



2021
ЕЖЕГОДНИК



ИДЕМ ВМЕСТЕ С СЕМЬЯМИ

Возрастая в единстве и служении

ВИЛЛИ И ЭЛЕЙН ОЛИВЕР

ИДЕМ ВМЕСТЕ С СЕМЬЯМИ

ВОЗРАСТАЯ
В ЕДИНСТВЕ
И СЛУЖЕНИИ

ВИЛЛИ И ЭЛЕЙН ОЛИВЕР

Генеральная Конференция Церкви АСД
Евро-Азиатский дивизион
Отдел семейного служения

УДК 274/278
ББК 86.376
В64

Цитаты из Библии приводятся в соответствии с русским Синодальным переводом за исключением тех случаев, когда указана аббревиатура «ИПБ», подразумевающая перевод Института перевода Библии в Заокском.

Авторский коллектив:

Одри Андерсон, Алина Балтазар, Гэри Блэнчард, Мэй Колон,
Клаудио и Памела Консуэгра, Майкл Ром, Натали Дорланд,
Ларри Эванс, Энн Хэмел, Карен Холфорд, Дон Джейкобсон-Венн,
Джозеф Киддер, Линда Кох, Стефани Молина, Бенджамин Стрейт

В64 **Возрастая в единстве и служении** : [пер. с англ. Н. Чумпаловой]
— Заокский : Источник жизни, 2021. — 128 с.

УДК 274/278
ББК 86.376

Содержание

Предисловие	5
Как использовать этот ежегодник	7

ПРОПОВЕДИ

«Кто пойдет?»	10
Препятствия на пути к семейному благополучию	16
Наследие бабушек и дедушек	21

ДЕТСКИЕ ИСТОРИИ

История Файезы	30
Кто сотворил динозавров?.	32
История о прощении	34

СЕМИНАРЫ

Что должен знать человек, прежде чем вступить в брак	38
Церковь как Тело Христово: поддержка семей, переживающих кризис	45
Библейская цель для бабушек и дедушек.	53
Как улучшить душевное здоровье ваших детей	62

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЛИДЕРОВ

Развитие характера детей через вовлечение в служение обществу	74
Служение потерявшим супруга.	77
Служение детям, переживающим горе: опыт скорби и воскресения Иисуса.	80

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТАТЬИ

Когда мужчины становятся жертвами бытового насилия.	86
Доброта и сострадание имеют важное значение	89
Ваш брак может устоять при COVID-19	91
Взрачивая довольство	94
В какую церковь я хочу ходить.	97
Излечение от «отношения Езекии»	101

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА СЕМЕЙНОГО СЛУЖЕНИЯ

Политика Отдела семейного служения и заявление о назначении	108
Руководители Отдела семейного служения	109
Что такое семья?.	110
Комитет и основные принципы планирования	111
Четыре цели, которых должен достигать хороший семинар	113
Десять заповедей семинара	114

Исследование семей	115
Краткие данные о семье.	117
Исследование заинтересованности	118
Исследование семей общества	119
Образец анкеты	120

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕННЫЕ ЗАЯВЛЕНИЯ

Позиция Церкви АСД по вопросу брака	122
Заявление о браке и семье.	123
Библейская точка зрения на нерожденных детей и выводы для решения вопроса об абортах: заявление Церкви АСД	124

Предисловие

Жить во время пандемии непросто.

Википедия дает пандемии следующее определение: «Необычайно сильная эпидемия, распространившаяся на территории стран и континентов». Появление и распространение вируса COVID-19 стало мрачной страницей в 2020 году, но в то же время это принесло и что-то положительное. Для многих это была возможность замедлить темп жизни, провести больше времени с семьей и укрепить отношения с Богом. С другой стороны, миллионам людей во всем мире эта пандемия принесла боль и отчаяние: возрос уровень насилия в семье, многие, заразившись этим вирусом, перенесли тяжелейшую, мучительную болезнь, а на момент написания этой статьи более миллиона человек погибли.

В то время как бедствия, причиненные COVID-19 — этим незримым и беспощадным губителем, продолжали вызывать в сердцах людей тревогу и страх, в Миннеаполисе, штат Миннесота, разыгралась другая чудовищная и возмутительная трагедия. 25 мая белый полицейский Дерек Шовин убил афроамериканца Джорджа Флойда. В течение 7 минут 46 секунд Шовин давил коленом на шею Флойда, умолявшего о пощаде и хватавшего ртом воздух. Проходящая Дарнелла Фрейзер записала на телефон эту ужасную сцену, включая слова, произнесенные умирающим: «Я не могу дышать». Эти слова стали общим лозунгом разгневанных людей всех национальностей, которые проводили массовые протесты по всему миру с целью призвать

к справедливости и выступить против жестокости полиции США в отношении афроамериканцев.

В это тревожное время народ Божий должен продолжать делиться Благой вестью с погибающим миром, нуждающимся в Спасителе. Проявление заботы о нуждах тех людей, кому мы служим, — важная часть этого призыва. Наш долг — замечать несправедливость, неравенство и угнетение людей по причине их принадлежности к иной расе, касте, племени или полу не только в обществе, но и в церковных учреждениях, в которых мы работаем и поклоняемся Богу.

Называть себя учеником Иисуса и пытаться говорить о Нем, не имея желания проявлять заботу, сострадание и внимательность в повседневной жизни, значит навлекать на себя обвинительный приговор, который гласит:

«Ибо алкал Я, и вы не дали Мне есть; жаждал, и вы не напоили Меня; был странником, и не приняли Меня; был наг, и не одели Меня; болен и в темнице, и не посетили Меня. Тогда и они скажут Ему в ответ: „Господи! когда мы видели Тебя алчущим, или жаждущим, или странником, или нагим, или больным, или в темнице, и не послужили Тебе?“ Тогда скажет им в ответ: „истинно говорю вам: так как вы не сделали этого одному из сих меньших, то не сделали Мне“» (Мф. 25:42–45).

Чтобы уменьшить проявление такого безразличия, Эллен Уайт предлагает простой способ служения людям — служить так,

как служил Иисус. Она говорит об этом так: «Лишь метод Христа принесет подлинный успех в проповедовании Божьей истины. Находясь среди людей, Спаситель общался с ними, желая им добра. Он проявлял к ним сочувствие. Он служил их нуждам и завоевывал их доверие. И только после этого Иисус говорил им: „Следуй за Мною“» (Служение исцеления, с. 143).

Чтобы следовать за Иисусом — быть Его сердцем, руками и ногами в мире, погибающем в отчаянии, мы должны жить по словам из книги пророка Исаии, который призывает: «Научитесь делать добро, ищите правды, спасайте угнетенного, защищайте сироту, вступайтесь за вдову» (Ис. 1:17).

Когда мы исполнимся Духом Иисуса и наши сердца наполнятся любовью к человечеству, мы сможем ясно слышать Его голос и примем призыв к ученичеству так же, как это сделал Исаия, сказав такие слова: «Услышал я голос Господа, говорящего: кого Мне послать? и кто пойдет для Нас? И я сказал: вот я, пошли меня» (Ис. 6:8).

С непоколебимым доверием Исаия отвечает на Божий призыв, заявляя с уверенностью, возможной только тогда, когда человек исполнен Духа Божьего: «Я пойду!»

Всемирная Церковь адвентистов седьмого дня разработала и утвердила стратегический план реализации Великого поручения

Иисуса на период с 2021 по 2025 год «I WILL GO» («Я пойду»), который в Евро-Азиатском дивизионе был адаптирован под названием ИДЕМ ВМЕСТЕ (Вместе с Богом — Вместе с церковью — Вместе с людьми). Тема данного ежегодника: «Идем вместе с семьями», которая органично вписывается во всемирную стратегию служения 2020–2025 годов. Мы надеемся, что содержание этого ежегодника поможет пасторам, руководителям семейного служения и членам церкви ощутить призыв Бога в своей жизни, а также что этот призыв коснется всей вашей семьи. Она должна принять участие в главной и неизменной миссии церкви — быть светом и солью для тех, кто находится во тьме, отчаянно нуждаясь в Спасителе, помня о потребности людей в пище, одежде, крове, безопасности, дружбе и благополучии.

Пусть знамения времени помогут нам ощутить безотлагательность этого момента, чтобы мы, подобно Исаии, также с уверенностью заявили: «Я пойду!»

Маранафа! Господь грядет!

Вилли и Элейн Оливер — руководители Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд (family.adventist.org)

Как использовать этот ежегодник

Данный ежегодник издается Отделом семейного служения Генеральной Конференции при участии представителей различных дивизионов и полей. Он используется в качестве руководства в местных общинах по всему миру и включает в себя материалы для проведения особых суббот и недель семьи.

Неделя христианской семьи и брака: 13–20 февраля

Неделя христианской семьи и брака охватывает две субботы: День христианского брака и День христианской семьи. Неделя христианской семьи и брака начинается во вторую субботу и заканчивается третьей субботой февраля.

День христианского брака: суббота, 13 февраля (акцент на браке)

Проведите семинар в пятницу вечером. Произнесите проповедь о браке на утреннем богослужении. Проведите особую программу днем или вечером в субботу.

День христианской семьи: суббота, 20 февраля (акцент на воспитании детей)

Проведите семинар в пятницу вечером. Обратитесь к собранию с проповедью о воспитании детей на утреннем богослужении. Проведите особую программу днем или вечером в субботу.

Неделя семейного единства: 5–11 сентября

Неделя семейного единства запланирована на первую неделю сентября. Она начинается в воскресенье и заканчивается в субботу, в День семейного единства. Во время проведения Недели семейного единства сделайте акцент на том, что церковь — это семья.

День семейного единства: суббота, 12 сентября (акцент на церковной семье)

Проведите семинар в пятницу вечером. На утреннем богослужении будет уместна проповедь о церкви как о семье. Проведите особую программу днем или вечером в субботу.

В этом ежегоднике вы найдете проповеди, семинары, детские рассказы, а также материалы для руководителей, переизданные статьи и обзор книг. Все это поможет вам в проведении этих особенных дней и других программ, которые вы, возможно, захотите осуществить в течение этого года. В Приложении 1 вы найдете полезную информацию, которую можно использовать в деятельности Отдела семейного служения в вашей церкви. Этот материал включает презентации *PowerPoint* к семинарам, доступным для скачивания по ссылке: family.adventist.org/2021RB. Составители семинаров предлагают дополнить представленные презентации личными примерами и иллюстрациями, которые будут отражать особенности различных национальных культур.

ПРОПОВЕДИ

«Кто пойдет?»

Вилли и Элейн Оливер*

БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ:

«А как вам кажется? У одного человека было два сына; и он, подойдя к первому, сказал: „сын! пойдя сегодня работай в винограднике моем“. Но он сказал в ответ: „не хочу“; а после, раскаявшись, пошел. И подойдя к другому, он сказал то же. Этот сказал в ответ: „иду, государь“, и не пошел. Который из двух исполнил волю отца? Говорят Ему: первый. Иисус говорит им: истинно говорю вам, что мытари и блудницы вперед вас идут в Царство Божие, ибо пришел к вам Иоанн путем праведности, и вы не поверили ему, а мытари и блудницы поверили ему; вы же, и видев это, не раскаялись после, чтобы поверить ему» (Мф 21:28–32).

I. Вступление

Реймонд Лоуи был иммигрантом, который высадился на Манхэттене в 1919 году, наивно полагая, что Нью-Йорк — это модный и изящный город. Когда он сошел на берег, то был разочарован. То, что обнаружил Лоуи, являло собой неопрятный продукт индустриальной эпохи — огромный шумный город со сложными строениями. Лоуи стал выдающимся промышленным дизайнером, который многое понял о человеческих устремлениях. Так в чем же был главный секрет Лоуи? Он понял, что потребители мечутся между двумя противоборствующими силами: любопытством к новому и беспокойством по поводу всего слишком нового. В результате их привлекают продукты, которые одновременно и смелы, и понятны. Раймонд Лоуи считал, что люди хотят иметь вещи, которые «наиболее продвинуты, но приемлемы» (фраза, которую можно сократить до НППП).

Как уже было сказано, Лоуи считал, что люди часто колеблются между любопытством к новым вещам и беспокойством

по отношению к тому, что слишком ново. Иисус понимал это, когда в Иерусалимском храме спросил первосвященников и старейшин: «Крещение Иоанново откуда было: с небес, или от человеков?» (Мф. 21:25). Иоанн привлекает людей, потому что его крещение — это что-то новое, волнующее и прогрессивное. В то же время люди спокойны в отношении Иоанна, потому что он происходит из длинной череды еврейских пророков, и его крещение интегрировано в религиозную традицию. Иоанн наиболее продвинуто, но все же приемлемо. Из-за этого священники и старейшины не могут прийти к какому-либо заключению и говорят: «Не знаем» (ст. 27)**.

Представляется, что в сегодняшнем тексте Иисус несет ту же идею.

Наша тема сегодня называется «Кто пойдет?». Помолимся.

II. Пояснение и применение

Контекст этого повествования говорит о триумфальном входе Иисуса в Иерусалим, об очищении Иерусалимского храма

* Вилли и Элейн Оливер — руководители Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

** MAYA Jesus. *Homiletics Online*. Retrieved August 6, 2020. https://www.homileticsonline.com/subscriber/btl_display.asp?installment_id=93041062&item_id=93061183&keywords=MAYA

и о смоковнице, которую Он проклял, потому что у нее были только листья, но не было плодов. Сюжетная линия продолжается и повествует о первосвященниках и старейшинах храма, которые бросают вызов власти Иисуса учить и задают вопросы о тех дерзких социальных ситуациях, в которых Он принимал участие. В стихах 24–27 Иисус вовлекает руководителей в беседу о том, откуда произошло крещение Иоанново, и это сразу же становится для них ловушкой.

В момент, когда нарастает столкновение между Иисусом и религиозными вождями, Он рассказывает несколько притчей, имеющих целью обличить их нарциссизм, материализм и самодовольство. Эти наводящие на размышления притчи должны были пояснить те удивительные изменения в обществе, которые начали происходить с приходом Мессии. Духовные лидеры Израиля отвергают Иисуса, но самые незащищенные и низшие слои общества Его принимают. Те, кого считают спасенными, погибают, тогда как грешники, принявшие Мессию, спасаются. Такова печальная тема, пронизывающая все евангельское повествование. И в этом ключе мы можем услышать отчаянный крик разбойника на кресте: «Помяни меня, Господи, когда приидешь в Царствие Твое!» (Лк. 23:42).

В гущи этой древней ближневосточной диалектики мы находим притчу о человеке, у которого было два сына. Используя притчи, Иисус позволяет Своим слушателям обличать самих себя, не осознавая, как они это сделали. Это очень похоже на то, как ветхозаветный пророк Нафан заставил Давида, царя израильского, возмутиться своим собственным поведением, прежде чем тот понял, о ком говорил пророк. Благодаря притче царю Давиду было гораздо легче вознегодовать на преступника в этой истории (см. 2 Цар. 12:1–15), но пророк Нафан сказал ему: «Ты — тот человек» (стих 7).

Именно этот жанр повествования использует Иисус с вождями Израиля, когда

рассказывает им притчу о человеке, у которого было два сына. «А как вам кажется?» — спрашивает Иисус. Он начинает Свой разговор с ними, используя метод Сократа — «метод последовательно и систематически задаваемых вопросов, имеющих своей целью приведение собеседника к противоречию с самим собой, к признанию собственного невежества»*. В притче речь идет о двух сыновьях, которых отец посылает работать в свой виноградник. Иисус хочет показать первосвященникам и старейшинам народа, которые не верили, что крещение Иоанново было от Бога, как они дискредитировали себя, когда мытари и священники не только поверили в крещение Иоанново, но и приняли его сами**.

Эллен Уайт проливает свет на этот случай, говоря:

«В споре с раввинами Христос не ставил Своей целью унижить их. Он не испытывал радости, увидев, что они оказались в затруднительном положении. Иисус хотел преподать важный урок, смирить Своих врагов, допустив, чтобы они запутались в сети, которую сами и расставили. Признаваясь в своем невежестве относительно крещения Иоанна, они дали Иисусу возможность говорить. Он воспользовался этим, чтобы открыть им их подлинное состояние и еще раз предупредить их, как Он уже делал и раньше»***.

Так, отец идет к первому сыну и говорит: «„Сын! пойдя сегодня работай в винограднике моем“. Но он сказал в ответ: „не хочу“; а после, раскаявшись, пошел. И подойдя к другому, он сказал то же. Этот сказал в ответ: „иду, государь“, и не пошел. Который из двух исполнил волю отца? Говорят Ему: первый. Иисус говорит им: истинно говорю вам, что мытари и блудницы вперед вас идут в Царство Божие» (Мф. 21:28–31).

Притча символизирует два типа людей: тех, кто делает больше, чем они обещали, представленных первым сыном, и тех, кто обещает больше, чем делает, представленных

* Socratic Method, *Wikipedia*. Retrieved August 6, 2020. https://en.wikipedia.org/wiki/Socratic_method

** Henry, M. (1994). *Matthew Henry's commentary on the whole Bible: complete and unabridged in one volume*.

*** Эллен Уайт. Желание веков, с. 594, 595.

вторым сыном. Конечно, у обоих сыновей был один и тот же отец, это показывает, что Бог — Отец всего человечества. Тем не менее существуют значительные различия между людьми, в том числе между теми, кто принадлежит к сообществу верующих*. Некоторые из них верны, другие неверны. Одни добрые, другие злые. Одни терпеливы, другие нетерпеливы. Некоторые из них выглядят милыми, другие — жалкими. Некоторые из них щедры, другие скупы. Одни любят, другие равнодушны. Одни любят правду, другие — ложь. Одни дают, другие берут. Одни живут улыбаясь, другие хмурятся. Одни оптимисты, другие пессимисты. Одни любят праведность, другие неправду. Одни живут во свете, другие — во тьме. Одни любят Иисуса, другие — дьявола. Одни связаны с Небом, другие — с царством тьмы. У них один Отец, но они разные.

Оба сына получили одно и то же повеление *идти сегодня и работать в винограднике*. Это то же самое повеление, которое мы сегодня получаем от Отца. Одно повеление записано в Исх. 20:9, где говорится: «Шесть дней работай и делай [в них] всякие дела твои». Другое повеление содержится в Евангелии от Матфея 28:19, где сказано: «Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа». Бог хочет, чтобы Его дети были трудолюбивы, чтобы они зарабатывали на жизнь, занимаясь достойным делом, которое изменяет к лучшему жизнь людей и помогает построить Его Царство. Бог также хочет, чтобы Его дети *работали* в Его винограднике для спасения душ. Призыв к работе в *винограднике* требует послушания. Повеление «сегодня» несет в себе срочность. Отец не говорит, что нужно идти в виноградник, когда у вас есть возможность. Отец не говорит идти в виноградник, когда это вам удобно. Отец не говорит идти в виноградник на следующей неделе или в следующем месяце. Отец говорит: «*Пойди сегодня работай в винограднике Моем!*» В повелении Отца отражается власть и любовь. Псалмопевец утверждает:

«Как отец милует сынов, так милует Господь боящихся Его. Ибо Он знает состав наш, помнит, что мы — персть» (Пс. 102:13, 14). Это настоятельное повеление, но одновременно оно благожелательно и исполнено любви. Это повеление не дано с целью сделать нашу жизнь невыносимой, сложной и лишенной радости. Оно дано, чтобы вовлечь нас в Его миссию по спасению человечества.

Эллен Уайт описывает историю пронзительного вопроса Иисуса к раввинам и их последующий ответ так: «Священники и старейшины не могли не дать правильного ответа на вопрос Христа и одобрили поведение первого сына. Этот сын олицетворял собой мытарей, которых фарисеи ненавидели и презирали. Мытари были крайне безнравственными людьми. Они действительно нарушали Закон Божий и всей своей жизнью противились Его требованиям. Они были неблагодарными и порочными. В ответ на повеление пойти в Божий виноградник и трудиться там они пренебрежительно отказывались. Но когда пришел Иоанн, проповедуя покаяние и крещение, мытари приняли его весть и крестились»**.

Как уже отмечалось, оба сына вели себя совершенно по-разному. Один сын поступил лучше, чем говорил. Его ответ был дерзким, но его действия хорошими. Сначала он ответил отцу на повеление *идти и работать в винограднике сегодня* ненадлежащим образом, сказав, что работать не хочет. Кто так разговаривает со своим отцом? В то время как оправдания — это плохо, откровенные отказы — еще хуже. Поспешные отказы — частая реакция людей в ответ на евангельское приглашение, потому что мы были «в беззаконии зачаты и во грехе рождены» (Пс. 50:7).

Такие люди не возражают против посещения церкви, но им трудно поделиться Благой вестью со своими соседями, коллегами или друзьями. Они считают, что у них нет духовного дара для передачи Благой вестии. Им трудно работать для Господа. Они боятся показаться религиозными фанатиками или

* Henry, M (1994). *Matthew Henry's commentary on the whole Bible: complete and unabridged in one volume.*

** Эллен Уайт. Желание веков, с. 595.

чудаками. Они не возражают против того, чтобы остаться после церкви на обед. Они даже принесут вегетарианскую колбасу или веганскую запеканку, чтобы угостить других. Но не просите их поговорить с кем-то на улице или помолиться за соседа. Нет, только не это! Они не согласятся это делать.

Но происходит нечто удивительное, когда человек позволяет Духу Божьему преобразить его сердце и обрести ясное видение миссии, заменив страх на святое дерзновение. Именно это имеет в виду апостол Павел, когда говорит: «И такими были некоторые из вас; но омылись, но освятились, но оправдались именем Господа нашего Иисуса Христа и Духом Бога нашего» (1 Кор. 6:11). Истина заключается в том, что все мы можем измениться, если позволим Богу сделать это. Таким был опыт первого сына, когда он действовал по принципу «лучше поздно, чем никогда». Первый сын раскаялся и немедленно пошел работать в виноградник своего отца. Послушание — единственное доказательство истинного покаяния. Вот почему первый сын, сказавший «нет», в конце концов подчинился приказу отца и пошел работать. Сколько доброты в сердце отца, ведь он мог бы лишиться сына наследства за его безрассудное поведение. Но Отец — Бог, Который ожидает от сына раскаяния за его поведение в прошлом, чтобы принять, простить, благословить и построить новые отношения.*

Эллен Уайт продолжает, описывая отклик второго сына: «Второй сын олицетворял вождей иудейского народа. Некоторые из фарисеев покаяться и приняли крещение Иоанна. Но старейшины не признали, что он пришел от Бога. Его предостережения и обличения не вызвали в них перемены к лучшему. Они „отвергли волю Божию о себе, не крестившись от него“ (Лк. 7:30). Они с презрением отнеслись к его весте. Подобно второму сыну, который ответил „Иду, государь“, но не пошел, священники и старейшины только

притворялись послушными, но на самом деле не покорились. Они выставляли себя набожными людьми и изображали повиновение Закону Божьему, но это повиновение было притворным. Фарисеи осуждали мытарей и обращались с ними как с язычниками. Но мытари показали своей верой и делами, что они идут в Царство Небесное впереди фарисеев, получивших великий свет, но не поступавших так, как требовала праведность, на которую они претендовали»**.

Изначальная реакция второго сына на просьбу отца была положительной, уважительной и даже свидетельствовала о большом почтении к нему. Его ответ был хорош, но его действия оказались плохи. Как и эти два сына, мы все получаем призыв идти, хотя специфика этого призыва не одинакова для всех, но все же у нас у всех есть преимущество откликнуться.

Второй сын — это тот, кого мы называем болтуном, который всегда хочет произвести хорошее впечатление. Это человек, который производит хорошее впечатление, но быстро теряет доверие. Он отдает своему отцу дань уважения, признания и почтения. «Иду, государь», — ответил он на повеление «сын! поиди сегодня работай в винограднике моем» (см. Мф. 21:30). Хотя детям подобает почтительно говорить со своими родителями, как велит пятая заповедь, которая гласит: «Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе» (Исх. 20:12), но в послушании бо́льшая ценность. Второй сын дал ответ, который, как казалось, шел от самого сердца. Именно так мы и должны отвечать, когда слышим просьбу от Бога***. Однако мы должны выйти за рамки простой вежливости и начать делать то, о чем Он просит, выполняя поручение Его силой и благодатью.

Проблема в этой части повествования заключается в противоречии между тем, что второй сын сказал о своих намерениях, и тем,

* Henry, M (1994). *Matthew Henry's commentary on the whole Bible: complete and unabridged in one volume.*

** Эллен Уайт. Желание веков, с. 595, 596.

*** Henry, M (1994). *Matthew Henry's commentary on the whole Bible: complete and unabridged in one volume.* Peabody: Hendrickson.

что он действительно сделал («*И не пошел*»). Это похоже на то, что бывает в близких отношениях, особенно в браке. Люди обещают совершить великие дела, но часто терпят неудачу. Они обещают любить, уважать, заботиться в болезни и здравии, но не делают этого. Они обещают быть добрыми и терпеливыми, но вместо этого становятся злыми и нетерпимыми. Они обещают сделать для вас все что угодно, но не берут на себя обязательств забирать детей из школы, потому что они, по их словам, просто слишком заняты. Подобно второму сыну, многие из нас на людях проявляют благоговение и преданность Богу, много и красиво молясь, но, когда нас никто не видит, мы не делаем того, о чем говорим. У нас есть благие намерения побороть свою пассивность, но что-то нам всегда мешает. Очень похоже на людей из следующей притчи Иисуса:

«Он же сказал ему: один человек сделал большой ужин и звал многих, и когда наступило время ужина, послал раба своего сказать званым: „идите, ибо уже всё готово“. И начали все, как бы сговорившись, извиняться. Первый сказал ему: „я купил землю, и мне нужно пойти посмотреть ее; прошу тебя, извини меня“. Другой сказал: „я купил пять пар волов и иду испытать их; прошу тебя, извини меня“. Третий сказал: „я женился и потому не могу прийти“» (Лк. 14:16–20).

Эти люди подобны смоковнице, на которую наткнулся Иисус (см. Мф. 21:19), — у них много листьев, но нет плодов. Нельзя сказать «да», а затем ничего не сделать. Нельзя услышать повеление и не ответить. Нельзя, чтобы у нас было просто много листьев, но не было плода. Есть причина, по которой мы должны дорожить своей принадлежностью Небесному Отцу: «Ибо вы куплены *дорогою* ценою. Посему прославляйте Бога и в телах ваших...» (1 Кор. 6:20). Апостол Павел также провозглашает: «Итак, я, узник в Господе, умоляю вас поступать достойно звания, в которое вы призваны» (Еф. 4:1). В 1 Петр. 1:15 говорится: «Но, по примеру призвавшего вас Святого, и сами будьте святы во всех поступках». Пророк Иеремия передает обетование:

«И взыщете Меня, и найдете, если взыщете Меня всем сердцем вашим» (Иер. 29:13). В Послании к евреям 10:36 записано: «Терпение нужно вам, чтобы, исполнив волю Божию, получить обещанное». А в 1 Кор. 15:58 апостол Павел говорит: «Итак, братия мои возлюбленные, будьте тверды, непоколебимы, всегда преуспевайте в деле Господнем, зная, что труд ваш не тщетен пред Господом». Не бойтесь! Скажите «да» Его повелению. *Пойдите сегодня и работайте в винограднике!*

III. Заключение

В отличие от двух братьев, которые казались несколько непоследовательными в своих ответах на повеление отца *пойти сегодня и работать в винограднике*, ответ Исаия в диалоге с Богом поражает своей скорой готовностью участвовать в Его деле: «И услышал я голос Господа, говорящего: кого Мне послать? и кто пойдет для Нас? И я сказал: вот я, пошли меня» (Ис. 6:8). Бог спрашивает: «Кто пойдет?» Исаия отвечает: «Я пойду!»

В то время как Исаия размышляет о своей непригодности для дела, которое Бог призывает его совершить, один из серафимов Божьих подлетает к нему и касается его уст горящим углем с жертвенника, но не для того, чтобы обжечь его, а чтобы очистить и искупить его грех. Очищенный Божьей благодатью, наделенный Божьей властью, подготовленный Божьим обетованием, Исаия осознает реальность того, что ему дана способность, потенциал и полномочия поклоняться Богу небесному в духе и истине. Исаия начинает осознавать способность, легкость и силу, которые он получил, чтобы стать одним из выдающихся посланников Бога. Именно в этот момент Исаия с убеждением заявляет: «Вот я, пошли меня. Я пойду!» С твердой уверенностью Исаия отвечает всем своим существом, всей своей убежденностью, всей своей силой на повеление, данное отцом двум его сыновьям (см. Мф. 21:28–30). Не уклоняясь, не колеблясь, не допуская словам расходиться с делом, Исаия отвечает: «Я пойду!»

Подобное приглашение делает сегодня Бог и нам. Это не обычный призыв. Это призыв

не для сомневающих. Это призыв не для колеблющихся или робких. Это призыв не для неуверенных или спотыкающихся. Это неординарный призыв. Это призыв ко всем, кто верит в Него, — *пойти сегодня и работать в винограднике*. По мере приближения времени конца призыв к работникам приобретает все большую актуальность.

Призыв состоит в том, чтобы развивать наилучшие отношения друг с другом, чтобы быть заряженными любовью к самым близким вам людям, так Бог сможет мощно использовать вас, чтобы достичь тех, кто еще не знает Его. Вот почему в Евангелии от Иоанна записаны следующие слова: «Поэтому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Ин. 13:35). Чтобы быть мужьями или женами, которые так любят; чтобы быть отцами или матерями, которые так любят; чтобы быть сыновьями и дочерьми, которые так любят; чтобы быть тетями и дядями, бабушками и дедушками, которые так любят, вы должны делать то, что советует апостол Павел:

«Итак, облекитесь, как избранные Божии, святые и возлюбленные, в милосердие, благодать, смиренномудрие, кротость, долготерпение, снисходя друг другу и прощая взаимно, если кто на кого имеет жалобу: как Христос простил вас, так и вы. Более же всего *облекитесь* в любовь, которая есть совокупность совершенства» (Кол. 3:12–14).

Когда мы научимся так любить во всех наших отношениях, то, услышав призыв отца: «*Кто пойдет сегодня работать в моем винограднике?*», мы можем быть готовы и с желанием скажем: «*Я пойду!*»

Братья и сестры, Бог, наш Создатель, Который уполномочил и наделил способностями пророка Исаию, жаждет сделать то же самое для любого, кто достаточно смирен и кто желает участвовать в том, чтобы призывать грешников к покаянию и участию в Его Царстве благодати. Будьте похожи на первого брата из притчи — измените свое отношение

к евангельской работе. Позвольте Богу жатвы использовать вас могущественным образом, чтобы вы могли поделиться Благой вестью спасения со всеми, кто хочет ее услышать, и чтобы вы могли помочь ускорить Его пришествие.

Иллюстрация

На протяжении десятилетий автомобильная компания *Nissan* экспортировала автомобили в США под маркой *Datsun*. Одним из лучших автомобилей 1970-х годов был *Datsun 240Z*. У него был изящный салон, мощный 2,4-литровый двигатель с одним верхним распределительным валом. Но со временем специалисты из компании *Nissan* решили, что им необходимо укрепить свой мировой имидж. Покупатели в Америке приобретали *Datsun*, не понимая, что на самом деле это автомобили марки *Nissan*. Поэтому они решили провести ребрендинг. Начав с крупной рекламной кампании под названием «Имя — *Nissan*», они добились того, что название их компании стало таким же знакомым, как и их конкурентов из *Honda* и *Toyota**.

Сегодня Иисус хочет изменить вас, превратить из робкого в уверенного, из теплого в горячего. Из того, у кого посредственный брак, в того, кто созидает великий брак. Из неуверенного в том, что вы хотите откликнуться на Его призыв, до осознавшего, что нет лучшего способа прожить каждый день, чем жить для Него. Когда вы позволите сегодня Иисусу провести в вас «ребрендинг», то станете *НПНП* (наиболее продвинутым, но приемлемым) и сможете провозгласить, подобно преобразившемуся изнутри отцу отрока из Евангелия от Марка, который сказал: «Верую, Господи! помоги моему неверию» (Мк. 9:24). И, поступая так, вы станете способны ответить на повеление отца словами: «Я пойду!» Да, «я пойду!»

Мы молимся, чтобы Бог благословил вас этим благословением.

* Rebrand: Life in the Spirit (2017, July 16). *Homiletics Online*. Retrieved August 6, from https://www.homileticonline.com/subscriber/btl_display.asp?installment_id=93041047&item_id=93060939&keywords=rebrand

Препятствия на пути к семейному благополучию

Линда Кох*

БИБЛЕЙСКИЕ ТЕКСТЫ:

«Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится» (Притч. 22:6).

«Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь един есть; и люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём [и в душе твоей]; и внушай их детям твоим, и говори о них, сидя в доме твоём, и идя дорогою, и ложась, и вставая; и навязжи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими» (Втор. 6:4–8).

Когда Бог создал Адама и Еву, Он учредил семью. Он сказал им: «Плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте» (Быт. 1:28). Именно через семью мы должны передавать нашу веру; именно в ней мы должны учить наших детей Слову Божьему (см. Втор. 6:4–8). К сожалению, многие семьи сегодня сталкиваются со множеством препятствий в достижении этой цели.

Некоторые препятствия, угрожающие благополучию семьи, очевидны — насилие, наркотики, алкоголь, порнография, жестокое обращение. Но наш мир сегодня ставит и другие препятствия, которые не так легко распознать. Многие семьи, в которых нет очевидных проблем, находятся под влиянием не очевидных, но в той же степени разрушительных препятствий. Сегодня мы рассмотрим три основных препятствия, которые подрывают здоровье и благополучие наших семей.

Препятствие 1: занятость

Жизнь в современном мире — это одна безумная спешка, пожирающая наше время, по праву принадлежащее нашему супругу и детям. Неудивительно, что во многих семьях, где оба родителя работают и строят свою карьеру, мы потеряли суть того, что делает семью семьей, — быть любимыми и делиться своей любовью. Можете ли вы себе представить, что в 1996 году (более двух десятилетий назад), когда Том Эйзенман написал свою книгу «Искушения, с которыми сталкиваются семьи»**, жизнь уже была слишком загруженной? Поэтому он призвал нас восстановить в наших семьях значимое совместное времяпровождение, которое Библия называет *койнония*.

Слово *койнония* в греческом языке означает общение, сопричастность общность. Это означает, что в нашей семье мы находимся вместе на самых близких из возможных

* Линда Кох — доктор педагогических наук, руководитель Отдела детского служения Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

** Eisenman, T. (1996). *Temptations Families Face: Breaking patterns that keep us apart.*

уровнях взаимоотношений. Это заботливое участие в жизни друг друга и поддержка.

А. Какие факторы способствуют занятости жизни?

- Погоня за деньгами и материальными благами
- Сверхзанятость на работе как выражение лояльности к компании
- Желание покупать детям всевозможные материальные вещи, чтобы сделать их счастливыми
- Необходимость работать на нескольких работах, чтобы свести концы с концами
- Самореализация через участие в разных видах деятельности
- Создание для окружающих образа супермамы или суперпапы
- Демонстрация своей значимости

Все мы сильно заняты, потому что хотим всего — и даже больше. Мы стали рабами того, чего хотим, а не того, что нам нужно. Мы стали одержимы своей деятельностью: зарабатывать — тратить, зарабатывать — тратить. Многие семьи живут не по средствам, заразившись материализмом и жадностью. Вам не кажется, что нам нужно пересмотреть наши приоритеты и строго следовать им?

История

Пол работал в крупнейшей банковской фирме. Он был руководителем на взлете карьерного пути. За пять лет он со своей семьей переезжал семь раз. Каждый переезд приносил Полу более высокую зарплату, больший престиж, большую власть и признание. И каждый переезд приносил с собой все больше вещей, которые, по его мнению, должны были сделать его семью счастливой: более дорогие автомобили, большие и привлекательные дома и обилие различных гаджетов.

Седьмой переезд был в Милуоки, штат Висконсин. Семья приехала в понедельник и встретила фургон перед своим новым домом. Во вторник утром Пол с головой

погрузился в свою новую работу. Но в четверг днем его немедленно вызвали домой с работы. Сосед услышал, как в их закрытом гараже завелась машина, и вызвал полицию. Гараж был наполнен густым дымом и выхлопными газами. Жена Пола покончила с собой. За свою занятость он заплатил самым дорогим, что было у него и у его четверых детей.

После того, как его жена покончила с собой, Пол отказался от дальнейшего продвижения по службе. Он стал больше времени проводить со своими детьми. Через пять лет он снова женился, оставил работу руководителя и посвятил свою жизнь ведению семинаров по улучшению отношений в браке. Теперь он посвятил себя тому, чтобы не дать молодым мужчинам и женщинам совершить те же ошибки, что совершил он*.

Б. Советы и предостережения

Библия дает нам серьезное предостережение по поводу любви к деньгам:

«Кто любит серебро, тот не насытится серебром, и кто любит богатство, тому нет пользы от того» (Еккл. 5:9).

Мудрый царь Соломон дает еще один совет о деньгах:

«Не заботься о том, чтобы нажить богатство; оставь такие мысли твои. Устремись глаза твои на него, и — его уже нет; потому что оно делает себе крылья и, как орел, улетит к небу» (Притч. 23:4, 5).

Библия не против денег. Она предостерегает нас от любви к деньгам и от жадности. Соломон, самый богатый человек на земле, также предостерегает нас от стремления к богатству. Богатство быстротечно и неуловимо. Вы делаете ставку на него, но оно внезапно исчезает.

Эллен Уайт делает аналогичное предупреждение:

«Грамотным и образованным людям постоянно угрожает опасность прийти к выводу, что деньги и положение обеспечат им уважение, и при этом не надо быть слишком разборчивыми. Но самовозвеличивание — пустой

* Eisenman, T. (1996). *Temptations Families Face: Breaking patterns that keep us apart*.

пузырь. Злоупотребляя данными ему талантами, Соломон отступил от Бога. Когда Бог дарует людям благоденствие, им нужно остерегаться и не следовать влечению своих сердец, чтобы не лишиться простоты веры и не оказаться в состоянии духовного упадка» (Рукописи 40, 1898 г.).

Эллен Уайт ясно выражается в отношении тех отцов, которые приобретают богатство за счет времени, проводимого с детьми:

«Обязанности отца по отношению к своим детям должны стоять на одном из первых мест. Ими не следует пренебрегать ради того, чтобы приобрести состояние или достичь положения в свете. На самом деле именно достаток и почет более, чем что-либо другое, разделяют человека с его семьей и ограничивают его влияние на домочадцев»*.

Давайте посмотрим, чему учит нас Библия о том, как сбавить темп и сосредоточиться на благополучии нашей семьи. Библия считает здоровые отношения самой важной вещью в жизни. Иудейский законник спросил Иисуса: «Учитель! какая наибольшая заповедь в законе?» (Мф. 22:36).

«Иисус сказал ему: „возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим“ — сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же подобная ей: „возлюби ближнего твоего, как самого себя“; на сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки» (Мф. 22:37–40).

Отношения с Богом, основанные на любви, имеют первостепенное значение, а отношения с другими людьми находятся на втором месте. Вся Библия посвящена этим двум важным уровням отношений. Да, вы можете заработать кучу денег, но если нарушаются семейные отношения, то ваша жизнь будет пустой. Бедный человек, имеющий любящую семью и хороших друзей, гораздо богаче богача, который беден в плане отношений с людьми.

Так как же вырваться из плена занятости? Родителям, возможно, придется сказать

«нет» на привлекательное предложение со стороны работодателя или пастора церкви. Вы не можете позволить себе быть слишком занятыми работой или личными интересами в ущерб времени, что провели бы со своими детьми. Вы понимаете, что ваша дочь стала подростком и хочет поговорить об отношениях между девочками и мальчиками? Ваш сын большую часть времени играет в компьютерные игры? Ваши дети нуждаются в вас, а не в материальных вещах, которыми вы их одариваете!

Препятствие 2: зависимость от гаджетов

Технологии повсюду, и их будет становиться еще больше. Дети, подростки и взрослые не отрывают глаз от смартфона, планшета или ноутбука. Фактически зависимость от социальных сетей, игр или других ресурсов, необходимых для жизни, может стать новой нездоровой «нормой». Самое большое беспокойство родителей вызывает то, что их дети и подростки становятся зависимыми от всех этих гаджетов — они просто не могут провести без них ни дня!

- *FCD Prevention Works* — международная некоммерческая организация по предотвращению злоупотребления психоактивными веществами дает хорошее определение цифровой зависимости: «Технологическая зависимость может быть определена как частое и навязчивое поведение, связанное с технологиями, которое повторяется все чаще, несмотря на негативные последствия для пользователя этими технологиями»**.
- Исследовательская группа *Barna Research Group* завершила исследование о влиянии технологий на семью, опубликовав результаты в новом цифровом отчете *Family&Kids*. Использование технологий привело к формированию поразительно новых отношений между родителями и детьми. Комментируя полученные

* Эллен Уайт. Знамения времени (20 декабря 1877 г.).

** FCD Prevention Works. (2017, March 16). *Technology Addiction: Creating a Healthy Balance*. <https://www.hazeldenbettyford.org/articles/fcd/teen-technology-addiction>

результаты, Дэвид Киннаман, президент *Barna Group*, заявил: «Технологии формируют семейные взаимоотношения новым, беспрецедентным образом, но нам не хватает стратегий управления технологиями. Христианские общины нуждаются в лучшем, более целостном понимании того, как управлять технологическими достижениями. Родители и подростки нуждаются в большем информировании о том, как технологии влияют на их внимание, интересы и таланты, чтобы, столкнувшись с ними, делать правильный и своевременный выбор»*.

Вот что могут предпринять родители, чтобы уберечь детей от негативного влияния гаджетов**:

- Баланс физической активности с онлайн-активностью
- Ограничение времени, которое дети проводят за гаджетами
- Фильтрация того, какую информацию потребляют дети онлайн
- Влияние на ребенка друзей, которые делаются своими находками
- Планирование времени для семьи, когда семья может побыть вместе без гаджетов

Исходя из этого, следует, чтобы родители приняли меры и научили своих детей, как сбалансировать свое время, проводимое в использовании электронных устройств, ограничивая ежедневное время, проводимое у экрана, убирая все гаджеты перед сном и т. д. Кроме того, родители должны проявлять мудрость и твердость в обучении детей тому, как делать разумный выбор в отношении видеоигр и развлечений, которыми они занимаются, а также в отношении тех, с кем они общаются в социальных сетях. В наши дни при огромном потоке оказывающей разрушающее влияние информации в интернете крайне важно, чтобы родители воспитывали

в своих детях самоконтроль, дабы те могли воплощать в жизнь библейский принцип: «Не положу пред очами моими вещи непотребной» (Пс. 100:3).

Препятствие 3: дефицит времени для семьи

В своей новой книге «Технически мудрая семья: повседневные шаги для того, чтобы поставить технологию на свое место» Энди Крауч исследует важную роль семьи в формировании ценностей и характера молодых людей в долгосрочной перспективе. Опираясь на результаты исследования, проведенного *Barna Group* для его книги, он ясно показывает, что семья играет значительную роль и продолжает оставаться институтом, который имеет центральное значение для формирования личности, ценностей, религиозной веры, этнической идентичности и карьеры человека***.

Еще одно исследование, опубликованное в «Международном журнале педиатрии и подростковой медицины», показало, что родители, активно участвующие в жизни своих детей-подростков, играют решающую роль в предотвращении и снижении рискованного поведения молодежи****.

Если семья играет такую важную роль в жизни ребенка, то члены семьи как никогда нуждаются в том, чтобы проводить больше времени вместе. Выделите время для семейного поклонения и молитвы. Проводите время в веселом и содержательном общении. Отправляйтесь в поход, на велосипедную прогулку или устройте вечер мороженого! Участвуйте вместе в служении обществу и в евангелизационных мероприятиях. Когда члены семьи проводят время вместе и активно включаются в общение друг с другом, выключив гаджеты, это поддерживает

* Barna Group. (2011, May 20). *How Technology Is Influencing Families*. <https://www.barna.com/research/how-technology-is-influencing-families/>

** Barna Group. (2017, June 29). *Parenting Alongside Electronic Devices*. <https://www.barna.com/research/parenting-alongside-electronic-devices/>

*** Crouch, Andy. (2017). *The Tech-Wise Family: Everyday Steps for Putting Technology in Its Proper Place*. Baker Books.

**** *International Journal of Pediatrics and Adolescent Medicine*, September-December 2015, p. 128–135.

отношения между родителями и их детьми-подростками.

Уделять детям необходимое внимание также означает, что вы готовы пожертвовать удовольствиями и личными удобствами ради благополучия своих детей. Библия говорит: «И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём; и внушай их детям твоим, и говори о них, сидя в доме твоём, и идя дорогою, и ложась, и вставая» (Втор. 6:6, 7).

В книге «Христианский дом» Эллен Уайт настойчиво увещевает родителей делать то же самое: «Уделяйте несколько часов свободного времени своим детям; объединяйтесь с ними в их трудах и развлечениях, приобретайте их доверие. Добивайтесь дружбы с ними» (с. 192).

В подобном же ключе Эллен Уайт в книге «Воспитание детей» советует родителям поддерживать хорошие отношения между родителями и детьми: «С нежной заинтересованностью родители должны день за днем учить их тому, что значит быть детьми Божьими и как отдавать волю в послушание Ему. Учтите детей, что послушание Богу подразумевает послушание родителям. Это должно быть ежедневной, ежечасной работой. Родители, бодрствуйте, бодрствуйте и молитесь и делайте ваших детей своими соратниками» (с. 496).

Иохаведа знала, что у нее всего несколько лет на воспитание Моисея, пока его не забрали во дворец фараона в качестве внука правителя. Она проводила с ним каждое мгновение, что было отпущено, чтобы научить его любить Бога и повиноваться Ему. Время, проведенное ею с юным Моисеем, принесло плод — он стал героем веры, о котором

в Библии сказано так: «Верую Моисей, придя в возраст, отказался называться сыном дочери фараоновой, и лучше захотел страдать с народом Божиим, нежели иметь временное греховное наслаждение, и поношение Христово почел большим для себя богатством, нежели Египетские сокровища; ибо он взирал на воздаяние» (Евр. 11:24–26).

Заключение

Бог созидает семьи для Своей славы. Богу важна каждая семья. В потоке нашей хаотичной, напряженной жизни в этом мире, часто прерываемой гаджетами, нам нужно *остановиться* и найти время, чтобы не утратить связь с нашей семьей и с Господом. Мы должны следовать совету псалмопевца: «Остановитесь и познайте, что Я — Бог» (Пс. 45:11). Силою Святого Духа, с помощью наставлений Слова Божьего и собственной решимости мы можем изменить привычное поведение и устранить препятствия, которые отделяют нас от наших семей.

Мы должны регулярно ставить свою жизнь *на паузу*, чтобы восстановить семейную близость и проводить время с нашими детьми, предварительно выключив все гаджеты. Дьявол хочет, чтобы мы были настолько заняты своей карьерой, служением, социальными сетями и другой деятельностью, что на общение с нашими детьми и семьей у нас не оставалось бы ни сил, ни времени. Молитесь о силе и решимости изменить ситуацию в вашем доме! Иисус обещал: «Довольно для тебя благодати Моей, ибо сила Моя совершается в немощи» (2 Кор. 12:9).

Наследие бабушек и дедушек

Клаудио и Памела Консуэгра*

БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ:

«И взял Вооз Руфь, и она сделалась его женою. И вошел он к ней, и Господь дал ей беременность, и она родила сына. И говорили женщины Ноемини: благословен Господь, что Он не оставил тебя ныне без наследника! И да будет славно имя его в Израиле! Он будет тебе отрадою и питателем в старости твоей, ибо его родила сноха твоя, которая любит тебя, которая для тебя лучше семи сыновей. И взяла Ноеминь дитя сие, и носила его в объятиях своих, и была ему нянькою. Соседки нарекли ему имя и говорили: „у Ноемини родился сын“, и нарекли ему имя: Овид. Он отец Иессея, отца Давидова» (Руф. 4:13–17).

[История, представленная ниже, — это личная история одного из авторов. Вы можете прочесть ее от его лица или рассказать историю о наследии, которое вам передали ваши бабушка или дедушка].

В 1920 году Церковь христиан адвентистов седьмого дня послала семью миссионеров в Колумбию, Южная Америка.

Миссионером был пастор Макс Траммер, имевший немецкие корни. Он был назначен ответственным за распространение евангельской вести главным образом через литературных евангелистов, или книгонош, как мы привыкли их называть.

Макс ездил по этой прекрасной южноамериканской стране, обучая, наставляя и крестя новообращенных. Много раз он чудесным образом избегал столкновения с разъяренной толпой, которая стремилась убить его.

Вы можете прочитать о нем и его переживаниях в книге «Еретик на свободе».

После того как семья Траммеров в течение нескольких лет трудилась в Медельине, втором по величине городе Колумбии, и прилегающих к нему районах, совет миссии попросил их начать аналогичную работу в штате Сантандер. Поэтому они переехали в столицу страны Букарамангу, где начали проводить уроки по изучению Библии.

Вскоре они собрали первый плод своих трудов — семью Афанадоров. Эта семья прочно утвердилась в библейских истинах и добросовестно стала соблюдать субботу. Траммеры каждую субботу проводили в пути целый час, чтобы попасть на субботнюю школу в доме этой семьи.

Дон Фернандо Афанадор и его жена Каталина Перес были первыми членами церкви христиан адвентистов седьмого дня в городе Букараманга, Колумбия, в стране, в которой преобладает католицизм. Именно в их доме собиралась первая церковь, пока группа в 1930-х годах не выросла настолько, что

* **Клаудио Консуэгра** — доктор психологии, руководитель Отдела семейного служения Северо-Американского дивизиона Церкви христиан адвентистов седьмого дня в Колумбии, штат Мэриленд, США.

Памела Консуэгра — доктор философии, помощник руководителя Отдела семейного служения Северо-Американского дивизиона Церкви христиан адвентистов седьмого дня в Колумбии, штат Мэриленд, США.

была вынуждена переехать в первое церковное здание.

В 1934 году сестра Каталина была доставлена в единственную больницу города из-за осложнений с беременностью. В то время больничные капелланы были католическими священниками, а большинство медсестер — монахинями. Врач сказал, что ей нужно сделать кесарево сечение, но перед началом операции она должна исповедаться у священника и принять причастие из его рук.

Когда она отказалась это сделать, врачи повесили ей на спину большое распятие, и в течение трех дней ей отказывали во всякой медицинской помощи, пока она и ребенок, которого она носила, не скончались.

Каталина Перес была первой мученицей-адвентисткой в городе Букараманга, Колумбия.

Я делюсь этой ужасной историей не для того, чтобы выразить гнев или критику в адрес католической церкви. В то время в преимущественно католической стране люди других вероисповеданий считались вероотступниками и даже еретиками.

Я делюсь ее историей бескомпромиссной веры, потому что в результате ее верности Богу, Которому она посвятила свою жизнь, члены ее семьи научились верить, служить Ему и любить Его.

Сегодня церковь христиан адвентистов седьмого дня в Колумбии продолжает расти и достигает многих людей, которые наследуют веру в Бога сестры Каталины Перес.

Я узнал эту историю о сестре Перес недавно и подумал, что бы случилось с недавно созданной адвентистской церковью в Букараманге, если бы Каталина отказалась от своей веры. Она и ребенок, которого она носила, возможно, выжили бы, но что бы стало с ее собственной верой? А ее муж Фернандо и другие их дети? У Фернандо и Каталины было два сына и три дочери. Что стало бы с их верой?

Фернандо-младший умер от туберкулеза в подростковом возрасте, но он умер с искренней верой в Бога. Их второй сын, Энрике, скончался от болезни Паркинсона всего

несколько лет назад, в возрасте семидесяти лет, но и он умер с искренней верой в Бога.

Одна из дочерей была красивой молодой девушкой, ее звали Сесилия. Это моя мама, а Каталина Перес была моей бабушкой. Я никогда не видел ее, поскольку родился пару десятилетий спустя, но ее поступок навсегда определил жизнь моей матери и мою жизнь.

Поколение моей матери, мое поколение, поколение моих детей и мои внуки продолжают получать благословения из-за веры моей бабушки и ее самопожертвования. Ее пример непоколебимой веры, мужества, любви к Богу и плод ее посвященной жизни свидетельствуют о непреходящей силе Евангелия и величии Бога.

Я смиренно живу в тени моей бабушки и с нетерпением жду встречи с ней в вечности.

Влияние дедушек и бабушек на историю следующих поколений сложно переоценить. Их наследие для грядущих поколений бесценно.

Библия рассказывает нам о бабушках и дедушках, которые играли ключевую роль не только в жизни своих внуков, но и в жизни целых народов.

Царь Езекия был одним из лучших царей Израиля. О нем написано:

«И делал он угодное в очах Господних во всем так, как делал Давид, отец его; он отменил высоты, разбил статуи, срубил дубраву и истребил медного змея, которого сделал Моисей, потому что до самых тех дней сыны Израилевы кадили ему и называли его Нехуштан. На Господа, Бога Израилева, уповал он; и такого, как он, не было между всеми царями Иудейскими и после него, и прежде него. И прилепился он к Господу, и не отступал от Него, и соблюдал заповеди Его, какие заповедал Господь Моисею. И был Господь с ним: везде, куда он ни ходил, поступал он благоразумно. И отложился он от царя Ассирийского, и не стал служить ему» (4 Цар. 18:3–7).

Царь Езекия был одним из лучших царей Израиля. К сожалению, его отец, царь Ахаз, был одним из худших царей Израиля. Но его

дедушкой был Иоафам. Библия говорит нам об Иоафаме две важные вещи:

«Он делал угодное в очах Господних: во всем как поступал Озия, отец его, так поступал и он» (4 Цар. 15:34).

«Так силен был Иоафам потому, что устраивал пути свои пред лицом Господа, Бога своего» (2 Пар. 27:6).

Царь Езекия пошел в своего деда Иоафам, а не в своего отца Ахаза. И результатом стала победа Царства Божьего.

Благодаря мощному влиянию бабушек и дедушек всегда есть надежда!

Вашему наследию нет равных!

Даже если одно поколение сбивается с пути, влияние благочестивых бабушек и дедушек может вернуть следующее поколение к Богу. Ваше наследие передается из поколения в поколение, начиная с ваших собственных внуков.

Дедушки

Давайте на минуту задумаемся, что может сделать дедушка, чтобы благословить своих внуков.

Бытие 48:1–22

Иаков находится при смерти, поэтому Иосиф привел к нему своих детей, внуков Иакова. Вы помните эту историю? Манассия был старшим сыном, а Ефрем младшим. Иаков должен был возложить правую руку на Манассию, а левую — на Ефрема, по крайней мере, так Иосиф поставил их перед Иаковом. Но вместо этого Иаков положил правую руку на Ефрема, а левую — на Манассию. Что мы узнаем из этой истории?

I. Четыре вещи, которые дедушка Иаков сказал своим внукам:

1. *Иаков рассказал им о своей вере — свидетельство* (ст. 3).

«Бог Всемогущий явился мне в Лузе, в земле Ханаанской, и благословил меня» (Быт. 48:3). В стихе 16 он продолжает, рассказывая им о своей личной встрече с Богом: «Ангел, избавляющий меня от всякого зла...» (ст. 16).

Он рассказал им о Боге, Который поддерживал его все эти годы: «Бог, пред Которым ходили отцы мои Авраам и Исаак, Бог, пасущий меня с тех пор, как я существую, до сего дня» (ст. 15).

Вы рассказали своим внукам свое свидетельство?

Вы рассказали им о своей встрече с Богом?

Вы рассказали им, как Бог поддерживал вас все эти годы?

2. *Иаков рассказал им о Самом Боге* (ст. 15, 16).

«И благословил Иосифа и сказал: Бог, пред Которым ходили отцы мои Авраам и Исаак, Бог, пасущий меня с тех пор, как я существую, до сего дня, Ангел, избавляющий меня от всякого зла, да благословит отроков сих; да будет на них наречено имя мое и имя отцов моих Авраама и Исаака, и да возрастут они во множество посреди земли» (Быт. 48:15, 16).

Он открыл им имя Божье.

Он сказал им, что Бог заботился о его нуждах.

Он рассказал им о Божьих обетованиях и о том, как они исполнились в его жизни.

3. *Иаков рассказал им о благословении Божьем, содержащем четыре момента* (ст. 4).

«И сказал мне: „вот, Я распложу тебя, и размножу тебя, и произведу от тебя множество народов, и дам землю сию потомству твоему после тебя, в вечное владение“» (Быт. 48:4).

a. *Бог пообещал им процветание:*

«Вот, Я распложу тебя».

b. *Бог пообещал им рост:*

«И размножу тебя».

v. *Бог пообещал им, что они станут великим народом:*

«Произведу от тебя множество народов».

g. *Бог пообещал им, что у них будет своя страна, своя собственная земля:*

«И дам землю сию потомству твоему после тебя, в вечное владение».

4. *Иаков рассказал им об их бабушке* (ст. 7).

«Когда я шел из Месопотамии, умерла у меня Рахиль в земле Ханаанской, по дороге, не доходя несколько до Ефрафы, и я похоронил ее там на дороге к Ефрафе, что ныне Вифлеем» (Быт. 48:7).

Иаков хотел, чтобы его внуки узнали о своей бабушке. Несмотря на то, что она умерла, он не хотел, чтобы они забыли о ней. Он рассказал о ней, чтобы они знали ее и любили ее.

II. Четыре вещи, которые сделал дедушка Иаков для своих внуков:

1. Иаков принял их (ст. 5).

«И ныне два сына твои... Ефрем и Манасия... будут мои».

Сыновья Иосифа были наполовину евреями, а наполовину египтянами, но этим поступком Иаков сделал их полноправными членами общества Израиля и наследниками обетований.

2. Иаков обнял и поцеловал их (ст. 10).

Иаков выразил свою любовь и привязанность к ним.

3. Иаков возложил на них руки (ст. 14).

«Но Израиль простер правую руку свою и положил на голову Ефрему, хотя сей был меньший, а левую на голову Манассии. С намерением положил он так руки свои, хотя Манассия был первенец» (Быт. 48:14).

Выражение «с намерением» означает, что Иаков знал, что он делал; он делал это осознанно. И, возлагая на них руки, он передавал им Божьи благословения через себя.

Он был Божьим инструментом, Божьим проводником.

4. Иаков благословил своих внуков.

«Верю Иаков, умирая, благословил каждого сына Иосифова» (Евр. 11:21).

III. Четыре вещи, которые дал дедушка Иаков своим внукам:

1. Когда Иаков принял их, он дал им свое имя.

«Да будет на них наречено имя мое и имя отцов моих Авраама и Исаака» (ст. 16).

2. Иаков дал Божье обетование относительно их будущего.

«И да возрастут они во множество посреди земли» (ст. 16).

«И благословил их в тот день, говоря: тобою будет благословлять Израиль, говоря: Бог да сотворит тебе, как Ефрему и Манассии» (ст. 20).

2. Иаков дал им свою любовь.

3. Иаков дал им пример поклонения.

«Иаков... поклонился на верх жезла своего» (Евр. 11:21).

IV. Четыре урока для бабушек и дедушек:

1. Бабушка и дедушка должны заботиться о духовном благополучии своих внуков.

2. Бабушка и дедушка должны быть примером в духовной жизни.

3. Бабушка и дедушка должны рассказывать свое свидетельство.

4. Бабушка и дедушка должны благословлять внуков.

Бабушки

Библия говорит о той роли в жизни внуков, которую сыграли дедушки Иаков и Иоафам.

Но Библия также говорит о той роли, которую играют в жизни своих внуков благочестивые бабушки.

Отрывок из письма восьмилетнего ребенка:

«Бабушка — это женщина, у которой нет своих детей, поэтому она любит чужих мальчиков и девочек. Бабушкам нечего делать, кроме как быть с нами рядом. Если они берут нас на прогулку, то замедляют шаги, глядя на красивые листья и гусениц. Они никогда не говорят „поторопись“. Как правило, они толстые, но не настолько толстые, чтобы не завязать нам башмаки. Они носят очки и иногда могут вынуть зубы. Они могут ответить на такие вопросы: „Почему собаки ненавидят кошек?“ и: „Почему Бог не женат?“ Они разговаривают не так, как прохожие, и это трудно понять. Когда они читают нам, они не пропускают слова и не возражают, если это снова та же самая история. У каждого должна быть бабушка, особенно если у вас нет телевизора, потому что бабушки — это единственные взрослые, у которых всегда есть время для нас».

Книга Руфь заканчивается счастливой сценой — бабушка Ноеминь держит на руках своего внука Овида, а все вокруг воздают ей славу.

«И взял Вооз Руфь, и она сделалась его женою. И вошел он к ней, и Господь дал ей беременность, и она родила сына. И говорили женщины Ноемини: благословен Господь, что Он не оставил тебя ныне без наследника! И да будет славно имя его в Израиле! Он будет тебе отрадою и питателем в старости твоей, ибо его родила сноха твоя, которая любит тебя, которая для тебя лучше семи сыновей. И взяла Ноеминь дитя сие, и носила его в объятиях своих, и была ему нянькою. Соседки нарекли ему имя и говорили: „у Ноемини родился сын“, и нарекли ему имя: Овид. Он отец Иессея, отца Давидова» (Руф. 4:13–17).

Какие уроки мы можем извлечь из событий, описанных в книге Руфь?

I. Внуки приносят обновление (см. Руф. 4:15)

Ноеминь потеряла мужа и двух сыновей — это очень болезненные переживания!

Когда она вернулась в Израиль, ей было так больно, что она попросила своих друзей перестать называть ее Ноеминью, что означает «приятная», а называть ее Марою, что означает «горькая». Но когда она взяла на руки здорового, брыкающегося, кричащего малыша Овида, ее горечь сменилась радостью.

Женщины говорили о маленьком Овиде: «Он будет тебе отрадою и питателем в старости твоей, ибо его родила сноха твоя, которая любит тебя, которая для тебя лучше семи сыновей» (Руф. 4:15). Этот малыш дал заряд энергии старой Ноемини.

Есть что-то во внуках, что может изменить взгляд на жизнь и принести надежду и радость. Послушайте, что сказано в книге Притчей: «Венец стариков — сыновья сыновей» (Притч. 17:6).

Современный английский перевод лучше улавливает это чувство, когда утверждает: «Бабушки и дедушки гордятся своими внуками» (Притч 17:6; CEV). Разве это не правда? Ваши дети, возможно, и не дали вам разбогатеть, но их дети сделают вас богатыми. Они обновляют ваш дух! Они дают вам

совершенно новую роль, заключающуюся в любви и служении.

До этой сцены, где Ноеминь становится бабушкой, в ее жизни происходили одно испытание за другим:

- Она видела, как ее семья мучилась от засухи.
- Ей пришлось покинуть свой дом и переехать в чужую страну.
- Она пережила потерю мужа и обоих сыновей.
- Ей пришлось влачить существование в нищете и отчаянии.
- Она должна была нести ответственность за то, чтобы заботиться о Руфи, пытаясь пристроить ее к своим родственникам.

У Ноемини было очень мало радости в этой истории! Но все изменилось, когда она стала бабушкой. Все слезы высохли! Воцарились хвала и радость! Теперь все ее будущее выглядит светлым! Почему? Потому что у нее есть внук. Став бабушкой, она стала другим, обновленным человеком.

Доктор Льюис Коффин в своей книге «Тайная жизнь бабушки» писал:

«Как только человек становится дедушкой или бабушкой, он претерпевает радикальное изменение личности: суровые отцы становятся воркующими дедушками; раздражительные матери тают и ползают по полу, поют колыбельные, запихивают печенье, еще одно печенье и еще одно печенье в ротик своим сладким маленьким внукам, берут их в магазин и покупают им мороженое, пекут для них торты и пироги и восхищенно отступают, когда их пухленькие малыши поднимают ужасный шум и вопль, если кто-то пытается им помешать».

На самом деле бабушки и дедушки часто становятся проблемой для своих детей, потому что они позволяют внукам делать то, что запрещали делать своим собственным детям.

Бабушки и дедушки изменились с тех пор, когда были родителями. Теперь они ценят отношения с ребенком выше материальных вещей. Причина, по которой бабушки и дедушки склонны баловать внуков, заключается в этом обновлении в умах бабушек

и дедушек. Они так благодарны за новую радость и удовольствие от жизни, что становятся чрезмерно щедрыми. В отношениях между бабушкой или дедушкой и внуком преобладает совместное веселье. Это удовольствие взаимно. Большинство бабушек и дедушек больше смеются от своих внуков, чем от комедий. Одна из причин, по которой бабушки и дедушки часто веселее родителей, заключается в том, что они больше времени проводят с внуками. Родители настолько обременены ответственностью, что у них нет времени для развлечений со своими детьми. Время — одно из сокровищ жизни. Бабушки и дедушки научились проводить его более мудро. Время, проведенное вместе с внуками, — одно из самых веселых впечатлений в жизни.

Заметьте, как внезапно заканчивается история Руфи и Вооза. Их романтическая история преобладала в повествовании на протяжении большей части книги. Но когда Руфь родила мальчика, они с Воозом покинули сцену. Теперь все внимание сосредоточено на бабушке Ноемини. Нет больше ни одной сцены, показывающей родителей. Теперь звезда — бабушка Ноеминь. Все похвалы и ликование теперь звучат в ее адрес. У Ноемини есть утешение в старости. У Ноемини есть внук, а говорят, что у нее сын.

Это мощное откровение о том, насколько важную роль бабушки и дедушки играют в жизни ребенка.

II. Бабушки и дедушки — это наши корни

Я хотел бы, чтобы вы обратили внимание, как заканчивается книга Руфь:

«И вот род Фаресов: Фарес родил Есрома; Есром родил Арама; Арам родил Аминадава; Аминадав родил Наассона; Наассон родил Салмона; Салмон родил Вооза; Вооз родил Овида; Овид родил Иессея; Иессей родил Давида» (Руф. 4:18–22).

Знаете ли вы, где еще в Библии вы найдете упоминание об этих людях? В первой главе Евангелия от Матфея. В генеалогии Иисуса. Каждый человек в роду от Авраама до Иисуса был дедушкой и бабушкой. Генеалогия, которая приводится в конце книги Руфи, — это

список людей, которые все стали дедушками. Овид, сын Руфи, стал дедом царя Давида. Вы можете сказать: ну и что? Кому какое дело до бабушек и дедушек Джорджа Вашингтона, Авраама Линкольна, Мартина Лютера Кинга или любых других известных мужчин или женщин?

Но очевидно, что Богу есть дело, потому что книга Руфь говорит нам, что все эти люди были дедами и прадедами Давида — величайшего царя Божьего народа. Бог заботится о генеалогии и корнях. Бог заботится о бабушках и дедушках. Бог устроил человеческую жизнь таким образом, что бабушки и дедушки играют главную роль в том, что происходит в истории. Это из-за их особой любви и влияния на внуков. Даже те родители, которые упустили своих детей, могут стать такими бабушками и дедушками, влияние которых исцелит и восстановит семейное древо, принося плод для Царства Божьего.

Книга Руфь проследивает корни Давида, царя израильского. И мы знаем, что у него были особые отношения с Богом! Откуда у Давида вера в Бога? Дедушкой Давида был Овид, а его прабабушкой была Ноеминь! Мы не знаем, была ли Ноеминь жива, когда Давид был маленьким, но разве вы не можете себе представить, что маленькому Давиду рассказали историю о Руфи и о вере его прабабушки Ноемини? Разве вы сомневаетесь, что ему рассказывали о том, как Бог заботился о ней во всех испытаниях и бедах, с которыми она столкнулась? Я думаю, что вера Давида пошла от ее корней!

Один из фактов, который нам известен о молодом пасторе Тимофее, заключается в том, что его христианская вера восходит корнями к его бабушке. «Приводя на память нелицемерную веру твою, которая прежде обитала в бабке твоей Лоиде и матери твоей Евнике; уверен, что она и в тебе» (2 Тим. 1:5).

То, кем являются их бабушки и дедушки, может иметь большое значение для многих людей. Вы — бабушка и дедушка — можете многое изменить! Поэтому, бабушки и дедушки:

- Уделяйте время тому, чтобы рассказать своим внукам об Иисусе!

- Сформируйте их корни веры!
- Наставляйте их о Боге и духовных вещах.
- Направляйте их к созданию крепкой семьи, являясь примером.
- Будьте последовательны и доводите все до конца.
- Играйте с ними.
- Часто говорите им, что любите их.
- Не давите на них.
- Верьте им и верьте в них.
- Рассказывайте им о своей жизни, хорошее и плохое, чтобы они могли учиться у вас.

Пусть они увидят, как Христос действовал в вашей жизни и как Он продолжает действовать, даже если в молодости вы потерпели крах в вере. Направьте их к небесам, поскольку ваше время на земле короче, чем

их. Пусть они узнают о том, как семья может вечно жить вместе.

Если перефразировать сегодняшние слова Павла Тимофею, я бы сказал вашим внукам: «Я помню твою нелицемерную веру, которая обитала сначала в твоих бабушке и дедушке, а сейчас, я уверен, обитает также в тебе».

Хотите, чтобы так сказали о ваших внуках?

Если вы бабушка или дедушка, пожалуйста, встаньте, и мы помолимся о вас!

[Завершите чтение особой молитвой о бабушках и дедушках вашей общины и их наследии].

Использованная литература

Coffin, L. A. (1976). *The grandmother conspiracy exposed*.

ДЕТСКИЕ ИСТОРИИ

История Файезы

Майкл Ром*

БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ:

«Избавь меня, Господи, от врагов моих; к Тебе прибегаю» (Пс. 142:9).

Материал для проводящего: показывайте картинки лагеря беженцев и фотографию Файезы детям по мере рассказа истории.

История

Было жарко. Все вспотели. В тусклом свете единственной комнаты лица были едва различимы. Воздух под черной брезентовой крышей, натянутой на бамбуковые столбы, был тяжелым, и только маленький электрический вентилятор с потрепанными проводами, установленный на земляном полу, создавал движение горячего воздуха. Все, что принадлежало Файезе и ее семье в лагере беженцев, где они жили, была эта комната и примыкающая к ней пустая кухня, отделенная куском пластика.

Файеза жила здесь не всегда. Всего три месяца назад семья Файезы, состоящая из четырех человек, владела просторным деревянным домом с отдельными комнатами для детей и двумя ванными комнатами. Но теперь они жили в лагере беженцев. Вся семья спит на полу в одной комнате, пользуясь двумя санузлами на семьдесят других семей.

Файеза помнит, как уютно было спать в своей постели. Она вспоминает свою ферму — коров, коз и кур, пасущихся среди полей, готовых к жатве. Ей очень грустно, что ее семье пришлось покинуть свой дом. Из-за беспорядков в их стране оставаться дома стало небезопасно. Они должны были убежать до того, как вражеская армия пройдет через

их деревню, и они должны были продолжать двигаться дальше, поскольку военные перемещались из деревни в деревню.

Файеза и ее семья добрались до берегов реки, которая была на границе с соседней страной. Когда войска были совсем близко, они присоединились к другим семьям, уже стоявшим у реки, и каждый отчаянно пытался переправиться через нее в безопасное место. Отец Файезы сказал семье, что они будут в безопасности, если только смогут перебраться через реку, но река была слишком большой, чтобы перебираться через нее вплавь.

Каким-то чудом отец Файезы смог переправиться со своей семьей на лодке в безопасное место. На другом берегу реки они встретили людей, которые рассказали им, как добраться до лагеря беженцев, где они могли бы остановиться. Многие семьи покинули свою страну и оказались здесь. Это не самое уютное место, но, по крайней мере, у них теперь есть жилье, пища и самое главное — безопасность и свобода от преследований.

АДРА (Адвентистское агентство помощи и развития) помогает таким семьям, как семья Файезы. АДРА обеспечивает продовольствием и кровом многие семьи. Но, хотя они и благодарны за место для проживания и еду, у них есть и другие потребности — Файеза хочет пойти в школу, а отец Файезы хочет работать. Это самая большая проблема в лагере беженцев. Дети скучают по школе и друзьям.

* **Майкл Ром** — специалист по внешним связям в АДРА (Адвентистское агентство помощи и развития), Силвер-Спринг, Мэриленд, США.

АДРА понимает это, и именно поэтому проводится кампания под названием «*Каждый ребенок в каждом месте — в школе*». Каждый ребенок должен иметь возможность получить образование. Часть наших пожертвованных идет на помощь таким семьям, как семья Файезы. Мы надеемся, что в один прекрасный день Файеза сможет посещать школу,

а ее отец получит работу, чтобы содержать свою семью.

Давайте помолимся за семьи беженцев и поблагодарим Бога за то, что Он сохранил их, чтобы они смогли узнать о Нем. Пусть будет так, как сказано в псалме: «Избавь меня, Господи, от врагов моих; к Тебе прибегаю» (Пс. 142:9).

Завершите молитвой.

Кто сотворил динозавров?

Бенджамин Стрейт и Стефани Молина*

БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ:

«Вот бегемот, которого Я создал, как и тебя; он ест траву, как вол; вот, его сила в чреслах его и крепость его в мускулах чрева его; поворачивает хвостом своим, как кедром; жилы же на бедрах его переплетены; ноги у него как медные трубы; кости у него как железные прутья; это — верх путей Божиих; только Сотворивший его может приблизить к нему меч Свой» (Иов. 40:10–14).

Материал для проводящего: картинка с динозаврами

История

«В начале сотворил Бог небо и землю» (Быт. 1:1). Все, что вы видите вокруг себя: звезды, мерцающие на ночном небе, светлячки, весело мигающие на вашем заднем дворе, горы, неподвижно и торжественно возвышающиеся вдаль, крошечные желтые полевые цветы, приветливо кивающие вам своими головками в поле, — все это было создано Богом, Который создал вас и меня. Он создал траву и деревья, реки и озера, облака, Луну и Солнце и даже камни под вашими ногами. Он сказал — и они появились. Но то, что мы видим вокруг себя сегодня, — не единственное, что Он создал. Видите ли, кто-то давным-давно в древности решил не подчиняться Божьим заповедям, и из-за этого выбора прекрасное творение Бога начало разрушаться. То, что мы видим сегодня, — неважно, насколько оно красиво, — это всего лишь крошечная тень того, что было когда-то.

Дорогой друг, если бы ты только мог на это посмотреть! Леса, подобных которым наш мир никогда не видел. Зеленые пустыни,

которые полны жизни. Звезды, столь многочисленные, что само небо светится. А животные! Животные, которые жили тогда, отличались от тех, которых мы видим сегодня. Многие из них были гораздо крупнее, их было больше, и к тому же они были еще более разнообразны. Если бы вы увидели их сегодня, вы могли бы испугаться их, потому что они были такими большими и такими странными! Но Бог создал их не для того, чтобы пугать людей, — Он создал их потому, что они прекрасны. Бог хотел, чтобы мы увидели, насколько Он прекрасен, через тот удивительный мир, который Он создал. Но грех человека изменил творение Божье и сделал так, что некоторые из животных стали свирепыми и опасными. Поэтому Бог позволил им исчезнуть, потому что они были *слишком* большими и величественными для падшего человека, который не мог оценить их по достоинству.

У меня вопрос: если они исчезли, то откуда мы знаем, что они существовали? Откуда нам знать, какими они были? Мы знаем это, потому что они оставили после себя останки — частицы себя, скрытые в каменных глыбах, рассказывающие историю о времени, когда по земле бродили невероятные существа.

* **Бен Стрейт** — студент-куратор, **Стефани Молина** — студентка и ассистент директора по маркетингу Научного музея динозавров и Исследовательского центра в кампусе Юго-Западного адвентистского университета в Кине, штат Техас, США.

Если бы вы исследовали те места, которые рассказывают истории прошлого более убедительно, чем любой историк, вы могли бы найти их кости, торчащие из земли, и огромные следы. Люди веками находили кости этих древних существ. В Китае их называли «кости дракона». Китайцы верили, что ими можно излечивать болезни, если их растереть и съесть. В Европе люди думали, что это кости великанов, подобных Голиафу. Но на самом деле это были останки животных, непохожих ни на одно из живых существ сегодня, которых мы называем «динозаврами».

Существовали сотни различных видов динозавров, живших по всему миру. Одни были большие, другие маленькие. Одни ходили на двух лапах, другие на четырех. Кто-то питался мясом, кто-то растениями, а кто-то и тем и другим или ел совсем другое. Самый большой из них — *аргентинозавр*. Его длина от кончика носа до кончика хвоста была больше тридцати метров, а весил он, как десять слонов. Представляешь, он был такой большой, что смог бы заглянуть в окно шестого этажа. Он питался листьями с верхушек деревьев, имел очень длинную шею и жил там, где сегодня находится Южная Америка. Было бы невероятно увидеть такого гиганта! В неподвижном положении он был похож на гору, которая потом поднималась и отправлялась на прогулку. Он был настолько большим, что все остальные динозавры, с которыми он жил, казались маленькими, хотя многие из них были больше внедорожника.

Другие динозавры были не такие большие, но необычные. Например, *спинозавр* были длиной с грузовик, жил в реках и охотился на рыбу, выдр и крокодилов. У него были

огромный парус на спине и длинные, зубастые челюсти, чтобы он мог ловить скользкую добычу. У *паразавролофа* на голове был полый гребень, через который он мог выдувать воздух, как через трубу. Он питался растениями и мог очень хорошо пережевывать пищу, мог даже есть жесткую пищу, такую как древесина и кора. *Амбонтерикс* был крошечным динозавром размером с голубя, который жил на деревьях и питался насекомыми и ягодами. У него были крылья из кожи, как у летучей мыши, чтобы он мог перемещаться с дерева на дерево, как белка-летяга. Было много и других динозавров. Помимо динозавров до потопа были и другие необычные животные — ящерицы размером со школьный автобус, которые плавали в океане, охотясь на акул; гигантские короткошеие жирафы с рогами, похожими на рога лося; существа, похожие на ящериц, которые летали; и стрекозы размером с чаек.

К сожалению, все они погибли. Но если вы будете любопытны и наблюдательны к окружающему миру, то найдете знаки, рассказывающие о величии Бога и о великолепном мире, который Он создал. Хотя грех повредил творения, Бог не позволил животным исчезнуть полностью. Вот что Библия говорит о них: «Вот бегемот, которого Я создал, как и тебя; он ест траву, как вол; вот, его сила в чреслах его и крепость его в мускулах чрева его; поворачивает хвостом своим, как кедром; жилы же на бедрах его переплетены; ноги у него как медные трубы; кости у него как железные прутья; это — верх путей Божиих» (Иов. 40:10–19).

По-моему, это очень похоже на *аргентинозавра*!

История о прощении

Дон Джейкобсон-Венн*

БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ:

«Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды» (1 Ин. 1:9).

Материалы для проводящего: корзина для белья с несколькими вещами: рубашка, футболка, джинсы и детский свитер. Положите детский свитер на дно корзины.

История

Поднимите руку те, кто помогает маме стирать белье. Я вижу, что у нас сегодня много помощников. Может быть, вы сможете положить грязную одежду в корзину для белья (*держите корзину для белья*). Возможно, вы загружаете одежду в стиральную машинку, развешиваете белье на сушилке или раскладываете одежду перед тем, как убрать в комод. Кто может аккуратно сложить одежду?

Посмотрите, что на вас сейчас надето. Вы выглядите очень хорошо. Я хочу, чтобы вы сказали своим родителям с улыбкой: «Спасибо за удобную, красивую и чистую одежду». Хорошо?

Сегодня я хочу рассказать вам историю про стирку.

Миссис Венн много лет стирала белье, и у нее это хорошо получалось. Вы знаете, что некоторые вещи сделаны из такого материала, что их нужно стирать руками, а не в машинке, чтобы не испортить, а затем сушить не на сушилке, а на чем-то разложить и аккуратно расправить. Есть и такая одежда, например, пальто, шуба или маскарадный костюм, которую отдают в химчистку. Как узнать, какую

одежду можно стирать в машинке, а какую нет? (*Дети отвечают*). Обычно на одежде есть этикетка, на которой написано, как ухаживать за ней (*покажите этикетку на рубашке в вашей корзине для белья*).

Как-то раз миссис Венн спешила закончить со стиркой, потому что ей нужно было идти на встречу. Одежду она уже постирала в стиральной машине, поэтому быстро бросила ее в сушилку. Пока одежда сушилась, она успела собраться, чтобы отправиться на встречу.

Прежде чем выйти из дома, миссис Венн решила вытащить одежду из сушилки и быстро ее сложить. Она начала вытаскивать вещи одну за другой (*вытаскивайте одежду из корзины одну за другой*). Вдруг она что-то заметила и ахнула — шерстяной свитер ее мужа побывал в сушилке! Она так торопилась, что по ошибке положила шерстяной свитер мужа в сушилку, вместо того чтобы разложить его сушиться. Шерстяной свитер должен стираться вручную, и его НИКОГДА не следует класть в сушилку. Как вы думаете, что случилось со свитером ее мужа? (*Пусть дети ответят, а затем вытащите маленький свитер из корзины для белья*). Будет ли как раз такой свитер взрослому мужчине? Нет! «Какой ужас, — подумала миссис Венн. — Что скажет мой муж, когда увидит, что его любимый свитер испорчен?» Как вы думаете,

* Дон Джейкобсон-Венн — магистр гуманитарных наук, административный помощник Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, Мэриленд, США.

что чувствовала миссис Венн? *(Пусть дети отвечают.)* Да, ей было очень жаль, что она испортила свитер, и она злилась на себя за такую ошибку. Было так обидно, ведь она хорошо знала, как обращаться с шерстяными вещами.

Миссис Венн знала, что ей нужно пойти к мужу и рассказать ему, что случилось и как она сожалеет о том, что его любимый свитер испорчен. Как вы думаете, что чувствовал мистер Венн? *(Пусть дети отвечают.)* Я точно знаю, как бы я себя чувствовала, если бы кто-то испортил мой любимый свитер. Я был бы очень расстроен, и мне было бы трудно простить. Но знаешь что? Когда она показала ему свитер, сказала, как ей жаль, и попросила прощения, вы знаете, что произошло? Мистер Венн посмотрел на свой

свитер, потом на жену и улыбнулся. Он сказал миссис Венн, что прощает ее. Он также сказал ей, что любит ее больше, чем этот свитер. Вот это да! Как вы думаете, мистер Венн поступил так, как поступил бы Иисус? Да! Я тоже так думаю.

Этот опыт помог миссис Венн лучше понять, что на самом деле значит прощать и каково это — быть прощенным. Он также помог ей понять библейский текст из Первого послания Иоанна: «Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды» (1 Ин. 1:9).

Я исповедую свои грехи потому, что люблю Иисуса, а Он прощает меня потому, что любит меня! Любовь — это великая сила!

Давайте помолимся.

СЕМИНАРЫ

Что должен знать человек, прежде чем вступить в брак

Вилли и Элейн Оливер*

БИБЛЕЙСКИЕ ТЕКСТЫ:

«И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему» (Быт. 2:18).

«И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их. И благословил их Бог» (Быт. 1:27, 28).

«Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут двое одна плоть» (Быт. 2:24).

«Так что они уже не двое, но одна плоть. Итак, что Бог сочетал, того человек да не разлучает» (Мф. 19:6).

«Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает» (1 Кор. 13:4–8).

«Не преклоняйтесь под чужое ярмо с неверными, ибо какое общение праведности с беззаконием? Что общего у света с тьмою?» (2 Кор. 6:14).

«Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание. На таковых нет закона» (Гал. 5:22, 23).

Цель семинара

Исследовать, что такое христианский брак и чем он отличается от общественных норм и мифов. Дать обзор факторов, которые способствуют успешной и неуспешной семейной жизни.

Аудитория: одинокие взрослые люди, встречающиеся пары, помолвленные пары.

Необходимое оборудование: компьютер, проектор, программа *PowerPoint*.

Вступление

Популярность во всем мире таких шоу, как «Холостяк», «Холостячка», «Любовь с первого взгляда», «Любовь слепа» и многих других, может создать впечатление, что брак — по-прежнему одна из самых высоких ценностей в нашем обществе. Однако при более внимательном рассмотрении этих шоу можно понять, что основное внимание уделяется скорее помолвке и будущей свадьбе, как будто бы брак — это синоним проведения свадьбы. Эти «голливудские» постановки, наряду со сказками, романтическими фильмами

* Вилли и Элейн Оливер — руководители Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

и романами, придают большое значение исполнению желаний человека. Первое желание — устроить свадьбу своей мечты. Удовлетворяет ли он или она все мои потребности? А у него или у нее именно тот цвет волос или глаз, та фигура или такие финансовые возможности, с которыми исполнится все, о чем я мечтал(а)? Найду ли я свою истинную половинку, которая дополнит меня? Сюжетная линия заканчивается там, где начинается реальность отношений, где два человека должны провести остаток своей жизни, пытаюсь объединить свои желания так, чтобы прожить долгую и счастливую жизнь.

Подготовка к свадьбе может показаться сложной задачей, но это не так сложно, как жить в браке и оставаться счастливыми. После красивой свадьбы и экзотического медового месяца молодоженов ждет столкновение с бытом. Именно решая обыденные проблемы в жизни — в какую сторону разворачивать туалетную бумагу, как выдавить тюбик зубной пасты или у чьих родственников провести праздники, пара созидает любовь и доверие в браке. К сожалению, многие пары паникуют при первых признаках появления этих разногласий и оказываются неподготовленными к серьезным ежедневным реалиям супружеской жизни.

Хорошая новость заключается в том, что большинство браков могут процветать и быть счастливыми. Многие исследования за последние три десятилетия определили конкретные составляющие, которые делают брак счастливым и успешным. Неудивительно, что результаты этих исследований подчеркивают здравые принципы взаимоотношений, уже открытых нам в Священном Писании. Бог позаботился о том, чтобы дать разумные указания, как жить в успешном и счастливом браке.

На этом семинаре мы рассмотрим аспекты христианского брака и то, как существенно он отличается от общественных норм и мифов о браке. Мы узнаем о составляющих здорового, продолжительного и счастливого брака, основанного на библейских принципах, и подтвердим их результатами исследований, а также поделимся практическими стратегиями.

Бог сотворил брак

Когда Бог сотворил небо и землю, отделил свет от тьмы, собрал воды в одно место, чтобы появилась суша, создал деревья, рыб, птиц и всевозможных животных, Он объявил, что все хорошо, за исключением одного, о чем Он сказал: «Не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему» (Быт. 2:18). Таким образом, история сотворения мира формирует основу учения о браке. Более того, то, как Бог сотворил Адама и Еву, показывает, что в браке мужчина и женщина должны отражать полный образ Божий. Как мы уже отмечали в Библии, Бог создал брак раньше всех других социальных установлений, таким образом, брак представлен как основополагающая структура общества (Hasel, 2015 г.). Бог создал нас, чтобы мы сначала были в отношениях с Ним, затем с супругом и детьми, а также с другими людьми.

Бог организовал и совершил первую брачную церемонию в Эдеме (см. Мф. 19:6). Представьте себе, что брачный завет между двумя равными партнерами заключается в присутствии Бога, с Его благословения (см. Быт. 1:28а). Брак создан Богом, а не людьми, это Божий дар человечеству. Когда заключается брачный завет, в отношениях смещаются приоритеты — отныне супруг, а не родители занимают главенствующую роль (см. Быт. 2:24), а между мужем и женой образуется новая постоянная связь. Следовательно, церемония бракосочетания — это не только личное обязательство перед другим человеком и не просто праздничная вечеринка. Скорее, это публичное заявление перед свидетелями (Богом и обществом), которое показывает значимость, неизменность и священную природу брака.

Обсуждение в группе

Можно проводить в группах по 4–6 человек или со всеми участниками семинара.

1. Прочтите тексты Писания, указанные ниже, и поразмышляйте над ними.

а. Бытие 2:18: «И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному;

сотворим ему помощника, соответственного ему».

- б. Бытие 1:27, 28а: «И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их. И благословил их Бог».
- в. Бытие 2:24: «Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут двое одна плоть».
- г. Матфея 19:6: «Так что они уже не двое, но одна плоть. Итак, что Бог сочетал, того человек да не разлучает».

2. Как эти отрывки из Писания формируют и корректируют наше понимание Божьего намерения в отношении брака?

- а. Насколько Божье намерение отличается от представлений и ценностей общества относительно брака?
- б. Бог задумал, чтобы брак был отражением Его образа. Как эта идея входит в противоречие с идеей о том, что брак — это самореализация или то, что «дополнит меня»?

Иллюзия любви

Хотя Бог задумал брак как постоянные отношения завета, почти 40–50 процентов всех первых браков заканчиваются разводом. Для многих пар утверждение «в горе и в радости» теперь означает только «в радости». Многие пары сообщают о наличии серьезных семейных проблем уже до конца первого года, включая жестокое обращение и насилие. Горькая правда в том, что многие пары тратят больше времени на подготовку к свадьбе, чем на подготовку к браку.

Конечно, планирование свадьбы — это захватывающее и восхитительное время. Несмотря на определенные трудности, которые возникают в связи со свадьбой, все же гораздо легче подготовиться к однодневному свадебному торжеству, чем к браку на всю жизнь. Даже самая дорогая, хорошо организованная свадьба не гарантирует прочного и счастливого брака. Слишком часто люди смотрят на брак через розовые очки — «свадьба моей мечты». Их восприятие реальности искажено

идеализмом, романтикой и фантазией. Профессиональный снимок счастливых молодоженов, выставленный напоказ как показатель любви, о которой слагают легенды, пишут книги и выкладывают посты в социальных сетях, — это иллюзия любви, а не настоящая любовь!

Любовь — это не только чувство, и уж явно это не просто снятая на видео история в социальных сетях. Истинная любовь — это решение, которое вы принимаете каждый день, чтобы сохранить и улучшить брак, несмотря на вызовы и стрессы повседневной жизни. Когда брак строится на идеализированных мечтах, а не на реальности, легко упустить тот факт, что разочарования, личные изменения и другие трудности неизбежны в любых отношениях. Участие в добрачном консультировании может помочь тем, кто планирует вступить в брак, лучше осознать семейную жизнь и подготовиться к будущим трудностям в браке.

Обсуждение в группе

Можно проводить в группах по 4–6 человек или со всеми участниками семинара.

1. Прочтите 1 Кор. 13:4–8: «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает».
2. Сравните библейское понимание любви и современные взгляды на любовь.
3. Подумайте, как такие слова, как «влюблен» и «не влюблен», соотносятся с библейским определением любви. Основываясь на этом отрывке, скажите, можно ли разлюбить? Если да, то была ли это действительно любовь или просто естественная химическая реакция, когда дофамин и серотонин поступали в лимбическую систему мозга, давая человеку эйфорическое переживание, описываемое как любовь? Как этот отрывок из Священного Писания

помогает нам лучше понять истинную любовь и обязательства в браке?

Брак создан Богом, а не людьми. Брак должен научить нас любить так, как любит Бог. Мужья и жены становятся одной плотью, чтобы отразить образ Божий. Христианский брак — это священный институт, значение которого глубже, чем удовлетворение индивидуальных потребностей супруга или соответствие определенному статусу, обретенному после государственной регистрации брака. Истинная любовь — это обязательство, когда оба партнера думают о том, что лучше для другого и для себя и что принесет благо отношениям. В христианском браке супруги должны не только обрести счастье, но и стать более похожими на Бога, — это путь к подлинному счастью. Все, что не соответствует такому пониманию брака, — просто иллюзия. Каждый, кто задумывается о вступлении в брак, должен задуматься о святом предназначении брака и спросить себя, готов ли он уподобиться Богу.

Предсказывая неудачу или успешность брака

Можно ли предсказать, будет ли брак длиться «долго и счастливо» или потерпит крах? Даже если бы вы смогли предсказать исход, изменила бы пара, которой грозит развод, свои отношения? Хотя никто не может точно предсказать, будет ли пара счастлива, несчастна или разведется, есть некоторые *добрачные факторы*, которые способствуют будущей стабильности и удовлетворенности браком (см. Holman, 2001 г.).

Семейные психологи и консультанты уже давно изучают качество и стабильность брака в зависимости от добрачных факторов. Существует четыре основных добрачных фактора, влияющих на то, будет ли брак счастливым или нет: семьи, из которых вышли супруги, индивидуальные особенности, социальные факторы и взаимодействия супругов.

История семьи

Мы развиваем навыки отношений в семье, в которой родились. Мы — продукт

воспитания наших родителей. Порядок нашего рождения, отношения с родителями, братьями, сестрами и другими членами семьи, генетика, неврологические особенности и т. д. — все это влияет на то, как мы общаемся с другими людьми. Атмосфера в доме, качество отношений, уровень близости — все это влияет на то, какими мы становимся, когда вырастем. Понимание этого имеет решающее значение для понимания себя и того, как вы ведете себя во всех отношениях, и это особенно важно для брака. Прежде чем вступать в какие-либо близкие отношения, было бы разумно, чтобы люди исследовали себя и начали процесс освобождения от прошлых обид, позволяя благодати Божьей совершить это освобождение. Возможно, кому-то было бы полезно пройти через такой процесс с квалифицированным христианским консультантом.

Индивидуальные особенности

Мы часто слышим, как до заключения брака пары радостно говорят, как они отличаются друг от друга, но истина заключается в том, что если до брака противоположности притягиваются, то после брака они имеют тенденцию отталкиваться. Чем больше у вас общего с супругом, тем легче вам будет ладить и разрешать конфликты. К индивидуальным особенностям относятся личные черты, темперамент, установки, убеждения и ценности.

Некоторые типы личности с определенным темпераментом склонны больше ощущать счастье, чем другие. Если говорить на языке психологии, то люди могут быть невротичными, подавленными, общительными или застенчивыми. Эти черты будут влиять на ваши отношения с другими людьми. Психически и эмоционально здоровые люди с большей долей вероятности будут получать удовлетворение в браке. Некоторые исследования показывают, что особенности личности, установки, убеждения и ценности оказывают большее влияние на успех брака, чем родительский дом.

Следовательно, выбор партнера — один из самых важных аспектов при вступлении

в брак. Как мы уже говорили, одной романтики и физического влечения недостаточно, чтобы брак был успешным. Выбор партнера должен быть тщательно продуманным и целенаправленным процессом. В конечном счете люди обычно выбирают людей, которые, по их мнению, способны удовлетворить их потребности. Во многих отношениях они ищут кого-то, кто «дополнит их», не обращая внимания на тот факт, что другой человек также ищет удовлетворения своих потребностей. Кроме того, пары часто выбирают партнеров, которые, по их мнению, помогут им стать лучше, реализоваться. Во многих отношениях брак должен быть территорией роста и средством исцеления. Если же детские травмы или нездоровые установки и привычки, усвоенные в родительской семье или предыдущих отношениях, не будут проработаны, они могут разрушить брак.

Практика

Потратьте 5–7 минут на обдумывание того, что бы вы хотели видеть в вашем супруге. А теперь подумайте о том, что ваш супруг хочет того же самого от вас. Есть ли у вас те же или похожие черты характера, которые вы ищете в супруге? Готовы ли вы удовлетворить те же его потребности? В чем вы зависимы от супруга? Ожидаете ли вы, что ваш супруг повысит вашу самооценку? Готовы ли вы созидать или укреплять его самооценку?

Социальный контекст

Существует несколько социокультурных факторов, влияющих на успех или крах брака. К ним относятся: предыдущий брак, развод родителей, сожительство и религиозные различия. Те, кто женится, разводится и вступает в повторный брак, имеют более высокий уровень семейного неблагополучия. В основном это происходит из-за того, что большинство людей не осмысливают то, что произошло в их предыдущем браке, прежде чем двигаться дальше, таким образом принося те же проблемы в свой новый брак. Когда возникает конфликт, они проецируют

проблемы со своим предыдущим партнером на нового партнера.

Доказано, что развод родителей приводит к снижению уровня доверия и верности в отношениях, особенно у женщин. По этой и другим причинам многие пары предпочитают сожительство, а не вступать в брак. Однако исследования показывают, что пары, которые сожительствуют до вступления в брак, начинают рассматривать брак как нечто менее важное. Эти установки и убеждения могут привести в будущем к страданиям и конфликтам.

Религиозные различия означают, что в паре каждый из супругов имеет различные религиозные убеждения. Библия советует тем, кто вступает в брак, не преклоняться под одно ярмо с неверными (см. 2 Кор. 6:14), и современные специалисты по вопросам семьи присоединяются к этому совету. Поскольку религия — это очень глубоко укоренившееся убеждение, различие в этом неизбежно будет влиять на отношения в семье. Возможно, вы знаете такую семью, где каждый из супругов имеет свои религиозные взгляды, и у них отличный брак. Но большой процент пар, принадлежащих к разным конфессиям, имеют более низкий уровень стабильности и удовлетворенности браком (см. W. Oliver, 2008 г.). Те супружеские пары, которые схожи во взглядах, ценностях и убеждениях в отношении религии, имеют более крепкий брак, чем те, которые не разделяют одних и тех же убеждений.

Взаимодействия в паре

Взаимодействия в паре касаются общения, отношения друг к другу и практики разрешения конфликтов. Это самый важный фактор из всех четырех добрых факторов. Пары, которые учатся делиться мыслями в свободной от критики, непредвзятой и доброй манере, ощущают более высокий уровень удовлетворенности браком. Такие пары учатся высказывать свое несогласие, не разрушая при этом своих отношений. Они учатся слушать, стремясь понять другого и говорить на одном языке, созидая тем самым более

тесную связь. Они учатся быстро исправлять ошибки и прощать обиды, дают друг другу возможность сомневаться. Успешные пары принимают друг друга и позитивно относятся к своему браку.

Этот фактор настолько важен, что если пары смогут научиться правильно общаться и конструктивно разрешать конфликты, то они смогут преодолеть любые проблемы и создать успешную семью. Первые три фактора — история семьи, индивидуальные особенности и социальный контекст — невозможно изменить или нелегко изменить. Однако процесс взаимодействия пары изменить возможно. Вы можете изменить способ общения и разрешения конфликтов, изучив более действенные способы и отучившись от тех повторяющихся вредных привычек в общении, которые разрушают отношения. Научиться лучше слушать друг друга, получить новые навыки разрешения конфликтов и стремиться стать лучше — это возможно и достижимо. В Послании к галатам 5:22, 23 записаны слова, которые должен знать и помнить каждый из супругов: «Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание. На таковых нет закона». Здесь мы снова видим, что Священное Писание подкрепляется исследованиями, и пары, которые проявляют эти качества в своих отношениях, будут иметь более высокий уровень удовлетворенности браком и построят счастливую семью.

Брак — идея Бога

В современном обществе свадьба стала синонимом брака. Большинство молодоженов заинтересованы в том, чтобы устроить грандиозное торжество, но мало кто понимает смысл и значение брака. На самом деле все меньше пар вступают в брак и все больше пар выбирают сожительство. Интересно отметить, что даже в социологических исследованиях отмечается, что те, кто сожительствует, особенно если это было более чем с одним партнером, подвергают себя риску будущей семейной нестабильности и развода (S. Stanley & Rhoades, 2018 г.).

Подобные альтернативы браку не должны удивлять, поскольку общество становится все более светским. Однако те, кто интересуется христианским взглядом на брак, должны учитывать, что брак — это идея Бога. Таким образом, если мы хотим иметь успешный брак, мы должны сначала изучить библейское представление о браке. Завершая семинар, отметим еще одну важную мысль: «Библия начинается и заканчивается браком. Книга Бытие представляет брак как первый институт, установленный Богом при сотворении мира, в то время как последние главы Откровения используют брак как метафору, чтобы изобразить отношения между Христом и Его народом» (W. Oliver & Oliver, 2015 г.).

Брак — это прекрасный дар от Бога и захватывающее приключение. Однако пары должны быть правильно подготовлены и понимать, что нужно для достижения успеха в браке. Не менее важно понимать факторы, которые приводят к будущим бедам, чтобы намеренно их устранить или свести к минимуму их влияние. Самое важное — это осознание того, что все вступающие в брак призваны прославлять Бога и отражать Его образ.

Дальнейшее обсуждение

Прочтите отрывок из книги «Христианский дом». Основываясь на том, что было представлено на семинаре, поразмышляйте, как данный отрывок сохраняет свою актуальность для современного общества.

«Старайтесь заранее понять, будет ли ваша брачная жизнь счастливой или же, напротив, негармоничной и несчастной. Спросите себя: будет ли этот союз мне помощью на моем пути к небу, будет ли он способствовать возрастанию моей любви к Богу, расширит ли он сферу моего полезного влияния в этой жизни? Если в этом нет никаких препятствий, тогда в страхе Божьем двигайтесь вперед» (с. 45).

Примечание

Для дополнительного чтения: «Христианский дом», глава 6.

Использованная литература

- Gottman, J. M., & Silver, N. (2015). *Seven Principles for Making Marriage Work*.
- Hasel, F. M. (2015). The Biblical Concept of Marriage in the Bible. In E. Mueller & E. B. De Souza (Eds.), *Marriage: Biblical and Theological Aspects* (Vol. 1). Review and Herald Publishing Association.
- De Souza (Eds.), *Marriage: Biblical and Theological Aspects* (Vol. 1). Review and Herald Publishing Association.
- Holman, T. B. (2001). *Premarital Prediction of Marital Quality or Breakup: Research, Theory, and Practice*.
- Larson, J. H., Blick, R. W., Jackson, J. B., & Holman, T. B. (2010). Partner Traits That Predict Relationship Satisfaction for Neurotic Individuals in Premarital Relationships. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 36(5), 430–444. doi:10.1080/0092623X.2010.510778
- Oliver, W., & Oliver, E. (2015). An Introduction: The Beauty of Marriage. In E. Mueller & E. B. De Souza (Eds.), *Marriage: Biblical and Theological Aspects* (Vol. 1). Review and Herald Publishing Association.
- Oliver, W. H. (2008). *The relationship of religious homogamy and practices and marital satisfaction and stability: A case study of the Seventh-day Adventist* (PhD Dissertation). American University, Washington DC.
- Olson, D., Larson, P., & Olson–Sigg, A. (2009). Couple Checkup: Tuning Up Relationships. *Journal of Couple & Relationship Therapy*, 8(2), 129–142. doi:10.1080/15332690902813810
- Stanley, S., & Rhoades, G. (2018). Cohabitation is pervasive. Retrieved from <https://ifstudies.org/blog/cohabitation-is-pervasive>
- Stanley, S. M., Trathen, D., McCain, S., & Bryan, B. M. (2013). *A Lasting Promise: The Christian Guide to Fighting for Your Marriage*. John Wiley & Sons.
- Wright, H. H. (1992). *The Premarital Counseling Handbook*. Moody Press.

Церковь как Тело Христово: поддержка семей, переживающих кризис

Энн Хэмел*

БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ:

«И вы — тело Христово, а порознь — члены» (1 Кор. 12:27).

Вопрос:

Каковы преимущества и ответственность, которые имеет человек как член церкви и Тела Христова?

Почти каждый понедельник я обедаю со своей подругой и коллегой по имени Беверли. Она — практикующая медсестра в психиатрии, а я — психолог. Мы вместе работаем в медицинском кабинете первичной медицинской помощи, ведя терапевтический прием. Мы обе считаем работу, которую делаем, служением. Используя навыки нашей профессии, мы стремимся помочь людям, но наша конечная цель состоит в том, чтобы познакомить людей с Иисусом — источником исцеления.

Мы с Беверли работаем в медицинском центре неполный рабочий день. Большую часть нашего времени мы посвящаем другой деятельности. Беверли и ее муж Дэвид проводят семинары по всей стране, на которых множество людей обретают исцеление в Иисусе. Я же восемьдесят процентов своего времени работаю с миссионерами Генеральной Конференции, оказывая им психологическую помощь.

Свою работу в медицинском центре я начала после получения степени магистра в области общественного консультирования по вопросам психического здоровья в 1994 году. За четыре года до этого мы с мужем вернулись в Соединенные Штаты из Африки, где совершали миссионерское служение. Мы ощутили призыв служить миссионерами на последнем курсе колледжа. Мы покинули Штаты на вторую годовщину нашей свадьбы и провели следующие три года в Бужумбуре — столице маленькой центральноафриканской страны Бурунди. Здесь родился наш первый сын. Затем нас попросили переехать в соседнюю страну Руанду, чтобы помочь в строительстве и развитии Адвентистского университета Центральной Африки. В течение следующих восьми лет мы смогли не только открыть двери университета для его первых студентов, но и увидеть, как они закончат его и примут участие в жизни церкви по всей Африке. За это же время нам посчастливилось родить еще двух сыновей.

Мой интерес к области психологии появился в результате личного миссионерского опыта. В 1990 году мой муж, трое наших

* **Энн Хэмел** — доктор философии, доктор практического богословия, психолог Международной службы поддержки сотрудников Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Берриен-Спрингс, Мичиган, США.

сыновей и я возвращались домой в Руанду и столкнулись лоб в лоб с грузовиком. Четыре дня спустя я очнулась на больничной койке в Бельгии, не понимая, где нахожусь и как сюда попала. Я узнала, что мой муж мгновенно погиб и уже был похоронен в Руанде, а также что мои шестилетний и восьмилетний сыновья были единственными членами семьи на похоронах своего отца. Мой трехлетний сын Эндрю находился в этой же больнице четырьмя этажами выше в педиатрическом отделении. У него был проломлен череп, раздроблена нога и оторвано два пальца на ноге. Он все еще был без сознания. После двух недель пребывания в бельгийской больнице нас с Эндрю доставили в Соединенные Штаты, где мы пролежали в больнице еще две недели.

Вернуться в Соединенные Штаты было нелегко. У меня был диплом колледжа, но я никогда не работала полный рабочий день. Я понятия не имела, где буду жить и как устрою свою жизнь в Соединенных Штатах, будучи вдовой и матерью, самостоятельно воспитывающей троих растущих и активных мальчиков. Стоящие передо мной задачи казались непосильными.

Психологи, специализирующиеся на лечении травм, понимают, насколько важна поддержка человека для успешного восстановления после последствий травмы. Миссионеры особенно уязвимы, потому что они находятся в отрыве от своих родных, и друзей, и церкви, и им требуются время и усилия, чтобы обрести новых друзей. Многие люди сегодня не имеют сильной системы социальной поддержки даже на своей родине. Таким человеком была и я.

Обсуждения в группе

Было ли в вашей жизни время, когда вы очень нуждались в поддержке? В какой именно? Кто дал вам то, что вам было нужно? Что вы нашли полезным? Если вы лично не оказались в ситуации, когда вам нужна была поддержка, знаете ли вы кого-нибудь, кто столкнулся с трудностями и нуждался в поддержке, чтобы справиться с кризисом?

Беспокойство, которое больше всего занимало мои мысли и молитвы в течение месяца, проведенного на больничной койке, было связано с тем, где я буду жить, когда выйду из больницы. На этот вопрос не было очевидного ответа. Когда мы вернулись в Соединенные Штаты, у моей матери была начальная стадия болезни Альцгеймера, а у отца — проблемы с алкоголем. Моя тетя с мужем служили миссионерами и вскоре после нашего выхода из больницы должны были вернуться к своим миссионерским обязанностям. Выйдя из больницы, я знала, что пройдет еще несколько недель, прежде чем я окрепну и смогу заботиться о себе и своих сыновьях. Точно так же, как Бог дал масло вдове из Сарепты, безопасное место для Мартина Лютера и верхнюю комнату для Иисуса и Его учеников, чтобы они могли разделить пасхальную трапезу, Он приготовил место для меня и моих сыновей, чтобы кто-то заботился о нас, пока я не смогу это делать сама. Еще когда мы были в больнице, мне позвонила моя подруга и предложила нам пожить в ее семье.

Провести первые два месяца после выписки из больницы в доме моей подруги было для нас идеальным решением. Подруга преподавала в маленькой церковной школе. Мои сыновья каждое утро могли ездить с ней в школу и возвращаться обратно после обеда. Мы каждый день вместе принимали пищу. Брат моего мужа с женой жили неподалеку, поэтому они забирали нас по выходным. Бог предоставил нам безопасное место, чтобы мы начали исцеляться. После того, как я достаточно окрепла, чтобы быть в состоянии позаботиться о себе и своих сыновьях, я стала молиться о том, где мне жить.

Университет Эндрюса был назван в честь первого миссионера адвентиста седьмого дня. В течение многих лет в кампусе Университета Эндрюса располагался Институт Всемирной миссии адвентистов седьмого дня. Именно здесь мы с мужем посещали курсы для миссионеров (наше полевое обучение перед выходом на миссионерское служение). Члены Мемориальной церкви пионеров в кампусе Университета Эндрюса молились за нашу

семью, когда услышали о случившемся. После нескольких недель молитв к Богу о знамении и поисков Его руководства я позвонила директору начальной школы и рассказала ей о своем переживании по поводу адаптации моих сыновей на фоне того, что они испытали. Мое сердце было тронуту, когда эта женщина, которую я никогда не видела, сказала мне, что она молилась за меня и моих мальчиков с тех пор, как впервые услышала о нашем горе. Это сыграло большую роль в моем решении переехать в Университет Андрюса в Берриен-Спрингс. Я была глубоко тронута тем, что незнакомая женщина за сотни километров отсюда молилась за нас. Я проделала долгое путешествие, потому что верила, что найду там любящую христианскую общину, частью которой мы с сыновьями сможем стать. Когда мы приехали в Берриен-Спрингс, мое сердце было переполнено радостью и благодарностью Богу. Я зашла в квартиру и обнаружила красиво застеленные кровати, посуду, продукты в шкафах и в холодильнике, а на книжных полках книги с библейскими историями. Мы вернулись из Африки с чемоданами, которые за нас кто-то упаковал. Я переехала в Берриен-Спрингс, не имея ничего. Члены Мемориальной церкви пионеров и общеобразовательной школы при Университете Андрюса обустроили нашу квартиру всем необходимым. Бог через этих любящих и щедрых людей дал нам все, в чем мы нуждались. На кроватях моих сыновей даже лежали мягкие игрушки, а в шкафу висели зимние пальто для каждого из них.

Обсуждение в группе

Как ваша церковь заботится о нуждах различных членов церкви? Когда вы думаете о том времени в вашей жизни, когда вы нуждались в поддержке, какую роль сыграла церковь в оказании этой поддержки?

Когда мы с Беверли обедали, я поделилась с ней, что мой старший сын уезжает на этой неделе в Руанду, чтобы посетить могилу

своего отца. Восточный Центрально-Африканский дивизион строил в Руанде медицинский колледж и планировал назвать главный учебный корпус в честь моего покойного мужа. Пол чувствовал, что у него все еще есть непережитое горе, от которого он должен освободиться, прежде чем сможет свободно участвовать в праздновании того, что здание будет названо в честь его отца. Я рассказала Беверли, что написала в *Facebook*, что сын собирается поехать туда, и попросила молиться за него. Полу было восемь лет, когда его отец погиб в Руанде. Его не было с нами в машине во время аварии, он был в машине нашего друга, ехавшей перед нами. У Пола сохранились болезненные воспоминания о том, как они вернулись на место аварии и он увидел мертвого отца за рулем автомобиля. Он помнит, как искал в машине и вокруг нее пальцы ног своего младшего брата. Он помнит маленькую африканскую больницу, в которую нас перевезли. Он помнит крики, кровь и нашу искореженную машину.

В руководстве по психическим расстройствам травме дано определение как событию, выходящему за рамки обычного человеческого опыта. Серьезная автомобильная авария подходит под это определение. К счастью, большинство из нас никогда не попадет в такую аварию, так что в этом смысле она выходит за рамки *обычного* человеческого опыта. Тем не менее по данным Всемирной организации здравоохранения дорожно-транспортные происшествия ежегодно уносят жизни почти 1,3 миллиона человек во всем мире. Это означает, что где-то в мире каждые 25 секунд кто-то погибает в автомобильной аварии.

Вероятность получить психологическую травму стала широко распространена не только сегодня. С тех пор, как Каин убил Авеля, риск подвергнуться травме стал частью человеческой жизни.

Исследования показали, что из тех, кто пережил травматическое событие, у 20% женщин и 8% мужчин разовьется ПТСР*, а у 30%

* **Посттравматическое стрессовое расстройство** — нарушение нормальной работы психики в результате единичной или повторяющейся психотравмирующей ситуации.

из них будут сохраняться пожизненные симптомы — это 6% женщин и 2,4% мужчин.

Большинство людей удивительно устойчивы и способны эмоционально и психически восстановиться после того, как переживают травматические события, но не у всех это получается. Наиболее уязвимая группа — дети.

Исследования задокументировали влияние детской травмы на последующее функционирование организма. Сильная, частая или длительная активация системы реагирования ребенка на стресс, особенно в отсутствие поддерживающего взрослого, может помешать здоровому развитию мозга и увеличить риск развития физических и психических проблем в более позднем возрасте. Это также увеличивает риск учебных и поведенческих проблем у детей школьного возраста, а также профессиональных, юридических, финансовых проблем, сложностей с построением отношений и зависимостей от различных веществ у взрослых.

В области психического здоровья до работы доктора Винсента Фелитти не было представления о степени детской травмы, распространенности в нашем обществе или о ее влиянии на развитие мозга.

В период с 1995 по 1997 год в Соединенных Штатах было проведено самое крупное из когда-либо предпринимаемых исследований по проблеме жестокого обращения с детьми и безнадзорности, а также здоровья и благополучия в более позднем возрасте. Более 17 000 человек приняли участие в опросах, касающихся их детского опыта, текущего состояния здоровья и образа жизни.

Исследователи были удивлены, обнаружив, что только у одного из трех респондентов не было никаких неблагоприятных детских переживаний, только одна треть выросла в здоровых семьях без жестокого обращения или пренебрежения.

- два из трех имели по крайней мере один неблагоприятный инцидент в детстве
- два из пяти имели по крайней мере два таких инцидента

- два из девяти имели по крайней мере три таких инцидента
- один из восьми имел по крайней мере четыре таких инцидента

Кроме влияния травмы на раннее развитие мозга Всемирная организация здравоохранения определила, что социальные нарушения — это определяющий фактор в возникновении риска для психического здоровья людей всех возрастов. Мы жили в тесном миссионерском сообществе в кампусе Адвентистского университета Центральной Африки в горах на северо-западе Руанды. Мои сыновья ощутили любовь и дружбу руандийского народа, а также любовь и поддержку других миссионеров, совершавших служение в этой стране вместе с нами. Это формировало в них сильное чувство идентичности и принадлежности. Они не только потеряли своего отца и испытали физическую и эмоциональную травму в результате страшной автомобильной аварии, но и потеряли свой дом и общину, которую они любили и к которой принадлежали.

Путешествие было нелегким для моих сыновей. Когда миссионеры возвращаются на родину, они изо всех сил пытаются найти свое место. У детей миссионеров развивается то, что называется третьей культурной идентичностью, то есть они не принадлежат полностью ни к родной культуре своих родителей, ни к культуре принимающей страны. Те, кто не может найти группу сверстников, способных понять их жизненный опыт, часто несут в себе чувство социальной отчужденности. Подобным же образом люди, пережившие жестокое обращение в детстве, часто чувствуют, что никто не может их понять, а также испытывают чувство социальной и эмоциональной отчужденности. Когда к переезду из одной культуры в другую добавляется психотравма, проблемы усиливаются.

Я часто делюсь с другими, как наш Небесный Отец использовал замечательных людей из маленького городка Берриен-Спрингс, чтобы показать моим сыновьям и мне Свою любовь. Когда мы с Беверли обедали, я сказала ей, что одна из женщин, помогавших

обставлять нашу квартиру, впервые представилась только тогда, когда прочитала мой пост в *Facebook* с просьбой молиться за моего сына Пола. Она оказалась одной из тех женщин, которые приносили вещи и помогали обустроить наше жилище. Она обязалась молиться за Пола. Беверли озадаченно посмотрела на меня и начала расспрашивать. Я поделилась, что не знаю ни одного человека из тех, кто оказал нам помощь. «Никого из них?» — переспросила Беверли. «Нет, ни с одним из них», — ответила я. Мы приехали в Берриен-Спрингс в конце октября, примерно через неделю после девятого дня рождения Пола. Я рассказала, что на Рождество кто-то купил новые свитера для каждого из моих сыновей, но я так и не узнала, кто были эти люди. Они хотели просто помочь, не ожидая от меня слов благодарности. Свитера были прекрасны. Моим детям приятно было иметь теплые, новые вещи. То первое Рождество было самым худшим в нашей жизни. Нам было очень одиноко. Беверли молча смотрела на меня. По моим щекам текли слезы. Я до сих пор благодарна всем людям, которые оказали нам поддержку в самый мрачный период нашей жизни.

Исследования показывают, что социальная поддержка — это единственный наиболее действенный фактор в восстановлении после травматического опыта. Беверли дала мне понять, что я получала материальную поддержку, а не социальную. Слезы текли ручьем по моим щекам. Я рассказала Беверли, что была рада оказаться в Берриен-Спрингс. Мне казалось, что здесь меня окружают любящие и заботливые люди. Но я призналась, что большую часть субботы мы с сыновьями проводили одни. Мы никогда не пропускали субботние богослужения. Никогда. Но каждую субботу мы возвращались в нашу маленькую квартирку, обедали одни и проводили в одиночестве большую часть дня. Суббота была самым тяжелым днем недели. Моя депрессия, казалось, усиливалась по субботам. Я часто просто засыпала, потому что не могла вынести одиночества. Мои маленькие мальчики были ангелами. Они сами не спали, но давали

поспать мне. Они старались быть заботливыми и любящими по отношению ко мне. Я продолжала плакать, пока мы с Беверли разговаривали. Мне до сих пор жутко от мысли, как чувствовали себя трое активных маленьких мальчиков в крошечной квартирке посреди мичиганской зимы с подавленной матерью, которая практически не уделяла им времени. Что они чувствовали? Какие эмоции они испытывали? Они были хорошими мальчиками. Сами раскрашивали, рисовали или играли в лего. Но они так же, как и я, испытывали горе. Они потеряли своего отца, свой дом, своих друзей и свой привычный образ жизни в Руанде. В каком-то смысле они потеряли также и свою мать. Но все они старались быть сильными. Особенно Пол. Он был самым старшим ребенком, и его не было в машине во время аварии. По-своему, по-детски, как мог, он пытался нести эмоциональное бремя нашей семьи — быть сильным ради всех нас.

- В анкете на определение неблагоприятного детского опыта (НДО) задаются вопросы о различных типах неблагоприятных детских переживаний.
- Первые три вопроса касаются физического, эмоционального и сексуального насилия, за которым следует физическое и эмоциональное пренебрежение.
- Последние пять вопросов касаются различных типов семейной дисфункции.

Эта шкала включает стрессоры, обычно встречающиеся среди получивших высшее образование, в большинстве своем белых американцев среднего класса, которые имели работу и у которых была хорошая медицинская страховка, так как именно эту группу людей изучали в ходе исследования.

Эта шкала не включает в себя смерть родителей, дискриминацию, издевательства, бедность, насилие в социуме, войну, голод или общественные беспорядки. Она также не включает травматические переживания, вызванные природными или техногенными катастрофами или различными видами несчастных случаев. Дорожно-транспортные происшествия — одна из главных причин

смерти людей во всем мире. Все это влияет на развитие мозга ребенка.

Предложите людям в общине заполнить анкету НДО

Исследования показали, что когда ребенок сталкивается с трудностями в жизни, но получает помощь и поддержку заботливого взрослого, это на самом деле повышает его жизнестойкость. При поддержке человек способен расти, освободившись от сложных или травмирующих переживаний. Одна из проблем воспитания в семье с одним родителем заключается в том, что многие родители-одиночки изо всех сил пытаются найти время и энергию, чтобы дать поддержку и воспитание своим детям. Многие одинокие родители не имеют сильной системы поддержки семьи или поддерживающей общины, что могло бы помочь им воспитывать своих детей. В Африке есть поговорка, что для воспитания ребенка нужна деревня. Культуры, в которых сильно развиты социальные связи, ориентированные на семью, с большей долей вероятности обеспечат поддержку и заботу, в которых нуждается ребенок, когда один родитель умирает или отсутствует в доме. Дети редко могут получить необходимую им поддержку и заботу только от одного взрослого.

Обсуждение в группе

Размышляя о сложных переживаниях вашего детства, можете ли вы вспомнить, кто был в вашей жизни, на кого вы могли бы положиться и кто мог бы помочь вам справиться с тем, что происходит? Расскажите, кто это был и как вам помогла их поддержка.

Я верю, что в ответ на мои молитвы Бог предоставил нам место для проживания на территории Университета Андриуса. Наши соседи были в основном иностранными студентами, поэтому мои сыновья чувствовали себя среди них как дома и быстро подружились. Тем не менее, чтобы стать частью этого сообщества, потребовалось много времени. Я испытывала трудности как единственный родитель. Я была сильно подавлена, была не в состоянии общаться с другими и заводить

друзей. Я много молилась и доверяла Богу, но не понимала, что Он делает и каковы Его планы относительно моей жизни. Через шесть месяцев после несчастного случая я подала заявление на обучение, чтобы получить докторскую степень по психологии консультирования. Посещая занятия, я понемногу начала сосредотачиваться на учебе и воспитании детей. Я также в течение почти двух лет еженедельно посещала христианского психолога.

Пять лет, которые я одна воспитывала детей, были очень сложными для меня и моих сыновей. Мы все скорбели о смерти моего мужа и их отца и о потере общины, к которой мы принадлежали, *в то же время* пытаюсь приспособиться к новой жизни в Соединенных Штатах. Мои сыновья делали это без поддержки взрослых, кроме той, которую им была в состоянии обеспечить находящаяся в депрессии и скорбящая мать. Мы потихоньку вливались в жизнь большой университетской церкви, и это несло как преимущества, так и риски. Я глубоко благодарна одному студенту, обучавшемуся на пастора в семинарии, который проявил личный интерес к моему старшему сыну и его друзьям. Он был готов проводить с ними время и наставлять их, уча претворять библейские принципы в их жизнь. Но этот молодой семинарист окончил университет и уехал.

Спустя три года после аварии Бог привел в мою жизнь человека, любящего Христа, который тоже один воспитывал четверых детей. Признавая трудности, связанные с объединением семерых детей в одну семью, я выбрала в качестве темы своей докторской диссертации удовлетворенность браком в семье, где супруги состоят во втором браке. Два года спустя, когда я окончила обучение на докторской программе, мы поженились и объединились в семью из девяти человек с семерыми детьми. Несмотря на трудности, мы с мужем оба верили, что сможем лучше воспитывать наших детей вместе, чем в одиночку. Мы оба стремились быть самыми лучшими родителями для всех семерых наших детей. Тем не менее, вероятно, никто из них

не чувствовал, что получил все то внимание, в котором он нуждался.

Дети более устойчивы и легче приспосабливаются к изменениям в жизни, чем взрослые. Они рождаются с врожденной способностью справляться с неизбежными жизненными трудностями. Их система реагирования на стресс развивается и созревает по мере того, как внимательные взрослые оказывают им поддержку и заботу, когда они сталкиваются с этими проблемами. Когда мать успокаивает своего расстроенного ребенка, развивающийся мозг ребенка учится процессу саморегуляции. По мере того как дети сталкиваются с растущими трудностями взросления при поддержке заботливого взрослого, их способность справляться с трудностями возрастает, и они становятся все более устойчивыми. Когда психологическая травма подавляет слаборазвитую систему реагирования ребенка на стресс, она повреждает развивающийся мозг, ограничивая способность ребенка справляться со стрессом.

Последствия детской травмы впервые проявляются в школе. Более половины из тех, кто набрал в анкете НБО четыре балла или выше, сообщили о проблемах с обучением или поведением, по сравнению с 3% тех, кто набрал 0 баллов.

Некоторые семьи не могут обеспечить надлежащую поддержку своим детям. Исследование НБО показало, что многие дети воспитываются в неблагополучных семьях, в которых проявляются жестокость, пренебрежение или и то и другое вместе. Многие дети растут в семьях с одним родителем, и многие из этих семей не имеют поддержки со стороны других заботливых взрослых.

Особенно им трудно в подростковые годы, даже для подростков из благополучных семей. Это время переходного возраста и перемен. Многие испытывают широкий спектр сильных и часто сбивающих с толку эмоций. Если есть непроработанная или подавленная боль из прошлого, она часто проявляется в подростковом возрасте. Это произошло и с моими детьми. Хотя к тому времени я уже

была практикующим психологом, мне не удалось распознать в их поведении отпечаток детской травмы. В конце концов, говорила я себе, Бог восстановил нашу жизнь. Он дал нам новую семью, новый дом и новое чувство принадлежности. Мой муж принял моих сыновей как своих собственных и любил их так, как только может любить отец. В своей собственной жизни я считала неправильным использовать боль прошлого в качестве оправдания неправильного выбора или поведения в настоящем. Только после того, как в 1998 году были опубликованы результаты исследования неблагоприятного детского опыта, специалисты начали понимать, как ранняя детская травма влияет на развитие мозга. Прошло много лет, прежде чем эта информация стала общепринятой и специалисты поняли связь между неблагоприятными детскими переживаниями и последующей жизнью человека. Из-за естественного желания подростка экспериментировать в этот период времени многие начинают вести разгульный образ жизни, включающий употребление алкоголя и наркотических веществ. Те, кто пережил травму и невзгоды в детстве, начинают употреблять эти вещества, тем самым подвергаясь гораздо большему риску стать зависимыми.

Чем выше мобильность в рамках любой культуры, тем больше вероятность того, что дети вырастут без поддержки взрослых, за исключением своих родителей. Мобильность и социальная дезорганизация идут рука об руку — это фактор риска для благополучного становления подростков, выявленный Всемирной организацией здравоохранения. Социальная поддержка необходима для здоровья и благополучия каждого человека. Надежная и доступная поддержка взрослых служит защитным фактором, поскольку дети сталкиваются с неизбежными проблемами взросления. Для того чтобы создать систему поддержки, к которой они могли бы получить доступ в случае необходимости, семьям, которые недавно сменили место жительства, требуются время и целенаправленные усилия. Многие дети не имеют достаточно

регулярных контактов с бабушками и дедушками, тетями, дядями или другими заботливыми взрослыми, чтобы те могли строить с ними доверительные и поддерживающие отношения. Культуры, обладающие наибольшей мобильностью, — это также культуры, в которых наибольшее число людей живет в одиночестве. Сто лет назад одиночество было редкостью, но сегодня оно становится все более распространенным явлением во многих богатых странах мира. За последние 50 лет число одиноких в США выросло более чем вдвое. Эта реальность ставит новые задачи перед церковью, чтобы она действительно действовала как семья Божья и Тело Христово и оказывала поддержку своим членам. Нужда эта особенно очевидна в кризисные времена.

Обсуждение в группе

Какую поддержку ваша церковь предлагает одиноким членам церкви, семьям с детьми, а также парам, находящимся в переходном или кризисном состоянии? Есть ли в вашей церкви программы по наставничеству и поддержке подростков и молодых людей? Проявляете ли вы лично интерес к благополучию детей в вашей общине?

Члены церкви часто называют друг друга братьями и сестрами. Как мы можем относиться к этой роли более серьезно? Готовы ли мы взять на себя роль тети и дяди, бабушки и дедушки для детей и подростков, которые растут рядом с нами?

Использованная литература

- Mueller, E., & De Souza, E. B. (2015). *Marriage: Biblical and Theological Aspects* (E. Mueller & E. B. De Souza Eds. Vol. 1). Review and Herald.
- Oliver, W., & Oliver, E. (2018). *Hope for Today's Families*. Review and Herald.
- Stanley, S. M., Trathen, D., McCain, S., & Bryan, B. M. (2013). *A Lasting Promise: e Christian Guide to Fighting for Your Marriage*. John Wiley & Sons.
- Э. Уайт. Христианский дом.
- Ortiz-Ospina, E. (2019, December 19). *The rise of living alone: how one-person households are becoming increasingly common around the world*. Our World Data. <https://ourworldindata.org/living-alone>
- Stevens, J.E. (2012, October 2012). *The Adverse Childhood Experiences Study—the largest, most important public health study you never heard of began in an obesity clinic*. ACES Too High. <https://acestoohigh.com/2012/10/03/the-adverse-childhood-experiences-study-the-largest-most-important-public-health-study-you-never-heard-of-began-in-an-obesity-clinic/>
- Felitti, V. J., Anda, R. F., Nordenberg, D., Williamson, D. F., Spitz, A. M., Edwards, V., Koss, M. P., ... Marks, J. S. (May 01, 1998). Relationship of Childhood Abuse and Household Dysfunction to Many of the Leading Causes of Death in Adults: The Adverse Childhood Experiences (ACE) Study. *American Journal of Preventive Medicine*, 14, 4, 245–258.

Библейская цель для бабушек и дедушек

Клаудио и Памела Консуэгра*

БИБЛЕЙСКИЙ ТЕКСТ:

«Внимай, народ мой, закону моему, приклоните ухо ваше к словам уст моих. Открою уста мои в притче и произнесу гадания из древности. Что слышали мы и узнали, и отцы наши рассказали нам, не скроем от детей их, возвещая роду грядущему славу Господа, и силу Его, и чудеса Его, которые Он сотворил. Он постановил устав в Иакове и положил закон в Израиле, который заповедал отцам нашим возвещать детям их, чтобы знал грядущий род, дети, которые родятся, и чтобы они в свое время возвещали своим детям» (Пс. 77:1–6).

Вступление

Я хочу предложить вам провести неофициальный опрос бабушек и дедушек.

Подумайте о последнем разговоре, который у вас был с тем, кто стал бабушкой или дедушкой. Показывали ли они вам фотографии своих внуков? Вспомните их слова, что они рассказывали вам?

Теперь просмотрите социальные сети и обратите внимание на все посты и фотографии бабушек и дедушек с внуками. Что их отличает? Как они взаимодействуют друг с другом?

Я думаю, что нетрудно будет найти информацию обо всех забавных поступках бабушек, дедушек и внуков. Вам не придется долго искать фотографии, на которых изображены улыбающиеся малыши в Диснейленде, их мордашки, измазанные мороженым, и одежда, запачканная брызгами из грязных луж, малыши, загорелые от слишком

долгого пребывания в аквапарке, и фотографии их объятий с бабушкой и дедушкой. Сколько веселья и какие чудесные воспоминания запечатлены на всех этих фотографиях!

Но рассматривали ли вы когда-нибудь возможность того, что мы как общество отклонились от более широкого замысла Бога относительно того, что означает быть бабушкой и дедушкой? Да, мы знаем, что Богу приятно видеть улыбки, объятия и веселье при нашем совместном общении, но разве это все? Неужели мы так сосредоточились на веселых моментах, что упустили из виду общую картину?

Необходимо заявить с самого начала: основное влияние на жизнь своих детей оказывают родители. Они по праву занимают первое место, которое Бог доверил им, чтобы именно они воспитывали своих детей по Его образу и подобию. В то же время бабушки

* **Клаудио Консуэгра** — доктор социологии, руководитель Отдела семейного служения Северо-Американского дивизиона Церкви христиан адвентистов седьмого дня в Колумбии, штат Мэриленд, США.

Памела Консуэгра — доктор философии, помощник руководителя Отдела семейного служения Северо-Американского дивизиона Церкви христиан адвентистов седьмого дня в Колумбии, штат Мэриленд, США.

и дедушки тоже могут играть очень важную поддерживающую роль; они призваны помогать и поддерживать, быть рядом с внуками и предлагать им помощь в формировании их веры. В большинстве случаев они не в полной мере исполняют эту вспомогательную роль в жизни своих внуков и фактически не имеют четкого представления о том, что Бог призвал их делать.

Подумайте о мире спорта. Во многих футбольных командах есть игроки-звезды, которые своим мастерством доказали, что они лучшие. Как правило, они имеют самый высокий рейтинг и привлекают на стадионы толпы желающих посмотреть на их игру. Но есть много других не таких талантливых игроков. Зачастую они скромно и терпеливо сидят на запасной скамейке, пока их не попросят занять место на поле, чтобы заменить звезду. Защитник второго плана, резервный игрок — это игроки, которые сидят на скамейке запасных, они так же важны для успеха команды, как и основной состав. Второстепенная роль — это очень мощный вызов!

Или возьмем, к примеру, самолет. Путешествуя по всему миру, часто в многочасовых полетах, мы поражаемся тому, что два пилота, а не один, ведут этот многотонный лайнер, полный пассажиров и грузов, на протяжении сотен или даже тысяч километров. Одно пилота недостаточно, требуется два. В то время как капитан выполняет одни обязанности, у второго пилота есть другие. Но если пилоту нужен короткий перерыв или возникает экстренная ситуация, второй пилот, как и капитан, способен привести самолет к месту назначения. Второй пилот — это очень важная роль!

В мире политики вице-президент играет решающую роль в успехе президента. В школе завуч важен для поддержки работы директора. В церкви дьяконы или пресвитеры вносят неоценимый вклад в служение пастора.

Бабушки и дедушки также занимают значимое и важное место в жизни и духовном становлении своих внуков.

Вопросы для обсуждения:

1. Какую роль в вашей жизни сыграли бабушка и дедушка?
2. Каковы ваши самые лучшие детские воспоминания об общении с бабушкой и дедушкой?
3. Нас формируют не только радостные воспоминания, но и печальные. Помните ли вы то время, когда умерли бабушка или дедушка? О чем вы думали, что чувствовали в те дни?

Зачастую мы ожидаем, что станем дедушкой или бабушкой только в конце жизни. Тем не менее в современных исследованиях «прогнозируется, что из-за значительно более длительной продолжительности жизни в наши дни вы проживете более 30% своей жизни в качестве бабушки и дедушки и до 20% своей жизни в качестве прадедушки и прабабушки» (Grands Matter, p. A10).

Во введении мы указали, что именно родители в первую очередь занимают главное место в жизни своего ребенка и непосредственно влияют на него. Таков был изначальный Божий план. Справедливости ради следует заметить, что сегодня есть много семей, где бабушки и дедушки играют такую же роль в воспитании, что и родители.

Вопросы для обсуждения:

1. Какое определение дает современное общество роли бабушки и дедушки?
2. Если бы вас попросили нарисовать картину бабушки или дедушки со своим внуком, что вы изобразили бы? Каковы были бы их действия?

Современные бабушки и дедушки

Давайте рассмотрим место, которое занимают бабушки и дедушки в современном обществе. Что определяет типичных бабушек и дедушек сегодняшнего дня? Реальность такова, что сегодняшняя бабушка с большей вероятностью будет кататься на роликовых коньках с внуками, чем печь печенье, а дедушка может любить видеоигры больше, чем рыбалку. Современные типичные бабушки и дедушки более активны, они мобильны

и более готовы и способны взять внука и отправиться исследовать мир.

Итак, давайте изменим портрет бабушки, которая сидит в своем кресле-качалке весь день и вяжет шарф, потому что сегодняшняя бабушка, вероятно, будет более образованной, любящей путешествия и имеющей лучшее здоровье, чем бабушки в предыдущих поколениях. Она может вообще не печь, не шить, не сидеть в кресле-качалке и разговаривать со своими внуками по смартфону. Вполне возможно, что она находится в таком хорошем физическом состоянии, что вместо трости носит спортивную обувь и использует электронный шагомер, чтобы подсчитать, сколько шагов она проходит или пробегает каждый день. На самом деле сегодняшние бабушки и дедушки более молодые по возрасту, а это означает, что они по-прежнему очень активны, много путешествуют, используют современные технологии и во многих случаях активно участвуют в жизни своих внуков.

Дедушка, скорее всего, не сидит на крыльце, не вырезает из дерева поделки и не смотрит целыми днями футбол по телевизору. Вместо этого вы можете обнаружить дедушку на водных лыжах, в походе или кемпинге со своими внуками. Он может быть волонтером, оказывая помощь в случае стихийных бедствий, а может он строит дома для нуждающихся людей или вместе с внуками чинит и восстанавливает старый автомобиль.

Как большинство бабушек и дедушек сегодня проводят время, общаясь со своими внуками, и как они описывают свою значимость? [Спросите присутствующих, пусть они ответят.]

Призывая вас задать этот вопрос любому дедушке или любой бабушке, мы предполагаем, что вы получите следующие ответы:

- Мое дело — баловать внуков.
- Я хочу дать им все то, что не смогла дать своему ребенку.
- Теперь у меня есть время, чтобы весело проводить с ними время.
- Я могу играть с ними в настольные и компьютерные игры.
- Я могу посидеть с ними.

- Я угощу их любимыми сладостями, которые они попросят.
- Я хочу быть первым, кто отвезет их в Диснейленд.

Кажется, будто сегодня функции бабушек и дедушек определяются одним словом — потакание! Просто просмотрите фотографии и сообщения в социальных сетях, и они будут свидетельствовать об этом факте. Правильно ли мы интерпретируем эту роль? Не упускаем ли из виду общую картину? Не слишком ли мы заняты тем, чтобы «повеселиться», упуская главную цель?

Вопросы для обсуждения:

Приведите стих из Библии, который определяет роль каждого члена семьи:

- Муж — _____
- Жена — _____
- Дети — _____
- Дедушка или бабушка — _____

Божий план для бабушки и дедушки

Мы предполагаем, что в приведенном выше упражнении вам было легче определить библейскую роль всех членов семьи, кроме дедушки и бабушки. Мы можем сразу вспомнить, что мужья должны любить своих жен, жены должны повиноваться своим мужьям, а дети обязаны почитать своих родителей. При этом Библия также очень ясно говорит о том предназначении, которое должны выполнить бабушка и дедушка.

Попросите людей назвать членов своей семьи, и они с готовностью назовут маму, папу и детей. И в детском саду на просьбу нарисовать свою семью большинство детей не будут изображать бабушку и дедушку, если только они не живут в одном доме. В большинстве случаев бабушек и дедушек не упоминают и не рисуют. Однако Бог не видит в них мало-значительных членов семьи; это современная культура диктует такую модель семьи, которая совсем не соответствует замыслу Божьему. Бабушки и дедушки занимают одно из ведущих мест в семейной картине Бога, и нам следует привести наши действия

и взаимодействие с внуками в соответствии с тем, что задумал Бог.

Истина заключается в том, что Бог определил роль бабушки и дедушки так же ясно, как Он определил роль других членов семьи, и, возможно, мы читали об этом в Библии много раз, но почему-то пропустили это. Большинство из нас читали текст книги Второзаконие, который часто называют главным стихом Священного Писания о воспитании детей:

«Соблюдайте заповеди Господа, Бога вашего, которые я вам заповедую... и поведай о них сынам твоим и сынам сынов твоих» (Втор. 4:2, 9).

Хотя эти стихи обращены к родителям, в них есть союз «и», который мы зачастую упускаем. Мы часто цитируем этот текст, поскольку он относится к роли родителей; однако союз «и» также вменяет обязанности родителей бабушкам и дедушкам. Иными словами, моя ответственность передавать эстафету веры не заканчивается моей родительской ролью, но, скорее, она простирается дальше, на мою роль бабушки или дедушки. Я обязан передавать свою веру своим детям «и» своим внукам.

Если вы будете внимательно читать Библию, то обнаружите, что бабушка и дедушка не «лишние» персонажи в жизни. Напротив, они — важная часть семьи, и им определена Богом ясная роль, которая не может быть передана никому другому.

Божий идеал для бабушек и дедушек был утрачен в греховном мире. Поэтому у многих людей размылись представления о той роли, которую они призваны выполнять. Культура громко заявляет бабушкам и дедушкам, что их дело — баловать внуков, в то время как Бог дал им гораздо более высокое призвание — быть их наставниками.

Книга Второзаконие 4-я глава — это не единственное библейское упоминание о роли бабушки и дедушки. Рассмотрим другие тексты.

■ *Втор. 6:2–9.* Прочтите весь этот отрывок, но обратите пристальное внимание

на то, как он начинается, и на то, к кому обращены эти слова.

«Дабы ты боялся Господа, Бога твоего, и все постановления Его и заповеди Его, которые заповедую тебе, соблюдал ты, и сыны твои, **и сыны сынов твоих**».

Заметили ли вы это? Этот стих обращен к бабушкам и дедушкам, поскольку говорит: «Ты, и сыны твои, **и сыны сынов твоих**». Эти слова еще раз показывают связь между нашей ответственностью как родителей и нашим предназначением как будущих бабушек и дедушек, напоминая, что мы обязаны передавать эстафету веры следующему поколению.

■ *Пс. 77:1–8.* При чтении обратите внимание на стихи 4–8.

В этом отрывке говорится о «роде грядущем» и «детях, которые родятся». Очевидно, что наша обязанность — познакомить людей с Иисусом — не ограничивается детьми, но распространяется и на «род грядущий». Наши внуки нуждаются в Иисусе больше, чем в потворстве их желаниям, они нуждаются в Иисусе больше, чем в мороженом и поездках в Диснейленд, и они нуждаются в Иисусе больше, чем в новейшем гаджете или игрушке. Ходите с Иисусом, говорите об Иисусе, размышляйте об Иисусе и отражайте Иисуса! Это ваше высшее призвание по отношению к вашим внукам.

Вопросы для обсуждения:

1. Как современное общество по-новому определяет смысл пенсионного возраста?
2. Прочитайте Пс. 91:13–16 и обратите особое внимание на Пс. 91:15: «Они и в старости плодовиты, сочны и свежи». Чем определение современного общества отличается от Божьего определения старости как времени плодовитости, сочности и свежести?

Видите ли, Бог считает эти годы одними из самых плодотворных в нашей жизни. Бабушки и дедушки, сейчас не время просиживать жизнь в креслах-качалках. Бог призывает вас к продуктивной и процветающей

жизни, чтобы благодаря вашему влиянию внуки принесли духовные плоды.

Священное Писание поддерживает такой взгляд на ученичество, согласно которому вера передается от одного поколения к другому, и вы — важная часть этого великого плана ученичества. «Давайте не будем позволять идеям и ожиданиям культуры в отношении бабушек и дедушек отодвигать нас на задний план. Не следуйте недальновидной идее, что пенсия дает нам право просто расслабиться и наслаждаться тихой жизнью. Вместо этого инвестируйте свое время, знания и опыт в ваших внуков. И давайте не будем верить в наивное представление о том, что если у наших взрослых детей теперь есть свои собственные семьи, то мы не нужны, или в нас нет ничего ценного, чем мы могли бы поделиться. Иногда мы можем испытывать такие чувства, но это явно противоречит Божьему плану» (Canfield, 2016, А7).

Современные бабушки и дедушки — это историки, наставники, созидатели учеников и примеры для подражания, и это лишь некоторые из их ролей. Все эти роли значительны и важны, поскольку бабушки и дедушки способны любить и воспитывать новое поколение. Священное Писание не преуменьшает роли бабушки и дедушки и не рассматривает их как наблюдателей или запасных игроков в семье.

Вопросы для обсуждения:

1. Если вы не были хорошим примером для ваших детей и внуков, то как вы можете это изменить? Следует ли вам исповедовать грех, покаяться и просить прощения?
2. Прочитайте следующий библейский стих: «Будьте подражателями мне, как я Христу» (1 Кор. 11:1). Назовите некоторые практические пути, которыми вы можете подражать Христу во свидетельство для ваших внуков.
3. В какой степени или насколько внуки должны подражать бабушкам и дедушкам?

Больше делать, чем говорить

Возможно, самое важное, что могут сделать бабушки и дедушки для выполнения библейского поручения, — это отражать своей жизнью Иисуса. То, что вы делаете, гораздо важнее того, что вы говорите. Дети не обращают внимания на то, кем вы хотите быть, а наблюдают за тем, как вы живете. Помните пословицу: «Нужно учить не рассказом, а работой и показом».

«Бабушки и дедушки также определяют ценности внуков, как и родители, показывая своей жизнью, что важно, а что нет. Наши слова про ценности бессмысленны, если не подкрепляются действиями. Иаков говорит: „Я покажу тебе веру мою из дел моих“ (Иак. 2:18). Действия бабушек и дедушек оказывают мощное влияние на вдумчивых внуков, которые всегда наблюдают за ними. Когда бабушки и дедушки с радостью служат Богу и людям, которые нуждаются в помощи, внуки видят в них бескорыстных людей, которые „не о себе *только* каждый заботятся, но каждый и о других“ (Флп. 2:4). Когда мы проводим время с внуками, давайте помнить, что они могут слушать наши слова, но будьте уверены, что они будут наблюдать за нашими делами» (Schreur, J. & J., 2011).

«Бабушки и дедушки учат молодых людей моральным принципам, объясняя им, что правильно, а что нет, передавая им те стандарты, на которых они смогут построить свою счастливую жизнь. В наши дни, когда истину считают относительной, внуки как никогда нуждаются в твердых, неизменных библейских принципах. Они должны видеть последовательную и целостную жизнь. Творческие, вовлеченные в жизнь внуков бабушки и дедушки могут стать для внуков образцом нравственности для подражания» (Schreur, J. & J., 2011). Им больше нужно видеть, чем слышать!

Вот некоторые конкретные способы, с помощью которых ваши действия будут говорить гораздо громче, чем ваши слова:

- **Молитва**
- **Личное изучение Библии**

- **Служение**
- **Здоровый образ жизни**
- **Использование технологий.**

Современные бабушки и дедушки используют технологии как ни одно другое поколение бабушек и дедушек в прошлом. По этой причине очень важно, чтобы вы подавали пример ответственного использования количества времени, проведенного за экраном телевизора, компьютера или смартфона. Кроме того, имейте в виду, что каждая минута, проведенная у экрана, отнимает у вас время общения с вашими внуками. Когда у вас появляется возможность провести драгоценные моменты с вашим внуком, было бы лучше оторваться от всех гаджетов и подумать о том, как качественно провести время общения.

■ **Брак/семья.** Вы можете говорить своим внукам, что важно, с кем они вступают в брак, и что семья должна быть приоритетом, но отражается ли это на вашей жизни? Что они знают об отношениях между бабушкой и дедушкой? Как конкретно вы показываете им, что семья является приоритетом в вашей собственной жизни? И помните, что отношения между вами и вашими детьми — их родителями — также находятся в центре внимания ваших внуков. Эти отношения между родителями и бабушками и дедушками играют ключевую роль в моделировании важности семьи.

Мы все были бы более успешны в осуществлении библейской цели для дедушки и бабушки, если бы меньше говорили и больше задумывались, как мы себя ведем. Чтобы отразить Иисуса для нашего внука, мы должны иметь Его в нашем собственном сердце. Мы не можем отражать то, чего у нас нет. Они должны видеть, как мы проживаем свою жизнь. Пусть они увидят, что мы ценим больше всего: личные отношения с Иисусом Христом!

Более практические пути показать вашим внукам полную картину

Мы рассмотрели библейское поручение, но как это выглядит в реальности? Как мы можем дать нашим внукам великое

представление о Боге? Как включить это в наши повседневные взаимодействия, чтобы мы могли быть уверены, что верны Божьему призванию?

■ **Приглашайте их.** Не забывайте, что союз «и» в Писании включает и внуков. Не будьте настолько заняты делом Божиим, чтобы упустить одну из своих самых важных обязанностей. Пригласите их в свое служение. Например, вместо того чтобы брать их в дорогой круиз, возьмите их в миссионерскую поездку, чтобы они трудились бок о бок с вами. Ваши деньги и время будут потрачены гораздо лучше, если вы позволите им трудиться вместе с вами, а дивиденды будут выходить «за пределы этого мира». Даже очень маленькие внуки могут участвовать вместе с вами в соответствующих возрасту проектах, связанных со служением. Помните, что бабушка-христианка или дедушка-христианин должны намеренно включать внуков в свой план ученичества (см. Втор. 4:9).

■ **Скажите им.** Есть ли у вас личное свидетельство? Вы прожили жизнь, наполненную вмешательством Бога? Нашли ли вы время, чтобы рассказать об этом своим внукам? Порой наше личное свидетельство об Иисусе оказывается одним из наших самых хорошо хранимых секретов, в то время как это должно быть единственным, о чем следует возвещать на каждом углу. Есть много моментов в течение дня, позволяющих оглянуться назад на пути, которыми Бог вел вас по жизни.

Кроме того, не бойтесь быть уязвимыми, рассказывая внукам об ошибках, которые вы совершили. «Помочь вашим внукам в их становлении можно, рассказывая истории о хороших и плохих решениях, которые вы приняли, и о том, как они повлияли на вашу жизнь» (Canfield, 2016, p. 24).

Расскажите устно, запишите на бумаге или на видео свои истории, чтобы они жили в течение последующих поколений. Рассказывали ли вы о том, как Бог благословлял вас на протяжении многих лет, и делились ли теми ответами на молитвы, которые вы получили (см. Пс. 77:4)?

■ **Ведите их.** Каждая часть вашего дня должна приближать их к Иисусу. Очень интересно, что книга Второзаконие напоминает нам, что Бог должен занимать наши мысли весь наш день; говорите о Нем, когда вы встаете, когда вы ложитесь, когда вы идете и когда вы что-то рассказываете (см. Втор. 6:7–9). Ведут ли все ваши действия в течение дня вашего внука ближе к Богу или отдаляют от Него? Не упустите эти ежедневные возможности, чтобы привести внуков к Господу.

■ **Покажите им.** Продолжайте приносить духовные плоды. Цель вашей жизни — приносить духовные плоды — не заканчивается с выходом на пенсию. Нет ничего более далекого от истины, поскольку это может быть один из самых продуктивных и плодотворных периодов в вашей жизни. Покажите своим детям плоды Духа в вашей собственной жизни и покажите им Иисуса. Вспомните старую поговорку: «Нужно учить не рассказом, а работой и показом». Ваши действия должны отражать ваши слова, иначе они бессмысленны и останутся без внимания. Это правда: ваши действия действительно говорят громче, чем ваши слова, сказанные в общении с вашим внуком, поэтому продолжайте приносить плод и продолжайте показывать им вашего и их лучшего Друга — Иисуса (см. Пс. 92:14).

Вопросы для обсуждения:

- Составьте список того, как вы тратите деньги на своих внуков. Будьте честны и перечислите все, что приходит вам в голову, — и большие, и маленькие затраты.
- Теперь просмотрите этот список и отметьте то, что будет иметь вечное влияние.
- Какие изменения вы можете внести в свою жизнь, чтобы она более ясно открыла вашим внукам ваши отношения с Богом?

Важные финансовые вложения — христианское образование

Есть еще один практический способ дать нашим внукам великое представление о Боге. Это наши финансовые вложения. Статистика показывает, что многие бабушки и дедушки

сегодня в лучшем финансовом положении, чем их дети и внуки, но когда их просят рассказать о своих расходах, обнаруживается, что деньги, потраченные на внуков, — это покупка всякой ерунды, тех вещей, которые почти не приносят пользы.

Мы часто забываем, что наши внуки — это свидетели финансовых решений, которые мы принимаем. Какие уроки управления мы преподаем им своими легкомысленными привычками к тратам? Уроки, полученные в детстве, будут воплощаться в жизнь, когда они станут взрослыми и будут иметь свои собственные деньги. Как уже упоминалось, наши приоритеты раскрываются по мере того, как мы управляем своими финансами. Когда мы анализируем, как потратили имеющиеся у нас средства, то можем увидеть, что в этом есть закономерность. Вспомните стих из Евангелия от Матфея: «Ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше» (Мф. 6:21). Ваши внуки будут знать, чему вы отдаете приоритет и где ваше сердце, по тому, куда вы вкладываете свое время, таланты и сокровища (деньги).

А если бы вместо поездок в Диснейленд или наполнения коробок с игрушками вы использовали бы эти деньги, чтобы оплатить их христианское образование? Христианское образование может быть дорогостоящим, но это инвестиции в вечные ценности, и финансовая помощь бабушки и дедушки может быть именно тем, что делает это образование возможным. Поступая таким образом, вы будете вкладывать свои деньги туда, где это наиболее важно, поскольку ежедневное взаимодействие с христианскими учителями укрепит те духовные концепции, которые родители, бабушки и дедушки пытаются передать им в семье.

Триада — семья, церковь и школа, действующие совместно, — это мощная сила, она бесценна, а потраченные деньги пойдут гораздо дальше и принесут пользу гораздо дольше, чем любая диснеевская принцесса или супергерой. Христианское образование — это дар, который выдерживает испытание временем и во многих случаях оказывается

более доступным, чем мы думаем, когда оста- навливаемся, анализируем и подсчитываем, как используем все наши финансовые ресурсы. Деньги, потраченные то там, то здесь, действительно складываются в приличные суммы, и они зачастую больше, чем мы предполагаем.

Некоторые из вас, возможно, думают, что никогда не смогут позволить себе оплатить христианское образование своих внуков в силу скромного дохода. Не отчаивайтесь, потому что цель состоит в том, чтобы помочь нам задуматься над тем, что наш внук узнает от нас об управлении ресурсами, независимо от того, скольким мы обладаем. Допустим, что вы действительно не сможете оплатить христианское образование на свои доходы, но участие в этом наряду с родителями, церковью и школой может быть подходящим вариантом и сделает это возможным.

Я (Памела) помню, что в детстве всегда мечтала поступить в христианскую среднюю школу, но мои родители не могли позволить себе заплатить за обучение. Мне было грустно и больно от осознания, что я не смогу пойти в школу, которая лучше всего подготовит меня к служению в области образования, к которому я чувствовала призвание. Но я хорошо помню тот день, когда некоторые члены нашей общины пришли к нам домой и сообщили родителям, что церковь согласилась помочь им оплатить мое обучение в школе. Многие из этих членов церкви были уже в почтенном возрасте, выйдя на пенсию и получая фиксированный доход. Их внуки уже выросли и не ходили в школу, поэтому они «удочерили» меня как свою внучку, чтобы я могла посещать христианскую среднюю школу. Бабушки и дедушки вместе со своими детьми, со своей церковью и школой могут объединиться в том, чтобы их внуки смогли получить качественное христианское образование.

Пожалуйста, поймите меня правильно. Мы не говорим о том, что теперь вы не можете наслаждаться мороженым и совместно проводимым отпуском со своими внуками. Все это прекрасно, но это не все возможности,

которые существуют. Большинство сегодняшних бабушек и дедушек будут счастливы потратить деньги на аттракционы, чтобы видеть, как смеются их внуки, но не окажут финансовой поддержки в том, что касается их роли воспитания внуков, предназначенной Богом. Прочитайте в этом контексте Евангелие от Матфея 6:19–21.

Христианское образование — это тот дар вашим внукам, который не погубит ни моль, ни ржавчина. Благочестивый учитель, который отражает Иисуса в каждом уроке, преподаваемом в классе, — один из лучших способов инвестировать наши финансы. Давайте посмотрим правде в глаза — чем больше в жизни наших внуков любящих Иисуса взрослых, тем лучше! Когда ваши внуки достигнут школьного возраста, их первый учитель и классный руководитель будет проводить с ними больше времени, чем вы, поскольку большую часть дня дети проводят в школе. Рассматривайте христианское образование как часть непреходящего наследства, которое вы оставляете своим внукам! Какие уроки извлекают ваши внуки из того, как вы используете свои финансы, даже если у вас скромные доходы и расходы?

Пример вашей жизни, в которой отражается Иисус, — гораздо важнее, чем любая игрушка, которую вы можете подарить, любое место, которое вы можете посетить, или любое удовольствие, которым вы можете побаловать своих внуков. Подарите своим внукам ВЕЛИКОЕ представление о Боге!

Заключение

Готовы ли вы ответить на этот призыв и стать таким дедушкой и такой бабушкой, которые выполняют определенную им роль, данную Богом? «Поймите, что ваш статус бабушки и дедушки — это не просто еще один период вашей жизни, это Божье призвание. Воспользуйтесь в полной мере удивительной возможностью повлиять на новое поколение детей в вашей семье. Даже если у вас теперь больше свободы для того образа жизни, о котором вы мечтали, не пренебрегайте ответственностью перед Богом. Рассматривайте

вложения в своих внуков как одну из лучших инвестиций, которые у вас когда-либо будут, потому что это то, что имеет вечную ценность. Не позволяйте желанию свободы и комфорта заставить вас пренебречь своими внуками. Не позволяйте другим благородным делам, например служению в церкви, забирать слишком много вашего времени и энергии от ваших внуков. Решите быть с ними на связи, быть эмоционально и лично вовлеченными в жизнь ваших детей и внуков. Попросите Бога дать вам ясное понимание того огромного потенциального блага, которое произойдет, если вы полностью вложите в жизнь своих внуков» (Hopler, 2008 г.).

Суть в следующем: в самом сердце христианской роли дедушки и бабушки находится евангельское поручение! Не будьте настолько заняты проповедью Евангелия «всем народам», что в процессе этого вы упустите одно из самых важных сокровищ, которые Бог дал вам, — ваших собственных внуков. Евангельское поручение призывает нас «идти и научить» (см. Мф. 28:19). Тем не менее большинство бабушек и дедушек сегодня слишком заняты составлением планов о том, как весело провести время со своими внуками, и у них нет плана о том, как помочь им стать учениками Иисуса. Нам необходимо изменить это представление о дедушке и бабушке и начать целенаправленно воспитывать наших внуков.

Разве не случайно, что нигде в Библии не сказано, что главную ответственность за передачу нашей веры следующему поколению несет церковь? Священное Писание ясно показывает, что родители и бабушки с дедушками — это главные духовные наставники своих детей и внуков. Общество же распределило эту роль между воспитателями, учителями, пасторами, молодежными лидерами и другими лицами, вместо того чтобы принять поручение, которое было дано именно нам. Нам давно пора перестать полагаться на кого-то другого и самим исполнять наши обязанности как бабушек и дедушек, согласно тому, что записано в Писании.

Это требует целенаправленных и настойчивых усилий, которые должны

сопровождаться неустанными молитвами. Пришло время для вас, бабушки и дедушки, дать вашим внукам ВЕЛИКОЕ представление о Боге!

Молитва.

Использованная литература

- Canfield, K. (2016, Fall). Faith Filled Grandparenting at its Best. *Grands Matter*. A4–A7.
- Canfield, K. (2016, Fall). Listening, Learning, and Leading. *Grands Matter*. 22–25. Connecting Hearts, Uniting Generations. (2017). *Grands Matter*. (3).
- Hopler, W. (2008, April 29)). *Godly Grandparents: Ways to Inspire Faith in Your Grandkids*. Crosswalk. <https://www.crosswalk.com/family/parenting/godly-grandparenting-ways-to-inspire-faith-in-your-grandkids-11568232.html>
- Schreur, J. & J. (2016, April 13). *Grandparents as Role Models*. Focus on the Family. <https://www.focusonthefamily.com/marriage/the-early-years/many-roles-of-grandparents/grandparents-as-role-models>

Как улучшить душевное здоровье ваших детей

Алина Балтазар*

БИБЛЕЙСКИЕ ТЕКСТЫ:

«Не заботьтесь ни о чем, но всегда в молитве и прошении с благодарением открывайте свои желания пред Богом, и мир Божий, который превыше всякого ума, соблюдет сердца ваши и помышления ваши во Христе Иисусе» (Флп. 4:6, 7).

«Мир оставляю вам, мир Мой даю вам; не так, как мир дает, Я даю вам. Да не смущается сердце ваше и да не устрашается» (Ин. 14:27).

«Придите ко Мне, все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас; возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим; ибо иго Мое благо, и бремя Мое легко» (Мф. 11:28–30).

Цель

Цель данного семинара — рассмотреть проблемы психического здоровья детей и подростков, которые возникают в наше время, и то, чем родители могут помочь в решении этих проблем. Данный семинар рассматривает библейскую точку зрения и содержит практическое применение вести о здоровье.

Необходимое оборудование: ноутбук, программа *PowerPoint* и проектор. Данный семинар занимает приблизительно 1,5 часа.

Вступление

У современных родителей очень много забот, среди них — забота о душевном здоровье вашего ребенка. Сегодня учителя и молодежные пасторы в своей работе все чаще сталкиваются с необходимостью решения проблем психического здоровья детей. К сожалению,

психические заболевания все чаще встречаются у наших детей и подростков. В действительности 10–20% детей и подростков имеют диагностируемое психическое заболевание (CDC, 2019a). Половина всех психических заболеваний начинается до 14 лет, а 75% — до 25 лет. Уровень самоубийств растет уже на протяжении более десяти лет. Вы можете подумать, что адвентисты седьмого дня защищены от этих проблем. Однако, как показал недавний опрос студентов адвентистских колледжей, 24% (один из четырех) испытывают умеренную или тяжелую депрессию, а 19% (один из пяти) имеют умеренную или серьезную тревожность (Baltazar, Dessie, & Smith, 2019 г.).

Эти данные могут ошеломить, но психическое заболевание можно предотвратить и в большинстве случаев вылечить. Лучше всего заметить его на ранней стадии

* **Алина Балтазар** — доктор философии, магистр в области социального служения, сертифицированный социальный работник по вопросам семьи, доцент факультета социального служения в Университете Андрюса, директор Центра профилактического обучения в Институте профилактики зависимостей при Университете Андрюса, Берриен-Спрингс, штат Мичиган, США.

и получить своевременное лечение. Существует множество способов улучшения психического здоровья. Наиболее распространенными методами считаются: изменение образа жизни, социальная поддержка, консультирование и, при необходимости, медикаментозное лечение. Самая большая проблема — это преодолеть стигму*, или социальный ярлык. Стигма реальна и затрудняет получение помощи, в которой нуждается ваш ребенок. Большинство людей, имеющих дело с проблемами психического здоровья, не получают лечения. Родители играют жизненно важную роль в распознавании проблем, получении помощи и оказании помощи в процессе восстановления.

На этом семинаре будут рассмотрены проблемы психического здоровья, с которыми сталкиваются наши дети/подростки. Мы отметим, почему растет уровень заболеваемости, в чем вред социальных сетей, как можно использовать весть о здоровье для решения этих проблем, какую роль вы играете как родитель и где вы можете получить помощь. В ходе семинара будут проводиться обсуждения и предлагаться практические упражнения, чтобы помочь вам лучше понять и применить то, что вы изучаете на этом семинаре. В конце семинара вы получите ссылки на дополнительные ресурсы.

Вопрос для обсуждения:

Каковы ваши страхи и опасения относительно психического здоровья детей/подростков? (Вам не нужно делиться личной информацией.) Обсудите это в небольшой группе, а затем со всеми участниками семинара.

Суицид

После стабилизации уровня самоубийств или даже его снижения, что имело место в 2000–2007 годах, их количество стало возрастать и с тех пор увеличилось среди детей и молодежи на 56%. Самоубийство — вторая

ведущая причина смерти детей и молодых людей в возрасте от 10 до 24 лет (CDC, 2019b). Каждый пятый подросток задумывается о самоубийстве.

Молодежь сейчас испытывает большую изоляцию и чувство безнадежности, чем предыдущие поколения. В этом значительную роль играют социальные сети, влияние которых мы рассмотрим чуть позже. В основе самоубийства лежит состояние безнадежности. В молодости безнадежность порождается многочисленными проблемами. Современная молодежь обеспокоена своим экономическим будущим и финансовой независимостью. Употребление психоактивных веществ считается фактором риска, который может спровоцировать депрессию и тревогу, а также снизить запретность совершения самоубийства.

Эти проблемы усугубляются тем, что происходит в мозгу подростка. Подростки испытывают более сильные эмоции, испытывают большие трудности с управлением своими эмоциями, более импульсивны, им труднее, чем взрослым, понять, как решить свои проблемы (Pandey & Dwivedi, 2012 г.).

Депрессия

По данным исследования *Geiger and Davis* (2019г.), проведенного Исследовательским центром *Pew Research Center*, депрессия — очень распространенное психическое заболевание у людей всех возрастов и, по оценкам, встречается за год у одной из пяти девочек-подростков и у 7% мальчиков-подростков. За последние десять лет (2007–2017 гг.) эти показатели возросли примерно на 60% (66% у девочек и 44% у мальчиков). У девочек чаще диагностируется депрессия, чем у мальчиков. Однако мальчики, находящиеся в депрессии, чаще проявляют гнев, а девочки — печаль (Khesht-Masjedi, Shokrgozar, Abdollahi, Golshahi, & Sharif-Ghaziani, 2017 г.). Проявление гнева у мальчика зачастую называют поведенческой проблемой, а не проблемой

* От др.-греч. *στίγμα* — «знак, клеймо, татуировка, пятно, отметина». В социогуманитарных науках — негативная ассоциация человека с чем-либо позорным, непрестижным, отталкивающим.

психического здоровья. Подавляющее большинство детей/подростков (60%) не получают никакого лечения, хотя девочки чаще обращаются за помощью, чем мальчики.

Эксперты ссылаются на академическое и социальное давление, способствующее этим тенденциям (Geiger & Davis, 2019 г.). Ощущая давление со стороны родителей и общества, что необходимо получить высшее образование, чтобы обрести финансовую безопасность, и зная стоимость образования, которая растет быстрее инфляции, подростки понимают, что им нужно получить хорошие оценки (как сообщают 60% подростков), чтобы поступить в хороший вуз и иметь возможность получать стипендию.

Депрессия может быть пугающим для родителей заболеванием по причине его тесной связи с самоубийством. Зачастую бывает трудно понять, являются ли симптомы депрессии одной из фаз жизненного опыта или серьезной проблемой, требующей лечения. Следите за эмоциональными и поведенческими изменениями своих детей. Если вы не уверены, расскажите ребенку о своих наблюдениях и выясните, является ли это чем-то преходящим или чем-то серьезным. Не бойтесь обращаться за профессиональной помощью, даже если ваш ребенок этому сопротивляется. Существуют опасения, что суицидальные мысли усиливаются у подростков, принимающих антидепрессанты.

Хотя прием антидепрессантов нужно контролировать, во многих случаях они уменьшают симптомы депрессии.

Тревожность

Хотя тревожность и не так распространена, как депрессия, у маленьких детей она начинается раньше по причине их уязвимости в обществе и развития мозга. Тревожность принимает различные формы у детей и подростков (American Psychiatric Association, 2013 г.):

- **Тревога разлуки** — чрезмерный страх быть разлученным с родителем или другим взрослым, воспитывающим ребенка.

- **Фобии** — страх перед определенным объектом или ситуацией.

- **Социальная тревожность** — боязнь определенных социальных ситуаций, в которых ребенок будет подвергнут возможной критике со стороны окружающих.

- **Панические атаки** — резкий всплеск сильного страха и сильного физического дискомфорта, достигающий максимума и удерживаемый в течение нескольких минут.

- **Общая тревога** — чрезмерное беспокойство, которое влияет на работу организма и его способность функционировать.

Эти расстройства могут быть неприятными раздражителями для родителей, но очень реальными для детей. Может возникнуть соблазн свести их к минимуму или подтолкнуть своих детей к тому, чтобы они «преодолели» свои страхи. Рассмотрение того, чего мы боимся, а затем выяснение, что это не так ужасно, действительно помогает справиться с тревогой, но это обязательно следует делать мягко, с пониманием.

Со многими детскими страхами дети справляются благодаря своему дальнейшему развитию, просто «перерастают» их. Тревога разлуки совершенно нормальна для детей в возрасте от девяти месяцев до двух лет. Они не совсем понимают, что взрослый вернется, как и предупреждает. Это понимание приходит со временем. Оставаться рядом до тех пор, пока они не почувствуют себя более комфортно, — лучшее решение этой ситуации. Это может занять некоторое время, но зато уменьшит страдания вашего ребенка. У детей дошкольного возраста очень развито воображение, когда любое количество пугающих ситуаций кажется реальным. В конце концов они поймут, что монстров не существует, но до тех пор наличие ночника вблизи места, где они засыпают, является хорошим способом, которым родители могут помочь справиться с этими страхами. Некоторые дети более застенчивы и стесняются других. Участие во внеклассных мероприятиях может помочь ребенку справиться с социальными страхами. Тем не менее на вашего ребенка не следует давить слишком сильно, потому что детские

страхи могут стать сильнее, если ребенка начнут высмеивать.

СДВГ

Синдром дефицита внимания/гиперактивность — одно из наиболее распространенных психических расстройств у детей. Это может продолжаться и в зрелом возрасте. Он имеется у 8,4% детей и 2,5% взрослых. Симптомы указаны в названии расстройства: невнимательность (трудности с сохранением фокуса внимания), гиперактивность (чрезмерная двигательная активность, которая не соответствует обстановке) и импульсивность (поспешные действия, которые происходят без размышления и приводят к непреднамеренным последствиям) (Parekh, 2017 г.). У детей может быть больше проблем с невнимательностью, или гиперактивностью, или с тем и другим вместе.

В ходе развития все дети испытывают трудности с вниманием и усидчивостью, но некоторые в этом состоянии испытывают большие трудности по сравнению со своими сверстниками, и это сказывается на их жизни. Данное расстройство обычно распознается тогда, когда дети начинают ходить в школу и не могут спокойно сидеть и сосредоточиться на своих школьных уроках. Подобное расстройство работы мозга происходит по той причине, что в той части мозга, которая управляет этими типами поведения, проявляется меньше активности (Parekh, 2017 г.).

Такое расстройство поддается лечению, и со временем симптомы могут стать менее выраженными. Дети нуждаются в обучении навыкам организации и управления временем. Занятия в классе и дома организуют таким образом, чтобы уменьшить отвлекающие факторы и увеличить количество физической активности. Последовательное и немедленное вознаграждение может повысить мотивацию и концентрацию. Терапия, ориентированная на поведение, может специализироваться на поведенческих адаптациях, которые делают симптомы расстройства более управляемыми дома и в школе. Лекарства могут устранить многие симптомы,

связанные с СДВГ, но могут испортить аппетит, нарушить сон, значительно снизить активность и вызвать депрессию.

Некоторые исследования показали, что изменение диеты уменьшает симптомы заболевания (Harvard Medical School, 2009 г.). Отказ от некоторых искусственных консервантов и пищевых красителей, потребление большего количества омега-3 жиров и прием определенных витаминов и минералов могут помочь некоторым детям. Хотя и было установлено, что плохое питание не является причиной, а здоровое питание — лекарством от СДВГ, за исключением небольшого процента случаев.

Расстройства пищевого поведения

Расстройства пищевого поведения — это еще одна пугающая и печальная группа расстройств, с которыми приходится справляться родителям. Зачастую еда с самого первого дня становится полем битвы между родителями и детьми. Некоторые дети просто более разборчивы в еде, чем другие. Другие дети настолько активны, что не хотят садиться за стол. Также дети могут получать большую радость от еды, поэтому обращаются к еде как к способу справиться с жизненными стрессами. По мере того, как дети достигают подросткового возраста и начинают беспокоиться о том, что о них думают другие, они все больше беспокоятся о своей внешности и сохранении стройной фигуры.

Эти тенденции впоследствии могут превращаться в расстройства, которые могут оказаться даже смертельными.

Нервная анорексия — самое страшное из этих расстройств, и до 20% тех, кто не получает лечения, умирают. Анорексия характеризуется как жесткое ограничение потребления пищи, наличие сильного страха набрать вес и искаженное представление о размере и весе тела (APA, 2013 г.). Это приводит к неоправданной потере веса и неправильному питанию, что, конечно же, наносит вред организму. Люди с этим расстройством могут переесть, а затем освобождать организм от пищи из-за страха или вины, и по этой

причине могут быть ближе к нормальному весу. Они нуждаются в командном подходе — врача, диетолога и консультанта, который специализируется на лечении анорексии. Лекарства могут помочь, но не должны быть единственным лечением.

Те, кто страдает нервной булимией, перестают контролировать себя и переедают, а затем вызывают рвоту или используют слабительные средства, чтобы сбросить вес, который они набрали. Им присуще преувеличенное представление о себе, основанное на массе его/ее тела (АРА, 2013 г.). Рвота и использование слабительных может нанести непоправимый вред организму. Здоровое питание и проработка глубинных эмоциональных проблем — это лучший подход к лечению данного расстройства. Лекарства также могут быть полезны.

Переедание теперь тоже признано расстройством. Диагноз такого расстройства ставится детям или подросткам, которые постоянно переедают и стесняются своего поведения, но не вызывают рвоту и не используют слабительные средства, чтобы быстро избавиться от пищи (АРА, 2013 г.). Они, скорее всего, набирают чрезмерное количество веса и едят сладкую или соленую пищу, таким образом, это расстройство вредно для организма. Медикаментозное лечение для устранения компульсивности и лежащего в ее основе эмоционального расстройства и/или консультирование для улучшения навыков справляться с проблемами без еды — это лучшие варианты лечения.

Аутизм

Расстройства аутистического спектра оказывают серьезное влияние на семьи. У людей с аутизмом есть две основные характеристики: дефицит социальной коммуникации и взаимодействия и ограниченное, повторяющееся поведение, интересы или деятельность, которые присутствуют с раннего детства (АРА, 2013 г.). Такое расстройство варьируется от тяжелого до легкого. Эти показатели увеличиваются либо из-за лучшего выявления расстройства, либо из-за большего

числа родителей, рожаящих детей в более позднем возрасте (известный фактор риска). В 2004 году этот диагноз был выявлен у одного на 166 детей. В 2018 году у одного из 59 детей был диагностирован аутизм (Autism Speaks, 2019 г.). Вероятность того, что диагноз будет поставлен мальчикам, в 4,5 раза выше, чем девочкам.

Диагностику и вмешательство следует начинать как можно раньше. Дети с этим расстройством имеют проблемы с социализацией и зачастую с академической успеваемостью. Они должны научиться развивать социальные навыки и жить в обществе, которое мыслит иначе, чем они. На данное время нет никакого известного лечения аутизма, но есть методы, которые могут свести к минимуму симптомы и развить способности по максимуму. Большинство людей с аутизмом лучше всего реагируют на высокоструктурированные и специализированные программы. Варианты помощи включают поведенческую терапию, специализированные занятия, медикаментозное лечение, питание, профессиональную подготовку, речевую и физиотерапию, а также обучение социальным навыкам (National Institute of Mental Health, 2011 г.). Семьи тоже нуждаются в поддержке со стороны родственников и общества.

Психические травмы

Многие дети сталкиваются с травматическими жизненными событиями. К травматическим событиям относятся сексуальное, физическое и вербальное насилие, насилие в семье, развод родителей или их отказ от детей, пренебрежение, насилие во дворе и школе, медицинские травмы, дорожно-транспортные происшествия, террористические акты, войны, природные и антропогенные катастрофы, самоубийства и другое. Подобные события оказывают отрицательное эмоциональное и физическое воздействие на детей. Чем больше травматических событий переживают дети до достижения 18-летнего возраста, тем больший физический и психологический вред они испытывают из-за этого

в зрелом возрасте (Felitti, Anda, Nordenberg, Edwards, Kioss, & Marks, 1998 г.).

Порой родители испытывают трудности, помогая детям, которые пережили травму в своей жизни. Это особенно актуально для родителей, которые берут под опеку или усыновляют детей с травматическими историями. Воздействие травмы изменяет структуру мозга ребенка, влияя, таким образом, на поведение ребенка. Это может вызвать отчаяние у родителей и привести к проблемам во взаимоотношениях между родителями и детьми (Child Welfare Information Gateway, 2014 г.). Дополнительную информацию о воспитании ребенка, пережившего травму, смотрите в разделе «Роль родителей».

Упражнение

У кого из вас или ваших знакомых есть ребенок, который сталкивался с этими проблемами? Какие трудности вы или кто-то из ваших знакомых испытывали в связи с психическими заболеваниями у детей или подростков? *Напомните участникам, что рекомендуется сохранять конфиденциальность.*

Вредное влияние социальных сетей

Современное поколение, известное как Поколение Z или iGen (те, кто родился в 1995–2010 годах), — первое поколение, которое проводит всю свою юность в эпоху смартфонов (Twenge, 2017 г.). Социальные сети и переписка заменяют время, проводимое с друзьями лично. Мы не можем утверждать наверняка, что рост использования смартфонов явился фактической причиной роста уровня депрессии и самоубийств, но нам известно, что в период с 2010 по 2015 год депрессивные симптомы увеличились на 33%, а уровень самоубийств среди девочек — на 65% (Twenge, Joiner, Rogers, 2017 г.).

Смартфоны появились в мире технологий в 2007 году, и к 2015 году 92% подростков и молодых взрослых (до 30 лет) владели смартфонами. Связь очевидна.

Социальные сети действительно позволяют людям лучше поддерживать контакт

с друзьями в течение дня, общаться с другими людьми, когда вы чувствуете, что не вписываетесь в коллектив, и с друзьями, которые уехали. Тем не менее они заменяют личное общение, которое приносит гораздо больше эмоционального удовлетворения. В результате нынешнее поколение находится в большей социальной изоляции, чем когда-либо прежде. Кроме того, когда подростки сравнивают себя со сверстниками, которые выкладывают свои посты в социальных сетях, они обнаруживают, что не соответствуют им. Те, кто использует социальные сети чаще других, сообщают о чувстве беспокойства, депрессии и переживаниях о том, как они выглядят (Geiger & Davis, 2019 г.)

Упражнение

Закройте глаза и ощутите в теле следующие эмоции: гнев, страх, стресс и счастье. Когда вы испытываете эти эмоции и как на это реагирует ваше тело?

Здоровый образ жизни и душевное здоровье

Отдых

- Наши тела не были предназначены для того, чтобы функционировать с такой скоростью, как того требует современное общество. Психическое заболевание говорит нам, что что-то должно измениться. Есть много способов дать отдых телу, что улучшает наше психическое здоровье.
- Сон полезен не только для физического состояния, но и для состояния ума. Дети с симптомами, подобными СДВГ, могут в действительности не высыпаться. Выключите все электронные устройства по крайней мере за час до сна и соблюдайте постоянный режим ночного сна.
- Медленное и размеренное дыхание — мощный инструмент при эмоциональном расстройстве. Потратьте несколько минут, чтобы медленно вдохнуть через нос, задержите дыхание на несколько секунд, затем медленно выдохните через рот, как будто дуете через соломинку. Самый

простой способ для детей запомнить это — пусть представят, что они нюхают кусок пиццы в своей руке, а затем подуют на него, потому что он слишком горячий! Такая техника дыхания так и называется «пицца».

- Расслабляйте мышцы, когда вы замечаете, что они напрягаются от эмоционального стресса. Сосредоточьтесь на области напряжения и почувствуйте, как она расслабляется, когда вы выдыхаете. Забавное занятие для детей представить, что они — «отваренные спагетти», это помогает им расслабиться.

Питание и физические упражнения

Мы все знаем, что здоровое питание и физические упражнения полезны для нашего физического здоровья, но они также необходимы и для нашего психического здоровья. Хотя диета и физические упражнения сами по себе не являются лекарством, однако они жизненно важны для улучшения и поддержания эмоционального здоровья. Диета, богатая цельными злаками, фруктами и овощами, полезными жирами, нежирным белком и высоким содержанием клетчатки, а также отказ от сладостей и переработанной пищи заставляют тело и мозг чувствовать себя хорошо. Регулярное принятие здоровой пищи вместе с семьей улучшает физическое состояние и оказывает мощное влияние на психическое здоровье вашего ребенка.

Физические упражнения должны быть регулярной частью нашей жизни. Для некоторых людей регулярные физические упражнения столь же эффективны, как и антидепрессанты (Harvard Medical School, 2013 г.). Прогулки быстрым шагом обеспечивают ваш организм свежим воздухом и солнечным светом, при этом важны смена обстановки и возможность пообщаться с вашим Создателем и с людьми, мимо кого вы проходите. Возьмите своего ребенка на улицу, чтобы поиграть в баскетбол, футбол, другие подвижные игры или пойдите вместе на пешую прогулку. Это отличный способ укрепить связь между родителями и детьми.

Социальная поддержка

Современное общество все больше изолируется. Мы были созданы как социальные существа. Организовывайте игровые дни для своих детей и приглашайте их друзей, чтобы познакомиться с ними поближе. Вовлеките своего ребенка в церковные молодежные мероприятия и поощряйте участвовать в них, чтобы укреплять уверенность в себе и знакомиться с другими детьми, а также призывайте своих детей общаться со взрослыми наставниками, имеющими схожие интересы (убедитесь, что соблюдаются соответствующие границы).

Духовность

Даже христиане страдают психическими заболеваниями. Порой, когда нам совсем плохо, мы чувствуем себя отлученными от Бога и думаем, что Ему нет до нас дела. Именно в эти моменты Он нужен нам больше всего. Вера в то, что Бог любит нас безусловно, может помочь нам пережить трудные времена. Есть несколько библейских стихов и обетований, которые могут поддержать нас. Молитва — это мощный способ облегчить наши заботы и войти в общение с всемогущим Творцом. Хотя Он может отвечать на наши молитвы не так, как мы хотим, но мы верим, что Его пути наилучшие и что Он будет рядом с нами в нашей борьбе.

Есть вещи, которые вы можете сделать, чтобы оказывать действенное влияние на духовное развитие вашего ребенка. Возьмите его в субботнюю школу и церковь, побуждайте его уделять время для личного общения с Богом. Когда он станет старше, регулярно совершайте семейные богослужения и сами будьте хорошим примером для подражания. Будьте готовы открыто обсуждать духовную борьбу ваших детей. У них будут возникать вопросы по мере взросления.

Упражнение

Как вы и ваш ребенок справляетесь с эмоциональным стрессом? Что из того, о чем вы узнали сегодня, вы намерены применить для себя и своего ребенка?

Роль родителей

По мере того как дети взрослеют, их друзья-сверстники занимают все более значимую роль. В этот период вам может показаться, что вы больше не так важны для вашего ребенка. Это огромное заблуждение! В процессе взросления подростки лучше понимают, чему вы их учили и как это применимо к их нынешней и будущей жизни. Они все еще будут сопротивляться и спорить с тем, что вы говорите, но они слышат больше, чем вы думаете. Вот несколько советов, которым вы можете следовать, чтобы помочь улучшить эмоциональное здоровье ваше и ваших детей.

■ **Получите больше информации.** Проведите небольшое исследование о первых признаках психического расстройства и о том, когда следует обратиться за профессиональной помощью. Изучите те уникальные проблемы, с которыми сталкивается ваш ребенок или подросток в современном обществе.

■ **Контролируйте и ограничивайте использование социальных сетей.** Исследования показали, что дети, которые проводят больше времени вне экрана (личное социальное взаимодействие, спорт или физические упражнения, выполнение домашних обязанностей, чтение печатной информации и посещение церкви), имеют более низкие показатели депрессии. По этой причине вытаскивайте их из всемирной паутины (Twenge, et al., 2017 г.). Однако не стоит перегружать жизнь мероприятиями, что может быть не менее разрушительным. Убедитесь, что у них достаточно времени для отдыха.

■ **Поддерживайте.** Слушайте ребенка и избегайте нравоучений. Ищите возможность, когда ваш ребенок готов слушать. Уберите электронные устройства, когда он приходит к вам со своей проблемой. Он придет к вам с серьезными вопросами, если вы будете готовы выслушать его и по незначительным поводам.

■ **Оставайтесь спокойным.** Если вы сохраняете спокойствие, ваш ребенок будет спокойнее. Если вы чувствуете, что

вот-вот потеряете контроль над собой, возьмите родительский тайм-аут, и вы станете мыслить более рационально.

■ **Проводите время вместе и получайте от этого удовольствие.** Это нормально, что с возрастом дети все больше времени хотят проводить со своими сверстниками. Создавайте такие события, которые вы можете переживать вместе. Возможно, вам придется проявить творческий подход в поиске возможностей для общения, но не сдавайтесь.

■ **Будьте хорошим примером для подражания.** Ваши дети наблюдают, как вы справляетесь с эмоциональным стрессом. Демонстрируйте здоровое преодоление стресса, и пусть они видят, что, когда вы страдаете, обращаетесь к Богу.

■ **Заботьтесь о себе.** Воспитание ребенка — это самое трудное, что вы можете сделать в своей жизни. Вы не можете заботиться о своих детях, если не заботитесь о себе.

■ **Когда ребенка воспитывает один родитель, это связано с особыми проблемами.** Постарайтесь быть вежливым со своим бывшим супругом. Если необходимо, обратитесь к консультанту, чтобы научиться совместно воспитывать детей. Если нет второго родителя, ищите взрослого наставника, который может стать его авторитетным советником.

■ **Ищите и получайте помощь.** Вам не следует справляться с проблемами в одиночку. К сожалению, в наше время мы утратили широкие родственные связи. Воспитание детей в одиночку никогда не подразумевалось. Общайтесь с другими родителями и с теми взрослыми, чьи родственники живут далеко.

Для тех родителей и взрослых, кто воспитывает детей, переживших травму в прошлом, есть способы помочь в исцелении (Child Welfare Information Gateway, 2014 г.):

- Заботьтесь о физических потребностях.
- Обеспечьте стабильность.
- Будьте последовательны и предсказуемы.

- Определите что влияет на ваше нездоровое поведение как результат полученной травмы.
- Сохраняйте спокойствие. Когда вы заметите, что ваш ребенок чем-то расстроен, сделайте перерыв и расслабьтесь, используя рекомендации, упомянутые выше.
- Предоставьте своему ребенку выбор и контроль в рамках разумного.
- Проводите с ребенком время качественно — оказывайте поддержку, устанавливайте зрительный контакт, замечайте то, что делает ваш ребенок, чтобы создавать привязанность, и чаще нежно прикасайтесь к нему (насколько ваш ребенок способен это допустить).

Если вы воспитываете ребенка, пережившего в своей жизни серьезную травму, по возможности обратитесь к специалисту или пройдите соответствующие курсы для родителей.

Упражнение

Что из перечисленного вы делаете, чтобы способствовать душевному здоровью своего ребенка?

Получение помощи

Все дети и подростки переживают периоды эмоционального стресса. Когда стресс длится более нескольких недель/месяцев и оказывает значительное влияние на их привычный образ жизни (академическую успеваемость, социальное взаимодействие или гигиену), настало время обратиться за профессиональной помощью. Если возникают разговоры о бесполезности жизни и если ваш ребенок упоминает, что он не хочет больше жить, немедленно обратитесь за помощью. Задавать вопрос, склонен ли ваш ребенок к самоубийству, нормально, поверьте, этим вы не подаете ему эту идею.

Для лечения психических заболеваний нужны профессионалы. Используйте интернет для поиска специалиста. Найдите такого, с кем ребенку будет комфортно, для этого будьте готовы провести несколько встреч.

Некоторые психические расстройства лучше всего лечить медикаментозно или в сочетании с консультированием. Специалист сможет высказать более компетентное мнение, но проведите и свое собственное исследование. Помните, вы не должны решать эту проблему в одиночку!

Упражнение

Как мы можем преодолеть стигматизацию психических заболеваний в нашей церкви?

Использованная литература

Общие сведения

- Kids Health <https://kidshealth.org/en/teens/eat-disorder.html>
- National Alliance on Mental Illness <https://www.nami.org>
- National Institute on Mental Health <https://nimh.nih.gov>

Тревожность и депрессия

Anxiety and Depression Disorder Association of America <https://adaa.org>

Синдром дефицита внимания/гиперактивность

Attention Deficit Disorder Association <https://add.org/>

Расстройства аутистического спектра

- Autism Speaks <https://www.Autismspeaks.org>
- National Autism Association <https://nationalautismassociation.org/>
- **Расстройства пищевого поведения** National Eating Disorders Association <https://www.nationaleatingdisorders.org>
- **Суицид** National Suicide Prevention Lifeline <https://suicidepreventionlifeline.org/>
- **Психические травмы** Preventing Adverse Childhood Experiences <https://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/preventingACES-508.pdf>
- **Консультанты** Substance abuse and/or mental health professionals <https://findtreatment.samhsa.gov/>

Библиография

- American Psychiatric Association (APA) (2017). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th ed.)*. Arlington, VA: American Psychiatric Association.
- Baltazar, A.M., Dessie, A., & Smith, T. (2019). Role of religiosity in relation to the mental health of college students. Paper presented at the North American Association of Christians in Social Work, Indianapolis, IN.
- Centers for Disease Control (CDC) (2019a). Data and statistics on children's mental health. Retrieved from <https://www.cdc.gov/childrensmentalhealth/data.html>.
- Centers for Disease Control (CDC) (2019b). Death rates due to suicide and homicide among persons aged 10–24: United States, 2000–2017. Retrieved from <https://www.cdc.gov/nchs/data/databriefs/db352-h.pdf>.
- Child Welfare Information Gateway (2014). *Parenting a child who has experienced trauma*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, Children's Bureau.
- Feletti, V.J., Anda, R.F., Nordenberg, D., Edwards, V., Koss, M.P., & Marks, J.S. (1998). Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults. *American Journal of Preventive Medicine*, 14(4), 245–258.
- Geiger, A.W. & Davis, L. (2019, July 19). A growing number of American teenagers – particularly girls – are facing depression. Pew Research Center. Retrieved from <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/07/12/a-growingnumber-of-american-teenagers-particularly-girls-are-facing-depression/>
- Harvard Medical School (2009, June). Diet and attention deficit hyperactivity disorder. Retrieved from https://www.health.harvard.edu/newsletter_article/Diet-and-attention-deficit-hyperactivity-disorder.
- Harvard Medical School (2013). Exercise is an all-natural treatment to fight depression. Retrieved from <https://www.health.harvard.edu/mind-and-mood/exercise-is-an-all-natural-treatment-to-fight-depression>
- Khesht-Masjedi, M.F., Shokrgozar, S., Abdollahi, E., Golshahi, M., & Sharif-Ghaziani, Z. (2017). Comparing depressive symptoms in teenage boys and girls. *Journal of Family medicine and Primary Care*, 6(4), 775–779.
- National Institute of Health (2017). What are the treatments for autism? Retrieved from <https://www.nichd.nih.gov/health/topics/autism/conditioninfo/treatments>
- National Institute of Mental Health. (2011). A parent's guide to autism spectrum disorder. Retrieved from <http://www.nimh.nih.gov/health/publications/a-parents-guide-to-autism-spectrum-disorder/index.shtml>.
- National Institute of Mental Health (NIH) (2017). Suicide. Retrieved from <https://www.nimh.nih.gov/health/statistics/suicide.shtml>.
- Pandey, G.N. & Dwivedi, Y. (2012). Neurobiology of teenage suicide. In Y. Dwivedi (Ed.), *The Neurobiological Basis of Suicide*. Boca Raton, FL: CRC Press/Taylor & Francis.
- Parekh, R. (2017). What is ADHD? Retrieved from <https://www.psychiatry.org/patients-families/adhd/what-is-adhd>.
- Twenge, J. (2017). *iGen: Why today's super-connected kids are growing up less rebellious, more tolerant, less happy, and completely unprepared for adulthood and what that means for the rest of us*. New York, NY: Simon and Schuster.
- Twenge, J., Joiner, T.E., Rogers, M.L., & Martin, G.N. (2017). Increases in depressive symptoms, suicide-related outcomes, and suicide rates among U.S. adolescents after 2010 and links to increased new media screen time. *Clinical Psychological Science*, 6(1), 3–17. doi.org/10.1177/2167702617723376

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЛИДЕРОВ

Развитие характера детей через вовлечение в служение обществу

*Мэй Колон**

Пример из Сингапура

Дети из местного адвентистского детского сада в Сингапуре (SDA C) вместе со взрослыми посещали дома престарелых для людей с низким доходом, которые были приняты под опеку для получения регулярной заботы адвентистской общины Джуронг.

Программа «Передай дальше» впервые была запущена в 2009 году в избирательном округе Юхуа в Сингапуре. С тех пор другие центры программы «Передай дальше» были открыты в различных адвентистских общинах в других частях Сингапура. Идея данной программы заключается в том, чтобы передать благословения, полученные кем-либо, кому-то другому, поощряя и самих получающих к дальнейшей передаче благословений другому человеку. Каждый год в специальный день малоимущие люди приглашаются на обед, а также на бесплатный медицинский осмотр. Им оплачивают поездку за покупками, а также предоставляют продуктовый пакет из необходимых и полезных продуктов.

В 2012 году программа стала называться «Передай дальше+». В рамках этой программы адвентистские волонтеры, обученные вопросам здоровья и питания, один раз в месяц оказывают систематическую комплексную помощь пожилым людям с низким доходом. Во время ежемесячных визитов «послы

здоровья» проверяют здоровье получателей помощи и их семей, чтобы быть уверенными, что те продолжают вести здоровый образ жизни. Они также находят время, чтобы поговорить с ними, таким образом способствуя их эмоциональному здоровью, а также лучше узнают их нужды, чтобы в дальнейшем оказывать различную посильную помощь.

В 2014 году к программе «Передай дальше+» была добавлена программа «Передай дальше+ сад», чтобы дети могли вносить более значимый и ценный вклад в служение обществу. В этом году семьи с детьми из детского сада адвентистов седьмого дня последовали за различными командами волонтеров здоровья. В детском саду АСД детей научили простым упражнениям, которые можно делать в помещении. Затем эти дети показали семьям — получателям помощи, как выполнять эти упражнения, не выходя из собственного дома. Те же самые семьи из детского сада АСД получили знания по здоровому питанию, и дети помогли поделиться со своими «опекаемыми» семьями тем, как приготовить простую и здоровую пищу. Дети в семьях, совершающих это служение, также помогали выбирать продукты для корзины здоровой пищи (продуктовые наборы), которые они разносят семьям — получателям помощи. Некоторые дети подарили свои фотографии

* **Мэй Колон** — доктор философии, руководитель Отдела по связям с общественностью в международном агентстве ADRA. В Отделе субботней школы и личного служения Генеральной Конференции она служит руководителем Международного адвентистского служения общественности (ACCS).

в рамках. Люди особенно рады тому, что их навещали милые и одаренные дети.

Кроме того, две группы детского сада АСД помогали упаковывать корзины здоровой пищи для ежегодного дня программы «Передай дальше».

Программа «Передай дальше+ сад» продолжает приглашать детей, которые готовы систематически предоставлять помощь тем, кто в ней нуждается. Каждый год для детей добавляются новые виды помощи. Например, через год они сделали следующее. Дома дети делали некоторые домашние дела, за которые родители давали им деньги, чтобы собрать средства на покупку предметов из списка желаний (простые предметы домашнего обихода). Далее они пошли по домам, чтобы спросить получателей, какие предметы из списка желаний они бы предпочли, а затем отправились со взрослыми в универсальные магазины, чтобы купить эти предметы.

В следующем году основное внимание уделялось психическому здоровью и снижению риска депрессии. Дети принимали участие, когда одиноких людей возили на экскурсии. Это было сделано для того, чтобы они не были так изолированы.

Другие идеи с участием детей

Какие еще идеи есть у вас для привлечения детей к служению обществу? Вот несколько из них, которые уже опробовали другие:

1. Старайтесь вместе с детьми совершать один добрый поступок в неделю. Если вы делаете это намеренно, то обнаружите, что это происходит гораздо чаще, чем один раз в неделю, потому что дарение приносит радость и смысл в жизни и дающим, и получающим.
2. Совершайте миссионерские поездки всей семьей.
3. Сделайте открытки для жителей дома престарелых, детей заключенных, больных детей и посетите их.
4. Имейте запас детских книг и школьных принадлежностей, чтобы иметь возможность приносить детские книги детям в больницы или приюты.

5. Выпекайте печенье для какой-либо общественной организации по выбору детей.
6. Убирайте дворы или разгребайте снег там, где живут пожилые люди или инвалиды.
7. Приносите пищу бездомным в приют.
8. Организуйте игры и поиграйте с детьми, которые нуждаются во внеклассных занятиях.
9. Раздавайте бесплатную вдохновляющую литературу в парках, на автобусных остановках и т. д.
10. Трудитесь на открытом воздухе, например, подбирайте мусор в парке или на пляже, сажайте деревья или цветы в своей округе и т. д.
11. Помогайте собрать средства для детей-беженцев. Выберите и профинансируйте товар из каталога подарков ADRA и т. д.
12. Организуйте и проведите тематический кукольный спектакль в вашем районе, чтобы научить зрителей здоровому образу жизни.

Служение и развитие характера

Как деятельность, связанная со служением, помогает развивать положительные черты характера участвующих в ней детей? Ниже приведены лишь некоторые из примеров:

1. Дети больше узнают о тех детях, которым хуже, чем им, и о насущных проблемах в современном обществе. Это прививает им чувство гражданской ответственности и желание быть участниками перемен.
2. Когда дети видят огромные нужды и трудности, с которыми сталкиваются другие люди, они учатся ценить то, что у них есть, и, скорее всего, с большей готовностью будут проявлять признательность.
3. Они узнают, что любое доброе дело может повлиять на чью-то жизнь (влияние имеют и недобрые или безответственные поступки или отсутствие необходимых действий). Это учит посвященности и ответственности.
4. Они учатся уважать пожилых людей и заботиться о них. Это взаимодействие позволяет преодолеть разрыв между

поколениями и формирует узы сострадания и желание помогать другим.

5. В программе «Передай дальше+ сад» дети учатся делать выбор в пользу здорового образа жизни, так как они научили этому семьи, которые посещали.
6. Родители участвующих в служении детей более вовлечены в общественную жизнь. Развивается характер и у родителей. «Малое дитя будет водить их» (Ис. 11:6).
7. Служение с участием детей развивает их смелость, уверенность и чувство собственного достоинства, когда они выходят на улицу, знакомятся с новыми людьми, служат новым людям за пределами своей зоны комфорта и видят, что они ощутимо меняют ситуацию.
8. Когда дети помогают другим, они, скорее всего, захотят узнать истории тех, кому помогают, и почему те нуждаются в помощи. Так дети ставят себя на место этих людей, развивая способность к сопереживанию.
9. Когда дети делятся своим временем и материальными ресурсами с другими, они учатся щедрости.
10. Служение приводит формирующуюся веру детей в действие. Иногда дети не смогут увидеть влияние, которое их добрые поступки оказывают в жизни людей, но они научатся верить, что их добрые поступки изменят чью-то жизнь к лучшему.
11. Это дает им возможность использовать свои дары и таланты, чтобы служить другим, развивать новые навыки, такие как сотрудничество, лидерство и навыки решения проблем.
12. Служа другим, дети иногда оказываются перед выбором: они или другие. Несмотря на то, что у наших детей тоже есть потребности, если мы им предоставляем возможности иногда выбрать нужды других, а не свои, то это развивает бескорыстие вместо эгоцентризма, помогая им понять, что Христос желает, чтобы наша жизнь была жизнью служения.

Заключение

Библейские истории о маленькой служанке в доме Неемана (см. 4 Цар. 5) и о маленьком мальчике, который разделил свой маленький обед с Иисусом, чтобы накормить 5000 мужчин, женщин и детей (см. Ин. 6), иллюстрируют, что вовлечение детей в служение может оказать большое влияние на других людей и на их собственные характеры. «Никогда не сдерживайте желания детей сделать что-то для Иисуса. Никогда не угашайте их ревность в работе для Господа» (Э. Уайт. Дабы мне познать Его, с. 42). «Вовлечение молодых людей в миссию и служение — это не один из вариантов для христианского роста и зрелости, а необходимость» (Jim Burns, *The Youthbuilder: Today's Resource for Relational Youth Ministry*).

Использованная литература

- Eric Teo, et. al. *Videos, Press Releases, emails*. Adventist Community Services. Singapore.
- Э. Уайт. Дабы мне познать Его.
- Corporation for National & Community Service. (n.d.). *Involving Kids*. National & Community Service.
- <https://www.nationalservice.gov/special-initiatives/days-service/martin-luther-king-jr-day-service/toolkits/otherresources-0>
- Burns, J., & DeVries, M. *The youth builder: Today's resource for relational youth ministry*. Gospel Light.
- Mamiverse Team. (n.d.). *10 Ways Volunteering Builds a Child's Character*. <http://mamiverse.com/volunteering-builds-kids-character-59856/11/>
- Smith, C.L. (2013, December 16). *5 Character Traits Kids Learn. From Serving Others*. Pennies of Time.
- <http://penniesoftime.com/5-character-traits-kids-learn-from-serving-others/> General Conference Department of Children's Ministries. *Involve Your Children in Ministry & Service*. [Brochure].

Служение потерявшим супруга

*Одри Андерсон**

Бог нас создал личностями, и это значит, что мы созданы для отношений с Ним и друг с другом. Брак — это одно из самых близких и красивых выражений человеческих отношений. Когда эта связь разрывается смертью супруга, для второй половинки жизнь меняется безвозвратно. Смерть может наступить после долгой и счастливой жизни, за которой последовала болезнь, или настичь внезапно, без всякого предупреждения. В любом случае, когда это происходит, люди редко бывают к этому готовы.

К сожалению, не существует руководства по скорби, которое учит нас правильно горевать или рекомендует, что говорить и делать в моменты серьезных потерь. Дело в том, что каждый по-разному относится к смерти и переживает скорбь по-своему. Некоторые из способов будут определяться культурой, обстоятельствами и временем наступления смерти.

В июне 2020 года Адвентистское служение возможностей создало новое ресурсное подразделение: целевую группу для скорбящих по поводу потери супруга, отражающую библейское поручение заботиться о вдовах. Большинство овдовевших — это женщины. Мужчины тоже сталкиваются с потерей супруга, и о них не следует забывать, когда речь заходит о том, как заботиться о понесших потерю. У них совершенно разные и обособленные потребности по сравнению с вдовами. Цель данной группы — предоставить ресурсы местным общинам, желающим более эффективно служить людям, пережившим утрату супруга. Хотя эти материалы касаются одной

группы, многие из них будут актуальны для людей, которые испытали другие виды серьезных потерь и утрат. Доступ к этим ресурсам можно получить по адресу: <https://www.possibilityministries.org/>.

Многие из нас не знают, как поддержать скорбящих из-за утраты супруга. Чувство бессилия перед лицом смерти — это обычное явление. Утешители зачастую чувствуют себя некомфортно, поскольку не знают, что сказать или как взаимодействовать со скорбящими. Существуют простые шаги, которые могут быть в этом полезны. Следующие моменты излагаются с точки зрения переживающего потерю супруга.

Быть рядом

В зависимости от жизненных обстоятельств человека, у него могут быть члены семьи, которые будут физически присутствовать рядом сразу после смерти супруга. Очень важно связаться с таким человеком и сообщить ему, что на вас можно рассчитывать. Если у переживающих утрату нет семьи, убедитесь, что они знают — есть люди, которые могут находиться с ними по мере необходимости. Это не однократная помощь, а нечто такое, что должно повторяться через регулярные промежутки времени, чтобы человек знал, что он не одинок. Многие могут предложить такого рода участие в жизни скорбящего после смерти супруга и до его похорон, но более важно быть рядом после похорон.

Также важно помнить, что скорбящему человеку может понадобиться время побыть наедине с собой. Предоставление возможности

* **Одри Андерсон** — магистр в области гуманитарных наук, исполнительный секретарь Трансъевропейского дивизиона Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Сент-Албанс, Англия.

побыть одному может быть так же важно, как и ваше присутствие.

Слушание

В некоторых культурах существует традиция сидеть рядом с человеком, потерявшим супруга, и позволять ему рассказывать историю этого человека, его жизни и смерти. Западный мир, кажется, утратил это искусство слушать скорбные речи об умершем человеке, об этой утрате, о страхах, о будущем. Список может быть очень обширным. Считается, что те, кто мыслит более ясно и находится вне переживания утраты, знают, что лучше для скорбящих. Нет, мы не знаем! Спротивляйтесь искушению побуждать, подталкивать или направлять скорбящих, просто слушайте и поддерживайте их. Искусство слушать может исцелять переживающих утрату.

Практическая помощь

Сразу же после тяжелой утраты может потребоваться приготовление пищи, поездка в похоронное бюро, помощь в заполнении документов. Есть много небольших практических задач, которые человек может выполнить в обычном состоянии, но ему может понадобиться помощь в выполнении этих задач из-за оцепенения от потери и горя.

Когда человек умирает, могут быть задачи, которые кто-то способен выполнить, но не знает, как это сделать. В среднесрочной и долгосрочной перспективе найдите людей, которые могут помочь скорбящим понять, что нужно сделать. Точно так же будут возникать задачи, с которыми они не смогут справиться. Найдите кого-нибудь, кто может помочь. Обычно выделяют три области, в которых вы можете оказать помощь: финансовая поддержка, проведение похорон и решение повседневных задач — сходить в магазин, оплатить счета, забрать ребенка из детского сада и т. д.

Наведение мостов

При утрате супруга требуется определенный период адаптации и поддержки. Внезапно люди утрачивают статус состоящих в браке и становятся одиночками. Один момент, который особенно труден для многих, — это посещать церковь без своего супруга. Церковная семья может облегчить эту перемену с помощью нескольких простых шагов.

- Предложить пойти в церковь вместе со скорбящим.

- Заранее пригласить их сесть рядом с вами.

- В небольших общинах, где все знают друг друга, дьяконы могут деликатно предложить место или посадить человека рядом с кем-то.

- Творческая идея, принятая адвентистской церковью «Слайго» в Такома-Парке, штат Мэриленд, — давать скорбящим людям особую булавку, чтобы те носили ее в церковь. Это особый способ дать знать дьяконам, что этот человек может потребовать некоторой дополнительной заботы*.

Особые даты

Семейные традиции различны. В некоторых семьях отмечают большие дни рождения, в других — именины, день благодарения или Рождество. Выясните, каковы были семейные традиции, запишите годовщину смерти человека, его день рождения и связывайтесь со скорбящими в эти даты. Хотя оставшийся супруг может быть очень чувствительным в эти даты, знание того, что он не одинок в воспоминаниях о своем любимом человеке, облегчит ему чувство утраты.

Делитесь воспоминаниями и называйте покойных по имени

Когда кто-то умирает, люди склонны не называть имя умершего, а говорить: «твоя жена» или «твой муж». Зачастую так делают из уважения или из страха причинить боль.

* Церковь адвентистов седьмого дня «Слайго» создала служение для тех, кто потерял супруга по причине смерти, развода или деменции, аналогичное служение можно создать и в других общинах. Более подробно можно узнать по ссылке: <https://heartlifters.org/>

Если супруг упоминает имя умершего, может возникнуть неловкое молчание, так как другие не знают, как реагировать. Называть покойных по имени означает утверждать, что они были реальны и их жизнь была важна для вас. Обмен воспоминаниями может на время принести эмоциональное облегчение.

Все способы оказания помощи, которые мы перечислили, просты и малозатратны. Когда вы примените их, они могут облегчить боль утраты, ободрить скорбящих и помочь им перейти на новый этап жизни.

Служение детям, переживающим горе: опыт скорби и воскресения Иисуса

Джозеф Киддер* и Натали Дорланд**

■ Когда дети испытывают горе, они проявляют различные эмоции, становятся грустными, испуганными, тревожными, смущенными и даже подавленными. Травматичные потери наносят детям эмоциональные раны***. Именно здесь церковь играет решающую роль в исцелении скорбящего ребенка. Учась на примере Иисуса, пасторы и члены церкви могут способствовать исцелению и дальнейшему духовному здоровью ребенка, который пережил серьезную утрату.

Открывая Божью любовь

Профессиональные консультанты — это наиболее квалифицированные люди, которые помогают детям справиться с горем и травмой после утраты. Однако слишком часто члены церкви и в равной степени пасторы полагают, что консультант полностью позаботится о проблеме, поэтому им самим не нужно больше беспокоиться об этом. Тем не менее горе ребенка не заканчивается после одного часа консультации в неделю. Он все еще скорбит дома, в школе и в церкви. Это дает пастору уникальную возможность представить Иисуса как личного Спасителя

и Друга, как Того, Кто утешает их в печальные моменты жизни. «Ибо мы имеем не такого первосвященника, который не может сострадать нам в немощах наших, но Который, подобно нам, искушен во всем, кроме греха» (Евр. 4:15).

Как духовный лидер вы *должны* говорить детям в вашей церкви о Божьем могуществе, Его любви, прощении, силе и о том, что они должны обращаться к Нему, когда им грустно. Научите их молиться, когда они чувствуют себя подавленными или напуганными. Покажите Божью любовь в том, как вы относитесь к ним, и помогите им осознать, что в Иисусе они смогут обрести то безопасное место, куда можно прийти, когда им грустно.

Скорбь Самого Иисуса

Находясь на земле, Иисус сталкивался с горем в различных ситуациях. Рассматривая примеры из Его служения, мы можем узнать, как Иисус справлялся с болью и душевными страданиями, а также о том, как провести детей через их собственное горе.

Иисус, как и большинство из нас, пережил множество потерь во время Своей земной жизни. Он был свидетелем того, как жестокое

* **Джозеф Киддер** — доктор социологии, преподаватель христианского служения и ученичества в семинарии Церкви христиан адвентистов седьмого дня при Университете Анджуса, Берриен-Спрингс, Мичиган, США.

** **Натали Дорланд** — учится на магистерской программе в семинарии Церкви христиан адвентистов седьмого дня при Университете Анджуса, Берриен-Спрингс, Мичиган, США.

*** Mental Health America. (2019). Bereavement and Grief: Mental Health America. <https://www.mentalhealthamerica.net/conditions/coping-loss-bereavement-and-grief>.

римское правление сказывалось на семьях вокруг Него. Он чувствовал боль, видя мучительную жизнь людей, одержимых бесами. Иисус, вероятно, потерял Своего земного отца, Иосифа, когда еще был молодым человеком. Трагически погиб и его двоюродный брат Иоанн Креститель. Слезы Иисуса были упомянуты при описании случая со смертью Лазаря.

- Иисус не боялся проявлять эмоции, когда получал трагические известия. Он плакал, находил время побыть одному и часами молился*. Своими слезами Иисус показал, что выражение печали — это нормально, и это важная часть процесса скорби. Проявление Его горя позволяло и другим людям показывать свою печаль. Если вы делитесь своим горем спокойно, ответственно, адекватно, то это показывает ребенку, что выражение горя является нормальной и приемлемой реакцией на то, что произошло**.
- Пусть дети знают, что плакать, когда им грустно и когда они скучают по человеку, которого сейчас нет в их жизни, это совершенно нормально***. «Бог хочет, чтобы люди были честны с ним в своих чувствах»****. Не пытайтесь сдерживать их, говорить им, чтобы они замолчали, или попросить их не плакать. Вместо этого обнимите их, скажите, что вам тоже грустно, посидите с ними, пока они плачут, предложите им мягкую игрушку, чтобы они ее сжали, и салфетку, чтобы они вытерли лицо****. Поделитесь с ними этой историей и расскажите им, как Иисус

плакал, когда умер Его друг. Но также помните им, что Иисус воскресил Лазаря из мертвых и у нас есть надежда, что когда-нибудь Иисус воскресит и всех наших друзей.

Хотя это не так очевидно, как смерть близкого человека, дети зачастую испытывают горе, когда происходят значимые изменения в жизни, такие как переезд в новый город. Они, естественно, скучают по своим друзьям, боятся посещать новую школу и заводить новых друзей и страдают от потери стабильности, которая неизбежна при переезде. Напомните ребенку, который переживает о предстоящем переезде, или тому, кто недавно переехал в вашу церковь или школу и скучает по своему старому дому, о том, что Иисус тоже переезжал в детстве. Он переезжал не только из одного города в другой, но и из одной страны в другую. Он родился в Вифлееме, провел некоторое время в детстве в Египте (см. Мф. 2), а затем был воспитан в Назарете — в трех совершенно разных культурных сообществах. Одно — рядом с большим городом, другое — в чужой стране, а последнее — в сельской местности. Найдите время, чтобы представить нового ребенка в вашей церкви другим детям, пригласите их семьи и других людей к себе домой на субботний обед. Проявите активность в том, чтобы помочь наладить новые связи.

Если вы знаете кого-нибудь в том городе, куда переезжает семья, свяжитесь с ними и попросите навестить новую семью, помочь познакомиться их с новой школой или церковью в этом районе. Попросите ребенка

* Ин. 11:32–36; Мф. 14:12, 13. Время, проводимое в одиночестве, — это соответствующий отклик на горе.

** Mayo Clinic Staff. *Helping Children Cope: Tips for Talking about Tragedy*. *Mayo Clinic*. Retrieved on January 31, 2019, from <https://www.mayoclinic.org/healthy-lifestyle/childrens-health/in-depth/helping-children-cope/art-20047029>.

*** Child Mind Institute. (2019). *Helping Children Cope With Grief*. <https://childmind.org/guide/helping-children-cope-grief/>. Более подробную информацию по этой теме см.: Shonfeld, D. J., Quackenbush, M. (2009). *After a Loved One Dies- How Children Grieve*. New York Life Foundation. <https://www.aap.org/en-us/advocacy-and-policy/aap-health-initiatives/Children-and-Disasters/Documents/After-a-Loved-One-Dies-English.pdf>.

**** Jeffers, S. L., and Harold Ivan Smith. (2007). *Finding a Sacred Oasis in Grief: a Resource Manual for Pastoral Care Givers*. Oxford: Radcliffe, pp. 94.

***** Ehmke, RR., and Child Mind Institute. (n.d.). *Helping Children Deal With Grief*. Child Mind Institute. Retrieved October 28, 2019, from <https://childmind.org/article/helping-children-deal-grief/>.

рассказать вам, какие грядущие перемены его воодушевляют, и порадитесь вместе с ним новым обстоятельствам. Помогите ему увидеть преимущества перемен в своей жизни и составить их список или нарисовать картину того, на что это будет похоже!

Исцеляющее служение Иисуса

Служение Иисуса детям и Его собственная реакция на горе, когда Он был на земле, дают наилучший пример, как обращаться со страдающими детьми.

Его служение заботы и любви

«Все скитания мои наперечет Ты знаешь, храни же *тогда* и слезы мои в сосуде Твоем!» (Пс. 55:9; ИПБ).

Метафорически храня наши слезы в сосуде, Бог помнит боль и горе, через которые мы проходим. Напомните детям, что Бог знает каждую утрату, которую они пережили, и Он видел каждую слезу на их щеках. Объясните детям, что Бог находится рядом, чтобы утешить их и снова дать им счастье.

Наши слезы не забыты Богом. В Откр. 21:4 говорится, что однажды благодаря Его силе больше не будет ни смерти, ни плача, ни скорби, ни боли, ибо старый порядок вещей исчезнет. Это обетование также напоминает о том, что благодаря исцеляющей силе Иисуса дети снова смогут испытать радость не только в будущем, но и в настоящем*.

Его служение помощи и исцеления

«Дух Господень на Мне; ибо Он помазал Меня благовествовать нищим, и послал Меня исцелять сокрушенных сердцем» (Лк. 4:18, 19).

Иисус, находясь на земле, через помазание Святого Духа был способен исцелять других людей как физически, так и духовно. Сегодня Иисус все еще наделяет членов церкви силой, когда они служат сокрушенным сердцам

и работают вместе с Ним, чтобы нести исцеление тем, кто скорбит**.

Его служение веры и надежды

«Вор приходит только для того, чтобы украсть, убить и погубить. Я пришел для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком» (Ин. 10:10).

Очень важно помочь детям понять, что они не одиноки в своем духовном путешествии. Иисус присутствует с ними, Святой Дух будет продолжать направлять их, и Отец всегда их любит. И хотя они понесли большую утрату, Бог хочет, чтобы у них была жизнь с избытком даже после того, как они испытали глубокую боль. Божье намерение состоит в том, чтобы дети перешли от простого переживания боли и разочарования к процветающей, полноценной и осмысленной жизни.

Молодых порой оттесняют в сторону, когда происходит серьезная утрата, и скорбящие взрослые, находящиеся вокруг них, забывают об их эмоциональных переживаниях. Пасторы в своей общине обязаны заботиться о нуждах скорбящих детей так же, как и о нуждах взрослых. Есть много примеров из жизни Иисуса, которые помогают научиться эффективно служить детям.

Отношение Иисуса к детям

Иисус относился к детям с таким же уважением, как и ко всем взрослым, которых Он встречал на Своем пути. Он не разговаривал с ними так, как будто они не могли Его понять. Нет лучшего стандарта обращения с детьми, чем пример сострадания, доброты и любви Иисуса. Иисус знал нежное сердце ребенка и всегда вовлекал его в происходящее. Когда ученики оттолкнули детей, Иисус не промолчал:

«Приносили к Нему детей, чтобы Он прикоснулся к ним; ученики же не допускали приносящих. Увидев *то*, Иисус вознегодовал и сказал им: пустите детей приходить ко Мне

* What Does It Mean That God Collets Our Tears in a Bottle? (n.d.). Retrieved May 5, 2016, from <https://www.gotquestions.org/what-happens-after-death.html>

** Reese, R. A. *Commentary on Luke 4:14–21*. Working Preacher. Luther Seminary. Retrieved October 28, 2019, from https://www.workingpreacher.org/preaching.aspx?commentary_id=2741.

и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие. Истинно говорю вам: кто не примет Царствия Божия, как дитя, тот не войдет в него» (Мк. 10:13–15).

Отвержение детей, вероятно, причинило им боль. Никому не нравится чувствовать, что его отвергли или оттолкнули. Иисус заметил печаль детей и принял их, обличая учеников за то, что они прогнали их. «И, обняв их, возложил руки на них и благословил их» (Мк. 10:16). В этот момент Иисус проявлял внимание, заботу, привязанность, любовь и защиту, показывая детям, что они ценны для Него.

Греческие слова «приносить детей» Иисусу говорят о том, что родители привели детей к Иисусу для посвящения или получения особого благословения от Него. Ученики, однако, не хотели этого. Они считали, что у Иисуса есть более важные дела, чем забота о детях.

Чтобы показать контраст между отношением учеников и точкой зрения Иисуса, Марк использует очень выразительное слово, означающее благословение Иисуса. Греческий язык указывает, что Иисус «горячо/страстно благословил их». Это слово показывает, что Иисус тем самым сделал мощное заявление, как бы говоря: «Это важная часть Моей работы — уделять внимание детям»*.

Когда дети скорбят, они демонстрируют свои эмоции драматическими способами. Взрослые инстинктивно хотят успокоить эти внешние проявления эмоций, но Иисус учил нас, что проходить через процесс скорби — это нормально. Иисус плачет после смерти Лазаря в Евангелии от Иоанна 11-й главе. Хотя Создатель Вселенной знал, что через несколько мгновений Лазарь будет воскрешен из мертвых, Он все же эмоционально чувствовал горе. Он разрешал окружающим горевать, и они видели, как сильно Он переживает, потому что позволял Себе плакать.

После того как Иоанн Креститель, родственник Иисуса, был обезглавлен в тюрьме, Иисусу нужно было побыть одному, чтобы

погоревать. В Мф. 14:13 мы читаем: «Удалился оттуда на лодке в пустынное место один». Даже Иисус чувствовал боль утраты и должен был скорбеть о потере Своего родственника. Но то, что Иисус делает дальше, открывает нам один ключ к исцелению от горя, который можно использовать, чтобы помочь детям ориентироваться в процессе горя и двигаться дальше от разрушительной потери.

Что делает Иисус после того, как побыл один? Он служит. Он помогает другим. Он исцелил людей и накормил 5000 человек! Один из здоровых способов, помогающий исцелению от скорби, — это служение другим и поиск цели в жизни. Если побудить детей делать что-то значимое, то это поможет им двигаться дальше и снова обрести радость.

От боли к миру

Меган, молодая девушка из моей (Натали) предыдущей общины, пережила серьезную детскую травму и прошла через множество потерь. Независимо от того, сколько раз она встречалась со своим консультантом, ей нужно было Божье присутствие, чтобы справиться с горем. Она хотела довериться Богу, но боялась. С помощью духовных наставников, таких как ее руководители-следопыты, учителя начальных классов и пасторы, она начала читать Библию и обнаружила, что Иисус тоже испытывал горе и боль в Своей жизни. Меган поняла, что может доверить Ему свою боль, потому что знала, что Он может сострадать тому, что она переживает.

Во время одной из наших многочисленных встреч она рассказала о том, что чувствует боль от отсутствия отца в своей жизни, горе от недавней смерти бабушки и травму, которую она испытала в результате жестокого обращения в раннем детстве. После того как мы вместе помолились, она начала рассказывать о своих новых отношениях с Богом и о том, как Он помогает ей исцелиться. Она научилась смотреть на Иисуса как на источник своего утешения. Он помог ей возрасти

* Guzik, David. "Mark 10- Jesus Teaches on Marriage, Riches, and Service." Enduring Word, August 5, 2019. <https://enduringword.com/bible-commentary/mark-10/>.

от постоянной боли к жизни, полной радости и надежды на будущее.

Когда бы ей ни становилось страшно или грустно, она училась молиться и просить исполнения Божьих обетований. Затем она чувствовала объятия Иисуса и присутствие Его ангелов вокруг нее. Она научилась запоминать тексты Писания, например тексты псалмов, и слышать голос Бога через Его Слово, говорящий к ее сердцу и утешающий ее. Я видела, как росло ее желание познать Бога, и радовалась, когда она посвятила свое сердце Иисусу, приняв крещение. Присутствие Бога в ее жизни изменило ее изнутри, и теперь она живет в свободе от своего горя, боли и травмы, которую ей дал Бог. Она

продолжает служить другим людям, раздавая книги об Иисусе друзьям, соседям и всем, кого встречает! Она мечтает стать миссионером, рассказывать о любви Иисуса и нести весть исцеления по всему миру.

Заключение

Пасторы обязаны в своей общине заботиться о нуждах скорбящих детей так же, как и о нуждах взрослых. Церковь играет решающую роль в исцелении ребенка, который пережил утрату. Следуя примеру Иисуса, пасторы и члены церкви могут помочь в исцелении и дальнейшем духовном здоровье скорбящего ребенка.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТАТЬИ

Когда мужчины становятся жертвами бытового насилия

Вилли Оливер*

Другая сторона серьезной проблемы

Под термином «бытовое насилие» понимается комплексная совокупность насильственных действий, совершаемых одним членом семьи в отношении другого. Он определяет жестокое обращение с ребенком, супругом или другим членом семьи и может включать физическое воздействие, запугивание, а также словесное, психологическое и сексуальное насилие. Основное различие между бытовым и другими насильственными действиями заключается в отношениях между жертвой и лицом, ответственным за причинение насилия.

Фокус проблемы

Хотя жертвами бытового насилия являются в основном женщины, значительное число мужчин также подвергаются физическому, психическому и сексуальному насилию в домашних гетеросексуальных и однополых отношениях. Центры по контролю и профилактике заболеваний США предполагают, что виктимизация** мужчин является серьезной проблемой общественного здоровья. Данные их всеобъемлющего ежегодного национального исследования насилия со стороны интимного партнера*** показывают, что в течение своей жизни:

- примерно каждый десятый мужчина (9,6% мужского населения — приблизительно 10,6 млн мужчин) испытывал сексуальное принуждение (например, был изнасилован партнером, который злоупотреблял сексуальными отношениями; испытывал сексуальное давление от того, что кто-то использовал свое влияние или авторитет)
- около 20 млн мужчин сообщили о нежелательных сексуальных контактах (например, о прикосновениях)
- приблизительно 2 млн мужчин, ставших жертвами совершенного насилия или покушения на изнасилование, сообщили, что первый опыт произошел в возрасте до 25 лет
- многие мужчины сегодня живут в страхе: каждый 17-й мужчина в Соединенных Штатах (6,4 млн) стал жертвой выслеживания (преследования, запугивания и т. д.), почти 41% из этих случаев произошел до достижения мужчиной 25 лет и почти 13% — до 18 лет
- в США каждый третий мужчина (33,6%, или 37,3 млн) сталкивался с контактным сексуальным насилием, физическим насилием или преследованием со стороны интимного партнера; для 14,9% этот опыт

* Вилли Оливер — доктор философии, сертифицированный консультант по семейным вопросам, руководитель Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, Мэриленд, США.

** Виктимизация — это социальный процесс, при котором лицо превращается в жертву преступления.

*** National Intimate Partner and Sexual Violence Survey: 2015 Data Brief.

представлял собой жестокое физическое насилие

- более трети мужчин (34,2% или 28,1 млн) испытывали психологическую агрессию со стороны интимного партнера

Это шокирует

Данные о сексуальной активности, при которой согласие не было получено или не было дано без оговорок, могут вызвать удивление, когда оказывается, что 82% мужчин — жертв сексуального принуждения сообщили, что эти преступления были совершены только женщинами, и 53% мужчин — жертв нежелательных сексуальных контактов сообщили, что только женщины совершили против них эти действия. Женская агрессия также задокументирована в данных о преследованиях (повторяющиеся домогательства, вызывающие страх или опасения по поводу безопасности), о которых 46% жертв мужского пола сообщили, что преследователями были только женщины-преступницы.

Цель данного фокуса внимания

Привлечение внимания к цифрам женской агрессии не может при любом раскладе рассматриваться как смягчение реальности возмутительных показателей бытового насилия, совершающегося каждый год в отношении женщин, показатели которого намного выше, чем в отношении мужчин. Скорее, это призвано пролить свет на более широкое обсуждение проблемы: важно признать, что любой человек может стать жертвой бытового насилия, что каждый заслуживает того, чтобы получить защиту, и что мы все должны внести свой вклад в смягчение этих реалий.

Церковь христиан адвентистов седьмого дня должна работать над тем, чтобы наши общины стали безопасным пространством.

Мужчины — жертвы бытового насилия, как и женщины, испытывают сильную тревогу и неуверенность в себе, прежде чем обратиться за помощью. Они боятся разорвать существующие нездоровые отношения, потому что они изолированы от друзей и семьи, запуганы, их контролируют или физически

и эмоционально подавляют. Более того, их религиозные убеждения требуют, чтобы они оставались со своим супругом. Они боятся, что их обидчики причинят им боль, если они обратятся за помощью. Кроме того, многие отрицают то, что происходит, и верят, что их партнеры — хорошие люди, которые в конечном итоге изменятся, если они будут за них достаточно усердно молиться.

Что делать

Чем больше будет понимания в вопросах, касающихся бытового насилия, тем легче будет общественности остановить насилие еще до того, как оно начнется. Кроме того, мужчины, попавшие в отношения, где против них совершается насилие, должны знать, что они не одиноки и что это случается с людьми независимо от культуры, расы, профессии или социально-экономического статуса.

Поскольку бытовое насилие может иметь серьезные физические и эмоциональные последствия для любой жертвы, первое, что жертвы могут сделать, чтобы защитить себя и прекратить насилие, — это обратиться за помощью. Они должны быть готовы поговорить с другом, членом семьи, пастором, консультантом или кем-то еще, кому они доверяют, или позвонить по телефону доверия, где работают со случаями бытового насилия. Признание проблемы и поиск помощи не означает, что мужчина — жертва преступления потерпел крах как мужчина или как муж. На самом деле, когда человек делится с правильным человеком реальностью жестокого обращения в отношении него, он начинает получать необходимую помощь и обретает чувство освобождения.

Читая эту статью, многие могут возразить, что в их общине нет места бытовому насилию. Вы уверены в этом? Конечно, легче усомниться в достоверности фактов и отодвинуть эти отвратительные мысли на задворки сознания, чем думать о том, что можно сделать, чтобы сознательно превратить свои собрания в безопасное пространство для жертв и помочь преступникам испытать преобразование через принятие и исцеление.

Мы как ученики Иисуса имеем поручение — быть представителями Иисуса в мире, часто жестоком. В конце концов, Сам Иисус, цитируя пророка Исаию, заявил: «Дух Господень на Мне; ибо Он помазал Меня благовествовать нищим, и послал Меня... проповедовать пленным освобождение, слепым прозрение, отпустить измученных на свободу» (Лк. 4:18, 19).

Наши общины должны работать над тем, чтобы церковь стала безопасным местом, где

жертвы насилия могут делиться своей болью и быть услышанными, а насильники могут говорить о своих проблемах и находить поддержку и исцеление. Как и ранняя церковь, мы тоже можем удивить окружающих тем, что являемся сообществом, настолько преданным взаимной заботе, что о нас действительно можно сказать: «Всё у них было общее» (Деян. 4:32).

Доброта и сострадание имеют важное значение

*Вилли и Элейн Оливер**

Вы когда-нибудь пробовали сделать апельсиновый сок без апельсинов или яблочный пирог без яблок? Именно это происходит, когда мы пытаемся построить длительные и целостные семейные отношения без доброты и сострадания в качестве неотъемлемых компонентов.

Честность — одна из самых важных составляющих крепкого и здорового брака и семьи, но крайне важно понять, что надо говорить правду так, чтобы получить положительные результаты. Любой человек может сказать первое, что взбрело ему на ум. Однако предусмотрительные, заботливые и интеллигентные люди думают, что сказать, чтобы продемонстрировать уважение, поддержать и защитить чувства тех, кого они ценят и любят.

У каждого взрослого человека есть свой эмоциональный багаж. Мы — носители всего того, с чем сталкивались в семье, в которой росли. Мы те, кто мы есть, благодаря всему положительному и отрицательному, что было в наших семьях. В результате у всех нас в той или иной степени есть свои шрамы. Именно по этой причине нас легко ранить, если кто-то затронет нас там, где мы еще не пережили исцеления.

Наши отношения в браке, как и отношения в родительской семье, предназначены для того, чтобы помочь нам как можно более безболезненно расти эмоционально, интеллектуально, физически, духовно и финансово. Для

того, чтобы достичь этой цели, мы должны следовать данному совету: «Не о себе *только* каждый заботься, но каждый и о других» (Флп. 2:4).

Ни мужчины, ни женщины не должны произносить слова, которые обижают супруга или других членов семьи. Говорить правду важно, и ее нельзя утаивать, но нужно позаботиться о том, чтобы делать это, проявляя доброту и сострадание. Для этого есть хороший совет: перед тем как промолвить хотя бы слово, подумайте о том, как вы хотели бы, чтобы люди разговаривали с вами. Очень важно пользоваться золотым правилом: «И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними» (Лк. 6:31).

Говорить правду означает намного больше, чем просто быть честным. Это означает намеренное проявление доброты и сострадания во всех наших взаимодействиях. Это создание атмосферы теплоты и добрых чувств, являющихся плодородной почвой для выстраивания отношений, которые выстоят проверку временем.

В браке и семье мы должны противостоять порыву ответить злом на зло. Нам как христианам не подобает быть грубыми, незрелыми, невоспитанными или агрессивными. Лучше следовать совету мудреца: «Кроткий ответ отвращает гнев, а оскорбительное слово возбуждает ярость» (Притч. 15:1).

Если вас обидели слова супруга или другого члена семьи, то вместо того, чтобы

* **Вилли и Элейн Оливер** — руководители Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня. Они авторы книги «Надежда для современной семьи» — миссионерской книги в 2019 году.

вынашивать чувства злобы, ненависти и обиды, попросите Бога дать вам нужный дух, чтобы отнестись к данной ситуации с добротой, состраданием и терпением. Вместо того чтобы обвинять другого, используя «ты-обращение» (например, «ты ужасный человек»), начните разговор, используя «я-обращение», чтобы передать и раскрыть свои

чувства (например, «мне обидно, когда ты так со мной разговариваешь»).

Мы молимся о том, чтобы каждая семья приняла этот материал близко к сердцу и создала прочные семьи для Царства Божьего, используя доброту и сострадание во всех своих взаимоотношениях.

Ваш брак может устоять при COVID-19

*Вилли и Элейн Оливер**

Некоторые эксперты считают, что шесть или семь недель напряженности в отношениях — это предел, после которого они разрушаются. Перед вами материал, который многие из нас, вероятно, должны прочитать прямо сейчас (Редакторы).

COVID-19 резко и кардинально изменил жизнь в наших семьях. Многие из нас испытывают тревогу, неуверенность и стресс, пытаюсь приспособиться к новому и, как мы надеемся, временному образу жизни. Брак и семейная жизнь и так полны проблем, где мы неизбежно сталкиваемся с конфликтами и причиняем боль друг другу. Но теперь вирус добавил еще один слой проблем к обычным стрессорам. В течение этого времени легко нарастает напряжение, вспыхивают страсти, и люди начинают действовать друг другу на нервы. Поначалу перспектива провести время вместе казалась благословением, но его избыток привел к тому, что стало возникать больше разрушающих взаимодействий. Это особенно верно в отношении тех мужей и жен, у которых были сложности в отношениях, а требования нового времени их только усилили.

Поддержание здоровья вашего брака во время карантина по COVID-19 должно быть важнейшим приоритетом для всех семейных пар. Нет простых ответов и быстрых решений, и мы не знаем, как долго придется жить в этих условиях. Таким образом, хотя мы не можем контролировать вирус

и возникающие обстоятельства, мы можем взять под контроль и изменить нашу реакцию на то, что происходит вокруг нас. Вот несколько советов, которые помогут вашему браку устоять и процветать во время COVID-19 и позднее.

Молитва

Нам как верующим людям сейчас самое время использовать все духовные практики, особенно молитву. Во время этой пандемии нам постоянно напоминают о необходимости защищать себя — мыть почаще руки, не прикасаться к лицу, носить маску и соблюдать социальную дистанцию. Эти меры, однако, необязательно защитят нас от эмоциональных, умственных и духовных страданий, с которыми мы сталкиваемся. Вот почему молитва так важна в это время. Молитва выводит нас за пределы самих себя и напоминает нам, что мы полагаемся на Бога, а не на самих себя. Павел напоминает нам: «Не заботьтесь ни о чем, но всегда в молитве и прощении с благодарением открывайте свои желания пред Богом, и мир Божий, который превыше всякого ума, соблюдет сердца ваши и помышления ваши во Христе Иисусе» (Флп. 4:6, 7).

Молитва должна быть первой защитой для нашего брака и семьи. С ростом напряженности нам нужно ощущение спокойствия и мира в наших семьях. С физиологической точки зрения молитва очень эффективна в снижении нашей реакции на травмирующие обстоятельства и кризисы. Молитва выводит

* **Вилли и Элейн Оливер** — руководители Отдела семейного служения Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, штат Мэриленд, США.

нас из состояния борьбы, бегства или равнодушия и подталкивает к более вдумчивому и расслабляющему состоянию.

Когда мы молимся, Бог говорит к нашим сердцам и преображает наш разум. Мы были свидетелями чудесного исцеления в браках, когда один или оба супруга искренне молились за этот брак. Эллен Уайт говорит: «Когда мы просим у Бога милости и благословения, то сами должны быть исполнены духа прощения и любви»*.

Практикуйте модель СИЗ

На протяжении всей этой пандемии всем стал знаком термин СИЗ (средства индивидуальной защиты), который включает в себя предметы для защиты от вируса: маски для лица, перчатки и другие защитные средства. Модель СИЗ (пауза, молитва и выбор) является защитной стратегией для защиты ваших отношений. Использование этого навыка поможет вам создать и обеспечить безопасную среду для вашего брака и семьи.

Пауза — когда напряжение растет, сделайте паузу и начните глубоко дышать. Глубокие вдохи активизируют парасимпатическую нервную систему, которая сберегает энергию и замедляет сердечный ритм, расслабляет тело и позволяет мозгу мыслить более ясно.

Молитесь — произнесите быструю молитву и попросите Бога помочь вам успокоиться и проявить плод Духа (см. Гал. 5:22, 23), несмотря на чувство стресса, тревоги и разочарования.

Выбор — выберите реакцию, которая создаст безопасное пространство и будет способствовать миру в вашем доме.

Будьте добрыми

Вас начинают раздражать мелочи, связанные с вашим супругом? Вы начали замечать некоторые вещи, которые, вероятно, были и раньше, но внезапно они начинают возрастать до внушительных размеров. Не волнуйтесь по мелочам — это всего лишь мелочи. Вы естественным образом становитесь

непреднамеренно немного более резкими друг с другом, поэтому стремитесь быть добрыми и милыми. Давайте друг другу побольше благодати и помните, что вы в одной команде.

Спросите своего супруга/супругу о том, в чем он/она нуждается

Выделяйте не менее десяти минут каждый день на то, чтобы узнать, что нужно друг другу. Простые вопросы дают понять, что вы заботитесь. Возможно, есть вещи, которые кажутся очевидными, и, возможно, это даже те вещи, которые вы обычно делаете, чтобы поддержать друг друга, но теперь они стали более важными. Во время этого кризиса легко начать принимать друг друга как должное. Уделяя время тому, чтобы сообщить о своих мыслях, страхах, потребностях и желаниях, вы сможете оставаться в гармонии друг с другом.

Будьте нежными

Правила социальной дистанции не распространяются на ваш брак, если у вас нет положительного результата на COVID-19. Найдите время в ваших отношениях, чтобы установить контакт и быть нежными друг с другом. Выработайте привычку обнимать и целовать друг друга утром, когда вы просыпаетесь, и перед сном ночью или даже в середине дня. Это поможет снять напряжение и эмоционально свяжет вас друг с другом. Запланируйте еженедельное свидание только для вас двоих. Будьте изобретательны, веселитесь и много смейтесь.

Отдыхайте друг от друга

В то время как брак предназначен для того, чтобы выявить в нас лучшее, он также имеет тенденцию выявлять в нас и худшее. Вот что делает это вынужденное единение таким трудным. Отсюда следует, что более чем нормально для здоровья и благополучия ваших отношений находиться по крайней мере непрерывно 20–30 минут в одиночестве

* Эллен Уайт. Путь ко Христу, с. 97.

каждый день. Конечно, мы не говорим о том, чтобы отмалчиваться или игнорировать друг друга. Поговорите об этом и вместе договоритесь, когда вы будете выкраивать какое-то личное время каждый день. После того, как договорились, уважайте эти границы, развивая отношения.

Сохраняйте положительный настрой

Положительное отношение к супругу и браку напрямую влияет на качество ваших отношений. Вместо того чтобы думать, что ваши проблемы не могут быть решены, измените свои внутренние размышления и то, как вы смотрите на свои отношения. Если вы считаете, что ваш брак довольно хорош, хотя и есть некоторые проблемы, вы будете стремиться сосредоточиться на том, как пережить этот кризис вместе. Положительное мышление даст вам надежду на будущее и на ваш брак. «Веселое сердце благотворно, как врачевство, а унылый дух сушит кости» (Притч. 17:22).

Общайтесь с другими

Общение с друзьями и семьей через *FaceTime*, *Zoom*, SMS или простой телефонный звонок поможет уменьшить трение и напряжение в вашем браке. Таким образом, ваш супруг или дети — это не единственные люди, с которыми вы взаимодействуете. Если это разрешено, вы даже можете выйти на улицу и поздороваться с соседями, соблюдая социальную дистанцию.

Быстро прощайте

Поскольку вы человек, то неизбежно, что в какой-то момент в течение этих напряженных дней вы можете сказать или сделать что-то, что может расстроить вашего супруга,

или он может это сделать. Как только кто-то говорит, что ему больно, тот, кто причиняет боль, должен сразу попросить прощения. Чтобы это сработало, обиженная сторона тоже быстро должна прощать. Это поможет вашим отношениям вернуться в нужное русло, и лукавый не сможет дальше разрушать ваше единство. Библия говорит: «Но будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас» (Еф. 4:32).

При необходимости обратитесь за помощью

Если у вас возникли проблемы, которые вы не можете решить самостоятельно, обратитесь за помощью к квалифицированному христианскому консультанту, который разделяет ваши ценности в отношении брака. В наши дни многие консультанты предлагают дистанционную терапию для отдельных людей и пар. Таким образом, разговор с консультантом о проблемах, с которыми вы сталкиваетесь, может быть неоценимым во время самоизоляции и после нее.

Реагируя на поступающие проблемы конструктивным образом, ваш брак выживет и будет процветать во время COVID-19. «Человекам это невозможно, но не Богу, ибо всё возможно Богу» (Мк. 10:27).

Для получения дополнительной информации о браке и ресурсах, которые помогут вам справиться с COVID-19, посетите сайт family.adventist.org. Если вы боитесь, что ваш супруг может причинить вред вам или вашим детям, или если вы уже испытываете какую-то форму бытового насилия, прямо сейчас обратитесь за помощью.

Взращая довольство

Карен Холфорд*

Сегодня на нас обрушивается нескончаемый поток информации, провоцирующей нас на покупку новых, более удобных, современных и модных вещей. Из-за этого в большинстве своем люди недовольны своей внешностью, своей одеждой, своим домом, своей машиной и всем, что у них есть.

Иисус учил нас не беспокоиться обо всем этом, потому что Бог знает наши нужды (см. Мф. 6:28, 29). В миссионерских путешествиях апостол Павел сталкивался с различными трудностями и обходился без многого, но он умел быть довольным во всех обстоятельствах. В Послании к филиппийцам содержатся некоторые из его секретов внутреннего покоя: благодарность за то, что он имел; просьба к Богу о том, в чем он нуждался; мир Божий в сердце и фокусирование на положительных моментах вокруг. Это поможет и нашим семьям обрести радость в обществе, которое постоянно требует большего.

Пример довольства

Если мы хотим развить в наших детях антиматериалистические установки, нам нужно с молитвой размышлять о наших собственных установках. Итак, насколько я доволен своей машиной, домом, мебелью, одеждой, технологическими устройствами и даже своей внешностью? Считаю ли я, что все, что у меня есть, должно быть просто совершенным или я познал радость обладания «достаточно хорошим»?

И как я выражаю свое довольство при своих детях? Мы можем намеренно говорить о наших благословениях, мире и радости.

Мы можем благодарить за то, что имеем. Мы можем ограничивать наши собственные покупки и заботиться о нашем имуществе. Мы можем научить наших детей, как «чинить и исправлять» вещи творчески, и делиться своим собственным чувством радости, отдавая вещи, чтобы сделать счастливыми других.

Антижелание

Реклама порождает желание получить то, о чем мы и не подозревали, что нам это нужно. Опишите рекламу своим детям как подлого маленького вора, который пытается украсть их деньги и их душевное спокойствие. Помогите детям понять некоторые из неприятных маленьких трюков рекламы.

Когда ваш ребенок школьного возраста чего-то очень сильно хочет, попробуйте поговорить на тему антижелания. Представьте, что вы — это ваш ребенок, а ваш ребенок — это вы. Вы представляете аргументы в пользу покупки определенной вещи, а ребенок должен придумать пять-десять причин, в зависимости от его возраста, почему это не стоит покупать.

Когда дети хотят чего-то нового, предложите им записать это в списке пожеланий с сегодняшней датой, а затем проверить, будут ли через месяц они еще этого хотеть. Помогите им научиться отсрочить удовольствие, зарабатывая деньги и откладывая их на более крупные вещи. Это важный жизненный навык, который позже защитит их от долгов.

Достаточно

У большинства из нас и так всего достаточно. Испытывая искушение купить что-то

* Карен Холфорд — магистр естественных наук, магистр гуманитарных наук, руководитель Отдела семейного служения Трансъевропейского дивизиона Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Сент-Албанс, Хертфордшир, Великобритания.

новое, проявите творческий подход и подумайте, есть ли у вас уже что-то, что вы могли бы переделать, перекрасить, обновить или повторно использовать. Выбирайте простые, неподвластные времени стили украшения и добавляйте цвета или аксессуары с помощью недорогих вещей. Бросьте вызов своим детям, чтобы они весело провели время, делая космический корабль из коробки или нашли новые способы играть со старыми игрушками. Исследуйте интернет в поисках бесплатных распечатываемых карт *Lego challenge*, которые помогают детям использовать эту универсальную игрушку новыми и творческими способами.

Покупки влияют на весь мир

Поощряйте своего ребенка заботиться об окружающей среде. Большинство игрушек изготавливаются из пластмассы и синтетических материалов. Поощряйте детей старшего возраста изучать воздействие использования одноразовых пластмасс на окружающую среду. Узнайте о справедливой торговле и решите покупать вещи, которые принесут минимум урона окружающей среде (замените пластиковые игрушки на деревянные, вместо полиэтиленовых пакетов используйте мешочки из ткани...).

Тратьте с пользой

Если у детей есть карманные деньги, возьмите их в секонд-хенд. Научите их экономить деньги, выбирая хорошие игрушки и одежду. Это увлекательно — обнаруживать интересные вещи и игрушки, которые вы не можете купить в обычных магазинах. Покажите им, как проверить подержанные вещи, чтобы убедиться, что все части есть в наличии и ничего не сломано. Желание покупать и знание того, как делать это разумно, может сэкономить им тысячи рублей в будущем.

Поощряйте радость

Всей семьей найдите или придумайте благотворительный проект, на который вы вместе будете собирать деньги. Постарайтесь выбрать такой проект, в котором ваши дети

могли бы активно участвовать и где они могли бы увидеть влияние, которое оказывает их щедрость на других людей. Предоставьте им возможность вложить в проект часть собственных сбережений.

Семья Линды решила делать покупки в тех магазинах, где они могут купить две вещи по одной цене, чтобы вторую вещь кому-то отдать. «Теперь мы тратим гораздо меньше, делаем выбор более тщательно и при этом становимся более щедрыми, — говорит Линда. — Благодаря этому изменилось отношение наших детей к покупкам и подаркам».

Когда вы идете в магазин с детьми, дайте им немного денег, чтобы купить еду для бедных или подарок для бездомного вместо того, чтобы покупать что-то только для себя.

Отпразднуйте свой день рождения так — возьмите с собой своих детей, чтобы сделать десять добрых дел для окружающих людей, и поощряйте их делать то же самое в свои дни рождения. Планирование акций щедрости может помочь вашему ребенку не забывать о нуждах других людей, когда возникает искушение думать только о себе.

Сделайте дарение веселым действием

Исследователи обнаружили, что самые счастливые люди — это не те, кто имеет больше всего, а те, кто регулярно отдает. Помогите своим детям испытать радость дарения, показав им, как сделать простые подарки. Делайте маленькие горшочки из цветного теста, чтобы поделиться ими с друзьями. Выпекайте вместе хлеб и печенье, выращивайте цветы, а затем делитесь ими с соседями и друзьями. Узнайте, как сделать раствор для выдувания гигантских мыльных пузырей и волшебные палочки с помощью подручных материалов (<https://happyhooligans.ca/homemade-giant-bubbles/>), и поделитесь с другими детьми в парке. Или изготовьте камни доброты, раскрашивая гладкие садовые камни и украшая их вдохновляющими цитатами, библейскими стихами и веселыми рисунками. Нанесите слой прозрачного герметика на каждый камень, чтобы защитить надписи от влаги. Получайте удовольствие, оставляя эти камни

там, где они принесут радость. (См. www.thekindnessrock-sproject.com/home для получения дополнительной информации и руководства по этим проектам.)

Трудно помочь своим детям плыть против течения материализма, но с вашей помощью

у них будут развиваться христианские ценности, которые помогут им испытывать полноту удовлетворения и радости в жизни.

В какую церковь я хочу ходить

Ларри Эванс*

Что нам нужно пересмотреть в отношении людей с ограниченными возможностями

У нас есть проблема, и мы в этом не уникальны. Многие, похоже, верят в миф о том, что слабость всегда ведет к неудаче, а сила — к успеху. Порой мы все же осознаем, что нас просто втиснули в прокрустово ложе общепринятой мудрости (см. Рим. 12:2). Почти неосознанно мы стремимся развивать в себе героические добродетели, тогда как простая вера в Бога — наша более насущная потребность. Как это часто бывает, у Бога есть способ перевернуть наши представления с ног на голову. Священное Писание учит фундаментальному принципу, что беспомощность и сила необязательно должны быть противоположностями. Они легко дополняют друг друга (см. 2 Кор. 12:10).

Новая жизнь несмотря на физический недостаток

Все начиналось как обычно. Региана направилась в банк, чтобы снять немного наличных. Когда она возвращалась в офис на своем автомобиле, за ней на мотоцикле последовали двое мужчин. Вскоре они подъехали на расстояние нескольких метров от водительской двери ее машины. Один выхватил пистолет, прицелился в голову Регианы и выстрелил. Прохожий, который стал свидетелем этой чудовищной сцены, вызвал скорую помощь. Пуля лишила ее зрения на оба глаза, но при этом она осталась жива. В одно мгновение ее жизнь перевернулась с ног на голову.

Кто-то однажды сказал: «Невзгоды знакомят нас с самими собой». Это в полной мере относится и к Региане. Моменты потери, боли и страдания могут заставить большинство из нас возопить: «Почему?» В такие моменты, когда мы сокрушены, фокус нашей жизни может обратиться на нас самих. Однако наступает момент, когда мы поднимаем свои глаза к небу. Так случилось и с Регианой.

Когда я был в Бразилии, меня пригласили к ней домой на ужин и субботнее вечернее служение. Весь вечер мы славили Бога не только за то, что Он спас ей жизнь, но и за то, что Он предусмотрел для нее служение для слепых. Когда мы пели «Великий Бог», этот гимн приобрел для меня более глубокий смысл. Слепота Регианы помогла мне увидеть, что последнее слово не должно быть за трагическим обстоятельством. Последнее слово было за силой ее свидетельства. В небольшой группе изучения Библии из 45 слепых, которую она ведет, трое уже приняли крещение.

В тот самый год, когда Региана потеряла зрение, Джулиана, жена пастора, тоже столкнулась с этой проблемой. Некоторые считали, что если бы у нее было достаточно веры, то Бог исцелил бы ее слепоту. Но Божья мудрость принесла Джулиане большой духовный успех, и она стала региональным лидером служения для слепых (см. Ис. 55:8). Когда они с Регианой начинали новую жизнь, Бог свел их вместе. Теперь они — партнеры в постоянно растущем служении для слепых

* Ларри Эванс — доктор практического богословия, помощник президента Адвентистского служения возможностей при Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, Мэриленд, США.

людей. Две трагедии привели к совместному служению для тех, кто слеп.

Что такое слабость?

В процессе развития характера человека Бог зачастую позволяет трудным обстоятельствам вставать на пути человека. Библия полна примеров людей, которые преодолели слабости и трагедии благодаря Божьему водительству. У Иосифа были свои недостатки, и его собственные братья, к сожалению, видели только их. В результате Иосиф пережил невероятные испытания: его бросили в ров одного, продали в рабство, а позже заключили в тюрьму. Однако, когда события повернулись в его пользу, когда у него появилась возможность отомстить, он засвидетельствовал: «Не вы послали меня сюда, но Бог» (Быт. 45:8). Преданность Богу, несмотря на ужасные обстоятельства, превратила слабость Иосифа в силу, которая стала благословением не только для Израиля, но и для Египта.

Моисей — еще один человек, чьи обстоятельства жизни казались безнадежными. Он вырос при дворце фараона, где получил лучшее образование, и у него были добрые намерения, когда он убил египтянина, но его собственный народ не доверял ему. Однако Бог видел то, чего не могли видеть другие. Потребовалось около 40 лет подготовки в пустыне, где он занимался выпасом овец и где Бог предусмотрел для него то, что другие не смогли понять. Когда ангел сообщил Моисею о его призвании быть посланником Бога к фараону, Моисей отшатнулся и по существу заявил: «У меня ограниченные возможности, и так было долгое время!» На что Господь ответил: «Кто дал уста человеку? кто делает немым, или глухим, или зрячим, или слепым? Не Я ли, Господь? Итак, пойди, и Я буду при устах твоих и научу тебя, что тебе говорить» (Исх. 4:11, 12).

И в ответ на его непрекращающееся сопротивление Бог объяснил, что брат Моисея, Аарон, «выйдет навстречу тебе» (Исх. 4:14).

Хотя мы знаем, что Бог — наш Создатель (см. Пс. 99:3) и что Он знает, из чего мы созданы (см. Пс. 102:14), мы часто не спешим Ему доверять. Будучи людьми, мы склонны ставить точку в повествовании нашей жизни, в то время как Бог все еще добавляет новые главы. Оценка Бога «человека с ограниченными возможностями», Моисея, была, в конце концов, записана так: «Не было более у Израиля пророка такого, как Моисей... по руке сильной и по великим чудесам, которые Моисей совершил пред глазами всего Израиля» (Втор. 34:10–12). Несмотря на его ограниченные возможности «церковь» Моисея нуждалась в нем. И Богу все еще сегодня нужны такие люди, как Моисей.

Отношение к слабостям

У Бога есть служение для каждого

Социальные ярлыки, касающиеся человеческих слабостей и недостатков, могут повергнуть в уныние. Некоторые люди сталкиваются с пренебрежением в тех самых местах, куда они идут, чтобы обрести поддержку. В церкви так не должно быть. Апостол Павел пишет: «Бог соразмерил тело, внушив о менее совершенном большее попечение» (1 Кор. 12:24). На самом деле «члены тела, которые кажутся слабейшими, гораздо нужнее» (1 Кор. 12:22).

Миссия Божьей церкви — объединить всех людей. «Чтобы быть эффективным, миссионерское движение нуждается в том, чтобы каждая часть Тела во Христе исполняла миссию. Если мы не позволяем людям с ограниченными возможностями участвовать в миссии, то миссионерскому движению недостает части Тела. Тогда сама миссия становится миссией с ограниченными возможностями»*. Нелицеприятная любовь Божья наделяет возможностями, а не ограничивает, даруя каждому из Его детей, независимо от физических особенностей, его собственную почетную роль в разнообразных областях Его служения.

* Nathan John, «Disability and Mission: For His Glory», in David Deuel and Nathan John, eds., *Disability in Mission: The Church's Hidden Treasure*, p. 158.

Бог ожидает, что мы будем «понижать» горы

Многие находят препятствия, чтобы оправдать свою безучастность в служении. Неудивительно, что Иоанн Креститель, как и пророк Исаия до него, объявил, что произойдет понижение гор, наполнение долин и выпрямление кривизн, обеспечивая полный, прямой доступ в присутствии грядущего Мессии (см. Ис. 40:3–5; Лк. 3:4–6). Песнь пророка Исаии и Иоанна Крестителя об открытом доступе к Богу была чудесно проиллюстрирована в исцелении расслабленного (см. Мк. 2:1–12).

Расслабленный человек услышал, что Иисус находится в соседнем городе. У него не было возможности пойти туда, но у него были друзья, которые сделали все необходимое, чтобы их товарищ встретился с Иисусом. Они несли его всю дорогу. Когда они пришли, им преградила путь большая толпа. Но ни горы, ни долины — в данном случае кровля — не могли их остановить. Они проложили путь через крышу и спустили своего друга прямо к ногам Иисуса. Единственной надеждой для их друга с ограниченными возможностями была встреча с Иисусом. Они увидели нужду: они сдвинули гору, которую нужно было сдвинуть; их друг встретился с Иисусом и получил исцеление и прощение, о которых он так мечтал.

Не следует оценивать детей Божьих по их ограниченным возможностям

Я никогда раньше не видел ничего подобного: десятки инвалидных колясок теснились в тесном пространстве в этом румынском городке. Что за зрелище! Не все были в инвалидных колясках, но все они пришли, чтобы поклоняться, делиться и общаться друг с другом.

Я никогда не забуду встречи с Георге: у него церебральный паралич. Мне было бы трудно понять его, даже если бы я понимал румынский. Но блеск в его глазах затмевал все остальное — искаженную речь, странную

улыбку, постоянное слюнотечение или дергающиеся жесты. Вскоре я понял, что столкнулся с чем-то гораздо более удивительным, чем просто собрание людей с ограниченными возможностями. Это было время для моего собственного самоанализа. Действительно, я нашел свой народ — народ, чья вера не была основана на физическом исцелении или защите своих прав. Они искали чего-то большего. В тот день они и им подобные стали моими учителями. Это была та церковь, в которой я нуждался, — место, где сокрушенность не связана с тем, чего мы не можем сделать, или с предрассудками, которые другие имеют в отношении нас. Скорее, она касается того, чтобы найти реальную цель для жизни каждого человека. И я нашел это в тот день в церкви инвалидов колясок.

У Бога большие планы для людей с ограниченными возможностями

Когда Джефф родился, его родители возлагали на него большие надежды. Вначале они пытались отрицать это, но вскоре все стало очевидным: их сын родился глухим. Никто не может сказать, что пошло «не так» и почему Джефф ничего не слышит. Но глухота совсем не то, что определяет идентичность Джеффа. Он знает, что «выше самых высоких человеческих устремлений Божий идеал для Его детей»*. Джефф уверен в своей идентичности — он один из детей Божьих. Сегодня, будучи рукоположенным служителем Церкви христиан адвентистов седьмого дня, он служит пастором и моим первым помощником в Адвентистском служении возможностей. Его жена Мелисса работает переводчицей в телепередаче «Так написано».

Джефф, глухой пастор, не просто формально занимает пасторскую должность, он совершает полноценное и качественное служение, которое оказывает влияние как на глухих, так и на слышащих людей во всем мире. Изменение названия со Служения людям с ограниченными возможностями на Адвентистское служение возможностей

* Эллиен Уайт. Воспитание, с. 18.

отражает возрастающее уважение к Божьим детям, которые принадлежат к этой группе, а также возрастающее понимание важности этой области служения Господу. Я благодарю Бога за то, что мою церковь — Церковь христиан адвентистов седьмого дня все более и более признают во всем мире как движение, несущее надежду и возвещающее о скорой славе многим, кто долгое время жил в отчаянии, унижении и пренебрежении. Божье провидение допускает, что вдовы, сироты и другие люди, которых общество зачастую отвергает и презирает, «оказывались в тесном

христианском общении с Божьей церковью, чтобы дети Божьи подверглись испытанию и чтобы открылся их истинный характер»*.

Нам всем нужно освободиться от традиционного восприятия слабости, которое доминирует в обществе. Только когда мы признаем истину о нашей собственной беспомощности и ограниченности, мы станем открыты для служения как Божьи «глиняные сосуды», из которых Он может повсюду изливать воду жизни жаждущим людям (см. 2 Кор. 4:7; Ин. 4:13, 14; 7:37).

* Эллиен Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 3, с. 511.

Излечение от «отношения Езекии»

Гэри Блэнчард*

Как нам донести весть до молодого поколения и как удержать его в церкви? Без сомнения, это один из самых главных вопросов, задаваемых родителями, руководителями молодежного служения, учителями, пасторами и руководителями церкви по всему миру. Этот вопрос становится еще более значимым, когда мы узнаем о том, что от 60 до 70 процентов нашей молодежи перестают активно участвовать в жизнь церкви в возрасте 20 лет, уходят и больше никогда не возвращаются. Причина этого ясно изложена в Слове Божьем. В чем же дело?

В книге пророка Исаии, в 38-й главе, мы узнаем о богобоязненном царе Езекии, который смертельно заболел, но по милости Божьей был исцелен и получил еще 15 лет жизни (см. Ис. 38:5). Чуть позже, в следующей главе, мы узнаем, что «поздравить» его с выздоровлением пришли знатные люди из Вавилона. По глупости царь Езекия показал им все сокровища своего царства (см. Ис. 39:1, 2). Когда делегация уехала, пророк Исаия предстал перед царем с пророчеством, что вавилоняне вернутся, заберут сокровища царя, похитят и оскпят его детей, сделают их рабами и отведут в Вавилон.

Теперь обратите внимание на весьма странную реакцию царя Езекии на эту ужасную новость! «Благо слово Господне, которое ты изрек; потому что, присовокупил он, мир и благосостояние пребудут во дни мои» (Ис. 39:8).

Почему сегодня мы теряем так много молодежи? Почему их не привлекает церковь и они избирают мир? Потому что такое отношение, назовем его «отношением Езекии»,

может исходить от старшего поколения. Заметьте, что царь Езекия был благочестивым человеком и одним из величайших царей Израиля, но, как и многие благочестивые церковные лидеры сегодня, он больше заботился о настоящем, о своем поколении, и мало думал о будущем и о тех, кто однажды встанет у руля!

К сожалению, именно в течение этих дополнительных 15 лет жизни, дарованных ему Богом, у Езекии и его жены родился ребенок, который стал одним из самых нечестивых царей в истории Израиля. Он был безбожным и бессердечным, и Библия говорит, что он стал вождем народа, который «совратил их... до того, что они [Израиль] поступали хуже тех народов, которых истребил Господь от лица сынов Израилевых» (4 Цар. 21:9).

В настоящее время в Соединенных Штатах находят множество причин, чтобы объяснить состояние молодежи — трудное детство, доступность оружия и наркотиков... Действительно, в стране высокий уровень преступности, и вы не сможете посмотреть «новости» без того, чтобы не увидеть очередное побоище в школе или акт насилия, совершенный молодым человеком. Конечно, эта реальность присутствует и в других странах, но мало кто осознает реальную системную проблему, стоящую за нравственной свободой (делаю, что хочу) молодого поколения. Автор данной статьи убежден, что проблема заключается в «отношении Езекии», — подобно царю Езекии, мы либо озабочены своим собственным поколением, либо не осознаем отчаянной потребности молодого поколения в нашем активном внимании. Молодое поколение

* Гэри Блэнчард — бакалавр гуманитарных наук, руководитель Отдела молодежного служения Генеральной Конференции Церкви христиан адвентистов седьмого дня, Силвер-Спринг, Мэриленд, США.

отчаянно нуждается в духовных отцах и матерях — старшем поколении, которое заботится о физической и духовной жизни будущих Манассий.

Добрая новость состоит в том, что у Бога есть лекарство от «отношения Езекии» и реальная надежда на поколение Манассий! Слово Божье предсказывает, что непосредственно перед Своим возвращением Он пошлет «Илию пророка», который «обратит сердца отцов к детям и сердца детей к отцам их» (Мал. 4:5, 6). Эллен Уайт сравнивает Илию с теми, кто живет в конце времени. Она пишет: «Илия является прообразом святых, которые будут жить на земле во время Второго пришествия Христа и которые изменятся „во мгновение ока, при последней трубе“, не вкусив смерти»*. Таким образом, непосредственно перед возвращением Христа Бог воздвигнет поколение, которое исцелит Его церковь от «отношения Езекии», поскольку они всем сердцем будут ратовать за молодежное служение, в котором участвует и старшее поколение.

Пророк Илия, без сомнения, был одним из величайших лидеров молодежи в Ветхом Завете. Он был благочестивым человеком, как и Езекия, но заботился о молодом поколении и не просто на словах проповедовал о необходимости вовлекать молодежь в служение. Илия «засучил рукава» и с сочувствием вкладывался в молодое поколение, как будто от этого зависело будущее церкви! Илия понимал, что действенное молодежное служение укрепляет связь между поколениями, и он сделал три простые вещи, чтобы излечить «отношение Езекии»!

Забота

Во-первых, он заботился о них. Вы помните, что когда сын вдовы из Сарепты умер, именно Илия отнес тело мальчика наверх, трижды простерся над ним и воззвал к Богу, чтобы Он вернул его к жизни. Служение, в котором трудятся разные поколения, следует простой формуле: близость + молитва =

пробуждение. Когда старшее поколение строит тесные отношения с младшим поколением (близость) и искренне взывает к Богу о его духовном возрождении (молитва), происходят сверхъестественные вещи! Вы помните, только после того, как Иезекииль помолился, чтобы Дух оживил сухие кости, ожило войско Божье (см. Иез. 37:10). Я полагаю, что это пророчество относится именно к нашей армии молодежи, но это уже материал для другой статьи. Забота об этом поколении заключается в том, чтобы искренне молиться о его духовном возрождении, поскольку мы поддерживаем с ним тесные отношения.

Мне нравится, как сама Эллен Уайт призывает к большей близости и молитве в отношении молодежного служения и к вовлечению старших поколений: «Сатана особенно настойчиво обрушивается на молодежь. Но доброта, братолюбие и сочувствие, проистекающие из сердца, исполненного любовью к Иисусу, завоюют доверие молодых и спасут их от многих уловок врага... Следует уделять больше внимания вопросу о том, как построить работу с молодежью. Следует больше молиться о мудрости, которая необходима в работе с умами людей... Мы должны стремиться к тому, чтобы понимать чувства молодых, совместно с ними переживать их радости и горести, их конфликты и победы... В своей работе с молодыми людьми мы должны идти к ним, если желаем по-настоящему оказать помощь... Помните, что Бог наставляет нас сделать путь к небесам ярким и привлекательным»**.

Полезные ресурсы

Отдел молодежного служения Генеральной Конференции разработал превосходный материал, который поможет вам, вашей общине, конференции, униону и дивизиону стать более успешными и целенаправленными в заботе о молодом поколении и излечении от «отношения Езекии» среди нас. Этот материал называется «Межвозрастные церкви убежища», или iCOR. Это материал,

* Эллен Уайт. Пророки и цари, с. 227.

** Эллен Уайт. Служители Евангелия, с. 207–212.

который руководители церкви могут изучать, чтобы целенаправленно и эффективно заботиться о молодом поколении. Вы можете скачать эту информацию бесплатно по адресу youth.adventist.org. Также следите за возможностями обучения в @gcyouthministries и youth.adventist.org.

Вызов

Во-вторых, Илия бросил им вызов. На горе Кармил он не проповедовал позитивных и удобных вестей. Вместо этого он встряхнул молодое поколение, бросив им вызов всем сердцем следовать за Господом. «Если Господь есть Бог, то последуйте Ему; а если Ваал, то ему последуйте» (3 Цар. 18:21).

Однажды молодой человек сидел на заборе, и Иисус подошел к нему, призывая его слезть с забора и всем сердцем последовать за Ним. Молодой человек ответил: «Нет, спасибо, Иисус, я хочу остаться на заборе». Иисус ушел опечаленный. Затем дьявол явился молодому человеку и пригласил его всем сердцем следовать за ним. Молодой человек ответил точно так же: «Нет, спасибо, я останусь на заборе». Дьявол улыбнулся и сказал: «Все в порядке, молодой человек, можешь оставаться на заборе. В конце концов, забор принадлежит мне!»

Да, молодое поколение должно знать, что Иисус любит их, что Его благодать покрывает их грехи и что они оправдываются только верой, а не делами. Но где же сегодня эти бросающие вызов вести? Где вести, призывающие молодых людей жить святой жизнью для Бога, соблюдать Его заповеди? О субботе, о святости, о возрастании в благодати, об исполнении Духом и освящении. Где вызов противостоять культуре этого мира ради Иисуса, даже когда это опасно? Где же вести, призывающие к реформе в сфере здоровья, миссионерскому служению, ответственному отношению к десятине и к уважению религиозной и политической власти? Может быть, вы заметили, что у нас есть тонны свидетельств,

подобных свидетельству Давида, но мало историй о Божьей благодати, рассказанных Иосифами и Даниилами. Кроме того, где предостерегающие вести о том, что конец близок и что от тех, кто желает спастись, требуется вера наряду с покаянием?

Эллен Уайт пишет:

«Услаждающие слух мягкие проповеди зачастую не производят должного впечатления; труба не издает надлежащего звука. Сердца людей не пронзает ясная, точная истина Божьего слова... Когда же снова раздастся в церкви голос праведного обличения?.. Если бы они не были столь редким явлением, мы бы видели проявление силы Божьей среди людей гораздо чаще... Не потому они скрывают истину, вверенную им, что любят своих ближних, а потому, что любят себя и следуют по пути наименьшего сопротивления. Истинная любовь прежде всего ищет славы Богу и спасения душ... Бог призывает мужей, подобных Илию, Нафану, Иоанну Крестителю, — мужей, которые бы смело говорили истину, хотя бы ради этого им пришлось принести самые большие жертвы»*.

Великий Чарльз Сперджен предупреждал: «Придет время, когда вместо пастухов, питающих овец, в церкви будут клоуны, развлекающие козлов». О Господи, как нам нужны церковные лидеры, которые будут мужественно бросать вызов молодому поколению, подобно Илию!

Полезные ресурсы

Нет лучшего источника, чем Писание и Дух пророчества. Мы призываем всех, кто вовлечен в служение молодежи, учиться у заслуживающих доверия христианских авторов, но всегда отдавать приоритет Писанию и Духу пророчества! Мы призываем лидеров адвентистской молодежи делать молодежь учениками Христа, уча их «повиноваться всему», чему учил Иисус, даже истинам, идущим вразрез с мирской культурой, и опасным истинам (см. Мф. 28:19, 20).

* Эллен Уайт. Пророки и цари, с. 140–142.

Призыв

В-третьих, Илия призывал молодежь. В глазах большинства Илия — это пример успешного служения. В конце концов, он был любим и уважаем церковью, но, по-видимому, в глазах Бога Его служение было незавершенным. В 3 Цар. 19:16 Бог «повелевает» ему передать руководство молодому поколению! Кто-то однажды сказал: «Нет успеха без преемника», и, очевидно, Бог с этим согласен. Эллен Уайт пишет: «Когда Илия, отправившись, согласно Божественному повелению, искать того, кто занял бы его место, проходил полем, на котором пахал Елисей, он бросил на плечи молодого человека плащ посвящения»*.

Как и многие из нас, Илия, похоже, здесь повиновался Божьему повелению без особого энтузиазма. Возможно, я ошибаюсь в этом предположении, но вы помните, что, когда он нашел Елисея, он накинул на него плащ и продолжил свой путь (см. 3 Цар. 19:19). Похоже, это обычный способ, которым мы сегодня наставляем молодежь. Вместо того чтобы готовить их к служению и давать им обязанности, которые они могут выполнить, мы набрасываем на них плащ и кричим: «Тони или пльиви, малыш. Не подведите нас; в конце концов, вы — церковь сегодняшнего дня!» Но призывать молодое поколение к служению и руководству означает передавать служение и руководство дальше, а не сваливать это на них! Обучение команды молодых людей — это был процесс, который занял у Иисуса три года. Он начал с того, что призвал их наблюдать (смотрите, как Я это делаю), затем принять участие (помогите Мне это сделать) и, наконец, к активным действиям (вы это делаете). Илия делал то же самое в течение нескольких лет. Эллен Уайт пишет: «Работа Божья включает в себе гораздо больше, нежели только проповедь Слова. Это означает, что молодых людей следует обучать подобно тому, как Илия обучал

Елисея: оторвать их от обычных занятий и, возложив на них ответственность участвовать в работе Божьей, вначале давать небольшие поручения, а затем, когда они станут более опытными и приобретут надлежащие знания, поручать более сложные задания»**.

К счастью, Илия стал хорошим наставником для Елисея. Кто-то может даже возразить, что он настолько преуспел в этом, что его молодой преемник превзошел его! Эллен Уайт, по-видимому, подтверждает это, когда пишет: «Когда Господь находит нужным отстранить от работы тех, кого Он раньше наделил мудростью, тогда Он помогает их преемникам и укрепляет их, если те обращаются к Нему за помощью и желают ходить Его путями. Они могут принести делу Божьему гораздо больше пользы, чем их предшественники, потому что многому научились на их ошибках. И вот Елисей занял место Илии. Он, который оказался верным в самом малом, должен был проявить верность и в большом»***.

Величайший комплимент старшему поколению — когда молодое поколение, о котором они заботились, которому бросали вызов и которое призывали на служение, становится даже мудрее их! В отличие от царя Саула, который завидовал своему молодому преемнику и даже пытался уничтожить его, Илия поощрял и снаряжал Елисея для служения и стал для него духовным «отцом». Вы помните, что, увидев своего наставника на огненной колеснице, Елисей воскликнул: «Отец мой, отец мой, колесница Израиля и конница его!» (4 Цар. 2:12). Какой комплимент для старшего поколения, когда молодое поколение отвечает на их отеческую любовь, выраженную через заботу, вызов и призыв! Наставники молодежи, никогда не забывайте, что если те, кого вы наставляете, вырастают и становятся лучшими ораторами, учителями, администраторами и даже лидерами, чем вы, не завидуйте, а прославляйте Бога — так вы становитесь таким же вдохновляющим

* Там же, с. 219, 220.

** Там же, с. 222.

*** Там же, с. 228.

лидером, как Илия, Варнава и даже Иисус, Который наделил Своих последователей еще большими возможностями. Иисус сказал: «Истинно, истинно говорю вам: верующий в Меня, дела, которые творю Я, и он сотворит; и больше сих сотворит, потому что Я к Отцу Моему иду» (Ин. 14:12). Задумайтесь об этом!

Ресурсы

Отдел молодежного служения Генеральной Конференции разработал превосходный материал для тех, кто хочет возрасть в качестве наставников молодежи, которые заботятся, бросают вызов и призывают молодое поколение служить Иисусу. Одно из таких учебных пособий «Взрослые лидеры молодежи» (SYL). Также есть «Журнал адвентистских молодежных лидеров», предназначенный для молодежных лидеров по всему миру, чтобы они могли более эффективно передавать свои навыки молодому поколению. Оба этих материала можно бесплатно скачать на сайте youth.adventist.org. Обеспечьте руководителей молодежного служения этими материалами.

Благодарность

Мое глубочайшее уважение и признательность родителям, молодежным лидерам, учителям, директорам клубов, пасторам и администраторам по всему миру, которые вкладывают свое время и таланты в поколение, идущее за ними. Вы — исполнение обетования из книги пророка Малахии!

От имени Отдела молодежного служения Генеральной Конференции мы благодарим вас! Только в будущем мы узнаем, сколь многим обязаны вашей посвященности и трудолюбию.

Надеюсь, что эта статья еще больше утвердит вашу решимость проявлять заботу, бросать вызов и призывать молодое поколение к посвященной Богу жизни. Я считаю, что эта статья содержит ключ к тому, чтобы достучаться до молодого поколения и сохранить его. Лечение от «отношения Езекии» простое, но не легкое. Мы, лидеры церкви, должны незамедлительно и целенаправленно действовать в интересах молодежи!

Самое главное в это последнее время — это то, что, служа молодежи, мы перестаем заботиться только о себе и своем поколении. Теперь для лидеров, подобных Илии, настало время сделать шаг вперед и выступить в защиту молодого поколения. Пришло время целенаправленно заботиться, бросать им вызов и призывать их! Как уже упоминалось выше, Езекия был благочестивым царем, и, без сомнения, он глубоко переживал о своем сыне Манассии, но жизнь умеет навязывать приоритеты, и если мы не будем сохранять бдительность, то весьма вероятно, что нашим приоритетом станем мы сами, и это, естественно, приведет к пренебрежению потребностями молодого поколения. Но Иисус поможет нам; Он поставил детей на первое место, и Он может вложить это же желание в каждого из нас.

Почему бы не потратить некоторое время в ближайшие дни или недели, чтобы составить план по «обращению сердец отцов к детям» в вашей зоне влияния?

Никогда не забывайте, что Мал. 4:5, 6 — это не просто обетование, это предупреждение! «Вот, Я пошлю к вам Илию пророка пред наступлением дня Господня, великого и страшного. И он обратит сердца отцов к детям и сердца детей к отцам их, чтобы Я, придя, не поразил земли проклятием».

Приложение 1

Деятельность Отдела семейного служения

Пожалуйста, используйте предлагаемые материалы в рамках своей работы в Отделе семейного служения. Эта информация является результатом работы с семьями в нашей церкви по всему миру.

Примечание:

Некоторые из рекомендаций, содержащихся в этом материале, нуждаются в адаптации и изменении с учетом конкретных нужд и законов территории, на которой будет использоваться материал.

Политика Отдела семейного служения и заявление о назначении

Члены церкви и служители общины

обещают обеспечивать благоприятную обстановку для детей, способствующую развитию в них любви ко Христу и желания следовать за Ним. Нашей целью является предотвращение любых форм жестокого обращения с детьми — физического, эмоционального и сексуального — и защита детей и тех, кто работает с ними.

Церкви, проводящие программы для детей, не защищены от тех, кто может причинить детям вред; поэтому мы считаем, что жизненно необходимо принять решительные меры по обеспечению безопасности церкви и ее программ, даруя детям и молодежи радостный опыт. Следующие рекомендации составлены с целью обеспечить безопасность всем детям, когда они посещают любые мероприятия, проводимые церковью.

- Добровольцы, которые работают с детьми и молодежью, должны быть активными членами церкви минимум в течение шести месяцев и должны быть утверждены соответствующим церковным органом, прежде чем смогут начать работать непосредственно с детьми (если не предусмотрено документального оформления до этого).
- Все сотрудники Северо-Американского дивизиона и добровольцы, которые регулярно работают с детьми, должны заполнить анкету (образец на сайте Северо-Американского дивизиона: <http://childmin.com/files/docs/VolMinScreeningForm.pdf>). На всех добровольцев должны быть получены рекомендации. Соответствующий персонал должен проверить все рекомендации. Мы советуем другим дивизионам придерживаться этой же процедуры.
- Все люди, работающие с детьми, должны соблюдать правило «двух человек», которое заключается в том, что всем работникам следует по возможности избегать оставаться наедине с ребенком. Взрослые, пережившие в детстве физическое или сексуальное насилие, нуждаются в любви и принятии со стороны церковной семьи. Люди с таким прошлым должны обсудить их намерение работать с детьми и молодежью с одним из сотрудников в частной беседе, прежде чем они смогут получить одобрение на работу в этой сфере.
- Лица, совершившие физическое или сексуальное насилие, независимо от того, осуждены они или нет, не могут работать в церкви — в проводимых церковью мероприятиях и программах для детей и молодежи.
- Церковь должна обучать своих служителей профилактике и выявлению жестокого обращения с детьми. Работники должны принимать участие в таких мероприятиях.
- Сотрудники должны немедленно сообщать пастору или администрации о любом поведении или инциденте, который кажется оскорбительным или неуместным. После уведомления должны быть предприняты соответствующие меры и сделан отчет о проделанной работе.
- Каждому добровольцу, работающему с детьми и молодежью, должна быть выдана инструкция.
- Детям не следует позволять гулять по территории церкви без надзора взрослых.

- Родители несут ответственность за своих детей до и после урока субботней школы.
- Детям не следует позволять ходить в туалет самостоятельно, только в сопровождении одного из родителей или старшего брата или сестры.
 - Ответственный взрослый должен быть назначен для обеспечения безопасности в здании церкви и на прилегающей территории, включая стоянку. Важно, чтобы по крайней мере один взрослый присутствовал на мероприятиях для детей, таких как урок субботней школы.
 - Любое наказание должно осуществляться под наблюдением по крайней мере еще одного взрослого человека. Все формы телесного наказания строго запрещены.
 - Все встречи для детей и молодежи должны быть одобрены пастором и/или церковным советом, особенно встречи в вечернее время. Для участия всех несовершеннолетних детей должно быть написано соответствующее разрешение от родителей, включая возможность для предоставления срочной медицинской помощи.
 - Если церковь посещает какое-либо лицо, совершившее половое преступление, диакон или другой ответственный взрослый должен быть назначен для контроля за этим человеком в церкви или мероприятиях за ее пределами. Этот человек может быть проинформирован о процедуре. Если человек переводится или посещает другую церковь, руководитель той церкви должен быть поставлен в известность.

Руководители Отдела семейного служения

Руководители Отдела семейного служения должны организовывать служение семьям таким образом, чтобы это отвечало конкретным нуждам общества и церкви. Этот раздел обеспечивает помощь в планировании работы отдела. Планирование имеет решающее значение для служения людям и семьям в церкви. Руководитель Отдела семейного служения является членом совета общины и внедряет программы для семей в общую деятельность церкви. Ниже перечисляются обязанности и рекомендации.

1. Создайте и возглавьте небольшой семейный комитет, в котором будут представители всех групп членов вашей общины. Он может включать представителя от родителей-одиночек, молодых семей, семей среднего возраста, пенсионеров, вдов и разведенных людей. Членов этого комитета следует тщательно подбирать. Их должны отличать дальновидность и посвященность.
2. Будьте защитниками семей. Отдел семейного служения должен быть ориентирован не только на проведение программ, но и рассматривать всю деятельность церкви в контексте ее влияния на семьи. В некоторых ситуациях Отдел семейного служения должен следить за тем, чтобы у семей оставалось время для общения. Другими словами, иногда в церкви может быть так много программ, что у людей не остается времени для своих собственных семей.
3. Изучайте нужды и интересы семей в общине. Для этого могут быть использованы специальные анкеты.
4. Планируйте деятельность на год, включая видеопрезентации и семинары, пригласите

особых гостей, которые могут провести лекции и мастер-классы. Планы должны также включать в себя простую деятельность, которая может предлагаться семьям через церковные бюллетени или рассылку.

5. Работайте с пастором и церковным советом, чтобы убедиться, что ваши планы находят свое отражение в бюджете местной общины.
6. Используйте материалы, которые вам передаются из Отдела семейного служения конференции. Они могут сэкономить время и энергию, помогут снизить расходы местной общины. При планировании специального

семинара директор Отдела семейного служения конференции может помочь вам в поиске интересного и квалифицированного проводящего.

7. Поддерживайте связь с общиной. Семейное служение не должно восприниматься как разовое ежегодное мероприятие. Подчеркивайте важность хорошей семьи с помощью плакатов, информационных церковных рассылок или бюллетеней в течение года.
8. Поделитесь своими планами с директором Отдела семейного служения конференции.

Что такое семья?

Одной из задач руководителя Отдела семейного служения является знание семей, которым он служит в своей общине. Например, служение только супружеским парам с детьми пойдет на пользу лишь небольшому проценту людей в церкви. Разные семьи нуждаются в руководстве по мере того, как они стараются развить здоровые отношения. Справиться с ежедневными задачами по дому и найти выход из конфликтной ситуации всегда нелегко для людей, проживающих вместе и имеющих общие ресурсы, но воспитывавшихся в семьях с различными ценностями. Ниже приводится одна из классификаций семей.

- Нуклеарная семья — мама, папа и дети, рожденные этими родителями.
- Семьи с приемными детьми — иногда они называются смешанными. Такие семьи возникают, когда родители разводятся или вдовеют и вступают в новый брак. Некоторые подобные семьи создаются, когда родитель, не состоящий в браке, вступает в брак с человеком, который не является отцом/матерью его ребенка.
- Одинокие люди, проживающие одни (иногда с домашними питомцами). Это могут быть разведенные люди, овдовевшие или никогда не состоявшие в браке, проживающие самостоятельно. Некоторые одинокие люди могут жить совместно с другими одинокими людьми.
- Одинокие родители. Такое происходит, если родитель находится в разводе или овдовел и не женился повторно, либо это родитель, который не состоял никогда в браке.
- Семьи с «пустым гнездом» — родители, чьи дети уже не проживают с ними совместно.
- Вновь воссоединенные семьи — когда взрослые дети возвращаются жить с мамой и папой; как правило, это происходит временно. Семьи вновь воссоединяются, когда пожилые родители живут совместно с семьей их дочери, сына или внуков.
- Церковная семья. Многие рассматривают членов своей общины как свою семью и чувствуют даже более тесную связь с ними, чем с родственниками по рождению или браку. Помимо сбора обычных демографических характеристик можно также заставить людей

задуматься о важности своих отношений, включая отношения в церковной семье, задав следующие вопросы:

- Если бы землетрясение разрушило ваш город, кого в первую очередь вы бы хотели найти, чтобы убедиться, что с ним все в порядке?
- Вы переезжаете за несколько тысяч километров. Кто бы переехал с вами? Кто будет тот

человек, с которым вы постараетесь поддерживать связь, как бы это ни было сложно?

- Если бы у вас обнаружили серьезную болезнь, на кого вы можете рассчитывать в заботе о вас?
- Кто навсегда останется для вас вашей семьей с этого момента и до смерти?
- У кого вы можете занять деньги и не чувствовать, что должны вернуть их прямо сейчас?

Комитет и основные принципы планирования

Руководители Отдела семейного служения, которые только что избраны или никогда не совершали служения в качестве руководителя, задаются вопросом, с чего начать. Этот раздел призван помочь руководителю. Часто бывает полезно избрать небольшой комитет, с которым будет легко работать, — людей дальновидных, посвященных и не имеющих корыстных целей. Комитет семейного служения более, чем какой-либо другой, должен стремиться помогать семьям. Ниже приведены некоторые способы достижения этого. Хотя это не единственные способы сотрудничать, но они могут помочь группе работать вместе более слаженно (информация может быть полезна и для других комитетов).

- Выберите небольшое количество людей, которым не безразличны семьи вокруг, — представителей разных видов семей вашей общины. В комитете должны быть представители одиноких родителей, семейных пар, разведенных людей, пенсионеров и вдов, люди разного пола и различной этнической принадлежности.
- Комитет не должен быть слишком большим, от четырех до семи человек — это

идеально. Один человек может представлять более одной семейной категории.

- На первую встречу специально соберитесь в неформальной обстановке — возможно, у кого-то дома или в комфортной комнате в церкви. Начните с молитвы о Божьем руководстве.
- Обеспечьте легкую закуску, которая может включать воду, чай, прохладительные напитки, что-то легкое наподобие свежих фруктов, печенья или орехов. Оформите это красиво, но не вычурно, не суетитесь слишком много.
- На первой встрече выделите время для того, чтобы поделиться своими историями. Это не сеанс терапии, поэтому пусть люди делятся только тем, что сами считают нужным. Вот полезная рекомендация: должна сохраняться конфиденциальность и рассматриваться как дар одного другому. Хорошо, если руководитель начнет, возможно, с такого предложения: «Я родился в... Воспитывался в (методистской, адвентистской, католической) семье». Включите такие детали: где вы окончили школу, имена ваших детей, история вашего обращения, смешная история из детства.

Возможно, это покажется пустой тратой времени. Но вы, возможно, будете удивлены, услышав историю тех людей, которых вы, казалось бы, знаете уже долгое время. Делясь своими историями, мы строим дружеские отношения и устанавливаем связи друг с другом. Это поможет вашей совместной работе идти более гладко. Это также поможет членам комитета быть более чуткими к потребностям друг друга.

- На всех последующих встречах выделяйте определенное время — 10 или 20 минут для поддержания хороших отношений между членами комитета. Кто-то может поделиться той радостью, которая произошла с ним. Другой, возможно, нуждается в особой поддержке. Вот некоторые вопросы, которые вы можете задать в начале встречи:
 - Кого вы считаете своими самыми близкими в семье?
 - Как вы в своей семье проявляете вашу веру?

- Что, на ваш взгляд, может сделать церковь, чтобы помочь вашей семье?
- Что вам больше всего нравится в вашей семье?

Затем перейдите к повестке встречи. Помните, что вы помогаете семьям.

- Поделитесь результатами исследования интересов.
- Поговорите о целях. Чего вы хотите достичь? Соответствует ли это нуждам? Кого вы пытаетесь достичь этим? Как вы можете достичь ваших целей?
- Молитесь о Божьем благословении, планируйте мудро, чтобы люди не «перегорели» и служение не подошло к своему завершению.

Важным материалом для руководителя семейного служения является Ежегодник семейного служения, который включает программы, планы проповедей, семинары и многое другое, что может быть использовано как часть вашей годовой программы.

Четыре цели, которых должен достигать хороший семинар

1. Информировать. Люди должны узнать что-то новое, чего они не знали до посещения вашего семинара.

2. Занимать. Людям не должно быть скучно!

3. Затрагивать эмоции. Материал, который просто информирует, никогда не заставит человека изменить поведение или отношение.

4. Побуждать к действиям. Если участники покидают ваш семинар без желания СДЕЛАТЬ что-то, вы впустую потратили ваше и их время!

Раздаточный материал:

- Раздавайте материалы только тогда, когда о них заходит речь в презентации.
- Иногда лучше раздавать материалы в конце встречи; слушающие не будут тогда шептаться бумажками, пока вы говорите.

- Слушающие не должны читать материал заранее и переставать обращать внимание на вас.
- Не копируйте просто чью-то презентацию для своего раздаточного материала.

Представление

- Выберите человека, который вас представит.
- Напишите текст своего представления.
- Свяжитесь с человеком по крайней мере за два дня до мероприятия и отдайте ему текст.
- Будьте осторожны с любыми необычными словами — проверяйте точность всей информации.
- Не делайте утверждений, которые не являются правдой.

Десять заповедей семинара

1. Исследуйте себя. В языке тела и тоне голоса заключены 93% всей вашей способности внушать доверие. Были бы вы интересны сами себе?

2. Будьте подготовлены. Знайте вашу тему, ваше оборудование и будьте готовы к непредвиденным обстоятельствам. В проекторе всегда перегорает лампочка в середине важного семинара, поэтому имейте при себе запасную и знайте, как ее заменить.

3. Изучайте вашу речь. Используйте прямые выражения и не стремитесь произвести впечатление — вы только должны донести информацию.

4. Приходите заранее. Ваши гости, возможно, будут ждать вас. Приходите по крайней мере за полчаса до начала семинара, чтобы убедиться, что все подготовлено надлежащим образом.

5. Скажите людям, чего им ожидать. Скажите участникам встречи, что конкретно они будут изучать в ходе семинара и как они смогут применять эти знания. Четкие цели помогают активным участникам сосредоточиться на своих основных обязанностях.

6. Лучше меньше. Ваша аудитория может воспринимать только ограниченное количество информации, поэтому ограничьтесь основными моментами. Семь основных

пунктов — это максимум, сколько может воспринять и полностью усвоить аудитория.

7. Поддерживайте зрительный контакт. Используйте карточки с заметками вместо полностью прописанного конспекта семинара, это позволит вам отрывать взгляд и поддерживать зрительный контакт с вашей аудиторией. Избегайте желания ЧИТАТЬ презентацию. Реакцией вашей аудитории будет благодарность, ради которой стоит пойти на риск.

8. Будьте артистичны. Используйте смелые формулировки и интересную статистику. Ваш семинар должен быть наполнен простыми, но занимательными утверждениями, чтобы поддерживать интерес вашей аудитории. Смех никогда не повредит!

9. Мотивируйте. Закончите вашу презентацию призывом к действиям. Говорите вашей аудитории конкретно, какой может быть их личная реакция на ваш семинар.

10. Сделайте глубокий вдох и расслабьтесь! Не прячьтесь за кафедрой. Если вы стоите за ней, то встаньте на возвышении. Перемещайтесь во время семинара. Используйте жесты для того, чтобы сделать акцент на определенных вещах. Помните — то, **как** вы говорите, настолько же важно, как и **что** вы говорите.

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЕЙ

Имя Дата рождения

Возрастная группа: 18–30 31–40 41–50
 51–60 61–70 71+

Пол м ж

Адрес:

Телефон (домашний) (рабочий)

Член Церкви АСД да нет

Если да, то членом какой общины являетесь?

Если нет, то какие ваши религиозные взгляды?

Семейное положение

Никогда не состоял в браке

Разведен

Вдова/вдовец

Замужем/женат,

имя супруга Дата рождения

Супруг является членом церкви, местная община

Супруг не является членом церкви, религиозная принадлежность

Дети, проживающие с вами в настоящее время:

Имя Дата рождения

Класс в школе Учебное заведение, которое посещает

Является членом Церкви АСД? Местная община

Имя Дата рождения

Класс в школе Учебное заведение, которое посещает

Является членом Церкви АСД? Местная община

Имя Дата рождения

Класс в школе Учебное заведение, которое посещает

Является членом Церкви АСД? Местная община

Дети, проживающие отдельно от вас в настоящее время:

Имя Дата рождения

Является членом Церкви АСД? Местная община

Имя Дата рождения

Является членом Церкви АСД? Местная община

Другие члены семьи, проживающие вместе с вами:

Имя Дата рождения

Является членом Церкви АСД? Местная община

Родственное отношение.....

Имя Дата рождения

Является членом Церкви АСД? Местная община

Родственное отношение.....

Что может сделать Отдел семейного служения в этом году, что наиболее отвечало бы нуждам и интересам вашей семьи?

.....

.....

.....

Я заинтересован в Отделе семейного служения, и я имею желание помогать в следующем:

- По необходимости предупреждать людей по телефону
- Участие в планировании мероприятий
- Обеспечение транспортом
- Подготовка к мероприятиям
- Помощь в приготовлении еды/закусок
- Забота о детях
- Реклама
- Другое

Темы лекций/семинаров и других мероприятий, которые вас интересуют

.....

.....

.....

.....

КРАТКИЕ ДАННЫЕ О СЕМЬЕ

Церковь Дата

КАТЕГОРИЯ СЕМЬИ

Активный член цер-
кви

С детьми
до 18 лет

Нет детей
до 18 лет

Состоящий в бра-
ке — супруг адвен-
тист седьмого дня

18–30

31–50

51–60

61–70

71+

Никогда не состояв-
ший в браке
Разведен

18–30

31–50

51–60

61–70

71+

Неактивный член

церкви

С детьми
до 18 лет

Нет детей
до 18 лет

Состоящий в браке —
супруг не адвентист
седьмого дня

18–30

31–50

51–60

61–70

71+

Никогда не состояв-
ший в браке
Разведен

18–30

31–50

51–60

61–70

71+

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЕЙ ОБЩЕСТВА

1. На ваш взгляд, какая самая большая проблема, с которой сталкиваются семьи в нашем обществе в настоящее время?

.....

2. Рассмотрите ли вы возможность посещения какого-либо из этих семинаров, если они будут проходить в вашем районе? Отметьте, какие темы вам интересны:

- Управление временем и жизненные приоритеты
- Как справиться с конфликтом Самооценка
- Общение в браке Восстановление после развода
- Улучшение и укрепление брака Управление стрессом
- Понимание детей Как пережить выходные в одиночестве
- Навыки воспитания Семейные финансы
- Работа с подростками Восстановление после потери
- Подготовка к рождению ребенка Планирование выхода на пенсию

Другое (пожалуйста, укажите)

3. Какое время дня и какой день недели наиболее удобен вам для посещения часовой, получасовой или двухчасовой программы по приведенным выше темам? (Отметьте подходящие периоды)

	Вскр	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
Утро	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
День	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вечер	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Будем благодарны, если вы сможете предоставить нам для исследования следующую информацию о себе:

Пол м ж

Возрастная группа: 18–30 31–40 41–50 51–60 61–70 71+

Проживают ли с вами дети до 18 лет? Да Нет

Вы:

- Никогда не состояли в браке Состоите в браке
- Проживаете отдельно В разводе
- Вдова/вдовец Состоите в повторном браке

ОБРАЗЕЦ АНКЕТЫ

1. Что вас больше всего впечатлило в данном семинаре?

.....

2. Что вы узнали нового?

.....

3. Была ли тема семинара раскрыта просто и понятно?

.....

4. Какие упражнения представляли для вас наименьшую ценность?

.....

5. Что можно изменить в лучшую сторону в данном семинаре?

.....

6. По пятибалльной шкале, в которой 1 — наименьшая удовлетворенность и 5 — наивысшая, как бы вы оценили семинар? Обведите подходящий ответ.

1

Крайне неудовлетворительно

2

Неудовлетворительно

3

Удовлетворительно

4

Удовлетворительно, но могло быть лучше

5

Результат превзошел ваши ожидания

7. Данные об участнике опроса

Возрастная группа: 18–30 31–40 41–50 51–60 61–70 71+

Пол м ж

Семейное положение:

Никогда не состояли в браке

Состоите в браке

Проживаете отдельно

В разводе

Вдова/вдовец

Состоите в повторном браке

Сколько времени вы состоите в браке, разведены, проживаете отдельно, являетесь вдовой/вдовцом?

..... лет месяцев

Спасибо за ваши честные ответы,
это поможет нам в планировании последующих семинаров!

Приложение 2

Утвержденные заявления

ПОЗИЦИЯ ЦЕРКВИ АСД ПО ВОПРОСУ БРАКА*

Проблемы брака могут получить свое истинное освещение только тогда, когда они рассматриваются через призму идеального брака, установленного Богом. Брак — это священное установление Божье, дошедшее к нам из Едема и утвержденное Самим Христом как союз любви между мужчиной и женщиной, который заключается на всю жизнь. Кульминационным моментом творческой активности Бога было сотворение человека, мужчины и женщины, по Своему образу и подобию. Бог учредил «семью — основывающийся на договоре физический, эмоциональный и духовный союз двух полов, который Писание характеризует как „одну плоть“».

Единство мужчины и женщины в браке, созданных по подобию Божьему, особым образом отражает неразрывное единство трех Личностей Божества. По всему Священному Писанию брачный союз между мужчиной и женщиной красной нитью проходит как символ нерасторжимых уз между Богом и человечеством. Это свидетельство верности человека своему Богу, Его самоотверженной любви, это символ Его завета со Своим народом. Гармоничный союз мужчины и женщины в браке играет основополагающую роль в обеспечении социального единства, он освящен временем и является базовым элементом общественной стабильности. Кроме того, сексуальные отношения в браке были задуманы Творцом не только для целей единения, но и для расширения и увековечивания человеческой семьи. Согласно Божественному замыслу, воспроизведение

потомства берет свое начало и тесно связано с радостью, наслаждением и полнотой физического удовлетворения от сексуальных супружеских отношений. Именно мужу и жене, любовь которых позволила глубоко познать друг друга через интимные отношения, можно доверить ребенка. Этот ребенок является живым воплощением неразрывной общности супругов. Для развития ребенка необходима атмосфера супружеской любви и единства, в которой он был зачат и где он имеет преимущество общения с обоими родителями.

Брачный моногамный союз между мужчиной и женщиной утверждается Богом в качестве основы, на которой зиждется семья и общество и рамками которой ограничиваются нравственно допустимые сексуальные отношения. Вместе с тем по замыслу Божьему человеческие взаимоотношения не сводятся только к внутрисемейному общению. Безбрачие и дружба людей, не состоящих в браке, также предусмотрены Богом. Важность дружеского общения и взаимной поддержки можно проследить как в Ветхом, так и в Новом Завете. Церковное братство и общение членов Божьей семьи не ставятся в зависимость от семейного положения. Однако Библия четко разграничивает — как в социальном, так и в сексуальном плане — подобные дружеские отношения и брачные узы.

Церковь адвентистов седьмого дня строго и неукоснительно придерживается библейских воззрений на брак и считает, что любое отступление от этих высоких норм неминуемо ведет к отступлению от Божественных

* Заявление было утверждено и принято на заседании Административного комитета Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня 23 апреля 1996 года.

установлений. Поскольку учрежденный Богом институт брака был извращен грехом, его первоначальная чистота и красота ждут своего восстановления. Через признание искупительной работы Христа и воздействие Святого Духа на человеческое сердце может быть

восстановлен первоначальный замысел Бога о браке, что позволит мужчине и женщине обрести прочные и гармоничные отношения, соединяя свои жизни под эгидой этого брачного союза.

ЗАЯВЛЕНИЕ О БРАКЕ И СЕМЬЕ*

Здоровье и благополучие общества непосредственно связаны с благополучием его составной единицы — семьи. В настоящее время, возможно, как никогда ранее семьи сталкиваются с серьезными проблемами. Исследователи общества сообщают о распаде современной семейной системы. Традиционная христианская концепция брака — как союза между мужчиной и женщиной — находится под угрозой. Церковь адвентистов седьмого дня в этот период семейного кризиса призывает всех членов семей обратить внимание на свою духовность и укреплять семейные отношения через взаимную любовь, уважение, почтение и взаимную ответственность.

Основанное на Библии положение верования христиан адвентистов седьмого дня № 22 гласит, что семейные отношения «отражают любовь, святость, близость и неизменность отношений между Христом и Его церковью... Далеко не все семьи могут оказаться идеальными, но те супруги, которые

полностью посвятили себя друг другу во Христе, могут достичь гармонии и любви, если доверятся руководству Духа и воспитанию церкви. Бог благословляет семью и хочет, чтобы супруги помогали друг другу в достижении духовной зрелости. От родителей ожидается, что они воспитают своих детей в любви и послушании Ему. Их пример и наставления помогут детям узнать, что Христос справедлив, нежен и заботлив. Он желает, чтобы дети также стали членами семьи Божьей».

Эллен Уайт, одна из основателей церкви, говорит: «Влияние родителей лежит в основе всего остального. Общество состоит из семей, и оно таково, каким его делают главы семей. Из сердца исходят «источники жизни» (Притч. 4:23), а сердце общества, церкви и нации находится в семье. Благополучие общества, успех церкви, процветание нации зависят от влияния на личность человека семьи, в которой он был воспитан» (Служение исцеления, с. 349).

* Заявление было утверждено и принято на заседании Административного комитета Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня 23 апреля 1996 года.

БИБЛЕЙСКАЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ НА НЕРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ И ВЫВОДЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВОПРОСА ОБ АБОРТАХ: ЗАЯВЛЕНИЕ ЦЕРКВИ АСД

Человек создан по образу Божьему. Частью дара, которым наделил нас Бог, является продолжение человеческого рода, способность участвовать в Творении вместе с Автором жизни. Этот священный дар необходимо всегда ценить, им следует дорожить. Согласно первоначальному плану Божьему, любая беременность должна являться результатом любви мужчины и женщины, связавших себя брачными узами. Любая беременность должна быть желанной, и каждого ребенка нужно любить, им дорожить и заботиться о нем еще до его рождения. К сожалению, с приходом в мир греха сатана предпринимает злонамеренные усилия, чтобы исказить образ Божий, осквернив все Его дары, в том числе и дар деторождения. Вследствие этого люди нередко сталкиваются со сложными проблемами и непростыми решениями, связанными с беременностью.

Церковь адвентистов седьмого дня отвержена учению и принципам Священного Писания, выражающим ценность, которую Бог придает жизни, и дающим руководство будущим матерям и отцам, медицинским работникам, общинам и всем верующим в вопросах веры, доктринальных положений, этического поведения и образа жизни. Хотя церковь и не является совестью каждого верующего, она обязана передавать принципы и учение Слова Божьего.

Настоящее Заявление подтверждает священность права на жизнь и передает библейские принципы, имеющие отношение

к проблеме абортов. В контексте данного Заявления аборт определяется как любое действие, направленное на прерывание беременности, за исключением выкидышей или самопроизвольного прерывания беременности.

Библейские принципы и доктрины, имеющие отношение к проблеме абортов

Поскольку практику абортов необходимо оценивать в свете Священного Писания, следующие библейские принципы и доктрины послужат руководством для всей церкви и лиц, столкнувшихся с таким сложным выбором:

Бог утверждает ценность и святость человеческой жизни. Жизнь человека имеет для Бога величайшую ценность. Создав человека по Своему образу (см. Быт. 1:27; 2:7), Он проявляет к людям личный интерес. Бог любит их, общается с ними, а они, в свою очередь, могут любить Его и общаться с Ним.

Жизнь — это дар Божий, а Бог — Податель жизни. В Иисусе есть жизнь (см. Ин. 1:4). Бог имеет жизнь в Самом Себе (см. Ин. 5:26). Он есть воскресение и жизнь (см. Ин. 11:25; 14:6). Бог дает жизнь с избытком (см. Ин. 10:10). Имеющие Сына имеют жизнь (см. 1 Ин. 5:12). Бог также поддерживает жизнь (см. Деян. 17:25–28; Кол. 1:17; Евр. 1:1–3), а Святой Дух характеризуется как «дух жизни» (Рим. 8:2). Бог питает глубокую любовь к Своему творению, и особенно к человечеству.

Кроме того, важность человеческой жизни проясняется тем фактом, что после грехопадения (см. Быт. 3) Бог «отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин. 3:16). Хотя Бог мог отвергнуть и прекратить существование грешных людей, Он отдал предпочтение жизни. Вследствие этого последователи Христа будут воскрешены из мертвых, чтобы жить, лично общаясь с Богом (см. Ин. 11:25, 26; 1 Фес. 4:15, 16; Откр. 21:3). Следовательно, человеческая жизнь бесценна. Это справедливо по отношению ко всем стадиям жизни человека — к еще не рожденным, к детям разного возраста, подросткам, взрослым, пожилым людям — независимо от их физических, умственных и эмоциональных качеств. Это также верно для всех людей, независимо от пола, цвета кожи, национальности, социального положения, религии и всего прочего, что может их отличать друг от друга. Такое понимание святости жизни наделяет каждого человека и его жизнь непреложной и равной ценностью и требует всемерного уважения и внимания ко всем людям.

Бог считает еще не рожденных живыми людьми. Внутриутробная жизнь имеет ценность в очах Божьих, и Библия говорит нам, что Бог имеет знание о людях еще до их зачатия: «Зародыш мой видели очи Твои; в твоей книге записаны все дни, для меня назначенные, когда ни одного из них еще не было» (Пс. 138:16). В ряде случаев Бог непосредственно направлял жизнь человека еще внутри материнской утробы. Самсон «от самого чрева» должен был стать «назореем Божиим» (Суд. 13:5). Пророк Исаия был призван Господом «от чрева» (Ис. 49:1, 5). Иеремия был уже избран пророком до рождения (см. Иер. 1:5). Также до рождения был избран Богом апостол Павел (см. Гал. 1:15), а Иоанн Креститель должен был «Духа святого исполниться еще от чрева матери своей» (Лк. 1:15). Об Иисусе Ангел Гавриил сказал Деве Марии: «Рождаемое Святое наречется Сыном Божиим» (Лк. 1:35). В Своем воплощении Сам Иисус пережил, как и все люди, предродовой период и был признан Мессией и Сыном

Божьим после Его зачатия (см. Лк. 1:40–45). Библия приписывает еще не рожденным детям радость (см. Лк. 1:44) и даже соперничество (см. Быт. 25:21–23). Деторождение происходит по провидению Божьему, и еще не рожденным Он готовит надежное место (см. Иов. 10:8–12; 31:13–15). Библейский закон ясно отражает заботу о защите человеческой жизни и рассматривает причинение вреда или потерю жизни ребенка или матери в результате насильственных действий в качестве серьезной проблемы (см. Исх. 21:22, 23).

Воля Божья относительно человеческой жизни выражена в Десяти заповедях и объяснена Иисусом в Нагорной проповеди. Десять заповедей были даны израильскому народу для руководства и защиты его жизни. Заповеди — это неизменные истины, которые необходимо ценить, уважать и исполнять. Псалмопевец прославляет Закон Божий (см., например, Пс. 118), а апостол Павел называет его святым, праведным и добрым (см. Рим. 7:12). Шестая заповедь гласит: «Не убивай» (Исх. 20:13), призывая к сохранению человеческой жизни. Принцип сохранения жизни, установленный этой заповедью, также охватывает и аборт. Иисус подкрепил и расширил данную заповедь (см. Мф. 5:21, 22). Жизнь охраняет Бог. Ее надлежит оценивать не способностями или полезностью человека, но ценностью, которая придается ей Божьим Творением и Его жертвенной любовью. Индивидуальность и ценность человека, а также его спасение нельзя заработать или заслужить, но они милостиво даруются Богом.

Бог — Хозяин жизни, а люди — Его доверенные управители. Писание учит, что Богу принадлежит все (см. Пс. 49:10–12). Его права на людей имеют два аспекта. Люди принадлежат Ему, поскольку Он — их Создатель, следовательно, они — Его собственность. Но они также принадлежат Ему, потому что Он — их Искупитель, Который заплатил самую высокую цену, отдав за них Свою жизнь (см. 1 Кор. 6:19, 20). Это означает, что все люди — управители того, что Бог им доверил, включая их собственные жизни, жизни их родившихся и еще не рожденных детей.

Доверенное управление жизнью также включает ответственность, которая определенным образом ограничивает наш выбор (см. 1 Кор. 9:19–22). Поскольку Бог — Податель и Хозяин жизни, люди не имеют окончательного контроля над собой и должны стремиться сохранять жизнь всегда, когда это возможно. Принцип доверенного управления жизнью обязывает сообщество верующих направлять, поддерживать, окружать заботой и любовью тех, кто стоит перед необходимостью принятия решений, связанных с беременностью.

Библия учит заботиться о слабых и незащищенных. Сам Бог защищает обездоленных и угнетенных и заботится о них. Он «не смотрит на лица и не берет даров... дает суд сироте и вдове, и любит пришельца, и дает ему хлеб и одежду» (Втор. 10:18; ср. Пс. 81:3, 4; Иак. 1:27). Он не возлагает на детей ответственность за грехи их отцов (см. Иез. 18:20). Бог ожидает такого же от Своих детей. Он призывает их помогать незащищенным и облегчать их жребий (см. Пс. 40:2; 81:3, 4; Деян. 20:35). Иисус говорит о «меньшем» из Его братьев (см. Мф. 25:40), за которых ответственны Его ученики, и о «малых сих», которых нельзя презирать или терять (см. Мф. 18:10–14). К ним должны быть причислены и самые молодые, а именно еще не рожденные.

Бог Своей милостью поддерживает жизнь в мире, испорченном грехом и смертью. Защита, сохранение и поддержание жизни соответствуют характеру Бога. Помимо промысла Божьего в отношении Его творения (см. Пс. 102:19; Кол. 1:17; Евр. 1:3), Библия признает наличие широкомасштабного, опустошительного и уничтожающего воздействия греха на Божье творение, в том числе и на тела людей. В Рим. 8:20–24 апостол Павел, говоря о влиянии грехопадения, отмечает, что творение «покорилось суете». Как следствие, в редких и крайних случаях зачатие может привести к беременности с фатальным исходом и/или к резким, угрожающим жизни аномалиям, что ставит отдельных людей и супружеские пары перед чрезвычайной дилеммой. В таких случаях принятие решения может оставаться делом

совести вовлеченных в это людей и их семей. Эти решения должны опираться на осведомленность людей, быть руководимы Святым Духом и вышеприведенным библейским взглядом на жизнь. Милость Божья поддерживает и защищает жизнь. В этой тяжелой ситуации люди могут со всей искренностью обратиться к Нему и обрести в Господе водительство, утешение и мир.

Выводы

Церковь христиан адвентистов седьмого дня считает, что аборты не соответствуют Божьему плану для человеческой жизни. Они несут долгосрочные отрицательные последствия для всех — для не родившихся детей, родителей, близких и дальних родственников, членов церкви и общества в целом. Верующие стремятся доверять Богу и следовать Его воле, зная, что Он помнит об их насущных интересах.

Не оправдывая аборты, церковь стремится поддержать женщин и супружеские пары, сталкивающиеся с возможностью аборта. Перед верующими при этом ставится задача: 1) создать атмосферу истинной любви; 2) заручиться поддержкой надежных и преданных Богу семей, обучив их оказанию помощи испытывающим затруднения лицам, супружеским парам и семьям; 3) побуждать членов церкви открывать двери своих домов для нуждающихся, включая родителей-одиночек, сирот и приемных детей; 4) всячески поддерживать беременных женщин, решивших сохранить своих будущих детей и серьезно помогать им; 5) оказывать эмоциональную и духовную поддержку тем, кто сделал аборт по различным причинам или был принужден к этому, и в связи с этим может иметь физические, эмоциональные или духовные травмы.

Проблема абортов вызывает огромные сложности, но она предоставляет людям и церкви соответствовать своим стремлениям — быть товариществом братьев и сестер, сообществом верующих, семьей Бога, открывающего Свою безмерную и глубочайшую любовь.

Вилли и Элейн Оливер

Возрастая в единстве и служении

Ответственный за выпуск *А. Либеранская*

Переводчики *Н. Чумпалова*

Литературный редактор *П. Давыдов*

Верстка *А. Сущенко*

Корректоры *Н. Лукьянова, В. Мелешкина*

Подписано в печать 09.12.2020.

Формат 108×72/8. Бумага офсетная. Гарнитура Октава. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 11,52. Уч.-изд. л. 7,7. Тираж 900. Изд. № П-0848. Заказ № 5884.

Издательство «Источник жизни»

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Факс (48734) 2-01-00

E-mail: solph@lifesource.ru

Книга — почтой: books@lifesource.ru

Интернет-магазин: www.7knig.org

Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12

(звонок бесплатный для жителей РФ)

E-mail: inmarket@lifesource.ru

Типография издательства «Источник жизни»



ИСТОЧНИК
ЖИЗНИ

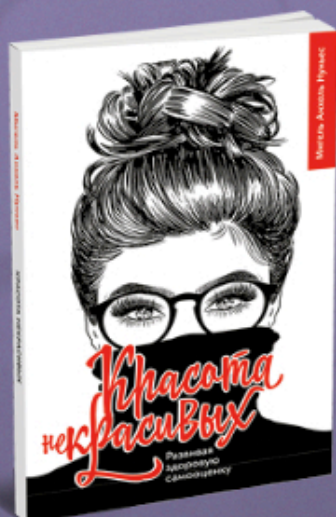


ПОДРОСТКАМ И РОДИТЕЛЯМ

Джулиан Мелгоса

165×245 мм., 192 с., тв. переплет

Основываясь на знаниях психологии и социологии, автор дает практические рекомендации, как найти общий язык между подростками и родителями. Книга снабжена яркими иллюстрациями и должна стоять на полке каждого, кто хочет научиться решать и предупреждать непонимание и нетерпимость между младшим и старшим поколениями.



КРАСОТА НЕКРАСИВЫХ: РАЗВИВАЯ ЗДОРОВУЮ САМООЦЕНКУ

Мигель Анхель Нуньес

125×200 мм., 224 с., мягк. обложка

Здоровая самооценка жизненно необходима как для полноценного развития личности, так и для построения гармоничных взаимоотношений в семье. Данная книга поможет открыть свое место в Божьем замысле, жить с уверенностью в Божьей любви и обрести адекватное восприятие себя и жизни.