финансовому краху многих из этих путешественников, предававшихся сладострастию. Действительно от корня слова «Коринф» происходит глагол «коринтиасейн», буквально «жить по-коринфски», что означает жить в роскоши и разврате. Именно таким был Коринф во дни Павла. В этом контексте апостол Павел под руководством Святого Духа наставляет коринфских верующих в отношении истинного понимания любви.

Сердце послания любви находится в 1 Кор. 13, ст. 4–8: (4) любовь — долготерпелива и милостива; любовь не завидует или превозносится; в ней нет высокомерия (5) или грубости. Она не настаивает на своем; не раздражается или возмущает-

ся; (6) она не радуется неправде, а сорадуется истине. (7) любовь все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. (8) любовь никогда не перестает...

Мы должны *возрастать в любви*, дабы созидать такие воспоминания, которые помогут нам оставаться учениками Иисуса Христа. Это должна быть жизнь постоянной мольбы о ежедневном действии Божьей силы в нашей жизни, чтобы больше и больше уподобляться Иисусу, научиться быть терпеливыми, милостивыми и прощающими.

Когда мы сравниваем себя с идеалами Божьего Слова, мы также в отчаянии и стыде проносим слова, сказанные апостолом Павлом в послании к Римлянам 7:15–24:

«Ибо не понимаю, что делаю: потому что не то делаю, что хочу, а что ненавижу, то делаю. Если же делаю то, чего не хочу, то соглашаюсь с законом, что он добр, а потому уже не я делаю то, но живущий во мне грех. Ибо знаю, что не живет во мне, то есть в плоти моей, доброе; потому что желание добра есть во мне, но чтобы сделать оное, того не нахожу. Доброго, которого хочу, не делаю, а злое, которого не хочу, делаю. Если же делаю то, чего не хочу, уже не я делаю то, но живущий во мне грех. Итак, я нахожу закон, что, когда хочу делать доброе, прилежит мне злое. Ибо по внутреннему

ЧЕЛОВЕКУ НАХОЖУ УДОВОЛЬСТВИЕ В ЗАКОНЕ БОЖИЕМ; но в членах моих вижу иной закон, противоборствующий закону ума моего и делающий меня пленником закона греховного, находящегося в членах моих. Бедный я человек! кто избавит меня от сего тела смерти?»).

Сегодня мы напоминаем вам, что для того, чтобы оставаться народом Божиим, мы по определению, должны *возрастать в любви* каждый день. Мы знаем, что это возможно, поскольку в четвертой главе своего письма к Филиппийцам Павел пишет: «Все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе» (Флп. 4:13).

Заключение

Каждое субботнее утро я (Вилли) получаю рассылку от Билла Нотта, редактора журнала «Adventist Review/Адвентистский Мир», чей офис находится недалеко от нашего. Текст, который Билл послал несколько месяцев назад лежит в основе обсуждаемого нами вопроса, если мы планируем *возрастать в любви*. Он говорит: «Дорогой брат во Христе: Забавно, не так ли, как изменяются все наши мерки успеха, когда в нас обитает благодать? Мы пропускаем вперед других; Мы дорожим молчанием; мы часто прощаем; мы редко критикуем. Мы отодвигаем в сторону молоток и зубило. Мы берем — с радостью — таз и полотенце. Благодать говорит нам, что нам не нужно ничего кроме Иисуса,

и она же уверяет нас, что однажды мы будем торжествовать среди великого и неисчислимого множества народа, которых абсолютно не волнует, поют ли они лучше, чем их братья».

Оставаясь жить на этой земле до тех пор, пока придет Иисус — а Он скоро грядет — мы должны продолжать *возрастать в любви*. Конечно, мы не можем сделать это самостоятельно. Мы будем колебаться как фессалоникийцы или коринфяне, которые не слушали Павла и не воспользовались Божьей силой.

В контексте *возрастания в любви*, Эллен Уайт пишет в книге «Служение исцеления», с. 486: «Если с вами говорят раздраженно, никогда не отвечайте в том же духе».

Чтобы *возрастать в любви* мы должны не забывать возрастать во Христе каждый день. Возрастая во Христе ежедневно, мы должны всегда помнить, что Он обещал всегда быть «с нами» (Мф. 28:20), дать нам Свой «мир» (Ин. 14:27) и «восполнить всякую нашу нужду» (Фил. 4:19).

Когда мы встретили Сифо и Тандиве в Южной Африке, они выглядели счастливыми. Супруги стали единым целым. Их можно было бы принять за пару, у которой медовый месяц. В их глазах снова загорелись искорки. Любовь была очевидной. Они приняли решение, что им вместе необходимо *возрас-*

тать в любви и созидать воспоминания, которые сохранят их брак здоровым и прочным.

Давайте доверять и полагаться на Бога каждый день, чтобы во всех наших отношениях был мир, чтобы мы ежедневно созидали хорошие воспоминания и были готовы к пришествию нашего Господа.

Пусть Бог благословит нас в стремлении к этому — это наша молитва.

Литература

Dybdahl, J. L. (Ed.). (2010). *Andrews Study Bible Notes* (pp. 1566–1567).

Berrien Springs, MI: Andrews University Press.

Erevnidou, K. (n.d.). *Come Over Into Macedonia and Help Us*. NP: n.p.

White, E. G. (1952). *The ministry of healing*. Nampa, ID: Pacific Press Publishing Association.

ПЕРЕПЕЧАТАННЫЕ СТАТЬИ

111

Самое главное, что вам нужно знать о воспитании детей

ДОННА ХАБЕНИХТ

Ужин был самым важным приемом пищи в доме Марии и Хорхе — единственное время, когда они садились за стол всей семьей. Ничто и никто не должен был нарушать это заветное время — ни газеты, ни книги, ни телевизор, ни iPad, ни компьютер, ни сотовые телефоны, и даже стационарный телефон автоматически переключался в режим автоответчика. Их дети, начиная с четырехлетней Йомари и заканчивая 13-летним Педро, всегда с нетерпением ждали приближения этого особенного времени, когда они могли побыть вместе со своим отцом. Они знали, что папа был очень занят служением людям внутри и вне церкви, но в это особое время дня папа принадлежал только им — не допускалось никаких вмешательств извне.

.....
Донна Хабенихт, доктор образования, преподаватель педагогической психологии и психологического консультирования в университете Эндрюса, Берриен Спрингс, Мичиган, США.

Иногда папа возвращался домой даже чуточку раньше, и они могли поиграть перед едой в игру «лови мяч» или поискать что-то новенькое на сайтах. Порой возникали серьезные обстоятельства, и папа не попадал домой на ужин, но дети все понимали. Их отец — служитель, он должен быть там, где в нем особенно нуждались. Иногда он был в отъезде по важным делам.

После еды, прежде чем заняться своими вечерними делами и начать готовиться ко сну, Хорхе и Мария совершали служение: Хорхе обычно посещал семьи членов церкви, изучал Библию с заинтересованными семьями или присутствовал на заседаниях комитета. Мария помогала детям делать их домашние задания и укладывала самых маленьких в постель. Хорхе старался попасть домой в 9:30 вечера, чтобы у него было время поговорить с кем-то из старших детей и Марией, после того, как малышей укладывали спать.

В доме Елены и Эдуардо все было совершенно иначе. Елена готовила вкусный ужин, но, как правило, она и дети ели его сами. Обычно Эдуардо думал, что он слишком занят, чтобы прийти домой поесть, поэтому большинство вечеров он покупал какой-то фаст-фуд и продолжал работать над своей проповедью, помогая нуждающимся членам общины или посещая заседания комитета уже после того, как дети улеглись спать.

Когда он ужинал дома, то неоднократно отвечал на звонки по сотовому телефону и ел торопливо, часто выбегая из-за стола по различным причинам. У него редко находилось время, чтобы поиграть с детьми в мяч или послушать их рассказы о том, как прошел день. Как правило, Елена проводила семейное богослужение с детьми без него. Дети Эдуардо почти не знали его.

Елена нуждалась в поддержке для воспитания детей, но Эдуардо считал, что был слишком занят, чтобы в этом участвовать. Большую часть времени она должна была уделять выполнению школьных заданий, исправлению недостойного поведения, проведению домашних богослужений с детьми, решению повседневных вопросов, друзьям, спорту, урокам субботней школы и многому другому. Список казался бесконечными. Иногда Эдуардо все же вмешивался, если

возникали серьезные проблемы с дисциплиной. Он был очень строгим, редко прислушивался к точке зрения ребенка и предпочитал строгое наказание.

Забежим вперед на пятнадцать лет. Чем занимаются дети этих двух пасторских семей? Любят ли они Господа и служат ли ему? Или они ушли от Бога и не хотят иметь с церковью ничего общего?

Самый лучший предсказатель результатов воспитания этих двух семей — это поведение их родителей, как правило, называемое стиль воспитания. Сотни исследований, проводимых начиная с 1950-х и до наших дней, изучили связь между различными стилями поведения родителей и множеством различных результатов в жизни их детей. (1, 2)

Стиль или метод воспитания — реальная картина воспитания детей — характеризуется двумя основными аспектами отношений родитель-ребенок: Поддержка (реагирование на потребности ребенка) и контроль (требовательность, обучение и дисциплина). То, как родители поддерживают и контролируют своих детей, влияет на атмосферу в доме и на эмоциональный тон семейного взаимодействия, который сказывается на всем остальном, что происходит в семье.

Поддержка

На расположенной ниже схеме стилей воспитания вер-

тикальная линия представляет собой поддержку, которая может варьироваться от очень сильной поддержки в верхнем конце до почти полного ее отсутствия в другом конце (см. рис. 1).

Родители, поддерживающие детей

Родители, поддерживающие своих детей, сосредоточены на ребенке и реагируют на потребности своих детей. Они проявляют много любви, доброты и нежности к своим детям, обнимают их, часто говорят «я тебя люблю» и часто используют язык любви в общении со своим ребенком. Они также замечают, когда у их ребенка был трудный день и когда он нуждается в дополнительной «порции» любви, способны оставить все свои дела, чтобы настроиться на «волну» ребенка и слушать. Эти родители едят, играют, работают и молятся с детьми каждый день.

В домах, где есть поддержка, родители и дети много говорят друг с другом. Как те, так и другие знают, как чувствует себя другой, и дети понимают причины семейных стандартов и правил. Родители уважают и прислушиваются к точке зрения ребенка, проявляя терпение к детским ошибкам и несоответствиям. Они проявляют такт, сочувствуют, понимают и поступают со своими детьми милостиво. В таком доме преобладает атмосфера уважения каждого члена семьи. Они по-

ощряют независимость и индивидуальность. Оказывающие поддержку родители — это вестники Божьей любви для всех своих детей.

Воспитание без поддержки

Родители, которые не оказывают поддержку, обычно сосредоточены на своих собственных потребностях. Концентрируясь на «взрослых» проблемах, такие родители уделяют мало внимания нуждам детей — для них главное добывание на хлеб насущный или родительская власть. Дети редко могут выразить свое мнение, потому что родители боятся потерять контроль над ними, или не уделяют им время, чтобы их выслушать. Такие родители не проявляют много сочувствия и могут вести себя недружелюбно, холодно и сурово с их детьми. Они почти не заинтересованы и проявляют мало участия в жизни своих детей. Уничуждения в семье — обычное дело. Независимость и индивидуальность находятся под запретом.

Эмоциональный климат в семье

Аспект поддержки в стиле воспитания и то, как родители ладят друг с другом, создают эмоциональный климат семьи — либо общую атмосферу тепла и заботы, либо холодность и враждебность. Эмоциональный климат окрашивает все, что происходит в доме, создавая атмосферу радости и счастья или подавленности и печали. Он играет значительную

роль в том, примут или отвергнут дети религию и ценности своих родителей.

Контроль

Контроль характеризует, кто несет ответственность за семью — родители или дети. Контроль может варьироваться от требовательного, приказного воспитания с большой долей контроля до нетребовательного, с низким содержанием контроля попустительского воспитания (см. рис. 1). Контроль также играет роль в принятии или отвержении религии и ценностей родителей.

Воспитание с высокой долей контроля

Чрезмерно требовательные родители устанавливают ограничения на поведение детей, четко объясняя границы и отвечая на любые вопросы, которые могут задавать дети. Затем они последовательно применяют эти ограничения. Они учат своих детей размышлять и принимать решения, соответствующие возрасту, и у детей есть много практики в процессе принятия решений. Хотя эти родители непреклонны и учат свою семью четким ценностям, они благоразумны и не ожидают от своих детей совершенства, даже если они дети пастора!

Самоконтроль — палка о двух концах. Родители также должны быть сдержанными. Если они не могут себя сдерживать и спокойно разобраться с ситуацией, они просто говорят:

«мы разберемся с этим чуть позже». Затем выходят в другую комнату, чтобы молиться о спокойствии и мудрости.

Кто руководит семьей? Родители.

Воспитание с низкой долей контроля

Снисходительные, нетребовательные родители считают, что их детям не нужны ограничения и рекомендации. «Дети должны иметь возможность для самовыражения» — вот их подход. Как правило, любое поведение считается нормой. Ограничения, которые они пытаются установить, обычно применяются непоследовательно. Семья имеет несколько правил и, обычно не живет по расписанию.

Дети едят и ложатся спать, когда сами того хотят. Родители делают только слабые или непредсказуемые попытки научить детей самоконтролю, принятию решений или навыкам планирования.

Кто руководит семьей? Дети.

Стили воспитания детей

В таблице представлены четыре сектора — четыре стиля или метода воспитания: авторитетно-коммуникабельный, авторитарный, позволительно-снисходительный и равнодушно-пренебрежительный. Каждый стиль характеризуется качеством и объемом поддержки и контроля в отношениях

родитель/ребенок. Начнем с лучшего.

Авторитетно-коммуникабельный стиль воспитания

Авторитетно-коммуникабельные родители пытаются следовать Божьей модели воспитания: безусловная любовь и благодать, четкие руководящие принципы, что касается нравственных ценностей и поведения, а также дисциплинарные меры, когда это необходимо. (3)

Авторитетно-коммуникабельные родители имеют теплые отношения со своими детьми. Они тактичны и внимательны к их потребностям. Эти родители тверды и терпеливы, и в то же время любящие и благоразумные. Они учат своих детей рассуждать и принимать решения.

Соблюдаются права родителей и детей. Джон, районный пастор, ясно объяснил своим детям, почему члены всех его общин хотят видеть его семью в своей церкви. Весьма важно, чтобы дети иногда побывали с ним в каждой церкви, хотя чаще они могут ходить в «свою церковь», чтобы чувствовать свою принадлежность и быть со своими друзьями.

Эта семья установила четкие стандарты и ожидает от своих детей зрелого поведения. Ограничения применяются последовательно, так, что дети знают, где находятся границы. Когда наказание необходимо, это считается разумным и

дети хорошо понимают, за что были наказаны. Эти родители не ожидают видеть своих детей совершенными, сформированными по образцу детей какого-то идеального пастора. Дети имеют выбор, и их независимость и индивидуальность поощряется.

Авторитетно-коммуникабельные родители проявляют заинтересованность и участие в жизни своих детей. Они знают о местонахождении своих детей, их занятиях и друзьях, когда те вдали от дома, и хорошо осведомлены о том, что происходит в школе. Родители и дети ежедневно общаются. Дети знают, что их родители будут слушать, рассматривать и ценить их мнение.

Дети надежно привязаны к своим родителям. Их нравственное развитие сильное и твердое. Они уверены в себе, дружелюбны, счастливы и готовы к сотрудничеству. У них здоровая самооценка и самоуважение. Обычно они хорошо учатся и ориентированы на достижение и успех. Ответственные и независимые, они часто проявляют навыки лидерства.

Обычно они решают принять ценности и религию пасторской семьи, в которой выросли. Сильная, разумная сознательность дает им силы противостоять давлению сверстников и делать то, что они считают правильным. Их Бог — это идеальное сочетание милосердия и

справедливости, Бог, который неизменно их любит и влечет их к Себе еще ближе. (3)

Авторитарное воспитание

Авторитарные родители ориентированы на взрослых, властные, требовательные и контролирующие, а также отталкивающие, неотзывчивые и необщительные. Они склонны слишком полагаться на силу и физические наказания. Связь между родителями и детьми обычно осуществляется посредством родительских приказов, которым дети обязаны подчиняться без вопросов. Родители редко объясняют причины своих повелений или позволяют своим детям принимать решения за себя. Они не учат их навыкам принятия решений. Здесь почти отсутствует любящая поддержка детей.

К сожалению, авторитарный стиль довольно распространен в консервативных религиозных семьях, которые оправдывают свои действия, прикрываясь неверным пониманием Божьей власти. Пасторская семья также может невольно впасть эту крайность воспитания.

В конце концов, разве служитель не «голос Бога» для своих прихожан? Для них легче повелевать, чем объяснять, наставлять и вести диалог с детьми. При слишком занятой жизни легко стать эгоистичным и вымещать свое чувство разочарования на семье.

Дети авторитарных родителей обычно реагируют одним из двух способов: они либо встают против ценностей своих родителей и уходят из дома как можно скорее, либо становятся безвольными, нерешительными, неспособным принимать нелегкие нравственные решения. Они не проявляют большой сознательности и склонны принимать отрицательные ценности, либо они могут попытаться быть «идеальными», надеясь заслужить Божье благоволение через добрые дела. Их Бог сосредоточен на справедливости. Милосердие и благодать выпадают из общей картины.

Либеральный стиль воспитания

Склонные к потаканию и попустительству родители имеют теплые отношения со своими детьми и очень заинтересованы в их занятиях, но они чрезмерно реагируют на потребности своих детей. Они больше друзья для своих детей, а не их родители, поэтому дети развивают свои собственные ценности без руководства родителей. Поскольку дети обычно делают все, что хотят и когда хотят, они становятся импульсивными и эгоцентричным.

Они никогда не научатся самообладанию, поэтому нравственное становление личности и развитие сознательности у них хромает. Они испытывают трудности, сталкиваясь с проблемами и переживая тяже-

лые ситуации. Они предпочитают заниматься своими «собственными делами». Их Бог — принимающий и любящий, Бог, который закрывает глаза, когда люди ведут себя плохо. Грех не является серьезной проблемой во вселенной.

Равнодушные-нерадивые родители

Равнодушные и нерадивые родители предприняли несколько попыток наставлять своих детей и теперь, в основном, игнорируют их. Их не волнует воспитание ребенка, и они мало заинтересованы в его нуждах. Они могут бить своих детей и не удовлетворять их физические потребности. Другие родители могут хорошо обеспечивать физические потребности детей, но быть слишком занятыми или слишком безучастными, чтобы эмоционально сопереживать своим детям или наставлять их.

Занятые семьи, где оба родителя строят свою профессиональную карьеру, могут легко практиковать этот стиль. Часто их дети получают чрезмерную свободу и слишком рано становятся беспризорными (преждевременная независимость). Последние исследования показывают, что сохранившаяся связь с семьями, особенно связь молодых людей с отцом, в годы средней школы значительно снижает риск злоупотребления психоактивными веществами, рискованного сексуального поведения, преступности и дру-

гие проблемы поведения в подростковом возрасте (4).

Дети равнодушных и нерадивых родителей более склонны принимать отрицательные ценности общества, потому что их нравственное и духовное развитие хромает. Они склонны к правонарушениям и часто имеют глубокие эмоциональные проблемы, связанные с беспризорностью, которую испытывают. Их Бог — далекий правитель Вселенной, который не волнуется о том, что происходит на земле.

Успешное воспитание детей

В чем секрет успешного воспитания?

Продемонстрировать максимальное количество любви с правильным балансом между независимостью и контролем. Авторитетно-коммуникабельное воспитание — вот модель, более всего напоминающая Божий метод воспитания. Именно она, согласно данным десятилетних исследований, является наиболее успешной.

Показывают ли авторитетные родители аналогичные результаты в разных культурах? Положительный эффект авторитетного, наставнического воспитания отчетливо виден в каждой изучаемой культурной группе. Отзывчивость или эмоциональная близость имеют культурные составляющие. Дети понимают, как их культу-

ра выражает близость между родителем и ребенком. «Независимо от того, как конкретные культурные группы определяют и выражают отзывчивость, основополагающая предпосылка авторитетной модели, что дети должны чувствовать себя любимыми, уважаемыми и под твердым руководством, пока они взрослеют, по-видимому, справедлива для всех детей» (5).

Стиль воспитания, используемый их родителями, как правило, влияет на людей на протяжении всей их жизни. Воспоминания о своих родителях, как об авторитетных людях, формируют позитивное восприятие даже у людей среднего возраста и пожилых (6).

Воспитание — приобретаемый навык — мы, как правило, воспитываем детей так, как некогда воспитывали нас. Хорошая новость заключается в том, что, с Божьей помощью, стиль воспитания можно изменить. Многие семьи, которые я знаю, являются живым доказательством того, что изменения возможны. Результаты авторитетно-коммуникабельного воспитания настолько превосходят любой другой стиль, что это стоит усилий. На карту поставлено будущее ваших детей и внуков.

Примечания

1. Eleanor E. Maccoby and John A. Martin (1983). “Socialization in the Context of the Fam-

ily: Parent-Child Interaction”, *Handbook of Child Psychology, Fourth Edition, Vol. 4* (E. Mavis Heatherington, Volume Editor; Paul H. Mussen, Editor). Wiley.

Ross D. Parke and Raymond Buriel (1998). “Socialization in the Family: Ethnic and Ecological Perspectives”, *Handbook of Child Psychology, Fifth Edition, Vol. 3* (Nancy Eisenberg, Volume Editor; William Damon, Editor-in-Chief). Wiley.

Ross D. Parke and Raymond Buriel (2006). “Socialization in the Family: Ethnic and ecological perspectives”, *Handbook of Child Psychology, Sixth Edition, Vol. 3* (Nancy Eisenberg, Volume Editor; William Damon and R. M. Lerner, Series Editors). Wiley.

Robert E. Larzelere, Amanda Sheffield Morris and Amanda W. Harrist, Editors (2013). *Authoritative Parenting: Synthesizing Nurturance and Discipline for Optimal Child Development*. American Psychological Association.

2. С древних времен Бог изображал Себя как родитель, чаще всего в качестве отца, но иногда как мать. Божий «стиль воспитания», как он представлен в Писании, может быть моделью для наилучших методов воспитания, описанных в современных исследованиях. Задолго до того, как начались исследования на тему воспитания, используя другие названия, Эллен Уайт описала стили воспитания, идентифицируя те

же самые методы воспитания и их воздействие на характер и духовность ребенка. Для начала, см. Быт. 18:19; Пс. 102; Прит. 3:11–12, 13:1, 13:24, 15:1, 15:5, 19:18, 22:6, 22:15 и 29:15, 17; Исаии 49:13, 54:13 и 66:12, 13; Луки 15:11–32; Еф. 6:1–4; Кол. 3:20–21; Евр. 12:5–11; *Христианский дом*, глава 52 и с. 439:4; *Воспитание детей*, главы 41–49; *Советы родителям, учителям и учащимся*, с. 155:2; *Воспитание*, с. 283, 287–297; *Служение исцеления*, с. 384:2, 391–392; *Нагорная проповедь Христа*, с. 130–134; *Желание веков*, глава 56; *Свидетельства для Церкви*, т. 1, с. 390–405; т. 3, с. 131–135, 531–532; т. 4, с. 362–363.

120

3. Holly Catherton Allen, et al (2012). Санвон Ким на основе ее мета-анализа исследований стилей воспитания за последние несколько десятилетий, заключает, что «авторитетный стиль воспитания, который сочетает в себе поддерживающий, отзывчивый подход с руководящим, даже требовательным подходом, чаще связан со здоровым духовным развитием, чем другие стили воспитания. Этот стиль характеризуется как любящей поддержкой, так и четкими границами и дисциплиной для детей». How Parents Nurture the Spiritual Development of their Children: Insights from Recent Qualitative Research in Kevin E. Lawson (Ed.), *Understanding Children's Spirituality:*

Theology, Research, and Practice, p. 204. Cascade Books.

4. G. M. Fosco, E. A. Stormshack, T. J. Dishion and C. E. Winter (2012). Семейные отношения и родительский контроль во время средней школы, как предикторы раннего проблемного поведения подростков. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 41, 202–213.

5. Robert E. Larzelere, Amanda Sheffield Morris and Amanda W. Harrist, Editors (2013). *Authoritative Parenting: Synthesizing Nurture and Discipline for Optimal Child Development*, 130. American Psychological Association. Глава 5 рассматривает исследования стилей воспитания в разных культурах.

6. Carol A Sigelman and Elizabeth A. Rider (2012). *Life-Span Human Development*, 7th edition, p. 491. Wadsworth.

Таблица 1

СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ



121

Адаптировано из Maccoby & Martin (1983), Parke & Buriel (1998, 2006), Allen et al (2012), and Larzelere et al (2013).

Руководящие принципы соблюдения субботы

МЭЙ-ЭЛЛЕН КОЛОН

Приведенные ниже принципы основаны на Божьем характере и могут быть основой для наших субботних правил/обычаев. Бог поможет нам отражать и воплощать в жизнь Его характер, если мы будем претворять эти принципы в жизнь. Разве есть лучший день, кроме субботнего, чтобы размышлять о Его характере — день, который превыше всех дней!

Эдемский сад, прежде чем создал род людской и субботу (см. Быт. 1–2; Прит. 8:27–31; 1 Петра 1:20); Он приготовил наследие для искупленных — Царство, уготованное им от создания мира (см. Мф. 25:34); Он приготовил для нас место — дом на Небесах (см. Ин. 14:1–3); Он приготовит Святой город, как невесту, украшенную для мужа своего (см. Откр. 21:2).

122

Принцип 1. Подготовка

Соблюдение субботы означает приготовление к этому особому дню, чтобы мы могли пользоваться его благами и преимуществами (см. Евр. 4:11; Исх. 16:28–30; Луки 23: 54–56).

Характеристика личности Бога, на которой основывается принцип 1

Богу свойственно делать приготовления. Он подготовил План спасения и прекрасный

.....

Мэй-Эллен Колон, доктор наук, директор Международного адвентистского служения сообществам в главном офисе Генеральной конференции Всемирной Церкви Адвентистов седьмого дня в Берриен Спрингс, Мичиган, США.

Принцип 2. Покой

Соблюдение субботы означает отдых от работы, тягот жизни и светских интересов, а также от всего, что отвлекает — одна из причин, по которой Бог дал нам дар субботы (см. Исх. 16:28–30; 20:9–10; 23:12; 34: 21; Неем. 13:15–22; Иер. 17:27; Луки 23:54–56).

Характеристика личности Бога, на которой основывается принцип 2

Бог является воплощением покоя. «Только в Боге успокаивается душа моя» (Пс. 61:2). В Иисусе Бог предлагает покой всем, приходящим к Нему (см. Мф. 11:28). Сам Иисус покоился в субботу, после того, как Он трудился всю неделю при сотворении Земли (см. Быт. 2:1).

Принцип 3. Восстановление

Празднование субботы означает соблюдение этого дня таким образом, чтобы мы восстановились физически, эмоционально, умственно, духовно и социально, поскольку наш любящий Создатель дал субботний отдых для нашего блага (Марка 2:27). Это создает ощущение благополучия, которое снижает стресс (Мф. 11:29–30).

Характеристика личности Бога, на которой основывается принцип 3

Бог — восстановитель нашего естества — «Он восстанавливает душу мою» (Псалом 22:3, англ. перевод), Он дает обновление (см. Пс. 102:5; Мф. 11:29–30; Исаии 40:31; 2 Кор. 4:16).

Принцип 4. Исцеление

Празднование субботы означает соблюдение этого дня таким образом, чтобы содействовать исцелению, помощи, освобождению, избавлению и восстановлению сил. Любое действие, которое причиняет боль человеку или наносит вред другим — нарушение субботы. (Исаии 58; Мф. 12:9–15; Марк 1:21–28; Луки 4:38–39; 13:10–17; 14:1–6; Ин. 5:1–18 и Ин. 9).

Характеристика личности Бога, на которой основывается принцип 4

Бог — Целитель (см. Исх. 15:26; Пс. 102:3; 146:3; Мф. 4:23; Деян. 10:38).

Он — солнце правды и «исцеление в лучах Его» (Мал. 4:2). Бог Сын объявил, что Его миссия — вернуть зрение слепым и освободить угнетенных (см. Исаии 61; Луки 4:18, 19).

Принцип 5. Празднование

Соблюдение субботы означает празднование сотворения или дня рождения мира (см. Быт. 2:1–3), а также нашего искупления (см. Втор. 5:15). Таким образом, атмосфера этого дня должна быть праздничной, радостной и восторженной (см. Пс. 91; Исаии 58:13).

Характеристика личности Бога, на которой основывается принцип 5

Бог торжествует и радуется. Он празднует сотворение (см. Быт. 2:1–3; Прит. 8:27–31). Он радуется, когда люди приходят к Нему (см. Втор. 30:9; Исаии 62:5; Соф. 3:17; Луки 15). Он будет праздновать на брачной вечере Агнца (Откр. 19:7–9). Он является источником радости (см. Пс. 42:4). Говоря о Боге, Давид сказал: «полнота радостей пред лицом Твоим, блаженство в деснице Твоей вовек» (Пс. 15:11). «...То будешь иметь радость в Господе» (Исаии 58:14).

Принцип 6. Освящение

Соблюдение субботы означает святое почитание этого дня — отделив его для особых размышлений о Боге, Его слове и Его плане спасения, чтобы искать близости с Ним, принять Его полностью и строить

с Ним отношения любви, которые делают нас святыми (см. Исх. 20:8; 31:13; Исаии 58:13; Иез. 20:12). Это питает наши «вертикальные» отношения — наши отношения с Богом.

Характеристика личности Бога, на которой основывается принцип 6

Наш Бог святой (см. Лев. 11:44; 19:2), личностный и любящий (см. 1 Ин. 4:8) и Он желает иметь близкие отношения и проводить особое время со своей семьей (см. Ин. 15:15; Откр. 3:20). Он освящает или делает святыми, субботу и Его народ (см. Быт. 2:3; Исх. 20:11; 31:13).

Принцип 7. Воспоминания

Соблюдение субботы означает воспоминание и радостное размышление о сотворении мира (см. Исх. 20:11), искуплении от греха (см. Втор. 5:15; Луки 4:16–19), Втором пришествии Христа и сотворении новой земли (см. Исаии 66:22, 23).

Характеристика личности Бога, на которой основывается принцип 7

Бог помнит и размышляет над важными событиями. К примеру, Он остановился, чтобы поразмышлять о Своих свершениях при Сотворении (см. Быт. 1:4, 9, 12, 18, 21, 25, 31; 2:2, 3; Исх. 20:11). Он помнит Свои заветы с человечеством (см. Быт. 9:15, 16; Лев. 26:42, 45).

Принцип 8. Поклонение

Соблюдение субботы означает участие в совместном, сосредоточенном на Боге поклонении с нашей церковной семьей (см. Лев. 23:3; Исаии 56:1–8; 66:22, 23; Марк 1:21; 3:1–4; Луки 4:16; 13:10; Евр. 10:25; Откр. 14:7). Это насыщает наши «вертикальные» и «горизонтальные» отношения — с Богом и с нашими собратьями.

Характеристика личности Бога, на которой основывается принцип 8

Бог желает общего, совместного поклонения (см. Исаии 66:22, 23). Иисус, будучи на земле, присутствовал на богослужениях и руководил ими (см. от Луки 4:16).

Принцип 9. Наслаждение

Соблюдать субботу — значит изучать, познавать и наслаждаться созданным Богом миром, отдыхая от труда и забот о Его творении (см. Пс. 91:4, 5; 110:2–4; ср. Рим. 1:20).

Характеристика личности Бога, на которой основывается принцип 9

Бог — создатель, и Он ценит свое творение — Он оценил его как «хорошо весьма» (Быт. 1:31). При сотворении Бог испытывал удовлетворение, «веселясь на земном кругу Его, и радость моя [была] с сынами человеческими» (Прит. 8:31).

Принцип 10. Отклик

Соблюдение субботы — это радостный отклик человека на Божью благодать, послушание Его любящей заповеди помнить Его и Его дар субботы (см. Ин. 14:15). Она не предназначена для того, чтобы нам зарабатывать спасения (см. Рим. 3:20; Евр. 4:9, 10). Мы откликаемся на Божий дар отдыха, совершая труд для Него Его силой и для Его славы (см. Исх. 20:8, 9; 2 Кор. 9:8; Евр. 13:20, 21).

Характеристика личности Бога, на которой основывается принцип 10

Любовь побуждала Иисуса соблюдать заповеди его Отца (см. Ин. 15:10).

Принцип 11. Доверие

Соблюдать субботу значит доверять Богу, верить, что Он позаботится о том, что мы оставили недоделанным до наступления субботних часов (см. Исх. 16:14–30; 20:10; Пс. 5:11, 12; Мф. 6:33). Это означает научиться полагаться на Бога, а не на себя.

Характеристика личности Бога, на которой основывается принцип 11

Иисус полагался на Своего Отца, независимо от того, как сильно сатана искушал Его поступить иначе (см. Луки 4:1–13). Он продемонстрировал эти доверительные отношения, когда страдал ради нашего спасения (см. Мф. 26:39; Луки 23:46).

Принцип 12. Общение

Соблюдать субботу означает поддерживать наши отношения с семьей и друзьями (см. Марк 1:29–31; Луки 14:1). В даре субботы Бог предоставляет время для целенаправленного общения с семьей — даже семьям животных (см. Исх. 20:8–11). Суббота и семья идут рука об руку (см. Быт. 1:1 — 2:25; Лев. 19:3). Это питает наши «горизонтальные» отношения — с нашими братьями.

Характеристика личности Бога, на которой основывается принцип 12

Между личностями Божества существуют отношения (см. Ин. 15:15). Отношения Бога с нами являются основой для наших отношений друг с другом (см. Ин. 13:34, 35; 17:20–23). Иисус имел дружеское общение по субботам (см. Марк 1:29–31; Луки 14:1).

Принцип 13. Признание

Соблюдать субботу означает верно представлять атмосферу субботы благодаря духу принятия, любви и признания, в противоположность духу осуждения и критики (см. Ин. 7:24).

Характеристика личности Бога, на которой основывается принцип 13

Бог принимающий, любящий и поддерживающий (см. Мф. 11:28; Ин. 3:16; Рим. 8:38; Ефес. 1:3–10; Откр. 22:17).

Принцип 14. Служение

Соблюдать субботу означает служить другим людям в любви и с любовью свидетельствовать о Боге (см. Исаии 58:7–10; Мф. 12:12; Марк 3:4; Луки 6:9; 13:12, 16).

Характеристика личности Бога, на которой основывается принцип 14

Иисус — Слуга, возвещающий Благою весть (см. Луки 4:18–21; Флп. 2:5–11). Он ходил, творя добро (см. Деян. 10:38).

Принцип 15. Забота

Соблюдение субботы означает заботу о физических нуждах в субботний день; ни одно существо — животное или человек — не должно страдать в этот день (см. Исх. 23:12; Мф. 12:1–14; Марк 2:27).

Характеристика личности Бога, на которой основывается принцип 15

Бог удовлетворяет все наши потребности во всякое время (см. Исх. 16:26, 35; И. Нав. 5:12; Мф. 6:25–33; Ин. 5:16, 17; Флп. 4:19), и Он призывает нас заботиться о нуждах всех его созданий (Мф. 12:1–14; Марк 2:23–28; Луки 6:1–5).

ВОПРОС ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

Принцип — это критерий, который может применяться в самых разных ситуациях. Какие правила практического соблюдения субботы можно извлечь из вышеуказанных руководящих принципов?

«Наставь меня, Господи, на путь Твой, и буду ходить в истине Твоей; утверди сердце мое в страхе имени Твоего. Буду восхвалять Тебя, Господи, Боже мой, всем сердцем моим и славить имя Твое вечно, ибо велика милость Твоя ко мне» (Пс. 85:11–13).

Литература

Josh McDowell & Bob Hostetler, *Right from Wrong: What You Need to Know to Help Youth Make Right Choices*. (Nashville, TN: W. Publishing Group, 1994), p. 96.

Как мы общаемся

ЭЛЕЙН И ВИЛЛИ ОЛИВЕР

Вопрос. Наш брак с мужем трещит по швам. Первые несколько месяцев после нашей свадьбы мы были счастливы и очень хорошо ладили друг с другом. С тех пор все изменилось кардинальным образом. Мы, похоже, не способны прийти к общему знаменателю во время наших разговоров, и появление детей — у нас есть два мальчика — просто добавило проблем в наш брак и свело на нет возможность мирных бесед друг с другом. Если между нами ничего в скором времени не изменится, я возможно больше не смогу оставаться в этом браке. Пожалуйста, помогите! Мы не можем больше говорить друг с другом.

Мишель — Эддисон, Техас

.....
Элейн Оливер, Магистр искусств, CFLE (диплом педагога семейной жизни) и **Вилли Оливер**, доктор философии, CFLE, являются руководителями отдела Семейного служения при Офисе Генеральной конференции всемирной Церкви адвентистов седьмого дня в Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

Ответ. Для выживания каждого брака важную роль играет эффективное общение. Если бы мы посмотрели на брак, как на живой организм, хорошее общение было бы похоже на здоровую кровь, которая проходит через каждую клетку в системе, чтобы та оставалась жизнеспособной. И если бы брак был двигателем автомобиля, хорошее общение было бы маслом достаточной вязкости, чтобы поддерживать все его части хорошо смазанными для того, чтобы хорошо функционировать.

Одна из серьезных проблем в семейной жизни — после того, как медовый месяц закончился — это участие пары в частых разговорах — спокойных, вежливых, конструктивных, утверждающих, мирных и понимающих. Большое заблуждение полагать, что хорошо ладить до вступления в брак означает, что вы будете продолжать делать это и после вступления в брак. Просто удивительно, сколько ненужного стресса, напряжения и неприятностей могут принести в чудесный и

блаженный брачный союз несколько невымытых тарелок, неоплаченных счетов, полов, которые необходимо подмести и детей, нуждающихся в кормлении.

Хорошее общение не является навыком, который мы обычно приносим в свой брак. Большинство из нас выросли в семьях, где повышали голос — иногда очень сильно — когда люди не соглашались друг с другом. Чтобы пережить тяготы реальной жизни в браке, это злополучное наследие должно быть оставлено.

Есть две составляющих, которые особенно важны для хорошего общения в браке или в любых других значимых отношениях: умение внести ясность и обезопасить.

Довольно часто непонимание в браке обусловлено отсутствием ясности. Многие самые жаркие споры возникают потому, что муж или жена не понимают, что же хотел сказать их супруг. Из-за этого непонимания и отсутствия ясности супруги начинают сердиться друг на друга.

Успешный брак означает, что муж и жена должны быть в состоянии выразить свои чувства, убеждения, интересы и предпочтения предельно ясно, не повредив при этом отношения. Для этого каждый из супругов должен чувствовать себя в безопасности, делаясь тем, что у него на сердце. Последнее может быть достигнуто только в той атмосфере, где каждый

супруг следит за тем, чтобы не оскорбить чувства другого.

Для претворения в жизнь этих двух концепций, важных для хорошего общения, должны существовать правила:

1. Сначала слушать, а потом говорить.

2. Не поддаваться искушению защищать себя.

3. Повторить (переспросить) то, что говорит ваш супруг, чтобы убедиться, что вы хорошо понимаете друг друга и находитесь «в теме».

4. Давать друг другу возможность как слушать, так и говорить.

5. Молиться о терпении, о желании сердца разрешить все ваши проблемы к общему удовлетворению и о желании воздать честь и славу Богу в ваших взаимоотношениях.

В книге Притчи 21:11 Библия говорит: «Золотые яблоки в серебряных прозрачных сосудах — слово, сказанное прилично». Примите решение, что каждый раз, когда вы говорите с вашим супругом, вы будете как бы давать ему подарок из золота и серебра, чтобы ваш разговор друг с другом обрел новую радость и мир, и был благословением для ваших детей и внуков.

Литература

Keither E. Whitfield et al., *Fighting for Your African American Marriage* (San Francisco: Jossey-Bass, 2001), p. 49.

Брак разрушен! Могу ли я вернуть мою семью?

ЭЛЕЙН И ВИЛЛИ ОЛИВЕР

Год назад я признался жене, что за время нашего 10-летнего брака имел несколько интрижек на стороне. В прошлом году я был абсолютно верен своей жене, но она по-прежнему не доверяет мне. Мы уже обращались за помощью к специалистам, но моя жена так и не смогла пережить мои измены, хотя говорит, что простила меня.

Теперь мы живем раздельно, и она хочет развода. Я посещал занятия группы восстановления для людей с зависимым поведением и понял, как сильно я ранил свою жену, моих детей и даже самого себя. Есть ли надежда вернуть мою семью обратно?

*Джон — Чикаго, штат
Иллинойс*

.....

Элейн Оливер, Магистр искусств, CFLE (диплом педагога семейной жизни) и **Вилли Оливер**, доктор философии, CFLE, являются руководителями отдела Семейного служения при Офисе Генеральной конференции всемирной Церкви адвентистов седьмого дня в Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

Ответ. Надежда умирает последней — «ибо все возможно Богу» (Марка 10:27). С учетом сказанного весьма важно, чтобы вы поняли, что любая интрижка или интрижки на стороне, являются разрушительными для брака и часто делают его настолько хрупким, что он не может выдержать такой удар. Это эмоциональная травма для потерпевшей стороны, которая заставляет человека испытывать боль предательства и отвержения.

Ваша жена переживает глубокую боль, одиночество, вину и стыд, а также чувствует, что она никогда не сможет доверять вам снова.

Семейные эксперты утверждают, что потерпевшей стороне нужно около двух лет, чтобы оплакать «потерю невинности» их брака и исцелиться от ран, нанесенных изменой. Прощение не устраняет боль или последствия такой травмы. Даже когда раны заживают, остаются шрамы. Если доверие было разрушено, то сексуальная неверность оставила невероятно глубокие раны в душе, и придется в течение всей жизни целена-

правленно трудиться, чтобы восстановить эти отношения.

Мы твердо верим, что Бог может исцелить любой брак, в том числе и тот, которому был нанесен ущерб многими изменами. В нашем обществе, в том числе в христианской среде, мы привыкли считать, что раз есть прелюбодеяние, то естественный или неизбежный выход — это получить развод. Хотя Библия допускает развод в случае прелюбодеяния, но если оба супруга (особенно потерпевшая сторона) готовы тяжело трудиться, брак может быть исцелен и восстановлен. В самом деле, брак не только может выжить, он может даже процветать. Независимо от того, почему у вас случились измены, обычно есть коренные проблемы, которые могут способствовать супружеской измене. Многие из этих проблем или вопросов могут брать свое начало в неразрешенной утрате, боли, физическом насилии или отвержении. Когда человек не справляется с прошлыми обидами или некоторыми неудовлетворенными потребностями своих первых лет, эти проблемы следуют за ним в будущих отношениях.

Многие прыгают в брак как в омут с головой, надеясь, что он решит их проблемы или пробелы в общении, уходящие корнями в детство. Когда эти потребности не удовлетворяются в браке, многие пытаются

удовлетворить их в другом месте (порой на стороне).

Вы должны найти хорошего христианского консультанта-психолога, который поможет вам во всем разобраться и определить проблемы, которые привели к вашей измене. Попросите Господа, чтобы сердце вашей жены смягчилось и дайте ей знать, что вы искренне заинтересованы в том, чтобы сделать все возможное, и стать лучшим мужем и отцом. В смирении спросите ее, может ли она отсрочить подачу заявления о разводе, пока вы пытаетесь получить помощь у специалиста, разбираясь с вашими вопросами. Вы не должны запугивать ее, угрожать ей или принуждать ее принять вас обратно. Даже если в вашем браке она делала то, что, как вы понимаете, причиняло вам боль или унижало вас, вы должны оставаться с ней спокойным и терпеливым.

В определенный момент ваш специалист, скорее всего, попросит вашу жену посещать его консультации вместе с вами или самостоятельно. Вашей жене также следует пройти индивидуальное консультирование, но сказать ей об этом должен кто-то другой. Продолжайте молиться не переставая, изучать Писание и читать полезные книги или поискать информацию в интернете, чтобы узнать, как можно излечить ваш брак от измены. В 2 Пар. 7:14 Бог обещает: «И смирится на-

род Мой, который именуется именем Моим, и будут молиться, и взыщут лица Моего, и обратятся от худых путей своих, то Я услышу с неба и прощу грехи их и исцелю землю их». Можно ожидать, что процесс будет длиться мучительно медленно. Однако если вы готовы потратить свое время и усилия, ваша семья может быть восстановлена.

Конечно, даже несмотря на все ваши добрые намерения, ваша семья не может снова стать такой, какой была раньше. Мы по-прежнему рекомендуем вам пройти через процесс, благодаря которому вы можете стать лучшим мужем с помощью консультанта и Бога.

Мы также призываем вас и вашу жену трудиться над вашими супружескими проблемами и предпринять шаги в направлении истинного прощения друг друга, поскольку развод не решает проблем — он лишь сваливает их в большую кучу, и каждый раз, когда вы приходите к тому месту, вы обязательно на нее наткнетесь. Чтобы продолжать совместно воспитывать ваших детей ради будущего здоровья семьи, вы и ваша жена должны разобраться с проблемами, чтобы дать им шанс в их будущих отношениях. Мы молимся за ваш успех!

ОБЗОРЫ

КНИГ

100 творческих идей проведения богослужений для занятых семей

КАРЕН ХОЛФОРД

Тихоокеанское Издательство
Нампа, Айдахо, 2014
128 страниц

РЕЦЕНЗИЯ САРИНЫ ГУЛДИНГ

133

Семейное богослужение играет важную роль в жизни любой христианской семьи. Важно, чтобы семьи проводили время вместе, становясь ближе к Богу и друг другу благодаря молитвам и совместному поклонению. Но как помочь в этом занятой семье? Каковы практические способы участия в семейном богослужении каждого члена семьи? Карен Холфорд предлагает практические

и творческие идеи для занятой семьи в своей книге «100 творческих идей проведения богослужений для занятых семей».

На страницах своей книги Холфорд рассматривает вопрос проведения ежедневного семейного богослужения, предоставляя родителям интересные способы сделать Иисуса реальным для их семьи. Введение показывает родителям, как помочь своим детям расти духовно, а также дает руководящие принципы для хорошего семейного поклонения.

.....
Сарина Гулдинг, выпускница Оквудского университета. Во время написания этой рецензии она проходила летнюю стажировку в отделе Семейного служения в главном офисе Генеральной конференции Церкви адвентистов седьмого дня в Сильвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

Автор предлагает сделать специальную «коробку для богослужения», полную вещей, которые будут помогать в про-

ведении различных мероприятий, описанных в книге. Все это, начиная с Библии и заканчивая надувными шарами — творческие инструменты, призванные вдохнуть жизнь в семейное богослужение! Практические решения для занятой семьи — главное содержание этой полезной книги.

Как недавний выпускник колледжа, у которого пока нет своей семьи, я считаю, что эта книга предназначена для всех. Всякий, кто обзаведется ее экземпляром, сможет без труда применять содержащиеся в ней принципы. Описанные занятия весьма разнообразны и подойдут любому типу семьи. Чем больше времени проходит, тем больше я понимаю, что наша жизнь неизменно ускоряется. Эта книга поможет людям всех возрастов сделать свое время с Богом спланированным и радостным. По мере моего взросления я все больше понимаю, что для открытия новых перспектив необходим поиск ресурсов. Книга Холфорд способствует общению через практическое применение и креативность.

Автор обращает внимание на один весьма важный момент: «Недавние исследования помогли нам понять, что 70–90 процентов взрослых христиан впервые приняли Иисуса как своего Спасителя в возрасте до 13 лет. Таким образом, ребенка в десять раз легче привести ко Христу, чем

взрослого. Это означает, что одно из самых важных занятий в мире — помочь нашим детям принять решение следовать за Христом» [См. <http://www.barnaresearch.org>]. Холфорд предлагает хорошую стартовую площадку для творческого поклонения. 100 представленных идей — прекрасная возможность, чтобы начать строить правильные взаимоотношения с Богом и друг с другом, чтобы дети и родители в равной степени расширили свои возможности и нашли радость и дружеское общение в ежедневных богослужениях.

Обсуждая важность приобретения наших детей для Христа, Холфорд делает следующее важное заявление: «Наша ответственность как родителей — работать рука об руку со Святым Духом, чтобы убедиться, что ничто с нашей стороны не препятствует детям приходить к Иисусу и принять Его дар спасения. Затем после того, как они приняли Иисуса, мы должны продолжать работать со Святым Духом, чтобы укреплять их решение и развивать их простое доверие в сильную и зрелую веру».

В наш стремительный век семьи нуждаются в методах, которые помогут им сделать эту важный аспект христианской жизни неотъемлемой частью их повседневного существования. Семейное богослужение является ключевой частью «приготовления ребен-

ка» к миру, который стремится влиять на наших детей. Эта творческая, практическая и простая в использовании книга идеально подходит для любой занятой семьи, которая желает сделать Иисуса Христа центром своего дома. Нет ничего важнее отношений с Богом, и лучшим местом их развития является семья.

Благодаря домашним богослужениям, которые направляют детей к Иисусу и способствуют обретению лучшего понимания Десяти заповедей, каждый может познавать Бога еще лучше.

Молись за мужа до безумия

ТАМИРА ХОРСТ

Тихоокеанское издательство
Нампа, штат Айдахо, 2010
127 страниц

РЕЦЕНЗИЯ РОУЗМЭЙ КАНГИ

Молитва дает женам возможность молиться за своих мужей, как никто другой на этой земле, чтобы их мужья могли стать теми, кем их желает видеть Бог. Автор книги «Молись за мужа как сумасшедшая», Тамира Хорст, считает, что наибольшее проявление любви со стороны жен в отношении их мужей — это молитва за них до безумия, поскольку жены знают их дары, борьбу и понимают их надежды и мечты. Это особенно нелегко, когда пара переживает конфликты и проблемы. Автор перечисляет отдельные моменты в ее жизни, когда конфликты были препятствием для ее молитвы. В то время, говорит она, мы должны позаботиться о том, чтобы не молиться эгоистичными молитвами, но начать сотрудничать с

Роузмэй Канги — помощник редактора Отдела Семейного служения в главном офисе Генеральной конференции Церкви адвентистов седьмого дня в Сильвер-Спринг штат Мэриленд, США.

Богом, прося Его показать нам, как мы должны молиться за наших супругов. Это партнерство с Богом приведет к близости в браке и близости с Богом.

Хорст проводит границу между тем, что значит любить вашего мужа таким образом, чтобы почитать и уважать его, а также любить его эгоистичным способом, когда вы сосредоточены на изменении его по вашим меркам.

Первый шаг — молиться, чтобы Бог помог Вам полюбить вашего мужа так, как он желает быть любимым. Мужчины чувствуют себя любимыми, когда чувствуют уважение к себе, и женам нужно молиться, чтобы Бог подсказал им, как нужно ценить уникальную роль их мужа, отца их детей и друга. Во-вторых, она подчеркивает важность заботы о себе. Чтобы стать тем, кем желает видеть вас Бог как личность, вы должны уделять время тому, чтобы воспитывать себя и насла-

ждаться вещами, которые вам нравятся, инвестируя время в созидание ваших отношений с Богом. Этого можно достичь через дружеские отношения с благочестивыми друзьями, а также проводя время наедине с Богом.

Автор утверждает, что разногласия в браке могут привести к конфликтам, которые будут создавать препятствия между супругами. Она делится своим личным опытом, когда должна была ревностно молиться о мудрости от Бога в то время, когда сильно разозлилась на своего мужа. Она говорит, что открыла свое сердце Богу даже в то время, когда жаловалась и изливала ему свою душу, и Бог ответил на ее молитву, дав ей лучшее понимание сложной ситуации и изменив ее сердце. В такие моменты важно полностью довериться Богу, откровенно сказать ему о том, что вы чувствуете и укротить свою гордыню. Когда вы находитесь в центре борьбы, нужно остановиться и начать бороться с настоящим врагом на коленях вместе с вашим мужем, позволив Богу использовать этот момент, чтобы сблизить вас вместе.

В конце каждой главы Хорст дает читателю полезные указания, о чем конкретно нужно молиться. Она также предлагает читательницам записывать свои опыты и мысли в дневник, когда они молятся за своих мужей.

В личном плане эта книга оказалась полезной, потому что в ней сделан акцент на значении искренней молитвы, в особенности за нужды мужа. Бог хочет защитить наш брак для Его славы, поэтому необходимо возражать в общении с Богом, молясь за своего мужа до безумия.

ПРИЛОЖЕНИЕ А.

РЕАЛИЗАЦИЯ

СЕМЕЙНОГО

СЛУЖЕНИЯ

Пожалуйста, используйте эти документы, как часть вашей работы в Семейном служении. Их содержание является результатом работы с семьями в нашей церкви по всему миру. Вы можете найти печатную версию этих файлов на диске, который предоставляется с этой книгой.

Примечание

Некоторые из рекомендаций, перечисленных в этих формах, необходимо адаптировать и изменить для конкретных потребностей и законов тех стран, где будет использоваться этот ресурс.

Политика и цели семейного служения

Община и руководство

.....
(адрес и название)
.....
.....

Церкви обязуется обеспечить безопасную среду, с тем чтобы помочь детям научиться любить Господа и следовать за Иисусом Христом. В задачу нашей общины входит предотвращать любые формы физического, эмоционального или сексуального насилия в отношении детей, а также защитить детей и тех, кто работает с ними.

Церкви, проводящие программы для детей, не изолированы от тех, кто проявляет жестокость и насилие: таким образом, община считает жизненно важным предпринять решительные шаги с целью позаботиться о том, чтобы церковь и ее программы были безопасным местом, обеспечив тем самым детям и молодежи радостный опыт. Были утверждены следующие специальные положения, отражающие наше обязательство обеспечить за-

щиту и безопасность всех детей во время посещения любого организуемого церковью мероприятия.

- Волонтеры, которые работают с детьми и молодежью должны быть действующими членами этой общины минимум шесть месяцев. Кроме того, их кандидатуры должны быть одобрены соответствующим руководством церкви, прежде чем они могут начать работать непосредственно с детьми, если ранее не было документального разрешения.

- Всем работникам и волонтерам Северо-американского дивизиона (САД), которые регулярно занимаются с детьми, необходимо заполнить соответствующее заявление-анкету (см. сайт Детского служения САД: <http://childmin.com/files/docs/VolMinScreeningForm.pdf>). От потенциальных волонтеров должны быть получены рекомендации. Соответствующие работники или администраторы должны проверить эти рекомендации. Другим ди-

визионам также рекомендуется следовать этой процедуре.

- Все работающие с детьми должны соблюдать правило присутствия «двух взрослых лиц». Это означает, что по возможности работники должны избегать ситуаций, когда можно остаться с детьми один на один.

- Взрослым, которые подверглись физическому или сексуальному насилию в детстве, нужна любовь и признание церковной семьи. Лица с такой историей должны конфиденциально обсудить свое желание работать с детьми и молодежью с одним из руководителей общины (администраторов) для получения разрешения на работу в этой сфере.

- Лица, которые совершили физическое или сексуальное насилие, независимо от того были ли они за это осуждены, не могут участвовать в проводимых церковью мероприятиях или программах для детей или молодежи.

- Церковь предоставляет работникам возможности для профессиональной подготовки в области предупреждения и распознавания жестокого обращения с детьми. Работающие с детьми должны пройти такую подготовку.

- Работники должны немедленно сообщить пастору или руководству общины о любом поведении или других инцидентах, которые кажутся оскор-

бительными или неприемлемыми. После их уведомления будут приняты соответствующие меры и составлены протоколы в соответствии с процедурой этих специальных положений.

- Каждому волонтеру будут предоставлены руководящие принципы для волонтеров, которые работают с детьми.

- Не допускается, чтобы дети бродили вокруг церкви без присмотра взрослых. Родители несут ответственность за контроль над своими детьми до и после урока Субботней школы.

- Ребенку можно позволить выйти в туалет только в сопровождении родителя или старшего брата/сестры.

- Для обеспечения безопасности нужно назначить ответственного из взрослых членов общины для обхода помещений внутри и вокруг церкви, в том числе парковочных зон. Это особенно важно, когда на некоторых мероприятиях для несовершеннолетних, таких, как урок субботней школы присутствует только один взрослый.

- Любое дисциплинарное взыскание должно происходить в пределах визуального контакта другого взрослого. Строго запрещаются все виды телесных наказаний.

- Все встречи для детей или молодежи должны получить одобрение пастора или Церковного Совета, особенно вечерние мероприятия. Несо-

вершеннолетние должны получить письменное разрешение родителей для каждой поездки, в том числе для оказания экстренной медицинской помощи.

- Если церковь посещает отсидевший в тюрьме известный насильник, должны быть назначены дьякона или другие ответственные взрослые, чтобы следить за этим человеком, когда он находится в церковном помещении или на проводимом вне церкви мероприятии.

Насильнику следует сообщить об этой процедуре. Если сексуальный насильник переводится или посещает другую церковь, необходимо обязательно уведомить об этом руководство этой церкви.

Источник: Отдел Семейного служения Юго-Восточной Калифорнийской конференции, 2002.

Руководитель Отдела Семейного служения

Руководитель Отдела Семейного служения планирует служение семьям, которое должно отвечать конкретным потребностям общины и общества. Этот раздел помогает руководителям семейного служения в планировании их работы. Планирование имеет решающее значение для служения отдельным лицам и семьям в общине.

Семейное служение также является отличным способом донесения вести о Христе до семей, не посещающих церковь. Руководитель Отдела Семейного служения является членом Совета местной общины и согласовывает деятельность семейного служения с программой работы всей Церкви. Ниже перечислены его обязанности и виды деятельности.

1. Создание и председательство в небольшом Комитете семейного служения, состав которого отражает особенности общины. Он может включать одиноких родителей, молодо-

женов, членов семей среднего возраста, пенсионеров, вдов или разведенных. Людей, которые работают в этом Комитете, следует тщательно выбирать как людей имеющих христианское видение, глубоко понимающих Божию благодать.

2. Будьте защитником семьи. Семейное служение должно быть не просто ориентировано на проведение отдельной программы, но и соответствовать всей программе церковной работы, учитывая ее воздействие на семьи. В некоторых ситуациях руководителю Семейного служения понадобится отставлять время семьи. Другими словами, в общине может проходить так много мероприятий, что у людей почти нет времени жить своей собственной жизнью как семья.

3. Изучите потребности и интересы семей в общине. Для определения нужд общины может быть использована анкета оценки нужд и анкета профиля семьи.

4. Планируйте программы и мероприятия на год вперед. Они могут включать в себя видео-презентации, выезды на природу или приглашение спикеров, которые представят мастер-классы и семинары. Планы должны также включать простые мероприятия, которые могут быть предложены семьям через Церковный вестник или информационный бюллетень.

5. Сотрудничайте с пастором и Советом церкви, чтобы убедиться, что ваши планы включены в бюджет местной общины.

6. Используйте ресурсы Отдела Семейного служения вашей Конференции. Они помогут сэкономить время, силы и снизить затраты для местных общин. При планировании специальных презентаций, руководитель Отдела Семейного служения конференции имеет возможность помочь найти интересных и квалифицированных спикеров.

7. Информировать общину. Семейное служение не должно восприниматься просто как ежегодное мероприятие. Поддерживайте важность хороших семейных устоев, используя плакаты, церковные рассылки или бюллетень в течение всего года.

8. Поделитесь вашими планами с руководителем Отдела Семейного служения конференции.

Перепечатано из «Справочника Семейного служения»: полное руководство для руководителей поместных общин. Линкольн, Небраска: AdventSource. Используется с разрешения.

Что такое семья?

Одна из задач руководителя Семейного служения — определить семьи, которым они могут служить в своей общине. Служение только для семейных пар с детьми, например, принесет пользу лишь небольшому проценту людей в церкви. Руководство необходимо всем семьям, когда они трудятся над созданием здоровых отношений. Справляться с ежедневными задачами семьи и разрешать конфликты всегда было не просто, если люди проживают вместе, хотя вышли из семей с различными ценностями. Вот некоторые категории современных семей.

- Семьи-ядро — мама, папа и дети, которые родились у этих родителей.

- Семьи-сводные — иногда их называют смешанными. Сводные семьи образуются, когда разведенные или вдовцы вступают в повторный брак. Некоторые стали сводными семьями, когда не состоящий в браке родитель женится или выходит замуж за человека, который не является отцом/матерью его ребенка.

- Семьи-одиночки — иногда только я и кошка. Кто-то мо-

жет быть разведен, овдовел или никогда не был женат, но их домашнее хозяйство — отдельная единица. Некоторые семьи-одиночки могут проживать совместно с другими семьями-одиночками в одном домашнем хозяйстве.

- Семьи одного родителя (например, мать-одиночка) — когда родитель разведен, овдовел и не женился/вышел замуж, или родитель, который никогда не был женат/замужем.

- Семьи-опустевшее гнездо — мама и папа, когда дети оставляют дом.

- Семьи-вновь соединенные — когда взрослые дети возвращаются жить с мамой и папой — обычно временное приглашение. Семья считается таковой, когда пожилые родители живут с семьей сына или дочери или внука.

- Семьи являются частью Божьей семьи. Многие считают членом своей общины своей семьей. Эти люди могут чувствовать себя связанными с ними более тесными узами, чем с теми, с кем связаны узами рождения или брака.

Помимо обычных родственных отношений вы также можете стимулировать людей подумать об иных важных отношениях, об отношениях с членами церковной семьи, задавая следующие вопросы.

- Если бы землетрясение разрушило ваш город, кто бы

мог вас приютить, и вы были бы уверены, что они сделают это охотно?

- Если бы вы переезжали за тысячи километров, кто бы поехал с вами?

С кем бы вы могли поддерживать тесные отношения, невзирая на трудности?

- Если бы вы тяжело заболели, на кого вы могли бы рассчитывать, что он позаботится о вас?

- Кто мог бы быть вашей семьей с этого момента до тех пор, пока вы или они не умрут?

- У кого вы могли бы занять деньги и не чувствовать, что должны вернуть их обратно прямо сейчас?

Перепечатано из «Справочника Семейного служения»: полное руководство для руководителей поместных общин. Линкольн, Небраска: AdventSource. Используется с разрешения.

Комитет и правила планирования

Руководители семейного служения, которые возглавили этот отдел впервые или никогда ранее не были руководителями, задаются вопросом с чего бы начать?! Этот раздел призван помочь вам начать вашу работу. Часто полезно выбрать небольшой комитет — людей, с которыми легко сотрудничать, которые хорошо понимают благодать Христа и не имеют никаких корыстных целей. Семьи членов Комитета семейного служения, больше чем другие, должны стремиться к тому, чтобы быть образцовыми семьями. Ниже приводится несколько способов, как этого добиться. Хотя эти идеи не являются единственным способом для работы, они могут помочь группе работать более гладко. (Они также могут быть полезны для других комитетов).

• Выберите небольшое количество людей, которых волнуют проблемы семьи. Они могут представлять различные семьи общины. Этот Комитет может состоять из родителя-одиночки, супружеской пары, разведенного, пенсионера или

вдовца, и включать в себя как мужчин, так и женщин, а также представителей различных этнических групп церкви.

• Комитет не должен быть слишком большим — пять-семь человек идеальный вариант. Члены комитета могут представлять одну и более категорий семей.

• Специально для первого совещания соберитесь в неформальной обстановке — возможно у кого-то дома или в уютном помещении в церкви. Начните с молитвы о Божьем благословении.

• Приготовьте легкие закуски, которые включают воду, горячие или холодные напитки, что-нибудь легкое: свежие фрукты, печенье или орехи. Сделайте стол привлекательным, но не ломящимся, чтобы не затрачивать большие усилия на приготовление.

• Во время первой встречи позвольте каждому рассказать свою историю. Это не сеанс психотерапевта, поэтому пусть люди знают, что они должны сказать только то, что считают

нужным. Несколько рекомендаций: необходимо уважать конфиденциальность. Будет хорошо, если руководитель начнет с таких фраз как: «я родился в _____, вырос в (семье методистов, адвентистов седьмого дня, католической или любой другой)». Можно упомянуть и другие подробности: где вы пошли в школу, имена ваших детей или другую необходимую информацию. Расскажите, как вы стали христианином или адвентистом седьмого дня, или какую-нибудь приятную или смешную историю из детства. Это может показаться пустой тратой времени, однако вы можете быть удивлены, услышав рассказ человека, которого, как вам казалось, вы знали долгое время. Рассказывая жизненные истории, мы взаимодействуем и налаживаем контакт друг с другом. Это сделает вашу совместную работу более приятной. Это также поможет членам Комитета быть более чуткими к нуждам друг друга.

- Что касается всех последующих встреч, следует потратить часть времени — возможно, 10 или 20 минут на «установление связи» с членами вашего Комитета. Кто-то захочет поделиться радостью о важном событии в его жизни. Другому может потребоваться поддержка в особой нужде. Вот некоторые вопросы, которые вы могли бы задавать в начале ваших встреч.

– Каких людей вы считаете вашими самыми близкими родственниками?

– Как вы воплощаете в жизнь вашу веру в повседневной жизни семьи?

– Что, по-вашему, может сделать церковь, чтобы помочь вашей семье?

– Что вам нравится в вашей семье больше всего?

Затем нужно перейти к повестке дня. Помните, что вы создаете образец семьи.

- Обзор результатов анкеты интересов.

- Обсудите цели. Что вы хотите достичь? Удовлетворит ли это потребности? Кого вы пытаетесь достичь? Как вы можете достичь ваших целей?

- Молитесь о Божьем благословении, планируйте мудро, чтобы люди не «сгорали», и служение продвигалось вперед.

Важным ресурсом для руководителя Семейного служения является «Ежегодник Семейного служения». Новое издание этой книги публикуется каждый год и включает в себя программы, проповеди, семинары и многое другое, что может использоваться как часть вашей годовой программы.

Перепечатано из «Справочника Семейного служения»: полное руководство для руководителей поместных общин. Линкольн, Небраска: AdventSource. Используется с разрешения.

Хорошая презентация: цели и задачи

1. **Информировать** — люди должны узнать что-то, чего они не знали до вашей презентации.

2. **Занимать** — люди заслуживают того, чтобы им не было скучно!!!

3. **Пробуждать эмоции** — информация, которая только наполняет голову, никогда не совершает изменений в отношении или поведении.

4. **Побуждать к действиям** — если участники уйдут после презентации без желания ПОСТУПАТЬ по-другому — вы зря потратили свое и их время!

Раздаточные материалы

- Распространять только тогда, когда они соответствуют презентации.

- Иногда лучше не распространять раздаточный материал до конца встречи: аудитория не должна шелестеть бумагами, в то время как вы говорите.

- Ваша аудитория не должна читать наперед, тем самым выбивая вас из колеи.

- Не стоит просто копировать чужую презентацию для ваших раздаточных материалов.

Вступление

- Узнайте, кто должен представить вас аудитории.

- Напишите свое собственное вступление.

- Свяжитесь с этим человеком, по крайней мере, за два дня до начала и дайте ему свое вступление.

- Не произносите никаких необычных слов — проверьте точность всей информации.

- Не делайте утверждений, которые не соответствуют действительности.

Перепечатано из «Учебной программы Семейного служения для руководителей местной общины», 3-е издание. © 2009. Линкольн, Небраска: AdventSource. Разрешение на перепечатку для использования в местной церкви.

Десять заповедей презентации

1. Познай самого себя — язык телодвижений и тон голоса составляют 93% вашей убедительности. Вы сами были бы заинтересованы в том, чтобы себя слушать?

2. Будьте готовы — Вы должны знать вашу презентацию, ваше оборудование, и быть готовыми к «неудачам». Лампы в проекторах всегда перегорают во время важных презентаций, поэтому имейте запасную и знайте, как ее заменить.

3. Выучите ваш текст — используйте простые выражения, а не стремитесь произвести впечатление — вы здесь, чтобы общаться.

4. Приходите заранее — ваши посетители уже могут вас ждать.

Придите, по крайней мере, за полчаса до презентации, чтобы убедиться, что все так, как вы хотите видеть.

5. Скажите им, чего им следует ожидать — скажите участникам мероприятия, чему конкретно они будут учиться в ходе встречи, и как они смогут

применить свои новые знания. Четкие цели помогают посетителям сосредоточиться на своих собственных обязанностях в качестве активных участников.

6. Меньше = больше — ваша аудитория может усвоить только определенное количество информации, так что следует ограничить ваши основные пункты. Семь основных пунктов — максимум, который может усвоить и полностью «переварить» ваша аудитория.

7. Зрительный контакт — используйте краткий конспект вместо полного текста вашего выступления, чтобы вы могли отрывать глаза от бумаги и поддерживать зрительный контакт с аудиторией. Избегайте желания ЧИТАТЬ презентацию. Отклик вашей аудитории будет весьма положительным, если ваша шея будет прямой, а не согнутой.

8. Артистизм — использование смелых слов и необычной статистики. Ваши презентации должны быть наполнены простыми, сильными утверждениями, удерживающими

интерес аудитории. Здоровый юмор никогда не помешает!

9. Мотивируйте — Закончите вашу презентацию призывом к действиям. Скажите вашей аудитории, что конкретно они могут сделать в качестве отклика на вашу презентацию.

10. Сделайте глубокий вдох и расслабьтесь! — Не нависайте над кафедрой. Если вы стоите за кафедрой, станьте в полный рост. Перемещайтесь вокруг. Используйте жесты, чтобы сделать нужный акцент. Помните, что ваша манера говорить так же важна, как и то, что вы говорите.

Перепечатано из «Учебной программы Семейного служения для руководителей местной общины», 3-е издание. © 2009. Линкольн, Небраска: AdventSource. Разрешение на перепечатку для использования в местной церкви.

Профильная анкета семейной жизни

150

Имя Дата рождения

Возрастная группа: 18–30 31–40 41–50 51–60
61–70 71+

Пол: М Ж

Адрес

Телефон (домашний) (рабочий)

Членство в церкви АСД Да Нет

Если да, в какой церкви

Если нет, то какова ваша религиозная прошлая/настоящая принадлежность?

Семейное положение:

Холост, никогда не был (а) в браке

Холост, разведен (а)

Холост, вдова/вдовец

Женат/замужем-имя супруга(и).....

Дата рождения

Супруг(а) АСД — членство в местной церкви

Супруг(а) не АСД — религиозная принадлежность в настоящее время

Дети, которые проживают с вами:

Имя Дата рождения.....

Класс в школе школа №.....

Член церкви АСД?

Посещает местную церковь.....

Имя..... Дата рождения.....

Класс в школе школа №

Член церкви АСД?

Посещает местную церковь.....

Дети, проживающие в другом месте.

Имя..... Дата рождения.....

Член церкви АСД?

Посещает местную церковь.....

Имя..... Дата рождения.....

Член церкви АСД?

Посещает местную церковь.....

Другие члены семьи, проживающие с вами.

Имя..... Дата рождения.....

Член церкви АСД?

Посещает местную церковь.....

Родственные связи

Имя..... Дата рождения.....

Член церкви АСД?

Посещает местную церковь.....

Родственные связи

Что самое важное удалось сделать Комитету Семейного служения в этом году, чтобы удовлетворить интересы/потребности вашей семьи?

.....

.....

.....

.....

Я заинтересован в Семейном служении и готов принимать участие:

- в обзвоне людей мере необходимости;
- в участии в заседаниях по планированию;
- в предоставлении транспорта;

- в участие в подготовке к мероприятиям;
- в помощи в приобретении продуктов;
- в заботе о детях;
- в рекламе
- в другом _____

Представленные лекции / занятия / семинары / практикумы
или другие презентации, сфера Ваших интересов

.....

.....

.....

.....

Анкета семьи

Церковь Дата.....

Семейная категория

Активные члены

С детьми до 18 лет

Без детей до 18 лет

Женаты, супруг(а) является членом Церкви

Возраст 18–30

Возраст 31–50

Возраст 51–60

Возраст 61–70

Возраст 71+

Холостые, никогда не были женаты

Возраст 18–30

Возраст 31–50

Возраст 51–60

Возраст 61–70

Возраст 71+

Неактивные члены

С детьми до 18 лет

Без детей до 18 лет

Женаты, супруг(а) является членом Церкви

Возраст 18–30

Возраст 31–50

Возраст 51–60

Возраст 61–70

Возраст 71+

Холостые, никогда не были женаты

Возраст 18–30

Возраст 31–50

Возраст 51–60

Возраст 61–70

Возраст 71+

Семейное служение. Анкета определения интересов

Ваша возрастная группа: 18–30 31–40 41–50
 51–60 61–70 71+

Пол: М Ж

Из перечисленных ниже пунктов, пожалуйста, выберите пять, которые представляют для вас наибольший интерес.

Поставьте галочку напротив каждого пункта, который вы выберете:

Предлагаемые приглашенные спикеры / докладчики:

154

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Подготовка к браку | <input type="radio"/> Поклонение и посвященная жизнь |
| <input type="radio"/> Финансы в семье | <input type="radio"/> Общение |
| <input type="radio"/> Дисциплина в доме | <input type="radio"/> Жизнь в одиночестве |
| <input type="radio"/> Воспитание подростков | <input type="radio"/> Повышение самооценки |
| <input type="radio"/> Подготовка к рождению ребенка | <input type="radio"/> Управление эмоциями и разрешением конфликтов |
| <input type="radio"/> Восстановление после развода | <input type="radio"/> Телевидение и СМИ |
| <input type="radio"/> Воспитание детей одинокими родителями | <input type="radio"/> Приготовление к выходу на пенсию |
| <input type="radio"/> Сексуальность | <input type="radio"/> Вопросы химической зависимости |
| <input type="radio"/> Укрепление брака | <input type="radio"/> Смешанные семьи |
| <input type="radio"/> Восстановление после смерти близкого человека | <input type="radio"/> Смерть и умирание |
| <input type="radio"/> Другое(пожалуйста, перечислите)..... | <input type="radio"/> Жизнь в качестве вдовцов |
| | <input type="radio"/> Понимание темпераментов |

Предлагаемые приглашенные спикеры / докладчики:.....

.....

Имя..... Адрес

Сфера (ы), в которой специализируется.....

Укажите время дня и день недели, которые вам лучше подходят, чтобы присутствовать на 1–1/2–2 часовой программе, посвященной одной из вышеуказанных тем? (Проверьте даты в календаре).

	ВС.	ПН.	ВТ.	СР.	ЧТ.	ПТ.	СБ.
Утро							
День							
Вечер							

Семейная жизнь общества.

Анкета по образовательным программам

1. Что, по-вашему, является проблемой номер один, с которой сталкиваются современные семьи в нашем обществе?

.....

2. Планируете ли вы посетить какой-либо из семейных семинаров, если они будут проводиться в вашем районе?

(Выберите те, что вы хотите.)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Как разрешать конфликты | <input type="radio"/> Восстановление после развода |
| <input type="radio"/> Общение в браке | <input type="radio"/> Снятие стресса |
| <input type="radio"/> Укрепление брака | <input type="radio"/> Преодоление одиночества |
| <input type="radio"/> Понимание детей | <input type="radio"/> Семейные финансы |
| <input type="radio"/> Самооценка | <input type="radio"/> Восстановление после утраты |
| <input type="radio"/> Навыки воспитания | <input type="radio"/> Тайм-менеджмент и жизненные приоритеты |
| <input type="radio"/> Контакт с подростками | <input type="radio"/> Планирование выхода на пенсию |
| <input type="radio"/> Класс подготовки к рождаемости | |
| <input type="radio"/> Другое (пожалуйста, укажите) | |

3. Укажите время дня и день недели, которые вам лучше подходят, чтобы присутствовать на 1–1/2–2 часовой программе, посвященной одной из вышеуказанных тем? (Проверьте даты в календаре).

	ВС.	ПН.	ВТ.	СР.	ЧТ.	ПТ.	СБ.
Утро							
День							
Вечер							

4. Если вы поделитесь с нами следующей информацией о Вас, это поможет нам улучшить эту анкету:

Пол: М Ж

Возраст (пожалуйста, обведите соответствующую группу):

17 и менее 19–30 31–40 41–50 51–60 61–70
71+

У вас есть дети младше 18 лет? Да Нет

Вы:

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Никогда не были в браке | <input type="radio"/> Состоите в браке |
| <input type="radio"/> Живете раздельно | <input type="radio"/> Разведены |
| <input type="radio"/> Вдова/вдовец | <input type="radio"/> Повторный брак после развода |

Образец оценочной анкеты

1. Что вдохновило Вас на этом семинаре больше всего?

.....

2. Что Вы узнали, чего не знали прежде?

.....

3. Были ли ясно представлены основные идеи семинара?

.....

4. Какие темы не тронули Вас?

.....

5. Как можно улучшить этот семинар?

.....

6. Оцените этот семинар по шкале от 1 до 5, где 1 крайне неудовлетворительно и 5 отлично. Обведите нужную цифру.

158

1	2	3	4	5
Крайне неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Отчасти полезен	В целом полезен	Отлично

7. Кто проводил эту оценку?

Ваша возрастная группа: 18–30 31–40 41–50
 51–60 61–70 71+

Пол: М Ж

Семейное положение:

Никогда не были в браке

Состоите в браке

Живете раздельно

Разведены

Вдова/вдовец

Как долго вы женаты, разведены, проживаете раздельно или во вдовстве?

.....лет месяцев

Спасибо за Ваши откровенные отзывы, они помогут нам в планировании будущих семинаров!

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б.
ПРИНЯТЫЕ
ГОЛОСОВАНИЕМ
ОФИЦИАЛЬНЫЕ
ЗАЯВЛЕНИЯ**

Позиция Церкви АСД по вопросу брака

Проблемы брака могут получить свое истинное освещение только тогда, когда они рассматриваются через призму идеального брака, установленного Богом. Институт брака был учрежден в Эдеме и получил подтверждение через Иисуса Христа в качестве моногамного и гетеросексуального пожизненного союза любящих супругов — мужчины и женщины. Кульминационным моментом творческой деятельности Бога было сотворение человека, мужчины и женщины, по Своему образу и подобию. Он учредил брак — союз, основанный на договоре между двумя разнополюсными индивидуумами, которые физически, эмоционально и духовно составляют, согласно Библии, «одну плоть».

Единство двух разнополюсных индивидуумов в браке, созданных по подобию Божьему, особым образом отражает неразрывное единство трех Личностей Божества. По всему Священному Писанию брачный союз между мужчиной и женщиной красной нитью проходит как символ нерасторжимых уз между Богом и человеком. Это свидетельство верности человека своему Богу, Его

самоотверженной любви, это символ Его завета со Своим народом. Гармоничный союз мужчины и женщины в браке играет основополагающую роль в обеспечении социального единства, он освящен временем и является основным признаком общественной стабильности. Кроме того, сексуальные отношения в браке были задуманы Творцом не только для целей единения, но и для расширения и увековечивания человеческой семьи. Согласно Божественному замыслу, воспроизведение потомства берет свое начало и тесно связано с радостью, наслаждением и полнотой физического удовлетворения от сексуальных супружеских отношений. Именно мужу и жене, любовь которых позволила глубоко познать друг друга через интимные отношения, можно доверить ребенка. Этот ребенок является живым воплощением неразрывной общности супругов. Для развития ребенка необходима атмосфера супружеской любви и единства, в которой он был зачат и где он имеет преимущество общения с обоими родителями.

Брачный моногамный союз между мужчиной и женщиной

утверждается Богом в качестве основы, на которой зиждется семья и общество, и рамками которой ограничиваются нравственно допустимые сексуальные отношения. Вместе с тем, по замыслу Божьему человеческие взаимоотношения не сводятся только к внутрисемейному общению. Безбрачие и дружба людей, не состоящих в браке, также предусмотрены Богом. Важность дружеского общения и взаимной поддержки можно проследить как в Ветхом, так и в Новом Завете. Церковное братство и общение членов Божьей семьи не ставятся в зависимость от семейного положения. Однако Библия четко разграничивает — как в социальном, так и в сексуальном плане — подобные дружеские отношения и брачные узы.

Церковь Адвентистов Седьмого Дня строго и неукоснительно придерживается библейских воззрений на брак и считает, что любое отступление от этих высоких норм неминуемо ведет к отступлению от Божественных установлений. Поскольку учрежденный Богом институт брака был извращен грехом, его первоначальная чистота и красота ждут своего восстановления. Через признание искупительной работы Христа и воздействие Святого Духа на человеческое сердце может быть восстановлен первоначальный замысел Бога о браке, что позволит мужчине и женщине обрести прочные и

гармоничные отношения, соединяя свои жизни в брачном союзе.

Это заявление было утверждено и принято на заседании Административного комитета Генеральной Конференции Церкви Адвентистов Седьмого Дня 23 апреля 1996 г.

Заявление Церкви АСД по вопросам семьи и семейной жизни

162

Благосостояние и процветание общества непосредственно связаны с благополучием его основной ячейки — семьи. Сегодня, как, вероятно, никогда ранее, семейная жизнь находится в опасности. Социальные комментаторы открыто критикуют распад современной семьи. Подвергается нападкам традиционная христианская концепция брака между мужчиной и женщиной. В этот период кризиса семейной жизни Церковь Адвентистов Седьмого Дня побуждает каждого члена семьи укреплять свою духовность и семейные отношения на основе взаимной любви, честности, уважения и ответственности.

В пункте 23 Основных положений вероучения Церкви Адвентистов Седьмого Дня, основывающихся на Священном Писании, говорится о том, что супружеские отношения должны отражать «любовь, святость, близость и прочность отношений между Христом и Его Церковью... Хотя жизнь

некоторых семей может оказаться далеко не идеальной, супруги, полностью посвящающие себя друг другу во Христе, могут достичь тесного единения в любви, если они доверяются руководству Духа и наставлениям Церкви. Бог благословляет семью и желает, чтобы все в ней помогали друг другу в достижении духовной зрелости. Родители должны воспитывать детей в любви и послушании Господу. Своим словом и личным примером родители должны учить детей, что Христос — это нежный, заботливый и любящий Воспитатель, Который хочет, чтобы все они стали членами Его Церкви, членами семьи Божьей».

Эллен Уайт, одна из основателей нашей Церкви, писала: «Влияние родителей лежит в основе всего остального. Общество состоит из семей, и оно таково, каким его делают главы семей. Из сердца исходят «источники жизни» (Притч. 4:23), а сердце общества, церкви и нации находится

в семье. Благополучие общества, успех церкви, процветание нации зависят от влияния на личность человека семьи, в которой он был воспитан» (Служение исцеления, с. 349).

Настоящее Заявление было опубликовано президентом Генеральной Конференции Нилом К. Вильсоном после консультаций с 16 вице-президентами Генеральной Конференции Церкви АСД 27 июня 1985 года на сессии Генеральной Конференции в г. Новом Орлеане, штат Луизиана, США.

Вилли и Элейн Оливер и др.

Созидая семейные воспоминания

Ответственный редактор Либеранская А.

Переводчик Кошелев Б.

Литературный редактор Островская А.

Технический редактор Берестова А.

Подписано в печать 04.12.2014

Формат 70 × 100 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman. Печать офсетная.

Усл. п. л. Уч.-изд. л. Тираж Изд. Заказ №

Издательство «Источник жизни».

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел.: (48734) 2-01-01, 2-01-02

Факс: (48734) 2-01-00

Телефон горячей линии: 8-800-100-54-12

(Звонок по России бесплатный, включая бесплатные)

E-mail: solph@lifesource.ru

Книга — почтой: books@lifesource.ru

www.7knig.org

www.lifesource.ru

www.harmony.ru

Типография издательства «Источник жизни