**Возрождение и преобразование**

**Семьи в служении сострадания и милосердия**

Вилли и Элейн Оливер,

а также Пол Андерсон, Алина Балтазар, Кэтлин Биглз, Пол Богакс, Маркос Бомфин, Анжела Браун, Роузмэй Кэнджи, Таманда Чанза, Клаудио и Памела Консуэгра, Лиа Даниэлова, Дэниз Данзвейлер, Траффорд Фишер, Педро Иглесиас, Салли Лэм-Фун, Барна Магьяроси, Йонгимпи Папу, Клэр и Джон Санчес, Аланзо Смит

Издание Отдела семейного служения Генеральной Конференции

Редакторы: Елейн и Вилли Оливер

Помощники редактора: Анжела Браун, Роузмэй Кэнджи

Авторы:

Пол Андерсон, Алина Балтазар, Кэтлин Биглз, Пол Богакс, Маркос Бомфин, Анжела Браун, Роузмэй Кэнджи, ТаманадаЧанза, Клаудио и Памела Консуэгра, Лиа Даниэлова, Дениз Данзвейлер, Траффорд Фишер, Педро Иглесиас, Салли Лэм-Фун, Барна Магьяроси, Йонгимпи Папу, Клэр и Джон Санчес, Аланзо Смит

© 2013 Отдел семейного служения, Генеральная Конференция Церкви АСД

**Содержание**

**Предисловие**

**Как пользоваться этим сборником**

**Проповеди**

Чему нас учит пример Лазаря (Вилли и Елейн Оливер)

Ведите их с помощью игры в Царство Божье (Клэр и Джон Санчес)

Учитесь прощать (Йонгимпи Папу)

Воспитывая учеников для Иисуса (Клаудио и Памела Консуэгра)

Поделитесь солью (Барна Магьяроси)

**Семинары**

Дома света. Распространяя свет (Педро Иглесиас)

Свидания. Библейская позиция (Маркос Бомфин)

Как спасти подростка от себя самого (Алина Балтазар)

Воспитывая детей Божьих (Дэниз Данзвейлер)

И снова в одиночестве (Аланзо Смит)

**Детские рассказы**

Вера и коробка с хлопьями (Елейн Оливер и Роузмэй Кэнджи)

Как Джефф свидетельствовал об Иисусе во время лесного пожара

Семейные узы

**Материалы для руководителей**

Семья и адвентистская школа: воспитываем детей вместе (Салли Лэм-Фун)

Служение семьи (Божьей) (Кэтлин Биглз и Лиа Даниэлова)

Одиночество. Духовный подход к этому естественному человеческому чувству (Пол Андерсон)

Весть для подростков о домашнем насилии (Траффорд Фишер и Пол Богакс)

Воспитание детей в эпоху цифровых технологий (Памела Консуэгра)

**Обзоры книг**

Воспитание лидеров (Таманда Чанза)

Священные узы (Анжела Браун)

**Переизданные статьи**

Семья служителя: как достичь успеха в воспитании детей, а также в супружеских отношениях (Куртис Фокс)

Укрепление христианской семьи и брака (Клаудио Консуэгра)

Молитвы за детей, которые не остаются без ответа (Вилли и Елейн Оливер)

Новые беседы на тему расизма (Вилли и Елейн Оливер)

**Приложение 1 – Материалы Отдела семейного служения**

Семейное служение: методы и цели

Руководитель Отдела семейного служения

Что такое семья?

Группа поддержки и руководство по планированию

Презентация «Четыре простых правила»

Десять заповедей презентации

Определение тем, интересующих членов Церкви

**Приложение 2**

Позиция Церкви христиан адвентистов седьмого дня относительно однополых браков

Позиция Церкви христиан адвентистов седьмого дня относительно гомосексуализма

**Предисловие**

Если человек называет себя христианином, предполагается, что он – ученик Христа, который любит своего Господа всем сердцем, душой и умом. Синоптические Евангелия подчеркивают истинность этого утверждения в Мф. 22, Мк. 12 и Лк. 10.

Евангелист Матфей пишет (Мф. 22: 37—39): «Иисус сказал ему: “возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим” — сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же подобная ей: “возлюби ближнего твоего, как самого себя”».

Иисус замечательным образом подводит итог того, какой широты и глубины желает Бог для Своих детей: любить Господа и любить людей. Внимательное прочтение Слова Божьего показывает, что возрождение будет действительным только тогда, когда в жизни христианина присутствует преобразование. Отличительной чертой преобразования является решение любить и быть добрыми к людям, с которыми мы общаемся. Это относится и к членам наших семей, когда мы пытаемся служить им в духе милосердия и сострадания Иисуса Христа.

В Послании к Филиппийцам 2:4 апостол Павел заявляет: «Не о себе *только* каждый заботься, но каждый и о других». По определению, жить жизнью христианина означает заботиться о других, потому что, становясь более похожими на Иисуса, мы начинаем переживать о других людях. Павел призывает верующих иметь ум Христов, чтобы жить жизнью Христа.

В своей книге «Христианский дом» Эллен Уайт утверждает: «Всем необходимо прилежно развивать терпение. Проявляя доброту и сдержанность, можно сохранить истинную любовь, согревающую сердце, и качества ха­рактера будут усовершенствованы настолько, что это вызовет одобрение Неба» (с. 106).

Идея о взращивании и проявлении терпения есть работа Духа Божьего. Это плод – результат работы Духа, что особенно подчеркивает Павел в Послании к Галатам 5:22. Без постоянного присутствия Духа Божьего в нашей жизни мы не сможем развивать те положительные качества, которые делают наше общение с другими людьми не просто значимым, но преобразующим.

Мы надеемся, что содержание этой книги поможет пасторам и руководителям семейного служения по всему миру донести до каждого человека лично и каждой семьи в целом, как важно делиться верой с соседями, родственниками и друзьями, служа им в духе сострадания и милосердия. Истина заключается в том, что возрождение и преобразование в жизни христианина будут по-настоящему действительными только в том случае, если мы обращаем внимание на заповедь, призывающую возлюбить ближних, как самих себя. В этом году мы молимся, чтобы наша церковная семья по всему миру пережила подобный опыт, приступая ежедневно к источнику Слова Божьего, и исполнилась удивительной любовью Иисуса Христа.

Маранафа!

За более прочные и здоровые семьи!

Вилли и Елейн Оливер,

директора Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви АСД

Силвер-Спринг, штат Мэриленд

**Как использовать этот ежегодник**

Ежегодник семейного служения – это периодическое издание, выпускаемое Отделом семейного служения Генеральной Конференции при участии представителей различных сфер деятельности всемирной Церкви для того, чтобы обеспечить местные общины по всему миру материалами для особых недель и суббот, посвященных семье.

**Неделя христианской семьи и брака: 8 — 15 февраля**

Неделя христианской семьи и брака в феврале включает в себя две субботы: День христианского брака: христианские брачные узы и День христианской семьи: воспитание детей. Неделя христианской семьи и брака начинается во вторую субботу и заканчивается в третью субботу февраля.

**День христианского брака: суббота, 8 февраля (особо подчеркивается важность христианских брачных уз)**

Проповедь о браке на утреннем субботнем богослужении, а семинар о браке – вечером в пятницу или субботу.

**День христианской семьи: суббота, 15 февраля (особо подчеркивается важность воспитания детей)**

Проповедь о воспитании детей на утреннем субботнем богослужении, а семинар о воспитании детей – вечером в пятницу или в субботу.

**Неделя семейного единства: 7 – 13 сентября**

Неделя семейного единства запланирована на вторую неделю сентября, начиная со второго воскресенья и заканчивая третьей субботой месяца – Днем семейного единства. Неделя семейного единства и День семейного единства подчеркивают роль Церкви как семьи.

**День семейного единства: суббота, 13 сентября (подчеркивается значение церковной семьи)**

Проповедь о семье на утреннем субботнем богослужении, а семинар о семье – вечером в пятницу или в субботу.

В этом ежегоднике вы найдете проповеди, семинары, детские рассказы, а также материалы для руководителей, переизданные статьи и обзоры книг, – все, что поможет организовать служение в эти особые дни и провести другие мероприятия, которые вы запланировали в этом году. В приложении вы найдете полезные советы для успешного служения в качестве руководителя Отдела семейного служения в вашей местной церкви.

Этот материал содержит диск с презентациями семинаров в формате MicrosoftPowerPoint®. Мы советуем тем, кто будет проводить семинары, использовать в презентациях свои собственные истории и фотографии, таким образом демонстрируя особенности каждой общины.

**Проповедь**

**Чему нас учит пример Лазаря**

Вилли и Елейн Оливер

**Текст: Ин. 11:1—4**

**Вступление**

В тот мартовский день 2013 года, когда наш поезд прибыл на железнодорожный вокзал в Венеции, было холодно и сыро. После почти двухнедельного служения в Италии на территории Интер-Европейского дивизиона мы были готовы лететь домой следующим же утром.

Уставшие и измученные дорогой, мы подумывали о том, чтобы просто пойти поспать. Но мы были в Венеции – одном из самых важных туристических центров в мире, знаменитом своим искусством и архитектурой, не говоря уже о ресторанах, магазинах, каналах, гондолах и множестве джелатерий, торгующих мороженым по всему острову.

Было бы непростительно упустить возможность немного пройтись по городу, несмотря на то, что мы уже были здесь раньше. Венеция относится к тем городам, куда можно приезжать снова и снова и каждый раз желать вернуться и пережить все еще раз. Итак, мы сели в автобус номер 5, останавливающийся напротив нашего отеля, и проехали недалеко от аэропорта им. Марко Поло до так называемой материковой части Венеции – Площади Рима (Пьяццале Рома). Далее перешли мост Делла Либерта, откуда можно было воспользоваться водным такси до площади Сан-Марко, выйти на одной из нескольких знаменитых остановок по пути либо просто прогуляться пешком до площади (что занимает около получаса).

Мы выбрали пешую прогулку. И совершили серьезную ошибку. Уже стемнело, и по мере того как ветер крепчал, незначительная прежде морось стала больше походить на дождь.

Несмотря на то что уличные фонари освещали дорогу, не вызывавшую трудности днем, когда можно было просто ориентироваться по указателям, крайняя усталость в сочетании с погодными условиями увели нас далеко от нужного маршрута прежде, чем мы осознали, что произошло.

Мы заблудились! Прежде оживленные улицы опустели. Гранд-канал (Большой Канал) располагался справа от нас – мы никогда раньше не заходили так далеко. Шел дождь, усиливаемый ветром, было темно и страшно, и тени пугали нас своими играми. Вечер отдыха и развлечений принес беспокойство и опасение, сможем ли мы целыми и невредимыми выбраться из этой затруднительной ситуации. Мы попросили у Бога мира и водительства. Через несколько минут, которые показались вечностью, мы повернули за угол и вышли к стоянке водного такси. Лодка вернула нас в знакомое и более безопасное место.

Наша жизнь на земле полна непредсказуемых обстоятельств. Прежде чем мы сможем осознать, в каком положении находимся, наше будущее переносит нас в совершенно неожиданную реальность. И в этих трудностях Бог призывает нас познать Его, довериться Ему и протянуть руку помощи нашим братьям и сестрам, сталкивающихся с насилием, нестабильностью и сложностями жизни в третьем тысячелетии.

Давайте помолимся.

1. **Весть о болезни Лазаря**

В Евангелии от Иоанна 11:1—16 повествуется о следующем:

«Был болен некто Лазарь из Вифании, из селения, *где жили* Мария и Марфа, сестра ее. Мария же, которой брат Лазарь был болен, была *та*, которая помазала Господа миром и отерла ноги Его волосами своими. Сестры послали сказать Ему: Господи! вот, кого Ты любишь, болен. Иисус, услышав *то*, сказал: эта болезнь не к смерти, но к славе Божией, да прославится через нее Сын Божий. Иисус же любил Марфу и сестру ее и Лазаря. Когда же услышал, что он болен, то пробыл два дня на том месте, где находился. После этого сказал ученикам: пойдем опять в Иудею. Ученики сказали Ему: Равви! давно ли Иудеи искали побить Тебя камнями, и Ты опять идешь туда? Иисус отвечал: не двенадцать ли часов во дне? кто ходит днем, тот не спотыкается, потому что видит свет мира сего; а кто ходит ночью, спотыкается, потому что нет света с ним. Сказав это, говорит им потом: Лазарь, друг наш, уснул; но Я иду разбудить его. Ученики Его сказали: Господи! если уснул, то выздоровеет. Иисус говорил о смерти его, а они думали, что Он говорит о сне обыкновенном. Тогда Иисус сказал им прямо: Лазарь умер; и радуюсь за вас, что Меня не было там, дабы вы уверовали; но пойдем к нему. Тогда Фома, иначе называемый Близнец, сказал ученикам: пойдем и мы умрем с Ним».

Религиозные руководители Иерусалима чрезвычайно ненавидели Иисуса. Кроме пустых обрядов, им нечего было предложить народу, уставшему от римского гнета и религии, требовавшей много, но так мало дающей. Появление же на духовной сцене Иисуса означало изменения в жизни потомков Авраама, ожидающих Мессию.

Будучи крещенным Своим двоюродным братом Иоанном в реке Иордан, Он получил признание как обетованный Мессия, когда голубь спустился на Него с неба и голос Божий подтвердил Его статус. После этого Иисус призывает Своих первых учеников и совершает первое чудо превращения воды в вино на свадьбе в Кане Галилейской.

После чуда в Кане, укрепившего веру учеников, Иисус проводит несколько дней в Капернауме со Своей матерью, братьями и учениками, а затем отправляется в Иерусалим, где очищает храм от тех, кто забыл, что это место для поклонения Богу, а не для наживы и обогащения за счет других. Этим Он привлекает внимание религиозных вождей, которые чувствуют свою вину в отсутствии духовной честности, и наживает Себе смертельных врагов, начавших планировать Его убийство.

Далее, для того чтобы убедить всех в том, что Иисус – не просто пророк, следует множество других чудес. Среди них и исцеление человека в субботу у купальни Вифезда, и насыщение пяти тысяч, и исцеление больных, и прощение женщины, взятой в прелюбодеянии, и исцеление слепого в субботу, которого позже выгнали из храма священники. Эти и другие великие знамения сопровождали служение Сына Марии и Иосифа.

Каждое последующее деяние Иисуса, направленное на то, чтобы разрушить оковы, которыми сатана опутал людей, укрепляет их веру в Него как Мессию и вызывает гнев дискредитированных религиозных руководителей. Потеряв свою власть и положение в глазах народа, они замышляют избавиться от Иисуса. Такова была ситуация, в которой находился Иисус, когда получил весть о болезни Лазаря.

Лазарь, Марфа и Мария были особенными друзьями Иисуса. Точнее сказать, они были верными учениками Учителя из Галилеи, и, кроме того, они были Его семьей. В напряженной обстановке подозрения и отвратительной враждебности, накаляемой фарисеями и саддукеями, религиозными вождями того времени, дом этих троих людей в Вифании стал желанным пристанищем, где Иисус мог отдохнуть и оставить позади проблемы Своего ежедневного служения.

История о воскрешении Лазаря записана только в Евангелии от Иоанна. Синоптические Евангелия (от Матфея, Марка и Луки) ограничиваются изложением событий в Галилее, где Иисус провел большую часть Своего служения. Этому чуду в Евангелии от Иоанна отведено намного больше места, чем любому другому из чудес Иисуса, потому что оно само по себе является важным доказательством Его миссии и предвестником того, что должно было стать самым главным доказательством – воскресения Самого Христа (Henry, 1994).

Реакция Иисуса на весть о болезни Лазаря смутила учеников. Марфа и Мария отправили вестника, чтобы сообщить Иисусу печальную новость. Конечно, они не стали бы прилагать столько усилий, если бы положение не было таким ужасным, печальным и, возможно, катастрофическим. И все же Иисус выслушал весть спокойно, невозмутимо и сосредоточенно. «Эта болезнь не к смерти, но к славе Божией» (Ин. 11:4).

Спустя два дня после получения вести о болезни Лазаря Иисус говорит Своим ученикам, что нужно идти в Иудею – территорию, включавшую Иерусалим и находившуюся в трех километрах от Вифании, где жили Лазарь, Марфа и Мария. Ученики не поняли Иисуса. Двумя днями раньше, когда Он мог что-то сделать с этой, вероятно, смертельной болезнью Лазаря, потому что они были свидетелями Его исцеляющей силы, Иисус, казалось, решил оставаться в стороне. Теперь же, когда не было никакой убедительной причины идти в Вифанию, ученики были обеспокоены безопасностью Иисуса, так как ни для кого уже не было секретом, что правители Иерусалима замышляют Его убить. И недавнее убийство Иоанна Крестителя, и невмешательство Иисуса породили сомнения, пусть даже самые незначительные, в Личности Самого Христа.

Об этом пишет Эллен Уайт в книге «Желание веков»: «В течение двух дней Христос, казалось, и не думал об этом. Он даже не упоминал о Лазаре. Ученики вспомнили об Иоанне Крестителе, Предтече Иисуса. Они удивлялись, почему Иисус, обладая властью совершать удивительные чудеса, допустил, чтобы Иоанн томился в темнице и умер насильственной смертью. Почему Христос, обладая такой силой, не спас жизнь Иоанну? Подобный вопрос часто задавали фарисеи, видя в этом неоспоримое доказательство незаконности утверждений Христа, что Он – Сын Божий. Спаситель предупреждал Своих учеников об испытаниях, утратах и преследованиях, но неужели Он и их оставит в беде? Некоторые даже задавались вопросом: не ошиблись ли они в Нем? Все были сильно встревожены» (с. 526).

1. **Иисус навещает осиротевших сестер**

В Ин. 11:17—32 рассказывается:

«Иисус, придя, нашел, что он уже четыре дня в гробе. Вифания же была близ Иерусалима, стадиях в пятнадцати; и многие из Иудеев пришли к Марфе и Марии утешать их *в печали* о брате их. Марфа, услышав, что идет Иисус, пошла навстречу Ему; Мария же сидела дома. Тогда Марфа сказала Иисусу: Господи! если бы Ты был здесь, не умер бы брат мой. Но и теперь знаю, что чего Ты попросишь у Бога, даст Тебе Бог. Иисус говорит ей: воскреснет брат твой. Марфа сказала Ему: знаю, что воскреснет в воскресение, в последний день. Иисус сказал ей: Я есмь воскресение и жизнь; верующий в Меня, если и умрет, оживет. И всякий, живущий и верующий в Меня, не умрет вовек. Веришь ли сему? Она говорит Ему: так, Господи! я верую, что Ты Христос, Сын Божий, грядущий в мир. Сказав это, пошла и позвала тайно Марию, сестру свою, говоря: Учитель здесь и зовет тебя. Она, как скоро услышала, поспешно встала и пошла к Нему. Иисус еще не входил в селение, но был на том месте, где встретила Его Марфа. Иудеи, которые были с нею в доме и утешали ее, видя, что Мария поспешно встала и вышла, пошли за нею, полагая, что она пошла на гроб – плакать там. Мария же, придя туда, где был Иисус, и увидев Его, пала к ногам Его и сказала Ему: Господи! если бы Ты был здесь, не умер бы брат мой».

Боль Марии и Марфы ясно проявляется в разговоре с Иисусом каждой из них. Как поучительно, что несмотря на разочарование и крайнюю печаль, обе сестры независимо друг от друга исповедали свою веру в Иисуса и в Его Личность Мессии. Также они обе искренне верили, что если бы Иисус был в Вифании, их брат не умер бы. Какая удивительная вера!

Дело в том, что если бы Иисус был в Вифании во время болезни Лазаря, тот действительно не умер бы. Несмотря на то, что ученики Иисуса и Марфа с Марией не могли понять Его реакции в тот момент, решение Иисуса отложить посещение Лазаря во время его болезни было принято именно с целью укрепить и веру Его учеников, которым предстояло многое выдержать после Его вознесения, и веру Марфы и Марии, которым необходимо было убедиться, что Иисус действительно есть долгожданный Мессия. Кроме того, Иисус хотел предоставить доказательства тем многим, кто еще не верил в Него, в то, что Он истинно есть Тот, Кем Себя провозглашал, — Сын Божий и Спаситель мира.

Мэтью Генри разъясняет эту позицию: «Чудеса Иисуса в Галилее были многочисленными, но те, что Он сотворил в Иерусалиме и поблизости от него, были наиболее выдающимися; там Он исцелил того, кто страдал от своей болезни тридцать восемь лет, слепого от рождения и вернул к жизни того, кто был мертв уже четыре дня» (1994).

Эллен Уайт добавляет:

«Если бы Христос находился рядом с больным, Лазарь не умер бы, потому что сатана не имел бы над ним власти… Поэтому-то Христос и не пошел в Вифанию сразу. Он позволил врагу проявить свою силу, чтобы затем изгнать его – уже побежденного… Медля прийти к Лазарю, Христос проявил милость к тем, кто еще не принял Его. Он задержался, чтобы потом, воскресив Лазаря из мертвых, дать Своему непокорному, неверующему народу еще одно свидетельство: Он – подлинно „Воскресение и Жизнь“ (Желание веков, с. 528, 529).

1. **Иисус воскрешает Лазаря из мертвых**

Библия сообщает нам в Ин. 11:33—44:

«Иисус, когда увидел ее плачущую и пришедших с нею Иудеев плачущих, Сам восскорбел духом и возмутился и сказал: где вы положили его? Говорят Ему: Господи! пойди и посмотри. Иисус прослезился. Тогда Иудеи говорили: смотри, как Он любил его. А некоторые из них сказали: не мог ли Сей, отверзший очи слепому, сделать, чтобы и этот не умер? Иисус же, опять скорбя внутренно, приходит ко гробу. То была пещера, и камень лежал на ней. Иисус говорит: отнимите камень. Сестра умершего, Марфа, говорит Ему: Господи! уже смердит; ибо четыре дня, как он во гробе. Иисус говорит ей: не сказал ли Я тебе, что, если будешь веровать, увидишь славу Божию? Итак, отняли камень *от пещеры*, где лежал умерший. Иисус же возвел очи к небу и сказал: Отче! благодарю Тебя, что Ты услышал Меня. Я и знал, что Ты всегда услышишь Меня; но сказал *сие* для народа, здесь стоящего, чтобы поверили, что Ты послал Меня. Сказав это, Он воззвал громким голосом: Лазарь! иди вон. И вышел умерший, обвитый по рукам и ногам погребальными пеленами, и лицо его обвязано было платком. Иисус говорит им: развяжите его, пусть идет».

Какой удивительный факт! Иисус, зная, что собирается воскресить Лазаря из мертвых, все еще ощущал боль человеческих страданий и проливал слезы. Это повествование больше, нежели какое-то другое в Писании, показывает, насколько близко к сердцу Христос принимал страдания людей.

Иисус попросил проводить Его к гробу Лазаря и, приблизившись к пещере, приказал отодвинуть камень, прикрывающий гробницу. Марфа возразила, либо чтобы защитить Иисуса от зловония разлагающегося тела, так как Лазарь уже четыре дня лежал во гробе, либо чтобы сохранить достоинство своего брата и не выставлять его на всеобщее обозрение в состоянии разложения. Иисус мягко напомнил Марфе, Кем Он является, и продолжил совершать то, зачем пришел.

Будучи обвиненным в совершении чудес силой сатаны и желая внести ясность относительно того, Кто Он есть, Иисус воззвал к Отцу, чтобы не осталось никаких сомнений, какую силу Он призывает. При этом Иисус еще хотел показать Своим ученикам пример того, что сила, которой они будут пользоваться в будущем, исходит от Бога, а не от них самих. Дающий жизнь повелел Лазарю выйти вон; не спуститься и не подняться, так как Лазарь находился ни в раю, ни в аду, но в пещере. Как точно выразил это автор Книги Екклесиаста: «Живые знают, что умрут, а мертвые ничего не знают, и уже нет им воздаяния, потому что и память о них предана забвению, и любовь их, и ненависть их, и ревность их уже исчезли, и нет им более части вовеки ни в чем, что делается под солнцем» (Еккл. 9:5, 6).

При словах Христа «в тишине пещеры послышались шаги. И тот, кто был мертв, появился у входа. Его движения сковывают погребальные пелены, в которых он лежал в гробнице. И Христос, обращаясь к потрясенным очевидцам воскрешения, говорит: “Развяжите его, пусть идет”» (Э. Уайт. Желание веков, с. 536).

Покончив с человеческими условностями, Лазарь восстал к жизни, с радостью и благодарностью встреченный своими скорбящими сестрами, для которых возвращение брата стало даром Учителя.

Независимо от трудных обстоятельств нашей жизни мы должны всегда помнить, что Бог контролирует все, заботится о нас и будет вести нас до конца.

1. **Влияние чуда на очевидцев**

В Ин. 11:45—48 читаем:

«Тогда многие из Иудеев, пришедших к Марии и видевших, что сотворил Иисус, уверовали в Него. А некоторые из них пошли к фарисеям и сказали им, что сделал Иисус. Тогда первосвященники и фарисеи собрали совет и говорили: что нам делать? Этот Человек много чудес творит. Если оставим Его так, то все уверуют в Него, и придут Римляне и овладеют и местом нашим, и народом».

Человеческая реакция на нечто беспрецедентное и захватывающее действительно просто поражает. Бесспорно, Лазарь был мертв, а теперь жив. Те, кто склонен верить, демонстрируют удивительную веру. Однако те, кто предпочитает оставаться скептиками перед лицом истины, всегда найдут причину для сомнений и не поверят Иисусу. Наша обязанность заключается в том, чтобы делиться вестью об Иисусе, ведь всегда есть те, кто готов верить свидетельству, предоставленному Божьим провидением и Его Словом.

**Заключение**

Лазарь был мертв, когда Иисус пришел к его гробу. Придя к гробнице спустя четыре дня после смерти Лазаря и желая просветить и спасти многих, Иисус призывает Своего друга Лазаря, который слышит Его голос из гроба и оживает. Когда мы слышим голос Иисуса, — не имеет значения, где мы: в каком месте, в каких условиях, обстоятельствах, в каких отношениях, — если мы собираемся воскреснуть, необходимо откликнуться. Лазарь слышит голос и откликается, но пока он все еще скован погребальными пеленами. Он должен быть освобожден посредством веры, пребывая в Теле Христовом; в церковной семье.

Вот в чем заключается семейное служение благовестия: идти с Иисусом туда, где есть люди, бывшие мертвыми, но воскрешенные к новой жизни, и, будучи членами Божьей семьи, принимать на себя ответственность за освобождение новых верующих от погребальных пелен их прошлой жизни во грехе.

В Книге пророка Исаии 55:8, 9 записаны очень важные слова: «Мои мысли – не ваши мысли, ни ваши пути – пути Мои, говорит Господь. Но как небо выше земли, так пути Мои выше путей ваших и мысли Мои выше мыслей ваших». Зачастую мы не будем понимать путей Божьих; почему именно происходит то, что происходит. Но нам необходимо настроиться на голос Духа Божьего, чтобы осознавать: Бог знает, что делает, и все совершает для нашего блага, так как «любящим Бога… все содействует ко благу» (Рим. 8:28).

Бог призвал нас делиться с родными, соседями и друзьями свидетельством Его верности во время разочарования, уныния и отчаяния. Тот вечер в Венеции был всего лишь напоминанием от Бога, что, несмотря на испытываемые нами опасения, колебания и беспокойство, мы никогда не должны терять своей уверенности в Нем. В конце концов, Он напоминает нам в Своем Слове: «Не бойся, ибо Я с тобою; не смущайся, ибо Я Бог твой; Я укреплю тебя, и помогу тебе, и поддержу тебя десницею правды Моей» (Ис. 41:10).

Да поможет нам Бог научиться на примере Лазаря и, таким образом, возрастать в вере и уверенности в Нем.

**Литература**

Э. Уайт. «Желание веков».

Henry, M. (1994).Matthew Henry’s commentary on the whole Bible: Complete and

unabridged in one volume (Jn 11:1—49). Peabody: Hendrickson.

Вилли Оливер, доктор философии, Елейн Оливер, магистр гуманитарных наук, дипломированные специалисты по вопросам семьи и брака, являются директорами Отдела Семейного служения Генеральной Конференции Церкви АСД,

Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

**Ведите их с помощью игры в Царство Божье**

Клэр и Джон Санчес

**Вступление**

Один студент из Индии, находясь в подавленном состоянии, пришел к своему профессору философии и спросил:

— Профессор, в чем заключается истинная ценность человеческой жизни?

Профессор подал ему камень и сказал:

— Попробуй узнать его ценность.

Юноша отправился на рынок и спросил продавца овощной лавки:

— Что вы дадите за этот камень?

— 5 килограммов картофеля, — ответил тот.

Затем студент подошел к торговцу рыбой.

— 10 тушек тунца, — предложил продавец.

Заметив, что ценность камня возросла, юноша пошел к ювелиру, который держал магазинчик в квартале.

— Я дам тебе тысячу рупий, — пообещал ювелир.

Наконец студент набрался смелости и отправился к самому знаменитому ювелиру. Тот взял камень, пошел в свою каморку, и какое-то время его не было. Вернулся он очень взволнованным и воскликнул:

— Молодой человек, обращайтесь с этим камнем очень бережно, он представляет огромную ценность. Никогда его не продавайте. За этот камень вам дадут все что угодно.

Крепко сжимая в руке камень, юноша вернулся к профессору и поделился тем, что услышал.

— Так и с человеческой жизнью, — заметил профессор. — Все зависит от того, насколько ты сам себя ценишь. У некоторых самооценка занижена, и они отдают себя очень дешево. Тех же, кто высоко ценит себя, не так легко купить. Чем выше ты определишь свою истинную ценность, тем счастливей ты будешь.

**Бог оценивает каждого человека индивидуально**

Для каждого человека крайне важно иметь здоровую самооценку. Чувство собственного достоинства в большей степени определяет то, как мы относимся к самим себе. Продемонстрировать ребенку это основное чувство самосознания – главная задача семьи. Тот же принцип действует и в церковной семье. Очень важно выказывать признательность и проявлять чувство уважения друг к другу в церковной семье. Жизненно необходимо это при взаимодействии с детьми, юношами и девушками. Намного трудней принять Божью безусловную любовь и прийти к полному осознанию любви Иисуса, когда наше чувство собственной ценности повреждено человеческим обращением. Апостол Петр говорит: «Зная, что не тленным серебром или золотом искуплены вы от суетной жизни, преданной вам от отцов, но драгоценною Кровию Христа, как непорочного и чистого Агнца» (1 Петр. 1:18, 19). Бог заплатил высочайшую цену в Личности Иисуса за каждого ребенка, рождающегося на нашей планете. По этой причине любой человек, который не наследует новую землю, — это потерянная жизнь. Право принять спасение дано каждому человеческому существу.

**Поручение, данное Богом израильским семьям**

Бог очень высокого мнения о семье. Он наделил нас даром воспроизведения себе подобных и огромной ответственностью за детей. Иисус пришел в этот мир уязвимым Младенцем и вверил Себя заботе семьи. Бог лично открыл Своему рабу Моисею универсальный образец того, как растить детей.

«Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь един есть; и люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоем; и внушай их детям твоим, и говори о них, сидя в доме твоем, и идя дорогою, и ложась, и вставая; и навяжи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих» (Втор. 6:4—9).

Другими словами, когда вы общаетесь с детьми или молодыми людьми, когда вы играете с ними, работаете с ними, заботитесь о них, направляйте их, играя и молясь, к жизни вечной. Главный призыв Бога, обращенный ко всем родителям и взрослым людям, к какой культуре бы они принадлежали, — посвятить себя Богу и привязаться к Нему, основному Источнику любви и жизни. С этого все и начинается — с личной привязанности к Иисусу и твердого основания, положенного и укорененного в Нем. Далее Он поручает родителям вдохновлять и направлять последующее поколение посвятить себя Создателю и Спасителю. В Книге Псалтирь в прекрасных искренних псалмах выражено глубокое желание привести грядущий род к единению с Богом.

«Внимай, народ мой, закону моему, приклоните ухо ваше к словам уст моих. Открою уста мои в притче и произнесу гадания из древности. Что слышали мы и узнали, и отцы наши рассказали нам, не скроем от детей их, возвещая роду грядущему славу Господа, и силу Его, и чудеса Его, которые Он сотворил. Он постановил устав в Иакове и положил закон в Израиле, который заповедал отцам нашим возвещать детям их, чтобы знал грядущий род, дети, которые родятся, и чтобы они в свое время возвещали своим детям, — возлагать надежду свою на Бога, и не забывать дел Божиих, и хранить заповеди Его» (Пс. 77:1—7).

**Почему так важно было напомнить израильским семьям об их главной задаче?** Моисей обращался к поколению родителей, которые родились в пустыне, чьи дети должны будут расти в земле обетованной. Таким образом, следующее поколение, не будет знакомо с египетским рабством. Они не познают жестокость жизни в рабстве у фараона и абсолютную зависимость от Бога.

Они не испытают Божьего чудесного избавления. Все, что они испытают, – это жизнь в земле, где течет молоко и мед, и материальное благополучие. Они смогут приобрести свой собственный участок земли и построить свой дом. Их отцы пережили Исход и полагались на Бога, когда их охватывали сомнения во время блужданий в пустыне. Но дети в Ханаане не будут иметь тех опытов с Богом, которые пережили поколения, бывшие до них, и подвергнутся искушению поддаться ложному чувству безопасности. Из-за того, что их знания о Боге будут основываться не на их собственном опыте, появятся следующие вопросы: «Мама, а почему мы соблюдаем субботу?» или «Папа, зачем возвращать десятину, зачем нужны все эти предписания о чистой и нечистой пище, для чего приношения, поклонение и молитва? Почему вы придерживаетесь всех этих принципов?» Во Втор. 6:20, 21 сказано: «Если спросит у тебя сын твой в последующее время, говоря: “что *значат* сии уставы, постановления и законы, которые заповедал вам Господь, Бог ваш?” То скажи сыну твоему…»

Давайте остановимся и спросим себя: **Что они должны были сказать следующему поколению?** Втор. 6:21 отвечает: «То скажи сыну твоему: “рабами были мы у фараона в Египте, но Господь вывел нас из Египта рукою крепкою”». Родители должны были поделиться своим личным и коллективным опытом общения с Богом, своим духовным наследием, рассказами о своем происхождении, своей историей, судьбой, своим опытом хождения с Богом и тем, что Бог сделал для них. И все это должно было быть их личным переживанием. Никакого морализаторства, лишь рассказы о любви, верности и силе Божьей, явленных в их жизни. Детям и молодым людям, растущим в Ханаане, необходимо было взаимодействовать с родителями и взрослыми людьми, которые вдохновляли бы их ходить с Богом, показывая пример благочестивой жизни и делясь своим опытом.

Таким образом глубокий духовный смысл обычаев, берущих начало из их хождения с Богом, сохранил бы их значимость как несомненного свидетельства реальности Царства Божьего.

Часть трудностей, возникающих на нашем пути связана с природной склонностью удаляться от нашего Создателя и Спасителя, впадая в идолопоклонство. Религиозные традиции в таком случае становятся самоцелью, а не знаками, указывающими на Иисуса.

**Бог относится к этому очень серьезно**

Это происходило на разных этапах истории Израиля. Снова и снова коллективное духовное наследие Божьего народа превращалось в простое следование ритуальным религиозным традициям. Временами они совершенно теряли Бога из виду и обращались к обрядам, которые не поддаются объяснению. Спустя столетия после того, как Бог открыл Свои планы Моисею, пророк Иеремия был призван Богом передать семьям и вождям, избранному народу, безотлагательную весть.

Они стали совершать шокирующие ритуалы. Иер. 19:1—7 так описывает эту ситуацию:

«Так сказал Господь: пойди и купи глиняный кувшин у горшечника; и возьми с собою старейших из народа и из старейшин священнических, и выйди в долину сыновей Енномовых, которая у ворот Харшиф, и провозгласи там слова, которые скажу тебе, и скажи: слушайте слово Господне, цари Иудейские и жители Иерусалима! так говорит Господь Саваоф, Бог Израилев: вот, Я наведу бедствие на место сие, о котором кто услышит, у того зазвенит в ушах, за то, что они оставили Меня, и чужим сделали место сие, и кадят на нем иным богам, которых не знали ни они, ни отцы их, ни цари Иудейские; наполнили место сие кровью невинных, и устроили высоты Ваалу, чтобы сожигать сыновей своих огнем во всесожжение Ваалу, чего Я не повелевал и не говорил и что на мысль не приходило Мне; за то вот, приходят дни, говорит Господь, когда место сие не будет более называться Тофетом или долиною сыновей Енномовых, но долиною убиения. И уничтожу совет Иуды и Иерусалима на месте сем, и сражу их мечом пред лицом врагов их и рукою ищущих души их».

Вместо того чтобы растить своих детей в стремлении достичь данного Богом потенциала, ведя к связи с Творцом, родители приносили своих детей в жертву идолам. В наше время мы считаем себя более опытными, культурными и развитыми. Мы хмурим брови, слыша о культурах и народах, которые практикуют человеческие жертвоприношения. Но может быть и в наши дни детей приносят в жертву современным идолам, только более хитроумными способами?

Культурная среда, в которой мы живем сегодня, может незаметно привести родителей к тому, что они станут пренебрегать эмоциональными и духовными потребностями детей и молодежи. Из-за экономических и социальных проблем родители трудятся изо всех сил, чтобы свести концы с концами. Другие тратят огромное количество энергии, чтобы продвинуться по карьерной лестнице, и потому остается мало времени и сил для общения с молодыми впечатлительными умами следующего поколения. Неврологи доказали, что разум маленьких детей формируется согласно физическому, эмоциональному, интеллектуальному, социальному и духовному климату, который создают родители и окружающие взрослые люди. Уже во время беременности закладывается основание для будущего роста ребенка. В наши дни дети и молодежь постоянно сталкиваются с противоречивыми культурными ценностями через различные средства массовой информации, через пример, подаваемый кумирами и «умудренными опытом» друзьями в школе или на улице.

Подумайте также о детях, растущих в зонах боевых действий, тех, кто подвергается какому-либо насилию, кто живет в неблагополучных районах или в нищете. Многие родители зачастую не подозревают, что несут ответственность за формирование дальнейшего развития мозга их ребенка. Это формирование – потрясающая и прекрасная задача, возложенная Богом на родителей. Когда дети и молодые люди получают основательные представления о высоких ценностях, предъявляемых Богом к возрастанию и развитию человека, их разум и сердце защищает сила Святого Духа. Да, проходя процесс взросления, они могут экспериментировать с вещами, вызывающими у нас тревогу, но в их душе посеяно семя Евангелия. Ценности, представление о которых они получили, окажут влияние на всю их дальнейшую жизнь.

По этой причине Иисус выразил серьезную обеспокоенность тем, как необходимо относиться к детям. В Мф. 18:6 Иисус сказал: «А кто соблазнит одного из малых сих, верующих в Меня, тому лучше было бы, если бы повесили ему мельничный жернов на шею и потопили его во глубине морской». Может показаться, что это выражение не слишком вписывается в представление, которое многие из нас имеют об Иисусе, однако Он высказался очень ясно. Он ценит каждого ребенка. Он знает по собственному опыту, с кем мы имеем дело. Враг ходит вокруг, как рыкающий лев, пытаясь уничтожить детей (см. 1 Петр. 5:8). Образец, явленный Богом Моисею, применим к любой культуре и окружению. И как перед пророком Иеремией , перед нами стоит пророческая задача побудить семьи исполнить это основное повеление. Пророков изначально никогда не любили. Они вели себя, как раздражающие всех люди, которые всегда умеют докопаться до сути. Но в конечном счете ситуация улучшается. По этой причине сегодня наши семьи в местных церквах и сообществах, частью которых мы являемся, будут благословлены, если верно последуют Божьему плану из Втор. 6.

**Изменившиеся обстоятельства**

По мере того как приближается возвращение Иисуса, я часто удивляюсь, насколько великий враг пытается изменить свою стратегию. Он научился действовать совершенно незаметно. Мое детство пришлось на конец шестидесятых и начало семидесятых годов, я рос на окраине столицы республики Суринам, бывшей голландской колонии в Южной Америке, недалеко от Бразилии. Жизнь у нас, детей, была довольно спокойной, и мы не заботились о том, что наши родители проводили на работе долгие часы, пытаясь заработать на хлеб. Каждое утро в деревне, где мы жили, около шести часов утра нас будило птичье пение и утреннее служение адвентистской семьи, жившей по соседству. Когда первые лучи солнца пронзали темноту ночи, все больше семей одна за одной начинали петь и молиться. Раз в год мы проводили молитвенную неделю. Каждое утро в пять часов церковная община собиралась в помещении церкви, чтобы вместе поклоняться Богу.

Мама будила нас в 4:30 утра. Хотя и громко протестуя, мы собирались на служение. Около шести часов члены общины приветствовали новый день пением и молитвой. В конце концов, это было великолепное переживание встречи нового дня. Я вырос в обстановке, где религия, духовность и церковь имели главенствующее влияние. По воскресеньям мы посещали клуб «Следопыт», по вечерам – евангельские встречи, в среду вечером – молитвенное служение, каждую пятницу – молодежные собрания. Субботнее утреннее богослужение начиналось в 9 часов утра и продолжалось до обеда, приблизительно до часа дня. После короткого послеобеденного отдыха родители отправлялись благовествовать. Они пытались брать нас собой. В субботу после обеда мы были заняты в миссионерской волонтерской программе, известной сейчас как адвентистское молодежное служение. Субботними вечерами мы проводили вечерние собрания, а утром в воскресенье все начиналось сначала.

Но это было еще не все. Нам тоже приходилось общаться с надоедливыми дядюшками и тетушками нашей церковной семьи. Они постоянно пытались узнать, как у нас дела, и не всегда бывали тактичными. Если кто-то из них был поблизости, мы предупреждали друг друга об этом. Замечая, что мы пытаемся заняться чем-то запрещенным, они всегда нас останавливали. Теперь, когда у меня есть собственные дети, я понимаю, насколько важными были те люди. По-своему они проявляли интерес к нашей жизни, и желание встретиться с нами на новой земле. Они относились к нам, как к собственным детям, обращая на нас свое внимание. Они любили нас. Именно в этом так отчаянно нуждаются дети и молодежь в наши дни и в обществе, в котором мы живем, и в церкви.

Многие из сегодняшних родителей выросли в похожей атмосфере, когда церковь была ключевым фактором. Сегодняшний мир все больше и больше отличается от прежнего. Во многих уголках нашей планеты люди живут в нехристианской культуре, а церковной общине приходится бороться за выживание. В некоторых местах церкви процветают. Но постоянно усиливающаяся глобализация превращает мир в деревню, где определенные ценности и направления в культуре быстро распространяются среди молодежи. В нашем мире дети и молодые люди не растут с автоматически формируемыми Богом данными духовными принципами. Сегодня многие убеждены, что каждый имеет право определять, что хорошо и истинно для него. Нет никаких абсолютных принципов. Люди предпочитают принимать решения, основываясь на своих чувствах, а не ориентируясь на образец более великий, чем они сами. Ценность личности в семье значительно перевешивает авторитет, данный Богом родителям, которые несут ответственность за воспитание своих детей. Многие подростки в наши дни ожидают, что им позволят установить свои личные границы, а родителям зачастую не хватает опыта и умения, чтобы направлять своих детей на верный путь.

**Пора бросить все силы на евангелизацию семьи**

Исследования показывают, что количество стран, где молодые люди покидают церковь, растет. В некоторых случаях около 50% уходят из церкви, не достигнув 20 лет, что необязательно означает, что они ушли от Бога. То же исследование показывает, что в тех церквах, где ведется активная работа с семьями и есть церковные школы, где к служению активно привлекают детей и молодежь и вдохновляют их следовать Божьими путями, около 80% людей будут испытывать чувство принадлежности к Божьей семье. Наша основная задача заключается в том, чтобы спасти людей для вечности.

Известно ли вам, что 19 из 20 человек, которые в конце концов стали верными христианами, приняли Иисуса до того, как им исполнилось 25 лет? После 25 лет только один человек из 10 тысяч принимает крещение. После 35 лет – один из 50 тысяч, после 45 лет – один из 200 тысяч. После 55 лет – один из 300 тысяч, после 65 лет – один из 500 тысяч и после 75 лет – всего один из 750 тысяч. В принципе, к 13 годам человек уже определяется, верить ли ему в Бога или нет. По этой причине самые большие усилия должны быть направлены на евангелизацию семей, где есть дети и молодежь. Некоторые могут решить, что работа с семьями, детьми и молодежью – маловажна по сравнению с другими видами служения. Но это не так. Это – основа любого благовествования. Эллен Уайт замечательно высказалась по этому поводу:

«Общество состоит из семей и является таким, каким главы семей его делают. Из сердца — “источники жизни”, а сердцем общества и нации является семья. Бла­гополучие общества, успех церкви и процветание нации зависят от влияния семьи» (Э. Уайт. Христианский дом, с. 15).

«Восстановление и возвышение рода человеческого начинается в семье. Влияние родителей лежит в основе всего остального. Общество состоит из семей, и оно таково, каким его делают главы семей» (Э. Уайт. Служение исцеления, с. 349).

**Как выполнить миссию**

Чтобы выполнить эту задачу, нам необходимо быть исполненными любовью Иисуса, чтобы любить свои семьи, детей и молодежь. Положив в основание любовь Иисуса, Церковь будет все больше становиться той общиной учеников, которую представлял Себе Иисус. Дух Святой будет вдохновлять развитие духовного, эмоционального и интеллектуального климата там, где это возможно. Милосердие, прощение и библейские принципы будут отличительной чертой наших взаимоотношений. Церковная деятельность начнет приносить радость и удовольствие. Ценность каждого ребенка и подростка как личности будет признана, и они смогут принять участие в жизни Церкви. У каждого ребенка появится шанс использовать данный Богом талант. Вот принцип, лежащий в основе всего: чтобы достичь сердца, необходимо обратиться к разуму и оценить личность.

Мы достигнем сердец детей и молодых людей, если поймем их развивающийся мир и будем честны с ними. С самого начала адвентистская Церковь помнила о Божественном совете, данном в связи с этой проблемой. Церковь изначально осознавала, что с детьми и молодежью необходимо общаться на их уровне развития, где игра является важной составляющей. Иисус постоянно общался с людьми. Он учитывал все. Он обеспечивал нужды людей, а затем просил их: «Следуй за Мной!» (см. Э. Уайт, Служение исцеления, с. 143). В этом заключается вся сущность ученичества.

Мы не можем терять время. Скоро их детству суждено будет закончиться. Скоро они покинут дом и свою местную общину. Сделали ли мы все, что могли, чтобы направить их к Царству Божьему?

**Заключение**

Когда наши мальчики были маленькими, мы поехали отдохнуть. Еще не отъехала машина от дома, как они спросили: «Папа, мы уже приехали?» Когда предстоит долгая дорога, нужно занять детей и подростков чем-то интересным. Их безграничной энергии, потребности в приключениях, любопытству, любви к поискам и вопросам необходимо дать направление. На время поездки мы обычно брали с собой игрушки, книги с картинками и историями и обязательно что-нибудь поесть. Иногда мы останавливались для того, чтобы устроить небольшой праздник.

Некто сказал, что церковь – это поезд. Путешествуя во времени, мы находимся в пути к Божьему Небесному Граду, Новому Иерусалиму, нашему пункту назначения. Нам кажется, что этот путь долог. Вагоны в поезде – это различные виды служения нашей церкви.

Один из множества вагонов – семейное служение. Путешествуя во времени, семьям и детям в этом вагоне нужно веселиться о радости спасения с музыкой, обедами, разговорами и праздниками, служа другим. Если мы привлечем к участию каждого, никто не сойдет с этого «поезда спасения».

Останутся ли наши дети в поезде? Достигнут ли они пункта назначения? Пусть никто не скажет: «Если бы я только сделал то, если бы я только сделал это». Давайте посвятим себя этому делу и вознесем мольбу Господу, Богу нашему (см. Ис. Нав. 24:24), чтобы мы смогли сделать все от нас зависящее, дать родителям необходимые знания и вдохновить их посвятить время и силы приобретению своих детей для Царства Божьего. Давайте молиться за родителей, за все семьи и каждого ребенка в наших общинах. Давайте начнем сегодня трудиться, играть и молиться с детьми, чтобы с радостью ввести их в Царство Божье.

**Литература**:

Э. Уайт. Служение исцеления.

Э. Уайт. Христианский дом.

Клэр и Джон Санчес, магистры гуманитарных наук, являются директорами Отдела семейного служения в Трансъевропейском дивизионе Церкви АСД в Сент-Олбанс, Англия.

**Учитесь прощать**

Йонгимпи Папу

Текст: Быт. 50:15—21

**Вступление**

Справедливо замечено, что «прощать легко, когда это нужно нам, и очень тяжело, когда это требуется от нас» (неизвестный автор). Чаще всего нам трудно прощать тех, кто находится рядом с нами, тех, кого мы любим. К сожалению, любовь к тем, кто нас обижает, не облегчает процесс прощения. Зачастую именно рана, нанесенная любимым, бывает очень глубокой и делает прощение столь трудным. Способность прощать, таким образом, следует считать самой драгоценной добродетелью в любого рода отношениях. Хорошие браки разрушаются не столько из-за недостатка любви, сколько из-за неспособности прощать друг друга. Согласно Мф. 6:14, 15, способность прощать дает Богу возможность простить и нас тоже. Когда мы не можем кого-то простить, мы препятствуем излитию на нас Божьей благодати.

Согласно Библии, прощение – это не предмет выбора, но повеление, обращенное к каждому христианину. По этой причине Петр спрашивает Иисуса не о том, должны ли мы прощать, а о том, сколько раз мы должны это делать. Ответ Христа несколько обеспокоил Петра, который к тому же увеличил количество прощений до семи раз. Иисус сказал, что нам следует прощать бесчисленное количество раз, бесконечно. Пока нам причиняют боль, мы должны прощать. Прощение, таким образом, связано с исцелением и к нему следует относиться как к лекарству от разбитого сердца. Оно не только исцеляет взаимоотношения, но и приносит исцеление нашему собственному физическому телу. Кому не знакомо отравляющее влияние обиды и горечи? Дуглас Вайс (2007) называет прощение «стилем жизни» (с. 157). Таким образом, прощение есть часть здорового образа жизни.

Да, прощение несет с собой исцеление. Более того, не прощать означает не повиноваться, то есть, говорить «нет» заповеди Христа прощать тех, кто грешит против нас. Мы знаем, что Божьи заповеди даны тем, кто любит Его и кому были прощены их грехи. Бог не приказывает нам повиноваться, наблюдая, как мы боремся с собой в попытке впечатлить Его. Он всегда готов через Духа Святого даровать нам возможность и силу исполнить Его волю.

Теперь, когда мы знаем, что обязаны прощать друг друга бесконечное число раз, нашей единственной молитвой должны быть слова: «Научи нас, Господи, прощать». Вопрос в том, как возможно прощать любимых и друзей? Как нам коснуться сердца друг друга и протянуть руку прощения? История Иосифа открывает нам различные аспекты прощения, таким образом помогая понять, чему учит Библия относительно прощения. Давайте коротко разберем эти аспекты.

**Прощение дано нам ради нас самих**

Братья Иосифа отправили к нему посланцев со следующей вестью: «Прости братьям твоим вину и грех их» (Быт. 50:17). Возможно, братья Иосифа впервые честно выступили вперед и попросили прощения. Но у Иосифа уже был опыт того, как прощать. В предыдущих главах мы читаем:

«Я – Иосиф, брат ваш, которого вы продали в Египет; но теперь не печальтесь и не жалейте о том, что вы продали меня сюда, потому что Бог послал меня перед вами для сохранения вашей жизни… ты будешь жить в земле Гесем; и будешь близ меня, ты, и сыны твои, и сыны сынов твоих... и прокормлю тебя там… и дом твой» (Быт. 45:4—11).

Хотя слово «прощение» не используется в этом отрывке, Иосиф, не дожидаясь просьбы от братьев, берет инициативу в свои руки. Вспомните, Иосиф был вторым самым могущественным человеком в Египте. Ему достаточно было сказать лишь слово, и все его братья были бы мертвы или брошены в тюрьму. Братья Иосифа были не только шокированы осознанием того, что он еще жив, но и явно боялись за свою жизнь, так как помнили все зло, причиненное ему. Жест гостеприимства со стороны Иосифа был принят братьями с колебанием и неуверенностью. Они погрузились в состояние шока и сомнений настолько глубоко, что ни слова благодарности не сорвалось с их уст.

В Быт. 50:15 мы узнаем, что братьям Иосифа пришла в голову идея о том, что Иосиф притворился прощающим из страха перед отцом. Теперь, когда Иаков умер, они подумали, что получат по заслугам за то, что сделали с ним. Ясно, что поступок Иосифа с самого начала был не дипломатическим ходом, а искренним предложением прощения. Он не стал ожидать, пока братья придут к нему и упадут в ноги, прося прощения. Он первым протянул им руку дружбы и примирения.

Иосиф простил своих братьев, главным образом, ради себя самого. К этому поступку его побудили не раскаяние и мольба о прощении. Он просто сам предложил свое прощение. Слезы Иосифа служат достаточным доказательством того, что он совершил этот поступок ради себя, для своего исцеления и душевного спокойствия. Он сделал это из послушания Богу. Испытывать ненависть к своим братьям после всего того, что сделал для него Бог, было бы признаком неблагодарности по отношению к Господу. Если прощение – образ жизни того, кто обижен, как было сказано выше, обидчику нет нужды зарабатывать его.

Повеление, данное нам, говорит не о том, чтобы прощать тех, кто просит о прощении. Это не условие прощения. Мы должны прощать, потому что нам причинили боль, а не потому что попросили прощения. Прощение – это отношение, которое мы демонстрируем тому, кто сделал нам больно, а вовсе не ответ на просьбу. В принципе, мы должны прощать, даже если обидчик никогда не придет просить об этом или даже если никогда не признает свою вину. Прощение имеет смысл не столько для того, кто обидел и может попросить или не попросить о нем, сколько для нас, обиженных. Оно дает нам свободу и защищает от следующей раны – горечи. Прощая, мы отказываемся от горечи, потому что она означает причинение боли самому себе.

Итак, прощение сдерживает и ограничивает боль, таким образом предотвращая ее распространение подобно раковым клеткам, которые разрушат все тело. Конечно, тем, кто совершил что-то плохое, хорошо бы попросить прощения. В Библии для обозначения этого термина используется слово «признание», когда человек признает свои плохие поступки, не пытаясь их объяснить или оправдать. Это хорошо для души, даже если в процессе человек не получит желаемого прощения. Просьба о прощении играет жизненно важную роль в деле примирения и восстановления доверия. Однако Библия учит нас не ждать признания тех, кто причинил нам боль, чтобы простить их.

Снова замечу, мы прощаем, потому что нам причинили боль, а не потому, что обидевший нас признался в этом. Истина заключается в том, что обидчик может никогда и не признать своей вины. Вообще, он даже может умереть, так никогда и не воспользовавшись возможностью попросить прощения. Это нелегко. Однако мы были призваны не для того, чтобы делать то, что просто. Нас призвали совершать то, что невозможно, отсюда возникает нужда в молитве. Мы прощаем, потому что все можем в Том, Кто укрепляет нас (см. Флп. 4:13).

**Простить – значит забыть о чьем-то долге**

Очень интересно отметить: братья признали свои неправильные действия из страха, что Иосиф может отплатить им за все, что они сделали с ним. Они просили о погашении их долга, чтобы Иосиф не взыскал того, что принадлежало ему. Пришел срок платить по счетам, но Иосиф отказался от платы. Вместо этого он простил. Иосиф имел власть поквитаться с братьями, заставить их страдать, испытать каждую каплю боли, которую пережил он. Легко прощать тех, кто наделен силой и властью, потому что для выживания нам нужно их покровительство на физическом либо эмоциональном уровне. Это объясняет, почему люди поддерживают оскорбительные для себя отношения и продолжают винить за это плохое обращение себя. В подобных ситуациях люди, скорее, предпочтут страдать, чем потерять внешнее чувство безопасности и защиты, обеспечиваемые теми, кто оскорбляет их.

Искушение, которое испытал Иосиф, состояло в том, чтобы воспользоваться своей властью и свести счеты. Он отверг это искушение, выбрав прощение. Когда сводишь счеты, это не убирает горечь, но доказывает виновным, что ты ничем не отличаешься от них. Ты делаешь то же, что сделали они, когда имели власть, что в каком-то роде оправдывает их поступок. Прощение, таким образом, — это отпор, нежелание извинить насилие власти. Это означает избавиться от желания поквитаться и вместо этого принять исцеление.

Никто не имеет права требовать прощения. Обидчик даже не может сослаться на историю об Иосифе, чтобы заставить обиженного простить его. Никто не заслуживает прощения и никто не имеет права быть прощенным. Мы молим о прощении, так как нашему поступку нет оправдания. Прощение – это выбор, который делает тот, кому причинили боль. Мы делаем это, потому что так сказал Бог. Мы делаем это, потому что это единственный способ для Бога исцелить наши сердца.

Месть и отказ простить создают иллюзию удовлетворения. Свести счеты – хорошо, но это немедленно порождает две проблемы. Во-первых, нам придется вспомнить об этом, попав на место обидчика и прося о прощении. Мы не сможем надеяться, что те, кому мы причинили вред, простят нас. Во-вторых, это же относится и к Богу. Нам придется жить идеальной жизнью, потому что мы не сможем ждать прощения от Него. Помните, если мы сами не прощаем других, и нас тоже не простят. Выбор за нами.

**Прощение предшествует исцелению**

В Библии мы читаем: «Иосиф плакал, когда ему говорили это» (Быт. 50:17). Не совсем понятно, почему Иосиф плакал. Библия об этом не говорит. Это случилось, когда слуги, посланные братьями, пришли к нему и молили о прощении. Братья совершенно ясно сказали, что причинили ему зло. Могло ли это послужить причиной слез Иосифа?

Библия упоминает о нескольких случаях, когда Иосиф плакал. Последний раз об этом записано в Быт. 45:2, где рассказывается о том, что Иосиф плакал так, что фараон и слуги его слышали это. Именно тогда Иосиф открылся своим братьям. Сразу после этого он дарует им свое прощение и обещает позаботиться о них и их семьях.

Судя по содержанию рассказа, кажется, будто слезы Иосифа каким-то образом связаны с прощением, которое он даровал. Еще один интересный факт заключается в том, что Иосифу каждый раз приходилось брать себя в руки после плача. Мы можем увидеть это в тексте: «И вошел он во внутреннюю комнату и плакал там. И, умыв лицо свое, вышел, и скрепился...» (Быт. 43:30, 31). Нет никаких упоминаний о том, что кто-либо утешал его. Слезы могли быть частью его внутренней подготовки, чтобы простить братьев. Сведение счетов придумано для того, чтобы заставить плакать тех, кто несет ответственность за причинение боли; прощение же заставляет плакать тех, кто готов простить других. Слезы Иосифа, наверное, были способом справиться с горечью и гневом, сокрытыми внутри. Это был способ справиться с болью прошлого. Даже в тот момент, когда братья пришли молить о прощении, раны Иосифа, нанесенные в прошлом, могли причинять ему боль, но он был в состоянии сдержать себя и простить братьев.

Вопрос, который может возникнуть: почему Иосиф снова заплакал, когда он уже простил своих братьев и сделал это даже раньше, чем они попросили о прощении? Мне нравится, как Джастин и Триша Дэвис (2012) в своей книге «За пределами обычного» прокомментировали это повторное проявление прощения:

«Иисус сказал Петру прощать до семижды семидесяти раз не потому, что это нужно человеку, которого мы прощаем, но потому что чувство обиды настолько сильно сжимает наше сердце, что нам необходимо простить этого человека, скорее всего, ради нашего собственного исцеления» (с. 148).

Итак, ответ заключается в том, что хотя Иосиф простил братьев во второй раз, ему было так же больно, как и в первый. Мы должны прощать тех, кто согрешает против нас снова и снова до тех пор, пока чувство обиды и горечи не исчезнет из нашего сердца. Иосиф не ждал, что братья станут утешать его. Они причинили ему боль и страдания, и он не рассчитывал, что они исцелят его. Исцеление Иосифа пришло от Бога, а не от раскаяния братьев и признания ими своей вины. Позже он напомнил им, что хотя они замыслили злое, Бог предусмотрел нечто хорошее. Это «но» перечеркивает их злой поступок, и прощение открывает путь для исцеления. То, что происходит после этого «но», несет в себе больше силы и удовлетворения, чем предшествующее зло. И за это отвечает Бог, а не братья. Будущее Иосифа было в руках Божьих, и никто не мог этого изменить.

Зачастую нам сложно простить, потому что тех, кто причиняет нам боль, мы наделяем силой большей, чем обладает Бог. В наших глазах за ними последнее слово в том, каким будет наше будущее. Мы обретаем силу прощать других, когда признаем, что нашу жизнь контролирует Бог. В Послании к Римлянам Павел говорит об этом же: «любящим Бога… все содействует ко благу» (Рим. 8:28).

Каких бы отношений это ни касалось, история Иосифа может многому нас научить. Мы не должны ожидать, что тот же самый человек, который обидел нас, возьмет на себя ответственность за наше исцеление. Исцеление и боль не могут исходить из одного источника. Только Божья сила дает нам возможность простить человека и продолжить процесс исцеления. Иосиф сам мог утешить своих братьев, которые страдали от ужасного чувства вины, потому что он получил утешение и исцеление от Бога.

**Прощение возлагает на обидчика ответственность**

Прежде чем убедить братьев в своем прощении, Иосиф напомнил им об обиде. Он сказал: «Вот, вы умышляли против меня зло; но Бог обратил это в добро» (Быт. 50:20). Братья Иосифа знали, что виноваты. Они не пытались ни объяснить свое поведение, ни найти оправдание. Они совершили зло, и Иосиф имел очевидное право отплатить им за их поступок. Интересно отметить, что готовность Иосифа простить своих братьев не сглаживала это злое деяние. Иосиф ясно дал им понять, что, несмотря на его прощение, то, что они совершили, есть зло.

Иосиф не находился во власти иллюзий, не страдал расстройством рассудка. То, что с ним сделали, было злом. Он не предпринял ни одной попытки свести на нет поступок братьев или представить его менее серьезным. Он признал их виновными и не винил себя за их действия. Этим также можно объяснить причину, по которой Иосифа видели плачущим в некоторых ситуациях. Воспоминание о том, что братья с ним сделали, обрушило на Иосифа водопад эмоциональной боли. Он не совершил ничего плохого и, естественно, не заслужил того, что с ним сделали. Эти люди были его братьями, как они могли даже подумать о том, чтобы причинить подобное зло своей собственной плоти и крови? Иосифу причинили боль, и братья были в этом виноваты. И все же он простил их.

Почему нам может быть трудно простить согрешивших против нас? Одна из причин — страх того, что нам придется примириться с причиненным нам злом. Мы боимся, что если забудем об их долге, значит, причиненный нам ущерб был не таким уж серьезным. Мы часто думаем, что легче простить человека, если его поступок не слишком плохой, если боль, причиненная нам, не так сильна. Нет смысла прощать за то, что было не таким уж плохим, если мы не страдали от этого. Мы можем увидеть в этом лишь недопонимание и просто отмести его в сторону. Однако, когда причинение боли является тщательно продуманным планом, а нанесение тяжкого телесного и эмоционального вреда – злобным намерением, прощение может обойтись очень дорого, если вообще будет возможным.

Простить – значит отпустить, однако это не следует истолковывать как «игнорирование боли», это означает «открыть дверь исцелению» (Davis, 2012, с. 183). Ответственные за причинение вреда должны быть признаны виновными и ответить за свой поступок. Тогда это становится основой для прощения. Именно в этот момент мы должны сделать выбор – простить и освободить их или не прощать и стать их рабами. Говорят, что пока есть заключенный, будет нужен и тюремщик. Когда вы освобождаете заключенного, тем самым вы отпускаете и охранявшего его. Таким образом, именно при отсутствии прощения мы остаемся рабами тех, кого отказываемся отпустить через это прощение. Прощение, которое преуменьшает совершенное зло, дает обидчику силу повторить свой злой поступок. Это – не искреннее прощение, а замаскированный страх быть отвергнутым. Мы позволяем людям продолжать причинять нам боль, когда не привлекаем их к ответственности за содеянное. Иосифу было чем заняться, кроме как сидеть и разжигать в себе обиду на братьев за то, что они сделали с ним в прошлом. Есть столько вещей, ради которых стоит жить, а времени отпущено так мало. Мы не хотим проводить дни и ночи, лелея чувство обиды и горечи, тем самым укорачивая свою жизнь.

**Простить не означает забыть**

Когда мы прощаем, забываем ли мы? Совершенно очевидно, что Иосиф не страдал расстройством рассудка, протянув руку прощения своим братьям в первый раз. Мы видим, что даже после того как умер его отец, Иосиф продолжал помнить об их поступке. Он не только плакал, но и ясно дал им понять, что на них лежит ответственность за зло, совершенное по отношению к нему. Одна из причин того, почему Иосиф не смог заставить себя забыть о случившемся, — связь происшедшего с Божьим вмешательством. Именно благодаря этому ужасному поступку его братьев Бог смог осуществить Свои планы. Забыть то, что они совершили, было бы равноценно тому, чтобы забыть, как вмешался Бог ради Своей славы.

Все мы любим цитировать сказанное Эллен Уайт (1923): «Нам нечего бояться будущего, если только мы не забудем тот путь, которым Господь вел нас» («Свидетельства для проповедников», с. 31). Бог действительно вел нас через все разочарования и боль. Забыть все это – значит забыть, как Он вел нас. В будущем мы можем снова столкнуться с подобной болью и препятствиями, но нет причин бояться. Они так же пройдут, однако мы никогда не должны забывать о боли, которую претерпели.

Наше собственное возрастание временами можно проследить с момента, когда нам причинили боль и разочарование те, кого мы любим. Желание забыть боль может в действительности уничтожить то благословение, которое Бог даровал, воспользовавшись этой ситуацией. Итак, мы должны помнить не свое разочарование от поступка, но те уроки, что извлекли, пройдя эти суровые испытания. Помните: когда подкрадывается чувство обиды и горечи, а желание отомстить становится привлекательным, надо снова простить, и этому нет предела. Именно прощение, а не попытка забыть полностью уничтожает чувство обиды и недовольства.

**Прощение не всегда может вести к примирению**

Многие задаются вопросом, ведет ли прощение к примирению, или, более того, не являются ли прощение и примирение синонимами. Порой мы боимся, что как только человек прощен, с ним нужно примириться, что искреннее прощение всегда должно вести к примирению. В библейской истории Иосиф не только простил своих братьев, но и пошел дальше – примирился с ними. Мы склонны объединять прощение с примирением. Кэрри и Крис Шук (2010) убедительно доказали свою мысль: «Решив простить, мы действуем немедленно, однако восстановление доверия требует определенного времени» (с. 83). Примирение строится на доверии, но нет никакой гарантии, что после прощения доверие восстановится.

Иосиф смог примириться с братьями, потому что, как пишет Эллен Уайт, «он увидел в своих братьях плоды истинного раскаяния» (Патриархи и пророки, с. 230). В то время как прощение может быть даровано без раскаяния со стороны обидчика, примирение невозможно без искреннего покаяния и признания своей ошибки. Есть примеры, когда примирение не могло состояться. Это не значит, что искреннего прощения не было. Как мы уже отметили, восстановление доверия требует времени, и даже после этого нет никакой гарантии, что примирение состоится. Чтобы убедиться в искреннем раскаянии после нанесения некоторых обид, требуется много времени, даже если признание было сделано. Но нам следует быть осторожными, чтобы не воспользоваться невозможностью примириться как способом свести счеты. Горечь и обида не должны стать причиной отказа от примирения. Давайте помнить об этом – прощение ведет к исцелению, признание и раскаяние могут привести к примирению.

**Возможно ли это?**

Последний вопрос, который хочется задать: возможно ли вообще подобное в наше время? Да, Иосиф сделал это; может быть, он смог так поступить, потому что у него все было. А как быть тем, кто все потерял? Супругу, ВИЧ-инфицированному по причине неверности своей второй половины? Ребенку, чья жизнь уже никогда не будет прежней по причине насилия со стороны родителей? Что мы можем сказать этим людям, как история об Иосифе может принести им утешение?

Это действительно трудный вопрос, однако обычная проблема подобных вопросов в том, что мы склонны ставить точку там, где Бог поставил запятую. Мы перечеркиваем будущее из-за отрицательного опыта в настоящем или прошлом. Зачастую мы опускаем руки, потому что не можем видеть того, что впереди. Иосиф был заключен в темницу за преступление, которого не совершал, но отказался становиться рабом обиды по отношению к жене Потифара. Жизнь Иосифа и его судьба были в руках Бога, а не той нечестивой женщины. Вот как Библия описывает этот этап жизни Иосифа:

«И взял Иосифа господин его, и отдал его в темницу, где заключены узники царя. И был он там, в темнице. И Господь был с Иосифом, и простер к нему милость, и даровал ему благоволение в очах начальника темницы» (Быт. 39:20, 21).

Тот же самый Бог, Который был с ним во времена его успеха и радости, был с ним и в темнице. Те, кто причиняет нам боль, оставляют нам глубокие шрамы, но Бог никогда не покинет нас. Опускать руки, когда люди делают нам больно и разочаровывают нас, — значит отвергать Бога и считать Его бессильным. Иосиф находился в темнице, но был свободен прощать, принимать исцеление и двигаться вперед. Именно отношение Иосифа изменило атмосферу в тюрьме, а не наоборот.

Иисус однажды сказал парализованному человеку: «Встань и ходи» (Лк. 5:23). Нам знакома эта история – сегодня тот же самый Иисус говорит тем, кто все эти годы был парализован обидой и горечью: «Встань, протяни руку прощения тому, кто так сильно обидел тебя». Тот, Кто повелевает вам встать и простить, готов даровать необходимую для этого силу. Именно исцеление так нужно сегодня независимо от того, что ждет в будущем. Сегодня вы можете заявить о своем желании обрести исцеление, протягивая руку Богу и прося Его помочь вам сделать то же самое для человека, обидевшего вас. Встаньте и идите вперед к лучшему будущему.

**Литература:**

Э. Уайт. «Патриархи и пророки».

Э. Уайт. «Свидетельства для проповедников».

Davis, J., & Davis, T. (2012).Beyond ordinary. USA: Tyndale House Publishers.

Shook, C., & Shook, K. (2010).Love at last sight. USA: Waterbrooks Press.

Weiss, D. (2007). Ten-minute marriage principles. USA: Faithworld.

White, E. G. (1923).Testimonies to ministers and gospel workers. W: Review

and Herald Publishing Association.

Йонгимпи Папу, доктор служения, директор Отдела семейного служения Южного Афро-Индоокеанского дивизиона Церкви АСД в Ирене, Претория, Южная Африка.

**Воспитывая учеников для Иисуса**

Клаудио и Памела Консуэгра

**Текст: Мф. 28:19, 20.**

(Вы можете рассказать свою собственную историю или подобную той, что представлена ниже)

4.30 утра.

«Пора вставать», — говорит отец.

Папа всегда просыпался рано во время «крапчатого» отпуска. Я, конечно же, имею в виду крапчатого окуня. Так жители центральной Флориды называют краппи, которого мы с отцом, бывало, отправлялись ловить в водах озера Бересфорд.

Эта неделя была для отца любимой неделей в году. Долгожданная поездка на рыбалку была главным событием долгих месяцев, проведенных за ремонтом телеграфных проводов для компании «Саверн Бэлл» и управлением маленькой фирмы. Он вытаскивал меня из теплой постели ради этого дня «ловли на горбыля».

Обычно это выпадало на период с середины весны до начала лета. Отец бронировал для нас места в Хонтун Марина в Деленде, штат Флорида, на неделю. Остальные члены семьи, мама и три сестры, ехали с нами, но не вставали слишком рано, а присоединялись к нашему рыболовному приключению позже.

В 5 часов утра мы с отцом завтракали в его любимом кафе – закусочной на стоянке для грузовиков, названия которой я не помню, но никогда не забуду, что там подавали самую вкусную кукурузную кашу и яйца, какие я только пробовал в жизни. И мне нравилось болтать с разными водителями грузовиков, которые частенько заходили туда.

Наевшись до отвала, мы с отцом возвращались в гавань, где он арендовал слип для моторной лодки PF—16, которую приобрел специально для этого замечательного ежегодного события. Судно было готово еще накануне, так как отец был не из тех людей, кто готовится в последнюю минуту. Он проверял все оснащение, бак с горючим, наличие ленча. Мы должны были вернуться назад не раньше обеда. По словам отца, обед – это напрасная трата драгоценного времени, предназначенного для рыбалки. В нашем обеденном меню почти всегда были бутерброд с колбасой, пачка солодовых крекеров и вдоволь кока-колы.

В лавке на пристани мы покупали нужную нам блесну и направлялись к лодке. При первом сигнале, означавшем, что путь свободен, начиналось путешествие по реке Сент-Джонс.

Утренний воздух, как булавками, покалывал тело сквозь одежду. Я уже знал, что если повернуться спиной к ветру, будет более-менее терпимо. Но еще лучше было сидеть прямо позади отца и использовать его спину как щит против пронизывающего ветра. До сих пор помню, как вдыхал запах его одеколона «Олд Спайс», пока мы неслись к его любимому месту, где плавали кувшинки. После пятнадцати минут дрожания на утреннем воздухе мы насаживали блесну на крючок и забрасывали приманку между листьями кувшинок. Забрасывая, каждый раз мы испытывали разнообразные чувства в предвкушении момента, когда клюнет в первый раз.

Отец обладал необычайным мастерством ловли первой рыбы за день. Он никогда не показывал, что подцепил окуня, пока до меня не доносилось пение катушки на его спиннинге из стекловолокна. К тому времени, как я улавливал этот поющий звук, отец уже забрасывал рыбу в лодку. Я спрашивал его, где он поймал ее, а он лишь отвечал: «Там», ни жестом, ни кивком головы не указывая направления. Мне оставалось только открыть рыболовный ящик и позволить ему положить туда свой приз. Я же всегда пытался решить проблему поиска окуней. В конце концов я догадался, как обнаружить эту вечно ускользающую добычу — просто продолжать рыбачить.

Каждый день мы рыбачили на том же месте, среди тех же кувшинок в то же самое время. Все происходило так же, как в любом другом месте: если окуни клевали, мы оставались там, если нет — перебирались в другое место. Каждый день повторялось одно и то же: постоянные попытки что-то поймать, пока они не увенчивались успехом. Отец ловко управлял лодкой, чтобы не попасть в косяк окуней, которые встречались на нашем пути. Ногой он контролировал мотор блесны, одной рукой – рыбу, другой рукой держал банку с кока-колой и все это проделывал, держась подальше от веток деревьев, растущих по берегам реки Сент-Джонс.

Обычно я ловил в три раза меньше, чем отец. Нашей целью было достичь предела. Зачастую мы были близки к этому, но я не помню, чтобы когда-нибудь нам удавалось это сделать. Но пытаться было здорово. Мы испробовали множество способов и даже экспериментировали с некоторыми смелыми идеями. Но отец почти всегда возвращался к рыбалке на блесну среди кувшинок.

К тому времени, как начинало темнеть, мы отправлялись обратно в Хонтун Марина. Учитывая, как далеко мы отплывали, отец всегда приходил в гавань при свете, едва достаточном, чтобы разглядеть наш путь обратно к слипу. Мы разгружали улов в холодильник и чистили рыбу на разделочном пункте в конце доков под бдительным взглядом совы. Управляющий гавани предупредил нас, что если мы дадим ей одну рыбину, то сова оставит нас в покое. Отец не желал расставаться ни с одним экземпляром нашего улова, когда мы впервые встретились с совой. Что ж, как только мы отошли от холодильника, она слетела вниз, сама скинула с него крышку и стащила одну из пойманных рыбин! После этого, конечно же, она оставила нас в покое, не мешая чистить рыбу. С того времени, каждый раз отправляясь чистить рыбу, мы жертвовали одну сове.

Сейчас я живу в Лагранже, штат Джорджия. Воспоминания о том, как мы с отцом рыбачили, все еще оживают в памяти, когда я отправляюсь на рыбалку к озеру Вестпойнт. Способы, конечно, очень отличаются, но усилия те же самые: пытаться, пока не поймаешь.

Спасибо, отец, за уроки, которые ты преподал мне, и за то время, что мы провели вместе!

Некоторые ходят на рыбалку с раннего возраста, в то время как другие никогда этим не занимались. Большая часть поверхности нашей планеты покрыта водой – океанами, реками, озерами и т. п, так что большинство из нас наблюдали за людьми, которые пытались поймать рыбу или в сети, или на крючок. Даже Иисус ссылался на пример рыбака, призывая Своих учеников: «Проходя же близ моря Галилейского, Он увидел двух братьев: Симона, называемого Петром, и Андрея, брата его, закидывающих сети в море, ибо они были рыболовы, и говорит им: идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков. И они тотчас, оставив сети, последовали за Ним» (Мф. 4:18—20).

«Я сделаю вас ловцами человеков», — пообещал Иисус. Церковь серьезно отнеслась к этому обещанию Иисуса и последние две тысячи лет успешно «рыбачила», приобретая людей. Будучи адвентистами седьмого дня, мы используем различные способы – изучение библейских уроков, евангельские встречи, СМИ (телевидение, интернет, радио), выставки здоровья и многие другие. В результате более чем за 150 лет Церковь выросла из общин, расположенных, в основном, на территории северных штатов Америки численностью около нескольких тысяч, до 17 миллионов членов Церкви по всему миру.

**Несколько способов рыбалки**

Ловить рыбу можно множеством разных способов. Вероятно, наиболее распространенный метод – ловля при помощи удочки, лески, крючка и какой-нибудь наживки или приманки. Большинство людей, которые ловят рыбу таким образом, делают это, чтобы потом съесть ее или продать, чтобы съели другие.

Еще один общепринятый способ рыбачить – использовать сети, как это было во времена Иисуса. Преимущество этого способа в том, что шанс поймать больше рыбы сразу намного выше, чем если ловить на крючок.

Некоторые люди не собираются пользоваться пойманной рыбой, они, скорее, предпочитают метод «поймай и отпусти». Те, кто практикует этот вид спортивного рыболовства, просто стремятся поймать самую большую рыбу, только затем, чтобы потом снять ее с крючка и отпустить обратно в воду.

Боюсь, что иногда в церкви мы используем именно этот способ, и вскоре после крещения люди бывают практически позабыты, брошены и уходят из церкви… причем, некоторые никогда не возвращаются обратно. Когда Иисус призвал Своих учеников быть «ловцами человеков», Он не имел в виду «поймать и съесть», «поймать и дать умереть» или «поймать и отпустить». Он говорил о масштабах нашей работы. Другими словами, подобно тому, как рыбалка с помощью сети покрывает большую территорию и улов обычно больше, так и наш подход должен охватывать большое поле деятельности и достигать как можно большего количества людей.

Нам также необходимо помнить, что хотя Иисус использовал этот образ рыбака, когда призывал к Себе Петра, Андрея, Иакова и Иоанна, которые были рыбаками, для всех остальных Иисус использовал образ учителей, когда давал Свое евангельское поручение: «Итак, идите, научите все народы…» (Мф. 28:19).

Итак, что же означает – научить?

**Пойманный или наученный?**

Поразмышляйте о некоторых моментах.

1. Учеников не «ловят», их воспитывают.

Существует огромная индустрия по производству рыболовных наживок. Эти компании специализируются в искусстве обмана – заставляют рыбу поверить в то, что движение в воде производит какое-то существо, которое она может съесть, только для того, чтобы оказаться на крючке или в сети и потерять свободу и жизнь.

Совсем недопустимо, чтобы тот, кто заинтересован в нашей церкви, чувствовал, как будто его заманивают в ловушку лишь для того, чтобы он потерял свою свободу и даже жизнь.

1. Поймать или вырастить? Как люди, обучающие учеников, мы призваны не только приобретать, но и воспитывать учеников. Рост в жизни ученика отличается несколькими особенными чертами. Одна из них – преобразование. В Послании к Римлянам 12:2 апостол Павел, предупреждая своих читателей, так описывает опыт ученичества: «И не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего». Это преобразование представляет собой процесс, занимающий всю жизнь, который затрагивает всего человека полностью. Начинается этот процесс с примирения с Богом под действием Его благодати и завершается полным преобразованием при возвращении Христа.

Еще одна черта ученичества – подражание. Каждый ученик, независимо от того, насколько одаренным он может быть, призван подражать Христу и становиться подобным Ему. Эллен Уайт пишет: «Истинный ученик Христа будет стараться подражать Образцу. Его любовь приведет к совершенному послушанию. Он будет стремиться творить волю Божью на земле, как и на небе» (Вера, которой я живу, с. 92).

Третья черта, сопровождающая возрастание ученика – приобщение к культуре. Словарь дает следующее определение этому понятию: «процесс, во время которого человек знакомится с традиционным содержанием какой-либо культуры и усваивает ее привычки и ценности». Этот процесс роста длиною в жизнь включает в себя открытие нового и соответственное изменение, это процесс адаптации к новому стилю жизни и культуре, процесс принятия новых идей, ценностей и привычных действий. Ученичество означает не только научиться, но и применить. Человек не просто в это верит, он этим живет.

С церковной точки зрения, мы как Церковь должны организовать свое служение таким образом, чтобы помочь новым членам общины ассимилироваться, чтобы увлечь их жизнью Церкви, участием в ней, тем самым способствуя их росту и достижению духовной зрелости.

Воспитание учеников требует времени. Изучая жизнь Иисуса и Его учеников, можно увидеть несколько определенных фраз, с помощью которых Он вовлекал их в процесс возрастания, ведущего к зрелости.

1. «Пойдите и увидите» (Ин. 1:35—4:46). Этот этап длился около пяти месяцев, пока Он знакомил маленькую группу учеников с Собой и Своим служением после Его крещения в реке Иордан. Иисус хотел дать этим людям немного времени, чтобы семена, которые Он посеял в их душах, проросли, и к тому времени, как Он предложил посвятить себя служению более серьезно, они были готовы откликнуться.
2. «Идите за Мною» (Мф. 4:19; Мк. 1:16—18). Этот этап продолжался десять месяцев, когда пять учеников плюс остальные оставили свои профессии и отправились в путь вместе с Иисусом. Иисус дал им время принять твердое решение. В результате, как только семя, посеянное в них, проросло, они немедленно последовали за Христом, приняв это как приглашение, а не обязательство.
3. «Позвал к Себе, кого Сам хотел» (Мк. 3:13, 14). Этот этап занимает период длиною около двадцати месяцев, во время которого Иисус сосредоточился на обучении двенадцати учеников, чтобы они смогли идти и проповедовать. Этот период требовал полной отдачи. Первое, что сделал Иисус в самом начале, — сел с ними и начал учить основам образа жизни верующего. Это мы называем Нагорной проповедью (см. Мф. 5—7).
4. «Пребудьте во Мне» (Ин. 15:4—7). Этот этап ученичества начался с самого драматичного изменения, которое претерпели ученики, когда Иисус готовил их к Своему вознесению и их миссии в мире. О том, чему Иисус хотел их научить в течение этого времени, записано в Ин. 14—20, и сказано это было в Верхней горнице. Интересно отметить, что Иисус проводил с учениками почти половину Своего времени, и стал проводить еще больше накануне Своего въезда в Иерусалим и распятия.
5. «Итак, идите, научите все народы» (Мф. 28:19). Этот последний этап завершает первый цикл обучения учеников и начинает второй, на этот раз связанный с обучением других учеников. Во время Своего служения Иисус приглашал учеников следовать за Ним, но после Своего воскресения и вознесения Он действует через Своих помощников, миссионеров-христиан. На этом этапе важно помнить, что поручение Христа состоит не только в том, чтобы обращать людей в веру, но делать из них учеников; таким образом, цель Церкви – помогать новообращенным христианам возрастать, пока они не станут зрелыми, посвященными учениками, приносящими свой плод.

Одна из причин, согласно которой важно замечать и понимать эти этапы ученичества, заключается в том, чтобы мы как Церковь узнали, как предотвратить уход новых членов. Используя этот передовой метод воспитания учеников, Иисус учит нас, как значительно снизить этот риск выбывания, медленно и постепенно приводя наших будущих учеников к полному посвящению. Мы должны быть терпеливыми с новыми членами Церкви на их пути к зрелости. Мы, находящиеся в Церкви все эти годы, сами еще далеки от совершенства. Почему же мы ожидаем, что те, кто только что присоединился к Церкви, должны быть идеальными?

Никто из нас не повзрослел в одно мгновение. Никто из нас не преодолел одним гигантским прыжком расстояние от рождения до юности и от юности до зрелости. Для этого нам потребовались годы роста и учебы.

**Этапы ученичества**

Чтобы снова напомнить нам о пути к зрелости в качестве учеников, апостол Павел выделяет три этапа роста, ведущих к взрослению.

**Новорожденные / детство**

Апостол Павел желал, чтобы его «дети» испытали все преимущества спасения и явили его плоды, поэтому он взял на себя роль родителя.

Он пишет: «Мы… были тихи среди вас, подобно как кормилица нежно обходится с детьми своими» (1 Фес. 2:7). Образ, представленный в этом стихе, — это образ матери, воспитывающей своих детей и нежно заботящейся о них. На этом этапе мать не старается исправлять каждую детскую ошибку, она не нагружает их большим количеством информации, но вместо этого делает все, чтобы привязать детей к себе, чтобы они чувствовали себя в безопасности благодаря ее любви и одобрению. В этот период основное правило – показывать пример.

Кроме защиты и любви новообращенные ученики нуждаются в питании чистым молоком Слова Божьего (см. 1 Пет. 2:2, 3). Новорожденному очень нужна семья, ему нужна любовь каждого отдельного члена Церкви наравне с заботливой общиной братьев и сестер, которые могут увещевать друг друга и назидать один другого (см. 1 Фес. 5:11).

**Юность**

Пока дети растут, роль и отношение родителей к ним тоже меняются. На этом этапе мать желает привить своим детям желание возрастать во Христе, а отец стремится научить подростка жить жизнью, достойной Бога, жить, как подобает гражданину Царства. Апостол Павел тоже меняет свой метод и цель согласно тому, как изменяется роль отца по отношению к взрослеющим детям (см. 2 Фес. 2:10—12).

В этот период верующим нужно начинать принимать на себя больше ответственности за свою жизнь и служение, поэтому Павел увещевает, воодушевляет и побуждает их к этому (см. 2 Фес. 2:12). Эти три слова крайне важны для описания того, что Павел как их духовный отец ожидает от возрастающих во Христе верующих. Слово, переводимое как «увещевает», означает «призывать, поощрять, побуждать кого-то придерживаться определенной линии поведения» (Vine, 1981). «Воодушевляет» означает «успокаивать, облегчать, ободрять, побуждая к серьезному исполнению своих обязанностей» (с. 208). Слово «побуждает» означает «подтверждать своей жизнью и поступками достоинство и силу веры» (с. 225). Таким образом, Павел, побуждая новообращенных верующих жить жизнью, достойной Бога, одновременно воодушевляет и увещевает их продолжать свои попытки. Апостол Иоанн тоже ободряет молодых людей словами: «Вы сильны, и слово Божие пребывает в вас» (1 Ин. 2:14).

В этот период новообращенные верующие многое приобретут благодаря личному вниманию со стороны старших, более опытных учеников. Цель этого совместного времяпрепровождения – снабдить их всем необходимым для исполнения поручения, к которому Бог их призвал, и помочь им развивать соответствующие навыки.

Иисус понимал ценность и силу наставнических взаимоотношений. Согласно словам Эллен Уайт, Он послал двенадцать учеников в города и селения, чтобы они «могли помочь друг другу и приободрить, советоваться и молиться вместе; сила одного восполняла слабость другого» (Евангелизм, с. 72). Иисус также знал, кого с кем объединить в пару, например, Иоанна, который имел более мягкий характер, отправить с Петром, более импульсивным и вспыльчивым. Кроме того, для Иоанна, как самого младшего, было важно объединиться с Петром, который был старше и опытнее его. Таким образом сохранялось не только равноправие, но и взаимный пример среди двенадцати учеников, а позднее и среди семидесяти (Schaller,1978).

**Зрелость**

Павел был связан с членами Фессалоникской Церкви братскими отношениями. Было засвидетельствовано, что они действительно приняли и весть, и возложенную на них обязанность, поэтому Павел хвалит своих духовных братьев и сестер за то, что они, «приняв … слово … приняли … как слово Божие, — каково оно есть по истине, — которое и действует в вас, верующих» (1 Фес. 2:13). Далее он продолжает хвалить их, потому что они претерпели гонения ради Евангелия, но остались верны.

Павел уже не относится к этим людям как к детям или даже как к молодежи, но как к братьям и сестрам, к сверстникам, равным ему по достоинству, и благодаря их зрелости он теперь свободен двигаться дальше. Это не значит, что он бросил или забыл их; разумеется, он продолжал поддерживать с ними связь через письма, получая новости о них через других людей и молясь за них.

**Как церковь, подвизающаяся в ученичестве, помогает новым ученикам повзрослеть?**

Успешная церковь, занимающаяся воспитанием учеников, помогает новообращенным удовлетворить некоторые из особых потребностей, которые возникают в процессе адаптации к новой церковной семье.

А. Потребность в скорейшем приобретении друзей.

Лайл Шаллер в своем исследовании утверждает, что чем больше у человека друзей в общине, тем меньше вероятность того, что он станет пассивным или оставит церковь. Джим Кресс (2000) и Уин Арн (1998) добавляют, что количество новых друзей среди христиан, которых приобретает человек в первые шесть месяцев своей жизни в церкви, напрямую влияет на то, продолжит ли он быть активным членом или охладеет в вере.

В то же самое время «нельзя просто надеяться, что люди найдут в церкви друзей. Вы должны побуждать их к этому, строить планы и содействовать их исполнению» (Warren, 1995, с. 224—225). Если по истечении шести месяцев новый член общины не приобретет близких друзей или их будет мало, шансы, что он вскоре перестанет быть активным, резко возрастают. Как пишет Рональд Сайдер (2005), «фактор дружбы является самым важным в том, останется ли человек активным в местной общине или уйдет из нее». Данное сочетание общения, дружбы, пения, молитвы и изучения Библии «привлекает и поддерживает многих сломленных жизнью людей на медленном, непрекращающемся пути к личному преобразованию» (с. 26).

Б. Потребность в чувстве принадлежности.

Альберт Уинзман (2007) пишет, что «принадлежность чему-то, вероятнее всего, приведет к вере… Чем больше люди чувствуют себя занятыми в своем собрании, тем более духовно посвященными они становятся» (с. 26). На пути людей ко Христу и Его Церкви случается, что члены общины испытывают сопротивление со стороны членов своей семьи. Некоторые программы и виды служения, с помощью которых общины могут помочь укрепить жизнь христианских семей в вере, а также поддержать их в служении своей церкви, могут включать в себя совместные трапезы, общественную деятельность или отдых, семинары и лагерные собрания, общение в кругу семьи и группах поддержки (Garland, 1999).

В. Потребность в заботе и наставничестве со стороны старших членов общины.

Бывшие директора Отдела семейного служения Генеральной Конференции Рон и Карен Флауэрс часто писали о ценности подражания и важной роли следования образцу в процессе обучения, потому что люди склонны становиться подобными кому-то или чему-то увиденному. Этот принцип особенно применим к взаимоотношениям в семье, где подражание – привычное дело: дети копируют своих родителей, братьев и сестер, супруги часто подражают друг другу.

**Заключение**

За последние 150 лет миллионы людей стали членами нашей Церкви, чему мы очень счастливы и за что славим Бога!

Однако печально, что за это же время многие покинули Церковь. Некоторые ушли из-за несогласия с одной или несколькими доктринами. К сожалению, мы не можем заставить людей поверить в то, во что верим мы. Другие ушли по каким-то личным причинам – давление со стороны семьи, проблемы с адаптацией к адвентистскому образу жизни и так далее.

Мы переживаем и беспокоимся за тех людей, которые верят, как мы, которые изменили свой образ жизни, которые счастливы и взволнованны от того, что они – часть Церкви, но в то же время чувствуют себя одинокими, из недели в неделю находясь среди членов своей новой церковной семьи. Мы переживаем о том, что те из нас, членов Церкви, кто был рад видеть новые лица, пополнившие наши ряды, ничего не делают для того, чтобы обнять их и помочь двигаться вперед по дороге возрастания в качестве учеников Христа.

Эллен Уайт пишет: «Следует с особенным терпением и заботой относиться к тем, кто лишь недавно пришел к вере. Старшим членам церкви надо оказывать помощь, проявлять сочувствие и давать наставление тем, кто сознательно отошел от других церквей ради истины, оторвав себя от привычной заботы прежнего пастора. Церковь несет особую ответственность за оказание помощи тем душам, которые последовали за первыми лучами света, обретенного ими. А если члены церкви пренебрегут этой своей обязанностью, они предстанут ненадежными исполнителями дела, порученного им Самим Богом» (Евангелизм, с. 351).

Давайте продолжим быть верными ловцами человеков. Давайте не просто ловить и отпускать. Вместо этого становитесь хорошими воспитателями учеников, чтобы сохранить как можно большее число новых членов церкви, которые присоединились к нашей семье, чтобы видеть, как они возрастают и сами становятся наставниками.

**Литература:**

Э. Уайт. «Евангелизм».

Arn, W. &Arn, C. (1998).The master’s plan for making disciples. (2nd ed.). Grand Rapids, MI: Baker Books.

Cress, J. (2000) You can keep them if you care: Helping new members stay on board. Silver Spring, MD: GC Ministerial Association.

Enculturation.In Merriam-Webster.com.Retrieved November 23, 2011, from http://www.

merriam-webster.com/dictionary/enculturation

Garland, D. (1999). Family ministry: A comprehensive guide. Downers Grove, IL: InterVarsity Press.

Hyers, C. (n.d.). Daddy. Retrieved from http://www.fishingstories.net/daddy.html

Schaller, L. (1978). Assimilating new members (creative leadership series).Nashville, TN: Abingdon Press.

Sider, R. (2005).The scandal of the evangelical conscience: Why are Christians living just like the rest of the world? Grand Rapids, MI: Baker Books.

Vine, W. (Ed.). (1996). Vine’s complete expository dictionary of Old and New Testament

words. Nashville, TN: Thomas Nelson Publishers.

Warren, R. (1995). The purpose driven church.Grand Rapids, MI: Zondervan.

Winseman, A. (2007). Growing an engaged church: How to stop “doing church” and start

being the church again. New York, NY: Gallup Press.

Клаудио и Памела Консуэгра являются директорами Отдела семейного служения Северо-Американского дивизиона Церкви АСД в Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

**Поделитесь солью**

Барна Магьяросси

**Текст: Мк. 9:33-50**

Мы живем в обществе, которое становится все более индивидуалистическим, эгоистичным, стремится обладать силой, и, конечно же, совсем не силой характера! Не силой служить другим, но силой получать то, что хочется, силой удовлетворять наши реальные или кажущиеся нужды, силой добиться исполнения своей воли чего бы это ни стоило.

Обсуждая взаимодействие и сотрудничество, Стивен Кови (2004) пишет о четырех возможных способах отношений людей друг с другом: выиграл/выиграл, выиграл/проиграл, проиграл/выиграл, проиграл/проиграл. Большинство из нас взрослели, будучи убежденными, что если кто-нибудь выигрывает, кто-то обязательно проигрывает. Игры, соревнования и спорт учат нас именно этому. Вещи и преимущества в жизни похожи на огромный пирог, от которого каждый хочет отхватить как можно больший кусок. Однако чем больше получает один человек, тем меньше остается другим.

Я вырос в коммунистической стране и все еще помню те вечера, когда, отстояв в очереди на леденящем холоде три часа, чтобы купить полкило бананов, мы, дети, втроем наблюдали, как мать пытается совершить невозможное – разрезать банан на три равных части, не создавая при этом ситуации выиграл/проиграл. Совсем иной была бы картина, если бы бананов у нас было в изобилии! Не было бы никаких споров и обсуждений. Бог сотворил этот мир, положив в основу принцип изобилия! Вокруг достаточно всего, чтобы каждый был счастлив и доволен. Бог создал Вселенную, которая функционирует согласно принципу выиграл/выиграл. Сатане совсем не нравился тот факт, что все могут побеждать, и он воспроизвел печальную реальность греха, которая делает людей счастливыми только в том случае, если кто-то другой проигрывает, а они выигрывают (выиграл/проиграл). Дьявол хотел иметь все, а остальные должны были все потерять или приобрести меньше него. По этой причине Иисус решил восстановить прежнее состояние дел, изъявив готовность потерять все (проиграть/выиграть). И совершенно ясно, что Он все потерял бы, если бы не провидение бесконечного любящего Отца, Который посредством жертвы Иисуса смог все восстановить. В результате мы сталкиваемся с врагом, который, зная, что все потерял, испытывает удовольствие, добиваясь как можно большего числа потерь в созданном Богом мире (проиграл/проиграл). Это поведение отступающей армии, которая уничтожает все за собой, чтобы удовлетворить свой гнев, нанося урон и причиняя боль. Это бессмысленная ярость разводящихся супругов, которые продают свое имущество за копейки, только чтобы никому из них не досталось все.

Иисус столкнулся с тем же духом в Своих учениках, которые несмотря на всю любовь, самопожертвование и бескорыстную заботу, явленные в Его характере, с трудом могли развивать такой же дух в себе. По дороге в Капернаум они обсуждали одну из своих любимых тем: «кто из них больше?» (Мк. 9:34). Это созвучно нашей теме: «Кто победитель, а кто проигравший?» Конечно, мы не так открыто обсуждаем этот вопрос. Мы научились быть политкорректными и потому спрашиваем: «Кто, по-вашему, проявляет необходимые лидерские навыки, чтобы стать следующим пастором церкви, президентом конференции и так далее? Какая из семей в нашей церкви живет по тем же стандартам, что и мы, чтобы мы могли пригласить их на обед?»

Мир, в котором жили ученики, не так уж отличался от духа нашего мира. Ученики постоянно проявляли тот же самый дух, что господствует в нашем обществе сегодня. Армия захватчиков, пришедшая из Римской Империи, усугубила впечатление того, что успех приобретается благодаря исключительно грубой силе. Различные партии иудейского религиозного общества приглашали своих последователей присоединиться к верховной власти, основывающейся на личном благочестии и религиозных достижениях. Философы и учителя провозглашали всепроникающее влияние знания и его власти создавать будущее.

В подобной обстановке Иисус начал учить Своих учеников величию смирения, силе независимости и радости служения. Однако, чтобы добиться успеха, Ему потребовалось больше, чем одна попытка.

Прибыв в Капернаум и столкнувшись с неверным пониманием учеников, Он поставил посреди них дитя и заявил: «Кто примет одно из таких детей во имя Мое, тот принимает Меня; а кто Меня примет, тот не Меня принимает, но Пославшего Меня» (Мк. 9:37). Ребенок – это олицетворение зависимости от других: его физическая и духовная незрелость, неспособность нести ответственность, ограниченное понимание реальности, слабость. Все это представляет ошеломляющий контраст с тем, что мир считает великим и достойным приобретения. В параллельной версии той же самой истории Иисус говорит: «Истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное» (Мф. 18:3).

Какие сильные слова! Однако прорваться сквозь мировосприятие учеников было намного сложнее, чем казалось, так как Иоанн, как будто желая сменить тему дискуссии и поговорить о чем-то более интересном, почти прервал Иисуса, спросив: «Учитель! мы видели человека, который именем Твоим изгоняет бесов, а не ходит за нами; и запретили ему, потому что не ходит за нами» (Мк. 9:38). По какой причине Иоанн задал свой вопрос: глубоко беспокоился за успех служения Иисуса? По всей вероятности, нет. Скорее всего, его интересовали два вопроса, оба имевших отношение к теме престижа. Что, если тот человек трудится от Твоего имени но потерпит неудачу и опозорит нас? Что, если он трудится от Твоего имени, и его успех превзойдет наш? Вопрос Иоанна продемонстрировал, что ученики, даже сменив тему, не могли избавиться от занимавшего их фундаментального вопроса: «Кто больше?».

Ответ Иисуса обращен к ним: «Не запрещайте ему, ибо никто, сотворивший чудо именем Моим, не может вскоре злословить Меня. Ибо кто не против вас, тот за вас» (Мк. 9:39, 40). Затем Он продолжил говорить о создании препятствий другим людям только потому, что они не достигли того уровня совершения поступков, какой мы себе представляем. Греческое слово, постоянно используемое здесь (*skandalidzo*), означает «заставлять кого-то испытывать гнев и/или потрясение из-за того, что было сказано или сделано; нанести кому-то обиду, обидеть» (Louw&Nida, 1989, 1:308, 309). Другими словами, если ваши умения, дары, таланты, способности заставляют вас верить, что участие других людей, обладающих меньшими возможностями, чем вы, не так важно, как ваше, лучше вам потерять, что имеете, чем лишиться своего спасения. Не поймите меня неправильно. Богу и Его Церкви нужны богатые, одаренные и способные люди, но если эти дары становятся препятствием на пути к достижению Его целей, лучше обойтись без них. Слова Иисуса прозвучали очень сильно, шокирующе, но они донесли истину о том, что в Его Церкви мы должны помогать друг другу осознавать нашу взаимную зависимость и радоваться достижениям друг друга.

В параллельном отрывке евангелист Матфей вводит для нас в связи с этим притчу о потерянной овце. Эта притча передает образ Бога, Который более заинтересован в одном человеке, признающем свое состояние потерянности, чем в девяноста девяти других, считающих себя в безопасности.

Иисус подводит итог следующими словами: «Ибо всякий огнем осолится… Соль — добрая *вещь*; но ежели соль не солона будет, чем вы ее поправите? Имейте в себе соль, и мир имейте между собою» (Мк. 9:49, 50).

Что общего имеет соль со всей предыдущей дискуссией? Как соль связана с миром? Нужно заметить, что в древности на Ближнем Востоке соль была символом мирных договоров или соглашений о верности. Когда во времена Ездры вожди противоборствующей партии написали письмо царю Артаксерксу, чтобы выразить свое беспокойство восстановлением Иерусалима, они сослались на свою преданность царю, говоря: «Так как мы едим соль от дворца царского и ущерб для царя не можем видеть, поэтому мы посылаем донесение к царю» (Езд. 4:14). В таком же духе и Авия обратился к Иеровоаму, напоминая ему о том, что царство принадлежит Давиду «по завету соли» (2 Пар. 13:5).

В древние времена соль использовалась в качестве консерванта для сохранения продуктов и поэтому стала символом долговечности. Но для Израиля она должна была иметь еще одно значение, выраженное в жертвоприношениях, которые указывали на жертву Иисуса. Бог заповедал священникам из левитов следующее: «Всякое приношение твое хлебное соли солью и не оставляй жертвы твоей без соли завета Бога твоего: при всяком приношении твоем приноси соль» (Лев. 2:13). Соль была символом вечного завета с Богом ради спасения человечества. Она представляла сущность смерти Иисуса, Его дух бескорыстной жертвенности, которая в конечном счете привела к нашему примирению с Отцом (см. 2 Кор. 5:18, 19).

Мир с Богом и мир с другими людьми – это не просто отсутствие конфликта, но присутствие Христа и Его духа жертвенности. Еврейское понимание слова «шалом» означало не только мир, но и благополучие, процветание, изобилие, что, кстати, и намеревался изначально дать Бог Своим детям. Но чтобы осуществить все это в Церкви сегодня, нам нужно настроить свой разум на принцип изобилия и обрести дух жертвенности. Нам необходимо осознать, что вместе мы сильнее. Мы должны использовать больше «соли» в общении с другими людьми и стараться не только о своей выгоде, но и ради благополучия других (см. 1 Кор. 10:24). Это один из способов, через который дух Божьей любви будет явлен среди нас, и люди вокруг узнают, что мы – ученики Иисуса.

Рассказывают об одном дедушке, который подарил своей внучке очень странный свадебный подарок: мешок соли. Могу себе представить, как любопытство молодоженов сменилось изумлением, когда они открывали свадебные подарки. Что же такое тяжелое там могло быть? Что там внутри? Какой сюрприз! Мешок соли! Но к нему было приложено сопроводительное письмо, написанное от руки и содержащее, по-видимому, простую просьбу: «Обещайте мне быть вместе, пока не съедите мой свадебный подарок». И они действительно оставались вместе не только из-за того, что были связаны «заветом соли», но потому, что научились преодолевать ежедневные жизненные трудности благодаря стремлению держаться друг за друга.

Как дети в одной большой семье мы должны связать себя таким же заветом соли, соли жертвенного духа Иисуса. Находите в Церкви и обществе вокруг нас тех, чья жизнь стала безвкусной и бессмысленной, и делитесь с ними щепоткой соли Божьей любви, заботы и жертвенности. Имейте соль среди вас и живите в мире!

**Литература:**

Кови, С. Р. 7 навыков высокоэффективных людей. Covey Leadership Center, 2008.

Louw, J. P., &Nida, E. A. (1989).Greek-English lexicon of the New Testament based on

semantic domains (2nd Ed), New York, New York: United Bible Society.

Барна Магьяроси, доктор богословских наук, директор Отдела семейного служения Трансъевропейского дивизиона Церкви АСД в Шосхальденштрассе, Берн, Швейцария.

**Семинары**

**Дома света. Распространяя свет**

Педро Иглесиас

**Вступление**

Жестокое рабство в Египте подходило к концу. Бог призвал Моисея возглавить освобождение израильтян, но, конечно, фараон не отпускал их. В первый раз, когда Моисей попросил об их освобождении, ответ был отрицательным. В результате Бог обрушил язвы на весь Египет. Одной из язв стало нашествие саранчи. Столкнувшись с этим бедствием, фараон решил отпустить народ, но затем передумал. Тогда Бог послал ужасную тьму, которая покрыла землю египетскую. Библия так пишет об этом: «Моисей простер руку свою к небу, и была густая тьма по всей земле Египетской три дня; не видели друг друга, и никто не вставал с места своего три дня; у всех же сынов Израилевых был свет в жилищах их» (Исх. 10:22, 23). Каким же это было благословением в то время, когда всюду царили тьма, страх и столько проблем вокруг, в домах детей Божьих был свет. Свет исходит из истинного Источника. Сегодня перед родителями стоит важная задача – наполнить свои дома светом.

Эта всем знакомая история содержит в себе множество уроков для современной семьи. Некоторые из них, представленные ниже, можно вынести на обсуждение.

Многие семьи в наши дни живут во тьме опасного и угрожающего мира. Весь Египет был погружен в темноту. Попросите людей перечислить проблемы, угрожающие семье и детям:

Увеличение числа разводов

Подростковый бунт

Секуляризм (отрицание религии)

Наркотическая зависимость

Распространение сатанизма

Потеря христианских ценностей

Сексуальные извращения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Жизнь семей может стать лучше, несмотря на греховность мира, в котором они живут**. Израильтяне жили среди египтян, но не были похожи на них. Различие между египетскими и израильскими домами заключалась в Боге. Те, кто имел свет, были с истинным Богом, Который освещал их жизнь.

**Бог не оставит семьи погибать в мире тьмы**. Бог готов жить со Своим народом и дарить ему свет, как Он делал это для израильтян. У Бога есть весть жизни для детей, родителей, супругов, братьев и сестер. Библия и Дух Пророчества содержат огромное количество наставлений, которые помогут защитить семьи.

**Семьи, которые живут во свете, являются свидетельством для остальных**. Можно ли допустить, что когда весь Египет был погружен во тьму, свет, исходящий из израильских домов не был виден? Сегодня, когда все вокруг кажется таким мрачным, мы можем быть уверены, что свет в домах детей Божьих озарит других, которые, в свою очередь, понесут этот свет дальше.

**Как распространить этот свет на другие семьи**

1. **Приоритет: убедитесь, что у вас есть свет**

**Свет, наполняющий дом, нисходит с небес.**

Свет, наполнявший дома израильтян, берет свое начало от сверхъестественной силы Бога. Сегодня мы должны убедиться в том, что Иисус – источник света в нашем доме. «Опять говорил Иисус *к народу* и сказал им: Я – свет миру; кто последует за Мною, тот не будет ходить во тьме, но будет иметь свет жизни» (Ин. 8:12).

**Его присутствие является приоритетом.**

Если бы счастье можно было заказать и вы должны были бы составить список необходимых частей для его изготовления, что вы занесли бы в этот список? Некоторые детали были бы жизненно необходимы: невеста, жених, любовь, свадьба, жилье, средства для проживания и так далее. Однако основным компонентом, созидающим счастье, является присутствие Христа. К сожалению, об этом важном элементе зачастую забывают. Эллен Уайт утверждает, что «первое, что необходимо сделать в христианском доме, — это убедиться в том, что Дух Христов пребывает в нем» (Христианский дом, с. 20).

Мир продолжает двигаться по направлению к секуляризму, который отрицает важность религиозного фактора в жизни человека. Ценными считаются только идеи и законы, традиции и обычаи, созданные человечеством. Для современного человека с его секулярным разумом в этом мире нет места Богу. Религия была исключена из школ, домов, жизни во всех ее проявлениях.

Иисус Навин, великий вождь Израиля, состарился. Народ Божий начал практиковать языческие обряды. В своем последнем обращении к израильтянам Иисус Навин призывает их не забывать своего Творца и Избавителя. Он просит их оставить поклонение иноземным богам. Он призывает их принять личное решение: «Если же не угодно вам служить Господу, то изберите себе ныне, кому служить, богам ли, которым служили отцы ваши, бывшие за рекою, или богам Аморреев, в земле которых живете; а я и дом мой будем служить Господу» (Ис. Нав. 24:15). Иисус и его семья приняли наилучшее решение. Они решили встать на сторону Бога.

**Семейное поклонение обеспечивает присутствие Света.**

В наше время более, чем когда-либо семьям нужно присутствие Иисуса. Эллен Уайт пишет об этом следующее: «Именно сейчас наступило такое время, когда каждый дом должен быть домом молитвы. Безбожие и скептицизм господствуют повсюду… И при таком положении вещей в это ужасное и опасное время некоторые люди, исповедующие христианство, не имеют семейных богослужений. Они не чтут Бога у себя дома и не учат своих детей любить и бояться Его» (Воспитание детей, с. 517).

**Несмотря на наличие многих проблем, время, посвященное семейному поклонению, неоценимо**: «Отцы и матери, как бы ни довлели над вами ваши заботы и дела, не переставайте собирать свою семью вокруг Божьего престола» (Э. Уайт. Воспитание детей, с. 520).

**Семейная молитва необходима**: «Каждой семье необходимо воздвигнуть алтарь молитвы, сознавая, что начало мудрости — страх Господень» (Э. Уайт. Воспитание детей, с. 517).

**Библию следует изучать**: «Пусть все члены семьи участвуют в чтении Библии, изучают и часто повторяют заповеди святого Закона Божьего» (Э. Уайт. Воспитание детей, с. 522).

**Задания**

Предложите семьям обсудить важность присутствия Иисуса в доме.

Побудите родителей пообещать трудиться в своей семье, чтобы Свет мира засиял в их домах.

1. **Поделитесь светом со своими родственниками**

**Дом, наполненный светом, должен быть благословением для других семей.**

«Вы — свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы. И, зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме. Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» (Мф. 5:14—16).

**Дом, наполненный светом, существует, чтобы служить Иисусу.**

Иисус раскрыл цель Своего прихода на землю: «Ибо и Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить» (Мк. 10:45). Дом, где пребывает этот дух, будет служить другим с любовью. «Наше дело в этом мире... состоит в том, чтобы понять, каким добродетелям мы можем научить своих детей, чтобы они могли оказывать влияние на другие семьи и таким образом быть воспитательной силой, хотя мы никогда не становимся за кафедру» (Э. Уайт. Советы для Церкви, с. 26).

Начните делиться своим светом с теми, кто ближе всего к вам: с вашими родственниками.

**Задания**

Попросите участников подумать о членах своей семьи, которым они могли бы засвидетельствовать о своей вере. Попросите каждого человека или семью составить список из трех занятий, с помощью которых они могли бы укрепить их взаимоотношения с этими членами семьи.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Попросите участников поделиться своими идеями с другими.

Составьте список лучших идей.

Некоторые предложения:

**Воспользуйтесь близкими отношениями со своими родственниками**. Близкие отношения среди родных должны стать возможностью рассказать о своих христианских принципах. Следует использовать существующую степень доверия и понимания.

**Избегайте навязывать свои собственные религиозные убеждения**. Главная часть церковных доктрин основывается на Слове Божьем. Немногие религии разделяют наши взгляды, так как среди них находится такая непопулярная весть, как доктрина о субботе, которую, несмотря на ее истинность, не везде принимают. Наш долг – проповедовать Евангелие всему миру, как заповедал нам Иисус. Однако, свидетельствуя о своей вере остальным членам семьи, следует делать это тактично, с осмотрительностью и терпением. Процесс должен проходить постепенно. Во-первых, вначале следует укрепить возникшие узы любви и созидать доверие.

**Необходимость личного свидетельства**. Близкие отношения и доверие, уже установленные вами с родственниками, открывают возможность для проповеди посредством личного свидетельства. Конечно, вместе с этим наступает и большая ответственность, так как надо жить в соответствии с тем, во что вы верите, чтобы ваше свидетельство оставалось безупречным.

Будьте внимательны к удовлетворению их нужд. Христианство призывает нас любить своих соседей и родных. Поэтому мы должны внимательно относиться к потребностям остальных членов своей семьи. Хотя духовные нужды могут иметь первостепенное значение, не стоит обращаться к ним в первую очередь, так как это может ослабить доверие. Помогайте родным с любовью; таким образом вы успешно покажете присутствие любви Божьей в их жизни.

**Стремитесь быть «лучшими».** Не надо ничего говорить. Присутствие Христа и Его истины в жизни членов семьи, являющихся адвентистами, принесет свои плоды, что станет благословением для всех присутствующих.

1. **Осветите дома друзей**

**Задания**

Попросите каждого человека или семью составить список из трех занятий, с помощью которых они могли бы укрепить дружбу.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Попросите участников поделиться своими идеями с другими.

Составьте список лучших идей.

**Дома, откуда проистекают благословения**

**Небесный свет нельзя спрятать**. Дома адвентистов должны стать каналом, через который могут изливаться благословения. «Никто, зажегши свечу, не ставит ее в сокровенном месте, ни под сосудом, но на подсвечнике, чтобы входящие видели свет» (Лк. 11:33).

«Если мы желаем открыть свои сердца и семьи для внедрения Божественных принципов жизни, то станем каналами, несущими потоки животворной силы. Из наших домов польются целительные реки, несущие жизнь, красоту и плодородие туда, где сейчас бесплодные земли и голод» (Э. Уайт. Служение исцеления, с. 355).

**Программа «От семьи к семье»**

Отдел семейного служения Генеральной Конференции предлагает провести программу «От семьи к семье». Используйте этот семинар для ее проведения в местной общине и побудите семьи участвовать в ней.

**Задания**

Предложите присутствующим семьям принять решение участвовать в программе.

Попросите семьи встретиться и помолиться о семье, которую они выбрали во время предыдущего задания.

1. **Свет семьи в обществе**

**Свет, наполняющий дом, должен озарить каждого.**

Нам велено делиться благословением спасения с семьей и друзьями. Эта ответственность также включает в себя благовестие тем, кто находится вне узкого круга семьи и друзей.

**Другие вдохновляющие советы**

«Светите, будьте духовными светиль­никами в своем доме, освещая стезю, которой идут ваши дети. Когда вы будете делать так, ваш свет будет сиять и другим» (Э. Уайт. Христианский дом, с. 37).

**Создайте семью миссионеров**

«Детей следует воспитывать так, чтобы они сочувствовали пожилым и страдающим… Их следует научить прилежно выполнять миссионерскую работу... чтобы они могли стать соработниками Бога» (Э. Уайт. Советы для Церкви, с. 62).

**Задание**

Выберите две или три семьи, принимавшие участие в каком-либо миссионерском проекте.

Попросите их рассказать об этом проекте более подробно. Например, как они планировали его, об участии каждого члена семьи и о своих впечатлениях по окончании проекта.

Поручите им, если возможно, подготовить детей, чтобы и они поделились своим опытом.

**Начните с небольших миссионерских проектов**

Все обычно считают, что проведение миссионерских проектов ограничивается деятельностью пастора или служителей церкви. Некоторые считают, что миссионерская работа заключается в чтении проповеди или проведении серии евангельских встреч с целью крещения людей. Подобный образ мышления расхолаживает членов церкви и препятствует их участию в деле служения другим, как это повелел Иисус.

**«Семейный миссионерский проект»**

Несколько лет назад Отдел семейного служения Генеральной Конференции выпустил брошюру под названием «101 идея для семейного евангелизма». В этой брошюре был напечатан список простых практичных идей для семейных миссионерских проектов. В них было предложено участвовать даже маленьким детям. Ниже представлены некоторые идеи из этого списка:

* Составьте план использования различных талантов членов вашей семьи для специального миссионерского проекта.
* Выберите скромный доступный проект.
* Почитайте Библию или евангельскую литературу пожилому или слабовидящему человеку.
* Посетите больного.
* Сходите за покупками для лежачего больного.
* Испеките хлеб для бездомных.
* Нанесите дружеский визит лежачему больному.
* Пойдите раздавать евангельскую литературу.
* Спойте или сыграйте на музыкальных инструментах в частной больнице или в доме престарелых.
* Соберитесь всей семьей для общения.
* Пойдите раздавать рекламные листки с приглашением людей на евангельские встречи.
* Пригласите друзей своих детей в церковь или на субботний обед. Если нужно, позаботьтесь о транспорте.
* Предложите младшим членам семьи поделиться игрушками с детьми из нуждающихся семей.
* Проведите собрание малой группы у вас дома.
* Идеи вы найдете на сайте family.adventist.org

**Задание**

Попросите аудиторию добавить идеи к этому списку:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ваша семья: примите решение способствовать скорому Пришествию Христа**

Христос скоро придет на землю снова. Труд проповеди Евангелия до края земли является задачей каждого. Адвентистские супружеские пары необходимо побудить воспитывать детей в духе миссионерства, чтобы они радостно принимали участие в проповеди Евангелия.

**Участие семьи**

«Сотни и тысячи людей навещали другие семьи и открывали перед ними Слово Божье. Сердца людей испытывали на себе убеждающую силу Святого Духа, людьми овладевал дух подлинного обращения. Повсюду открывались двери возвещению истины. Казалось, весь мир осветился небесным влиянием» (Э. Уайт. Советы для Церкви, с. 65).

**Простой подход к каждому**

«Наилучшая работа, которую вы можете сделать, состоит в том, чтобы учить и воспитывать. Всякий раз, когда вам предоставляется такая возможность, встречайтесь с людьми в их семейном кругу и позвольте им задавать вопросы. Затем отвечайте на них терпеливо и смиренно. Сочетайте эту работу со своим публичным служением. Уделяйте больше внимания наставлению, нежели проповеди, когда вы изучаете с людьми Библию. Молитесь вместе с их семьями или в небольших группах» (Э. Уайт. Служители Евангелия, с. 193).

**Призыв к адвентистским семьям**

Бог озарил семьи в Церкви светом истины. Этот свет помогает укрепить семьи, чтобы жить вместе с Ним на небе и новой земле. Семьи в долгу перед Богом и своими соседями, в долгу любви, они должны делиться светом спасения так, чтобы все семьи на земле могли иметь возможность обрести этот свет. Пусть ваша семья сияет для Христа и мира.

«Вы — свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы.

И, зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме.

Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» (Мф. 5:14—16).

Пригласите присутствующие семьи и отдельных членов церкви присоединиться к участию в деле проповеди Евангелия через семейное служение.

**Литература:**

Э. Уайт. «Воспитание детей».

Э. Уайт. «Советы для Церкви».

Э. Уайт. «Служители Евангелия».

Э. Уайт. «Служение исцеления».

Э. Уайт. «Христианский дом».

General Conference Family Ministries (Ed.). (2013). Family-to-Family church guide. Lincoln, NE: AdventSource.

White, E. G. (1949).Testimony treasures, Volume 3. Nampa, ID: Pacific Press Publishing

Association.

Педро Иглесиас, магистр гуманитарных наук, является директором Отдела семейного служения Межамериканского дивизиона Церкви АСД в Майами, штат Флорида, США.

**Свидания. Библейская позиция**

Маркос Бомфин

Быт. 2:18

Свидания

Библейская позиция

Автор: Маркос Бомфин, магистр гуманитарных наук,

директор Отдела семейного служения в Южно-Американском дивизионе Церкви АСД в городе Бразилиа, Бразилия

Из книги «Возрождение и преобразование: Семьи в служении сострадания и милосердия»

**Слайд 1**

**Свидания**

Библейская позиция

Автор: Маркос Бомфин, магистр гуманитарных наук,

директор Отдела семейного служения в Южно-Американском дивизионе Церкви АСД в городе Бразилиа, Бразилия

Из книги «Возрождение и преобразование: Семьи в служении сострадания и милосердия»

**Слайд 2**

**Свидания. Обзор**

Цель свиданий

* Для славы Божьей
* Как часть процесса обретения независимости
* Для вступления в брак

Следуя воле Божьей

Не уподобляйтесь этому миру

**Для славы Божьей**: 1 Кор. 10:31

**Следуя воле Божьей**:

1 Ин. 2:15—17

Притч. 18:22

Притч. 19:14

**Христианское свидание**: 1 Петр. 2:9—11

**Дополнительные библейские тексты:**

**Не беспокойтесь**: Флп. 4:11

**Обещание**: Быт. 18:14

**Слайд 3**

**Библейская история выбора**

В Едеме: выбора не было

Выбор: представлен неблагоприятным

* Жители допотопного мира
* Исав
* Самсон

Христианские критерии выбора

**В Едеме**: Быт. 2:20—23

**В Ветхом Завете:**

Родители выбирают жен для своих сыновей (см. Быт. 21:21, 24)

В некоторых случаях молодые люди сами могут выбирать: Мелхола и Ревекка (см. 1 Цар. 18:20, 21; Быт. 24:57, 58)

**Помолвка была связана с выплатой приданого** (см. Быт. 34:12; Исх. 22:16; 1 Цар. 18:25)

**Неправильный выбор:**

Жители допотопного мира: Быт. 6

Исав: Быт. 26:34, 35

Самсон: Суд. 14:1—3

**Христианские критерии выбора:**

Флп. 4:8

**Дополнительные библейские тексты:**

Притч. 16:9

Притч. 17:24

**Слайд 4**

**Библейская история выбора**

В Едеме: выбора не было

Выбор: неправильный

* Жители допотопного мира
* Исав
* Самсон

Христианские критерии выбора

Исаак и Ревекка: Быт. 24

Несколько дополнительных историй, которые следует упомянуть:

Давид и Авигея – мудрость

Давид и Вирсавия – страсть

Руфь и Вооз – Божья воля

Иосиф и Мария – страх Господень сохранил взаимоотношения

Иаков и (Лия) Рахиль (он выбрал)

Быт. 29:18

**Слайд 5**

**Прозрачность**

Свидания не должны быть тайными

2 Кор. 4:2

Все тайное должно стать явным

Лк. 8:17

Свидания подлежат оцениванию

2 Кор. 4:5

2 Кор. 5:10

Еккл. 12:14

**Слайд 6**

**Границы любви**

Неравноценные

Ам. 3:3

3 Цар. 11:1—6

Развод, свидания и повторный брак

Интимная жизнь

Неравноценные: Ам. 3:3; Быт. 24:3; Быт. 28:1; Исх. 34:12—16; Втор. 7:1—4; Ис. Нав. 23:12, 13; Числ. 25:1—3; Суд. 2:2, 10; 3:6; 3 Цар. 3:1—3; 11:1—6; 2 Кор. 6:14—7:1

**Развод, свидания и повторный брак:** Мф. 19:9; 1 Кор. 7:39

**Интимная жизнь:** Мы поговорим об этом более серьезно чуть позже.

**Слайд 7**

**Интимная жизнь: 5 особенностей брака**

1. У брака есть начало: человек оставляет семью родителей и становится независимым.
2. Божья воля заключается в гетеросексуальных моногамных браках.
3. Брак подразумевает полное сотрудничество и взаимопонимание: один разум, одно сердце, воля и действия с «единением плоти».
4. Брак обладает свойством нерушимости. Это – союз, отмеченный доверием и верностью.
5. Это законное основание для интимной близости.

**Библейский текст: Быт. 2:24**

**Слайд 8**

**Интимная жизнь: сексуальные грехи**

Разврат включает в себя добрачный секс, нарушение супружеской верности, инцест, гомосексуализм, педофилия и т. п.

Нарушение супружеской верности (прелюбодеяние) – сексуальные отношения с человеком, не являющимся супругом

Гомосексуализм – мужчина, который берет на себя роль женщины в гомоэротических отношениях, и мужеложник – принимающий мужскую роль (см. 1 Кор. 6:9)

**Наблюдается последовательность действий:**

«Потому (1) оставит человек отца своего и мать свою и (2) прилепится к жене своей; и (3) будут двое одна плоть».

См. также 1 Кор. 6:16

**Непорочная интимная жизнь**: Быт. 2:24

1. Между двумя людьми
2. Реальная (не виртуальная)
3. Разнополая
4. Союз на всю жизнь
5. С любовью
6. Уважение физических ограничений, наложенных Творцом

**Дополнительные библейские ссылки – обетования и предостережения:**

Притч. 16:2, 3; 27:12

Гомосексуализм:

См. также Лев. 18:22

Рим. 1:26, 27

**Слайд 9**

**Интимная жизнь: Сексуальные грехи**

**Инцест** – сексуальные отношения с близким родственником

**Развод** – Иисус высказался против развода, равно как и апостол Павел.

**Преднамеренно устроенные браки между неподходящими друг другу людьми** – вдова/вдовец может вступить в брак повторно, но «только в Господе»; также это можно понимать как предостережение против брака с неверующим.

Порнография – описание или представление любого вида сексуальной нечистоты, обычно с целью вызвать сексуальное желание.

**Инцест:**

1 Кор. 5:1, 2; Лев. 18:6—18

**Развод:**

Мф. 19:1—10; 1 Кор. 5:7:10—16; Мал. 2:16

**Преднамеренно устроенные браки между неподходящими друг другу людьми:**

1 Кор. 7:39; 1 Кор. 5—7; Втор. 7:3; Неем. 13:23—25

**Порнография**: неверное откровение о том, что Бог намеревался оставить сокрытым;

Быт. 3:7; 1 Тим. 2:9

**Слайд 10**

**Интимная жизнь: сексуальные грехи**

Мастурбация – сексуальное самостимулирование ради получения удовольствия; обычно связано с порнографией или другими сексуальными грехами.

Последствия – стимулирует возникновение нечистых мыслей; не входит в Божий план, предназначенный для двух любящих людей.

Здоровая сексуальная активность – выражение любви.

**Слайд 11**

**Интимная жизнь: сексуальные грехи**

Мы призваны быть детьми света

Последствия могут оказаться необратимыми

Что делать? 1 Тим. 2:22

* юношеских похотей убегай;
* держись правды, веры, любви, мира, со всеми призывающими Господа от чистого сердца.

**Заключительные тексты:**

1 Кор. 10:8 – предостережение

Еф. 5:3, 5; 8, 11 – не должны даже именоваться у вас

1 Фес. 4:3, 8 – физический контакт без посвящения друг другу

Евр. 12:15—17; 13:4 – последствия могут быть необратимыми; все должно совершаться в контексте брака

Откр. 21:8; 27; 22:12, 14, 15 – смерть нечестивых

1 Кор. 6:9—11; 10:13 — предостережение и надежда; сила противостоять

Гал. 5:16—22 – секрет победы

Евр. 5:15 – Он сочувствует

**Выражение любви**: Флп. 2:4

Чтение вслух отрывка о почитании и освящении тела: 1 Фес. 4:4, 5

Маркос Бомфин, магистр гуманитарных наук, является директором Отдела семейного служения Южно-Американского дивизиона Церкви АСД в Бразилиа, Бразилия.

**Как спасти подростка от себя самого**

Алина Балтазар

**Тема**

Родители играют важную роль, уводя своих подростков в сторону от таких опасных занятий, как использование наркотических препаратов или суицид.

**Вступление**

Быть родителем – самое замечательное и сложное поручение, данное нам Богом. Хотя подростки во многом проявляют независимость и ведут себя так, как будто мы им не нужны, в действительности именно в это время они нуждаются в родителях больше всего. В этот период они начинают задаваться вопросом, чему научились от своих родителей, других родственников, учителей и руководителей Церкви. Эксперименты – обычное дело в подростковом возрасте, когда формируется индивидуальность их личности. Хотя убеждения адвентистской Церкви включают в себя умеренность и воздержание от алкоголя и других веществ, молодым людям хочется попробовать и это. Как родители мы хотим ограничить эту экспериментальную область и управлять любыми потенциально опасными проявлениями в поведении, к которым эти эксперименты могут привести.

Годы юности – это не только время экспериментов, но и множества изменений на физиологическом уровне, социальных проблем, возникающих в попытке «вписаться» в окружающую среду, и нагрузки в учебе. Рост числа гормонов, ускоренное физическое развитие и связанная с ним неловкость могут стать причиной эмоциональных проблем для некоторых подростков. Они все больше ищут одобрения своих сверстников, что может быть чревато эмоциональными взлетами и падениями. В последние годы в школе они испытывают возрастающую нагрузку в учебе, поскольку необходимо преуспеть, чтобы попасть в «нужный» колледж или подать заявку на стипендию и заплатить за высшее образование, которое становится все более дорогим, но, тем не менее, необходимым. Множество стрессовых факторов в области физиологических изменений, социальных проблем, необходимости добиться успеха наряду с любыми другими проблемами в семье и/или обществе может привести к мыслям о самоубийстве как попытке справиться с кажущимися невыносимыми проблемами, с которыми может столкнуться подросток в эти годы.

Если наши подростки отдаляются от нас, как мы можем помочь им в это время, полное потенциальных проблем?

**Работа в малых группах**

Поразмышляйте над следующими вариантами развития событий. Какие страхи у вас как у родителей они вызывают? Можете ли вы что-нибудь сделать, чтобы оградить вашего ребенка от таких ужасных обстоятельств?

1. Джессика и Лора, лучшие друзья еще с детского сада, всегда были неразлучными. Они экспериментировали с косметикой, красили друг другу волосы и хорошо проводили время вместе. Спустя годы они попробовали кое-что еще. После вечера, проведенного в клубе вкупе с употреблением алкоголя, их эксперименты и развлечения обернулись смертью во время возвращения домой. Джессика, отбывая срок в тюрьме, говорит, что все последующие годы ей придется жить с мыслью о том, что она убила свою лучшую подругу (ABCnews, 2006).
2. Рэй Браун жалеет, что не смог сделать большего для спасения своего сын Дэвлина, над которым издевались в школе. Рэй знал по крайней мере о двух инцидентах, когда над его тринадцатилетним сыном издевались в средней школе, но он не предпринял попыток разобраться с этим, выслушивая слезные мольбы сына. Дэвлин покончил жизнь самоубийством в своей собственной комнате после очередного происшествия в школе в конце, казалось бы, нормального завершения дня (Ledger-Enquirer, 2013).
3. Джефф служит офицером полиции в городе, известном своими бандами и деятельностью, связанной с наркотиками. Каждую неделю он и его жена спрашивали своих двух сыновей-подростков, не употребляют ли они наркотики, заставляя пообещать, что никогда и не будут этого делать. Отец считал, что делает все возможное, чтобы обезопасить мальчиков. Джеффу нравится собирать компьютеры. Тот, с которым он возился тогда, был довольно пыльным, поэтому он купил упаковку из трех баллонов со специальным средством. Когда он собрался использовать его вскоре после покупки, то обнаружил, что все три баллона пусты. Дети признались, что взяли их для своих компьютеров и просто чтобы поразвлечься. Джефф пожурил мальчишек из-за такой траты денег, а потом пошел и купил огромный баллон этого средства. На следующее утро его жена пошла будить их четырнадцатилетнего сына Кайла. Она нашла его сидящим в постели. Изо рта у него торчала соломина, вставленная в баллон со сжатым воздухом. Он умер где-то между полуночью и часом ночи. Джефф никогда и не подозревал об опасности токсикомании (Rense, 2005).

**Подведение итога**

Подростки переживают опасный период своей жизни, начиная покидать родное гнездо, чтобы осмотреться вокруг. Это страшное время для родителей, и нам порой кажется, что мы ничего не можем изменить. Но мы можем! Основание, которое мы как родители заложили, когда наши дети были маленькими, окажет огромную помощь в этот переходный период. Хорошо об этом сказано в Книге Притчей 22:6: «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится». Мужественно встретьте это трудное время, зная, что Бог на вашей стороне. Продолжайте поддерживать связь со своим подростком, даже когда думаете, что он не хочет иметь с вами ничего общего.

Этот материал поможет вам пройти все необходимые этапы, чтобы уменьшить риск того, что ваш подросток свяжется с дурной компанией, и снабдит вас всем необходимым для предотвращения суицида. Кроме того, вы узнаете о доступных источниках информации, которые помогут вам в вашем пути, даже если вы боитесь, что всякая надежда потеряна. Вам будут предложены индивидуальные и групповые задания, которые помогут применить на практике полученные знания. А также вы получите важные материалы, которые сможете взять домой, чтобы помнить, о чем вы сегодня узнали, и иметь возможность поделиться этим с другими людьми.

**Работа в малых группах**

Поразмышляйте над тремя представленными выше историями. Что пошло не так? Могли ли родители что-то изменить? Что вы сделали бы для предотвращения этих трагических исходов? Разбейтесь на группы и обсудите эти вопросы.

**Статистика использования вредных веществ**

Хотя процент использования вредных веществ среди адвентистской молодежи значительно ниже, подобное все же случается. Среди обычных учеников старших классов:

* Большинство пробовали алкоголь, причем 90% студентов колледжей употребляют его в большом количестве.
* Почти половина подростков употребляла марихуану, из них 25% делали это в прошлом месяце.
* Около четверти использовали лекарственные препараты, выдающиеся по рецепту, при этом рецепт был выписан не им.
* Около 10% вдыхали наркотические вещества.

Хотя в действительности многие из показателей в последние годы снизились, употребление марихуаны немного выросло, главным образом, из-за ее легализации в некоторых штатах по медицинским показаниям. Многие из наших молодых людей узнали, что эти вещества опасны. Марихуана не считается таковой, потому что считается, что она помогает больным людям. Нам необходимо продолжать нести весть об опасности наркотиков и являть своей жизнью хороший пример. Многие студенты колледжей все еще думают, что употребление спиртного – часть их студенческой жизни. Родители не только могут рассказывать об этих опасностях, но и делиться с подростками, какого поведения ждут от них. Теперь мы разберем, как общаться с нашими подростками на тему алкоголя и токсикомании.

**Индивидуальное задание**

Предложите участникам поразмышлять несколько минут над статистическими данными употребления вредных веществ, затем попросите добровольцев поделиться своими ответами. Какие чувства они испытали, узнав данные статистики?

**Сила общения**

Есть три момента, благодаря которым общение может помочь нам защитить наших детей. Во-первых, это способ продолжать участвовать в жизни своих подростков и показывать, что они нам небезразличны. Подросткам очень важно знать, что мы заботимся о них и знаем их интересы. Исследования показали, что родительское участие снижает показатели употребления наркотических веществ. Во-вторых, общение – это способ просветить наших подростков относительно опасности этих веществ. В-третьих, общение необходимо, чтобы объяснить нашим детям, какого поведения по отношению к наркотикам мы от них ждем, когда они не рядом с нами, а общаются со сверстниками или находятся в школе.

Даже хотя ваш подросток может отделаться односложным ответом на все ваши провокационные вопросы, продолжая с ним общаться, вы все еще будете показывать ему, что заботитесь о его жизни. Конечно, бывают определенные периоды, когда общение наиболее продуктивно. Возвращаясь домой после школы, они, скорее всего, чувствуют себя уставшими, и им необходимо время, чтобы прийти в себя после стрессового дня. Именно в это время вы, вероятнее всего, и получите односложный ответ. Семейные трапезы – замечательная возможность начать разговор. Исследования показали, что регулярные совместные приемы пищи уменьшают показатели использования молодежью наркотиков примерно до 60%. Семейные трапезы – это не время для лекций или критики. Это возможность проявить интерес, заботу и оказать поддержку. Если не можете устроить семейный обед, вечернее общение или поездка куда-то на машине будут уместны. Если ваши подростки чувствуют, что о них заботятся, маловероятно, что они захотят расстроить вас своим поведением.

Существуют определенные способы общения с подростками, которые принесут больше пользы, чем остальные. Когда бы ваш подросток ни высказывал жалобы о чем-либо, это хорошая возможность осторожно подвести его к тому, чтобы открыть вам свое беспокойство. Способность выслушать – важная составляющая общения. Она поможет вам понять своего ребенка, а ему – быть понятым. Мир, в котором они живут сейчас, отличается от того, в каком жили мы, будучи подростками. Ваш ребенок – это ваш гид в этом странном новом мире круглосуточно доступных социальных сетей, представляющих свою точку зрения. Вот несколько основных моментов, которых стоит придерживаться в общении:

* Оставьте все свои дела и слушайте, когда с вами разговаривают ваши дети.
* Постарайтесь смягчить сильные эмоции.
* Если вы будете сердиться или осуждать их, они перестанут обращать на вас внимание.
* Слушайте активно, не ставя никаких условий, не давайте советов по собственной инициативе, только если это будет необходимо.
* Вам придется соглашаться или не соглашаться с ними по некоторым вопросам.
* Выслушивайте их точку зрения.

К тому времени, как ваш ребенок станет подростком, он, возможно, уже будет знать об опасностях употребления алкоголя и наркотиков, но теперь он лично знаком с ребятами, которые употребляют эти вещества, имеет друзей, которые их пробовали, или сам попробует и, возможно, даже знает, где все это достать. Важно снова проговорить ему о своем беспокойстве относительно употребления алкоголя и наркотиков. Как только в поле вашего зрения попадают реальные истории о подростках, которые попали в беду из-за наркотиков, расскажите об этом своему подростку. Подобные истории помогают детям узнать, что в действительности может случиться, хотя они зачастую думают, что с ними этого не произойдет. Существуют правовые наказания, включая пребывание в тюрьме и штрафы, предусмотренные за употребление наркотических веществ, о которых ваш подросток может не знать. Кроме того, кто-то может серьезно пострадать, или даже умереть.

Когда вы узнаете, что ваш подросток собирается провести время с друзьями и надзор со стороны взрослых будет ограничен, дайте ему ясно понять, какого поведения ждете от него. Это особенно важно, когда дети поступают в колледж. Подумайте о том, чтобы заключить с ними письменное или устное соглашение, особенно в том, что касается использования ими машины. Вы можете пообещать забирать их в любое время, если они не будут чувствовать себя в безопасности, возвращаясь домой с кем-то, кто находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Если вам стали известны случаи рискованного поведения их друзей, вы можете попытаться оградить их от этих друзей или запретить пользоваться машиной.

**Ролевая игра**

* Объединитесь с кем-нибудь в пару на время занятия, пусть один из вас играет роль родителя, другой будет подростком. Помните, что нужно внимательно выслушивать все, что беспокоит подростка. Затем поменяйтесь ролями с напарником. Что вы будете говорить на следующие темы:
* Ваше беспокойство относительно опасности употребления алкоголя и наркотических веществ, особенно в отношении ваших детей.
* Какого поведения вы ждете от них относительно наркотических веществ, и что случится, если они нарушат правила.
* Как они могут противостоять давлению со стороны сверстников.

**Родительский мониторинг**

Исследования показали, что родительский мониторинг (контроль, слежение) очень важен для уменьшения количества случаев употребления молодежью наркотических веществ. Контроль над подростком не означает вашего постоянного присутствия рядом с ним. Он подразумевает, что вы знаете его расписание, чем он занимается и как учится. Кроме того, мониторинг означает, что вы знаете друзей своего ребенка, и их репутацию. Познакомьтесь с родителями его друзей. Это поможет вам лучше узнать и самих друзей, и их семью, а родители с другой стороны помогут вам с контролем. Если у вашего подростка есть близкие друзья, употребляющие наркотики, тогда вполне вероятно, что и ваш ребенок их тоже употребляет.

Даже если вы считаете своего ребенка и его друзей хорошими детьми, они вполне могут предпринять что-то рискованное, когда молодежь собирается вместе без контроля со стороны взрослых.. Если вы не можете сами проконтролировать своего подростка и его друзей, постарайтесь договориться об этом с другими родителями, членами семьи или другом семьи, чтобы обеспечить контроль. Когда ваш ребенок посещает школу, церковь или общественное мероприятие, убедитесь, что там обеспечен надлежащий надзор со стороны взрослых.

Мониторинг также имеет и практическое значение. Когда ваши дети были маленькими, вы делали все возможное, чтобы они ничего не натворили. Так же и сейчас вам нужно обезопасить свой дом и своих детей от наркотиков. Отслеживайте использование алкоголя, лекарств из аптеки, нелегальных лекарственных препаратов и бытовых чистящих средств. Если вы заметили эти вещества в их комнате, когда их там не должно быть, или внезапно обнаружили, что большое количество вещества использовано, поговорите со своим подростком о том, что вас беспокоит. Возможно, вам придется держать эти вещи под замком, если на это есть основания.

Если подростки знают, что их могут поймать за руку, они с меньшей вероятностью станут ввязываться во что-то проблемное, особенно если им не нравится наказание, которое за этим последует.

**Вопрос для обсуждения:**

Что вы делали или сделаете, чтобы проконтролировать поведение своего ребенка?

**Религия**

Исследования показывают, что исповедание какой бы то ни было религии всегда снижает риск употребления подростками наркотических веществ. Религия учит нас нравственным принципам и служит проводником в выборе линии поведения. В среде адвентистской молодежи часто упоминается библейский стих из 1 Кор. 6:19, 20 в качестве причины, по которой они не употребляют наркотики: «Не знаете ли, что тела ваши суть храм живущего в вас Святого Духа, Которого имеете вы от Бога, и вы не свои? Ибо вы куплены *дорогою* ценою. Посему прославляйте Бога и в телах ваших и в душах ваших, которые суть Божии». Кроме того, религия помогает улучшить самооценку, открывая подросткам истину, что они любимы Богом безусловной любовью. Церковь, в свою очередь, привлекает молодежь в заботливое сообщество взрослых людей, в котором они могут найти достойных наставников, получают возможность помочь другим и принимают участие в разных мероприятиях, предназначенных для того, чтобы занять подростков делом и удержать от неправильного выбора.

К сожалению, в юности молодые люди зачастую начинают сомневаться в своей вере. Вы можете помочь им остаться на правильном пути. Вот несколько практических советов:

* Продолжайте приглашать их в церковь.
* Побуждайте их участвовать в занятиях молодежной группы и различных церковных проектах.
* Открыто обсуждайте вопросы религии и веры.
* Пусть их вера возрастает своим собственным способом. Проявите терпение. Позвольте Господу работать с ними.
* Проводите семейные богослужения, вместе молитесь и читайте Библию.
* Будьте сами хорошим примером в том, что касается христианства.
* Побуждайте своего подростка самого читать Библию и регулярно молиться Богу о своих проблемах и достижениях.

**Вопрос для обсуждения:**

Что помогло вашему духовному развитию, когда вы были подростком? Что вы сделали или что могли бы сделать, чтобы поддержать духовный рост своего ребенка?

**Подведение итога**

Родители действительно играют важную роль в защите своих детей от наркотиков. Оказывать поддержку, сообщать информацию об опасности употребления наркотических веществ, давать советы и направлять – все эти факторы очень важны. Контролировать поведение подростка в этом возрасте так же важно для его безопасности, как и тогда, когда он был маленьким ребенком. Поддерживать его связь с церковью, подавая хороший пример и поощряя определенные положительные поступки – все это родители могут делать, чтобы обезопасить своих подростков от наркотиков. Нет идеальных родителей. Нам всем суждено совершать ошибки. Просто продолжайте показывать своему ребенку, что любите его, и это изменит все. Всегда помните, что даже если вы все делаете правильно, ваш ребенок все равно может увлечься рискованными вещами и попасть в неприятную ситуацию. Дети часто лучше всего учатся на своих ошибках. Скорректируйте этот план и знайте, что Господь заботится о Своих детях. Однажды Иисус сказал: «Не пять ли малых птиц продаются за два ассария? и ни одна из них не забыта у Бога. А у вас и волосы на голове все сочтены. Итак, не бойтесь: вы дороже многих малых птиц» (Лк. 12:6, 7).

**Суицид**

Слово «суицид» порождает страх в сердцах многих родителей, у которых есть дети подросткового возраста. Вы, наверное, слышали истории о молодых людях, которые покончили жизнь самоубийством из-за того, что над ними издевались, что они не смогли пережить прекращение отношений или по причине подавляющей депрессии, выхода из которой они не видели. Эти страхи вполне обоснованны. Суицид занимает третье место в списке причин подростковой смертности и второе место среди более старших студентов колледжей в США и многих развитых странах. На каждое самоубийство приходится еще двадцать попыток суицида, которые могут в конце концов быть доведены до конца или причинить непоправимый вред. Фактически в последние годы эти показатели выросли. Подростки более подвержены этому риску, нежели остальная часть населения планеты (Всемирная организация здравоохранения, 2003).

**Факторы риска**

Ниже представлены известные всем факторы риска, которые могут привести к самоубийству:

* В семье были попытки суицида
* Депрессия
* Низкая самооценка
* Использование наркотических средств. Многие препараты оказывают психическое воздействие, и подростки могут убить себя, находясь в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, чего не сделали бы в нормальном состоянии.
* Импульсивность. Они могут не осознавать далеко идущие последствия своих действий.
* Девушки чаще всего прибегают к самоубийству как к попытке попросить о помощи. Юношам чаще удается это совершить, так как они могут использовать огнестрельное оружие.
* Неправильные отношения с родителями – пренебрежение или насилие со стороны родителей.
* Сексуальное насилие может вызвать эмоциональные проблемы у многих молодых людей.
* Отсутствие друзей, которые могли бы поддержать и ободрить в трудные времена.
* Тяжелая потеря или стресс, с которыми они, по их мнению, не могут справиться.
* Доступ к огнестрельному оружию или предметам, обращение с которыми может закончиться смертельным исходом. С их помощью молодые люди могут привести в исполнение свой план и покончить жизнь самоубийством, особенно в состоянии наркотического или алкогольного опьянения.

**Издевательства**

В последнее время участились случаи издевательств, после которых подростки сводили счеты с жизнью. Так как молодежь почти круглосуточно просиживает в социальных сетях, издевательства не прекращаются с окончанием школьных уроков. Они могут продолжаться и ночью, достигая масштабов лесного пожара. Как мы можем защитить своих детей? С большей частью негативных отношений между учениками наши дети могут справиться сами, и мы должны позволить им развить необходимые для этого навыки межличностного общения. Когда запугивание становится подлым и мстительным, или ваш ребенок постоянно подвергается преследованию, взрослым необходимо вмешаться.

Школы принимают превентивные меры против издевательств. Свяжитесь со школой, в которой учится ваш ребенок, чтобы узнать об их политике относительно этого и внести свои поправки, если вас что-то не устраивает. Если вас беспокоит ситуация, в которой находится ваш ребенок, обратитесь к учителям, которые могут быть в курсе происходящего. Если вы считаете, что это не привело к удовлетворительным результатам или ситуация очень серьезна, идите к директору. Возможно, даже понадобится помощь полиции, если запугивание несет физическую угрозу. Хулиганов часто самих обижали, у них могут быть скрытые эмоциональные или семейные проблемы, и по этой причине необходимо вмешательство со стороны.

**Предупреждающие сигналы**

Список тревожных симптомов – распространенное средство помощи для тех, кто хочет знать, как предотвратить самоубийство. Помните, не все суицидально настроенные подростки продемонстрируют какой-либо из этих сигналов, кроме того, намеки могут быть настолько тонкими, что их невозможно будет заметить.

Они:

* ведут общие разговоры о самоубийстве или смерти;
* намекают на то, что им не хочется здесь больше находиться;
* говорят о чувстве беспомощности или вины за что-то;
* изолируют себя от друзей и семьи;
* пишут стихи, песни или письма о потере, смерти или расставании;
* раздают дорогие для них вещи;
* теряют желание участвовать в любимых занятиях;
* с трудом сосредоточиваются и не могут мыслить ясно;
* меняют привычки, связанные с едой или сном;
* ввязываются в рискованные предприятия, не заботясь, выживут или умрут;
* теряют интерес к учебе или спорту.

Существует множество причин, по которым молодые люди могут обнаруживать эти симптомы. Поэтому общение так важно. Многие из симптомов являются признаками депрессии. Если вас это беспокоит, можно обратиться за помощью к специалисту. Есть разные способы помочь. Вы не одиноки.

**Общение**

Когда вам известны факторы риска и чего следует ожидать, вы понимаете, что с этим можно что-то сделать. Все далеко не безнадежно. Если у вашего подростка обнаружились какие-либо из этих факторов риска, крайне важно поговорить с ним о суициде. Порой суицид можно сравнить со слоном в комнате, о котором никто не хочет говорить. Иногда родители полагают, что если не говорить о нем, то все волшебным образом уладится. Нет ничего дальше от истины. Разговаривать со своим подростком о суициде все равно что говорить с ним о наркотиках. Вот несколько общих советов:

* Выберите подходящее время, когда дети более всего расположены будут уделить вам внимание.
* Заранее обдумайте, что будете говорить.
* Будьте честны, отвечая на их вопросы, особенно если члены семьи или друзья совершали самоубийство. Будет лучше, если они узнают факты, а не дадут волю воображению.
* Стремитесь получить от своего ребенка ответ. Возможно, он будет дан не сразу, просто дайте ему шанс.
* Выслушайте все, что дети хотят сказать. Если вы будете искренни, они могут больше рассказать вам.
* Избегайте слишком сильных эмоций, но и реагировать слишком спокойно нельзя. Вы же не хотите отпугнуть их или повести себя так, будто вам все равно.
* Если необходимо, вернитесь к этой теме. Нельзя просто один раз поговорить с ними и думать, что все решено. Они будут продолжать бороться с эмоциями еще долгие годы – и в подростковом возрасте, и повзрослев.

**Ролевая игра**

Как и в ролевой игре, связанной с употреблением наркотиков, представьте, что вы сказали бы своему подростку о суициде, затем поменяйтесь ролями. Какие обстоятельства могли бы подтолкнуть вас к беседе на эту тему со своим ребенком?

**Как с этим справляться**

Эксперты полагают, что причиной увеличения количества самоубийств за последние годы частично может являться возрастающая неспособность молодых людей справляться с повышенным числом стрессов, обрушивающихся на них. Мы как родители пытаемся защитить своих детей от стрессовых жизненных ситуаций и хотим дать им все самое лучшее для благополучной жизни. К сожалению, если дети не сталкиваются с трудностями, маловероятно, что у них выработаются навыки, необходимые для решения проблем, которые неизбежно возникнут. В этот момент наступает время родителям появиться на сцене. Существуют разные способы, с помощью которых родители могут развить навыки своих детей, необходимые для преодоления трудностей.

Покажите своему ребенку, что вы понимаете и поддерживаете его. Объяснив ему, как важно просить кого-то о помощи, когда он упал духом, вы наверняка мотивируете его обратиться за помощью, когда он будет переживать проблемы личного характера.

Побуждайте своего подростка быть физически активным. Физическая активность высвобождает эндорфины, которые обеспечивают положительные эмоции. Хорошая физическая форма тоже способствует повышению самооценки. Можно играть в мяч, выгуливать собаку или кататься на велосипеде. Найдите способы объединить несколько видов физической активности, особенно если в этом может поучаствовать вся семья.

Побуждайте подростка к социальной активности. Изоляция от внешнего мира только ухудшит положение с депрессией. Даже если ему не хочется никуда идти, побудите его это сделать. Ваш ребенок почувствует себя лучше, если выйдет на улицу, а не станет сидеть дома. Предложите своему подростку и его друзьям заняться каким-нибудь делом, которое им наверняка понравится.

Позвольте детям пережить на себе последствия их собственных поступков. Не заслоняйте их от всего подряд. Лучше им быть отстраненными от занятий или исключенными из школы сейчас, чем попасть в тюрьму за уголовное преступление в будущем.

Займитесь самообразованием по теме депрессии и суицида. Позже вы сможете рассказать об этом своим подросткам, чтобы помочь им понять свои чувства и как лучше всего справляться с ними.

Будьте хорошим примером того, как правильно справляться со своими проблемами. Показывая детям, как вы преодолеваете жизненные взлеты и падения, вы можете дать им ориентир, которому они, возможно, последуют.

При необходимости обратитесь за помощью к специалисту и будьте в курсе проводимого лечения.

**Весть о здоровье**

Истина о здоровом образе жизни, открытая Эллен Уайт, применима и сегодня, когда мы помогаем нашей молодежи пройти этот период их жизни. Современные исследователи поддерживают вдохновенную весть, полученную Э. Уайт более ста лет назад. Согласно этой вести, нам необходимы в достаточном количестве:

* физические упражнения;
* сон;
* вода;
* здоровое питание;
* воздержание от употребления, кофеина, наркотиков и курения;
* позитивное мышление (помогает уму и телу оставаться сильными).

«Все, что подрывает физические силы, ослабляет наш разум, делая его неспособным отличать хорошее от плохого. Мы становимся нечуткими к добру и теряем силы и волю делать то, что мы считаем верным» (Э. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 346).

**Индивидуальное задание**

Дайте группе задание поразмышлять в течение нескольких минут о том, что они делают, чтобы справиться с жизненными стрессами. Пусть несколько участников поделятся своими ответами.

**Безопасность**

Так же, как и в случае с контролем употребления наркотических веществ, вы можете обеспечить безопасность своего ребенка, особенно если вас беспокоят его суицидальные наклонности. Помните, вам не нужно сражаться со всем этим в одиночку. Поскольку использование огнестрельного оружия является наиболее распространенным способом покончить жизнь самоубийством и зачастую действительно приводит к смертельному исходу, такие вещи следует хранить в недоступном месте, а еще лучше вообще убрать их из дома. Убедитесь, что где бы ваш подросток ни находился, там у него тоже не будет легкого доступа к подобным предметам. Все остальные потенциально опасные вещества также следует изолировать.

Бритву часто используют, чтобы порезать вены на запястьях. Их необходимо выбросить или убрать под замок. Многие молодые люди режут себя, пытаясь таким образом справиться с подавляющими их эмоциями, но они необязательно хотят умереть. Эта неспособность справиться с чувствами может в конце концов привести к попытке самоубийства. Если вы обнаружили, что ваш ребенок причиняет себе вред, ему требуется профессиональная помощь, чтобы найти способы справиться с проблемами положительным образом.

Если вы беспокоитесь о своем подростке, вам стоит наблюдать за ним. Проверяйте сообщения, приходящие на его сотовый телефон, посещайте его страничку в Фейсбуке и других социальных сетях, беседуйте с его друзьями и учителями. Это поможет вам понять, что происходит, и может спасти его жизнь.

Вам не нужно сражаться с этим в одиночку. Обратитесь за помощью к психотерапевту. Большинство медицинских страховок обеспечивают лечение у этого врача. Проконсультируйтесь с представителем своей страховой компании, каких специалистов и какие лечебные учреждения он порекомендует. Обычно страховка допускает обращение к услугам дипломированных психотерапевтов, психологов или клинических социальных работников. Убедитесь, что они являются специалистами по работе с подростками. Постарайтесь найти такого специалиста, с которым ваш ребенок сможет найти контакт. Иногда требуется время для того, чтобы подросток смог открыться. Консультант может также захотеть привлечь к участию всю семью. Если вашему подростку необходимо принимать медицинские препараты, консультант или врач может отправить его к психиатру, специализация которого – работа с детьми и подростками. Прием лекарственных средств может быть необходим, особенно для лечения умеренной или тяжелой формы депрессии.

Если вы считаете, что ваш подросток представляет опасность для себя самого или для других, ради его же безопасности вы можете поместить его в стационарное отделение психиатрической лечебницы для подростков. Если у них есть психиатр, можно записаться к нему на прием. В зависимости от того, где вы живете, вы можете отвести своего ребенка прямо в местную психиатрическую больницу, которая принимает подростков. Если это невозможно, отведите своего подростка в местное отделение скорой помощи, где врач исключит другие причины такого его поведения и решит, есть ли необходимость в госпитализации и куда его можно поместить. Если подросток отказывается сотрудничать, вы можете подписать нужные бумаги независимо от его воли, а если он не хочет идти с вами, можно вызвать службу спасения; полиция и скорая помощь доставят вашего подростка в местную больницу. Страховка обычно покрывает подобное лечение.

**Заключение**

Хотя эти темы и соответствующие статистические данные могут ошеломить и испугать, будьте уверены, что ваш подросток наверняка прекрасно пройдет через этот период. Многие дети достигают значительных успехов в свои подростковые годы, и этот период может стать захватывающим временем роста и самопознания. Когда-нибудь вы оглянетесь назад и вспомните много приятных моментов, пережитых за эти годы. Это время может быть трудным для родителей, но вы пройдете все испытания, благодаря поддержке других людей и Бога. Большинство родителей ощущают удовлетворение от прожитой жизни, когда их дети покидают родной дом, поэтому все действительно будет хорошо. Радуйтесь, глядя, каким молодым человеком становится ваш сын или в какую молодую женщину превращается ваша дочь, и наслаждайтесь возможностью видеть такие плоды своего влияния.

**Литература:**

**Вступительные рассказы**

Goldberg, A.B. (2009, June 02). Drunken driving crash shattered teen’s life. ABC News.

Retrieved from http://abcnews.go.com/2020/story?id=7726721.

Rice, M. (2013, April 20). Teen’s suicide prompts father to talk about bullying. Ledger-

Inquirer. Retrieved from http://www.ledger-enquirer.com/2013/04/20/2472682/

shoulda-woulda-coulda-teens-suicide.html.

Williams, J. (2005, June 25). New cheap high is a killer. Rense. [e-mail]. Retrieved from

http://rense.com/general66/killer.htm.

**Ссылки по материалам исследований**

Э. Уайт. «Наглядные уроки Христа».

Centers for Disease Control and Prevention.(2010). Alcohol and public health (Fact sheet).

Retrieved from http://www.cdec.gov/alcohol/fact-sheets/under-age-drinking.htm.

Centers for Disease Control and Prevention. (2011). Trends in the prevalence of alcohol

use national fYRBS: 1991—2011. Retrieved from www.cdec.gov/healthyouth/yrbs/pdf/

us\_alcohol\_trend\_yrbs.pdf.

Cail, J. &LaBrie, J. W. (2010). Disparity between perceived alcohol-related attitudes of

parents and peers increases alcohol risk in college students. Addictive Behavior, 35(2),

135—139.

Compas, B.E., Hinden, B.R., Gerhardt, C. A. (1995). Adolescent development: Pathways and process of risk and resilience. Annual Review Psychology, 46, 265—293.

Labrie, J.W. &Sessoms, A. (2012). Parents still matter: The role of parental attachment in

risky drinking among college students. Journal of Child & Adolescent Substance Abuse,

21(1), 91—104.

Low, N. C. P., Dugas, E., O’Loughlin, E., Rodriguez, D., Contreras, G., Chaiton, M., &O’Loughlin, J. (2012). Common stressful life events and difficulties are associated with mental health symptoms and substance use in young adolescents. BMC Psychiatry, 12(116). Retrieved from http://www.biomedcentral.com/content/pdf/1471—244X—12—116.pdf.

Pierorazio, D. A. (2009). A reframing of protective factors in the context of risk, adversity, and competence in adolescents. Retrieved from http://www.csm.edu/wfdata/files/

Academics/Library/InstitutionalRepository/19.pdf

Society for the Prevention of Suicide. (2013). Parent awareness series: Talking to your kids about suicide. Retrieved from http://www.sptsusa.org.

World Health Organization.(2013). Suicide prevention (Fact Sheet). Retrieved from http://[www.who.int/mental\_health/prevention/suicide/suicideprevent/en/](http://www.who.int/mental_health/prevention/suicide/suicideprevent/en/).

Алина М. Балтазар, дипломированный социальный работник, дипломированный специалист по вопросам семьи и брака, является доцентом и директором программы подготовки социальных работников в университете Андрюса в Берриен Спрингз, штат Мичиган, США.

**Употребление наркотических веществ**

National Institution Drug Abuse

Вебсайт предоставляет постоянно обновляемую информацию об употреблении наркотических веществ. Там можно найти специальную образовательную информацию для подростков.

**Лечение наркотической зависимости и психических расстройств**

Лечение наркотической зависимости и психических расстройств: управление услугами.

Вебсайт представляет ссылки, по которым можно найти центры лечения наркотической зависимости, а также психических расстройств.

**Суицид**

Общество по предотвращению подросткового суицида.

Вебсайт поможет вам больше узнать о предотвращении суицида среди молодежи.

**Издевательства**

Прекратите издевательства немедленно!

Вебсайт запущен при поддержке департамента здоровья и социальных служб США. Здесь вы найдете информацию и ссылки по разным темам, касающимся издевательств.

**Как общаться с подростками: советы**

* Выберите подходящее для разговора время.
* Поддерживайте открытые и приятные разговоры за семейным обедом.
* Оставьте все свои дела и слушайте, когда с вами разговаривают ваши дети.
* Слушайте активно, не ставя никаких условий, не давайте советов по собственной инициативе, только если это будет необходимо.
* Задавайте правильные вопросы, которые помогут вам понять своего подростка.
* Постарайтесь смягчить сильные эмоции. Если вы будете сердиться или осуждать, они перестанут обращать на вас внимание.
* Выслушивайте их точку зрения.
* Вам придется соглашаться или не соглашаться с ними по некоторым вопросам.
* Предоставьте им, как положено, достаточно личного пространства и независимости. Это покажет, что вы уверены в их способностях.

**Суицид: факторы риска**

* В семье были попытки суицида
* Депрессия
* Низкая самооценка
* Использование наркотических средств. Многие препараты оказывают психическое воздействие, и подростки могут убить себя, находясь в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, чего не сделали бы в нормальном состоянии.
* Импульсивность. Они могут не осознавать далеко идущие последствия своих действий.
* Девушки чаще всего прибегают к самоубийству как к попытке попросить о помощи. Юношам чаще удается это совершить, так как они могут использовать огнестрельное оружие.
* Неправильные отношения с родителями – пренебрежение или насилие со стороны родителей.
* Сексуальное насилие может вызвать эмоциональные проблемы у многих молодых людей.
* Отсутствие друзей, которые могли бы поддержать и ободрить в трудные времена.
* Тяжелая потеря или стресс, с которыми они, по их мнению, не могут справиться.
* Доступ к огнестрельному оружию или предметам, обращение с которыми может закончиться смертельным исходом. С их помощью молодые люди могут привести в исполнение свой план и покончить жизнь самоубийством, особенно в состоянии наркотического или алкогольного опьянения.

**Суицид: предупреждающие сигналы**

* Ведут общие разговоры о самоубийстве или смерти
* Намекают на то, что им не хочется здесь больше находиться
* Говорят о чувстве беспомощности или вины за что-то
* Изолируют себя от друзей и семьи
* Пишут стихи, песни или письма о потере, смерти или расставании
* Раздают дорогие для них вещи
* Теряют желание участвовать в любимых занятиях
* С трудом сосредоточиваются и не могут мыслить ясно
* Меняют привычки, связанные с едой или сном
* Ввязываются в рискованные предприятия, не заботясь, выживут или умрут
* Теряют интерес к учебе или спорту

**Способы помощи молодым людям с суицидальными наклонностями**

* Поддерживать дружбу и проявлять понимание в общении с подростком
* Вовлекать подростка в какую-либо физическую активность
* Полноценный сон
* Научиться расслабляться и размышлять
* Молитва
* Употребление воды
* Побуждать к позитивному, рациональному мышлению
* Побуждать к социальной активности
* Избегать курения, употребления кофеина и других вредных привычек
* Найти хобби – хорошее решение на эмоциональном уровне, способ приобрести какие-то навыки и повысить самооценку
* Дружба с положительными, готовыми поддержать людьми
* Поддерживать духовность подростков
* Самим быть хорошим примером христианской жизни

**Воспитывая детей Божьих**

Дэниз Данзвейлер

**Тема**

Особым преимуществом, священной обязанностью является служение нашим детям, здоровым и инвалидам, в пределах семьи и церкви. Родители, члены семьи, остальные родственники и церковные общины каждый день призваны заботиться о различных нуждах ВСЕХ наших детей. Исследования и статистика показывают, что в наше время рождается больше детей с отклонениями, чем когда-либо прежде. Как родители-христиане должны решать эту проблему? Что говорит нам Священное Писание? Что говорит Дух Пророчества? Что говорит современная литература о том, как заботиться о всех наших особенных детях?

**Вступление**

Согласно последним данным, примерно один ребенок из 88 рождается с диагнозом расстройства аутистического спектра. Другие исследования говорят, что в 2006—2008 годах более 15,04 % детей школьного возраста стали инвалидами; а в 1997—1999 годах эта цифра составляла лишь 12,8%. Данное исследование показало, что инвалидность является очень распространенной проблемой в США. В отчете было сказано, что каждый шестой ребенок является инвалидом. Количество детей с отдельными проблемами в развитии (аутизм, дефицит внимания, гиперактивность и так далее) увеличилось. Как родителям-христианам любить и поддерживать те семьи, где есть дети с особыми нуждами?

**Задание / Ломка льда**

Координатор раскладывает в разных местах комнаты четыре распечатанных листа. На них можно напечатать проценты, например, 5%, 30%, 70% и 100% или изображения пустыни, водопада, гор со снежными вершинами и весеннего луга. Координатор просит группу оглядеться вокруг: «В комнате лежат четыре листа с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (изображением… процентами…). Выберите тот, что лучше всего передает ваши знания по теме воспитания детей с ограниченными возможностями. Ничего не говорите, просто подойдите к этому листку. У вас есть 4 минуты, чтобы рассмотреть каждый лист и принять решение». Когда люди соберутся в группы, координатор сообщает, что у них есть от пяти до пятнадцати минут, чтобы обсудить, почему они выбрали именно эту группу. Координатор выбирает по одному человеку из каждой группы и просит рассказать остальным, почему их группа собралась по этому признаку.

**Часть первая**

**Добро пожаловать в семью!**

Статистические данные, представленные ранее, могут потрясти, особенно если в вашей семье есть ребенок с ограниченными возможностями. Однако вы не одиноки. Кроме того, в мире ведутся постоянные исследования, направленные на то, чтобы помочь вам обеспечить всем членам вашей семьи и вам самим лучшую жизнь. Будучи родителем ребенка-инвалида, вы, несомненно, испытывали весь спектр эмоций, включая огромное счастье и ужасную скорбь, часто в течение одного дня или даже одного часа!

Первой реакцией большинства родителей на появление ребенка с особыми нуждами являются гнев, упреки и отрицание, которые вскоре сменяются печалью, тревогой, страхом, чувством вины, стыда и депрессией.

Разочарование, признание того, что у твоего ребенка были выявлены отклонения, могут быть очень горькими. Волнительное время, о котором мечтает каждый родитель, превращается в реальность необходимой заботы о вещах, которых никто не ожидал. Тысячи непрекращающихся вопросов при встречах с новыми специалистами, различные хирургические операции, прием лекарств до и после, заучивание медицинских терминов и слов, относящихся к специальному образованию, постоянное прохождение умственных и физических тестов и оценок наряду с результатами и неуверенностью в том, что будет дальше с твоим любимым ребенком. Все это крайне нервирует, если не сказать больше.

Надежда есть! Когда делишься всеми этими чувствами с поддерживающими тебя людьми, в конце концов они перерастают в надежду. Родителям и семьям важно иметь реалистичный взгляд на ситуацию, освободить себя от чувства вины и скорби, попросить помощи и узнать всю необходимую информацию, и, самое главное, верить, что Бог поможет.

«Не бойся, ибо Я с тобою; не смущайся, ибо Я Бог твой; Я укреплю тебя, и помогу тебе, и поддержу тебя десницею правды Моей» (Ис. 41:10).

«Родители, храните Божественный свет, сияющий на вашем пути. Ходите во свете, как и Христос пребывает во свете. Совершая работу спасения своих детей и отстаивая свою позицию на пути к святости, вы встретитесь с самыми серьезными испытаниями. Но держите себя в руках. Оставайтесь верными Иисусу. Он говорит: „Разве прибегнет к защите Моей, и заключит мир со Мною? тогда пусть заключит мир со Мною“. Возникнут трудности. Вы встретитесь с препятствиями — неотрывно взирайте на Иисуса. Когда возникнут чрезвычайные обстоятельства, спросите: Господи, что мне теперь делать?.. Родители должны совершать назначенное им дело терпеливо, с любовью, как верные управители многоразличной благодати Христовой» (Э. Уайт. Христианский дом, с. 207, 208).

**Задание**

Поразмышляйте над проблемами, с которыми приходится бороться этой молодой семье. Обсудите способы, с помощью которых вы могли бы проявить свою любовь и оказать поддержку этим людям. Выступите в роли друга, пастора, родственника, сослуживца, члена церкви или родителя, у которого ребенок – инвалид. Разберите ситуацию в деталях.

Сет – наш единственный ребенок. Мы с нетерпением ждали, когда пройдут девять месяцев, чтобы растить это дитя и радоваться ему. Мы обсуждали наши мечты, школу, колледж, все, что было связано с этим новым поколением нашей семьи. Наконец этот день настал. Мы все поспешили в больницу, и после нескольких часов боли и разочарования было решено, что необходима операция. После родов очень озабоченный врач сказал нам, что наш ребенок родился желтушным и не дышал. Его перевели в другую больницу, где была палата неонатальной интенсивной терапии и где он мог получить необходимую помощь. После нескольких недель, проведенных в этом отделении, ребенок был достаточно здоров для выписки. При рождении одно из его легких отказало, и ему приходилось давать специальное лекарство, помогающее при приступах. Он остался жить, но всю степень тяжести родовых травм мы узнали только спустя месяцы и даже годы. Мы ожидали, что его рождение будет самым чудесным событием в нашей жизни, а оно обернулось ночными кошмарами. Мы чувствовали растерянность, одиночество, подавленность и гнев. Никто из наших знакомых никогда не сталкивался с чем-то подобным. Мы даже не знали никого с таким заболеванием. Мы винили себя, спрашивая, что же мы сделали не так, чтобы «заслужить» такого ребенка. Мы не перестали ходить в церковь. Однако мысль о том, что где-то во всем этом находится Бог, не покидала нас.

**Часть вторая**

**Духовное воспитание детей**

Много уже было написано для родителей, чьи дети являются инвалидами, о том, как их воспитывать. И, напротив, очень мало написано для родителей-христиан, чьи дети имеют такие же проблемы. Отличается ли духовное воспитание детей с ограниченными возможностями от духовного воспитания обычных детей? Ответ на этот вопрос и да, и нет.

Оно не отличается, потому что родители-христиане хотят, чтобы все их дети познакомились с Иисусом. Если вы духовно активны, большую часть времени ваши дети будут учиться у вас, наблюдая, как вы возрастаете и развиваетесь на своем пути с Иисусом. Многие дети учатся себя вести и строить отношения, обобщая все, что они видели и чему их научили. Обобщение происходит, когда ребенок узнает что-то в одной окружающей обстановке, как, например, молитва перед завтраком, и почти автоматически воспроизводит это в иных ситуациях – перед обедом, ужином и в другое время. Они обобщают, или применяют на практике то, чему их научили, зачастую довольно быстро и без всяких подсказок со стороны.

Различается же духовное воспитание тем, что ребенок с особыми нуждами не будет безоговорочно и автоматически воспроизводить в одной ситуации то, чему научился в другой, как это делают остальные дети. Конечно, прежде всего, чтобы помочь такому ребенку понять, чему его учат, например, молитве перед завтраком, требуется огромная помощь. Другими словами, родителям детей с особыми нуждами следует избегать двусмысленных поступков и планировать как, когда, где и как часто они будут работать над формированием поведения своего ребенка, например, во время молитвы перед едой. Кроме того, эти родители также должны будут помочь такому ребенку научиться понимать смысл молитвы и отношений с Иисусом. Такие моменты, как молитва перед едой, которую большинство детей понимают, не так легко будут даваться вашему ребенку с ограниченными возможностями. Духовное воспитание подобного ребенка потребует от вас много размышлений, молитв и созидания.

Есть замечательная книга под названием «Сохраняя веру. Руководство для духовного воспитания». Как и большинство книг, написанных для «обычных родителей» (которые отличаются от «необычных родителей»), эту книгу следует адаптировать для воспитания детей с ограниченными возможностями, добавив к ее содержанию целый ряд стратегий и подобранных экспериментальным путем подходящих занятий.

Такие книги, как «Десять христианских ценностей, которые должен знать каждый ребенок» и «Воспитание с Библией в руках: тематическое руководство» тоже следует изменить, добавив больше примеров подходящих занятий. Еще одна книга «Воспитание Духом: Да, вы можете стать родителем по сердцу Божьему» особое внимание уделяет родителям-одиночкам. Эта книга включена в список, потому что согласно докладу из еженедельной газеты медицинского центра при Вандербилтском Университете, опубликованном 11 января 2008 года, «процент разводов среди населения с детьми, не имеющими отклонений, составлял 10,8 и 11,25 – для семей, где есть дети с различными видами врожденных дефектов». Важно включать в свой круг общения верующих родителей-одиночек, которым приходится воспитывать своего ребенка с ограниченными возможностями, не имея поддержки супруга; нужно молиться о них и с ними, любить их и помогать им.

Когда дело доходит до духовного воспитания, осуществляемого «необычными» родителями, на ум приходят две книги, которые семьи и церкви могут использовать, чтобы помочь детям с ограниченными возможностями познать своего Господа. Одна из них – «Особые нужды – особое служение», другая – «Руководство по воспитанию детей с особыми нуждами», обе эти замечательные книги написаны Джони Эриксон Тада. Многие слышали об этой храброй женщине, которая почти полностью была парализована, еще будучи подростком. О ее жизни написана книга и снят фильм. Ограниченные возможности не остановили ее стремление к Богу, она продолжала петь, рисовать, писать, консультировать и служить людям всех возрастов и возможностей.

**Занятие**

Прочитайте следующий текст и напишите, что, по-вашему, будет лучшим ответом этому ребенку и его матери. Свой ответ представьте с разных точек зрения: пастора церкви, секретаря церкви, члена церкви, учителя или руководителя субботней школы. Когда закончите писать, в группах по четыре человека поделитесь своими идеями.

По мере того, как Сет рос, изменялись его возможности. С точки зрения медицины и образования, у него были серьезные проблемы с обучаемостью. Его словарный запас был крайне ограничен, глаза начинали косить, так что зрение стало ухудшаться. Как это часто бывает в семьях, где есть дети с ограниченными возможностями, его отец и мать стали все больше отдаляться друг от друга, пока не развелись, когда ему исполнилось пять лет. После ухода отца бабушка и дедушка Сета (особенно дедушка) стали занимать значительную часть его жизни. Его мать хотела остаться в церкви, однако, будучи матерью-одиночкой с ребенком-инвалидом на руках, она считала, что ей и ее сыну не место в церкви. Так как было все более неловко посещать собрания, они приходили все реже и реже, пока совсем не оставили церковь. Никто их не посетил, когда они перестали ходить на богослужения. Однако женщина все еще желала, чтобы ее сын понял, Кто есть Иисус. И она отчаянно нуждалась в друзьях-христианах. Когда они с сыном стали посещать адвентистскую общину, ему было просто трудно посещать класс субботней школы, соответствующий его возрасту, потому что он не мог делать того, что умели другие дети на уроках субботней школы. Ему было трудно раскрашивать фигуру внутри контура, вырезать по линии, читать или писать, учить наизусть или повторять памятные стихи. Постепенно мать стала учить своего ребенка дома, используя тематические фильмы и музыку (христианские мультфильмы и караоке), раскраски и книжки с картинками и все, что она могла отыскать, чтобы рассказывать своему сыну об Иисусе. Они продолжали возрастать во Христе, но не в Церкви адвентистов седьмого дня.

**Часть третья**

**Защита интересов, предписания, законы**

**Что можно сказать об адвентистском образовании?**

Для родителей-христиан, имеющих детей-инвалидов, важно знать все, что только можно, о государственных и федеральных законах, которые гарантируют «бесплатное, соответствующее государственное образование для всех детей с ограниченными возможностями». В США существует множество законов, которые помогают родителям отстоять права своих детей. Начать можно со статьи, написанной в 2010 году Лори Мак Гарри Клоуз, доктором философии, под названием «Специальное образование.Руководство для родителей». Есть также огромное количество вебсайтов, которые могут помочь родителям понять свои права и права своих особенных детей.

Большинство родителей являются самыми замечательными адвокатами своих детей. Адвокат – это человек, который ведет спор в пользу чего-либо, например, причины или идеи. Быть адвокатом своего ребенка-инвалида означает вашу активную деятельность в поддержку удовлетворения его особых нужд – в школе, в церкви, в летнем лагере, на игровой площадке – везде.

«Основная цель адвентистского образования заключается в том, чтобы учить студентов любить Бога и людей и служить им. Все наставления и обучение должны быть направлены на достижение этой цели. Этого лучше всего можно достичь с помощью действенного стратегического плана, который мотивирован духом согласия, преобразования и поддержки, и разработан для удовлетворения потребностей всех студентов. Студенты, желающие получить адвентистское образование, заслуживают эту возможность. Ожидается, что учителя, при поддержке родителей, пасторов, членов Церкви и руководителей, под Божественным водительством приложат все усилия, чтобы удовлетворить физические, интеллектуальные, социальные и духовные нужды студентов. Это согласуется со служением Иисуса и идеалами Церкви АСД».

В третьем томе «Свидетельств для Церкви» Э. Уайт пишет: «Я видела, что, согласно Божьему Провидению, вдовы и сироты, слепые, глухие, хромые и страдающие от других заболеваний люди оказываются в тесном христианском общении с Божьей Церковью, чтобы дети Божьи подверглись испытанию и чтобы открылся их истинный характер. Ангелы Божьи наблюдают за тем, как мы обращаемся с этими людьми, нуждающимися в нашей любви, сочувствии и бескорыстной жертвенности. Это проверка нашего характера от Бога» (с. 511, 512). Каков перед Богом ваш характер как члена Церкви, пастора, друга или родителя?

Кроме того, нам напоминают в 2 Кор. 12:9: «Довольно для тебя благодати Моей, ибо сила Моя совершается в немощи». Не мы сами делаем себя сильными, но Христос, Его сила раскрывается в самые проблемные моменты, когда мы слабее всего.

Воспитывая детей Божьих, размышляйте над предостережением Христа, записанным в Евангелии от Луки.

«Как мы видим из истории, записанной евангелистом Лукой в 14:21, Иисус не удовлетворился простым приглашением. Его повеление имело оттенок особой настойчивости. Он приказал Своим слугам «убедить людей прийти». Слыша эти слова, как мы можем позволить себе отказать какому-либо студенту в образовании, которое питает и душу, и разум? С нашей стороны непростительно будет не обеспечить получение нашими детьми, включая тех, кто имеет ограниченные возможности, должного христианского образования. Христианские школы, более, чем какие-либо другие, должны быть известны своей заботой о всех учениках. Когда учитель находит индивидуальный подход к обучению каждого ребенка согласно уровню его способностей и стилю восприятия, тогда не будет такого понятия как ограниченные возможности, а только дары, таланты и умения, которые будут воспитываться и развиваться до предела. Вот задача, которая стоит перед нами как педагогами-христианами» (Tucker, 2001, с. 309—325).

**Занятие**

В группах по два человека (вы, ваш супруг или друг) обсудите, как вы, родитель ребенка с ограниченными возможностями, поступили бы со своим достигшим школьного возраста ребенком, которого признали инвалидом. Какие шаги бы вы предприняли, чтобы вовлечь его в жизнь церкви и в участие в субботней школе, записать его в адвентистскую школу и продолжать поддерживать свою личную и семейную духовную жизнь живой и энергичной?

По мере того, как потребности Сета менялись, его мать обнаружила, что государственные службы поддержки действительно оказывают ей огромную помощь. Это было и хорошо, и плохо. Хорошо из-за всех чудесных услуг, предоставляемых государством новоиспеченным родителям детей-инвалидов. Ее познакомили со специалистами самых разных профилей. Специалисты-бихевиористы научили ее, как помочь Сету контролировать свое поведение. Учителя специального образования уделили обучению его матери столько же (если не больше) внимания, как и обучению самого Сета. Терапевты-физиологи и врачи смогли превосходно объяснить ей, как работать с ее «имеющим особые нужды» ребенком. Однако плохо было то, что все специалисты сказали ей, что он никогда не получит работу, никогда сам не сможет пересечь улицу, никогда не сможет читать и писать… список можно продолжать бесконечно, так как у него постоянно диагностировали различные задержки в развитии. А ведь ему было только четыре года! Это просто разбивало сердце. Перспектива воспитания ребенка с подобными типами отклонений наполняла ужасом, так как его мать все еще чувствовала себя очень одиноко и продолжала снова и снова подвергать сомнению благость Божью. Положение ухудшало то, что она была лишена какого-либо духовного руководства, в ее жизни не было ни пастора, ни Церкви, ни церковной школы, где их с сыном приняли бы с распростертыми объятиями. Сет и его мать ходили из одной адвентистской школы в другую в поисках христианского образования, доступного для мальчика. Но ничего не могли найти. В каждой адвентистской школе мать отправляли «в государственную школу в конце улицы», говоря, что только там Сет «получит нужное ему образование». Никого не волновал тот факт, что его мать хотела для него христианского, адвентистского образования и друзей-христиан. Сет и его мать попали в затруднительное положение и с верой, и с церковью. Почему? Где же были церковная и школьная системы поддержки матери-одиночки с ребенком-инвалидом? И где был Бог?

**Часть четвертая**

**Продолжение истории**

Что же дальше? Как лучше всего общаться с родителями-христианами, у которых есть ребенок с ограниченными возможностями, чтобы помочь этой семье преодолеть все проблемы и испытать радость от воспитания ребенка-инвалида? Если бы вы были простым членом церкви, пастором, пресвитером или учителем, как вы смогли бы явить Христа этой семье через свои действия в открытом для всех адвентистском окружении?

Сет научился всему, чему смог в неадвентистских школах (в адвентистские его не приняли из-за инвалидности) и дома с матерью. Они продолжали то посещать, то оставлять церковь. Когда Сету исполнилось 12 лет, он настоял на том, чтобы посещать курс лекций о библейских землях в местной адвентистской церкви, где после нескольких недель посещения он получил в подарок красивый блокнот с фотографиями из курса лекций. Когда прозвучал призыв ко крещению, Сет выступил вперед, принял Христа и крестился, к большому изумлению своей матери. В этой маленькой местной адвентистской общине был пастор с широкими взглядами, который вернул Сета и его мать к Богу. На этом история не закончилась. Сын послужил причиной, по которой его мать продолжила обучать и представлять права людей с ограниченными возможностями в адвентистской Церкви. Сет и его мать продолжают быть активными членами Церкви, пылающими любовью к людям и Христу. Сет вырос и стал красивым, милым и работящим молодым человеком. Хотя у него никогда не было возможности посещать церковную адвентистскую школу, его мать продолжила трудиться в ожидании того дня, когда ВСЕ дети, и с ограниченными, и с неограниченными возможностями, желающие получить адвентистское образование, будут с радостью приняты по-настоящему открытой для всех христианской системой образования.

**Литература:**

Э. Уайт. «Свидетельства для Церкви», т. 3.

Boyle, C., Boulet, S., Schieve, L., Cohen R., Blumberg, S., Yeargin-Allsopp, M., Visser,

S., Kogan, M. (2011). Trends in the Prevalence of Developmental Disabilities in US

Children, 1997—2008. Pediatrics Vol. 127 No. 6 June 1, 2011 pp. 1034 —1042. (doi:

10.1542/peds.2010—2989)

Centers for Disease Control (2012). Prevalence of Autism Spectrum Disorders — Autism and Developmental Disabilities.Morbidity and Mortality Weekly Report (MMWR), March 30, 2012 / 61(SS03);1—19. Retrieved from http://www.cdc.gov/mmwr/preview/mmwrhtml/

ss6103a1.htm?s\_cid=ss6103a1\_w

Durbin, Kara G. (2001). Parenting With Scripture a topical guide for teachable moments.

Moody Publishers.

Eareckson-Tada, J. (2003). Special needs, special ministry. Group Publishing Inc.

Gillespie, V. (2001).Keeping the faith: A guidebook for spiritual parenting. Hancock Center Publications.

Habenicht, D. J. (1999).Ten Christian values every kid should know. Review and Herald Publishing.

Hohnberger, S. (2004).Parenting by the Spirit.Pacific Press Publishing.

Joni & Friends (2009).Special needs smart pages: Advice, answers, and articles about

teaching Children with special needs. Regal Books.

Klose, L.M. (2010). Special education: A basic guide for parents. Texas State University – San Marcos. National Association of School Psychologists.

REACH Resource Manual (2011). North American Division Office of Education,

Adventist Education. http://www.nadeducation.org/client\_data/reach/

files/59\_2011reachmanual2ndedition.pdf

Tucker, J. A. (2001). Pedagogical application of the Seventh-day Adventist philosophy of

education. Journal of Research on Christian Education, Vol. 10, Special Edition, 309—325.

White, E.G. (2004).To be like Jesus, daily devotional, Review and Harold, p. 205.

Дениз Данзвейлер, доктор философии, является деканом аспирантуры Адвентистского института в Силанге, Кавите, Филиппины.

**И снова в одиночестве**

Аланзо Смит

Большинство людей, вступающих в брак, приносят клятву верности, в которой есть слова: «Пока смерть не разлучит нас». Однако, согласно некоторым исследованиям, эти клятвы достаточно редко сохраняются. Радостные моменты свадебного блаженства зачастую стремительно оборачиваются проблемами в зале суда. В США самый высокий показатель разводов в мире. Половина всех браков заканчивается разводом, а в случае с повторным браком – две третьих из заключенных (Bart, 1998). Эмоциональное расстройство после развода бывает глубоким и продолжительным и затрагивает не только разводящуюся пару, но и других членов семьи, друзей, а также церковь и общество.

Некоторые ученые сравнили разрушение семьи со смертью. Некоторые говорят, что это даже хуже, чем смерть. Потому что смерть подразумевает похороны с цветами, словами сочувствия, объятиями, воспоминаниями счастливых моментов. Члены семьи и друзья собираются вместе и скорбят с оставшимся в живых супругом. При разводе человеку приходится скорбеть в одиночестве. Форрест (1981) так описывает свою эмоциональную боль сразу после того, как снова осталась одна:

«Спускались сумерки, когда я открыла входную дверь и вошла в гостиную того, что раньше было нашим домом. Я стояла, держа свой чемодан и пытаясь осознать, что произошло. Дом, в котором я сейчас находилась, мой дом, подлежал продаже. Куда мне идти? У меня не было родственников, которые могли бы приютить меня. В процессе развода я потеряла всю свою семью. Посмотрев на чемодан, с которым я уехала в больницу три недели назад, я тряхнула головой, как будто пытаясь очнуться от плохого сна. Этого ведь в действительности не произошло, или все-таки произошло?» (с. 59).

Форрест (1981) вспоминает свою первую ночь после развода, проведенную в одиночестве. По ее словам, она и раньше оставалась в доме одна, но это было в то время, когда ее муж уезжал по делам или навещал родственников, и она была уверена, что он вернется домой. Она говорит, что эта ночь отличалась от всех остальных, потому что он никогда не вернется, никогда! Осознание того, что ты остался один, может быть жутко пугающим и болезненным. Это не относится к тем, кто с разводом почувствовал себя свободным, но и тогда в душе присутствуют смешанные чувства, особенно когда реальность вступает в свои права.

Гроллман и Сэмс (1978) смогли передать чувство опустошения, когда человек внезапно снова остается один:

«Я никому не нужен. Кто смог бы полюбить меня? Ты чувствуешь себя отверженным, оставленным в стороне, отброшенным, одиноким, обнаженным, незащищенным. Время еле ползет, дни такие длинные, а ночи еще длинней. Ничто и никто не приносит тебе удовольствия. Ты бесполезен. Ты опустошен. Так же, как и мир вокруг тебя» (с. 45).

В этот период раздвоения чувств в поиске своего «я» человек должен столкнуться с реальностью того, что он не просто снова один, но что он теперь «бывший партнер», «бывший возлюбленный», «бывший муж», «бывшая жена». Принятие этой реальности заставляет человека страдать не только от прямых физических и эмоциональных последствий мучительного события, но и от неодобрительной реакции и ярлыков, навешиваемых на него другими людьми. К сожалению, с годами мало кому удалось сохранить иммунитет против разрыва супружеских отношений. Ни образование, ни социальное положение, ни возраст, ни деньги, ни расовая принадлежность, ни религия и наличие детей не смогли уменьшить процент разводов или расставаний.

Люди снова остаются одни не только из-за потери супруга при разводе или расставании. Многие пережили горе потери своего супруга по причине его смерти —произошло внезапное происшествие или смертельная болезнь. Когда кто-то остается один, став вдовцом или вдовой, может возникнуть необходимость коренным образом изменить жизнь.

Перед человеком, который стал одиноким по причине смерти супруга, встает двойная проблема. В то время как он пытается справиться со скорбью потери супруга, ему приходится вносить изменения и перестраивать свою жизнь. Если в семье есть дети, переживания из-за одиночества, вызванного вдовством, могут стать просто ужасными. Детям придется адаптироваться к изменениям, необходимым для выживания семьи.

Процесс изменений в жизни семьи может стать еще сложнее, если оставшийся в живых начнет с кем-нибудь встречаться вскоре после смерти супруга.

Зачастую, когда в ситуацию вовлечены дети, они относятся к подобному как к предательству по отношению к умершему и могут затаить обиду на оставшегося в живых родителя. Это напряжение может привести к периоду в отношениях, когда возможно возникновение конфликтов, что, в свою очередь, тоже ведет к разрушению семьи.

Чтобы полностью понять влияние расставания и человеческое поведение, связанное с ним, нам сначала необходимо понять, какие проблемы таит в себе одиночество. Хотя супруги могут предвкушать, как с разводом или расставанием закончатся их проблемы, вполне вероятно, что они окажутся в состоянии постоянной борьбы со своим бывшим партнером. Действительность такова, что при разводе нет ни цветов, ни открыток, ни поддержки. Одинокие люди зачастую становятся изгоями, отвергнутыми, подвергаются критике. Это приносит им боль, и в результате они сами начинают видеть разрушительную сторону одиночества.

**Разрушительно ли одиночество?**

Итак, вы снова одни; считаете ли вы, что ваша жизнь теперь разрушена? Не потеряли ли вы способность справляться с проблемами, выживать, двигаться вперед, сиять? Свою клиническую практику в качестве интерна я проходил в больнице города Бруклина, штат Нью-Йорк. Именно в те долгие месяцы теории и практики я стал постоянно обращаться за помощью к книге «Руководство по диагностике и статистике душевных расстройств», часто используемой специалистами-психотерапевтами. Я заметил, что в этом руководстве одиночество не считается нарушением в работе организма. Следовательно, правильным будет заключение, что одиночество само по себе не является чем-то разрушающим или патологическим.

К сожалению, некоторые одинокие люди своим поведением разрушают сами себя. Они принимают поспешные решения, неискренни, упрямы, сварливы, потворствуют своим желаниям и отрицательно влияют своим присутствием на отношения между другими людьми. Грустно признать, но некоторые одинокие люди заработали репутацию хитрых, лживых, бесчестных, жестоких и вредных людей, не живущих согласно своим возможностям.

Однако справедливости ради заметим, что большинство одиноких людей ведут себя совсем не так. Напротив, есть много одиноких мужчин и женщин, которые живут жизнью скромных, нравственных, честных и порядочных людей. Их стоит уважать и ценить за то, кем они являются. Они успешны, рассудительны, прогрессивны, целеустремленны, полны кипучей энергии, и их вклад в жизнь семьи, Церкви, школы и общества очень велик. Одиночество не разрушило их, потому что одиночество не есть разрушение.

Хотя утверждение, что одиночество отмечено потерей «ценного социального статуса», является верным, одинокий человек должен осознать, что это событие – не потеря ценимого обществом личного «я». Вы никогда не станете «бывшим дитятей Божьим». Тот факт, что вы «дивно устроены» (см. Пс. 138:14), является достаточной причиной для того, чтобы продолжать заботиться о себе. Решительно, хладнокровно и с достоинством взгляните в лицо своей реальности.

**Эмоции, которые обрушиваются на человека, внезапно ставшего одиноким**

**Однообразная тоска**: появляется в результате потери отношений или любимого человека. Некоторые одинокие люди пытаются блокировать тоску чрезмерной активностью, но она все равно возникает время от времени. Степень тоски одинокого человека будет определяться его способностью к адаптации, гибкостью, устойчивостью к стрессам.

**Эпизодический гнев**: возникает время от времени после развода или расставания, а иногда из-за смерти супруга. Когда гнев обращен внутрь, это может привести к депрессии или самоубийству. Однако гнев, находящий внешнее выражение, направлен порой на детей, членов семьи, друзей, Церковь и даже Бога.

**Чувство одиночества**: лечь спать с супругом, а проснуться на следующий день без него и обнаружить, что ты – один, страшно. Друзья и семья могут помочь справиться с социальным одиночеством, но не с эмоциональным.

**Иррациональная беспомощность**: один из факторов, делающих внезапно наступившее одиночество таким стрессовым, — чувство беспомощности, а порой и безнадежности. Когда одинокие люди каждую ситуацию считают просто ужасной, страх парализует их, делая неспособными воспринимать положительные эмоции.

**Потрясение и страх**: одинокие люди, отрицавшие реальность из-за своих супружеских проблем или испытывавшие псевдовзаимность, часто переживают гораздо большее потрясение и страх после развода или расставания.

**Поглощенность мечтами о мести:** болезненные расставания часто приводят к желанию отомстить до такой степени, что мы погружаемся в так называемые «мстительные фантазии». Возникают следующие мысли: «Если бы только я мог/могла причинить ей/ему такую же боль, какую испытал/испытала я». «Меня обрадует вид его/ее страданий». Библия помогает нам справиться с этой разрушительной фантазией: «Не мстите за себя, возлюбленные, но дайте место гневу *Божию*. Ибо написано: “Мне отмщение, Я воздам, говорит Господь”» (Рим. 12:19).

**Чрезмерное чувство вины или обиды**: чрезмерное чувство вины или обиды является патологией. Чувство вины приходит, когда одинокий человек считает, что он недостаточно сделал для сохранения отношений, или будто это он виноват в том, что отношения разрушились, или человек умер. Обида приходит, когда нет исцеления или есть незавершенное дело.

**Преувеличенное или преуменьшенное чувство духовности**: вполне обычным явлением считается возрастание религиозности после тяжелой утраты. Например, одинокий человек, брак которого распался, может сказать что-то подобное: «Господь, если Ты восстановишь мой брак, я обещаю, что буду верен Тебе». Такие люди часто и долго молятся, иногда даже постятся и записываются в группы изучения Библии. К сожалению, подобные сделки редко срабатывают.

**Удаление от общества**: ситуации, вызывающие беспокойство, могут привести к возникновению социофобии. После разрыва отношений одинокие люди настолько замыкаются в своей боли и разочаровании, что отказываются принимать участие в какой-либо общественной деятельности.

**Рассеянное поведение**: для людей, вновь столкнувшихся с чувством одиночества, вполне естественно стать рассеянными и забывать важные даты, события и дела. Их разум часто занят воспоминаниями о потере, боли разрыва, неловкости ситуации или опасениями за будущее.

**Управление эмоциями, которые появились с внезапным возвращением одиночества**

**Позаботьтесь о том, чтобы у вас было время для скорби**. С точки зрения психологии, такая вещь, как нормальная скорбь, вполне допустима. В медицинском понимании, двух недель достаточно, чтобы вернуться к нормальной жизни, то есть, к работе, учебе и решению основных личных и бытовых проблем. Поэтому надо понимать, что вы должны дать себе достаточно времени для того, чтобы погоревать.

**Примите свои эмоции:** не прячьте их. Первой задачей исцеления от боли после развода, расставания или смерти супруга является необходимость принять тот факт, что это событие произошло. Не надо никаких объяснений, оправданий, подавления эмоций, искаженного мышления, отвращения к себе или самоотречения. Например, не стоит считать себя плохим человеком потому, что вы испытываете гнев. Помните, в Библии сказано: «Гневаясь, не согрешайте» (Еф. 4:26). Признайте существование этого чувства, чтобы управлять им.

**Преодолевайте боль потери**

**Изучайте механизмы защиты и научитесь справляться с ними**. Механизмов защиты существует множество, и их часто используют в удобное время для того, чтобы отгородиться от реальности или извратить поведение. Например, одинокие люди с детьми могут подсознательно обращаться к использованию механизма замещения. Это означает, что вы перенесете неудобные для вас чувства и эмоции на своего ребенка и будете кричать на него, потому что он слабее и менее грозный по сравнению с вашим супругом, к которому эти чувства и были изначально обращены.

**Примите обстоятельства вашей новой ситуации**

**Отыщите смысл потери**. В Библии есть текст, в котором говорится: «Притом знаем, что любящим Бога, призванным по Его изволению, все содействует ко благу» (Рим. 8:28). Этот текст не говорит о том, что каждое несчастье предназначено для нашего блага. Напротив, в нем говорится, что Бог работает с нами в каждой ситуации, хорошей или плохой, чтобы все содействовало нам ко благу. То есть, невзирая на борьбу, боль, страдания или разочарование Бог с нами и, в конечном счете, все обратит для нас во благо.

**Отпустите управление и позвольте Богу действовать**

Перенаправьте эмоциональную энергию, возникшую в результате расставания, на себя и Бога. Это называется «начать все сначала» и может включать в себя созидание будущих романтических отношений, работу над собственной независимостью и своей выносливостью. Бог полностью контролирует вашу жизнь, поэтому отпустите управление и позвольте Ему вести. Он гарантирует нам: «Будешь ли переходить через воды, Я с тобою» (Ис. 43:2). Размеры проблемы не важны, вы не одни, потому что Бог с вами. Он обещал нам: «Не оставлю тебя и не покину тебя» (Евр. 13:5).

**Определите патологию и обратитесь за профессиональной помощью**

Вы не сможете смягчать сами каждую ситуацию. Иногда может потребоваться помощь, и не просто помощь, а помощь специалиста.

**Улучшайте свою социальную компетентность**

Если, будучи одиноким человеком, вы чувствуете, что вам не хватает каких-либо социальных навыков и способностей, это может помешать вашей возможности строить и поддерживать здоровые отношения после потери. Одинокие люди должны стараться развивать свою социальную компетентность через самооценку, самоутверждение и уверенность в себе.

**Снова вступить в брак или сгорать от страсти**

Повторный брак, созидаемый правильно и в гармонии со Словом Божьим, является даром исцеления от Бога. Однако одиноким людям следует остерегаться быстрого развития событий, авантюристов, мошенников и желания вознаградить кого-то за способность так быстро понять вас. Согласно статистике, повторные браки заключаются быстрее, чем первые.

Апостол Павел заявляет: «Безбрачным же и вдовам говорю: хорошо им оставаться как я. Но если не *могут* воздержаться, пусть вступают в брак; ибо лучше вступить в брак, нежели разжигаться» (1 Кор. 7:8, 9). О чем переживает Павел? О браке или об одиночестве? Я утверждаю, что апостола Павла больше заботил высокий идеал одиночества. Он желал бы, чтобы некоторые из христиан не вступали в брак, потому что для него – это идеал, к которому нужно стремиться. Он приводит различные причины, главная из которых Второе Пришествие Христа. Павел говорит, что если христиане не могут достичь этого высшего духовного идеала, им предпочтительнее вступить в брак, потому что это лучше, чем сгорать от страсти.

**Повторный брак или сожительство**

В библейском повествовании о самарянке, говорится, что она была замужем пять раз, однако, и тот, с которым она жила в тот момент, не был ей мужем. Сожительство было в обществе под неким запретом еще задолго до встречи Иисуса с той женщиной. Однако в последние годы общество изменило свои взгляды и стало более толерантным. Бюро переписи населения в США отмечает, что с 1997 года немногим более четырех миллионов пар живут вместе, и многие из них воспитывают детей. Несмотря на эти данные совместная жизнь до брака не гарантирует счастливой супружеской жизни. Сожительство противно воле Божьей и означает жизнь во грехе. Поэтому повторный брак – это хороший выбор, а сожительство – нет.

Каждый из нас должен посмотреть в лицо реальности и идти вперед, не обращая внимания на свое положение, чтобы как можно лучше воспользоваться даром жизни, данным нам Богом. Если вы состояли в браке и потеряли своего супруга по причине смерти, расставания или развода, это – событие. Однако вы не потерпели неудачу, неудача – это событие, а не человек. Примите свою судьбу и поместите себя в центр воли Божьей. Защищайте и охраняйте свое душевное и эмоциональное здоровье, продолжая позитивно мыслить, с оптимизмом и надеждой глядя в будущее. Заведите новых друзей, лучше заботьтесь о себе и с радостью ожидайте непознанных возможностей, лежащих впереди.

**Литература:**

Bart, M. (1998).Counseling Today.American Counseling Association.

Forrest, S. (1981). When my world crashed. Washington, DC: Review and Herald Pub.

Grollman, E., &Sams, M. (1978).Living through Your divorce.Boston: BeaconPress.

Аланзо Смит, доктор образовательных наук, является семейным консультантом Конференции Большого Нью-Йорка Церкви АСД в Манхассете, штат Нью-Йорк, США.

**Проблемы, с которыми сталкиваются одинокие люди**

Проблемы, перечисленные ниже, вполне знакомы одиноким людям, однако те, что представлены здесь, относятся к самым важным из них. Этот список не является полным, равно как и все эти проблемы необязательно присутствуют в жизни каждого одинокого человека.

* Проблемы с самооценкой
* Проблемы с одиночеством
* Проблемы с сексуальными желаниями
* Проблемы с чувствами неприятия и отчаяния
* Проблемы с финансовой незащищенностью
* Проблемы с желанием иметь детей
* Проблемы с ожиданиями со стороны общества
* Проблемы с ожиданиями со стороны Церкви
* Проблемы с людьми, состоящими в браке
* Проблемы с обретением целеустремленного и честного партнера
* Искушения пойти на компромисс со своими ценностями
* Проблемы с давлением со стороны окружающих, касающиеся повторного брака

**Что могут одинокие люди**

* Развивайте высокую самооценку.
* Знайте, что одиночество – не патология.
* Контролируйте свою жизнь.
* Окружите себя множеством здравомыслящих друзей.
* Принимайте участие в деятельности групп поддержки одиноких людей.
* Спланируйте для себя какую-либо социальную деятельность или присоединитесь к деятельности других.
* Проанализируйте свое окружение и воспользуйтесь предоставленными возможностями.
* Активно участвуйте в церковных программах и вечерах.
* Поддерживайте отношения с оптимистично настроенными друзьями, отличающимися высокой духовностью.
* Будьте осторожными и внимательными: не позволяйте другим воспринимать свою помощь как нечто, само собой разумеющееся.
* Не дайте миру бизнеса запугать себя, отстаивайте свои права.
* Будьте оптимистом и реалистом, избегайте неразумных идей.
* Будьте осторожны с повторным браком. Изучите все, что связано с жизнью семьи со сводными родителями.
* Берегитесь волков в овечьей шкуре, чтобы не быть обманутыми романтическими отношениями. Будьте сосредоточенными.
* Расширяйте границы собственных интересов, чтобы не наскучило жить. Возьмите отпуск, посетите другие места, церкви, общественные мероприятия и так далее. Не становитесь затворником.
* Если вам интересно воспитывать детей, подумайте над вопросом усыновления.
* Ведите насыщенную молитвенную жизнь и практикуйте активную веру в Бога.
* Наслаждайтесь общением, посещая регулярные богослужения в церкви.

**12 шагов к самосохранению и росту**

1. Не лелейте такие эмоции, как гнев, неприятие, вину, стыд, чувство несостоятельности и страх. Эти эмоции не вечны, не делайте их событиями, повторяющимися каждый год, не следует и превращать их в круглогодичные чувства. Поэтому примите тот факт, что и после развода или смерти супруга есть место надежде. Помните: то, что вы чувствуете, не будет продолжаться вечно.
2. Окружите себя членами семьи и друзьями, которые будут иметь на вас положительное влияние.
3. Избегайте хмурых, пессимистично настроенных, мстительных, лживых, потворствующих негативным вещам, вероломных людей или тех, кто говорит вам только то, что вы хотите услышать.
4. Общайтесь с людьми, которые могут помочь вам взглянуть в лицо реальности.
5. Никогда не считайте себя жертвой. Относитесь к себе как к выжившему и будьте полны решимости собрать свою жизнь по кусочкам. Видите ли, жертвы поглощены приобретенной беспомощностью, выжившие же – это победители, кому удалось все преодолеть.
6. Ведите сами с собой позитивные беседы. Убедите себя, что вы способны и можете жить успешной жизнью даже будучи одни, так же, как и многие люди, которые никогда не состояли в браке.
7. Обращайтесь к Божьим обетованиям для защиты и поддержки, зная, что Он «Сам сказал: „не оставлю тебя и не покину тебя“» (Евр. 13:5).
8. Если у вас есть маленькие дети, создайте себе установленный распорядок дня, чтобы их жизнь была как можно более стабильной. Если возможно, пусть они ходят в ту же школу, что и раньше, где у них устоявшиеся социальные связи. Позаботьтесь обо всем необходимом для ухода за детьми и всегда имейте под рукой альтернативный вариант.
9. Если возможно, установите и поддерживайте цивилизованные отношения и открытое общение с разведенным супругом в том, что касается заботы о детях.
10. Разрешите себе двигаться дальше: не бойтесь начать все заново, но берегитесь быстрого разочарования.
11. Взгляните в лицо реальной ситуации: вы развелись, а не умерли. Если потеря супруга лишает вас социального положения или преимуществ, тогда не тратьте драгоценное время, грезя о том, что имели. Создайте для себя новый образец. Акцентируйте свое внимание на чем-то другом, перераспределите и пересмотрите имеющиеся в вашем распоряжении варианты.
12. Скажите себе, что и это пройдет: скорбь и чувство потери – естественное состояние после развода. Дайте себе погоревать из-за того, что лишились, из-за возможной потери большой семьи и друзей, но постарайтесь увидеть в этом возможность для созидания чего-то нового.

Придумайте себе содержательное хобби и занимательную деятельность. Пусть посещение церкви и участие в ее жизни станут частью вашего нового образа. Помните, неудавшийся брак – это всего лишь происшествие, вы не являетесь неудачником! Бог ждет возможности трудиться вместе с вами, чтобы открыть для вас новые двери. Отпустите отрицательные эмоции и попросите Бога простить вас за то, что вы могли сделать со своей стороны для разрушения брака. Важнее всего, простите себя и своего бывшего супруга, простите ради мира в своем собственном сердце, простите, потому что прошлое есть прошлое, и, самое главное, простите, потому что Бог уже простил вас. Да! «Вечером водворяется плач, а наутро радость» (Пс. 29:6). И после развода есть жизнь, и если на то воля Божья и ваше желание, не бойтесь начать все сначала.

**Детский рассказ**

**Вера и коробка с хлопьями**

Адаптировано Елейн Оливер и Роузмэй Кэнджи

Для этого наглядного урока вам понадобится:

Большая коробка с хлопьями (выберите упаковку, которая знакома детям)

Большая пустая коробка из-под хлопьев с карандашами (достаточно будет одной маленькой коробки карандашей)

2 глубокие тарелки для хлопьев

1 пакет

Перед уроком положите в пакет все три предмета.

Медленно достаньте коробку из-под хлопьев с карандашами внутри из пакета и покажите детям. Можно даже слегка потрясти ее.

**Скажите детям**: «Поднимите руку, если вы догадались, что находится в коробке».

Дайте возможность детям высказать их мнение.

Достаньте из пакета глубокую тарелку, затем медленно и осторожно высыпьте в нее карандаши.

**Воскликните с удивлением**: «Что? Это не хлопья?»

**Спросите**: «Что случилось?»

Попросите одного из детей, умеющего читать, прочитать, что написано на коробке.

**Спросите**: «Что там написано?» Пусть ребенок ответит.

**Скажите**: «На коробке написано – „Хлопья“, и по звуку – хлопья. Наши глаза и уши сказали нам, что там хлопья. Но это были не хлопья».

Затем достаньте другую коробку.

**Скажите**: «У меня еще одна коробка. Она выглядит, как коробка с хлопьями, и по звуку – хлопья (потрясите коробку), но давайте выясним, действительно ли в ней находятся хлопья».

Возьмите другую глубокую тарелку и попросите ребенка постарше помочь младшему высыпать хлопья в эту тарелку.

**Скажите облегченно**: «О, хорошо, в этой коробке действительно хлопья».

**Скажите**: «Иногда мы не можем быть до конца уверены, что наши глаза и уши видят и слышат действительно то, что есть на самом деле. Но Божья любовь к каждому из нас – это то, в чем мы всегда можем быть уверены. Библия говорит нам в Послании к Евреям 11:1, что вера – это уверенность в том, чего мы не можем видеть. В Боге можно быть уверенным так же, как и в том, что в коробке с хлопьями для завтрака всегда лежат хлопья. Зная Бога, вы можете доверять Ему и верить, что Он всегда позаботится о вас».

**Молитва**: «Дорогой Иисус, мы хотим верить Тебе. Научи нас верить в Тебя и доверять Тебе, даже если мы не видим Тебя. Спасибо, что не перестаешь нас любить».

Елейн Оливер, магистр гуманитарных наук, дипломированный специалист по вопросам семьи и брака, помощник директора Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви АСД, Сильвер Спринг, штат Мэриленд, США.

Роузмэй Кэнджи, помощник редактора Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви АСД, Силвер-Спринг, Мэриленд, США.

Автор неизвестен

**Как Джефф свидетельствовал об Иисусе во время лесного пожара**

Джефф Крэнделл стоял, опираясь на свою мотыгу. Еще полтора ряда стручковой фасоли — и о прополке огорода можно забыть как минимум на пару недель. Он услышал гул самолета над головой и увидел клубящееся облако дыма, горячее, поднимающееся вверх. Оно было за горной грядой Рэттлснэйк, всего лишь в пяти километрах отсюда.

Порыв ветра развеял пыль по иссушенной земле. Джефф знал, что такой ветер часто раздувал пламя пожара и разносил по всей округе. Десять тысяч гектаров грушевых и яблоневых садов уже было сожжено.

Солнце палило обнаженную спину Джеффа. Он провел по лбу тыльной стороной ладони и закончил пропалывать последний ряд. Затем он вытащил шланг и дал напиться сражающимся с засухой растениям.

«Ну, вот и все», — подумал про себя Джефф и пошел домой ужинать. В раковине на кухне он вымыл руки, а потом, наклонившись, сполоснул водой лицо и шею.

За ужином все только и говорили о пожаре. Младший брат Джеффа, Эрик, посмотрел на отца широко раскрытыми испуганными глазами и спросил, угрожает ли огонь им.

— Трудно сказать, сынок, — ответил отец. — Но если да, кто-нибудь обязательно предупредит нас до того, как станет слишком опасно. — Он взъерошил темные волосы Эрика. — Не беспокойся, сынок. Бог позаботится о нас.

— Ну, мы, может, и сможем убежать от огня, — сказал Джефф, — но если пожар распространится вверх по нашему холму, мы ничего не сможем сделать, чтобы остановить его и спасти от пожара наш дом.

— Это так, Джефф, но не стоит переживать об этом. Помни, «любящим Бога все содействует ко благу».

В тот вечер во время семейного богослужения, перед тем, как ложиться спать, семья Крэнделлов помолилась о том, чтобы Бог защитил их от пожара. Джефф не мог заснуть дольше обычного, думая о пламени, полыхающем среди ломких ветвей подлеска всего в пяти километрах от их дома.

Ему казалось, что он только-только заснул, как отец потряс его за плечо.

— Огонь подбирается слишком близко, — сказал он. – Нам надо уходить.

Джефф поспешно выбрался из кровати и натянул джинсы поверх пижамы. Он схватил свою куртку и пошел за отцом в гостиную, где мама помогала Эрику застегнуть пуговицы куртки. Отец открыл входную дверь. Сонная семья направилась к машине. Джефф видел, как дальше по холму передний край огня начинает захватывать кусты всего лишь в двух кварталах от них, если мерить по городским меркам.

— Наш дом сгорит дотла, пап? — спросил он, когда отец сел рядом с ним.

— Мы очистили территорию вокруг от сорной травы, — сказал отец, — но если большой дуб рядом с домом загорится, у нас могут быть неприятности.

Отец завел мотор и поехал вниз с холма по направлению к городу.

— Куда мы поедем? — спросил Эрик.

— «Красный Крест» организовал приют в спортивном зале средней школы, — сказал отец. — Нам придется провести там по меньшей мере остаток ночи.

Когда они добрались до школы, другие семьи уже заполнили спортзал. Женщина у дверей записывала имена на доске. В самом помещении ровными рядами стояли раскладушки, а в дальнем конце зала добровольные помощники раздавали сок и пончики.

Крэнделлы нашли четыре пустых раскладушки и приготовились провести здесь оставшуюся часть ночи.

— Отец, — спросил Джефф, — Бог ведь позаботится о нашем доме, правда?

— Позаботится, если это будет для нашего блага, Джефф.

— Как же можно назвать благом потерю своего дома и всего, что в нем?

— Нам не всегда легко это понять, сын, но надо помнить, что Бог может плохое обратить в хорошее, — улыбнулся отец.

— Почему бы нам не помолиться, чтобы Бог присмотрел сегодня ночью за нашим домом? — предложила мама.

И семья Крэнделлов склонила головы там же, в спортзале средней школы, и каждый по очереди обратился в молитве к Богу.

Когда последним помолился отец, Джефф скользнул под одеяло. И только тогда он заметил другого мальчика примерно своего возраста, который лежал через три раскладушки от него и не мог заснуть. Мальчик выглядел напуганным. Он наблюдал за Джеффом, как будто хотел спросить его о чем-то, но боялся.

Джефф откинул одеяло, встал и подошел к раскладушке мальчика.

— Привет, — сказал он. – Меня зовут Джефф. А как твое имя?

— Кевин, — пробормотал тот. — Прости, что так уставился. Что ты и твоя семья только что делали?

— А! Ты имеешь в виду, когда мы молились? Мы просили Бога присмотреть за нашим домом сегодня ночью и сохранить его от огня.

— Ты правда считаешь, что если помолиться, это как-то поможет?

— Конечно, — сказал Джефф.

— Ну тогда ты не мог бы помолиться Богу за меня и попросить Его защитить и мой дом тоже?

— Разумеется, но это не какой-то там трюк. Знаешь, ты сам можешь это сделать.

— Я бы предпочел, чтобы это сделал ты.

Оба мальчика склонили головы, и Джефф помолился о защите дома Кевина.

После молитвы новый друг Джеффа несмело улыбнулся.

— Спасибо, — сказал он. – Я раньше никогда по-настоящему не молился.

— Слушай, — спросил Джефф, — а ты не хотел бы как-нибудь пойти вместе со мной в церковь? Думаю, тебе бы там понравилось.

— Мне надо спросить отца, — сказал Кевин, показывая на своего отца, спящего на соседней раскладушке. — Но я не думаю, что он станет возражать.

Наконец оба мальчика улеглись каждый в свою постель. Часы на стене спортзала показывали три часа утра. Веки Джеффа отяжелели, и вскоре он уснул.

Когда утром Джефф проснулся, Кевин уже встал и заправлял постель. Увидев, что Джефф уже не спит, он подошел и сказал:

— Отец говорит, что я могу пойти как-нибудь с тобой в церковь.

— Здорово, — улыбнулся Джефф.

Они обменялись номерами телефонов. Как раз в этот момент отец Джеффа объявил, что им пора уезжать.

Идя к машине, Джефф думал о Кевине.

— Ты знаешь, пап, — поведал он, — думаю, теперь я понимаю, что имеется в виду в Библии: “Любящим Бога все содействует ко благу”. Я беспокоился о том, что наш дом может сгореть дотла, но если бы не пожар, я никогда бы не встретил Кевина. У меня появился новый друг, и я смог рассказать ему об Иисусе.

— Ну что ж, — ответил отец, — тогда мы получили двойное благословение. Офицер полиции, который пришел передать нам, что можно возвращаться, сказал, что огонь прошел мимо нашего дома.

**Источник:**

Swanson, G. (1991). “Families Reaching Families”, Family Ministries Resource Book,

North American Division of the Seventh-day Adventists.

**Семейные узы**

**Для этого наглядного урока вам понадобится:**

клубок пряжи или нитки,

пара ножниц с тупыми концами,

маленькая картинка с изображением Иисуса,

помощь взрослого человека.

**Попросите детей назвать членов своей семьи.**

Вызовите их на разговор, спрашивая, например, есть ли в их семьях папа, мама, сестра, брат. Будьте осторожны, чтобы избежать намека на то, что все семьи одинаковы, то есть, в каждой семье должны быть папа, мама, дети. Вообще, хорошо было бы в ходе беседы заметить, что все семьи отличаются друг от друга. Важно, чтобы ваши реплики носили положительный характер, например: «Ты и твоя бабушка вместе составляете семью». Замечание, что у какого-то отдельного ребенка нет отца, может причинить ему боль. Возможно, на каком-то этапе вам придется помочь им выйти за пределы семьи, в которой они живут, чтобы вспомнить других родственников, бабушку, дедушку, тетю, дядю, двоюродных братьев и сестер и т. д.

Пока вы получаете ответы на свои вопросы, вам понадобится помощник из числа взрослых, чтобы подготовить наглядный урок. Вам нужно создать сеть из нитей между вами и каждым ребенком, чтобы продемонстрировать семейные взаимоотношения. Вы возьмете все концы нитей, а каждый ребенок будет держать в руках свою нить с другой стороны. Пока ребята размышляют о членах своей семьи, пусть ваш помощник отрежет несколько нитей необходимой длины, чтобы соединить вас с каждым из детей. Держите свои концы ниток за картинкой с изображением Иисуса так, чтобы дети не видели, что на ней нарисовано. В это время ваш помощник будет отрезать нити нужной длины и вкладывать другой конец в руку ребенка, представляя, таким образом, взаимоотношения с одним из членов семьи. Используйте столько нитей, сколько необходимо, чтобы представить сестер, братьев, двоюродных сестер и братьев и так далее. Когда вы закончите, у каждого ребенка в руке должна быть нить. В заключение скажите:

«Смотрите! Все соединены! Не важно, сколько вам лет, какого цвета ваша кожа, богаты вы или бедны, высокого или низкого роста. Библия говорит, что все мы – часть одной семьи. Бог поместил нас в семью, чтобы мы любили и заботились друг о друге. Он поместил нас в семью, чтобы мы могли хорошо проводить время и учиться относиться друг ко другу с уважением и проявлять доброту. Он знал, что иногда нам будет нужна чья-нибудь помощь. Он знал, что семья – лучшее место для того, чтобы узнать о Боге. И Он хочет, чтобы наши семьи показывали миру Его любовь. Поэтому Он сделал вас частью семьи дома и частью Его большой семьи здесь, в церкви.

Знаете ли вы, кто удерживает нас всех вместе? Библия говорит, что Иисус – Тот, Кто сохраняет семьи (поднимите картинку с изображением Иисуса, чтобы дети видели, одновременно держа все нити за ней). Иисус – Тот, Кто делает и нас всех частью Божьей семьи. Я рада, что я – часть моей семьи. И я особенно рада, что благодаря Иисусу мы все – часть большой Божьей семьи. А вы?»

**Источник:**

Flowers, K. (2001). “Families of Faith”, Family Ministries Planbook, Department of

Family Ministries, North American Division of Seventh-day Adventists.

**Материалы для руководителей**

**Семья и адвентистская школа: воспитываем детей вместе**

Салли Лэм-Фун

«Наши идеи напоминают звезды, которые светят в ночи. Никто не может прикоснуться к ним. Но моряки используют их в качестве ориентира, который помогает им достичь цели»[[1]](#footnote-1)1.

Автор, которого мы процитировали выше, Карл Шурц, был немецко-американским правоведом, реформатором и журналистом (Carl Schurz, 1829—1906). Он жил в то же самое время, что и Э. Уайт. На протяжении всей жизни он делился своими идеями, выступая перед людьми или записывая свои размышления на бумаге. Действительно, порой наши идеи кажутся такими же недостижимыми, словно звезды, но если мы будем двигаться по заданному ими курсу, то не собьемся с правильного пути. В этой несовершенной, скоротечной жизни на земле самое лучшее, что можно сделать достичь идеалов адвентистского образования, не упуская их из виду и ориентируясь на них.

Эта статья представляет один из таких идеалов – тесный союз между семьями и адвентистскими школами. Эти два общественных института должны протянуть друг другу руку помощи в воспитании детей не только для достойной жизни на этой земле, но и для жизни грядущей, где осуществятся самые смелые надежды. Вы можете заявить: «Пожалуйста, не вмешивайтесь в мою семью». Но дальнейшие рассуждения позволят переосмыслить наши идеи и сфокусироваться на идеале, который поможет семьям и школам двигаться в правильном направлении.

В центре идеальной образовательной системы, установленной в Едемском саду, была семья, в которой Бог и родители являлись главными наставниками. После грехопадения, когда родители «стали безразличны по отношению к обязанностям, возложенным на них Богом, безразличными к обязанностям, касающимся их детей» (White, 1945, p. 45), были учреждены школы пророков, призванные остановить поток зла. Эта мера актуальна и сегодня.

Губительная сила секуляризма, которая достигла и наших христианских семей, грозит разрушить цитадель, в которой воспитывается молодое поколение. Сатана хорошо знает, насколько эффективно могут работать его схемы, если их целью является разрушение семьи, ее разделение, когда родители заняты активными поисками «лучшей жизни». В этом случае семья теряет свое основное предназначение – воспитание характера детей, посвящение драгоценного времени членам семьи и построение крепкого фундамента убеждений до того момента, как дети пойдут в школу.

Для занятых, изнуренных тяжким трудом родителей время, когда дети начинают ходить в школу может послужить «вздохом облегчения». Им кажется, будто они сняли с себя тяжкий груз ответственности и переложили его на профессионалов, в деле воспитания людей.

При таком разделении семьи от школы многие родители не подозревают, что происходит с их детьми, пока не получают вызов в школу. Обычно все ограничивается вызовом к директору школы, «взбучкой» нерадивому отпрыску, а дальше – все по старой и накатанной схеме до следующего вызова к директору школы.

Кроме того, родители-адвентисты, которые поддерживают христианское образование и отправляют своих детей в адвентистские школы, зачастую полагают, что безопасность их детям обеспечена, поскольку теперь школа несет ответственность за духовное, академическое и социальное развитие их детей.

Исходя из этого адвентистская школа несет непосильную ношу. Ожидания слишком завышены, и возникает вопрос – а должно ли так быть? Учитывая тенденцию к обесцениванию института семьи, адвентистские педагоги вынуждены посвящать огромное количество времени детям из неблагополучных семей. Учителя часто отмечают: «Мы вынуждены играть роль социальных работников чаще, чем роль учителей».

Если этого не происходит, большинство подростков покидают Церковь после того, как закончат школу. Служители христианской Церкви, озабоченные данной проблемой, пытаются обратить наше внимание на духовное состояние семей, которое оказывает влияние на всю христианскую Церковь в целом. Джош МакДауэл (2006) упоминает об исследовании, проведенном лидерами различных деноминаций, из которого следует, что 94% подростков оставляют Церковь после окончания школы. Десятилетнее исследование (включающее в себя исследование 1 500 человек, по истечении десяти лет в рамках исследования осталось всего 783 человека) (Dudley, 2000) причин, по которым молодые люди оставляют Церковь, обнаружило, что более 50% адвентистской молодежи покидают церковь в возрасте двадцати лет. В Корее, где христианское образование и адвентистские школы очень широко распространены, 70% молодых людей после окончания адвентистской школы или университета перестают посещать Церковь. Джордж Барна (2002) отмечает, что 70% подростков оставляют Церковь после того, как покидают родительский дом.

Где мы допускаем ошибку в религиозном воспитании наших детей и в предоставлении им адвентистского образования? На каком этапе мы теряем нашу молодежь, которая выросла в адвентистской семье и посещала богослужения каждую неделю, даже после того, как они изучали Библию в классах субботней школы? Причина кроется во многих факторах – увеличение деморализующего влияния секулярного общества на нашу молодежь, разъедающие «раны», нанесенные разведенными родителями, недостаток родительского внимания и заботы, отсутствие семейных богослужений, критика членов церкви, которую они слышали дома и т.д.

 Лэрри Фаулер (2009), главный куратор Отдела детского служения по всему миру, говорит, что причина ухода молодежи из Церкви в том, что мы не закладываем в наших детях достаточно крепкого духовного основания, которое необходимо заложить до двенадцати лет. Он утверждает, что первые двенадцать лет жизни ребенка являются «этапом, когда в детях закладывается их мировоззрение, и они способны сознательно ответить на призыв Евангелия и верить во Христа». К сожалению, большинство родителей не заботятся о том, что их дети узнают и усвоят до двенадцати лет. А именно это оказывает влияние на их выбор и на всю последующую жизнь.

 Нас как адвентистов, доверяющих советам Э. Уайт о важности первого образования, которое дети получают в семье, этот факт не должен удивлять. Она писала:

«Уроки, которые он усваивает в первые семь лет жизни, оказывают на формирование его характера больше влияния, чем знания, воспринятые им в дальнейшие годы» (Воспитание детей, с. 193, 194) .

Втор. 6:4—7 часто цитируется как основание христианского образования, фундамент для которого должен закладываться еще в семье, где родители исполняют роль первых учителей. Для укрепления этого основания на помощь приходят церковь и школа в качестве второго этапа образования. Э. Уайт подчеркивала:

«В семейной школе наши мальчики и девочки должны готовиться к посещению церковной школы. Родители должны постоянно помнить об этом и как домашние учителя посвящать все свои силы Богу, чтобы выполнить свою высокую святую миссию. Усердные верные наставления в семье являются лучшей подготовкой, которую дети могут получить для школьной жизни. Мы имеем библейские правила, чтобы ими руководствовались все — и родители, и дети; это высокое и святое мерило, не допускающее никаких компромиссов. Божьи предписания должны стоять у нас на первом месте» (Христианский дом, с. 185).

Э. Уайт подчеркивала неизмеримый масштаб влияния, касающийся «как объектов временных, так и вечных», которое оказывается на детей в первые 12—15 лет в деле формирования характера. Далее она осуждает внимание, уделяемое просто «книжным знаниям», но всячески подчеркивает важность применения этих знаний в жизни.

 Наши адвентистские школы остаются верны девизу: «Спасение и образование идут рука об руку»; и если они желают влиять на образование наших детей, тогда им необходимо сотрудничать с семьями для того, чтобы достигнуть этой цели. Печально наблюдать, когда дети начинают посещать школу, а родители думают, что на этом их миссия по воспитанию детей закончена и теперь школа несет на себе ответственность за развитие их детей.

 Э.Уайт утверждает, что корень дисциплинарных проблем, возникающих у детей в школе, кроется в семьях, где дети получают «поверхностное воспитание». Она недвусмысленно замечает, что если родители не преуспели в воспитании и формировании характера ребенка в его ранние годы, то нельзя требовать успеха от учителей в этом отношении.

 Сегодняшняя реальность такова, что родители ожидают от школы «чудес» относительно дисциплины и исправления их чад. Многие родители-адвентисты воспринимают христианские школы как исправительные учреждения, которые могут им помочь справиться со своими проблемными детьми. Примечателен тот факт, что в своем исследовании Дадли (2000) приходит к заключению, что образовательные учреждения создаются не для того, чтобы сохранить нашу молодежь в Церкви. Шейн Андерсон (2009) в своей книге «Как разрушить адвентистское образование (И как дать ему шанс)» утверждает, что если молодые люди не воспитываются в первые четырнадцать лет своей жизни, то школы не могут исправить это и воспитать образцовых граждан.

 По мнению многих родителей, школа берет на себя роль первого наставника их детей, когда они начинают ее посещать. По этой причине школам нужно осведомить родителей о том, что эту роль первого наставника должны исполнять только родители, и о том, что они должны объединить свои усилия со школой в процессе воспитания и образования детей.

 Только лишь несколько светских педагогов признают этот аспект как важнейший элемент успеха школьного образования. Гари Маркс (2006) в своей книге «Специализированное лидерство» цитирует Джима Суини, преподавателя Государственного университета Айовы, который выделяет десять основных факторов «для достижения успеха школьного образования», собранные на основании исследований сотни школ. Среди этих факторов упоминается близкие отношения с родителями.

 Деннис Литки (2004), еще один успешный педагог, который убежден в правоте данной концепции. Связь между школой и родителями является, по мнению Литки, ключом к успеху школьного образования. Эта концепция вплетается в школьную культуру. «С того дня, когда родители записывают своих детей в первый класс, им должно быть известно, что мы нуждаемся в их участии в процессе воспитания и образования детей».

Девиз одной из его школ гласит: «Мы записываем в первый класс всю семью». Литки убежден, что когда детей записывают в школу, их родители должны принять в этом участие, поскольку они – неотъемлемая часть образования своих детей, их наставники и воспитатели. Родителей часто приглашают посетить школу, понаблюдать за классом, быть членами жюри на школьных выставках, выезжать с детьми на экскурсии и т. д. Они очень серьезно настроены на привлечение родителей к процессу образования. Он пишет в своей книге: «Образование – это процесс, в которым участвуют все».

Во-первых, родители становятся членами так называемой Обучающей команды… Каждую четверть они участвуют в выставках детского творчества и могут объективно оценивать успехи своих детей. Наконец после четырех лет уставшие, но воодушевленные активным участием в воспитательном процессе родители участвуют в выпускной церемонии, подписывая дипломы вместе с директором школы, председателем совета попечителей и представителем министерства образования.

Он продолжает: «Меня все еще считают бунтарем, ломающим общественные устои, когда речь идет о вовлечении родителей в образовательный процесс». Пока что считается, что профессионалы, работающие в школе, являются лучшими учителями для наших детей, но он возражает: «Кто мы такие, чтобы принимать решение за чужих детей?» Он твердо убежден, что «вовлечение родителей в процесс обучения – это ключ к успешной системе образования, которая поможет и школьникам, и учителям добиться лучших результатов».

Если светские педагоги убеждены, что родители должны тесно сотрудничать со школой, то неужели адвентистские школы будут проявлять в этом отношении меньше энтузиазма? Особенно теперь, когда враг рода человеческого все больше и больше нападает на наших детей, пытаясь посеять смуту в их детских душах, мы должны быть на страже. Настоятельный призыв к действию мы находим в Мал. 4:6, в вести пророка Илии. Эти слова так необходимы нашим семьям. В одном из переводов мы читаем: «Он побудит сердца родителей воспитывать своих детей, а детей почитать своих родителей. Если они откажутся так поступать, Я приду и прокляну эту землю».

Повеление Господне четко и ясно гласит: родители призваны быть главными наставниками своих детей. Если мы поможем нашим детям сформировать характер, который выдержит испытание временем, тогда они смогут стать настоящими последователями Христа. Посвященность, спасение и отношения со Христом не могут быть переданы им родителями. Родители несут ответственность за то, чтобы помочь детям найти свой путь ко Христу и стать Его учениками. Когда дети вырастают, имея свой собственный опыт веры, то шансы на то, что они останутся в Церкви, увеличиваются.

В своем исследовании Дадли, о котором мы упоминали выше, приходит к заключению, что главное в успешном образовании — семья и вера. Он доказал, что родительское влияние на формирование духовной жизни детей является одним из значимых факторов, который помогает детям оставаться в Церкви. Однако автор предупреждает, что мы не можем утверждать, будто все подростки, вынося из своих семей богатый опыт веры и духовного наставничества, будут такими же верными последователями Христа, как и их родители, но все же, если родители активно совершают служение в Церкви, а в их семье царят мир и любовь, то вполне вероятно, что дети из таких семей останутся в Церкви и будут верны Богу на протяжении всей своей жизни.

Исходя из этого мы видим, насколько жизненно важно школе как вторичному источнику воспитания и образования объединить свои усилия с родителями, являющимися главными воспитателями и учителями своих детей, понимающими, как наилучшим образом помочь своему ребенку возрастать в духовном, социальном и академическом плане.

Адвентистская образовательная система включает в себя все типы школ – собственно церковные школы, где обучается большинство детей из адвентистских семей; миссионерские школы, где большинство детей не являются адвентистами; школы, дающие шанс тем, кто уже упустил его однажды – это так называемые «трудные дети» (иногда по добровольному желанию, иногда по инициативе родителей). Во всех этих школах есть ученики из неблагополучных семей — семей, имеющих возможность получить ответ на те проблемы, с которыми они сталкиваются, если мы как школа осознаем необходимость протянуть руку помощи этим родителям. Лучший способ донести весть Евангелия — это помогать ближним в их реальных нуждах. Это самый эффективный способ миссионерского служения.

«Если мы желаем открыть свои сердца и семьи для внедрения Божественных принципов жизни, то станем каналами, несущими потоки животворной силы. Из наших домов польются реки, несущие жизнь, красоту и плодородие туда, где сейчас бесплодные земли и голод» (Э. Уайт. Служение исцеления, с. 355).

В нашем распоряжении уже достаточно много средств для достижения этой цели, вопрос в том, что еще можно сделать? У большинства родителей нет времени или сил на сотрудничество со школой, но, если сделать даже небольшую попытку, то есть возможность помочь подростку или одной семье. Может, если мы будем стремиться к идеалу и стараться хоть что-то делать, мы сделаем шаг в верном направлении, даже если никогда этого идеала и не достигнем.

Ниже мы приведем несколько рекомендаций, как найти путь к сотрудничеству между семьями и школами:

1. Молитесь об изменении образа мыслей, начиная с руководителя и заканчивая учителями и всем административным составом, относительно тесного сотрудничества между родителями и школой. Обучайте ваш педагогический коллектив думать и действовать в этом направлении.
2. Начните устанавливать систему «семейный класс», когда в школу будут записывать не только детей, но и их родителей.
3. Начните собирать информацию по каждой семье для базы данных, которая будет доступна пастору, капеллану и учителям.
4. Поделитесь этой идеей с пастором вашей общины, чтобы вся община могла быть задействована в деле поддержания этой новой системы. Члены церкви, являющиеся профессиональными консультантами по вопросам семьи, могут быть привлечены к этому проекту.
5. Пусть ваш пастор произнесет вдохновляющие проповеди на тему важности христианского образования. Пусть он призовет родителей отдавать своих детей в адвентистские школы.
6. Вовлекайте родителей в школьные события, проекты. Пусть они время от времени присутствуют на занятиях, помогают в библиотеке, выступают в качестве членов жюри на школьных выставках или показе талантов.
7. Организуйте школьные события таким образом, чтобы родители могли в этом поучаствовать. Вовлекайте их в социальные проекты – день семьи, пикники за городом, чаепития.
8. Делитесь с родителями планами духовного воспитания детей, чтобы они могли укреплять в семье то, чему детей учат в школе.
9. Поощряйте и пишите в дневниках об успехах детей, а не только о их плохом поведении или невыученном уроке. Используйте современные средства коммуникации – социальные сети, блоги, смс-сообщения и т.д.
10. Если это возможно, навещайте семьи, чтобы познакомиться с родителями своих воспитанников лучше.
11. Всячески подчеркивайте роль родителей как главных воспитателей и наставников.

Когда родители становятся частью школьной жизни, это действительно огромное благословение. У вас появятся помощники, когда родители, у которых есть время, силы и ресурсы, будут вносить свой вклад – участвовать в загородных поездках, выступать в роли консультантов в соответствии со своими возможностями. Родители могут стать наиболее эффективными агентами по маркетингу, обмениваясь опытом с другими родителями. Родители, которые располагают большими возможностями, могут стать вашими спонсорами, помогая в приобретении оборудования, ремонте здания, класса и т. д.

В своей книге «Мы можем удержать их в Церкви» (2004) Ноэлин Джонсон рассказывает историю о ребенке, который потерялся на кукурузных полях во время урагана. Поиски ребенка не увенчались успехом. Когда уже почти было принято решение прекратить поиски, родители стали умолять о последней попытке. Они предложили взяться за руки и пройти по полю еще раз. Ребенок был найден, но было уже поздно. Если бы они раньше взялись за руки!!!

Наши дети находятся в эпицентре битвы, битвы за их разум и душу. Школа, семья и Церковь должны «взяться за руки», чтобы защитить детей. Я твердо верю, что когда наши школы вернутся к идеалу образования, заложенному Богом, Он благословит их особенным образом. Они станут лучами света в этом мире тьмы. Адвентистские семьи будут как маяки надежды светить в современном обществе, в котором семьи распадаются все чаще и чаще. Объединив усилия с нашими школами, семья и Церковь будут свидетельствовать о практическом влиянии Евангелия, живом свидетельстве, которое будет куда более эффективным, чем тысячи произнесенных с кафедры проповедей.

**Литература:**

Anderson, S. (2009) How to kill Adventist Education (and how to give it a fighting chance!). Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association

Barna, G. (2002) The State of the church: 2002. Ventura. CA: Issachar Resourses.

Dudley, R. (2000) Why our teenagers leave the church. Washington, DC: Review and Herald Publishing Association

Flower, L.(2009) Raising a modern-day Joseph: A timeless strategy for growing great kids. Colorado Springs, CO:DavidC.Cook

Marx, G. (2006) Focused leadership. Alexandria, VA: The Association for Supervision and Curriculum Development

McDowell, J. (2006) The last Christian generation. Holiday, FL: Green Key

Tetz, M. and Hopkins, G (compilers) (2004). We can keep them in the church. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association

Э. Уайт. «Воспитание детей».

Э. Уайт. «Советы родителям, учителям и учащимся»

Э. Уайт. « Воспитание».

**Служение семьи (Божьей)**

**Сохранение и воспитание**

Кэтлин Биглз и Лиа Даниэлова

***Вступление***

 В Библии по отношению к Церкви использовано три метафоры. Мы являемся Телом Христовым, невестой Христа и семьей Божьей. Каждая метафора необходима для понимания наших отношений с Троицей и наших отношений друг с другом. Последующее размышление построено на понимании Церкви как Божьей семьи.

 Две концепции, которые требуют особого внимания и касаются церковной организации, – это духовное воспитание и сохранение членов Церкви. Недавно тщательная проверка церковных списков по всему миру выявила, что количество крещенных редко совпадает с количеством новых членов церкви, которые остались в ней после крещения. Воспитание является частью концепции семьи. Переплетение этих двух концепций происходит, когда новые члены присоединяются к Божьей семье, а остальные члены Церкви поддерживают их в этом новом пути следования за Христом и отказа от старой жизни и привычек греховной природы.

 Слово «сохранение/удержание» больше ассоциируется со службой работы с клиентами. Но слово «воспитание» более созвучно с концепцией семьи и тех отношений, к которым мы стремимся внутри Церкви. Верность/преданность являются эмоциональными узами, связывающими нас с другими людьми. Психолог Джон Боулби был первым теоретиком этой связи, описывающим верность/преданность как «прочную психологическую связь между людьми». Возможно, мы сможем удержать членов Божьей семьи в Церкви, когда они будут чувствовать, что Церковь – это безопасная гавань, убежище, место, где всегда присутствует Сам Отец Небесный.

***Сохранение и воспитание в эпоху постмодернизма***

Адвентистская Церковь, подобно другим христианским деноминациям, теряет около 50% своей молодежи. Некоторые исследования показывают даже более высокий процент. Методы церковного управления, способы евангелизации и то христианство, которое исповедует Церковь, не устраивает большинство представителей поколения эпохи постмодернизма. Существует множество причин, объясняющих такую печальную реальность. Сюда относятся высокий уровень разводов; разочарование в законничестве Церкви; родители, утратившие веру; влияние сверстников и средств массовой информации; рост глобализации; отрыв от корней и моральных ценностей; рост индивидуализма; конформизм. В это же самое время растет нужда в нормальных отношениях, которые не ограничиваются холодным формализмом со стороны членов Церкви; захлестывает материализм, виной которому во многих случаях стали родители, испытывающие вину за то, что не уделяли детям достаточно времени; релятивизм по отношению к истине и т. д.

 Мы знаем, что нам как Божьей семье поручено знакомить людей со Христом и делать их Его последователями. Однако становится очевидным, что наши намерения должны быть более целенаправленными. Мы не говорим здесь о том, чтобы представлять истину только как доктрину, но, обращаясь к людям, мы должны делать это как члены Божьей семьи, в которую они могут вступить и в которой найдут заботу и поддержку. Как говорит Г. Е. Нг, секретарь Генеральной Конференции, «идти, крестить и научить – все это вносит свой вклад в завершение нашей миссии, но в то же время это не является самоцелью» (Браунер, 2009).

 Необходимо духовно заботиться и стремиться сохранить человека в Церкви и после того, как он стал членом Божьей семьи. Процесс «поддержки друг друга, стремления любить друг друга и возрастать всем вместе в полный возраст Христа» (Огден, 2003) является неотъемлемой частью служения семьи или, как еще можно назвать, ученичества. Ученичество касается каждого члена Божьей семьи; Христос ежедневно формирует наш характер и меняет нашу жизнь, и Он желает, чтобы мы шли и делились этим опытом возрождения с другими Его последователями.

***Ученичество в общине***

Процесс ученичества отображен в Втор. 6:4—9. Обращение Бога адресовано взрослым ученикам – не только родителям – религиозному обществу, которому было заповедано любить Бога всем сердцем. Им сказано, что будут ли они сидеть, идти, ложиться и вставать, они всегда должны держать в уме концепцию ученичества – заботу друг о друге. Смит и Дантон (2005) утверждают, что «множество исследований в области социологии религии предполагают, что наиболее важное социальное влияние в формировании религиозной жизни молодого человека исходит от родителей». Они приходят к заключению, что «самым главным правилом, которым следует руководствоваться родителям, воспитывая своих детей в стремлении привить им религиозные ценности, – „мы останемся там, где мы есть“».

Если первой «станцией» в религиозной социализации молодых людей является семья, то дальнейшей станцией можно назвать Церковь и все, что с ней ассоциируется. Гудлиф отмечает, что в постмодернистском обществе «семья – это очень хрупкий институт, чтобы нести тот груз ответственности, который мы на него возложили» (Коллинсон, 2004). Коллинсон продолжает цитировать и комментировать Гудлифа относительно роли Церкви перед лицом факта развала института семьи.

«Церковь, а не семья, является организацией, которую изначально сопровождает благодать Божья, она является сообществом, которому мы обязаны хранить свою верность». Его убеждения поддерживают утверждение, что сообщество верующих, община учеников идеально подходит для выполнения задачи по духовному воспитанию своих членов, независимо от того, из каких семей они пришли в Церковь. Как сообщество верующих, имеющих разнообразные дары для исполнения миссии, возложенной на нас Христом, мы можем создать атмосферу, в которой и взрослые, и дети смогут духовно возрастать и раскрывать свой потенциал.

***Семейная динамика Церкви***

«Каждая Церковь – это больше, чем просто собрание людей. Люди в Церкви, как в любой группе, неразрывно связаны между собой. Они существуют в системе, которая намного больше и сильнее, чем отдельно взятая личность. Каждый человек оказывает влияние на другого и сам испытывает влияние других на себе» (Ричардсон, 1996). Люди в Церкви являются частью семьи; принадлежать семье означает иметь ту же самую ДНК. Принадлежать церковной семье означает иметь ДНК Бога, стать дитятей Божьим. Ядром Божьей ДНК, ядром ДНК каждого чада Божьего можно назвать любовь. В этом контексте служение семьи не должно рассматриваться лишь как еще один вид служения или программа, которую предлагает Церковь. Церковь – это семья.

Некоторые общины восприняли это как призыв к устранению возрастных сегментов программы и созданию общесемейных программ для всех поколений, в фокусе которых была бы семья. Дом становится местом, где человек получает пищу для духовного роста, стартовой площадкой для благовествования, где ученичество – это ежедневные уроки, преподнесенные совместной жизнью с членами семьи.

Другие общины ответили на этот призыв к семейному служению, адаптируя основанную на семейных ценностях модель, поддерживающую традиционные разделенные по возрастному признаку программы, в которых, тем не менее, подчеркивается роль семьи. Семья, физическая и духовная, является основой каждого церковного служения и местом, где человек получает пищу для духовного роста. Рост веры происходит не благодаря изолированным программам, но через служение семьи, которое объединяет все виды служения. Важный аспект такого подхода состоит в обучении родителей и духовных наставников.

Третья модель семейного служения, предложенная Тимоти Полом Джонсом и Ренди Стинсоном – это модель служения с акцентом на семью. Разделенные по возрастному признаку программы и служение важны, но, согласно этой модели, они перестраиваются с учетом вновь обретенного понимания родителей как первых учителей и наставников своих детей. Эта модель подчеркивает и роль Церкви, и роль родителей в духовной жизни верующих. В случае неполноценных или неблагополучных семей роль родителей берут на себя члены Церкви, которые становятся духовными родителями для детей из таких семей (Нельсон и Джонс, 2010).

Ваша церковь может быть успешной, используя одну из этих моделей, а может создать свою собственную модель, подходящую конкретно для вашей общины. Какую бы модель вы ни избрали, важно помнить, что духовное воспитание и сохранение членов Церкви – воспитание чада Божьего и помощь ему/ей в возрастании и укреплении своих отношений с Богом – это не роль родителей, пасторов, молодежных руководителей или других церковных служителей, и даже не роль Семейного отдела. Преобразование человека – это работа Святого Духа. Но Бог позволил нам делить радость, которую переживает человек, возрастающий в познании Божьей любви, и помогать такому укреплять его веру. Он доверил нам эту священную обязанность. Опасность коллективной ответственности, опасность таких слов, как «мы», «нас», «люди», «сообщество» заключается в том, что зачастую они понимаются как «ты», «он», «она». Ключевой вопрос в том, кто те люди, которых надо духовно наставлять и «кормить»? И кто это должен делать?

Павел говорит в Послании к Римлянам: «Все согрешили и лишены славы Божией» и все получают «оправдание даром, по благодати Его, искуплением во Христе Иисусе» (Рим. 3:23, 24). Это означает, что все нуждаются в том, чтобы облечься «в нового, который обновляется в познании по образу Создавшего его» (Кол. 3:10). Все нуждаются в том, чтобы им служили, чтобы их духовно наставляли, чтобы обновляться, познавая Бога и приближаясь к Нему, и, познав Его любовь, проявлять ее в жизни по отношению ко всем своим братьям и сестрам.

Но кто должен служить нам? Давайте поставим вопрос более конкретно. Кто должен служить нашим детям и молодежи? Кто должен служить одиноким людям, семьям, больным людям, престарелым? Конечно же, есть место и для личного служения и личных даров, которые отвечают определенным нуждам определенной группы людей. Однако, если сущность духовного наставления и воспитания заключается в проявлении любви в действии, можем ли мы делегировать это чувство отделу, или определенной программе, или другому человеку? Могу ли я любить детей, оставляя без внимания подростков, престарелых и т. д. или доверяя любить их другим людям?

Любить другого человека не означает не испытывать ненависти по отношению к нему. Любовь не может быть достигнута чувством безразличия и не может быть исполнена только лишь порывом чувства/эмоции. Любить человека означает быть искренне заинтересованным в том, что происходит в жизни этого человека, участвовать в его или ее переживаниях. Любить не означает восполнять нужды человека все время, но означает, что вы всегда готовы прийти на помощь, всегда замечаете человека и проявляете любовь и заинтересованность. «Бог есть любовь, и пребывающий в любви пребывает в Боге, и Бог в нем» (1 Ин. 4:16). Одна из тайн Бога заключается в том, что через любовь братьев и сестер, через соприкосновение с ними, мы можем соприкоснуться с самим Христом и измениться.

***Заключение***

В своей книге «Удивительная благодать Божья» Э. Уайт писала:

«Находите время для слов утешения, ободрения тем, кто сражается с искушением, кто, возможно, переживает боль и страдания. В этом служении словами ободрения, поддержки и надежды, указывая людям на Того, Кто несет их бремя, вы можете сами обрести мир, покой и счастье» (с. 120).

Как руководители Отдела семейного служения и члены Тела Христова мы должны быть примером любви и служения другим. Однако Бог дал нам определенные дары и определенное призвание помогать верующим в их духовном росте и заботиться о них, чтобы они не оставили Церковь. Мы призваны помогать детям чувствовать себя принятыми и нужными в Церкви, помогать молодежи «расправлять свои крылья» и выбрать правильный жизненный путь, укреплять семейные узы, заботиться о пожилых, одним словом, создавать атмосферу, чтобы каждый чувствовал себя как дома. Мы нуждаемся в духовной поддержке. Но в то же самое время мы должны оказывать эту поддержку другим. И тогда Церковь станет действительно Божьей семьей – спасительным местом, где каждый любим и может дарить любовь в ответ, местом, которое не хочется покидать.

И как результат семья Божья будет приготовлена «к небесной встрече, ибо давно хранили небеса в своих сердцах» (Э. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 421).

***Ссылки:***

About com. “What is Attachment?“

Brauner, Megan (2009). “Baptism not the end of the road, Adventist Church leader says“ in Adventist Network News, April 20, 2009

Cplinson, S.W.(2004) Making disciples: The significance of Jesus’educational methods for today’s church. Eugene, OR: Wipf and Stock Publishers

Cunnigham, S. (2009). Dear Church: Letters from a disillusioned generation. Grand Rapids, MI:Zondervan

Dudley, R.L.(2000). Why our teenagers leave the church: Personal stories from a 10-year study. Hagerstown, MD: Review and Herald Pub.Association

Nelson, B. and Jones. T. (2010). The Problem and the promise of family ministry. Journal of Family Ministry, 1(1), 36—43

Odgen, G. (2003). Transforming discipleship: Making disciples a few at a time. Downers Grove, IL: IVP Books.

Richardson, R.W. (1996). Creating a healthier church: Family system theory, leadership and congregational life. Minneapolis, MN: Fortress Press

Smith, C. and Denton, M.L.(2005). Soul searching: The religious and spiritual lives of American teenagers. New York: Oxford University Press

Э. Уайт, «Удивительная благодать Божья».

Э. Уайт, «Наглядные уроки Христа».

***Кэтлин Биглз***, доктор философии, старший преподаватель религиозного образования и руководитель докторской программы по религиозному образованию в Адвентистской богословской семинарии при университете Андрюса, Берриен Спринг, Мичиган, США

***Лиа Даниэлова,*** магистр гуманитарных наук, специалист в области образования в Адвентисткой богословской семинарии при университете Андрюса, Берриен Спринг, Мичиган, США

**Одиночество: духовный подход к этому естественному человеческому чувству**

Пол С. Андерсон

Порой люди чувствуют себя как будто в изоляции, ощущая некую внутреннюю неполноценность. Такое происходит, и имя этому – одиночество. Это чувство не назовешь положительным. Синонимами ему являются отчужденность, ненужность, тоска.

Зачастую одиночество ассоциируется с ситуацией, когда человек живет один. Но можно чувствовать себя одиноким, покинутым, никому не нужным, даже находясь среди людей.

Солдаты, моряки, летчики, которые служили в боевых подразделениях, рассказывали, что ощущали одиночество, ненужность, когда возвращались из зоны боевых действий. Командный дух, опасность и чувство «братского плеча», когда вы находились в одной связке – всего этого больше нет. Безопасность и ясность могут вызывать чувство дискомфорта. Они попадают в ловушку гипервигильности. Пример этому можно наблюдать в библейской истории с Урией Хеттеянином. Вернувщись с места боевых действий, от отказался идти домой к жене, в то время как его солдаты находились на поле боя.

В то же самое время люди, у которых нет компании, не всегда чувствуют себя одинокими. Одиночество – это состояние души. Одиночество – это когнитивное/эмоциональное настроение или настрой души, без учета социального положения или логистики.

Одиночество – это чувство изоляции и разобщения. Зачастую оно сопровождается депрессией и грустью. Положительная сторона одиночества – это сигнал того, что человек нуждается в принятии, принадлежности и ощущении того, что он нужен обществу. Джон Касиоппо (2008) ввел новый термин «социальная боль» в описании одиночества как «психологического механизма, предназначенного для предупреждения изоляции личности и мотивировании к социальным связям». «Оно является одним из основных побудительных состояний, к которым относятся голод, жажда, боль» (Парк, 2009).

Существует множество факторов, способствующих возникновению чувства одиночества. Переезд – один из самых распространенных факторов. Переход из комфортной зоны в другую может быть стрессом до тех пор, пока не появятся новые друзья и жизнь не начнет налаживаться. Такой комфортной зоной могут быть класс, школа и соседи.

Социальная мобильность – еще один подобный фактор. Многие молодые люди испытывают чувство прострации и разобщенности, когда оканчивают институт и вступают в новый этап своей жизни – работу. Особенно когда работа находится в незнакомом для вас месте.

Новобрачные порой испытывают чувство одиночества после медового месяца, когда романтика заканчивается и они сталкиваются с повседневной семейной жизнью. Хроническая боль также может привести к одиночеству, поскольку боль – это опыт, который человек переживает сам. Хотя люди и могут сочувствовать, но разделить эту боль они не могут.

Библейский рассказ об Иосифе наполнен факторами, вызывающими чувство одиночества. Свои переживания Иосиф выражает в именах своих сыновей. Манассия означает «Бог дал мне забыть все несчастья мои и весь дом отца моего». Имя второго сына – Ефрем — означает «Бог сделал меня плодовитым в земле страдания моего».

Иосиф никогда не забывал боль изгнания, предательства, которые он пережил. Хотя он многого смог добиться, пережив рабство, тюрьму и возведение в ранг министра, он испытывал чувство одиночества на каждом этапе своей нелегкой жизни.

Продвижение по служебной лестнице и назначение на роль руководителя также может привести к чувству одиночества. Когда руководитель видит, что его видение, его мотивация не вызывает у работников ответной реакции, он может испытать чувство изоляции и непонимания. Истории Моисея и Даниила повествуют об этом.

Родители, особенно во время семейных конфликтов, кризиса или переезда, могут ощущать, что темные тучи одиночества сгущаются над ними. Возможно, самым тяжелым фактором одиночества является утрата близкого человека. Потеря ребенка, близкого родственника, супруга, особенно после долгих лет счастливого брака, может ввести человека в ступор одиночества. Царь Давид, несмотря на то, что был окружен богатством, властью и величием, переживал приступы меланхолии, причиной которых были его дети.

Эти краткие эпизоды могут служить барометрами для эффективной социальной интеграции. Подобные переживания могут быть предупреждены определенными методиками, прежде чем перейдут в хроническое состояние.

Хроническое одиночество – это продолжительное (по меньшей мере три месяца) состояние одиночества, часто сопровождаемое депрессией, гневом, беспокойством и чувством вины по поводу ошибки, совершенной человеком. Сам человек может не справиться с этим чувством одиночества. Такое состояние очень опасно. Оно может привести к физическим болезням, например, диабету, раку и артриту. Хроническое одиночество может привести к изменениям в поведении и мышлении и стать причиной агрессии, жестокости и насилия со стороны человека, переживающего это состояние.

Лечение от хронического одиночества схоже с тем, которое применяется для лечения временного одиночества, но еще должно включать анализ, разговорную терапию, занятия в группах и даже фармацевтическое лечение.

Мы всегда думаем только об отрицательных сторонах одиночества. Но есть и положительные стороны у этого состояния. Как зубная боль и чувство голода, одиночество подсказывает, что у нас в душе есть «кариес», воспаление. Оно является предвестником, говорящим, что нужна помощь. Это хорошая стартовая площадка для самопознания и трансформации. Являясь «вором», крадущим у человека энтузиазм, одиночество еще является носителем двойного кризиса опасности и возможности.

Опасность в том, что мы становимся парализованными эмоциональной болью, становимся социально атрофированными. Возможность заключается в построении новых компетенций и реализации неудовлетворенных желаний. Это шанс вновь осознать, что Бог пребывает в нас, и Он является источником нашей энергии и энтузиазма. Возможность проникнута перспективой того, что вы можете достигнуть, исполнить, овладеть и даже претерпеть неудачу в том, в чем вы даже себе и представить не могли. Одиночество больше, чем испытание веры, может стать основной возможностью испытать Бога.

Чтобы избавиться от чувства одиночества, необходимо преодолеть три этапа. Начинается все с осознания положения, затем переходит к самооценке. Третья фаза — кинетическая. Она требует от человека действия в силу его веры и воображения.

Начнем с текста из Послания к Ефесянам 3:20: «А Тому, Кто действующею в нас силою может сделать несравненно больше всего, чего мы просим, или о чем помышляем». Здесь содержится так часто упускаемая духовная движущая сила, которая должна сопровождать нас во всех обстоятельствах, в которых мы оказываемся. Будь то львиный ров, тюремная камера или рабочее совещание, Бог всегда рядом с нами, готовый действовать через нас.

Если мы совершим ошибку или станем жертвами дурных поступков других людей, Бог всегда может использовать эти обстоятельства в наших интересах через призму вечности. Иосиф понимал это и поделился своим открытием с братьями. Главное, что у нас есть вера, видение, цель и направление действий. Учитывая эти аспекты, я предлагаю семь пунктов, которые помогут избавиться от чувства одиночества.

1***. Ведение дневника***

Этот шаг является эффективным, поскольку помогает человеку перенести внутренние страдания и жалобы на бумагу. Пророк Иеремия часто испытывал чувство одиночества и депрессию. Он выносил эти переживания, записывая их.

Многие взрослые люди, особенно мужчины, перестают в своей ежедневной жизни пользоваться словами, передающими чувства. Они анализируют, оценивают, но не могут разобраться с чувствами, связанными с различными событиями в их жизни.

Однажды записав, вы можете еще раз проанализировать обстоятельства, переоценить, прояснить их. Записывание переживаний на бумаге дает ясность и понимание ситуации. Оно помогает распознать непонятые чувства. Я чувствую себя так потому, что я что-то сделал, или потому, что кто-то сделал что-то мне? Я чувствую отчужденность из-за неудовлетворенных ожиданий, которые я испытываю, или я переживаю это, потому что кто-то другой испытывает это чувство по отношению ко мне?

Еще один аспект ведения дневника — инвентаризация. Как часто вы пересматривали или пересказывали историю своей жизни? А ведь в этом кроется великая сила. Это сила запоминать, исцелять, представлять, создавать, строить, исследовать и открывать. Большую часть жизни мы проводим в погоне за приключениями. Инвентаризация — это возможность исследовать внутренний мир. Это поможет вам понять, кто вы, где вы сейчас и в каком направлении хотели бы двигаться. Запишите свою историю и исследуйте ее.

***2. Не забывайте о своих мечтах***

Одиночество – это сигнал о том, что ваша жизнь не такова, какой вы хотели бы ее видеть. Теперь, когда мы знаем, чего мы не хотим, привлеките к сотрудничеству свое воображение, чтобы понять свои желания. Это тоже следует записать, потому что мечтам свойственно быстро испаряться из нашей памяти. Однажды записанная мечта становится объектом, над которым вы можете работать, – планировать и осуществлять.

Несколько лет назад я пребывал в состоянии опустошенности и одиночества. Однажды я увидел наклейку на бампере автомобиля, которая привлекла мое внимание. Там было написано: «Что случилось с мечтами вашей молодости?» Эта мысль пронзила меня насквозь. Она заставила меня вспомнить о мечтах моей молодости.

Я пришел к заключению, что уже поздновато становиться первым черным президентом США. Но я вспомнил, что когда мне было двадцать лет, я мечтал совершить затяжной прыжок с парашютом. Но я так и не осуществил свою мечту. Я помнил, по какой причине я не смог сделать это, когда мне было двадцать лет, но это не извиняло то, что я оставил попытку осуществить свою мечту. Я представил, как это могло бы произойти.

Придя домой, я рассказал своей жене о наклейке на бампере. Я сомневался, говорить ей или нет, о чем я мечтал в молодости. Но она сама меня спросила: «Что ты сделал бы, если бы у тебя появилась возможность осуществить одну твою давнюю мечту?» Поскольку это относилось как раз к тому, о чем я думал, то моя мечта просто сорвалась у меня с языка. Энтузиазм исходил из глубины моего сердца. Она, конечно же, не смогла разделить мой настрой. Я понимал, почему. Но я все же почитал информацию о подобных прыжках в Интернете и прочел несколько книг на эту тему.

Иногда в процессе осуществления своей мечты вам нужно пойти в разные места, поговорить с разными людьми. Таким образом вы способствуете ее воплощению в реальность. Это может стать переломным моментом и поможет выйти из состояния отчаяния. Поэтому идите в библиотеку или начните поиски в Интернете!

Наконец я позвонил в фирму и назначил дату прыжка. Я спланировал, выделил средства и проложил маршрут. Я скрывал свой восторг по поводу предстоящего предприятия, но, тем не менее, поделился своими планами с коллегами. Это помогло мне утвердиться в моей мечте. Я думал об этом каждый день.

Несколько месяцев спустя мечта была осуществлена. Три километра над землей. Я выпрыгнул из самолета и пережил самый яркий и невероятный опыт в своей жизни. Моя жена рассказала об этом нашим знакомым. Мой брат и племянник решили последовать моему примеру. Жена поместила фотографии на Фейсбуке, что вызвало волну отзывов.

Осуществление вашей мечты потребует у вас веры и дальнейших действий. Мечты могут быть загублены сомнениями и промедлением.

***3. Действуйте***

Известная библейская формула «да будет…» привела к действию и созданию того, о чем было сказано. Из мысли Творца посредством Его голоса все, что есть, что было и что будет приводится в движение, начинает свое существование. Созидательная сила в действии и по сей день. Но помимо слов мы должны что-то предпринимать для осуществления нашей мечты и ее воплощения в реальность. Мы должны предпринимать усилия.

Развитие вашей мечты – это духовный процесс. Когда мы предпринимаем какие-то шаги, то посланники Божьи начинают помогать нам в осуществлении нашей мечты. Вдохновленные мечты – это катализатор чудес. Чудеса – это работа Божья, совершаемая через нас и превосходящая наше воображение.

Потенциальные чудеса всегда присутствуют вокруг нас. Знание о Божественных намерениях относительно нашей жизни а также действия, совершаемые согласно этим намерениям, являются завесой, разделяющей обычную и активную духовную силу. Майкл Джозефсон говорит: «Самый действенный способ избежать волнений, тревог и отчаяния – это действовать. Действуйте, не сидите на месте».

Если вы зациклитесь на отрицательных моментах, то, возможно, они вас превозмогут. Отсюда вытекает следующий пункт.

***4. Оптимистичный настрой***

Одинокие люди, как правило, пессимисты. Пессимизм – это союзник сомнения, промедления и отсутствия энтузиазма. Он крадет и губит ваш потенциал, креативность, харизму и кинетическую силу.

Оптимизм дает силу жить. Когда люди задаются вопросом «как?», а не «почему?», случается невероятное. Братья Райт изобрели первый самолет. Вернер фон Браун стал основоположником ракетостроения. Стив Джобс разработал настольный компьютер. Технический прогресс развивался благодаря людям, которые знали «как». Они верили в свою мечту, были оптимистично настроены и действовали.

Оптимизм связан с инвентаризацией (о которой мы говорили выше), развитием ваших мечтаний и активизацией механизма симбиотического взаимодействия, который разрушает оковы одиночества, дает свободу и радость в жизни.

***5. Делайте физические упражнения***

Упражнения являются очень важным компонентом, поскольку одиночество ослабляет жизненные силы. Многие одинокие люди страдают апатией, зачастую они вялые и инертные. Они не хотят двигаться. Они пассивны и испытывают хроническую усталость.

Химические процессы в нашем мозге меняются, когда человек пребывает в одиночестве и унынии. Движение меняет дело. Когда я учился в школе капелланов в Ньюпорте (Род Айленд), один сержант морской пехоты сказал, что людям, находящимся в депрессии, невозможно быстро двигаться и поднимать тяжелый вес.

Чтобы защитить своих подопечных от депрессивного состояния, по меньшей мере три раза в неделю он заставлял их бегать спринтерские дистанции и заниматься в тренажерном зале. Если он видел кого-то подавленным, мы все должны были отжиматься. В результате мы стали командой, постоянно пребывающей в хорошем настроении.

Упражнения укрепляют мускулатуру, что дает сопутствующий эффект для кровообращения и химических реакций, протекающих в мозге. В результате физических упражнений вы выглядите лучше и становитесь сильнее. Мозг начинает работать более эффективно. Если вы одиноки и здоровье вам позволяет – бегайте на свежем воздухе, ходите в тренажерный зал. Если вы не можете себе этого позволить, просто прогуляйтесь. Ходите бодрым шагом, это поможет справиться с унынием, вызванным одиночеством.

***6. Диета***

Многие из вас наверняка слышали пословицу, что «мы есть то, что мы едим». Задумывались ли вы о переходе на вегетарианскую диету?

Если вы охотник, то знаете, что нужно прятаться или маскироваться, чтобы животное не учуяло вас и не убежало. Когда олень подходит к вам близко, он не чувствует вашего присутствия. По этой причине перед выстрелом у него не успевает выработаться гормон страха.

Обратное происходит на скотобойнях, откуда мясо убитых животных отправляется на прилавки магазинов. Когда подъезжает грузовик, животные понимают, что их ожидает. Некоторые пытаются сбежать, но большинство из них очень напуганы. Представьте, что все эти гормоны, вызванные страхом, остаются в мясе.

Когда наш желудок переваривает это мясо, вполне возможно, что мы получаем эти гормоны стресса, депрессии и страха. Если же мы в данный момент переживаем состояние уныния и депрессии, то лишь усугубляем этот дисбаланс в нашем организме. Лучше перейти на пищу растительного происхождения.

***7. Служение***

Служение другим является панацеей для людей, которые сосредоточены лишь на себе. Одиночество исчезает, когда одинокий человек начинает помогать другим в их нуждах.

Даже если вы помогаете другим анонимно, возникает чувство единения и сопричастности. Служение придает всей вашей жизни смысл и глубину.

Махатма Ганди говорил: «Самый лучший способ обрести себя, это себя потерять. Потерять в служении другим». Иисус сказал: «Истинно говорю вам: так как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне» (Мф. 25:40).

Быть сопричастными к жизни других и помогать им – это работа Божья. Трудности и бедность лишают личность человеческого достоинства. Так извращается образ Божий. Когда мы посещаем больных, заботимся об умирающих, помогаем бездомным, посещаем сирот, навещаем тех, кто находится в заключении, мы восстанавливаем в этих людях образ Божий, возвращаем их человеческое достоинство. Так поступая, мы как дети Божьи отвоевываем нашу ценность, украденную врагом человеческим.

В следующий раз, когда вы почувствуете себя одиноким, спросите у этого одиночества, какую весть оно вам пытается донести. Есть ли пустое место в душе, а вдруг появилась возможность возрасти в благодати Божьей? Возможно, пришло время расширить свой круг друзей и сферу интересов. А может, Бог пытается открыть вам Свой план в отношении вас и вас ждет что-то новое. Тогда это время для подготовки к переменам.

Или, возможно, Бог использует ваше одиночество, чтобы вы поднялись на ступень выше в вашем духовном путешествии, и делает Он это через людей, с которыми вы никогда бы не общались, если бы не оказались в такой ситуации. Будьте открытыми. Доверяйте людям себя чуть больше, чем вы обычно это делали.

В следующий раз помогите тому, кто несет непосильное для него бремя жизненных трудностей, посмотрите ему в глаза, скажите слово поддержки. Очень часто общество старается избегать таких людей. Добрый взгляд, слово ободрения помогут этим людям вернуть их человеческое достоинство, ведь они тоже очень одиноки.

**Пол Андерсон**, магистр педагогических наук, капеллан военно-морских сил США, капеллан штаба объединенных войск, Вашингтон, округ Колумбия, США

**Весть для подростков о домашнем насилии**

Траффорд Фишер и Пол Богакс

В этой статье Траффорд Фишер берет интервью у Пола Богакса, специалиста по вопросам семьи и брака, Сидней, Новый Южный Уэльс, Австралия. Пол является школьным консультантом, занимающимся с молодежью (имеет детей-подростков).

***Пол, социальная реклама на телевидении и билборды на улицах громогласно утверждают, что домашнее насилие находится в центре общественного внимания. Что же подразумевается под домашним насилием?***

Домашнее насилие (ДН) – эта фраза используется для описания ситуации, в которой один человек, находящийся в отношениях с другим, использует насилие или жестокое обращение с целью установить власть над этим человеком посредством страха. Жертва слишком запугана, чтобы дать отпор, она боится выразить даже свое несогласие или собственное мнение. Тот, кто совершает насилие, имеет власть над жертвой. В большинстве случаев домашнего насилия виновным в насилии оказывается лицо мужского пола.

***Но разве не в каждой семье происходят разногласия, ссоры? Разве это не естественно? Что превращает споры в домашнее насилие?***

Ключевые слова **страх, власть** и **контроль**. ДН использует власть, чтобы контролировать другого человека посредством страха. Например, если члены семьи используют такие фразы, как, «Я всегда очень осторожен в семье», или «Я боюсь его реакции, если сделаю это», то это может указывать на практику насилия в семье.

Еще один важный аспект для распознавания ДН – определить, есть ли в семье виновный и жертва: тот, кто контролирует другого члена (или членов) семьи посредством страха, и тот, кто находится под таким контролем. Виновный использует страх, чтобы властвовать и контролировать свою жертву. Страх может вызываться определенным взглядом, жестом, орудием наказания (даже если виновный его не использует), угрозой нанести урон вашей собственности, жестоким обращением к домашним животным или каким-либо другим способом поведения, заставляющим жертву чувствовать себя бессильной. Приведем несколько примеров.

**Запугивание**: погромы, разрушение собственности, враждебно настроенные допросы, постоянные назойливые звонки, оскорбительные смс-сообщения или электронные письма, когда виновный постоянно находится около дома или места работы жертвы.

**Вербальное насилие**: крики, унижение, угрозы или сарказм.

**Физическое насилие**: варьируется от игнорирования физических потребностей человека до телесных повреждений и убийства. Наказание, отталкивание, удары, пощечины, попытки задушить, таскание за волосы, разрушение собственности жертвы.

**Эмоциональное насилие**: уничтожение чувства собственного достоинства жертвы, убеждение жертвы в ее глупости и никчемности, в том, что у нее нет надежды. Все это ведет к деградации человека.

**Социальное насилие**: виновный изолирует жертву от друзей и других членов семьи, унижая или избивая ее у них на глазах.

**Экономическое насилие**: виновный делает жертву зависимой от него в финансовом плане. Жертве либо вообще могут отказывать в деньгах, либо контролировать абсолютно все расходы.

**Сексуальное насилие**: различные виды насильственного сексуального поведения, сексуальный контакт по принуждению, изнасилование, принуждение к совершению сексуального акта, причиняющего боль или унижение, побуждение к вступлению в сексуальный контакт с другими людьми и извращенные сексуальные акты, к которым жертву принуждают.

**Духовное насилие**: насмешка над убеждениями и религиозными традициями, исповедуемыми жертвой, запрет посещать церковь или церковные мероприятия, контроль над временем, которое жертва проводит в церкви, и над суммой пожертвований.

**Преследование**: виновный преследует жертву, наблюдает за ней, следит за жертвой, постоянно звонит ей или использует другие попытки вступить в контакт, постоянно посылает жертве письма или подарки.

**Контроль над поведением**: виновный решает за жертву, с кем ей общаться, что делать, с кем видеться, куда ходить, запрещает видеться с членами семьи или друзьями, запрещает высказывать собственное мнение, чувства или мысли, лишает уединения.

***Другими словами, насилие – это не только случаи, когда муж бьет жену, а парень бьет свою девушку?***

Несомненно, случаи избиения относятся к ДН, но этим проблема не ограничивается. Есть много детей, подростков и взрослых, которых родители или супруги не бьют, но все же они живут в постоянном страхе.

***Это очень полезная информация, заслуживающая внимания. Что является результатом некоторых из перечисленных вами видов насилия?***

Нет ничего важнее, чем отношения между близкими людьми. Подростки часто пытаются убедить себя, что друзья для них важнее, чем родители. Но как только что-то происходит, подростки обращаются к родителям за помощью. Большая часть информации, которую получают консультанты от подростков, касается их отношений с родителями. Мы чувствуем себя очень уязвимыми, если в нашей семье присутствуют неурядицы и проблемы. Самое худшее, что может произойти с жертвами насилия, — когда человек начинает чувствовать, что он ничего не стоит. Это убеждение может преследовать нас всю жизнь. Члены семьи могут поверить в то, что использование власти, контроля является правильным, нормальным способом строить отношения, и это может серьезно повлиять на взаимоотношения во вновь создающихся семьях.

***Как же в таком случае поступать молодым людям, которые встречаются? Они влюблены друг в друга, чем они рискуют?***

К сожалению, романтические отношения могут закончиться плачевно, если один партнер переживает любой вид насилия со стороны другого. Некоторые парни ведут себя как собственники, они очень ревнивы и приходят в бешенство просто от того, что видят свою девушку, разговаривающую с другим парнем. Молодой человек обвиняет свою подругу в том, что она флиртует со всеми подряд, и может даже начать ограничивать ее поведение. Потом все может перерасти в угрозы и попытки получить над ней полный контроль посредством чувства вины. Он начинает диктовать ей правила – что носить, а что нет, что можно, а что нельзя ей делать. Возможно принуждение к физическим актам, которые неприятны второй половине. Самое тяжелое осложнение таких отношений – это изнасилование.

Очень важно запомнить – это НЕ НОРМАЛЬНО, когда вы делаете то, что вам не нравится, под угрозой физического насилия только потому, что вы состоите в отношениях с этим человеком. Это НЕ НОРМАЛЬНО — когда вас унижают и вами помыкают. Это НЕ НОРМАЛЬНО одному из партнеров оправдывать свое жестокое поведение тем, что он устал, пьян, находится в стрессовом состоянии, переработал и т. д.

***Что следует делать, если чувствуешь, что партнер применяет насилие?***

Прислушиваться к своим чувствам и доверять им. Если вы чувствуете, что что-то не так, возможно, так оно и есть. Поговорите с человеком, которому вы не безразличны и которому вы доверяете. Желательно, чтобы это был взрослый человек. Не позволяйте ложному чувству стыда и смущения остановить вас в этом порыве. Помните, вы не ответственны за чье-то жесткое обращение. Прежде всего вы ответственны за себя, даже если ваш партнер доказывает вам обратное! Добивайтесь безопасности.

Помните, жесткое обращение и насилие – это преступление. Запугивание и манипуляция не могут быть основанием для нормальных отношений, и НЕТ означает НЕТ!

**Литература:**

Авторы этой статьи Траффорд Фишер и Пол Богакс заимствовали материал из буклета, опубликованного Отделом женского служения при правительстве Австралии, и из Центра по предотвращению домашнего насилия, Голден Кост .

Траффорд Фишер, магистр гуманитарных наук, директор Отдела семейного служения Южно-Тихоокеанского дивизиона Церкви АСД, Варунга, Новый Южный Уэльс, Австралия

Пол Богакс, магистр естественных наук, специалист по вопросам семьи и брака, Сидней, Новый Южный Уэльс, Австралия

**Как обеспечить безопасность и не подвергать себя риску**

1. Старайтесь постоянно находиться с кем-то в компании. Общайтесь с людьми, с которыми вы чувствуете себя комфортно и в добрых намерениях которых вы уверены.
2. Внимательно выбирайте друзей – хорошие друзья всегда будут обеспечивать вашу безопасность и комфорт.
3. Путешествуя, выбирайте такой маршрут и такой вид транспорта, который обеспечит вам максимальную безопасность.
4. Пусть кто-нибудь (родители, брат, сестра, соседи) знает, куда вы идете и когда собираетесь вернуться домой. Если планы меняются, обязательно кого-нибудь оповестите об этом.
5. Обговорите, что любой физический контакт (например, поцелуй) не означает, что вы согласны на интимные отношения. Помните: никогда не поздно сказать НЕТ, на каком бы этапе вы ни находились.
6. Вам не следует терять бдительность только потому, что вы знаете своего партнера. Вы можете не знать его так хорошо, как вам кажется.
7. Не оставайтесь наедине с человеком, которого знаете недостаточно хорошо.
8. Если вы почувствовали себя некомфортно, незамедлительно ищите безопасное место. Срочно позвоните тому, кто, по вашему мнению, может помочь вам.

**Воспитание детей в эпоху цифровых технологий**

Памела Консуэгра

Сегодня родители сталкиваются с проблемами, о которых их родители даже и не подозревали. Социальные средства массовой информации как культурная составляющая вошли в жизнь человечества только в конце прошлого века. Причем они вошли, чтобы прочно поселиться в нашей повседневной жизни, став ее неотъемлемой частью. Но, как и многое другое, технический прогресс приносит как благословения, так и проклятия. В течение последних нескольких месяцев мы стали свидетелями смещения правящих партий в некоторых странах, во многом благодаря влиянию СМИ на граждан. Если эти силы имеют такое сильное влияние на целые нации, то что уже говорить о семье.

В недавнем исследовании, проведенном Институтом исследования культуры (2012), были обнаружены поразительные факты. Мнение о том, что семейные ценности находятся в упадке, разделяют большинство родителей. И большой вклад в такое неутешительное состояние дел внесли социальные сети. Родители выразили опасения по поводу своих детей, опасения, которые напрямую связаны с использованием современных технологий. Приведем некоторые цифры:

* 84% подростков не расстаются с мобильными телефонами;
* 93% подростков общаются со своими сверстниками с помощью телефонов или в социальных сетях;
* семеро из десяти подростков пишут сообщения по меньшей мере один раз в день, 64% подростков пишут сообщения много раз в день;
* четверо из пяти подростков зарегистрированы в Твиттере, Фейсбуке и других социальных сетях, где они общаются и заводят друзей, о которых родители ничего не знают;
* две трети подростков посещают социальные сети по меньшей мере несколько раз в неделю;
* 62% родителей утверждают, что их дети постоянно общаются со своими друзьями с помощью электронных средств.

Другое исследование побуждает нас думать, что ситуация еще хуже, чем представляют себе родители. Оно показывает, насколько видение родителей и их мнение не совпадают с реальностью. Название этого исследования следующее: «Сравнительный анализ позиций и поведения родителей и подростков». Провел это исследование Hurt Research Associates для Института защиты семьи. Они обнаружили, что разрыв в отношениях возникает по причине разницы между тем, что родители знают о виртуальной жизни своего чада, и тем, что говорят об этом дети. Другими словами, это исследование выявило, что родители думают, будто находятся в курсе событий виртуальной жизни своего ребенка, а на самом деле это далеко не так. В действительности ситуация гораздо серьезнее, чем думают родители. 71% подростков заявили, что скрывают от родителей свою виртуальную жизнь (Sass, 2012).

Жизнь наших детей наполнена общением, контактами и информацией, которые мы, родители, контролировать не можем. Родители понимают и признают, что их дети смотрят то, что им видеть не следует. Родители чувствуют, что нужно с этим как-то бороться, но не знают, как противостоять техническому прогрессу и развитию СМИ, которые завоевывают умы их детей. Многие родители, пытаясь контролировать этот процесс, признают, что все их старания и попытки тщетны.

С другой стороны, если родители пытаются защитить своего ребенка от влияния СМИ и социальных сетей, они изолируют его от общества. Давайте посмотрим фактам в лицо – СМИ вокруг нас. Нам некуда от них сбежать. И что же, следует ли теперь родителям признать свое поражение и опустить руки?

Ключевая роль родителей в том, чтобы научить своих детей нести ответственность. Это не имеет ничего общего с контролем. Вопрос состоит в том, сможем ли мы оправдать доверие, возложенное Богом на нас как на родителей. Если мы руководствуемся именно этим мотивом, то тогда сможем уберечь своих детей от нарастающего технологического и масс-медийного безумия. Представляем вам несколько идей для размышления.

***Установка программного обеспечения для родительского контроля***

Подростки не должны иметь аккаунты, к которым у вас нет доступа. Они не должны скрывать от вас свою виртуальную жизнь. Вы можете воспользоваться специальными программами, установив их на все домашние компьютеры, которые позволят вам иметь доступ к аккаунтам ваших детей и блокировать игры и порнографию. Одна из таких программ «Net Nanny». Это очень популярная программа и продается по вполне доступной цене.

***Установите барьеры***

Ограничивайте время пребывания за компьютером и установите его в общей комнате. Позволив ребенку иметь компьютер у себя в комнате, вы ограничиваете свою возможность следить за тем, чем он занимается. Будьте готовы к тому, что ваш ребенок будет против этих мер, но это нормально. Помните, на вас как на родителях лежит ответственность защитить свое чадо, равно как и научить его ответственности и правильному распоряжению временем.

Подумайте о ваших семейных ценностях и привычках. В некоторых семьях вообще избавляются от телевизора. Другие родители ограничивают использование телевизора в отношении тех программ, которые противоречат их семейным ценностям.

Многие подростки не могут оторваться от своих сотовых телефонов. Они с ними гуляют, едят, ложатся в постель и проводят ночи напролет. Порой создается впечатление, что они предпочитают разговор по телефону или переписку с помощью смс живому общению. Даже за обедом некоторые члены семьи чувствуют себя некомфортно, если не говорят по телефону или не пишут смс. Установите твердые правила в вашей семье, которые будут касаться абсолютно всех – правила, которые помогали бы находить время общаться с членами семьи в нормальном режиме. Установите время и зоны «никаких смс и переговоров» и будьте непоколебимы в исполнении этого правила. Многие взрослые тоже должны взять за правило оставлять телефоны, когда приходят домой, по меньшей мере на ночь или ограничивать время пользования ими. В противном случае все эти технологические новшества начнут контролировать вашу жизнь.

***Проверяйте аккаунты вашего ребенка в социальных сетях***

Если вы как родитель позволили своему ребенку зарегистрироваться в Фейсбуке, Твиттере или другой социальной сети, вам следует проверять их. Раз в месяц, без предварительного предупреждения, садитесь вместе с вашим ребенком и проследите его деятельность в социальных сетях. Вы увидите, как ваше чадо проводит там время, с кем общается. Вы многое можете узнать, просмотрев фотографии, читая историю сообщений и задавая вопросы. Многие родители были бы в шоке, если бы узнали, что их дети пишут, видят и получают от своих «друзей».

***Хороший пример***

Возможно, наиболее важное, что вы можете сделать, чтобы справиться с этой ситуацией – показать детям хороший пример использования всех этих достижений техники и СМИ. Многие подростки берут пример с родителей. Но порой родители живут согласно девизу: «Делай, как я говорю, а не так, как я делаю». Этим вы явно ничего не добьетесь.

Уважаемые родители, сначала вам самим нужно контролировать себя в просмотре телевизора, использовании компьютера и сотовых телефонов. Соблюдайте те законы, которые вы сами установили, в том числе и запрет пользования телефоном во время вождения машины. Потому что когда ваши дети получат водительские права, они будут копировать ваше поведение за рулем. Если вы не хотите этого, запомните это правило и сами ему следуйте. Э. Уайт писала: «Дети будут такими, какими их сделают родители посредством наставления, воспитания и личного примера. Как важна поэтому родительская ревность в воспитании молодых людей для служения Богу!» (Свидетельства для Церкви, т. 5, с. 37).

Взваливать на своего ребенка все требования и правила по использованию современных гаджетов и СМИ, а самому им не следовать, — несправедливо и вредно. Когда родители выполняют свои родительские обязанности, то дети развиваются естественным образом. Нужно четко разделять и понимать, кто есть родители и кто есть ребенок, какова роль каждого.

Современные технологии могут быть и благословением, и проклятием для семей. Они могут принести много пользы детям, если родители будут использовать их в качестве инструмента, вместо того чтобы подменять ими настоящие отношения. Родители должны быть уверены, что они правильно устанавливают барьеры, создают здравый баланс и учат детей нести ответственность за свои поступки. Живя в нашем постоянно изменчивом мире технического прогресса, родители могут снизить вероятность сожалений о том, что они не дали нужного своим детям. Каждый родитель желает сделать все, чтобы вырастить здорового, хорошо воспитанного ребенка не только для этой жизни, но и для вечности.

От Бога мы получили поручение познакомить наших детей со Христом. Нет более важной работы. Все, с чем наши дети сталкиваются в этой жизни, должно приближать их к Христу. Возможно, нам следует сделать Священное Писание проводником в этом мире цифровых технологий. «Наконец, братия мои, что только истинно, что честно, что справедливо, что чисто, что любезно, что достославно, что только добродетель и похвала, о том помышляйте» (Флп. 4:8).

***Литература:***

Institute for Advanced Studies in Culture. (2012). Culture of American families: Executive report. Charlottesville, Virginia: University of Virginia.

The Online Generation Gap: Contrasting attitudes and behaviors of parents and teens. 2012.

Sass, E. (2012, June 25).Teens running circles around parents on social media (Web log post).

Э. Уайт. «Воспитание».

Памела Консуэгра, доктор философии, помощник директора Отдела семейного служения Северо-Американского дивизиона Церкви АСД, Силвер-Спринг, Мэриленд.

**Воспитание лидеров**

Пруденс ЛаБич Поллард,

доктор философии,

Хагерстоун, MD: Review and Herald Association, 2012

122 страницы

Обзор (Таманда Чанза)

Этот мир больше, чем когда-либо, нуждается в хороших руководителях. Этому обществу нужны лидеры, которые обладают не только амбициями и харизмой, но и такими качествами, как честность и смирение. Но где найти таких людей? В своей книге «Raise a Leader» (God's way) доктор Пруденс ЛаБич Поллард дает советы по этому поводу. Она использует свой родительский опыт, а также опыт руководителя и водительство Духа Святого, чтобы помочь родителям в воспитании детей в соответствии с Божьим планом, чтобы дети могли стать полезными для общества и внести свой вклад в историю.

На протяжении всей книги автор фокусирует наше внимание на родительской ответственности, поддержке, общении, на создании четко определенных барьеров, настоящего самоуважения, становлении характера и на ценностях, в центре которых находится Христос. Доктор Поллард использует интересные истории, факты из прошлого и настоящего, рассказывает о личных переживаниях и подчеркивает ценность Слова Божьего в руководстве родителей – что им делать и как делать. В каждом примере читателя поощряют не только учить и наставлять своих детей, но и личным примером являть принципы, которые он пытается вложить в своих детей, в их жизнь.

Пять этапов развития, о которых говорится в этой книге, помогают родителям понять, как меняется их чадо и что нужно делать на каждом этапе его развития. Родители ждут определенных результатов в процессе развития ребенка, но доктор Поллард напоминает читателям, что каждый ребенок – уникален, и вместо того чтобы подавлять индивидуальность, родителям следует фокусировать внимание на развитии личности своего ребенка как творения Божьего. «Это сосуды, через которые прославляется Бог».

Начав читать эту книгу, я задала себе вопрос: чем мне, молодой одинокой женщине, у которой нет детей, может быть полезной эта книга? Я была приятно удивлена, что информация, содержащаяся в книге, полезна не только родителям, но и молодым людям. Молодым людям, которые готовятся стать лидерами, эта книга открывает все этапы развития, которые нам необходимо преодолеть в нашей жизни сейчас, чтобы стать такими руководителями, какими нас желает видеть Господь. Книга читается легко, она полезна с практической точки зрения. Я советую всем, независимо от того, являетесь вы родителями или нет, прочитать эту книгу, на страницах которой собран человеческий опыт, приумноженный водительством Святого Духа.

***Таманда Чанза***, студентка медицинского факультета в Вашингтонском университете. Она написала этот обзор во время своего служения в качестве практиканта в Отделе семейного служения ГК, Силвер-Спринг, Мэриленд, США.

**Священные узы**

Альберта Мазарт

Хагерстоун, MD: Review and Herald Association, 2012

140 страниц

Обзор (Анжела Браун)

Многие молодые пары рассматривают день своей свадьбы как вдохновляющее начало их безоблачной семейной жизни, на протяжении которой их любовь будет крепнуть и расти день ото дня. Но сколь многие пары, пережив первые минуты счастья, по прошествии нескольких лет продолжают свою совместную жизнь как партнеры «по цеху», сосредотачиваясь более на ежедневных задачах, стоящих перед ними, чем друг на друге. Дети, работа, домашние обязанности, церковная деятельность, родственники, друзья, кухня и многое-многое другое, что отнимает все силы и энергию, не оставляя их для супруга.

В своей книге «Священные узы», доктор Мазарт упоминает не только сложности отношений, но приглашает вас в интересное путешествие, которое затрагивает интроспективные и интерактивные стороны ваших отношений. В каждой главе она дает читателю возможность поразмышлять вместе с партнером над вашим собственным опытом и применить теорию, предложенную в книге, на практике. Эта книга не только о браке, она, скорее, напоминает семинар для тех, кто желает быть не просто партнерами «по цеху», но действительно ищут близких и более глубоких взаимоотношений. Эту книгу желательно читать вместе с супругом, она направлена на то, чтобы помочь сохранить вашу близость и предостеречь от будущих возможных проблем.

Автор дает всесторонний взгляд на способы укрепления и развития эмоциональной, интеллектуальной, сексуальной и духовной близости в ваших отношениях. Для каждого аспекта близости предлагается не только теория, которая кроется за ним, но подчеркивается практическая важность этих аспектов. В книге приводятся библейские примеры, практические шаги, реальные пути сближения и возможность вступать в диалог по поводу каждого аспекта. Доктор Мазарт напоминает, что «даже если ваш брак успешный, близость не является его автоматическим приложением, мгновенным мистическим последствием вашего брака. Она, скорее, является результатом вашей любви, понимания, знания и времени».

В книге вы найдете множество историй, бесед, ситуаций и переживаний, которые многим из вас хорошо знакомы. Эта книга идет даже дальше. В отличие от многих изданий на эту тему, она не останавливается исключительно на опыте, на тематических исследованиях и теории взаимоотношений. Помимо всего этого автор основывает свои слова на непреходящей мудрости Слова Божьего и на трудах Духа Пророчества.

Значимость книги выходит за пределы интереса семейных пар, переживающих кризис и апатию по отношению друг к другу. Эта книга полезна парам на любой стадии их брака и для тех, кто считает свой брак успешным, но кому лишь нужно поработать над несколькими аспектами близости в их отношениях. Читая и обсуждая эту книгу вместе, как советует автор, вы проводите время вместе, что определенно пойдет вам на пользу. В ней вы найдете драгоценные уроки, которые помогут вам создать атмосферу искреннего, полноценного общения.

Анжела Браун является помощником редактора Отдела семейного служения ГК, Силвер-Спринг, Мэриленд, США.

**Семья служителя: как достичь максимума в воспитании детей и в супружеских отношениях**

Куртис Фокс

Призыв к пасторскому служению может стать одним из самых богатых благословениями опытов, который верующий человек может пережить. Но в то же время это призвание требует напряжения, большой отдачи сил и даже иногда сопряжено с опасностями. В частности, служение может накладывать отрицательный отпечаток на личную жизнь служителя, на брак, на семейную жизнь. Зачастую беспомощность многих служителей, которые пытаются обойти «мины», заложенные на поле их семейной жизни, оставляет «раны и увечья» на душах их родных и близких.

Но во избежание пессимистического взгляда на эту ситуацию, я, пожалуй, расскажу о той радости, которой со мной делятся пасторы, радости, которую приносит им это благословенное служение по спасению душ, забота о Теле Христовом и посвящение детей Божьих на служение. Они крестят во имя Иисуса Христа, посвящают людей заботе Бога, хоронят святых, умерших в надежде на возвращение Христа, ободряют тех, кто в отчаянии, совершают обряды бракосочетания, поощряют молодых людей жить для Христа, произносят пламенные проповеди и многое-многое другое. Пасторское служение – это захватывающее приключение длиною в жизнь. Могут ли быть недостатки у столь возвышенного и почетного призвания? Могут ли служителя поджидать «ловушки» на его пути? Я говорю «да»! И, причем, много!

Несколько лет назад у меня появилась возможность исследовать жизнь пасторских семей. И вот что удивительно – большинство пасторских семей объединяют пять основных стресс-факторов: постоянные переезды, плохая финансовая обеспеченность, нехватка времени, низкая социальная поддержка и постоянная угроза нарушения барьеров, за которыми начинается семья.

Во многих деноминациях служители и их семьи часто меняют место служения, переезжая из одной общины в другую, при этом меняя и место жительства. Эти переезды подчас означают разлуку с родственниками, смену социального окружения, потерю друзей и социальных институтов, которые занимали огромную часть их жизни. Дети и жена вынуждены менять школу и место работы.

Что касается финансовой компенсации, то работа пастора в некоторых частях мира известна как одна из низкооплачиваемых. По шкале оплаты среди разных профессий служители находятся почти на последнем месте – занимают 325-е место из 432. Призыв к служению часто предполагает обет бедности. Это служение, которое требует определенного образа жизни, кажется несовместимым с возможностью служителя содержать себя и семью в финансовом плане. По этой причине семья служителя имеет много финансовых проблем, что отражается на семейной стабильности и благополучии[[2]](#footnote-2).

Время тоже является стресс-фактором в работе служителя. Когда служители пытаются уделить время семье, общине, другие обязанности не дают им этого сделать. Зачастую от нехватки времени у служителя страдает его семья. Круглосуточный режим работы явно идет не на пользу. Подобный режим – лишь хороший способ подорвать физические, эмоциональные и духовные силы служителя, так необходимые его семье, жизнеспособность которой зависит от его времени и энергии.

Социальная поддержка является ключевым фактором в работе служителя. Одно из заблуждений выражается в том, что, поскольку пасторы постоянно имеют дело с людьми, их потребность в социальном окружении восполнена. На самом деле реальность такова, что эта естественная человеческая потребность у служителей почти не восполняется. Если эта потребность включает в себя взаимодействие с другими людьми, подразумевающее открытость, взаимоответственность в дружбе, то я осмелюсь предположить, что служение пастора не позволяет подобных взаимодействий между служителем и паствой или другими людьми.

Одну из характеристик служения составляет антипобратимость[[3]](#footnote-3). Эта норма, которой придерживаются служители в общинах, не позволяет им поддерживать дружеские отношения с членами общины. Часто, взаимодействуя с членами церкви, служители относятся к ним дружески, помогают, но удовольствия от такой «дружбы» не получают. Отношения получаются односторонними, и потому эмоциональные нужды служителя и его семьи в этом контексте не восполняются. Другая характеристика, также относящаяся к работе служителя, – это «эффект пьедестала». Очень часто члены церкви возносят служителя на «пьедестал», считая его «сверхчеловеком». Такое положение вещей не способствует созданию доверительной атмосферы между пастором и общиной. Пастора пугает любое эмоциональное вмешательство. Наконец, черта, отделяющая жизнь служителя от его работы, в лучшем случае еле видна, или почти стерта. Служитель и его семья являются как бы «собственностью» людей. Возможность иметь время для себя и своей семьи испаряется под натиском требований, ожиданий, осуждений. Подобное вторжение в личное пространство несет серьезные последствия для служителя и его семьи. Жизнь «за стеклом» может еще больше подорвать силы служителя, который и так находится на особом положении.

Моя практическая попытка проверить воздействие этих пяти стресс-факторов на семейное благополучие, родительские обязанности и интимную жизнь мужчин-служителей и их жен пролила свет на многие вопросы. Когда такие факторы, как постоянные переезды, недостаточное материальное обеспечение, нехватка времени, низкая социальная поддержка и постоянная угроза нарушения барьеров, за которыми начинается семья, были обработаны в виде статистики, то данные показали, что эти стресс-факторы оказывают влияние на все аспекты жизни служителей, которые мы перечисляли выше. При более близком рассмотрении фактор нарушения границ является единственным, влияющим непосредственно на семейное благополучие. Та же ситуация с социальной поддержкой, оказывающей влияние на удовлетворенность жизнью.

Далее я подниму темы, которые будут адресованы служителям, их семьям и церковному руководству с целью помочь пастору быть успешным и в семейной жизни, и в исполнении родительского долга.

Я призываю служителей взять на себя личную ответственность по решению этих вопросов в целях получения положительного результата. Семьи должны предпринять защитные меры, чтобы их границы не нарушались, и попытаться справиться с другими стресс-факторами, с которыми им приходится сталкиваться. Руководители Церкви должны исполнять предписанные им обязанности и процедуры, чтобы снизить уровень стресса, которому подвергаются служители и их семьи.

***Понимание пасторской этики***

Я подозреваю, что при подготовке мужчин и женщин к служению, практически не обсуждаются проблемы, связанные с системой которые могут быть потенциальной угрозой для самого служителя и его семьи. Система существует, чтобы убедить нас в том, что помощь другим гораздо важнее, чем забота о себе и своей семье. Я знаю, о чем вы, возможно, подумали: «Со мной такого не случалось и не случится». Если я прав, то тогда выражаю вам благодарность, что вы только что проиллюстрировали то, что я пытаюсь доказать. Мы об этом совсем не думаем. Мы можем говорить о тайне неуязвимости; подозрении в отношениях; чувстве вины, что больше не работаем; о самоидентификации, основанной, скорее, на делах, чем на самой личности; о поддержании мифа перфекционизма в жизни, семье, работе. Все это касается системы, и все перечисленные моменты так или иначе влияют на брак и семью в этом контексте.

Если что-то и необходимо изменить в жизни служителей и их семей, так это поменять фокус, направив его на благополучие служителя как личности и его семьи. Иначе мы так и будем бесконечно бороться с одними и теми же проблемами, продолжая отвергать заботу о себе и своей семье, что приносит разрушительные последствия для здоровья, эмоционального и семейного благополучия. Призыв Божий не таков. Истинный призыв включает среди всего прочего и заботу о семье, и пример того, как держаться истины Божьей, находясь в «земных сосудах», пока мы живем в этом мире. Мы будем совершенны в этом? Никогда. Но даже сама по себе борьба является величайшим свидетельством Божьей силы, достигающей совершенства в человеческой слабости.

***Ответственность служителей в формировании пасторской этики***

Существует несколько моделей пасторской жизни, которые отрицательно влияют на их брак и семью. Служитель, который держится в стороне от людей и изображает из себя сверхчеловека, неуязвимого и недосягаемого, не сможет построить открытых и созидательных отношений и будет страдать от одиночества даже среди множества людей, с которыми он работает. Осмелюсь предположить, что для пасторского служения модель «главного исполнительного директора» не подходит. Служитель – это не директор компании, он поставлен, чтобы служить людям, учить их в соответствии с волей Божьей. Отношения между пастором и общиной больше, чем дружеские, что позволяет создать истинную общину верующих. В такой общине пасторские семьи могут созидать свои отношения и расти в них наравне с семьями прихожан, поддерживая, ободряя и помогая друг другу.

Вы можете возразить на это, заявив, что подобные отношения нужно строить в другом месте со своими коллегами. Я убежден, что если совершать это служение, подражая Христу, тогда многие задачи, с которыми служители сталкиваются сегодня, станут более легкими для решения. Иисус смешивался с толпой во время Своего земного служения. Он рушил барьеры, отделяющие книжников и фарисеев от «обычных смертных». Недостаток социальных связей имеет огромное значение для исполнения родительского долга в семье. Пасторская семья нуждается в общине, чтобы самим возрастать в своих отношениях. Это необходимо и служителю, и его общине. Например, дети поначалу могут наслаждаться всеобщим вниманием, но через какое-то время они восстанут против такого давления со стороны общества и им надоест такая «жизнь в аквариуме». С правильно установленными барьерами предложенная модель пасторского служения может принести хорошие результаты.

***Трудная задача для супругов***

Многие жены служителей считают святотатством требовать от своих мужей больше времени посвящать своей семье, отвлекая их тем самым от служения, к которому они призваны. «Как я могу? Как я смею?» — этот вопрос часто возникает в подобных ситуациях. Пасторское служение порой считают чем-то «неприкасаемым» (эффект пьедестала), и зачастую жены вынуждены молчаливо страдать и постепенно развивать в себе отрицательное отношение к служению, порой становясь циниками и испытывая ненависть к служению и всему, что с этим связано.

Некто сказал: «Если вы делаете то, что делали всегда, вы получите то, что всегда получали». Я не хочу здесь никого обвинять, но многие жены служителей нуждаются в том, чтобы их научили, как противостоять давлению извне, угрожающему их семейному благополучию, и помочь установить барьеры, которые бы защитили их семью. Женам необходимо смотреть на своих супругов-служителей как на вполне реальных людей с их человеческими слабостями, с которыми их приходится сталкиваться слишком часто. Так поступая, вы сможете сохранить ваш брак счастливым на долгие годы.

Самим служителям тоже нужно размышлять над своим призванием, устанавливать барьеры и тратить время и силы, чтобы одержать победу, защищая эти границы. В каком-то смысле служители имеют больше преимуществ по сравнению с представителями других профессий, но вопрос о барьерах не значится в списке задач первостепенной важности. Служители, как и их жены, должны признать эту задачу жизненно важной. Наши собственные дети могут чувствовать себя заброшенными, пока их родители занимаются посещением других.

***Роль церковного руководства***

В некоторых общинах передвижение пасторских семей считается фактом неоспоримым. Я не против того, чтобы пасторы переезжали, совершая служение в разных местах. Я всегда принимал каждый переезд как призыв и всегда был готов сорваться с места, как только поступит такое решение. Я убежден, что очень часто решение о перемене места служения принимается без учета тех трудностей и проблем для семьи пастора и общины, которые оно с собой принесет. О них вряд ли думают, не говоря уже о том, чтобы обсуждать все обстоятельства при принятии подобного решения. Такие переезды означают разрыв эмоциональных связей, смену рабочего места, места обучения детей, и список этот можно продолжать до бесконечности. Зачастую происходит разобщение между супругами. Переезд может иметь совершенно разное значение. Например, он может «облегчить» работу пастора, предоставив ему возможность повторять проповеди, переезд может стать возможностью «убежать» от решения проблем общины. Пастор может получить продвижение по служебной лестнице, благодаря большой и более успешной общине, в которую его переводят.

Церковное руководство должно принимать во внимание нужды семьи пастора при принятии решения о их переводе, всячески поддерживать пасторскую семью в адаптации к новым условиям. Если переезд пасторской семьи является делом неизбежным, то, по меньшей мере, переезд может стать менее тягостным, если жена служителя будет знать, что ее мнение учитывали при принятии решения. Церковное руководство должно постараться обеспечить финансовую компенсацию, страхование и помощь в тех нуждах и проблемах, которые могут быть вызваны переездом на новое место.

Недавно во время обсуждения с пасторами проблем, связанных со служением и благополучием в семье, один служитель, женатый уже несколько лет, сказал с горечью в голосе: «Я никогда не сидел в церкви рядом с супругой с тех пор, как мы поженились». Его опыт демонстрирует культуру служения, которая предполагает, что люди в общине на первом месте и служитель не должен думать о нуждах своей супруги во время служения. С другой стороны, если вы спросите у жен их мнение относительно служения и того эмоционального влияния, которое оно оказывает на них каждый день, включая субботу, то ответы, в основном, будут одинаковыми. Медленно, но уверенно, большинство из них начинают ненавидеть то, что отдаляет их супругов от семьи, отводя семьям совсем незначительную роль. Вам нужна стойкость и сила духа, чтобы изменить такое положение вещей и создать новый опыт служения, учитывая ценность семейных отношений, уважение жен, оказывая им достойное уважение и почет, в то время как вы служите людям.

***Заключение***

Хотелось бы дать несколько советов пасторским семьям.

1. Расставляйте приоритеты в своей жизни и служении таким образом, чтобы ваши жены и семьи получали большую часть вашего времени и сил. Создавайте приятные моменты для воспоминаний, делая что-то вместе. Пусть время, проведенное в церкви, будет особенным для ваших жен и детей. Членам вашей церкви будет приятно видеть вас на служении, сидящим рядом с семьей. Они могут забыть вашу проповедь, но ваше внимание, уделяемое семье, – никогда.
2. Постигайте навыки управления финансами, чтобы избежать финансовых проблем.
3. Создавайте, скорее, ауру уязвимости, нежели неуязвимости. Будьте настоящим. Рассказывайте о своих желаниях и своих борениях в семье. Просите общину молиться за вас и обещайте, что вы тоже будете молиться за них.
4. Жены служителей должны найти свое место. Лучше им участвовать в том служении, на которое, как они чувствуют, призваны, чем доверять это решение церкви. Это поможет избежать отрицательных эмоций, связанных со служением.
5. Дружите с членами церкви. Ваши социальные нужды должны быть учтены. Это поможет вашему браку расти и развиваться. Будьте прежде всего близкими друзьями со своими женами.
6. Устанавливайте правильные барьеры вокруг вашего брака. Создавайте личное пространство.
7. Цените свою семью. Общайтесь с членами своей семьи, уделяйте время, чтобы выслушать их. Цените своих близких и будьте пастором и в своей семье.

Куртис Фокс, доктор философии, преподаватель и заведующий отделением занимающимся вопросами семьи и брака. Университет Лома Линда, Калифорния, США

From Fox, C. (2013, March) Ministry: International Journal for Pastors. 85 (3) p. 10—13. Использовано с разрешения.

**Укрепление христианской семьи и брака**

Клаудио Консуэгра

Служение семьям составляет значительную часть пасторской работы. Большинство пасторов тратят огромное количество времени на решение семейных проблем своих прихожан на самом деле даже больше, чем на богословские и административные вопросы. Но многие пасторы не проходили специального обучения и не имеют определенных навыков, необходимых для решения данных вопросов. Цель этой статьи предоставить необходимую информацию, которая помогла бы пасторам в их служении.

***Подготовка***

Прежде всего пастору нужно знать, как помочь парам, собирающимся вступить в брак, чтобы они понимали, что необходимо для того, чтобы их брак был счастливым. На протяжении многих лет Отдел семейного служения Северо-Американского дивизиона практикует специальную программу для пасторов. Изучив ее, пастор может проводить добрачное консультирование и консультировать уже семейные пары, помогая им улучшить и укрепить их брак.

Проводя добрачное консультирование, я использую следующие полезные книги.

Книга Э. Уайт «Христианский дом» является хорошим стартом для работы. Несмотря на то что книга является компиляцией и создает для некоторых трудность в прочтении, в ней содержится много практических советов как для тех, кто готовится к вступлению в брак, так и для женатых или замужних. *Preparing for Marriage*, Dennis Rainey — настольная книга для пар, готовящихся к семейной жизни. Для того чтобы отточить ваши навыки консультанта по вопросам семьи и брака, я могу предложить следующие книги: *The Premarital Counseling Handbook* христианского психолога H. Norman Wright; *Counseling Couples in Conflict* Mark Yarhouse and James Sells, and *Marriage Counseling* Everett Worthington.

Проводя добрачное консультирование, я часто прошу пары прочитать следующие книги: *So You’re Getting Married* H. Norman Wright, *Fit to Be Tied* Bill and Lynnes Hybels. Я также рекомендую книги о сексуальности: *Captivated by Love* Alberta Mazat, *A Celebration of Sex* Douglas Rosenau, *Intended for Pleasure* Ed and Gayle Wheat, *The Gift of Sex* Clifford and Joyce Penner, *Sex Begins in the Kitchen* Kevin Leman. Эти книги представляют христианский взгляд на интимные отношения в рамках брака и содержат полезную информацию об этом для тех, кто еще не вступил в брак, а также для тех, кто уже женат, но в этой области отношений сталкивается с проблемами.

***Брак: начало и первые годы***

Дэвид Олсон, автор вышеупомянутого семинара, является соавтором книги *Empowering Couples*; в ней содержатся практические уроки для семейных пар, с помощью которых можно укрепить «слабые стороны» брака. Еще хотелось бы рекомендовать книгу *The Couple Checkup*, в которой содержатся анкеты для проверки отношений в браке[[4]](#footnote-4)1. Еще несколько книг, о которых мне хотелось бы упомянуть: *The First Year of Marriage* Miriam Around, *Why Marriages Succeed or Fail* John Gottman. Книга Mark Gungor *Laugh Your Way to a Better Marriage* тоже является полезным источником для понимания проблем, возникающих в первые годы совместной жизни. Эта книга сопровождается видеоматериалами, в которых практическая информация представлена в юмористическом виде. Но, возможно, более консервативно настроенные члены вашей церкви не примут некоторые иллюстрации, используемые Gungor, поэтому лучше ознакомьтесь с его серией сначала сами.

***Растущая семья***

Успешный брак, подобно ухоженному саду, нуждается в культивировании и заботе. Для того, чтобы справиться с привычками, поведением или отрицательными чувствами, которые портят ваш брак, и для того, чтобы обеспечить онлайн-консультирование и помощь, Северо-Американский дивизион разработал сайт Отдела семейного служения со списком консультантов по семейным вопросам. Вы можете посетить его по адресу [www.adventistfamilyministries.com/article/70/resources/directory-of-counselors](http://www.adventistfamilyministries.com/article/70/resources/directory-of-counselors). Kettering Health Network предоставляет частное консультирование служителей и всех желающих на сайте [www.ketteringhealth.org/counseling/](http://www.ketteringhealth.org/counseling/). Американская ассоциация семейных консультантов также представляет список своих сотрудников на сайте [www.aacc.net/resourses/find-a-counselor](http://www.aacc.net/resourses/find-a-counselor).

В семейной жизни наступает такое время, которое называется синдромом «пустого гнезда». Это время, когда ваши дети покидают отчий дом, уезжая на учебу, создавая свои семьи, или просто хотят быть независимыми. Это может стать критическим моментом для семейных отношений. Книга David Arp *Empty Nesting* помогает преодолеть этот трудный момент, с которым сталкиваются пожилые семейные пары.

В какой-то момент семейной жизни происходит немыслимое – пара решается развестись. Прежде чем пара начнет этот процесс, пасторы могут использовать для консультаций программу на DVD *Choosing Wisley: Before You Divorce*. Также предлагается практическая помощь для тех, чьи супруги умерли, или кто разведен – *Living After Divorce and Widohood: Financial Planning, Skills and Strategies for When the Unthinkable Happens* Maurcia DeLean Houck. Эти ресурсы обеспечивают необходимую помощь тем, чьи супруги смертельно больны или уже умерли, чтобы смерть супругов не принесла разрушительных финансовых последствий. Семинар «Dealing with Divorce» от Seminars Unlimited может быть использован для работы в группах или индивидуально.

Некоторые после развода вступают в брак во второй раз. Хотел бы предложить два источника, которые будут полезны в таких случаях. The Remarriage Checkup David Olson and Ron Deal включает в себя онлайн-анкетирование и помогает парам справиться с проблемами, которые разрушили прошлый брак, во избежание рецидива. Для тех, у кого есть дети от прошлого брака и кто готовится создать новую семью, будет полезна книга Ron Deal *The Smart Step-Family*.

Одна из самых серьезных проблем, с которой сегодня сталкивается семья, – это порнография. Douglas Weiss, христианский психолог и консультант, специалист в области сексуальной зависимости, написал несколько книг на тему интимности и порнографии. Я бы хотел порекомендовать следующие: *The Final Freedom: Pioneering Sexual Addiction Recovery; Intimacy Anorexia: The Hidden Addiction in Your Marriage,* и для детей сексуально зависимых – *Beyond the Bedroom: Healing for Adult Children of Sex Addicts*. Pat Springle’s *Freedom Begins Here* сочетает утренние размышления с DVD-программой, помогающей бороться с порнографией[[5]](#footnote-5).

***Воспитание детей***

Рождение и воспитание детей – это самый удивительный и самый интересный опыт, но именно он может стать вызовом для семейных отношений. Подобно тому, как хорошая подготовка перед вступлением в брак важна для залога счастливой семьи, так же и подготовка в отношении родительского долга поможет сделать этот опыт радостным и менее стрессовым. Одна из первых книг, которую я бы хотел посоветовать – это книга Э. Уайт «Воспитание детей». Как и «Христианский дом», эта книга является компиляцией и содержит очень ценные советы по поводу воспитания, основанные на библейской точке зрения. Книги Kay Kuzma *The first 7 Years*, Sally Hohnberg *Parenting be the Spirit*и George Barna *Transforming Children into Spiritual Champions* направлены на духовное воспитание детей. Для подготовки детей к крещению в возрасте 8—12 лет мы с супругой написали книгу Making Jesus My Best Friend.

Есть еще несколько ресурсов, которые могут быть полезны родителям.

**Сайты**

* сайт Отдела Северо-Американского дивизиона [www.childmin.com/eng/index.php](http://www.childmin.com/eng/index.php)
* сайт Отдела семейного служения Северо-Американского дивизиона (воспитание детей) [www.helpimaparent.com](http://www.helpimaparent.com)
* сайт Отдела молодежного служения [www.youngchildministries.com](http://www.youngchildministries.com)

**Е-mail-рассылка**

* [www.adventistparenting.org](http://www.adventistparenting.org)

**Блоги**

* <http://rarekidswelldone.com/blog/>

***Когда приходит смерть***

Служение помещает пастора в центр внимания его прихожан. Ситуация, которая требует особого внимания от пастора, – это смертельная болезнь или смерть близких людей. Пастору необходимо быть хорошо подготовленным для оказания духовной поддержки и другого вида помощи тем семьям, в которых произошло подобное несчастье. В течение моего 10-летнего опыта служения в роли капеллана в больницах хосписа я рекомендовал семьям своих пациентов книгу *Final Gifts* Maggie Callanan and Patricia Kelley. Хотя их богословие может отличаться от вашего, но советы и мысли, которые эти сестры милосердия, совершающие свое служение в хосписе, передают своим читателям, переживающим эти тяжелые моменты жизни, могут быть очень и очень полезными. Две другие книги также могут помочь в таких ситуациях, например, книга Elisabeth Kubler-Ross *On Death and Dying*, в которой она рассказывает о стадиях смертельной болезни. Она поможет вам понять, как и почему люди с диагнозом смертельной болезни ведут себя и реагируют тем или иным образом. Еще одна книга на эту тему – раввина Harold Kushner *When Bad Things happen to Good People*. Он написал ее на основании собственного опыта после смерти сына от очень редкого генетического заболевания – прогерии (быстрое старение). В этой книге он не отвечает на вопрос, почему происходят такие ужасные вещи, он предлагает не терять веру, когда это происходит.

Есть еще несколько книг, которые могут быть полезными для таких ситуаций: *Grief Recovery* Larry Yeagley и *Beyond Grief* Carol Staudacher.

***Стремясь к счастью***

Хороший брак и счастливые семьи не встречаются просто так. Джим Рохн однажды сказал: «Ваша семья и ваша любовь должны возделываться, как сад. Время, усилия и воображение должны стать орудием, которое поможет вашему браку процветать».

Как пасторы мы имеем честь и особое преимущество помогать семьям членов Церкви жить жизнью небес уже здесь, на этой земле. Иногда, консультируя семьи, помогая посмотреть им на отношения с различных точек зрения, предлагая им материал для чтения или проходя с ними трудные периоды в их жизни, мы помогаем им увидеть мир по-другому. Самое важное, что мы можем сделать, –убедиться в том, что в наших собственных семьях здоровый климат и наши отношения в семье положительные, хоть и не совершенные. В таком случае мы сможем помочь семьям наших прихожан с Божьей помощью и имея положительный пример своих собственных семейных отношений.

Клаудио Консуэгра, директор Отдела семейного служения Северо-Американского дивизиона Церкви АСД, Силвер-Спринг, Мэриленд, США

Сonsuegra, C., (2013, March). Ministry: International Journal for Pastors. 85 (3) p.14—16.

**Молитвы за детей — молитвы, не остающиеся без ответа**

Вилли и Елейн Оливер

**Вопрос:** В прошлом году мой сын был арестован; моя дочь не уважает своего отца и меня и не желает посещать церковь. Я постоянно молюсь за своих детей, но иногда сомневаюсь, слышит ли Бог мои молитвы. Я чувствую полную беспомощность при мысли, что мои дети уходят с правильного пути и от Бога. Действительно ли слышит Бог наши молитвы и отвечает на них?

**Ответ**: Мы – тоже родители, и этот вопрос не оставил нас равнодушными. Каждый день мы молимся за наших детей, прося Господа защитить их и спасти их для Своего Царства. Мы хотим вас заверить, что Бог слышит молитвы и отвечает на них (см. Мф. 7:7).

Существует много причин, почему люди, особенно родители, задаются вопросом о целесообразности молитвы. Этими причинами могут стать чувство вины, страх, беспомощность и чувство безнадежности. Мы должны признать, что когда наши дети сворачивают с того пути, на который мы их наставляли, нам почему-то начинает казаться, что Бог, возможно, наказывает нас за какие-то проступки, или мы ведем себя с нашими детьми неправильно. Мы страдаем из-за чувства вины вместо того, чтобы иметь честные отношения с нашим Небесным Отцом.

Самая благая весть для человека, что Бог есть любовь! Он возлюбил нас «любовью вечною» (Иер. 31:3). В 1 Ин. 4:18 апостол утверждает: «В любви нет страха, но совершенная любовь изгоняет страх, потому что в страхе есть мучение. Боящийся несовершен в любви». Не позволяйте чувству вины, страху наказания навредить вашим родительским качествам.

Бог есть любящий Отец, Который стремится установить с нами глубокие истинные отношения. Он желает, чтобы мы поняли, каким Отцом является Он, и тогда нам станет понятно, какими родителями нам следует быть. Он знает не понаслышке, что значит видеть детей страдающими. Он послал Своего Сына на землю в человеческом естестве, чтобы Он перенес страдания и боль ради нашего спасения (см. Ин. 3:16). Иисус чувствовал то же самое, что и мы, когда Он спрашивал три раза, существует ли иной путь. Он тоже пережил чувство оставленности, когда восклицал: «Боже Мой! Боже Мой! для чего Ты Меня оставил?» (Мк. 15:34).

Возможно, наши трудности в молитвенной жизни связаны с тем, что мы всегда принимаем Божье «да», но нам трудно принять Его «нет» или «подожди». Единственный путь к тому, чтобы научиться принимать отрицательный ответ – это записывать все положительные ответы, которые мы получали в своей жизни. Был ли Бог добр к вам? Отвечал ли Он на ваши молитвы? Можете вы вспомнить благословения, которые получали от Него? Есть ли вам за что благодарить Бога?

Божьи обетования истинны! Он верен им! Запомните Его обетование, записанное в Флп. 4:6, 7: «Не заботьтесь ни о чем, но всегда в молитве и прошении с благодарением открывайте свои желания пред Богом, и мир Божий, который превыше всякого ума, соблюдет сердца ваши и помышления ваши во Христе Иисусе».

Бог желает, чтобы мы взывали к Нему каждый день. Когда мы молимся, наши молитвы не должны содержать только просьбы. Воздавайте Ему хвалу и благодарите Его. Чем больше мы прославляем Бога, тем больше мы вспоминаем о Его любви, милости и благодати. Важнее просить не изменить обстоятельства, но изменить нас. Молитвы приближают нас к Богу, поэтому «непрестанно молитесь» (1 Фес. 5:17). Чем ближе мы к Богу, тем более убеждаемся, что Бог слышит наши молитвы и всегда отвечает на них.

Ваши дети должны сами сделать выбор: жить им по тем ценностям, которым вы их учили, или нет. Продолжайте молиться за них, доверяйте Богу, Он знает путь к их сердцам. Надейтесь, что они последуют за Господом, но независимо от того, какой путь они изберут, продолжайте любить их безусловной любовью, подобно тому, как Бог любит вас.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вилли Оливер, доктор философии, сертифицированный консультант по вопросам семьи и брака, Елейн Оливер, магистр гуманитарных наук, сертифицированный консультант по вопросам семьи и брака возглавляют Отдел семейного служения ГК Церкви АСД, Силвер-Спринг, Мэриленд, США.

From Oliver, W. and Oliver, E. (2013, March/April). Message 79 (2) p. 16. Использовано с разрешения.

**Новые беседы на тему расизма**

Вилли и Елейн Оливер

**Вопрос**: Мы с мужем не знаем, как поднять в разговоре с детьми тему расизма. Как родители-афроамериканцы, имеющие сыновей 8 и 10 лет, мы желаем, чтобы наши дети ясно осознавали, что необходимо любить всех людей. В то же самое время наша страна переживала и до сих переживает жестокие моменты расизма в своей истории, несмотря на выборы первого чернокожего президента США. Мы хотим быть уверенными в том, что наши сыновья имеют чувство самоуважения и самоидентификации без ненависти к представителям другой нации или расы. Что вы нам посоветовали бы по этому вопросу?

Синтия. Стамфорд, Коннектикут

**Ответ**: Самая сложная задача для человека заключается в том, чтобы воспитать своих детей полноценными и достойными членами семьи, общества и Церкви. Родители несут ответственность за то, чтобы следующее поколение внесло свой достойный вклад в развитие цивилизованного общества.

Вопрос расизма является одним из самых сложных для обсуждения с детьми, поскольку речь пойдет о боли и чувстве ненависти к людям другой национальности или расы. Правда заключается в том, что до тех пор, пока мы сами не вступим в борьбу с расизмом, мы не сможем привить правильное отношение к этому нашим детям.

Словарь дает следующее определение расизму: «Доктрина или принцип, приписывающая различие разным человеческим расам, определяет культурные или личные достижения, обычно несет в себе идею, что одна из рас является высшей и имеет право властвовать над другими».

Социальные науки обычно определяют «расу» как «социальносозданную». Другими словами, эта концепция придумана, чтобы классифицировать и определить разницу между людьми. Тем не менее сегодня в американском обществе очень трудно найти стопроцентного представителя той или иной расы.

Библейский текст, который мы можем применить для данной ситуации, записан в Мф. 10:16: «Вот, Я посылаю вас, как овец среди волков: итак, будьте мудры, как змии, и просты, как голуби».

Истина в том, что наше поведение и воспитание детей должно основываться на библейском принципе любить ближних, как самих себя. То, как мы отзываемся о других людях в кругу семьи, наши дети продемонстрируют публично.

Мы надеемся, что с этого дня и дальше вы будете просить Бога помочь вам жить той жизнью, которая угодна Ему, несмотря на поведение других людей. Вам и вашей семье следует продолжать молиться об этом.

Вилли Оливер, доктор философии, сертифицированный консультант по вопросам семьи и брака, Елейн Оливер, магистр гуманитарных наук, сертифицированный консультант по вопросам семьи и брака возглавляют Отдел семейного служения ГК Церкви АСД, Силвер-Спринг, Мэриленд, США.

From Oliver, W. and Oliver, E. (2013, January/Fabruary). Message 79 (1) p. 9. Использовано с разрешения.

**Приложение А**

**Материалы Отдела семейного служения**

***Семейное служение: методы и цели***

***Руководитель Отдела семейного служения***

***Что такое семья?***

***Презентация «Четыре простых правила»***

***Десять заповедей презентации***

***Определение тем, интересующих членов церкви***

**Семейное служение: методы и цели**

Община и сотрудники отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

посвящают себя служению семье, созданию безопасной атмосферы, где все учились бы любить Христа и следовать за Ним. Целью общины является защита людей от любой формы насилия – физического, эмоционального или сексуального.

Церковь могут посещать люди, которые являются виновниками насилия, поэтому общины считают, что необходимо предпринять определенные шаги для защиты особенно детей и подростков, чтобы они могли чувствовать себя безопасно. Следующие шаги направлены на достижение этой цели и отражают наше стремление защитить людей, посещающих программы, организованные церковью для них.

* Волонтеры, работающие с детьми и молодежью, должны являться членами Церкви не меньше полугода и предоставить рекомендации от членов церкви перед тем, как начать работать с детьми.
* Все сотрудники и волонтеры Отдела семейного служения, регулярно работающие с детьми, должны заполнить бланк заявления/анкету (<http://childmin.com/files/docs/VolMinScreeningForm.pdf>). Им необходимо предоставить рекомендации от членов церкви. Эти рекомендации должны быть проверены членами совета общины.
* Все сотрудники Отдела детского служения должны придерживаться принципа работы в паре, подразумевающего, что сотрудникам следует избегать ситуаций, в которых они остаются с ребенком один на один.
* Взрослым членам Церкви, которые в детстве пережили опыт физического или сексуального насилия, необходимо оказать поддержку и принятие, проявить любовь и особую заботу. Люди с подобным опытом должны обсудить свое желание работать с детьми и молодежью с одним из сотрудников отдела в частной беседе, для того чтобы получить разрешение на эту работу.
* Люди, совершившие физическое или сексуальное насилие, независимо от того, понесли они за это наказание или нет, не должны быть организаторами программ для детей и молодежи.
* Церковь должна организовать курсы для обучения сотрудников отдела на тему «Как распознать и предотвратить любые формы насилия».
* Сотрудники отдела должны немедленно проинформировать пастора или членов совета о неподобающем поведении или подозрении в насилии. Помимо этого должны быть предприняты соответствующие меры.
* Для волонтеров, работающих с детьми, должен быть проведен инструктаж.
* Не позволяйте детям находиться за пределами молитвенного дома одним, без присмотра взрослых. Родители должны присматривать за своими детьми до и после проведения субботней школы.
* Не позволяйте ребенку покидать детскую комнату до тех пор, пока его не заберут родители или родственники.
* Члены церкви должны наблюдать за церковной территорией, особенно за местом парковки.
* Все дисциплинарные меры должны быть ограничены только визуальным контактом, все телесные наказания строго запрещены.
* Все программы для детей и молодежи должны получить одобрение пастора или церковного совета, особенно те, которые проводятся в вечернее или ночное время. Дети должны предоставить письменное разрешение родителей, если вы организовываете путешествие, в том числе и на оказание первой медицинской помощи.
* Если в вашей общине есть человек, совершивший сексуальное насилие, то дьяконам и другим ответственным лицам необходимо присматривать за ним, особенно во время проведения программ вне пределов молитвенного дома. Этого человека следует предупредить об этом. Если он переходит в другую общину, вам следует проинформировать руководителей этой общины о его прошлом.

*По материалам конференции Отделов семейного служения. Калифорния, 2002*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перепечатано из «Руководства для Отделов семейного отдела».The complete how-to guide for local church leaders. Linclon, NE: Advent Sourse. Использовано с разрешения.

**Руководитель Отдела семейного служения**

Руководители Отдела семейного служения призваны совершать служение для семей, что подразумевает восполнение определенных нужд общины. Настоящий раздел направлен на оказание помощи в планировании данного служения. Планирование является ключевым аспектом в служении как отдельным людям, так и семейным парам. Руководитель Отдела семейного служения является членом церковного совета, а программы и деятельность Отдела семейного служения являются неотъемлемой частью церковной деятельности. Далее мы перечислим обязанности и основные направления деятельности этого отдела.

1. Создать и возглавить комитет по работе Отдела семейного служения, который отражал бы особенности вашей общины. В него могут входить родители-одиночки, молодые семейные люди, пожилые семейные пары, пенсионеры, вдовы или разведенные. Эти люди должны быть тщательно отобраны как мудрые, верные Богу члены Церкви.
2. Защищать семейные ценности. Семейное служение – это не просто создание и проведение программ, оно должно рассматриваться как неотъемлемая часть миссии всей Церкви, чья сфера влияния распространяется на семьи. Иногда руководителю Отдела семейного служения приходится вставать на защиту семейных интересов. Другими словами, иногда церковная деятельность отнимает столько сил и времени, что у членов церкви не остается времени и сил для своей собственной семьи.
3. Необходимо проводить исследование нужд и интересов общины. Оценочное исследование нужд и биографические сведения о каждой семье могут помочь в определении нужд общины.
4. Ежегодно планировать программы и деятельность отдела. Это может включать в себя проведение видеопрезентаций, проведение семинаров или мастер-классов. Планирование также должно учесть предложения, выдвинутые семейными парами и представленные в церковном бюллетене или информационном листке.
5. Сотрудничать с пастором и церковным советом, чтобы программы, предложенные отделом, были включены в бюджет вашей общины.
6. Использовать ресурсы, предложенные Отделом семейного служения вашей конференции. Это поможет сэкономить время, силы, а также сократить расходы бюджета вашей общины. Для проведения семинаров конференция может найти квалифицированных специалистов.
7. Сотрудничать с общиной. Работа Отдела семейного служения не должна ограничиваться лишь ежегодным событием. Вы можете использовать информационные листки, церковные бюллетени для напоминания о ценности семьи, об основных принципах семейного успеха.
8. Делитесь своими планами с руководителем Отдела семейного служения вашей конференции.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перепечатано из «Руководства для Отделов семейного отдела».The complete how-to guide for local church leaders. Linclon, NE: Advent Sourse. Использовано с разрешения.

**Что такое семья?**

Основная задача руководителя Отдела семейного служения — определить, для кого его отдел будет совершать свое служение. Служение только семейным парам с детьми, например, затронет лишь небольшой процент членов вашей общины. Семьи разных типов заслуживают руководства и поддержки для создания здоровых крепких отношений. Служение, сталкивающееся с ежедневными задачами совместного проживания и конфликтами, связанными с этим, не всегда будет легким, особенно когда люди имеют разные семейные сценарии. Мы приведем несколько примеров тех типов семей, которые встречаются сегодня.

* Обычная семья – папа, мама и дети, рожденные от этих родителей.
* Смешанные семьи – взрослые члены семьи после развода или после смерти одного из супругов решают вновь создать семью. Некоторые женятся или выходят замуж за того, кто не является отцом или матерью их ребенка.
* Одинокие люди. Они могут быть разведены, овдоветь или никогда не быть женатыми или замужем, но могут делить кров с другим человеком, который тоже, например, одинок.
* Родители-одиночки. Те, кто после развода или после смерти супруга так и не решили вновь создать семью. Сюда также можно отнести родителей, у которых есть дети, но они никогда не были женаты или не выходили замуж.
* Семьи, чьи дети уже покинули отчий дом.
* Семьи, в которых взрослые дети вернулись вновь к родителям, обычно только на какое-то время; или престарелые родители живут с семьей сына, дочери или внука.
* Семья как часть Божьей семьи. Некоторые считают членов своей общины частью своей семьи и связаны с ними более тесными узами, чем с единокровными членами семьи.

Вы можете побудить членов церкви задуматься о значимости отношений в их жизни, задав следующие вопросы:

* Если в вашем городе произойдет землетрясение, о ком прежде всего вы будете волноваться, все ли с ними в порядке?
* Если бы вам пришлось переехать за тысячу километров от того места, где вы сейчас живете, с кем вы хотели бы переехать? Кого взяли бы с собой?
* С кем бы вы хотели всегда быть на связи, даже если это очень трудно осуществить?
* Если бы вы вдруг заболели продолжительной болезнью, кого вы хотели бы видеть рядом?
* Кого вы хотели бы считать своей семьей до самой смерти?
* У кого вы могли бы занять деньги и не чувствовать себя обязанными отдать их сразу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перепечатано из «Руководства для Отделов семейного служения». The complete how-to guide for local church leaders. Linclon, NE: Advent Sourse. Использовано с разрешения.

**Группа поддержки и руководство по планированию**

Руководители Отдела семейного служения, которые первый раз избраны на это служение, спрашивают: «С чего начать?». Данный раздел отвечает на этот вопрос. Прежде всего изберите небольшой комитет, члены которого будут посвященные делу Божьему люди, не преследующие корыстных целей. Комитет Отдела семейного служения должен как никакой другой заботиться о создании правильной модели семьи. То, что будет предложено ниже, во многом поможет в преследовании этой цели. Хотя эти идеи не являются единственным решением данной задачи, они помогут в совместной работе.

* Изберите людей, которые заинтересованы в служении Отдела семейного служения. Они должны представлять разные типы семей, существующих в вашей общине. В состав комитета могут входить родители-одиночки, семейные пары, разведенные, пенсионеры, вдовцы/вдовы; они должны быть представителями разных национальностей или этнических групп и полов.
* Комитет не должен быть слишком большим – от пяти до семи человек. Его члены должны представлять более чем одну категорию семей.
* Для проведения первой встречи выберите неформальную обстановку. Соберитесь у кого-то дома или в удобной и уютной комнате церковного помещения. Начните встречу с молитвы о Божественном руководстве.
* Обеспечьте наличие горячих или холодных напитков, фруктов, печенья или орехов. Это поможет созданию уютной дружественной атмосферы.
* На первой встрече пусть каждый расскажет свою историю. Это не сеанс психотерапии, поэтому каждый пусть рассказывает то, что сочтет нужным. Вот несколько принципов, которые могут помочь вам в этом: обеспечьте конфиденциальность. Руководителю следует начать рассказ с себя. Расскажите о своей школе, о том, как зовут ваших детей и другую уместную в данном случае информацию. Расскажите, как вы стали христианином. Можете рассказать какую-то смешную историю из вашего детства. Вам может показаться, что это лишь пустая трата времени. Но вы удивитесь, узнав что-то новое о человеке, которого знаете много лет. Рассказывая истории из жизни, мы тем самым создаем тесные связи друг с другом. Это поможет совместной работе и сделает членов комитета более чувствительными к нуждам других.
* На последующих встречах уделяйте 10—20 минут общению с членами комитета. Пусть они поделятся своими переживаниями. Кто-то может рассказать о своей нужде. Используйте следующие вопросы:

— Кого вы считаете самыми близкими людьми?

— Какие принципы веры вы применяете в семье?

— Как вы думаете, что может сделать церковь, чтобы помочь вашей семье?

— Что вам больше всего нравится в вашей семье?

Затем приступайте к повестке дня. Помните, что вы служите интересам семьи.

* Обсудите результаты определения тем, интересующих членов церкви.
* Поговорите о целях. Чего вы желаете достичь? Поможет ли это восполнить нужды членов церкви? На какую аудиторию направлено ваше служение? Как вы можете достичь поставленных целей?
* Молитесь о Божьем благословении, мудро планируйте свою работу, чтобы она не стала непосильной ношей для тех, кто совершает это служение вместе с вами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перепечатано из «Руководства для Отделов семейного служения». The complete how-to guide for local church leaders. Linclon, NE: Advent Sourse. Использовано с разрешения.

**Презентация: «Четыре простых правила»**

1. **Рекламируйте** – до начала вашей презентации люди должны получить информацию о том, что их ожидает.
2. **Сделайте вашу презентацию интересной** – людям не должно быть скучно!
3. **Затроньте эмоциональные стороны души** – сухая информация никогда не сможет изменить поведение.
4. **Побуждайте к действию** – если ваши слушатели уйдут, не испытывая огромного желания начать действовать, – вы напрасно потратили свое и чужое время!

***Тезисы вашей презентации***

* Иногда лучше не раздавать их до конца презентации, чтобы не отвлекать слушателей.
* Аудитории не следует их читать и отвлекаться от спикера.
* Не копируйте для своих тезисов презентацию, принадлежащую другому автору.

Представление

* Найдите человека, который представит вас.
* Напишите, как вас нужно представить.
* Свяжитесь с этим человеком за несколько дней и передайте ему то, что вы написали о себе.
* Произнесите все незнакомые слова – проверьте точность информации.
* Не делайте утверждений, если вы не уверены в их истинности.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перепечатано из «Руководства для Отделов семейного служения». The complete how-to guide for local church leaders. Linclon, NE: Advent Sourse. Использовано с разрешения.

**Десять заповедей презентации**

1. **Изучите свой потенциал** – язык тела и тон вашего голоса составляют 93% успеха. Посмотрите на себя «со стороны».
2. **Будьте готовы** – изучите хорошо материал, проверьте оборудование и будьте готовы к разным неожиданностям. Видеопроекторы всегда имеют свойство ломаться в разгар презентации, поэтому имейте запасной и умейте им пользоваться.
3. **Проверяйте свою речь** – старайтесь использовать прямые, незамысловатые выражения, не пытайтесь произвести впечатление «заумными фразами».
4. **Приходите на место проведения презентации заранее** – как минимум на полчаса раньше, чтобы убедиться, что все приборы настроены и все готово.
5. **Расскажите слушателям, что их ожидает** – что они узнают на этой встрече и как им применить эти новые знания. Четко обозначенные цели помогут вашим слушателям сосредоточить свое внимание на их собственной ответственности как активных участников семинара.
6. **Меньше значит больше** – ваша аудитория не способна воспринять большое количество информации. Семи основных пунктов будет достаточно для ваших слушателей, чтобы они могли воспринять и усвоить всю полученную информацию.
7. **Контакт глазами** – используйте записи, не читайте текст полностью. Тогда вы сможете смотреть на своих слушателей, установив таким образом визуальный контакт с ними. Избегайте чтения презентации, не поворачивайтесь спиной к слушателям.
8. **Будьте эмоциональны** – используйте красочные выражения. Пусть ваша презентация будет наполнена эмоциональными иллюстрациями, живыми образами. Смех еще никому не навредил!
9. **Мотивируйте** – завершайте свою презентацию призывом к действию. Сообщите вашим слушателям, что именно они должны сделать исходя из того, что услышали.
10. **Глубоко вдохните и расслабьтесь** – не стойте истуканом, двигайтесь; чтобы сделать акцент на чем-то важном, применяйте жесты. Помните: то, как вы произносите что-то, с какой интонацией и выражением, определяет, насколько сказанное важно для ваших слушателей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перепечатано из «Рабочего плана работы Отделов семейного служения». 3rd Edition. 2009. Linclon, NE: Advent Sourse. Использовано с разрешения.

**Определение тем, интересующих членов Церкви**

Предложите членам церкви ответить на вопросы, которые помогут вам в планировании работы Отдела семейного служения.

возрастная группа —18—30; 31—40;41—50; 51—60; 61—70; 71+

пол — М/Ж

Объясните: «Для эффективного планирования нам необходимо узнать, что вам интересно. Выберите пять из предложенных ниже пунктов. Расположите их по убыванию».

* Воспитание детей
* Воспитание внуков
* Родители-одиночки
* Приемные родители
* Подростковый возраст
* Дисциплина
* Подготовка к родам
* Сексуальное воспитание
* Семейный отдых
* Соблюдение субботы
* Семейные богослужения
* Общение в браке
* Соперничество между детьми
* Как обогатить брак
* Семейный бюджет
* Сексуальная жизнь в браке
* Как решать конфликты
* Как управлять гневом
* Когда оба родителя заняты своей карьерой
* Уход за престарелыми родителями
* Уход на пенсию
* Влюбленность
* Воспитание подростков
* Горе и потеря близких
* Восстановление после развода
* Дети и развод
* Пожилой возраст
* Чувство собственного достоинства
* Управление стрессом
* Примирение с прошлым
* Духовный рост вашей семьи

1. Вы родитель? — Да/Нет

возраст Ваших детей: 0—5; 6—10; 11—13; 14—17; 18+

Количество детей\_\_\_\_\_\_\_

Количество детей, живущих с вами\_\_\_\_\_\_\_

Есть ли у вас приемные дети \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Есть ли у вас пасынки/падчерицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Семейное положение

— Никогда не был женат/замужем

— Замужем/женат

—Живу раздельно

—Разведен

—Вдова/вдовец

—Разведен и вновь вступил в брак

—Был вдовцом/вдовой и вновь вступил в брак

—Помолвлен

**Приложение В**

**Обновленные положения**

***Позиция Церкви АСД относительно гомосексуализма***

***Позиция Церкви христиан адвентистов седьмого дня относительно однополых браков***

**Ценность христианского брака**

Мы как Церковь христиан адвентистов седьмого дня хотели бы прояснить свою позицию относительно брака, семьи и человеческой сексуальности. Эти темы являются теми камнями преткновения, с которыми сталкивается современное поколение. То, что на протяжении многих веков считалось основой христианской морали, теперь ставится под сомнение не только в секулярном обществе, но и в Церкви.

Институт брака и семьи находится сегодня под угрозой. Все более увеличивающееся число стран не только активно обсуждают тему «однополых отношений», но и перешли к активным действиям, например, легализации этих отношений. Ситуация накаляется все больше и больше. В свете этого Церковь АСД заявляет свою позицию по вопросу семьи и брака.

Мы подтверждаем без тени сомнения нашу позицию, выраженную в Основах нашей веры: «Брак – это священное установление Божье, дошедшее к нам из Едема и утвержденное Самим Христом как пожизненный союз любви между мужчиной и женщиной»[[6]](#footnote-6) . Хотя «грех извратил Божьи идеалы семьи и брака», «семейные узы являются самыми крепкими, самыми священными из всех человеческих отношений», поэтому «семьи нуждаются в обновлении и пересмотре своих отношений» (An Affirmation of Family, 1990)[[7]](#footnote-7). Богом установленный институт брака – «это завет любви между мужчиной и женщиной, союз двух людей, выраженный в физическом, эмоциональном и духовном единении, названном Писанием «одной плотью». «Моногамный союз мужчины и женщины в браке… единственная морально допустимая возможность для реализации их любви, выраженной в интимных отношениях». «Все попытки принизить значение этого возвышенного предназначения являются попытками исказить Божественный идеал» (An Affirmation of Marriage, 1996)[[8]](#footnote-8) .

Гомосексуальность – это нарушение в отношениях, причиной которому стал грех. Хотя каждый из нас поражен этой «проказой» греха, «мы верим, что по благодати Божьей через поддержку общины верующих человек может жить в соответствии с принципами Слова Божьего» (Позиция Церкви АСД относительно гомосексуализма, 2012)[[9]](#footnote-9) .

Мы верим, что Бог любит всех людей независимо от их сексуальной ориентации. Мы не выделяем определенную группу людей, делая их объектом насмешек или оскорблений. Но Библия осуждает гомосексуализм. Библия противостоит однополым отношениям/бракам. Основанием этого являются Божий план, касающийся брачных уз, установленный при сотворении (см. Быт. 1:26—28; 2:20—24), Божьи установления (см. Лев. 18:22; 20:13; 1 Кор. 6:9—11) и повеления Христа относительно моногамных, гетеросексуальных брачных уз с одним партнером на всю жизнь (см. Мф. 19:4—6).

Этот документ утвержден и принят голосованием исполнительным комитетом ГК 17 октября 2012 года.

**Позиция церкви АСД относительно гомосексуализма**

Адвентистская Церковь верит, что каждый человек ценен в очах Божьих, и мы желаем служить всем людям в духе Христа. Мы также верим, что по благодати Божьей и через поддержку общины верующих человек может жить в соответствии с принципами Слова Божьего.

Мы как Церковь АСД верим, что интимные отношения разрешены только в рамках брака между мужчиной и женщиной. Таков порядок, установленный Богом при творении. Писание говорит: «Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут *двое* одна плоть» (Быт. 2:24). В Священном Писании мы видим подтверждение этому установлению. Библия никогда не одобряла гомосексуальные отношения. Все интимные отношения за пределами гетеросексуального брака запрещены (см. Лев. 18:5—23, 26; Лев. 20:7—21; Рим. 1:24—27; 1 Кор. 6:9—11). Иисус Христос еще раз подтверждает это Божественное установление: «Он сказал им в ответ: не читали ли вы, что Сотворивший в начале мужчину и женщину сотворил их? И сказал: посему оставит человек отца и мать и прилепится к жене своей, и будут два одною плотью, так что они уже не двое, но одна плоть. Итак, что Бог сочетал, того человек да не разлучает» (Мф. 19:4—6). По этим причинам наша Церковь не одобряет гомосексуальные отношения.

Иисус подтверждает ценность человека, Он с чувством глубокого сострадания смотрит на человеческую семью, страдающую от последствий греха. Он призывает нас служить людям, поддерживая словами ободрения страждущих. Но Его любовь к грешникам не отменяет Его четкого и ясного учения, направленного против греховной практики. Как Его ученики члены адвентистской Церкви стремятся следовать примеру Христа и Его учению, живя христоподобной жизнью сострадания и верности Богу.

Положение было принято голосованием на ежегодном совете исполнительного комитета 3 октября 1999 в Силвер-Спринг, Мэриленд. Пересмотрено исполнительным комитетом ГК 17 октября 2012 года.

1. 1 [http://www.germanheritage.com/biographies/mtoz/schurz.html (accessed](http://www.germanheritage.com/biographies/mtoz/schurz.html%20%28accessed) March 8.2010). [↑](#footnote-ref-1)
2. D. Mace and V. Mace. What’s Happening to Clergy Families? (Nashville, TN: Abingdon, 1982) [↑](#footnote-ref-2)
3. T. Blackbird and P. Wright. “Pastor’s Friendships, Part 1: Project Overview and an Exploration of the Pedestal Effect“, Journal of Psychology and Theology 13 (1985): 274—283 [↑](#footnote-ref-3)
4. 1 На сайте [www.couplechechup.com](http://www.couplechechup.com) вы найдете больше информации. [↑](#footnote-ref-4)
5. Для более подробной информации смотрите AdventSource www.adventsource.org [↑](#footnote-ref-5)
6. Основание веры. Доктрина 23 «Брак и семья» [↑](#footnote-ref-6)
7. Public Statement, An Affirmation of Family, released July 5, 1990, at the General Conference Session, Indianapolis, Indiana [↑](#footnote-ref-7)
8. Положение, утвержденное на Административном Комитете ГК 23 апреля 1996 г. [↑](#footnote-ref-8)
9. Положение, утвержденное на ежегодном совете исполнительного комитета ГК 17 октября 2012 г. [↑](#footnote-ref-9)